

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

06.02.2023– 11.02.2023

06.02.2023– 11.02.2023 р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі згідно у зв'язку із продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 07.11.2022р. № 757/2022, постанови КМУ від 19.08.2022р. №928 «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020р №338 і постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020р. №1236», розпорядження НАПН України №81-Р від 18.08.2022 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, наказу БІНПО «Про організацію освітнього процесу у БІНПО у 2022-2023 навчальному році» від 29.08.2022 року № 01-01/48-О.Д. та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-П-16М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)</i>	28	ОД-П-17В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)</i>	28	ОД-П-18В
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України (м.Київ)</i>	34	З-П-19В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «ЗМІНИ В БАЗОВИХ ДОКУМЕНТАХ РОЗРОБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ» (ФЕДЕРАЦІЯ РОБОТОДАВЦІВ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З НАЦІОНАЛЬНИМ АГЕНТСТВОМ КВАЛІФІКАЦІЙ)

20 січня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів». Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з Національним Агентством кваліфікацій.

Спікерами заходу виступили: Людмила Василега, директор Центру компетенцій та розвитку людського капіталу; Інна Осадчук, член Національного Агентства кваліфікацій; Наталя Василенко, державний експерт експертної групи з питань професійного розвитку Директорату праці та зайнятості Міністерства економіки.

У заході з проблеми гармонізації кваліфікацій на ринку праці України взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО: Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи, доцент; Олена Юденкова, вчена секретарка, кандидатка педагогічних наук; Марина Князева, завідувачка навчального відділу; старші викладачі кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін: Андрій Геревенко, Світлана Мозгова, Оксана Петрушак; викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту: Олександр Сумець, доктор економічних наук; Владислав Чертов, викладач; викладачі кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну: Олександр Самойленко, доктор педагогічних наук, професор кафедри, Світлана Швидка, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка, Ірина Гончарова, старша викладачка.

Під час вебінару були розглянуті актуальні питання: зміни в порядку розроблення професійного стандарту; прийняті методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів; хто і як «контролює» процес розроблення професійного стандарту; як нова професія з'являється в Класифікаторі професій ДК 003:2010; чи можна розробляти професійні стандарти, які містять інформацію з обмеженим доступом.

Україна впевнено переходить на професійні стандарти та станом на січень зареєстровано 174 заявки, за якими вже розробляються професійні стандарти. У грудні 2022 р. постановою Кабміну України № 1453 були затверджені зміни до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, а через місяць, у січні 2023, на офіційному вебсайті Національного Агентства кваліфікацій були оприлюднені «Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів». Ці документи розкривають та пояснюють позиції статей 41 та 42 Кодексу законів про працю. Наразі триває перехідний період, коли в країні одночасно існуюватимуть професійні стандарти, розроблені «до» та «після» прийнятих змін.

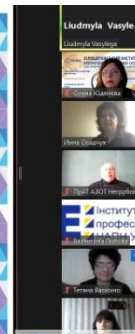
У підсумку заходу спікери відповіли на всі запитання учасників вебінару, а представниця НАК Юлія Мартин надала інформацію про те, де і як можна пройти навчання з розроблення професійних стандартів, запросила розробників професійних стандартів на тренінг «Розроблення професійних стандартів», що буде проходити під гаслом [#Бути_профі](#)

Колектив БІНПО вдячний організаторам вебінару за актуальні питання, можливість експертного вивчення процесу розвитку та гармонізації системи професійних кваліфікацій. Для науково-педагогічного колективу БІНПО цей напрям є важливим, бо сприяє мобільності робочої сили, розвитку ринку праці, залучення інвестицій в Україну та впровадження міжнародних стандартів.



Зміни в базових
документах
розроблення
професійних стандартів

07 лютого 2023 р.



УЧАСТЬ В ОНЛАЙН-ПРЕЗЕНТАЦІЇ «ІНСТРУМЕНТ WBL E-LEARNING. НАВЧАННЯ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ»

10 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у онлайн-презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E-LEARNING. Навчання на робочому місці».



презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E-LEARNING. Навчання на робочому місці». Онлайн-презентацію організовано Федерацією роботодавців України спільно з Конфедерацією роботодавців Латвії (LDDK) за підтримки

проєкту USAID «Економічна підтримка України».

Спікерами заходу виступили: Руслан Іллічов, генеральний директор Федерації роботодавців України; Тімоті Мадіган, керівник Проєкту USAID «Економічна підтримка України»; Сніжана Леу-Севериненко, старша менеджерка з розвитку трудового потенціалу Проєкту USAID «Економічна підтримка України»; Linards Zvaigzne, WBL project Riga region coordinator; Людмила Василега, директорка Центру компетенцій та розвитку людського капіталу Федерації роботодавців України.

Спікери представили онлайн-навчальний інструмент, що призначений для підтримки наставників – керівників робочих місць – тренерів тощо на робочому місці, які відповідають за навчання студентів, шляхом надання доступу до інформації, навчання на робочому місці. В інструменті розглядаються: посилання на вимоги законодавства; покрокові практичні вказівки щодо планування та впровадження робочого навчання; інформація з галузі освіти та психології.

Крім того, спікери зауважили, що розроблені матеріали є особливо загальними, тому їх легко адаптувати до національних вимог з точки зору кваліфікації тренера з робочого навчання.

Інструмент має 7 різних навчальних модулів і підсумковий тест: визначення навчання на основі роботи; законодавство; планування та організація навчання; психологічні основи; педагогіка і дидактика; спілкування; зворотній зв'язок. Кожен модуль складається з кількох уроків і тестів після модуля, щоб стимулювати самооцінювання.

У заході взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО: Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи, доцент; Олена Юденкова, вчена секретарка, кандидатка педагогічних наук; Марина Князева, завідувачка навчального відділу; старші викладачі кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін: Андрій Геревенко, Світлана Мозгова, Оксана Петрушак; викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту: Олександр Сумець, доктор економічних наук; Ірина Кучерак, доцентка; Владислав Чертов, викладач; Анна Кривобок, викладачка.

Під час онлайн-презентації були розглянуті такі актуальні питання: інструмент/платформа для електронного навчання для тренерів/наставників; опис, алгоритм використання, інструкція; подальші кроки.

У підсумку спікери відповіли на всі запитання учасників онлайн-презентації. Людмила Василега акцентувала увагу на можливості реєстрації присутніх учасників для безоплатного пілотного навчання на базі «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E-LEARNING». Таким чином, актуальність події визначається можливістю вперше в Україні застосувати платформу WBL для навчання українською мовою.

Колектив БІНПО вдячний Федерації роботодавців України та Конфедерації роботодавців Латвії (LDDK) за такі важливі ініціативи та за впровадження нових шляхів підготовки наставників для виробництва.

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ БІНПО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «ПОДОЛАННЯ КРИЗИ. АНАЛІЗ ВИРОБНИЧИХ ВИПАДКІВ»

10 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків». Захід організовано командою журналу «Охорона праці».

Спікером заходу виступила Інна Бондаренко, керівник служби охорони праці та цивільного захисту одного з підприємств України, акредитований спеціаліст Європейського співтовариства з охорони праці (ESOSH), магістр з конфліктології, психолог-консультант (Міжнародний інститут психології, м. Київ).

Під час вебінару були розглянуті питання усвідомлення учасниками поняття кризи, впливу стану працівника на виробничий процес, справжні причини нещасних випадків, представлені практики підтримки працівників.

Інна Бондаренко засобами конкретних ситуативних кейсів окреслила: змістове наповнення кризи і як подолати це явище; вплив стресу на роботу головного мозку і до чого це може призвести. Для розуміння справжніх причин нещасних випадків слухачі вебінару разом зі спікером намагалися розібратися в питаннях: Із чого складається наша психіка? Що таке свідомість і що на неї впливає? Що впливає на нашу підсвідомість?

Учасники вебінару дійшли до висновку, що навколишнє середовище, навколишня інформація, події, які відбуваються зараз, впливають на нашу підсвідомість, приводять до стресу. У стресових випадках працює лімбічна система (від лат. limbis – «межа, край, кордон» – сукупність певних структур головного мозку) і відповідно про жодні виробничі завдання, їх якісне виконання не може бути й мови. Спікерка зауважила, що на людину впливають матеріальні речі на 4%, в той же час вплив інформаційного середовища складає 95-96%. Інформація це все – наш настрій, емоції, енергія, наше здоров'я.

Інна Бондаренко зазначила, що частина нещасних випадків на виробництві відбувається під час погіршення психічного стану людини, яке відповідно до чинного законодавства не фіксується в протоколах під час розслідування нещасних випадків, а зводиться до фіксування недотримання інструкцій, порушення правил безпеки тощо. Також вона акцентувала, що керівники підприємств, підрозділів повинні звертати увагу на загальний та емоційний стан своїх працівників, і у випадку їхнього виснаження, нестабільного емоційного стану, скарги з боку працівника на втому, страх, стрес не залучати такого співробітника до роботи з підвищеною небезпекою.

Наприкінці вебінару спікерка надала дієві рекомендації щодо подолання кризи - ресурсні методи, практики, ігри.

ВЕБІНАР

10 лютого
11:00 – 12:00

Online: ZOOM

ПОДОЛАННЯ КРИЗИ
Аналіз виробничих випадків

Реєстрація →

Спікер: Інна Бондаренко,
керівник служби охорони праці та цивільного захисту підприємства, Психолог-консультант

Вартість: на умовах благодійних внесків

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 273 педагога закладів професійної та фахової передвищої освіти)

Із 08 по 11 лютого 2023 року підвищення кваліфікації пройшли 110 педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Миколаївської та Чернігівської областей.



Завершили організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації 120 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (90 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (30 осіб) із 37 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області та м. Київ.

Дистанційний етап курсів підвищення кваліфікації завершили та склали комплексний залік 43 слухачі за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти», «Викладачі професійно-теоретичної підготовки

закладів професійної (професійно-технічної)» із Черкаської області.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 та LMS «Профосвіта» (режим доступу: profosvita.org) відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Підвищення кваліфікації педагога фахової передвищої освіти пройшли за авторською короткотермівовою варіативною програмою «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» (має авторське право). Для науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців розроблено цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах диджиталізації», що включає робочі навчальні програми спецкурсів «Менеджмент і лідерство в освіті дорослих», «Методика викладання фахових дисциплін», «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», «Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами», «Цифрові технології в освіті», «Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя».

9 лютого 2023 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні і виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти м. Києва та Дніпропетровської обл. Викладачі професійно-теоретичної та майстри професійно-практичної підготовки під час зустрічі отримати відповіді на питання методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти, практично ознайомились з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<https://profosvita.org/>).

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу в закладах професійної та фахової передвищої освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-II-16М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 06.02.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.

Собрание в канале "General"

12:18

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. Основи андрагогіки

Тема 1. Поняття андрагогіки, її об'єкт, предмет, завдання

Інтернет лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович
Викладач: координатор ПП та М ВНПО

1 из 75

Алла Безде... 18

Учасники

Собрание в канале "General"

53:18

Заметки отсутствуют

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухача (як особистостей! "носія" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухача як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

36 из 75

Ольга Зам... 17

Учасники

Собрание в канале "General"

01:29:25

Заметки отсутствуют

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно ураховувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвищої освіти.

74 из 75

13:18 06.02.2023

Понеділок 06.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------------------	-------------	-----------------	--	--

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

12:25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.7 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

13:30 06.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:06:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила для всіх каналів комунікації:

- ✓ важливо відповідати на листи, запитання й повідомлення, навіть якщо вам не цікава пропозиція або ви нічим не можете допомогти людині;
- ✓ надсилання голосових повідомлень до незнайомих чи малознайомих людей вважається не етичним (такий варіант допустимий лише за наявності товариських стосунків та окремих домовленостей);
- ✓ написання всього повідомлення із великих літер означає, що ви кричите, такий тон не допустимий;
- ✓ перенасичення тексту смайлами, картинками та стікерами призведе лише до того, що текст стане важко читабельним, не зловживайте цим.

18 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Серій Але... 15
Учасники

14:24
06.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:35:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diaa.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".


Людмила... 14
Учасники

14:53
06.02.2023

17/06	15.00-16.20	М/Б	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------	-------------	-----	--	---------------------	--------------------------------


Общий
23_ОД-II-16М


Записи Файлы Еще


 Вы
5 февр., 20:43


Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **06.02.2023**, (група Майстри виробничого навчання. Курси підвищення кваліфікації у БІНПО) **ОД-II-16М**, о **15:00** семінарське заняття пройде **АСИНХРОННО**. ЗМ 2.3_Основи андрагогіки. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги !


Дата	Година	Курс	Назва змістового модуля (дисципліни)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 06.02.2023	12:00-13:20	М/Б	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (теорія)	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13:30-14:50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (практика)	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15:00-16:20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.
	16:30-17:50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.


 Анотація електронного курсу.docx
148 КБ


 Профіль типової освітньої програми...
31 КБ


 Цифрова бібліотека.docx
30 КБ

 Тематичний план викладу і засвоєнн...
23 КБ

 Комплекс практичних тестових завд...
27 КБ

 Проблемно-пошукові питання для са...
23 КБ

 Тема_2_Семінар_Основи андрагогік...
...

 Новая публикация

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.

Навчання — складний, багатогранний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.

OK 123	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-----------	-------------	---	----------	--------------------------------

Вівторок, 07.02.2023

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

ТЕМА 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів. (спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

The slide also features logos of the Department of Pedagogical and Social-Humanitarian Disciplines and the Bilocherkivskiy Institute of Continuous Professional Education. A portrait of the lecturer, Andriy Mykhailovych Gerivenko, is shown on the right side of the slide.

The Teams interface includes a top navigation bar with options like 'Змінити', 'Подання', 'Вікно', and 'Довідка'. The meeting title is '12.00 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the date '7 12.63 воскресенье 13 69 (130...' and various application icons.

Як налаштувати програму

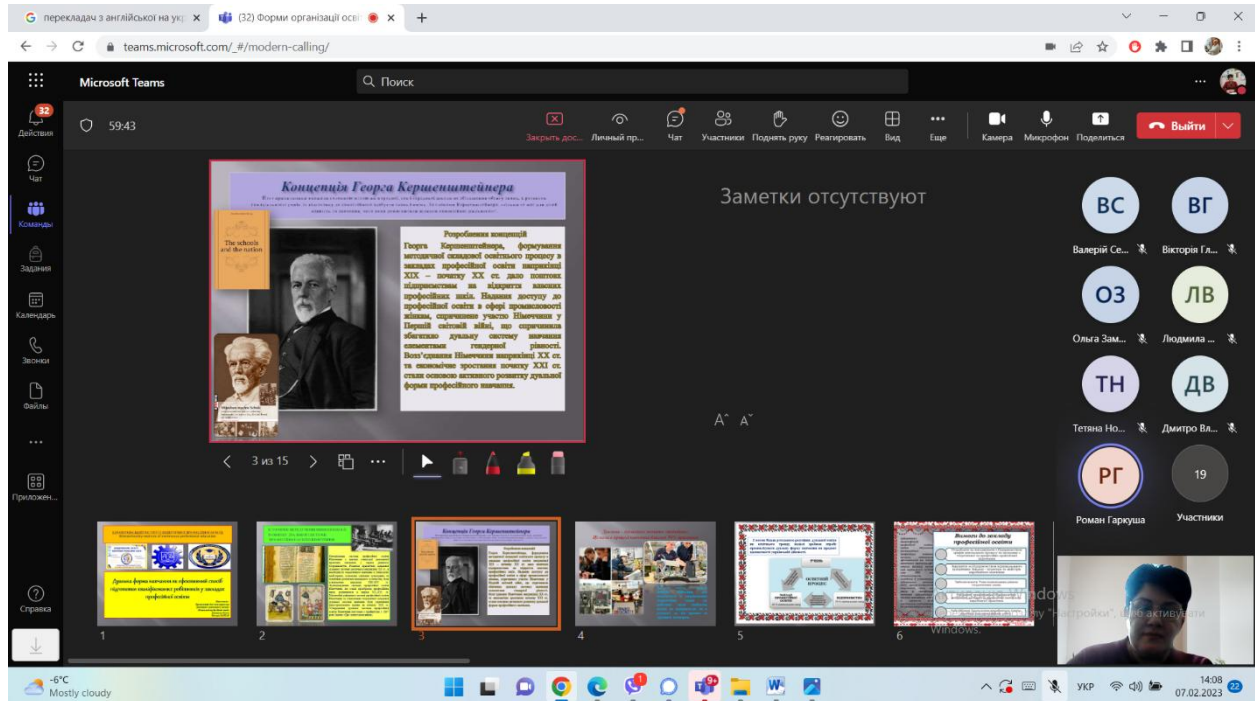
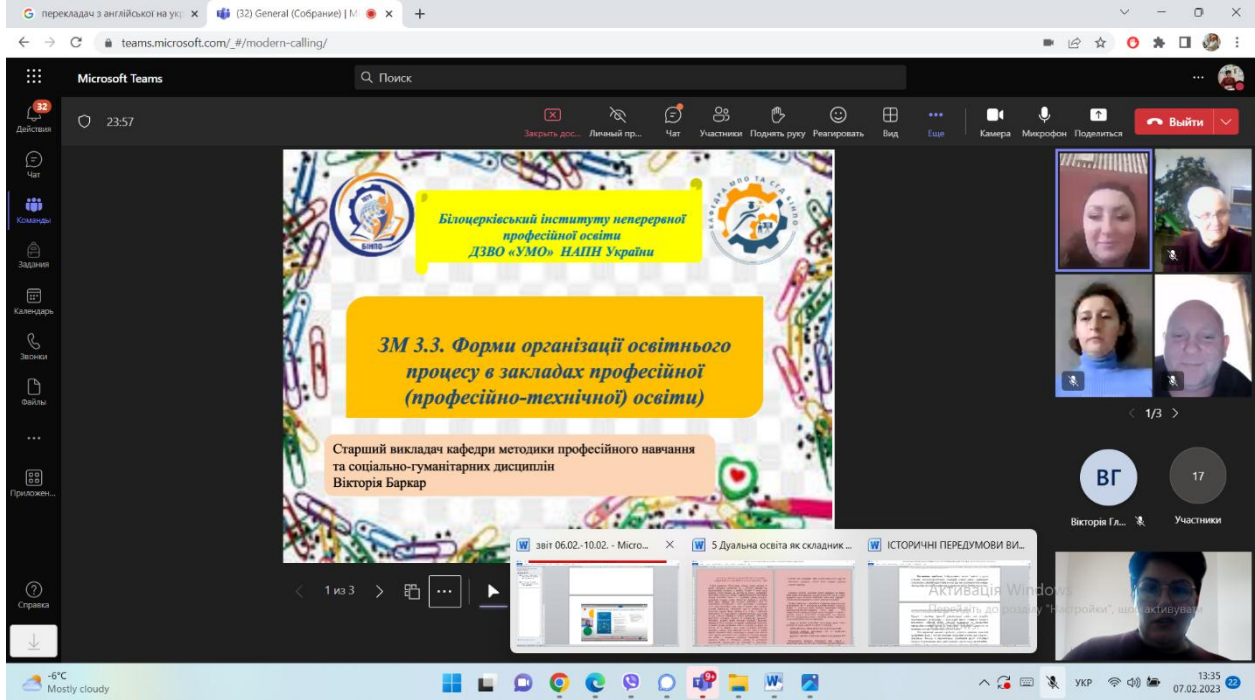
- Створити абсолютно новий та унікальний акаунт для Zoom на базі електронної пошти;
- Прив'язати обліковий запис Google до платформи Zoom;
- Інтегрувати акаунт Zoom з обліковим записом Facebook.

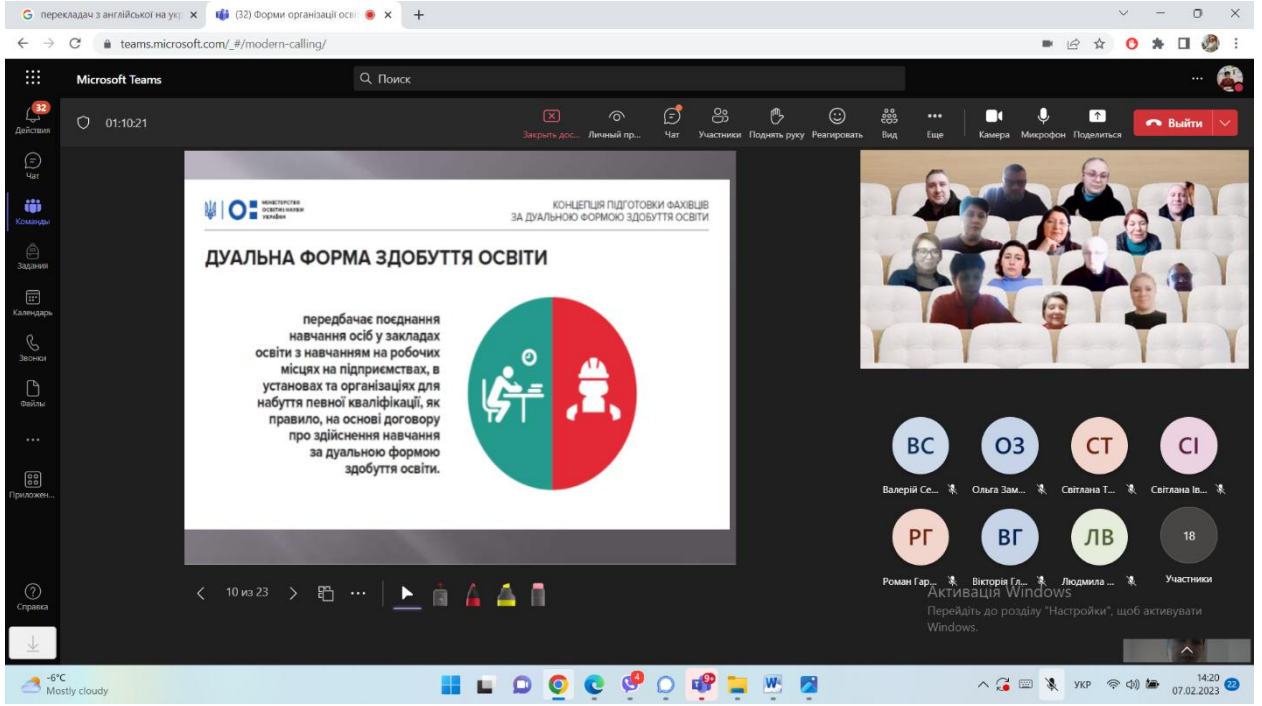
Переваги Zoom

- Відмінний зв'язок
- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником
- Демонстрація екрану зі звуком
- Інтерактивна дошка
- Запис відеоконференції
- Адміністрування

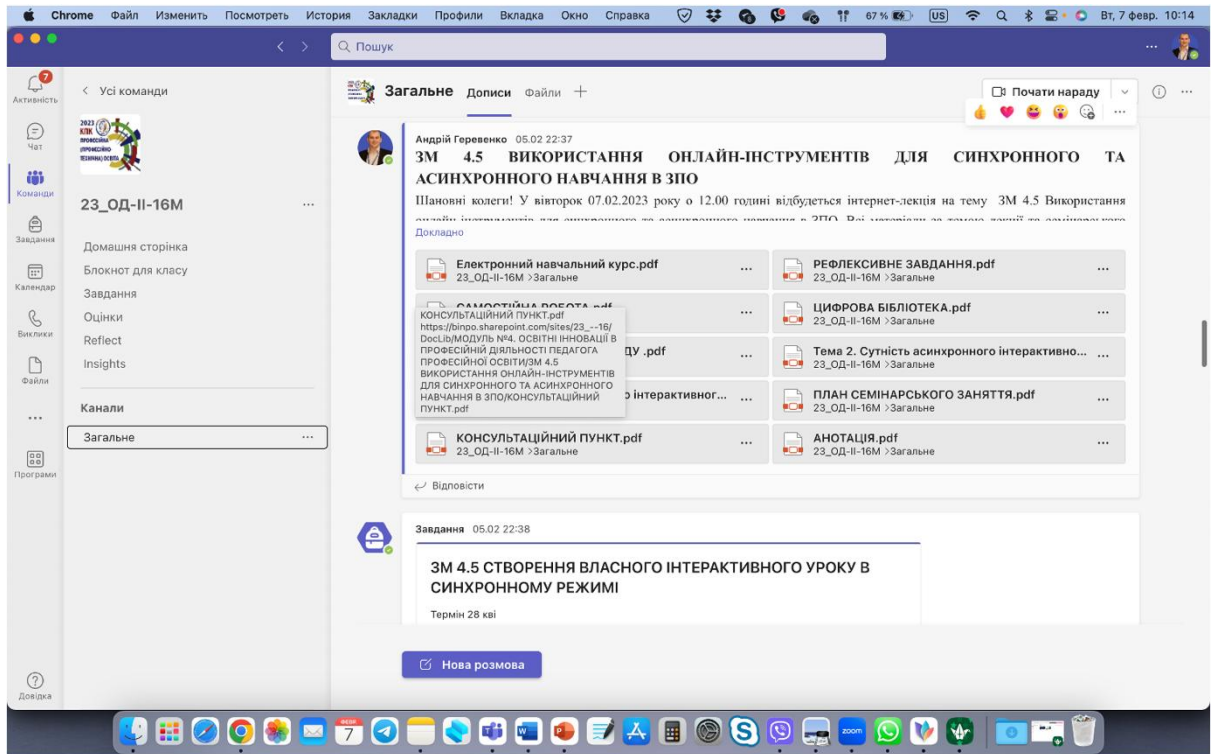
ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

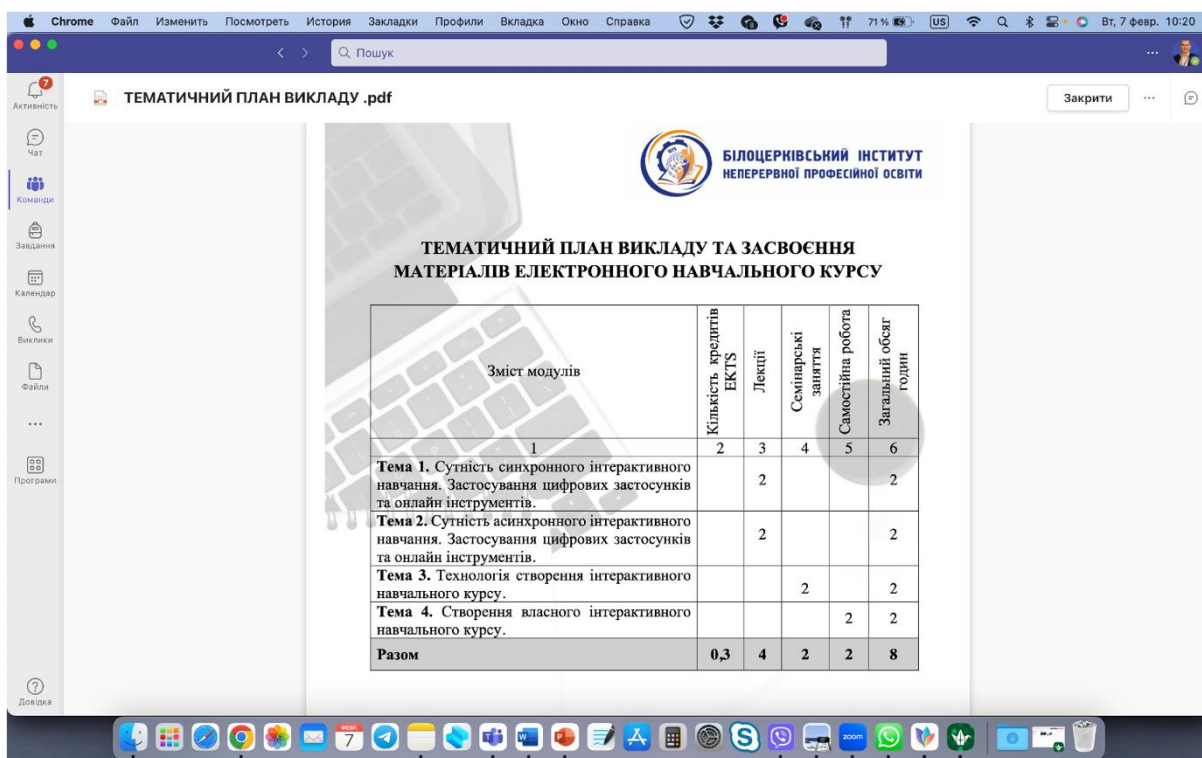
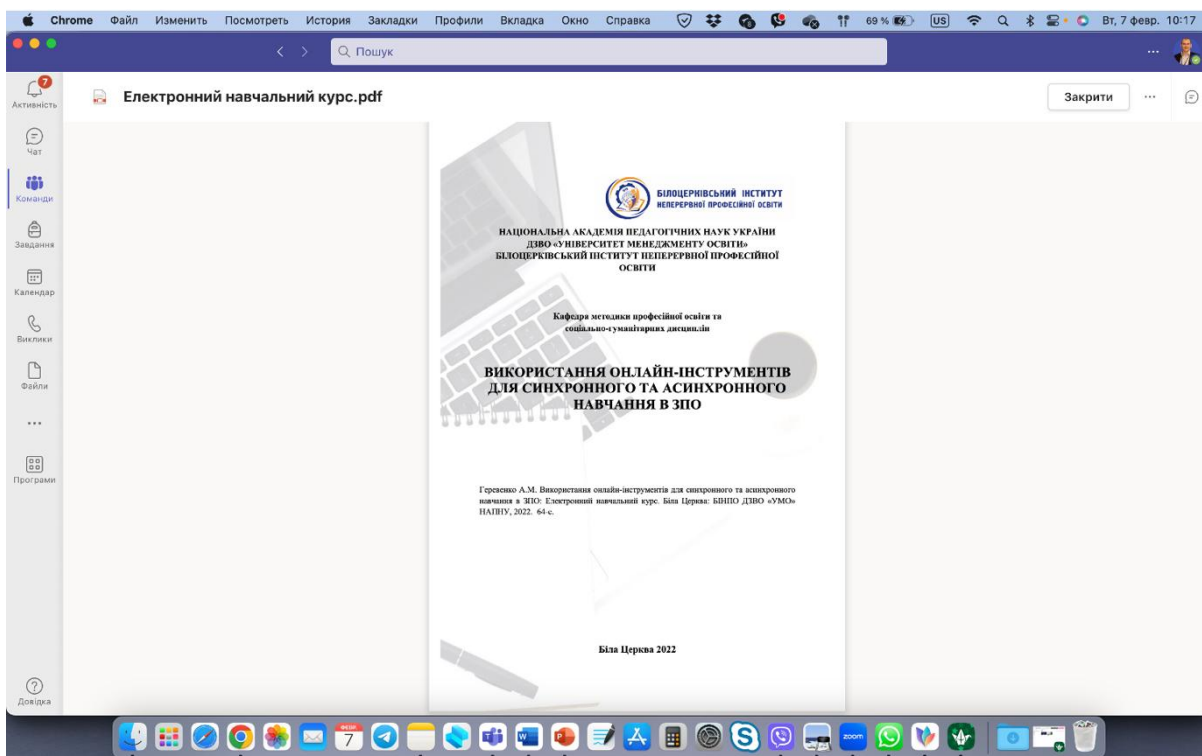
№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрану викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. тут див. тут





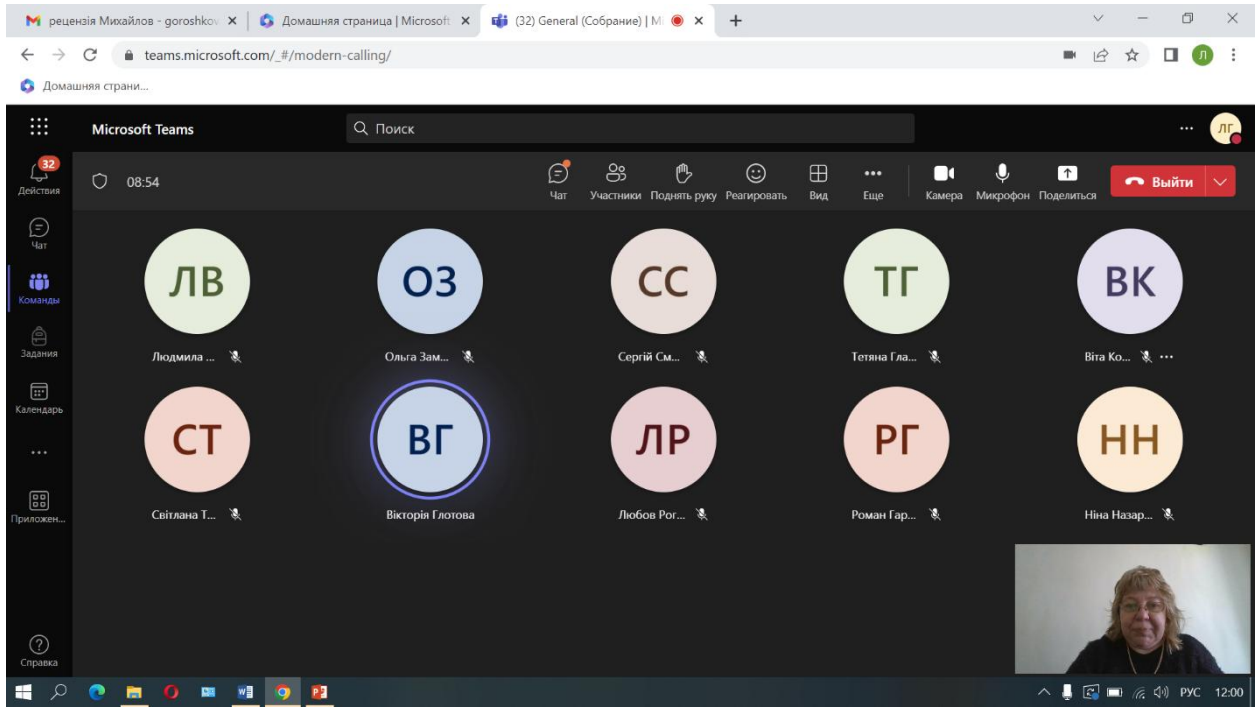
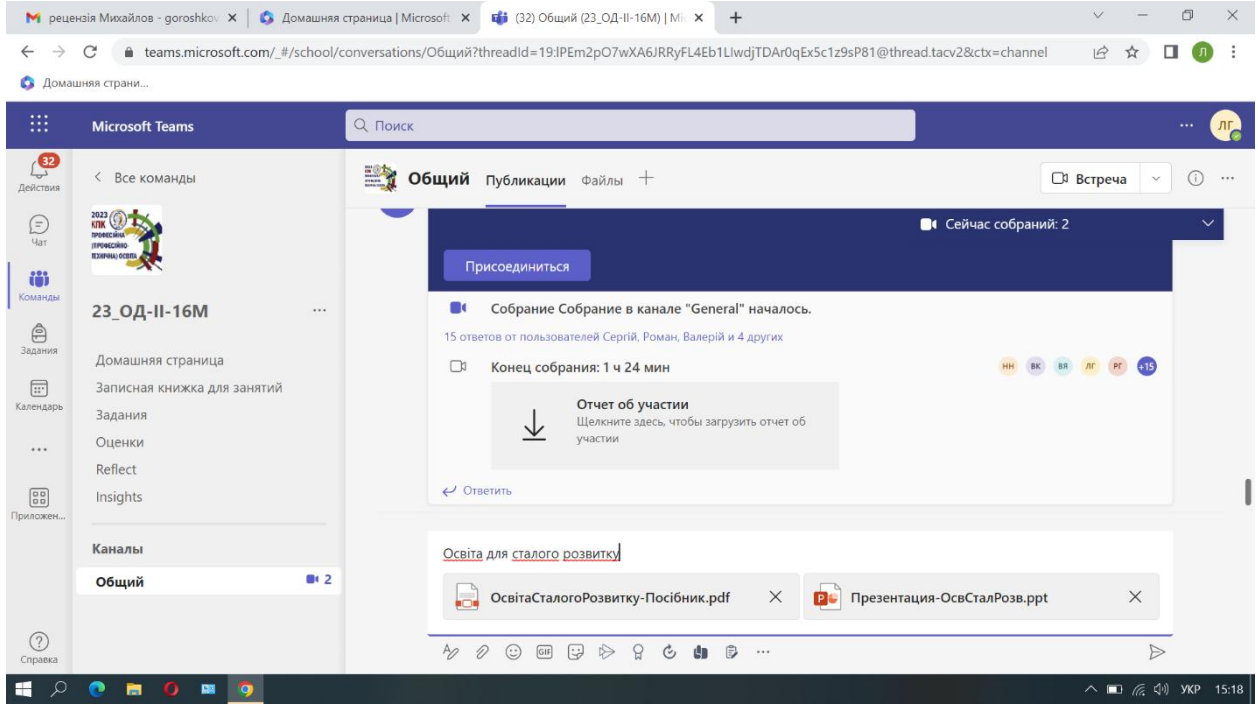
Відео 07.0	15.00-16.20	Мікрос	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	--------	--	----------	--------------------------------

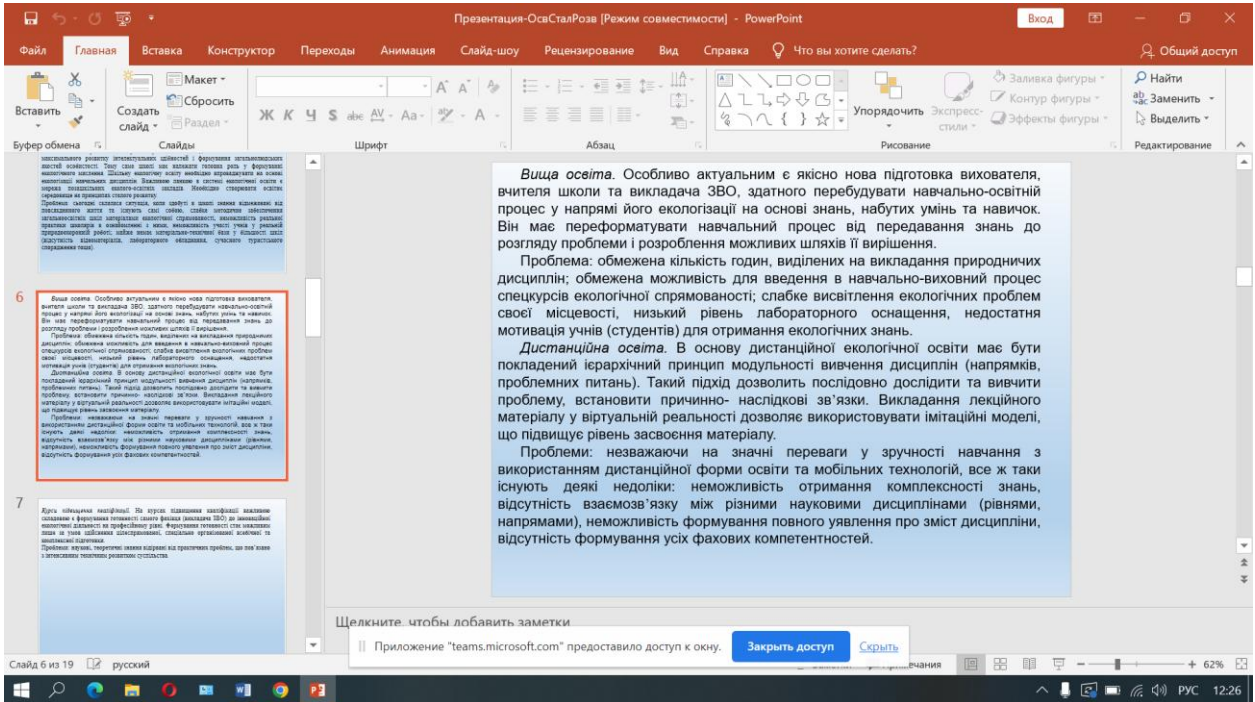




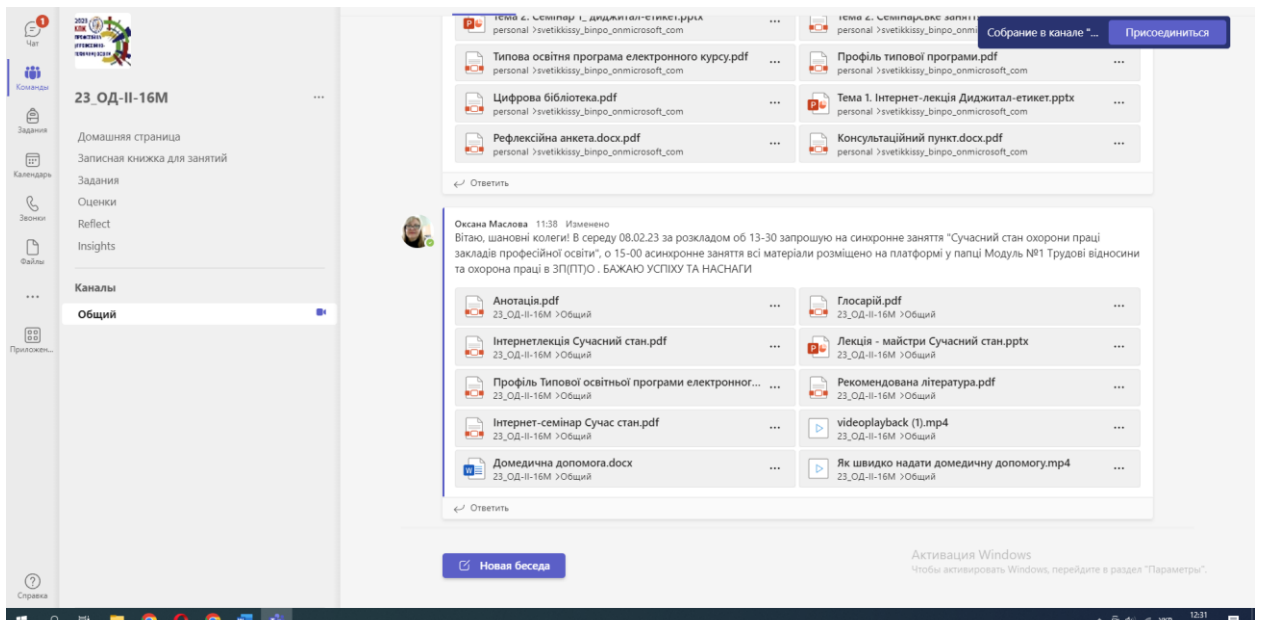
Середа, 08.01.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.





13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
15.00-16.20		ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.



Поиск

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу.pdf

Закреть

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу
«Основні описи праці та безпеки життєвостійкості в галузях професійної освіти»

Обсяг курсу: На ознайомлення матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 академічних годин, що відповідають 1 ЕКТС-кредиту

Рівень програми: Безперерпний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти

А Мета

Надсопоставлення знань студента щодо основних нормативно-правових актів з охорони праці та ЗНД, розвиток здатності студента до впровадження сучасних методик, знань у процесі забезпечення безпеки (учасників навчального процесу) в закладах професійної освіти, поглиблення знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

В Характеристика Типової програми

1	Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій студента курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки професійним діям в закладах професійної освіти
2	Фокус Типової програми	Акцент на: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до забезпечення охорони життя в царстві та здобуття освіти в освітньому процесі та позитивної діяльності, упровадження царств інноваційних, профілактичних та охоронних технологій в педагогічній діяльності. - Здатність формувати у студента позитивну мотивацію до здобуття способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати пошукову діяльність (випуск роботи) з питань формування, збереження і поновлення царств профілактики шкідливих звичок, неформальних та соціально-взаємодіючих інформальних царств.
3	Орієнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперерпний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетенцій в області охорони праці та безпеки життєвостійкості
4	Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогічних компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням впливу охорони праці та парадигматичних збереження життя, царств і на працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5	Цільова група	Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1 з 5

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:32 06.02.2023

Интернет-семинар Сучас стан.pdf

Закреть

Интернет-семинар конспект
Сучасний стан охорони праці в ЗНО

Семинар №1
ЗМ ІІІ. Законодавство в сфері охорони праці
Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, випускний випадок, травма, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Умова, які мають бути вироблені, та навчати, які мають бути запроваджені від час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативне управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, інспекція, навчання, інструкція, державний нагляд, промисловий контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавча та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тема рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи щодо охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії праці на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
4. Научає обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на підлягати та компенсації за виїзди та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремі об'єкти. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:33 06.02.2023

Глосарій.pdf

Важливі терміни з охорони праці

Охорона праці – це система законодавчих актів і відповідних соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, що забезпечують безпеку людини, збереження її здоров'я і працездатності в процесі праці.

Безпека праці – це стан виробничих умов, за яких, унеможливлено вплив шкідливих або небезпечних виробничих чинників на організм людини.

Безпека виробничого обладнання – це здатність технічних систем зберігати безпечний стан при виконанні заданих функцій в умовах, регламентованих нормативно-документацією.

Гігієна праці – це розділ профілактичної медицини, що вивчає вплив на організм людини трудового процесу і чинників виробничого середовища з метою наукового обґрунтування нормативів і інших засобів профілактики професійних захворювань і інших несприятливих наслідків діяння умов праці на працюючих.

Фізіологія праці – це розділ гігієни праці, що вивчає зміну функціонального стану організму людини під впливом виробничої діяльності і розробляє фізіологічно обґрунтовані засоби організації трудового процесу; що спрямована попередженню втоми і підтримуванию високого рівня працездатності.

Виробничі санітарії – це система організаційних і технічних заходів, що забезпечують ді шкідливих виробничих чинників на організм людини або зменшують цю дію.

Техніка безпеки – це система організаційних і технічних заходів і засобів, спрямованих на відвернення впливу на працюючих небезпечних виробничих чинників.

Пожарна безпека – це розділ охорони праці, що вивчає теорію процесів горіння, основи пожег та вимічення в цій сфері, розробляє систему попередження пожег та заходи пожежного захисту.

Гігієнічні нормативи – науково обґрунтований і офіційно регламентований рівень шкідливого чинника, перевищення якого може призвести до захворювань або інших несприятливих наслідків для людини і оточуючого природного середовища.


Гранично допустима концентрація (ГДК, ГДУ) – концентрація шкідливої речовини у повітрі робочої зони, діяння якої незалежно від наявності інших шкідливих чинників, що не перевищують нормативів при роботі астамокрової

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Stream videoplayback (1) #f

Поиск

Поделись



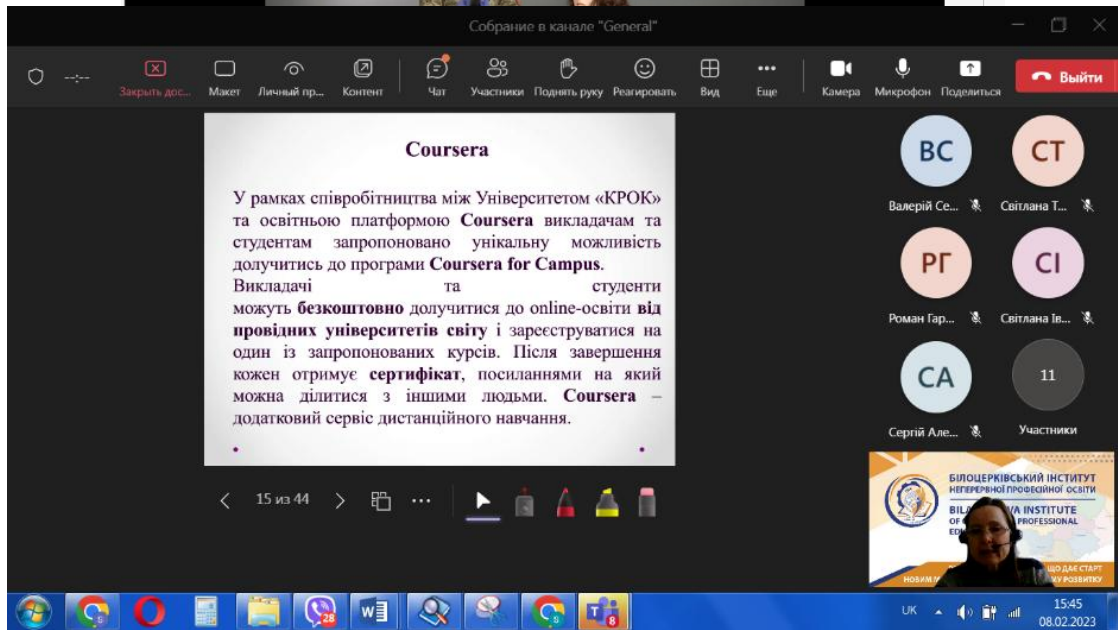
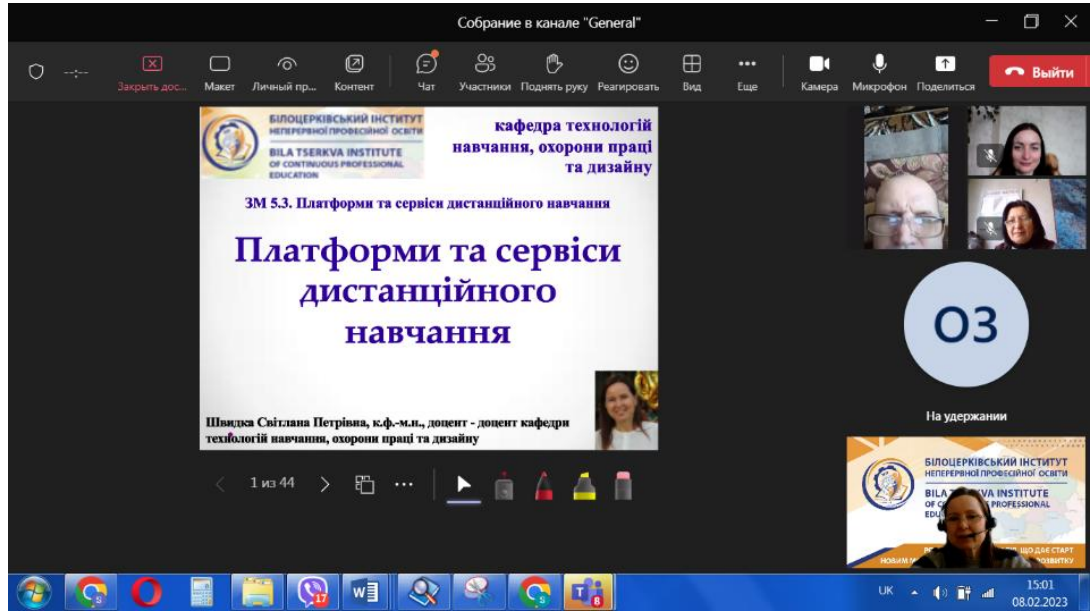
videoplayback (1)

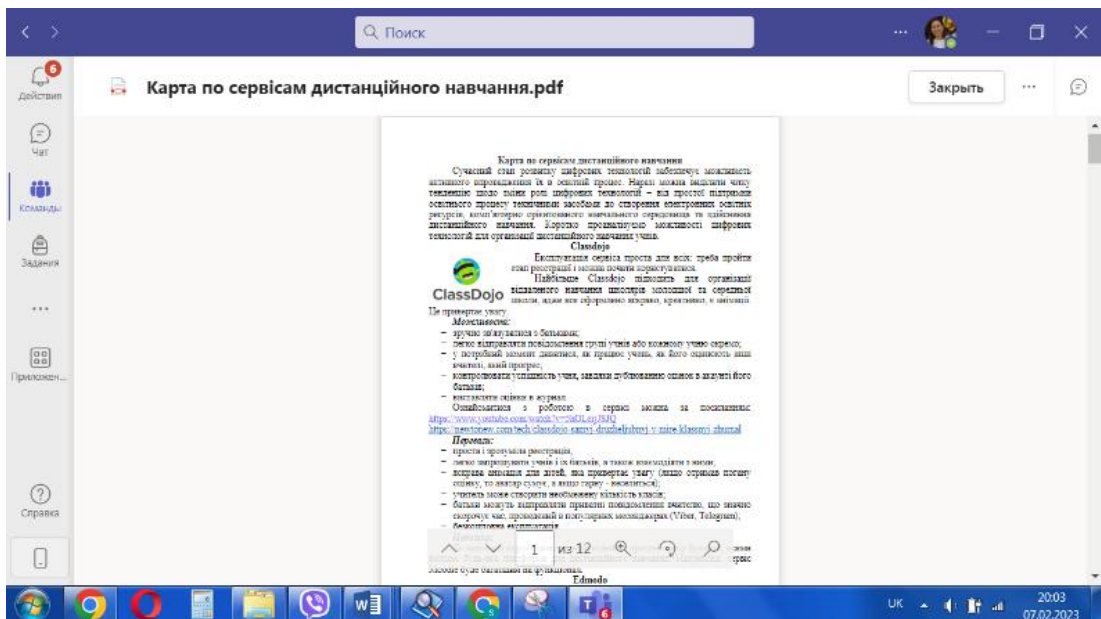
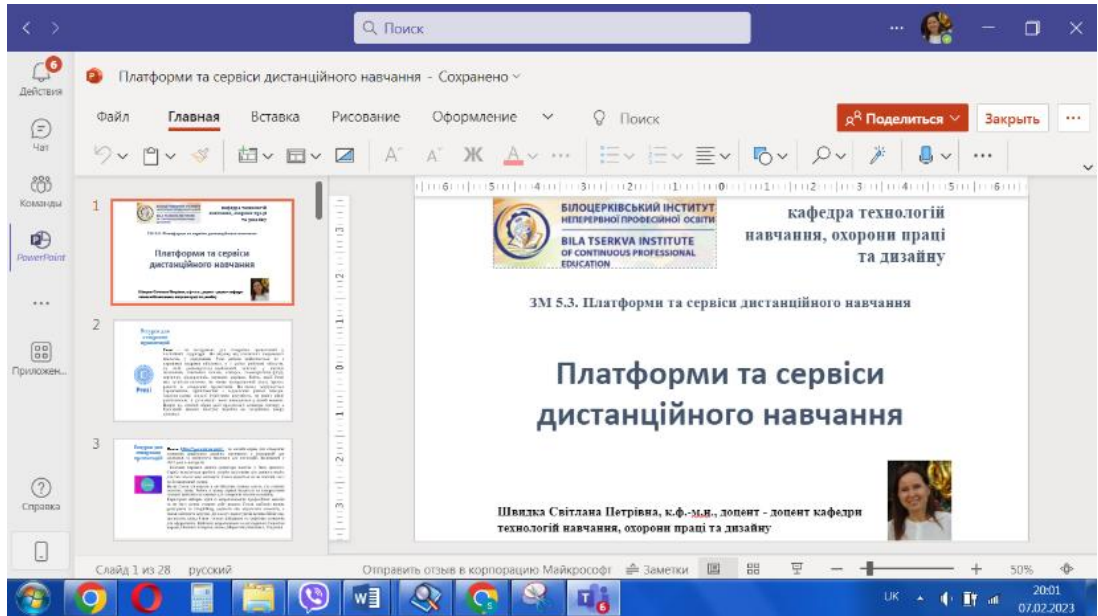
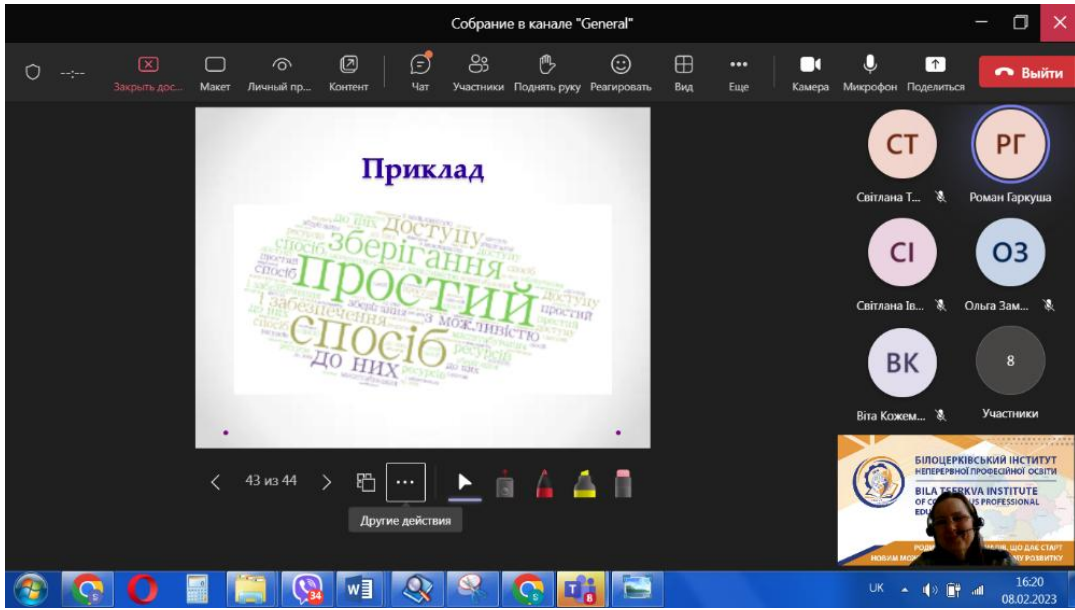
6 лютого 2023 р. • 2 перегляди • Оксана Маслова

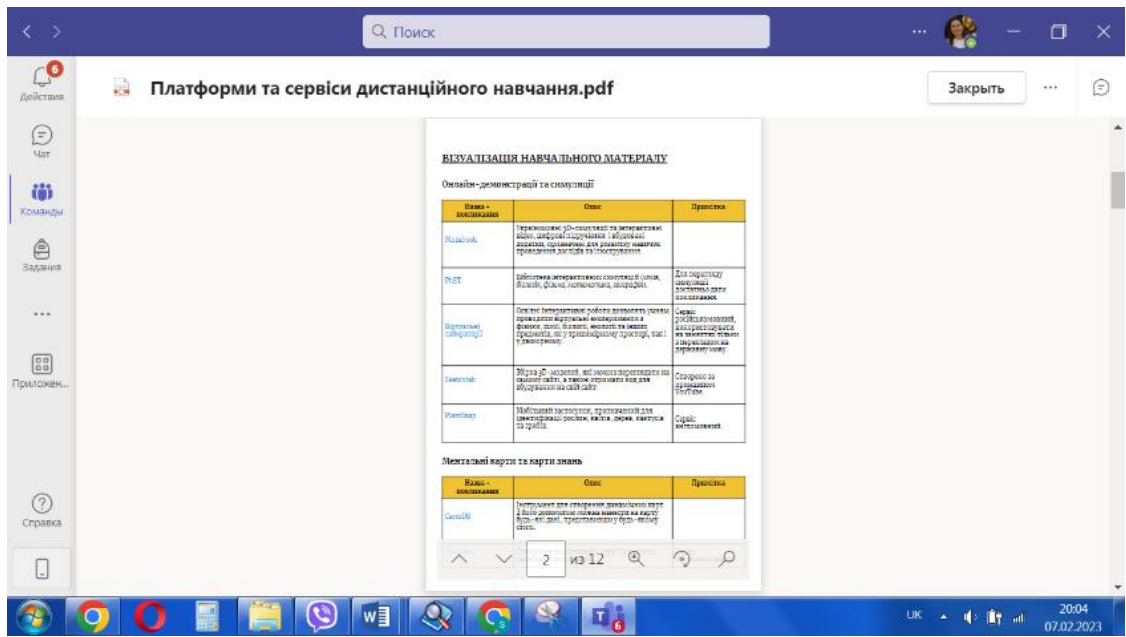
Додайте опис, щоб пояснити, про що це відео.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сеп 08.02	15.00-16.20	Мікроскоп	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

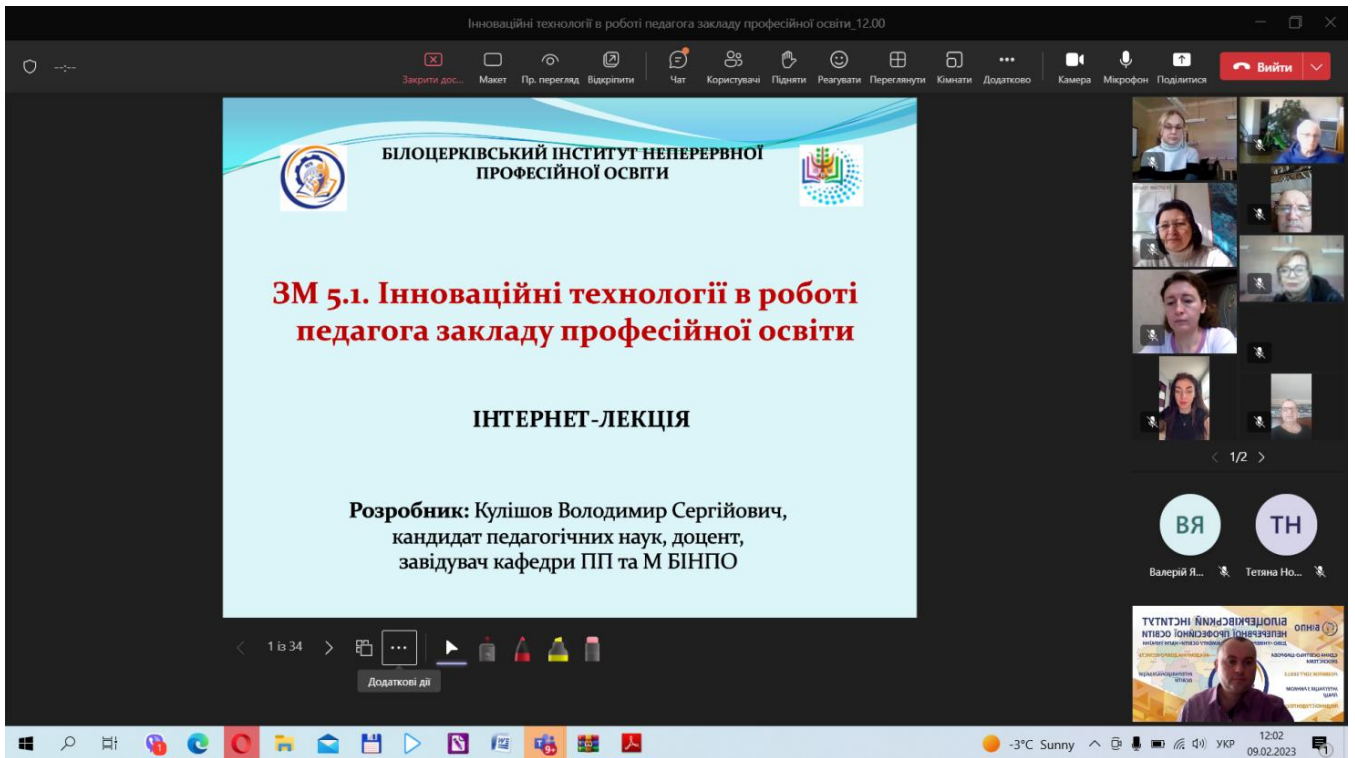






Четверг, 09.02.2023

вер 2023	12.00-13.20	Технік	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	--------	---	-----------------	------------------------



Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Проектна технологія	Мета технології – розвиток пізнавальної діяльності учнів, формування умінь і навичок самостійно конструювати свої знання та орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток критичного та творчого мислення, формування навичок мислення високого рівня (аналіз, синтез, оцінювання), вміння побачити, сформулювати та розв'язати проблему. Орієнтована на самостійну, пошукову, дослідницьку діяльність учнів впродовж певного часу, не обмеженого урочними рамками, з метою отримання реального результату.
Інформаційно-цифрові технології	Призначені для створення якісно нових можливостей передачі та сприйняття навчальної інформації, оцінювання якості навчання і розвитку особистості учня шляхом використання комп'ютерної техніки, мережних систем та програмного забезпечення у відповідності до визначених цілей навчання. Інформаційні технології характеризуються: технічним середовищем (вид техніки, що використовується); програмним середовищем; методичним середовищем (інструкції, вказівки, рекомендації тощо); предметним середовищем (зміст предметної області).

21 із 34

Роман Гар... 16 Учасники

1319 09.02.2023

Четвер 09.02.23	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	професор Сумець О.М.

Лекція_1_Основні концепції якісної комунікації|Сотрабіт

Презентація... Передавати кер... Зупинити презе...

07:06

Світлана Іванч...

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: **Сумець Олександр Михайлович**, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

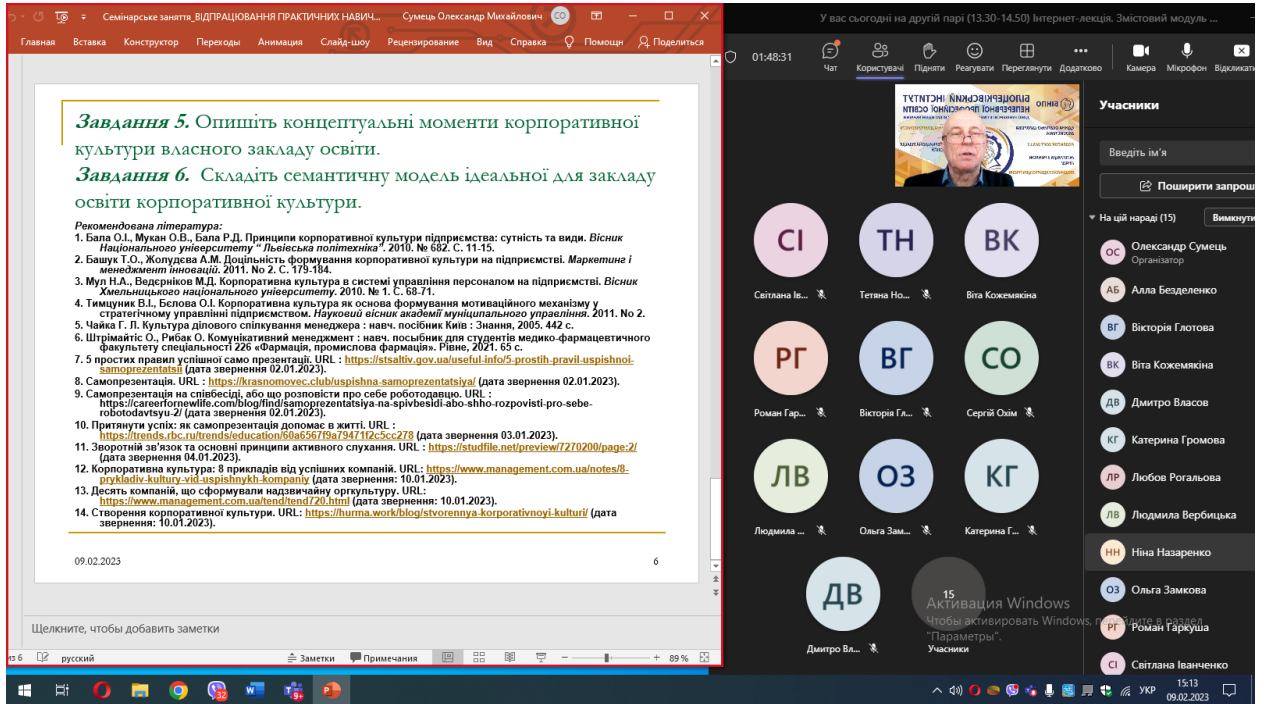
Учасники

- Олександр Сумець (Організатор)
- Віта Кожемякіна
- Інна Недошита
- Любов Рогольова
- Людмила Вербицька
- Ольга Замкова
- Світлана Іванченко
- Світлана Тихолаз
- Тетяна Гладка
- Тетяна Новак
- Ольга Замкова
- Олег Медвідь

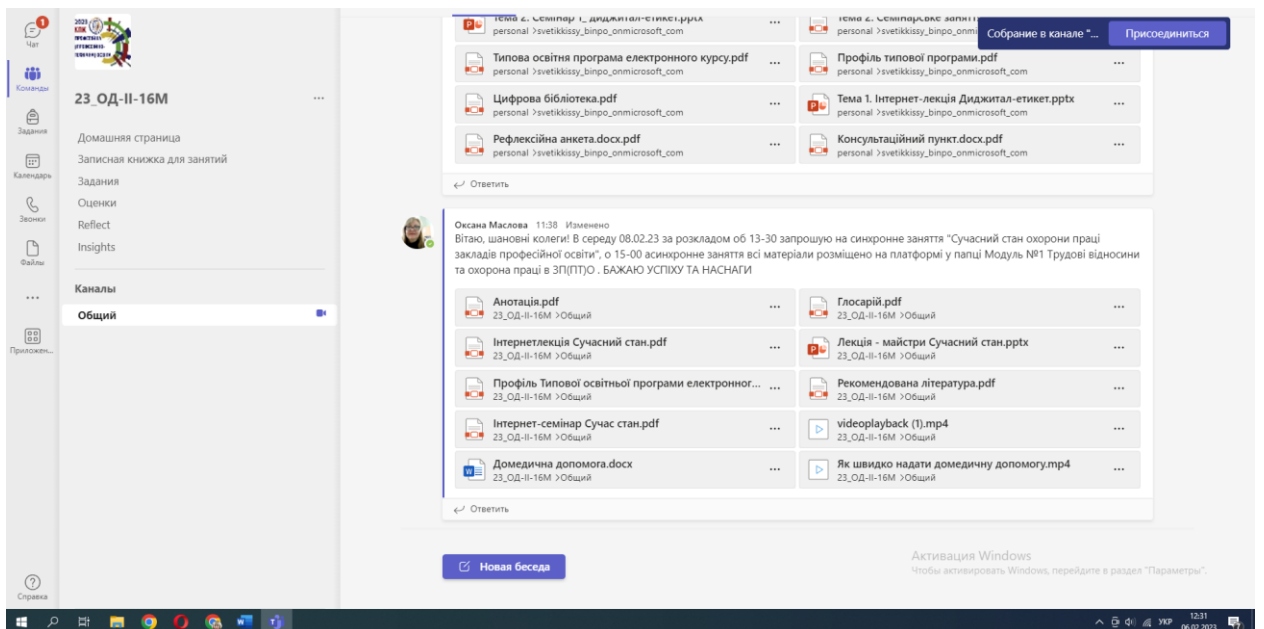
13:31 09.02.2023

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Питання 5. Види комунікаційних бар'єрів" (Question 5. Types of communication barriers) is displayed. The slide text reads: "Далеко не завжди процес комунікації є ефективним, адже між тим, хто доносить інформацію і тим, хто її сприймає можуть виникати **комунікативні бар'єри** – психологічні перепони, які людина устанавлює, аби захиститися від небажаної, втомлюючої або небезпечної інформації." Below the text is a cartoon illustration of two people separated by a brick wall, with question marks above them. The Zoom interface on the right shows a grid of participants with initials in colored circles. The participant list on the far right includes names like Олександр Сумець, Алла Безделенко, Вікторія Глотова, Віта Кожеміякіна, Дмитро Власов, Інна Недошита, Катерина Громова, Любов Рогольова, Людмила Вербицька, Ніна Назаренко, and Ольга Замкова. The system tray at the bottom shows the date 09.02.2023 and time 14:40.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilohorodskyy Institute of Continuous Professional Education) is displayed. The slide text includes: "ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності" (Content Module 2.3 Communicative management in professional activity), "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ" (Seminar session), and "Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО" (Developer: Sumets Olexandr Mykhailovich, doctor of economic sciences, professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Management of BINPO). The Zoom interface on the right shows a grid of participants with initials in colored circles. The participant list on the far right includes names like Олександр Сумець, Алла Безделенко, Вікторія Глотова, Віта Кожеміякіна, Дмитро Власов, Інна Недошита, Катерина Громова, Любов Рогольова, Людмила Вербицька, Ніна Назаренко, and Роман Гаркуша. The system tray at the bottom shows the date 09.02.2023 and time 14:57.



П'ятниця, 10.02.2023



Интернет-семинар Сучас стан.pdf

Закреть

Интернет-семинар конспект Сучасний стан охорони праці в ЗПО

Семинар №1
ЗМ 1.1. Законодавство в сфері охорони праці

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні напрямки: праця, охорона праці, служба охорони праці, нешасливий випадок, травми, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.


Успішно, які мавенькі були виробники, які мавенькі були керівники ніби час закінчив. В практичній діяльності застосовують нормативне управління охороною праці, мають органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, інженера, навчання, інструкція, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тема рефератів та завданій

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчо базою України. Обов'язок роботодавця, права працівника.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремі об'єкти. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Глосарій.pdf

Закреть

Важливі терміни з охорони праці

Охорона праці – це система законодавчих актів і відповідних соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, що забезпечують безпеку людини, збереження її здоров'я і працездатності в процесі праці.

Безпека праці – це стан виробничих умов, за яких, унеможливлено вплив шкідливих або небезпечних виробничих чинників на організм людини.

Безпека виробничого обладнання – це здатність технічних систем зберігати безпечний стан при виконанні заданих функцій в умовах регламентованих нормативною документацією.

Гігієна праці – це розділ профілактичної медицини, що вивчає вплив на організм людини трудового процесу і чинників виробничого середовища з метою наукового обґрунтування нормативів і інших засобів профілактики професійних захворювань і інших несприятливих наслідків діяння умов праці на працюючих.

Фізіологія праці – це розділ гігієни праці, що вивчає зміну функціонального стану організму людини під впливом виробничої діяльності і розробляє фізіологічно обґрунтовані засоби організації трудового процесу, що сприяють попередженню втоми і підтримують високого рівня працездатності.

Виробничі санітарії – це система організаційних і технічних заходів, що забезпечують дії шкідливих виробничих чинників на організм людини або зменшують їх доз.

Технічна безпека – це система організаційних і технічних заходів і засобів, спрямованих на відвернення впливу на працюючих небезпечних виробничих чинників.

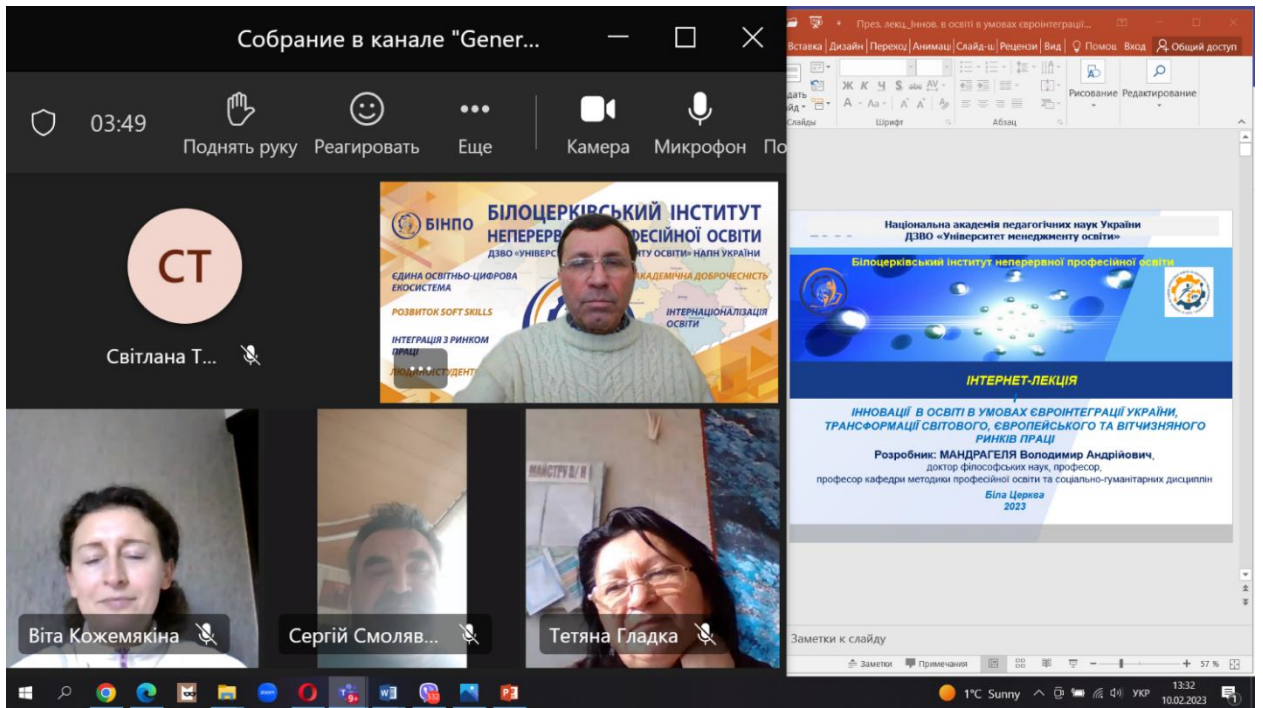
Пожарна безпека – це розділ охорони праці, що вивчає теорію процесів горіння, основні поняття та визначення в цій сфері, розробляє систему попередження пожеж та заходи пожежого захисту.

Гігієнічний норматив – науково обґрунтований і офіційно регламентований рівень шкідливого чинника, перевищення якого може призвести до захворювання або інших несприятливих наслідків для людини і оточуючого природного середовища.

Гранично допустима концентрація (ГДК, ГДУ) – концентрація шкідливої речовини у повітрі робочої зони, діяння якої незалежно від наявності інших шкідливих чинників, що не перевищують нормативів при роботі встановленої

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор <u>Мандрагеля В.А.</u>
-------------	---	---	-----------------	---------------------------------



The image shows a screenshot of a Microsoft Teams meeting window. The meeting title is "Собрание в канале 'Gener...". The interface includes a top bar with icons for "Поднять руку" (Raise hand), "Реагировать" (React), "Еще" (More), "Камера" (Camera), and "Микрофон" (Microphone). The time is 03:49. There are three video thumbnails: "Світлана Т..." (muted), "Віта Кожемякіна" (muted), and "Сергій Смоляв..." (muted). A fourth thumbnail for "Тетяна Гладка" is visible. The main content area displays a presentation slide from the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (Bilozerkivskiy Institute of Continuous Professional Education). The slide text includes: "БІНОП Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України", "СДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА", "РОЗВИТОК SOFT SKILLS", "ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ", "ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ", "АКАДЕМІЧНА ДОВІРНОСТЬ", and "ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ". The slide also features the text: "ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ" and "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ". The lecturer is identified as "Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Біла Церква 2023". The Windows taskbar at the bottom shows the date as 10.02.2023 and the time as 13:32.

Собрание в канале "Gene..."

42:42

Поднять руку Реагировать Еще Камера Микрофон

ДВ 13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ НАПІВУ ОСВІТИ» НАПІН УКРАЇНИ
ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА АКАДЕМІЧНА ДОВРОСНІСТЬ
РОЗВИТОК SOFT SKILLS ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ ЛЮДИНОСТУДЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Віта Ко... Сергій... Вікторі... Тетяна...

Світлан... Сергій... Людми... Тет...

Вимоги ОЕСР до П (ПТ) освіти

Два головних напрямків розвитку:

- Цифрові навички (digital skills)
- М'які навички (soft skills)

Заметки к слайду

1°C Mostly sunny 14:11 10.02.2023

Собрание в канале "Gener..."

01:18:20

Поднять руку Реагировать Еще Камера Микрофон

СА 15

Сергій Але... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ НАПІВУ ОСВІТИ» НАПІН УКРАЇНИ
ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА АКАДЕМІЧНА ДОВРОСНІСТЬ
РОЗВИТОК SOFT SKILLS ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ ЛЮДИНОСТУДЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Віта Ко... Сергій... Вікторі... Світлан...

Лю... Тет... Тет... Сві... Дм...

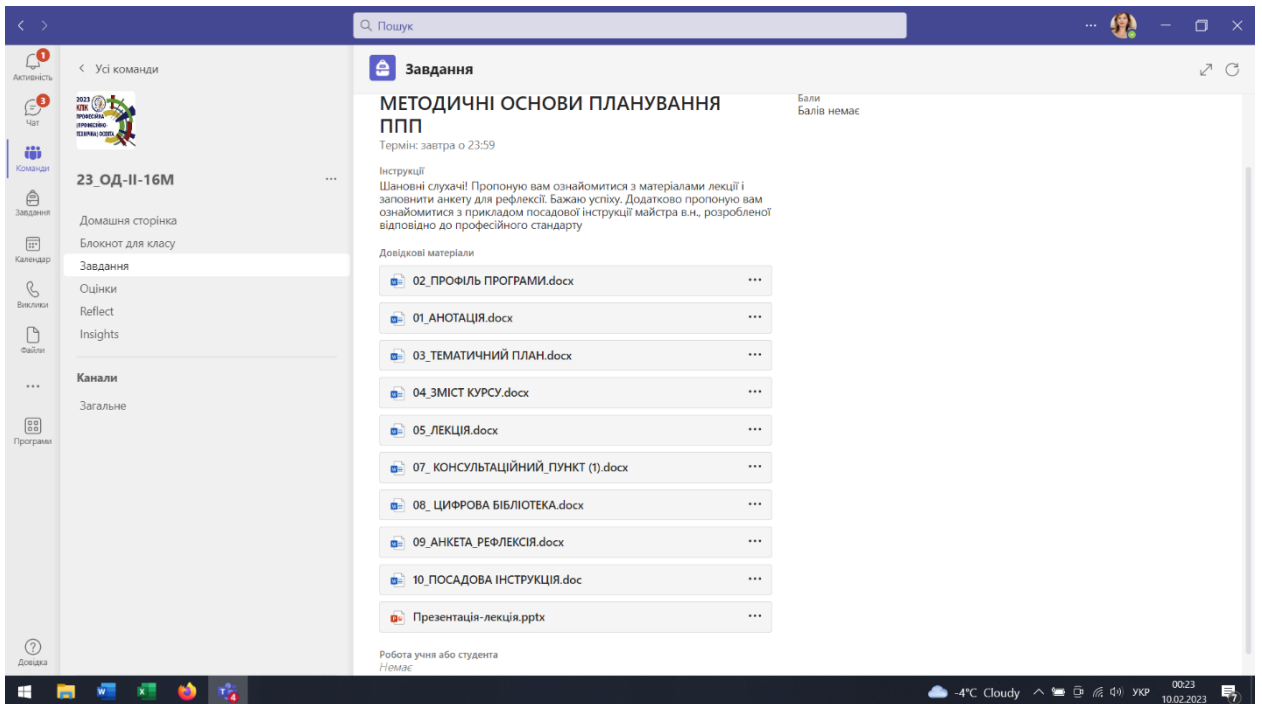
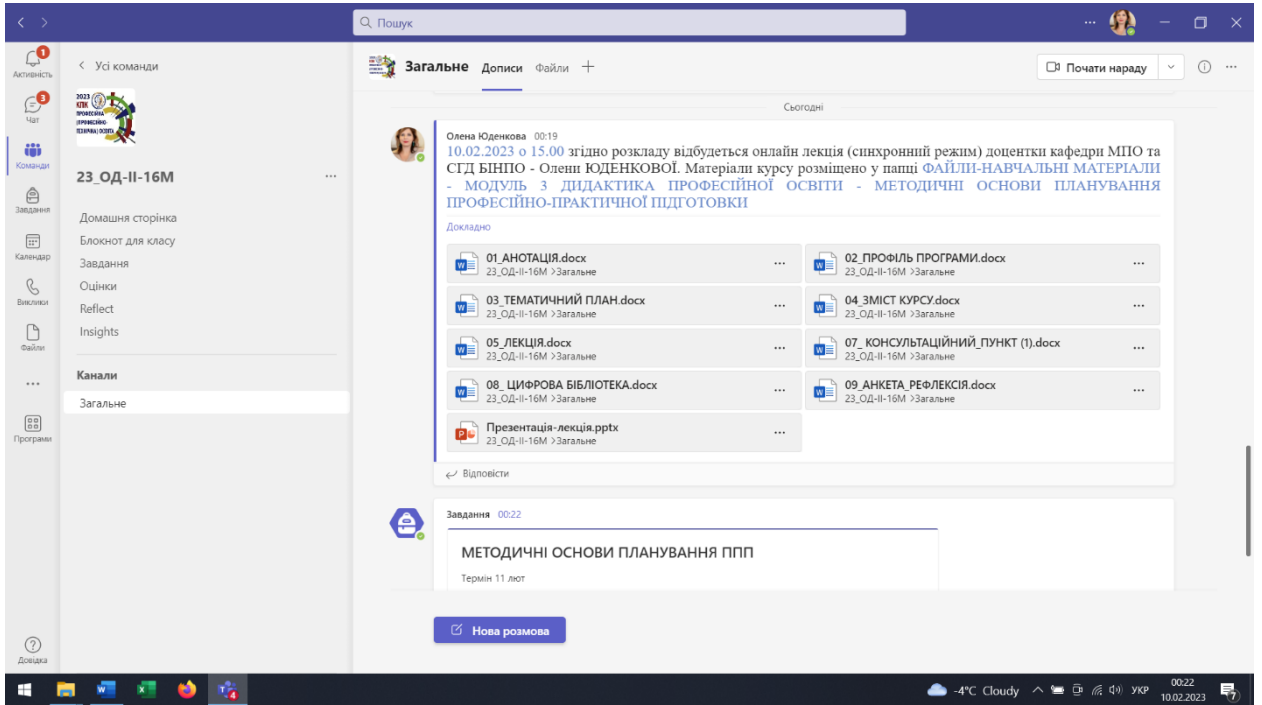
ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

НАВИЧКИ

Робочий час, на Вашому професійному навчанні (випередженні) чи професійній практичній діяльності	Робочий час, на Вашому професійному навчанні (випередженні) чи професійній практичній діяльності
Вміння з навчання	Сторони, що пов'язані з навчанням
Вміння навчатися в класі	Навички управління часом
Підготовка до вступу в навчальний заклад	Сторони, пов'язані з управлінням професійною діяльністю
Навички самонавчання	Дієвність навчання
Адаптивність	Підприємство/організація
Вміння ставити цілі/досягати їх	Підприємство/організація
Лична мотивація	Підприємство/організація
Комплексне вирішення проблем	Підприємство/організація
Критичне мислення	Підприємство/організація
Ефективний інтернет	Підприємство/організація

Заметки к слайду

1°C Partly sunny 14:46 10.02.2023



Презентація-лекція - Збережено

Пошук

Активність

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

Спільний доступ Закрити

1

2

3

4

5

6

Доцята

Слайд 1 із 27 українська

Завантаження надбудов Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

-4°C Cloudy

00:24 10.02.2023

81%

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗМ.3.1 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ
ПЛАНУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

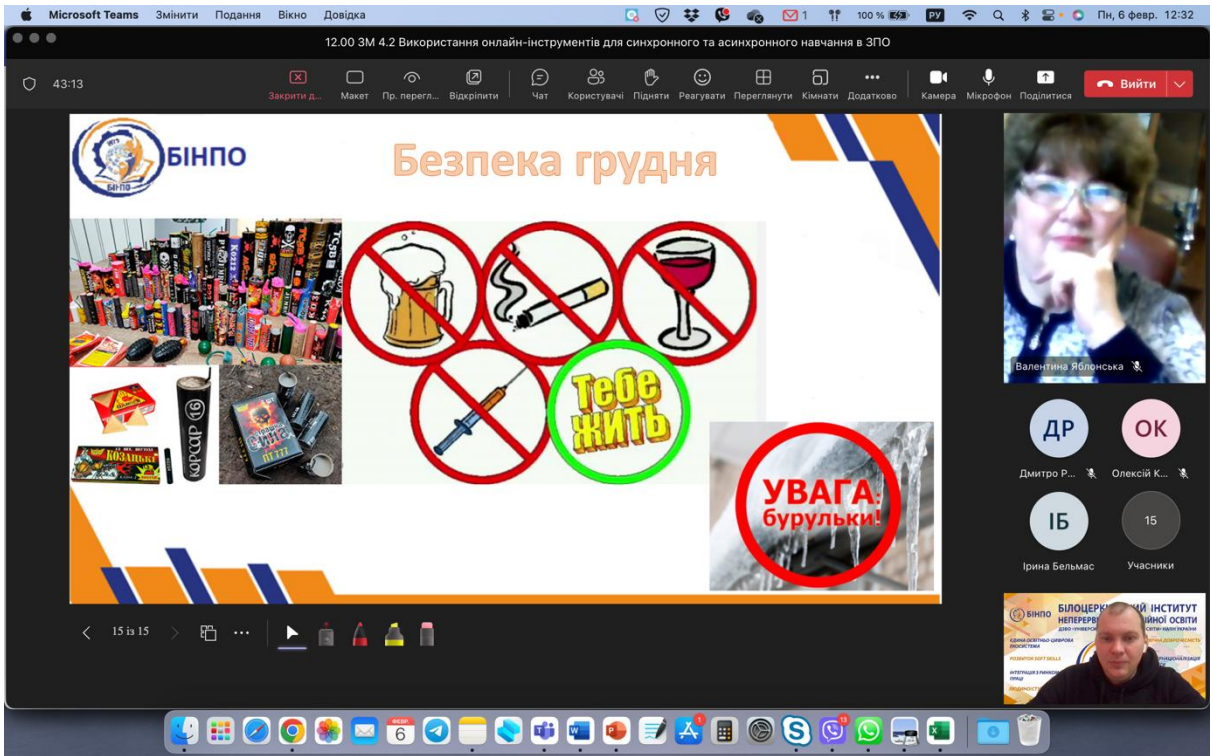
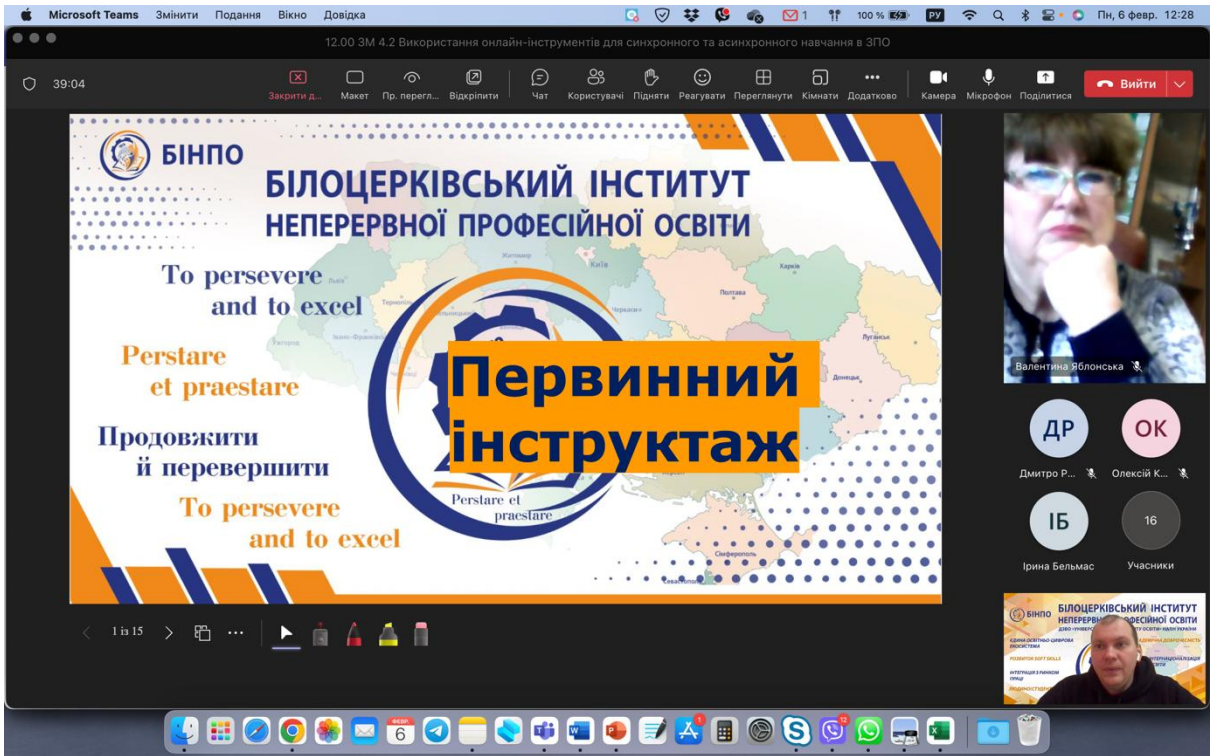
БІНО

Мета курсу полягає:
У вдосконаленні та розвитку навчально-методичної та фахової компетентності педагогічних працівників, сприянні розвитку професійно-важливих якостей та інноваційного потенціалу для забезпечення дидактичної складової професійної підготовки кваліфікованих робітників в сучасних умовах

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

I етап – організаційно–настановчий

ОД-II-17В, тьютор Геревенко А.М.



Понеділок 06.02.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Листопад 2023	12.00-13.20	Тетямс	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.2: ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

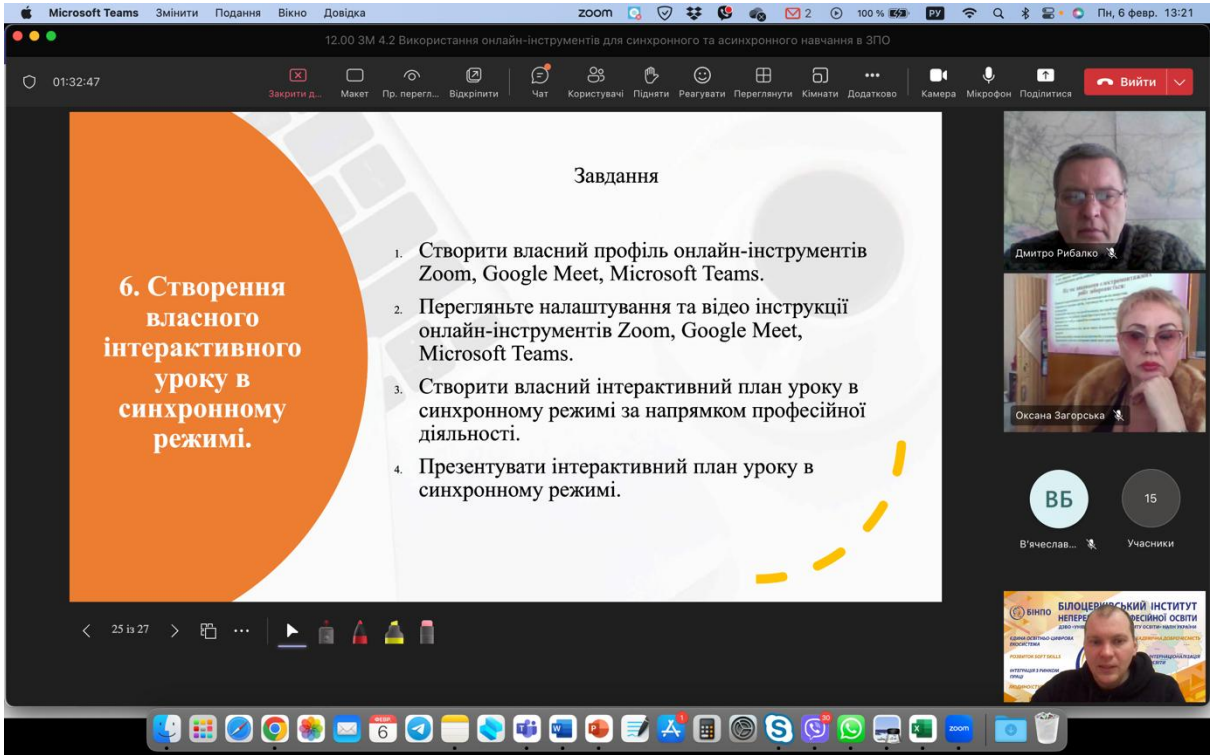
ТЕМА 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн-інструментів. (спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

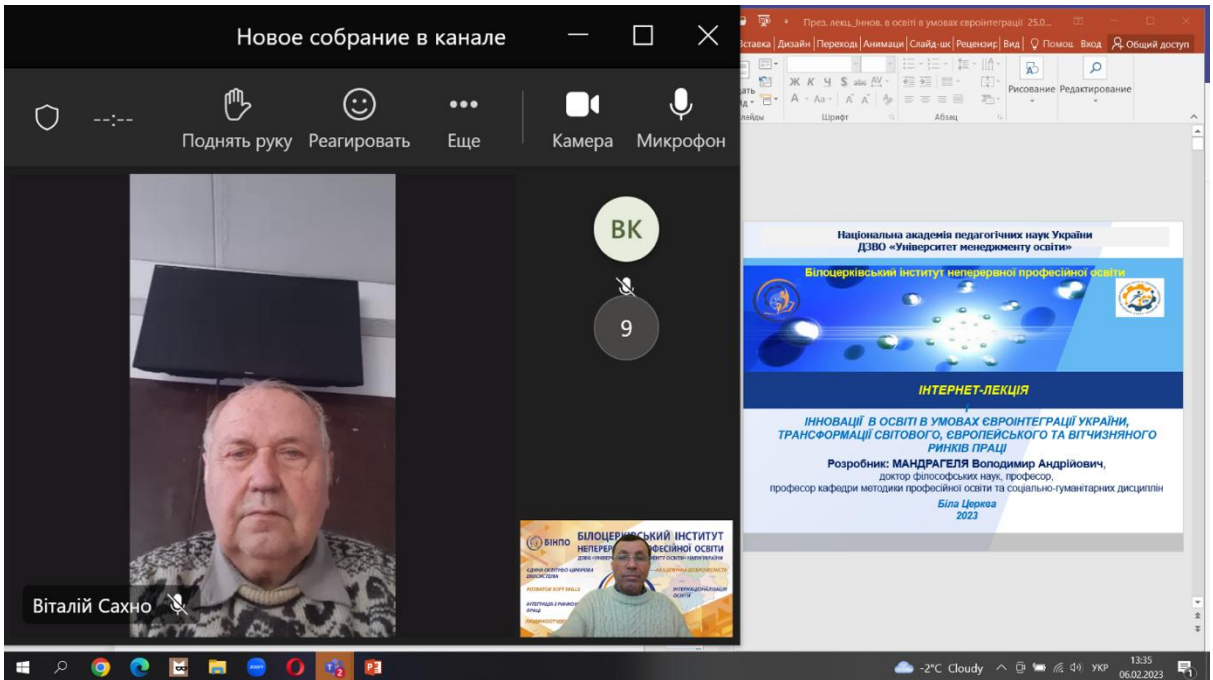
Біла Церква-2023

ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. ТУ1 див. ТУ1



<p>Понеді. 06.02.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>ЗМ 4.1. Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>професор Мандрагеля В.А.</p>
-------------------------------	--------------------	--	------------------------	-------------------------------------



Новое собрание в кан...

Поднять руку Реагировать Еще Камера Микрофон

ВМ 12

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА АКАДЕМИЧНА ДОВІРОЧІСТЬ РОЗВИТОК SOFT SKILLS ІНТЕГРАЦІЯ З РИНОМ ПРАЦІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЛЮДИНОСТУДЕНТ

Віталій Сахно

Дмитро Риба...

Вікторія Крас...

Оксана Загор...

ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

ОБСЯГИ ВИРОБНИЦТВА ТА ПОТРЕБИ ПІДТРИМКИ

1% ОБСЯГИ ВИРОБНИЦТВА ПІСЛЯ ПЕРШОГО ПІВРІЧЧЯ 2022

63% ПОТРЕБИ ПІДТРИМКИ

giz KFW grc

10.

14:24 06.02.2023

Новое собрание в кан...

Поднять руку Реагировать Еще Камера Микрофон

ВБ 15

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА АКАДЕМИЧНА ДОВІРОЧІСТЬ РОЗВИТОК SOFT SKILLS ІНТЕГРАЦІЯ З РИНОМ ПРАЦІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЛЮДИНОСТУДЕНТ

Оксана Загор...

Дмитро Риба...

Вікторія Крас...

Віталій Сахно

ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

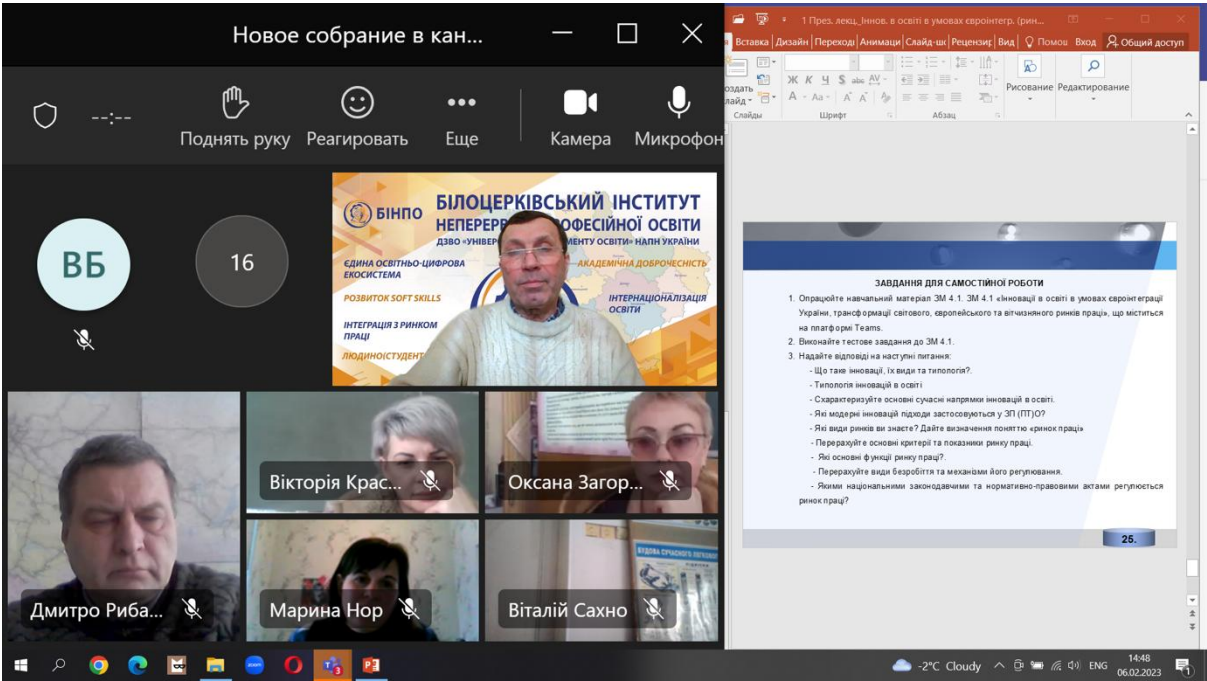
ТОП 10 бажаних soft skills у вакансіях

Листопад 2021	Листопад 2022
Відповідальність	Відповідальність
Новачки роботи в команді	Уважність
Новачки навчання за життя	Тягучість
Комунікабельність	Новачки роботи в команді
Уважність	Невразливість
Продуктивність	Стресостійкість
Орієнтація на результат	Орієнтація на результат
Адаптивність	Аналітичні здібності
Організаційні навички	Саморегуляція
Тягучість	Безпечність

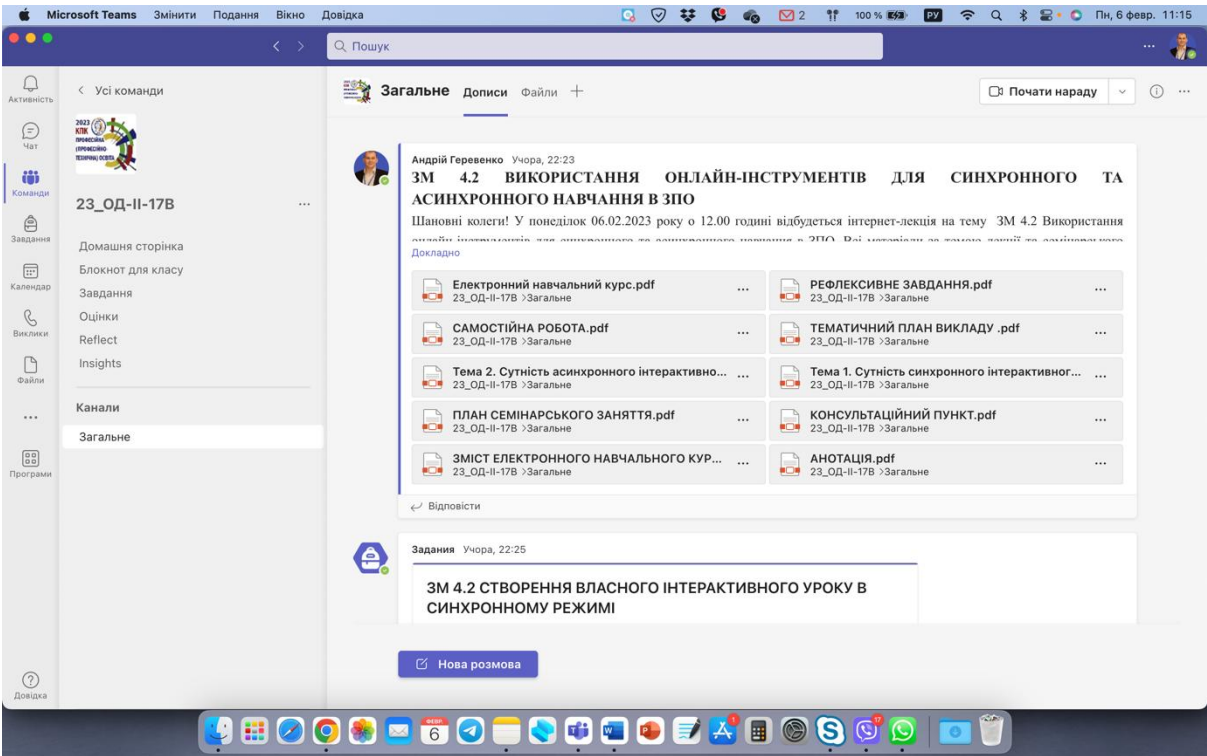
grc

21.

14:40 06.02.2023



15.00-16.20	ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	-----------------------------



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

Довідка

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

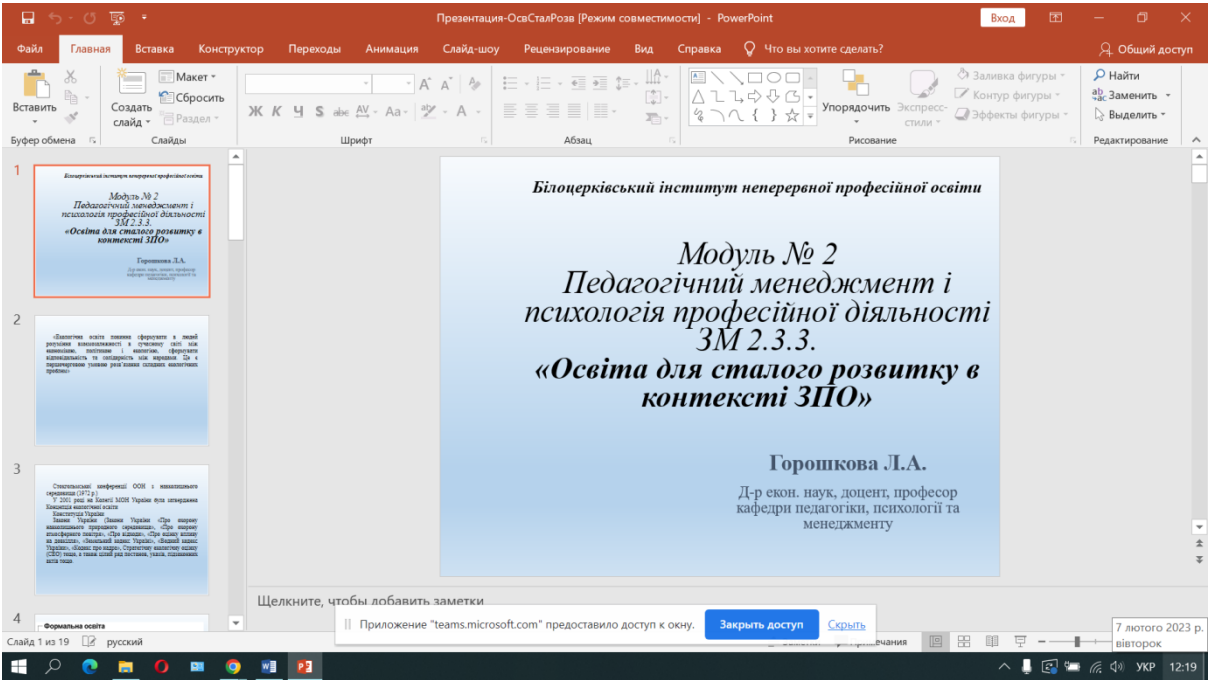
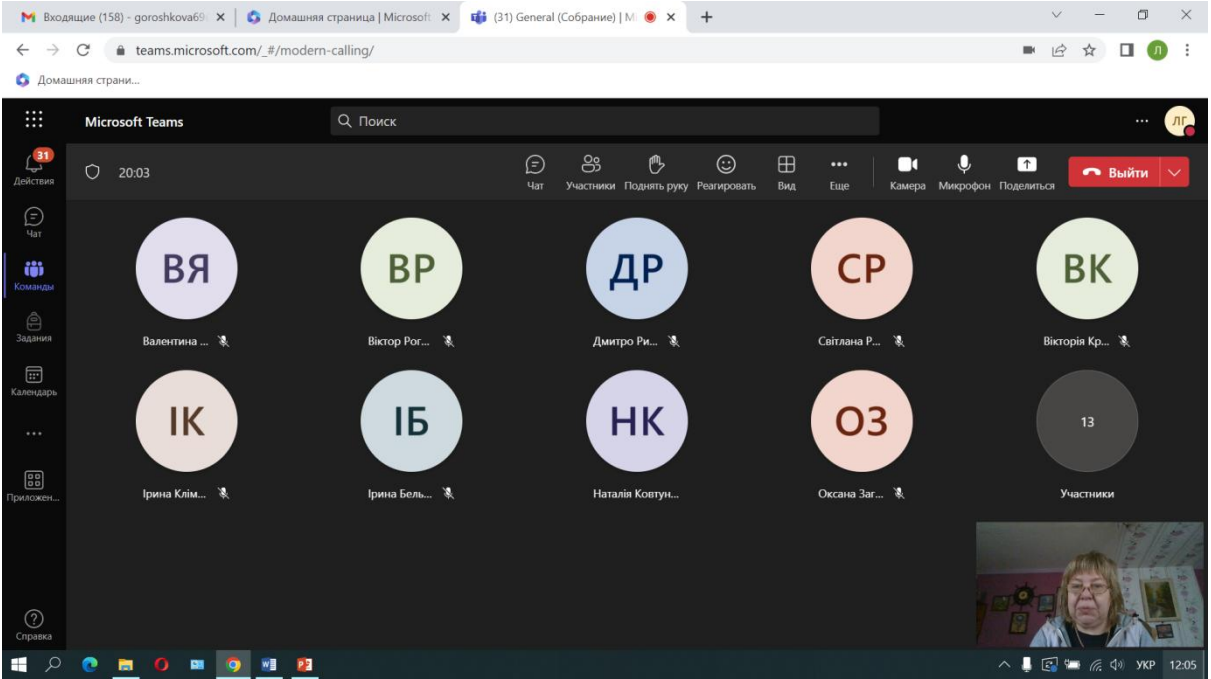
Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; слухачки. уроку за своїм напрямком

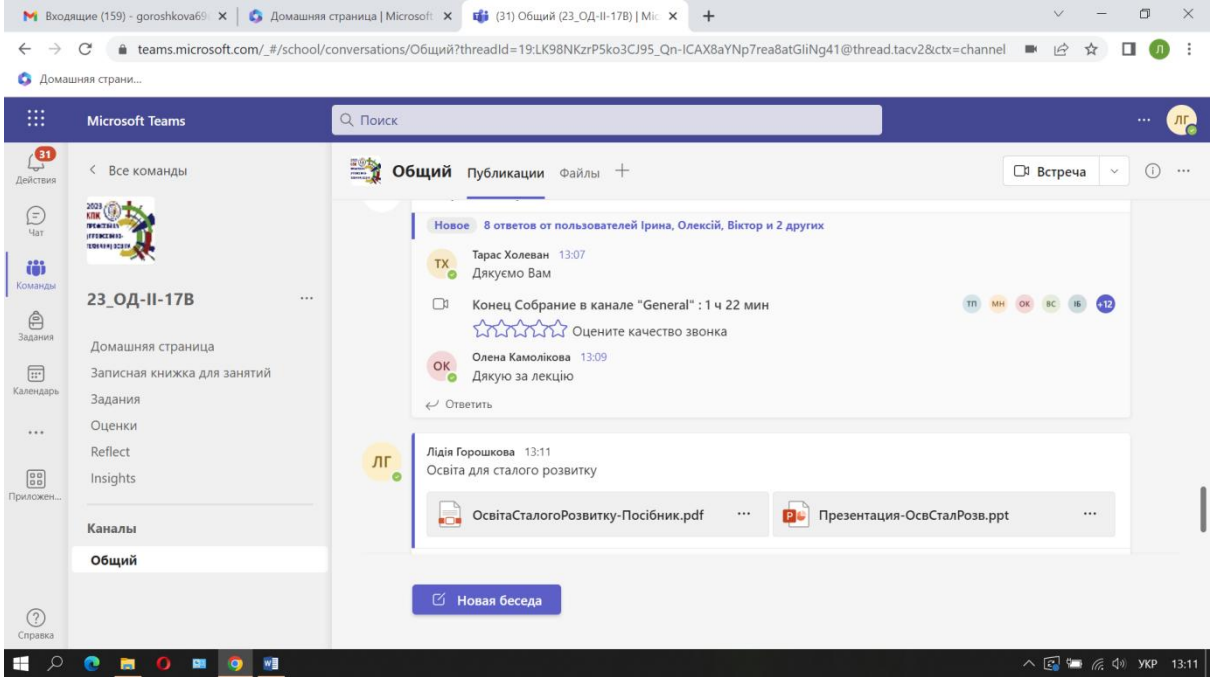
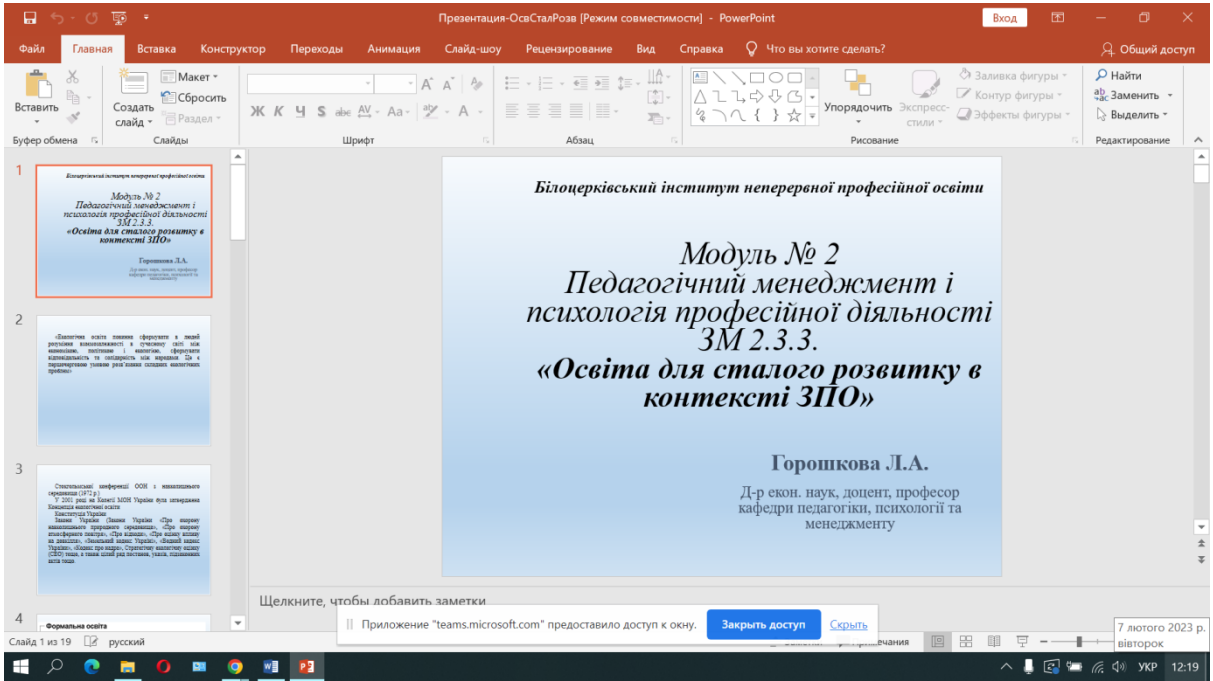
1 із 18

Довідка

Вівторок 07.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------






орієнт 2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
------------------------------	-------------	--	---------------------	--

ОХОРОНА ПРАЦІ

14:59

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Rate Reactions View Rooms More Camera Mic Share Leave




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

re


Модуль № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О



ВИКЛАДАЧІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Ризикоорієнтовні підходи охорони праці



1 of 55

Windows taskbar: -3°C Cloudy, 13:31, 2/7/2023

ОХОРОНА ПРАЦІ

01:10:01

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Rate Reactions View Rooms More Camera Mic Share Leave

Лист ДОН від 16.08.2021 № 01-33/2127

Filed under Листи, Охорона праці

Матеріал у документі docs:LDON_16082021_01_33_2127


Щодо організації роботи з охорони праці в закладі освіти (нормативно-правові акти з ОП)

Законом України „Про охорону праці” встановлено єдиний порядок організації та здійснення охорони праці в закладах освіти до системи управління охороною праці відносять таке: охорона здоров'я, пожежна, радіаційна безпека, безпека надзвичайних ситуацій тощо), що сприятиме поліпшенню профілактичного наванчання і праці, запобіганню виникненню надзвичайних ситуацій під час виробничих та в побуті.

Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації рекомендує керівникам закладів освіти територіальних громад, директорам закладів фахової (професійно-технічної) освіти та закладів комунальної власності Чернівецької області керувати в роботі «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669.

Це Положення визначає єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки освітнього процесу (учня, студентів, курсантів, слухачів, аспірантів освіти), а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпечних умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти.



7 of 55

Windows taskbar: -3°C Cloudy, 14:26, 2/7/2023

Система охорони праці Євросоюзу

ДИРЕКТИВА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ РАДИ 89/391/ЄЕС
«Про запровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки і гігієни праці працівників на виробництві» від 12 червня 1989 р визначає принципи:

- запобігання професійним ризикам;
- безпеки і охорони здоров'я;
- усунення факторів ризику і нещасних випадків;
- практики інформування, навчання та консультацій.

01:25:51

ОХОРОНА ПРАЦІ

Stop sharing, Layout, Private view, Pop out, Chat, People, Rate, Reactions, View, Rooms, More, Camera, Mic, Share, Leave

10 of 55

14:42 2/7/2023

17.02. 15.00-16.20 **Мистецтво** ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці семінарське заняття **доцентка Маслова О.В.**

Общий Публикации Файлы +

Собрание Новое собрание в канале началось.

5 ответов от пользователей Аюльа, Вікторія и Валентина

Віктор Роговцев 13:54
Добрий день. Вас вітає ДПТНЗ "Синельниківський навчальний центр №94" Віктор РОГОВЦОВ

Оксана Маслова 14:25 Изменено
Доброго дня, шановні колеги: запрошую Вас 07.02.23 на синхронне заняття "Ризикоорієнтовний підхід охорони праці" за розкладом об 13-30 та ознайомитися самостійно з матеріалами асинхронного заняття об 15-00. БАЖАЮ УСПІХУ

Віктор Роговцев 07.02.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПІТТЮ	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20	ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

Анотація.pdf 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Глосарій.pdf 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Лекція - викладачі ризикоорієнт.pptx 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Інтернет-лекція.pdf 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Література.pdf 23_ОД-ІІ-17В >Общий

videoplayback (1).mp4 23_ОД-ІІ-17В >Общий

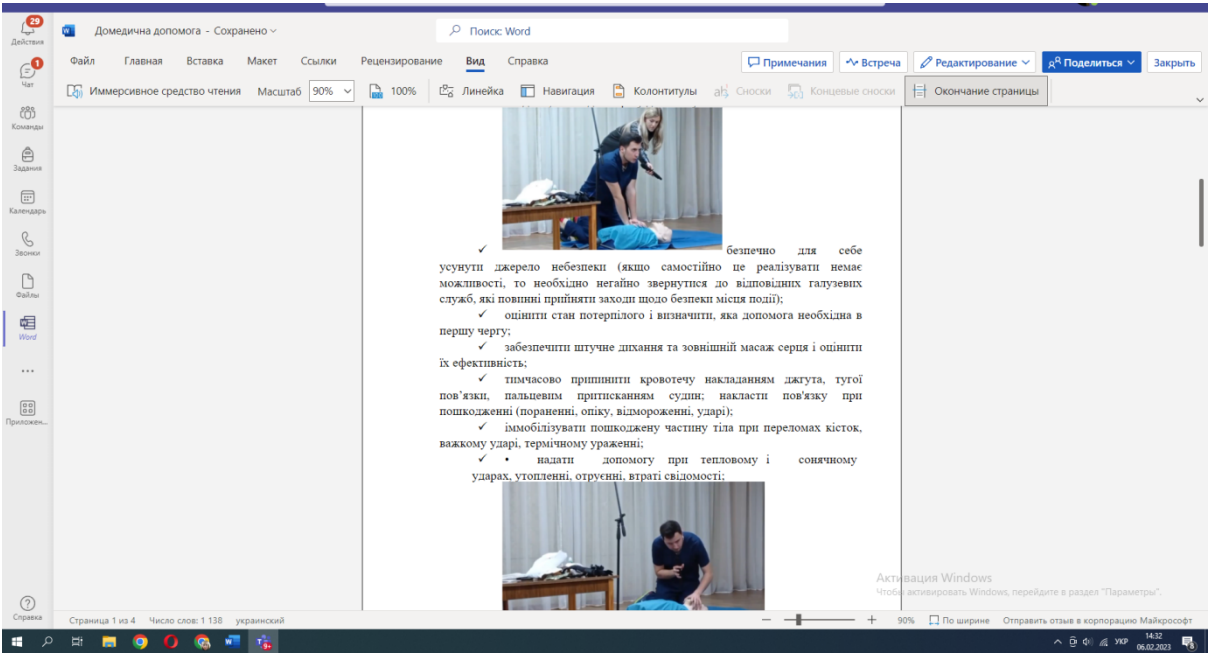
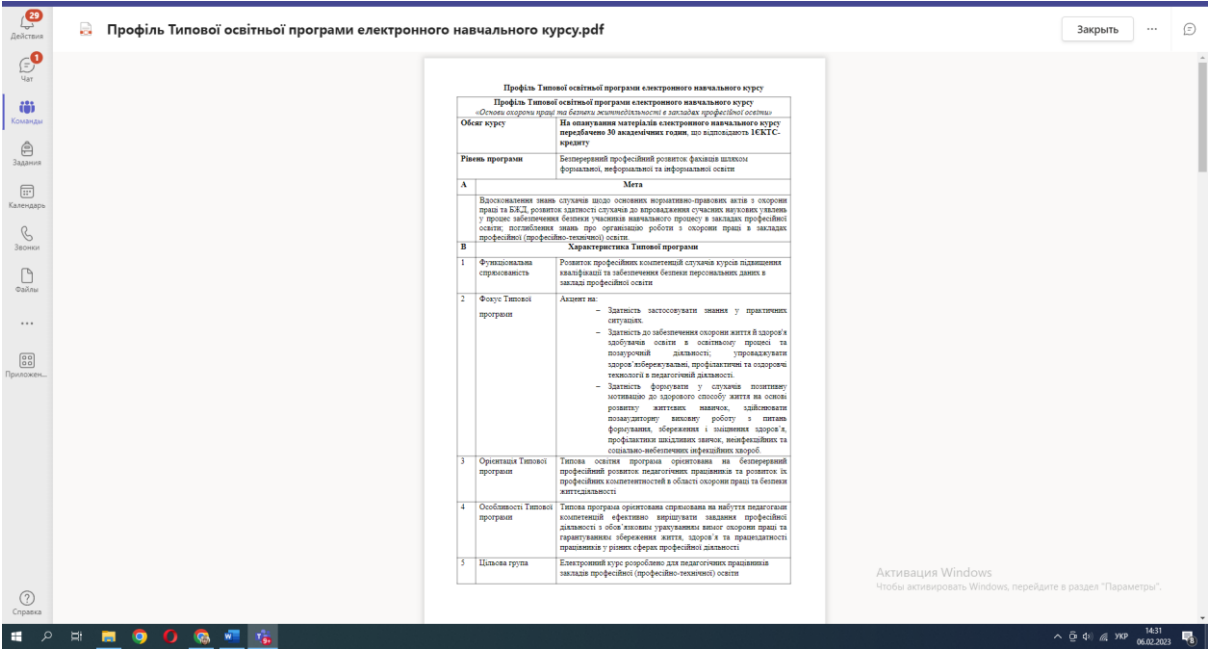
Домедична допомога.docx 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Інтернет-семинар.pdf 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Як швидко надати домедичну допомогу.mp4 23_ОД-ІІ-17В >Общий

Новая беседа

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



В	0;	МФ	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ</p> <p>ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти</p>	<p>ЗНАЧАЦЬ</p> <p>семінарське заняття</p>	<p>ЛЕКТОР</p> <p>викладач Чертов В.І.</p>
---	----	----	---	---	--

Владислав Чертов 21:35 Изменено
Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **07.02.2023 група ОД-II-17В**, семінарське заняття "Сучасні технології навчання дорослих" пройде **АСИНХРОННО**. ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

Віторок 07.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <i>Мозгова С.В.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Маслова О.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Маслова О.В.</i>
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	<i>викладач</i> <i>Чертов В.І.</i>

Показать меньше

Анотація електронного курсу.docx
23_--17 >General

Консультац.пункт.docx
23_--17 >General

Тематичний план викладу і засвоєння мат...
23_--17 >General

Глюсарій ключових слів.docx
23_--17 >General

Профіль типової освітньої програми елек...
23_--17 >General

Цифрова бібліотека.docx
23_--17 >General

[Новая беседа](#)

Taskbar: -7°C Mostly cloudy 21:43 06.02.2023

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Taskbar: Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 21:46 06.02.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Тема 2. «Сучасні технології навчання дорослих»

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
ПП ТА М БІНПО

Taskbar: 21:45 06.02.2023

Середа 08.02.2023

223	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----	-------------	--	-----------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

Participants: Дмитро Рибало, Віктор Роговцов, Віталій Савко, Станіслав Кавалерський

System tray: 12:01 08.02.2023

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні складні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Чат собрания

11:53 Собрание началось

Последнее прочитанное

Грина Бельмас 12:02
 Кам'янецький професійний лицей Бельмас Грина, Ковтуновська Наталія

Вікторія Красюк 12:05
 Ізменено Тернівський професійний гірничий лицей Красюк Вікторія Іванівна, Овчарова Тетяна Василівна

Віктор Роговців 12:20
Професійна компетентність — вміння використати знання, навички, досвід в конкретно-даній умові, досягнувши при цьому максимально позитивного результату.

Віктор Роговців 12:27
 ні

Тетяна Пархоменко 12:27
 Знайоми

Кваліфікаційні характеристики

Введіть новое сообщение

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.

Чат собрания

12:05
 Ізменено Тернівський професійний гірничий лицей Красюк Вікторія Іванівна, Овчарова Тетяна Василівна

Віктор Роговців 12:20
Професійна компетентність — вміння використати знання, навички, досвід в конкретно-даній умові, досягнувши при цьому максимально позитивного результату.

Віктор Роговців 12:27
 ні

Тетяна Пархоменко 12:27
 Знайоми

Кваліфікаційні характеристики

Введіть новое сообщение

середа 02.20	13.30-14.50	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-----------------	-------------	--	---------------------	-------------------------

3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

04:56

Закрити дос... Махет Личний пр... Комент Чат Учасники Подіть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділіться **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-ІІ-17В Семінарське заняття 08.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

ВБ 11
Вчаслив... Учасники

1 из 44

3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

42:17

Закрити дос... Махет Личний пр... Комент Чат Учасники Подіть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділіться **Вийти**

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

ВК 17
Вікторія Кр... Учасники

17 из 44

3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(Т)О

01:19:59

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контиг Чат Учасники Подіяти руру Реагіровать Вид. Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:

```
graph TD; A[адміністрація] <--> B[педагогічні працівники]; B <--> C[здобувачі освіти]; A --> D[коригування планів та розкладу; розробка методрекомендацій; щоденні консультації педпрацівників щодо організації ДН.]; B --> E[розробка та підтримка ресурсів з ДН; проведення уроків за дистанційною формою; консультування учнів та батьків; підвищення власного професійного рівня.]; C --> F[відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультавання) працюють з ресурсами дистанційної освіти.]; D --> G[майстри в/н]; E --> H[класні керівники]; F --> I[батьки]; G --> H; H --> I;
```

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

ВК 17
Вікторія Кр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

42 из 44

14:46 08.02.2023

Се. 08.02.	15.00-16.20	Місця	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	заняття семінарське заняття	МІСЦЕ С.В. <i>ст. викладачка</i> Шевчук С.С.
---------------	-------------	-------	--	-----------------------------------	--

23_ОД-II-17В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Назва (обов'язково)
ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТТ

Додати тег

Інструкції

В I U B A H L E O S

Шановні колеги! Тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" є продовженням теми "МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ" і стосується методики поточного планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань лектування, планування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентісного підходу; методики визначення ології занять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації ерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Власти + Створити Програми

(2) Facebook - Go... Шевчук гр.17В 08... Загальне (23_ОД... 18:26 08.02.2023

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти).

ПЛАН СЕПІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.

Слай: 152 українська

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної

Сторінка 1 із 1 Слай: 133 українська

Четвер 09.02.2023

вер 2023	12.00-13.20	Тематика	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.П.
-------------	-------------	----------	--	-----------------	--------------------------

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗДО

10:11

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

Тема ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.пед.наук, н.с. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Оксана Загорська

Олександр Ка... Дмитро Ри...
Ірина Бельмас Олена Кам...
АК Алла Круг... Тетяна Па...

1 2 3 4 5 6 7

Поиск -7°C Sunny 12:00 09.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗДО

37:15

Заметки отсутствуют

Основні принципи інклюзивного навчання

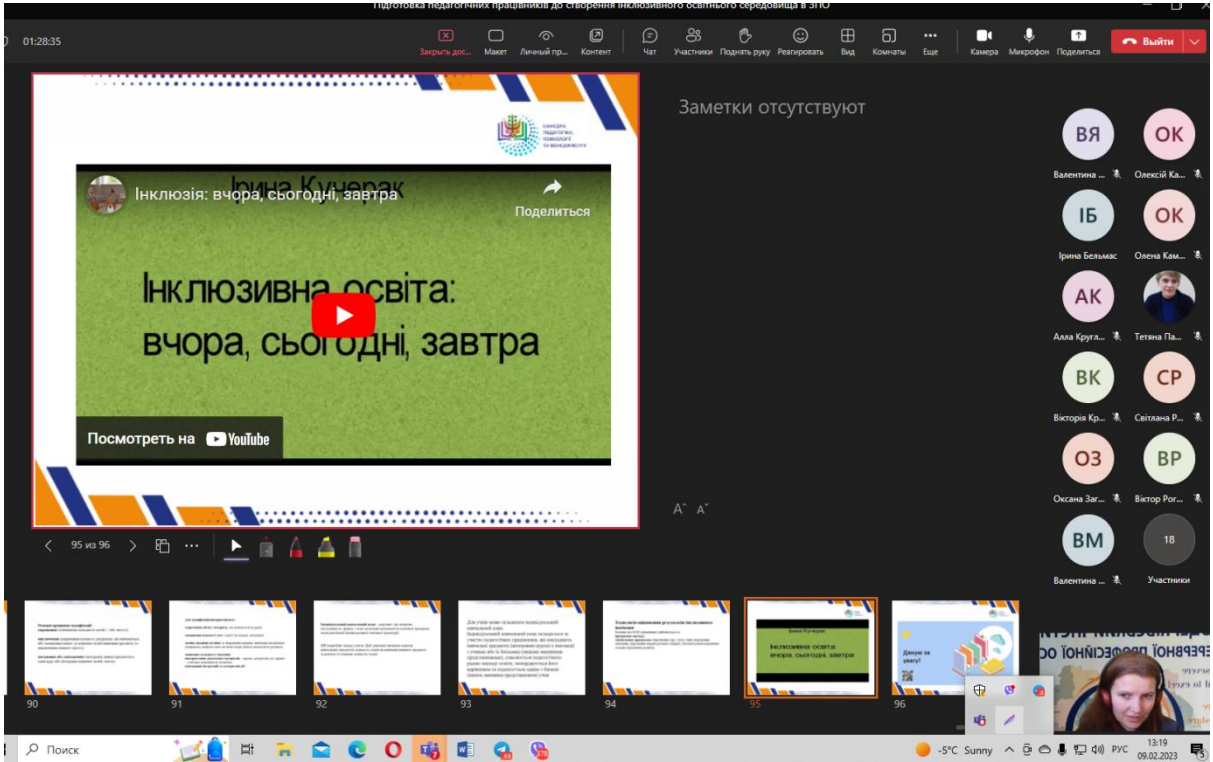
Кожна особа має унікальні здібності, особливості, інтереси
Усі діти мають навчатися разом, щоб не втрачати своїх можливостей
Заклади освіти мають розвивати і враховувати потреби своїх учнів, узагальнюючи види і форми навчання

Заклади освіти повинні забезпечити якість освіти для всіх, розробивши відповідні навчальні плани, стратегії навчання
Діти мають організувати освітню діяльність разом, без перешкоди в освітньому процесі

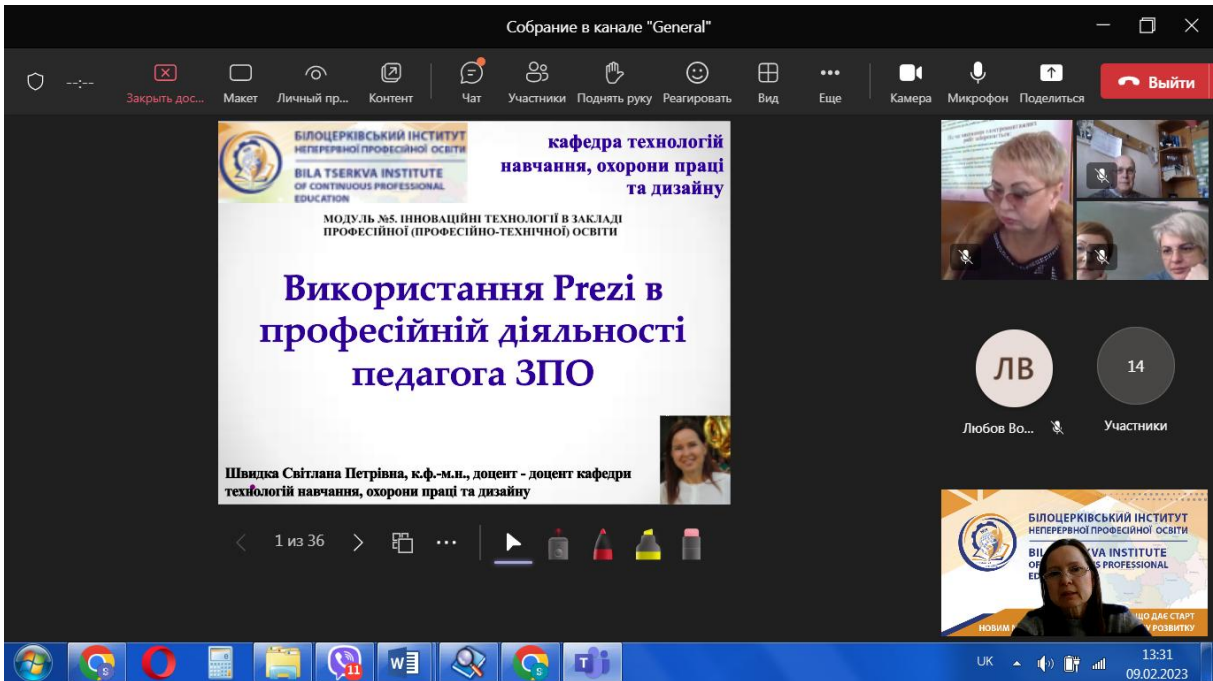
Олександр Ка... Дмитро Ри...
Ірина Бельмас Олена Кам...
АК Алла Круг... Тетяна Па...
ВК 16

11 12 13 14 15 16 17

Поиск -7°C Sunny 12:27 09.02.2023



Четв 09.02.23	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
--------------------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------



Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Prezi is good for business
Keep teams engaged and customers asking for more
For Business

Prezi is smart for education
Make lessons more exciting and easier to remember.
For Students For Educators

Prezi is best-in-class
Only Prezi lets you create scrolling, moving, visually stunning presentations that get and keep your audience's attention, in any subject.
Try Prezi for free

24 из 36

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
НОВИМ МІСЦЕМ ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

14:19 09.02.2023

Собрание в канале "General"

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

Про Zoom Мовавість Перевірка та оцінювання Дистанційне навчання

35 из 36

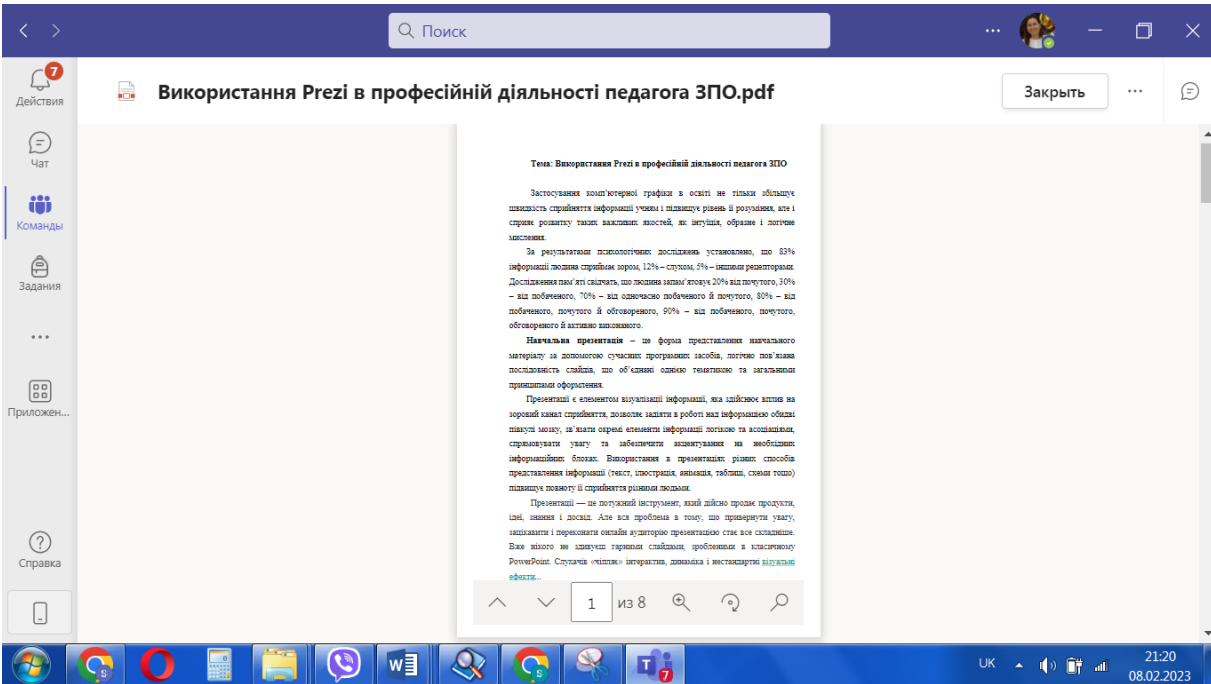
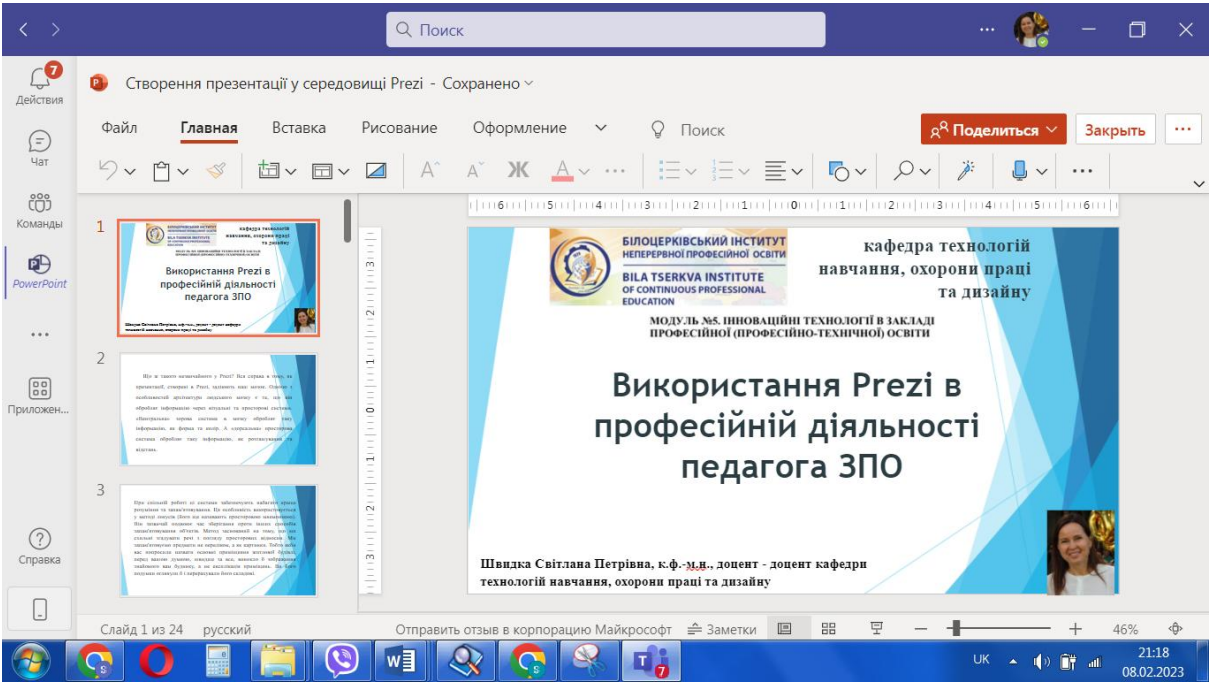
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
НОВИМ МІСЦЕМ ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

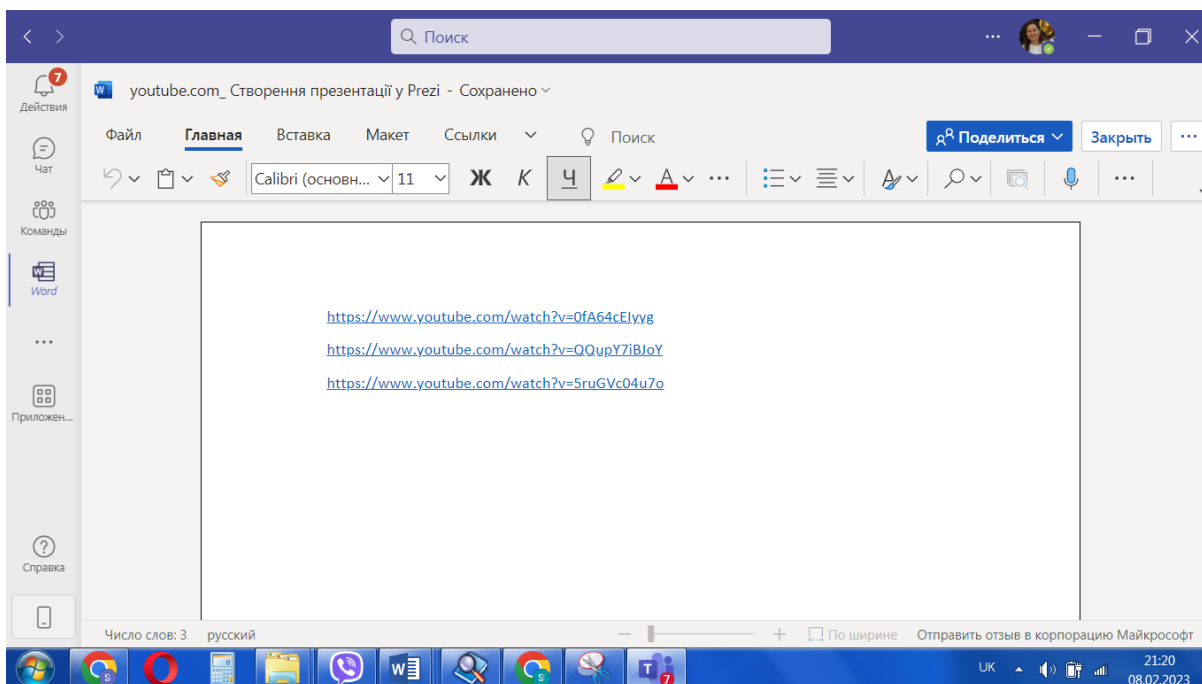
14:49 09.02.2023

15.00-16.20

ЗМ 5.1 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

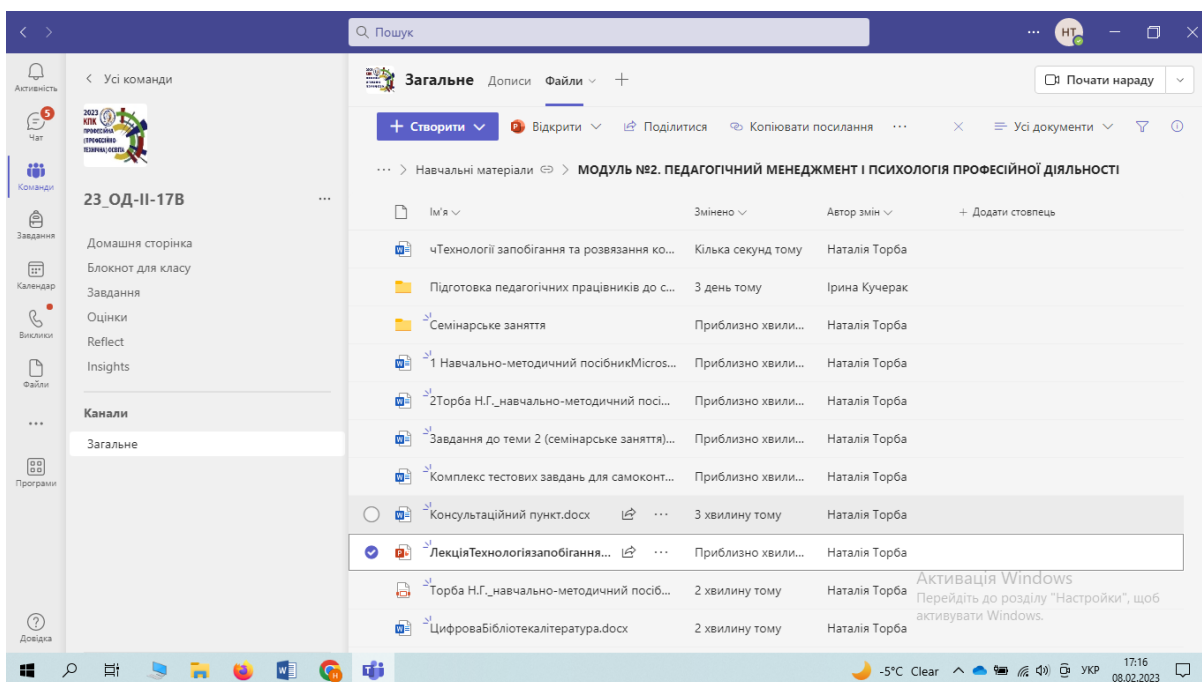
семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

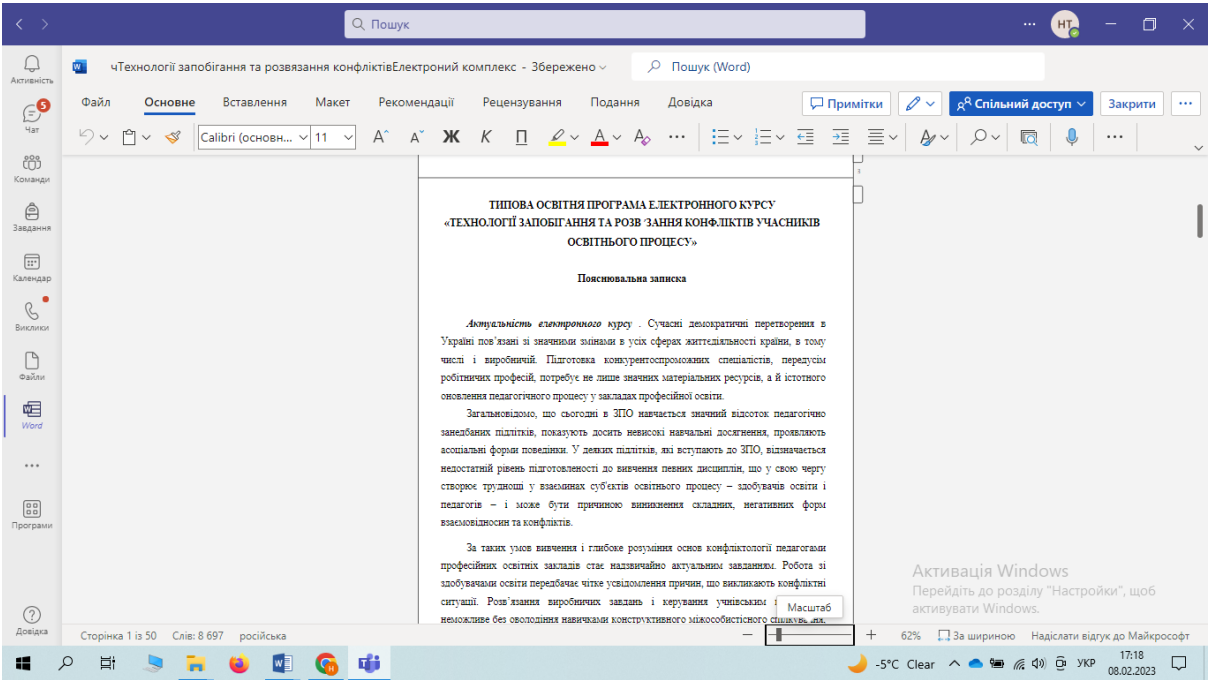
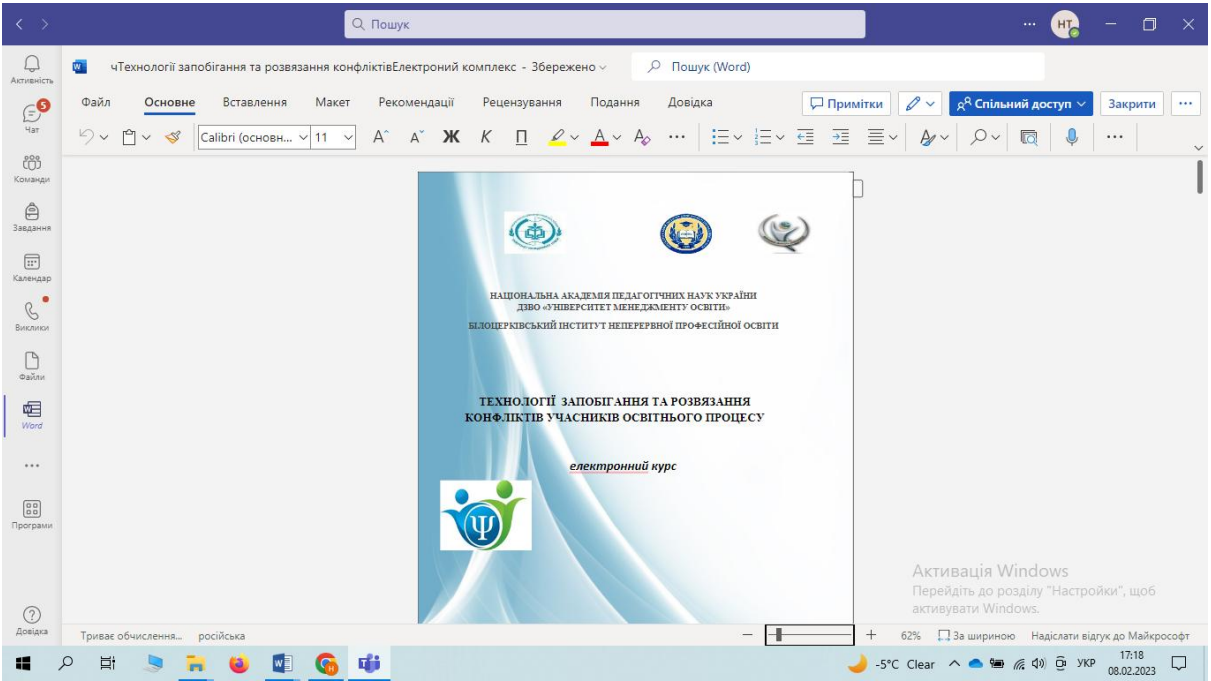




П'ятниця 10.02.2023

<p>ІІІ 023</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу</p>	<p>спецкурс</p>	<p><i>доцентка</i> Торба Н.Г.</p>
----------------------------------	--------------------	---	-----------------	--





<p>1.02.20</p> <p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу(онлайн)</p>	<p>спецкурс</p>	<p>доцентка Торба Н.Г.</p>
-----------------------------------	------------------------	---	-----------------	--------------------------------

Нарада в каналі "General"

24:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №2
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

спецкурс
Змістовий модуль 2.4.
"Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"

Розробила кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ПІПТМ Тюрба Н.Г.

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6

Світлана Н... 7

Учасники

1°C Sunny 13:29 10.02.2023

Нарада в каналі "General"

53:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №2
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

спецкурс
Змістовий модуль 2.4.
"Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"

❖ Конфлікт – сутинка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.
❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Оксана Загорська 13

Учасники

1°C Sunny 13:58 10.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:46:06

Закрити дос... Магет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Нотаток немає

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

- 1. Стиль конкурентний суперництва
- 2. Стиль співробітничества
- 3. Стиль компромісу
- 4. Стиль пристосування
- 5. Стиль ухиляння

26 із 40

Вікторія Кр... 13 Учасники

14:50 10.02.2023

<p>II, 10.</p>	<p>15.00-16.20</p>	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Мозгова С.В.</p>
--------------------	--------------------	---	----------------------------	---

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

20 із 34

Позиціонування в соціальних мережах

- ✓ Перше враження настільки ж важливе, як і цифровий слід. Звертайте увагу на загальний вигляд сторінки, ваше фото та вміст контенту.
- ✓ Розділіть приватне і робоче.
- ✓ Публікуйте лише перевірені факти.
- ✓ Посилайтеся на джерела інформації.
- ✓ Уважно перевіряйте, кого ви додаєте в друзі та картинки, на яких вас позначено, перевіряйте групи, в яких берете участь.
- ✓ Виставляти фото їжі та фото у вбиральнях нині вважається ознакою поганого смаку.
- ✓ Якщо хочете, аби вас поважали і читали ваші пости – не публікуйте все підряд по сто разів на день.

Чи є сьогодні сторінка у соціальних мережах дієвим засобом позиціонування себе у професійній педагогічній діяльності?

Валентина...
Тетяна Па...
ДР
Дмитро Ри...
ВБ
Вячеслав...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"
Windows.

2°C Mostly cloudy 15:42 10.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу Windows.

Дмитро Рибалко

ВС ВБ

Валентина ... Б'ячеслав ...

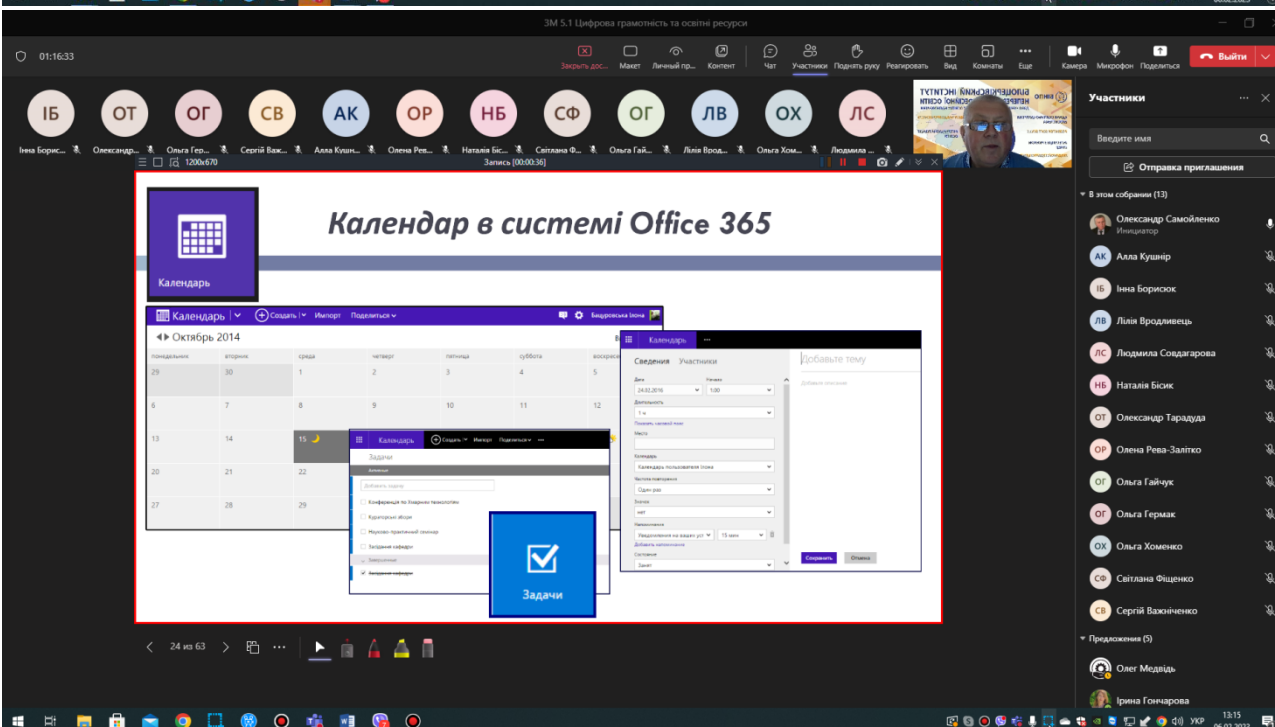
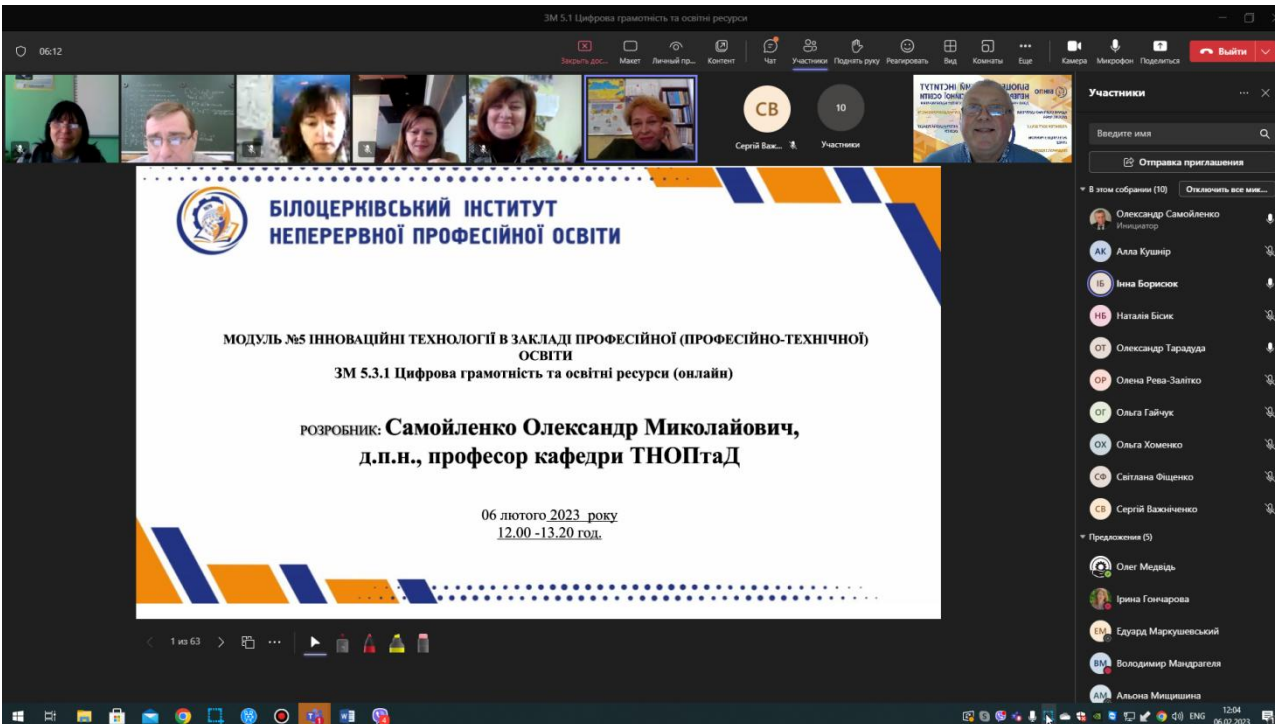
Тетяна Па...

1°C Cloudy 16:19 10.02.2023

I етап – організаційно–настановчий
ОД-II-18В, тьютор Самойленко О.М.

Понеділок, 06.02.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.



3М 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси

01:22:04

Робоча панель Sway

Вставка зображень та відео

Вставка Sway-слайду

Вибір кольору, оформлення та текстури

Вибір динаміки Sway-презентації

Можливість автоматичної зміни дизайну

Поделиться

Поделиться со всем миром

Поделиться с друзьями

Учасники

- Олександр Самойленко
- Алла Кушнір
- Іна Борисюк
- Ліна Вродилець
- Людмила Соєдзарова
- Наталія Білик
- Олександр Гарудад
- Олена Рева-Залітко
- Ольга Гайчук
- Ольга Гермак
- Ольга Хоменко
- Світлана Фещенко
- Сергій Важи́ченко
- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова

37 на 63

13:20 06.02.2023

онеділо 5.02.2023 13.30-14.50 Microsoft Team

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)

семінарське заняття ст. викладачка Гончарова І.П.

3М 1.1. Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

07:17

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна

Учасники

- Анастасія ...
- 10

1 із 40

13:31 06.02.2023

ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

48:12

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Упровадження системи управління охороною праці на підприємстві

забезпечення належного і безперервного управління підприємством

готовність до проведення запобіжних заходів для мінімізації ризиків

готовність до негайного реагування та ліквідації небезпечних ситуацій у разі їх настання

10

Додаткові дії

ЛС Людмила... АК Алла Куш... АД Анастасія... МЦ Максим Ц... ОГ Ольга Гай... СВ Сергій Важ... ІБ Інна Борис... ОГ Ольга Гер... ОТ Олександр... 13 Учасники

БІЛОПІСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРИВАНОЇ ОСВІТИ BILA... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION PROFESSIONAL

14:12 06.02.2023

ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

01:27:02

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Доплати за умови праці

зафіксовано	надає
у додатку 9 до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затв. наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102 (зі змінами від 19 червня 2007 року)	у додатку 2 до Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 роки, зареєстрованої в Мінсоцполітики України 01.06.2018 за № 16 (у редакції від 19.04.2018)
керівникам закладів освіти за погодженням із профкомом право установлювати доплати робітникам, спеціалістам та службовцям, які зайняті на роботах (п. 33 Інструкції № 102): <ul style="list-style-type: none">з важкими та шкідливими умовами праці у розмірі до 12 % тарифної ставки (посадового окладу);до 24 % тарифної ставки (посадового окладу) на роботах з особливо важкими та шкідливими умовами праці	рекомендацію керівникам закладів освіти, а також профкомом здійснювати доплати працівникам за роботу в шкідливих і важких умовах праці (п. 7.3.2 Угоди)

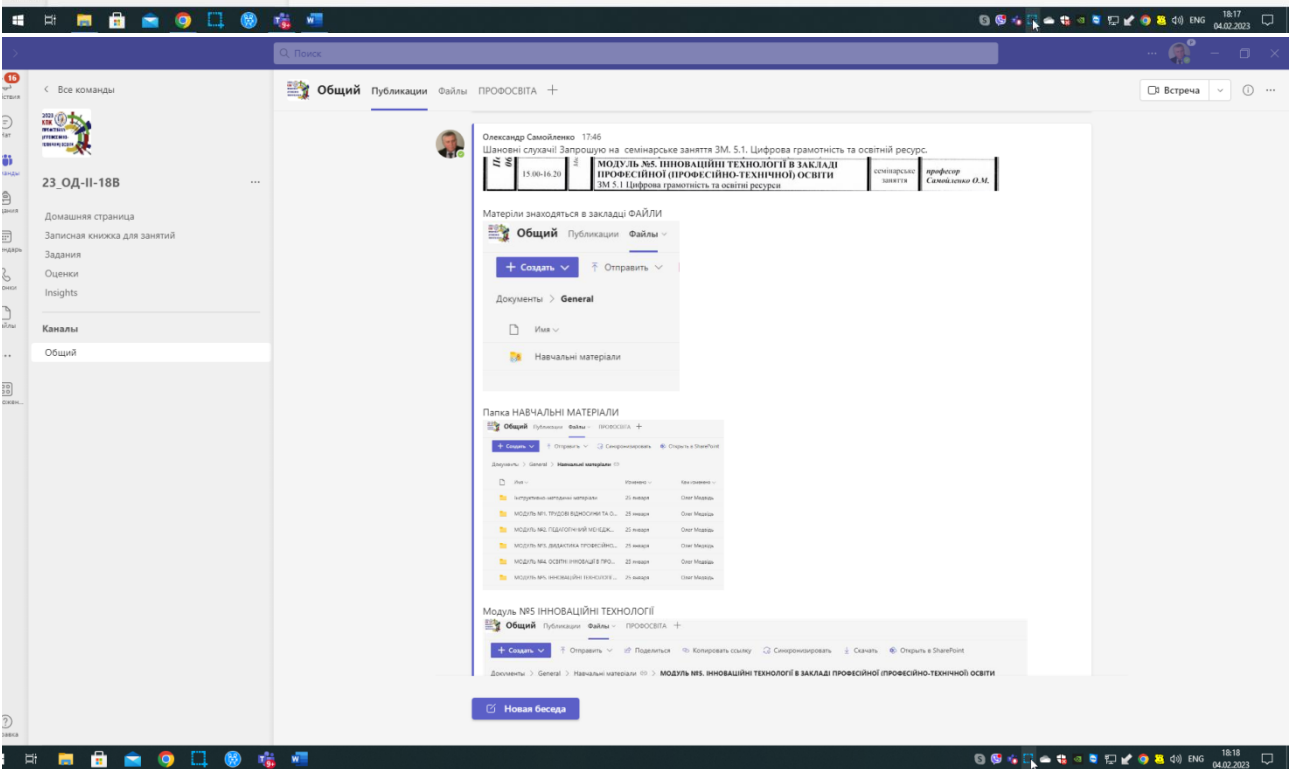
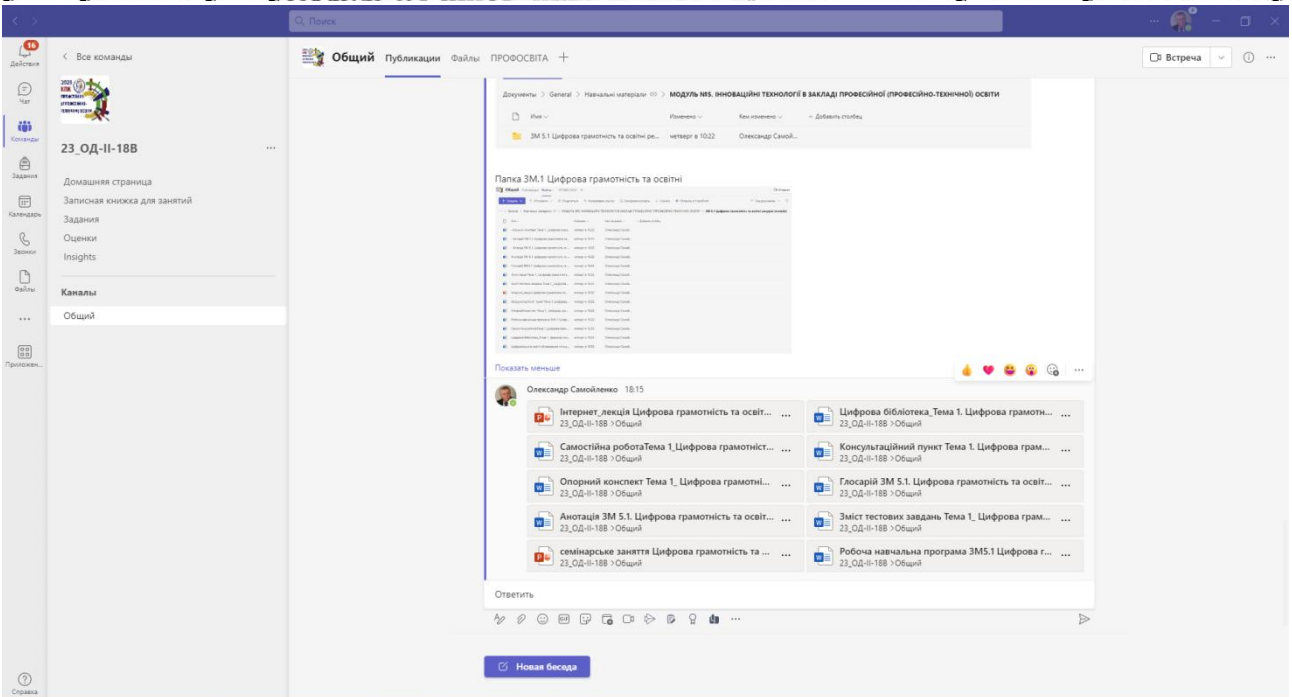
18 із 40

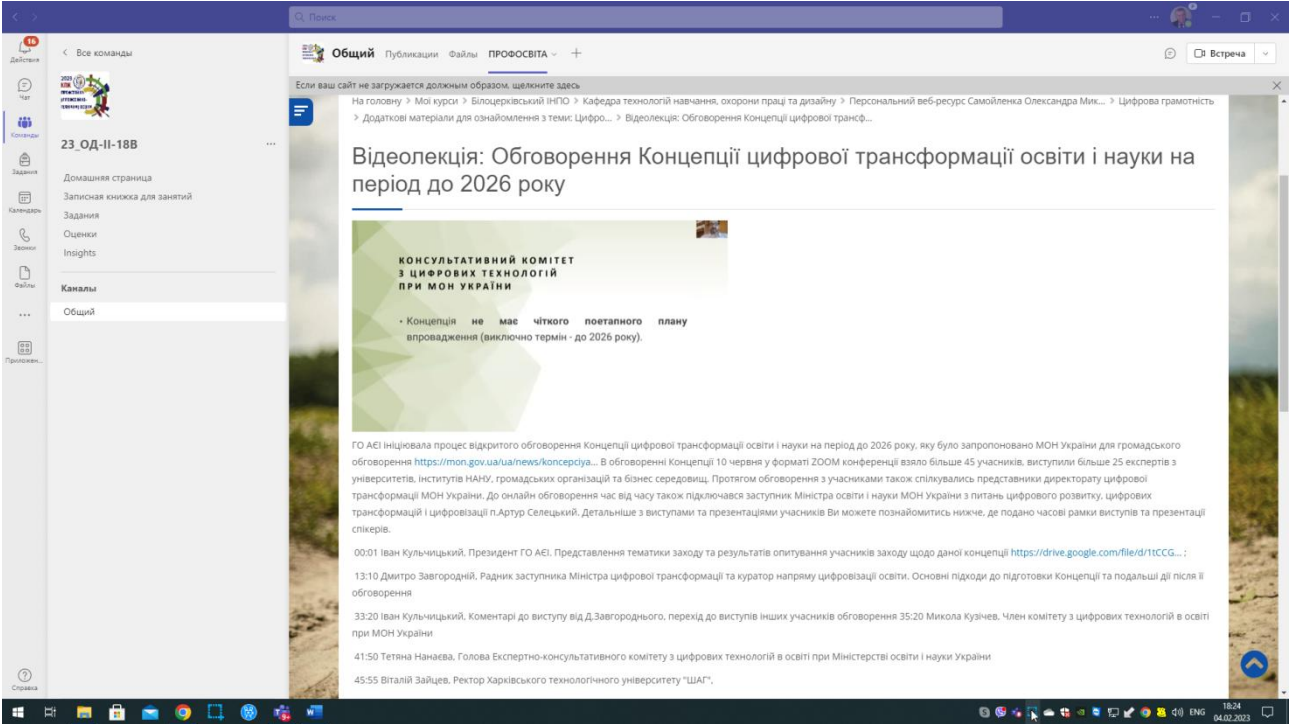
Додаткові дії

МЦ Максим Ц... 12 Учасники

БІЛОПІСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРИВАНОЇ ОСВІТИ BILA... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION PROFESSIONAL

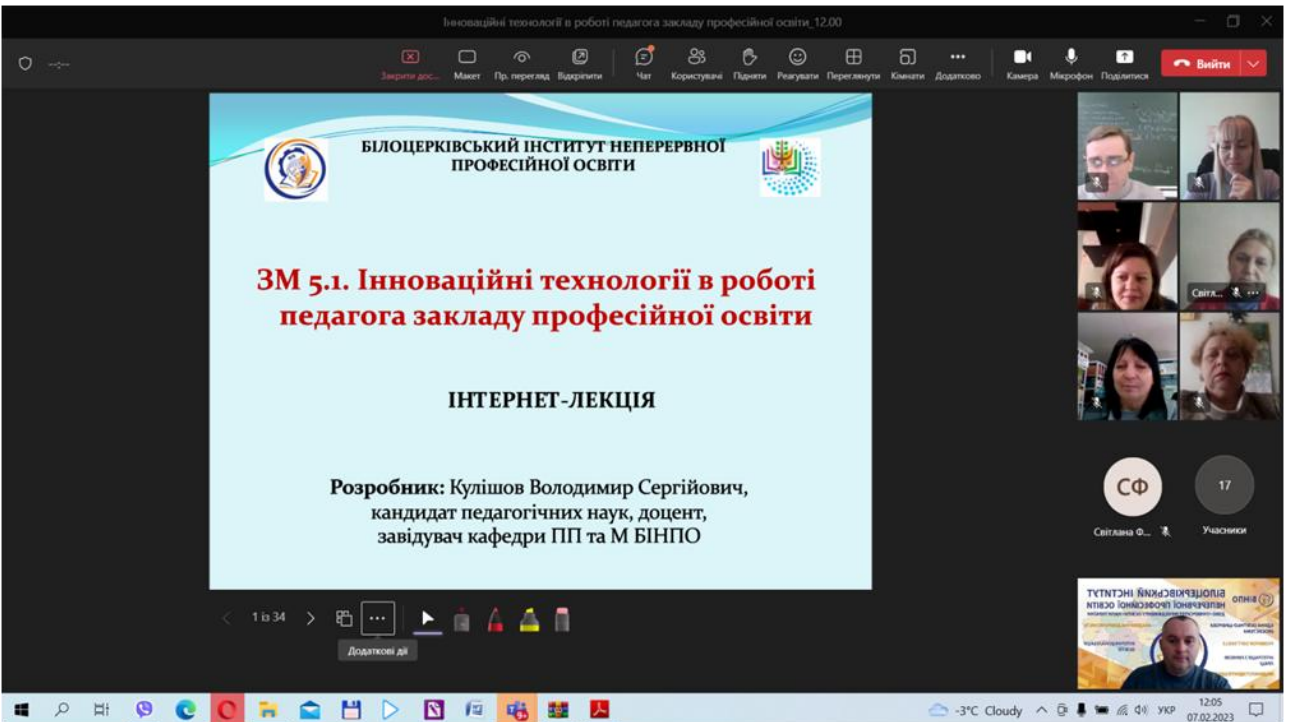
14:50 06.02.2023





Вівторок, 07.02.2023

Лекція 2023	12.00-13.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
------------------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------------



Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Ольга Гер... 17 Учасники

13:18 07.02.2023

Вісім 07.02. 13.30-14.50 *Міксолоф* ЗМ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн) семінарське заняття *викладачка Кривобок А.С.*

Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

02:52

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

МОДУЛЬ 5. Інноваційні технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

ЗМ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

Олександр... 9 Учасники

13:33 07.02.2023

Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

48:50

Закрити док... Малет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Всі превентивні заходи, які складають систему роботи навчального закладу по превентивному вихованню учнів ПТНЗ, можна розділити на типи: первинна, вторинна і третинна превенція (запобігання).

Первинна або переважна соціальна превенція спрямована на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя дітей і на попередження несприятливого впливу на нього факторів соціального і природного середовища.

До заходів первинної превенції можуть належати:

- **педагогічний захист** (забезпечує фізичну, психологічну і морально-психологічну безпеку кожного окремого вихованця, відстоює його інтереси і права; створює умови для вільного розвитку його духовних і фізичних сил);
- **фізіолого-педагогічний захист** (забезпечує фізичне здоров'я, безпеку життя і розвитку організму вихованця);
- **психолого-педагогічний захист** (спрямований на надання допомоги в психологічній стабілізації особистості, на розвиток психологічної стійкості, творчої активності дитини, її здатності розуміти і розкрити себе);
- **соціально-педагогічний захист** (допомагає подолати міжособистісні конфлікти і розвиває здатність до позитивних, правомірних контактних стосунків з суспільством, державою, людьми).

18 із 37

Поиск

14:19 07.02.2023

Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

01:20:11

Закрити док... Малет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатись і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес ігри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

35 із 37

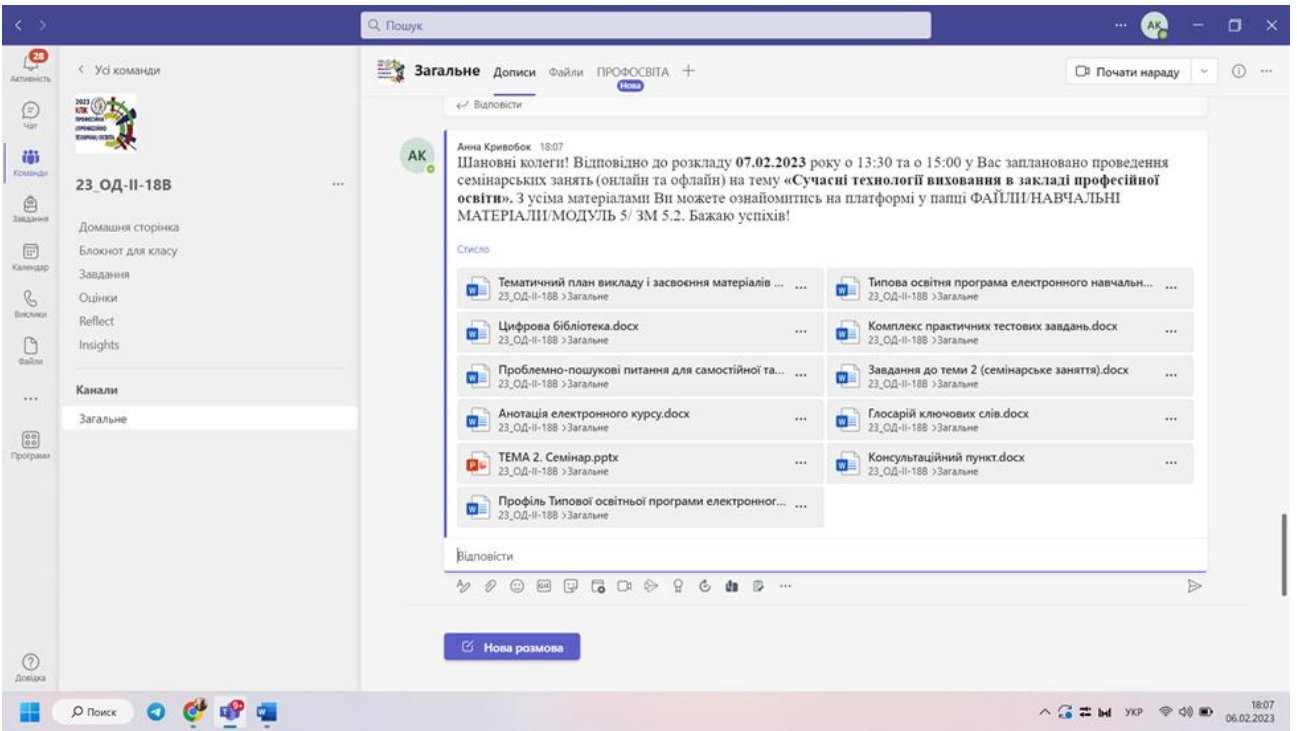
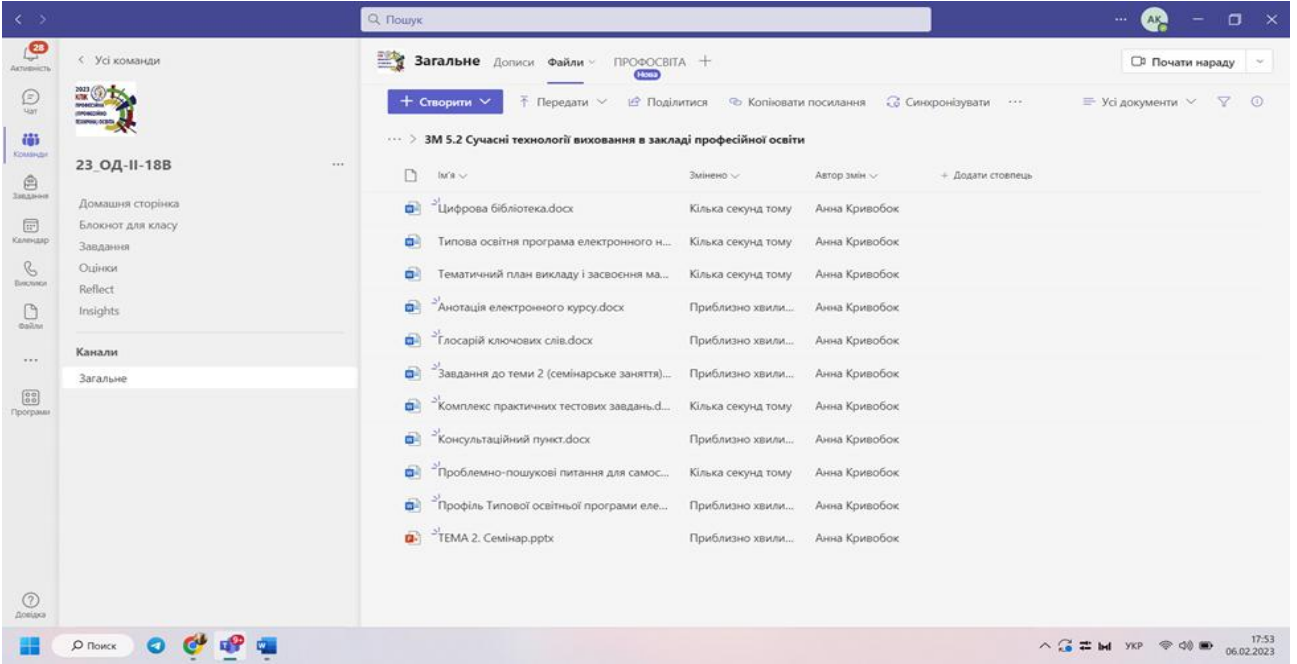
Поиск

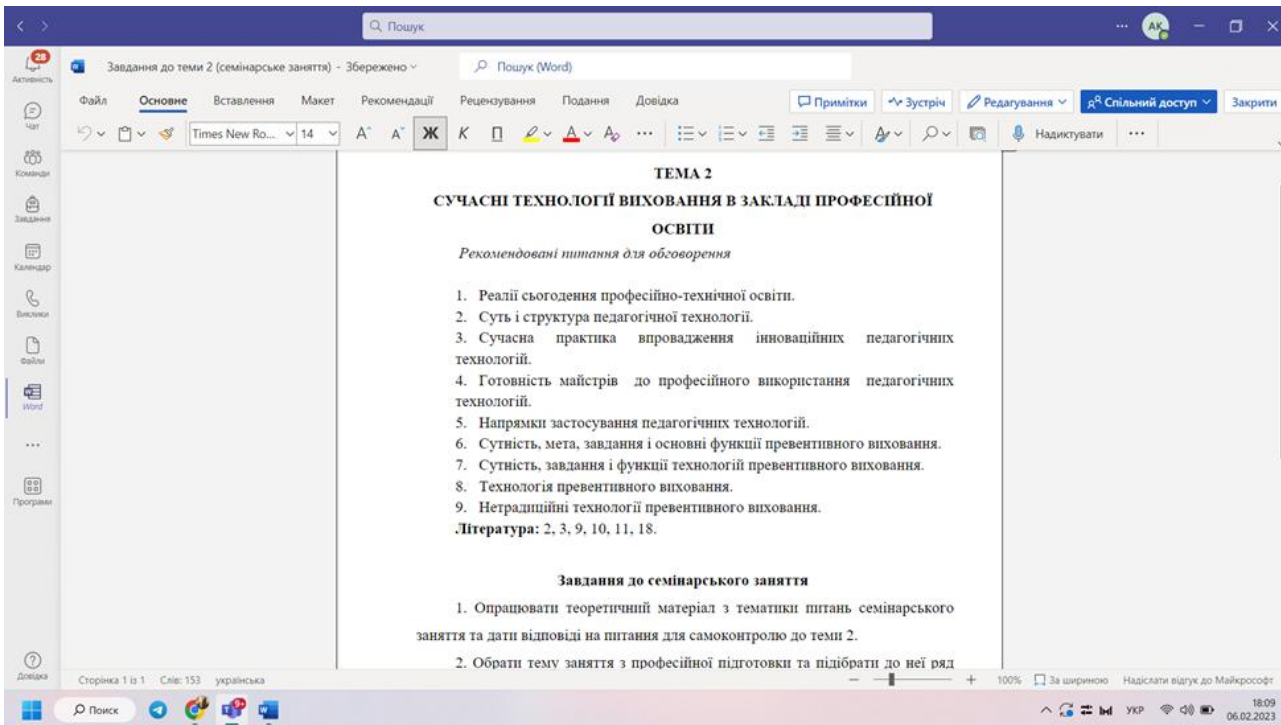
14:50 07.02.2023

15.00-16.20

ЗМ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

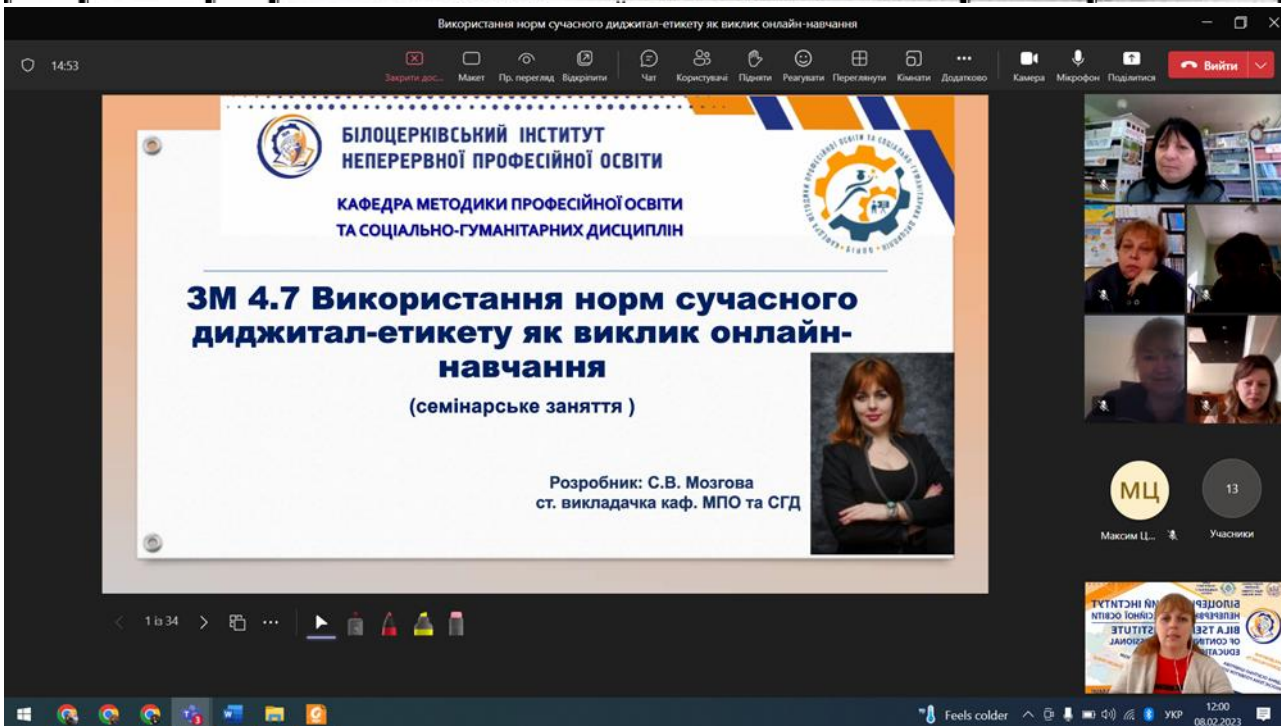
семінарське
заняттявикладачка
Кривобок А.С.





Середа, 08.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------------------



Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

50:29

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.

Канал комунікації – це спосіб зв'язку, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні дзвінки

Робочий імейл **Освітня платформа** **Формальні ділові стосунки – найдальша дистанція.**

Соцмережа **Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.**

Месенджери **Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.**

Дзвінок **Найближчий щабель комунікації, приватна територія.**

17 із 34

Ольга Хом... 21 Учасники

12:36 08.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:32:18

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Показати розмову

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

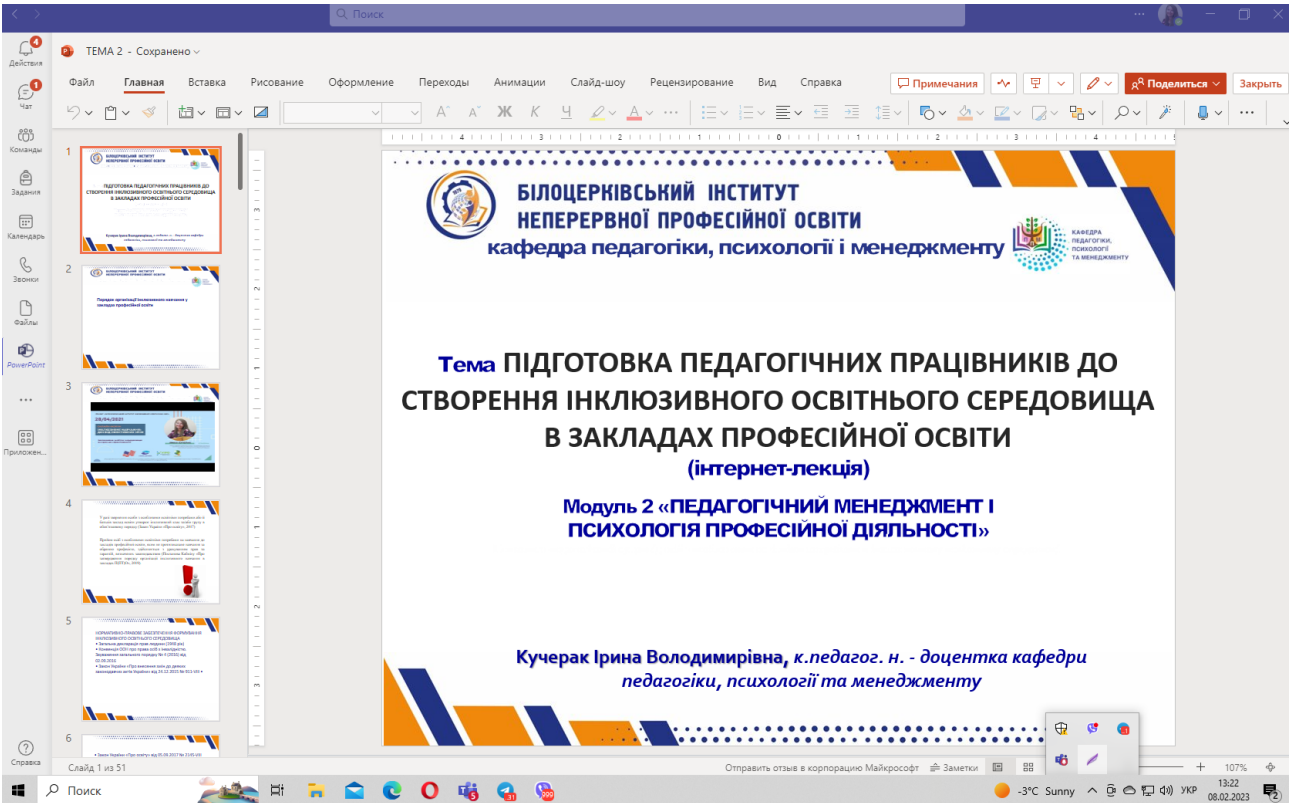
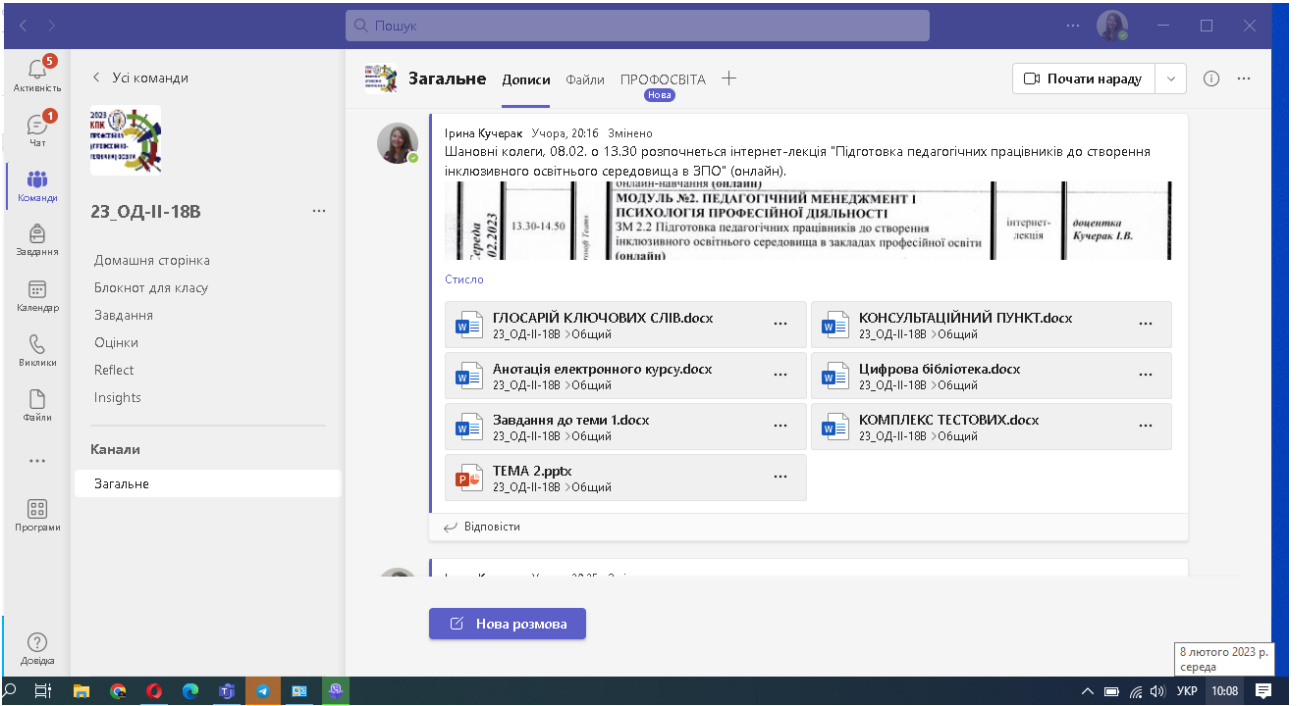
- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diaa.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

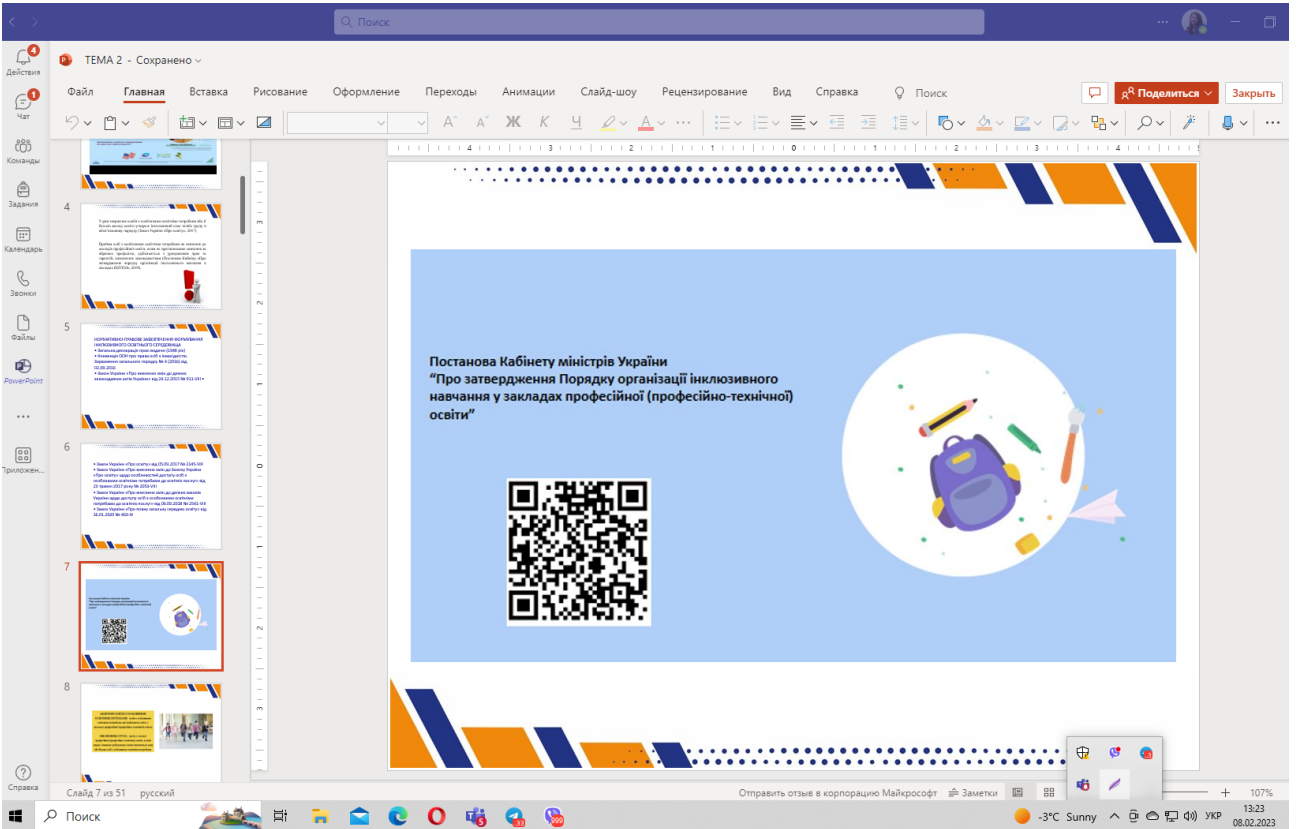
34 із 34

Олександр... 20 Учасники

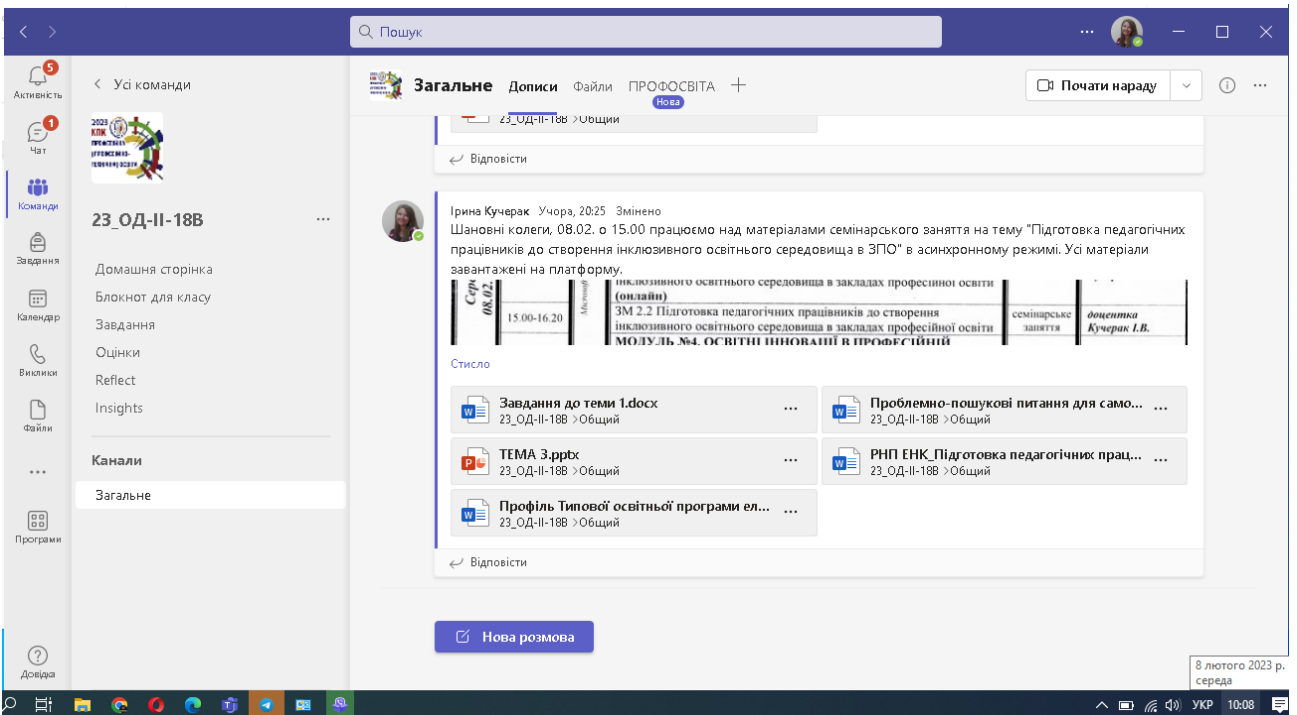
13:18 08.02.2023

Середа 8.02.2023	13.30-14.50	справа Тетяна	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
---------------------	-------------	---------------	--	-----------------	--------------------------





08.02	15.00-16.20	ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------	-------------	--	---------------------	-----------------------



Поиск

Завдання до теми 1 - Збережено

Поиск у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14

Ж К П

Спільний доступ Закрити

Тема 1

ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

1. Як плуначиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стихійне інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.

8 лютого 2023 р. середа

Поиск

ТЕМА 3

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації

Спільний доступ Закрити

1. Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти
2. Практичне забезпечення умов для створення інклюзивного освітнього середовища
3. **Забезпечення інклюзивного освітнього середовища**
- 4.

Організаційно-методичне

Доступне (фізично)

Матеріально-технічне

Фінансово-економічне

Нормативно-правове

Забезпечення інклюзивного освітнього середовища

Навчальні умови (підручник)

8 лютого 2023 р. середа

Слайд 3 із 34

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	--	---------------------	---------------------------------------

Світлана Мозгова 10:16 Змінено
Вітаю, шановні колеги! У середу, 08.02. 2023 року о 12:00 відбудеться онлайн семінарське заняття 1 ЗМ 4.4. "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання" та опрацювання матеріалів семінарського заняття 2 о 16.30. До вашої уваги матеріали модуля.

Тема 2. Семінар 1_диджитал-етикет.pptx	Тема 3. Семінар №2.pptx
Тема 1. Інтернет-лекція Диджитал-етикет.pptx	Тимова освітня програма електронного курсу.pdf
Профіль типової програми.pdf	ЕК Використання норм сучасного диджитал-етик...
Цифрова бібліотека.pdf	Консультаційний пункт.docx.pdf
Тема 3. Семінарське заняття 2_Дотримання мовних...	Тестові завдання до ЕНК.pdf

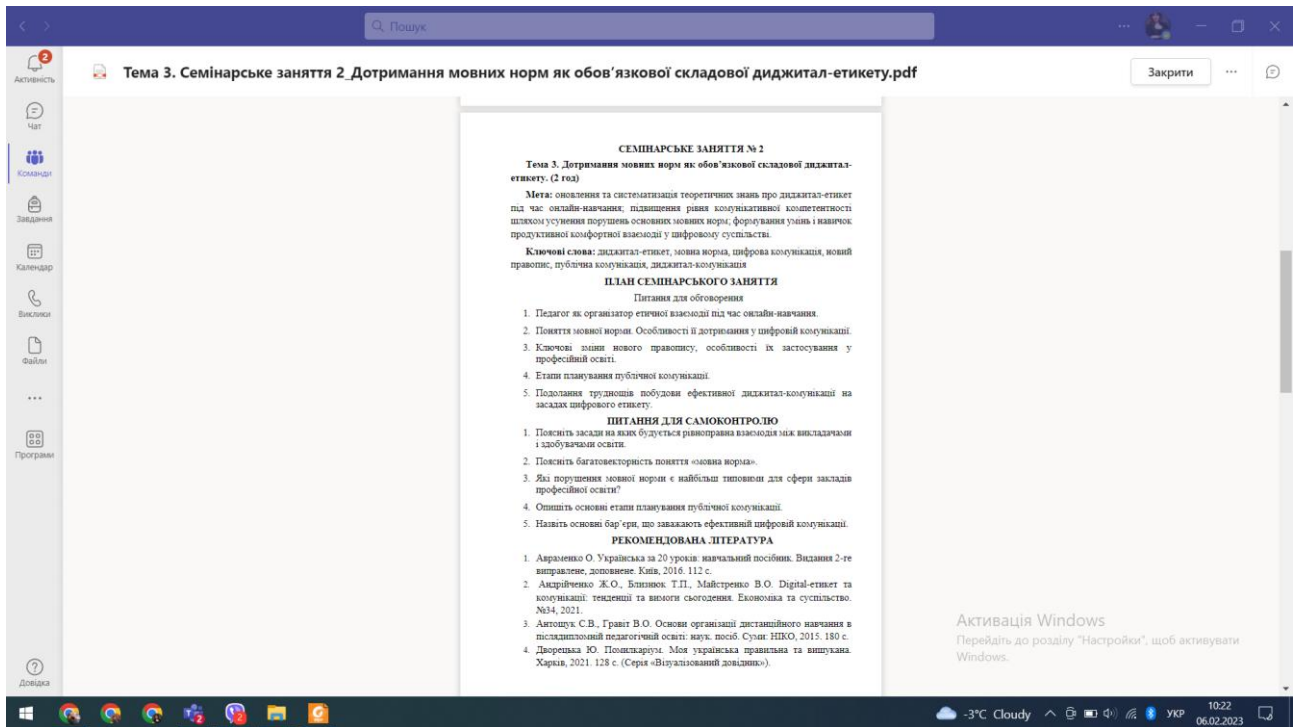
Завдання 10:20
Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
Термін 12 лют.
Переглянути завдання

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Тема 3. Дотримання мовних норм як обов'язкової складової диджитал-етикету
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Четвер, 09.02.2023

всередині 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	професор Сумець О.М.
-------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------

Лекція_1_Основні концепції якісної комунікації (Сторінка 1)

Презентація... Зупинити презентацію

вчі, вітаю. Сьогодні на першій парі (12.00-13.20) у нас Інтерне...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

*Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО*

Учасник...
Введіть ім'я
Пошукати запро...

На цій нараді (13)
Олександр Сумець, Організатор
Алла Кушнір
Едуард Маркушевський
Людмила Середенко
Людмила Совадарова
Максим Цикалов
Олександр Шустов
Олексій Вишневецький
Ольга Гермак
Ольга Хоменко
Світлана Будика
Світлана Скорик

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры».

12:00
09.02.2023

Мета курсу:
Формування у слухачів цілісного уявлення про сутність комунікативного менеджменту як дієвого інструменту поліпшення ділових стосунків між працівниками організації.

Предмет курсу:
Керування процесом збору, передачі та ефективного використання інформації для забезпечення ефективного комунікаційного процесу в закладах освіти.

Учасники: Максим Цикалов, Алла Кушнір, Едуард Маркушевський, Ірина Глушкова, Лія Вродивець, Людмила Середенко, Людмила Совадарова, Людмила Суріна, Максим Цикалов, Наталя Бісик, Олександр Шустов, Ольга Гермак.

Список використаних джерел:

1. Говорухина М.В. Комунікації в громадських організаціях : практ. посібник. Київ : 2015. 112.
2. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.
3. Штрімйтис О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.

Інформаційні електронні ресурси:

1. 10 корисних навичок спілкування, які повинен знати кожен. URL : <https://dyvys.info/2020/03/08/10-korysnyh-navychok-splukuvannya-yaki-rovnyen-znaty-kozhen/> (дата звернення 08.01.2023).
2. Кульбіда С. В. Українська жестова мова як природна знакова система. URL : https://lib.iitta.gov.ua/1979/1/KulbidaSL2009_4.pdf (дата звернення 08.01.2023).
3. Проект: невербальні засоби спілкування. URL : <https://multiurok.ru/files/proekt-neverbalnye-sredstva-obshcheniia.html> (дата звернення 08.01.2023).
4. Що таке в комунікації спілкування. URL : <https://pyrogiv.kiev.ua/shho-take-komunikaciya-v-splukuvanni/> (дата звернення 08.01.2023).
5. Термін комунікація в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky/visnyk-no-675-2010/termin-komunikaciya-v-ponyattjevomu-vymiri-y> (дата звернення 08.01.2023).

Учасники: Максим Цикалов, Алла Кушнір, Едуард Маркушевський, Ірина Глушкова, Лія Вродивець, Людмила Середенко, Людмила Совадарова, Людмила Суріна, Максим Цикалов, Наталя Бісик, Олександр Шустов.

Четв 09.02.2	13.30-14.50	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	специуре	доцент Єрмоленко А.Б.
-----------------	-------------	--	----------	--------------------------

13:30 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

11:50

Звернутися до... Маєт Пр. перегляд Відоміти Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Ольга Хом... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спеціурс)

Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Lightshot
Скріншот збережено до Screenshot_2.jpg. Натисніть, щоб відкрити папку зі скріншотом.

1 в 66

13:33 09.02.2023

13:30 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

01:08:05

Звернутися до... Маєт Пр. перегляд Відоміти Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Едуард Ма... Тереса Ба... Сергій Ваг... Ольга Гай... Учасники

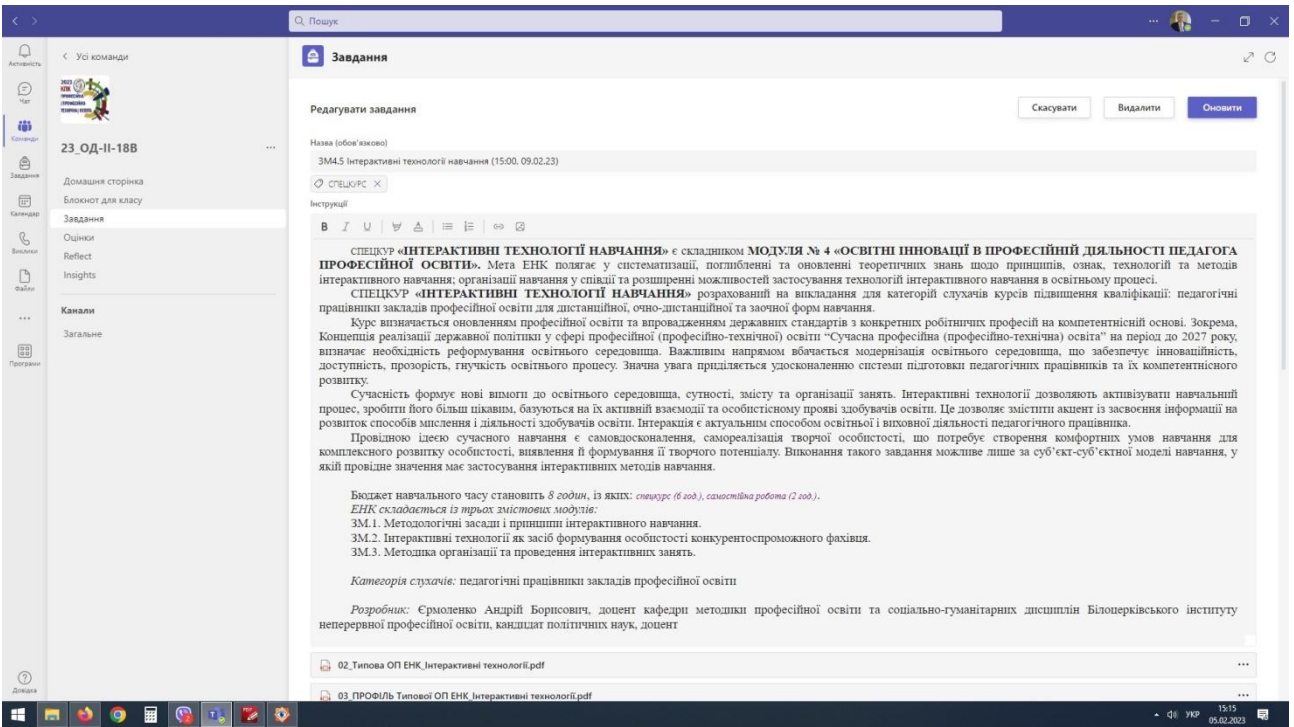
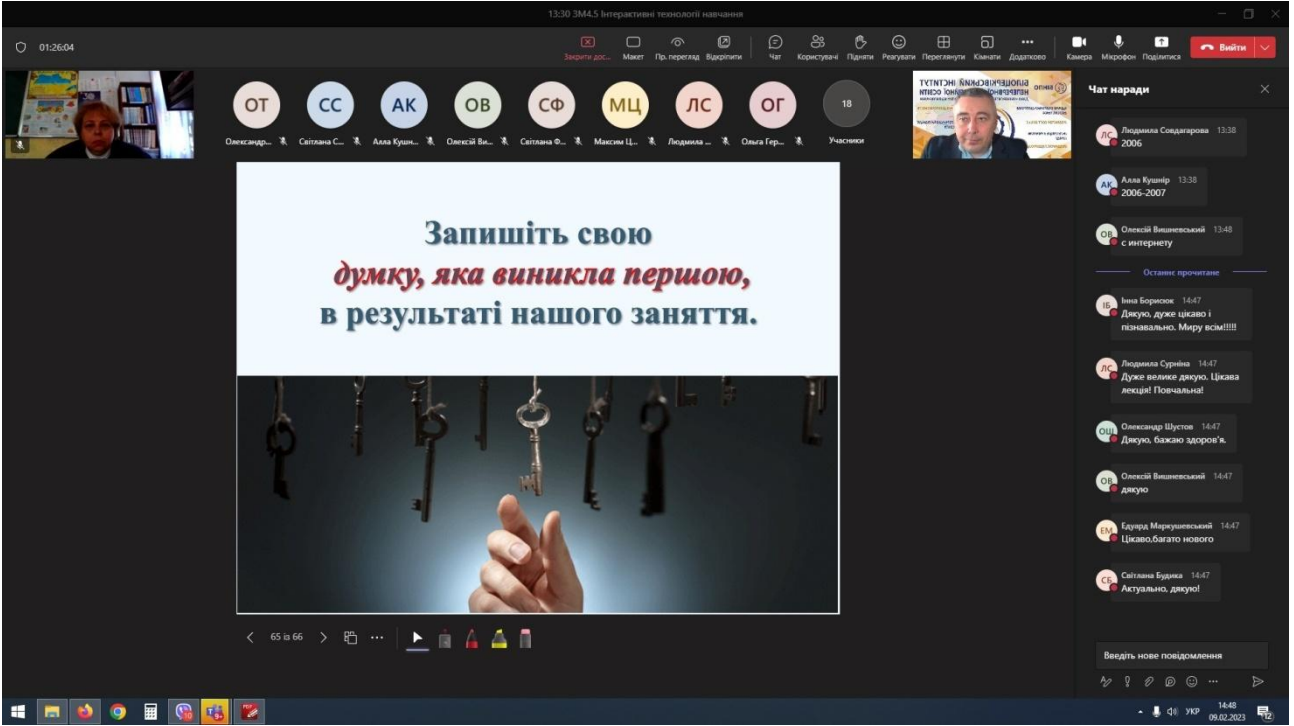
Ознаки інтерактивного заняття проявляються в особливостях взаємодії суб'єктів навчання, змісті і структурі, яка передбачає такі форми:

- **Фізичну** - змінюють робочі місця, вільно рухаються в приміщенні, пересаджуються, говорять, пишуть, слухають.
- **Соціальну** - активно взаємодіють з учасниками, задають питання, відповідають на питання, обмінюються думками.
- **Пізнавальну** - самостійно знаходять рішення проблеми, вносять доповнення і поправки, виступають (презентують, захищають) як набування професійного досвіду.

24 зі 66

Додати дії

14:30 09.02.2023



02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

Мета електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання» полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Досягнення зазначеної мети передбачає розв'язання сполуки **завдань**:

- поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади інтерактивного навчання;
- розширення уявлення про практику застосування інтерактивних технологій, форм і методів навчання;
- розвиток методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- побудова ефективної комунікації в системах «педагог-здобувач освіти», «здобувач освіти - здобувач освіти»;
- набуття практичного досвіду застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Матеріали ЕНК «Інтерактивні технології навчання» спрямовано на розвиток методичної, спеціальної, інноваційної та комунікаційної компетентностей педагогічних працівників.

Контент ЕНК визначається понятійним міжпредметним зв'язком з таких освітніх і наукових галузей: філософських, інформаційних, педагогічних, управлінських тощо.

Методи навчання: мозкового штурму, кейсів, рольових ігор, проектування нестандартних ситуацій, освітні проекти, інтервізії, інтерактивної дискусії тощо.

15:16 05.02.2023

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Завдання 1. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.

Завдання 2. Зпроектуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).

Завдання 3. Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий штурм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

2. КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ Й САМООЦІНКИ

1. Інтерактивне навчання:
діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і учня; організована діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу.

15:17
05.02.2023

П'ятниця, 10.02.2023

п'ятниця 10.02.2023	12.00-13.20	10 Учасники	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор</i> Мандрагеля В.А.
------------------------	-------------	----------------	---	-----------------	---

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The top bar displays the time 16:50 and the channel name "General". The interface includes controls for raising a hand, reacting, and muting. A grid of participants is visible, including Olga Ger... and Svetlana Skorik. The main content is a presentation slide from the Bilocerkyivsky Institute of Continuous Professional Education (BINPO). The slide title is "ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКУ ПРАЦІ" (Innovations in Education in the Conditions of European Integration of Ukraine, Transformation of the World, European and Domestic Labor Markets). The speaker is identified as Professor Mandragela V.A. The slide also mentions the National Academic Pedagogical University of Ukraine (DZVO) and the year 2023.

The image displays two screenshots from a Microsoft Teams meeting. The top screenshot shows a presentation slide titled "ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)". The slide features a bar chart with the headline "ВІЙНИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ 290 ПІДПРИЄМСТВ З 23 РЕГІОНІВ". The bottom screenshot shows a slide titled "ТОП 10 базових soft skills у західній Європі" with a comparison between "Виступав 2021" and "Виступав 2022".

П'ят 10.02.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------	-------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗПО та його етапи

Планування професійно-теоретичної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки викладача до проведення кожного заняття

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поурочне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

Чат собрания

Людмила Суріна 13:25
Доброго дня! Кращий Ріг КІПД, Суріна Л.

13:26
Добрий день, шановні колеги!

Олександр Вишневський 13:30
доброго дня

Ірина Борзак 13:30
Доброго дня. Присутні-Борзак Л.Гайчук О., вибачте камера не працює

Сергій Васильченко 13:31
Вибачте, інтернет не витягає веб-камеру

Олександр Вишневський 13:36
навчання

Людмила Суріна 13:50
Компетентність — динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення

Це кола питань, з якими людина найкраще обізнана

6 из 25

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.

Чат собрания

Олександр... Еурад Ма...
Ірина Борзак... Сергій Вак...
Людмила... Олександр Вак...
Ольга Гер... Ірина Гер...

МЦ
Масина Ц...

11 из 25

23_ОД-II-18В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

Додати тег

Інструкції

B *I* U

Шановні колеги! Тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКІВ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" є продовження лекційного заняття і стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проєктування, з'ясування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, бору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації, реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

РНП Сучасний урок TH.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файл .ppt

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx
Учні не можуть редагувати

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

Сторінка 1 із 1 Слів: 133 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

I етап – організаційно–настановчий

З-П-19В, тьютор Мандрагеля В.А.

Понеділок, 06.02.2023

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор</i> Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	---

Собрание в канале "G..."

Поднять руку Реагировать Еще Камера Микрофон

BP 21

Олексій Анто... Наталія Садо... Віра Салій

Тамара Кодо... Тетяна Бабак Олександр ...

1/3

През. лекц_Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25.0...

Вставка Дизайн | Переходи | Анімації | Слайд-ш | Рецензир | Вид | Помощь | Выход | Общий доступ

Создать слайд - Слайды Шрифт Абзац Рисование Редактирование

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА АКАДЕМІЧНА ДОВРОСНІСТЬ

РОЗВИТОК SOFT SKILLS ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ ЛЮДИНОСТУДЕНТО

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква 2023

-2°C Cloudy 12:11 06.02.2023

Собрание в канале "Ge..."

Поднять руку Реагировать Еще Камера

BX 26

Наталія Садова Ірина Мунтян Олена Стебів

Оксана Бонд... Ольга Абрюті... Віра Салій

1/2

През. лекц_Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25.0...

Файл Главная Вставка Дизайн | Переходи | Анімації | Слайд-ш | Рецензир | Вид | Помощь | Выход | Общий доступ

Создать слайд - Слайды Таблица Таблицы Изображения SmartArt Надстройки Ссылки Примечание Текст Символы Мультимедиа

Иллюстрации Примечания

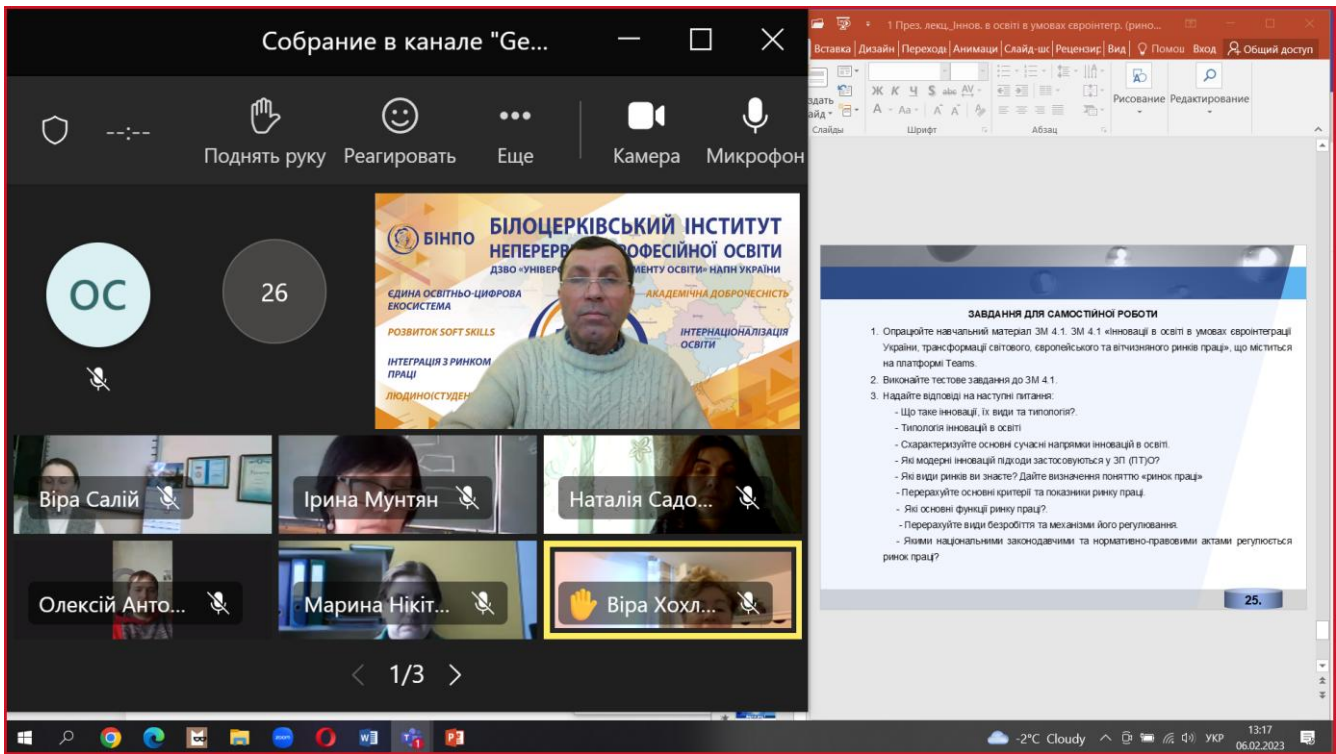
5 типів інновацій у промисловості за Й. Шумпетером

- запуск нового продукту або модифікація вже відомого
- застосування нових методів виробництва чи збуту товару
- відкриття нового ринку або ринку, для якого ще не було галузі промисловості
- відкриття або придбання нових джерел постачання сировини або напівфабрикатів
- нова галузева структура (в тому числі створення чи знищення монополійної позиції)

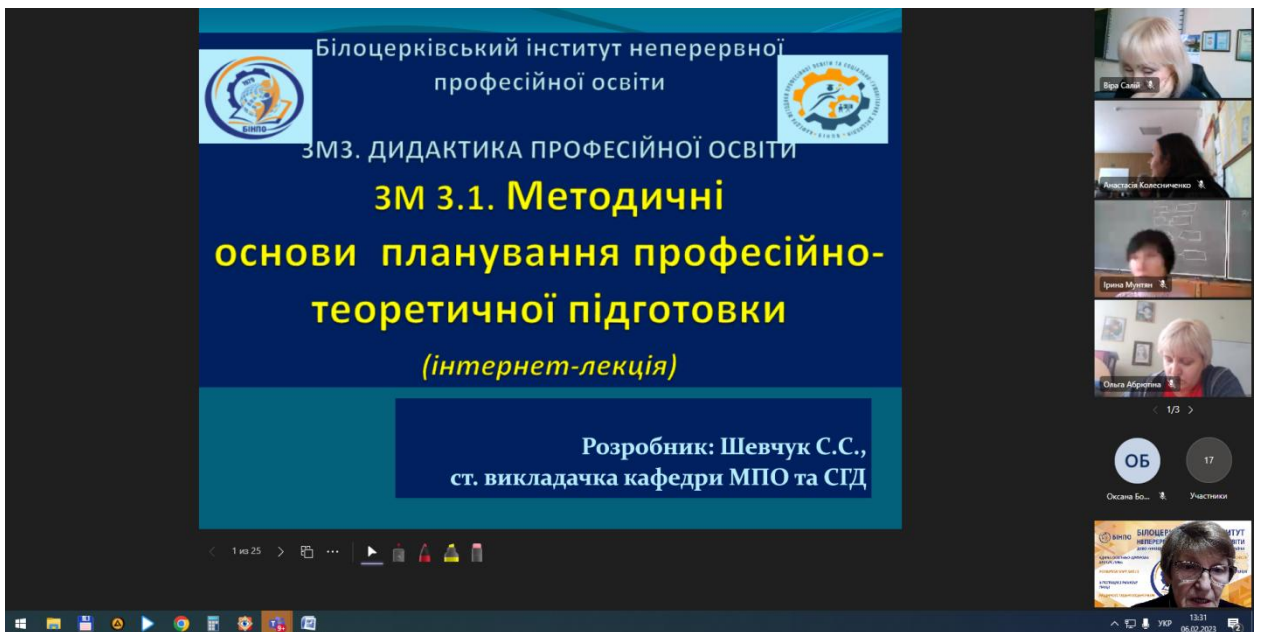
5 типів інновацій у промисловості за Й. Шумпетером

10.

-2°C Cloudy 12:56 06.02.2023



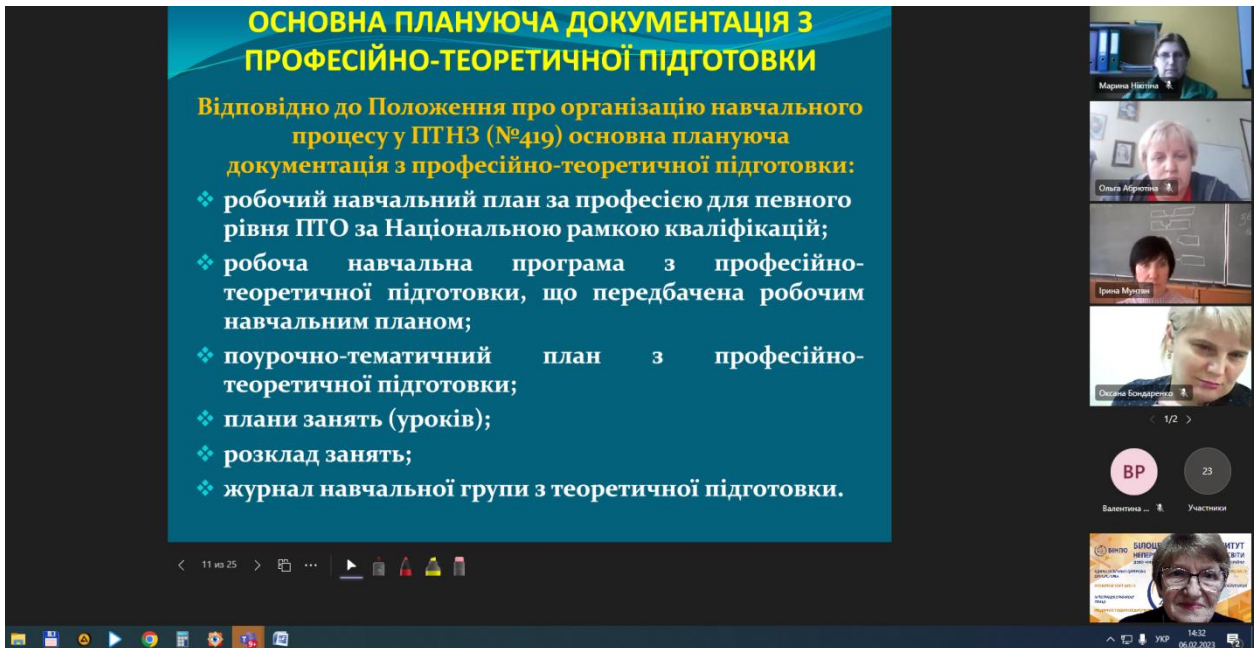
13.30-14.50	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 3.1. Методичні основи професійно-теоретичної підготовки (онлайн)</p>	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-----------------	--	-----------------	----------------------------



ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.



Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

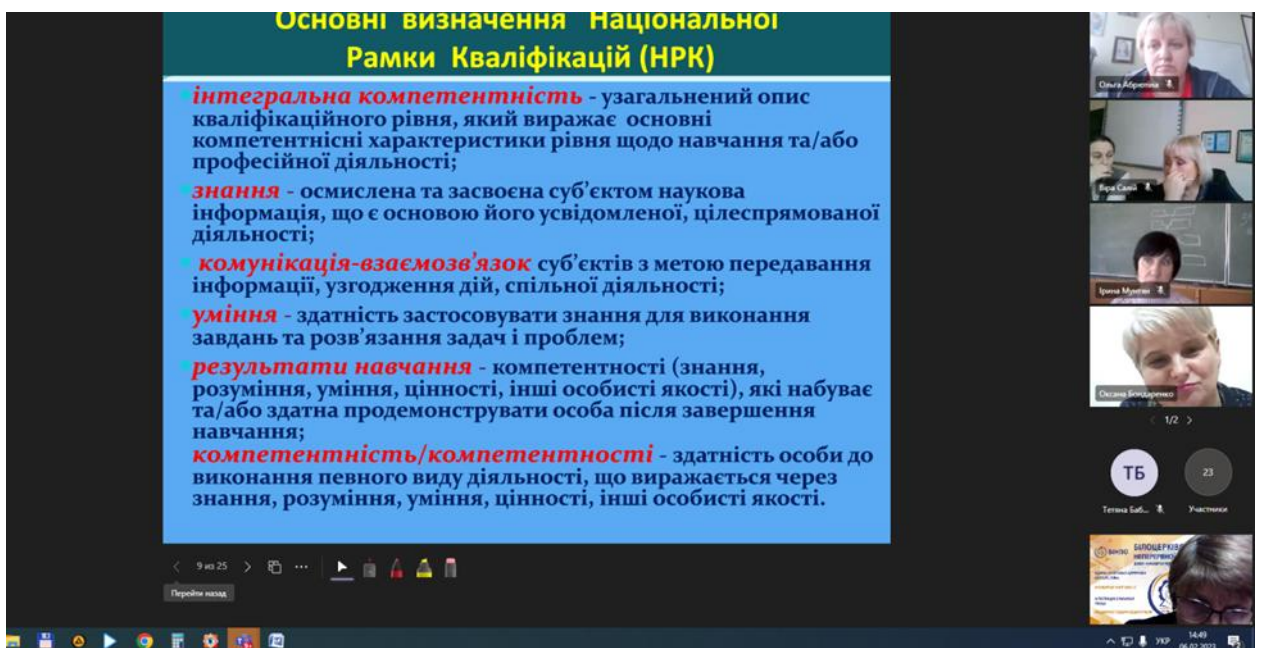
знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;

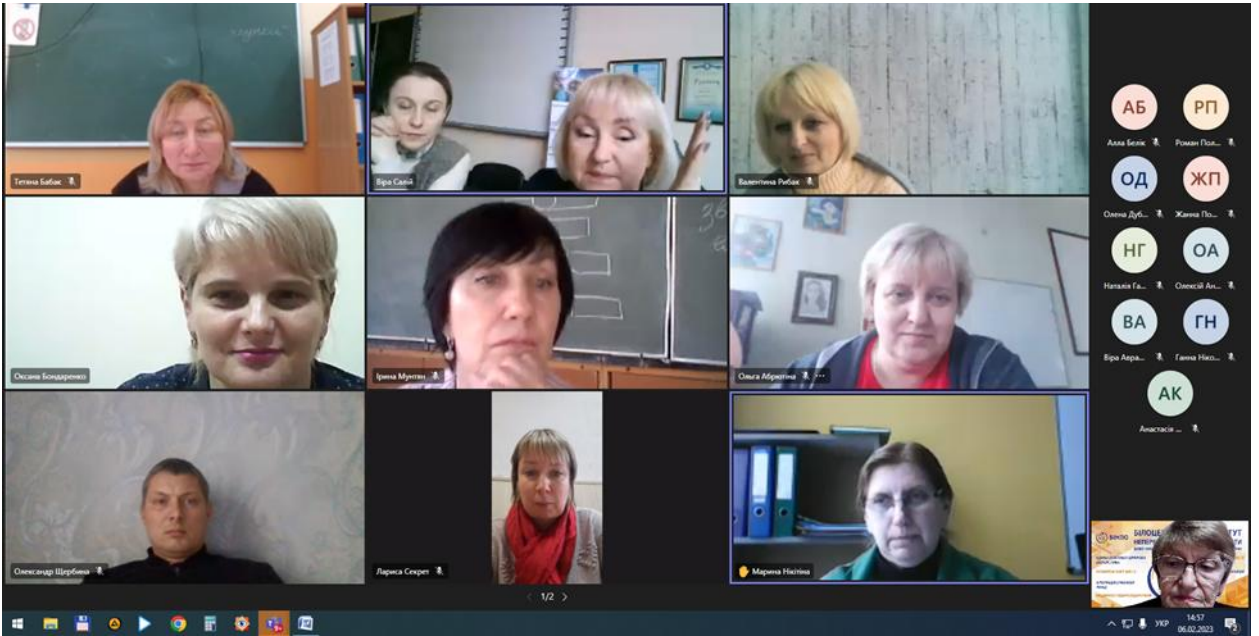
комунікація-взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;

результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

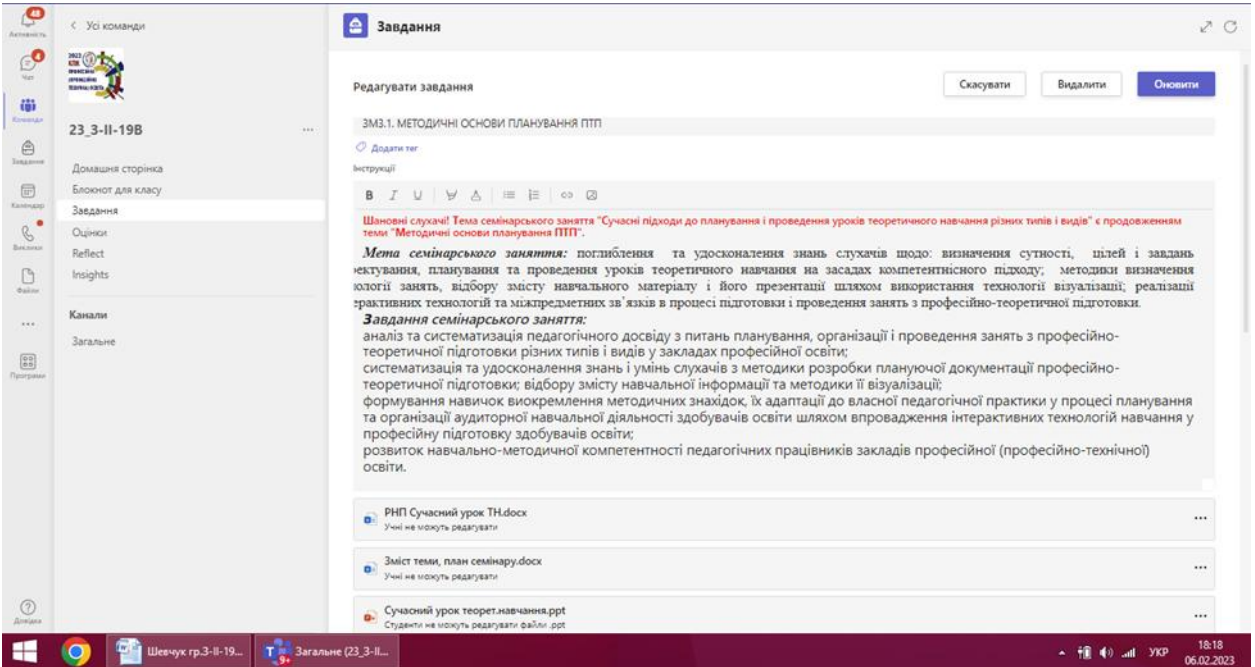
компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.





15.00-16.20	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки</p>	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-----------------	--	---------------------	----------------------------






Вівторок, 07.02.2023

12.00-13.20	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА</p> <p>ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 3.6. Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих працівників (онлайн)</p>	інтернет-лекція	Доцентка Юденкова О.П. .
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Інтернет-лекція



Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 29

Маркер: Жовтий; товщина: 3


BO ТБ
Віктор Оди... Тетяна Баб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To research and to evolve
Research and practice

-5°C Sunny 12:02 07.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**



Базові поняття:

- **Технологія** – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- **Поняття технологія** в освітньому процесі рекомендуємо вживати в наступному значенні – *опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки; операції видобутку, переробки, транспортування, складування, заощадження, передачі прав володіння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу*

Класифікація виробничих технологій

Ознака	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, інтелектуальні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застаріші
Потреба в ресурсах	Наукоємні, капіалоємні, енергоємні
Рівень опису	Аксіоматичні, професійні, нау-ху
Якість переробки	Низького, середнього, високого рівнів
Призначення	Розбудовні, руйнівні, діяного призначення
Пріоритети створення	Первинні, консервативні
Рівень агрегування	Операційні, ситуаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

9 із 29

Перейти назад

МН 22
Марина Н... Учасник

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To research and to evolve
Research and practice

-4°C Sunny 13:12 07.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Дослідження Світового банку "Навички для сучасної України" презентують:

- майже 70 відсотків підприємств, які брали участь в опитуванні, підтвердили, що випускники закладів загальної середньої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти не володіють практичними навичками або сучасними знаннями,
- понад 58 відсотків відзначили невідповідність сформованих навичок випускників потребам роботодавців.

ВИСНОВОК:
Недостатньо динамічно відбувається модернізація освітнього простору:

- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням стрімких техніко-технологічних змін у галузях економіки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технічне переоснащення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення гнучких траєкторій для опанування повних/часткових кваліфікацій, затребуваних роботодавцями компетентностей.

МН
Марина НЛ...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To research and to excel
Pursuing the frontiers

13:19 07.02.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5. Інтерактивні технології навчання (онлайн)</p>	спецкурс	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
-------------	-----------------	---	----------	---------------------------------

13:30 ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спецкурс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

BC
AB
Ліза Боді...
Учасники

13:30 07.02.2023

13:30 3М 4.5 Інтерактивні технології навчання

Через 14 днів в пам'яті людини залишається		Результат
90% того, що говорить і робить	Виконання реальних дій	людина спрочувана, активується, оцінюється, розробляється, створюється
	Імітація реальної діяльності	
	Рольова гра	
70% того, що говорить	Виступ	людина спрочувана, демонструє, застосовує, висловлює
	Участь в дискусії	
50% того, що бачить і чує	Спостереження за дією на місці	людина спрочувана, демонструє, застосовує, висловлює
	Перегляд презентації	
	Огляд експоната / Спостереження за демонстрацією	
30% побаченого	Перегляд кінофільму	людина спрочувана, висловлює, оцінює, порівнює
20% почутого	Прослуховування лекцій	
10% прочитаного	Читання	людина спрочувана, висловлює, оцінює, порівнює

активний учасник залучений в навчальний процес

пасивний учасник залучений в навчальний процес

Конус навчання Едгара Дейла (Edgar Dale) 1969р.

51:29

Наталія Сарока

Тамара Коробченко

Оксана Бондаренко

Валентина Рябенко

ОА 21

Ольга Абр... Учасники

16 із 66

Додаткові дії

14:13 07.02.2023

13:30 3М 4.5 Інтерактивні технології навчання

Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.

01:24:36

Наталія Сарока

Тамара Коробченко

Оксана Бондаренко

Валентина Рябенко

ОА 21

Ольга Абр... Учасники

65 із 66

14:47 07.02.2023

15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.5. Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	-----------------	--	----------	--------------------------

Завдання

Редагувати завдання

Назва (обов'язково)
ЗМ45 Інтерактивні технології навчання (15:00, 07.02.23)

Інструкції

СПЕЦКУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання успішні та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

СПЕЦКУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладання для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Курс визначається оновленим професійної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентнісній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, визнає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямком вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: спецкурс (6 год.), самостійна робота (2 год.).
ЕНК складається із трьох змістових модулів:
ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.
ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.
ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розробник: Єрмоленко Андрій Борисович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоперківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

03 ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf


05_Теоретичний матеріал_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити

Таблиця 1.


Компоненти	Традиційне навчання	Інтерактивне навчання
Цільовий компонент	Передавання знань через викладання навчальної інформації без залучення студентів до активної навчально-пізнавальної діяльності.	Розвиток студента як суб'єкта навчальної діяльності, створення умов для активного оволодіння знаннями та реалізації творчого потенціалу.
Мотиваційний компонент	Перевага зовнішньої мотивації.	Наявність глибокої внутрішньої мотивації та мотивації спільної діяльності.
Змістовний компонент	Репродуктивне засвоєння матеріалу.	Самостійний пошук та оволодіння знаннями.
Операційно-діяльнісний компонент	Перевага методів усного викладання: лекції, бесіди, методи ілюстрацій і демонстрацій, репродуктивні методи.	Інтерактивні методи рольова гра, «акваріум», «мікрофон» «мозковий штурм», дискусія, та ін.
Контрольно-регулюючий компонент	Викладач контролює обсяг вивчення матеріалу час і процес навчання.	Контроль викладача за обсягом матеріалу, що вивчається, процесом навчання. Зворотний зв'язок з

08_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА_Інтерактивні технології навчання.pdf



КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

1. Ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>



2. YouTube-канал БІНПО. Режим доступу: https://www.youtube.com/channel/UCImwbNXs_VtXXPdWGNbX8Q
3. Цифрова бібліотека БІНПО. Режим доступу: <https://binpo.com.ua/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%bd%d0%bf%d0%be/>

16.30-17.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6. Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих працівників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------

Усі команди

2023 КІК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23_3-ІІ-19В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Олена Юденкова 22:54
Шановні слухачі!
07.02.2023 о 16.30 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Докладно

01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf	02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf
03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf	04_ЛІТЕРАТУРА.pdf
05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf	презентація_семінарське 1.pptx

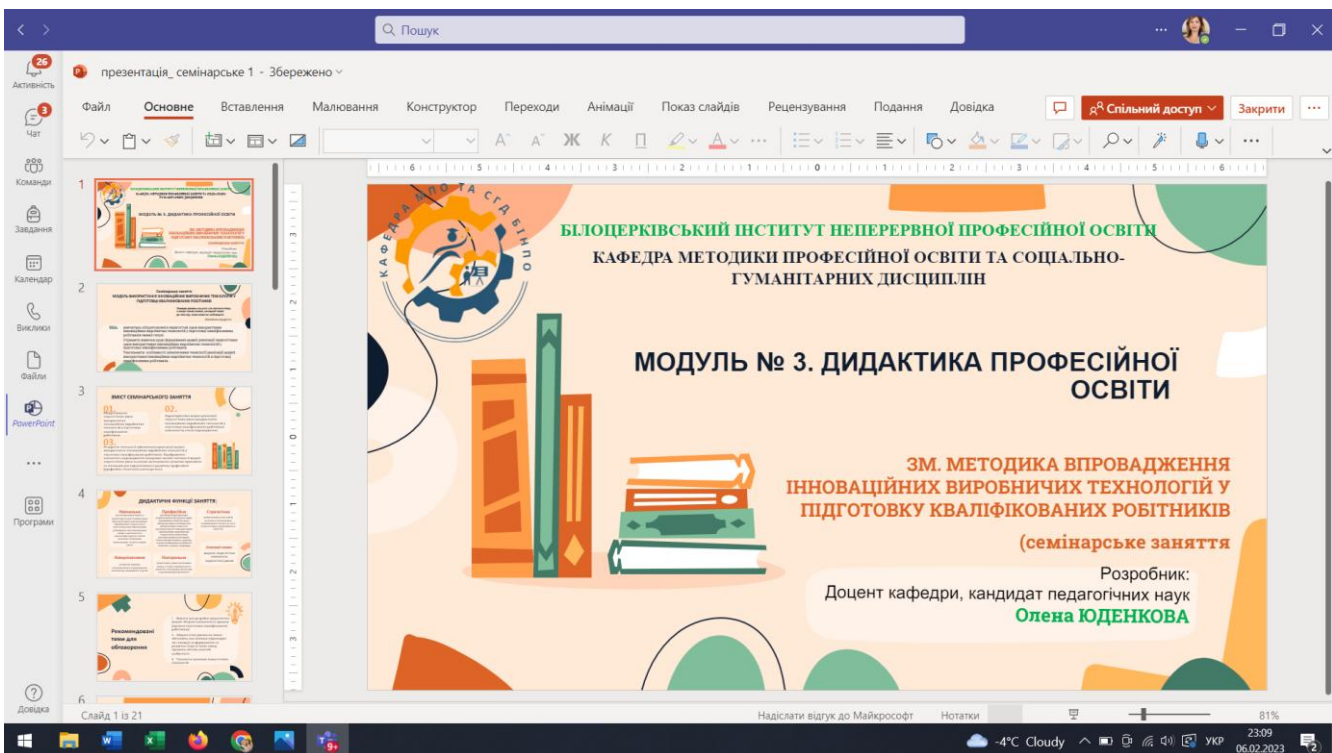
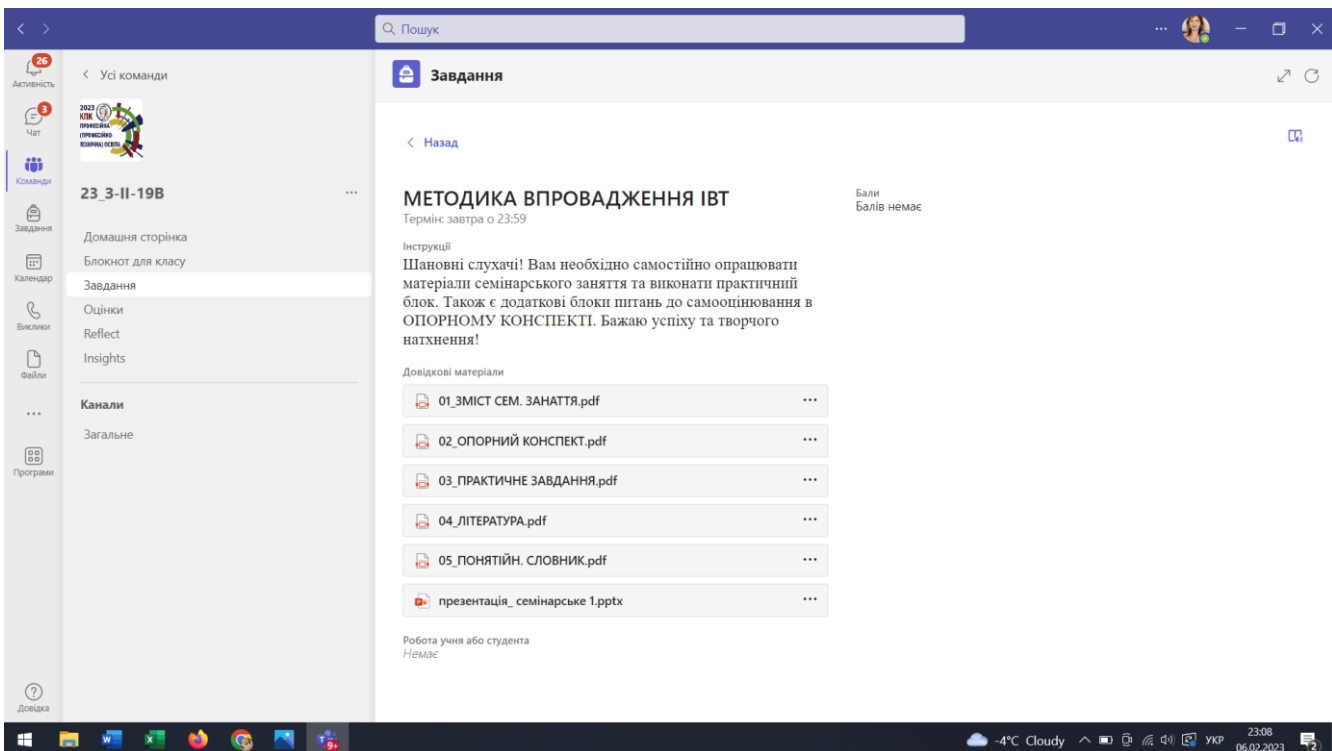
Відповісти

Завдання 23:06

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Термін 7 лют

Нова розмова



Середа, 08.02.2023.

10.30-11.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи до охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	-----------------	--	-----------------	----------------------------------

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

09:58

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрігити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна

1 із 40

Віра Салій

18

Учасники

10:31 08.02.2023

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

20:32

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрігити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Піраміда ризиків

Суть ризикорієнтованого підходу заснована саме на **запобіганні трагедії** на стадії зародження:

- контроль ризиків;
- дотримання принципів безпеки

Напрями:

- підвищення кваліфікації співробітників;
- матеріальні вкладення в кадровий склад

5

Додаткові дії

МН

Марина НІ...

23

Учасники

@Home388A 10:41 Доступ к Интернету 02.2023

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

01:32:03

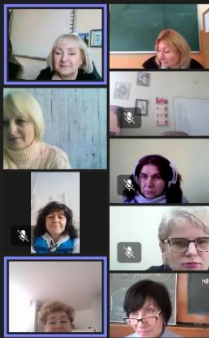
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Доплати за умови праці

зафіксовано	
у додатку 9 до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затв. наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102 (зі змінами від 19 червня 2007 року)	у додатку 2 до Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 роки, зареєстрованої в Мінсоцполітики України 01.06.2018 за № 16 (у редакції від 19.04.2018)
надає	
керівникам закладів освіти за погодженням із профкомом право установлювати доплати робітникам, спеціалістам та службовцям, які зайняті на роботах (п. 33 Інструкції № 102):	рекомендацію керівникам закладів освіти, а також профкомом здійснювати доплати працівникам за роботу в шкідливих і важких умовах праці (п. 7.3.2 Угоди)
<ul style="list-style-type: none"> - з важкими та шкідливими умовами праці у розмірі до 12 % тарифної ставки (посадового окладу); - до 24 % тарифної ставки (посадового окладу) на роботах з особливо важкими та шкідливими умовами праці 	

18 із 40

Додаткові дії




1/2 >

OA

Олексій Ан...

24

Учасники




11:53
08.02.2023

12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
-------------	------------------------	--	-----------------	--------------------------------

12.00 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О


04:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін




Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

3-II-19B Семінарське заняття 08.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 44




1/2 >

OC

Олена Сте...

13

Учасники



12:05
08.02.2023


12.00 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

28:51


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкопіювати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.**



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 із 44

Перейти вперед

Валентина ... 19 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


persevere and to excel
are-estate

12:30 08.02.2023

General

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Кімнати Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:



```

    graph TD
      Admin[адміністрація] <--> Ped[педагогічні працівники]
      Ped <--> Learners[здобувачі освіти]
      Admin <--> Masters[майстри в/н]
      Ped <--> Parents[батьки]
      Learners <--> Parents
      Masters <--> Parents
      Ped <--> Teachers[класні керівники]
      Teachers <--> Parents
  
```

адміністрація
коригування планів та розкладу;
розробка методрекомендацій;
щоденні консультації педпрацівників щодо організації ДН.

педагогічні працівники
розробка та підтримка ресурсів з ДН;
проведення уроків за дистанційною формою;
консультавання учнів та батьків;
підвищення власного професійного рівня.

здобувачі освіти
відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультавання) працюють з ресурсами дистанційної освіти.

майстри в/н

класні керівники

батьки

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

42 із 44

Алла Белік 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:17 08.02.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи до охорони праці	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	-----------------	--	---------------------	---

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Виклики', 'Файли', 'Програми', and 'Довідка'. The main area displays a task card titled 'ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці'. The card includes the following information:

- Термін:** 10 лютого 2023 р., 23:59
- Критерій оцінювання:** Зараховано
- Інструкції:**
 - Опрацювати теоретичний матеріал
 - Визначити джерела та фактори небезпечних ситуацій: Вибухівка на зупинці, уживання неякісної їжі, наливання мокрого снігу, перебування в приміщенні з рівнем шуму вище 80 дБ. Результати запишіть до таблиці: Небезпечна ситуація / Життєве середовище / Джерело небезпеки / Шкідливий або небезпечний фактор / Вражаючий фактор
- Довідкові матеріали:**
 - 1_Семинар_2.pdf
 - 2_Практичне завдання до семінарського заняття....
 - 4_Глосарій ключових слів.pdf
 - 5_Консультаційний пункт.pdf
 - 3_Матеріал для опрацювання.pdf
 - Тестові завдання для контролю знань.pdf
 - Семинар_2.pptx
- Робота учня або студента:** Немає

The screenshot shows a PDF document titled '1_Семинар_2.pdf'. The document content is as follows:

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Тема: Ризик як кількісна оцінка небезпек. Оцінювання ризиків

Мета: набути знань визначення величини ризику, мали уявлення про прогнозування небезпек (таблицями), формування відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в плановку обсяги всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях

Додатковий фоновий семінарський завдання

Навчальна: мати знання про причини та можливі наслідки небезпек, класифікувати небезпечні події та уражаючі фактори, вартість компенсації, знання, умов і способів для здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику визначення технічних аварій й проливних небезпек, на основі оцінки наявних ситуацій та прямих до несприятливих наслідків

Професійна: узагальнення факторів комплексних складових працівників у сфері охорони праці, отримання практики оцінювання ризиків, розв'язання питань пов'язаних з визначенням небезпечних ситуацій

Комунікативна: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання

Академічна: визначити рівні загальної знань з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Зміст семінарського заняття

- Небезпеки та їх характеристики
- Ризик та його види. Визначення величини ризику.
- Прогнозування небезпек (таблицями).

Питання для обговорення

- Джерела небезпек та їх класифікація.
- Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища.
- Поняття про людський чинник та його роль у виникненні небезпек.
- Концепція допустимого (прийняттого) ризику.

Практичне завдання

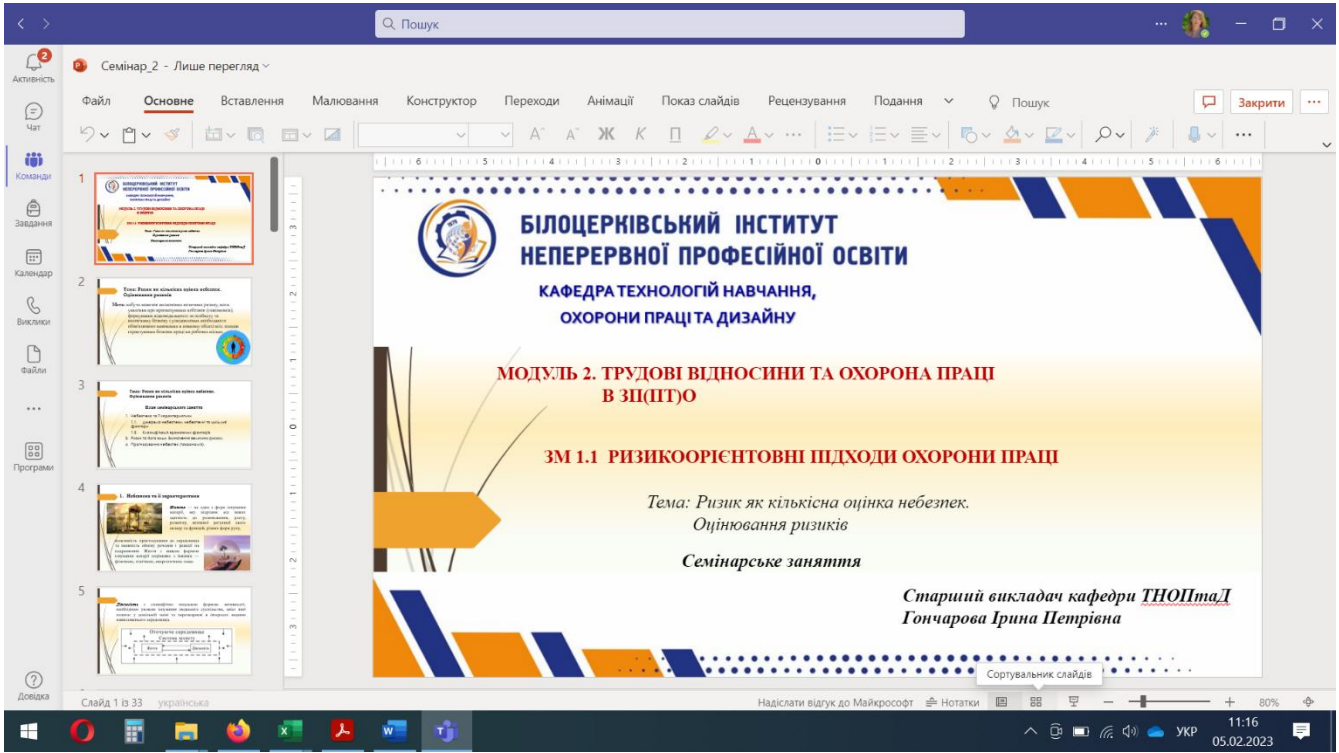
- Вивчити матеріал поданий в теоретичних відомостях.
- Дати письмові відповіді на контрольні запитання.
- Виконати завдання 1, 2, 3.
- Пройти тест для оцінки рівня знань

Завдання №1
Виконайте таблицю небезпек. Результати запишіть до таблиці 1

Природа небезпек	Сфера (середовище) походження	Вид впливу	Потенційна шкода	Тривалість дії	Зона впливу	Результат впливу	Ступінь впливу	Характер впливу	Ступінь небезпекності	Міжшкідливість впливу
------------------	-------------------------------	------------	------------------	----------------	-------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------------	-----------------------

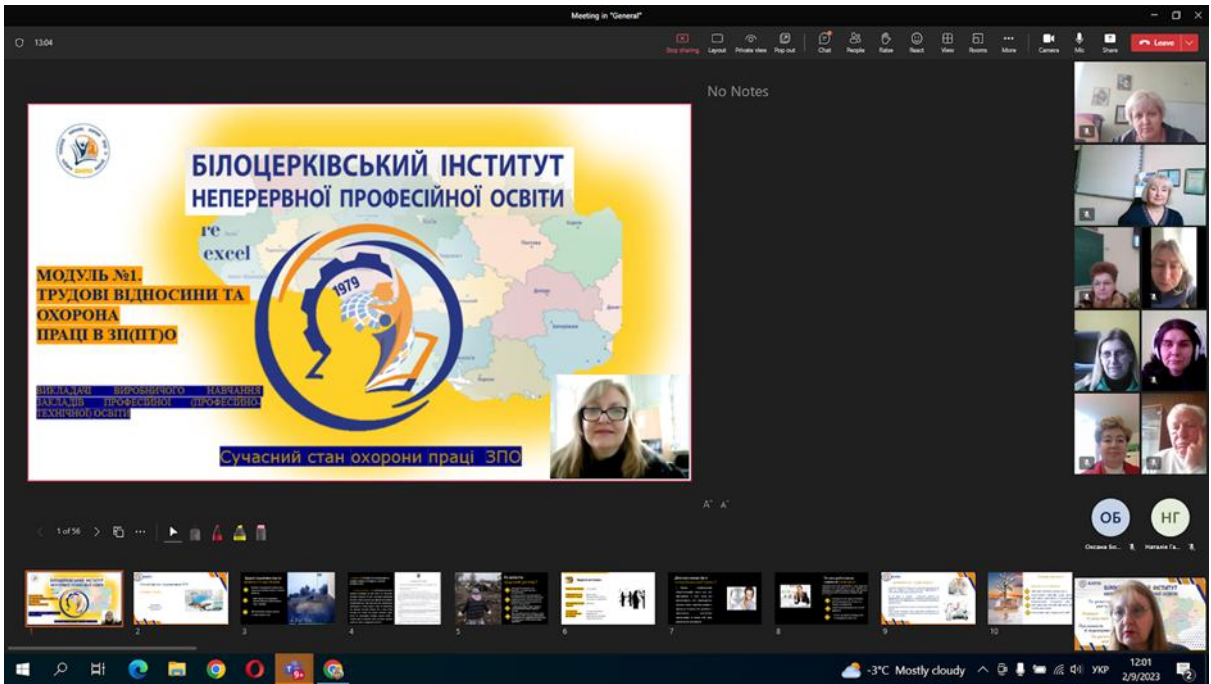
Таблиця 1

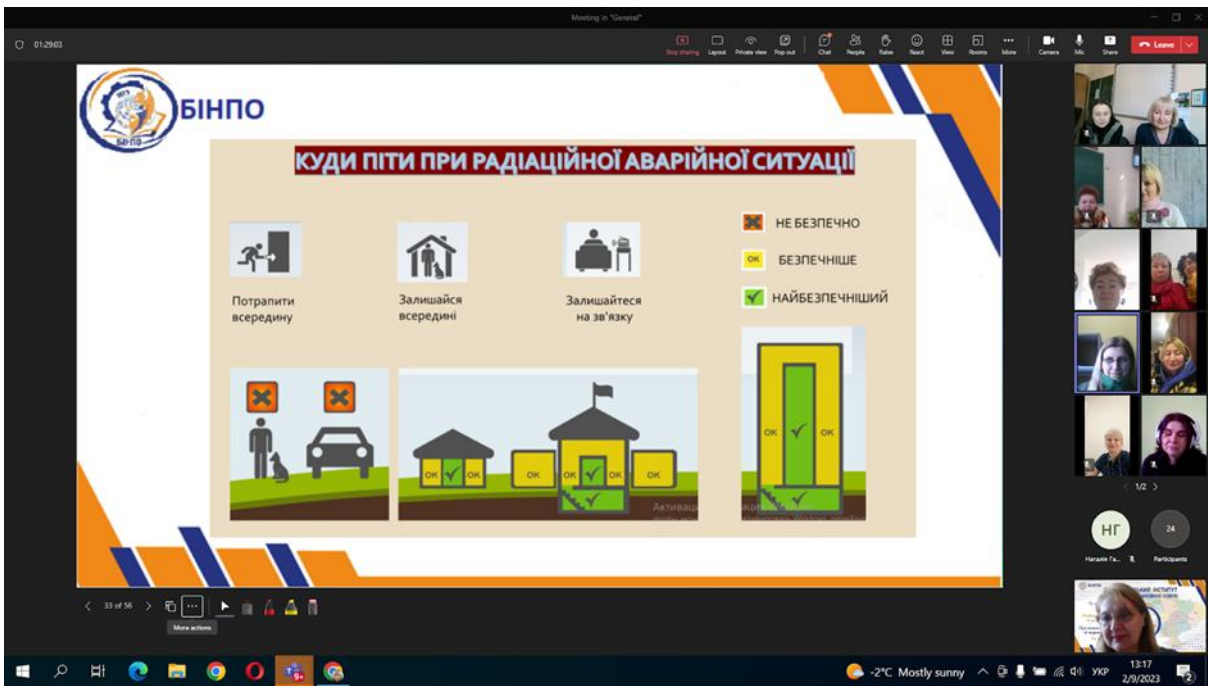
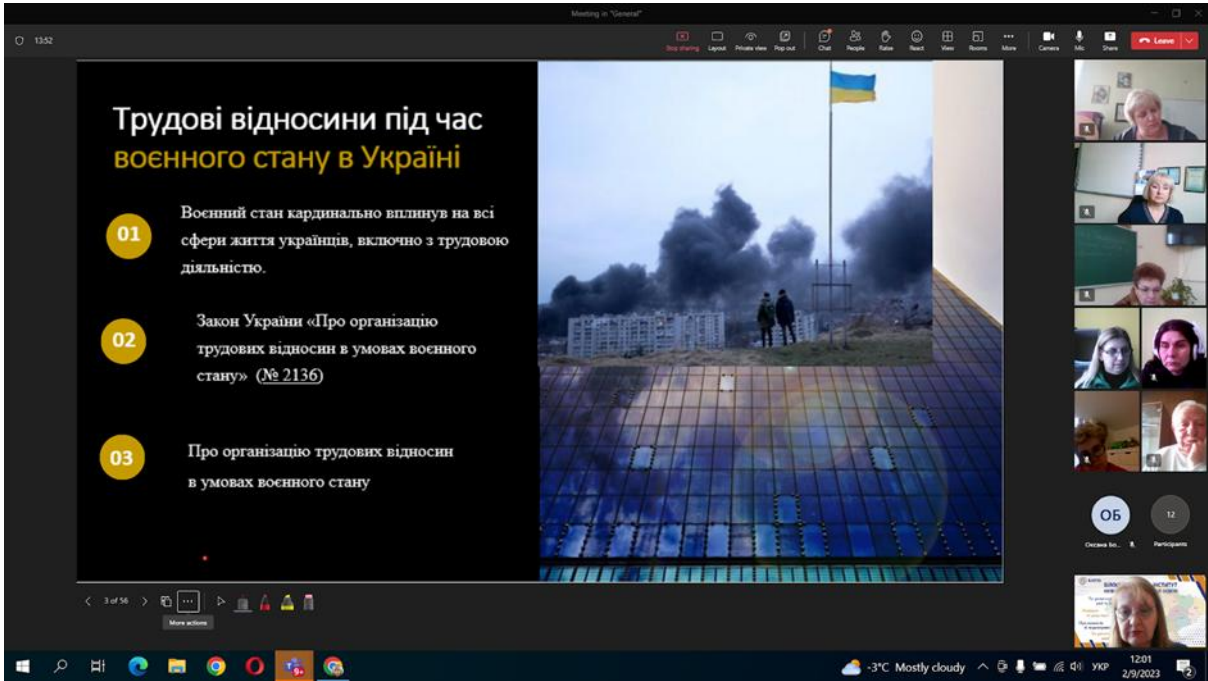
1 | із 3



Четвер, 09.01.2023

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ1.1. Сучасний стан охорони праці в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
-------------	-----------------	---	-----------------	---------------------------------





13.30-14.50	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4. Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	спецкурс	<i>доцентка</i> Торба Н.Г
-------------	------------------------	--	----------	-------------------------------------

Нова нарада каналу

08:05

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності

Спецкурс:
"Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"

◆ Інтернет лекція 2 год.

◆ Розробила доцент кафедри ППТМ Торба Н.Г.

1 в 40

2 3 4 5

Ірина Пато... 11 Учасники

Активізація Перефраз "Настройки" 2006

13:30 09.02.2023

Нова нарада каналу

56:41

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Функції конфлікту:

Конструктивна функція (споглядача): прискорює процес самосвідомлення, служить конструктивному виявленню емоцій, змушує переглянути точки зору, ві потрібнуть обговорення, веде до виникнення робочих контактів, стимулює розробку систем вирішення конфлікту.

Деструктивна функція (розрушуюча): загрожує інтересам сторін, загрожує соціальній системі, забочечення порядку, переколадає швидким змінам, має тенденцію до поглиблення і розширення, міняє пріоритети і ставить під загрозу інші інтереси.

Діагностична функція: пов'язана з розумінням причин протиріччя, яке виникло, між двома учасниками.

1 2 3

17 в 40

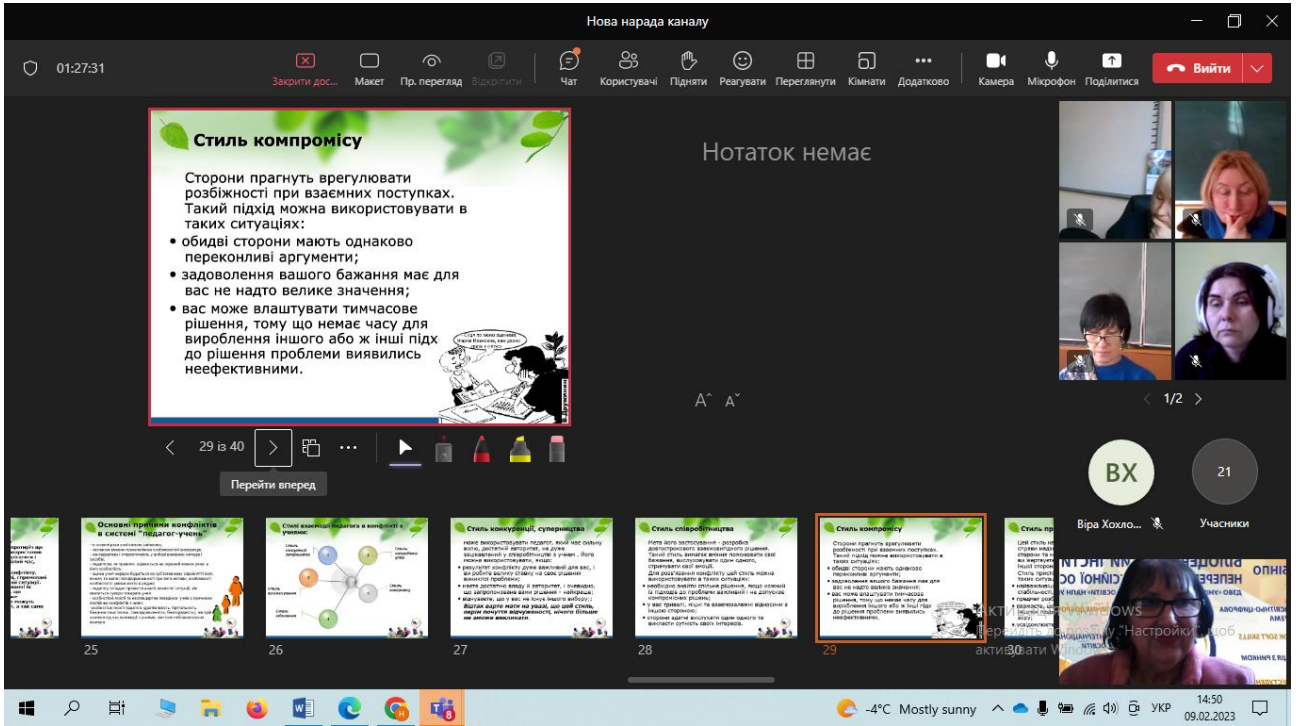
Перейти вперед

13 14 15 16 17

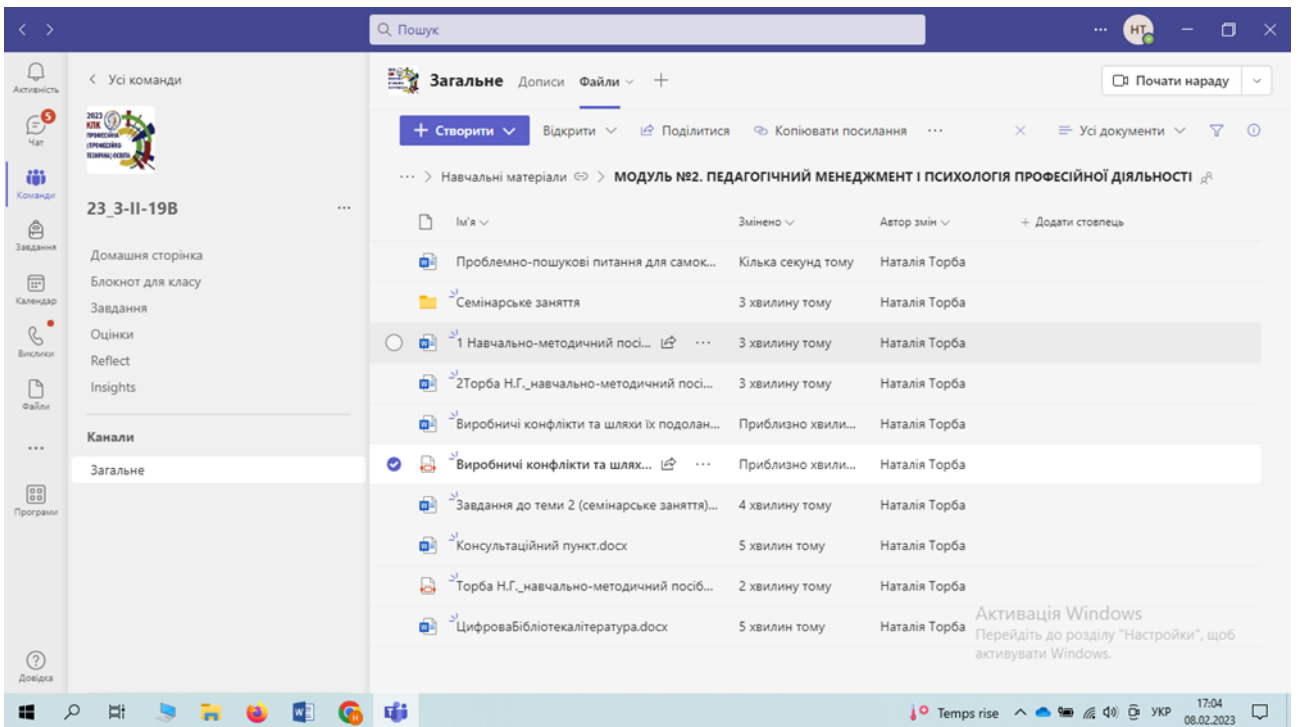
Ірина Пато... 21 Учасники

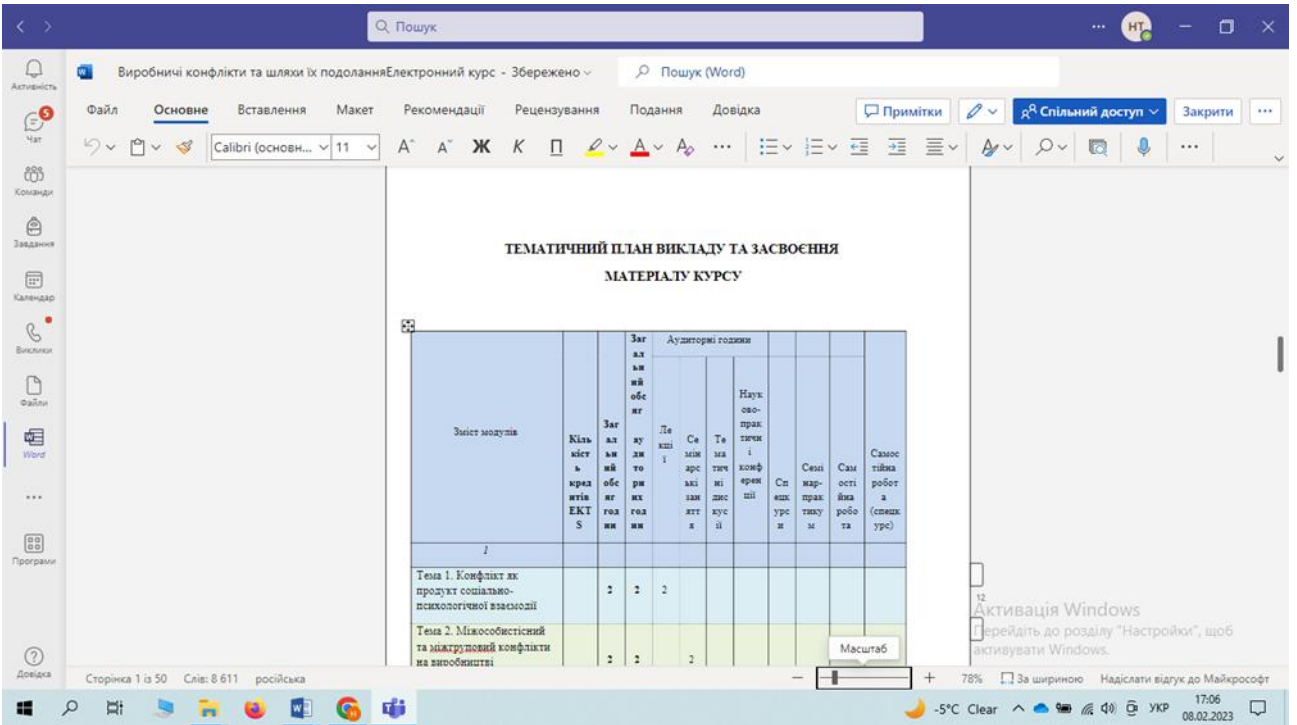
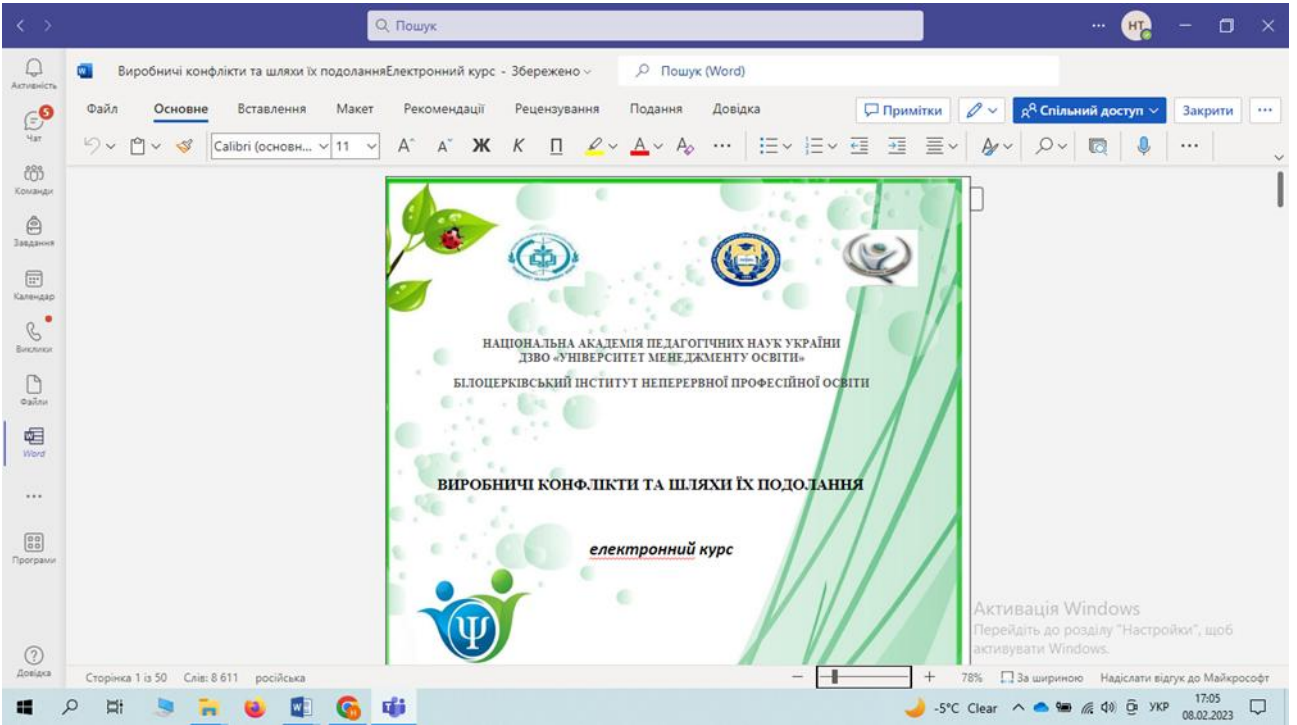
активізувати V

14:19 09.02.2023



15.00-16.20	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4. Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)</p>	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	-----------------	---	----------	------------------------





П'ятниця, 10.02.2023.

12.00-13.20	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти. (онлайн)</p>	інтернет-лекція	<p><i>Доцент Кулішов В.С.</i></p>
-------------	-----------------	---	-----------------	---------------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

Закрити док... Маєт Пр. переглд Виділити Чат Користувачі Підняти Розгукати Переглянути Клієнти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34 Додатковий діл

The meeting grid shows several participants, including a woman in the top right, a man in the middle left, and a woman in the bottom left. A small thumbnail of the presenter is visible in the bottom right corner of the grid.

Windows taskbar at the bottom shows the date and time: 12:02 10.02.2023, and weather: -1°C Sunny.

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

Віктор Оди... 14 Учасники

Інноваційний інститут

Windows taskbar: -1°C Sunny 12:41 10.02.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принципи суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

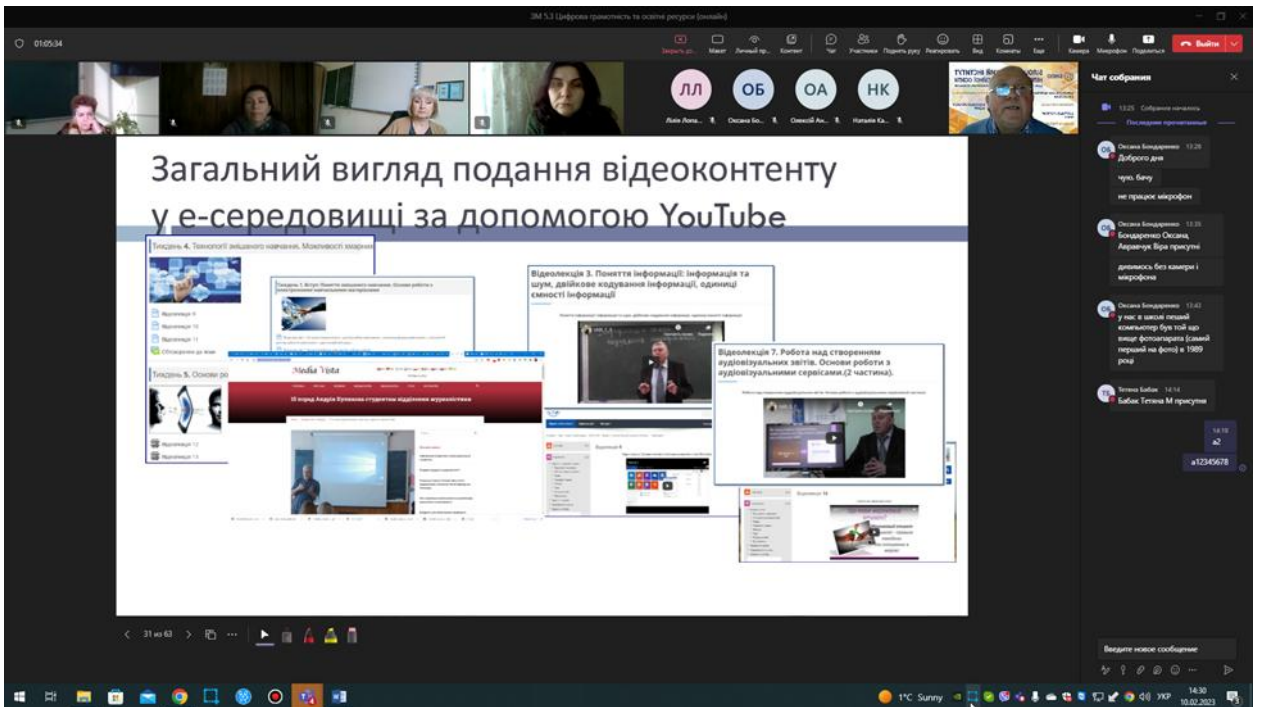
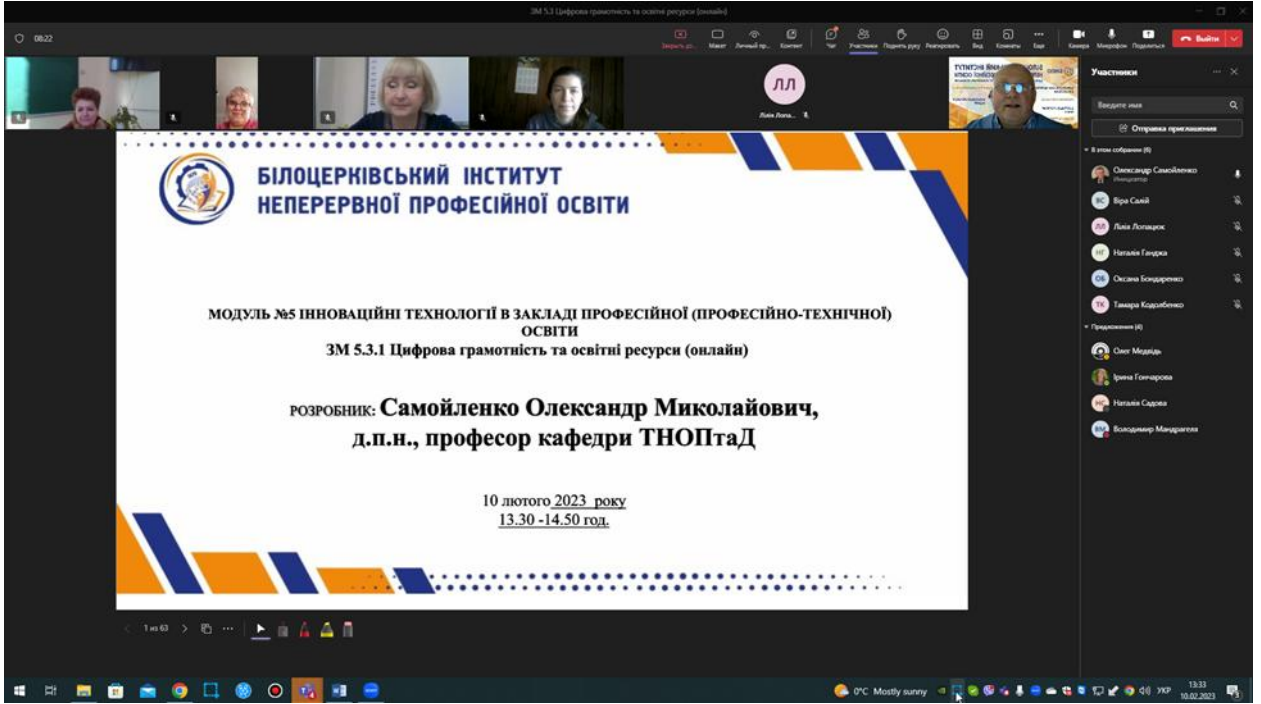
ТК 14 Учасники

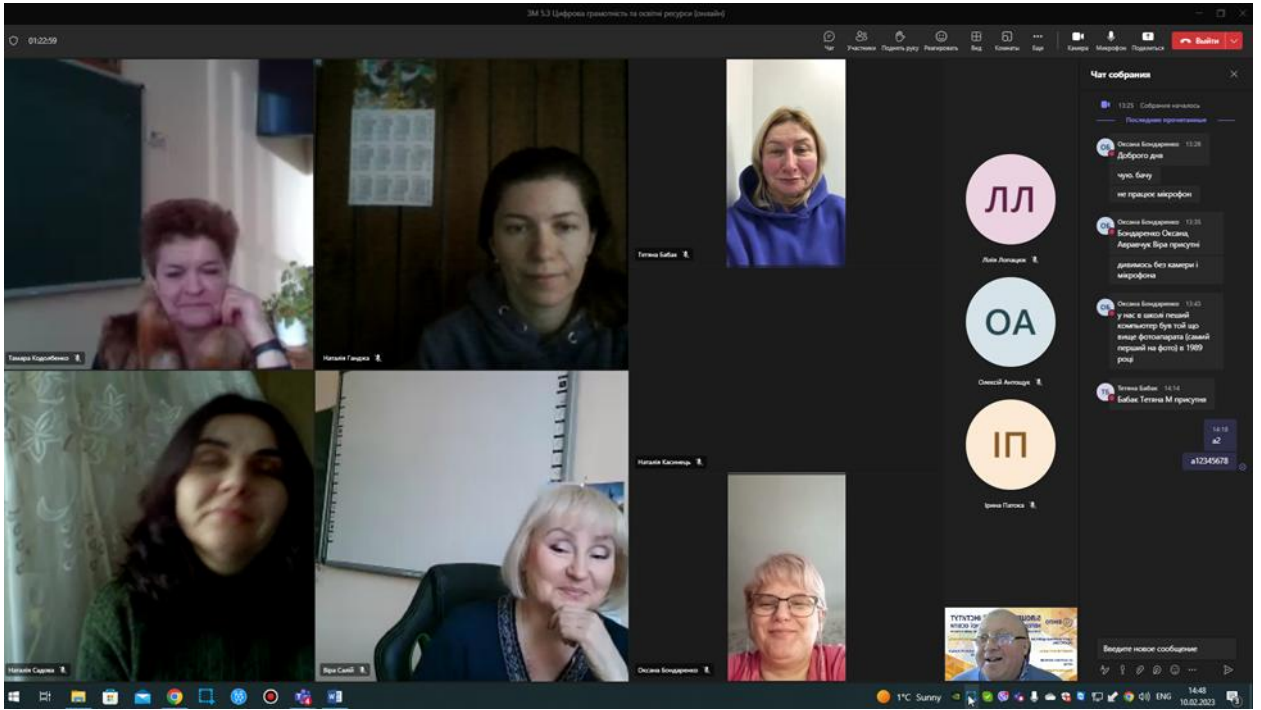
Тамара Ко...

Інноваційний інститут

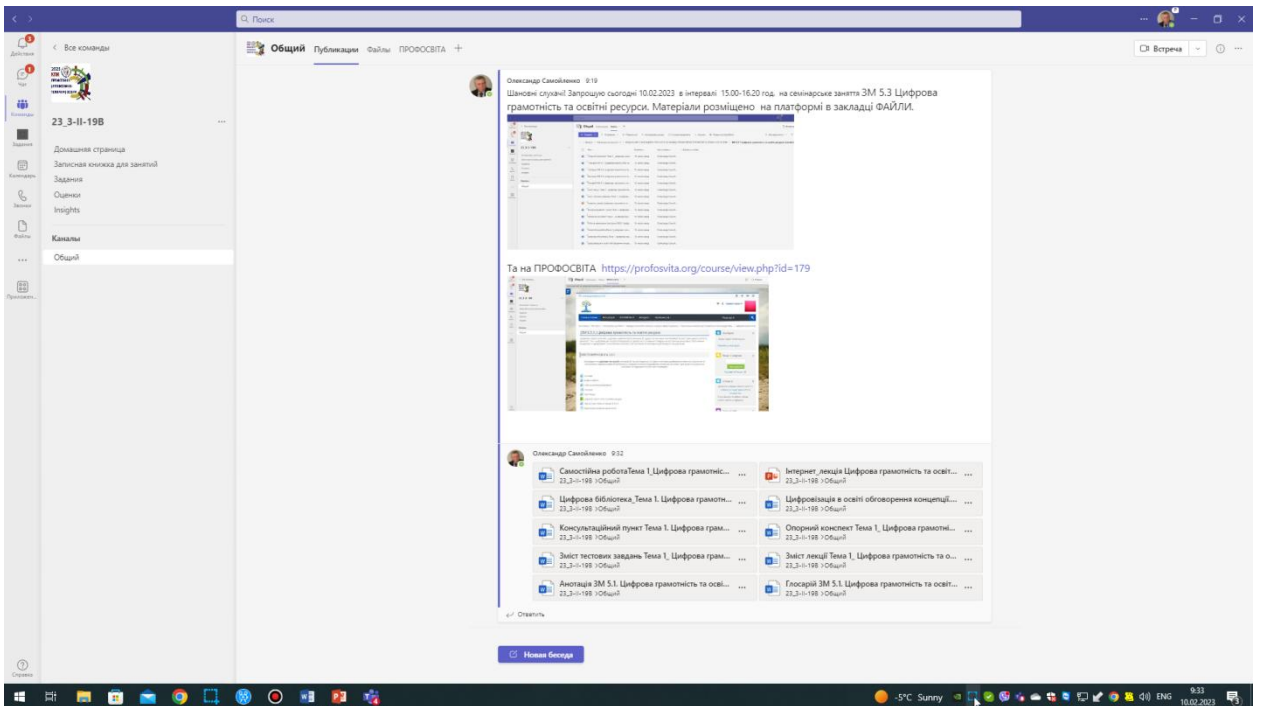
Windows taskbar: 0°C Sunny 13:10 10.02.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)</p>	семінарське заняття	<p><i>професор Самойленко О.М.</i></p>
-------------	-----------------	--	---------------------	--





15.00-16.20	<i>Microsoft Teams</i>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.3.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси</p>	семінарське заняття	<i>професор Самойленко О.М</i>
-------------	------------------------	---	---------------------	--------------------------------



The screenshot shows a web browser window with a course page. The browser's address bar shows the URL 'andragog.via@gmail.com'. The page title is 'Общий Публикации Файлы ГРОСОСВІТА'. The course title is 'Цифрова грамотність та освітні ресурси'. The page content includes a section '1. Предмет, об'єкт, мета, завдання, зміст змістового модуля «Цифрові технології в закладі професійної освіти»'. Below this, there are paragraphs of text discussing the importance of digital literacy and the role of digital technologies in education. A table of contents is visible on the right side of the page, listing various topics and their corresponding slide numbers. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date '10.02.2023' and time '9:48'.

The screenshot shows a web browser window displaying a video lecture. The browser's address bar shows the URL 'andragog.via@gmail.com'. The page title is 'Общий Публикации Файлы ГРОСОСВІТА'. The video lecture title is 'Відеолекція: Обговорення Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року'. The video player shows a thumbnail of a presentation slide titled 'Система освіти'. Below the video player, there is a transcript of the lecture, which includes the following text: 'ГО АЕ) іншова проєкт, вартості обговорення концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року, яку було запропоновано МОН України для громадського обговорення...'. The transcript also lists the names and roles of the participants in the discussion. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date '10.02.2023' and time '9:48'.

I етап – організаційно–настановчий

Д-І-1ВМ г/р, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок, 06.02.2023

« _____ » _____ 2023 р. « 02 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-І-1ВМ г/р (викладачі професійно-теоретичної підготовки)
з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаський професійний ліцей»
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 06.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ № 4 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	ст. викладачка Мартишок Н.В.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

07:48

Закрити док... Маєк Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Розгукати Переглянути Каміни Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ № 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ. 3.5 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ (семінарське заняття)

РОЗРОБНИК:
Доцент кафедри,
кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

ОЦ

Олександр Щербаків

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 19

-2°C Mostly sunny 12:01 06.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:04:52

Закон України «Про освіту»
акцентує нашу увагу на термінах та їх визначеннях:

освітній процес

діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті

освітня діяльність

знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів

результати навчання

відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг

якість освіти

рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

якість освітньої діяльності

ЛА
Людмила Андрусєва

Людмир Бондаренко

ЛА ІШ
Людмила ... Ірина Шев...

ВЛ 12
Валерій Ла... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

7 із 19

-2°C Mostly cloudy 12:58 06.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:28:52

Андрій Бондаренко

Людмила Андрусєва

Наталья Кучма

ОЦ РЗ
Олександр... Руслан Зін...

СН НК
Сергій Нік... Утримується

НК
Наталія Ко...

Валерій Лабунець

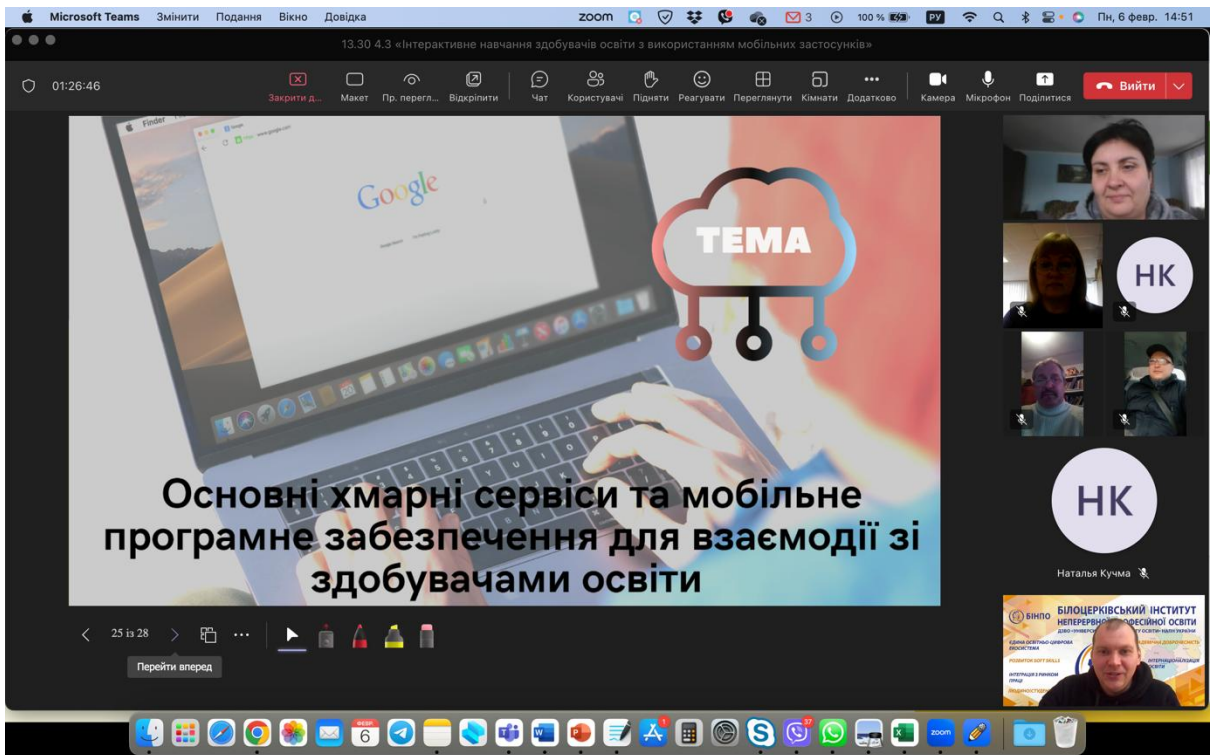
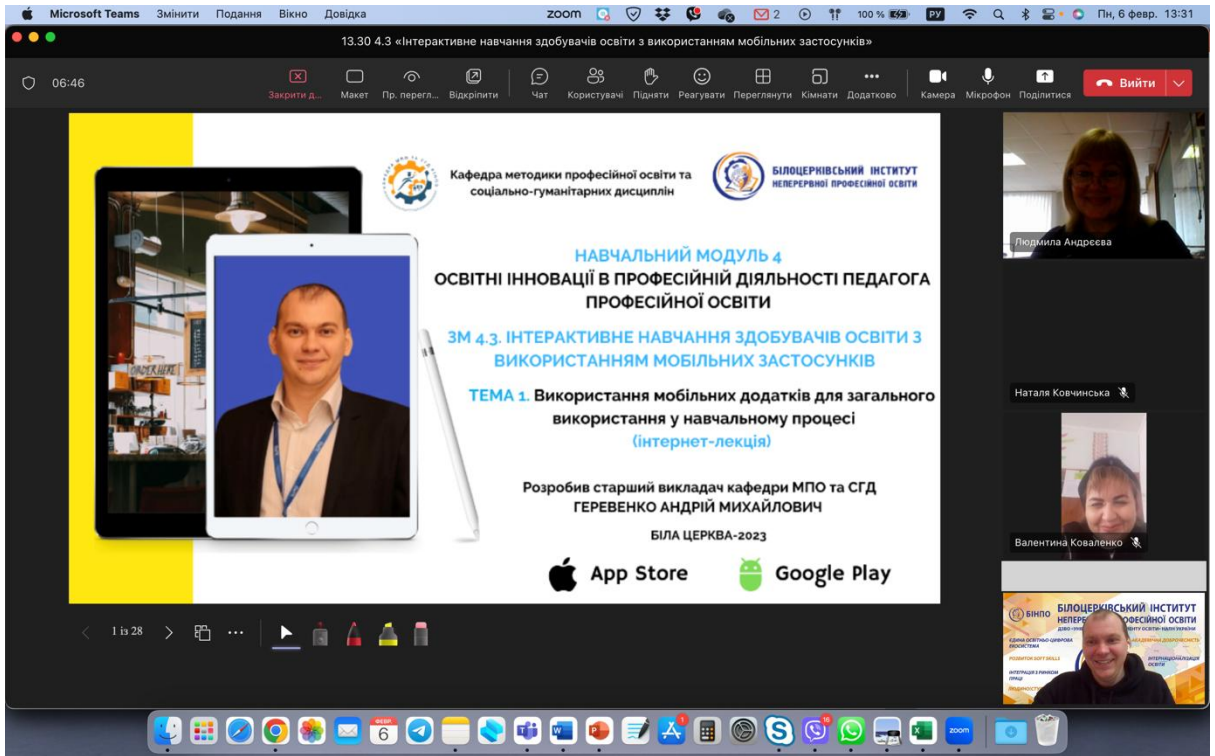
Ірина Шевчук

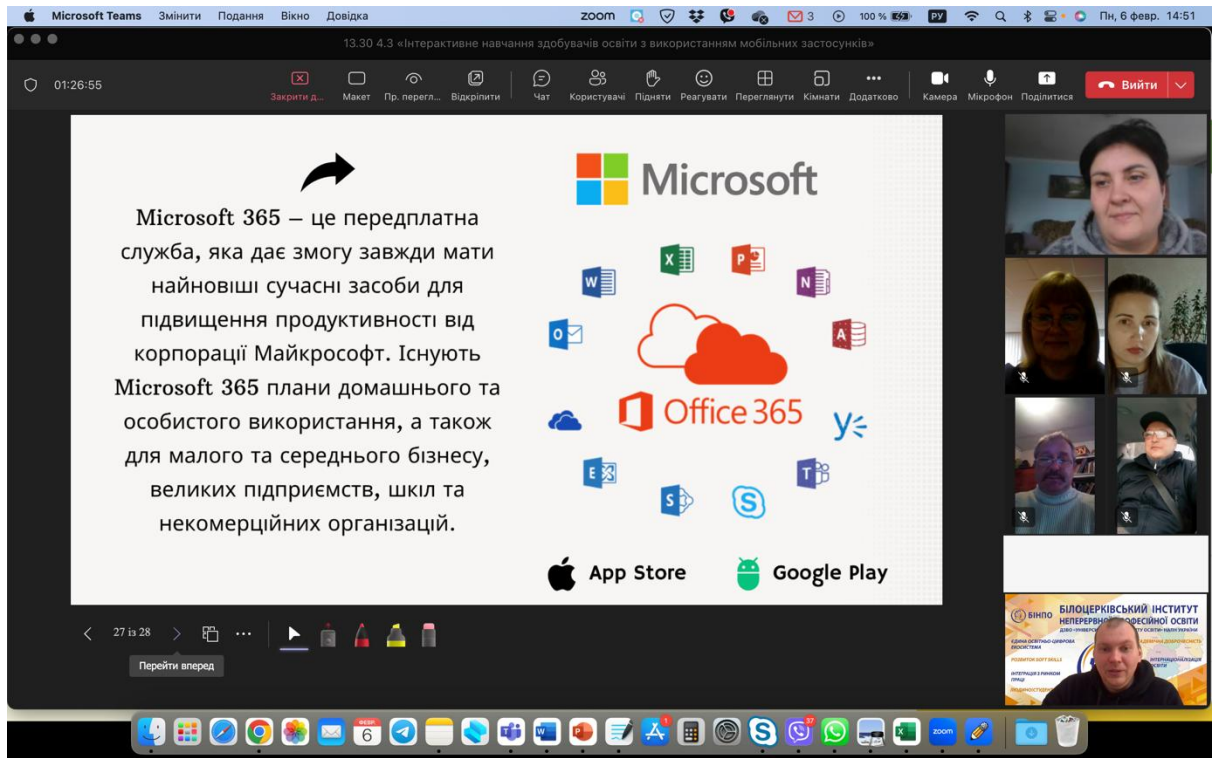
Валентина Коваленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

-2°C Mostly cloudy 13:22 06.02.2023

Понеділок 06.02.2023	13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ № 4 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------------------	--------------------------------	--	-----------------	--------------------------------

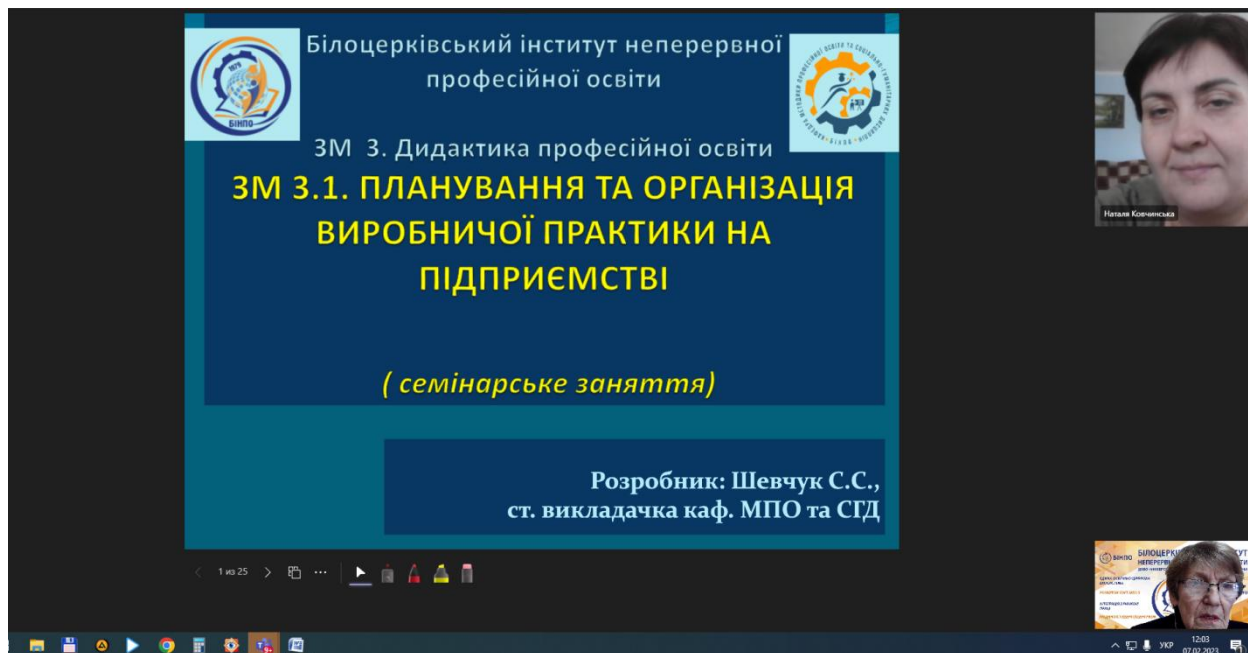




Вівторок 07.02 2023 (майстри)

<p>УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2023 р.</p>		<p>ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «02» лютого 2023 р.</p>
<p>Р О З К Л А Д навчальних занять групи Д-І-ІВМ г/р (майстри виробничого навчання) з 06.02.2023 р. по 09.02.2023 р. за дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаський професійний ліцей» Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна</p>		

Вівторок 07.02.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Планування та організація виробничої практики на підприємстві (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Планування та організація виробничої практики на підприємстві (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

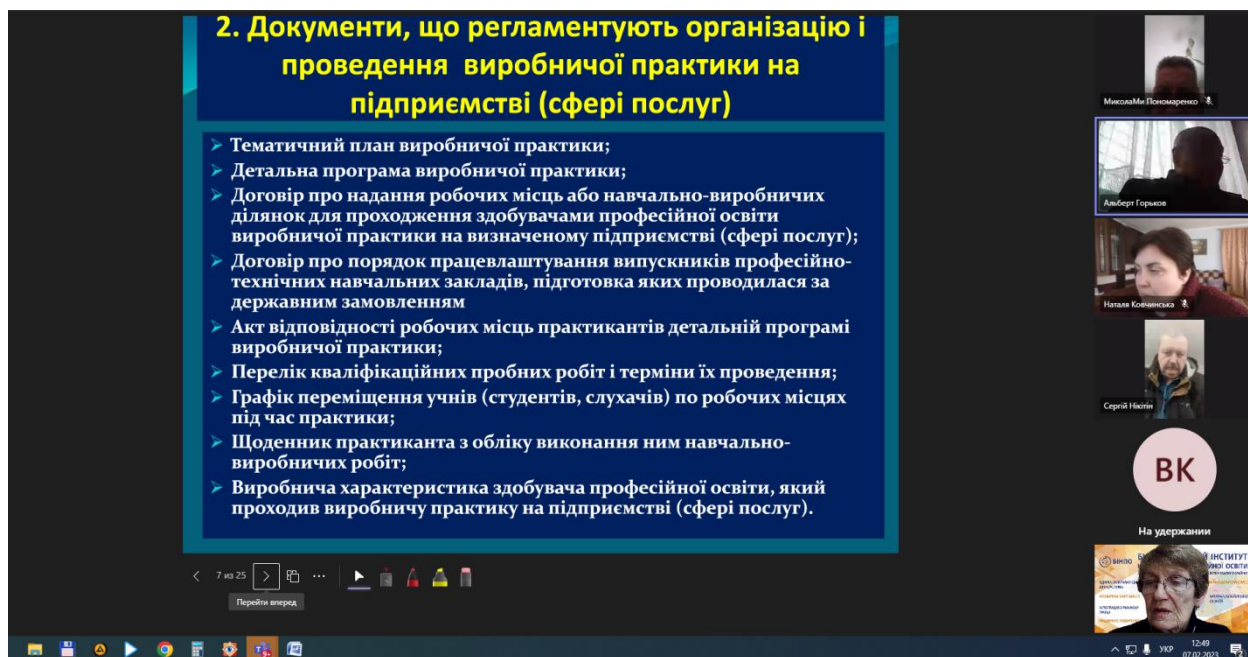
ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 з 25

12:63 07.02.2023



2. Документи, що регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг)

- Тематичний план виробничої практики;
- Детальна програма виробничої практики;
- Договір про надання робочих місць або навчально-виробничих ділянок для проходження здобувачами професійної освіти виробничої практики на визначеному підприємстві (сфері послуг);
- Договір про порядок працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням
- Акт відповідності робочих місць практикантів детальній програмі виробничої практики;
- Перелік кваліфікаційних пробних робіт і терміни їх проведення;
- Графік переміщення учнів (студентів, слухачів) по робочих місцях під час практики;
- Щоденник практиканта з обліку виконання ним навчально-виробничих робіт;
- Виробнича характеристика здобувача професійної освіти, який проходив виробничу практику на підприємстві (сфері послуг).

7 з 25

Перейти вперед

12:49 07.02.2023

На удержанні


Договір про Порядок працевлаштування випускників ЗП(ПТ)О

Відповідно **Договору про Порядок працевлаштування випускників закладів ПО**, підготовка яких проводилася за державним замовленням (Постанова Кабміну України від 27.09.2010р., № 784) працевлаштування випускників здійснюється згідно **договорів про надання освітніх послуг у сфері професійної освіти**, укладених між:

- закладом професійної освіти і замовником (двосторонній договір);
- замовником (здобувачем освіти) та закладом професійної освіти (багатосторонній договір).

Багатосторонній договір укладається у будь-який час навчання здобувача професійної освіти на підставі двостороннього договору для забезпечення першим робочим місцем випускника.

8 из 25




Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

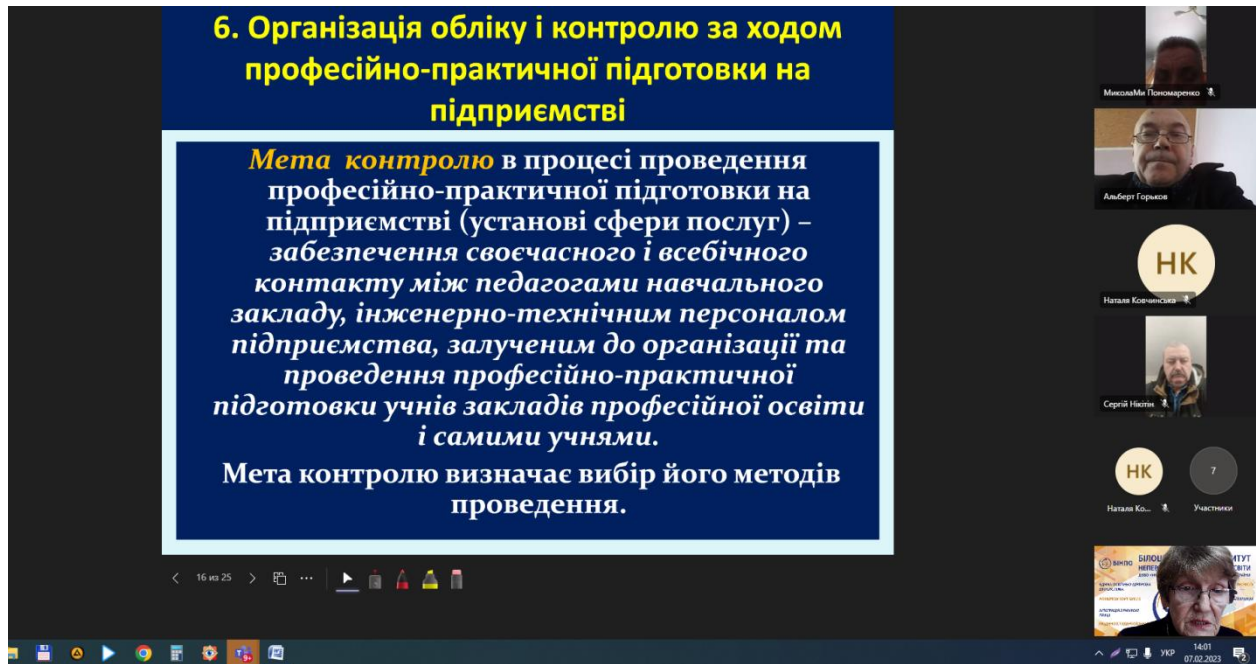


1 из 25

6. Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві

Мета контролю в процесі проведення професійно-практичної підготовки на підприємстві (установі сфери послуг) – забезпечення своєчасного і всебічного контакту між педагогами навчального закладу, інженерно-технічним персоналом підприємства, залученим до організації та проведення професійно-практичної підготовки учнів закладів професійної освіти і самими учнями.

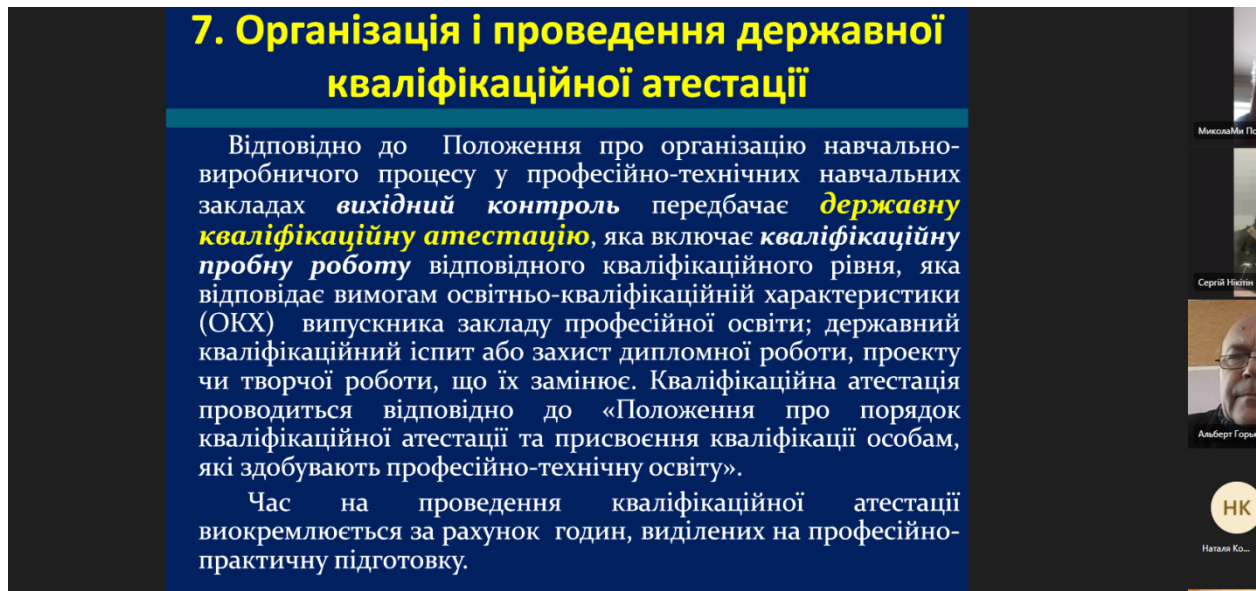
Мета контролю визначає вибір його методів проведення.



7. Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах **вихідний контроль** передбачає **державну кваліфікаційну атестацію**, яка включає **кваліфікаційну пробну роботу** відповідного кваліфікаційного рівня, яка відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ) випускника закладу професійної освіти; державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює. Кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту».

Час на проведення кваліфікаційної атестації виокремлюється за рахунок годин, виділених на професійно-практичну підготовку.



Вівторок 07.02.2028 (викладачі)

<p>УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>«_____» _____ 2023 р.</p>		<p>ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО</p> <p>Вікторія СИДОРЕНКО «02» лютого 2023 р.</p>
<p>Р О З К Л А Д навчальних занять групи Д-І-1ВМ г/р (викладачі професійно-теоретичної підготовки) з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р. за дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаський професійний ліцей»</p> <p><i>Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна</i></p>		

Вівторок 07.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	професор Сумець О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності	семінарське заняття	професор Сумець О.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

**МОДУЛЬ № 2
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

*Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО*

On the right, the Teams interface shows a grid of participants. The main video feed shows a man speaking. Other participants are visible in smaller windows. The chat panel on the far right lists names of participants.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting. The presentation slide on the left contains the following text:

Питання 6. Напрями удосконалення комунікацій

До суб'єктивних факторів, що знижують ефективність контактів відносимо:

- 1) різне тлумачення людьми інформації, якою вони обмінюються;
- 2) перебування у різному емоційному стані членів колективу;
- 3) різниця в рівні знань працюючих, які спілкуються.

On the right, the Teams interface shows a close-up of a participant's video feed. The chat panel on the far right lists names of participants.

Лекція_2_Створення власного Я[Compatibility Mode] - PowerPoint Сумець Олександр Михайлович

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ № 2
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
(ОНЛАЙН)

Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Щелкните, чтобы добавить заметки

русский Заметки Примечания 97%

Модуль 2. Педагогичний менеджмент і психологія професійної діяльності. ЗМ...

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запро...

На цій нараді (13)

ОС Олександр Сумець Організатор

БП Борис Перепелиця

ВК Валентина Коваленко

ВЛ Валерій Лабунець

ВЛ Володимир Лук'янов

ВТ Володимир Тарасюк

ІШ Ірина Шевчук

ЛА Людмила Андреева

НК Наталія Кутова

ОЩ Олександр Щербак

ПМ Павло Мачуський

РЗ Руслан Зіновський

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".
Участники

13:28
07.02.2023

Лекція_2_Створення власного Я[Compatibility Mode] - PowerPoint Сумець Олександр Михайлович

ЗАВДАННЯ НА САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ

Ознайомтеся з інструментами конструктивного зворотного зв'язку з онлайн-курсу для освітян. "Зворотній зв'язок" від тренерок Анни Мигаль та Наталі Трамбовецької

Щелкните, чтобы добавить заметки

русский Заметки Примечания 97%

Модуль 2. Педагогичний менеджмент і психологія професійної діяльності. ЗМ...

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Відеонагляд

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запро...

На цій нараді (7)

ОС Олександр Сумець Організатор

АБ Анна Бужор

ВЛ Володимир Лук'янов

ЛА Людмила Андреева

ОР Олександр Романій

ПМ Павло Мачуський

РЗ Руслан Зіновський

Пролозидці (4)

ОМ Олег Медвідь

ІГ Ірина Гончарова

СН Сергій Нікітін

ВМ Володимир Мандрогала

14:47
07.02.2023

Лекція 2_Створення власного Я(Compatibility Mode) - PowerPoint Сумець Олександр Михайлович

Список використаних джерел:

1. Бурмака Т. М., Великих К. О. Комунікативний менеджмент : конспект лекцій (для студентів бакалавріату всіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 69 с.
2. Штримайтіс О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.

Інформаційні електронні ресурси:

1. 5 простих правил успішної самопрезентації. URL : <https://stsaltiv.gov.ua/useful-info/5-prostih-pravil-uspishnoi-samoprezentatsii/> (дата звернення 02.01.2023).
2. Самопрезентація. URL : <https://krasnomovec.club/uspishna-samoprezentatsiya/> (дата звернення 02.01.2023).
3. Самопрезентація на співбесіді, або що розповісти про себе роботодавцю. URL : <https://careerfornewlife.com/blog/find/samoprezentatsiya-na-spivbesidi-abo-shho-rozpozvisti-pro-sebe-robotodavtsyu-2/> (дата звернення 02.01.2023).
4. Притягнути успіх: як самопрезентація допомає в житті. URL : <https://trends.rbc.ru/trends/education/60a6567f9a79471f2c5cc278> (дата звернення 03.01.2023).
5. Зворотній зв'язок та основні принципи активного слухання. URL : <https://studfile.net/preview/7270200/page/2/> (дата звернення 04.01.2023).
6. Активне слухання, вміння почути та захопити розмову. URL : <https://qala-project-2.gitbook.io/robota-z-kl-ntami-pos-bnik/2--pershii-kontakt-z-klijentom--zagalni-rekomendaciyi-shodo-komunikaciyi/2.3--aktivne-slukhannya-vmynnya-pochuti-ta-zaokhotiti-rozmovu> (дата звернення 04.01.2023).

Щелкните, чтобы добавить заметки

Модуль 2.Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. ЗМ ...

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати запро...

На цей нараді (7)

- Олександр Сумець Організатор
- Анна Бужор
- Володимир Лук'янов
- Людмила Андреева
- Олександр Романій
- Павло Манушкий
- Руслан Зіновський

Пропозиції (4)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Сергій Нікитя
- Володимир Мандрогала

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

14:49
07.02.2023

Поиск

Загальне Досипи Файли +

Почати нараду

Згорнути все

Олена Юденкова Учора, 11:56
Вітаю шановні колеги! Бажаю безпечної і продуктивної нам роботи

Нараду завершено: 1 год, 31 хв.

Відповісти

Олександр Сумець Учора, 14:00
Модуль 2.Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. ЗМ 2.3. Комунікативний менеджмент у професійній сфері. Група Д-І-1ВМ (викладачі професійно-теоретичної підготовки).

ЛЕКЦІЯ_1_ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ ЯКІСНОЇ КОМУНІ...	ЛЕКЦІЯ_2_СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО Я.ТЕКСТ.pdf
ЛЕКЦІЯ_3_КОМУНІКАЦІЇ В КОЛЕКТИВІ.ТЕКСТ.pdf	Семинарське заняття_ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧ...
+Анотація електронного курсу.doc	+Глосарій ключових термінів і понять.doc
+Консультаційний пункт.doc	+Тематичний план викладання курсу.doc
+Цифрова бібліотека.doc	+РНП_Комунікаційний менеджмент.doc

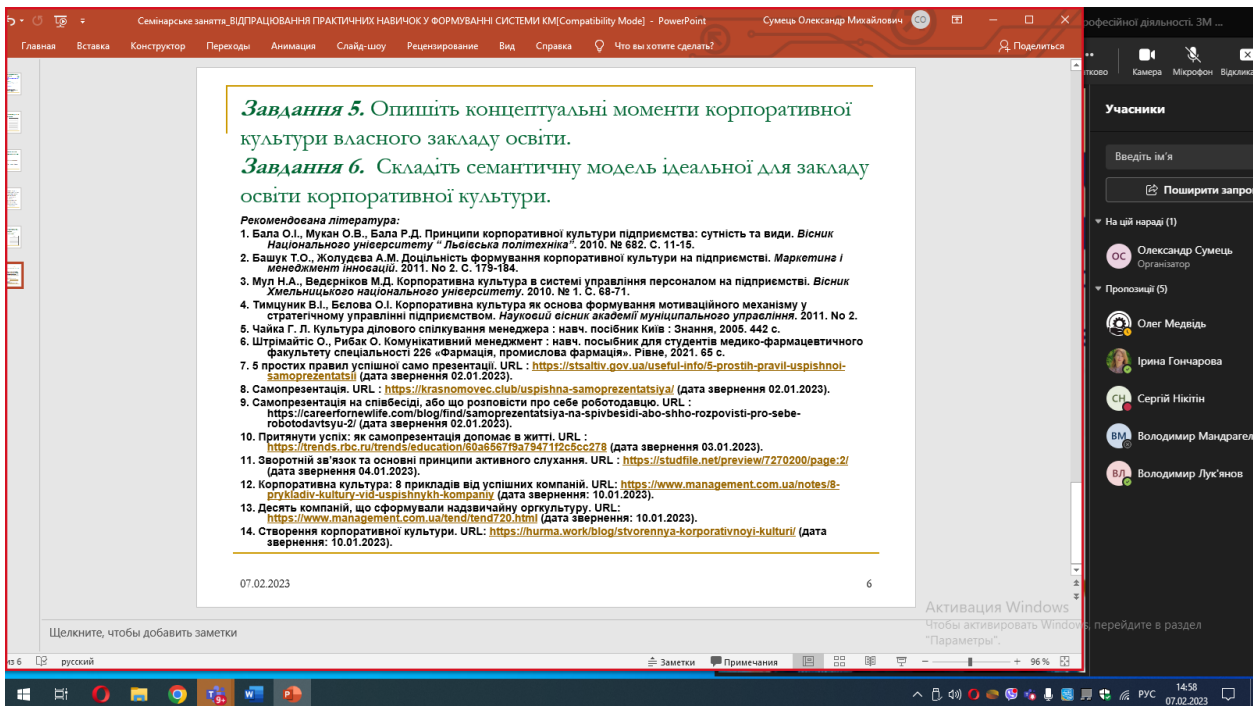
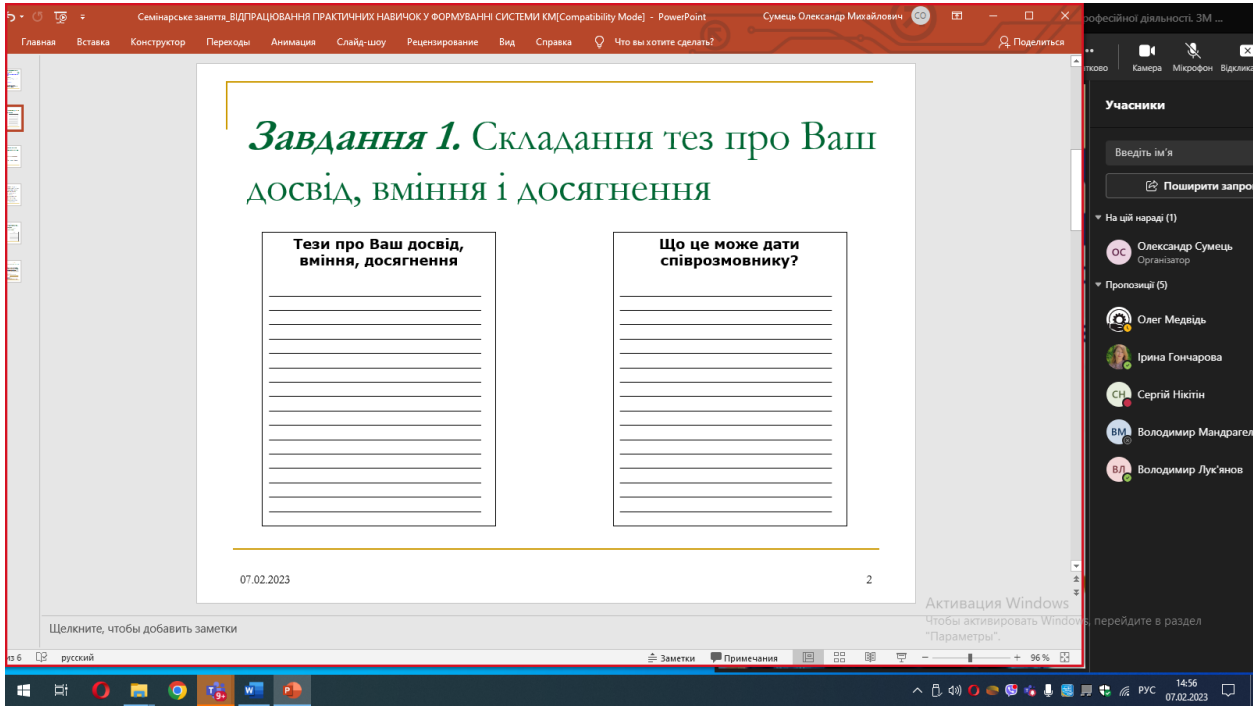
Відповісти

13.30 4.3 «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків» завершено, ...

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:55
07.02.2023



Середа 08.02.23 (майстри)

Середа 08.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)		
			ЗМ 3.7 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка Мартинюк Н.В.

Методика розроблення навчально-технічної документації_майстри виробничого навчання_12.00

05:30

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відірляти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Наталія Ковчинська

Володимир Лук'янов

ВЛ ТК

Валерій Ла... Тетяна Кра...

1 із 28

Додаткові дії

Windows 10 taskbar with icons for search, task view, Edge, Chrome, File Explorer, Mail, Calendar, Photos, and various applications. System tray shows -7°C Sunny, 12:03, 08.02.2023.

Методика розроблення навчально-технічної документації_майстри виробничого навчання_12.00

01:12:32

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відірляти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

Перейти назад

Ольга Кад... 9

Учасники

Windows 10 taskbar with icons for search, task view, Edge, Chrome, File Explorer, Mail, Calendar, Photos, and various applications. System tray shows -6°C Sunny, 13:10, 08.02.2023.

МРНТД_заняття 2 - Триває збереження...

Файл Основне Вставка Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

Спільний доступ Закрити

1 **БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації
 СПЕЦКУРС
 Розробник: Володимир Володимирович Кулішов, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

2 **АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ**
 Актуальність вивчення теми пов'язана з необхідністю підвищення кваліфікації фахівців у сфері професійної освіти. Це дозволяє забезпечити високу якість підготовки фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

3 **МЕТА СПЕЦКУРСУ**
 Основною метою спецкурсу є надання педагогам ППЗ необхідних знань та навичок з розроблення навчально-технічної документації. Це дозволить їм ефективно виконувати свої функції в навчально-виховному процесі.

4 **Методика розроблення навчально-технічної документації**
 Методика розроблення навчально-технічної документації є важливою складовою частиною професійної освіти. Вона включає в себе набір методів та прийомів, які дозволяють педагогам ППЗ розробляти документи, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Слайд 1 із 37 українська Надіслати відгук до Майкрософт

22:51 06.02.2023

Кулішов_навчально-методичний посібник 2017.pdf

Закрити

4) відсутність у педагогів ППЗ мотивації щодо використання сучасних інформаційних технологій навчання.

5. Методика розробки інструктивної та інструктивно-методичної документації

Письмове інструктування здійснюється на основі використання у виробничому навчанні **інструкційно-технічної документації**: інструкційних карток (які застосовуються під час вивчення операційних тех.), інструкційно-технологічних та технологічних карток (що застосовуються при вивченні учнем тем з комплексного застосування професійних знань, умінь і навичок).

Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу на різних етапах професійно-практичної підготовки, як в майстернях (полігонах) так і на виробництві.

Навчально-технічна документація – це метод письмового інструктування, що призначений для формування у свідомості учня міцної орієнтовної основи дій по виконанню трудового прийому, операції, технологічного процесу [8].

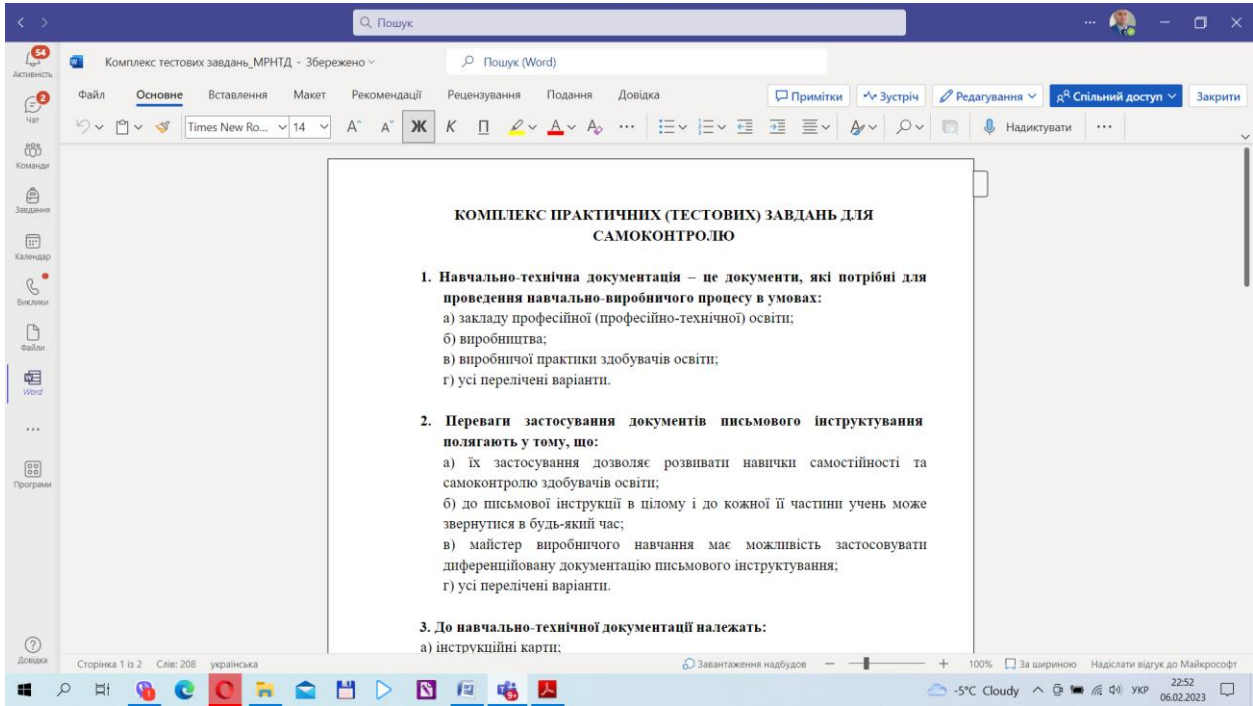
Письмові інструкції є важливим дидактичним засобом активізації пізнавальної діяльності учня ППЗ та однією з методичних прийомів проведення основної частини уроку виробничого навчання в майстерні. Цей прийом дозволяє налагодити самостійну роботу учня з виконання навчального завдання.

Навчальна документація, що використовується майстром виробничого навчання при письмовому інструктуванні, поступово повинна наближатися до документації, якою користуються робітники на виробництві.

При застосуванні на уроках виробничого навчання документації письмового інструктування майстер з перших уроків виробничого навчання повинен навчити учня користуватися письмовими інструкціями. Для цього

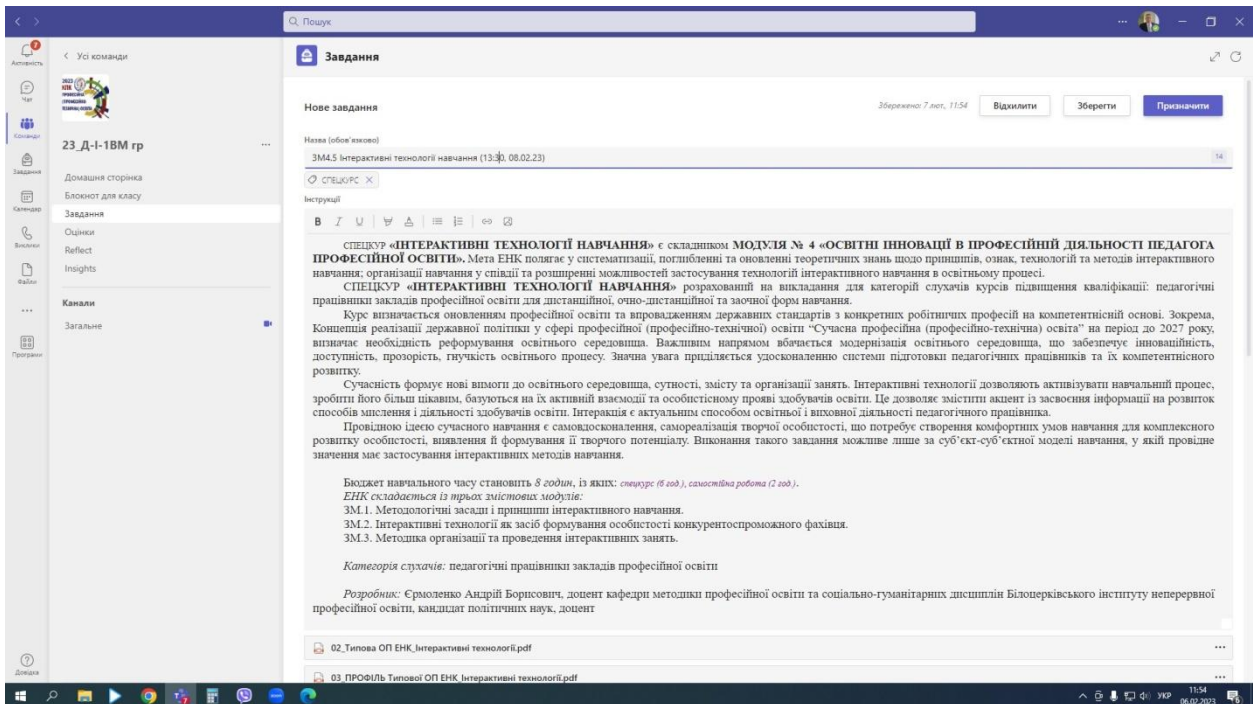
25 із 64

22:52 06.02.2023



Середа 08.02.2023 (викладачі)

Середа 08.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.



05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ - Збережено

Ознаки інтерактивного заняття проявляються в особливостях взаємодії суб'єктів навчання, змісті і структурі, яка передбачає такі форми:

- **Фізичну** - змінюють робочі місця, вільно рухаються в приміщенні, пересаджуються, говорять, пишуть, слухають.
- **Соціальну** - активно взаємодіють з учасниками, задають питання, відповідають на питання, обмінюються думками.
- **Пізнавальну** - самостійно знаходять рішення проблеми, вносять доповнення і поправки, виступають (презентують, захищають) як набування професійного досвіду.

Слайд 24 із 66 українська

07_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА_інтерактивні технології навчання.pdf

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА №1

1. Які нові знання, уміння, компетенції Ви отримали, поглибили, удосконалили?
2. В якій сфері професійно-педагогічної діяльності Ви зможете їх використовувати?
3. З якими труднощами зіткнулись під час опрацювання матеріалів теми?

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА №2



1. Що Вам сподобалось найбільше (тематика, форма викладання, інше)? Чому?
.....
.....
2. Які недоліки Ви можете виділити?
.....
.....
3. Оцініть корисність для вас поданої у ЕНК інформації за 5-ти бальною системою:
1 2 3 4 5
4. Як Ви плануєте використати отриману інформацію:

Додаток

ВИКЛАДАЧІ 12:00 Інтерактивні технології навчання

07:27


Закрити док... Маєт По перегляд Відрапини Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клієнти Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спецкурс)



Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 66

07:27 06.02.2023

Анна Буржор
Ірина Шевчук

ОЩ ВО
Олександр... Володимир...

ВИКЛАДАЧІ 12:00 Інтерактивні технології навчання

4:15

Закрити док... Маєт По перегляд Відрапини Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клієнти Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Для того щоб бути актуальним, потрібно постійно пристосовуватися та взаємодіяти з оточуючими, при цьому залишатися вірними собі і своїм ідеалам.

Учням важливі не стільки отримані знання, як сам процес навчання.

Навчання не тільки новим навичкам, а й **новим способам мислення** - це процес довжиною в життя.

Блер Шеппард
Керівник міжнародної групи з розробки стратегії і розвитку лідерства PwC

* Майбутнє ринку праці: Протиборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році // PwC Україна, 2017. Доступно: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2018/workforce-of-the-future.html>.

14 із 66

Парувати вперед

12:37 06.02.2023

Людмила Андрієва



АБ ОР
Анна Буржор Олександр...
ОЩ
Олександр... Андрій Бо...
ВО ІШ
Володимир... Ірина Шев...
ЮГ 13
Юлія Гадава Учасники

ВИКЛАДАЧІ 12:00 Інтерактивні технології навчання

53:11

Завантажити... Мова По перепису Відгукити Чат Користувачі Підписи Результати Переглядати Календар Додатково Камера Мікрофон Підписати Вийти

Технологія інтерактивного навчання - це така організація освітнього процесу, за якої неможлива неучасть у процесі пізнання: або кожен учень має конкретне завдання, за виконання якого він має публічно відзвітуватися, чи від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед групою завдання.

21 з 66

Парувати вперед

ОШ ВО

Олександр... Володимир...

ГІТМІСНІ ІНТЕРСЕКЦІОНАЛЬНІ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:16 09.02.2023

Четвер 09.02.2023

Четвер 09.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------------	-------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В цьому соборанні (17)

- СШ Світлана Шевчук Ініціатор
- АБ Анна Бужор
- ВК Валентина Коваленко
- ВЛ Валерій Лабунець
- ВС Віктор Стретович
- ВЖ Владислав Журавель
- ВЛ Володимир Лук'янов
- ВО Володимир Онацький
- Ш Ірина Шевчук
- ЛА Людмила Андреева
- НК Наталія Кучма
- НК Наталія Ковчинська
- ОШ Олександр Щербаков
- ОК Ольга Кадомець
- РЗ Руслан Зіновський
- СМ Світлана Матвіїв

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Група Д-І-1ВМгр

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

Залік проводила: старша викладачка кафедри МПО та СГД
Шевчук С.С.
09.02.2023

1 з 1

Методика підготовки викладача до заняття

заняття

При підготовці викладача до уроку можна виділити такі етапи:

- формулювання теми уроку;
- визначення цілей (навчальної, розвиваючої, виховної);
- вибір типу уроку та методики її проведення;
- побудова плану уроку і виділення основних понять, які потрібно засвоїти на уроці;
- розрахунок часу на окремі етапи уроку (організаційна частина, підготовка здобувачів освіти до вивчення нового навчального матеріалу, повідомлення нового навчального матеріалу, закріплення нового навчального матеріалу, підведення підсумків уроку)
- вибір змісту уроку.

Учасники: Світлана Шевчук, Андрій Бондаренко, Анна Бужор, Валентина Коваленко, Валерій Лабунець, Віктор Стретович, Владислав Журавель, Володимир Лук'янов, Володимир Онадський, Ірина Шевчук, Людмила Андрусєва, МиколаМи Пономаренко, Наталія Кучма, Наталя Ковчинська, Ольга Кадомець.

Доповідь на тему : Сервіси інтерактивних модулів

LearningApps.org

WORDWALL

Які цифрові технології Ви використовуєте під час своєї професійної діяльності?

Підготувала викладач спецдисциплін транспортного напрямку Бужор А.Ю.

Учасники: Наталія Кучма, Світлана Шевчук, Андрій Бондаренко, Анна Бужор, Валентина Коваленко, Валерій Лабунець, Віктор Стретович, Владислав Журавель, Володимир Лук'янов, Володимир Онадський, Ірина Шевчук, Людмила Андрусєва, МиколаМи Пономаренко, Наталя Ковчинська, Ольга Кадомець.

Синдром емоційного вигорання - це стан, коли людина відчуває себе виснаженою морально, розумово, і фізично. Все важче прокидатися вранці і починати трудову діяльність. Все складніше зосередитися на своїх обов'язках і виконувати їх своєчасно. Робочий день розтягується до пізньої ночі, руйнується звичний уклад життя, псуються стосунки з оточуючими.

Синдром "емоційного вигорання"

Учасники

- Наталія Кошчівська
- Валерій Лябунець
- Сергій Нікітін
- Ірина Шевчук
- Світлана Шевчук
- Андрій Бондаренко
- Валентина Коваленко
- Віктор Стретович
- Володимир Лук'янов
- Володимир Олександрович
- Людмила Андроська
- МиколаМиколайович
- Наталія Кучма
- Ольга Кадомець
- Руслан Зіновський

Андрій Горшков

Ірина Шевчук

Тетяна Кривоноз

Людмила Андроська

Валерій Лябунець

Сергій Нікітін

Володимир Лук'янов

Наталія Кучма

Ольга Кадомець

Р3

BC

Р3

BC

МП

МиколаМиколайович

Андрій Бо...

ВК

Валентина...

Наталія Ку...

НК

Наталія Ко...

12

I етап – організаційно–настановчий

Д-П-БПП г/р, тьютор Мозгова С.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 02 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-П-БПП г/р з 08.02.2023 р. по 11.02.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (м. Миколаїв, Миколаївська область)

Тьютор: старша викладачка Мозгова Світлана Віталіївна

Середа, 08.02.2023 р.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЗМ 2.1 Мова як компонент національної ідентичності та чинник національної безпеки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Світлана Мозгова 20:11 Змінено

Вітаю, шановні слухачі! Запрошую вас прислатися до вивчення модуля "МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ". Завтра 08.02.23 р. о 13.30 у вас інтернет-лекція "Мова як компонент національної ідентичності та чинник національної безпеки", **прошу переглянути матеріали та виконати завдання**. А о 15.00 відбудеться **онлайн семінарське заняття** "Сучасні норми нової редакції «Українського правопису» (2019). Ціннісний навчальний і розвивальний потенціал". До вашої уваги матеріали модуля.

Список

- Мова як компонент національної ідентичності та ...
- Сучасні норми нової редакції Українського право...
- ЗМ 2.2. Семінарське заняття.pdf
- Типова освітня програма.pdf
- ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf
- Глосарій ключових слів.pdf
- Цифрова бібліотека.pdf
- Консультаційний пункт.docx.pdf

Відповіді

Завдання 20:19

Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання

Термін 11 лют

Переглянути завдання

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нова розмова

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу	
Обсяг курсу	0,2 ЄКТС-кредиту На ознайомлення матеріалів електронного курсу переважає 6 академічних годин, що відповідають 0,2 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А Мета	
Розвиток мовленнєвої компетентності, як вищого рівня застосування української мови у професійній діяльності, підвищення загальноосвітньої підготовки, мовної грамотності, поглиблення і систематизація знань та умінь слухачів у сфері професійного спілкування, запобігання небажаних помилок в усній та письмовій формі.	
В Характеристика типової програми	
1. Функціональна спрямованість	Розвиток мовленнєвої компетентності у педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти
2. Фокус Типової програми	Програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, здатних до практичного застосування сучасної української літературної мови в

15.00-16.20	Microsoft T	ЗМ 2.2 Сучасні норми нової редакції «Українського правопису» (2019). Ціннісний навчальний і розвивальний потенціал (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	-------------	---	---------------------	-----------------------------

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

КАБЕРА МПО ТА СГД

ЗМ 2.2. СУЧАСНІ НОРМИ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ «УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ» (2019). ЦІННІСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ І РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Володимир Чекунов

НК

Наталія Коваль

1 із 50

-3°C Mostly sunny 15:07 08.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:22:02 Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що мова – це носій культури? Висловіть думку, навівши принаймні 2 аргументи.
2. Опишіть власні методи боротьби з вживанням калькованих та суржикових сполук. Наскільки вони є ефективними?
3. Які зміни чинного правопису найбільше вплинули на зміну написання професійної термінології вашого фаху.
4. Які помилки найчастіше допускають здобувачі освіти під час усного мовлення? Опишіть власний досвід у закладі освіти.

ОГ 7

Ольга Граб... Учасники

49 із 50

Подання стіки (G)

-4°C Cloudy 16:27 08.02.2023

Четвер, 09.02.2023р.

четвер 09.02.2023	12.00-13.20	Модуль №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків» 28:43

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підлітис

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION


МОДУЛЬ 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (інтернет-лекція)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

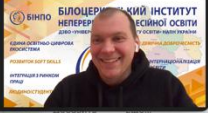
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.



Ольга Грабович

ТВ НТ

Тетяна Ва... Наталя Тк...



розметку

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків» 01:35:03

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підлітис

КЛАСИФІКАЦІЯ
МОБІЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ

- iOS**
Мобільна операційна система від Apple
- Android**
Мобільна операційна система, розроблена компанією Google
- Windows Phone**
Платформний дизайн та мінімум сторонніх додатків
- BlackBerry OS**
Король корпоративного сегменту, який не прощає невпорядковану роботу

App Store Google Play



НТ ОГ

Наталя Тк... Ольга Гра...

КВ НК

Катерина... Наталя Коваль

ОЛ АК

Олена Лука Анна Кра...

ВЧ АД

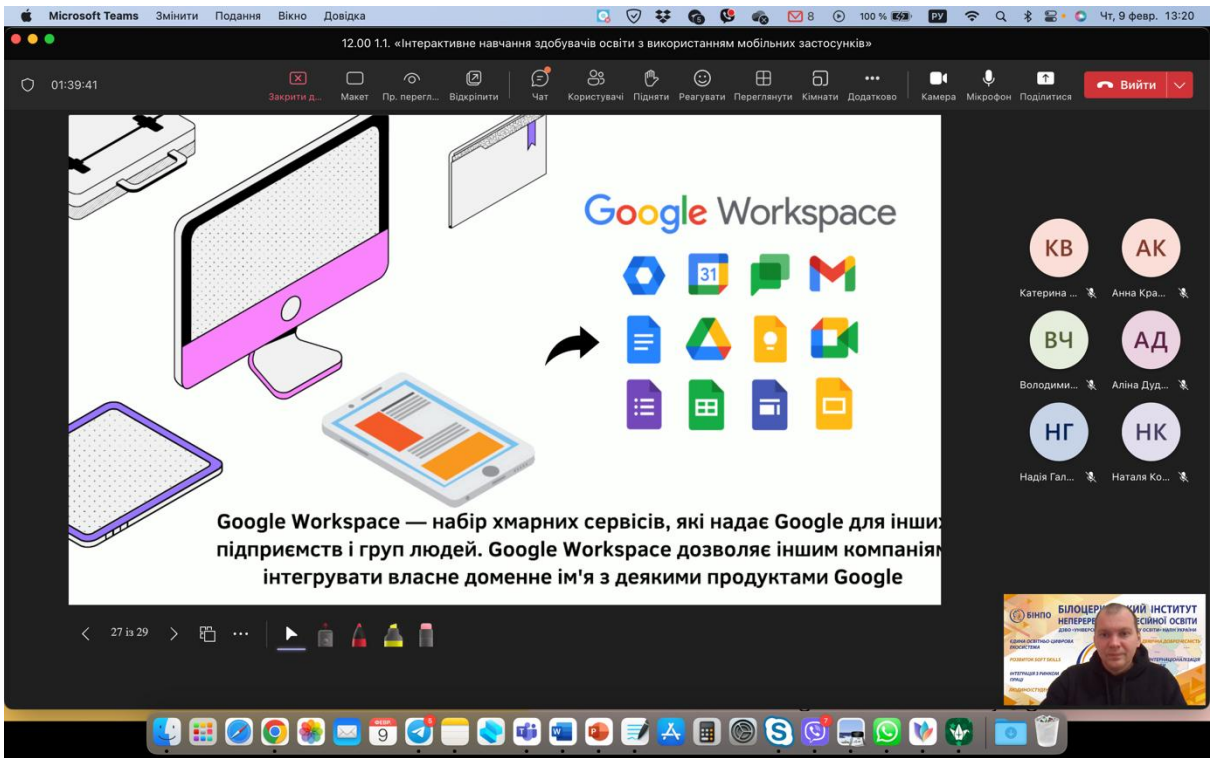
Володимир... Аліна Дуд...

НГ ОГ

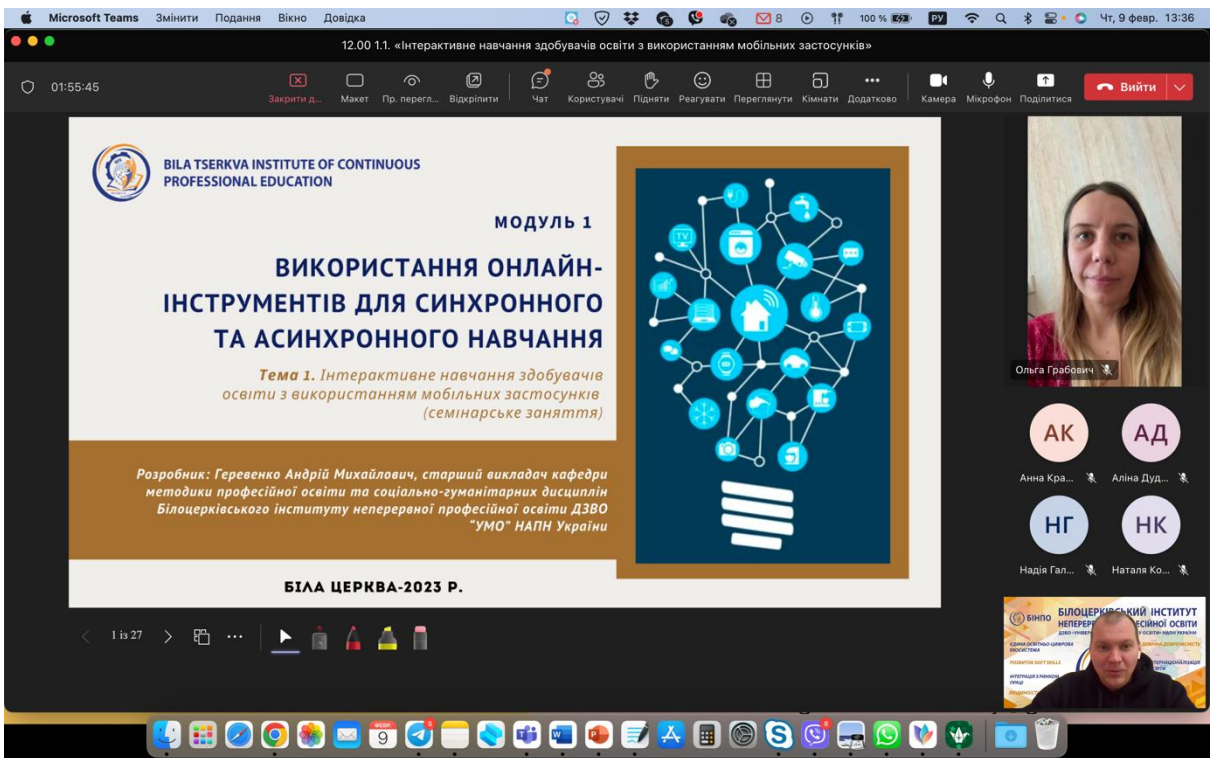
Надія Гал... Олена Гал...



розметку



Чет 09.02. 13.30-14.50 Мінусько ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн) семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків»

02:59:55

ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. ТУТ див. ТУТ

22 із 34

Microsoft Teams 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків»

03:03:33

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

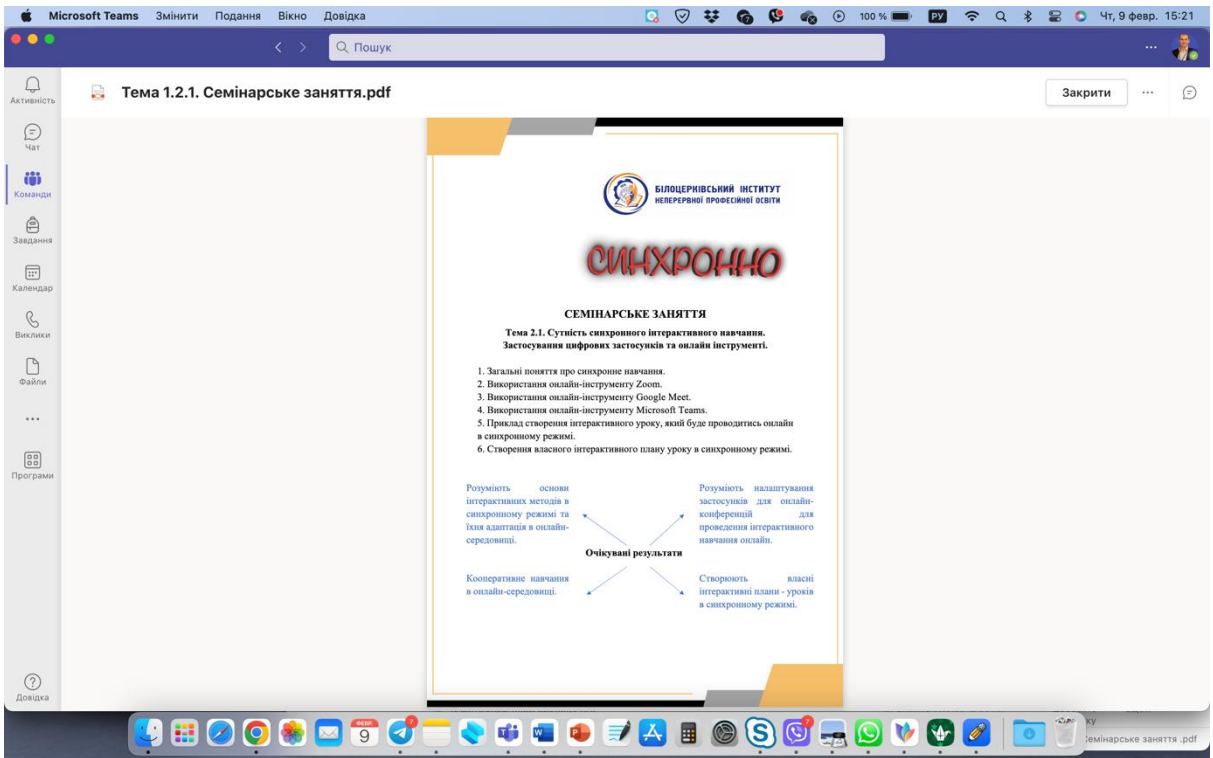
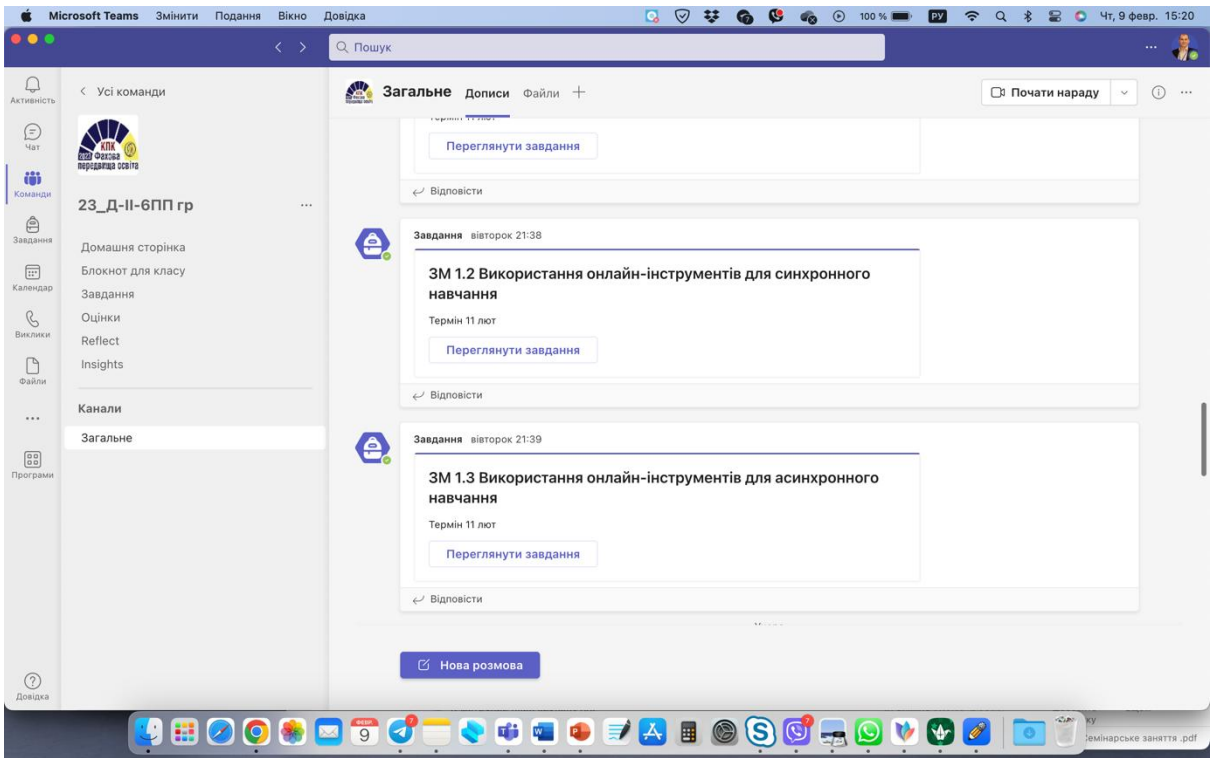
25 із 34

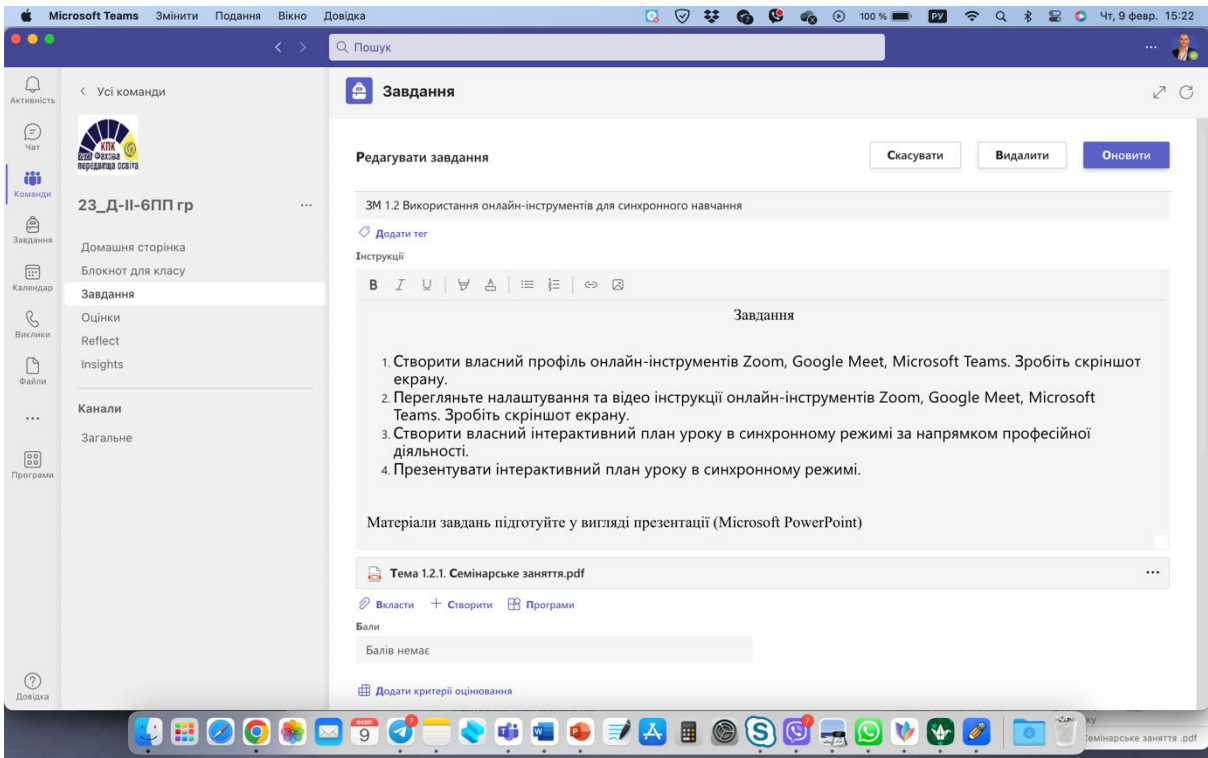
15.00-16.20

ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання

семінарське заняття

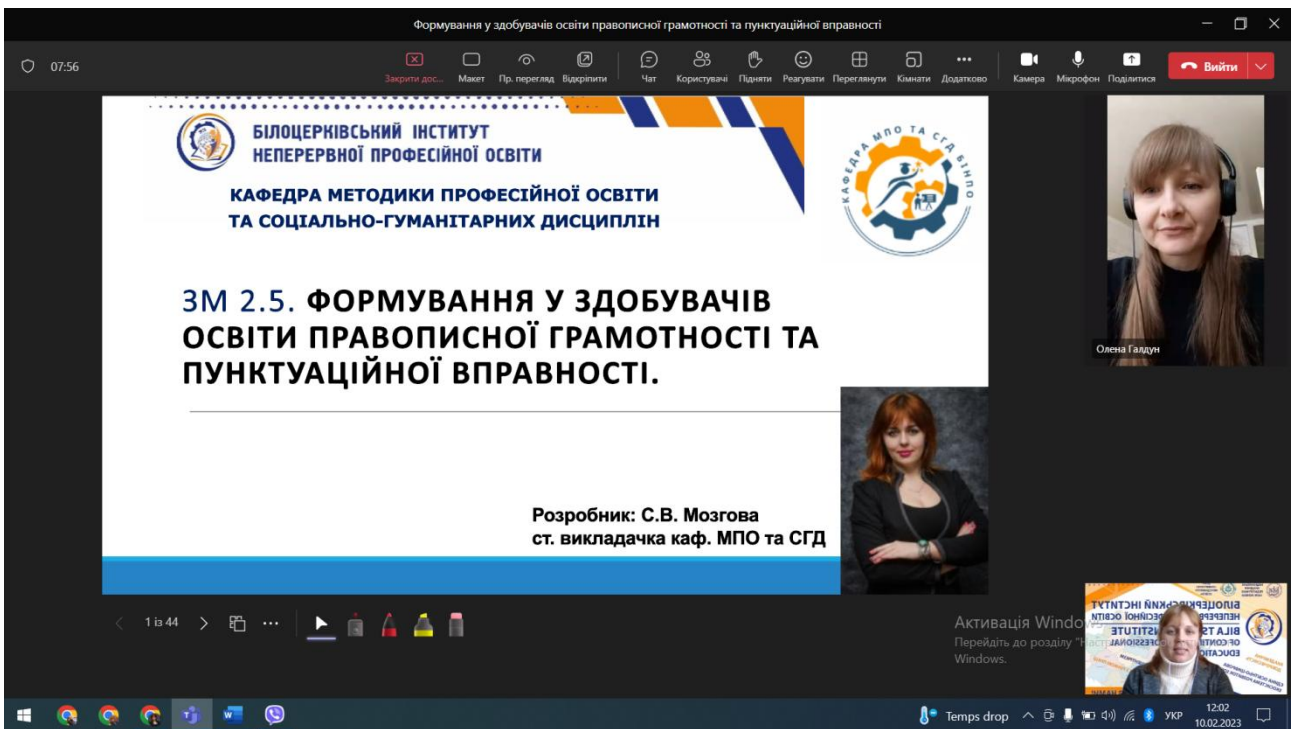
ст. викладач Чернявський О.С.





П'ятниця, 10.02.2023

12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ</p> <p>ЗМ. 2.3 Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності (онлайн)</p>	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	--	---------------------	------------------------------------



Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності

57:31

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Утворіть звертання

1. Марія Василівна, Олег Петрович, Любов Іванівна, Павло Григорович, Надія Яківна, Сергій Володимирович, Марта Ярославівна, Богдан Сільвестрович, Микита Сергійович, Юрій Іванович.

2. Високоповажний міністр, вельмишановний пан директор, дорога Олена Петрівна, шановний пан суддя, дорогий друг Іван Маркович.

14 із 44

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" Windows.

0°C Sunny 12:52 10.02.2023

Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності

01:28:40

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Відредагуйте речення

Кожен керівник установи має свій індивідуальний графік праці.
Треба написати до завтра свою автобіографію.
У травні місяці передбачаються тривалі холодні дощі.
На згадку про зустріч гостям подарували пам'ятні сувеніри.
На кафедрі української мови збереглася одна вільна вакансія.
Незворушно спокійно дивляться на розбазарювання десятків тисяч гривень коштів очільники Укравтодору.
Спеціалісти здібні розробити нові технології.
Якщо всі будуть так активно приймати участь у обговорюванні, то ми ніколи не закінчимо це міроприємство.

40 із 44

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" Windows.

0°C Sunny 13:23 10.02.2023

П'ятниця 10.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. At the top, the system tray includes the text "Microsoft Teams", "Змінити", "Подання", "Вікно", "Довідка", "zoom", and "25%". The meeting title bar reads "12.00 Доброго дня, шановні слухачі! Запрошую Вас сьогодні о 12.00 годині до вивчення змістовного модулю 1.3. «Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчан...". The main content area displays a presentation slide with the following text:

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

модуль 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1.3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

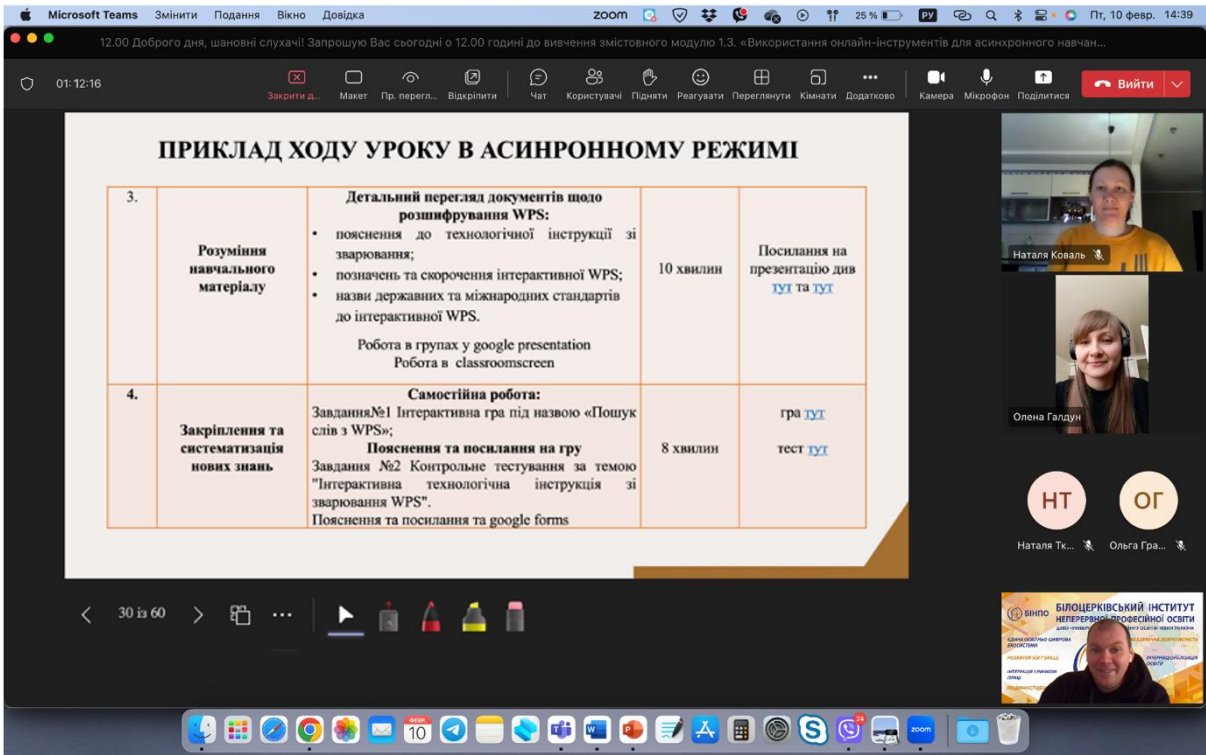
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

On the right side, a gallery view shows participants: "Наталія Коваль", "Олена Галдун", and "Наталія Тк...". Below the gallery are icons for "HT" and "OG". At the bottom right, a small video thumbnail shows a man with a presentation slide in the background.

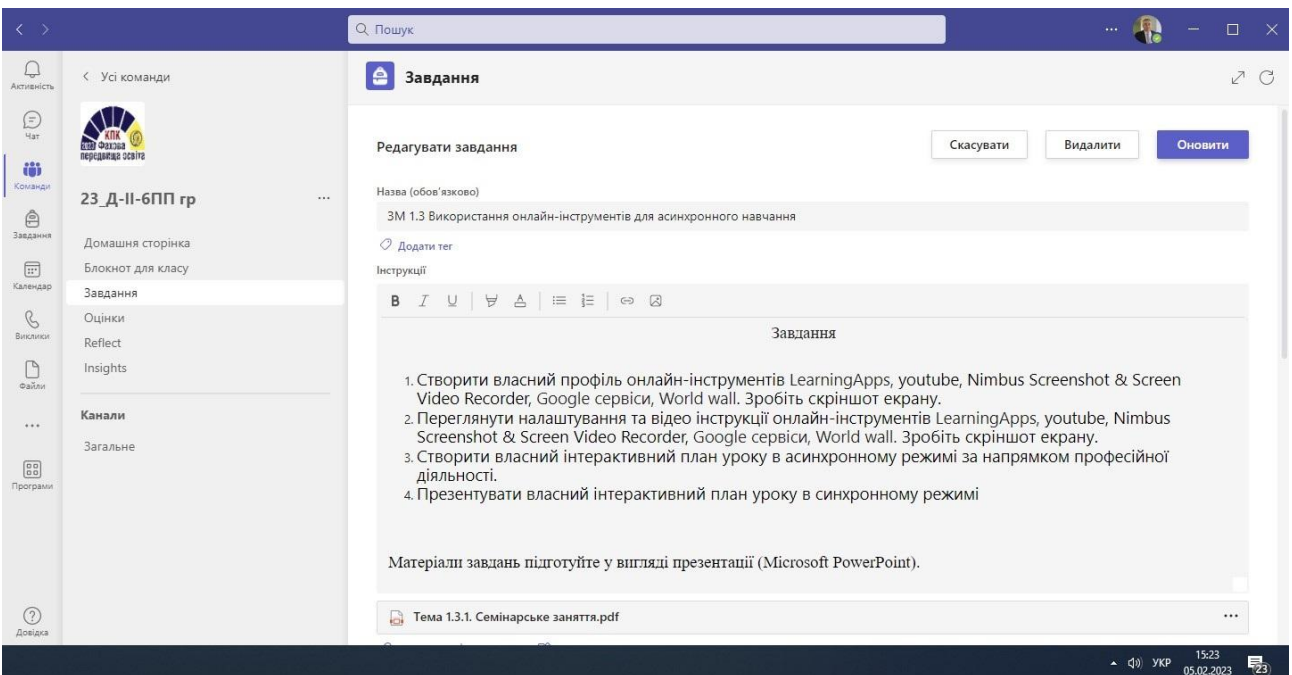
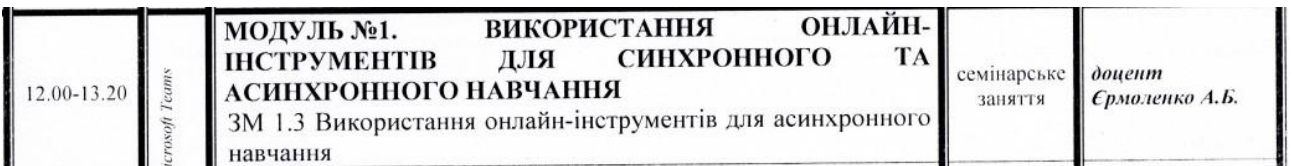
The screenshot shows a mobile application interface for a video call. At the top, the status bar displays "13:52", "LTE", and "26%". The interface features a grid of video thumbnails for participants:

- Top-left: "Олена Г." (Olena G.)
- Top-right: "Наталія К." (Natalia K.)
- Middle-left: "HT" (Natalia T.)
- Middle-right: "Ольга Г." (Olga G.)
- Bottom-left: "Олена Л." (Olena L.)
- Bottom-right: "Тетяна В." (Tetyana V.)

At the bottom, there is a control bar with icons for video, microphone, speaker, and a red call end button.



Субота, 11.02. 2023 р.



Пошук

Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 3.1. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; слухачки. уроку за своїм напрямком

Довідка

15:24 05.02.2023

Пошук

Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf

Закрити

4. Створення власного інтерактивного плану уроку в асинхронному режимі.

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, World wall. Зробіть скріншот екрану.
2. Переглянути налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, World wall. Зробіть скріншот екрану.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в асинхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).


Довідка

15:25 05.02.2023

Комплексний залік

08:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

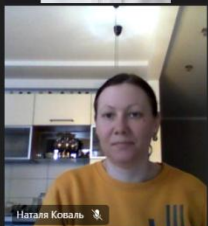
Комплексний залік групи Д-ІІ-6ПП

С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД






Олена Галудин



Наталія Коваль



1 із 2

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" Windows.

2°C Cloudy 13:31 11.02.2023

Тестування з модуля № 2. "Мовл..."

docs.google.com/forms/d/1Dx_T9vJvU3GAguhKPgNs_jy6V9alqhrubPcsGYIMGCo/edit

Тестування з модуля № 2. "Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя"

Запитання Відповіді 36 Налаштування Усього балів: 100

Опис форми

Електронна адреса *

Дійсна електронна адреса

За допомогою цієї форми збираються електронні адреси. [Змінити налаштування](#)

Лексичні норми – це норми, які:

3 варіантами відповіді

1. Регламентують вживання слів і фразеологізмів у властивому їм значенні. ✓
2. Регламентують правильне наголошування слів і слівосформ. ✗
3. Регламентують правильне написання слів. ✗

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" щоб активувати Windows.


Комплексний залік 01:04:03

2°C Cloudy 14:27 11.02.2023


Комплексний залік

01:18:06


Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





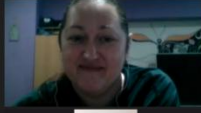
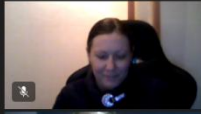
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН




Комплексний залік групи Д-ІІ-6ПП



С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Наталія Ткач



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

1 із 2

Додаткові дії

2°C Cloudy 14:41 11.02.2023

І етап – організаційно–настановчий

Д-П-7ПП г/р тьютор Єрмоленко А.Б.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 02 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-П-7ПП г/р з 08.02.2023 р. по 11.02.2023 р.

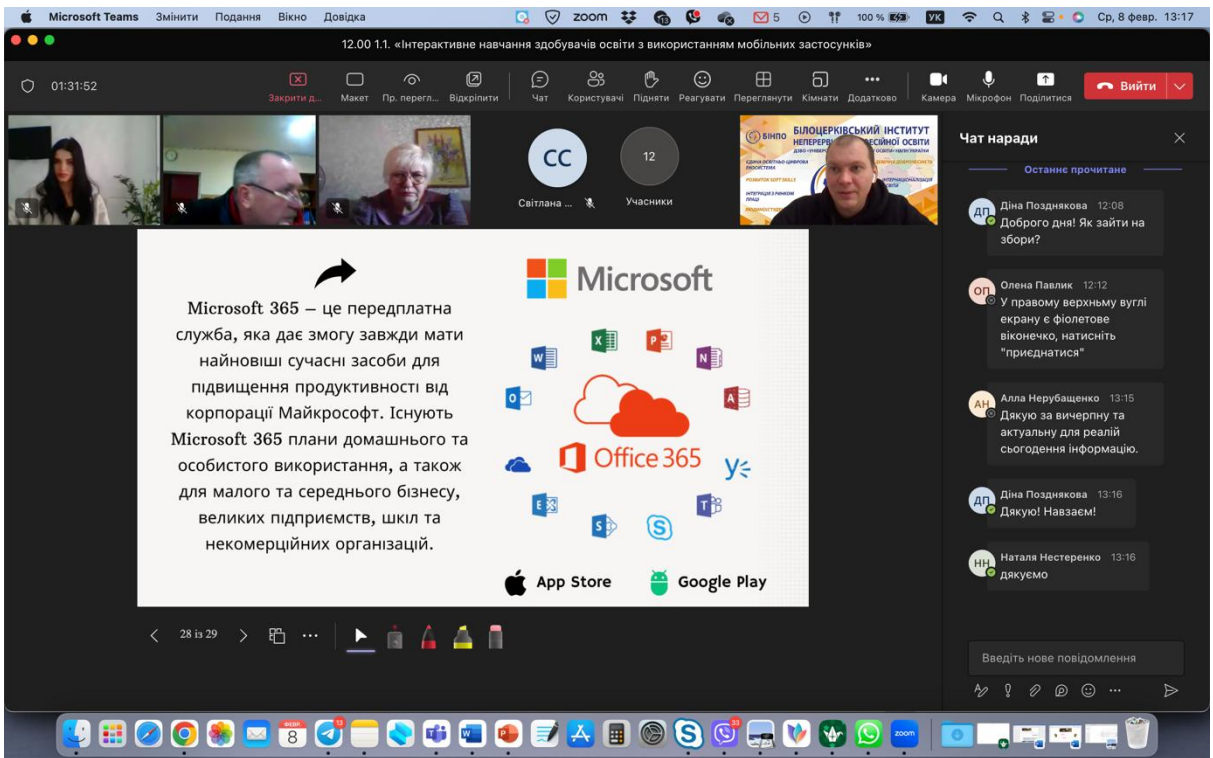
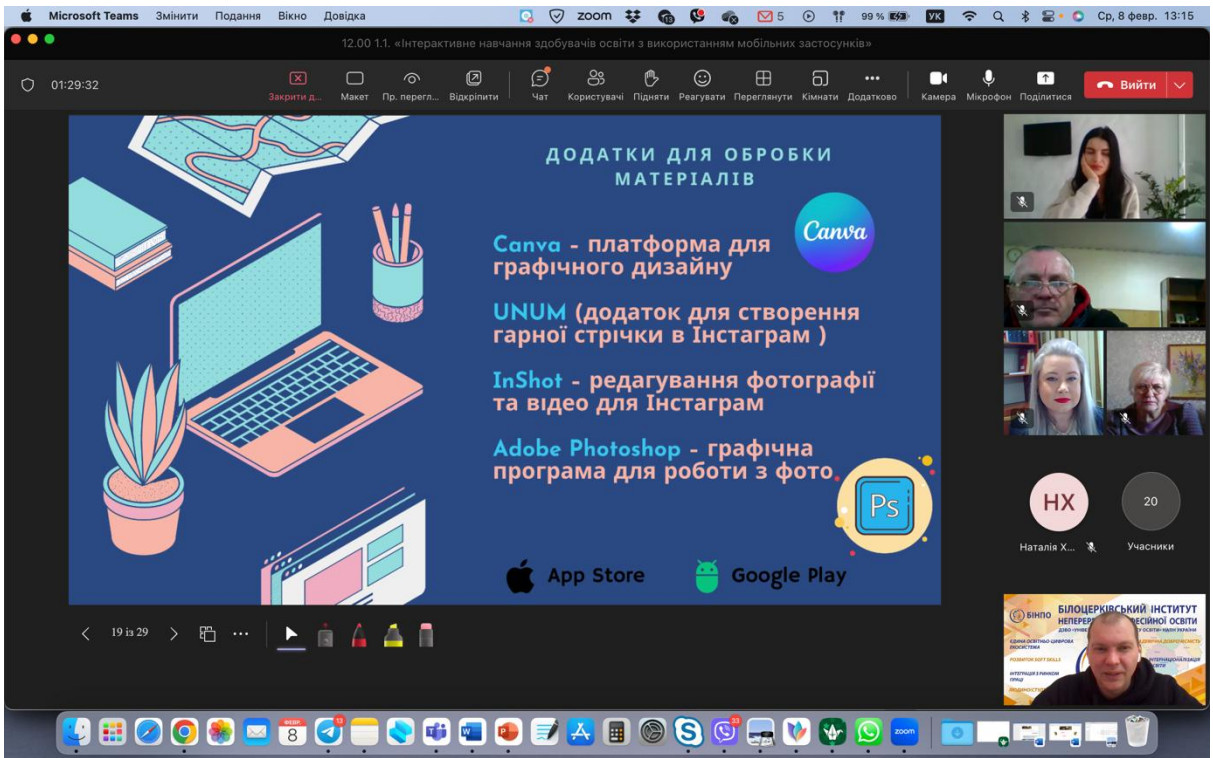
за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (м. Миколаїв, Миколаївська область)

Тьютор: доцент Єрмоленко Андрій Борисович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 08.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Чернявський О.С.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide from the BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION. The slide title is 'МОДУЛЬ 1 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ'. The topic is 'Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (інтернет-лекція)'. The author is listed as 'Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України'. The slide also includes the logo of the institute and the text 'БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.'. On the right side of the screen, there is a grid of video thumbnails for participants, including Olena Pa... and others. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.



Сеп 08.02 13.30-14.50 Мікрософт

ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн) семінарське заняття *Ст. викладач Геревенко А.М.*

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Ср, 8 февр. 13:42

13.30 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного інтерактивного навчання

00:45

Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛА ЦЕРКВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МОДУЛЬ 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

Світлана Медведєва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Ср, 8 февр. 13:44

13.30 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного інтерактивного навчання

02:29

Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

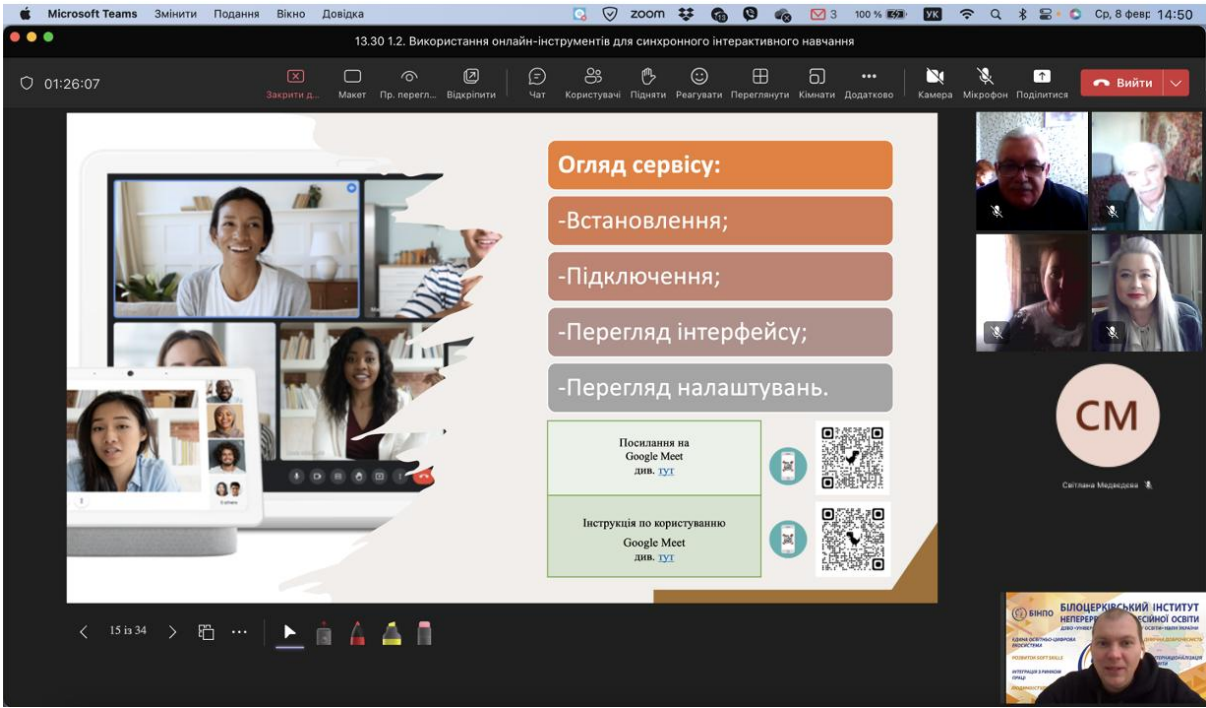
- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації;
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доведеться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час занять.

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

Світлана Медведєва



Середа 08.02.2023


15.00-16.20	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання	семінарське заняття	ст. викладач Чернявський О.С.
-------------	--	---------------------	-------------------------------

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 69% [US] Вт, 7 февр. 10:17

Поиск

Тематичний план викладу.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліпки Файли Програми Довідка



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ

№ зп	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Спецкурс	Самостійна Робота	Разом
1.	Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	2	2		2	6
2.	Тема 2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання		2		2	4
3.	Тема 3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання		4		1	5
	Разом	2	8		5	15

1 із 1

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 71% [US] Вт, 7 февр. 10:20

Поиск

Усі команди

23_Д-ІІ-7ПП гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліпки Файли Програми Довідка

Завдання

Редагувати завдання Скасувати Видалити Оновити

ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання

Додати тег

Інструкції

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Зробіть скріншот екрану.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Зробіть скріншот екрану.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

Власти + Створити Програми

Бали

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Призначити

Четвер, 09.02.2023 р.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ЗМ 2.1 Мова як компонент національної ідентичності та чинник національної безпеки (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Мозгова С.В.

Мова як компонент національної ідентичності та чинник національної безпеки

10:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 2.1. МОВА ЯК КОМПОНЕНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: **С.В. Мозгова**
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Тетяна Сол... 14 Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

12:01 09.02.2023

-3°C Sunny

Мова як компонент національної ідентичності та чинник національної безпеки

01:15:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться **Вийти**

Підстилі наукового стилю:

- власне науковий;
- науково-навчальний (дидактичний);
- науково-технічний (виробничо-технічний);
- науково-популярний:
- науково-інформативний (науково-реферативний);
- науково-довідковий (довідково-енциклопедичний);
- науково-діловий.

Юрій Голу... 20 Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

13:06 09.02.2023

-3°C Sunny


Мова як компонент національної ідентичності та чинник національної безпеки

01:34:05

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дискусія та обговорення

1. Які помилки найчастіше допускають здобувачі освіти під час усного мовлення? Опишіть власний досвід у закладі освіти.
2. Опишіть власні методи боротьби з вживанням калькованих та суржикових сполук. Наскільки вони є ефективними?



59 із 61

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

Наталія Бе... 19 Учасники

09.02.2023 13:24

13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 2.2 Сучасні норми нової редакції «Українського правопису» (2019). Ціннісний навчальний і розвивальний потенціал (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------

Сучасні норми нової редакції "Українського правопису" (2019) Ціннісний навчальний та розвивальний потенціал

22:57


Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 2.2. СУЧАСНІ НОРМИ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ «УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ» (2019). ЦІННІСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ І РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД



1 із 50

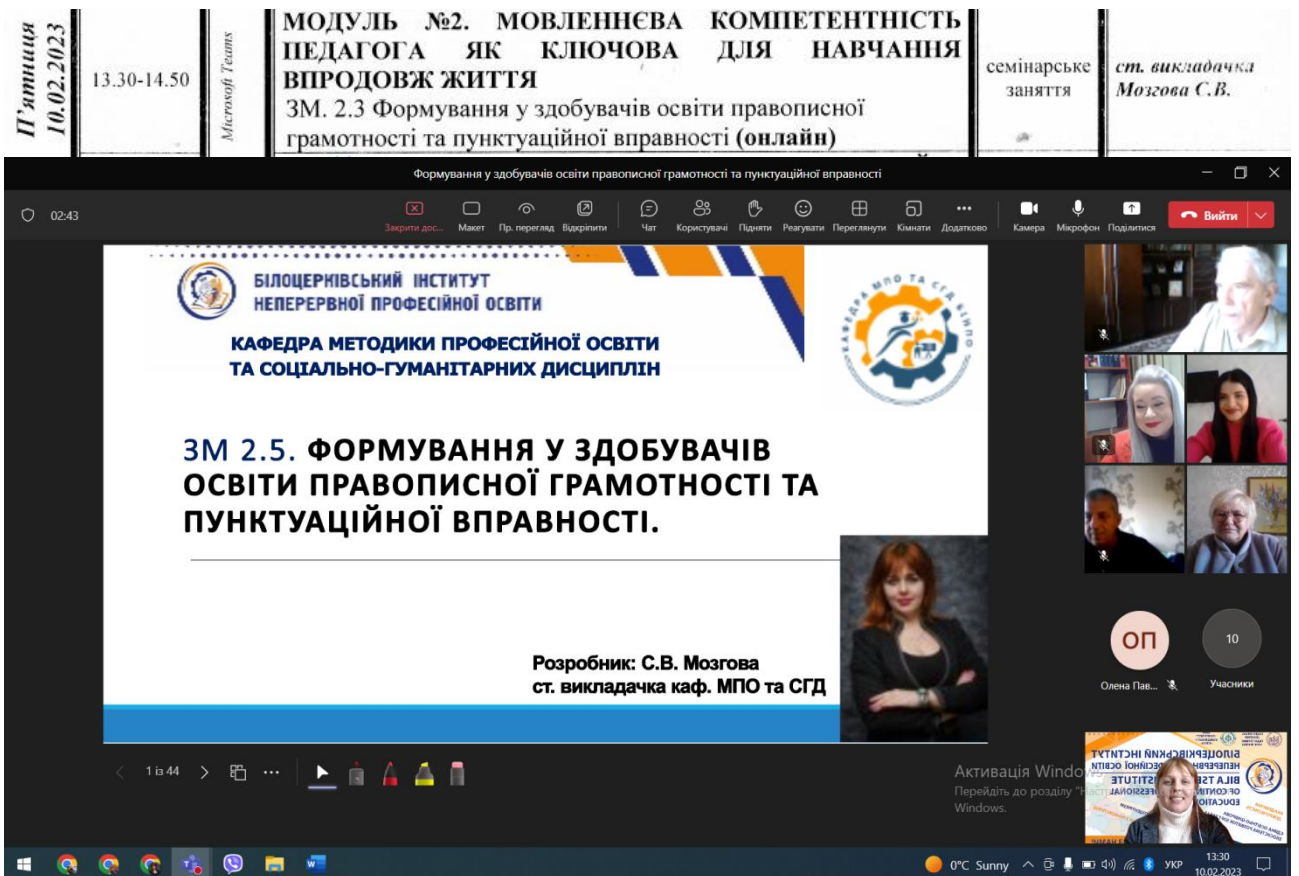
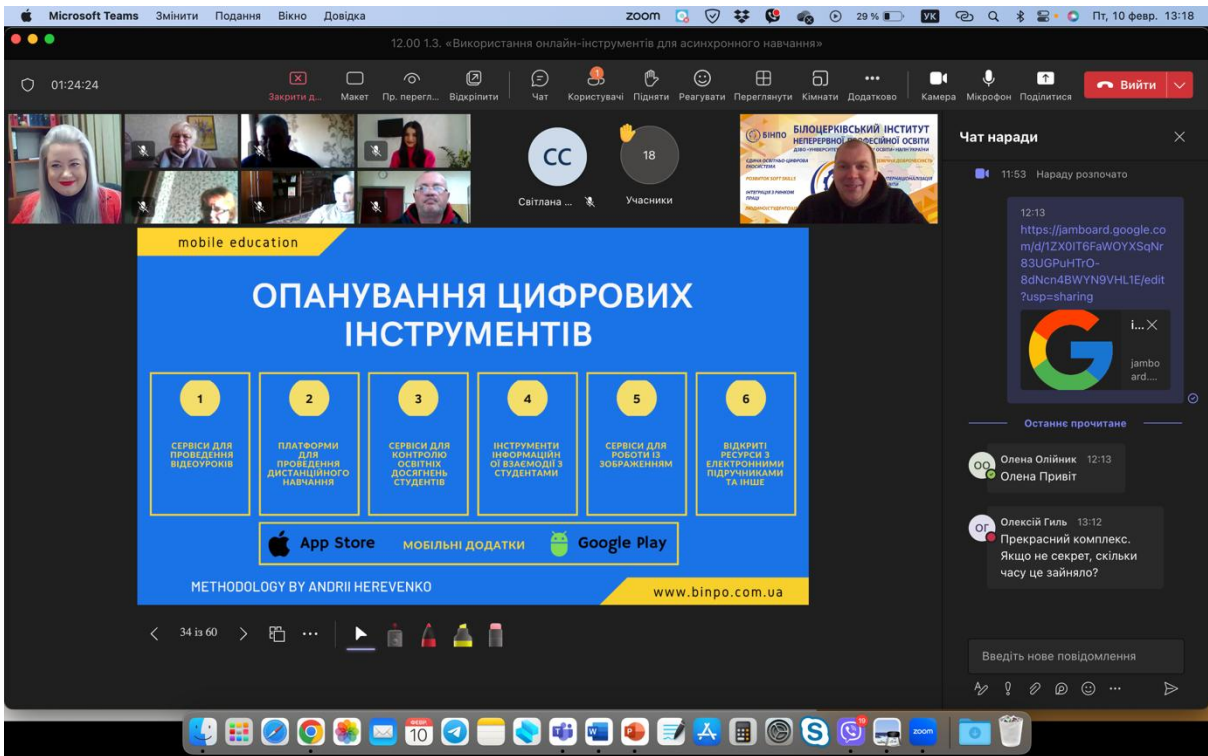
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

Світлана С... 12 Учасники

09.02.2023 13:48

П'ятниця 10.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ АСИНХРОННОГО ТА СИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------



Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності

19:55

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Розкриваючи дужки, утворіть словосполучення.

Зручний) купе, (неблизький) путь, (шовковий) жабо, (дорогий) саямі, (набридливий) цеце, (далекий) Сибір, (п'ятий) авеню, (смачний) кольрабі, (породистий) собака, (жовтий) таксі, (маленький) какаду, (повноводний) Міссісіпі, (зубний) біль, (високий) ступінь, (смачний) івасі, (молодий) шимпанзе, (смачний) рагу, (фіолетовий) туш, (глибокий) Онтаріо, (підтверджений) алібі.

11 із 44

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows".

Юрій Голубенко
Юлія Габова
НБ 13
Наталія Береза Учасники

Feels colder 13:47 10.02.2023

Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності

01:24:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Відредагуйте речення

Кожен керівник установи має свій індивідуальний графік праці.
Треба написати до завтра свою автобіографію.
У травні місяці передбачаються тривалі холодні дощі.
На згадку про зустріч гостям подарували пам'ятні сувеніри.
На кафедрі української мови збереглася одна вільна вакансія.
Незворушно спокійно дивляться на розбазарювання десятків тисяч гривень коштів очільники Укравтодору.
Спеціалісти здібні розробити нові технології.
Якщо всі будуть так активно приймати участь у обговорюванні, то ми ніколи не закінчимо це міроприємство.

40 із 44

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows".

Віталія Ма... 11
Віталія Ма... Учасники

0°C Sunny 14:52 10.02.2023

Субота, 11.02.2023 р.

Субота 11.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЕВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЗМ 2.3 Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
----------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------

Пошук

Загальне | Дописи | Файли | +

Світлана Мозгова 15:19

Вітаю, шановні слухачі! Запрошую вас приєднатися до вивчення модуля "МОВЛЕННЕВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ". За розкладом 10.02.23 р. о 13.30 у вас заплановано онлайн семінарське заняття "Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності" та опрацювання матеріалів на платформі і виконання завдань у суботу, 11.02 о 12.00

П'ятниця 10.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЕВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЗМ 2.3 Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
Субота 11.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЕВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЗМ 2.3 Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.

Формування у здобувачів освіти правописної...
 3М 2.3. Семінарське заняття.pdf
 Комплекс тестових завдань для самоконтролю...
 Рефлексійна анкета.pdf
 ЕНК з мовленнєвої компетентності .pdf

Відповісти

Завдання 15:28

Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання

Нова розмова

Пошук

Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вп...

Файл | Основне | Вставлення | Малювання | Конструктор | Переходи | Анімації | Показ слайдів | Рецензування | Подання | Довідка

12 | A⁺ | A⁻ | Ж | К | П | [Color palette] | [Tools]

1 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

2 **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

3 **ЗМ 2.5. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРАВОПИСНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА ПУНКТУАЦІЙНОЇ ВПРАВНОСТІ.**

4

5

6

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 1 із 44

Надіслати відеозустріч до Майкрософт | Нотатки | [Icons] | 81%

Пошук

ЗМ 2.3. Семінарське заняття.pdf

Активність

Чат

Колонки

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

ЗМ 2.3. Семінарське заняття № 2
ЗМ 2.3. Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності (4 год.)

Мета: розвиток мовної, мовленнєвої та комунікативної компетентності, підвищення загальної мовної підготовки, мовної грамотності, поглиблення й систематизація знань та умінь слухачів у сфері професійного спілкування, запобігання небажаних помилок в усній та писемній формах.

Ключові слова: граматичні помилки, мовленнєва діяльність, пунктуація, правопис.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ
Питання для обговорення

- До складних питань угодження роду:
 - змінюваних іменників (найбільш уважати винятки та слова, рід яких треба запам'ятати);
 - незмінюваних іменників іменного походження.
- Особливості використання ключового відмінка іменника, форми звертань в українському діловому мовленні.
- Найважливіше питання угодження іменника з числівником.
- Особливості поєднання дієслів з іменниками.
- Утворення ступенів порівняння прикметників.
- Особливості вживання основних розділових знаків української мови.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Назви принаймні 10 змінюваних іменників, рід яких необхідно запам'ятати, та винятків із правил вживання роду незмінюваних іменників іменного походження.
- Як визначимо рід у складносорочених іменників?
- Чи ставимо ми усі слова формули звертань у ключий відмінок, якщо вона міститься:
 - загальну назву – прізвище;
 - ні 'я' по батькові;

15:31 07.02.2023

13.30-14.50

МІ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

доцент
Єрмоленко А.Б.

13:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Закрити дос... Маєт Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Паралельні Різультати Переглядати Кваліфікацію Додатково

Камера Мікрофон Підписки

Вийти

Світлана С... Діна Позд... Світлана К...

СС ДП СК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Модуль 1. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання

Модуль 2. Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Lightshot
Скріншот збережено до Screenshot_2.jpg. Натисніть, щоб відкрити папку зі скріншотом.

13:31 11.02.2023

13:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Зеркало дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділіться

Світлана С., Діна Позд., Світлана К., Ігор Крик...

Питання до заліку за МОДУЛЕМ 2.
МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- Мовна норма – це:
 - Правильне вживання граматичних форм слів, усталена побудова словосполучень і речень.
 - Правила функціонування мовної системи, які склалися історично і сприймаються як зразок суспільного спілкування на певному етапі розвитку мови і суспільства.
 - Правила вживання слів відповідно до теми і мети висловлювання.
 - Правила орфографії і пунктуації.
- Лексичні норми – це норми, які:
 - Регламентують вживання слів і фразеологізмів у властивому їм значенні.
 - Регламентують правильне наголошування слів і слівформ.
 - Регламентують правильне написання слів.
 - Визначають вибір правильної форми слова.
- Нормам літературного слововживання відповідає такий рядок:
 - Замісник директора по виховній роботі.
 - Заступник директора з виховної роботи.
 - Замісник директора з виховної роботи.
 - Заступник директора по виховній роботі.
- Мовленнєвий етикет – це:
 - Кодекс правил поведінки, що регламентують взаємини між людьми у різних ситуаціях.
 - Реалізація мовного етикету в конкретних актах спілкування, вибір мовних засобів вираження.
 - Система словесних форм ввічливості, узвичаєних у певному суспільстві, певній спільноті (етнічній, територіальній, соціальній).
 - Норми поведінки і спілкування різних соціальних груп.

4 в 4

13:57 11.02.2023

13:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Зеркало дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділіться

Світлана С., Діна Позд., Світлана К.

Питання до заліку за МОДУЛЕМ 1
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

- Програмне забезпечення, призначене для роботи на смартфонах, планшетах та інших мобільних пристроях:
 - Мобільний додаток;
 - Плагін;
 - Плеєр;
 - Мобільний проект.
- Багато мобільних застосунків встановлені на самому пристрої або можуть бути завантажені на нього з онлайн магазинів мобільних застосунків, таких як:
 - App Store;
 - Google Play;
 - Windows Phone Store;
 - Google Class.
- Мобільні додатки можуть бути:
 - App Store;
 - Google Play;
 - Windows Phone Store;
 - Google Class.

2 в 4

Lightshot
Скріншот збережено до Screenshot_3.jpg. Натисніть, щоб відкрити палку зі скріншотом.

14:42 11.02.2023

І етап – організаційно–настановчий

Д-П-8ПП г/р, тьютор Юденкова О.П.

Середа, 09.02. 2023

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.

12:00 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників

14:44

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НТ ЛМ ВЕ 18

Надія Тер... Людмила... Вікторія Єр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ. 1.2. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (інтернет-лекція)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 6 76

12:05 09.02.2023

12:00 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників

48:35

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛЗ ОІ ОЛ ОГ ВТ ВП 26

Лариса За... Олександр... Олена Лег... Олександр... Валентина... Валері... Учасники

Розвиток лідерських якостей педагогічного працівника можна диференціювати:

перший рівень – високопрофесійний співробітник (здійснює свій внесок через активне використання власного потенціалу);

другий рівень – цінний член команди (робить особистий вклад у досягнення загальної мети, ефективно взаємодіє з іншими членами команди);

третій рівень – ефективний лідер (організовує людей, раціонально розподіляє ресурси з метою виконання поставлених завдань);

четвертий рівень – компетентний управлінець (формує бачення перспектив розвитку підрозділу (організації) і послідовно досягає визначеного результату, ефективно корегує діяльність, забезпечує високі стандарти якості освіти);

п'ятий рівень – акме-лідер (реалізовує свою місію, ефективно працює з командою і досягає цілей. Поряд з цим, допомагає лідерам інших рівнів досягти більш високого рівня лідерства, сприяє їх зростанню до вищого від свого рівня)

22 6 76

Додатков. док

12:39 09.02.2023

12:00 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників

01:06:48

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЛ ЛМ ЛЗ ОІ ОЛ ОГ ВТ ВП 27

ФОКУС КЕРІВНИКА	ФОКУС ЛІДЕРА
на вказівках команді	на питаннях, які допоможуть членам команди навчитись мислити самостійно
діє через страх покарання	діє через ентузіазм
на цілях	на візії
короткотермінові цілі	довготермінові цілі
організація та структура	люди
авторитарність	демократія
адміністрування	інновації
жорсткий контроль	вибудова довіри
процедури	правила взаємодії, які визначені спільно
стабільності	гнучкості
уникненню ризику та експериментів	можливостях ризикувати та експериментувати
каже «йди»	каже «ходімо»
ефективні керівники роблять речі правильно	ефективні лідери роблять правильні речі

31 в 76

Додаткові дії

13:17 09.02.2023

Четвер 09.02.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик (онлайн) ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

03:59

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр Іващенко

Олена Лещенко

ОГ 8

Олександр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

13:34 09.02.2023

«Ми віримо, що кращим початком розв'язання виклику студентського плагіату є посилення кваліфікації й обізнаності викладачів»
 MARIANN LØKSE, MARIANN SOLBERG

МОДУЛЬ № 2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО
ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик (онлайн)

Укладач: доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін – **Олена ЮДЕНКОВА**, кандидат педагогічних наук

1 в 21

-4°C Sunny

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

01:07:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фундаментальні цінності академічної доброчесності (Fishman 2012)

Чесність Академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання сервісів по дорученню адміністрації

Довіра Академічні спільноти доброчесності стимулюють і покладаються на клімат взаємної довіри. Клімат довіри заохочує і підтримує вільний обмін ідеями, який у свою чергу дає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою

Справедливість Академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти й практики для підтримання справедливості у стосунках між студентами, викладачами та адміністративним персоналом

Повага Академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивну, кооперативну та партисипативну природу навчання і пізнання. Вони шанують та вважають за належне розмаїття думок та ідей

Відповідальність Академічні спільноти доброчесності покладаються на принципи особистої відповідальності, що підсилюється готовністю окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки. Підтримують взаємно узгоджені стандарти, а також вживають належних заходів у випадку їхнього недотримання

Мужність Для розбудови й підтримання академічних спільнот доброчесності потрібно більше, ніж просто вірити в фундаментальні цінності. Трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів потребує рішучості, цілеспрямованості і мужності

7 із 21

Олександр... 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Тя працює над тобою
Продовжуй навчання

-4°C Sunny 14:37 09.02.2023

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

01:25:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Для розбудови цілісної та ефективної системи забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі доцільно здійснити такі заходи:

- ввести в чинне освітнє законодавство України чітко визначені та суворі норми відповідальності для студентів, викладачів, науковців за плагіат; у випадку нежиття керівництвом вищих навчальних закладів відповідних заходів з реагування на ті чи інші академічні проступки чи не накладання санкцій за плагіат передбачити відсторонення таких осіб від займаної посади;
- зобов'язати вищі навчальні заклади реалізувати власну політику забезпечення академічної доброчесності шляхом розробки кодексів честі студентів і етичних кодексів викладачів та представників адміністрації, створення незалежних, з долученням експертів та громадськості, комітетів з етики, які б наглядали за дотриманням етичних стандартів та вирішували спори у випадку порушення таких;
- створити національну систему збору статистичних даних і моніторингу інформації щодо випадків академічної нечесності в університетах та оприлюднення на їхній основі періодичних відкритих звітів;
- завершити створення і запустити в дію загальнонаціональний репозитарій академічних текстів студентів, освітан і науковців та передбачити на операційному рівні за основу його роботи принципи відкритості й прозорості, а також порядок використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення ознак плагіату;
- передбачити як критерій акредитації освітніх програм вищих навчальних закладів наявність відповідних процедур і політики боротьби з плагіатом та списуванням, а також навчальних модулів з академічної доброчесності;
- створити національну інституцію незалежного арбітражу у сфері академічної доброчесності для вирішення спорів та реагування на несправедливі практики, пов'язані з покаранням за плагіат і списування;
- МОН України ініціювати загальнодержавну програму популяризації культури боротьби з плагіатом та списуванням, у тому числі через навчання студентів академічному письму, започаткування грантових дослідницьких проєктів у цій сфері тощо.

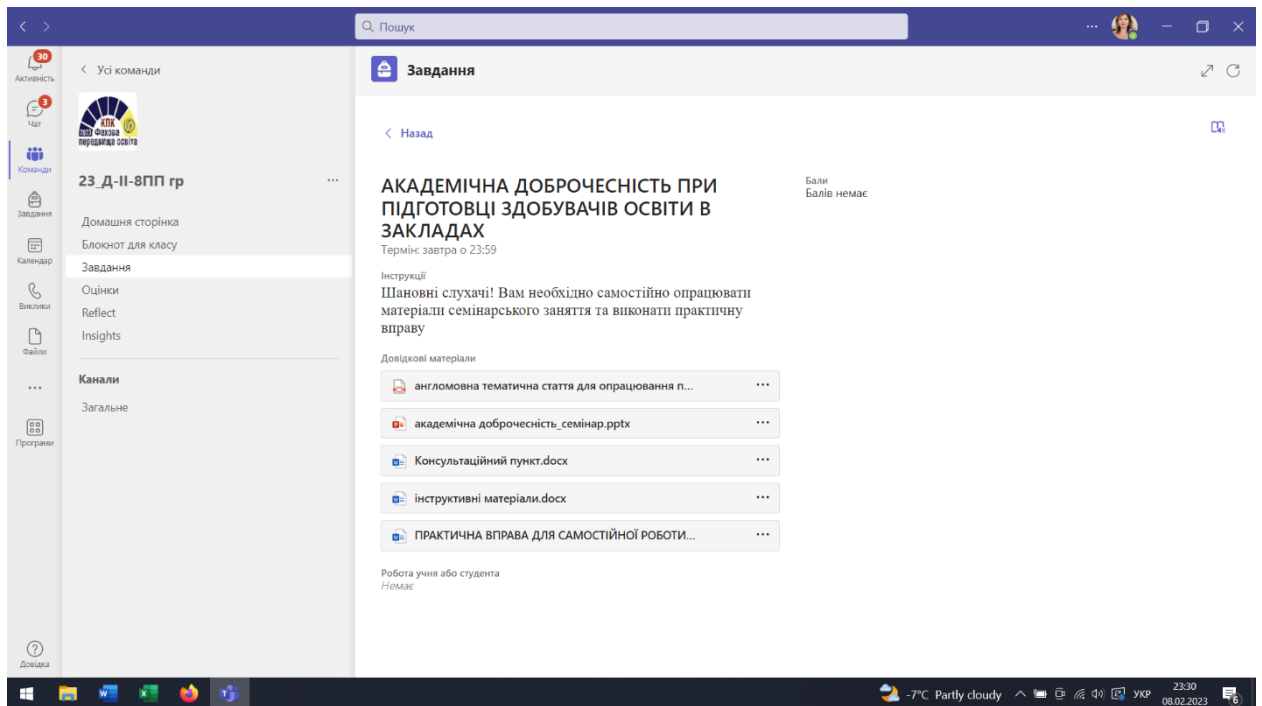
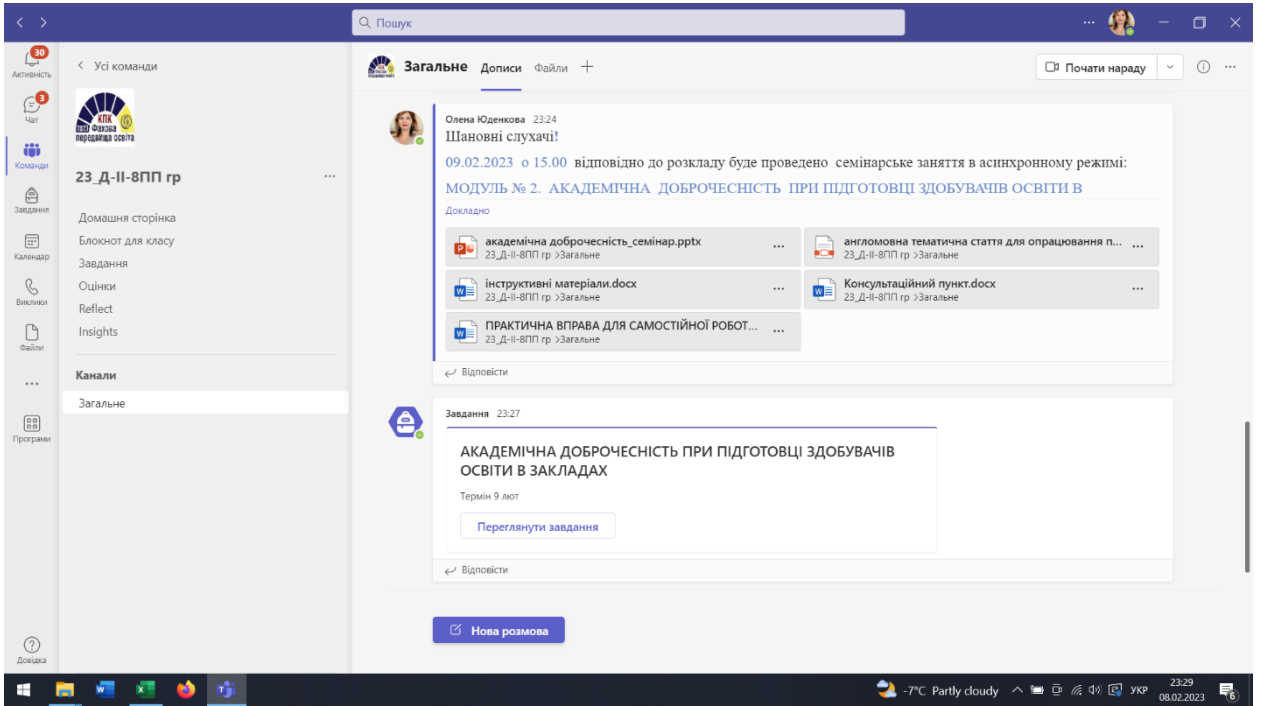
20 із 21

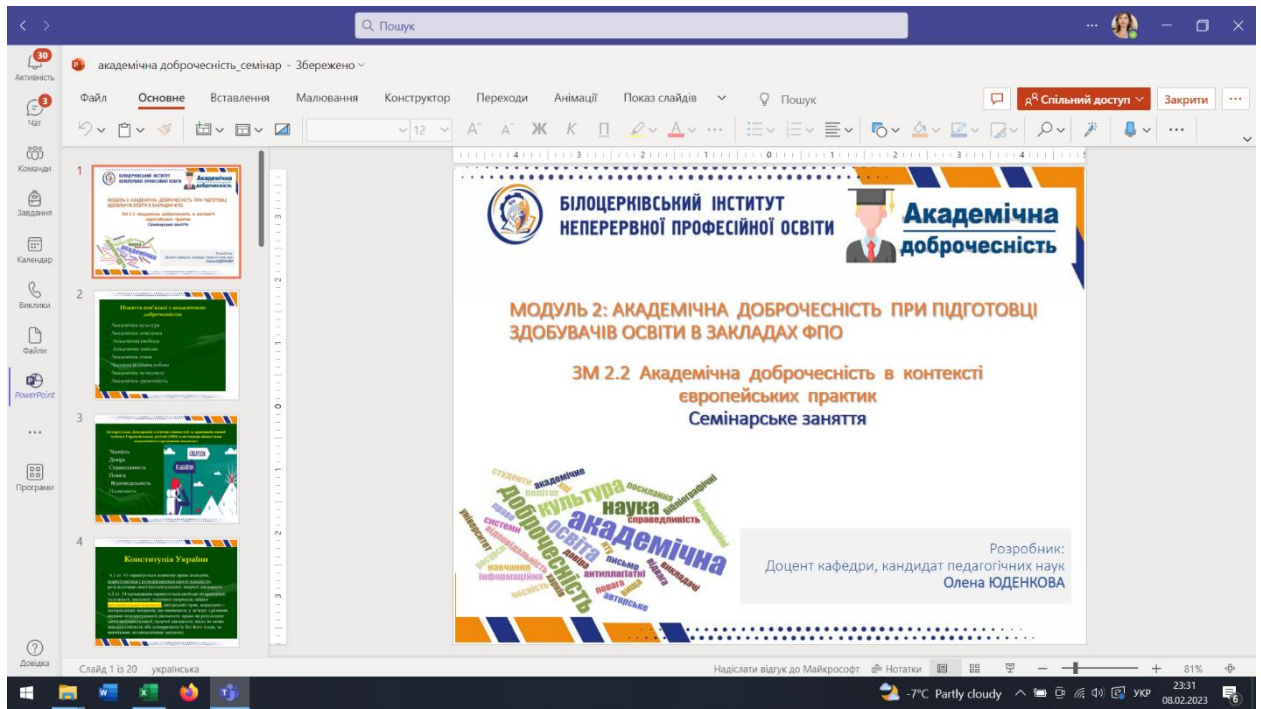
Олександр... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Тя працює над тобою
Продовжуй навчання

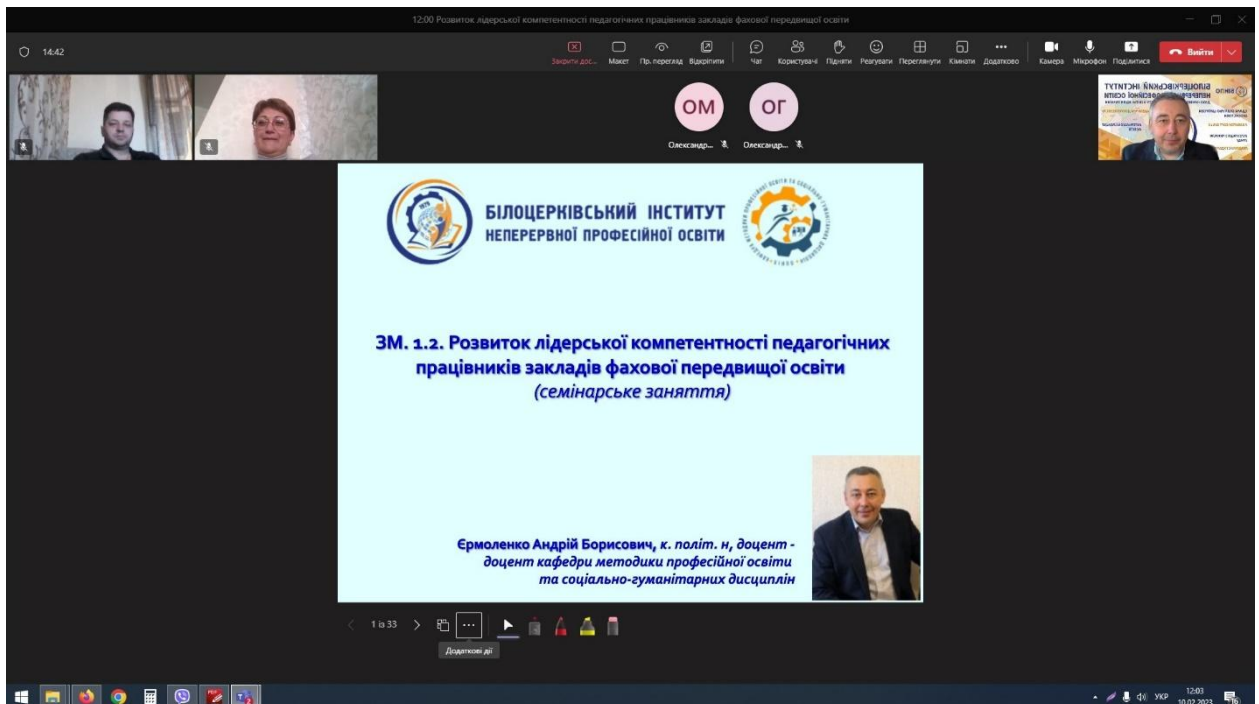
-3°C Mostly sunny 14:55 09.02.2023





П'ятниця, 10.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
-------------	---	---------------------	---------------------------------



12:00 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти

КОНТРОЛЕР-ОЦІНЮВАЧ (MONITOR-EVALUATOR)
Ці люди оцінюють якість ідей-пропозицій, сильні в незангажованому критичному аналізі. Проте в групі можуть вважатися, що у контролерів відсутня теплота і увага і вони гілоче впливають на ентузіазм інших людей.

ДОСЛІДНИКИ РЕСУРСІВ (RESOURCE INVESTIGATOR)
Вони активно привносять ресурси та ідеї із зовнішнього середовища. Дослідники ресурсів відкриті, контактні і товариські, працюють без напруги, але не дуже оригінальні. Особливо їм ентузіазм швидко вичерпується, команді зазвичай доводиться брати розвиток їхнього внеску в свої руки і працювати з ним.

КОМАНДНИЙ ГРАВЕЦЬ (TEAM WORKER)
Такі люди відіграють важливу роль у згуртуванні команди через фокусування на процесуальній стороні. Вони сприйнятливі, уважно слухають, гасять суперечки, але можуть проявляти нершучість і схильність до уникнення конфліктів.

КООРДИНАТОР
Координатор уточнює цілі і просуває прийняття рішення, він хороший комунікатор, соціальний лідер і керівник. Однак до координаторів можуть ставитися як до людини, що маніпулює членами групи і схильна переказати роботу на інших.

ОФОРМЛЮВАЧ ІДЕЙ (SHAPER)
Думки таких людей спрямовані на завдання, вони динамічні і стимулюють інших до дії. Однак вони можуть бути імпульсивні, нетерплячі і нетерпимі до невизначеності.

СПЕЦІАЛІСТ
Фахівці привносять рідкісні вміння і знання, вони чітко сфокусовані і самомотивовані. Але вони бачать тільки вузький сегмент ситуації і мають обмежені комунікативні навички.

ГЕНЕРАТОР ІДЕЙ (PLANT)
Він пропонує оригінальні ідеї, має багату уяву і зазвичай дуже інтелігентний. Але інші члени групи можуть вважати, що він не піклується про деталі і схильний ображатися на критику.

ВИКОНАВЕЦЬ (IMPLEMENTER)
Їхня сила – в практичній організації та перетворенні ідей у керівні завдання. Вони вносять систему в діяльність команди, але можуть бути негнучкими і перешкоджати змінам плану.

ОЗДОБЛЮВАЧ-ЗАВЕРШУВАЧ (COMPLETER-FINISHER)
Ретельно перевіряють всі деталі і стежать за дотриманням термінів, тому вони необхідні для групової діяльності, хоча в процесі можуть свої формувати свою непопулярність.

01:30:28

12:00 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти

осіній	зимовий	весняний	літній	період
Герої (миротворці)	Художники (приспосувачі)	Пророки (ідеалісти)	Мандрівники (активісти)	роль
Переможці, 1904-1923 рр.	Мовчазні, 1924-1943 рр.	Бібі-бумери, 1944-1963 рр.	Покоління "X", 1964-1983 рр.	покоління
«Міленіали» / "Y" 1984-2003 рр.	Покоління "Z" 2004-2023			покоління

	Художники (приспосувачі)	Пророки (ідеалісти)	Мандрівники (активісти)	Герої (миротворці)	Художники (приспосувачі)
Зима. 1923-1943 роки	Мовчазні, 1924-1943 рр.	Бі-бумери, 1944-1963 рр.	"X", 1964-1983 рр.	"Y", 1984-2003 рр.	"Z", 2004-2023
Весна. 1944-1963 роки	20-40	0-19			
Літо. 1964-1983 роки	40-60	20-40	0-19		
Осінь. 1984-2003 роки		40-60	20-40	0-19	
Зима. 2004 - 2023 роки			40-60	20-40	0-19
Весна. 2024-2043 роки				40-60	20-40

II' янічня 10.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Академічна добродесність як складник забезпечення якості освіти (онлайн) ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок формування академічної добродесності в закладі фахової передвищої освіти		

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.1
Академічна доброчесність як складник забезпечення якості освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Щелкніть, чтобы добавить заметки

Слайд 2 из 48

On the right, the Zoom meeting controls and participant list are visible. The participant list includes:

- Олександр Сумець (Organizator)
- Ірина Прокопенко
- Ірина Сафронова
- Лариса Засць
- Олег Івашенко
- Олександр Гуріненко
- Олександр Івашенко
- Олена Корнієнко
- Олена Легошина
- Ольга Лашенко
- Роман Дунонович

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

3. ФОРМИ (РІЗНОВИДИ) ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ І ВИДИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

- 1) **Плагіат (plagiat - викрадач)** - привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора.
- 2) **Академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- 3) **Самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- 4) **Фабрикація** - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- 5) **Фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- 6) **Списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- 7) **Обман** - надання зовнішньому неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; форми обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- 8) **Хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- 9) **Необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- 10) **Надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод**, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- 11) **Випуск у будь-якій формі на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.**

Щелкніть, чтобы добавить заметки

Слайд 20 из 48

On the right, the Zoom meeting controls and participant list are visible. The participant list includes:

- Олександр Сумець (Organizator)
- Аножела Кравченко
- Артем Зарілов
- Валентина Подбуцька
- Валерій Попов
- Віктор Дрозд
- Віталія Єфіменко
- Григорій Єфімов
- Ірина Прокопенко
- Ірина Сафронова
- Лариса Засць
- Надія Терницька

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

Приклади повідомлень у відомостях самооцінювання ОП про наявність порушень Академічної доброчесності з боку викладачів

- ОП «Електронне урядування», бакалаврат: «на засіданні Комісії з питань етики та Академічної доброчесності розглядали заяву здобувачів вищої освіти про порушення Академічної доброчесності викладачем кафедри, який у своїй презентації використав слайди з відеокурсу Oracle Data Integrator без належних посилань».

Це єдиний випадок розгляду справи про порушення Академічної доброчесності стосовно викладача.

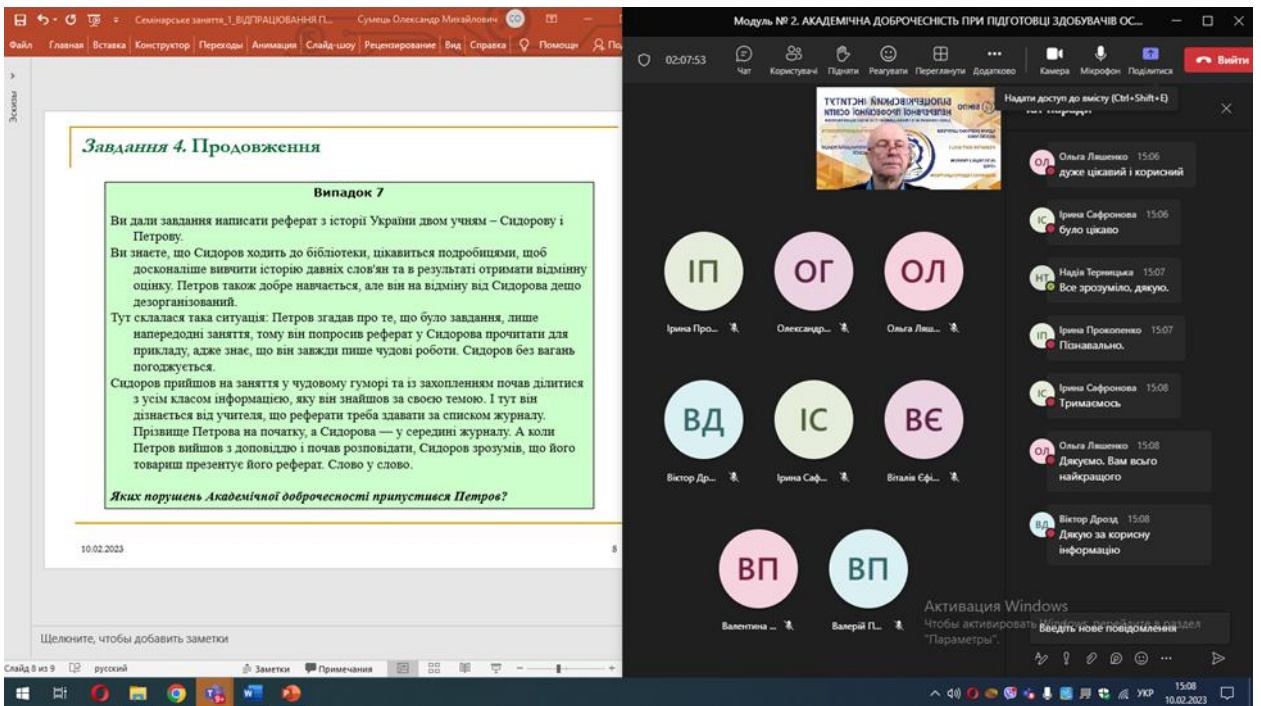
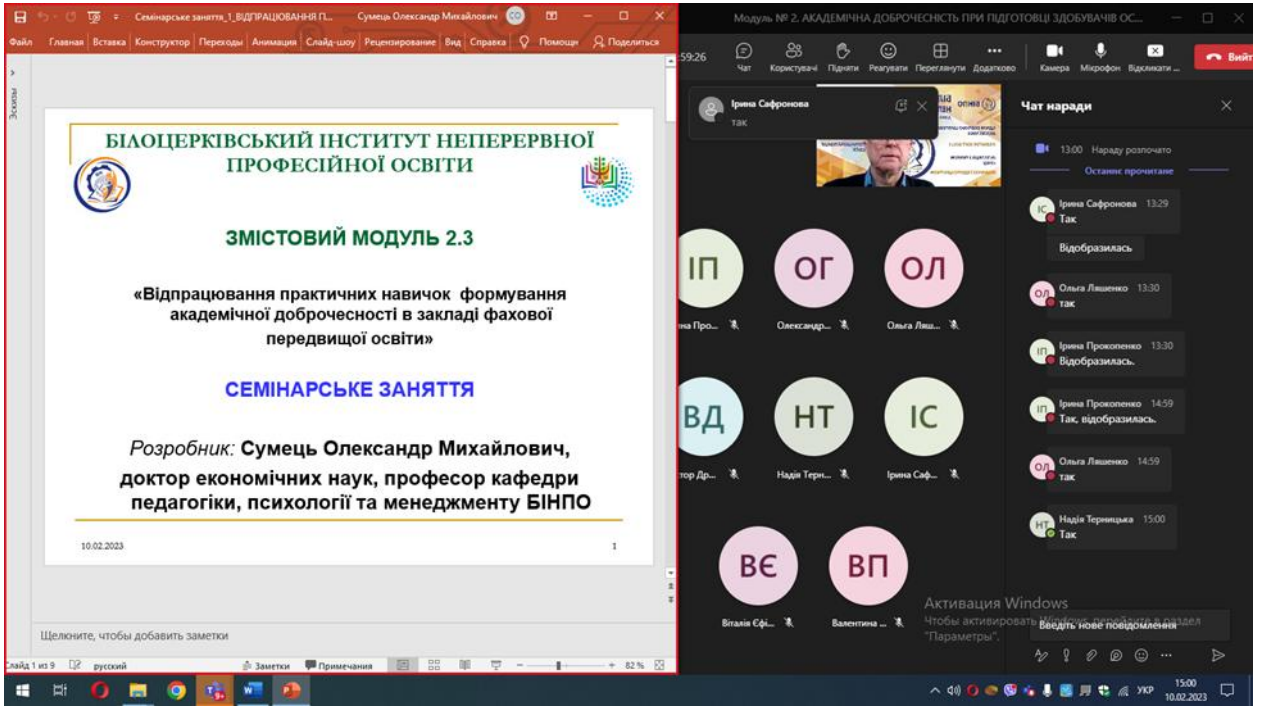
Нагадаю, на початок 2022 року було проаналізовано 2144 акредитаційних справ. У відомостях самооцінювання 180 ОП було вказано про зафіксовані випадки порушень Академічної доброчесності.

On the right, the Zoom participant grid is visible, showing several participants with initials in colored circles: ІП, ОГ, ОІ, ОК, ОЛ, ВД, НТ, ІС, АЗ, ВЄ, and 14. A list of participants is also shown on the far right, including names like Олександр Сумець, Артем Заріпов, Валентина Подбужка, and others.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The chat history includes the following messages:

- 2 відповідей, відповіли Віталія та Андрій
 - Нараду завершено: 21 хв. 21 с
- АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ розпочато
 - 6 відповідей, відповіли Олена, Олена, Наталя та ще 3 людей
 - Нараду завершено: 1 год, 33 хв.
- Олександр Сумець Учора, 19:14
 - Модуль № 2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО, 10.02.2023. Інтернет-лекція. Проф. Сумець О.М.
 - Files shared:
 - +Консультаційний пункт.doc
 - +Тематичний план викладання курсу.doc
 - +Цифрова бібліотека.doc
 - Лекція_Академічна доброчесність ...ppt
- Олександр Сумець Учора, 19:16
 - Модуль № 2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО, 10.02.2023. ІСеминарське заняття (15.00-16.20). Проф. Сумець О.М.
 - File shared: Семінарське заняття_1_ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИ...

At the bottom right, there is a Windows activation watermark: "Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел 'Параметры'."



	16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО ЗМ 1.3 Науково-методичний супровід професійного розвитку фахівців в умовах безперервної освіти	семінарське заняття	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
--	-------------	--	---------------------	---------------------------------

Пошук

Завдання

Нове завдання Збережено: 10 лют, 11:02 Відкрити Зберегти Призначити

Назва (обов'язково)
Науково-методичний супровід професійного розвитку фахівців (10.02)

Інструкції

Електронний навчальний курс (ЕНК) «Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» включено до освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації категорії слухачів педагогічні працівники галузі знань 01 Освіта. Опанування ЕНК закладає підвалини для вдосконалення управління людськими ресурсами, професіоналізації діяльності педагогічного працівника, сталого розвитку лідерства та сприяння вдосконаленню ефективності діяльності закладу освіти в цілому.

Мета ЕНК – систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, типів, інструментів лідерства та командоутворення; сприяння розвитку і вдосконаленню лідерського потенціалу педагогічного працівника та обґрунтування ключових інструментів його реалізації.

Унікальність програми «Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників» полягає у тому, що на основі досвіду підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти, вивчення напрацювань зарубіжних та вітчизняних дослідників було визначено зміст та апробовано й успішно впроваджено в освітній процес інноваційну модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників (Школа лідерів професійної освіти).

ЕНК складається із двох змістових модулів:
 Менеджмент і лідерство в освіті дорослих.
 Групова динаміка, команда та командоутворення.

Курс розрахований на викладання для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників для дистанційної, очно-дистанційної, заочної форм навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: *лекції (2 год.)*, *семінарське заняття (4 год.)*, *самостійна робота (2 год.)*.

Ключові слова: лідерство, лідерські якості, лідерська компетентність, керівник, команда, командоутворення, сталій розвиток, соціокультурні трансформації.

Розробник: Єрмоленко Андрій Борисович, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоперківського інституту неперервної професійної освіти.

03_Програмні результати навчання.pdf

04_ЗМІСТ ЕНК ЗА ТЕМАМИ.pdf

11:04 08.02.2023

Пошук

03_Програмні результати навчання.pdf Закрити

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Програма спецкурсу реалізується за трьома основними напрямками досягнення результатів:

- розвиток когнітивного компоненту лідерської компетентності. Включає систему знань, якими має володіти педагог професійної освіти, щоб бути лідером у процесі освітньої діяльності;
- удосконалення операційно-діяльнісного компоненту освітнього лідерства. Представляє собою єдність організаційних і комунікативних умінь, що забезпечують здатність педагога інтегрувати діяльність групи як єдиної команди. Цей компонент розвиває здатність фахівця до застосування лідерських знань та вмінь в процесі освітньої практики. Відповідно, формує його готовність до трансформації практичного життєвого досвіду для досягнення професійних цілей на засадах лідерства, та застосування ефективних методів різних стилів лідерства;
- особистісне зростання педагога як збалансований розвиток рис та якостей, необхідних для успішної реалізації освітньої діяльності.

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Програмні результати навчання	
<i>Знання і розуміння</i>	<ul style="list-style-type: none"> сучасних вимог до ефективного лідерства в динамічно мінливому високотехнологічному та інтегруючому світі; актуальних проблем сучасного лідерства, а також досягнень в освітньому лідерстві;

11:08 08.02.2023

09_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА.pdf

11. РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

*Чим більше людина знає про те, що вже зроблено,
тим більше в його силах зрозуміти, що потрібно робити далі.
Б. Дізраелі*

1. Що Вам сподобалось найбільше (тематика, форма викладання, інше)? Чому?

2. Які недоліки Ви можете виділити?

3. Оцініть корисність для вас поданої у спецкурсі інформації за 5-ти бальною системою:
1 2 3 4 5
4. Як Ви плануєте використати отриману інформацію:

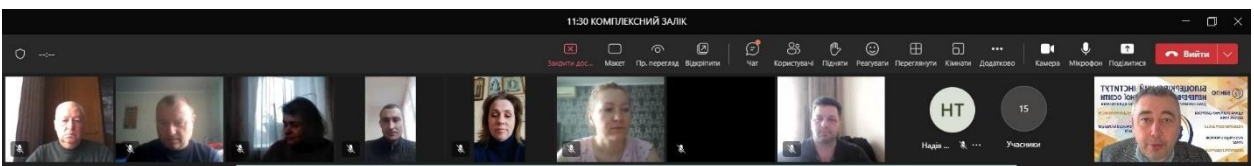
5. Ваші побажання та пропозиції організаторам підвищення кваліфікації, розробникам, викладачам щодо змістовних, процесуальних складників спецкурсу:

11:09
08.02.2023

Субота, 10.02. 2023

11.30-12.50	Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	-------	-----------------------------------	---------------------------------


11:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК




HT

15

Учасники




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Модуль 1. Менеджмент і лідерство
**Модуль 2. Академічна доброчесність при
підготовці здобувачів освіти в закладах ФПО**

**Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент -
доцент кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін**



1 в 3

11:34
11.02.2023

11:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Завантажити документи... Маєт П'я. перегляд Відгукити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ВЄ НТ 15

Надія Тер... Учасники

МОДУЛЬ 1. «МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО»

1. Дайте визначення поняттю Soft skills (м'які навички).
2. Які принципи передбачає компетентнісний підхід в освіті.
3. Дайте визначення поняттю лідерство в освіті.
4. Дайте визначення поняттю менеджмент в освіті.
5. Що включає сутність терміну супервізія?
6. Чим визначається якість освіти ?
7. Перелічіть основні функції керівника освіти.
8. Що включає в себе поняття дорадництва.

2 в 3

12:16 11.02.2023

11:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Завантажити документи... Маєт П'я. перегляд Відгукити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ВЄ НТ 15

Надія Тер... Учасники

МОДУЛЬ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО

1. Академічна доброчесність як обов'язкова складова якості освітньої діяльності.
2. Поняття Академічної доброчесності та його нормативне регулювання.
3. Форми (різновиди) порушень Академічної доброчесності.
4. Види відповідальності за порушення Академічної доброчесності.
5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення Академічної доброчесності.
6. Законодавчі та нормативні документи, листи, методичні рекомендації щодо Академічної доброчесності.
7. Підстави участі Національного агентства у формуванні простору дотримання Академічної доброчесності

3 в 3

12:44 11.02.2023

Суботу 11.02.23	13.00-14.20	<p>Microsoft</p> <p>МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО</p> <p>ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти</p>	семінарське заняття	професор Сумець О.М.
--------------------	-------------	--	---------------------	-------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3

«Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти»

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

11.02.2023

On the right, a video feed shows a man with glasses and a blue and yellow circular logo behind him. The Zoom interface includes a top bar with meeting controls and a right sidebar with a list of participants.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Комплексне завдання" (Complex task) is displayed with three tasks:

Завдання 1
Складіть список правил доброчесності, які б Ви хотіли запровадити в закладі освіти, де працюєте, і яких би дотримувалися як здобувачі освіти, так і Ваші колеги.

Завдання 2
Запропонуйте і опишіть два кейси (приклади) плагіату, до яких причетні відомі люди, організації або компанії.

Завдання 3
Складіть (опишіть, розробіть) етичний кодекс закладу освіти, в якому Ви працюєте.

11.02.2023

On the right, a video feed shows a purple circle with the initials "OC" and the text "сіль людей приєднатся до вас" (invite people to join you). The Zoom interface includes a top bar with meeting controls and a right sidebar with a list of participants.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

Рекомендовані джерела для самостійного опрацювання з метою якісного виконання завдань семінарського заняття

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (редакція від 01.01.2021)
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VIII (редакція від 25.09.2020)
3. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650
4. Рекомендації щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах: лист МОН України від 15.08.2018 № 1/11-368/1
5. До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності: лист МОН України від 20.05.2020 № 1/9-263
6. Про планування дисертацій: лист МОН України від 11.06.2020 № 1/9-318
7. Листу питання експертних рад з питань проведення експертних дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України: Наказ МОН Національного репозитарію України від 14.09.2011 № 1058 (редакція від 13.07.2012)
8. Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів: Наказ МОН від 04.07.2018 № 707 (вибрані чинності відбулась 21.08.2018)
9. Листу питання національного репозитарію академічних текстів: Наказ МОН від 19.10.2018 р. № 1140
10. Щодо організації лонгочино, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти зі застосуванням дистанційних технологій: лист МОН України від 14 травня 2020 № 1/9-249
11. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.)
12. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності
13. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності
14. Профіль компетентностей бібліотекарів з академічної доброчесності [Електронний ресурс]: рекомендації / О. Бруй, Л. Савенкова, С. Чуканова, за участі: О. Ляху, О. Мурашко. – Київ: Українська бібліотечна асоціація, 2019. – Онлайновий ресурс. – 16 с.
15. Етичний кодекс ученого України: НАН України, Кодекс від 15.04.2009 № 2

11.02.2023 3

Щелкните, чтобы добавить заметки

На правій стороні екрана відображено відеозображення учасника з іменем Роман Дюнович. Над ним розташовані кнопки керування: Чат, Користувачі, Підписи, Реакції, Переглянути, Додатково, Камера, Мікрофон, Бургер-меню. Знизу правого панелі є список учасників: Ведаль нія, Поширити зап, На цей нараді (1), Олександр Сумець (Організатор), Пропозиції (5), Роман Дюнович, Олег Медвідь, Олена Корнієнко, Наталія Муляр, Вікторія Сидоренко.

Внизу екрана видно панель Windows з датами 13:06 та 11.02.2023.