

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗА ПЕРІОД З 20 ЛЮТОГО ПО 24 ЛЮТОГО 2023 РОКУ**

**Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

Термін звітності: **20.02-24.02.2023**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мандрагеля Володимир Андрійович	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	22.02.2023 - 2 год. інтернет-лекція - група ОД-II-27М ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу 22.02.2023 - 2 год. інтернет-лекція - група ОД-II-26М ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу 22.02.2023 - 2 год.		13.02-19.02.23р. участь у педагогічній вітальні “Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення” 45 год., 1,5 ЄКТС.	

			інтернет-лекція - група ОД-П-28 Ст.М ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу 23.02.2023 - 2 год. інтернет-лекція - група ОД-П-24В ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу 23.02.2023 - 2 год. інтернет-лекція - група ОД-П-25В ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу			
Усього: 55 год.			10 год.	год.	45 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри	м. Дніпро	21.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-П-26М - ЗМ 3.1		20.02.2023 – 2 год.: взяла участь в опитуванні"SELFIE	23 та 24.02.2023 год. - Написання 2
------------------------------------	-------------------	-----------	--	--	--	---

			Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 21.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-26М - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки 22.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-ІІ-24 В - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 23.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-ІІ-27М - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 23.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-27М - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки		2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE (для категорії викладачі та керівники) 21.02.23р - 6 год.: участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» 22.02.2023 – 2 год.: участь у вебінарі «Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?» від компанії «Elsevier». 22.02.2023 – 2 год.: взяла участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами». 23.02.2023 – 6 год.: взяла участь у якості співорганізатора і	пресрелізів про заходи для публікації на сайті
--	--	--	---	--	--	---

			24.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група Д-ІІ-28СтМ - 3М 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників		учасника воркшопу «ОСНОВИ КОЛОРИСТИКИ В ПОЛІГРАФІЇ» 24.02.2023 - 1 год.: участь в онлайн-студії «Марафон безпеки» БІНПО «ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя»	
Усього: 33 год.			12 год.	год.	19 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник  О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення навчальних занять: 20.02; 23.02 Гр.ОД-ІІ- 28СтМ - 6 год. 22.02.23 ОД-ІІ-24В – 4 год. 23-24.02 2023 Гр.ОД-ІІ- 25В - 4 год. СКРИНШОТИ		20.02.23. Участь у нараді для тьюторів 1 год. 20.02 Участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE (для категорії викладачі та керівники) – 1 год. Розробка методичного супроводу теми ЗМЗ.3. “Форми і методи професійної підготовки у ЗПО» (презентація, план с/з, завдання для самост. роботи) - 15 год.	Виконання обов'язків тьютора гр.ОД- ІІ-28СтМ - 10 год.
Усього: 41 год.			14 год.	год.	17 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник  С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення лекції та семінарського заняття ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки ЗМ 4.3. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків. в групах: 20.02.2023 – ОД-ІІ-25В - 4год. 20.02.2023 – ОД-ІІ-26М - 4 год. 21.02.2023 – ОД-ІІ-28СтМ - 4 год. 21.02.2023 – ОД-ІІ-27М 4 год		20 лютого 2023 Взяв участь у нараді для тьюторів - 1 год. 20 лютого 2023 року взяв участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE - 1 год. 21 лютого 2023 року участь у вебінарі «Грантова підтримка жіночого підприємництва» Дніпропетровська та Чернігівська торгово-промислові палати за підтримки ПРООН в Україні - 2 год. 22 лютого 2023 року Взяв участь у вебінарі «Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок» - 4 год. 22 лютого 2023 року - написання пресрелізу на тему «Грантова підтримка жіночого підприємництва» - 3 год. 22 лютого 2023 року - написання пресрелізу на тему «Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок» - 3 год.	Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІ-25В 20.02-24.02.2023
---	-------------------------	--------------------------------------	--	--	---	--

					22 лютого 2023 року - Взяв участь в онлайн- студії “Марафон безпеки”: День спротиву окупації АР Крим та м. Севастополя – 1 год. Пройшов підвищення кваліфікації за програмою «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 3 год.	
Усього: 44 год.			16 год.	год.	18 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	21.02. 2023 р. проведено семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал- етикету як виклик онлайн- навчання” для груп ОД-ІІ-27М - 2 год. ОД-ІІ-26М - 2 год.		Пройдено опитування Selfie – 1 год.	22-25.02.2023 - лікарняний
Усього: 3 год.			2 год.	год.	1 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (0,5 ставки)	м. Вінниця	Проведення навчальних занять: 21.02.2023 гр. ОД-ІІ-24В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське заняття) - 2 год гр. ОД-ІІ-24В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське заняття) - 2 год 21.02.2023 гр. ОД-ІІ-28СтМ ЗМ 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(ПТ)О (інтернет-лекція) - 2 год	Написання експертного висновку на навчальний посібник Яни Казимир "Організація туристичної діяльності" - 4 год	23.02.2023 - участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE - 1 год	
Усього: 11 год.			6 год.	4 год.	1 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	22.02. Гр.ОД-ІІ-25В на базі Дунайського центру професійної освіти за очно-дистанційною формою І етап - 2 год.		20.02. – взято участь у нараді тьюторів – 0,5 год. 23.02 - взято участь у воркшопі «Основи колористики в поліграфії» Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» - 2 год.	
-----------------------------------	--------------------------------	----------------	---	--	--	--

					23.02 - взято участь в оперативній нараді керівників БІНПО - 1 год. 24.02 - участь в онлайн-студії "Марафон безпеки": День спротиву окупації АР Крим та м. Севастополя - 1 год.	
Всього: 6,5 год.			2 год.	год.	4,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князєва Марина Олексіївна	викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			Участь в опитуванні Selfie - 1 год. 22.02.2023 - Участь у заході «Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз? Confirmation» - 2 год. 23.02.2023 - участь в Онлайн-зустрічі: "Українсько-німецьке академічне товариство і його роль в інтегруванні України в європейський науковий простір" – 2 год. 24.02.2023 - Участь у заході «День супротиву окупації АР Крим та м. Севастополя» - 1 год. Підвищення кваліфікації «Впровадження сучасних освітніх та	
--------------------------------------	----------------------------	----------------	--	--	--	--

					виробничих технологій у професійній освіті України» - 3 год.	
Усього: 9 год.			год.	год.	9 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	20.02.23, група ОД-ІІ-27М 3М 3.3. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О - 2 год. 23.02.23 - група ОД-ІІ-24В (І етап) - інтернет лекція та семінарське заняття - 4 год. 23.02.23 – група ОД-ІІ-26М - 2 год.			
Всього: 8 год.			8 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

Завідувач кафедри

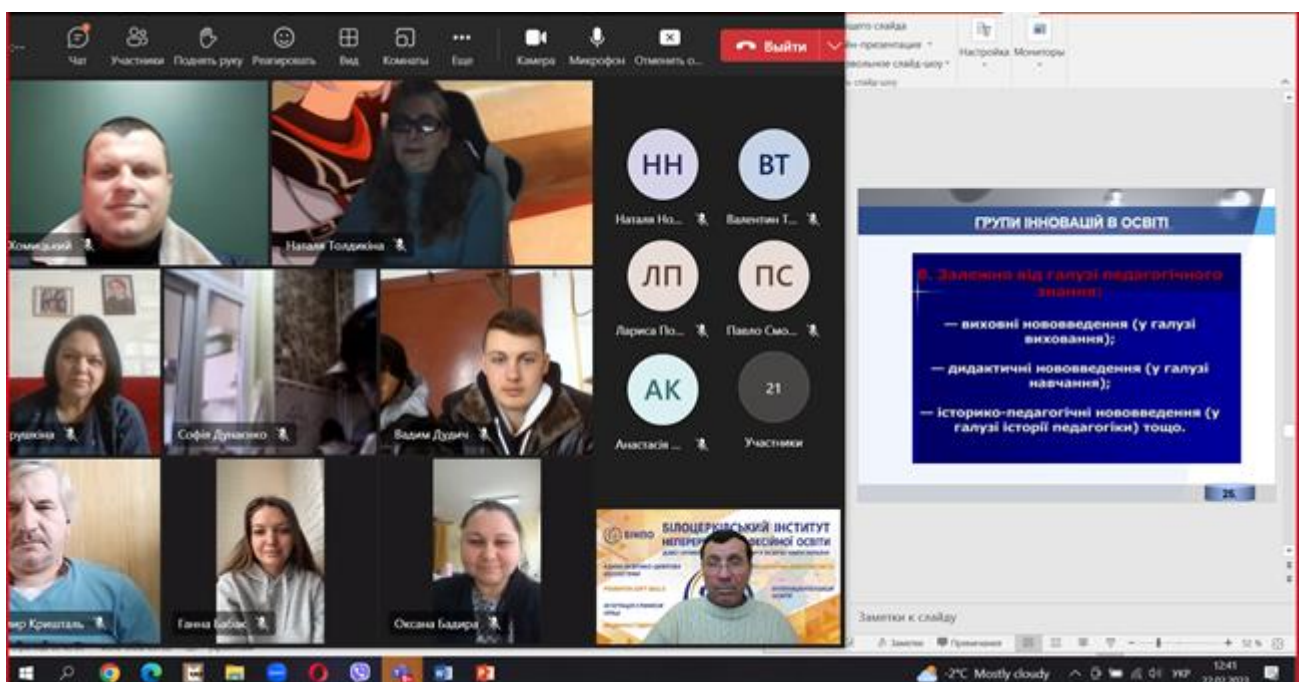
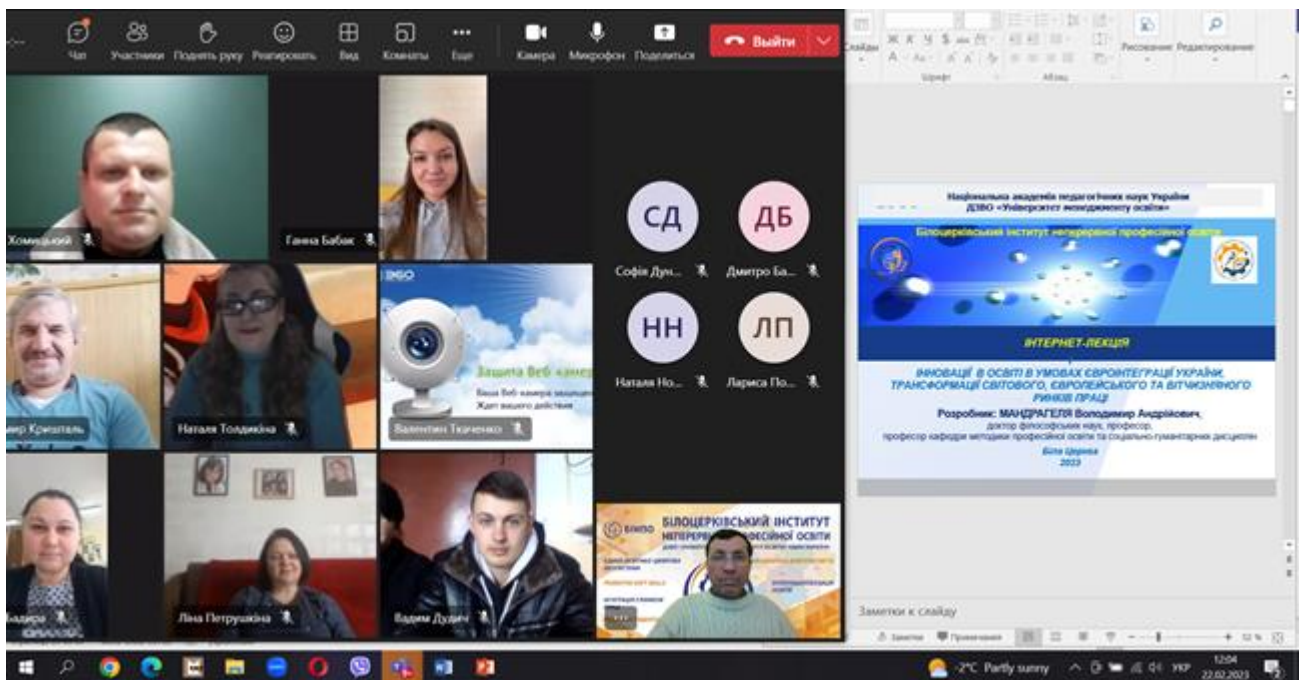
Мандрагеля Володимир Андрійович

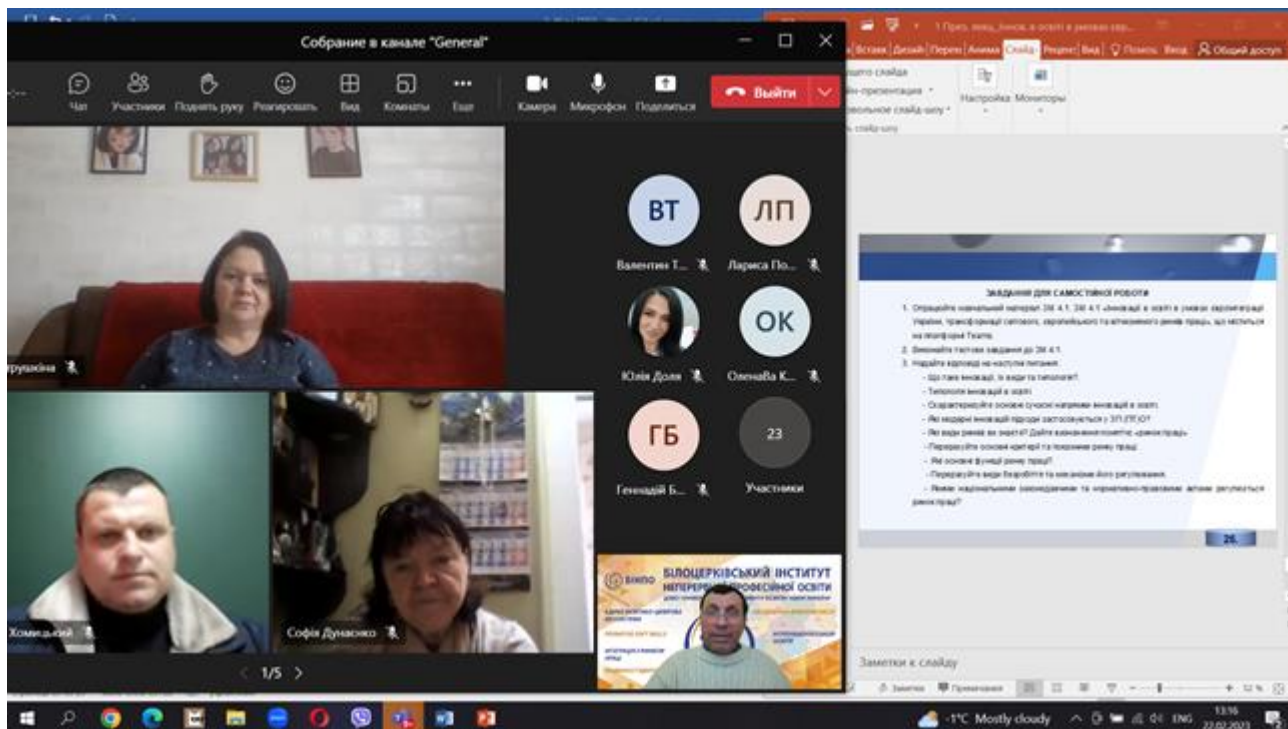
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

22.02.2023 р. Група ОД-II-27М на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

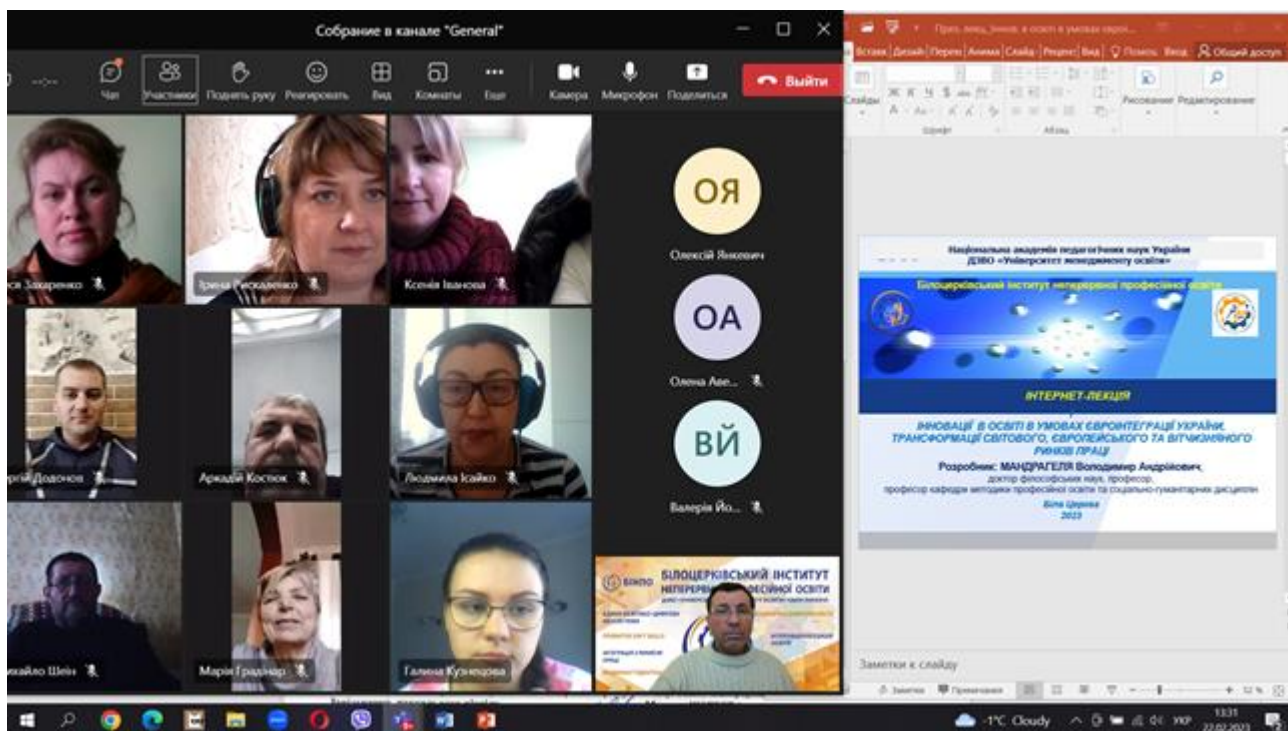
12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

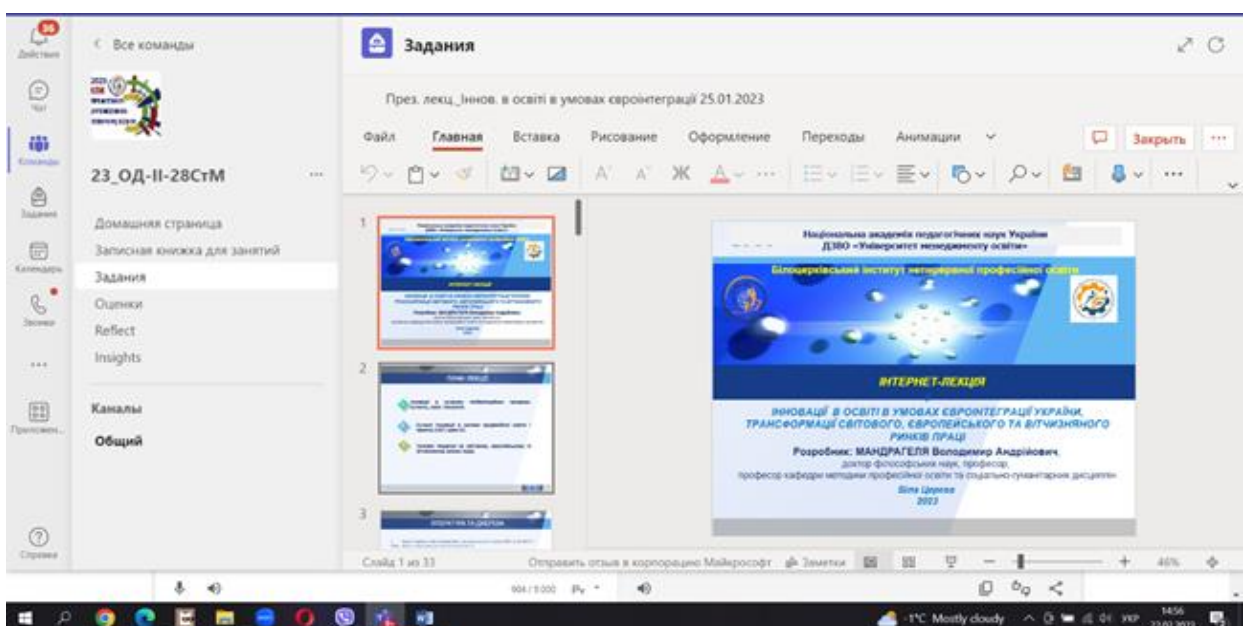
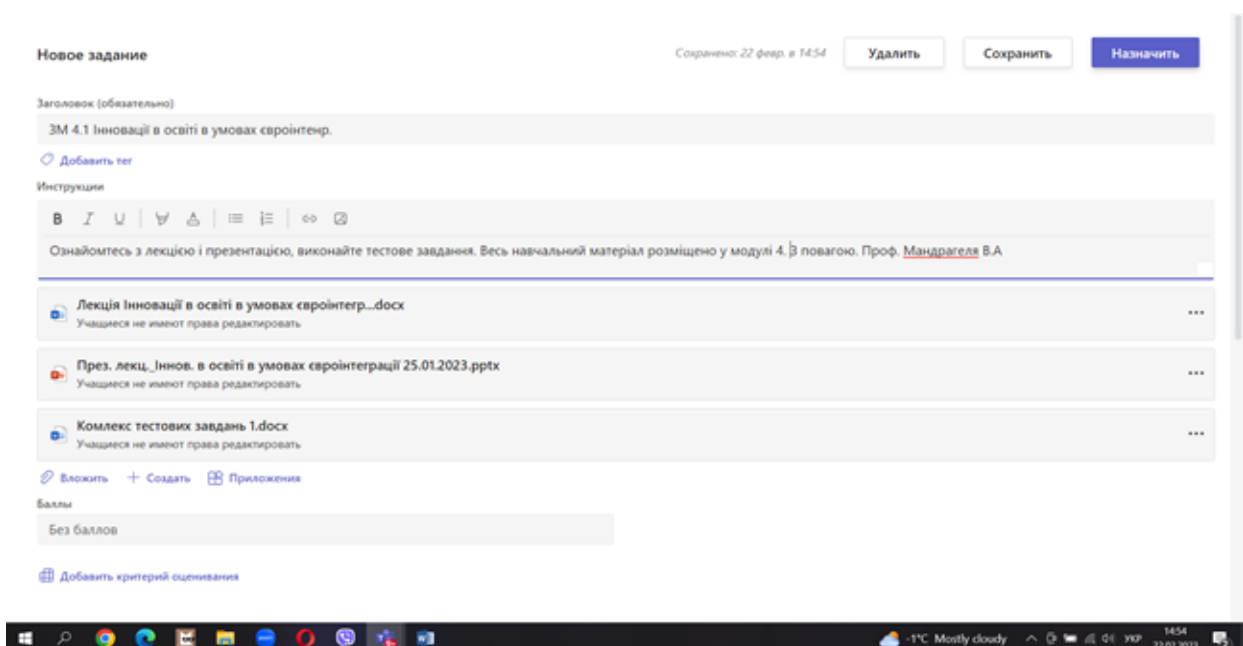
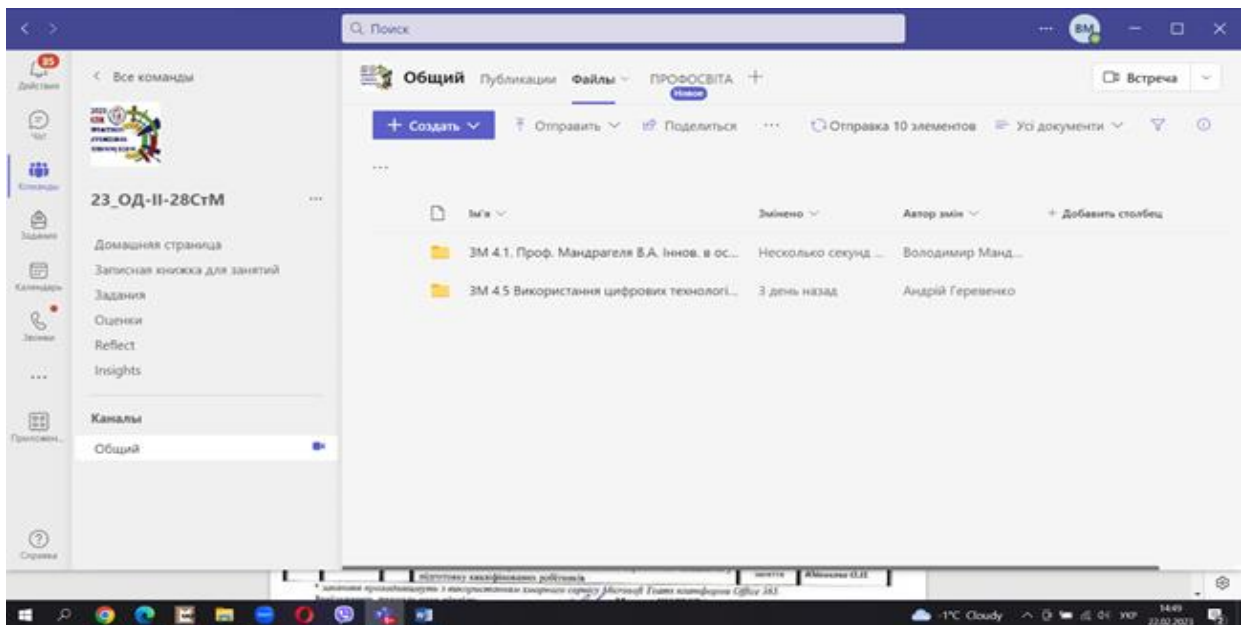




22.02.2023 р. Група ОД-II-26М на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)
Тьютор: старша викладачка Гончарова Ірина Петрівна

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

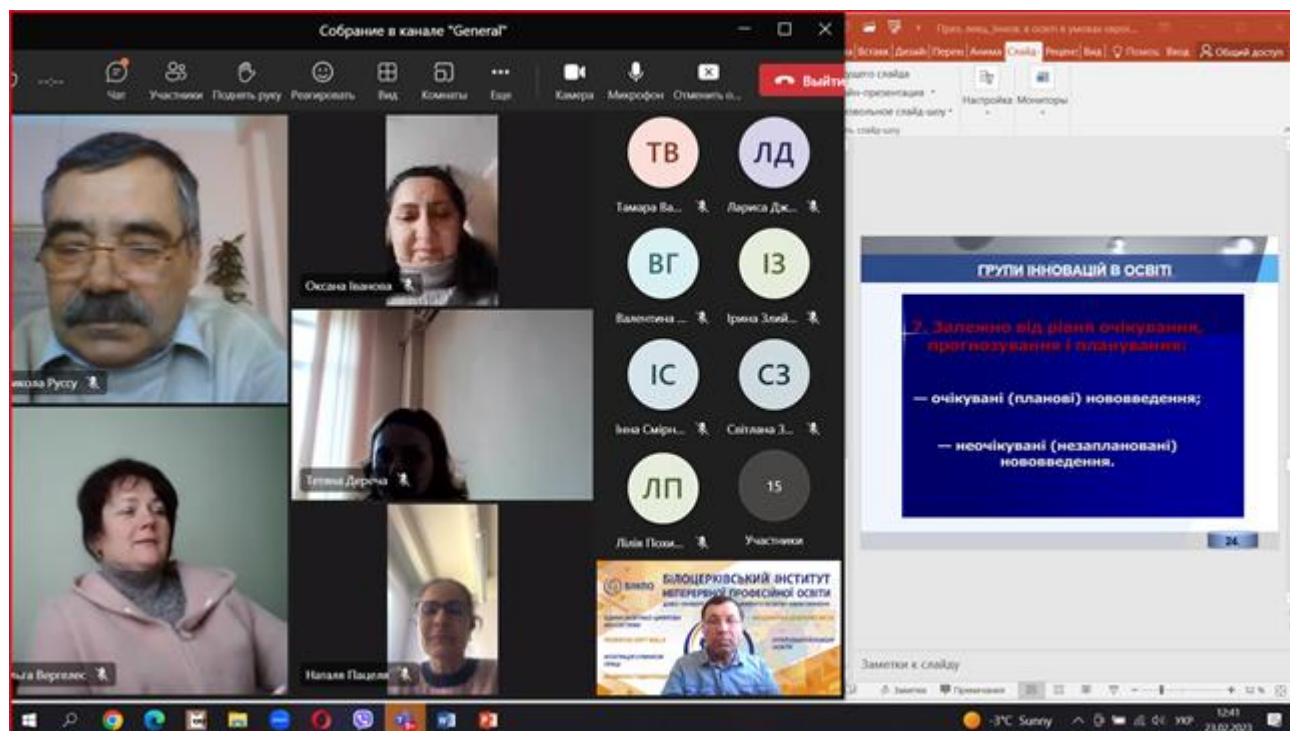
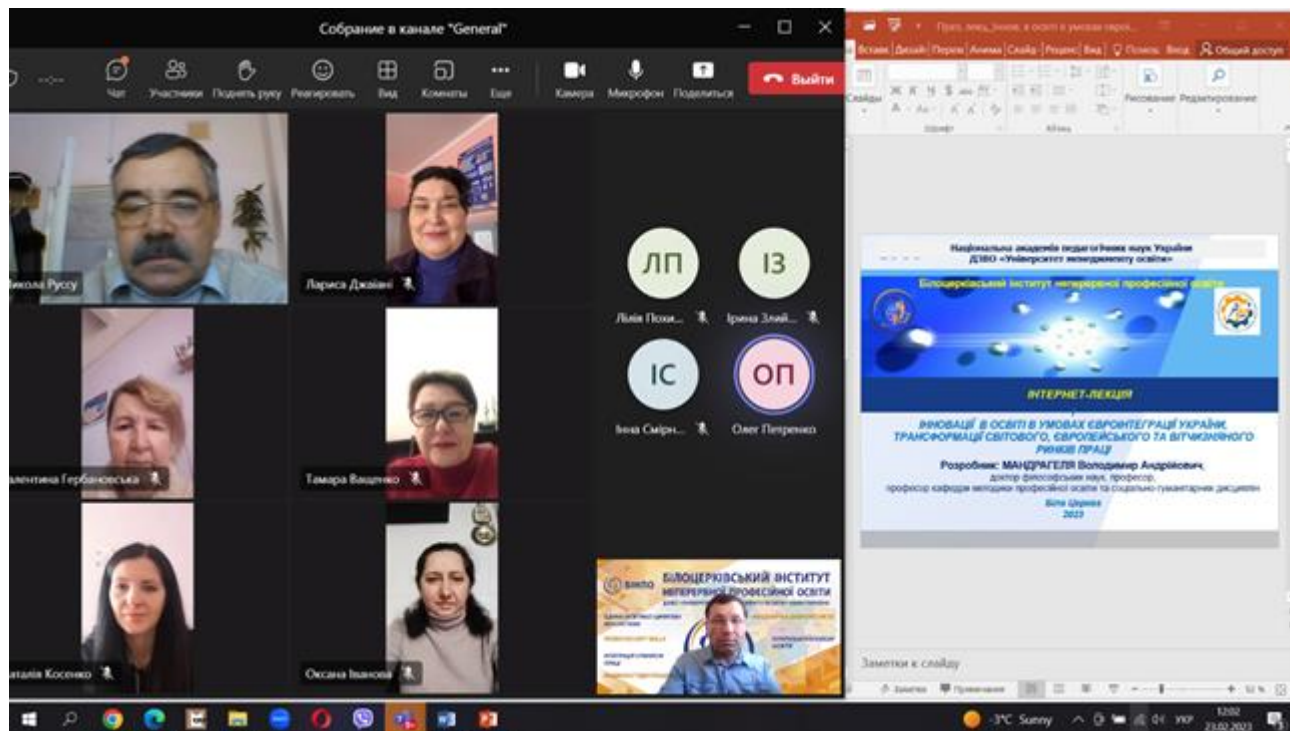


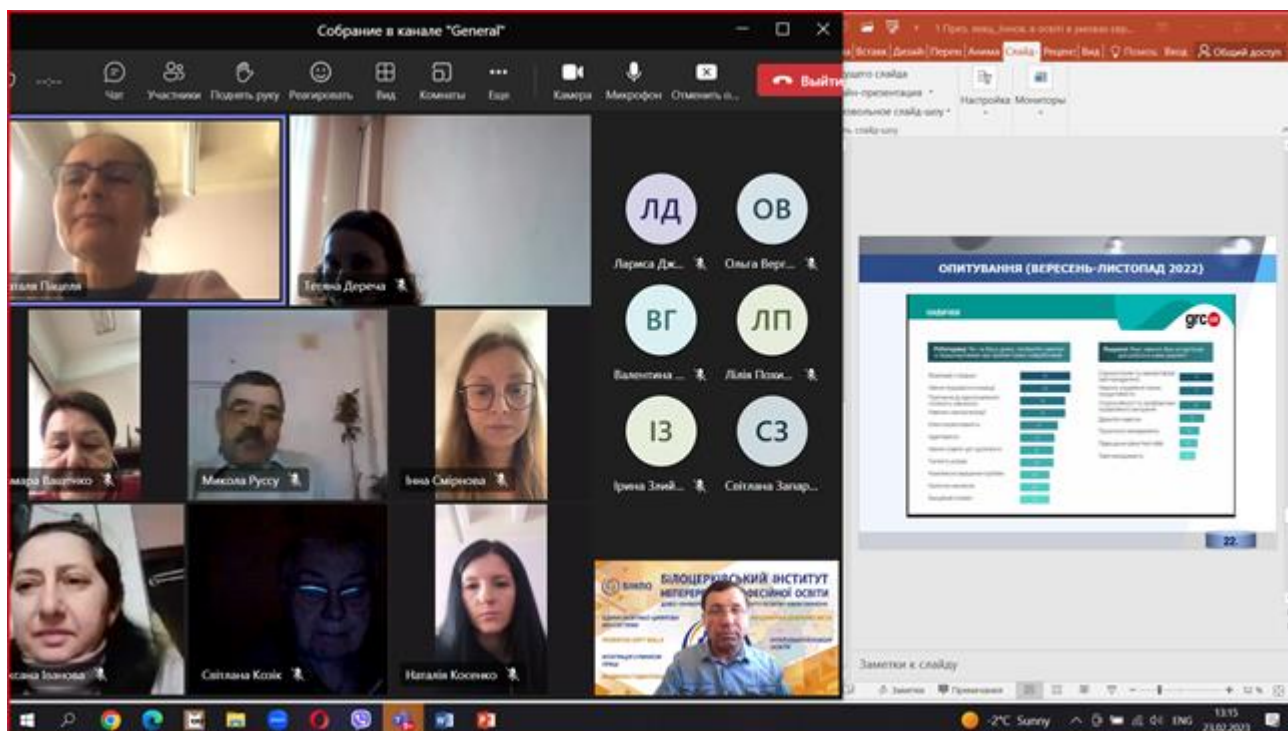


23.02.2023 р. Група ОД-II-24В на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

Тьютор: доцентка Кучерак Ірина Володимирівна

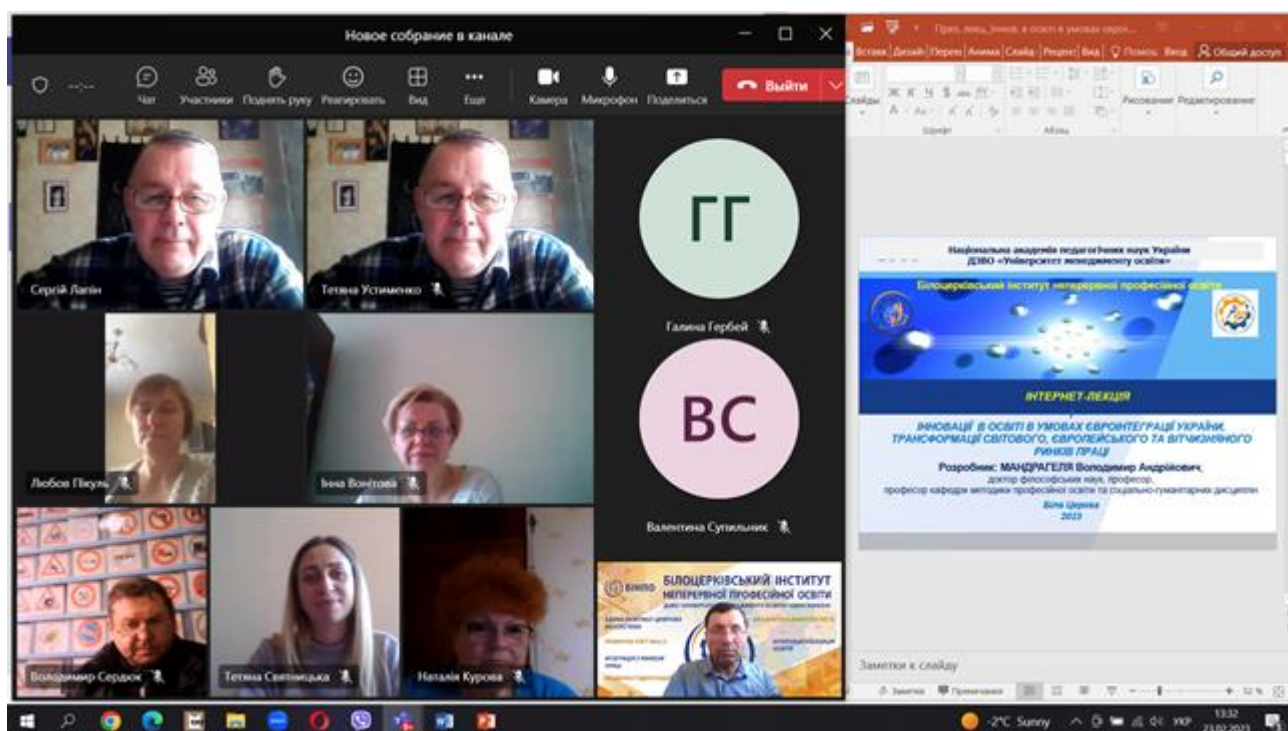
12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------





23.02.2023 р. Група ОД-П-25В на базі Дунайського центру професійної освіти
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**13.02.-19.02.2023. Участь у педагогічній вітальні ХДУ ім. В.Н. Каразіна
“Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення”
45 год., 1,5 ЄКТС.**



Юденкова Олена Петрівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

21.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-П-26М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	---------------------------

18:02

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Вид лекції: вступна

Мета лекції: ознайомити слухачів з вихідними загальнопедагогічними, нормативно-правовими, методичними положеннями та особливостями процесу професійно-практичної підготовки

Інтернет-лекція (онлайн)

Кі

15

Ксенія Іван...

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to enrich the tradition of professional education

7°C Cloudy

12:05 21.02.2023

01:25:05

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

ОЯ

22

Олексій Янкович

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to enrich the tradition of professional education

7°C Cloudy

13:12 21.02.2023

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ППП

01:35:20

Керувати Відеопідключення Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНІ НАВИЧКИ, ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ

У сучасних ринкових умовах бізнес середовище очікує від випускника ЗП(ПТ)О сформованої професійної компетентності, що включає в себе окрім професіоналізму, технологічної підготовленості, сформованих саме сучасних навичок в найширшому його розумінні такі особисті якості як самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, контроль, творчий підхід до справи, професійна мобільність

Професійна майстерність – це високий рівень оволодіння визначеним видом професійної діяльності, вміння адаптуватися до швидкозмінних умов праці та виробничих завдань, вимог

В ЗП(ПТ)О формуються тільки основи професійної майстерності, так як справжня професійна майстерність формується з часом і виробничим досвідом

Провідним показником компетентності кваліфікованого робітника є його професійна майстерність

22 із 27 **НАЖИВ** Синхронізувати з доповідцем

Сергій Додонов

Перейти вперед

Олексій Ян... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

7°C Cloudy 13:22 21.02.2023

21.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-26М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Шановні слухачі!

21.02.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі: МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	02_Презентація семінарського заняття 1.pptx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	Сучасні підходи до організації і проведення уроку... 23_ОД-ІІ-26М > Загальне

Олена Юденкова 21:58

РОЗКЛАД.bmp
23_ОД-ІІ-26М > Загальне

Відповісти

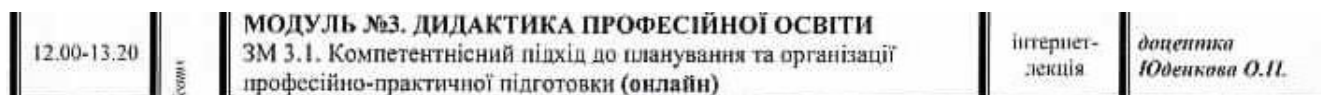
Завдання 22:01

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Нова розмова

22:02 19.02.2023

22.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-ІІ-24 В за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)



КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ППП

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
 Інтернет-лекція

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Олена ЮДЕНКОВА
 кандидатка педагогічних наук,
 доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Оксана Іва... Лариса Дж...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:01 22.02.2023

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ППП

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

Світлана К... 15 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:03 22.02.2023

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Взаємодія в системі **"викладання - навчання"** необхідно розглядати також і з позицій його педагогічних засобів:

методів
- способів здійснення викладання та навчання

організаційних форм,
які є "інструментом" діяльності педагогічного працівника та учнів для досягнення поставлених цілей

Логіка навчального предмета (виробничого навчання), курсу – представлена в навчальних програмах, підручниках, посібниках та характеризує загальний порядок подачі та вивчення навчального матеріалу.

Іншими словами, навчальна програма предмета (дисципліни) визначає за сенсом проєкт змісту процес навчання. Процес навчання залежить не тільки від логіки предмета, а й від закономірностей умов, в яких відбувається сам процес навчання (склад та рівень підготовленості навчальної групи, матеріально-технічна база, рівень майстерності педагогічних працівників)

16 із 27

Світлана К... 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:22 22.02.2023

23.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-П-27М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

Четв 23.02.23	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

компетентнісний підхід до планування ПП

03:27

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Вийти (Ctrl+Shift+H)

ДБ 14 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31 23.02.2023

23.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-27М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

Пошук

Усі команди

23_ОД-ІІ-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли +

Відповісти

Олена Юденкова 22:20
Шановні слухачі !
23.02.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...
03_рекомендована література.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-ІІ-27М > Загальне	...

Відповісти

Завдання 22:21

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Нова розмова

2°C Cloudy 22:22 19.02.2023

Пошук

Усі команди

23_ОД-ІІ-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Завдання

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Бали: немає

Термін: завтра о 23:59

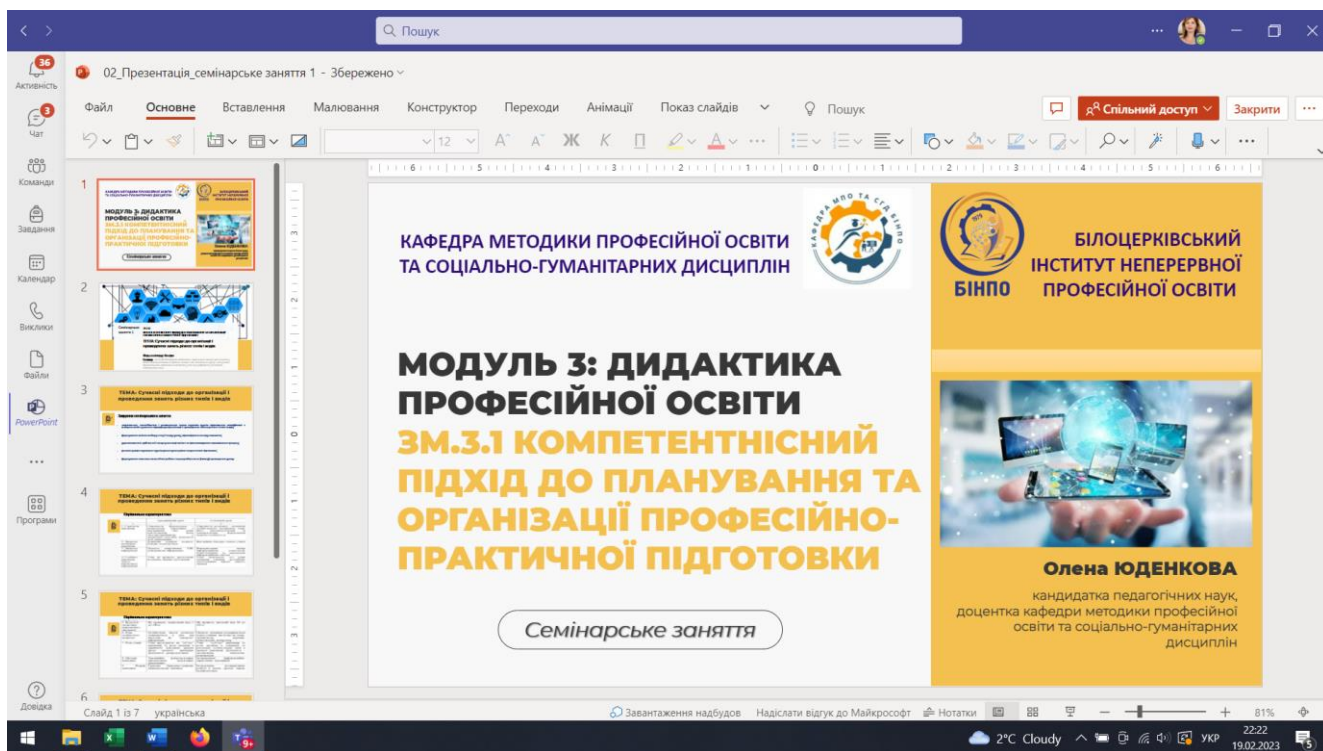
Інструкції

Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (методичну розробку) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

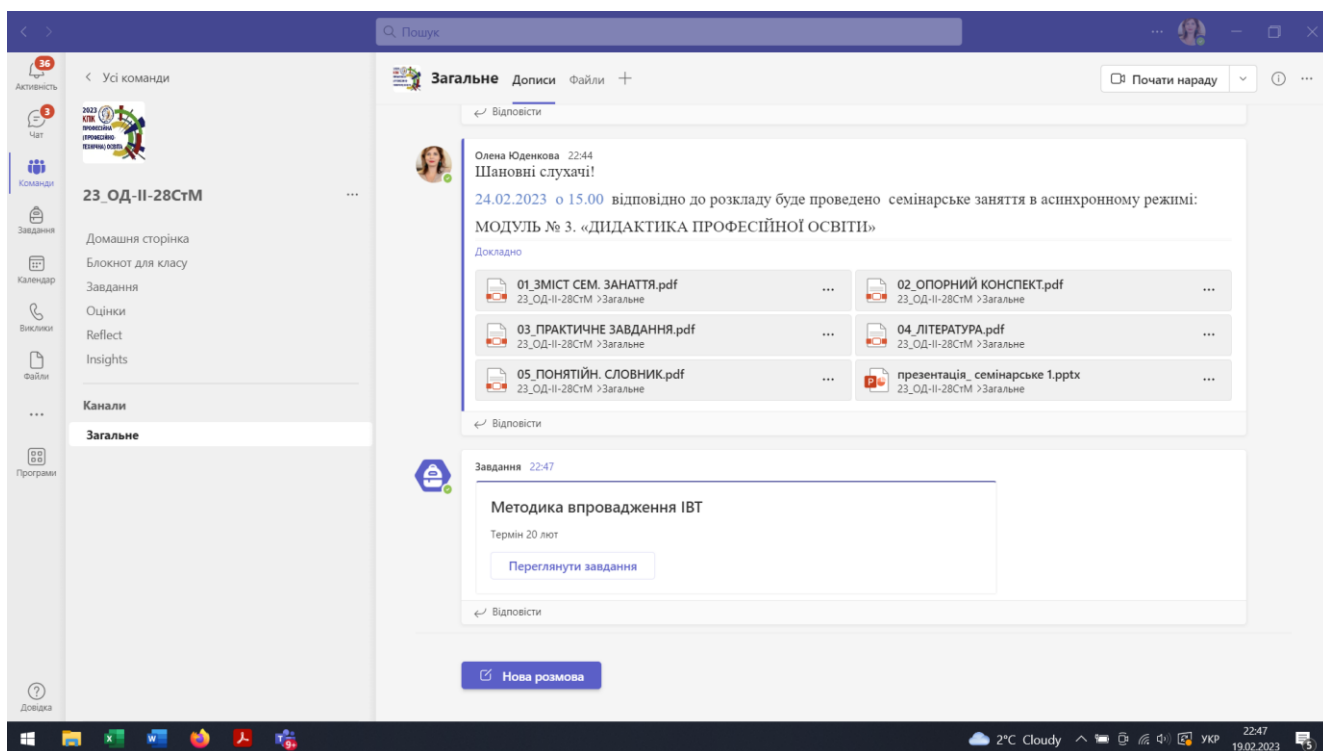
Довідкові матеріали

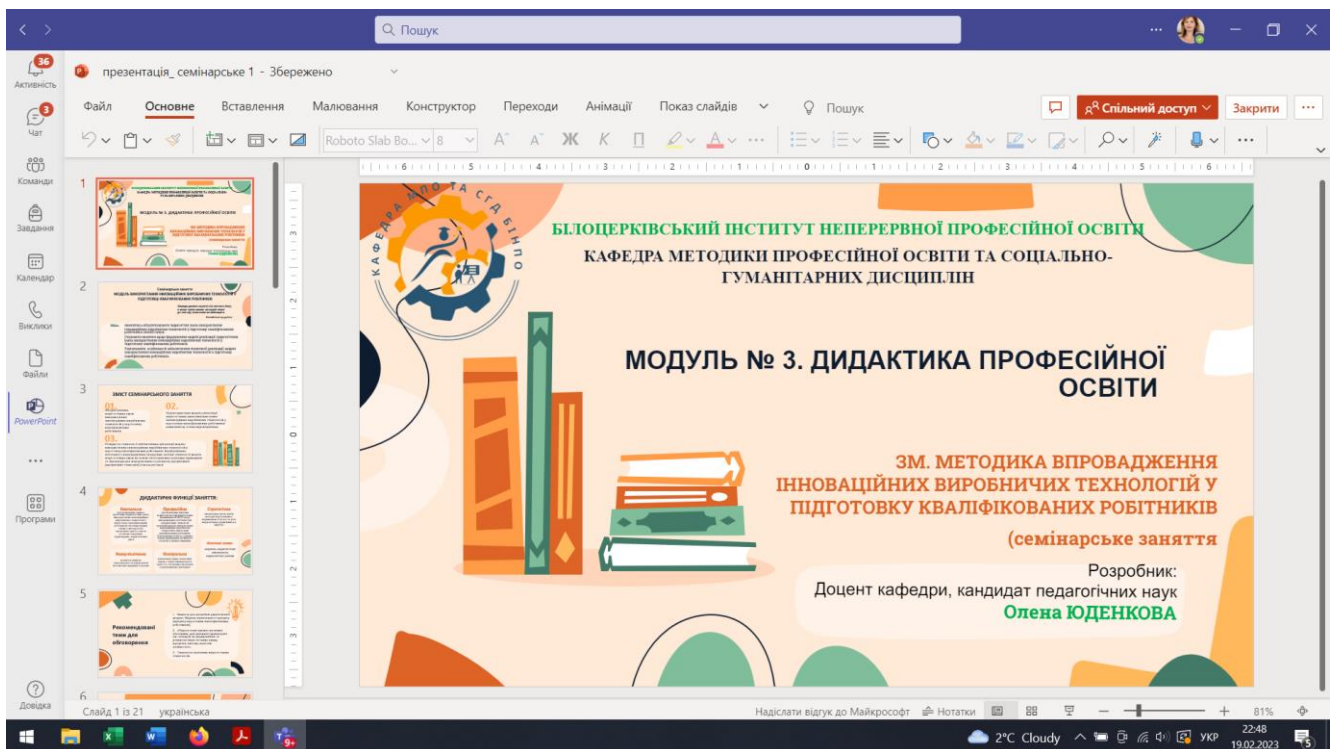
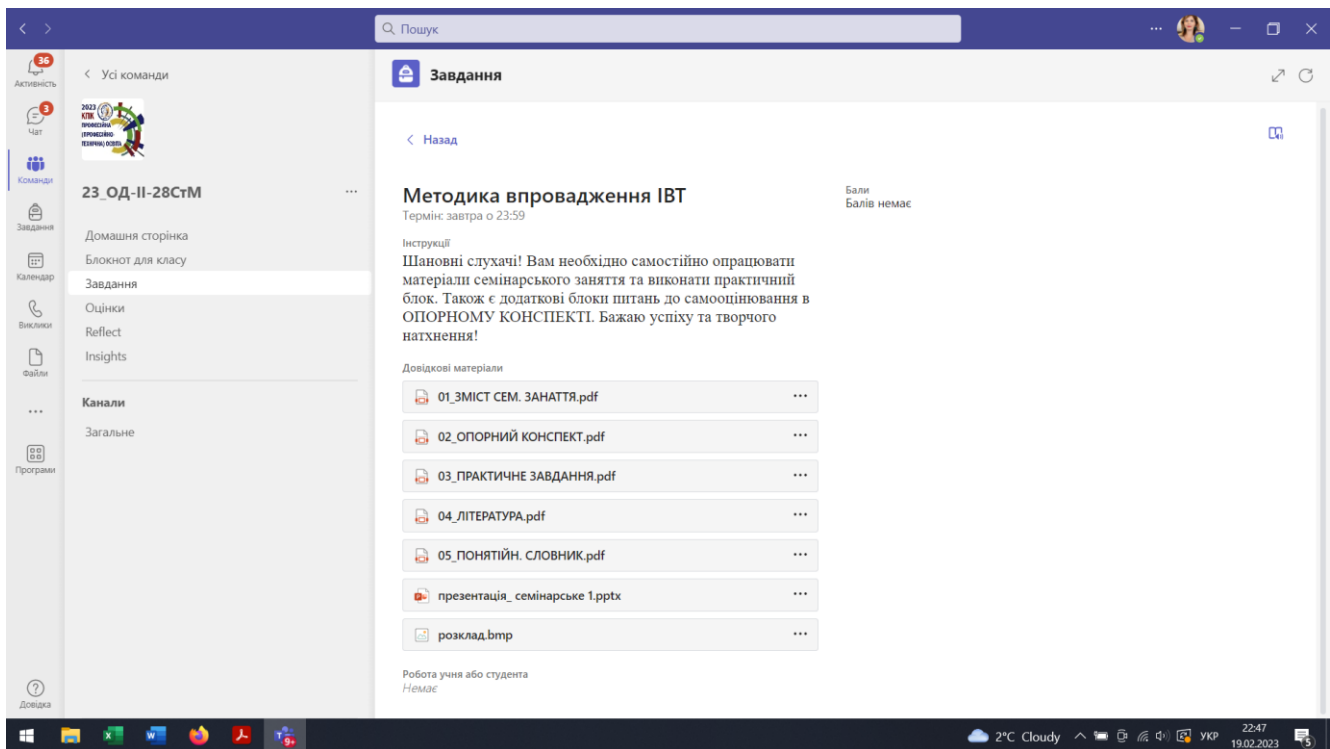
02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx	...
01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx	...
04_типи та види уроків.pdf	...
03_рекомендована література.docx	...
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx	...
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx	...
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	...
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx	...
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	...

2°C Cloudy 22:22 19.02.2023



24.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група Д-П-28СтМ за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

20.02.2023 – 2 год.: взяла участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE (для категорії викладачі та керівники)



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що
Юденкова Олена Петрівна
брав/брала участь як
Вчитель
БІНПО
в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE
19 лютого 2023
яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що
Юденкова Олена Петрівна
брав/брала участь як
Керівник закладу освіти
БІНПО
в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE
19 лютого 2023
яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla

Head of Unit
European Commission Joint Research Centre

21.02.2023р - 6 год.: участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця»



22.02.2023 – 2 год.: участь у вебінарі «Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?» від компанії «Elsevier».

SciVal

Об'єкти, доступні для аналізу

- +23 500 установ із 234 країн
- +16M дослідників
- ~ 96 000 тематик
- Області досліджень
- Набори публікацій
- Видання, індексовані в Scopus

Понад 300 трлн метричних значень

Дані оновлюються щотижня

Enabling Technologies

- Big Data Technology
- Machine Learning
- Artificial Neural Networks
- Semantic Technology
- Natural Language Processing
- Entity Resolution
- Advance Data Science

Research Strategy

- Research Funding
- Expertise & Collaboration
- Research Management
- Impact & Engagement
- Reporting
- Grants
- Collaboration
- Benchmarking
- Trends
- Overview

Datasets

- Scopus[®] publication and citation data
- Funding data
- PatentSight[®] Patent data
- Newsflo Media mentions

От Олена Черняк всім
Українська інженерно-педагогічна академія (Харків), вітаємо!

Настройки звука Чат Подняти руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

SciVal

Глибинні аналізи для формування дослідницької стратегії та підвищення успішності досліджень

SciVal надає доступ до результатів досліджень понад 23 500 науково-дослідних організацій і пов'язаних із ними дослідників із більш як 230 країн світу

Візуалізуйте результати наукової діяльності
Швидка аналітика по наукових результатах будь-якого вибраного об'єкта

Порівняйте свої досягнення
Гнучкість у створенні та порівнянні будь-яких об'єктів між собою

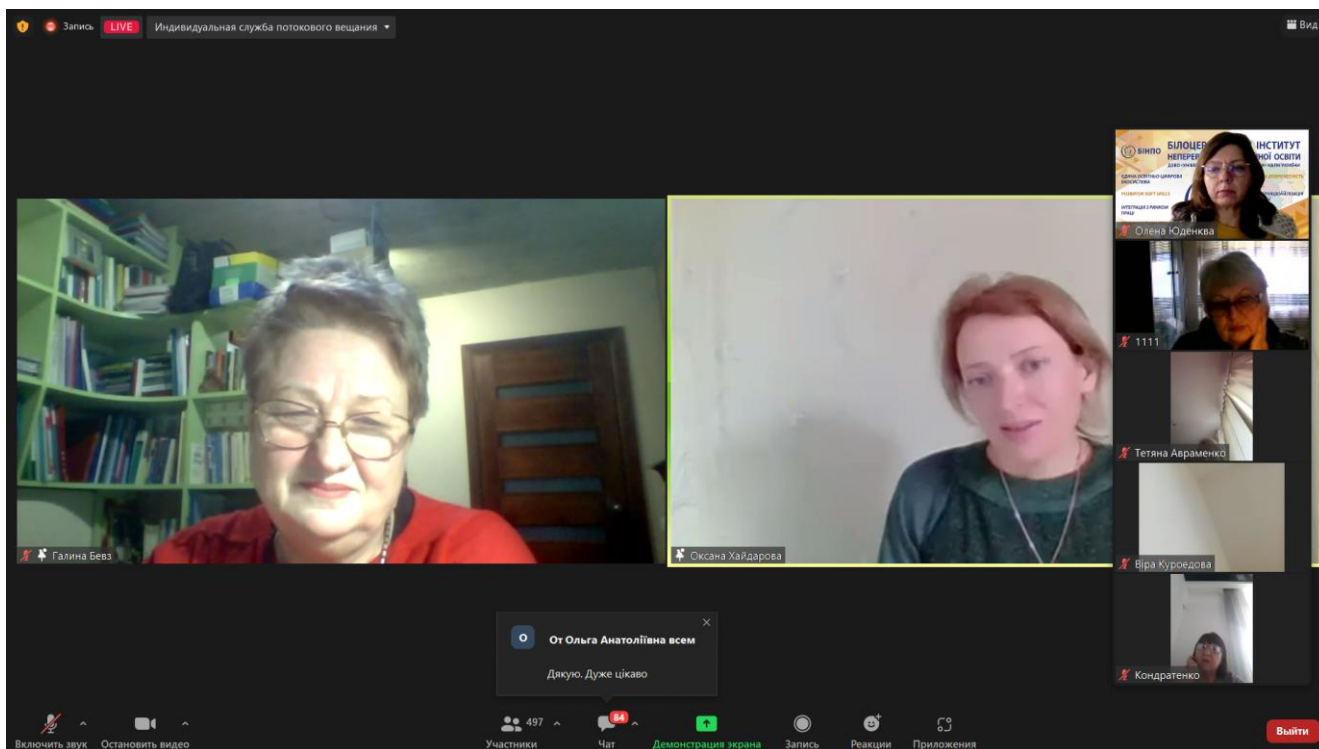
Develop collaborative partnerships
Визначайте й аналізуйте поточні колаборації та потенційні можливості співпраці

Аналізуйте тренди в науці
Аналізуйте тренди в науці, щоб знайти ключових дослідників і "нових зірок"

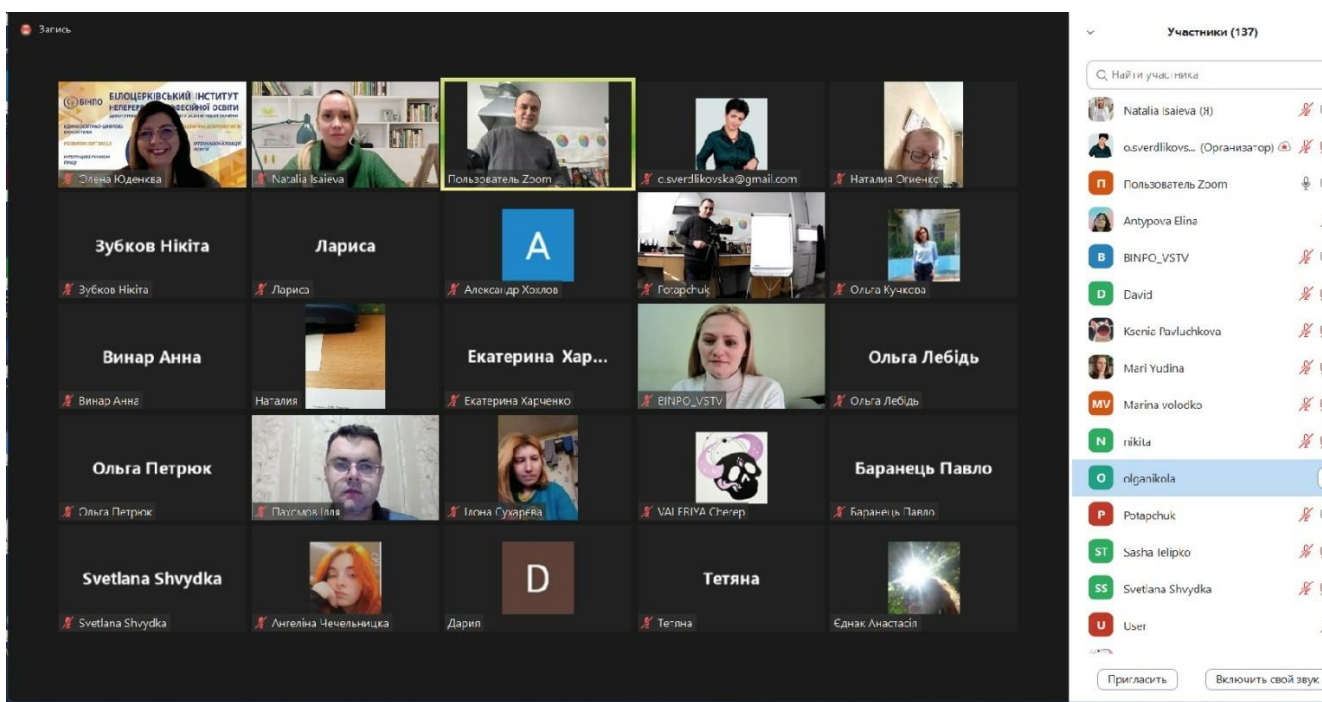
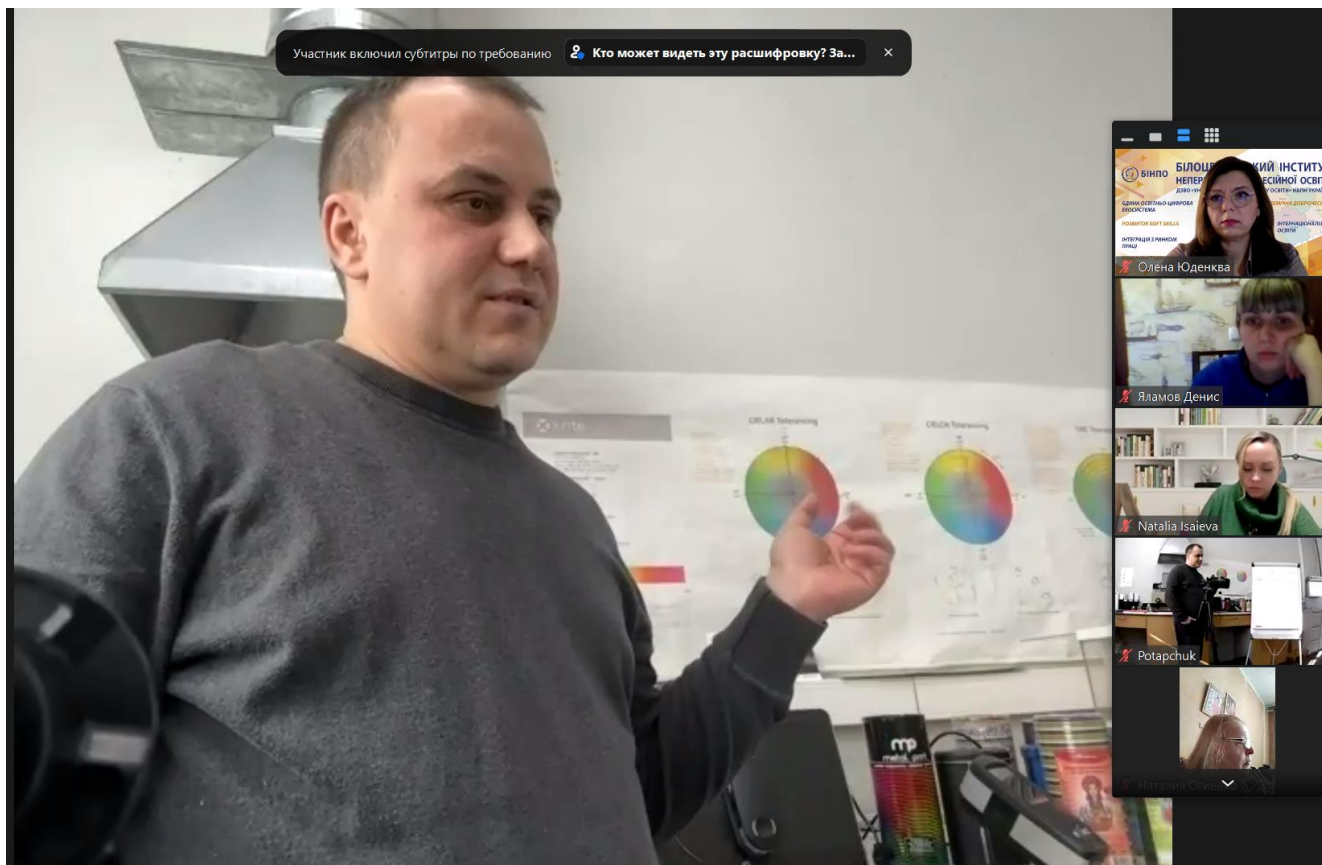
Створіть інформативні звіти
Створіть динамічні звіти та діліться ними з колегами

Настройки звука Чат Подняти руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

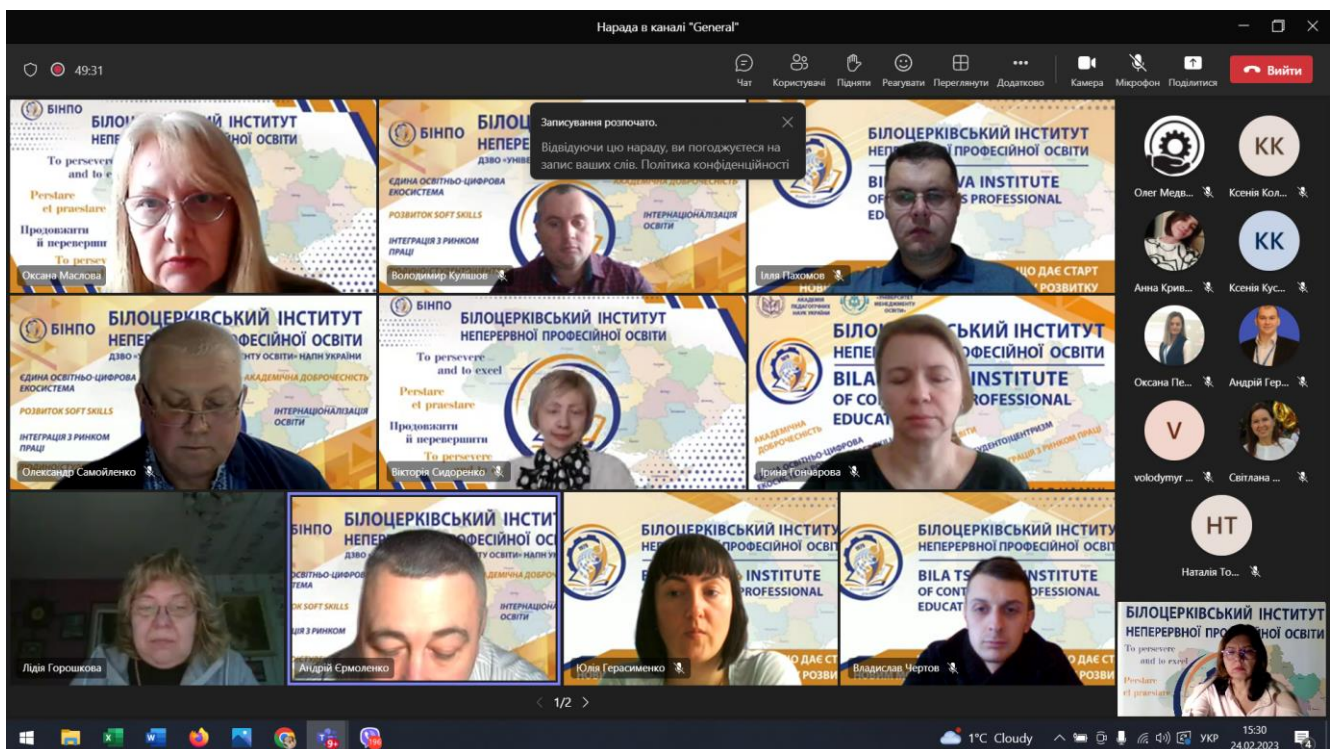
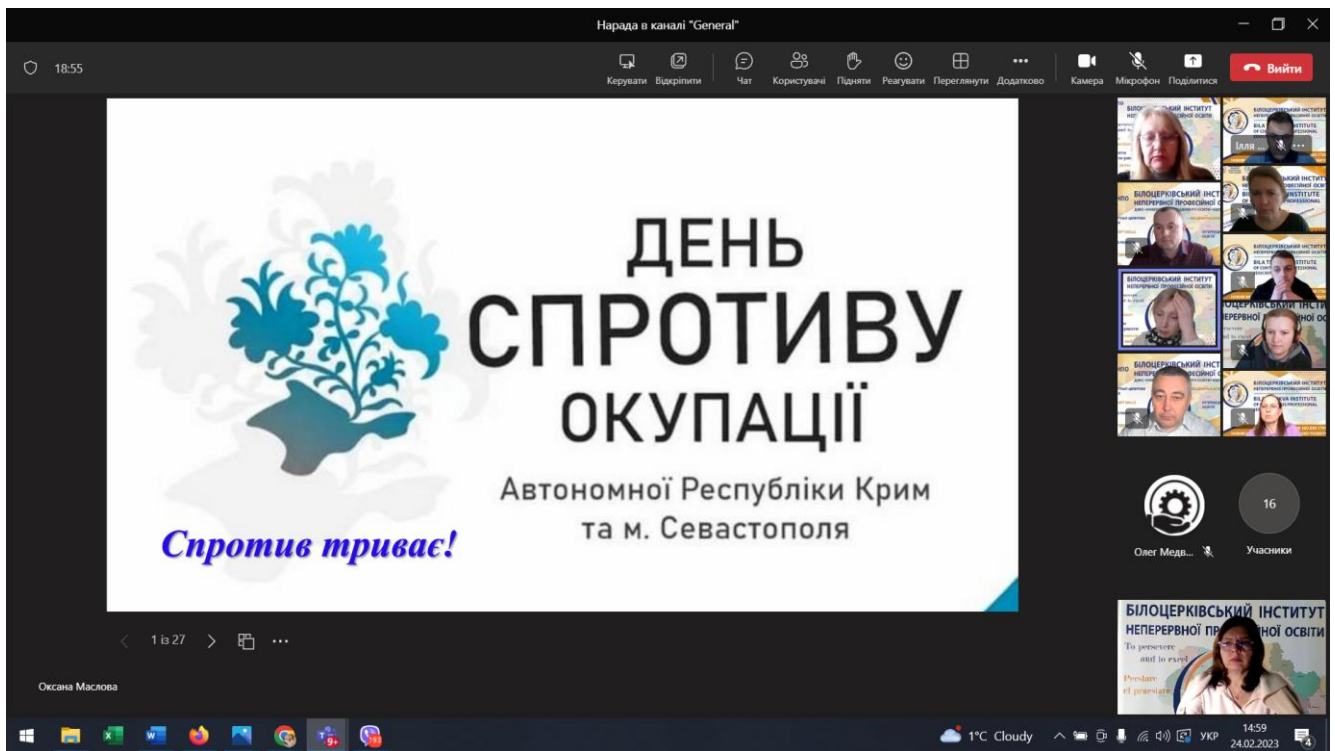
22.02.2023 – 2 год.: взяла участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами».



23.02.2023 – 6 год.: взяла участь у якості співорганізатора і учасника воркшопу «**ОСНОВИ КОЛОРИСТИКИ В ПОЛІГРАФІЇ**» від Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» у межах реалізації спільного плану діяльності з БІНПО на 2023 рік.

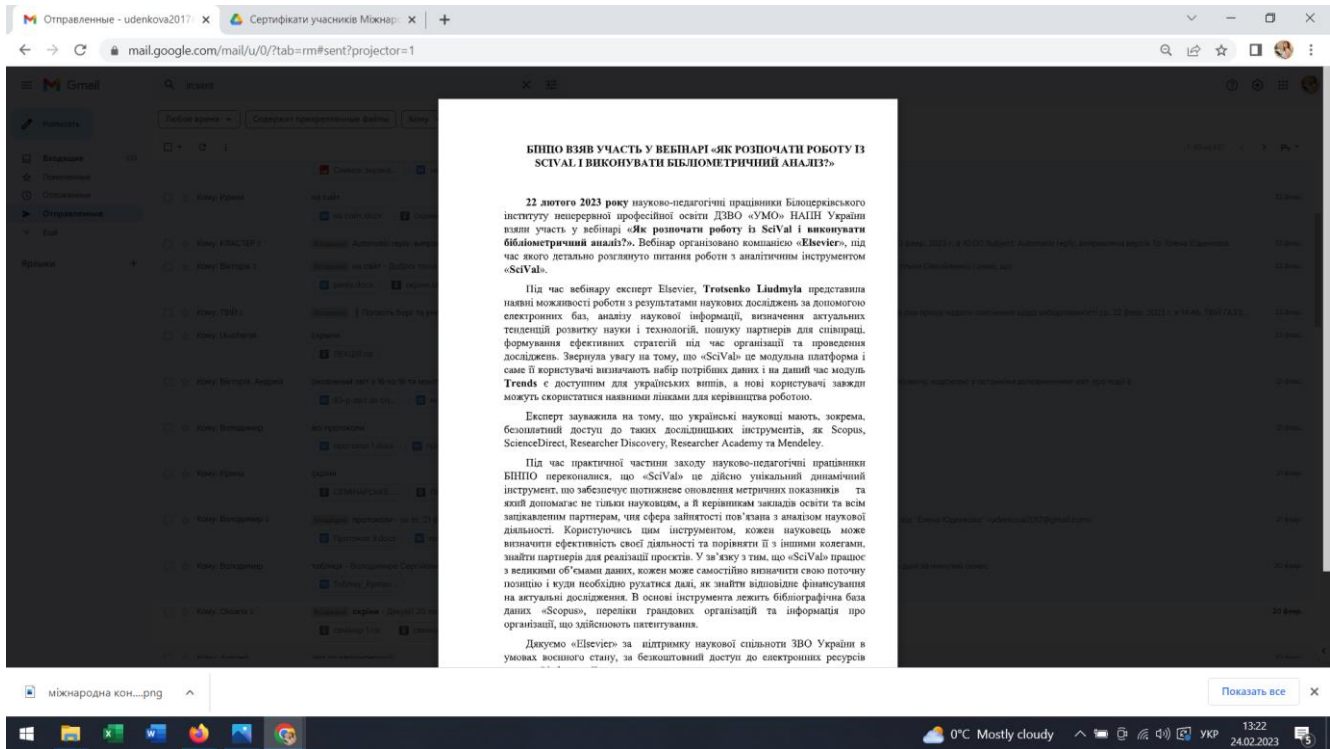


24.02.2023 - 1 год.: участь в онлайн-студії «Марафон безпеки» БІНПО на платформі Teams «Заходи БІНПО» тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

23 та 24.02.2023 год. - Написання 2 преслізів про заходи для публікації на сайті



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

20.02, 23.02.2023 Гр.ОД-П-28СтМ на базі Дніпропетровського регіонального центру ПТО
за очно-дистанційною формою І етап

Тьютор: *ст. викладачка Шевчук С.С.*

РОЗКЛАД навчальних занять групи ОД-П-28СтМ з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дніпропетровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область) І етап – організаційно-настановчий					
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна					
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
20.02.23	12.00-13.20	м.к.	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

20.02.2023

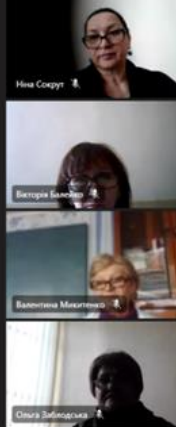


Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти



ЗМ 3. Дидактика професійної освіти
**ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ**
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Ніна Сокол
Вікторія Бабінет
Валентина Масітет
Олена Заболотна

ЛБ ОГ
Ліда Сондарен... Олег Гіла...



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.



ЛБ

ОП

ОГ

ВМ

ВС

ОЗ

ВА

12



ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.





23.02.2023

Четвер 23.02.2023	13.30-14.50	Місцевий ТСО	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти



ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО- ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

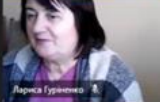
1/2

АК

Анатолій К...

11

Учасники





13:30
23.02.2023

І. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

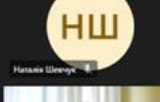
Метою професійно-практичної підготовки здобувачів освіти в умовах підприємства є подальший розвиток та удосконалення набутих учнями ЗП(ПТ)О якостей, які характеризують основи їх професійної майстерності, формування кваліфікованих робітників, спроможних успішно виконувати роботу, а також з метою забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації випускників закладів професійної освіти у трудових колективах підприємств (сфери послуг).

Основними завданнями професійно-практичної підготовки на підприємстві є:

- ❖ адаптація учнів, слухачів до конкретних умов сучасного виробництва (сфери послуг);
- ❖ закріплення теоретичних знань і наступне удосконалення професійних умінь і навичок;
- ❖ оволодіння сучасними технологіями та прогресивними методами виконання робіт в умовах сучасного підприємства (установ сфери послуг);
- ❖ оволодіння досвідом передовиків і новаторів виробництва;
- ❖ освоєння встановлених виробничих норм якості та досягнення заданого рівня продуктивності праці;
- ❖ розвиток інтересу учнів, слухачів до обраної професії (спеціальності) і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.

4 из 25

13:41
23.02.2023



НШ








13:41
23.02.2023

Мета контролю в процесі проведення професійно-практичної підготовки на підприємстві (установі сфери послуг) – забезпечення своєчасного і всебічного контакту між педагогами навчального закладу, інженерно-технічним персоналом підприємства, залученим до організації та проведення професійно-практичної підготовки учнів закладів професійної освіти і самими учнями.

Мета контролю визначає вибір його методів проведення.

23_ОД-II-28СгМ

Домашняя страница

Заложная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Заголовок (обязательно)

ЗМ3.1. КОМПЕТЕНСІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Добавить теги

Инструкции

В

И

У

Т

А

И

И

И

И

И

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ТЕМА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО ПОУРОЧНОГО ПЛАНУВАННЯ.

Актуальність теми: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів» відзначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням акцій освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах компетентісного підходу. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього довшіа, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентісного вттку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та зведення уроків виробничого навчання на засадах компетентісного підходу; методики визначення типології занять, відбору змісту навчального матеріалу і о презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення іть з професійно-практичної підготовки.

РНП Сучасний урок ВН.docx

Учасники не мають права редагувати

Сучасний урок вироб.навчання.ppt

Учасники не можуть редагувати файли ppt

Зміст теми, план семінару.docx

Учасники не мають права редагувати

Контрольні питання до теми.docx

Учасники не мають права редагувати

Глосарій ключових слів.docx

Учасники не мають права редагувати

Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати

Вкласти

Створити

Приклади

Балли

23_ОД-П-28СМ
Times New Ro... | 14
A A X

[Домашня страница](#)

[Залповная книжка для занятий](#)

[Задания](#)

[Оценки](#)

[Reflect](#)

[Insights](#)

[Каналы](#)

[Общий](#)

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-практичної підготовки. Типологія уроків виробничого навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку виробничого навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку виробничого навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕШНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

- Компетентнісний урок і його основні характеристики.
- Планування процесу професійно-практичної підготовки.
- Типологія уроків з професійно-практичної підготовки.
- Методика планування і проведення уроку виробничого навчання.
- Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
- Умови ефективності проведення уроку виробничого навчання

Страница 1 из 1 Число слов: 152 українській
— ————— + 100% По ширине Створить стічку в корпоративе Майкрософт Word

Записна книжка для занять

Задання

Оценки

Reflect

Insights

Канали

Общий

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-практичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-практичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

Страница 1 из 1

Число слов: 133

український

100%

По ширині

Открыть ссылку в корпоративном Майкрософт

15:02

23.02.2023

22.02.23 *Гр.ОД-II-24В на базі Дунайського центру ПТО (Одеська обл.) за очно-дистанційною формою I етап*
Тьютор: доцентка Кучерак І.В.

Серес 22.02.23	13.30-14.50	Мікрософт 7	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка кафедри МПО та СГД

Наталія Пирілка

Олег Петрович

ТД

15

Тетяна Д...

Учасники

1 из 25

15:49

22.02.2023

Цілі планування професійно-теоретичної підготовки

Цілі планування професійно-теоретичної підготовки в умовах професійного навчального закладу:

- створення умов, необхідних для оптимальної організації освітнього процесу і забезпечення повного і своєчасного виконання навчальних планів і програм навчальної групи;
- завчасна і ретельна підготовка педагога до кожного заняття, що сприятиме досягненню високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення найбільш повного і раціонального використання навчально-методичного супроводу у закладах професійної освіти.

12 из 25

Питання до самоперевірки

1. Що є метою та об'єктом дидактичного проектування?
2. Які документи мають відношення до планування освітнього процесу у закладах професійної освіти?
3. Сформулюйте структуру комплексного методичного забезпечення навчального предмету.
4. З якою метою була розроблена в Україні Національна Рамка Кваліфікацій!
5. Класифікуйте типи уроків теоретичного навчання відповідно до їх основної дидактичної мети.
6. Назвіть етапи планування професійно-теоретичної підготовки в умовах закладу професійної освіти.

23 из 25

23_ОД-II-24В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Добавить тег

Инструкции

В

I

U

Шановні колеги! Семінарське заняття за темою «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ У ЗПО» є продовженням теми лекції «МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ» і стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків репетиторного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, вибору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом орнстання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної готовки.

РНП Сучасний урок TH.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Сучасний урок теорет.навчання.ppt

Учасники не можуть редагувати файли ppt

...

Зміст теми, план семінару.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Контрольні питання за темою.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Глосарій ключових слів.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Вложить

Создать

Приложение

Баллы

Без баллов

Добавить критерий оценивания

23_ОД-II-24В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Добавить тег

Инструкции

В

I

U

Шановні колеги! Семінарське заняття за темою «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ У ЗПО» є продовженням теми лекції «МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ» і стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків репетиторного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, вибору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом орнстання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної готовки.

РНП Сучасний урок TH.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Сучасний урок теорет.навчання.ppt

Учасники не можуть редагувати файли ppt

...

Зміст теми, план семінару.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Контрольні питання за темою.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Глосарій ключових слів.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Вложить

Создать

Приложение

Баллы

Без баллов

Добавить критерий оценивания

23_ОД-II-24В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Добавить тег

Инструкции

В

I

U

Шановні колеги! Семінарське заняття за темою «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ У ЗПО» є продовженням теми лекції «МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ» і стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків репетиторного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, вибору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом орнстання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної готовки.

РНП Сучасний урок TH.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Сучасний урок теорет.навчання.ppt

Учасники не можуть редагувати файли ppt

...

Зміст теми, план семінару.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Контрольні питання за темою.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Глосарій ключових слів.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Вложить

Создать

Приложение

Баллы

Без баллов

Добавить критерий оценивания

23-24.02 2023 *Гр.ОД-II-25В на базі на базі Дунайського центру ПТО (Одеська обл.) за очно-дистанційною формою І етап*
 Тьютор: *ст. викладач Геревенко А.М.*
 23.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	-----------------	-------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

On the right side, there is a vertical strip of participant thumbnails. From top to bottom, the names visible are: Наталя Курова, Сергій Лант, Любов Петунь, and Ірина Боніт. Below the thumbnails, there are icons for a chat window (ГГ) and a list of participants (12). At the bottom right, there is a small thumbnail of the presenter, Ірина Боніт.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

ЕТАПИ РОЗРОБКИ ПРОЕКТУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

- визначення оптимальних для даних умов і обставин форм організації навчання;
- визначення для кожної взаємопов'язаної сукупності дій учнів відповідних навчаючих (управлінських) дій, методів і методичних прийомів;
- підбір необхідних засобів навчання та контролю навчальних досягнень учнів;
- аналіз операційних зв'язків з метою виявлення базових способів дій учнів і формування переліку видів діяльності учнів відповідно до навчальних завдань;
- визначення оптимальних способів організації зворотних зв'язків (як негативних, так і позитивних);
- уточнення часових меж виконання навчальної діяльності;
- підбір, адекватної навчальній ситуації та наявним ресурсам навчання, освітньої технології навчання;
- прогнозування, можливих результатів навчання.

On the right side, there is a vertical strip of participant thumbnails. From top to bottom, the names visible are: Наталя Курова, Любов Петунь, Сергій Лант, and Ірина Боніт. Below the thumbnails, there are icons for a chat window (ІВ) and a list of participants (11). At the bottom right, there is a small thumbnail of the presenter, Ірина Боніт.

Проектування структури уроків професійно-теоретичної підготовки

- Під "структурою уроку" розуміють "... визначену послідовність кроків, етапів процесу діяльності майстра й учнів, спрямованих на виконання навчально-виробничих завдань уроку.
- Кожний зі структурних компонентів уроку має своє визначене завдання, а всі вони разом взяті спрямовані на досягнення головної мети уроку в цілому.
- У той же час "... кожен структурний елемент уроку має свою внутрішню будову і зміст, обумовлені тими способами і засобами, за допомогою яких вирішуються навчально-виховні, навчально-пізнавальні завдання на кожному його етапі".

21 из 25

Перейти назад

13:21 23.02.2023

Учасники: 14

Тетяна Сел...

24.02.2023

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

семінарське заняття

ст. викладачка **Шевчук С.С.**

23_ОД-II-25В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Назва (обов'язково)

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

В I U B A E H L E O

Шановні колеги! Тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ У ЗПО" стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

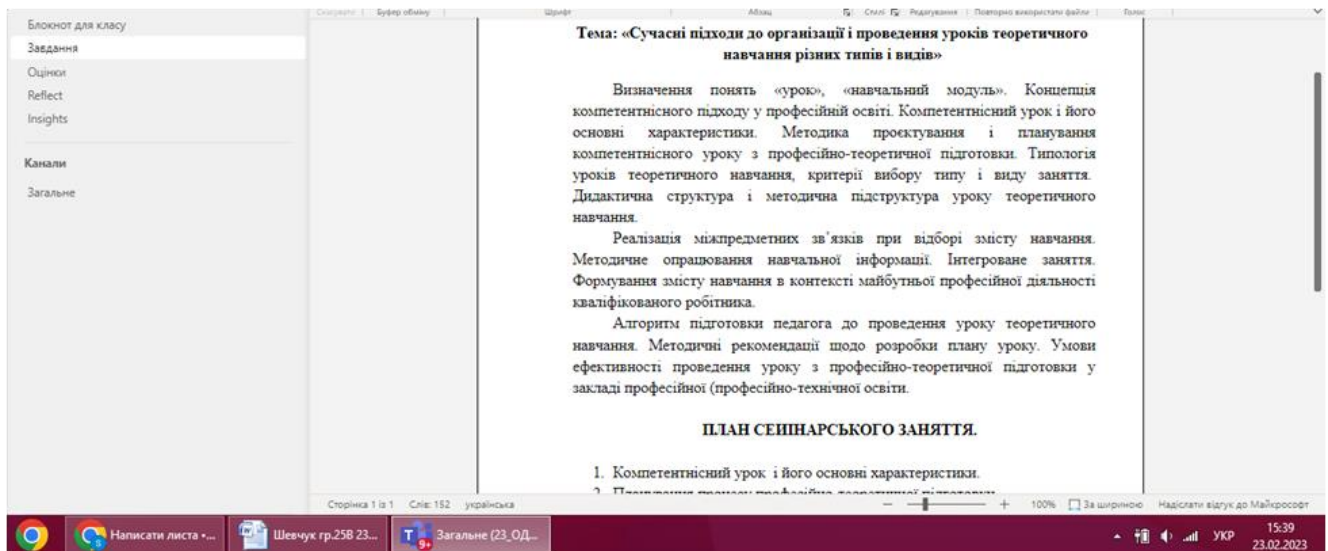
Рекомендована література.docx
Учні не можуть редагувати

Написати листа...

Шевчук гр.25В 23...

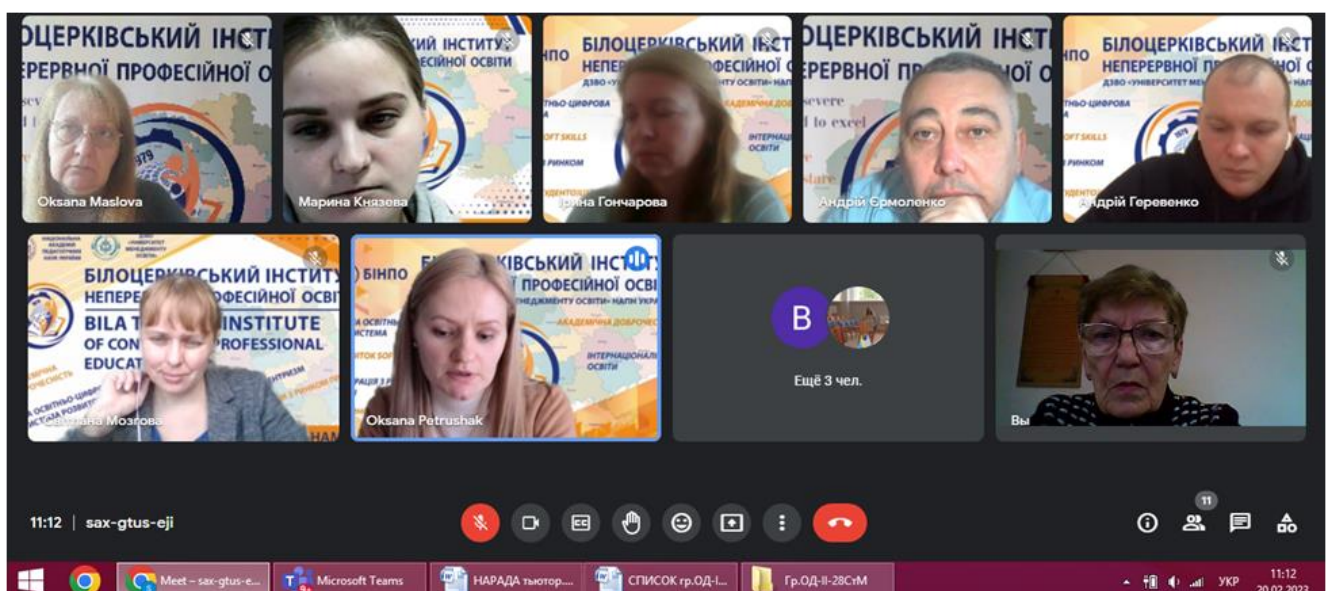
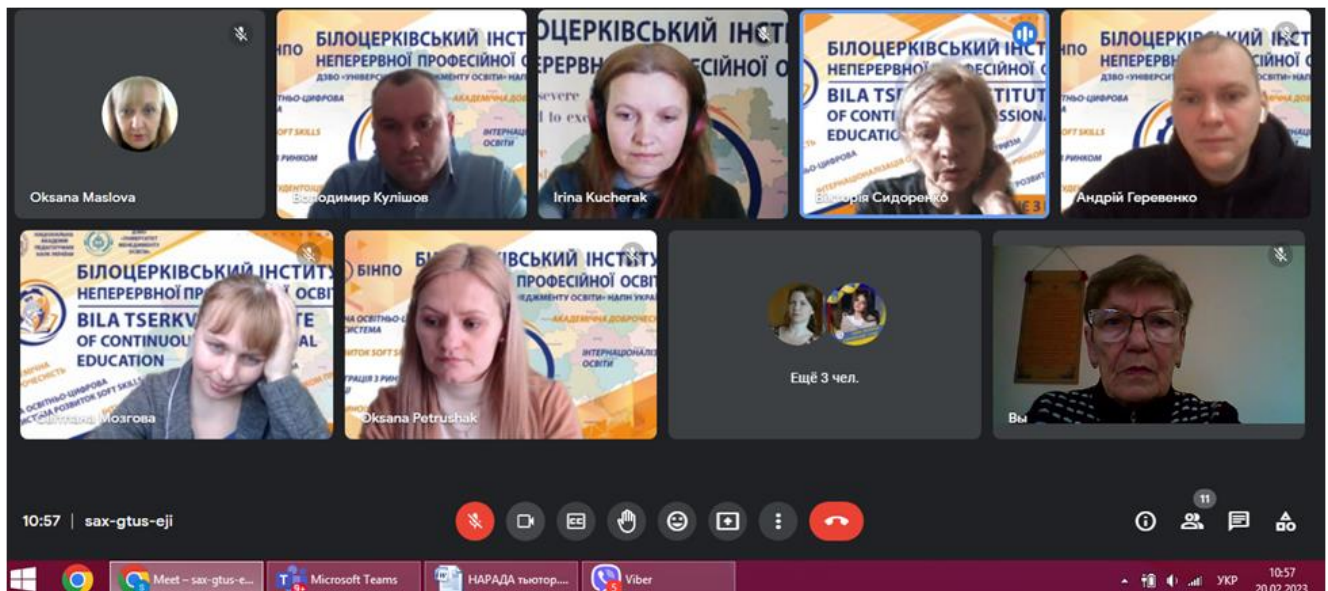
Загальне (23_ОД-...

15:36 23.02.2023



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

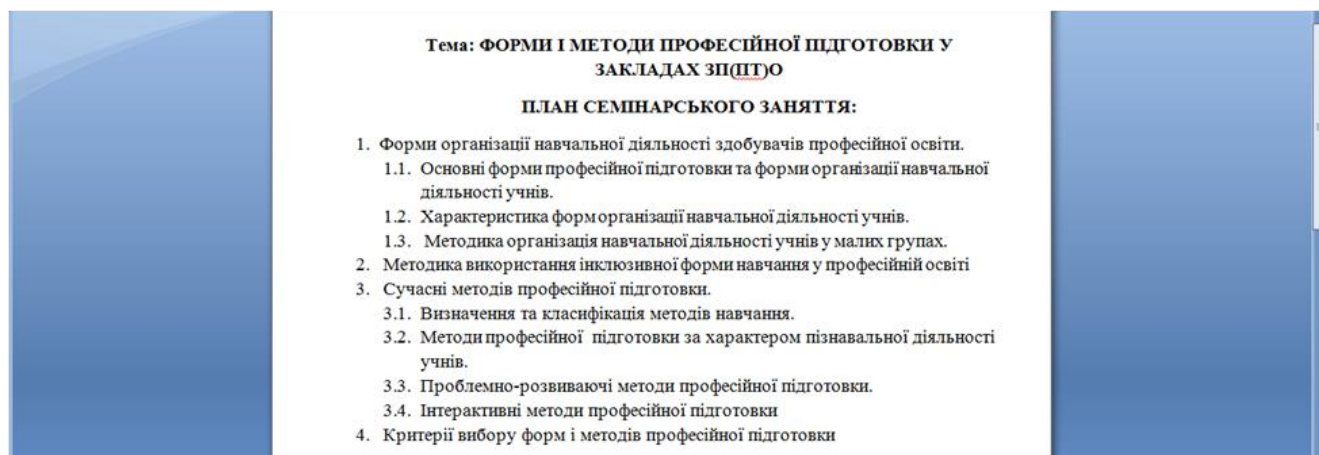
20.02.23. Участь у нараді для тьюторів



20.02.2023 участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE (для категорії викладачі та керівники)



Розробка методичного супроводу теми ЗМЗ. Форми і методи професійної підготовки у ЗПО» (презентація, план с/з, завдання для самостійної роботи)



ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

- ЗАВДАННЯ 1.** Розробити порівняльну таблицю різних форм організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.
- ЗАВДАННЯ 2.** Розробити завдання алгоритмічного характеру.
- ЗАВДАННЯ 3.** Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркове, на співставлення, ранжування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник - 2-е вид., доповн. і переробл. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580 с.
2. Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник / за ред. М.В. Вачевського. - К.: Кондор-Видавництво, 2015. 336 с.
3. Кадемія М. Ю. Інноваційні технології навчання: словник-госарій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 196 с.
4. Майорова І.Г. Впровадження інтерактивного навчання у професійну підготовку фахівців: Методичні рекомендації. Донецьк: ППО ПП УМО. 2012. 42 с.
5. Пошетун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. К.: Просвіта, 2007. 144 с.
6. Сілаєва І.Є., Шевчук С.С., Заславська С.І. Методика професійного навчання: Методичний посібник. Донецьк : ППО ПП УМО. 2014. 292 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора гр.ОД-II-28СтМ

1

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Первинний інструктаж

2

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Первинний інструктаж

3

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Первинний інструктаж

4

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Первинний інструктаж

5

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Первинний інструктаж

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel

Perstare et praestare

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

Первинний інструктаж

Google Chrome

(3) Facebook - Go...

PowerPoint | Micr...

Шевчук гр.28Ст...

18:57

20.02.2023

44

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 16 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-25В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 45% Пн, 20 февр. 12:03

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

28:59 Закрити д... Макет Пр. перепл... Відкрити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4
«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»
ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО
(спецкурс)
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

Володимир Сердюк

Тетяна Святинська

Наталія Курова

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 45% Пн, 20 февр. 12:45

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:51:44 Закрити д... Маєст Пр. перегл... Відкрити Чат Коментувати Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Синхронний режим — майже безпосередній зворотний зв'язок з обох сторін. Відповіді та реакції надходять швидко, як і на офлайн-занятті. Лише у цей спосіб учні можуть попрацювати за групами. Проте певна частина синхронного заняття йде на улагодження технічних перешкод.

```

graph TD
    A[Відеоконференція] --> D((Синхронний режим))
    B[Віртуальний клас] --> D
    C[Вебінар] --> D
    E[Онлайн-трєнінг] --> D
  
```

Рис. 1. Варіанти навчання у синхронному режимі

6 із 27 ...

Домашн Важнов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Се... 12 Учасники

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 45% Пн, 20 февр. 13:21

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:52:22 Закрити д... Маєст Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 27 ...

Перейти вперед

Домашн Важнов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Володимир... 12 Учасники

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 29% | Пн, 20 февр. 19:36

Пошук

Усі команди

23_ОД-II-25В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Почати нараду

Андрій Геревенко | Учора, 18:38

ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 20.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.2 Використання

Докладно

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне
РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне	САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного... 23_ОД-II-25В > Загальне	Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного... 23_ОД-II-25В > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-25В > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-25В > Загальне

Відповісти

Завдання | Учора, 18:40

ЗМ 4.2 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 28 кві

Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 28% | Пн, 20 февр. 19:36

Пошук

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 28 % Пн, 20 февр. 19:36

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

Домашня

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-11-26М з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Білоцерківський професійного будівельного ліцею» (Одеська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Гончарова Ірина Петрівна

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)

спискурс ст. викладач Геревенко А.М.

07:28

Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»
ЗМ 4.2: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

СД ГШ

Сергій До... Галина Ш...

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 13.30 3М 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки Пн, 20 февр. 14:38

01:25:16 Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як налаштувати програму

- Створити абсолютно новий та унікальний акаунт для Zoom на базі електронної пошти;
- Прив'язати обліковий запис Google до платформи Zoom;
- Інтегрувати акаунт Zoom з обліковим записом Facebook.

Переваги Zoom

- Відмінний зв'язок
- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником
- Демонстрація екрану зі звуком
- Інтерактивна дошка
- Запис відеоконференції
- Адміністрування



9 із 27 < > ...

Домашня Вагове

ГК 15 Галина Ку... Учасники

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПОВІДНОСТІ ВІСЬМОЇ ОСВІТИ

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 13.30 3М 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки Пн, 20 февр. 14:55

01:25:59 Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 27 < > ...

Перейти вперед

ЛЗ 15 Леся Заха... Учасники

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПОВІДНОСТІ ВІСЬМОЇ ОСВІТИ

16.30-17.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

спецкурс

ст. викладач
Геременко А.М.

Microsoft Teams

Змінити

Подання

Відео

Довідка

zoom

37%

Pv

Пн, 20 февр. 19:09

Пошук

...

Усі команди

2022 КТН

23_ОД-II-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

+

Андрій Геременко Учора, 19:14 Змінено

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У вівторок 20.02.2023 року о 13.30 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докладно

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-26М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне
Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне
ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 1.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне	ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf 23_ОД-II-26М > Загальне

Відповісти

Завдання Учора, 19:14

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 25 лют

Нова розмова

Microsoft Teams

Змінити

Подання

Відео

Довідка

zoom

37%

Pv

Пн, 20 февр. 19:10

Пошук

...

Активісти

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вивали

Файли

Програми

Довідка

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf

Закрити

АСИНХРОННО

ТЕМА 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.
Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану

50

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 37% Пн, 20 февр. 19:09

Пошук

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf Закрити

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-П-28СтМ з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область.)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)

спецкурс

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Вт, 21 февр. 12:04

12:24

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Подати Реагувати Переглянути Календар Довідково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»
ЗМ 4.2: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

1 із 27

Додаткові дії

ВМ 11

Валентин... Учасники

Microsoft Teams 12:00 3М 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:27:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Доватково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams

Microsoft Teams — це програма для спільної роботи, яка дозволяє вам і вашій групі залишатися в курсі, систематизовані та залишатися на зв'язку.

Microsoft Teams - універсальна платформа для спільної роботи, яка об'єднує разом чат, онлайн зустрічі, конференції та сервіси Microsoft 365 для найбільш ефективної взаємодії.

Щоб повною мірою зрозуміти можливості продукту, необхідно спробувати його в роботі і використати запропоновані функції для вирішення конкретних завдань. Почати знайомство з сервісами для віддаленої роботи від Microsoft можна з Teams.

Завдання: Призначити, кастомізувати та налаштувати завдання для класу

Демонстрація екрана: Демонструвати екран екрану або презентації в режимі перегляду

Записування в текст: Читати розповіді з чату в більш простій, навігаційній формі, як це в Microsoft Teams

Інтеграція: Оптимізувати онлайн-проекти та контент з Microsoft Teams та інтеграційними функціями

Користувачів: Вибрати різноманітні функції, щоб вибрати найбільш ефективні функції

Аналітика: Створити доповіді до даних про записи, щоб ви могли аналізувати дані про використання функцій

Діалог: Співпрацювати в бізнес-середовищі, щоб ви могли аналізувати дані про використання функцій

Піднімайте руку: Використовуйте, щоб повідомити інших учасників

Спільний режим: Підключитися до веб-сайту, щоб ви могли аналізувати дані про використання функцій

Microsoft Teams 12:00 3М 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:30:11

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Доватково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

16.30-17.30	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	заняття спецкурс	Самойленко О.М. ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	---

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 99% | Вт, 21 февр. 15:22

Пошук

Активності | Усі команди | 23_ОД-II-28СтМ

Домашня сторінка | Блокнот для класу | Завдання | Оцінки | Reflect | Insights

Канали | Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА

Андрій Геревенко 19.02 19:06

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У вівторок 21.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докладно

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 1.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне	ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне	Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне
РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-II-28СтМ > Загальне

Відповісти

Завдання 19.02 19:07

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 25 лют

Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 99% | Вт, 21 февр. 15:22

Пошук

Активності | Чат | Команди | Завдання | Календар | Випливи | Файли | Програми

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf

Закрити

АСИНХРОННО

ТЕМА 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms;

1 із 17

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 99 % UK Вт, 21 февр. 15:23

Пошук

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf Закрити

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-П-27М з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

13.30-14.50 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн) спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100 % RU Вт, 21 февр. 13:31

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

06:02 Закрити д... Макет Пр. перепл... Відкрити Чат Користувачі Події Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.2: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
Біла Церква-2023

ДХ 16 Дмитро Х... Учасники

Microsoft Teams 23:36 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Цілитися Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складнощі;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації;
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час занять.

Параметри Сняти

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

ВК ВК 17

Володимир... Учасники

ВНІО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams 01:23:57 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Цілитися Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

СД 19

Софія Ду... Учасники

ВНІО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 97% | Вт, 21 февр. 15:28

Пошук

Активісти | Чат | Команди | Завдання | Календар | Випливи | Файли | Програми

Усі команди | 23_ОД-II-27M | Домашня сторінка | Блокнот для класу | Завдання | Оцінки | Reflect | Insights | Канали | Загальне

Загальне | Додати | Файли | ПРОФОСВІТА | Чат

Андрій Геревенко 19.02 18:59

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У вівторок 21.02.2023 року о 13.30 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докладно

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-27M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне
Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне
ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 1.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне	ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf 23_ОД-II-27M > Загальне

Відповісти

Завдання 19.02 19:00

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 25 лют

Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 97% | Вт, 21 февр. 15:28

Пошук

Активісти | Чат | Команди | Завдання | Календар | Випливи | Файли | Програми

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf | Закрити

АСИНХРОННО

ТЕМА 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.Jy, Google Forms; слухачки. уроку за своїм напрямком

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 97% RU Вт, 21 февр. 15:29

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

*Пройшов підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України»
Навчання відбулося за онлайн-формою - 3 год.*

СЕРТИФІКАТ № ПК-2023/1059

засвідчує, що

Геревенко Андрій Михайлович

пройшов (пройшла) підвищення кваліфікації за програмою
Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України»
Навчання відбулося за онлайн-формою 15 лютого 2023 року.

Опис досягнутих результатів:

- удосконалено професійні компетентності: технологічна, проектна, цифрова, комунікаційна, творча, методична, громадянська, здатність до навчання, діяльнісний підхід;
- набуто: теоретико-технологічні знання та практичні навички для вчителів закладів загальної середньої освіти і викладачів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти щодо впровадження та використання сучасних інноваційних технологій в професійній освіті; теоретичні знання необхідні для побудови освітнього процесу в закладах освіти за сучасними інноваційними вимогами.

Директор Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Євген БАЖЕНКОВ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КОМІТЕТ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ МОН УКРАЇНИ

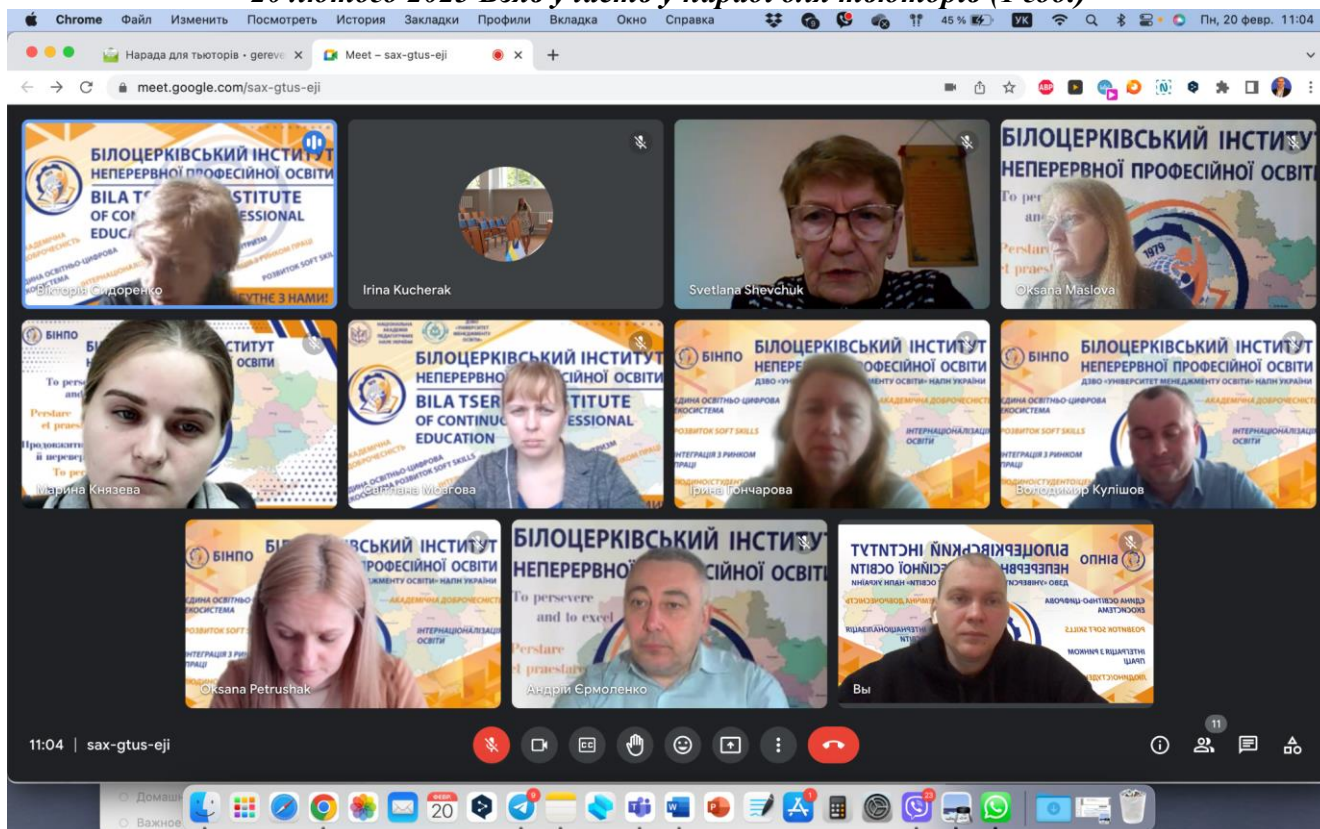
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА

ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

UA active

ВАНП

20 лютого 2023 Взяв участь у нараді для тьюторів (1 год.)



20 лютого 2023 року взяв участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE (1 год)



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що

Геревенко Андрій

брав/брала участь як

Вчитель

БІНПО

в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE

18 лютого 2023

яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla

Head of Unit
European Commission Joint Research Centre



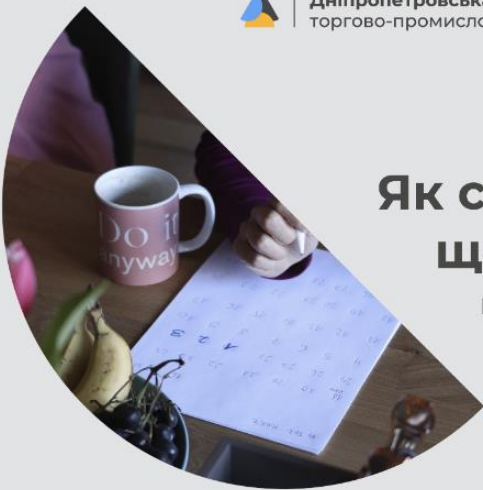
21 лютого 2023 року участь у вебінарі «Грантова підтримка жіночого підприємництва»
Дніпропетровська та Чернігівська торгово-промислові палати за підтримки ПРООН в Україні
(2 год)

**Дніпропетровська
торгово-промислова палата**

**Чернігівська регіональна
торгово-промислова палата**

**ПРЯМУЄМО
РАЗОМ**

**UN
DP**



Як скласти заявку на грант, щоб його виграти

Вебінари для підтримки жіночого бізнесу під час війни

**21 лютого 2023 року
10:30
онлайн**

ЕКСПЕРТНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ
Об'єднаний економічний фронт двох регіонів

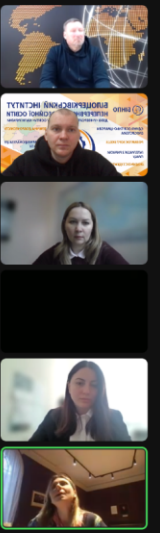
zoom.us Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка zoom 98 % 10:41 Вт, 21 февр.

Конференція Zoom

презентация частина 2-2.pdf - Adobe Acrobat Pro (64-bit)
Файл Редактирование Просмотр Электронное подписание Окно Справка
Главная Инструменты презентация части... x

1 / 34 38,7%

ЯК СКЛАСТИ ЗАЯВКУ НА ГРАНТ, ЩОБ ЙОГО ВИГРАТИ



Kesner Julia

22 лютого 2023 року
Написання пресрелізу на тему «Грантова підтримка жіночого підприємництва» (3 год)

БІНПО прийняв участь у вебінарі «Грантова підтримка жіночого підприємництва»

(Дніпропетровська та Чернігівська торгово-промислові палати за підтримки ПРООН в Україні)

21 лютого 2023 року науково-педагогічний працівник Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяв участь в онлайн заході в рамках серії вебінарів «Грантова підтримка жіночого підприємництва». Захід організовано Дніпропетровською та Чернігівською торгово-промисловими палатами за сприяння ПРООН в Україні в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу. Програму підтримують одинадцять міжнародних партнерів: Європейський Союз (ЄС), Європейський інвестиційний банк (ЄІБ), Посольство США в Україні, а також уряди Канади, Данії, Німеччини, Японії, Нідерландів, Польщі, Швеції і Швейцарії.

Модераторка та експерт заходу, **Ірина ТИТАРЧУК**, виконавча директорка Українського центру сприяння інвестиціям та торгівлі, кандидат економічних наук, доцент, консультантка з фінансів та грантів для малого та середнього бізнесу. Має понад 5-річний досвід, як експертка проєктів із підтримки бізнесу донорських програм WYG International, USAID CEP, GIZ, Agritrade Ukraine, Dutch Embassy, USAID Agro.

У заході взяв участь Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

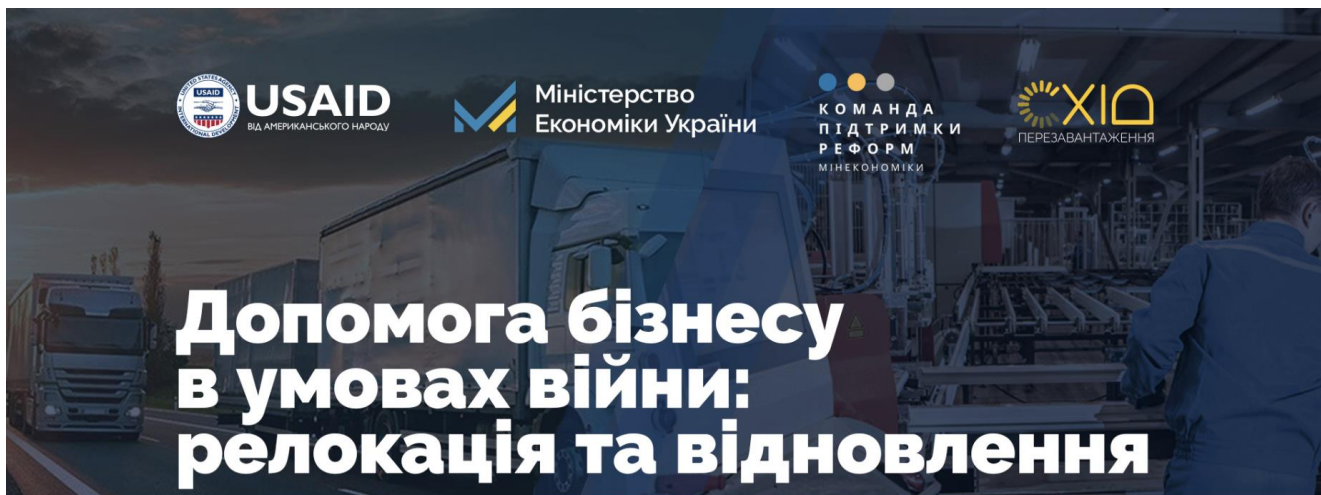
На вебінарі були розкриті теми:

- як використовувати інформацію про грантові програми;
- особливості написання проєктів;
- помилки та переваги при подачі на грантове фінансування;
- актуальні гранти для бізнесу.

Дякуємо організаторам та пані Ірині за змістовний та дуже актуальний захід щодо розбудови миру та розвитку підприємницьких компетентностей під час участі у грантових програмах.

22 лютого 2023 року

Взяв участь у вебінарі «Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок». Захід проводиться в рамках інформаційно-діалогового майданчика «Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення» проєкті USAID «Економічна підтримка України» (3 год)



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 96% UK Ср, 22 февр. 14:58

Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИКУМ «ГРАНТИ В СМАРТФОНІ»

- Знаходимо в смартфоні значок гугл диска(окремий або в папці)
- Знаходимо у рядку файлів спільного використання (зазвичай верхній) табличний файл
Гранти_консультації_навчання
- Натискаємо і переходимо до таблиці еКалендаря. Знайомимося і вивчаємо.
- Переглядаємо та обираємо конкретний грант
- Для переходу на сайт донора/конкурса підводимо курсор до активного посилання і натискаємо. У браузері відкривається вікно з відповідною інформацією.

Пропоновані

Гранти_консультації_нав...
Ви часто відкривали

запрошені на майстерню...
Ви редагували сьогодні

громади доск...
На основі попередньої активно...

ОКСАНА (гість) 78 Учасники

Сременко Надія (гость) (гість)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 73% UK Ср, 22 февр. 16:04

Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (⌘+Shift+O)

PROCAPITAL GROUP

Крок №6



Організація

- Скільки потрібно часу на відкриття?
- Яку податкову систему Вам слід обрати?
- Які дозволи Вам необхідні?

13

Olena Bilyk (зовнішній користувач)

ОБ 70
Ольга Бре... Учасники

БІЛЦЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 54% UK Ср, 22 февр. 17:01

Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Хто може подати заявку?

Майбутні підприємці, діючі ФОП або юридичні особи:

- які не провадять господарську діяльність на тимчасово окупованій території України;               

БІНПО прийняв участь у проєкті USAID «Економічна підтримка України»

Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок на базі Інформаційно-діалогового майданчика «Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення»

22 лютого 2023 року науково-педагогічний працівник Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяв участь у вебінарі «Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок». Захід проводиться в рамках інформаційно-діалогового майданчика «Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення» під егідою Команди підтримки реформ Мінекономіки України та за сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка України».

Модераторка заходу, тренерка – Надія Єременко, консультантка з розвитку бізнесу Проєкту USAID «Економічна підтримка України»

Залучені експерти:

Антоніна Кутова, керуюча партнерка Pro Capital Investment, бізнес-консультантка проєктів USAID, Ірина Фіщук, незалежна бізнес-консультантка, голова правління ГО «Дорога смаку Прикарпаття», Ольга Брегін, сертифікований аудитор, голова Спільки бухгалтерів Прикарпаття, директорка Аудиторської компанії "Вектор аудиту"

У проєкті взяв участь Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

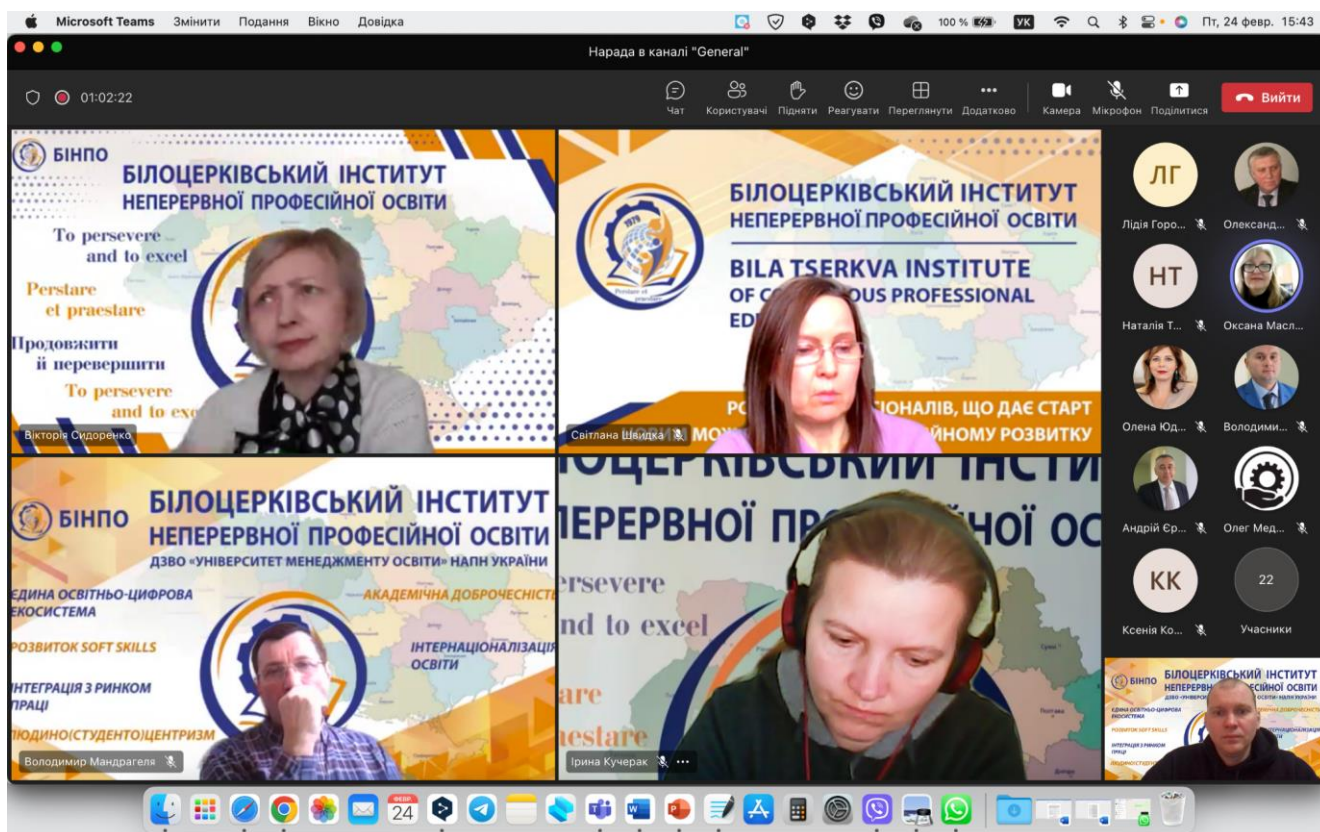
На вебінарі були розкриті наступні питання:

- гранти як додаткова можливість для бізнесу. Алгоритм залучення грантів;
- актуальні гранти та програми для бізнесу. Грантовий еКалендар. Практикум «Гранти в смартфоні»;
- оподаткування грантів;
- бізнес-ідея. Бізнес-модель. Бізнес-план. Особливості та основні помилки при формуванні бізнес-плану гранту на бізнес. Практикум «Аналіз розробленого бізнес-плану»;
- умови отримання грантів для бізнесу. Кейси успішних заявок на грант.

Колектив БІНПО вдячний дуже організаторам вебінару за актуальні питання, практикум та можливість вивчення експертного питання у написанні грантових заявок для розвитку бізнесу. Для науково-педагогічного колективу БІНПО цей напрям цікавий, у зв'язку з дослідженням розвитку підприємницьких компетентностей у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з метою покращення фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-виробничого становища та державно-приватного партнерства в реаліях сьогодення для більш ефективної підготовки конкурентоспроможного робітника, співпраці зі стейкхолдерами.

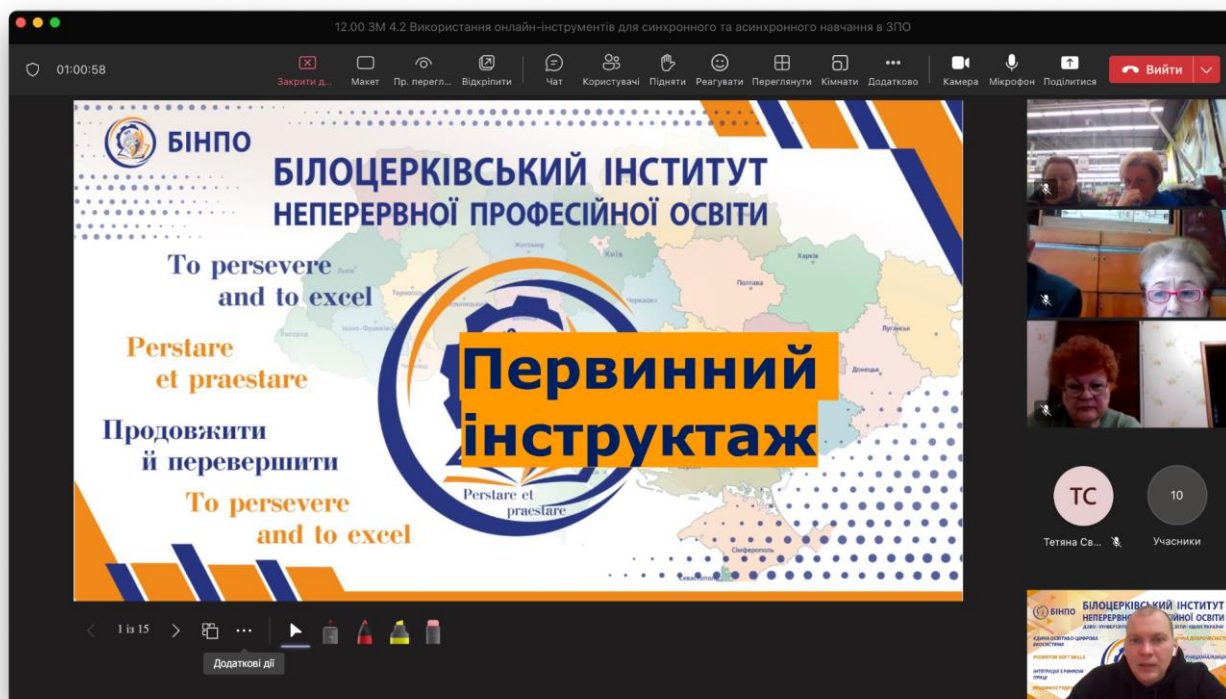
22 лютого 2023 року

Взяв участь в онлайн-студії “Марафон безпеки”: День спротиву окупації АР Крим та м. Севастополя - 1 год.



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІ-25В 20.02-24.02.2023





ОД-II-25 В
Учасники: 22





Курси підвищення кваліфікації I – етап. Група № ОД-II-25В

Доброго дня, шановні слухачі групи "ОД-II-25В"

Я Ваш тьютор, Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО “УМО” НАПН України.

У Вас розпочинається перший етап курсів підвищення кваліфікації, який проходить в період з 20.02-24.02.2023р року.

I етап (20.02-24.02); II етап (27.02-26.05); III етап (29.05 -02.06)

Заняття проходитимуть за дистанційною формою (онлайн та на платформі Microsoft Teams) .

Розклад, пояснення та ваші паролі з роботи на платформі є у файлах, які я прикріпив до листа.

В понеділок о 12.00 годині в нас буде ознайомча лекція, я все Вам розповім та наддам.

З питаннями звертайтеся за телефоном: **0505529707** або за електронною адресою gerevenkoandrey@ukr.net

Комунікація по організаційним питанням буде проходити у вайбері, будь ласка перейдіть за посиланням та ставте питання. Назва групи «ОД-II-25В»

У вівторок – середу (не раніше) пройдіть вхідне анкетування, обов'язково його пройти!

Посилання на вхідне анкетування <https://forms.gle/wfkDT4932vfsQUE59>

Якщо хтось не отримав інформацію з Ваших колег, скажіть їм будь-ласка щоб зв'язатися зі мною.







БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ





<
Учасники

Учасники (22)
Добавить администраторов

	Вы (Андрей Гер...	суперадмин ×
	Ruslana Ruslanovna	×
	Валентин Караулан	×
	*	×
	Алла Гончар	×
	Николай	×
	Плетенёв Валерий	×
	Vladimir Ivanovich	×
	Татьяна	×
	Татьяна Павловна	×
	Пикуль Люба	×
	Інна Вонітова	❤️ ❤️ ×

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

21.02. 2023 р. проведено семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” для груп
ОД-ІІ-27М - 2 год. тьютор - Торба Н.Г.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання як виклик онлайн-навчання (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Мозгова С.В.

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

11:15

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 з 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

7°C Cloudy

12:01 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

21:01

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нетикет або netiquette – це слово, що походить від злиття англійського слова «network» (мережа) і французького «etiquette» (етикетка), тобто правила поведінки у мережі.

messages internet email netiquette

Вірджинія Ши «Нетикет» (1994 р)

8 з 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

6°C Cloudy

12:10 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:30:42

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які цифрові технології ви використовуєте під час своєї професійної діяльності?
2. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та цифрового етикету.
3. Обґрунтуйте доцільність використання норм диджитал-етикету в освітній діяльності педагога професійної освіти.
4. Незмінним принципом будь-якої комунікації залишається повага, починається вона з чотирьох факторів. Яких саме?
5. Охарактеризуйте різницю між каналами комунікації? До кожного каналу комунікації наведіть приклад його використання з власного фаху.
6. Поясніть види комунікації за рівнем ієрархії, а саме: горизонтальні, вертикальні, діагональні, неформальні.
7. Опишіть принцип 5С комунікацій (за Р. Фалмером).

33 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

Олена Ва К... 23 Учасники

6°C Mostly cloudy 13:20 21.02.2023

21.02. 2023 р. проведено семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” для груп ОД-ІІ-26М - 2 год. тьютор Гончарова І.П.

Вівторок 21.02.2023 13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
---------------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

ВІ 15 Учасники

6°C Mostly cloudy 13:31 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити дос... Мийте Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рекомендації щодо ведення корпоративних акаунтів у соціальних мережах:

- дотримуватися вимог авторського права;
- не робити надто багато постів;
- не зловживати рекламою послуг і організації;
- не відзначати людей в постах для залучення уваги;
- не лайкати самого себе;
- не відзначати людей на вітальних листівках.

15 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Михайло Шейн
Косміна Іванова
Олексій Якович
Учасники
16

6°C Cloudy 14:01 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити дос... Мийте Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Михайло Шейн
Олексій Якович
Учасники
19

7°C Cloudy 14:58 21.02.2023

21.02. 2023 р. проведено семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” для груп ОД-ІІ-26М - 2 год. тьютор Гончарова І.П.

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Пройдено опитування Selfie - 1 год.



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що

Шевчук Світлана

брав/брала участь як

Вчитель

БІНПО

в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE

19 лютого 2023

яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla



Head of Unit
European Commission Joint Research Centre



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

РОЗКЛАД навчальних занять групи ОД-II-24В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область) І етап – організаційно-настановчий			
Тьютор: доцентка Кучерак Ірина Володимирівна			
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

11:58

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**
**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

ОД-II-24В Семінарське заняття 21.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 44

ЛП 10
Лілія Похи... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02
21.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:07:30

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перевернутий клас

Домашнє завдання → Самостійне вивчення нової теми

На уроці:

1 Більш складний матеріал

2 Практичні й дослідницькі завдання

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

СК
Світлана Козік

НП СК
Наталія Па... Світлана К...

ТД 16
Тетяна Де... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

24 із 44

12:57
21.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:21:22

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Тетяна Де... 15 Участники

Проблеми

- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення активного навчання.
- Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (15) Отключить все мик...

- Світлана Масліч Інциатор
- ВГ Валентина Гербановська
- ІС Інна Слободянюк
- ІЗ Ірина Злийко
- ЛД Лариса Джаіані
- МР Микола Руссу
- НК Наталія Косенко
- НП Наталя Пацеля
- ОІ Оксана Іванова
- ОП Олег Петренко
- ОТ Ольга Тігоренко

25 из 44

Поиск

13:11 21.02.2023

РОЗКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

навчальних занять групи ОД-II-25В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцентка **Масліч С.В.**

М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

06:46

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-25В Семінарське заняття 21.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

Тетяна Світницька

Любов Пакуль

Світлана М... 6 Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31 21.02.2023

М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

54:19

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Світлана М... 9 Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ротаційна перевернутий клас	гнучка
модель збагаченого віртуального середовища	особистісно орієнтована

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

30 из 44

Пошук

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (9)

Світлана Масліч Ініціатор

Іван Карабєцький

Інна Вонітова

Любов Пакуль

Микола Ладан

Світлана Макортецька

Тетяна Святницька

Тетяна Тімінська

Тетяна Устименко

Предложения (3)

Олег Медвідь

14:18 21.02.2023

М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:23:04

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:

```

graph TD
    A[адміністрація] <--> B[педагогічні працівники]
    B <--> C[здобувачі освіти]
    A --> D[коригування планів та розкладу; розробка методичних рекомендацій; щоденні консультації підпрацівників щодо організації ДН.]
    B --> E[розробка та підтримка ресурсів з ДН; проведення уроків за дистанційною формою; консультування учнів та батьків; підвищення власного професійного рівня.]
    C --> F[відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультування) працюють з ресурсами дистанційної освіти.]
    D --> G[майстри в/н]
    E --> H[класні керівники]
    F --> I[батьки]
    G --> H
    H --> I
    
```

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

42 из 44

Пошук

Учасники

Тетяна Тімінська

Тетяна Устименко

Інна Вонітова

9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:47 21.02.2023

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-28СГМ з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
-------------	--	-----------------	-------------------------

М 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)ТО

09:09

Закрити дос... Маєт Личный гр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)ТО

ОД-II-28СтМ Інтернет-лекція 22.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 34

Ольга Заб... 10 Участники

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук

12:03 22.02.2023

М 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)ТО

38:38

Закрити дос... Маєт Личный гр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- дитиноцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

 smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

6 из 34

Ольга Заб... 13 Участники

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук

12:33 22.02.2023

М.3.2 Організація освітнього середовища у закладах ПТТЮ

01:21:24

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА БІНПО

https://profosvita.org/course/view.php?id=529



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

27 из 34

Вікторія Ба... 16 Участники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

13:15 22.02.2023

НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання експертного висновку на навчальний посібник Яни Казимир “Організація туристичної діяльності” - 4 год

Експертний_висновок_Маслич_ТУРИЗМ.docx - Word

Ваша ліцензія не является подлинной, и вы можете быть жертвой подделки программного обеспечения. Вы можете избежать этого в работе и сохранить ваши файлы в безопасности, если приобретете подлинную лицензию Office.

Получить подлинную копию Office Подробнее

Експертний висновок на навчальний посібник Яни Казимир «Організація туристичної діяльності»

При здійсненні комплексної експертизи об'єкта **навчального посібника для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти «Організація туристичної діяльності»** – встановлено:

- Відповідність змістового наповнення навчального видання чинним нормативно-правовим актам у сфері освіти**
Вміст навчального посібника відповідає Державному освітньому стандарту з професії «Агент з організації туризму» (код 4221), затвердженому Міністерством освіти і науки України від 17.11.2022 № 990. Й одностов професійну кваліфікацію «агент з організації туризму», що відповідає другому (вищому) рівню освітньої кваліфікації. Посібник виконує 7 завдань, а саме:
Результат 1. Основні поняття та терміни організації туризму
Результат 2. Механізми регулювання туристичної діяльності
Результат 3. Формування візуальної туристичної підтримки
Результат 4. Організаційні засади створення і діяльності туристичного підприємства
Результат 5. **Туризм** як предмет діяльності туристичного підприємства
Результат 6. Організація роботи туристичного підприємства з постачальниками
Результат 7. Українська культурна спадщина під час російського вторгнення
Оскільки документ навчального посібника складає 245 сторінок тексту з ілюстраціями, таблицями та схемами, викладу державною мовою, 7 результатів, список виконуваних завдань, що відповідає вимогам до видання даного виду навчального видання.
- Оптимізацію обсягу змістового наповнення відповідно до категорії користувачів**
Навчальний матеріал є достатнім для досягнення результатів навчання, визначеного Державним освітнім стандартом з професії «Агент з організації туризму». Навчальний теоретичний матеріал поєднується наявністю таблиць та схем. Після кожного розділу пропонується **завдання на закріплення**, дозволяючи закріплювати знання, умови і навички, здобуті в процесі професійної освіти, **якщо це можливо, вказує на відповідні документи**.
- Відповідність виду навчального видання**
Зміст даного навчального видання узгоджується з встановленими вимогами до навчального посібника з систематизованими викладацьким матеріалом, що відповідає освітній програмі з професії «Агент з організації туризму» та **професійно-практичної підготовки** з професії «Агент з організації туризму». Вміст посібника слід розглядати як доповнення до навчального матеріалу, наданого в організації туристичної діяльності. Контроль знань здобувачів освіти здійснюється через виконання тестових та ситуативних завдань.
- Науковість викладу навчальної інформації**
Змістове наповнення **документу** посібника відповідає вимогам Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» і не порушує принцип академічності доброчесності. По тексту є посилання на використання джерела, список яких представлено на останніх сторінках навчального посібника.
- Системність, логічність, ясність, вичислюваність і повнотелісність викладу навчальної інформації**
Навчальний матеріал викладено логічно, послідовно, системно. Основні дефініції представлено чітко й зрозуміло, з посиланнями на відповідні джерела. Розподіл вмісту навчального матеріалу є логістично виправданим та обґрунтованим.
- Реалізацію цілісного компонента у змісті навчального видання, його українськомовне наповнення**
Матеріал навчального посібника сприяє формуванню теоретичних знань, практичних навичок та ціннісного орієнтування майбутніх членів з організації туризму, соціалізацію, конформізацію на вітчизняному ринку праці. Окремі моменти в структурі посібника відповідають питанням збереження об'єктів української культурної спадщини під час російського вторгнення в Україну 24 лютого 2022 року. Крім того, завдяки перекладу російської та поглибленню об'єктів української культурної спадщини через російську мову. Матеріал сприяє національній патріотичній, самостійності, повазі до національного надбання.
- Додаткові і користувачі методичного апарату навчального видання відповідно до категорії користувачів, його спрямованість на реалізацію різних відходів у навчанні (особистісно-орієнтованого, колективістського, діяльнісного тощо)**
Матеріал навчального посібника обґрунтовано формулює групи компетенцій: ключових, загальнопрофесійних й професійних, що відповідають Державному освітньому стандарту з професії «Агент з організації туризму» 4221.Н.79.00-2022. Питання самоконтролю, тестові завдання для перевірки знань та ситуативні завдання сприяють розвитку аналітичного й критичного мислення, формуванню навичок майбутньої професійної діяльності, умовна праця встановлює ситуації, вирішують конфлікти. Питання чіткі, логічні, сформульовані **чітко**.
- Відповідність тестових завдань вимогам і нормам **застосування** (за наявності)**
Тестові завдання відповідають вимогам і нормам **застосування**.
- Спрямованість навчального видання на формування ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту»**
Навчальне видання сприяє на формування ключових **компетенцій**, визначених Законом України «Про освіту», а саме:

Страница 1 из 5 Число слов: 794 український Спеціальні можливості: все в порядку

22:48 24.02.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE - 1 год



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що
Світлана Масліч
брав/брала участь як
Вчитель
БІНПО
в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE
23 лютого 2023
яке тривало 1 годину.

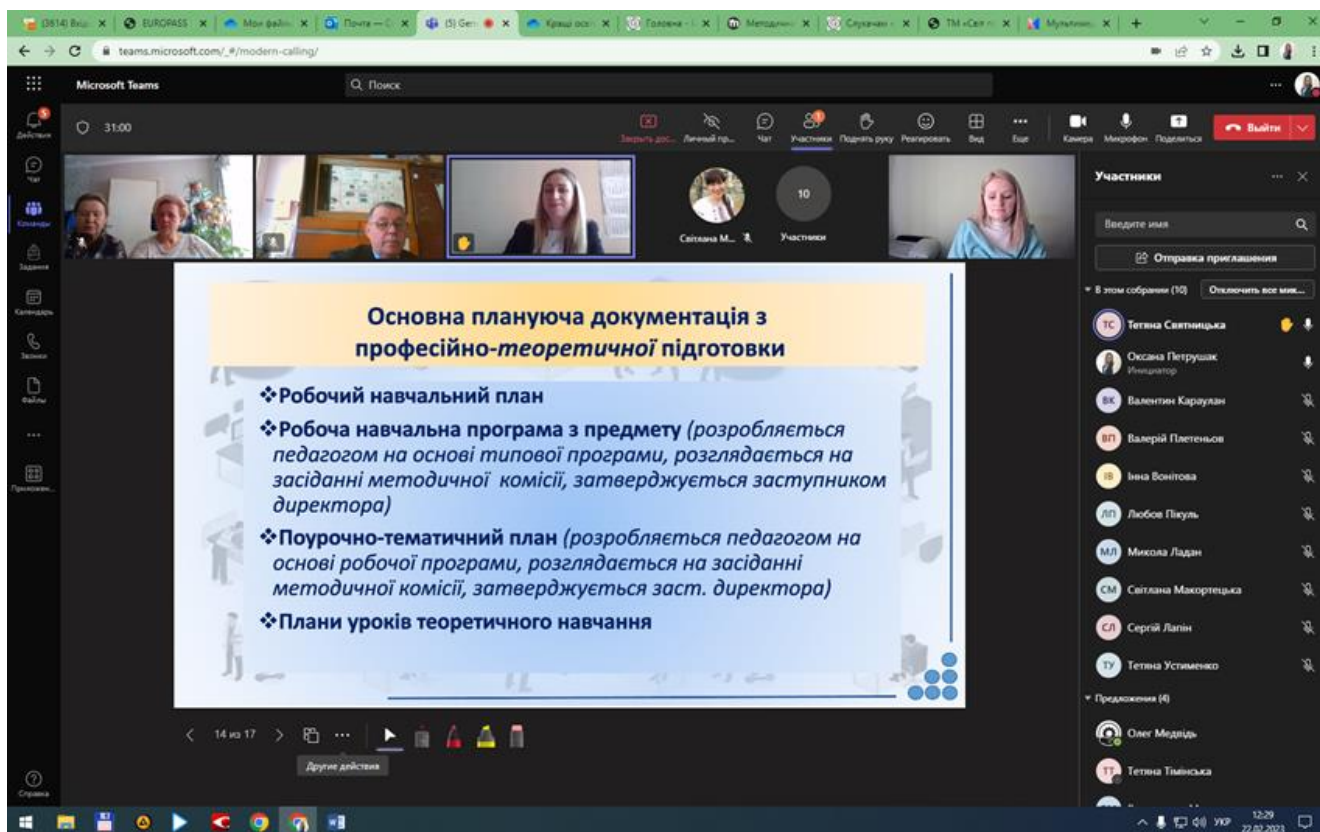
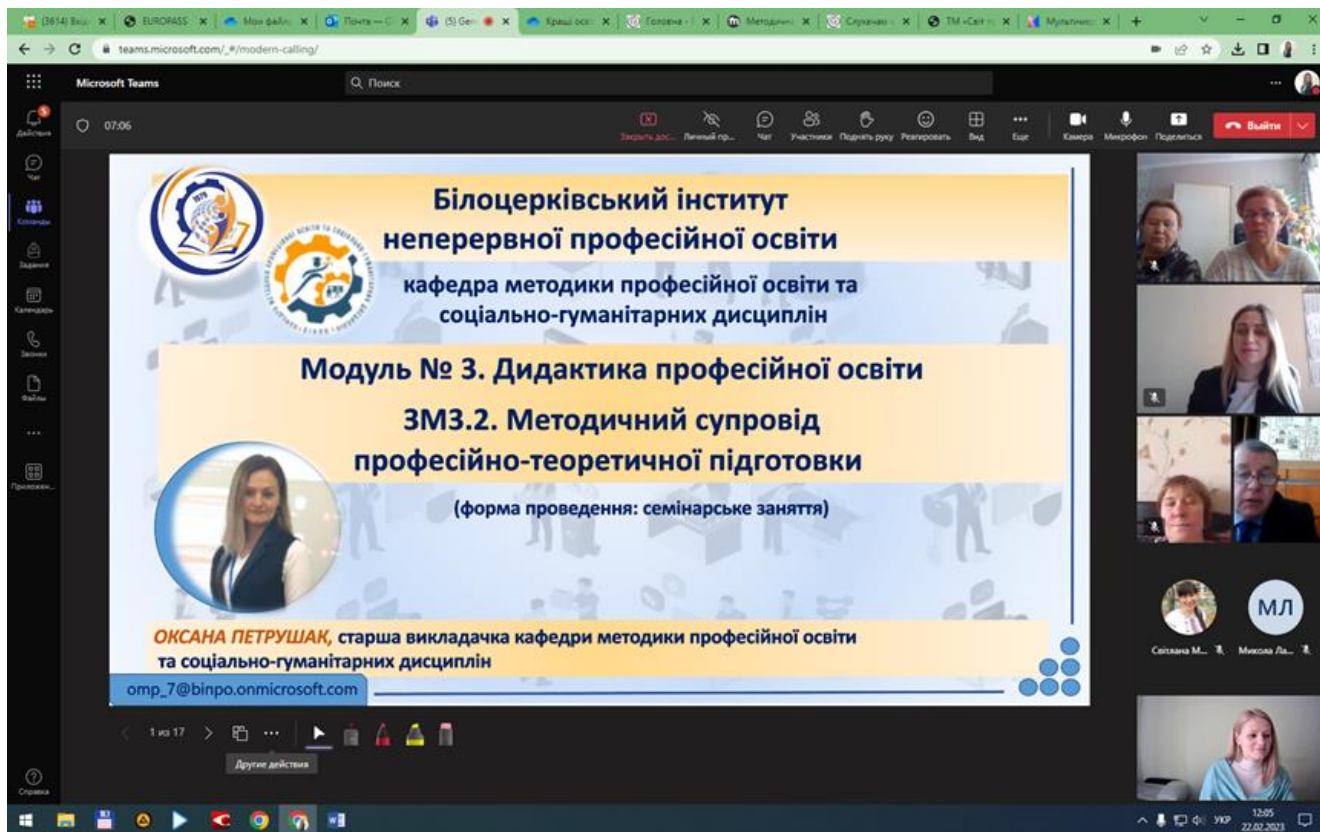
Carlos Torrecilla

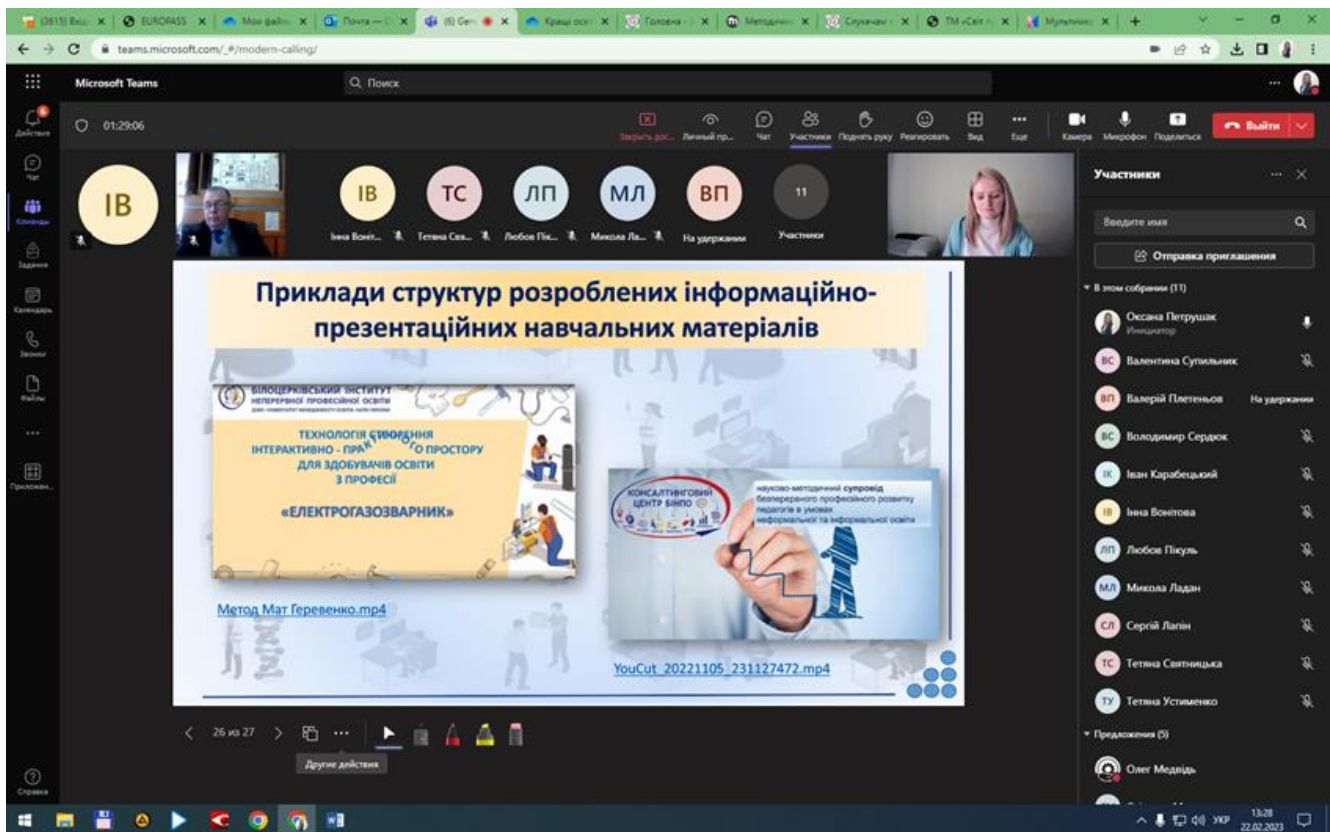


Head of Unit
European Commission Joint Research Centre

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

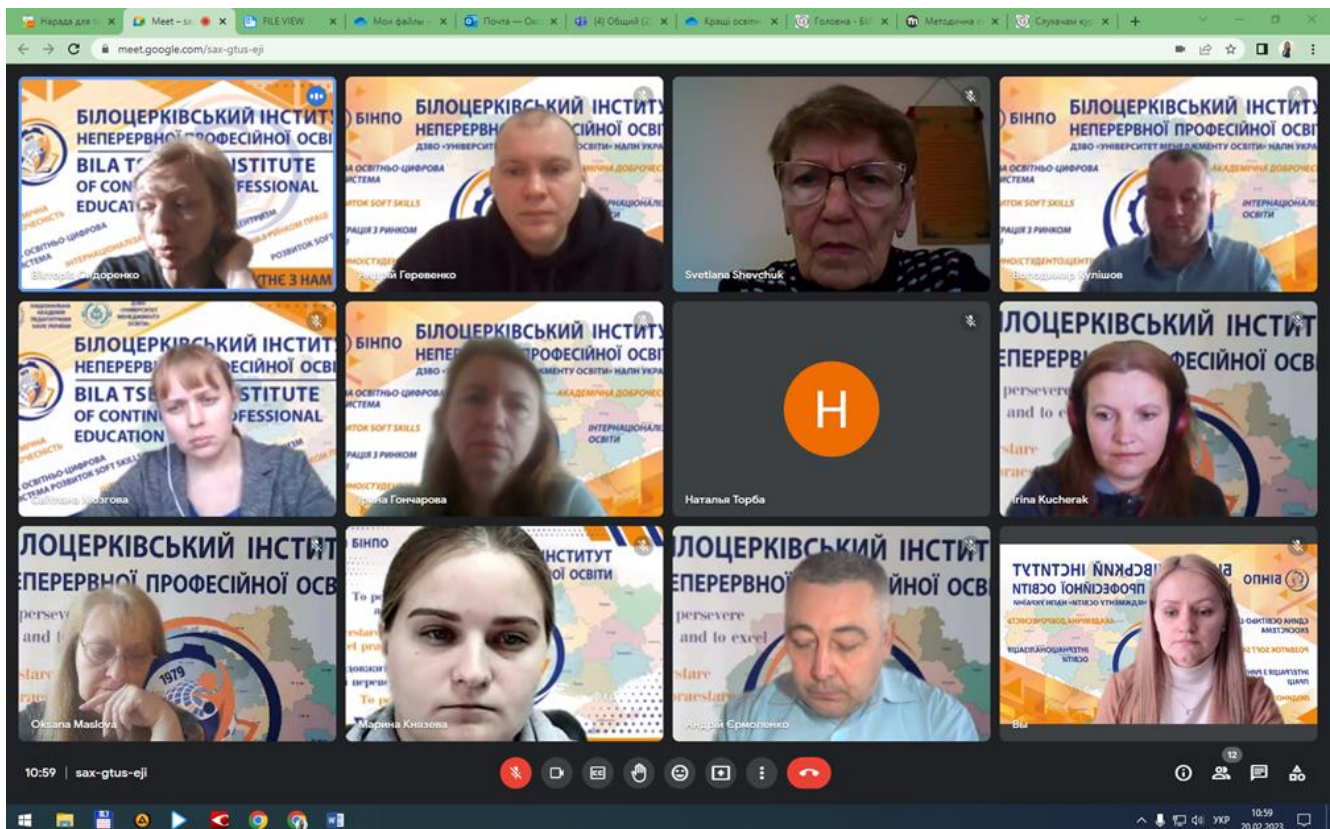
22.02. Гр.ОД-П-25В на базі Дунайського центру професійної освіти за очно-
дистанційною формою І етап (2 год.)





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

20.02. – взято участь у нараді ґьжотурів – 0,5 год.





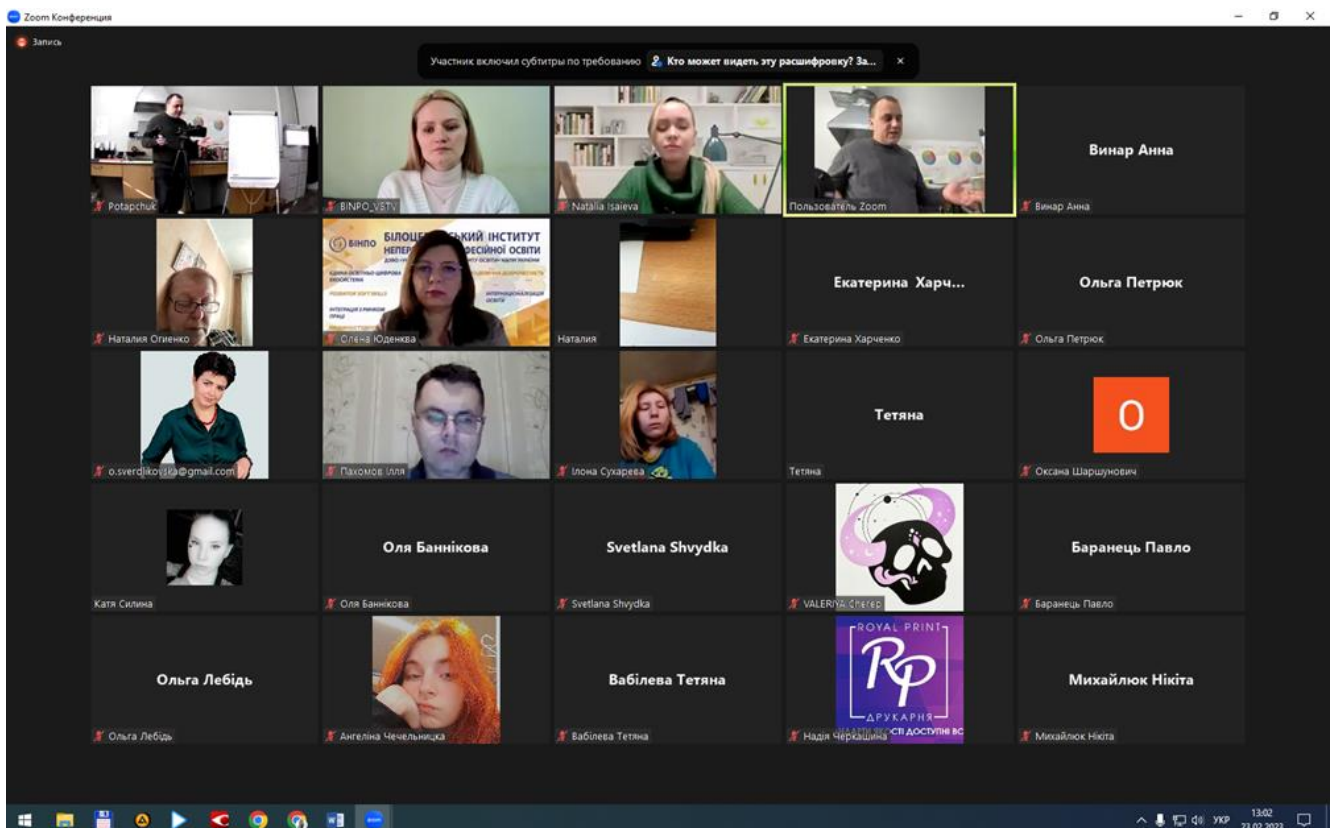
СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

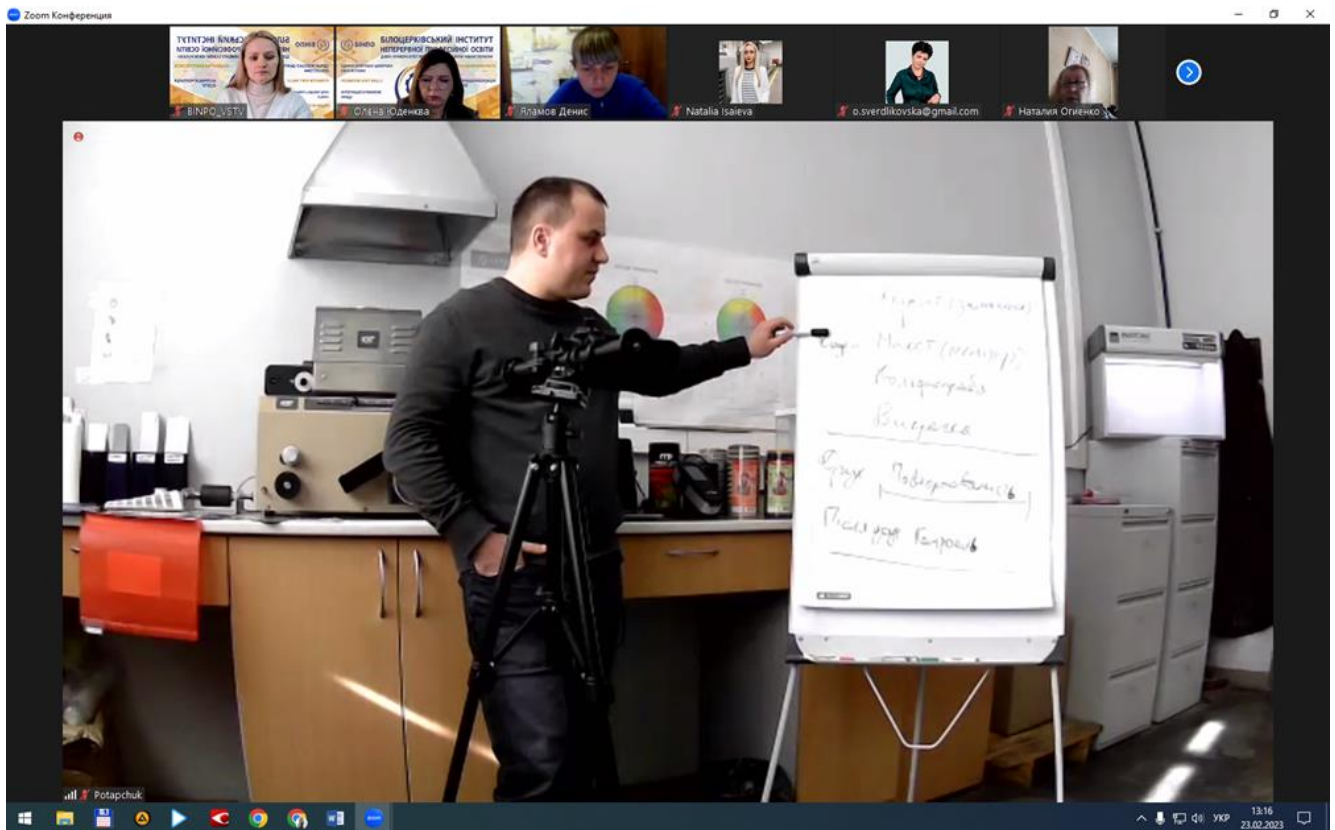
Даним засвідчуємо що
Оксана Петрушак
брав/брала участь як
Вчитель
БІНПО
в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE
20 лютого 2023
яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla

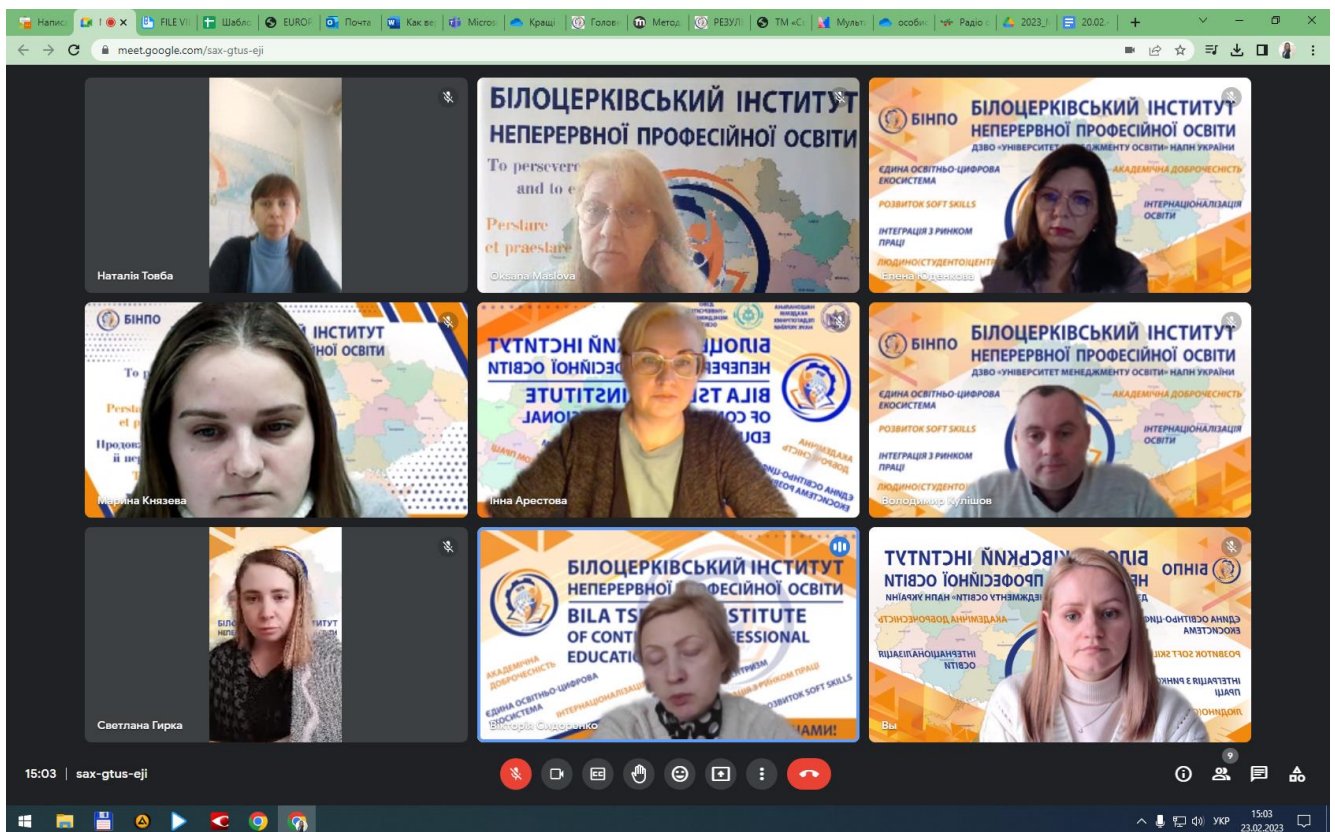
Head of Unit
European Commission Joint Research Centre

23.02 - взято участь у воркшопі «Основи колористики в поліграфії» Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» - 2 год.

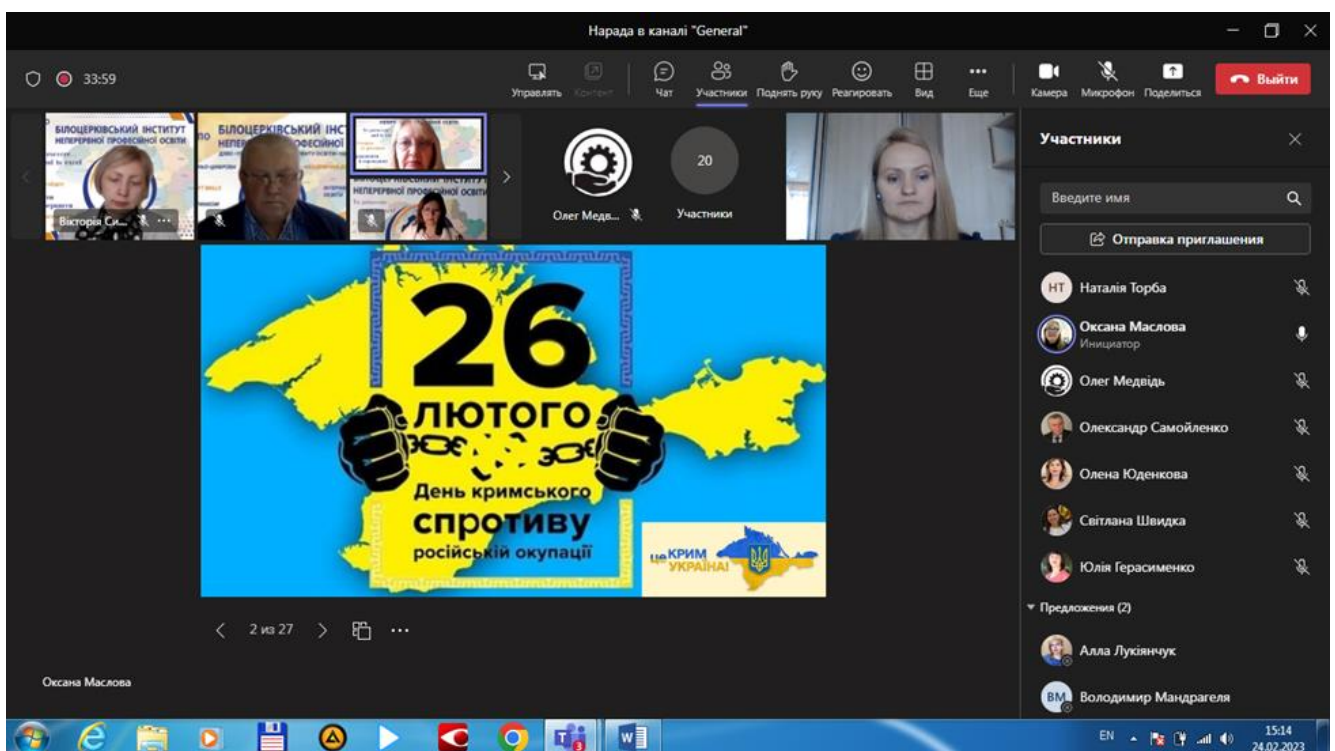
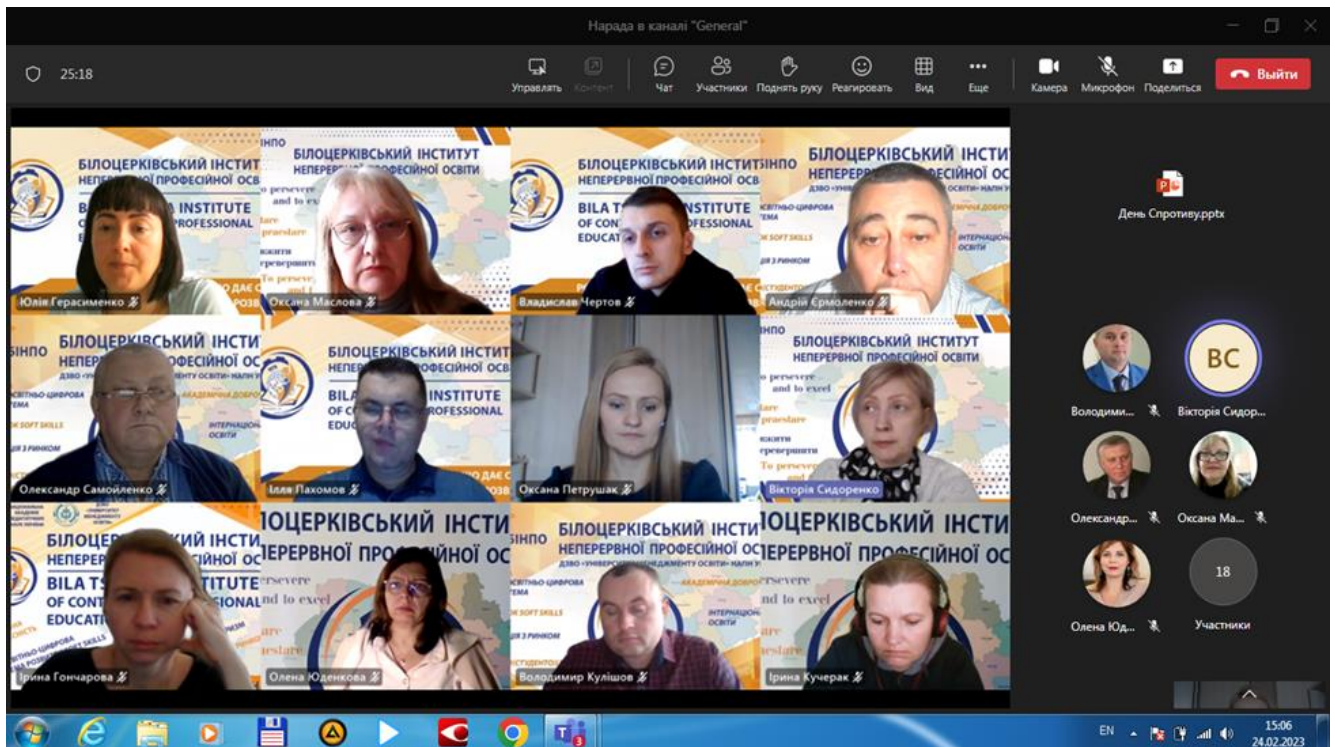




23.02 - взято участь в оперативній нараді керівників БІНПО - 1 год.



24.02 - участь в онлайн-студії “Марафон безпеки”: День спротиву окупації АР Крим та м. Севастополя - 1 год.



**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

Участь в опитуванні Selfie - 1 год.



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що

Марина КНЯЗЄВА

брав/брала участь як

Вчитель

БІНПО

в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE

20 лютого 2023

яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla



Head of Unit
European Commission Joint Research Centre



22.02.2023 - Участь у заході Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз? Confirmation - 2 год.

Вы просматриваете экран Trotsenko, Liudmyla (ELS-CON)

Участник включил субтитры по требованию

Кто может видеть эту расшифровку? За...

Троценко, Людмила (ELS-CON)

ELSEVIER

Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?

22 лютого 2023
Людмила Троценко

От Яніна Васильченко всім
Вітаю

Настройки звука

Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры

Выйти

Вы просматриваете экран Trotsenko, Liudmyla (ELS-CON)

Участник включил субтитры по требованию

Кто может видеть эту расшифровку? За...

Говорит: Trotsenko, Liudmyla (...)

Elsevier Online Training Hub



Наступні вебіари

- [Профілі установ у Scopus - IPW без тасмниць](#)
- [SciVal/Scopus: як використовувати їхню унікальну синергію при підготовці тематичних звітів](#)
- [Scopus у роботі дослідника](#)
- [Як аналізувати наукові результати з допомогою Scopus і SciVal](#)
- [Predatory journals and how to avoid them](#)

Онлайн-тренинги та семінари Elsevier для України

Час, який витратить на тренінги, допоможе вам отримати доступ до своїх інструментів дослідження, збору даних і аналізу результатів.

Співпрацюйте з нами у Facebook

Майбутні вебіари

Webinars in English

Записані вебіари

Recorded English webinars

Безоплатний доступ для українських науковців, дослідників і студентів

Elsevier забороняє експортерів Росії в Україну. Щоб отримати український контент, дослідження і статті в свій вільний час, Elsevier надає безоплатний доступ до своїх інструментів дослідження, збору даних і аналізу результатів.

Отримайте безоплатний доступ

Майбутні вебіари

Ви можете ознайомитися з майбутніми семінарами за розкладом або підписатися на нашу сторінку в Facebook

Семінари Elsevier для України



Настройки звука

Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры

Выйти

23.02.2023 - участь в Онлайн-зустрічі: "Українсько-німецьке академічне товариство і його роль в інтегруванні України в європейський науковий простір" - 2 год.

LIVE Facebook




A challenge: to transform the positive energy of Ukrainian scientists in- and outside Ukraine into sustainable structures and joint actions, and to achieve tangible results

Our answer: The **UKRainian Academic International Network**

info@ukrainet.eu
https://www.linkedin.com/groups/8473594/

2

TYNTZHE KRA...
ПІСЬМО КРА...
Українсько-німецьке академічне товариство

Марина Клясєва

Anastasia Simakhova

Pylyanga

Oliga Garaschuk

Anton Ashkella...

Anton Ashkelianets

LIVE Facebook

Вы просматриваете экран Oliga Garaschuk

Настройка просмотра

End



**"GERMAN-UKRAINIAN DIALOG
PERSPECTIVES FOR EDUCATION & SCIENCE"**

Berlin



info@ukrainet.eu
https://www.linkedin.com/groups/8473594/

11

TYNTZHE KRA...
ПІСЬМО КРА...
Українсько-німецьке академічне товариство

Марина Клясєва

Pylyanga

Oliga Garaschuk

Anton Ashkella...

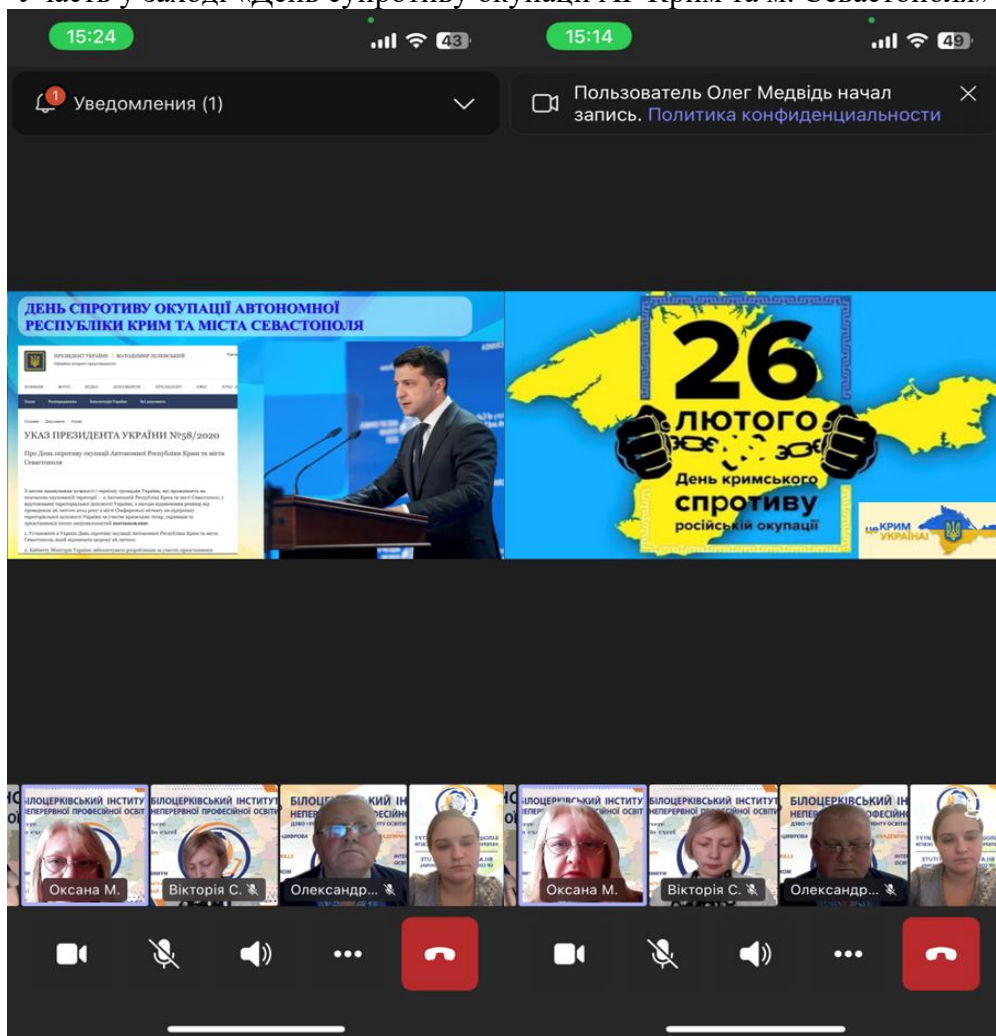
Anton Ashkelianets

Serhii Hubskeyi

Serhii Hubskeyi

Включить звук Остановить аудио Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

24.02.2023 - Участь у заході «День супротиву окупації АР Крим та м. Севастополя» - 1 год.



Підвищення кваліфікації «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 3 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

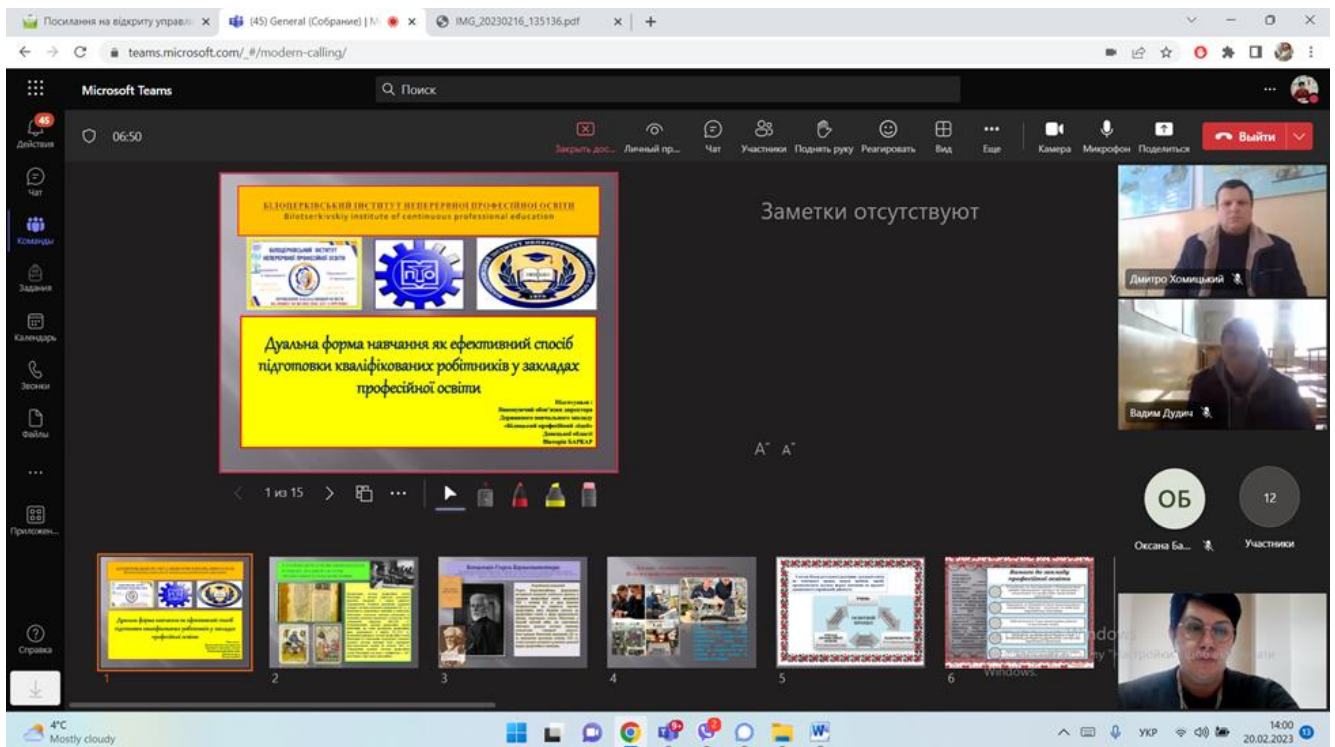
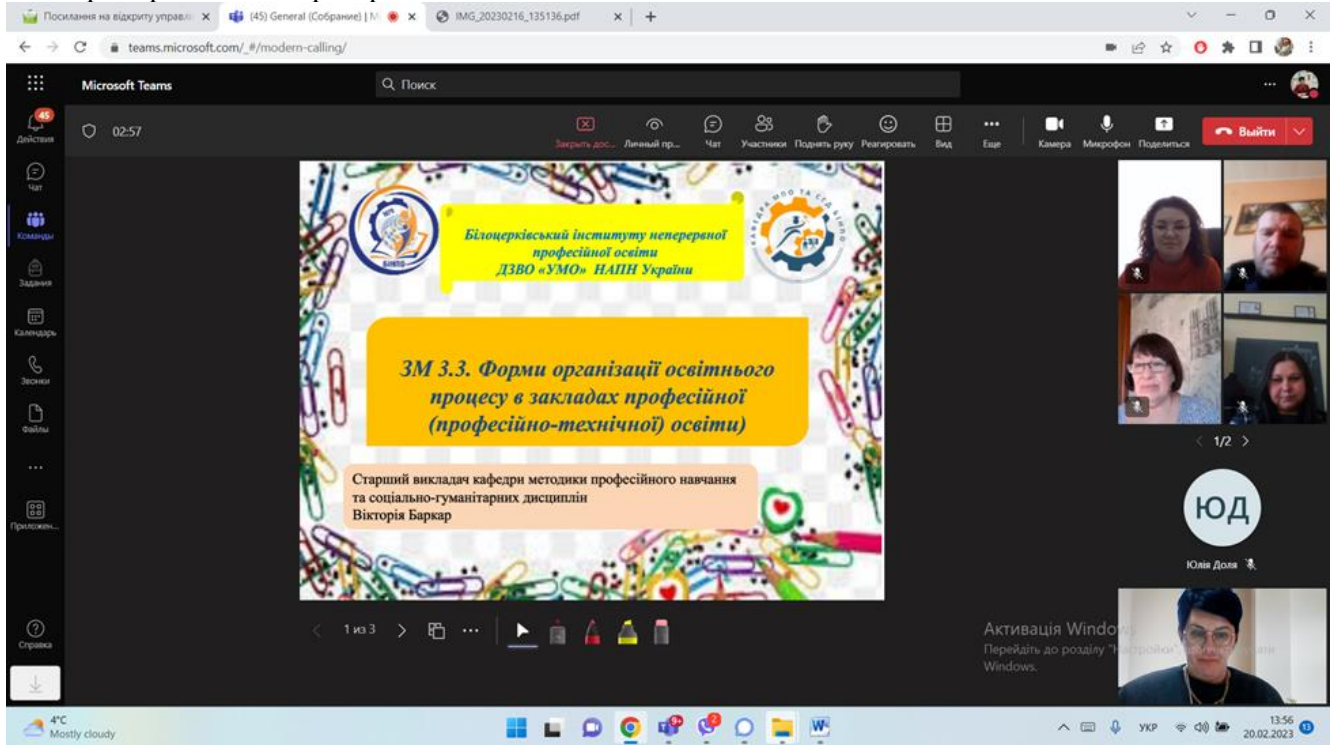
20.02.23, група ОД-П-27М

МОДУЛЬ № 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

I етап організаційно-настановчий: на базі Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею

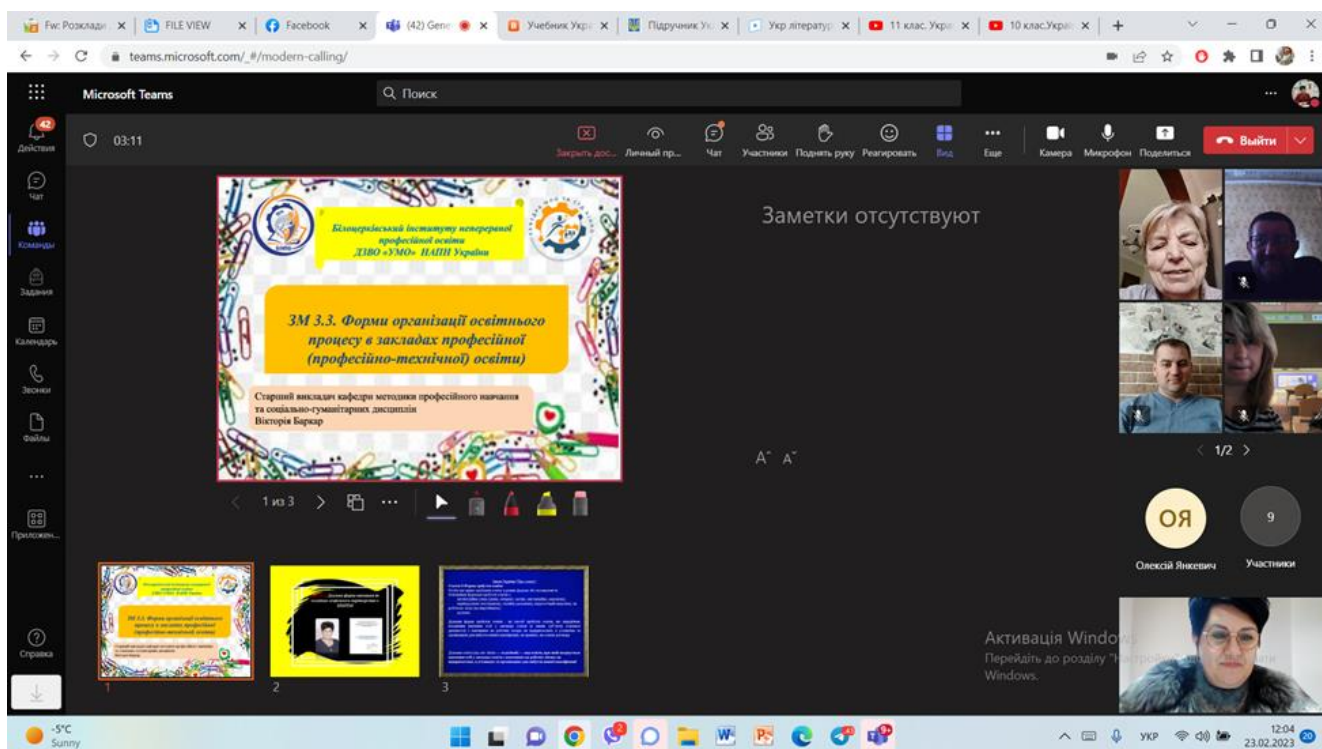
Тьютор: Торба Наталя Григорівна - 2 год.





23.02.23 – група ОД-ІІ-26М на базі Білгород-Дністровського професійно будівельного ліцею
І етап

Тьютор: Гончарова Ірина Петрівна



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Закон України 'Про освіту'" (Law of Ukraine 'On Education'). The slide content includes:

Стаття 9. Форми здобуття освіти
Особа має право здобувати освіту в різних формах або послідовно їх. Основними формами здобуття освіти є:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві));
- дуальна.

Дуальна форма здобуття освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.

Дуальна освіта (від лат. dualis — подвійний) — вид освіти, при якій поєднуються навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації.

The right side of the screen shows a grid of participant video feeds. Below them are circular icons with initials: ОЯ, ОВ, ГК, ПК, ОА, ПР, МГ, and 16. The bottom status bar shows the temperature as -4°C and the time as 13:00 on 23.02.2023.

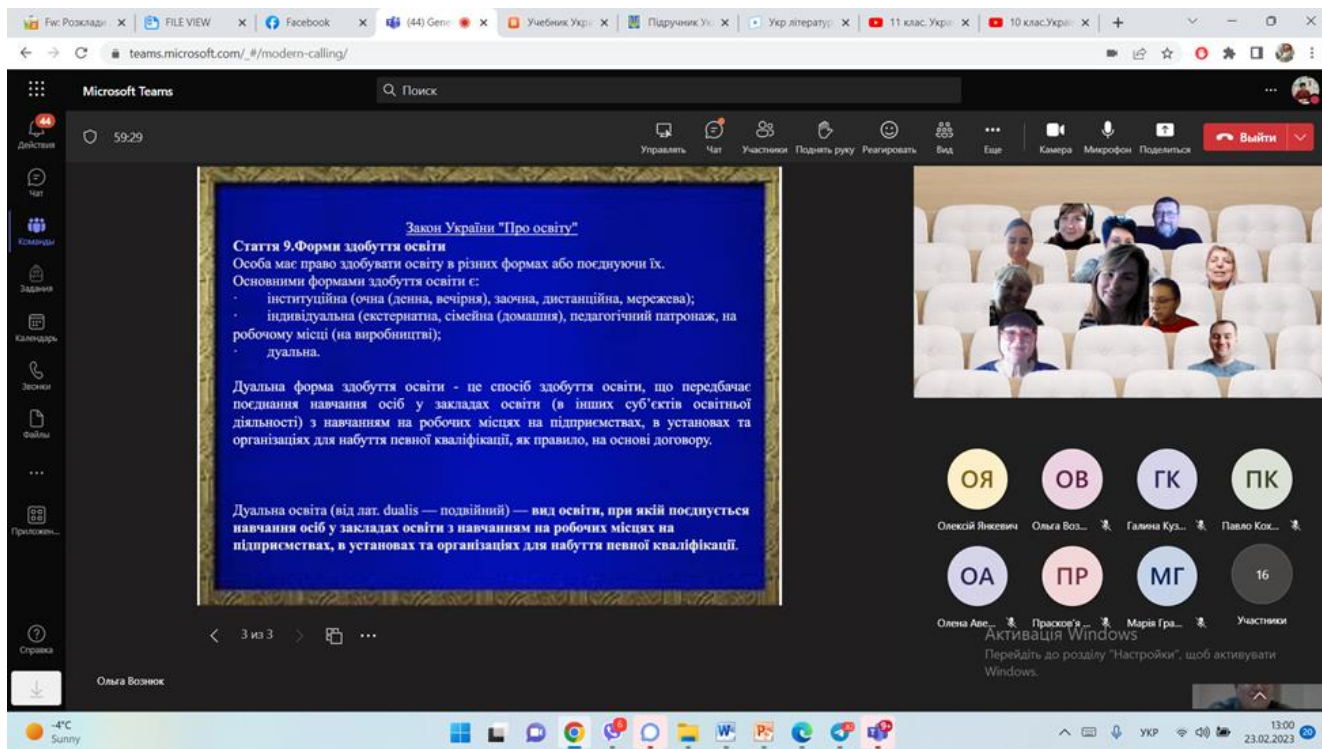
Група ОД-П24В, Модуль 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О
на базі Дунайського центру професійної освіти

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Дуальна – буквально значить «подвійна»" (Dual – literally means 'double'). The slide content includes:

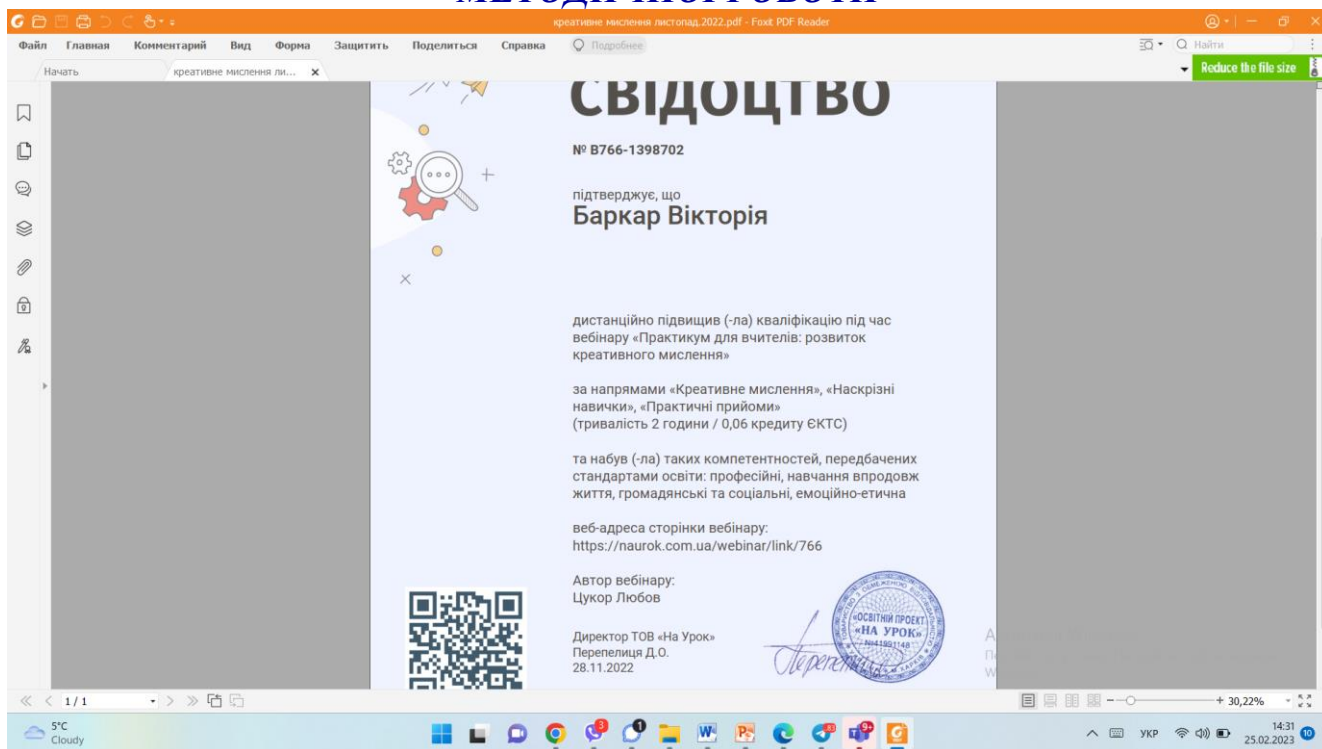
Це коли в процесі навчання близько 50% приходить з підприємств, а 50% – з закладів освіти.

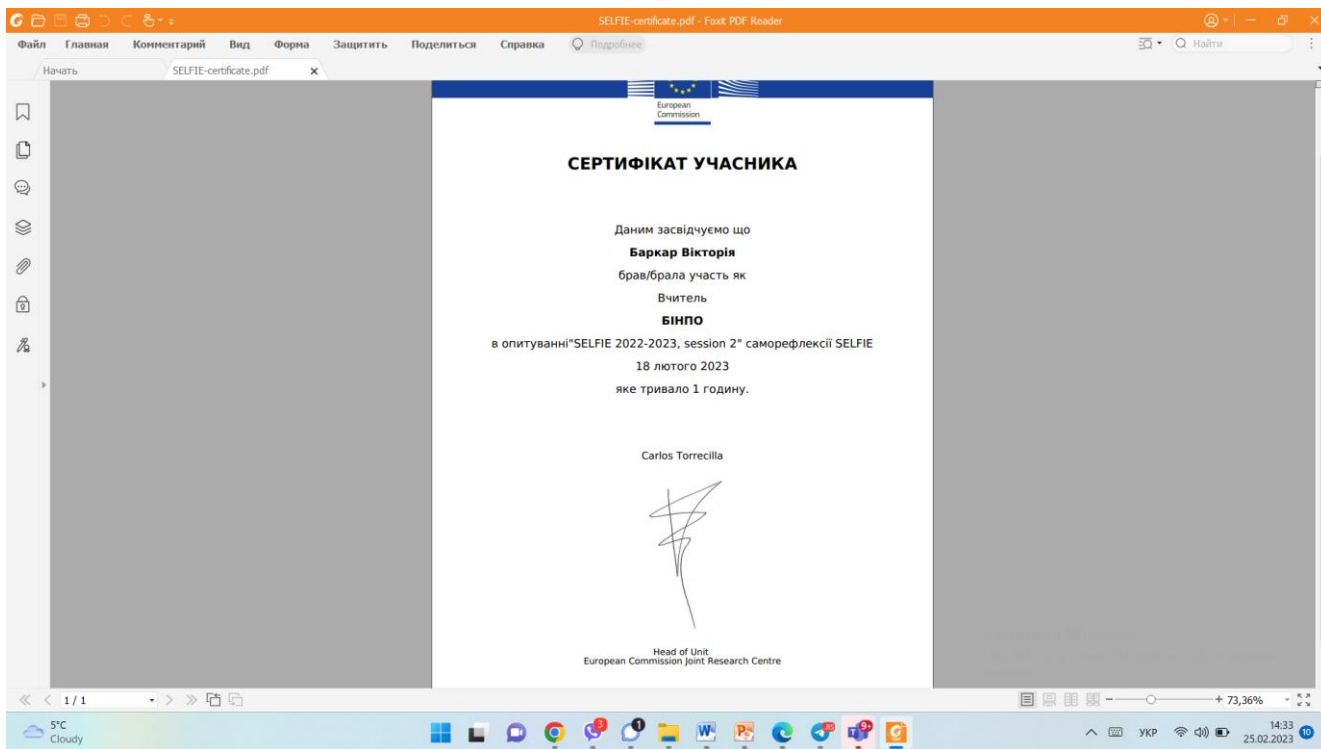
Дуальна освіта – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.

The right side of the screen shows a grid of participant video feeds. Below them are circular icons with initials: ІС, ІЗ, ВГ, НК, ЛП, ЛД, ТВ, and 13. The bottom status bar shows the temperature as -4°C and the time as 13:36 on 23.02.2023.



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ





МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 20.02.2023- 24.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-28СтМ 22.02.2023 – 3М 2.2. «Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н» - 2 год. СКРІНШОТИ		20.02.2023 – участь у нараді тьюторів - 1 год. 20.02.2023 – початок міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні» – 1 год. 23.02.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 2 год. 24.02.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри - 2 год. 24.02.2023 – участь у заході «День спротиву» – 2 год.	
Усього: 10 год.			2 год.	год.	8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

Група ОД-П-28СТМ з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за дистанційною формою на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Шевчук С.С.

Середа 2.02.2023	13.30-14.50	MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.3 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---------------------	-------------	---	-----------------	------------------------

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

06:11

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 34

Додаткові дії

ГБ 10
Ганна Боровко Учасники

0°C Cloudy 13:32 22.02.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

54:31

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

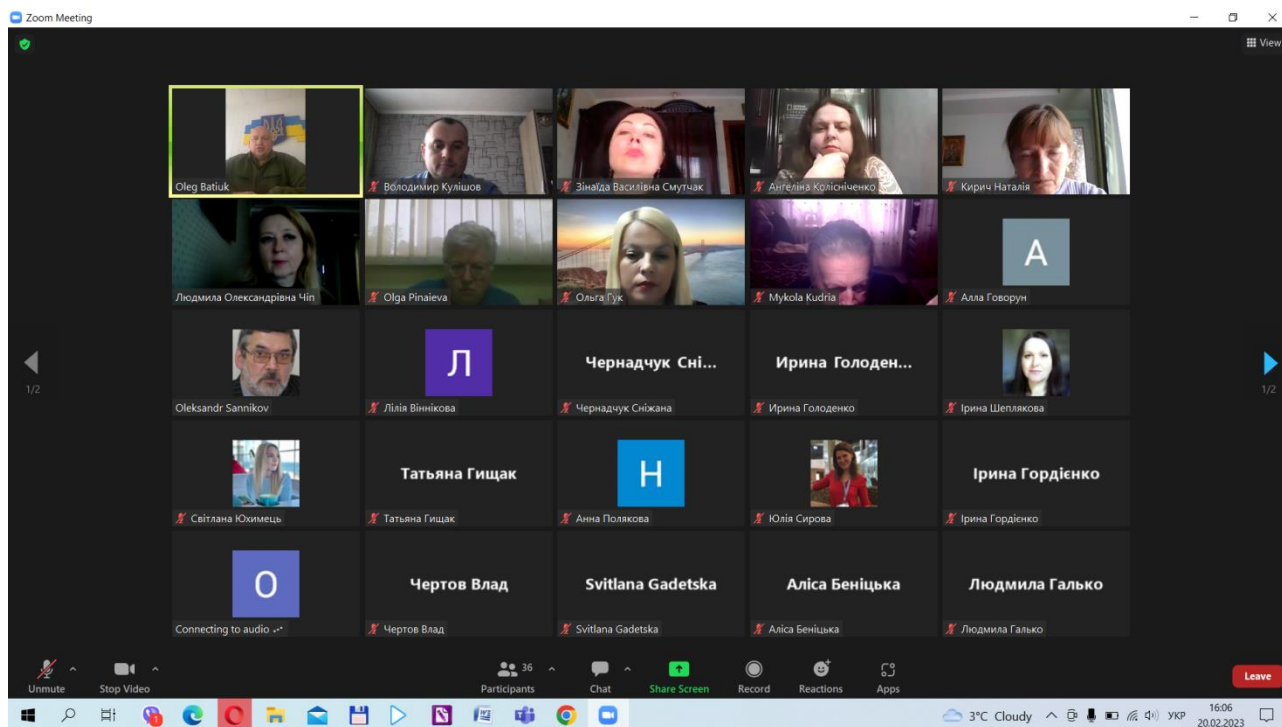
- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 з 34

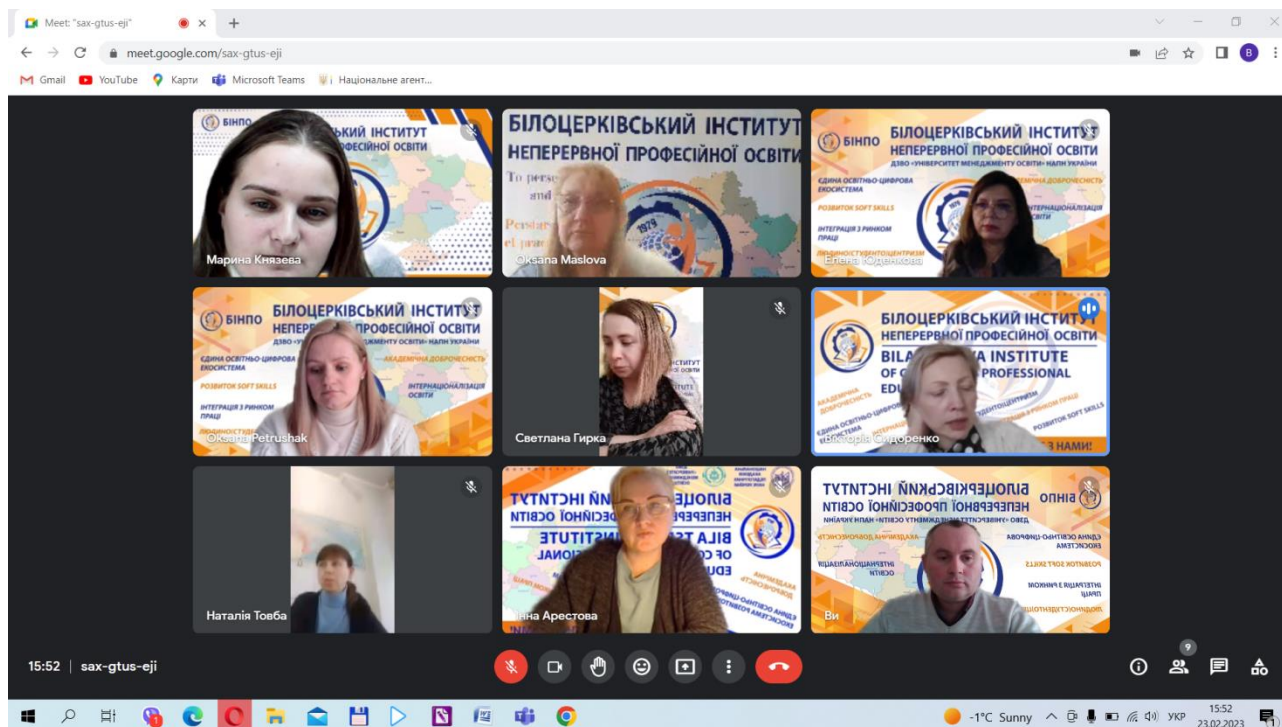
ЛБ 18
Людмила Бонд... Учасники

1°C Cloudy 14:21 22.02.2023

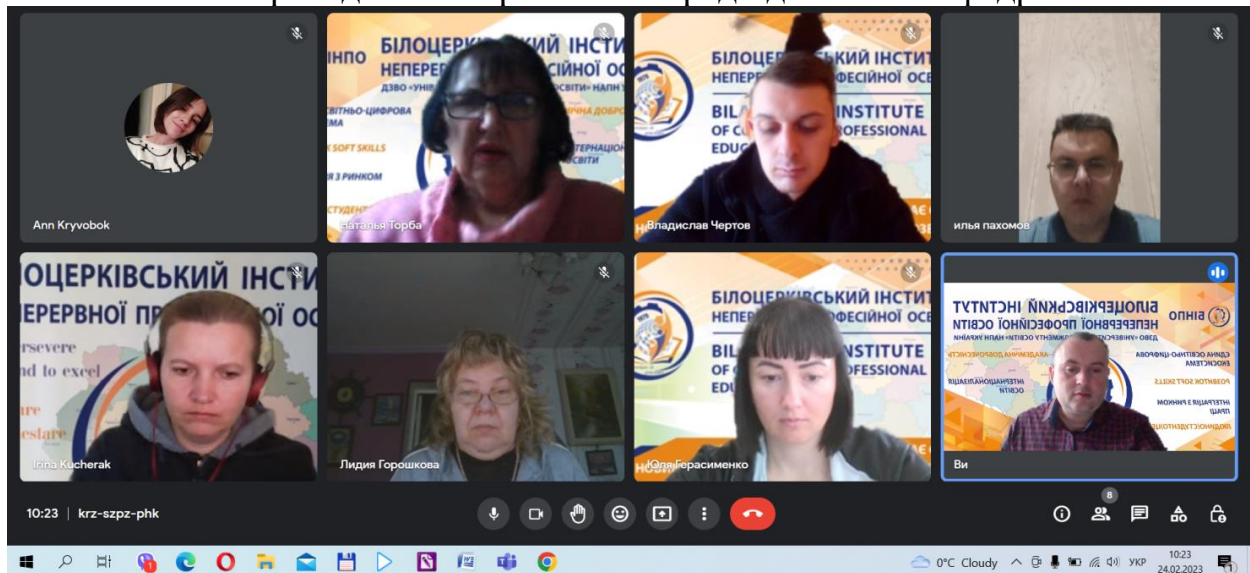
2. 20.02.2023 – початок міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні»



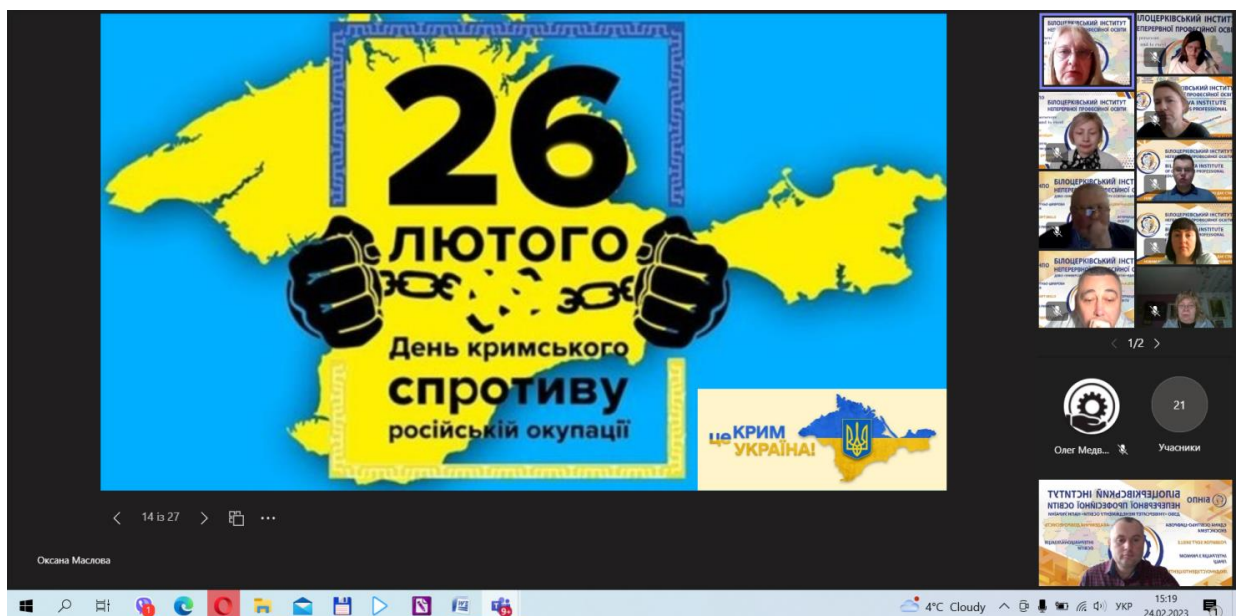
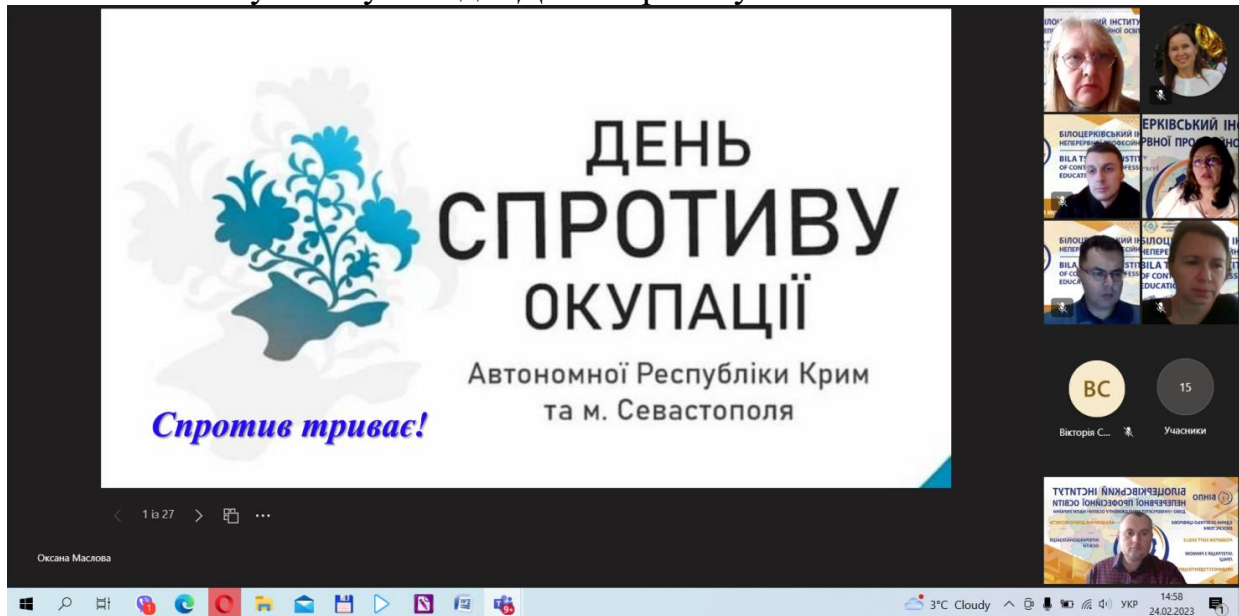
3. 23.02.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів



4. 24.02.2023 – проведення оперативної наради для НППІ кафедри

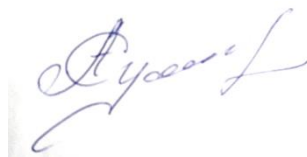


5. 24.02.2023 – участь у заході «День спротиву»



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Сумець Олександр Михайлович	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Харків		Підготовлені тези доповіді «Багатовекторність в сучасній моделі підготовки підготовки здобувачів освіти» для участі в VI Всеукраїнській наук.практ.конф. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 30-31 березня 2023 р. – 8 год.	22.02.2023. Участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами». (онлайн) - 2,5 год.	
Усього: 10,5			год.	8 год.	2,5 год.	

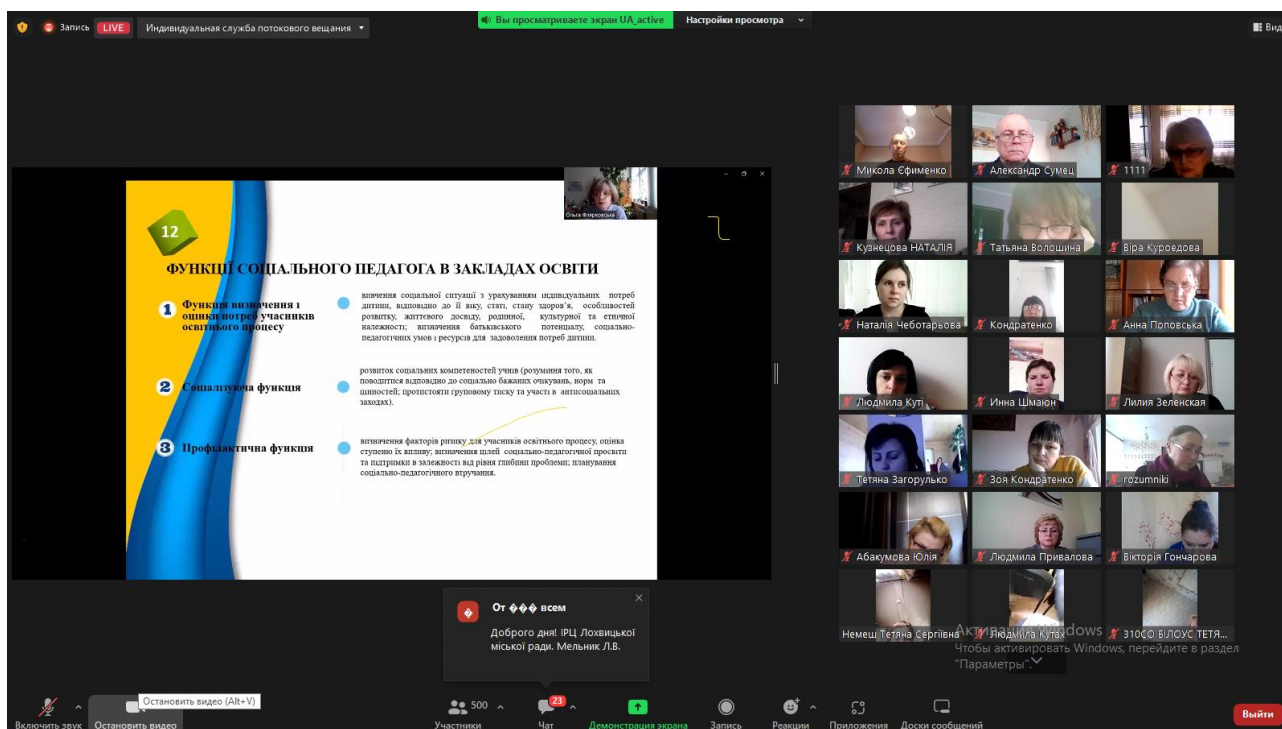
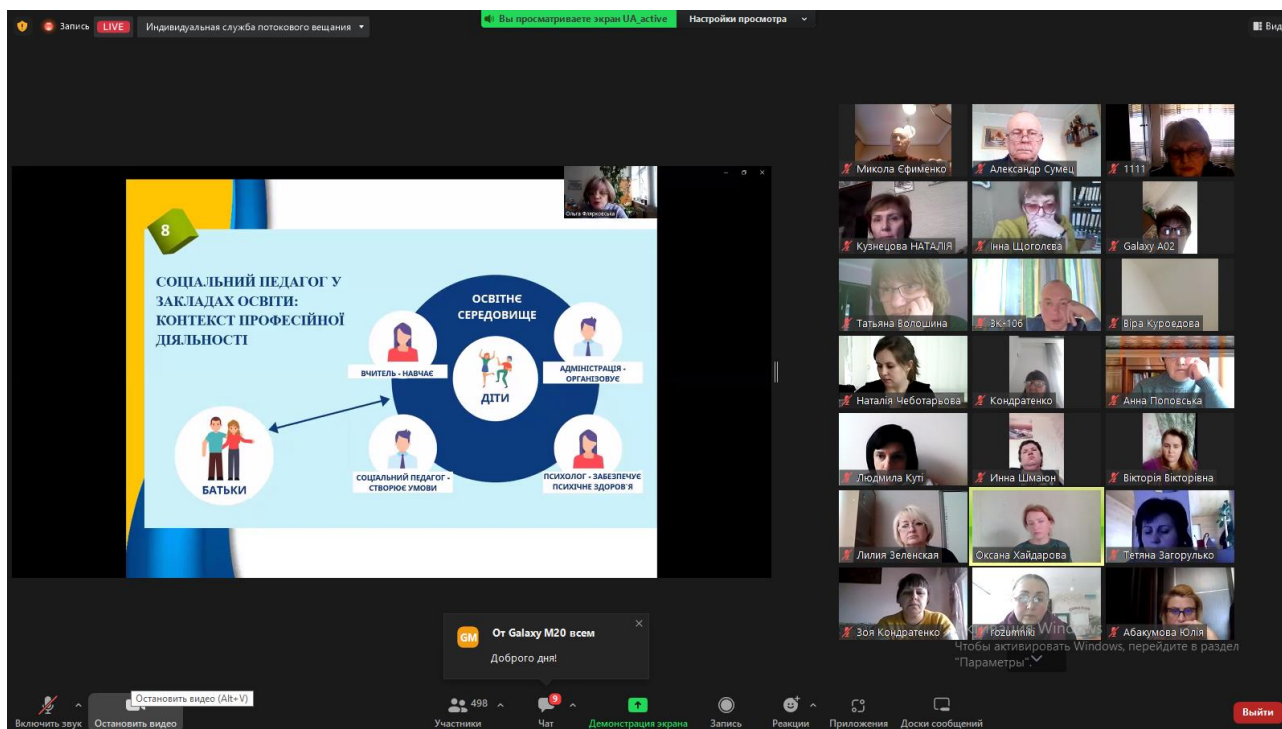
Науково-педагогічний працівник



О.М. Сумець

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

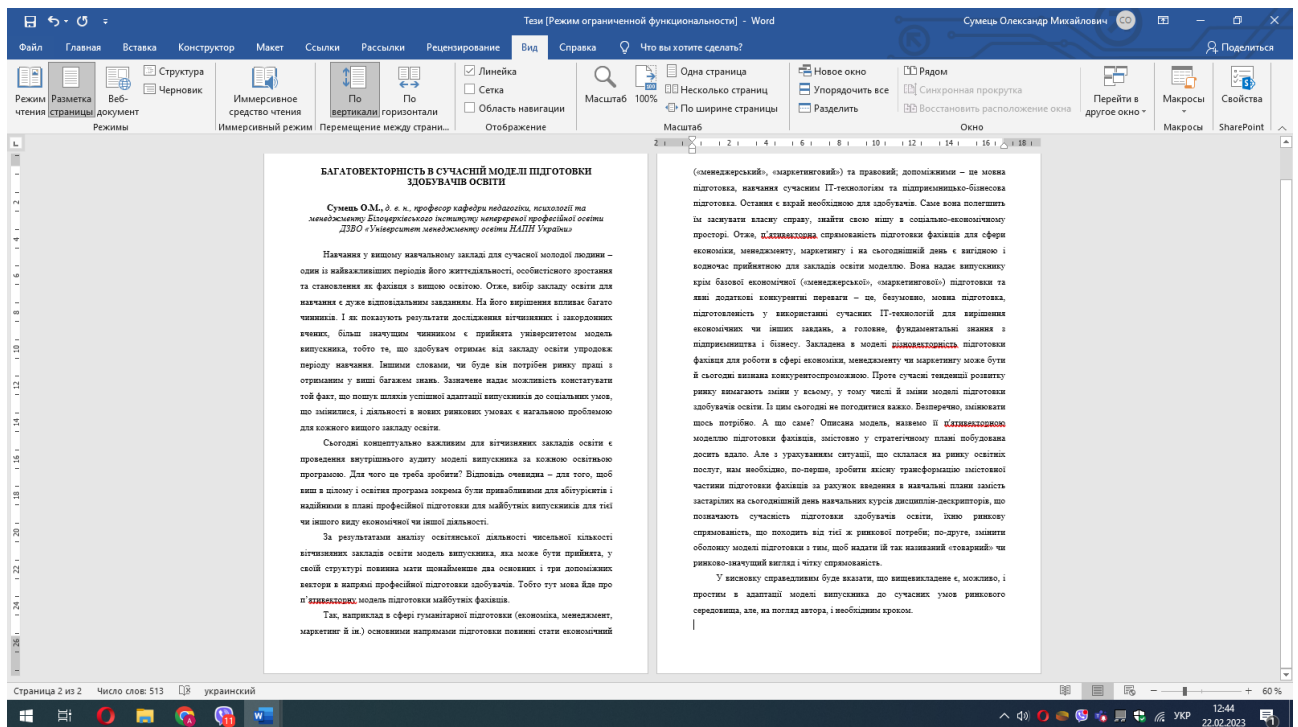
1. 22.02.2023. Участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» (онлайн) – 2,5 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

1. Підготовлені тези доповіді «Багатовекторність в сучасній моделі підготовки підготовки здобувачів освіти» для участі в VI Всеукраїнській наук.практ.конф.

«Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 30-31 березня 2023 р. – 8 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 24.02.2023 р. група ОД-П-26М - 2 год. СКРІНШОТИ	24.02.23 - Доповідь на онлайн-студії «Марафон безпеки». Тема обговорення: «День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя» - 2 год.	Участь у нараді кафедри 24.02.2023 р.	
Усього: 5 год.			2 год.	2 год.	1 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія ГОРОШКОВА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Навчальні заняття:

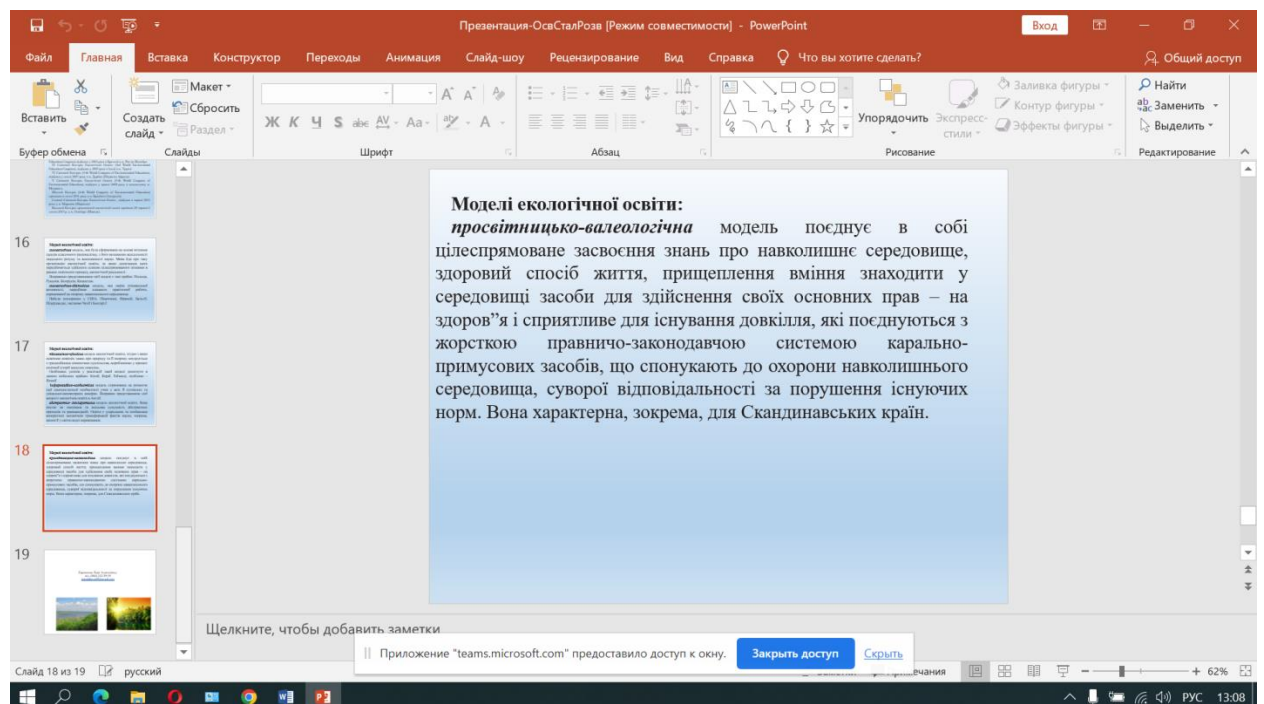
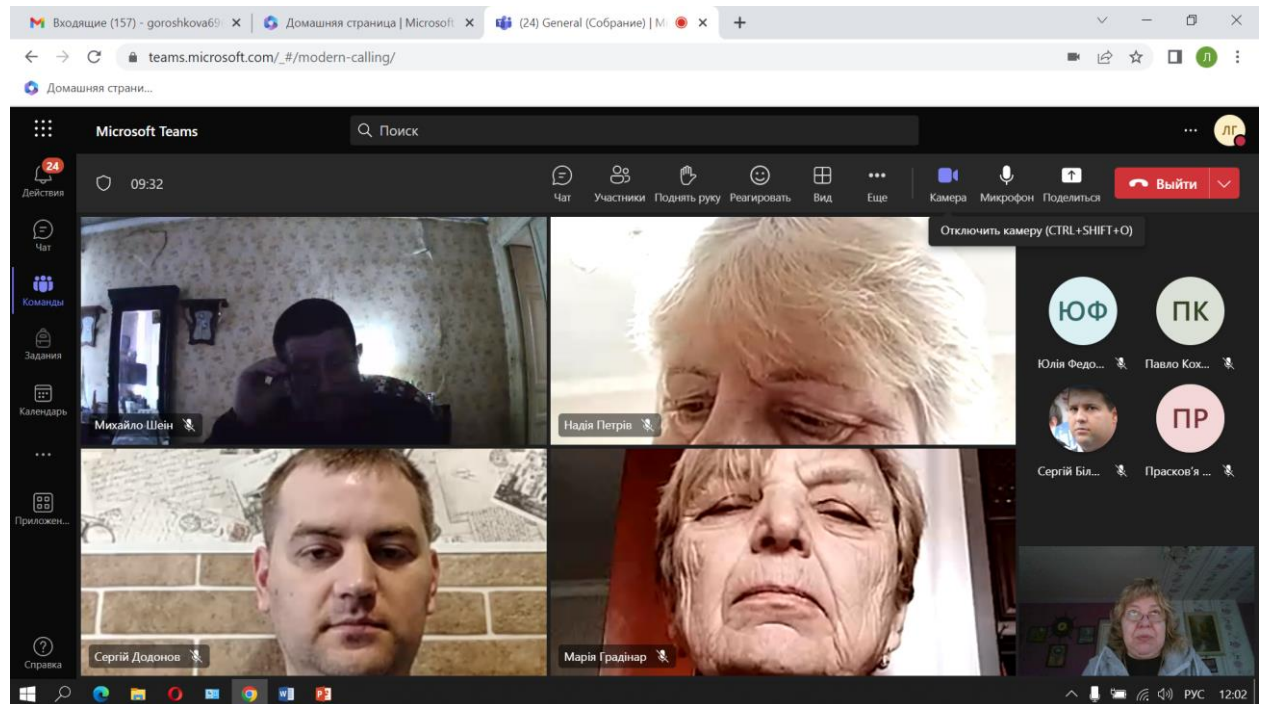
група ОД-ІІ-26М 24.02.2023 р.

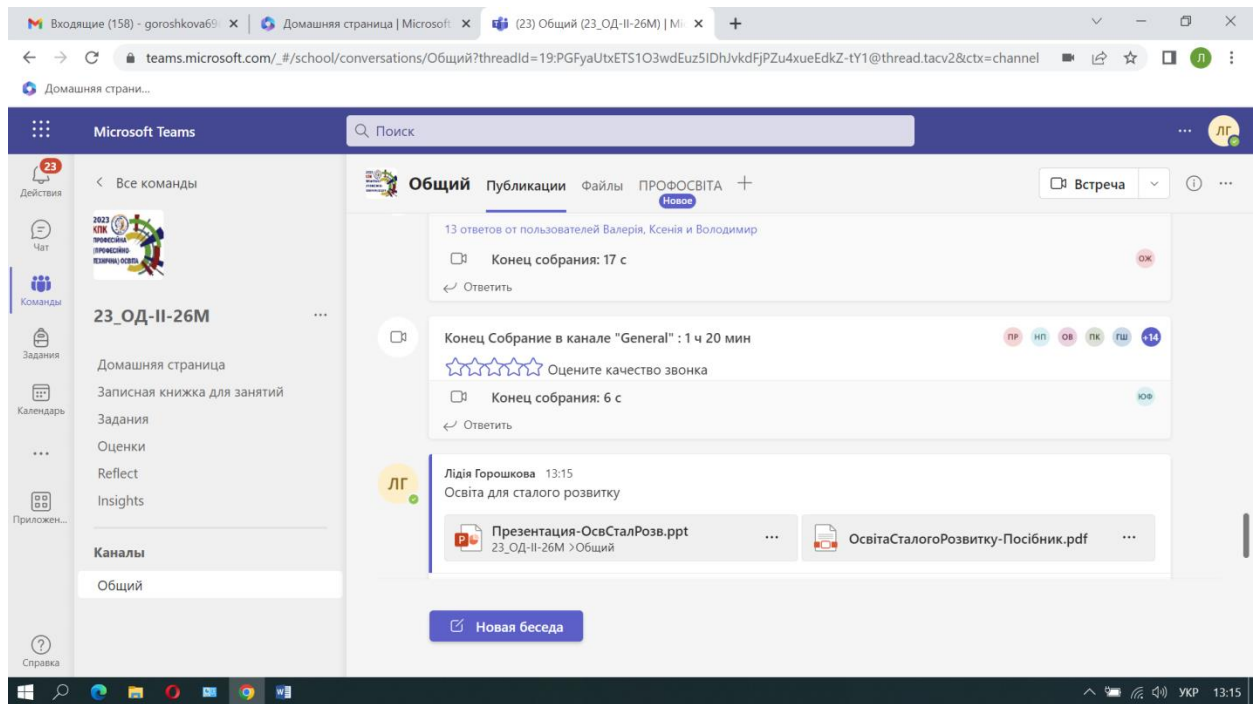
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський будівельний ліцей (м. Білгород-Дністровський, Одеська область)

I етап – організаційно-настановчий

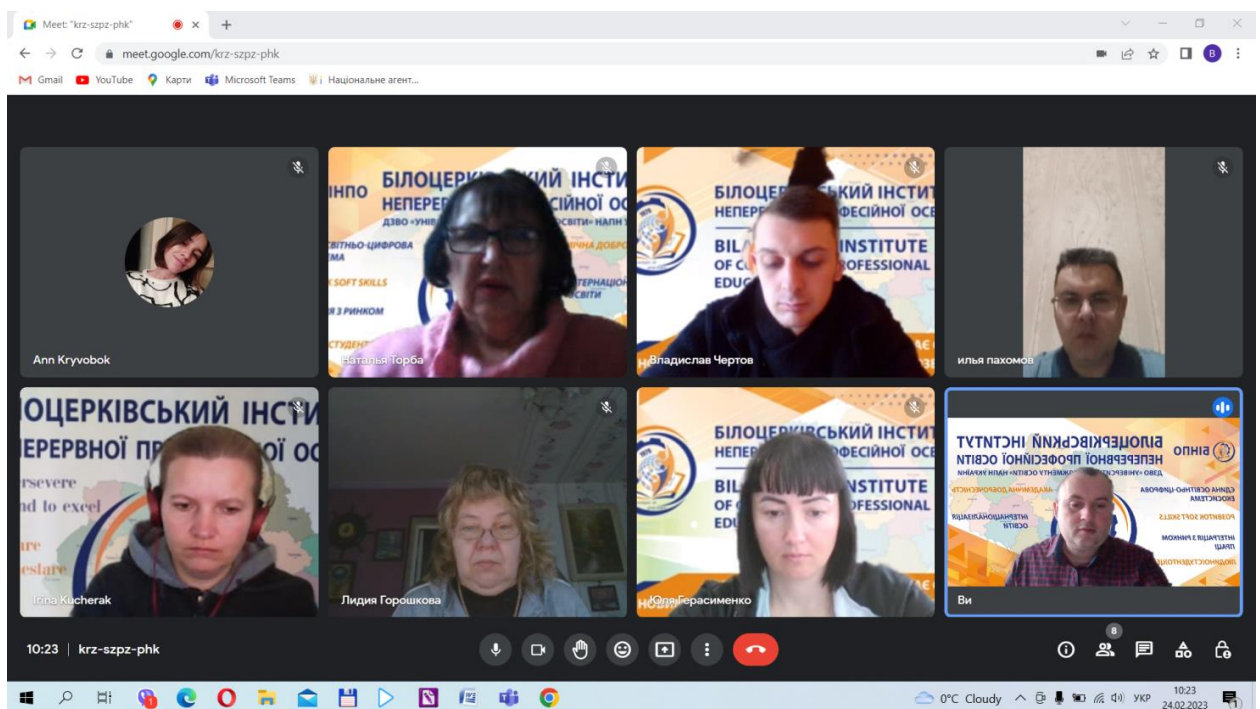
Тьютор:ст. викладач Гончарова І.П.





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у нараді кафедри 24.02.2023 р.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-25В ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год. група ОД-П-24В ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год.		20.02.2023 – підготовка до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год. 20.02.2023 – відвідування інтернет-лекції доцента кафедри ПП та М Кучерак І.В. – 2 год. 21.02.2023 – участь в анкетуванні SELFIE для вчителів – 1 год. 21.02.2023 – участь в онлайн-зустрічі вчених-економістів в рамках проєкту "Горизонтальні зустрічі вчених" ("Scholars Horizontal Meetings") від Офіс підтримки вченого, при реалізації якого будуть зустрічі в різних форматах українських вчених з науковцями різних країн світу за напрямками наукових досліджень та професійних інтересів о 18:00 – 2 год. 22.02.2023 – участь у вебінарі від компанії «Elsevier» на тему: «Як	

					розпочати роботу з SciVal та виконувати бібліометричний аналіз» <i>об 11:00 – 2 год.</i> 23.02.2023 – участь в онлайн-зустріч в межах проєкту від Офіс підтримки вченого «Об'єднані наукою» на тему: «Українсько-німецьке академічне товариство і його роль в інтегруванні України в європейський науковий простір» <i>об 11:00 – 2 год.</i> 23.02.2023 – участь в онлайн-воркшоп «Основи колористики в поліграфії» <i>о 12:50 – 2 год.</i> 23.02.2023 – участь у Всеукраїнському марафоні освітніх практик на тему: «Чирлідінг – універсальна форма мотивації та активізації учнів на уроках з фізичної культури і до фізкультурно-оздоровчої діяльності» <i>о 14:00 – 2 год.</i> 23.02.2023 – участь у <i>Технічних вебінарах для України «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс».</i>	
--	--	--	--	--	---	--

					Вебінар №2 «Психічне здоров'я на роботі» о 16:00 – 2 год. 23.02.2023 – була присутня на онлайн-лекції професора, директора Центру підприємництва та інновацій у Труласьк бізнес-коледжі Університету Міссурі J. Scott Christianson «Blockchain Basics» (Основи блокчейну). о 17:00 – 2 год. 24.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 10:00 – 1 год. 24.02.2023 – участь у онлайн-студії «Марафон безпеки», на платформі Teams «Заходи БІНПО», запрошення від кафедри ТНПО та Д, тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя о 15:00 – 2 год. СКРИНШОТИ	
Усього: 28 год			4 год.	год.	24 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Ю.С. Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Герасименко Ю.С.

Група ОД-П -25В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область) І етап – організаційно-настановчий



Спеціальності за діяльністю	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управлінці) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського, лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Немає спеціальності	14488	2267	3503	4825	11736	12647	19922	27287

Особливості формування ринку праці кваліфікованих робітничих кадрів в Україні

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Наталія Курова

Світлана М... 5

Учасники

БІЛОМЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILMER'S INSTITUTE PROFESSIONAL

14:28
20.02.2023

Група ОД-II -24В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область) I етап – організаційно-настановчий

16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-----------------	---------------------------

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне

Відповісти

Сьогодні

Юлія Герасименко 11:01

Шановні слухачі! 23.02.2023 з 16:30 до 17:50 відбудеться інтернет-лекція (заняття на платформі) доцентки Герасименко Ю.С. ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України». Ви зможете самостійно опрацювати матеріали, які вкладені нижче, а також у папці «Файли»-«Навчальні матеріали»-«Модуль №2»-ЗМ 2.3.

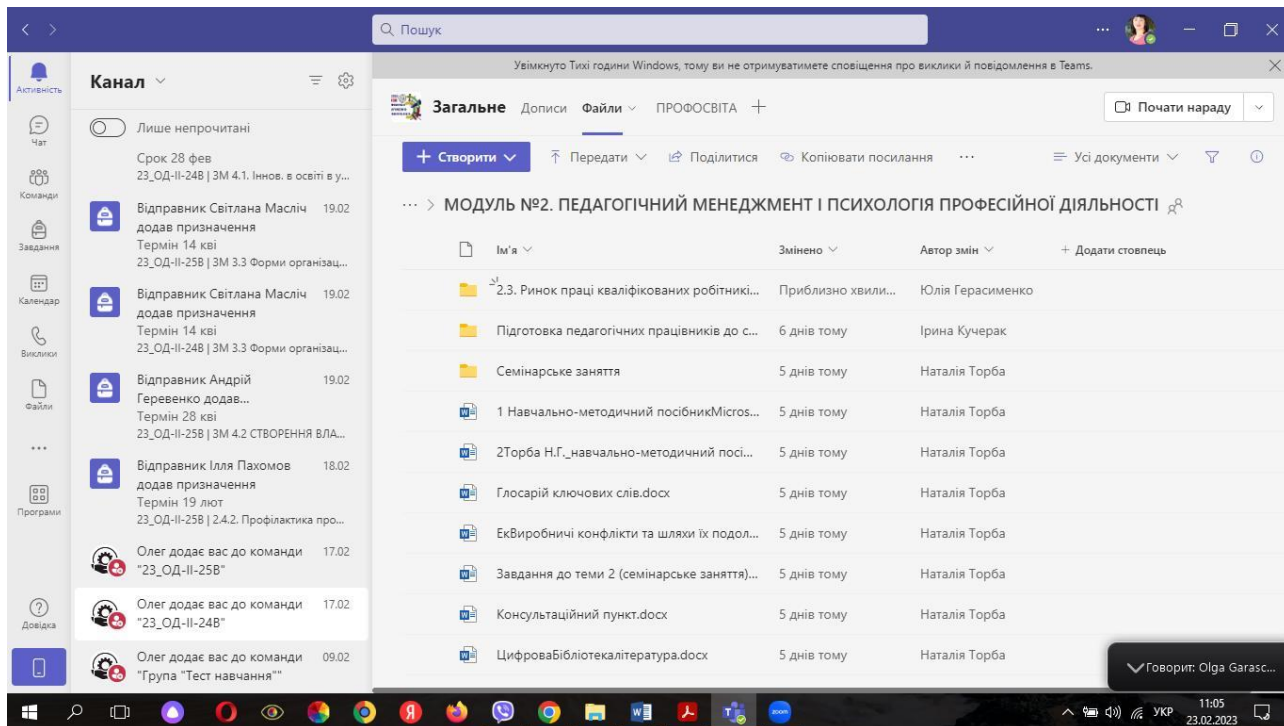
Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п...	Анотація електронного курсу.docx
Глосарій ключових слів.docx	Консультаційний пункт.docx
Профіль Типової освітньої програми елек...	РНП ЕНК_Ринок праці.docx
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	Типова освітня програма електронного н...
Цифрова бібліотека.docx	

Нова розмова

Говорити: Liudmyla Lis...

11:01
23.02.2023



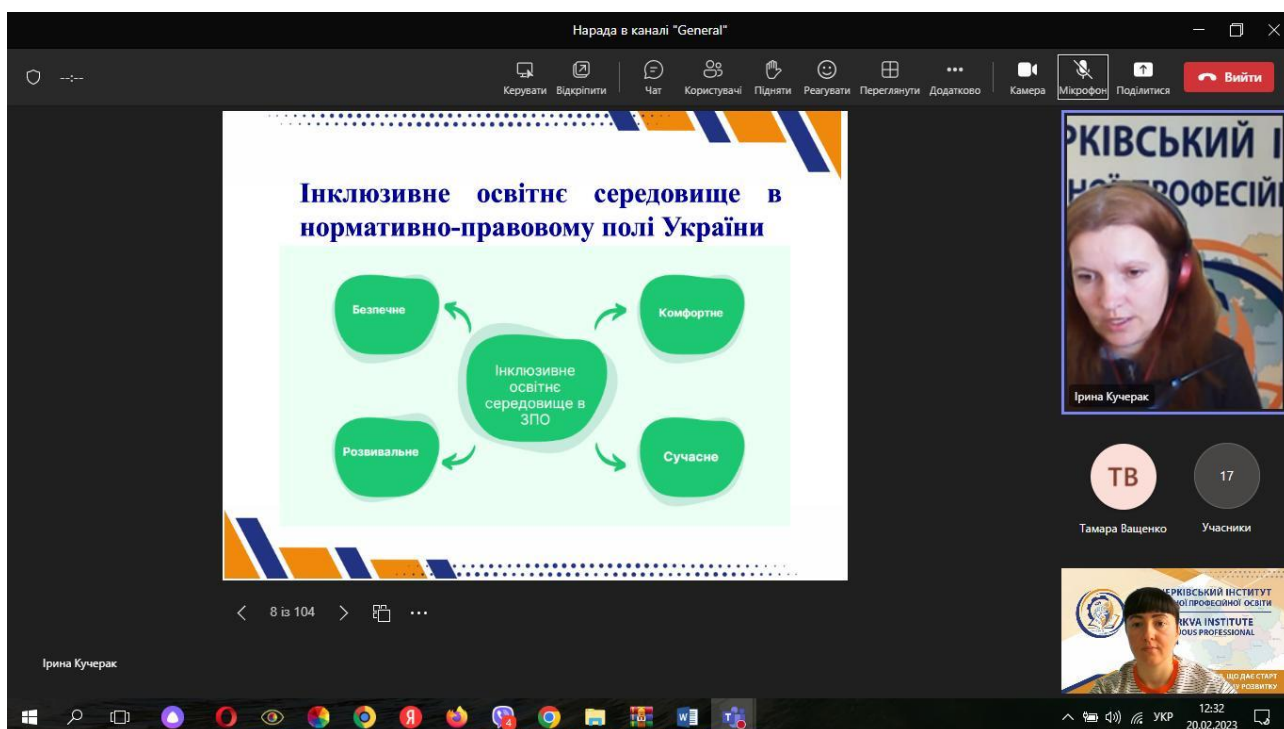
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

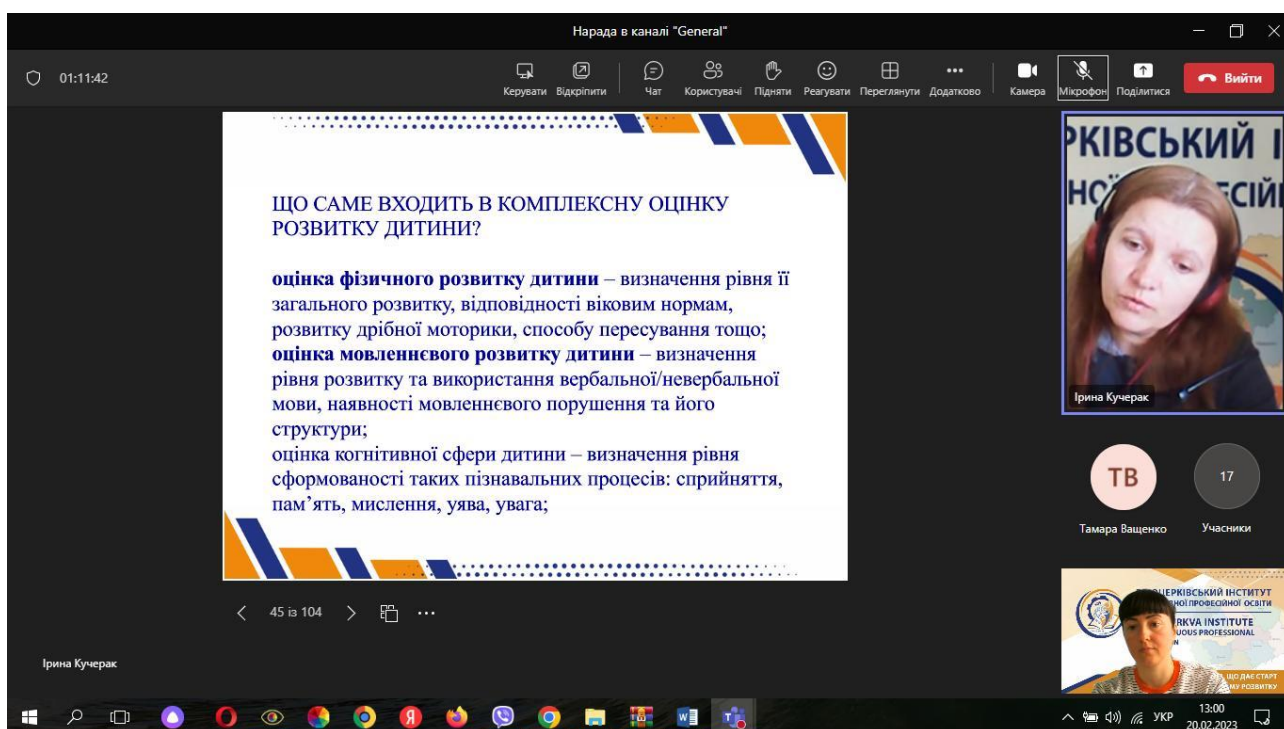
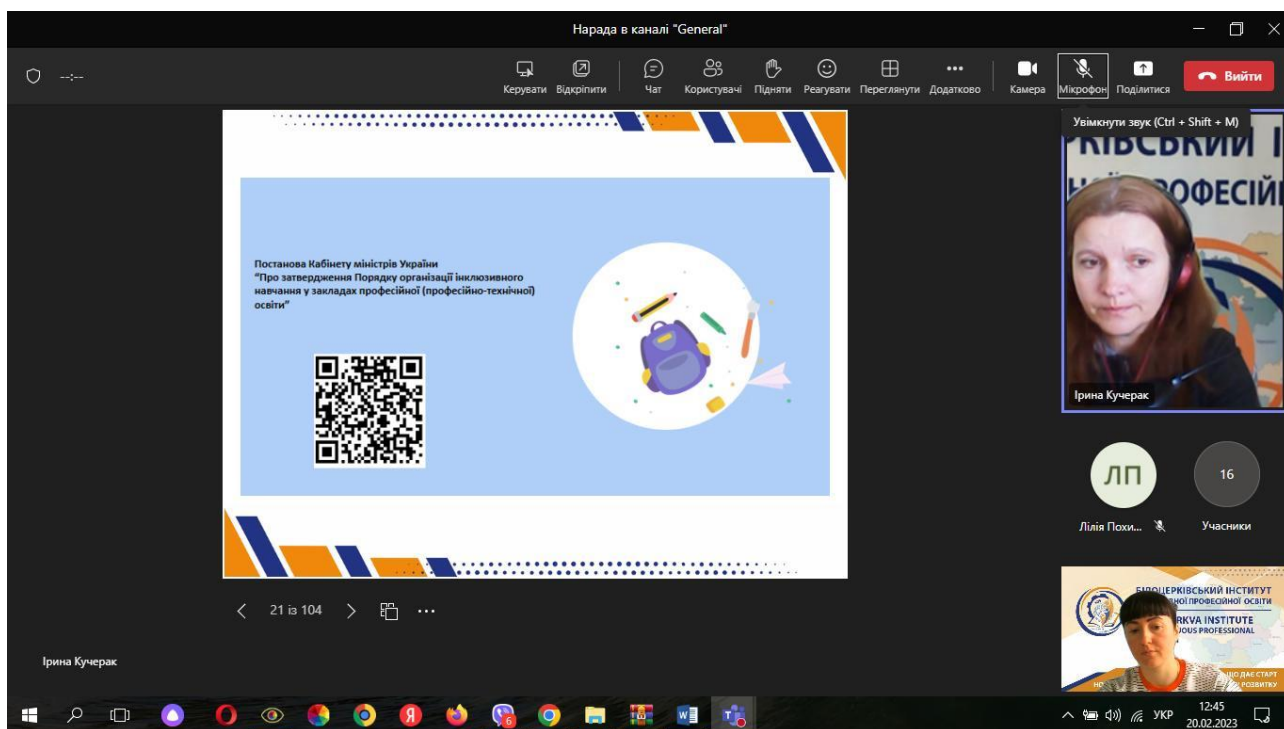
Термін звітності: 20.02.2023 – 24.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 20.02.2023 – 24.02.2023

20.02.2023 – відвідування інтернет-лекції доцента кафедри пп та м Кучерак І.В. – 2 год.





21.02.2023 – участь в анкетуванні SELFIE для вчителів – 1 год.



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що
Юлія Герасименко
брав/брала участь як
Вчитель
БІНПО
в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE
21 лютого 2023
яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla

Head of Unit
European Commission Joint Research Centre

21.02.2023 – участь в онлайн-зустрічі вчених-економістів в рамках проєкту "Горизонтальні зустрічі вчених" ("Scholars Horizontal Meetings") від Офіс підтримки вченого, при реалізації якого будуть зустрічі в різних форматах українських вчених з науковцями різних країн світу за напрямками наукових досліджень та професійних інтересів о 18:00 – 2 год.

Zoom Конференція

Юлія Герасименко Anastasiia Simakhova Michele Boldrin Ірина Штулер Ганна Костюк ЯТ Олександра Мандич

LIVE Facebook

MACRO SNAPSHOT
By the St. Louis Fed

Home Key Economic Indicators Labor Markets Inflation GDP Breakdown Financial Markets MORE

KEY ECONOMIC INDICATORS

The five key series the Federal Open Market Committee (FOMC) highlights in its projection materials

VIEW KEY SERIES

Real GDP Growth: 2.9%
Q4 2022

Unemployment Rate: 3.4%
January 2023

PCE Inflation: 5.0%
December 2022

Core PCE Inflation: 4.4%
December 2022

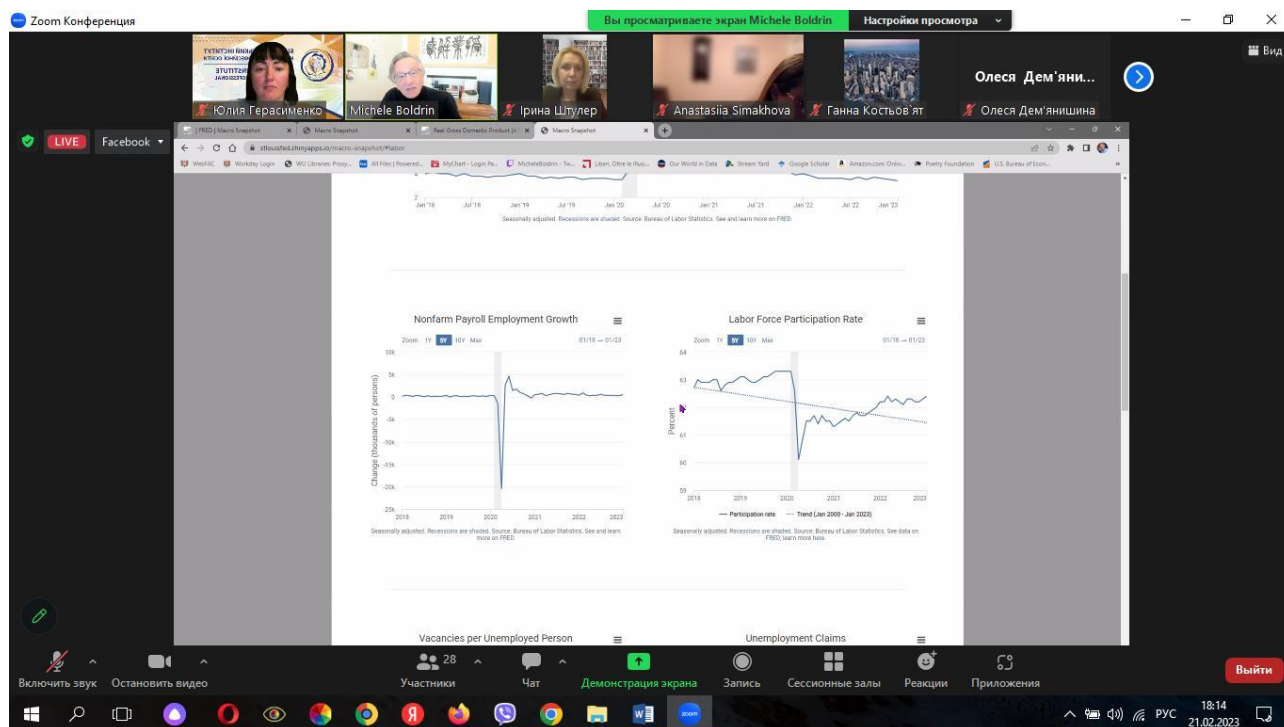
Federal Funds Rate: 4.6%
February 16, 2023

Labor Markets
More on employment and participation

Inflation
More on prices and expectations

GDP Breakdown
More on GDP and its components

18:09
21.02.2023



22.02.2023 – участь у вебінарі від компанії «Elsevier» на тему: «Як розпочати роботу з SciVal та виконувати бібліометричний аналіз» об 11:00 – 2 год.

The screenshot shows a Zoom webinar interface. The main video window displays a woman with dark hair, glasses, and a headset, wearing a pink sweater. Above her video, there's a status bar with the text "Учасник включив субтитри по требованию" and a question mark icon. To the right of the video is a chat window titled "Чат вебінара" with a list of messages from participants, including "Добрый день" and "Дніпро вітає!". The Zoom interface at the top includes the "Zoom Вебінар" logo and a "Запис" (Recording) button. The bottom bar shows system icons and a taskbar with various application icons.

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Trotsenko, Liudmyla (ELS-CON) Настройки просмотра

SV SciVal - Home

Overview Benchmarking Collaboration Trends Reporting My SciVal Scopus

Welcome to SciVal

Overview

View the research performance of Researchers, Institutions, Countries and more.

Benchmarking

Compare and benchmark the research performance of anything in SciVal.

Collaboration

Explore the collaboration of Institutions, Countries and Researchers.

Trends

Dive deeper into an area of interest.

Research Areas provided by SciVal: mpox (monkeypox) | COVID-19 Research | View more

Are you a Researcher?

See some metrics about yourself. Let's find your Scopus author profile and help you get started.

Last name: Trotsenko First name: Liudmyla

Affiliation

I'm not a researcher - dismiss

We've used your Elsevier account information to pre-fill this form for you. Clear all fields Find my profile

Quick guide to SciVal Webinars

Настройки звука Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

11:42 22.02.2023

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Trotsenko, Liudmyla (ELS-CON) Настройки просмотра

Elsevier Online Training Hub

🇬🇧 🇺🇦

Наступні вебіари

- Профілі установ у Scopus - IPW без таємниць
- SciVal/Scopus: як використовувати їхню унікальну синергію при підготовці тематичних звітів
- Scopus у роботі дослідника
- Як аналізувати наукові результати з допомогою Scopus і SciVal
- Predatory journals and how to avoid them

Онлайн-тренінги та семінари Elsevier для України

Безоплатний доступ для українських науковців, дослідників і студентів

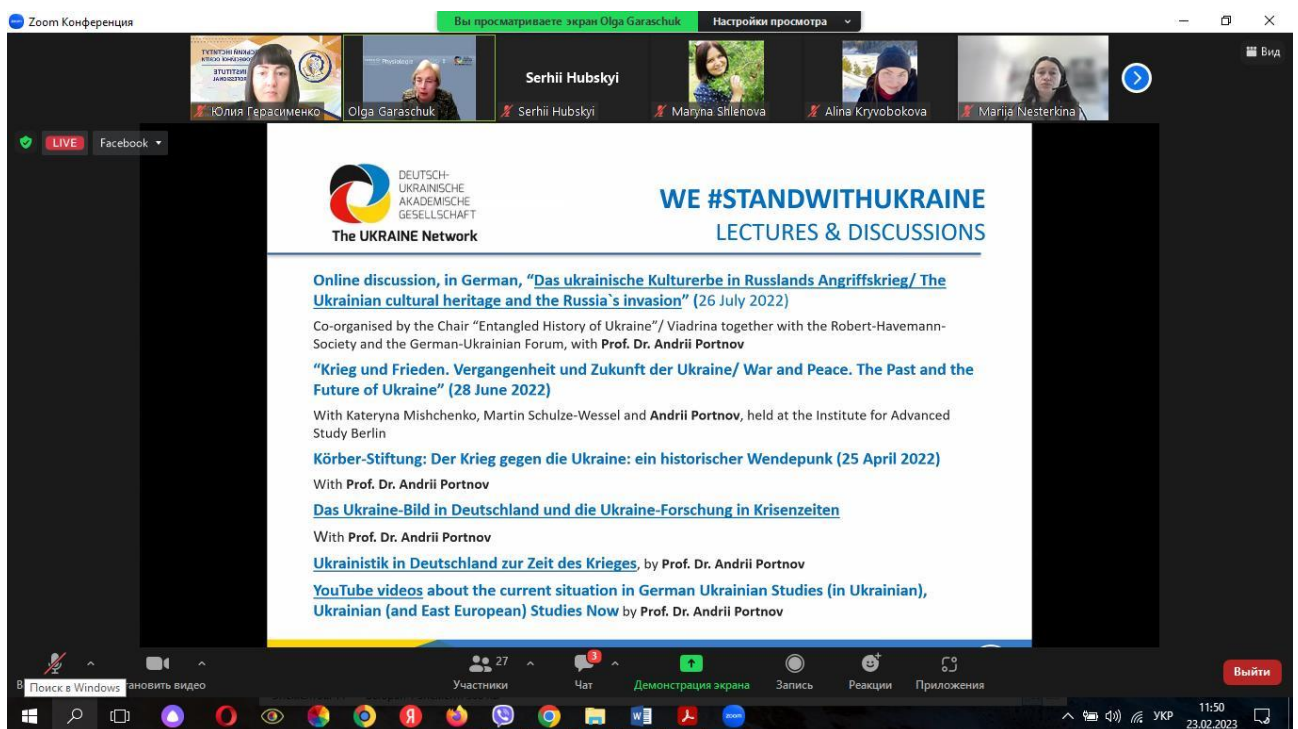
Майбутні вебіари

Семінари Elsevier для України

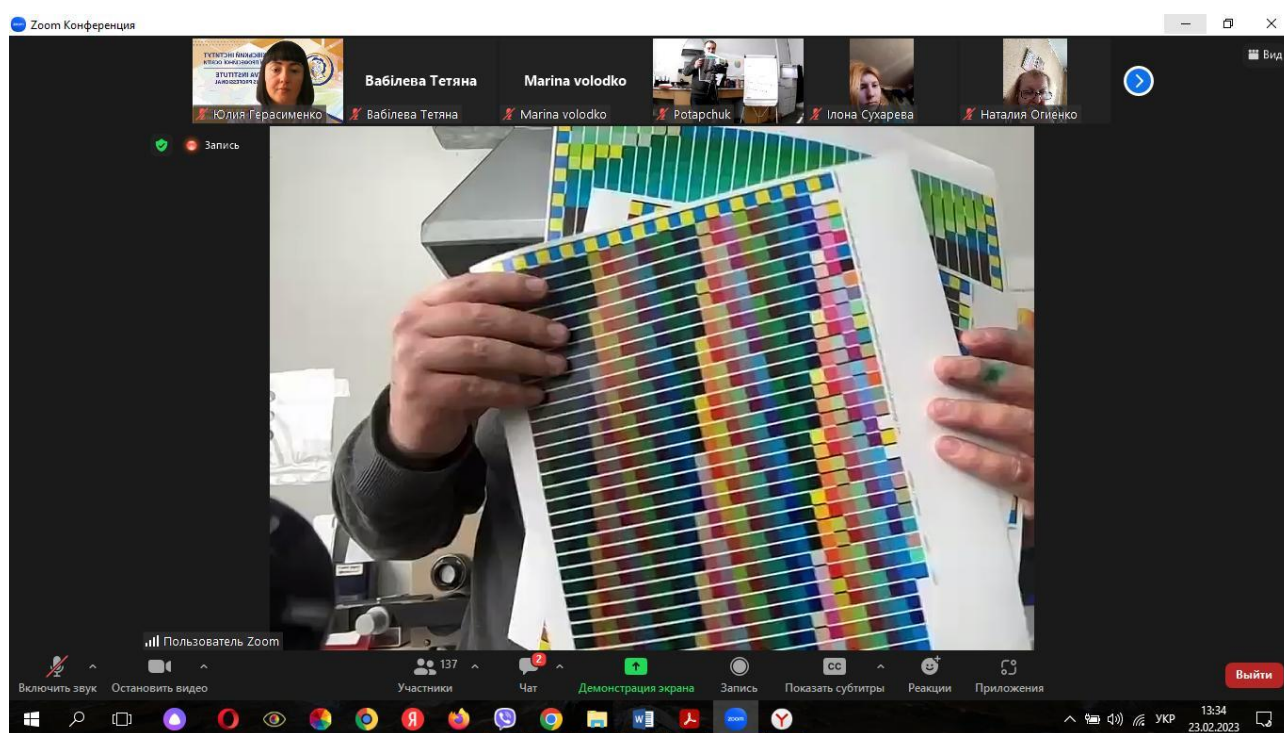
Настройки звука Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

12:14 22.02.2023

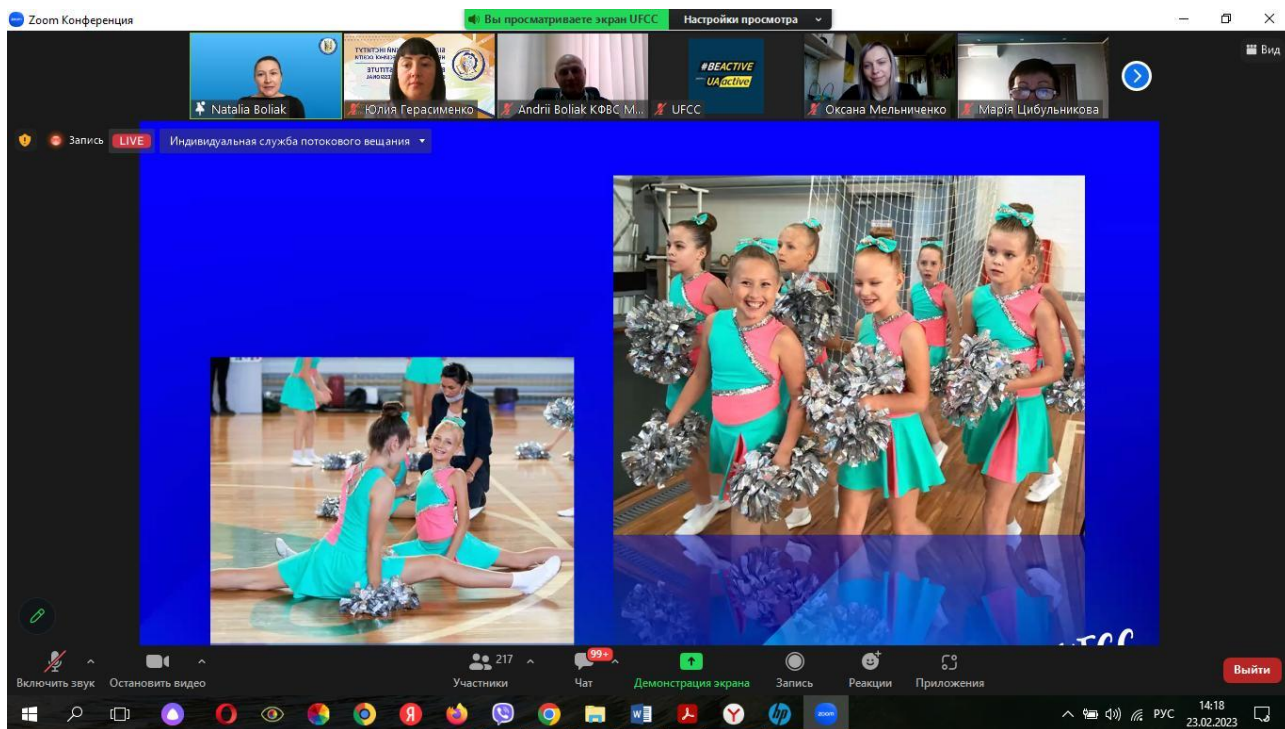
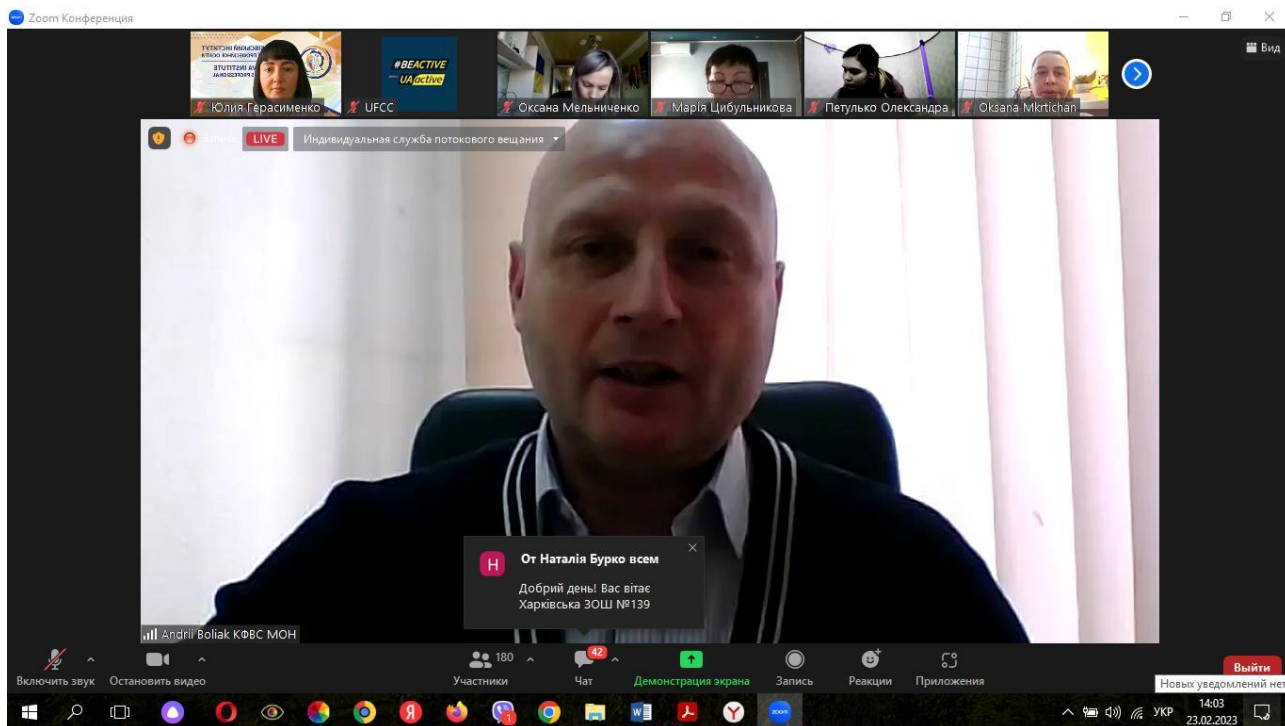
23.02.2023 – участь в онлайн-зустріч в межах проєкту від Офіс підтримки вченого «Об'єднані наукою» на тему: «Українсько-німецьке академічне товариство і його роль в інтегруванні України в європейський науковий простір» об 11:00 – 2 год.



23.02.2023 – участь в онлайн воркшоп «Основи колористики в поліграфії» о 12:50 – 2 год.



23.02.2023 – участь у Всеукраїнського марафону освітніх практик на тему: «Чирлідінг – універсальна форма мотивації та активізації учнів на уроках з фізичної культури і до фізкультурно-оздоровчої діяльності» о 14:00 – 2 год.



23.02.2023 – участь у Технічних вебінарах для України «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс». Вебінар №2 «Психічне здоров'я на роботі» о 16:00 – 2 год.

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Охорона Праці - Юлія

Настройки просмотра

Юлія Герасименко Дмитро Матвійчук Охорона Праці - Нат... Mykola Skiba Олена Комель Roman Baranovskyi

Заставка графік-музика.mp4 - Медіапрогравач VLC

Міжнародна організація праці

За підтримки Проекту МОП за фінансування ЄС «На шляху до безпечної, здорової та задоволеної праці в Україні»

ПРЯМУЄМО РАЗОМ

Технічні вебінари для України

Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс

23 лютого 2023

16:00-19:00

ТЕМА 2.

Психічне здоров'я на роботі

Міжнародний тренер: Джаннет Аршимова (Польща)

Національний координатор: Світлана Сокуренко (Україна)

16:00 – 17:30 Виступ спікера за темою вебінару (Джаннет Аршимова)

17:30 – 17:45 Відповіді на запитання (Джаннет Аршимова)

17:45 – 17:50 Перерва

17:50 – 19:00 Практика впровадження, пам'ятка, завдання, обговорення, тестування (Світлана Сокуренко)

ESOSH EUROPEAN SOCIETY OF OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH

HELP ALLIANCE FOR SAFER WORKERS

Включити звук Остановить видео

Учасники 139 Чат Демонстрація екрана Запис Перевод Реакції Приложения

Вийти

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Jennet Arshimova

Настройки просмотра

Юлія Герасименко Jennet Arshimova Svitlana Sokurenko Дмитро Матвійчук Охорона Праці - Нат... Yuliia Stolykina

Запис LIVE Facebook

Щастя

NEW HSE

- Що вам спадає на думку, коли розмірковуєте про щастя? Що це поняття означає для вас? Подумайте про це і спробуйте згадати конкретні ситуації, які змушують вас почуватися щасливими.
- Що, на думку суспільства, має зробити нас щасливими? Згідно з дослідженням доктора Сантоса, найпоширенішими міфами є, що це: справжнє кохання, ідеальне тіло, володіння дорогим майном, гарні оцінки, наявність грошей та хороша робота.
- Доктор Сантос використовує психологічний термін «гедоністична адаптація», щоб пояснити, чому ці речі не роблять нас щасливими. Простіше кажучи, це означає: ми звикаємо до того, що в нас є.



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY

Включити звук Остановить видео

Учасники 333 Чат 93 Демонстрація екрана Запис Перевод Реакції Приложения

Вийти

23.02.2023 – була присутня на онлайн-лекції професора, директора Центру підприємництва та інновацій у Труласьк бізнес-коледжі Університету Міссурі J. Scott Christianson «Blockchain Basics» (Основи блокчейну). о 17:00 – 2 год.

The screenshot shows a web browser window displaying a presentation slide titled "Finishing the block: Hashing". The slide features a blue pentagon with the number "1" and a table with the following data:

Block	Course	Student	Grade	Nonce (1-3)	a	b	c	Value of Last 2 digits of Prev Hash	Hash
1	Parks 320	ad59da	F	1	80	65	70	12	204
2									
3									
4									

Below the table, the formula is displayed: $\text{Hash} = \text{Nonce} + a + b + c - \text{Value of Last 2 digits of Prev Hash}$. The slide also includes a video feed of the presenter, J. Scott Christianson, and a sidebar with navigation options.

24.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 10:00 – 1 год.

The screenshot shows a Google Meet video conference interface. The meeting title is "ОПЕРАТИВНА НАРАДА (24.02)". The participants are displayed in a grid layout, including:

- Ірина Кучерак
- Владислав Чертов
- Володимир Кулішов
- Ілья Пахомов
- Ann Kryvobok
- Наталья Торба
- Лидия Горюшкова
- Вы

The interface includes a top bar with the meeting URL, a bottom bar with controls, and a taskbar at the very bottom of the screen.

24.02.2023 – участь у онлайн-студії «Марафон безпеки», на платформі Teams «Заходи БІНПО», запрошення від кафедри ТНПО та Д, тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя о 15:00 – 2 год.

Нарада в каналі "General"

20:41

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ

Автономної Республіки Крим
та м. Севастополя

Спротив триває!

1 із 27

Оксана Маслова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOTCHERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

15:01
24.02.2023

Нарада в каналі "General"

51:53

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Презентація-БІНПО [Режим совместимости] - PowerPoint

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Вставить Слайды Слайды Шрифт Таблица Рисование

ЕКОНОМІЧНІ ВТРАТИ ВІД ТИМЧАСОВОЇ ОКУПАЦІЇ КРИМУ

СІЛА ВТРАТИ: 48,6% (18,8 млрд грн), 32,7% (12,7 млрд грн), 18,6% (7,3 млрд грн)

ВІСНОВКИ: 1. Втрата економічного потенціалу Криму становить 18,8 млрд грн. 2. Втрата економічного потенціалу Криму становить 32,7 млрд грн. 3. Втрата економічного потенціалу Криму становить 18,6 млрд грн.

Щелкните, чтобы добавить заметки

Лілія Горюшкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOTCHERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

15:32
24.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 20.02 Група 3-П -27-М – ЗМ 2.4. «Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання » - 4 год. 23.02 Група ОД-П -28-СтМ – ЗМ 6.1. «Психологічні умово розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника» -2 год. 24.02 Група ОД-П -28-СтМ – ЗМ 6.1. «Формування світоглядного середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру»- 2 год. 24.02 - Група ОД-П -24-В –		20.02 Нарада тьюторів – 1 год 20.02 Участь у роботі вебінару - «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні», міжнародне підвищення кваліфікації - 2 год. 22.02 Всеукраїнський семінар-практикум «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами»- 3:00 год. 24.02 Оперативна нарада кафедри ППтаМ -1 год. 24.02 «Марафон безпеки. День супротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя» - 1 год. 13.02-17.02. 2023 Розробка матеріалів до лекції	20-24.02.2023 Виконання обов’язків тьютора - 10 год.

			ЗМ 2.4. «Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу» -4 год. СКРІНШОТИ		«Формування світоглядного середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру» -10 год.	
Усього: 48 год.			12 год.		18 год.	10

Науково-педагогічний працівник



Н.Г. Торба

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Торба Н.Г.

Група З-П-27-М з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська обл.)

Тьютор: Торба Н.Г.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
23.02	12.00-13.20	2023	МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

24:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

А⁺ А⁻

1 2 3 4 5

Олена Ве Коса... 20

Учасники

12:05 20.02.2023

Нарада в каналі "General"

25:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

А⁺ А⁻

6 в 40

1 2 3 4 5

Олена Ве К... 20

Учасники

12:07 20.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:36:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Конфліктна фаза

❖ характеризується конкретними діями, що були спрямовані на реалізацію своїх інтересів обома сторонами і які в результаті мали негативні наслідки.

Нотаток немає

Володимир Кришталь

Володимир Кришталь
2023
23_ОД-II-27М

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

23

Учасники

20 21 22 23 24

20°C Cloudy 13:20 20.02.2023

Пон 20.02

15.00-16.20

Місце

МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання

спецкурс

доцентка-4
Торба Н.Г.

Пошук

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

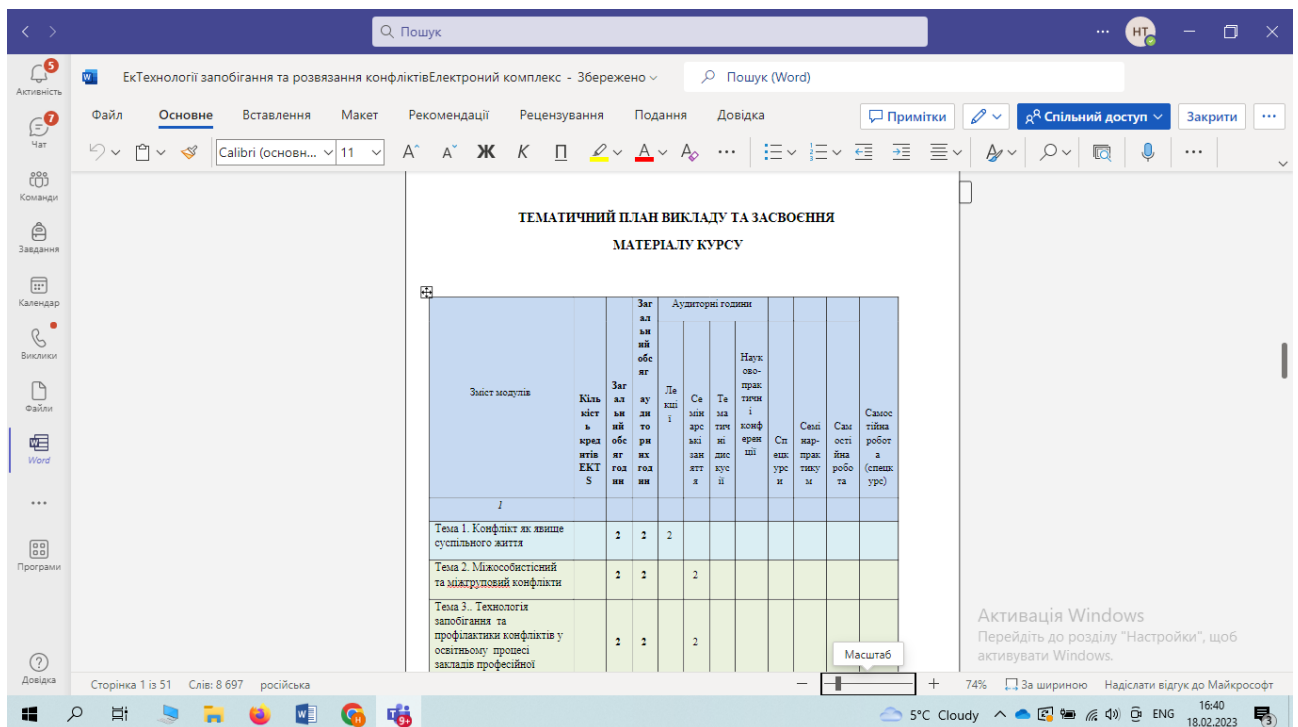
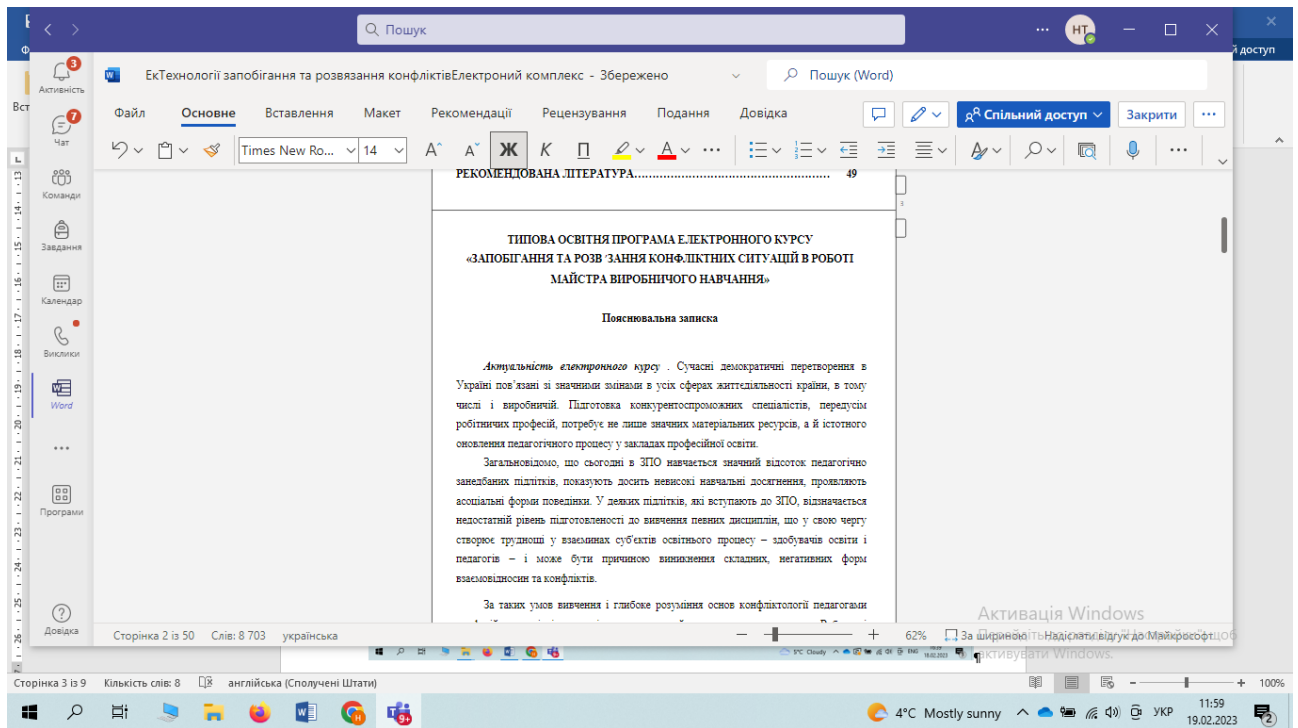
Усі документи

... > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ЦифроваБібліотекаЛітература.docx	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
ЕкТехнології запобігання та розв'язання к...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
спецкурсТехнологія запобігання роз.кон...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
Торба Н.Г._навчально-методи...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

5°C Cloudy 16:38 18.02.2023



Група ОД-ІІ-28-Ст.М з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Шевчук С.С.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-6.1 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Горба Н.Г.
-------------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

15:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

М 6: «Психологія професійної діяльності»
ЗМБ.1. «Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника.» (семінарське заняття)
Торба Н.Г. кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

1 із 40

1 2 3 4 5

ГБ 7
Ганна Бор... Учасники

Поняття...
Активізація...
Перейдіть до...
Настроїть...
Відключіть...

Windows Taskbar: -4°C Sunny 12:02 23.02.2023

Нарада в каналі "General"

15:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ:
Питання для обговорення:

1. Структура особистості суб'єкта освітнього процесу.
2. Компоненти структури особистості: спрямованість особистості, можливість особистості (зокрема система здібностей, яка забезпечує успіх діяльності).
3. Характер як стиль поведінки в соціальному середовищі, риси характеру, шляхи формування характеру.
4. Система управління, яку визначають поняття «Я».
5. Самоосвідомість та її складові, «Я-концепція».
6. Темперамент, фізіологічні основи.

5 із 40

1 2 3 4 5

ГБ 8
Ганна Бор... Учасники

Поняття...
Активізація...
Перейдіть до...
Настроїть...
Відключіть...

Windows Taskbar: -4°C Sunny 12:02 23.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:32:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Друга ознака - тотальність проявів характеру: при психопатіях одні і ті самі риси характеру виявляються всюди: і вдома, і на роботі, і на відпочинку, і серед знайомих, і серед чужих, коротше кажучи, за будь-яких обставин. Якщо ж людина, припустимо, вдома одна, а на "людях" - інша, то вона не психопат.

Нарешті, третя і одна з найважливіших ознак психопатії - це *соціальна дезадаптація*, що полягає в тому, що у людини постійно виникають життєві труднощі, причому ці труднощі переживає або вона сама, або оточуючі її люди, або один та інші разом.

У випадку акцентуації характеру може не бути жодної з перерахованих ознак психопатії, прийнятні ніколи не присутні всі ознаки відрізу. Відсутність першої ознаки виражається в тому, що акцентуований характер не проходить "червоною ниткою" через все життя. Зазвичай він загострюється в підлітковому віці, а з досягненням людської дорослості згладжується. Друга ознака - тотальність - також не обов'язкова: риси акцентуованих характерів проявляються не в будь-якому середовищі, а тільки в особливих умовах. Нарешті, соціальна дезадаптація при акцентуації або не настає взагалі, або буває нетривалою.

27 із 40

Перейти вперед

ЛГ 13

Лариса Гу... Учасники

Наталія Шевчук

Тетяна Щербина

13:20 23.02.2023

Група ОД-П-24-В з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська обл.)

Тьютор: Кучерак І.В.

П'ятниця, 24.02.2023 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)

спецкурс доцентка Горба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

10:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності

ЗМ 2.4. "Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"

◆ Спецкурс:

◆ Розробила к.пс.н.-доцент кафедри ППТМ Горба Н.Г.

1 2 3 4 5

1. Актуальність теми заняття

2. Мета лекційного заняття

3. Очікувані результати

4. План

5. Конфліктологія

Світлана З... Учасники

13:35 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

11:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Очікувані результати :

- знання і розуміння:
 - мети, завдання розвитку конфліктологічної компетентності у сучасних умовах;
 - місії, ролі та функції сучасного менеджера педагога в системі сучасних засадах професійної (професійно-технічної) освіти;
 - важливості інноваційного технологічного поєднання а та подолання конфлікту у професійній діяльності;
- розвинені вміння:
 - аналізувати рефлексивні конфліктологічних проблем освітніх закладів;
 - виконувати персональні критерії щодо професійних та моральних конфліктів у виробничому середовищі;
 - розробляти програму діяльності з урахуванням факторів загальних, індивідуальних потреб, професійного досвіду учасників виробничого процесу;
 - модерувати програму власного середовища в аспекті підняття конфліктологічної компетентності у міжкурсовий період;
- диспозиції (цінності, ставлення):
 - морально-етичні (честість, чесність, справедливості, гурбота, повага до життя, повага до себе та інших людей);
 - соціально-етичні (справедливості, демократії, культурної різноманітності, поваги до рідної мови і культури, патріотизму, поваги до закону, солідарності, відповідальності);
 - готовності до змін, гнучкості, постійний професійний розвиток;
 - рефлексії власної професійної діяльності.

Нотаток немає

4 із 40

1 2 3 4 5

Світлана 3... Учасники

13

13:37 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:25:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті з учнями:

Нотаток немає

26 із 40

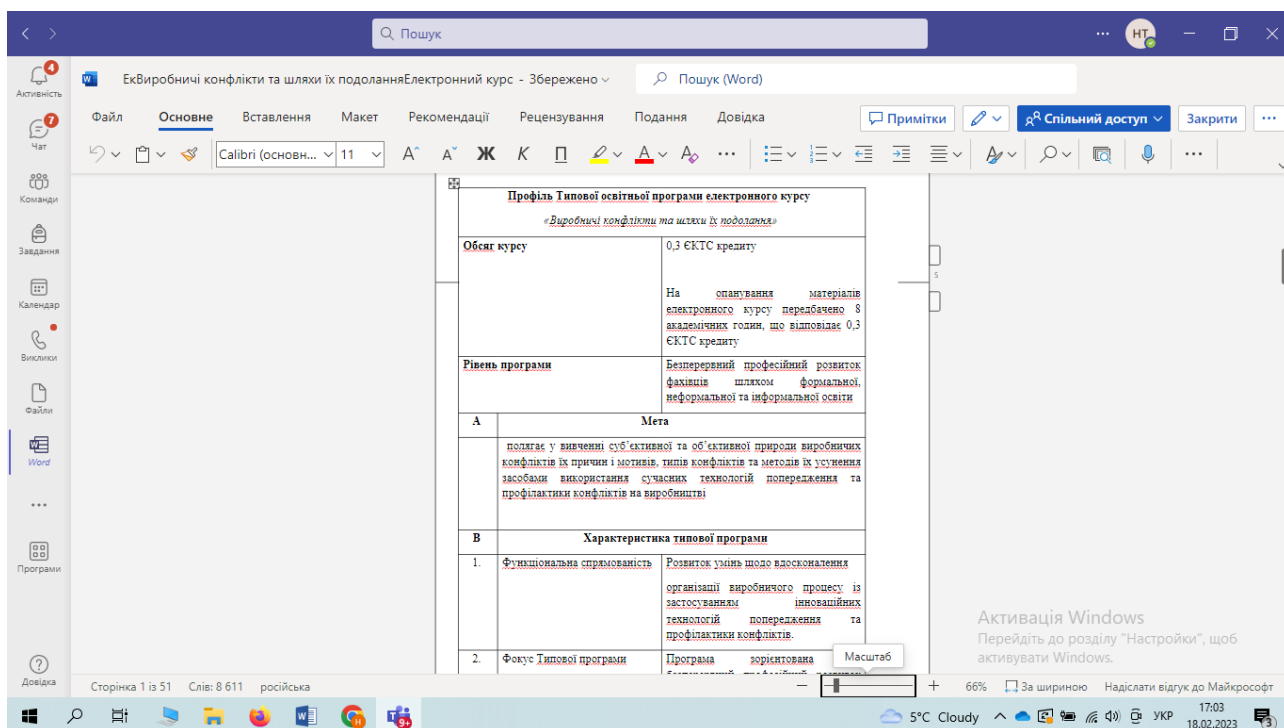
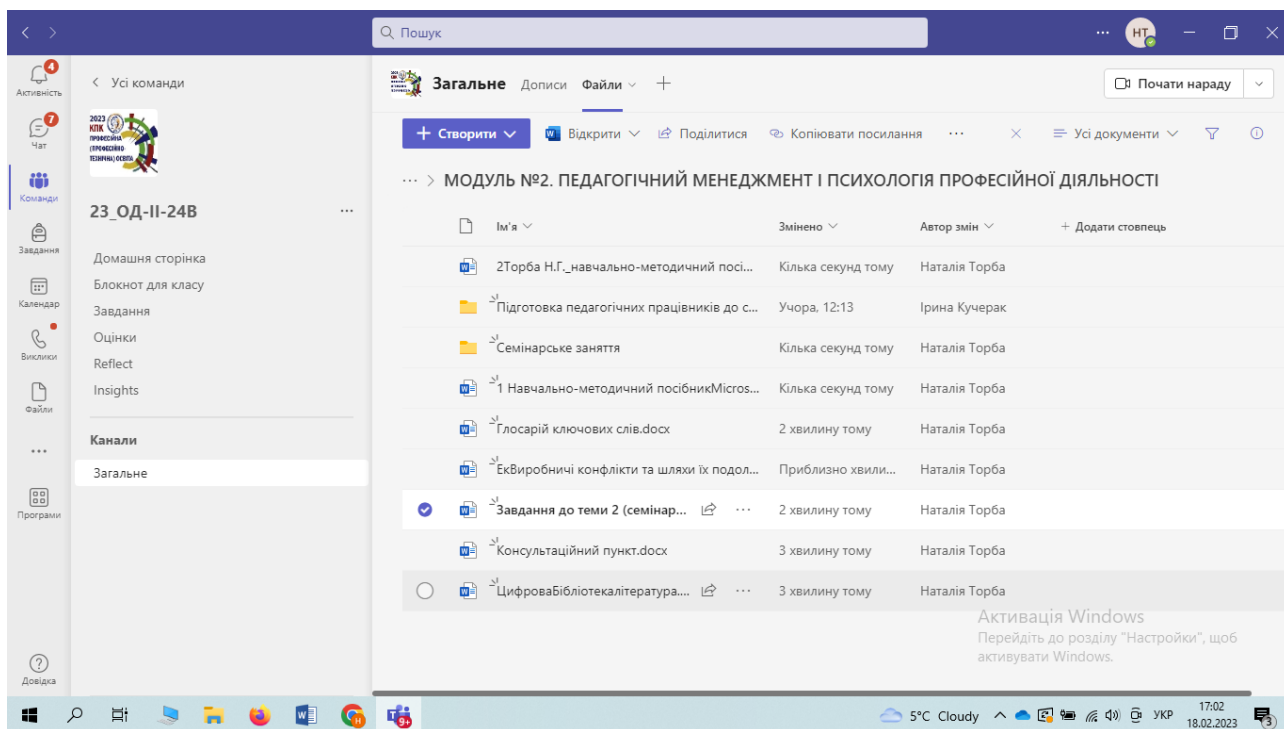
21 22 23 24 25

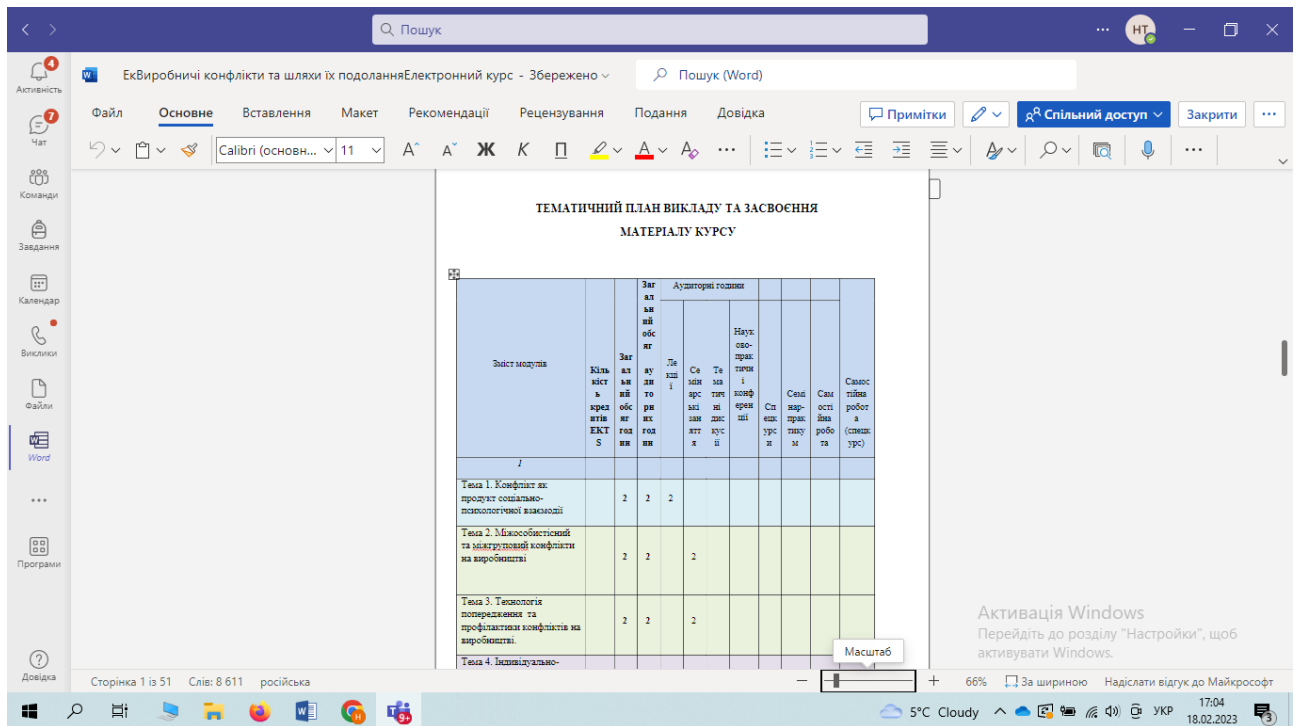
Світлана 3... Учасники

13

14:51 24.02.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	---------------------

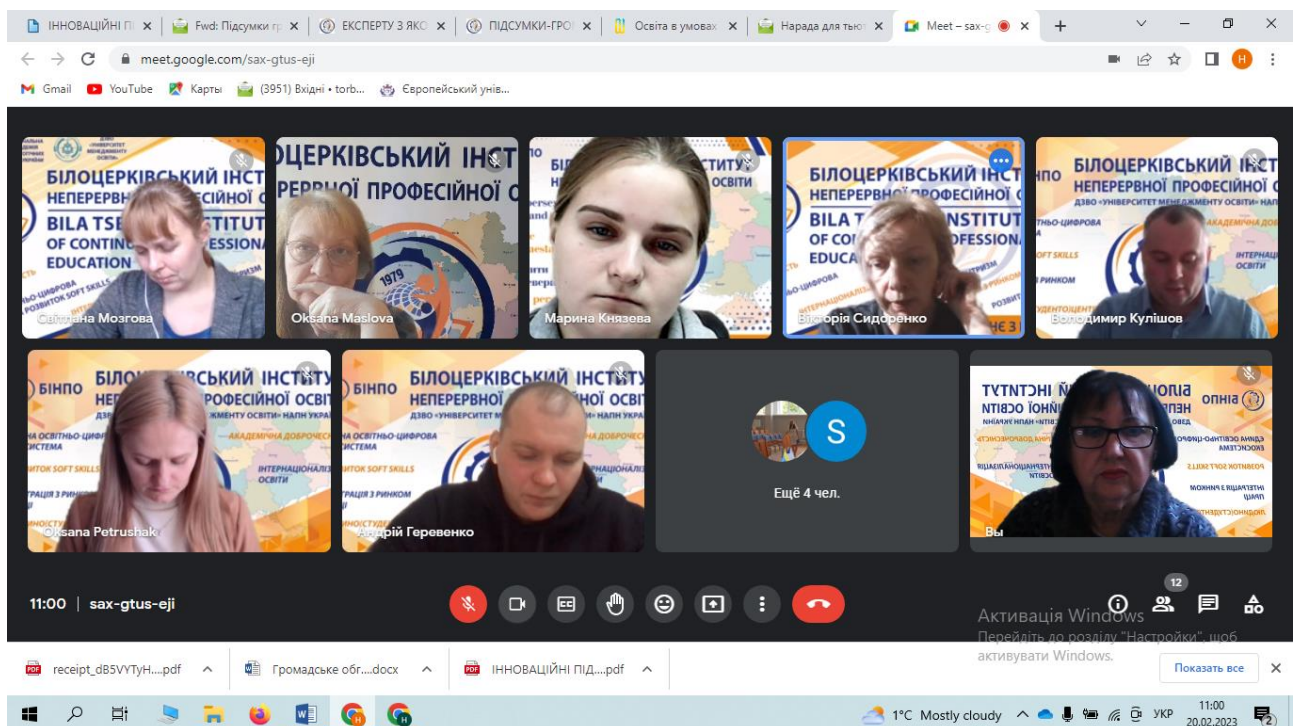




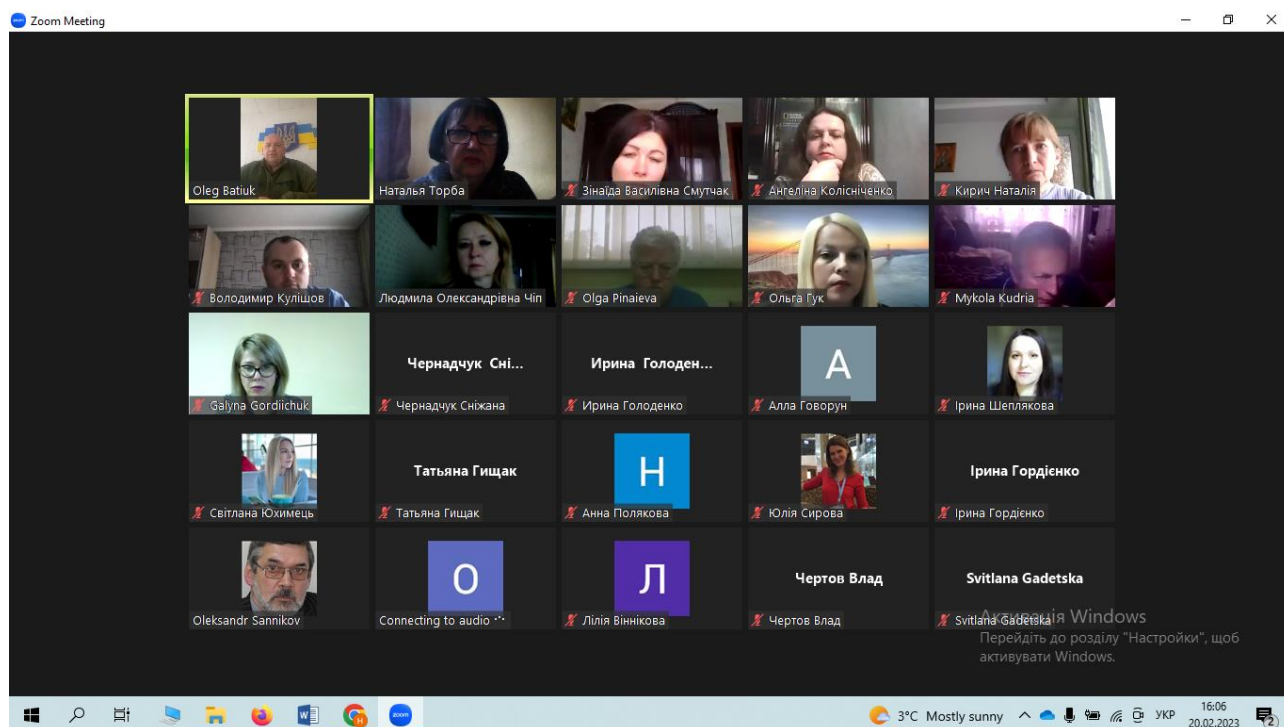
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 20.02.2023 - 24.02.2023

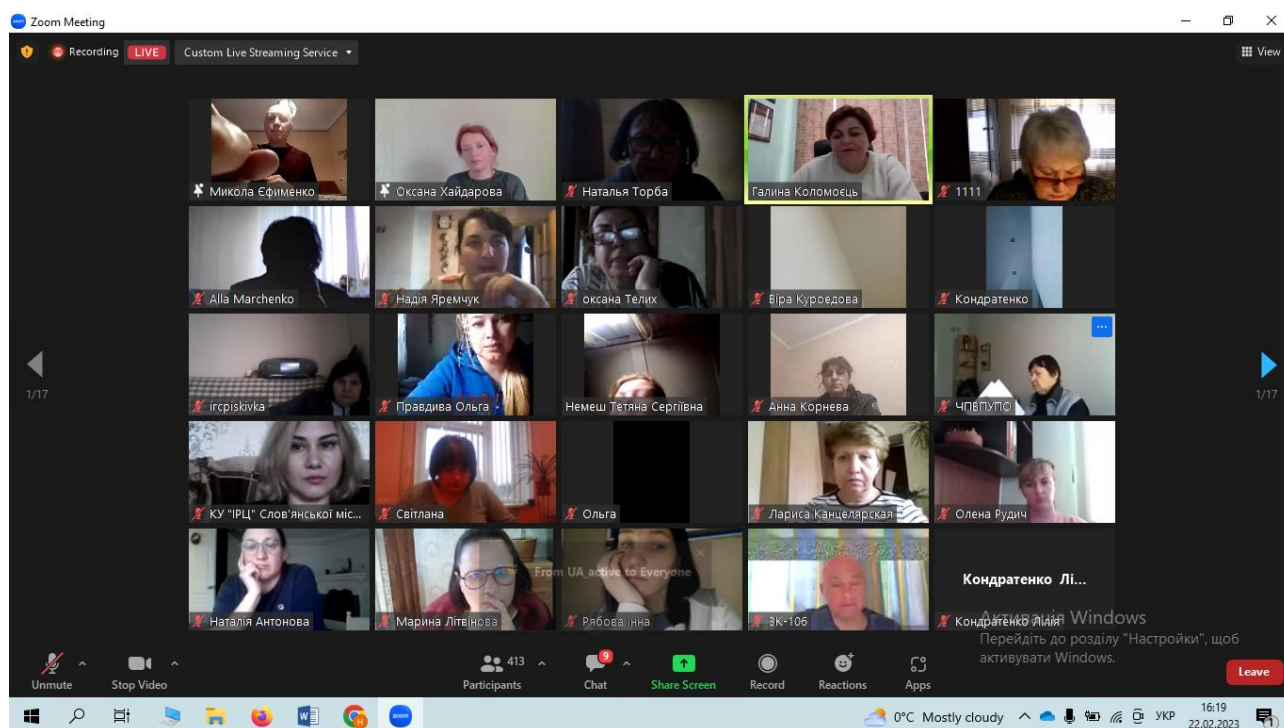
20.02.2023 Нарада тьюторів.



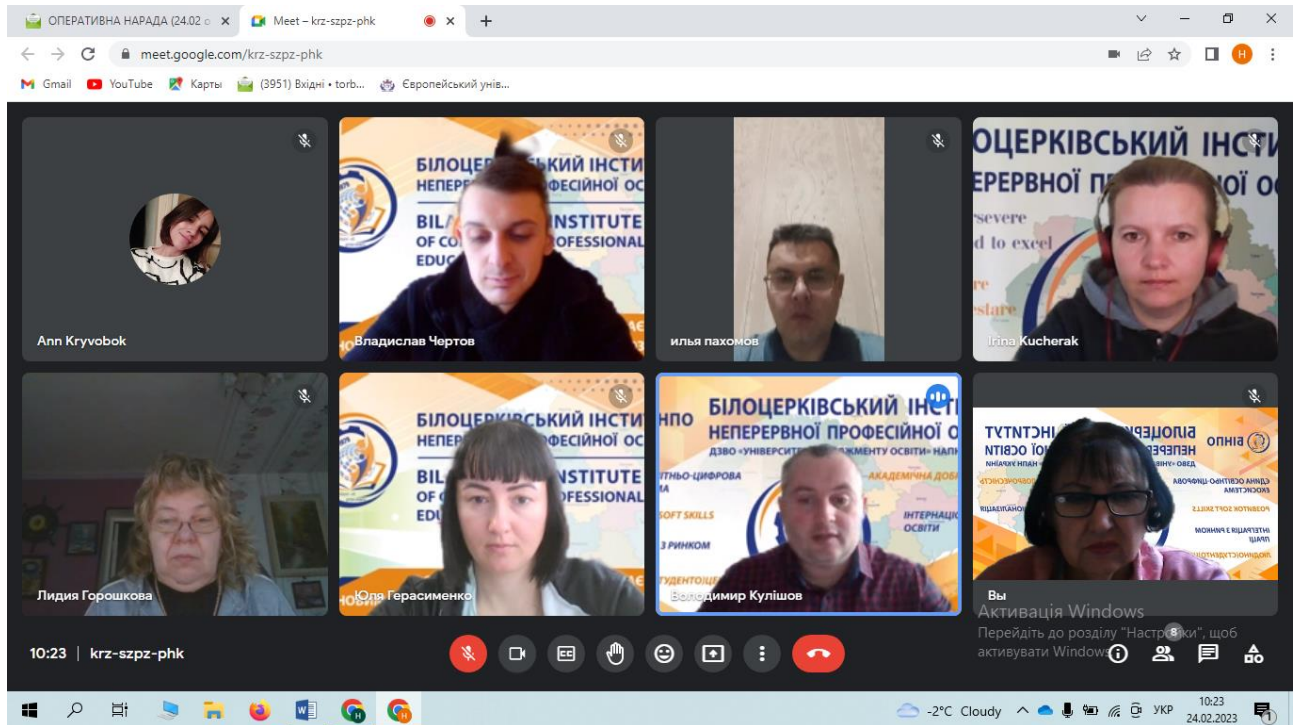
20.02.2023 Участь у роботі вебінару - «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні». (Міжнародне підвищення кваліфікації)



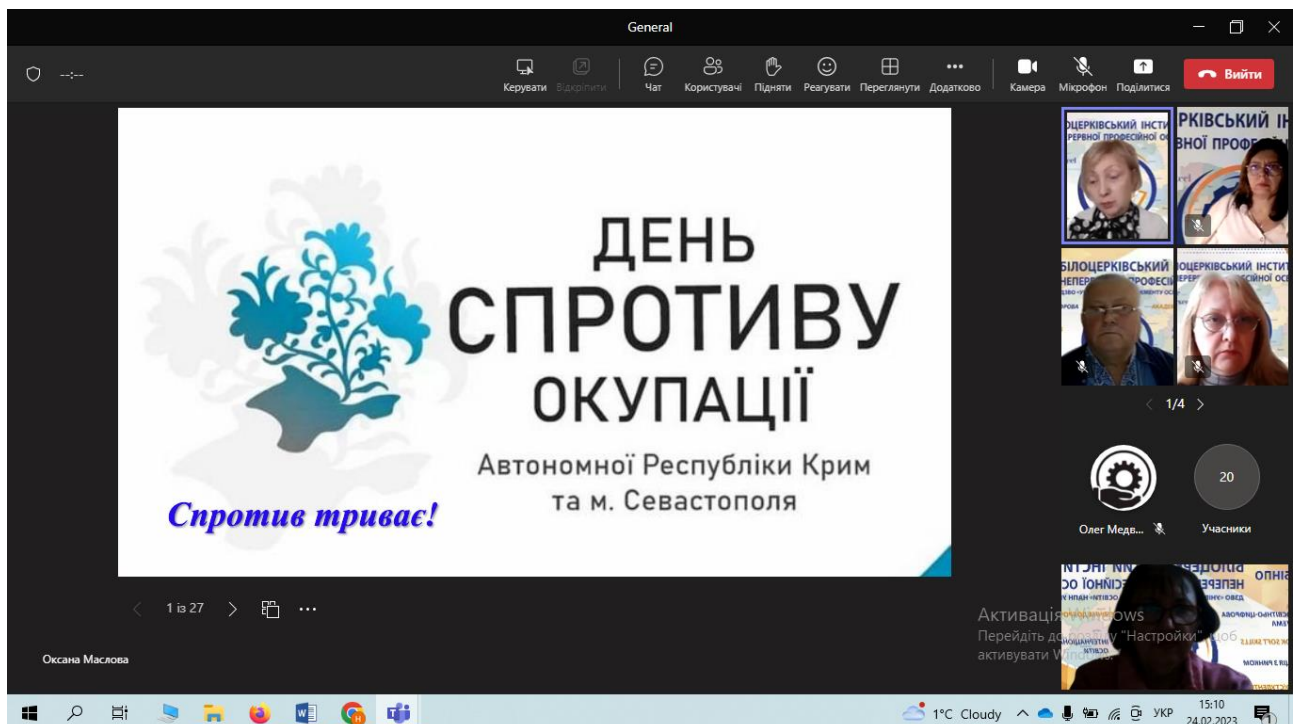
22.02.2023 Всеукраїнський семінар-практикум «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами»-

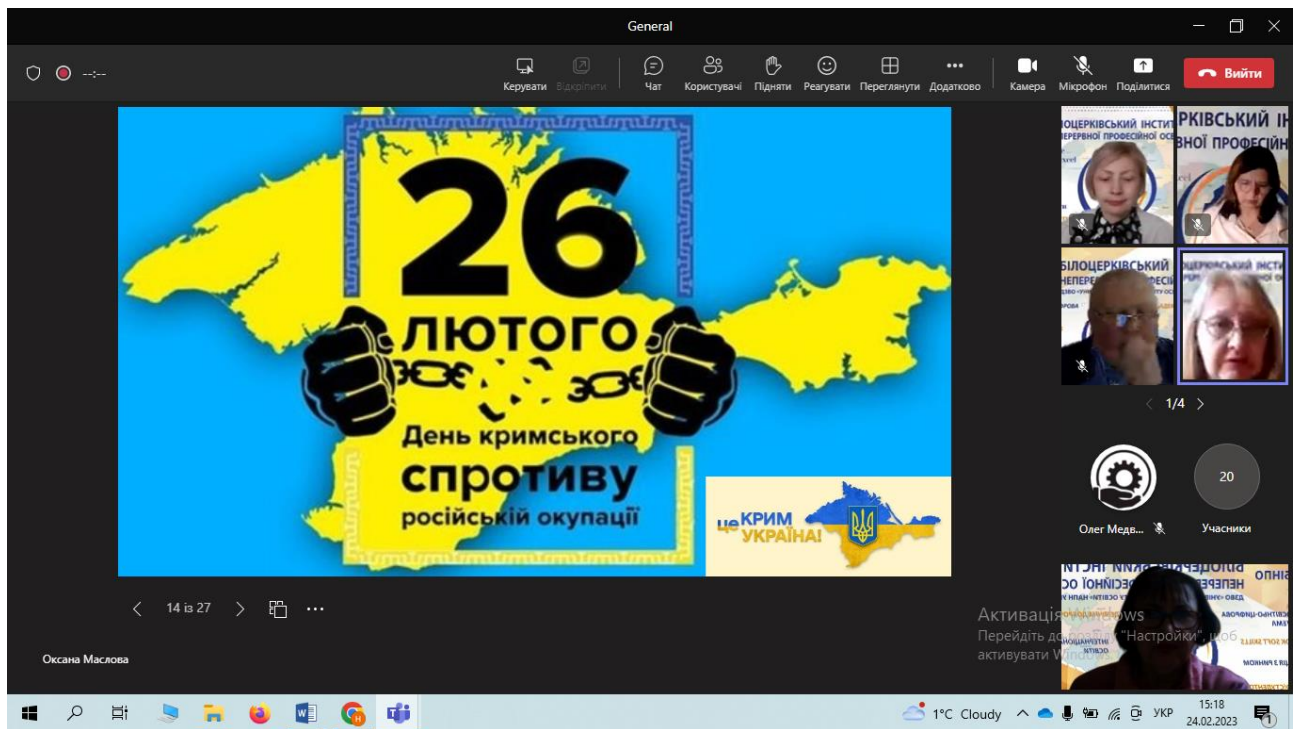


24.02.2023 Оперативна нарада кафедри ПП та М

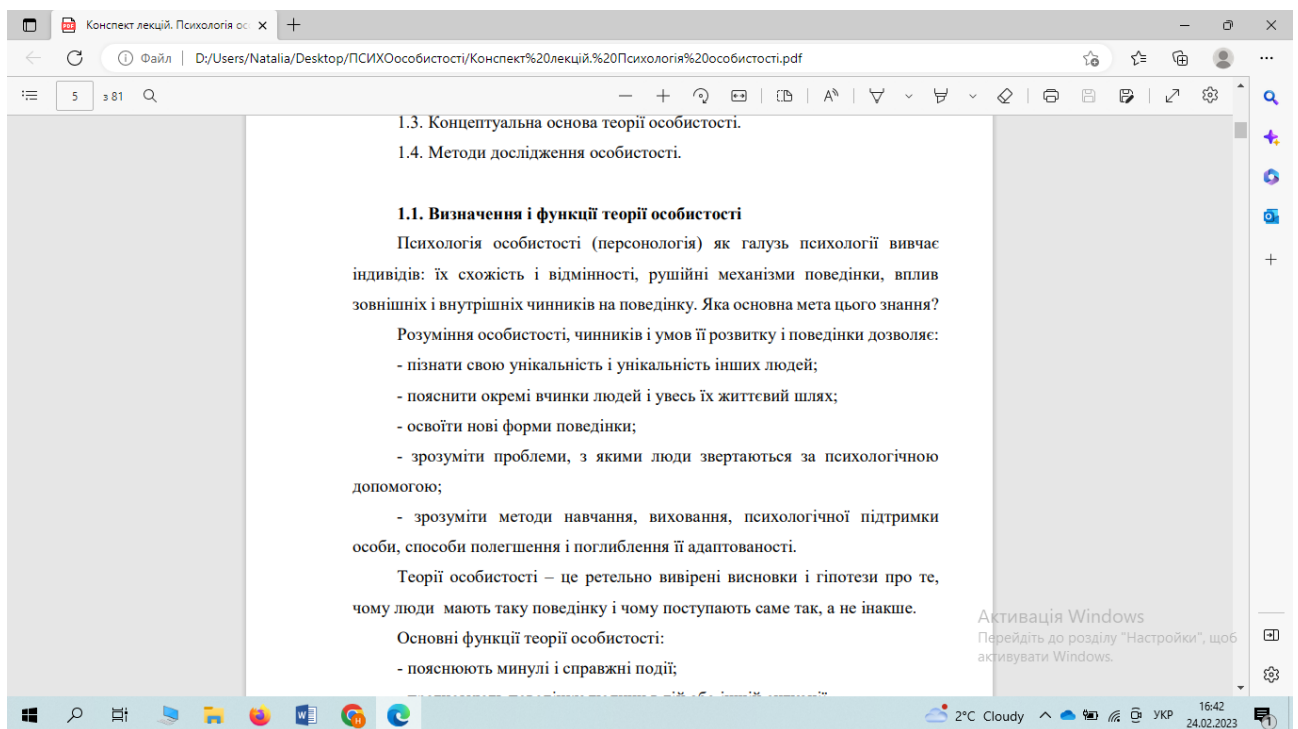


24.02. 2023 «Марафон безпеки. День супротиву окупації Автономної республіки Крим та м. Севастополя»



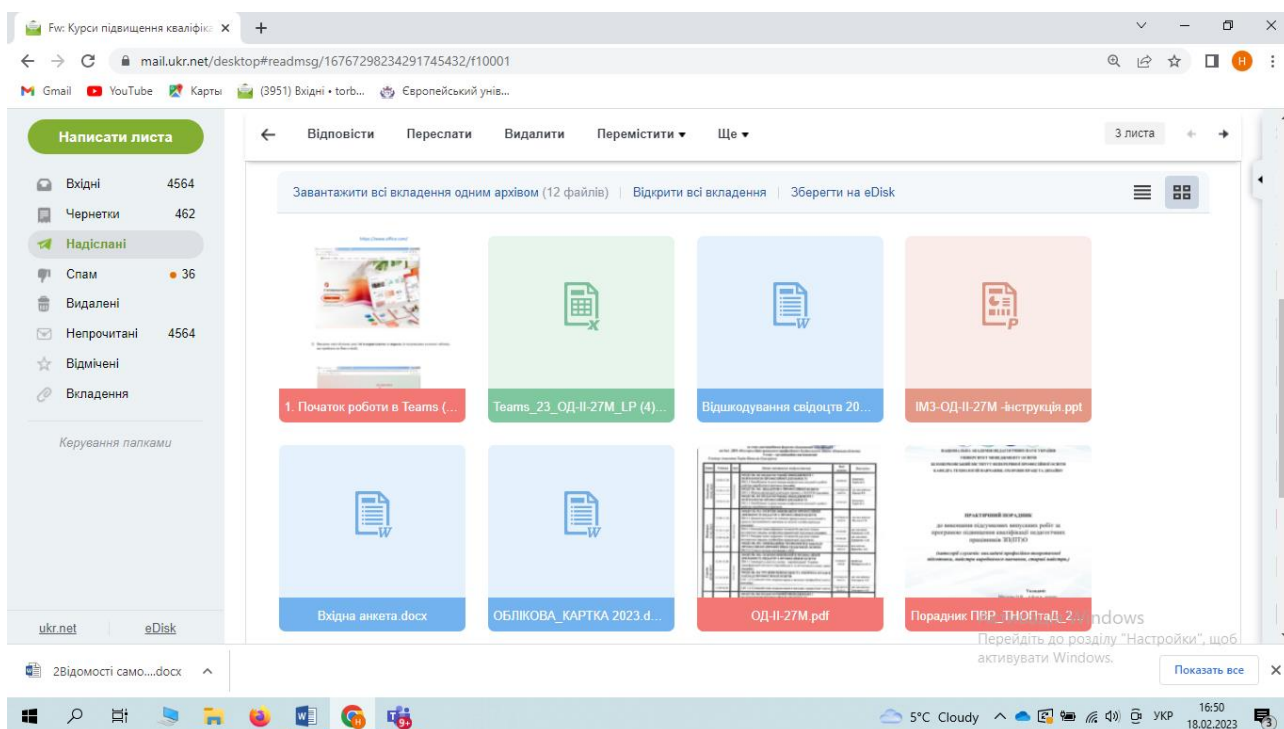
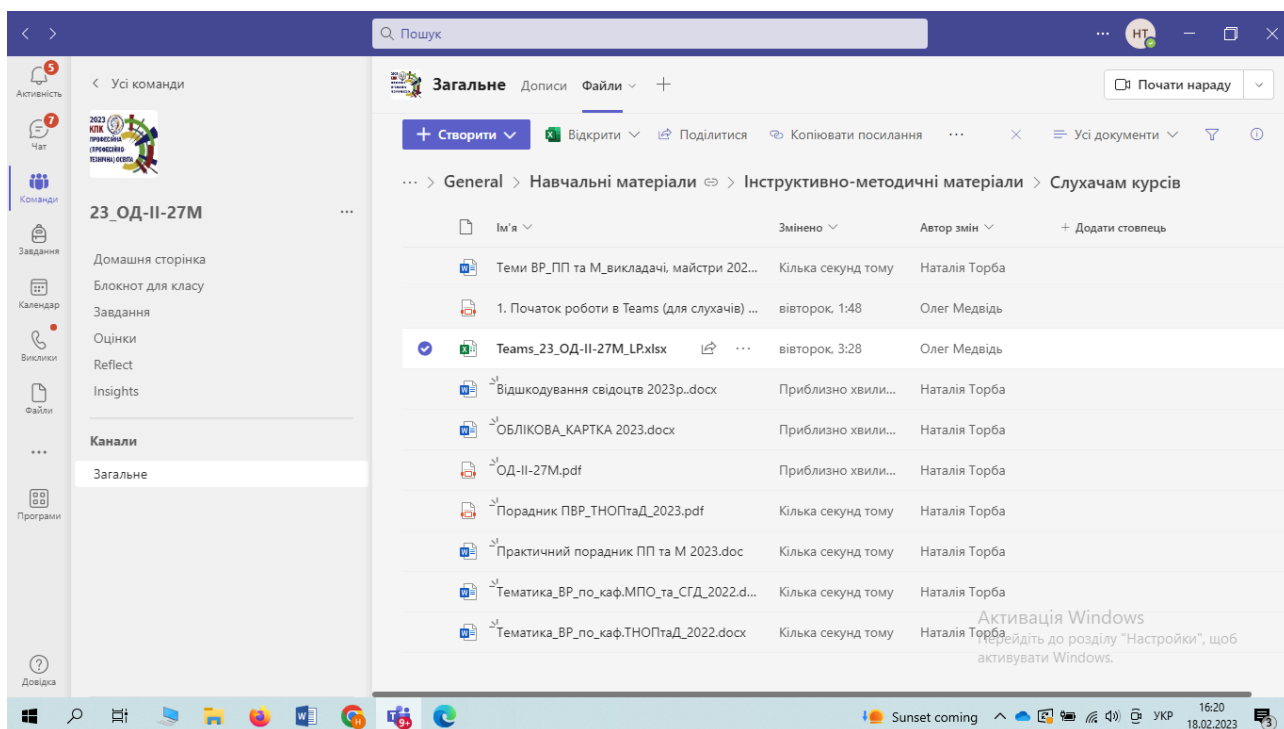


13.02-17.02. .01 2023 Розробка матеріалів до лекції « Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структури»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-24В з 20.02.2023 по 24.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область) – 2 год група ОД-П-27М з 20.02.2023 по 24.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область) – 2 год СКРИНШОТИ		20.02.2023 – участь у нараді для тьюторів – 1 год. 22.02.2023 – участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» – 2 год. 20-24 лютого 2023, Міжнародне підвищення кваліфікації на тему ««Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» – 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС) 24.02.2024 – участь в оперативній нараді кафедри ППМ – 1 год	Виконання обов’язків тьютора групи ОД-П-24В

					24.02.2023 – участь в онлайн-студії «Марафон безпеки» на платформі Teams «Заходи БІНПО» тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя – 1 год СКРИНШОТИ	
Усього: 64 год			4 год.		50 год.	10 год

Науково-педагогічний працівник



І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

група ОД-П-24В з 20.02.2023 по 24.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища у закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	---	---------------------	--------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

До складу Команди супроводу входять постійні учасники (директор або заступник директора, педагогічні працівники, асистенти, практичний психолог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб учнів із ООП), вчитель-реабітолог та батьки або законні представники) та залучені фахівці (медичний працівник закладу освіти, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей).

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:29:22

Заметки отсутствуют

Для модифікації використовують:

- скорочення обсягу матеріалу, що вивчається на уроці;
- зменшення кількості тем з однієї чи кількох дисциплін;
- заміна завдання на інше за збереження напрямку вивчення дисципліни (наприклад, набрати текст на комп'ютері замість писати його ручкою);
- зниження складності завдання;
- використання додаткових матеріалів – карток, алгоритмів дій, правил – у вигляді малюнків чи позначок;
- повторення інструкцій та алгоритмів дій.

99 из 104

Поиск

7°C Partly sunny

13:18 20.02.2023

група **ОД-II-27М** з 20.02.2023 по 24.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)

Четвер 23.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

05:42

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

Поиск

3°C Mostly cloudy

12:00 23.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

47:30

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

До складу Команди супроводу входять постійні учасники (директор або заступник директора, педагогічні працівники, асистенти, практичний психолог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб учня із ООП), вчитель-реабілітолог та батьки або законні представники) та залучені фахівці (медичний працівник закладу освіти, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей).

А⁺ А⁻

30 из 104

Григорій Ч... 21 Участники

Наталья Толдикова
Ліна Петрушина
Дмитро Хоміцький

Поиск 4°C Cloudy 12:42 23.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:25:31

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

Наталья Толдикова
Дякую!

Інклюзія: вчера, сегодня, завтра

Інклюзивна освіта: вчера, сьогодні, завтра

Посмотреть на YouTube

А⁺ А⁻

103 из 104

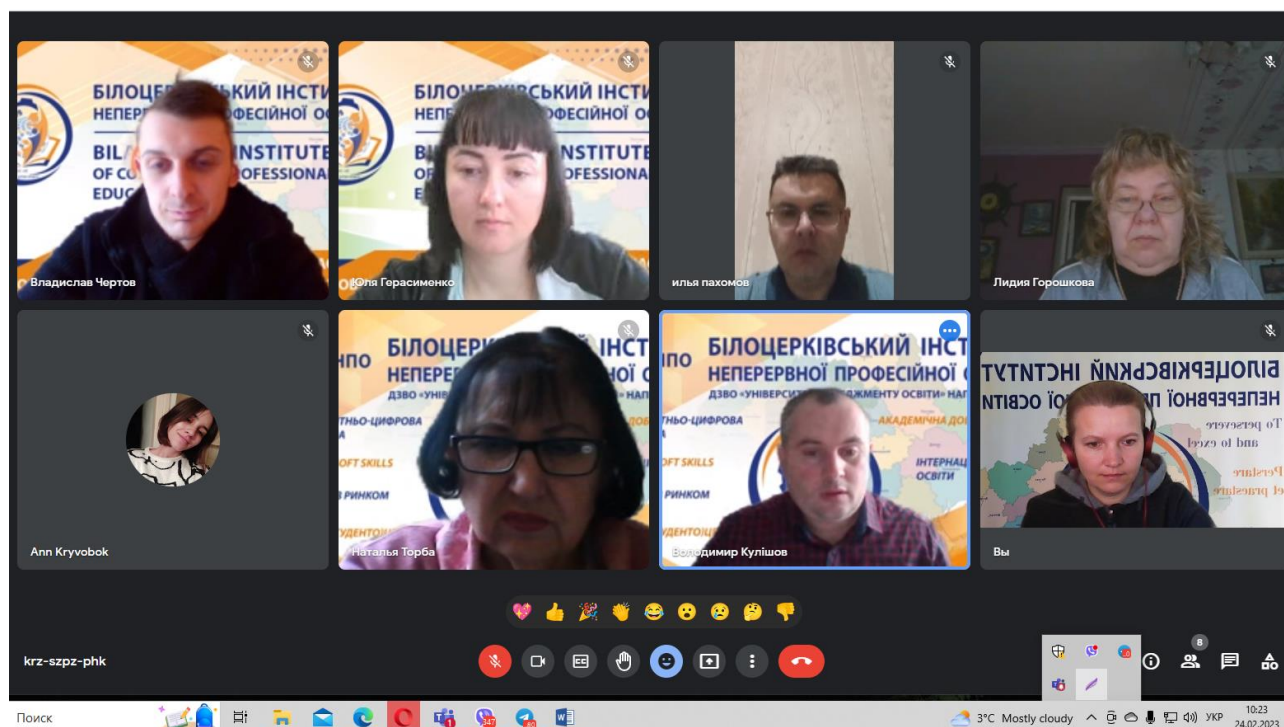
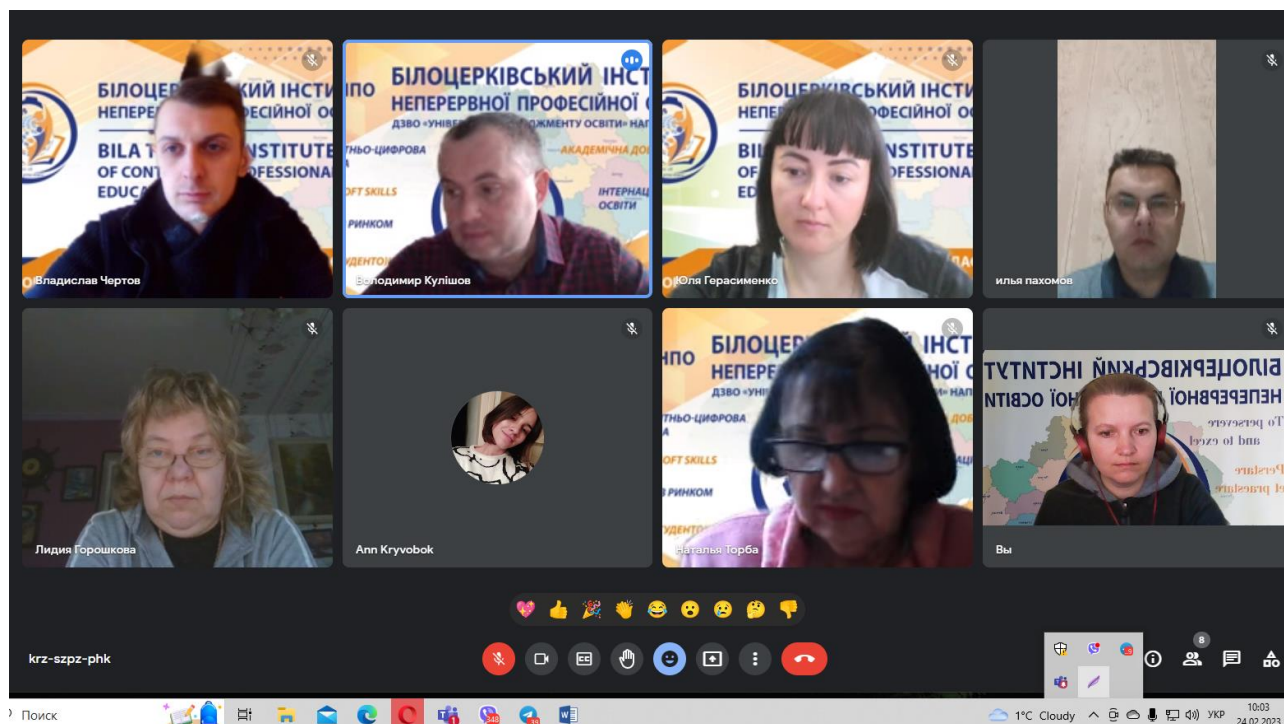
Григорій Ч... 22 Участники

Наталья Толдикова
Ліна Петрушина
Дмитро Хоміцький

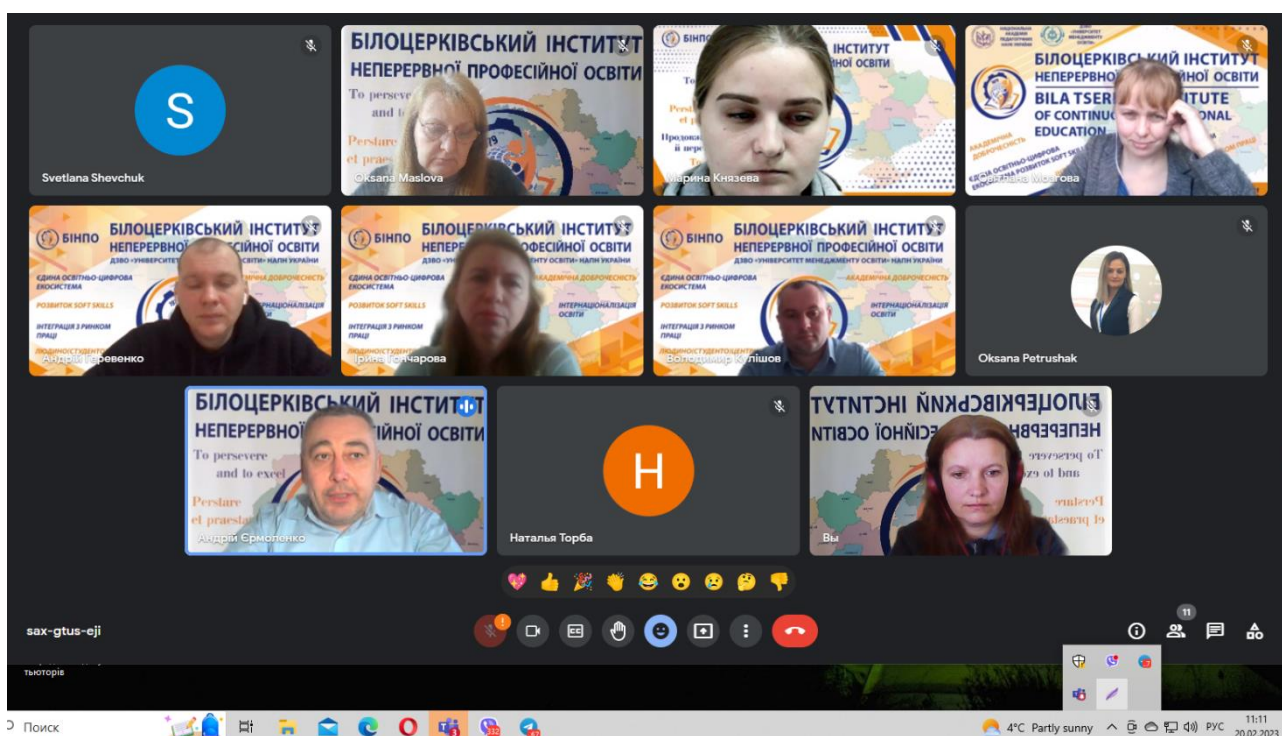
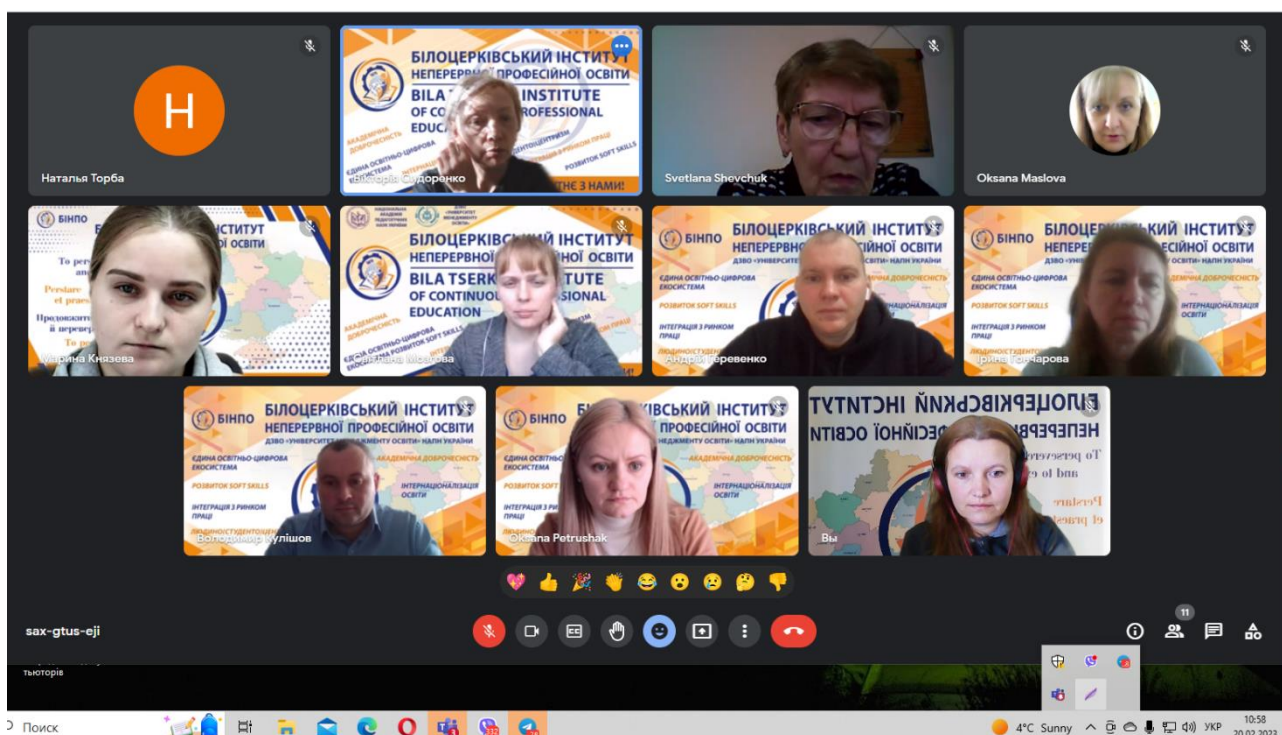
Поиск 5°C Mostly cloudy 13:20 23.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

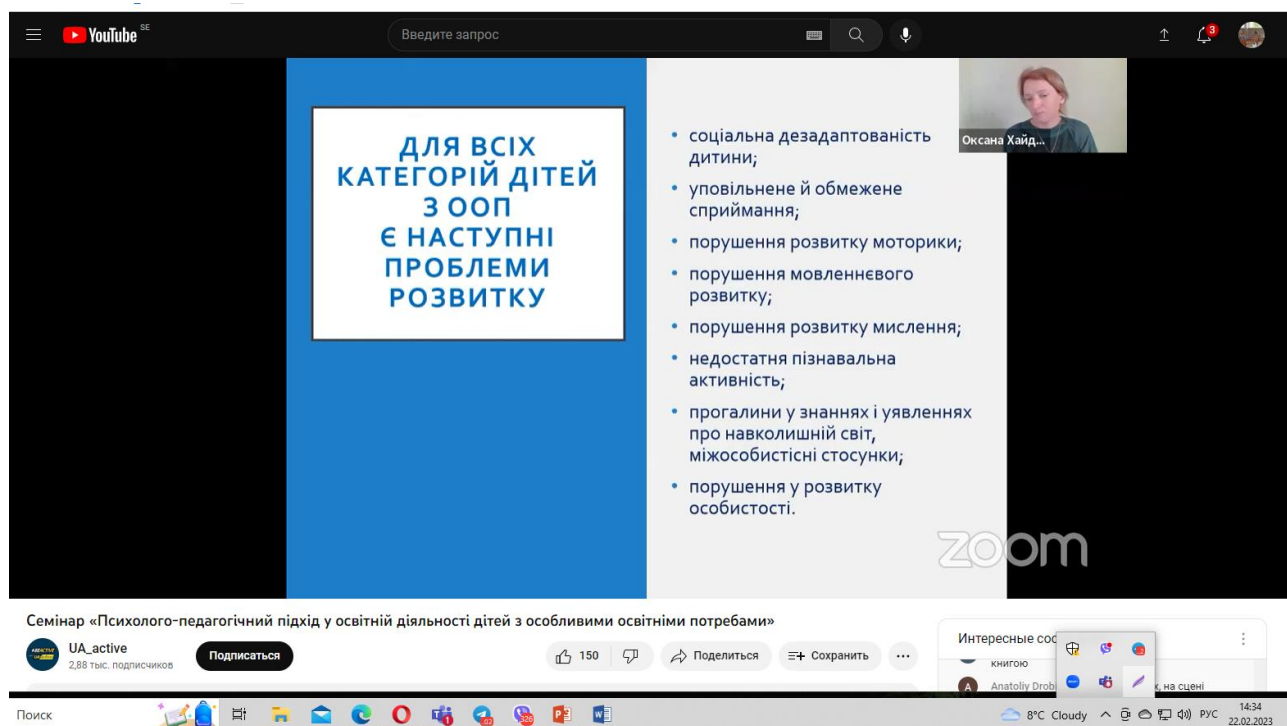
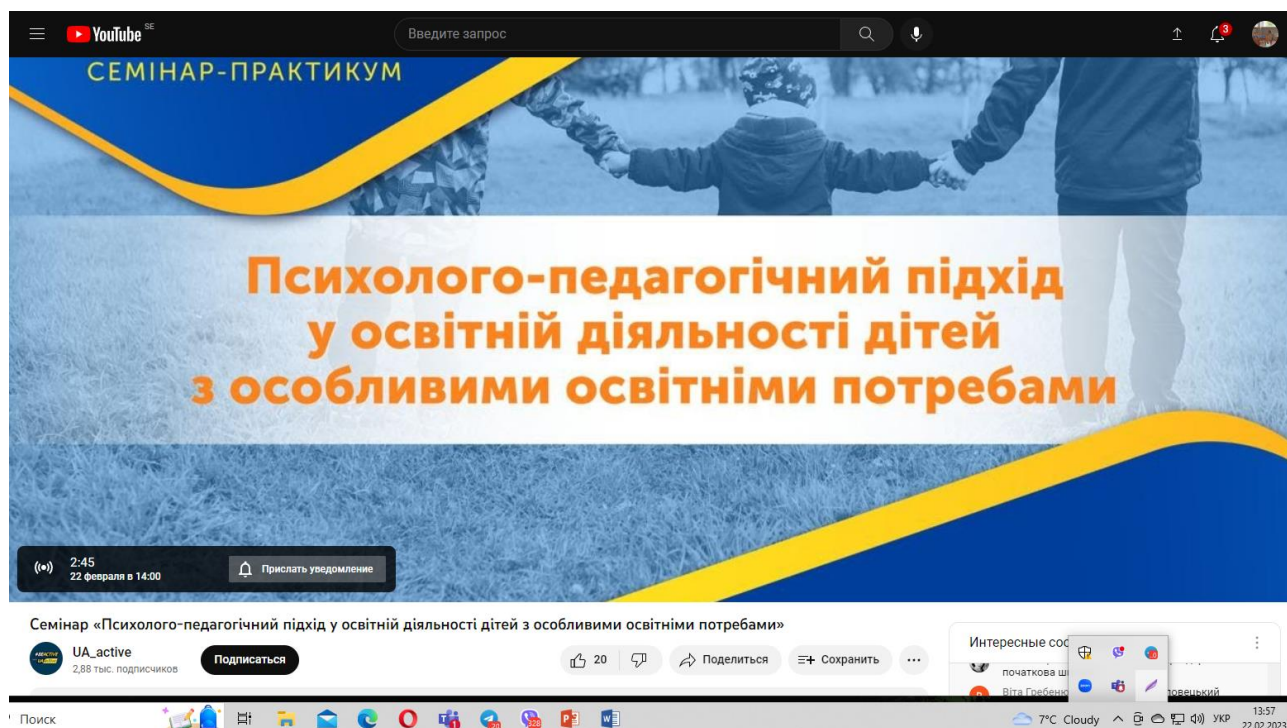
участь в оперативній нараді кафедри ППМ



20.02.2023 - Участь у нараді для тьюторів



22.02.2023 – участь у Всеукраїнському семінар-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами».



Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні»

Особливості розвитку неформальної освіти в Україні

ВІДКРИТІ ПІДРУЧНИКИ ТА КНИГИ

№	Назва	Зміст
1	Directory of Open Access Books	4589 академічних рецензованих книг від 155 видавництв
2	EdEra Books	Соціальний проект інтерактивної освітньої літератури
3	MIT OpenCourseWare	Ініціатива Массачусетського технологічного інституту (MIT) щодо публікації у відкритому доступі освітніх матеріалів своїх навчальних курсів для студентів та аспірантів
4	OpenStax College	Освітня ініціатива Університету Райс
5	OER Commons	Публічна цифрова бібліотека відкритих освітніх ресурсів
6	OpenEd at Bccampus	Проект уряду Канади орієнтований на забезпечення студентів відкритими підручниками та іншими освітніми матеріалами
7	Open Education North Carolina Textbooks	Ініціатива для зниження вартості вищої освіти для студентів Північної Кароліни
8	Open Culture: 200 Free Textbooks	Доступ до 200 відкритих підручників від відомих вчених та до понад 1700 безоплатних онлайн-курсів від провідних університетів світу
9	Open Textbook Initiative from the American Institute of Mathematics	Ініціатива «Відкритий підручник» від Американського інституту математики.
10	Open Textbook Library	Колекція з понад 1020 відкритих підручників
11	LibreTexts: Free the Textbook	Міжінституційна платформа для покращення вищої освіти на всіх рівнях шляхом розробки ресурсів відкритого доступу

<https://telega.ph/v/KD1%96dri%K1%96-ov%K1%96n%K1%96-resursi-dya-navchannya-vikladannya-doi%K1%96dhen-05-23>

SHOW TASKBAR DISPLAY SETTINGS END SLIDE SHOW

0:06:50 14:59

Supporting Professional Higher Education in Europe

KEY DRIVERS FOR RPL

- Strengthening LLL & employability
- Better access to HE and inclusion
- Enhancing the diversity of institution's student population
- Required by policy/legislation
- A stronger focus on access, employability among UAS, on diversity at universities

www.eurashe.eu EURASHE Introduction 14

Next slide

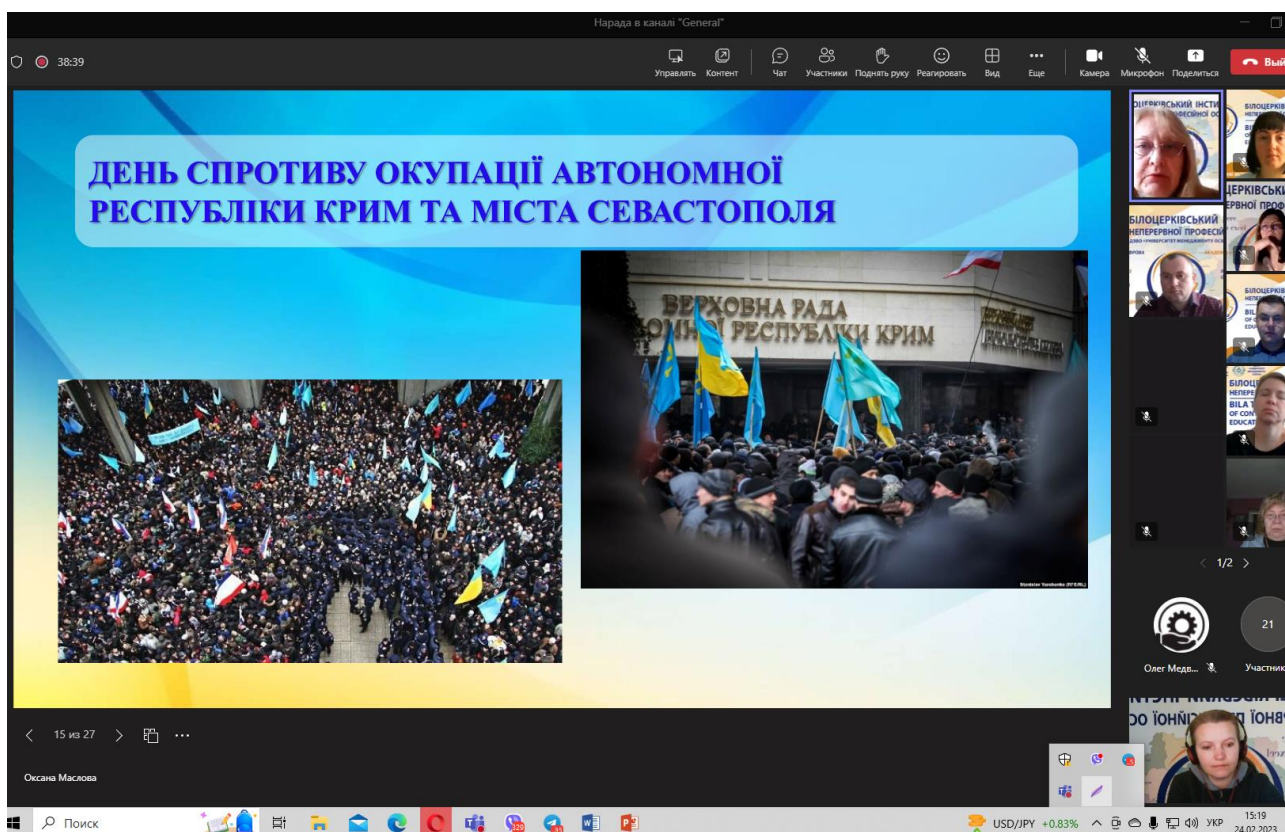
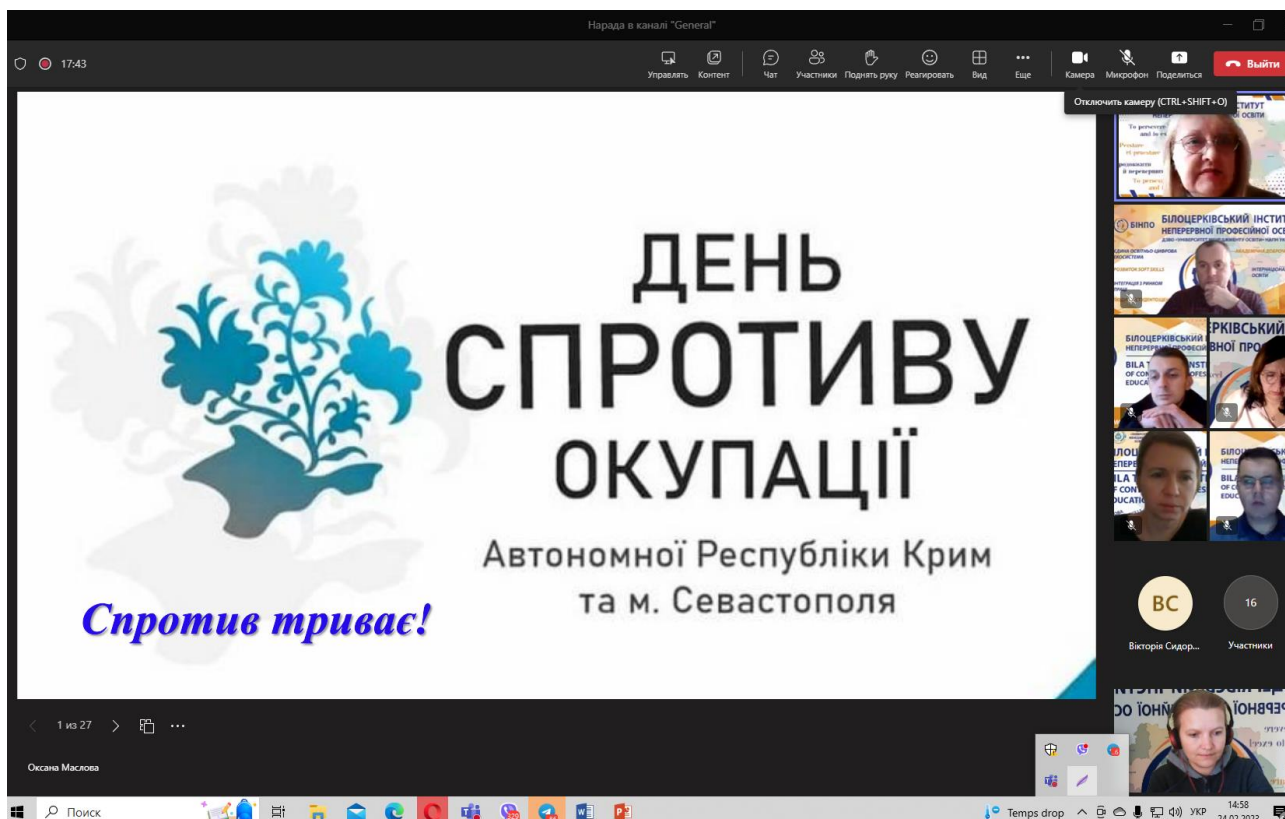
RPL regulations at...

National/regional level Institutional level

No Notes.

Slide 14 of 21

Участь в онлайн-студії «Марафон безпеки» на платформі Teams «Заходи БІНПО» тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 20.02.2023- 24.02.2023

Мой диск > ОД-II-24 В > Квитанції

Название ↑

Файлы

Вашенко Тамара.PNG

Відшкодування свідоц...

Волкова_квитанція.pdf

Гербановська Валенти...

Дереча_квитанція.jpg

Запарова_квитанція.png

Злийко_квитанція.pdf

Іванова_квитанція.pdf

Козік_квитанція.pdf

Коченко_квитанція

Платити за розв'язання

Мой диск > ОД-II-24 В > Облікові картки

Название ↑

Файлы

Вегерлес_облікова кар...

Волкова_облікова карт...

Гербановська Валенти...

Дереча Тетяна Анатолії...

Джаїні_облікова карт...

Злийко Ірина Миколаїв...

Іванова Оксана -Облік...

Козік_облікова картка...

Косенко Наталія Юріїв...

Паламарчук Анастасія ...

5°C Mostly cloudy 14:58 23.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-25В 22.02.2023 – ЗМ 2.4.2. «Професійне та емоційне вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» - 2 год. група ОД-П-26М 22.02.2023 – ЗМ 2.4.2. «Професійне та емоційне вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О» - 2 год. СКРІНШОТ		20.02.2023 – відвідування заняття ст. викладача кафедри МПО та СГД Геревенка А.М. група ОД-П-26М ЗМ 4.5. «Використання цифрових технологій для розв’язання методичних завдань професійно-практичної підготовки» - 2 год. 21.02.2023 – відвідав заняття старшого викладача кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Шевчук С.С. у групі 9ВМ ЗМ 3.5. «Методика планування, організації та аналізу відкритих занять» - 2 год. 21.02.2023 – відвідав заняття завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту Кулішова С.В. у групі 10П з теми «Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній	

					процес» - 2 год. 22.02.2023 – взяв участь у вебінарі «Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?» - 2 год. 22.03.2023 – взяв онлайн- участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» - 2 год. 23.02.2023 – взяв онлайн- участь у воркшопі «Основи колористики в поліграфії» - 2 год. 24.02.2023 – взяв участь у наradі кафедри – 1 год. 24.02.2023 – взяв участь у онлайн-студії «Марафон безпеки» з теми «День спротиву окупації АР Крим) – 2 год.	
Усього: 19 год.			4 год.		15 год.	

Науково-педагогічний працівник



І.В. Пахомов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

ВИКЛАДАЧ: Пахомов І.В.

Група ОД-П-25В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

Тьютор: Гервенко А.М.

Середа 22.02.2023 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

спецкурс ст. викладач Пахомов І.В.

Нова версія каналу

Учасники: Іван Карбон, 9, Іван Карбон

Нотаток немає

ЗМ 2.4. Вибіркові спецкурси
Тема 2.4.3. «Поведіння та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
ІНТЕРНЕТ-ЛІКЦІЯ
Розробник: Пахомов Іван Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М ІННПО

1 2 3 4 5 6

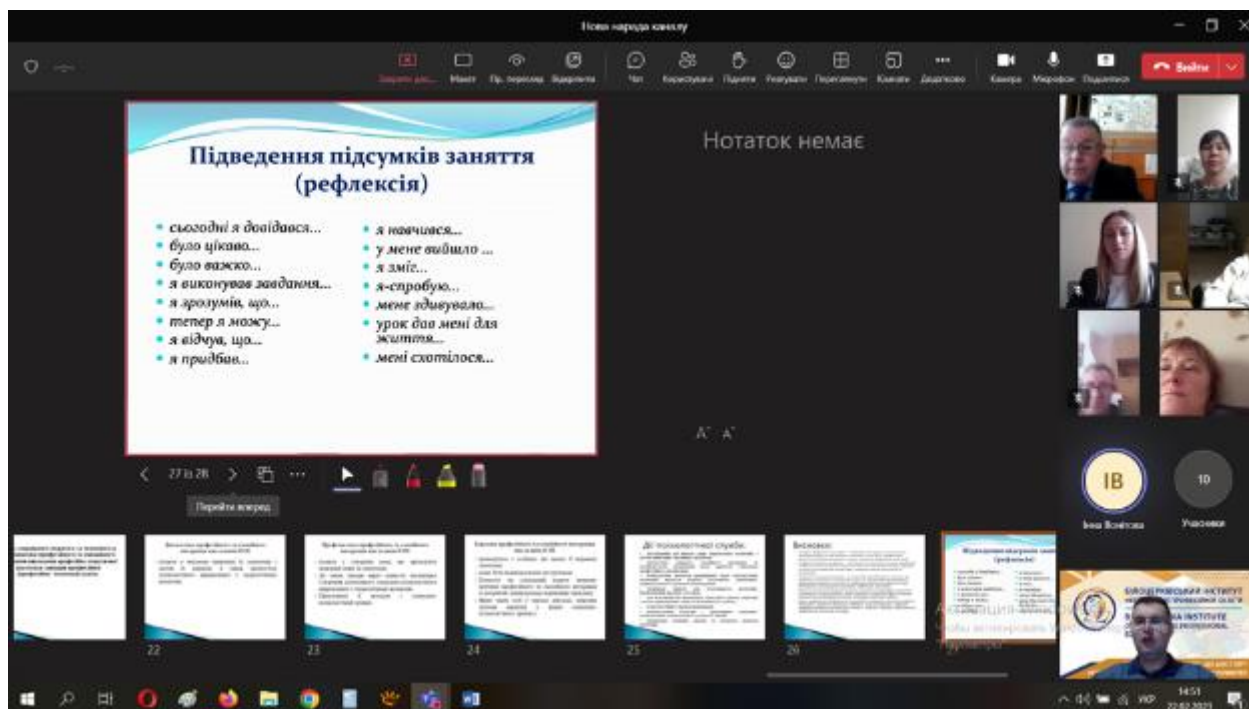
Емоційне вигорання
механізм психологічного захисту, вироблений особистістю, який має форму повного чи часткового виключення емоцій у відповідь на окремі психотравмуючі впливи.
фази:
Проникнення напруги
Резистування
Виснаження

11 з 22

Відео: Іван Карбон

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

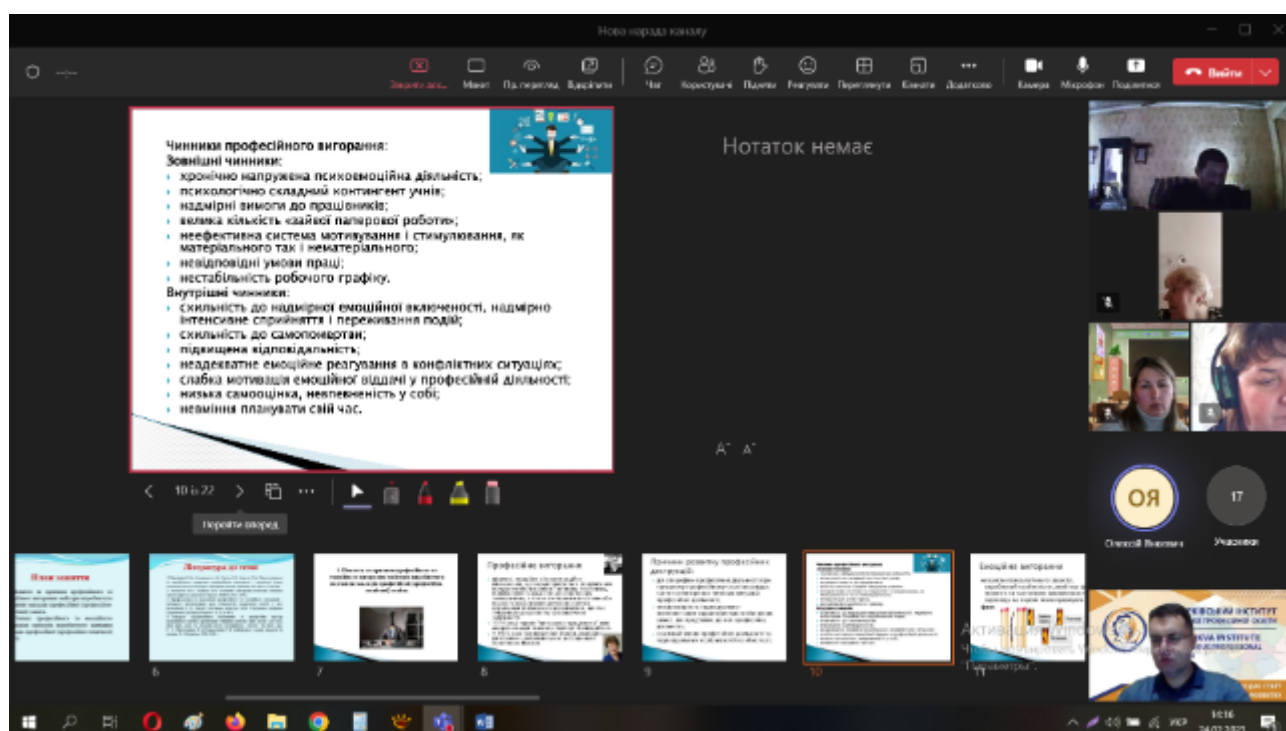
14:01 22.02.2023

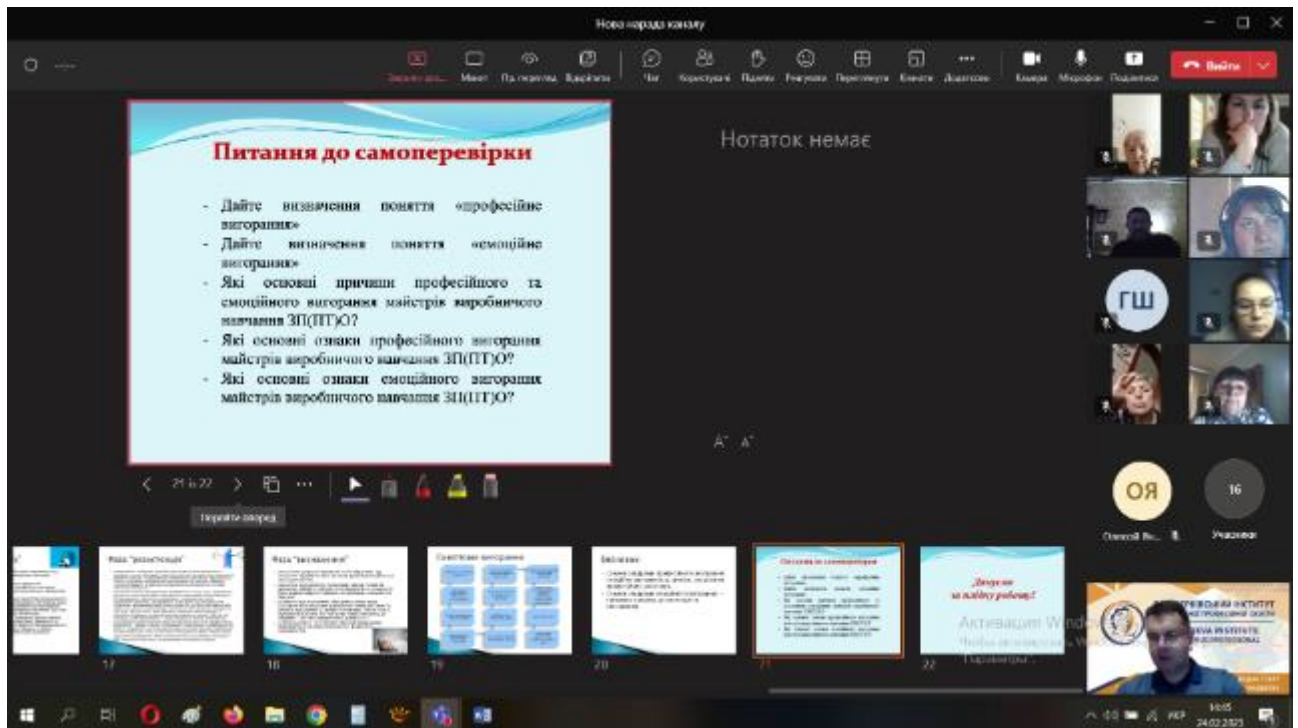


Група ОД-П-26М з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)

Тьютор: Гончарова І.П.

П'ят. 24.02.	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------	-------------	---	----------	------------------------------

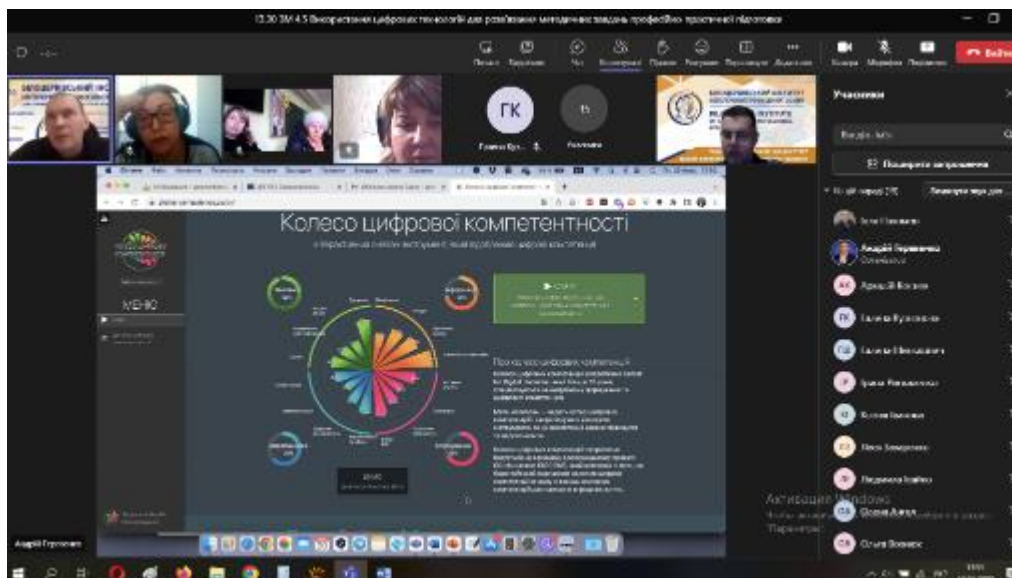


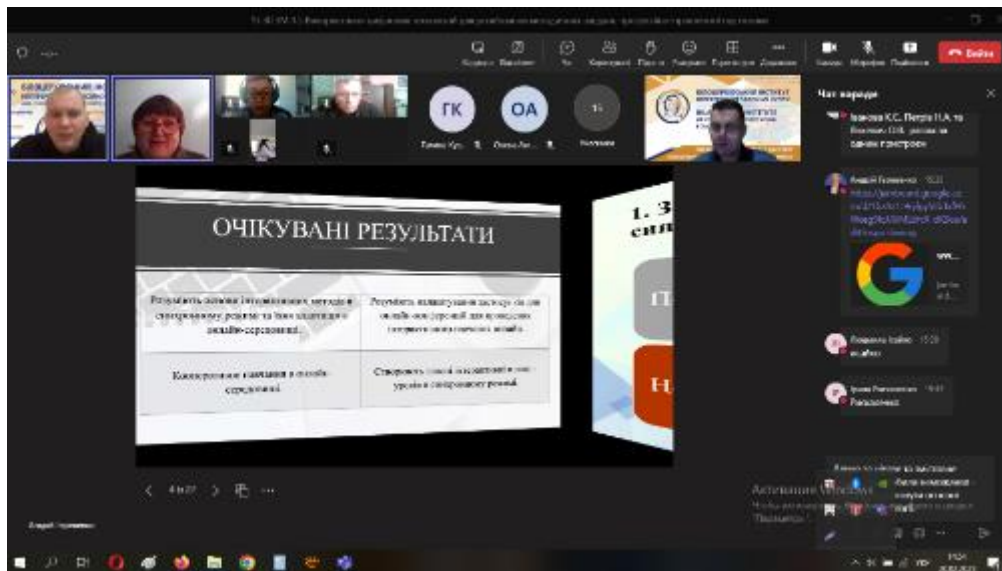


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

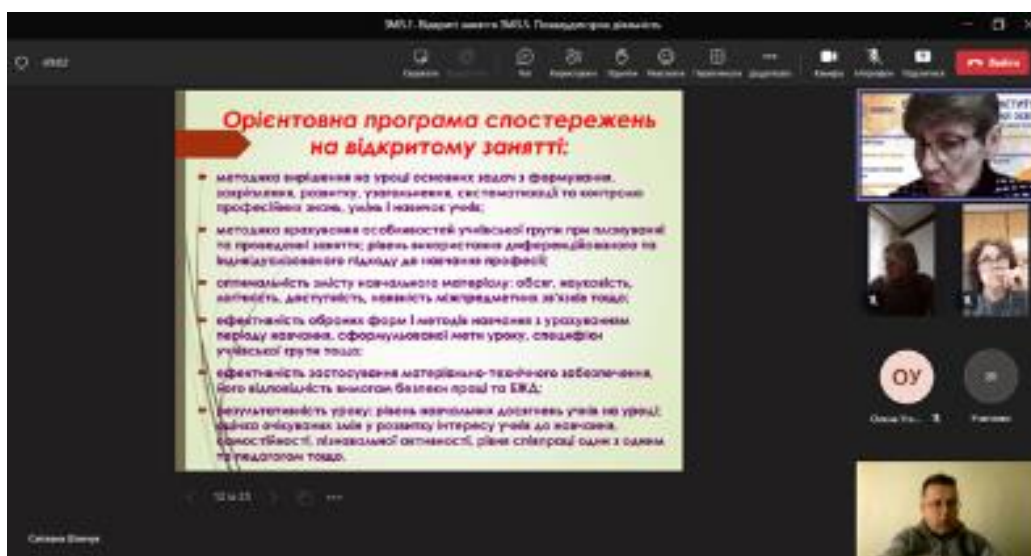
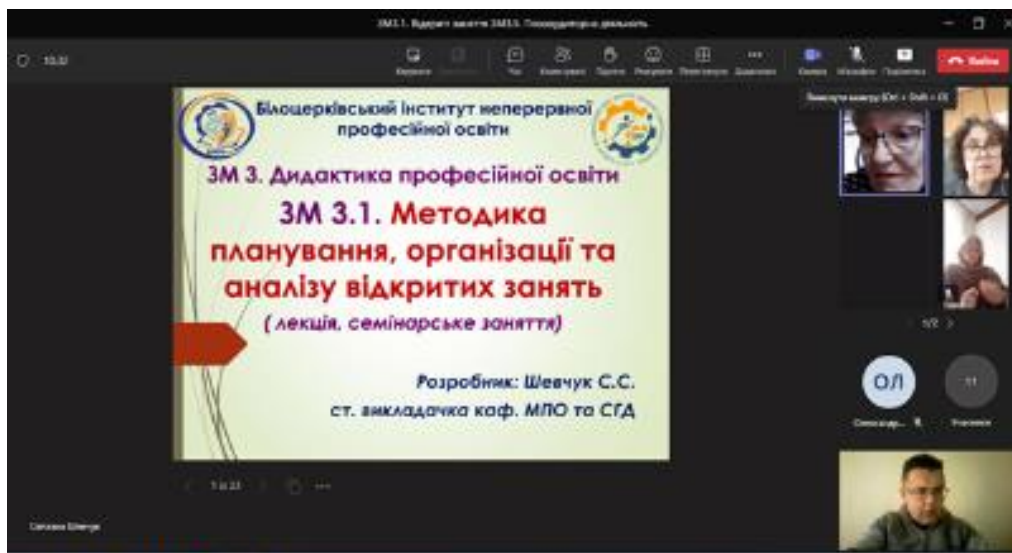
Термін звітності: 20.02.2023 – 24.02.2023

20.02.2023 – відвідування заняття ст. викладача кафедри МПО та СГД Геревенка А.М. група ОД-П-26М ЗМ 4.5. «ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки»





21.02.2023 – відвідав заняття старшого викладача кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Шевчук С.С. у групі 9ВМ ЗМ 3.5. «Методика планування, організації та аналізу відкритих занять»



21.02.2023 – відвідав заняття завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту Кулішова С.В. у групі 10П з теми «Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес».

Назва в календарі "Заняття"

09:42:11

Сутність інновацій у ПТО

Система професійно-технічної освіти (ПТО) характеризується такими основними **особливостями**:

- інтегративний характер професійної підготовки;
- інтеграція професійної освіти, науки і виробництва;
- комплексність, системність, логічність;
- функціональність;
- гнучкість і адаптивність процесу професійного навчання і реструктуризацію та подальшого розвитку економіки та зайнятості населення;
- стандартизованість;
- регіоналізація професійної освіти;
- використання методу навчально-методичної і професійної відомості;
- індивідуалізація і диференціація.

Володимир Кулішов

РВ

Робота Тихон

11:08 21.02.2023

Назва в календарі "Заняття"

09:53:32

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність освітніх інновацій та назвіть їх структурні складові.
2. Сформулюйте сутність та задачі технологічний навчально-виробничого процесу у навчальних професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Назвіть структурні складові технології навчання як дидактичної системи.
4. Охарактеризуйте моделі та стратегії навчання.
5. Представте одну із класифікацій сучасних технологій навчання професії.

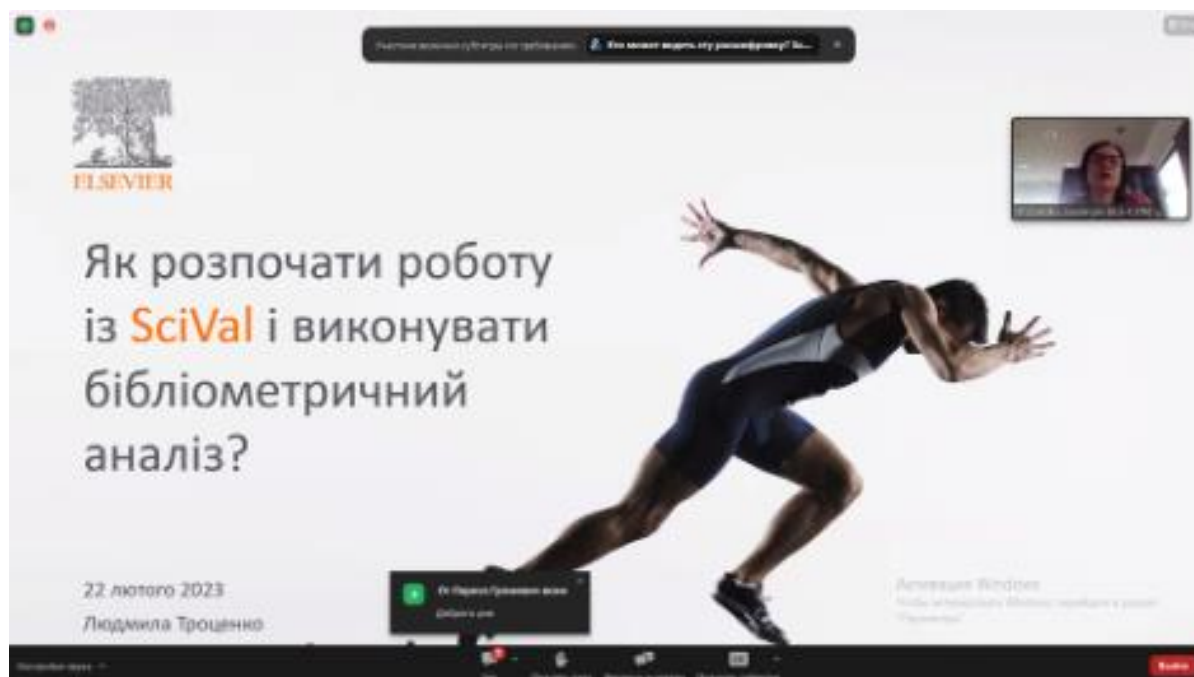
Володимир Кулішов

ЕЮ

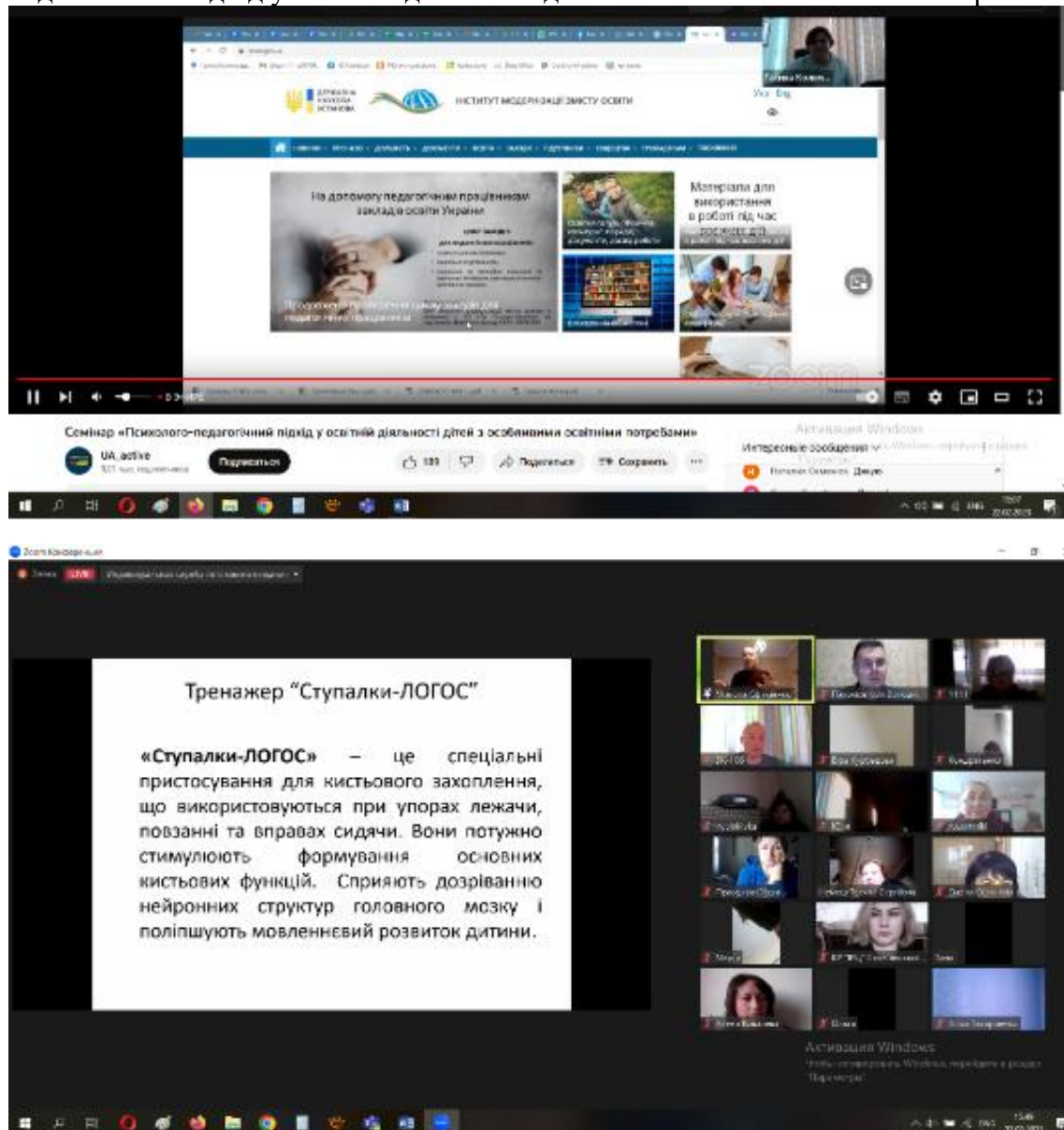
Робота Тихон

11:08 21.02.2023

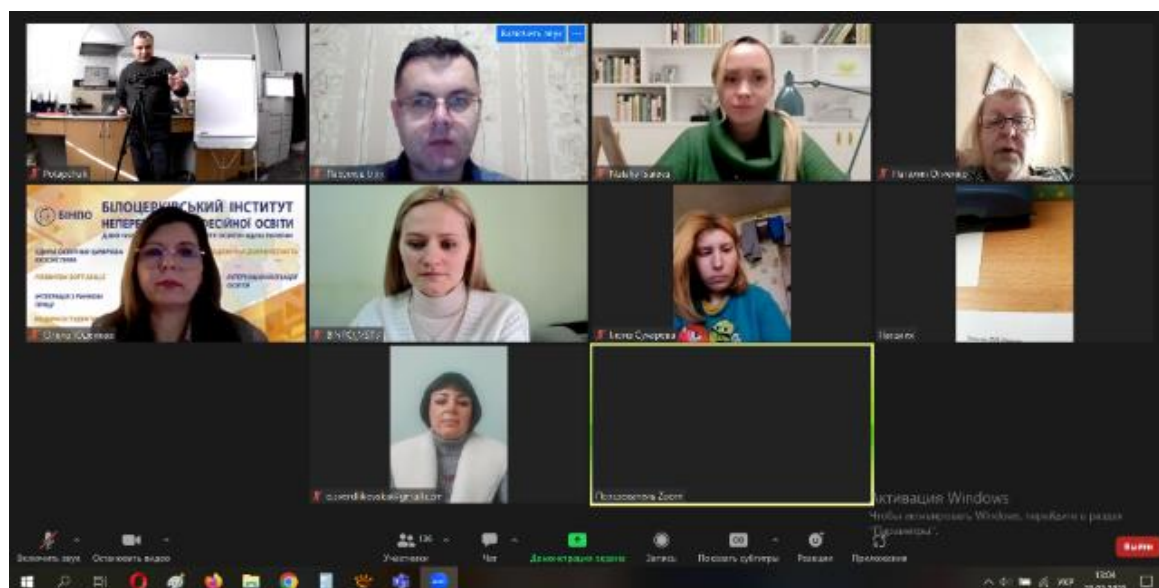
22.03.2023 – взяв онлайн-участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами»



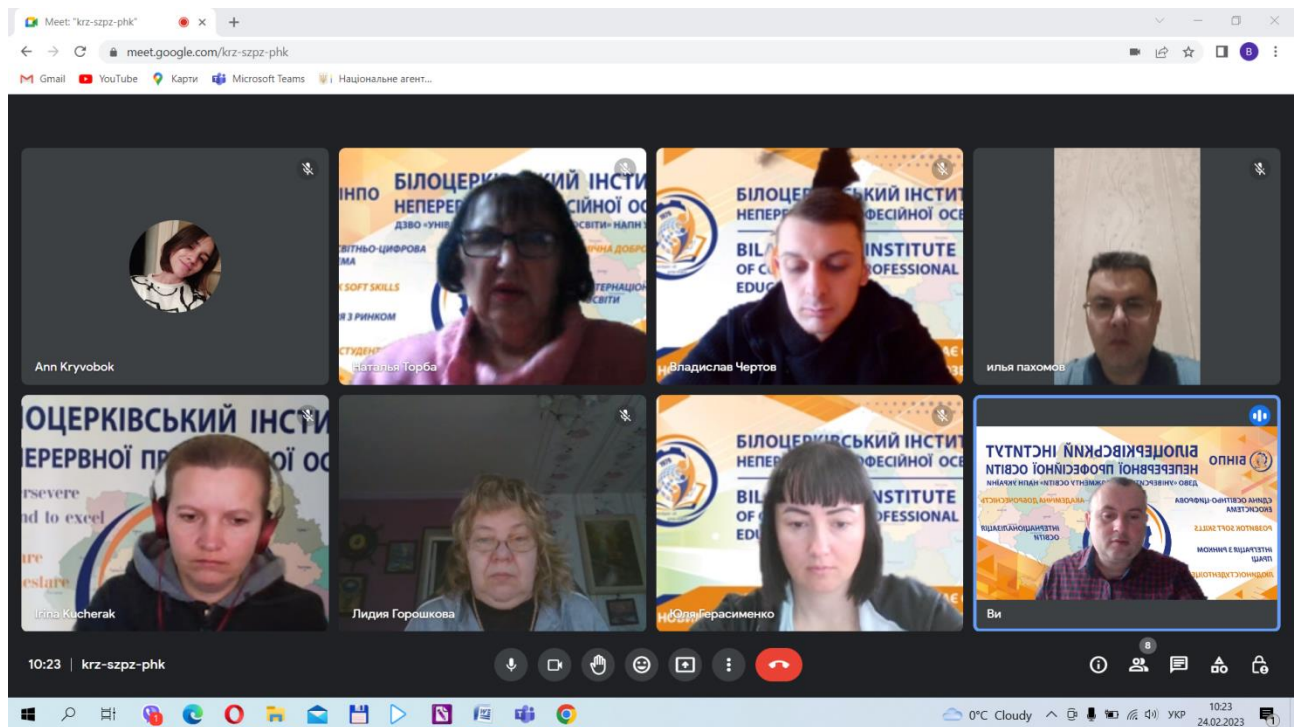
22.03.2023 – взяв онлайн-участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами»



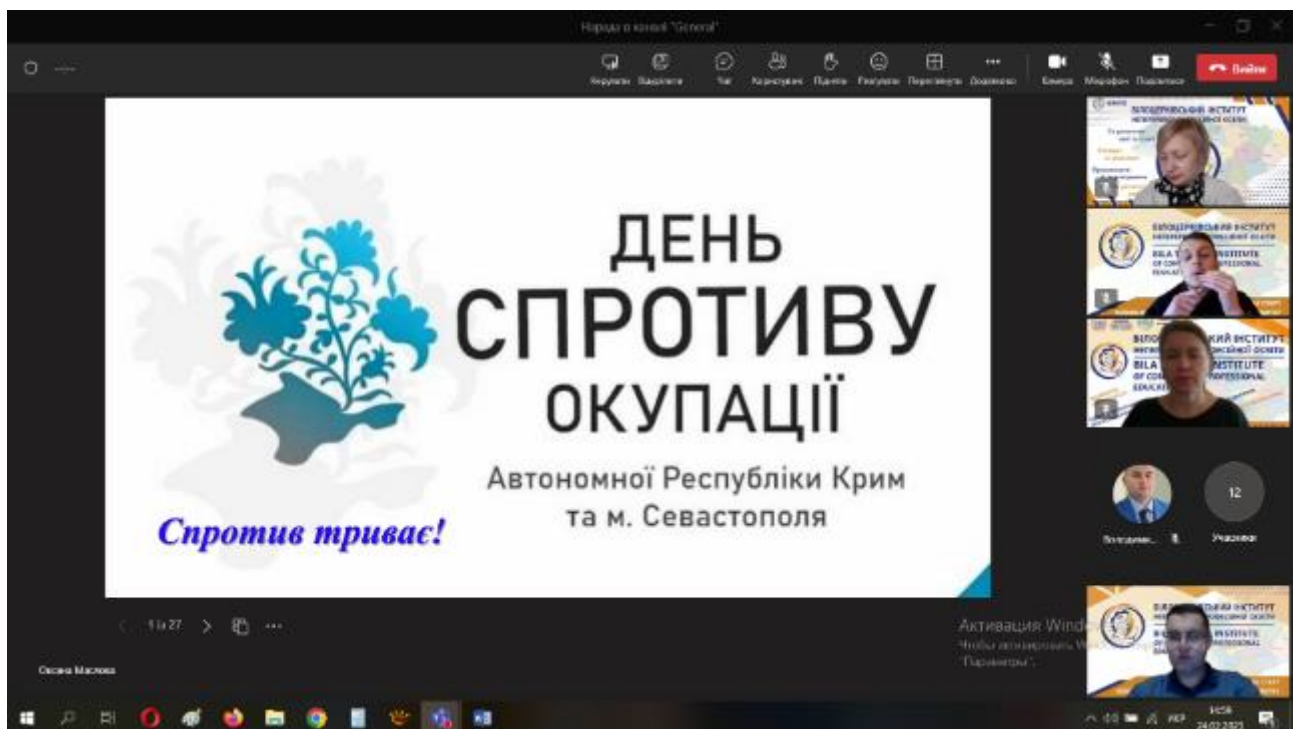
23.02.2023 – взяв онлайн-участь у воркшопі «Основи колористики в поліграфії»

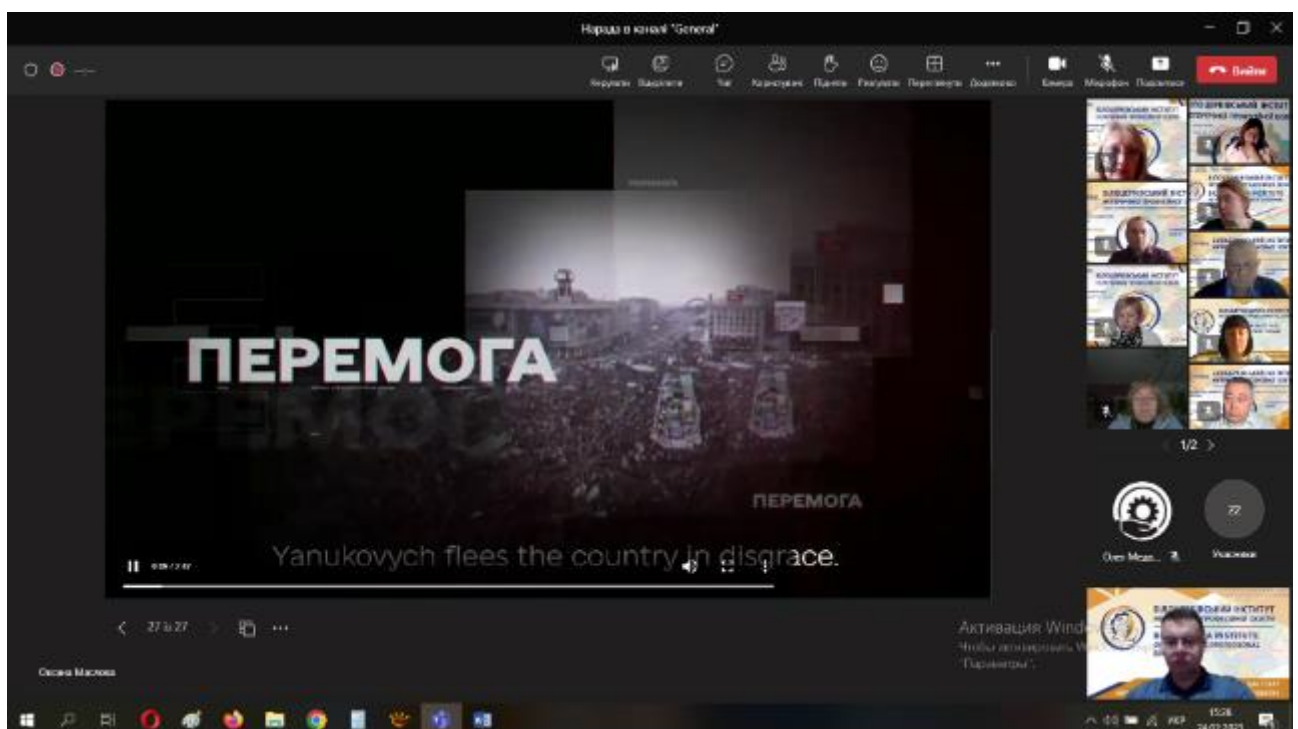
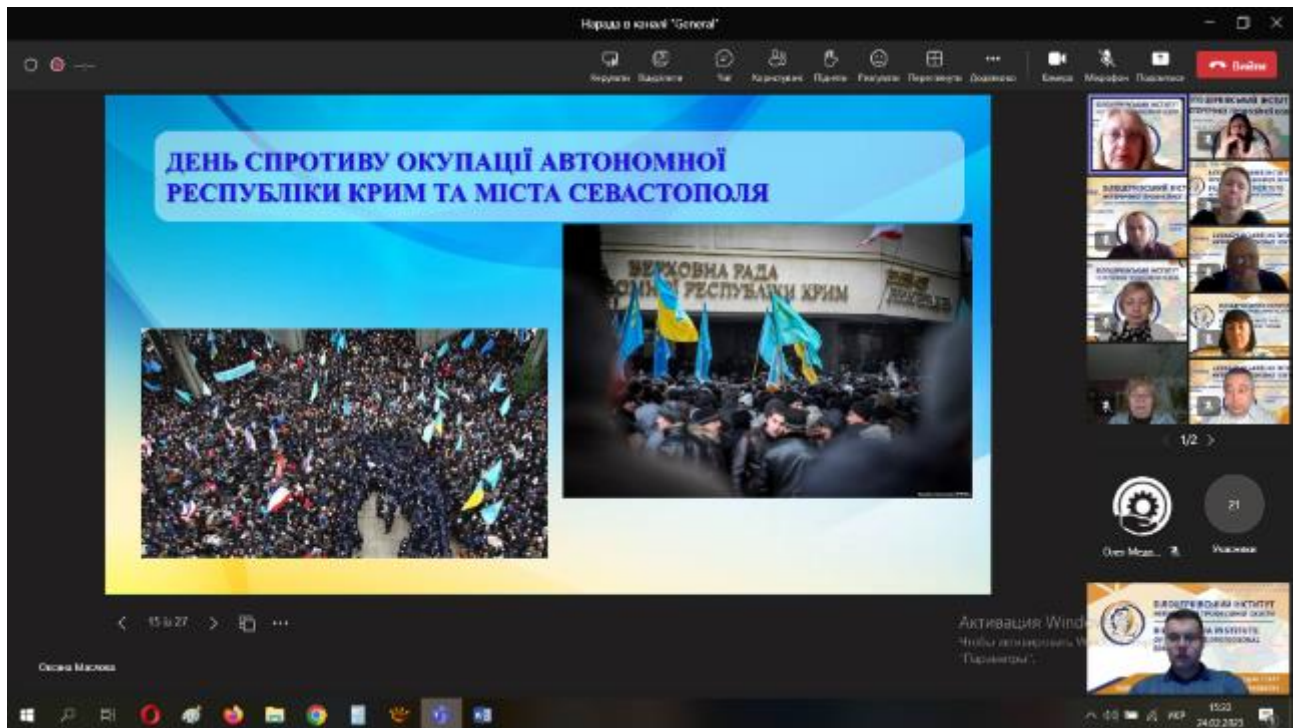


24.02.2023 – взяв участь у нараді кафедри



24.02.2023 – взяв участь у онлайн-студії «Марафон безпеки» з теми «День спротиву окупації АР Крим».





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-П-27М 21.02.2023 – 3М 5.2 «Сучасні методи виховання в ЗПО» - 2 год. Група ОД-П-26М 23.02.2023 – 3М 5.2 «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» - 2 год. Група ОД-П-25В 24.02.2023 – 3М 5.2 «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. СКРІНШОТИ		20.02 – початок міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні» – 1 год. 22.02 – участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» - 2 год 24.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри - 2 год. 24.02.2023 – участь у заході «День спротиву» – 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього			6 год.		8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

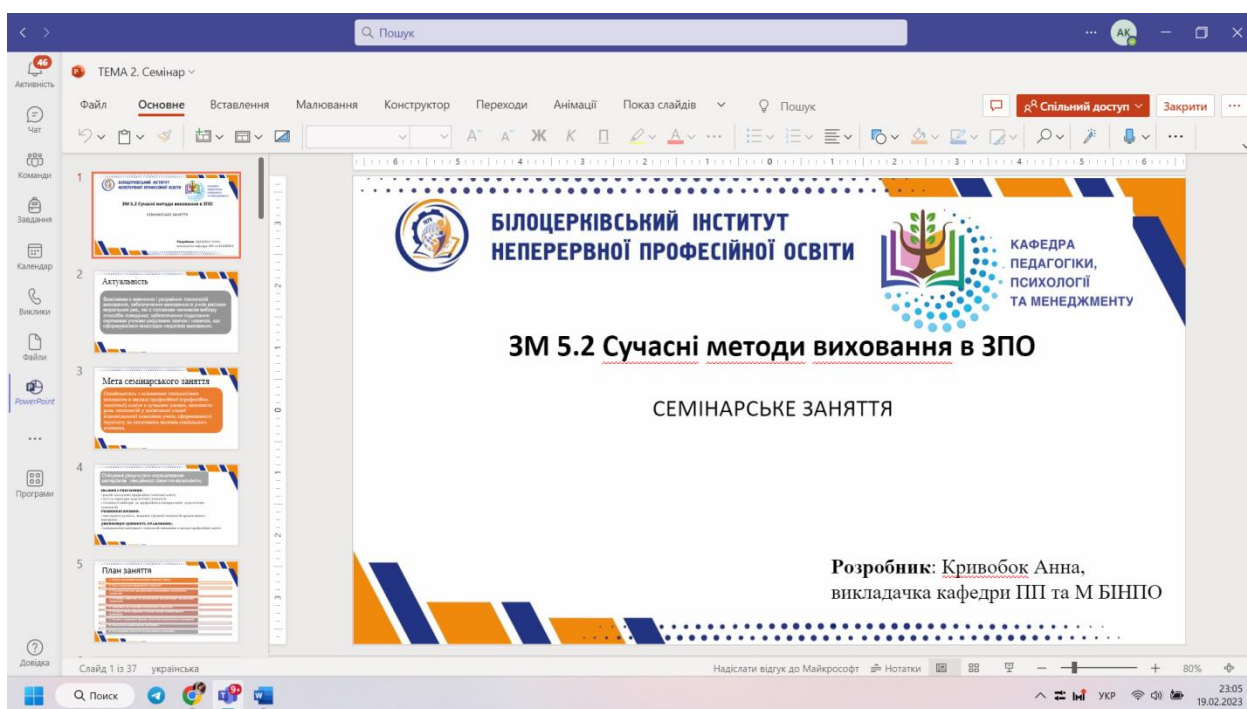
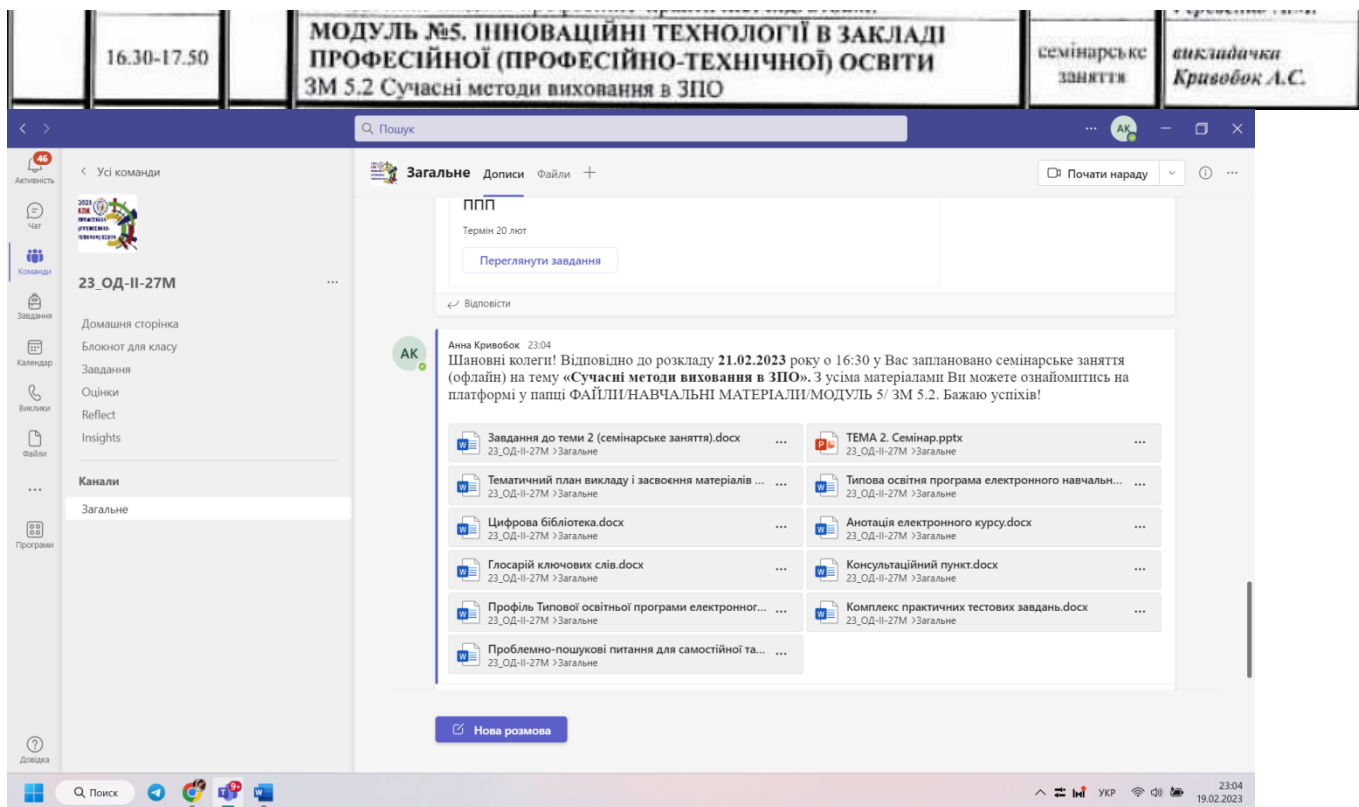


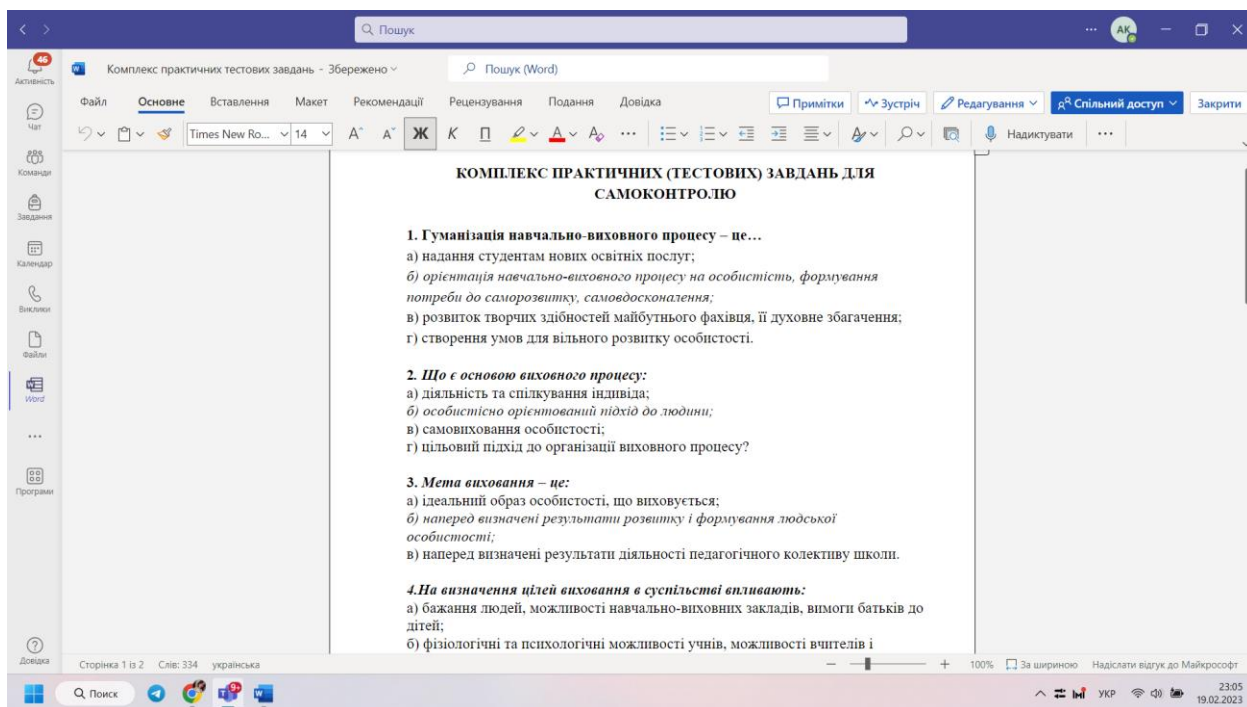
А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-ІІ-27М з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ
«Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)

Тьютор: Торба Наталія Григорівна

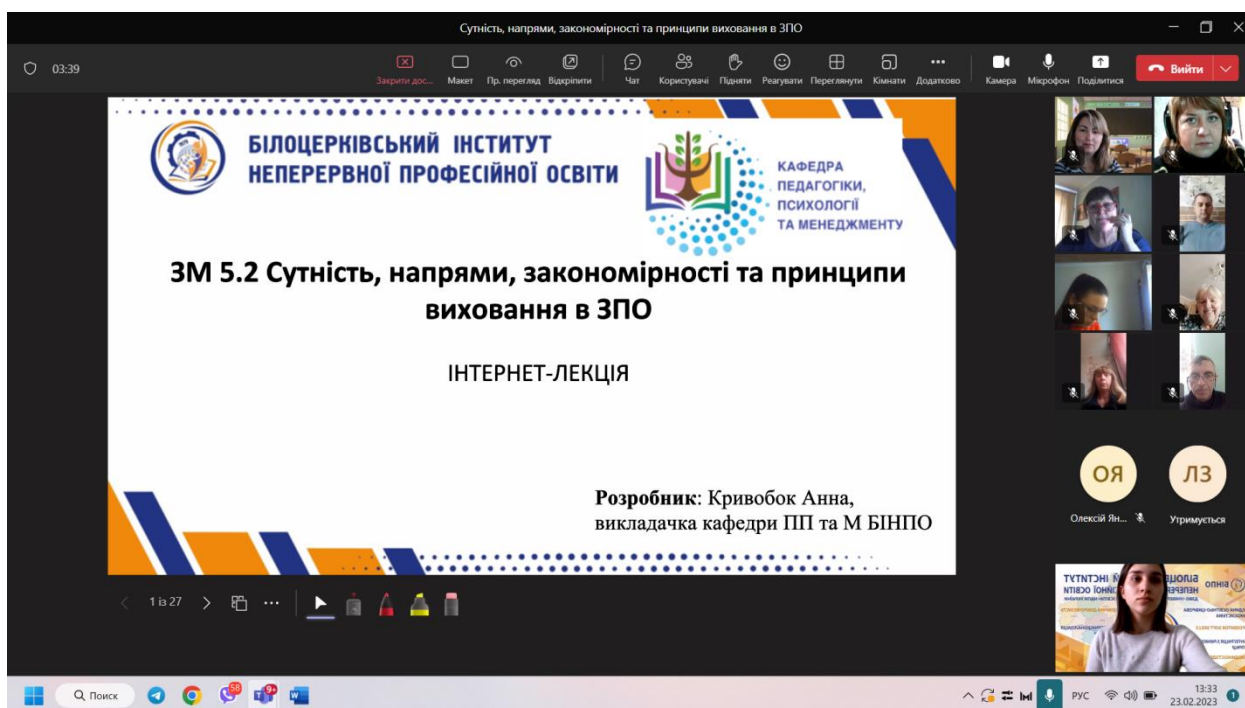




Група ОД-П-26М з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)

Тьютор: Гончарова Ірина Петрівна

Четвер 23.02.2023	13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
------------------------------	--------------------	--	------------------------	-------------------------------------



Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

48:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Впровадження інтерактивних технологій здійснюється за такими напрямками:

- у процесі викладання предметів гуманітарного та природничого циклів;
- у процесі позанавчальної виховної діяльності, у роботі з батьками;
- через заклади освіти, соціальні служби, спеціальні заклади;
- через взаємодію з дитячими і молодіжними громадськими організаціями;
- через діяльність органів учнівського самоврядування;
- через законодавчу політику у галузі освіти, охорони здоров'я, соціальної діяльності щодо виховної роботи із здобувачами освіти.

20 із 27

Олексій Ян... 14

Учасники

14:19 23.02.2023

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

01:18:15

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність поняття гуманізації освіти.
2. Сформулюйте принципи гуманізації освітнього процесу.
3. Назвіть основні напрями гуманізації освітнього процесу.
4. Охарактеризуйте сутність, принципи, мету, зміст, форми та методи громадянського виховання.

26 із 27

Ольга Вознюк 15

Учасники

14:48 23.02.2023

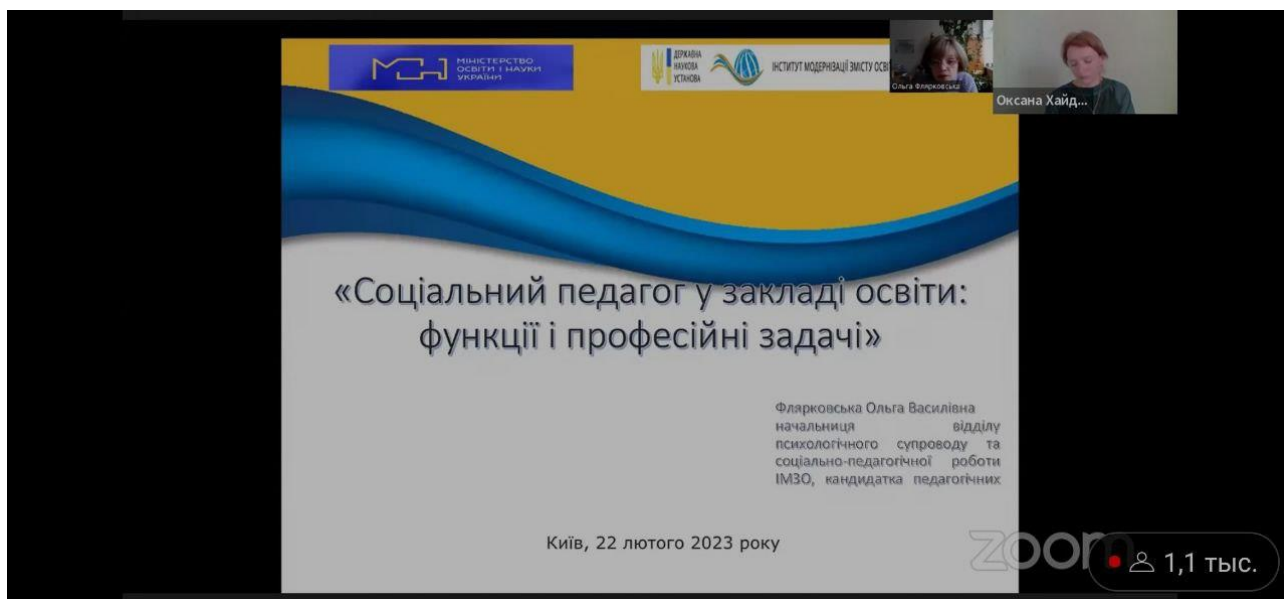
Група ОД-П-25В з 20.02.2023 по 24.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

Тьютор: Геревенко Андрій Михайлович

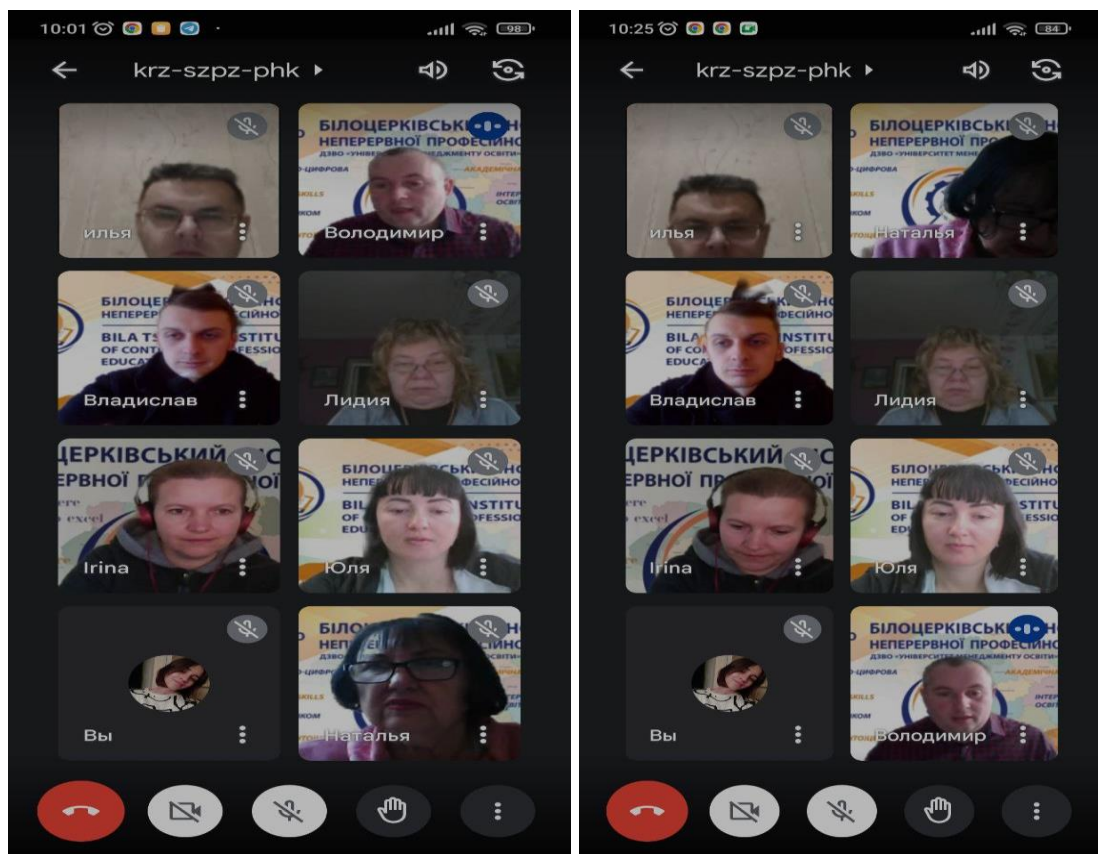
2023	12.00-13.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
------	-------------	--	-----------------	-----------------------------

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

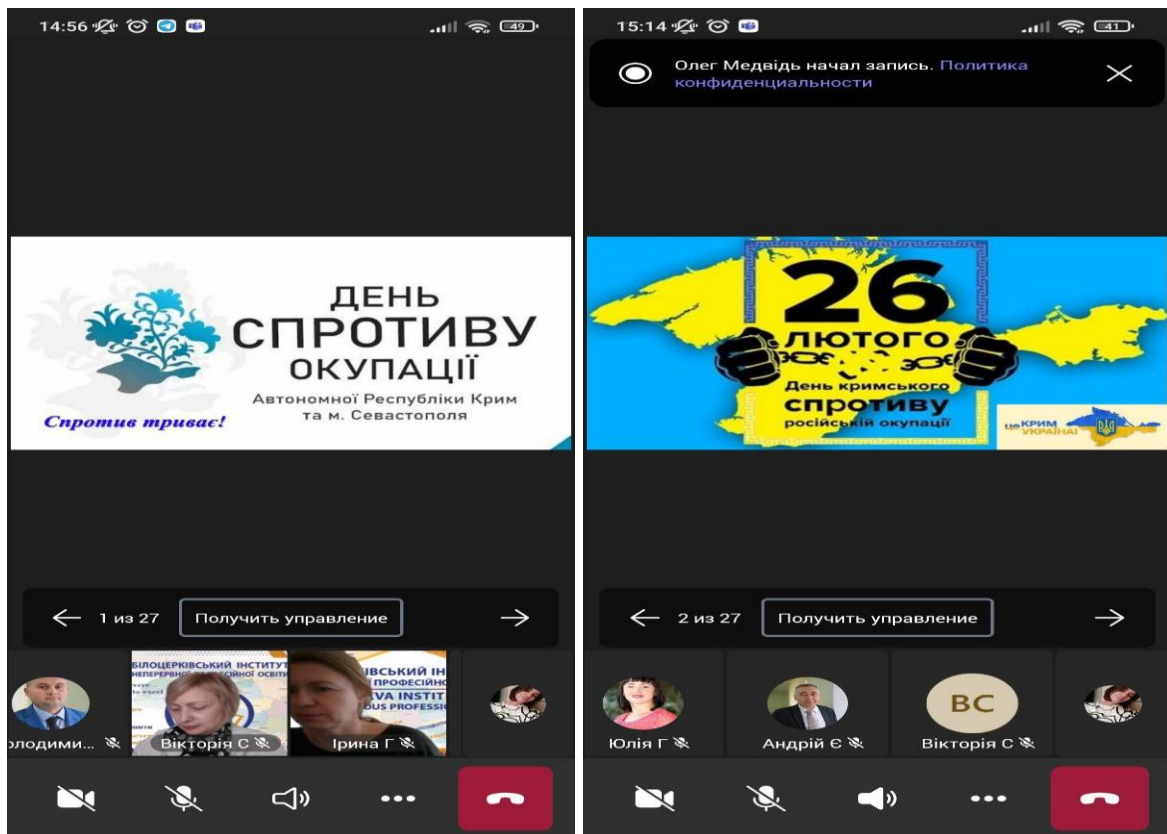
1. 22.02.2023 – участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами»



2. 24.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри.



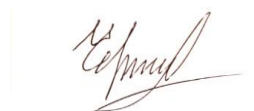
3. 24.02.2023 – участь у заході «День спротиву»



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 21.02 ОД-П-25В – ЗМ 5.1. Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» (асинхронно) - 2 год. 23.02 ОД-П-26М – ЗМ 5.1 —інтернет-лекція «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» (асинхронно) – 2 год. 24.02 ОД-П-27М – ЗМ 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» (онлайн)» - 2 год.	-	20.02 – курси підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та України» -(вебінар № 1) - 1 год. 21.02 – курси підвищення кваліфікації «Особливості розвитку неформальної освіти в Україні» (вебінар № 2) – 2 год. 22.02 – Всеукраїнський семінар-практикум «Психолого – педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» - 2 год. 24.02.2023 – нарада «День спротиву окупації» - 1год. СКРІНШОТИ	

			Група 23_ОД-П-27М 24.02 – 3М 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» (асинхронно) – 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього			8 год.	0 год.	6 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Чертов В.І.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-П-25В 21.02.2023 – ЗМ 5.1. Семінарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти»(асинхронно) - 2 год.

16.30-17.50	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

Владислав Чертов Вчора (21:48)
Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 21.02.2023 о 16:30 семінарське заняття пройде АСИНХРОННО. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

16.30-17.50	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

[Показать меньше](#)

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...

Анотація електронного курсу.docx

Консультац.пункт.docx

Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології ...

Глосарій ключових слів.docx

Профіль типової освітньої програми елек...

← Ответить

Задания Вчора (22:06)

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

[Новая беседа](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
ПП ТА М БІНПО

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки



68%



4°C Mostly cloudy 12:58 20.02.2023

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки



68%



4°C Mostly cloudy 12:59 20.02.2023

Викладач: Чертов В.І. Група 23_ОД-П-26М 23.02.2023 – ЗМ 5.1 інтернет-лекція - «Сучасні технології професійного розвитку майстра в/н» (асинхронно) - 2 год.

15.00-16.20	Місце	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	-------	---	-----------------	-------------------------

Владислав Чертов 19.02 21:04

Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **23.02.2023 о 15:00 інтернет-лекція** пройде **АСИНХРОННО. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - **5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

15.00-16.20	Місце	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	-------	---	-----------------	-------------------------

Показать меньше

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...

Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології ...

Анотація електронного курсу.docx

Глосарій ключових слів.docx

Консультац.пункт.docx

Профіль типової освітньої програми елек...

← Ответить

Последние прочитанные

Новая беседа

-5°C Cloudy 20:31 22.02.2023

Очікувані результати опрацювання матеріалів лекційного заняття включають :

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- сутності поняття «Освіта дорослих»;
- аналізу роботи та ефективності системи навчання дорослого населення;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- визнавати освіту дорослих, у т. ч. і неформальну, невід'ємною складовою системи освіти України, що забезпечить право кожного громадянина України на неперервну освіту впродовж життя;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- добирати доцільні форми та методи навчання дорослих;
- аналізувати роботу та ефективність системи навчання дорослого населення.



Надіслати відгук до Майкрософт 68%

-7°C Mostly cloudy 21:11 22.02.2023

Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.

Навчання — складний, багатогранний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.



Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-П-27М 24.02.2023 – ЗМ 5.1. Семінарське заняття - «Сучасні технології професійного розвитку майстра в/н»(онлайн) - 2 год.

12.00-13.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	-------------------------

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

10:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Файли Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
ПП ТА М БІНПО

1/2

СД 14

Софія Дун... Учасники

12:00 24.02.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

47:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Ва К... 19 Учасники

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Додаткові дії

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19)

- Владислав Чертов Організатор
- Аліна Ілляшенко
- Вадим Дудич
- ВТ Валентин Ткаченко
- ВК Володимир Кришталь
- ГБ Ганна Бабак
- ДБ Денис Белов
- ДХ Дмитро Хомицький
- ЛК Лариса Кекшина

Windows Taskbar: -7°C Mostly cloudy 12:38 24.02.2023

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-П-27М 24.02.2023 – ЗМ 5.1. Семінарське заняття - «Сучасні технології професійного розвитку майстра в/н»(асинхронно) - 2 год.

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	----------------------

Пошук

Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології навчання дорослих

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Пошук

g2 Спільний доступ Закрити

1. Мета семінарського заняття:

2. Завдання

-формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості;

-набуття практичних навичок та вмінь з технології організації навчання дорослих.

2023 КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

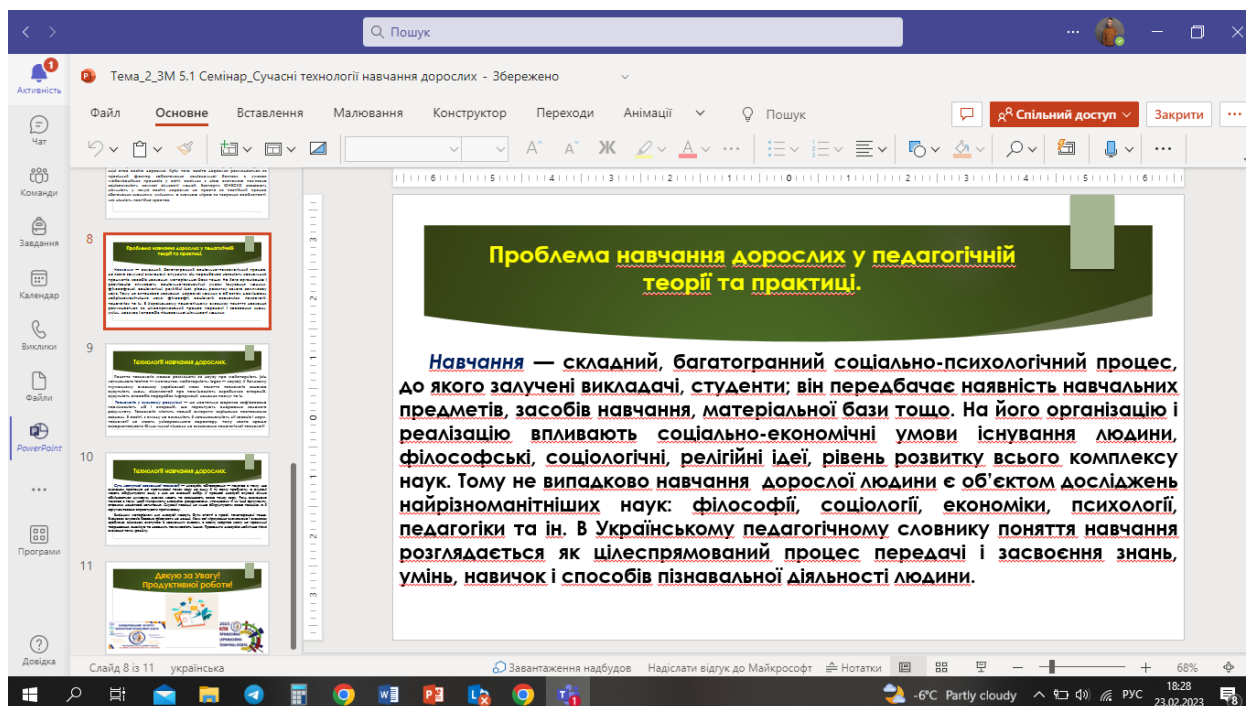
-організація навчання соціально незахищених верств населення;

-внутрішньо-фірмового (корпоративного) навчання в системі освіти дорослих;

-навчання дорослих в системі безперервної освіти.

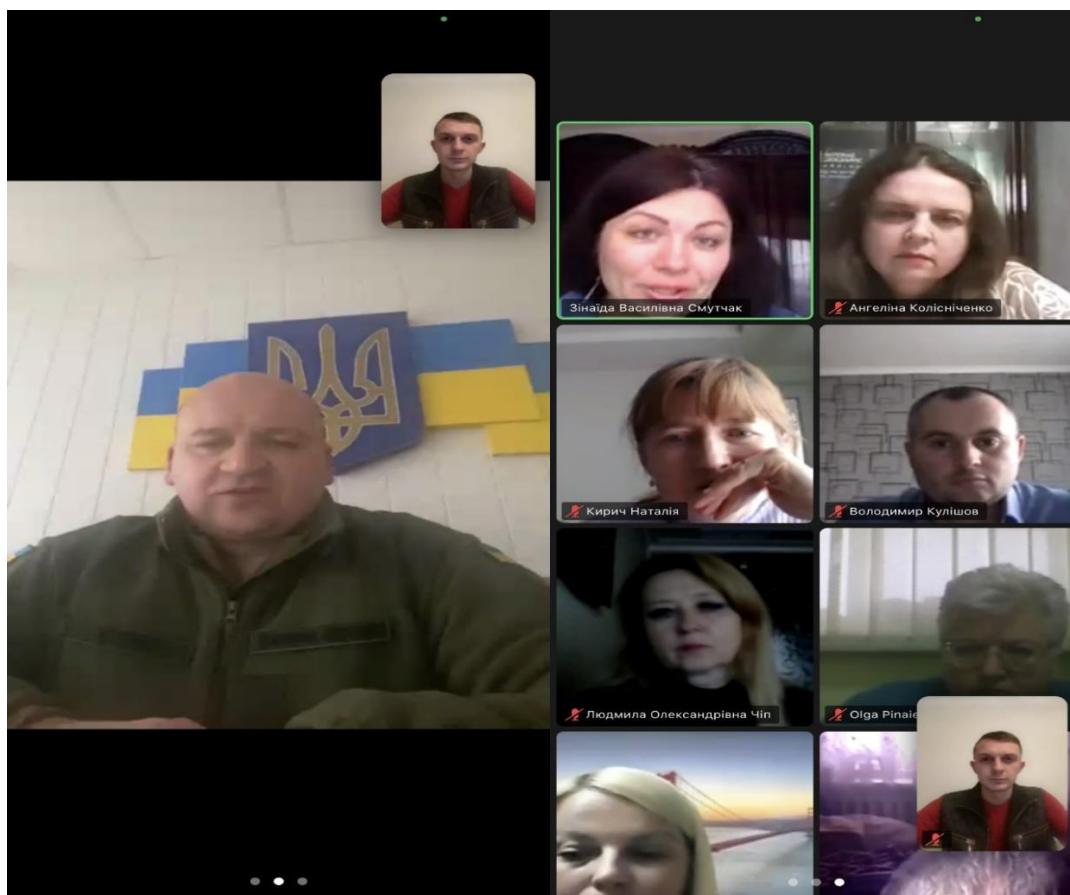
Слайд 3 із 11 українська Надіслати відгук до Майкрософт

Windows Taskbar: -6°C Partly cloudy 18:27 23.02.2023

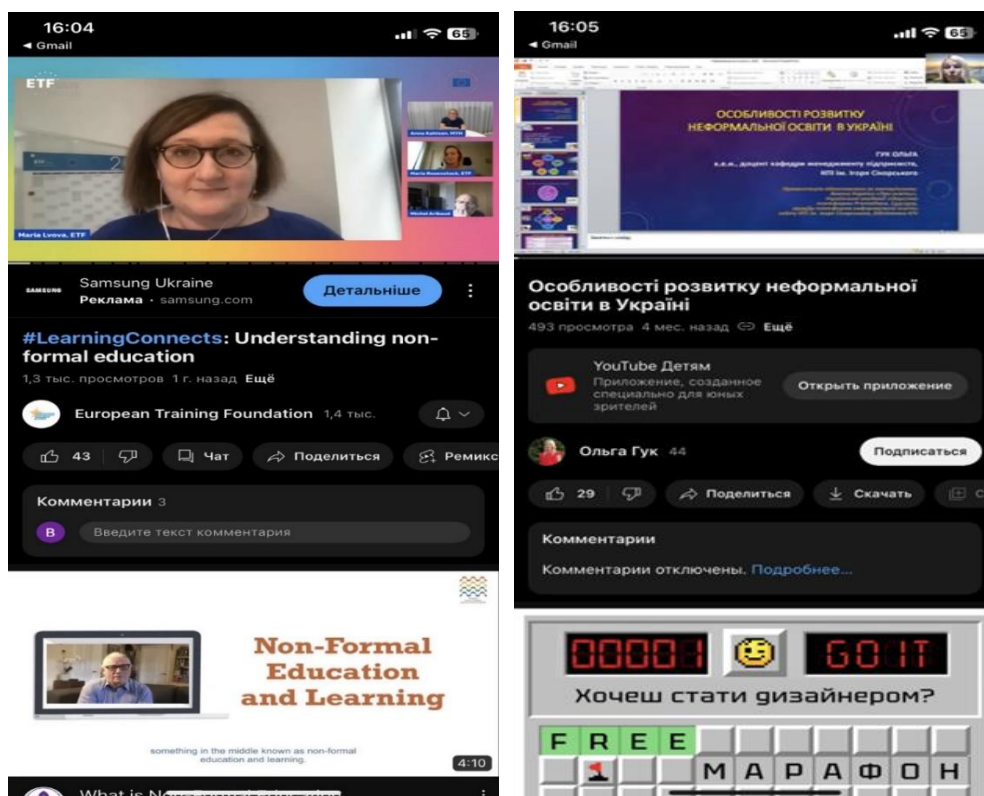


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

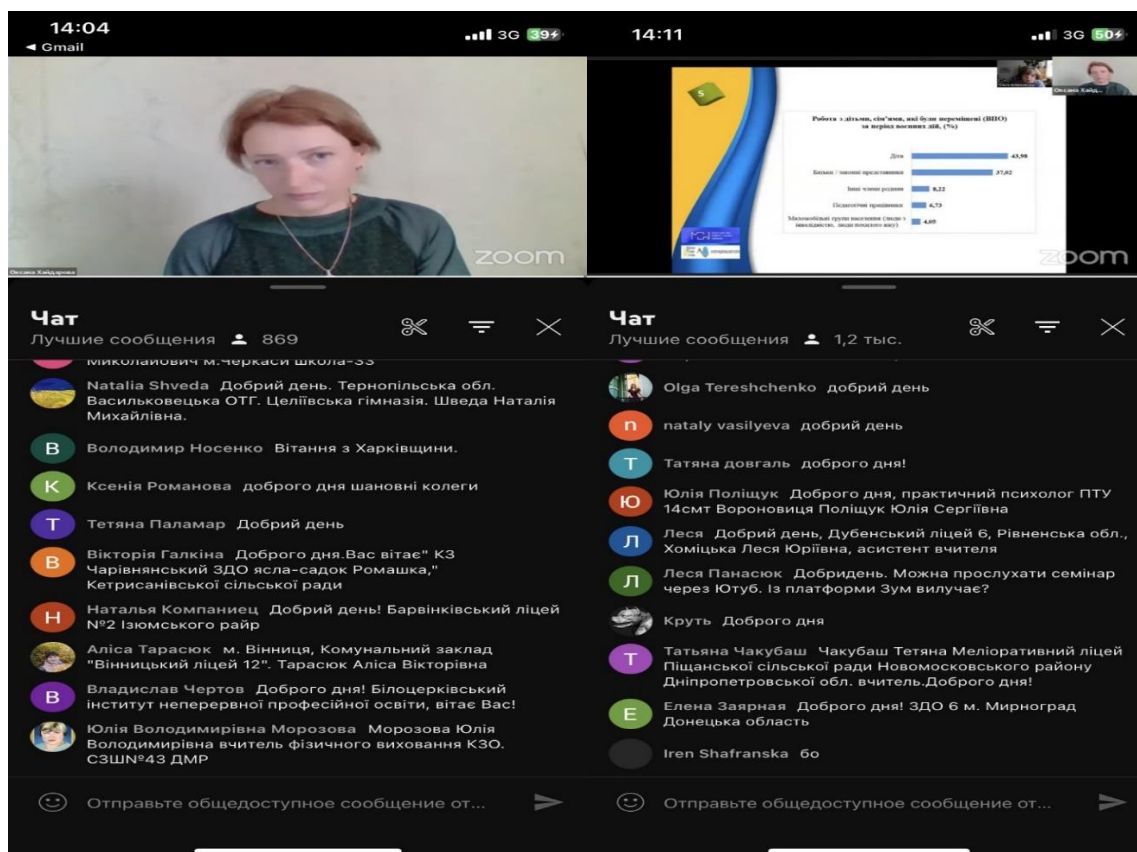
20.02.2023 – курси підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та України» -(вебінар № 1) – 1 год



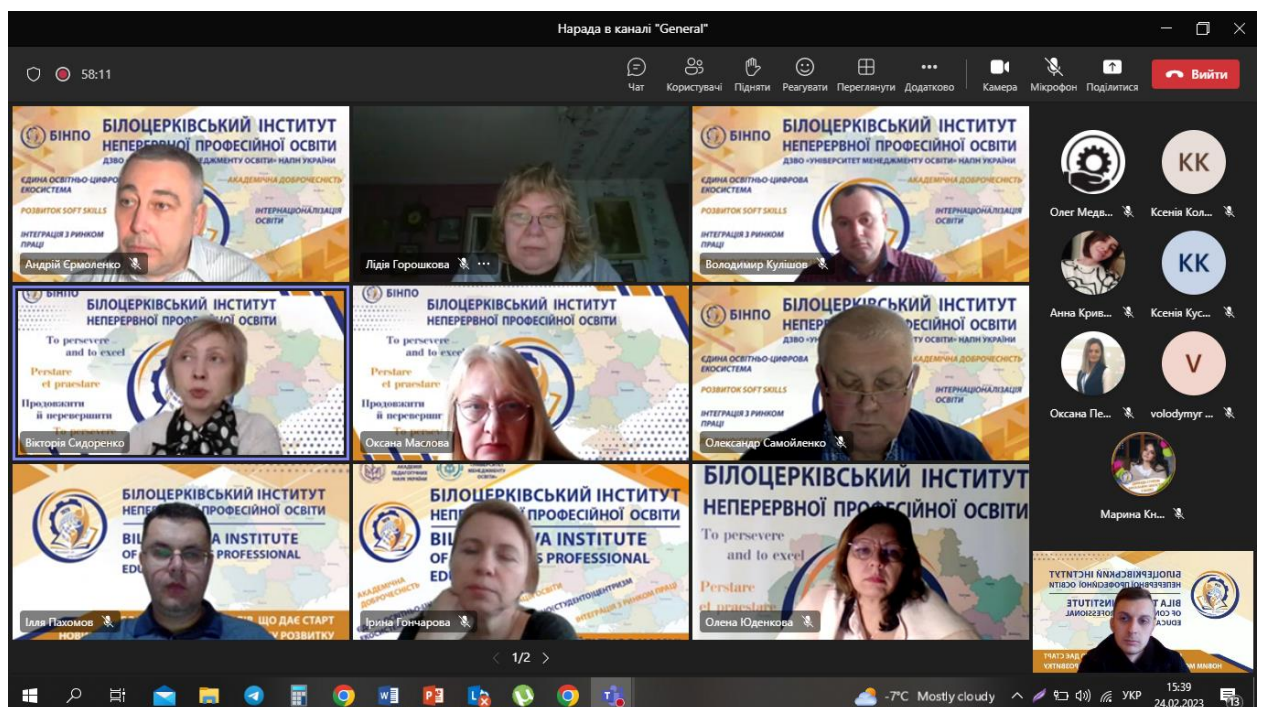
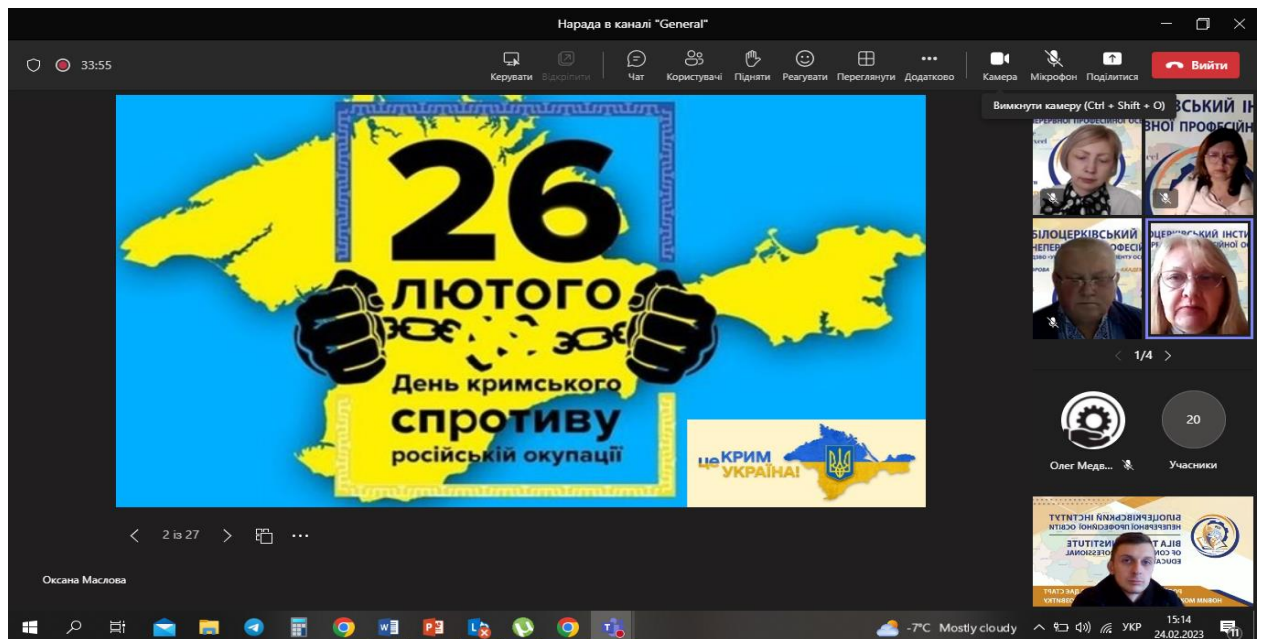
21.02.2023 – курси підвищення кваліфікації «Особливості розвитку неформальної освіти в Україні» (вебінар № 2) – 2 год.



22.02.2023 – Всеукраїнський семінар-практикум «Психолого – педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» - 2 год.



24.02.2023 – нарада «День спротиву окупації» - 1год.



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Термін звітності: з **20.02.2023р.** по **24.02.2023р.**

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувачого кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 21.02.2023 група ОД-ІІ-25В: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 24.02.2023 група ОД-ІІ-24В онлайн лекція - 2 год		Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні».- 20 год 20.02.23 нарада - 1 год 20.02.23 - 25.02.23 Тренінг цифрові навички молоді: практикуємо медіаконтент- 7 год 21.02.2023 Взяла участь як Вчитель БІНПО в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" - 1 год 24.02.2023 Захід “День спротиву окупації”- 1 год	
Усього: год.	36 год.		6 год.	год.	28 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

 Оксана МАСЛОВА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 20.02.2023 семінарське заняття в групі ОД-ІІ-24В - 4 год 21.02.2023 семінарське заняття в групі ОД-ІІ-28СтМ - 4 год 22.02.2023 семінарське заняття в групі ОД-ІІ-26М - 4 год 24.02.2023 семінарське заняття в групі ОД-ІІ-26М - 2 год		Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» - 20 год 20.02.2023 Брав участь як Вчитель БІНПО в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE - 1 год 22.02.2023 вебінар-практикум «Технологія створення відеороликів для супроводу освітньої діяльності» - 1 год 22.02.2023 Участь у Вебінарі: “Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?” - 1 год 24.02.2023 Захід “День спротиву окупації” - 1 год	
Усього: год.	38 год.		14 год.	1 год.	22 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Швидка Світлана Петрівна	доцентка кафедри	м. Запоріжжя	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 21.02.2023 група ОД-ІІ-24В: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 23.02.2023 група ОД-ІІ-25В: семінарське заняття - 2 год 24.02.2023 група ОД-ІІ-25В: семінарське заняття онлайн - 2 год		20.02.2023 Участь як Вчитель БІНПО в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE -1 год 22.02.2023 семінар-практикум “Соціальний педагог у закладі освіти: функції і професійні задачі” - 3 год 23.02.2023 Воркшоп «ОСНОВИ КОЛОРИСТИКИ В ПОЛІГРАФІЇ» від Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» у межах реалізації спільного плану діяльності з БІНПО на 2023 рік - 3 год 24.02.2023 Захід “День спротиву окупації”-1 год Підготовка електронного навчального курсу «Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО» - 20 год	
Усього: 36 год.			8 год.	год.	28 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ШВИДКА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 20.02.2023 група ОД-ІІ-26М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год група ОД-ІІ-28СтМ онлайн лекція - 2 год семінарське заняття - 2 год 22.02.2023 група ОД-ІІ-27М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 24.02.2023 група ОД-ІІ-28СтМ онлайн семінарське заняття - 2 год		20.02.2023 Нарада тьюторів – 1 год Участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” - 2 год 21.02.2024 Участь у вебінарі “Нові правила атестації педагогів” - 2 год 22.02.2023 Участь у вебінарі “Як розпочати роботу з SciVal та виконувати бібліометричний аналіз” - 1 год 23.02.2023 Організація і участь у воркшопі «ОСНОВИ КОЛОРИСТИКИ В ПОЛІГРАФІЇ» від Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» у межах реалізації спільного плану діяльності з БІНПО на 2023 рік - 6 год	Виконання обов’язків тьютора, група ОД-ІІ-26М - 10 год
Усього: год.	38 год.		16 год.	год.	12 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

навчальних занять групи ОД-П-25В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.

заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

Етап — організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Тьютор 1.02.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка-Маслова О.В.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка-Маслова С.В.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	доцентка-Маслова О.В.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.м.н.

11:47

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛП

Любов Пікуль

6°C Cloudy 12:00 2/21/2023

Оцінювання умов праці у навчальному закладі

Гігієнічна оцінка умов праці залежить від шкідливого для здоров'я рівня впливу трудового процесу та середовища виробництва на працівника

01:23:49

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТУ

Тетяна Уст... Учасники

6°C Cloudy 12:12 2/21/2023

Ризики ОП

01:31:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

II клас умов праці

Допустимі умови праці — це умови, що характеризуються такими рівнями факторів виробничого середовища і трудового процесу, які не перевищують встановлених гігієнічних нормативів (а можливі зміни функціонального стану організму відновлюються за час регламентованого відпочинку або до початку наступної зміни) та не повинні чинити несприятливого впливу на стан здоров'я працівників та їх наслідків в найближчому і віддаленому періодах.



40

40 із 43

Тетяна Уст... 10 Учасники

13:20 2/21/2023

15-00

Поиск

Общий Публикации Файлы +

Встреча М 3.3 Форми органі... Присоединиться

Р3 Руслана Зяць 18.02 19:48
Щодо останнього не згодна, приймала участь у тренінгах з лекціями. Чи це не вірно де-факто?

Р3 Руслана Зяць 18.02 19:58
І щодо психолога, теж питання, методична робота не входить в його обов'язки?

Оксана Маслова 18.02 22:54
Шановні колеги, запрошую на асинхронне семінарське заняття за розкладом 21.02.23 об 15-00 Модуль №1 Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті за темою "Ризикоорієнтовні підходи охорони праці"

Домедична допомога.docx 23_ОД-ІІ-25В >Общий	videoplayback (1).mp4 23_ОД-ІІ-25В >Общий
Як швидко надати домедичну допомогу.mp4 23_ОД-ІІ-25В >Общий	Література.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий
Анотація.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий	Глосарій.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий
Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІІ-25В >Общий	Інтернет-лекція.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий

19 лютого 2023 р.

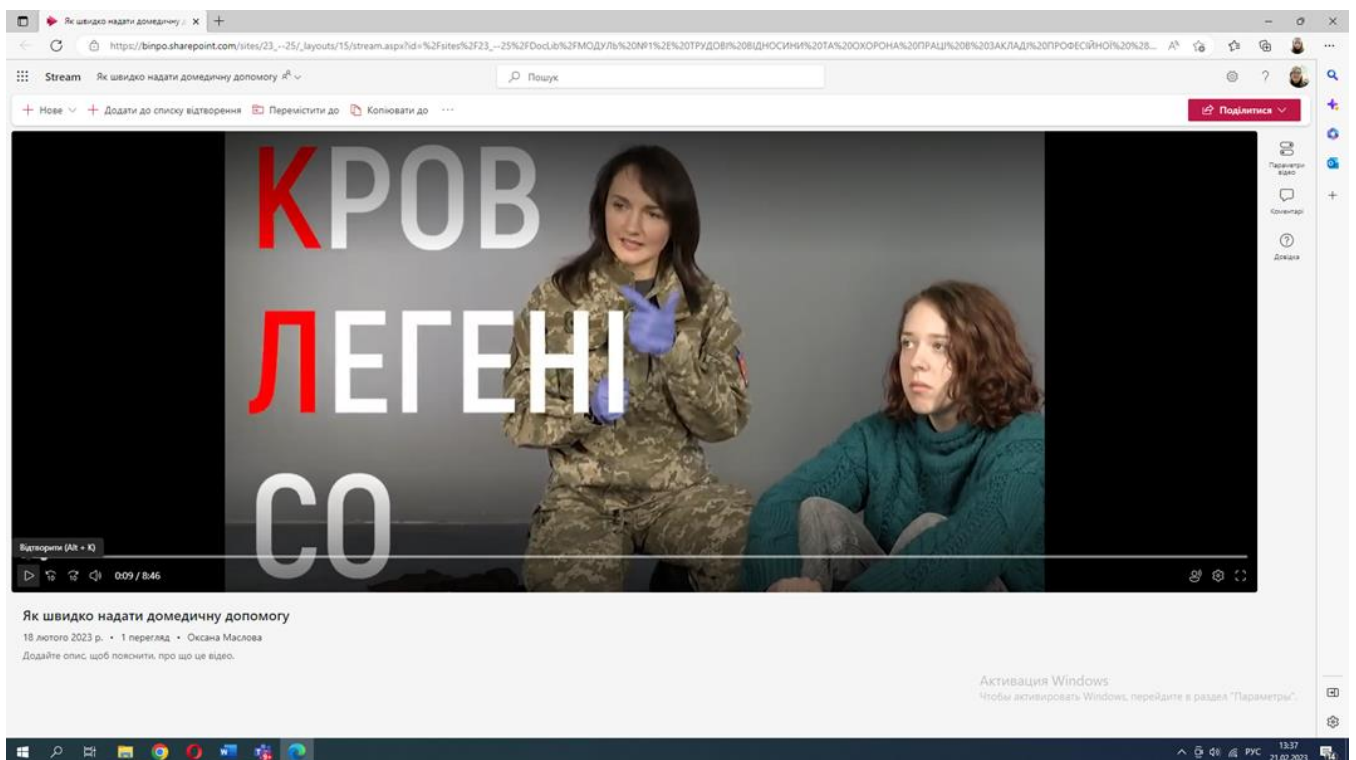
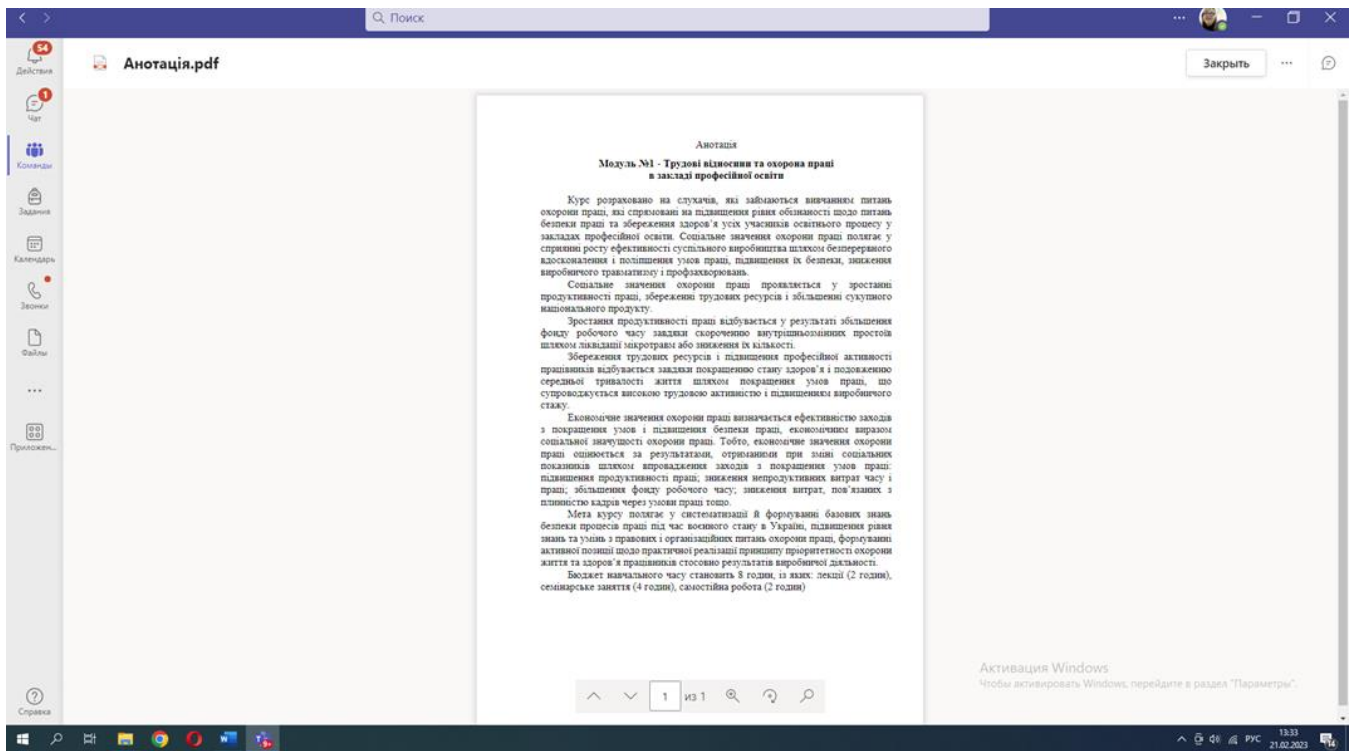
Світлана Мозгова 19.02 18:34
Вітаю, шановні колеги! У середу, 22.02. 2023 року о 12.00 відбудеться онлайн семінарське заняття 3М 4.4. "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання". До вашої уваги матеріали модуля.

12.00-13.30	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 3М4.3 Використання нових сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-	семінарське заняття	ст. викладачка Маслова С.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Новая беседа

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:35 21.02.2023



24.02.24.23
12-00 ОД-П-24В

Ризики ОП

04:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛП Лілія Похильченко Доброго дня

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

re excel

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ВІДСЛАДКИ НАКАЗІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОВІСІНЬ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

1979

Сучасний стан охорони праці ЗПО

ЛП

Лілія Похильченко

Користувач Лілія відповів у вашій розмові 23_ОД-П-24В / Загальне

2°C Cloudy 12:04 2/24/2023

Ризики ОП

47:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНО

заробітну плату?

Роботодавці мають докладати максимум зусиль, щоби своєчасно виплачувати зарплату.
І хоча закон допускає порушення строків оплати внаслідок бойових дій або інших обставин непереборної сили, це не звільняє роботодавців від обов'язку виплати заробітної плати.
Вони мають зробити це одразу після відновлення діяльності.

Стаття 10. Оплата праці

1. Заробітна плата виплачується працівнику на умовах, визначених трудовим договором.
2. Роботодавець повинен вжити всіх можливих заходів для забезпечення реалізації права працівника на своєчасне отримання заробітної плати.
3. Роботодавець звільняється від відповідальності за порушення зобов'язання щодо строка оплати праці, якщо доведе, що це порушення сталося внаслідок воєнних дій або дії інших обставин непереборної сили.
4. У разі невиконання своєчасної виплати заробітної плати внаслідок воєнних дій, строк виплати заробітної плати може бути відтермінований до моменту відновлення діяльності підприємства.

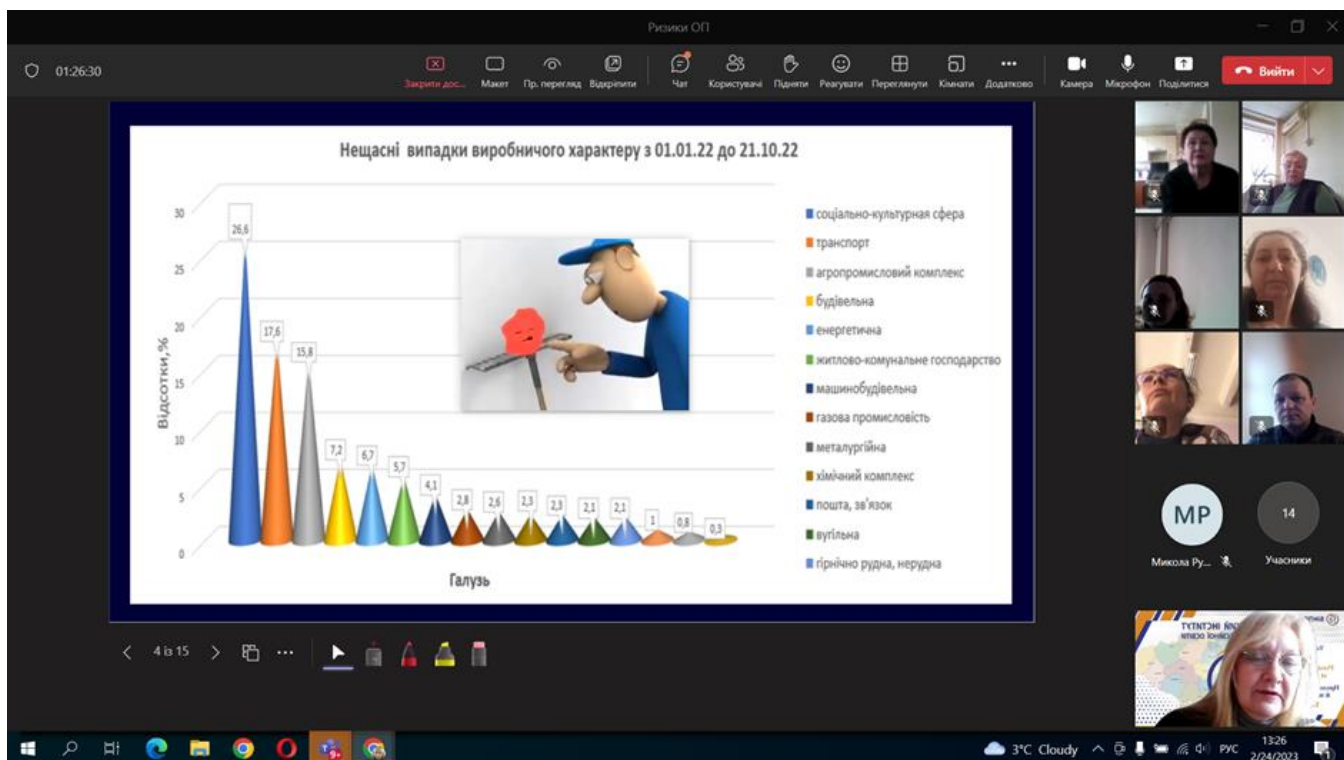
Зарплата

Додаткові дії

С3 14

Світлана З... Учасники

3°C Cloudy 12:47 2/24/2023



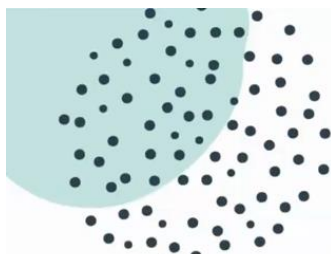
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО

ВІДКРИТІ ПІДРУЧНИКИ ТА КНИГИ		
№	Назва	Зміст
1	Directory of Open Access Books	4589 академічних рецензованих книг від 155 видавництв
2	EdEra Books	Соціальний проект інтерактивної освітньої літератури
3	MIT OpenCourseWare	Ініціатива Массачусетського технологічного інституту (MIT) щодо публікації у відкритому доступі освітніх матеріалів своїх навчальних курсів для студентів та аспірантів
4	OpenStax College	Освітня ініціатива Університету Райс
5	OER Commons	Публічна цифрова бібліотека відкритих освітніх ресурсів
6	OpenEd at Bccampus	Проект уряду Канади орієнтований на забезпечення студентів відкритими підручниками та іншими освітніми матеріалами
7	Open Education North Carolina Textbooks	Ініціатива для зниження вартості вищої освіти для студентів Північної Кароліни
8	Open Culture: 200 Free Textbooks	Доступ до 200 відкритих підручників від відомих вчених та до понад 1700 безоплатних онлайн-курсів від провідних університетів світу
9	Open Textbook Initiative from the American Institute of Mathematics	Ініціатива «Відкритий підручник» від Американського інституту математики.
10	Open Textbook Library	Колекція з понад 1020 відкритих підручників
11	LibreTexts: Free the Textbook	Міжінституційна платформа для покращення вищої освіти на всіх рівнях шляхом розробки ресурсів відкритого доступу

9:24 / 33:19

<https://telegra.ph/V%D1%96dkir%D1%96-os%D1%96in%D1%96-resursi-dlya-navchannya>



ОНЛАЙН ОСВІТА

інтернет-курс з великомасштабною
інтерактивною участю та відкритим
доступом через інтернет

ПРОФЕСІЙНІ СТАЖУВАННЯ

навчання персоналу на робочому місці
під керівництвом відповідальної особи
після теоретичної підготовки або
одночасно з нею

5:07 / 35:08

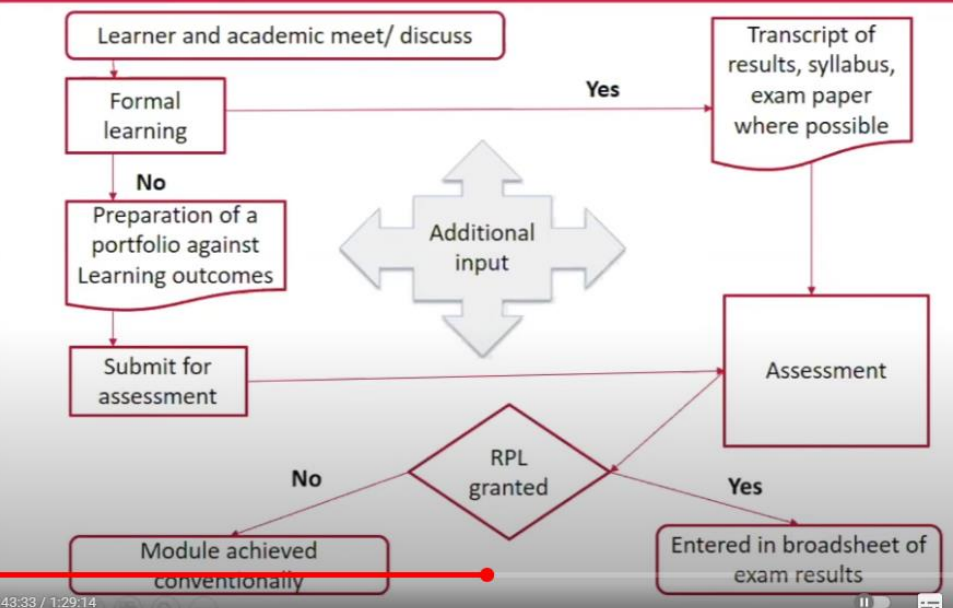
Видам неформальної освіти є:



Зінаїда Васильєвна

5:07 / 35:08

RPL exemption/ award



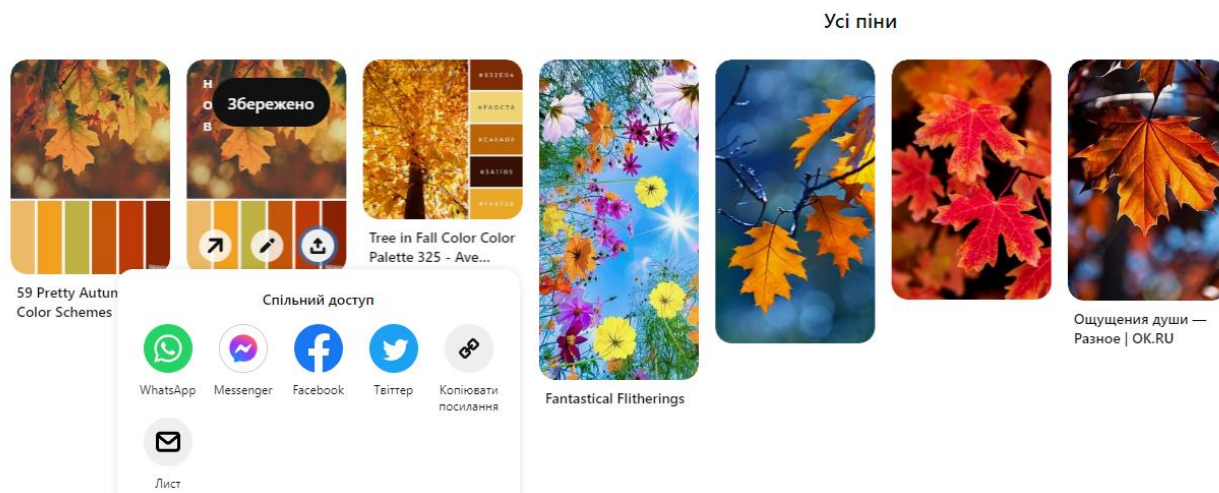
```

graph TD
    A[Learner and academic meet/ discuss] --> B[Formal learning]
    B -- Yes --> C[Transcript of results, syllabus, exam paper where possible]
    B -- No --> D[Preparation of a portfolio against Learning outcomes]
    C --> E[Assessment]
    D --> F[Submit for assessment]
    F --> E
    E --> G{RPL granted}
    G -- No --> H[Module achieved conventionally]
    G -- Yes --> I[Entered in broadsheet of exam results]
    
```

CIT

EURASHE

43:33 / 1:29:14



21.02.2023 Взяла участь як Вчитель БІНПО в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" – 1 год



ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ
Автономної Республіки Крим та м. Севастополя

триває!

26
ОТОГО
ЗОВЕ
в кримського
ПРОТИВУ
йській окупації

це КРИМ
УКРАЇНА

ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ АВТОНОМНОЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ ТА МІСТА СЕВАСТОПОЛЯ

ОКУПАЦІЯ КРИМУ

+7

1 березня 2014 року Рада Федерації Росії підтримала звернення президента Путіна про довіру в застосування ЗС РФ на території України

Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Онлайн заняття

Понеділок, 20.02.23, група ОД-П-24В

Понеділок
20.02.

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

семінарське
заняття

професор
Самойленко О.М.

09:28

Закрити до... Маск Личний пр... Конфет Чат Учасники Поділити екран Розширювати Вихід Команди Екран

СК ОВ ЛП ІС ЛД НК ОІ

Світлана К... Олена Вол... Лариса Д... Ірина Саб... Лариса Д... Наталія Ко... Олександ... Ірина Саб...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД
Семінарське заняття

20 лютого 2023 року
13.30 -14.50 год.

1 з 63

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

В цей час в онлайн-занятті (11)

Олександр Самойленко

Ірина Сабоденко

Лариса Джайні

Лілія Погольченко

Наталія Косенко

Олександ Іванова

Олег Петренко

Олена Волкова

Олена Вертець

Світлана Козик

Тамара Ващенко

Привітання (1)

Олег Мухомов

Сергій Ткаченко

6°C Partly sunny

13:36 20.02.2023

13:36

Закрити до... Маск Личний пр... Конфет Чат Учасники Поділити екран Розширювати Вихід Команди Екран

СК ОП ЛП ОВ ОІ НК ІС ЛД ІЗ

Світлана К... Олег Петр... Ірина Саб... Олена Вол... Олександ... Наталія Ко... Ірина Саб... Лариса Д... Ірина Саб...



Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

В цей час в онлайн-занятті (11)

Олександр Самойленко

Ірина Сабоденко

Ірина Сабоденко

Лариса Джайні

Лілія Погольченко

Наталія Косенко

Олександ Іванова

Олег Петренко

Олена Волкова

Світлана Козик

Тамара Ващенко

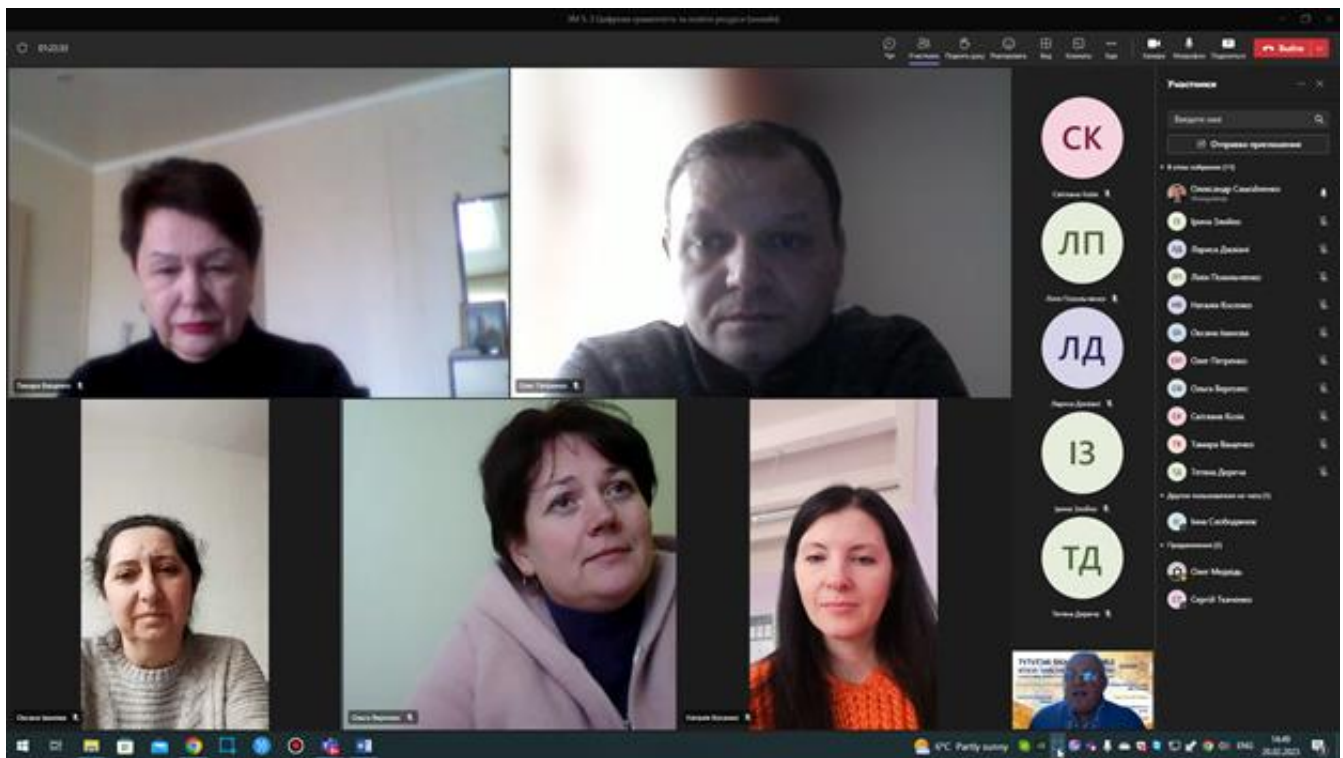
Привітання (1)

Олег Мухомов

Сергій Ткаченко

6°C Partly sunny

14:38 20.02.2023



Понеділок, 20.02.23, на платформі

15.00-16.20
ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси
семінарське заняття
*професор
Самойленко О.М.*

Общий Публикации Файлы ПРОГОСВІТА +

23_02-II-24B

Домашняя страница
Зачисная книжка для занятий
Задачи
Оценки
Insights

Каналы
Общий

Публикации

23_02-II-24B > Заголовок

Отправить

Сегодня

Олександр Самойленко 9:26 Изменено

Важові слухачі! Запрошує у понеділок 20.02.2023 о 13.30 годіні на семінарське заняття ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси.

Матеріали розміщено на платформі в закладці ФАЙЛИ.

Посмотреть еще

семінарське заняття Цифрова грамотність та освітні ресурси	Цифрова бібліотека, Тема 1. Цифрова грамотність...
Цифровізація в освіті обговорення концепції.docx	Самостійна робота Тема 1. Цифрова грамотність...
Консультаційний пункт Тема 1. Цифрова грамотність...	Зміст тестових завдань Тема 1. Цифрова грамотність...
Глосарій ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси	Анотація ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси...

Новая беседа

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Олександр Самойленко 9:44 · Изменено

Шановні колеги! Запрошуємо у понеділок 20.02.2023 в інтервалі 15.00-16.20 год. на семінарське заняття
ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси.
Матеріали розміщено на платформі в закладці ФАЙЛИ.

Показывать ища

Семинарське заняття Цифрова грамотність та осві...	Цифрова бібліотека_Тема 1_Цифрова грамотність...
Цифровізація в освіті обговорення концепції.docx	Самостійна робота_Тема 1_Цифрова грамотність...
Консультаційний пункт Тема 1_Цифрова грамотні...	Зміст тестових завдань Тема 1_Цифрова грамотні...
Глосарій ЗМ 5.1_Цифрова грамотність та освітні р...	Анотація ЗМ 5.1_Цифрова грамотність та освітні ...
Опорний конспект Тема 1_Цифрова грамотність т...	Цифрова грамотність.mp4

Олександр Самойленко 9:46 · Изменено

Заклада ПРОФОСВІТА діє як платформа освіти, що включає: переклад змісту освітніх програм у цифрову форму; і створення **випереджувачів освіти**, які дозволяють засвоювати освіту самостійно отримувати знання, опираючись на власні потреби інформаційного суспільства, що дозволяє засвоювати освіту науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, створюючи нові можливості використовувати цифровий інформаційно-освітній контент, підвищення кваліфікації/перепідготовки педагогів для ефективного його застосування в освітньому процесі.

Впровадження **цифрових технологій** у теперішній час розглядається, як один із ключових драйверів економічного зростання та конкурентна перевага компаній майбутнього. **Цифрова грамотність** відкриває виняткові можливості для розвитку української економіки та підвищення якості життя громадян.

Показывать ища

Новая беседа

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

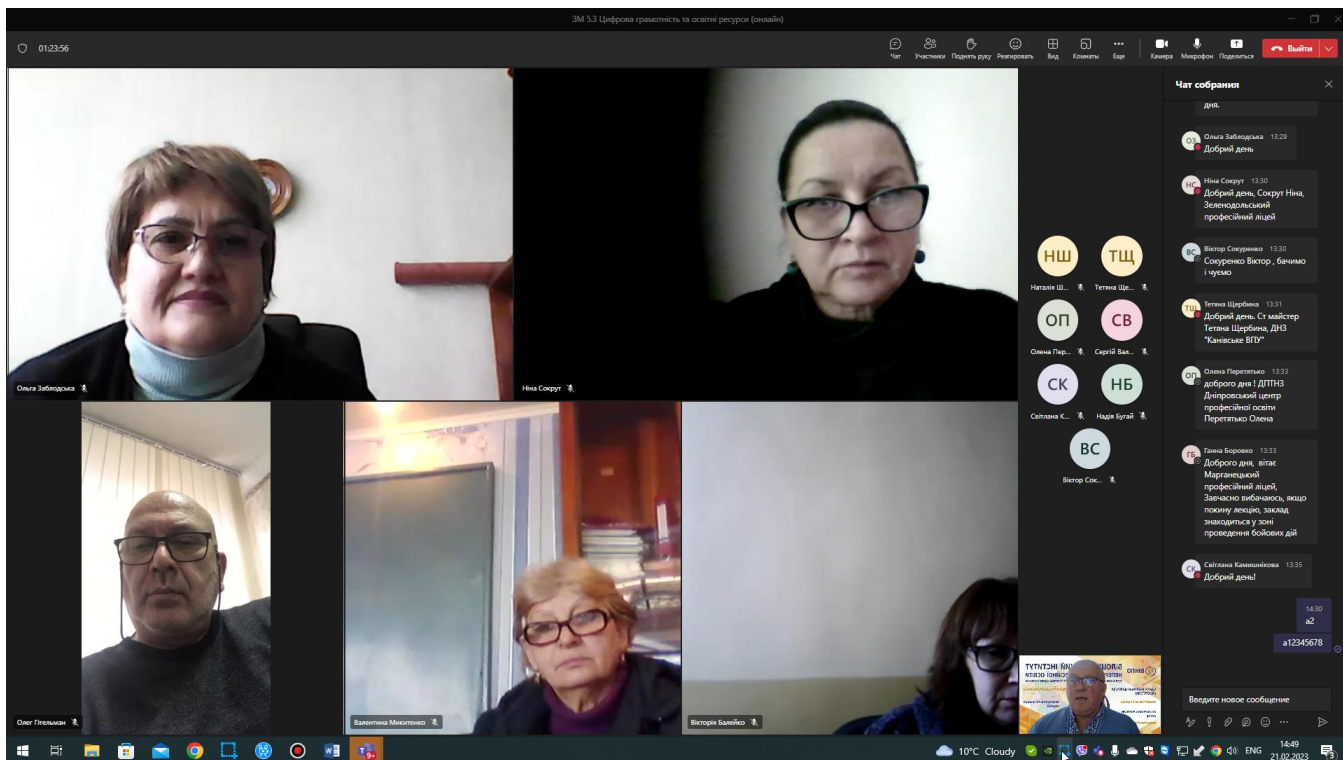
Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Синхронизировать Скачать Открыть в SharePoint

General > Навчальні матеріали > > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ > ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (офлайн)

Имя	Изменено	Кем изменено	Добавить столбец
Анотація ЗМ 5.1_Цифрова грамотність та ...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Глосарій ЗМ 5.1_Цифрова грамотність та ...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Зміст лекцій Тема 1_Цифрова грамотність...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Зміст тестових завдань Тема 1_Цифрова...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Інтернет_лекція Цифрова грамотність та ...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Консультаційний пункт Тема 1_Цифрова...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Опорний конспект Тема 1_Цифрова гра...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Робоча навчальна програма ЗМ5.1 Цифр...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Самостійна робота_Тема 1_Цифрова гра...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Семинарське заняття Цифрова грамотність...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Цифрова бібліотека_Тема 1_Цифрова гра...	44 минути назад	Олександр Самой...	
Цифрова грамотність.mp4	43 минути назад	Олександр Самой...	
Цифровізація в освіті обговорення конц...	44 минути назад	Олександр Самой...	

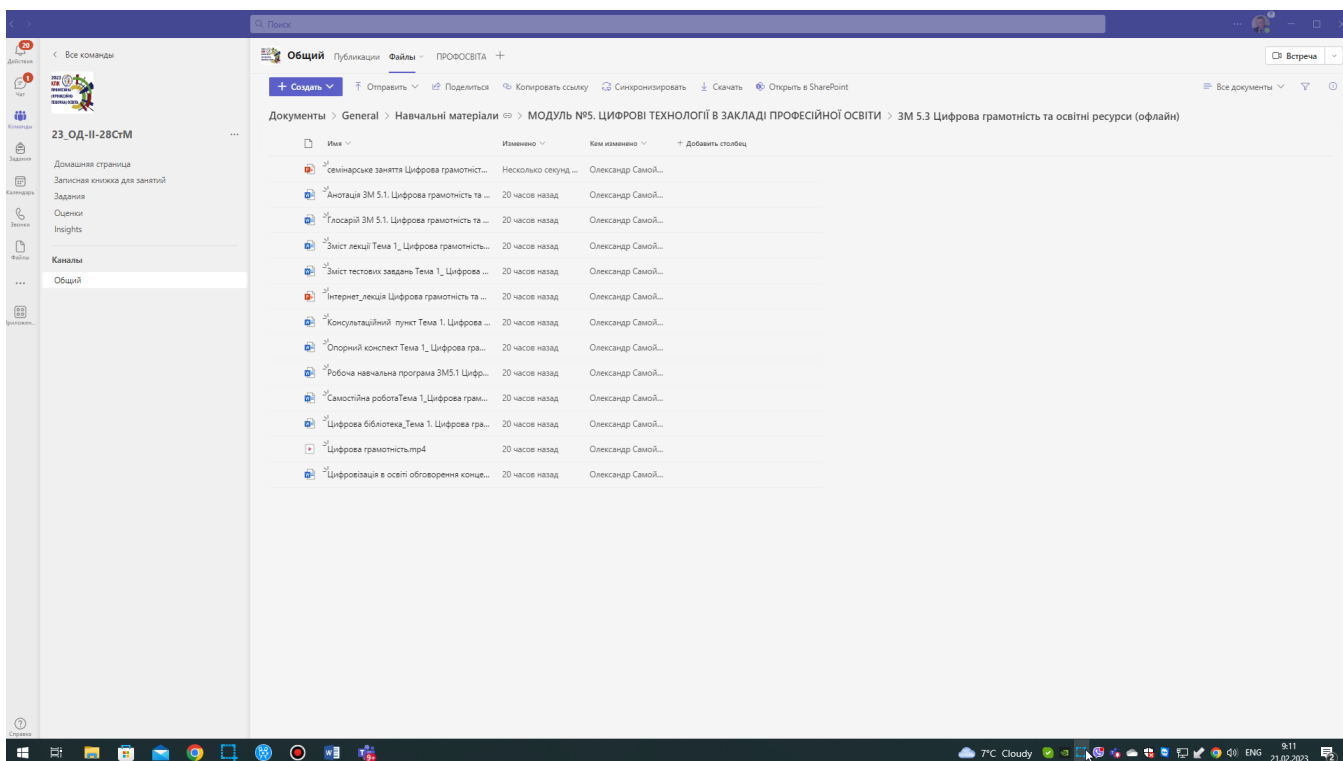
торок 2.2023	13.30-14.50	MODULЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-----------------	-------------	---	------------------------	-----------------------------

[illegible]



Вівторок, 21.02.23, на платформі

Bizn. 21.02	15.00-16.20	Microsof	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
------------------------------	-------------	-----------------	--	----------------------------	-------------------------------------



Поиск

Общий

Публикации

Файлы

ПРОБОВІТА - +

Все команды

Знайти команду

Домашняя страница

Записная книжка для заметок

Задания

Оценки

Insights

Каналы

Общий

(ЗМ Є.З.) Цифрова грамотність та освітні ресурси

«Цифрова грамотність» (або «цифрові компетентності») визнана ЄС однією з 8 ключових компетентностей для повноцінного життя та діяльності. Так, цифровізація та розшифрованість у даний час є головними трендами на загальному ринку праці, тобто вимагає працювати із цифровими технологіями поступово став постійним та необхідним для більшості спеціальностей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.3.

Впровадження **цифрових технологій** у теперішній час розглядається, як один з ключових драйверів економічного зростання та конкурентна перевага компаній майбутнього. Цифрові технології відкривають виняткові можливості для розвитку української економіки та підвищення якості життя громадян.

Анотація

ВІДПРА АНКЕТА

Робоча навчальна програма

Глосарій

Зміст Лекції

Цифрова грамотність та освітні ресурси

Презентація: Інтернет лекція З.М.Є.1

Відеолекція: Цифрова грамотність

Опорний конспект

Самостійна робота

Консультаційний пункт

Цифрова Бібліотека

Відеолекція: Цифрова грамотність: Хмарні технології обчислень

Цифрова грамотність

Додаткові матеріали для ознайомлення з теми: Цифрова грамотність та освітні ресурси

Диджиталізація освіти є сукупністю процесів, що включає: переклад змісту освітніх програм у цифрову форму / створення онлайнкурсів, які дозволяють здобувачам освіти отримувати знання; опанування засадами освіти необхідною інфраструктурою, що дозволяє здобувачам освіти, науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, співпрацівникам використовувати цифровий інформаційно-орієнтований контент; підвищення кваліфікації / переїдготовку педагогів для ефективного його застосування в освітньому процесі.

УСПЕШНИЙ завершення курсу Цифрова грамотність та освітні ресурси за період до 2026 року

Незаваром

Немає подій у майбутньому

Перейти до календаря...

Пошук на форумах

Розширений пошуk

Останні дії

Доступно з понеділок 20 лютий 2023 3:00

Повний звіт щодо діяльності за останній час

З часу Вашого останнього входу нічого нового не відбулося

Зараз на сайті

Останні 5 хвилин: 1)

Слухан-2 Слухан-2

Випадковий запис глосарію

ДАНІ

- факти, поняття, подані у формалізованому вигляді, що дає змогу здійснити їх передачу, інтерпретацію та обробку. І зареєстровані за допомогою матеріальних носіїв.

Додати новий запис

Во записи

Windows taskbar

9:16

Середа, 22.02.23, онлайн в групі ОД-П-26М

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність

04:14

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

8 учасників (14)

Олександр Сажоленко
Артур Косик
Галина Шинькович
Ксенія Іванова
Лєся Захаренко
Людмила Ісайко
Марія Градінар
Михайло Шен
Олександр Якович
Олена Вознюк
Павло Колоніський
Сергій Білоус
Сергій Дуднов
Юлія Федорова

Присутні (5)

Олег Мороз
Ірина Гончарова
Ірина Рискалова
Юлія Опрісник
Валентина Лисля

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Сажоленко Олександр Миколайович,**
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД
Семінарське заняття

22 лютого 2023 року
12.00 -13.20 год.

1 з 64

5°C Mostly cloudy

12:05
22.02.2023

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність

04:40:39

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

8 учасників (7)

Олександр Сажоленко
Олександр Сажоленко
Анна Соловйова
Артур Косик
Вікторія Федоренко
Галина Шинькович
Ірина Рискалова
Катерина Іванова
Лєся Захаренко
Людмила Ісайко
Марія Градінар
Михайло Шен
Нарекана Попович
Олена Назарович
Олена Вознюк
Павло Колоніський
Присутні в Ресурсах
Сергій Білоус
Сергій Дуднов

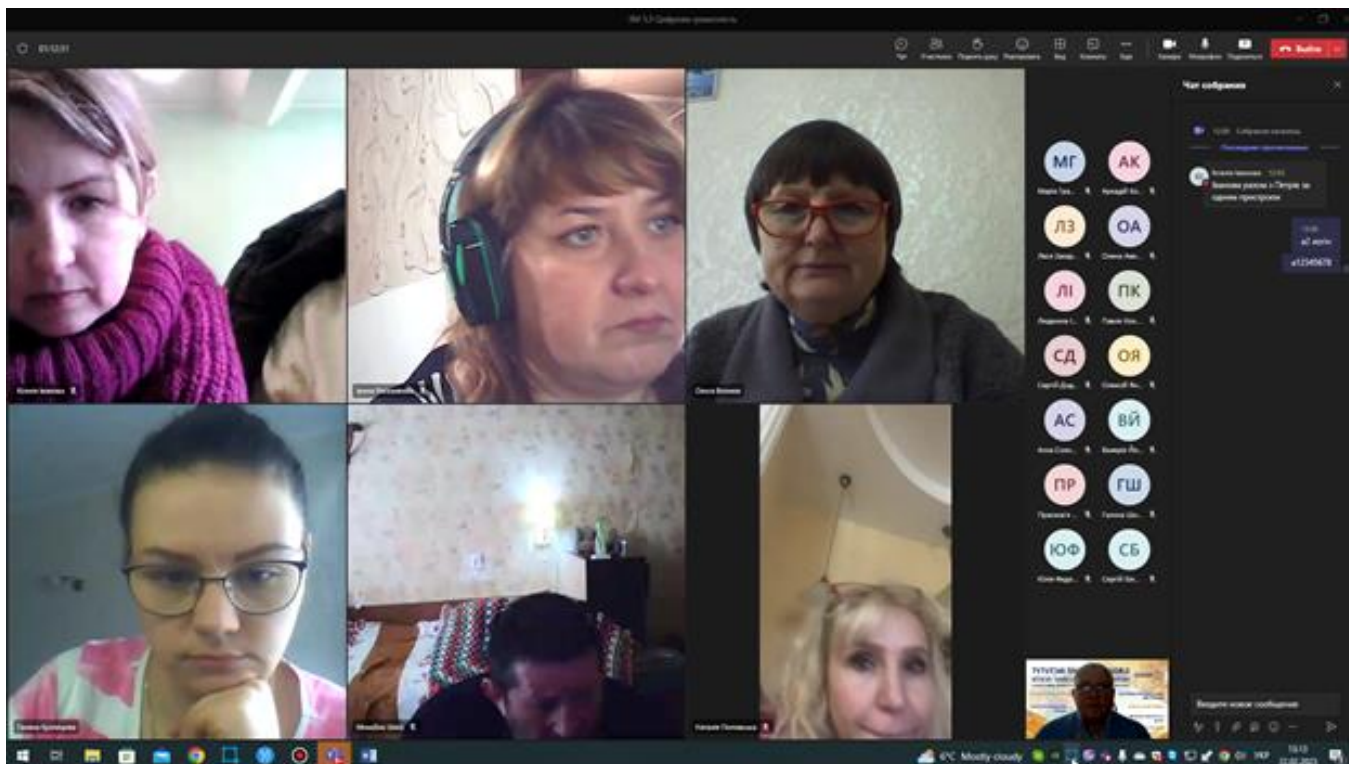
*е-середовище як система керування
освітнім процесом*

YouTube
Office 365
slideshare
podsnock
LMS
edX

1 з 64

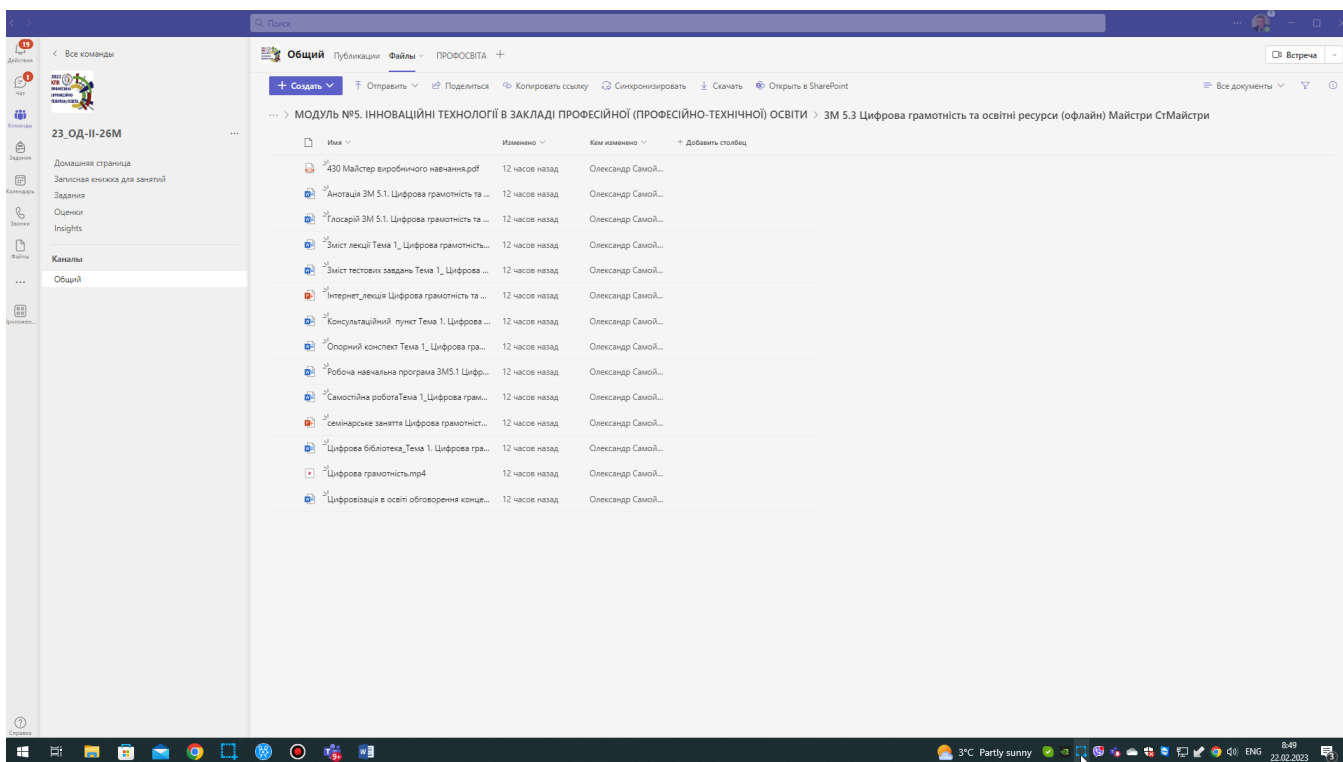
5°C Mostly cloudy

12:08
22.02.2023

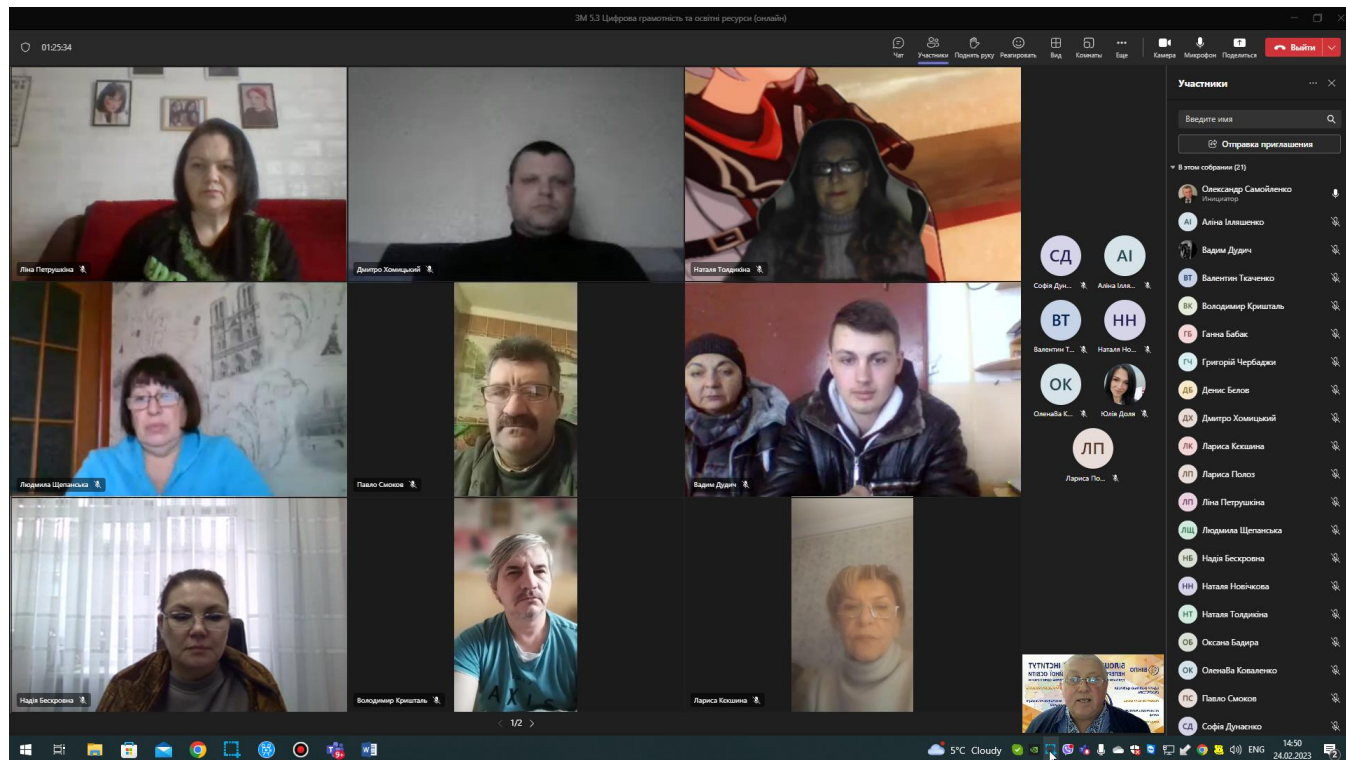


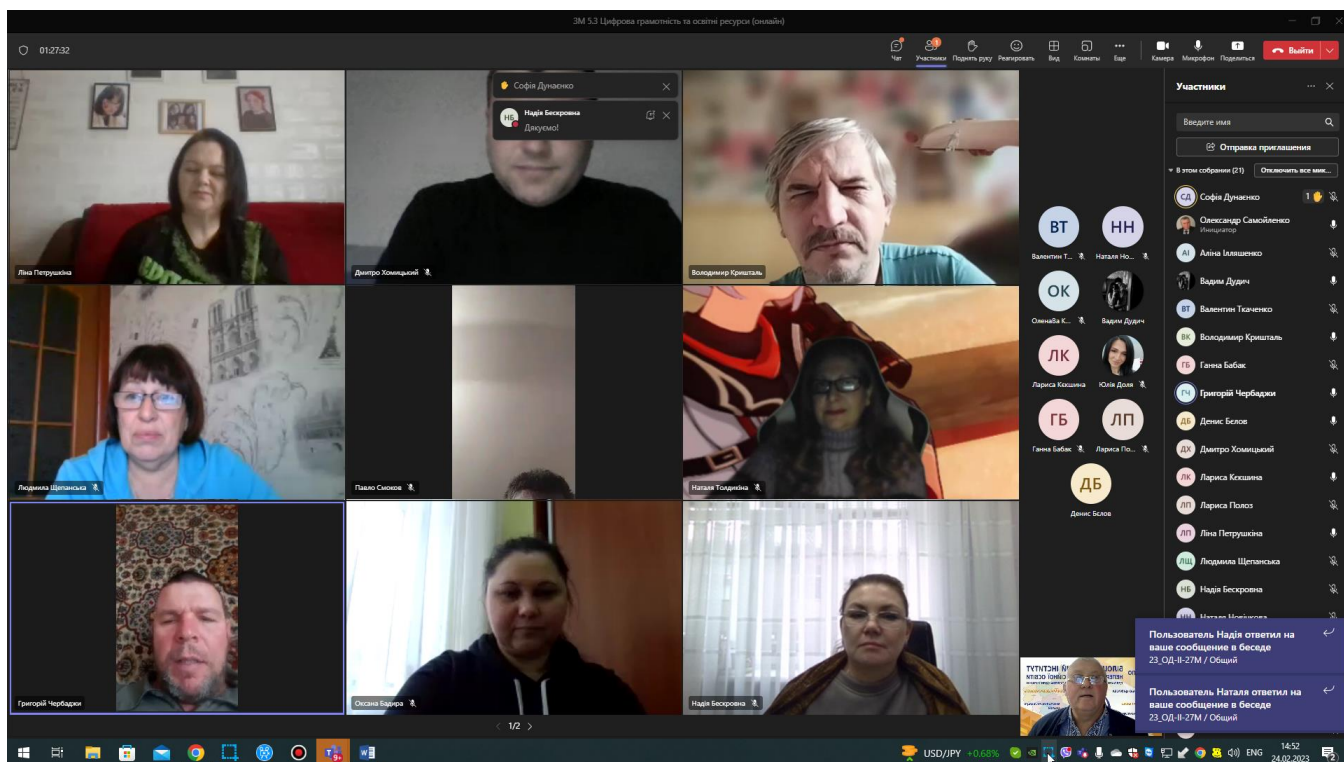
Середа, 22.02.23, на платформі

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------



13.30-14.50	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

22.02.2023 Участь у Вебінарі : “Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?”

Publications that fall within the top 50% journals by CiteScore within AI&Healthcare&Medicine | 2012 to 2021

Institutions in Publications that fall within the top 50% journals by CiteScore within AI&Healthcare&Medicine | 2012 to 2021

There are 892 Institutions in Publications that fall within the top 50% journals by CiteScore within AI&Healthcare&Medicine | 2012 to 2021:

Institution	Scholarly Output	Authors	Field-Weighted Citation Impact	Citations	Citations per Publication
1. Harvard University	22	49	5.80	1,153	52.4
2. University College London	18	29	5.06	788	43.8
3. National University of Singapore	17	35	3.62	596	35.1
4. Duke University	15	23	3.47	612	40.8
5. Imperial College London	14	24	2.83	690	49.3

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» - 20 годин із 45 год 1.5 кредит

CERTIFICATE
ABOUT THE INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR)
ESN^o 12065
06.02.2023

CERTIFICATE OF PARTICIPATION
THIS IS TO CERTIFY THAT

Oleksandr Samoylenko

INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic:
«ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF BACHELOR AND MASTER'S DEGREES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE»

The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study, in the following disciplines:
Digital educational technologies, Electronic educational resources

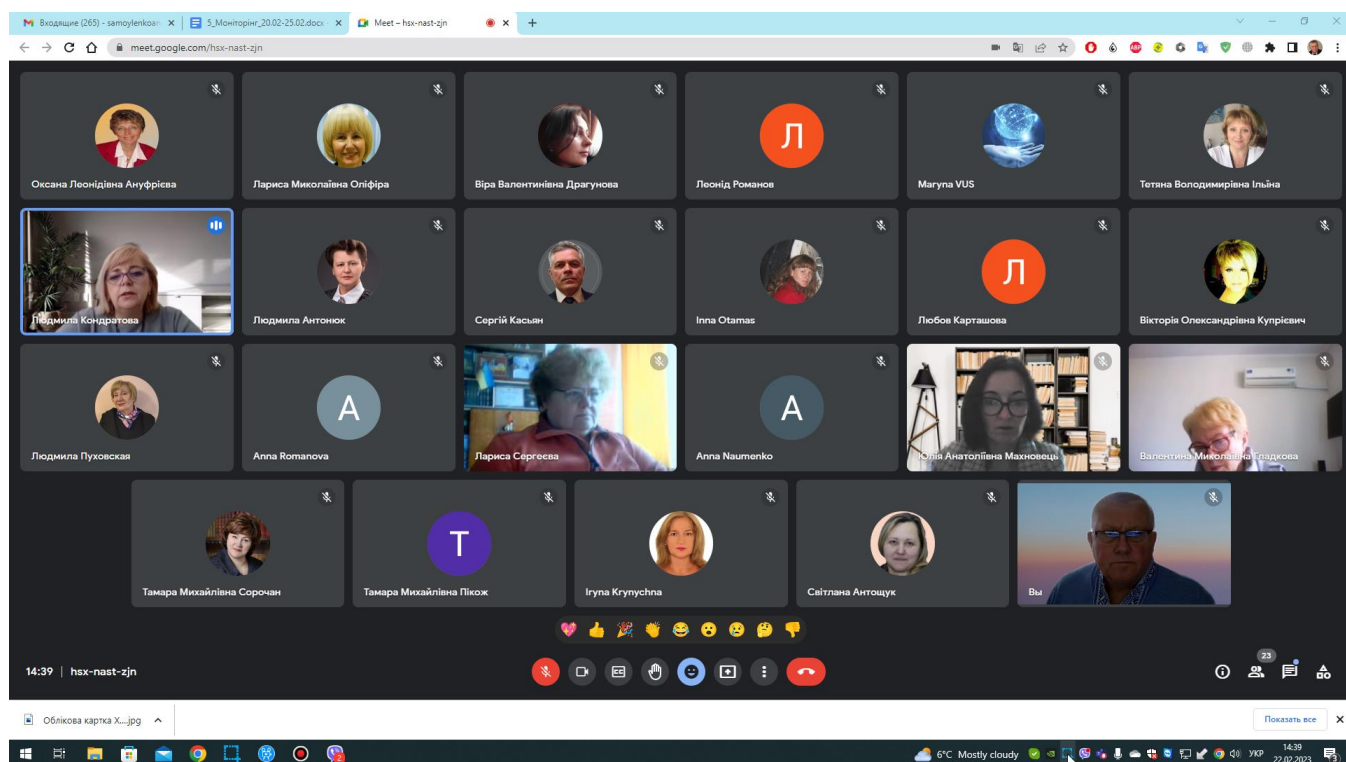
PREZES ZARZĄDU
Arkadiusz Matek
Instytut Badawczo – Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo Technologicznego Sp. z o.o.
ul. Dobrzańskiego 3, 20-262 Lublin
NIP: 9462650501, REGON: 360101179

30th if January – 6th February, 2023 Lublin (Republic of Poland)

20.02.2023 Брав участь як Вчитель БІНПО в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE яке тривало 1 годину.



22.02.2023 вебінар-практикум «Технологія створення відеороликів для супроводу освітньої діяльності»



24.02.2023 Захід “День спротиву окупації”

Порядок в каналі "Севастополь"

21:45

Управління Каналом Чат Учасники Підняти руку Регіструвати Вид Бачити Камера Мікрофон Підключитися Вийти



ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ

Автономної Республіки Крим
та м. Севастополя

Спротив триває!

1 з 27

Оксана Маслова

Олег Мухоморов

18

Учасники

4°C Cloudy 15:02 24.02.2023

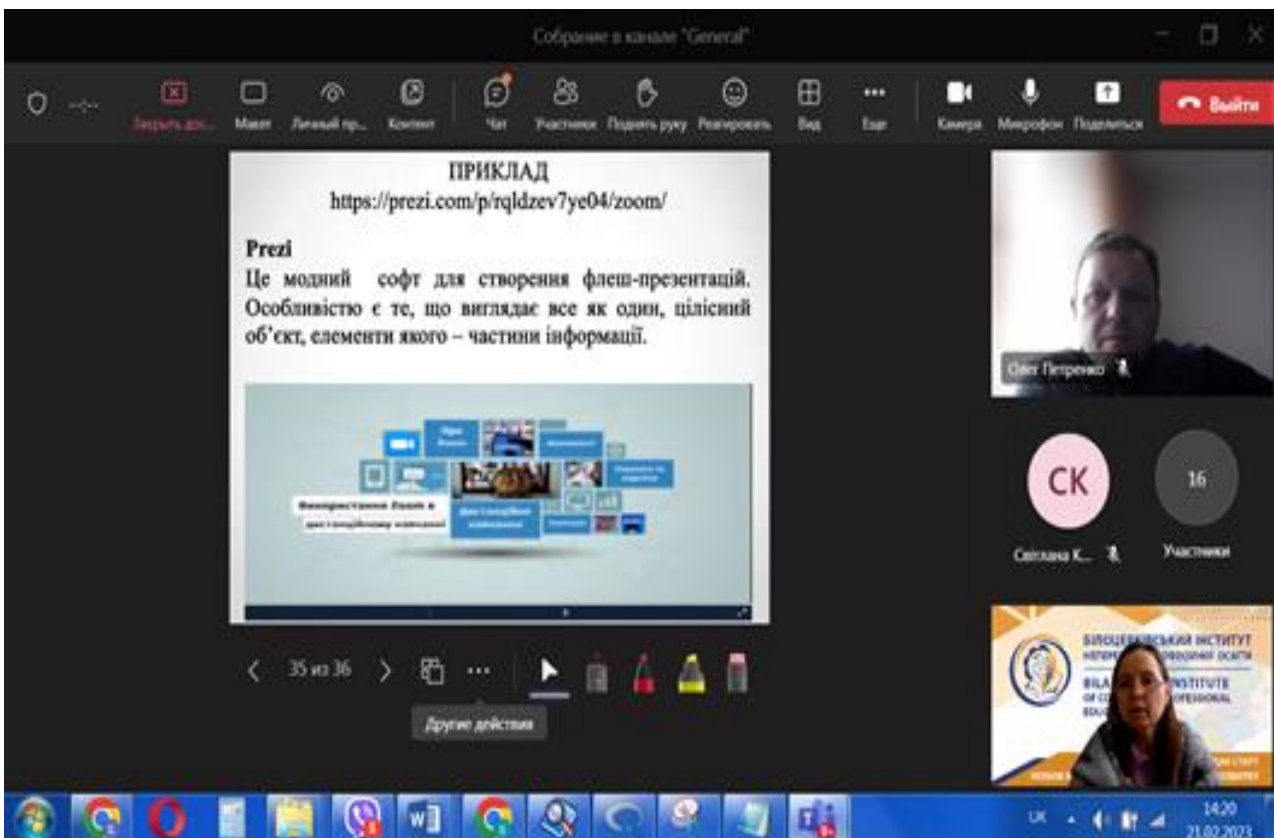
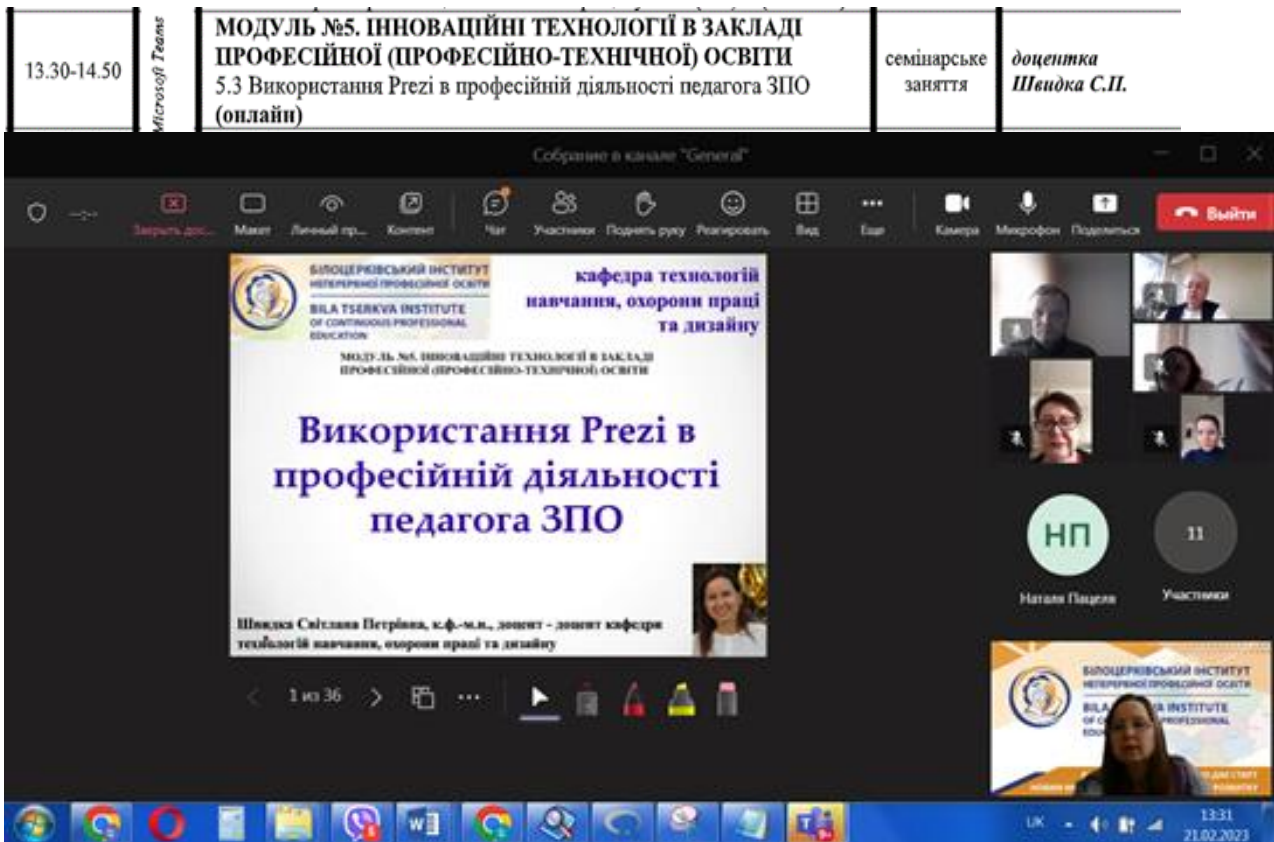
Windows taskbar icons: File Explorer, Mail, Chrome, Telegram, etc.

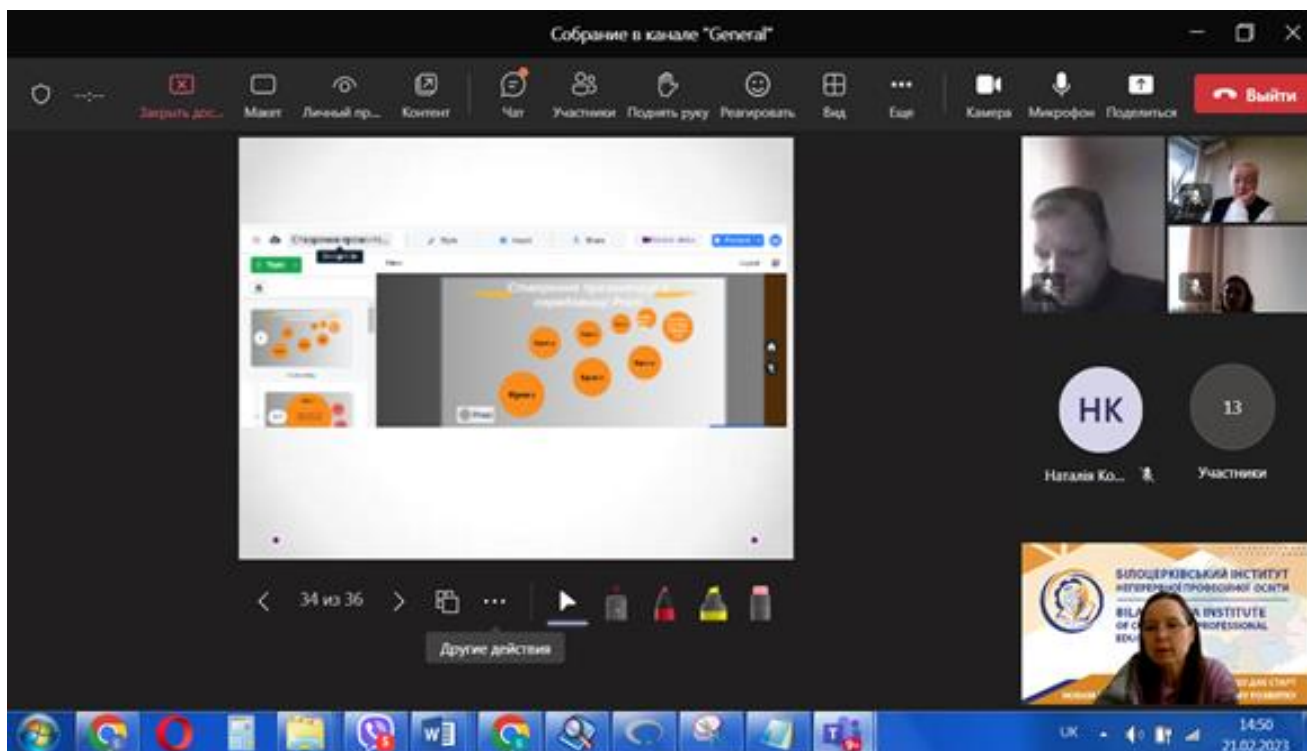
Швидка Світлана Петрівна (доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Вівторок, 21.02.2023, гр. ОД-П -24В

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
-------------	---	---------------------	--------------------------------



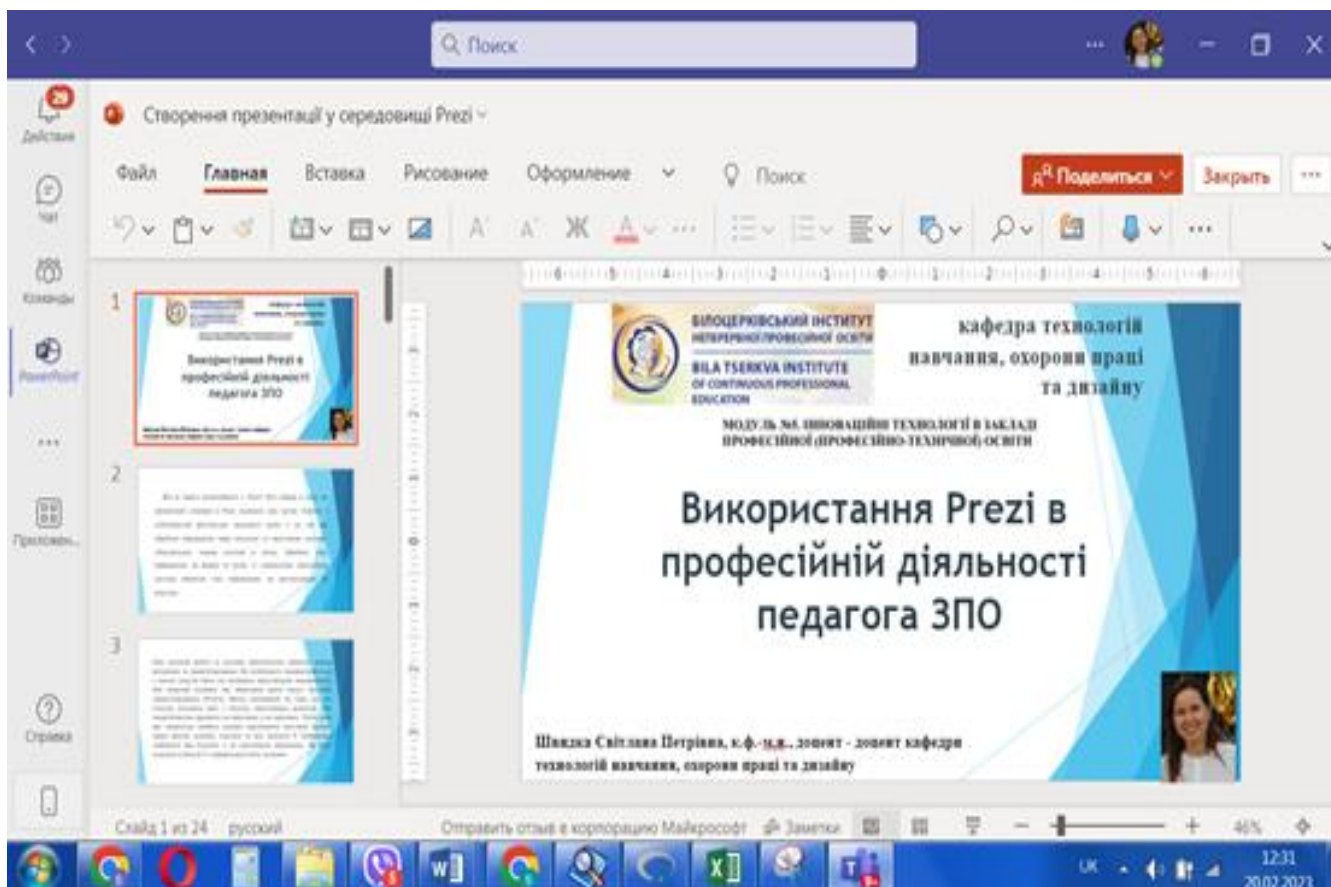


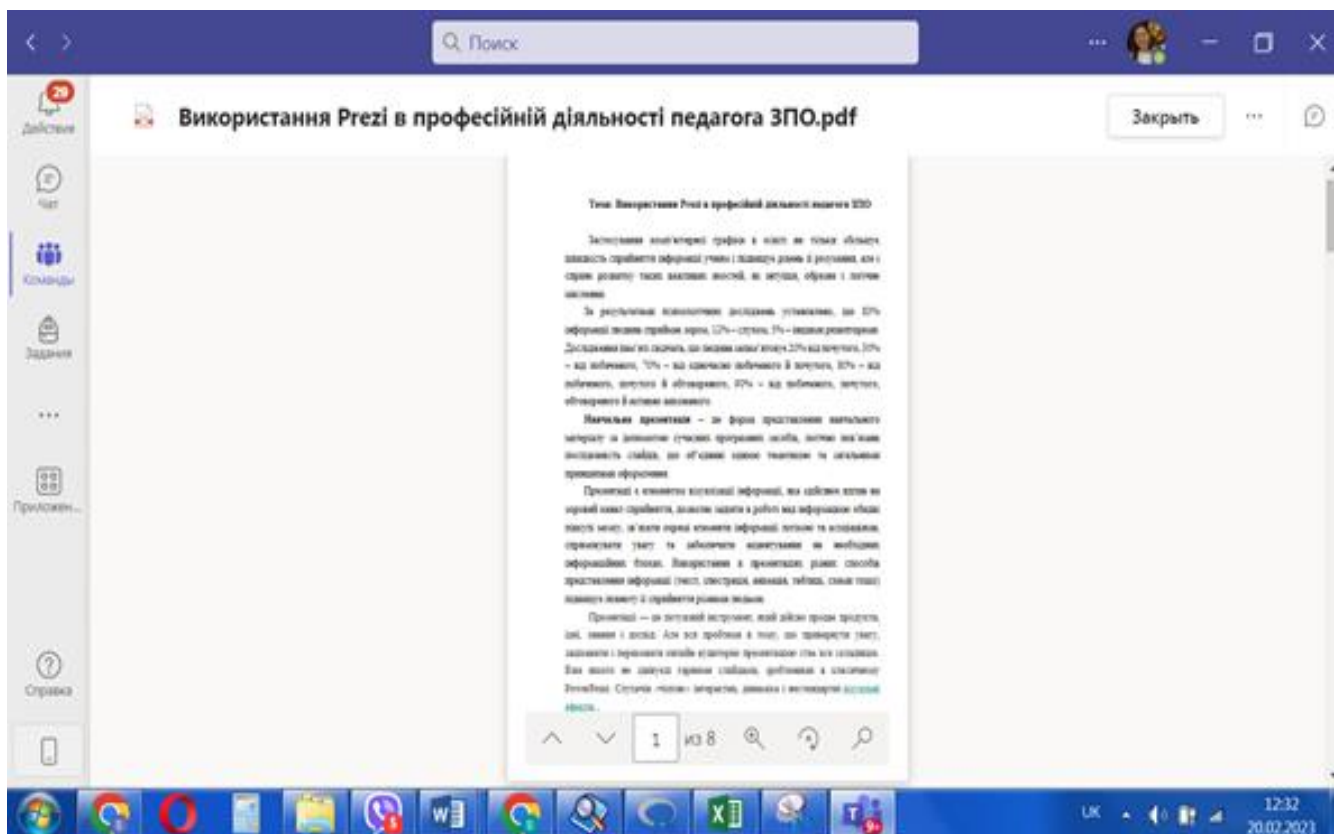
15.00-16.20

5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

семінарське
заняття

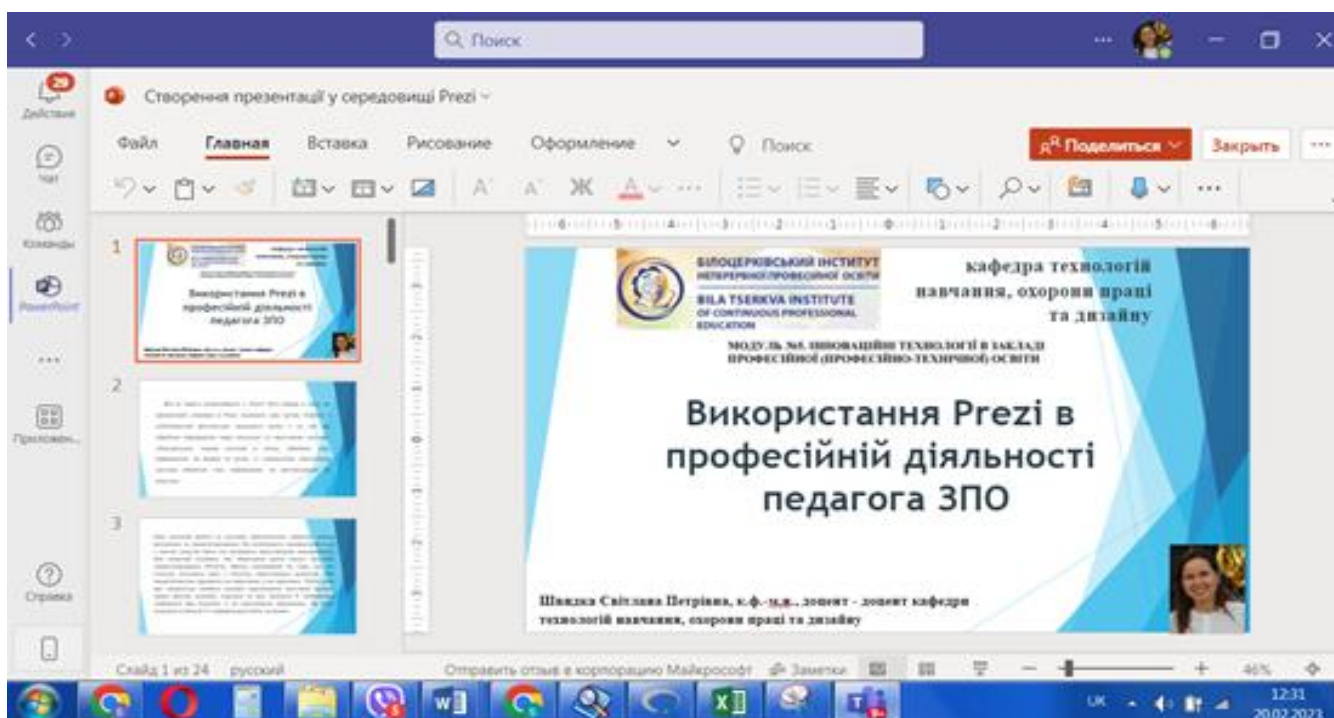
доцентка
Швидка С.П.

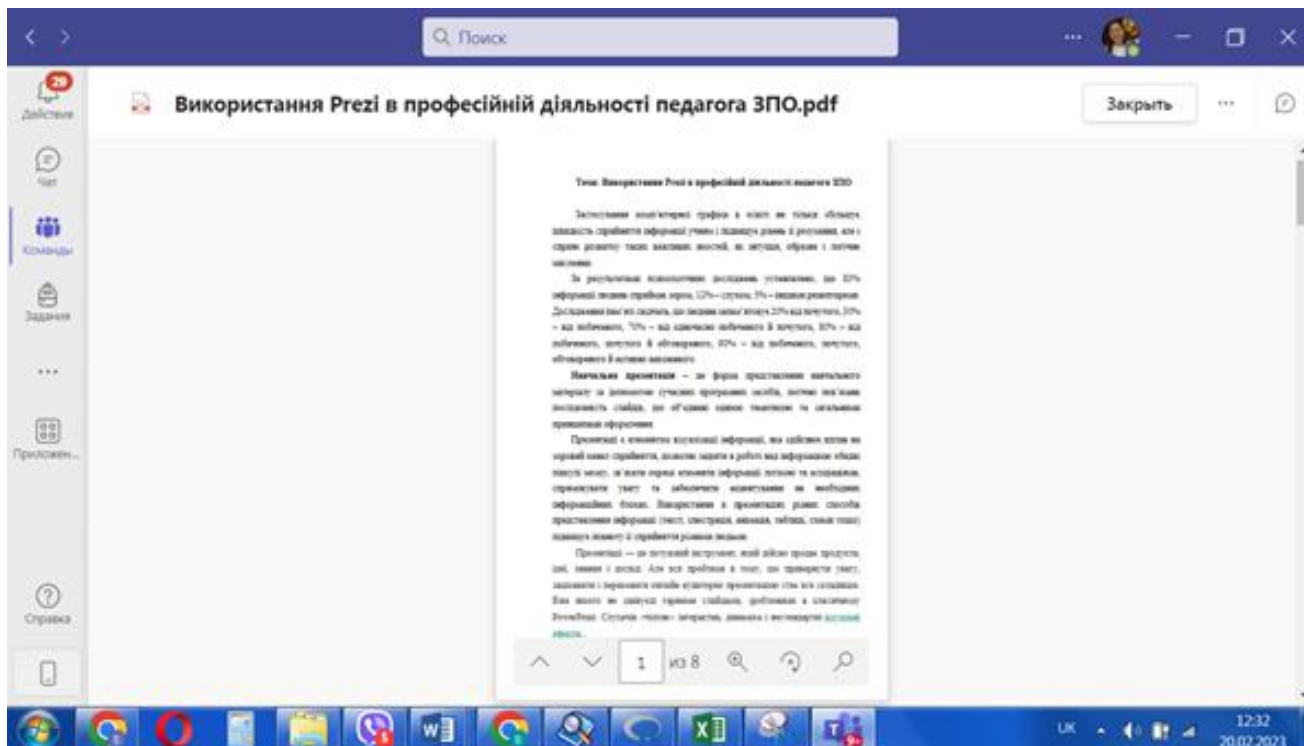




Четвер, 23.02.2023, гр. ОД-II -25В

23.02.2023	15.00-16.20	Міс	Системного, європейського та національного ринку праці (оплачується) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
------------	-------------	-----	--	---------------------	----------------------





П'ятниця, 24.02.2023

13.30-14.50	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---------------------	----------------------



Новое собрание в канале

Закрепить доску... Мавит Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

34 из 36

Другие действия

IK 11

Іван Караб... Участники

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILAZHETS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

14:23 24.02.2023

Новое собрание в канале

Закрепить доску... Мавит Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

35 из 36

Перейти вперед

IK 11

Іван Караб... Участники

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILAZHETS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

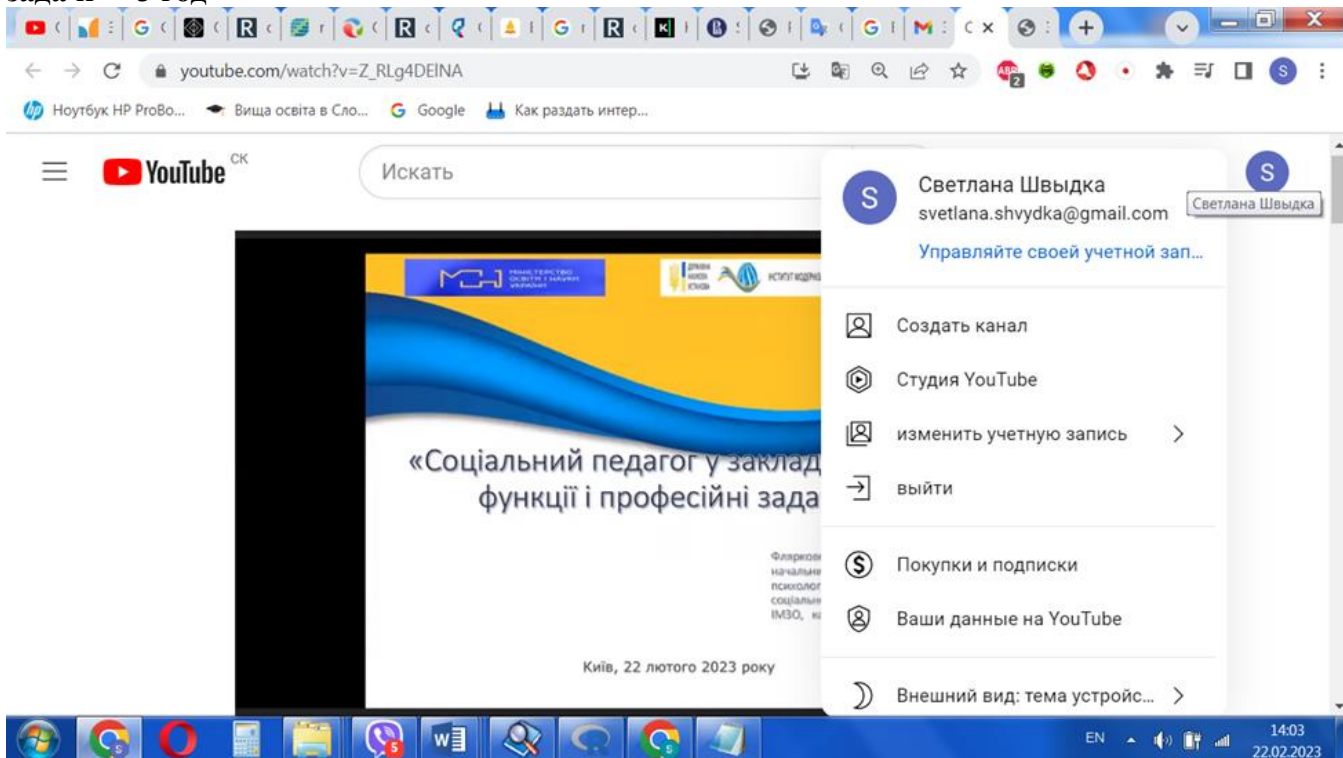
14:50 24.02.2023

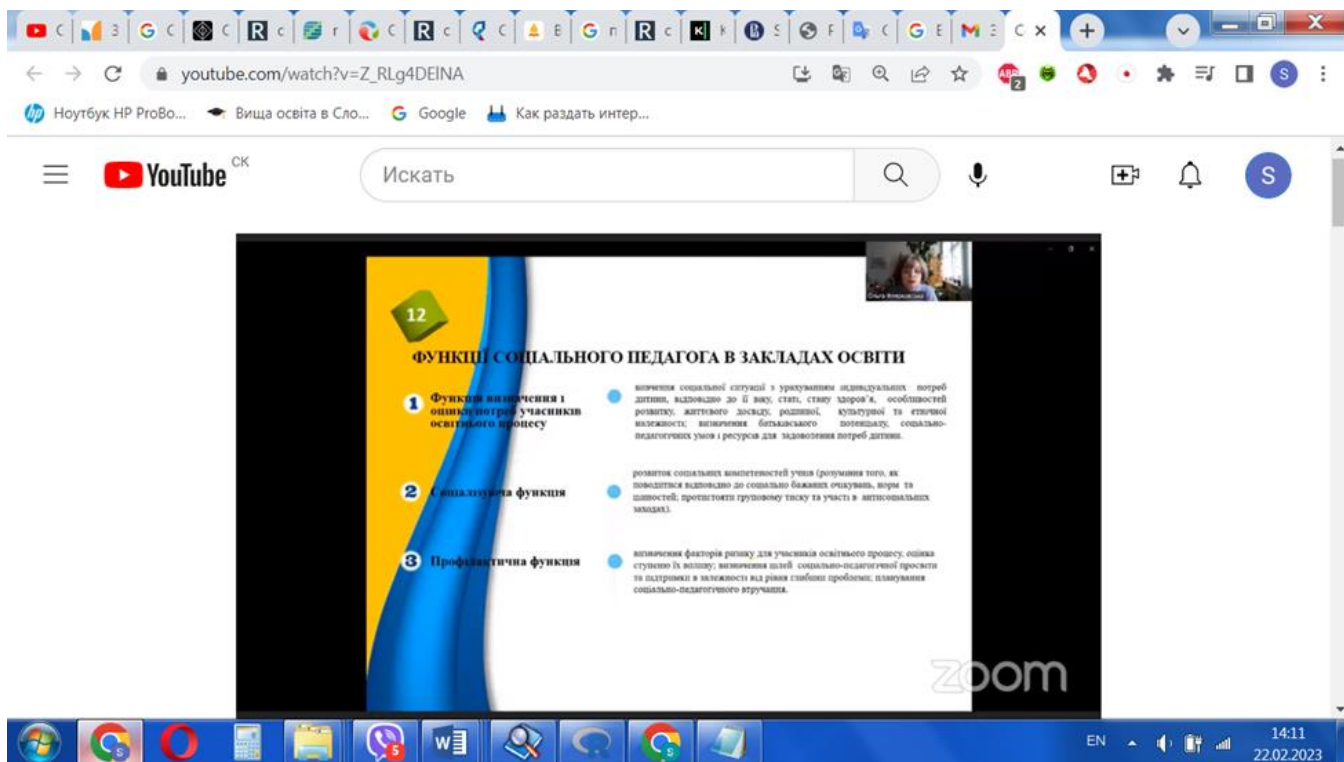
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

20.02.2023 Участь як Вчитель БІНПО в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE -1 год

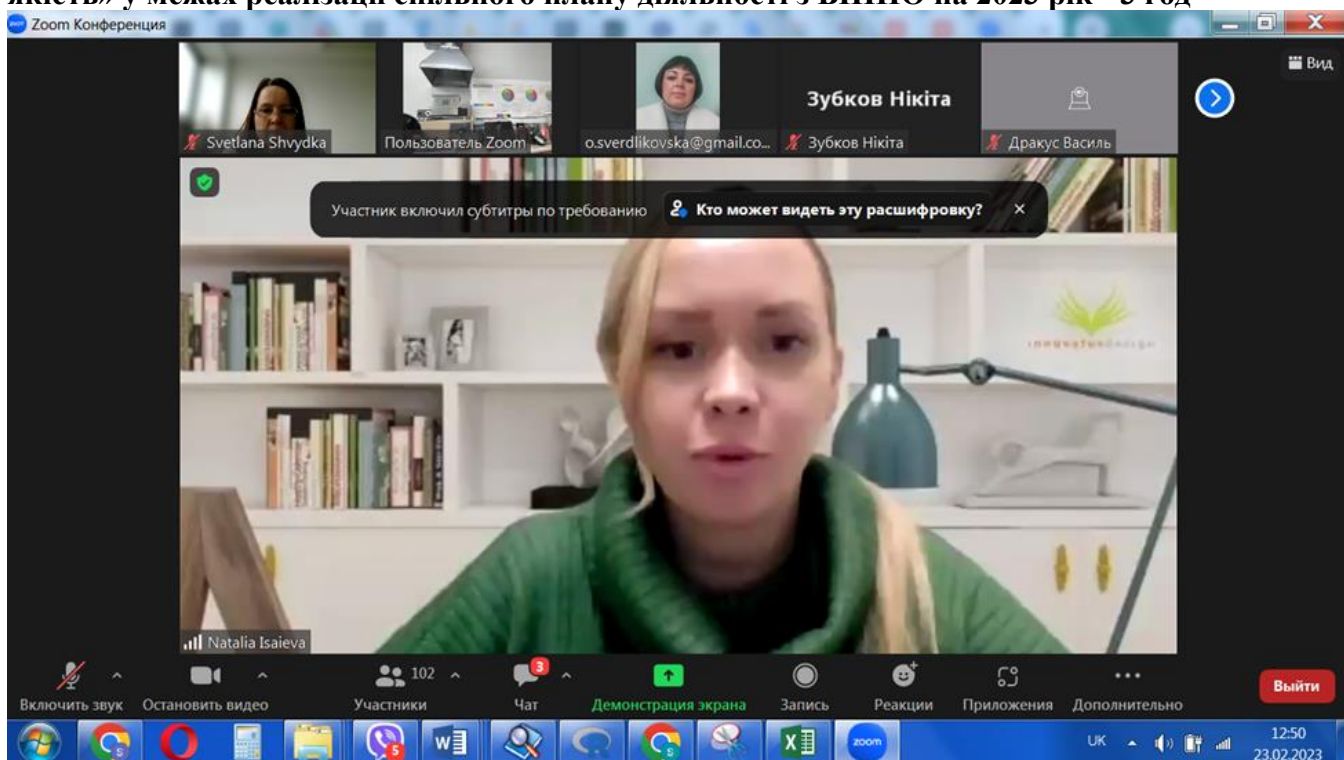


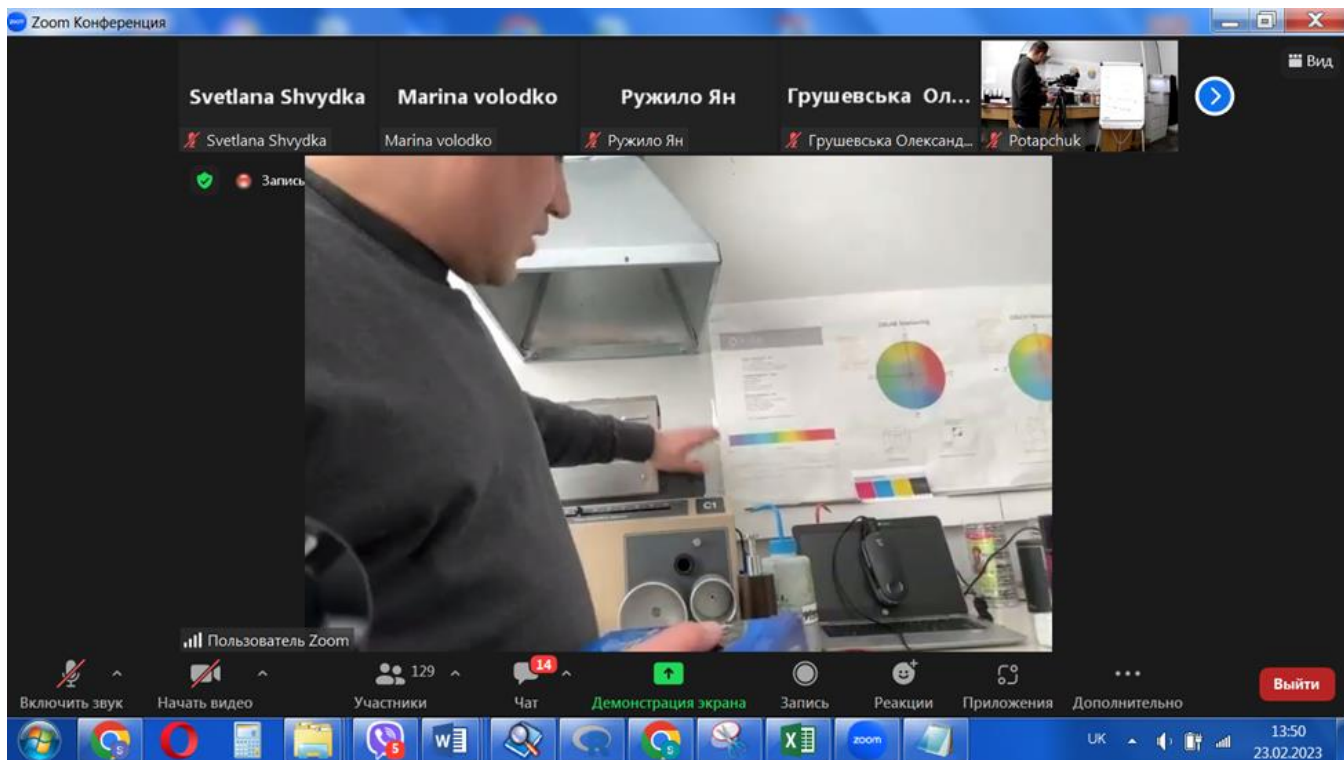
22.02.2023 семінар-практикум “Соціальний педагог у закладі освіти: функції і професійні задачі” - 3 год



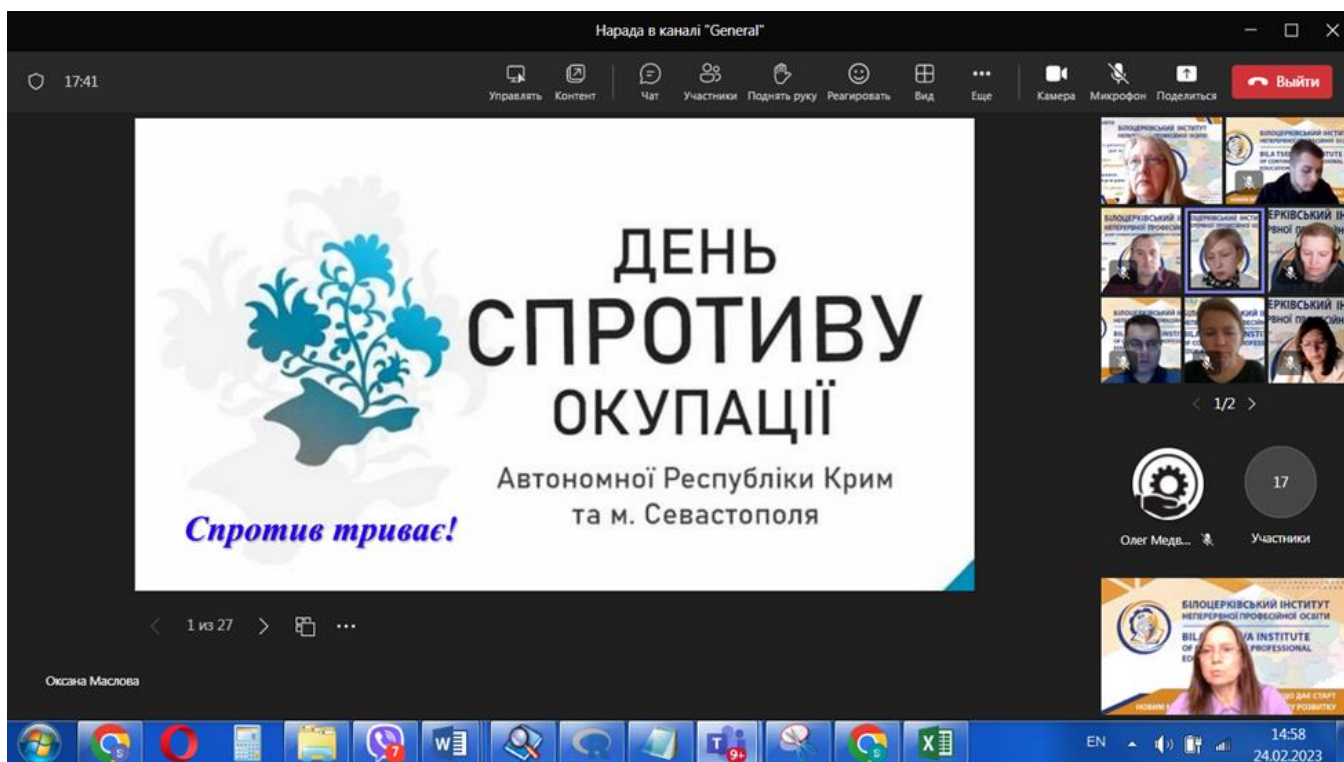


23.02.2023 Воркшоп «ОСНОВИ КОЛОРИСТИКИ В ПОЛІГРАФІЇ» від Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» у межах реалізації спільного плану діяльності з БІНПО на 2023 рік - 3 год





24.02.2023 Захід “День спротиву окупації”-1 год



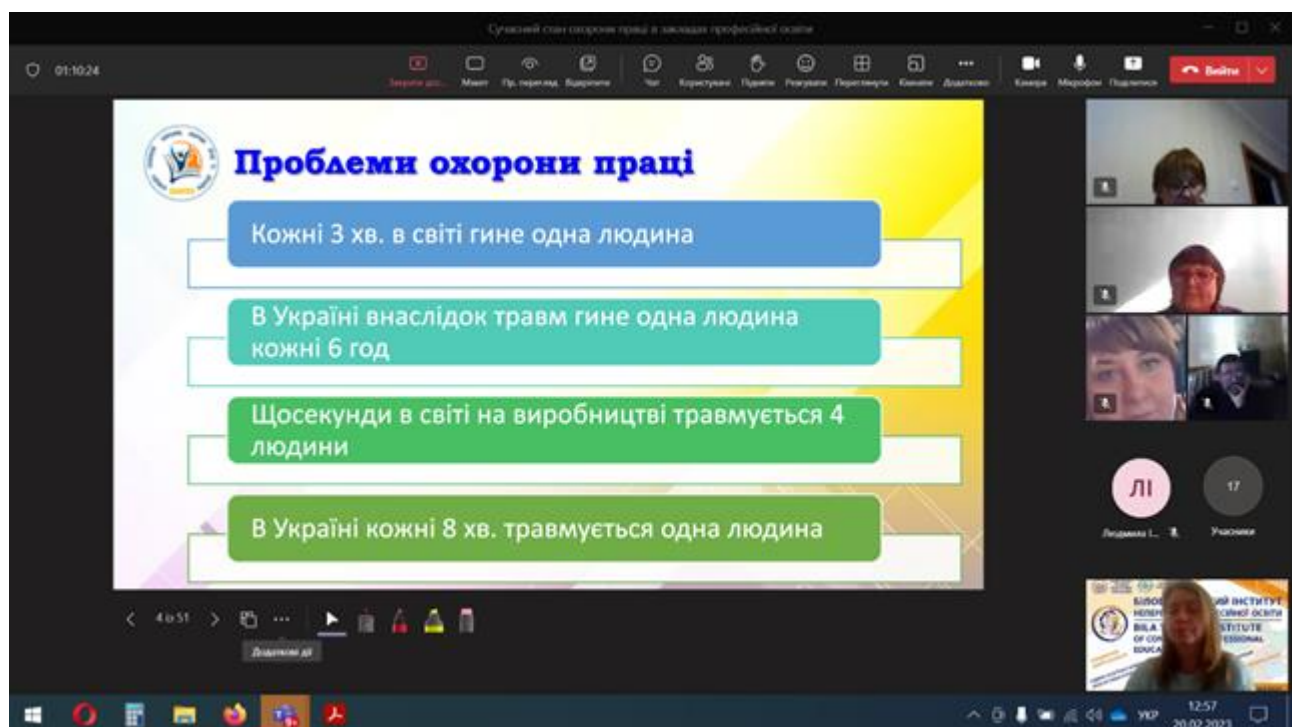
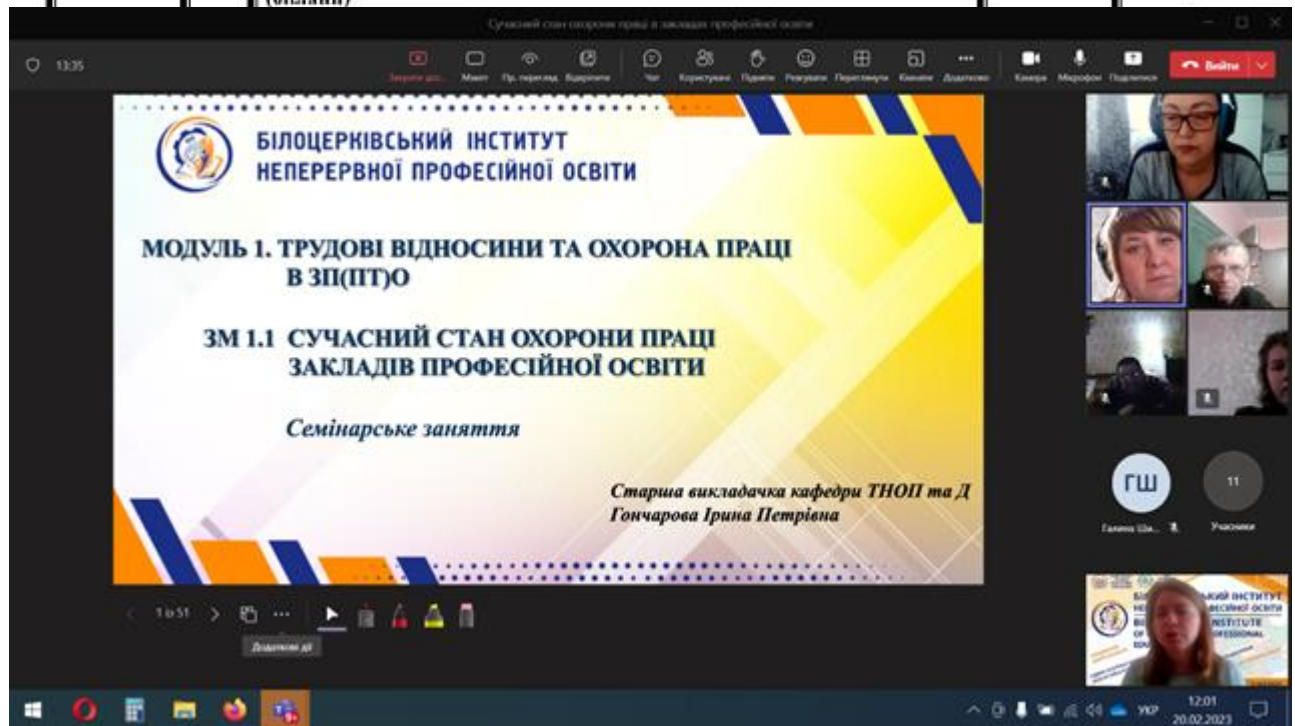
Гончарова Ірина Петрівна(старша викладачка)

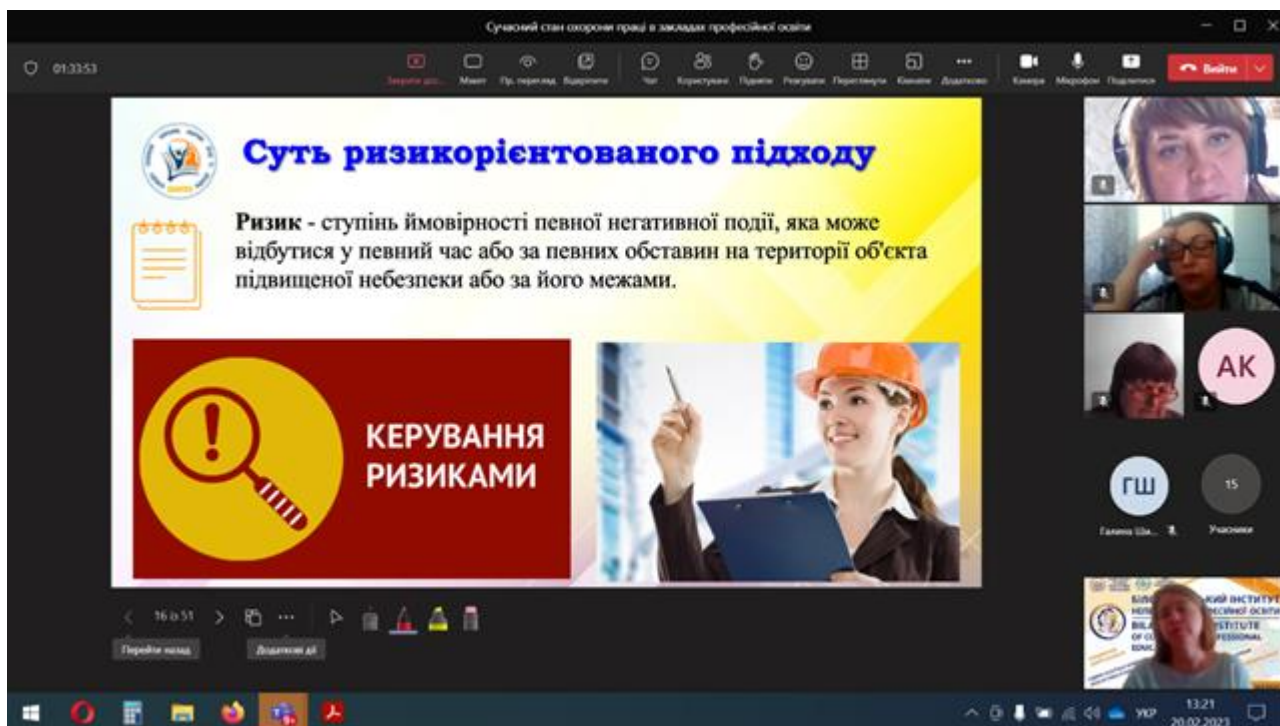
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365:

20.02.2023 група ОД-П-26М: семінарське заняття онлайн - 2 год

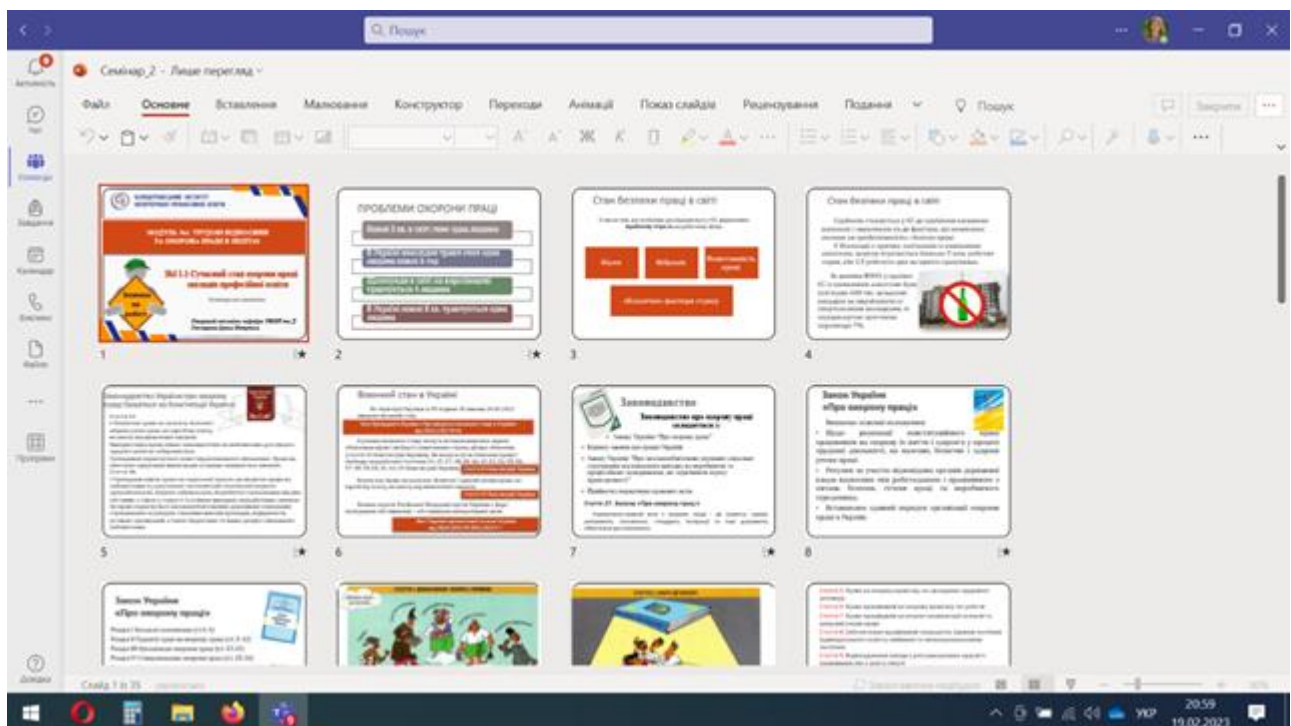
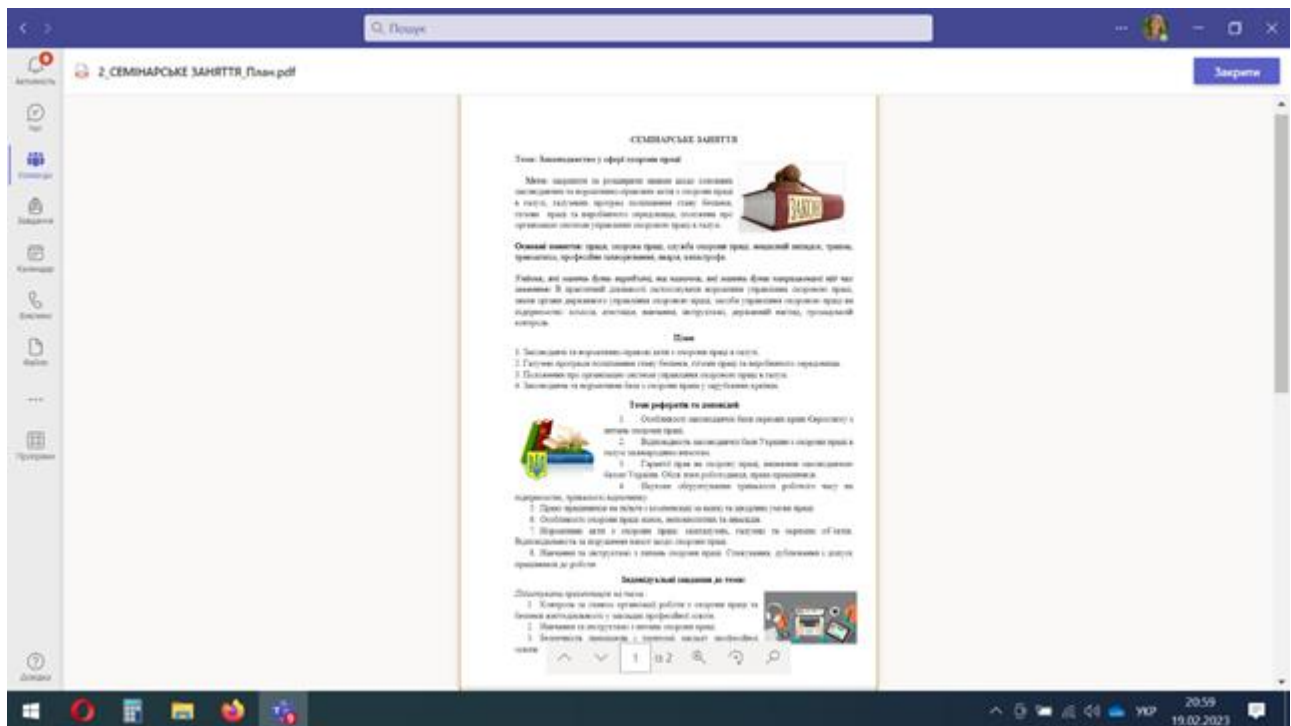
12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	---	------------------------	----------------------------------





семінарське заняття - 2 год

Понед 20.02.23	15.00-16.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------------	-------------	---	---------------------	----------------------------------



Понеділок
20.02.2023.

13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Гончарова І.П.

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

07:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

лекція

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

ОЗ

ГБ

Ольга Заб... Ганна Бор...

1 із 51

Додаткові дії

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:04:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Піраміда ризиків



Суть ризикорієнтованого підходу заснована саме на **запобіганні трагедії** на стадії зародження:

- контроль ризиків;
- дотримання принципів безпеки

Напрями:

- підвищення кваліфікації співробітників;
- матеріальні вкладення в кадровий склад

НС

ВБ

Ніна Сокрут Вікторія Ба...

ТЩ

ВМ

Тетяна Ще... Валентина ...

ГБ

ОГ

Ганна Бор... Олег Ггел...

НБ

ОВ

Надія Бугай Олег Вілко...

ВА

17

Віра Арабі... Учасники

17 із 51

Додаткові дії

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:24:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Система управління охороною праці

Нормативне регулювання

- Конституція України;
- Закон України Про охорону праці;
- КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці в Україні
- Закон України Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення
- Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці

Додаткові дії

Браузер Opera

Вікторія Балеїко

Ольга Заблюдська

НС 14 Ніна Сокур Учасники

БІЛІ НЕПЕДИ ВІПІ OF 4 EDU

14:50 20.02.2023

семінарське заняття - 2 год

15.00-16.20	ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачки Гончарова І.ІІ.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Пошук

Усі команди

2023 КТМ ПРОФЕСІЙНО-ОСВІТНІЙ ІНСТИТУТ

23_ОД-II-28СтМ

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights
Канали
Загальне

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти

Термін: 24 лютого 2023 р., 23:59

Бали: Балів немає

Критерії оцінювання: Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання
- Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):
 - Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
 - Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
 - Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
 - Документи з питань пожежної безпеки.
 - Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семинар_2.pptx

Робота учня або студента

21:03 19.02.2023

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми

5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Закрити

...немає користувачів, які мають доступ до цього документа.

10. Хто приймає відповідальність за охорону праці?

1. Організація роботи з охороною праці в закладі освіти (порядково-правовий аспект з ОП)

Законом України „Про охорону праці” встановлено єдиний порядок організації охорони праці в Україні. У закладах освіти до системи управління охороною праці відносять також: питання безпеки життєдіяльності (охорона здоров'я, пожежна, радіаційна безпека, безпека дорожнього руху, дії у надзвичайних ситуаціях тощо), що сприятиме поліпшенню професійної роботи щодо безпеки навчання і праці, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій під час освітнього процесу, на виробництві та в побуті.

Керуючи закладом освіти в своїй роботі керується «Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1469.

Ць Положення визначає систему організації роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, студентів, курсантів, слухачів, аспірантів та працівників закладів освіти), а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти покладається на їх керівників.

2

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

```

graph TD
    Z[ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ] --> K[Кодекс законів про працю]
    Z --> O[Про охорону праці]
    Z --> L[Про колективні договори та угоди]
    Z --> P[Про пошуку безпеку]
    Z --> R[Про повноваження з радіоактивними речовинами]
    Z --> S[Про охорону електрофічних установок]
    Z --> D[Про дорожній рух]
    Z --> N[Про охорону навколишнього природного середовища]
    Z --> U[Про використання ядерної енергії та радіоактивних матеріалів]
  
```


22.02.2023 група ОД-П-27М: семінарське заняття онлайн - 2 год

Серед
22.02.2023

13.30-14.50

Александр Т.

МОДУЛЬ №1 ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ. 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка
Гончарова І.П.

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

06:44

Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Клімат
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

Нотаток немає

ВТ

11

Валентин Т...
Учасники

1 із 51
▶
⌂
⋮
▶
🔍
🔊
🔊

13:31
22.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

57:41

Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Клімат
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

Нотаток немає

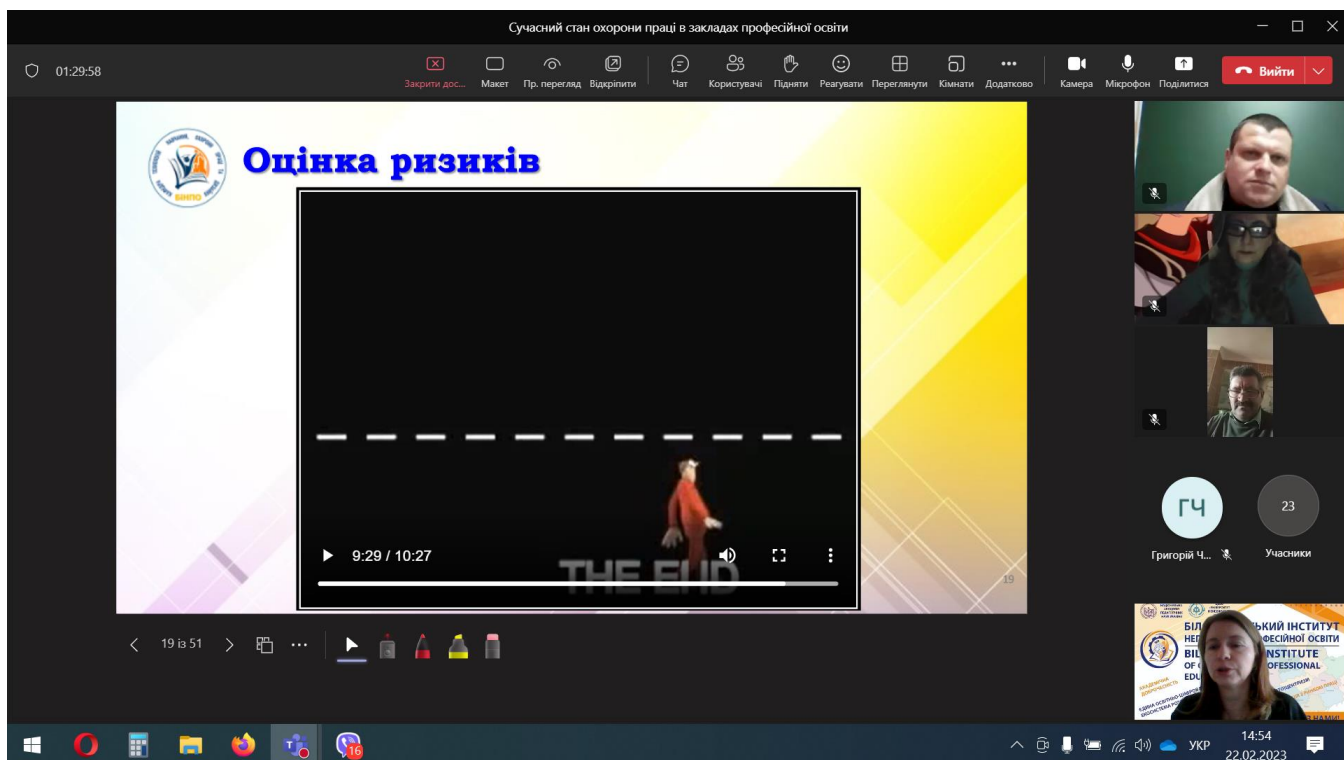
ГЧ

23

Григорій Ч...
Учасники

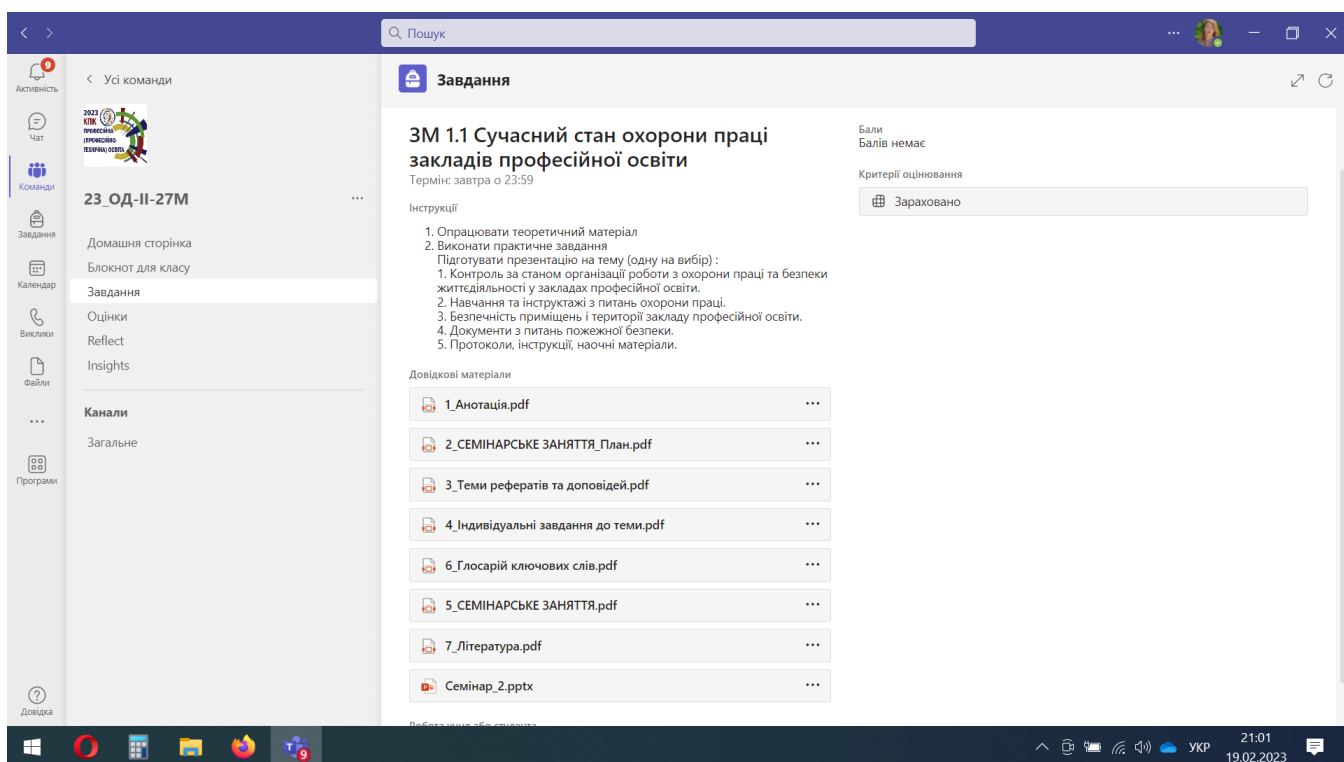
12 із 51
▶
⌂
⋮
▶
🔍
🔊
🔊

14:22
22.02.2023



семінарське заняття - 2 год

15.00-16.20	3.М. 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--	---------------------	-------------------------------



[illegible]

П'ят 24.02.2023	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
--------------------	-------------	-----------	---	---------------------	----------------------------------

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

04:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 55

Додаткові дії

Ніна Сокурт

Ольга Заблоска

Тетяна Щербина

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32 24.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

56:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання атестації робочих місць

- Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці (постанова КМУ від 07.08.1992 № 442)
- Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці (постанова Міністерства праці України від 01.09.1992 №47)

УСТАНОВЛЕННЯ факторів і причин виникнення несприятливих умов праці; ступеня шкідливості й небезпечності праці та її характеру за гігієнічною класифікацією	САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ факторів виробничого середовища, важкості і напруженості трудового процесу на робочому місці	КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ факторів виробничого середовища та характеру праці на відповідність їх характеристик стандартам безпеки праці, будівельним і санітарним нормам та правилам	ОБГРУНТУВАННЯ віднесення робочого місця до категорії зі шкідливими (особливо шкідливими), важкими (особливо важкими) умовами праці
ВИЗНАЧЕННЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ права працівників на пільгове пенсійне забезпечення за роботу у несприятливих умовах	СКЛАДАННЯ ПЕРЕЛІКУ робочих місць, виробництв, професій та посад з пільговим пенсійним забезпеченням працівників	АНАЛІЗ РЕАЛІЗАЦІЇ технічних і організаційних заходів, спрямованих на оптимізацію рівня гігієни, характеру і безпеки праці	

28 із 55

Додаткові дії

Ніна Сокурт

Ольга Заблоска

Віктор Орел

Тетяна Ще...

Олег Вілко

Валентина ...

Наталія Ш...

Олег Гіє...

Лідія Бонд...

Лариса Гу...

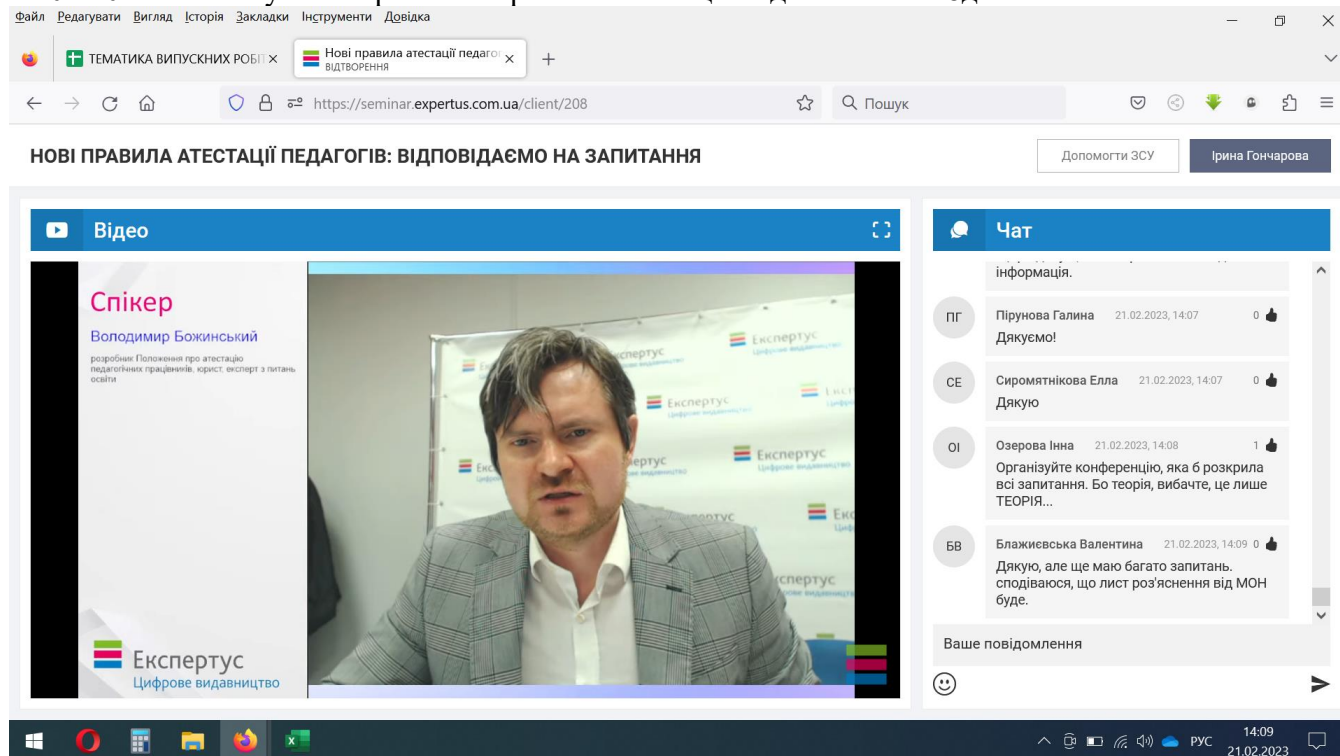
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:24 24.02.2023

Участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” - 2 год



21.02.2024 Участь у вебінарі “Нові правила атестації педагогів” - 2 год



22.02.2023 Участь у вебінарі “Як розпочати роботу з SciVal та виконувати бібліометричний аналіз” - 1 год

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Trotsenko, Liudmyla (ELS-CON)

Настройки просмотра

Тrotsenko, Liudmyla (ELS-CON)

Запись

ELSEVIER

Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?

22 лютого 2023

Настройки звука

Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры

Выйти

11:02 22.02.2023

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Trotsenko, Liudmyla (ELS-CON)

Настройки просмотра

Тrotsenko, Liudmyla (ELS-CON)

Запись

Практичне застосування

Я науковець, який працює в технічному університеті України, і я хочу знайти **потенційних партнерів** для участі у проєкті в галузі штучного інтелекту та охорони здоров'я. Мені потрібно визначити **топ-дослідників та провідні установи**, які займаються проблемами застосування штучного інтелекту у сфері охорони здоров'я. Наразі мене цікавлять **партнери з європейських країн**. Також мені потрібен перелік **провідних видань**, де ми могли б опублікувати свої результати. І добре було мати інформацію про **потенційних спонсорів**, які можуть профінансувати нашу роботу.



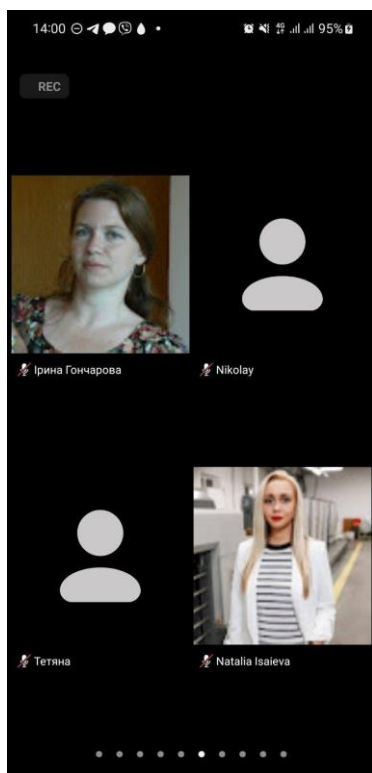
Настройки звука

Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры

Выйти

11:40 22.02.2023

23.02.2023 Організація і участь у воркшопі «ОСНОВИ КОЛОРИСТИКИ В ПОЛІГРАФІЇ» від Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» у межах реалізації спільного плану діяльності з БІНПО на 2023 рік - 6 год



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора, група ОД-ІІ-26М - 10 год

