МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРІОД З 13 ЛЮТОГО ПО 17 ЛЮТОГО 2023 РОКУ

Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Термін звітності: **13.02-17.02.2023**

ПІП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мандрагеля Володимир Андрійович	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: ***Інтернет-лекція 3М*** 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці ***(онлайн)*** ***16.02*** - Група ОД-ІІ-20М - ***2 год.*** ***16.02*** - Група ОД-ІІ-21В - ***2 год.*** ***17.02*** - Група З-ІІ-23В - ***2 год.***		***14.02.2023*** - Участь у конференції трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - ***3 год.*** ***14.02.2023*** - Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - ***2 год.***	
Усього:11 год.			***6 год.***	***год.***	***5 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *В. Мандрагеля*

Єрмоленко Андрій Борисович	доцент кафедри (сумісник 0,5 ставки)	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: **14.02** – група ОД-ІІ-21В. ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (спецкурс) – ***4 год.***		**14.02** – участь у конференції трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - ***3 год.*** **14.02** – участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО – ***2 год.*** **15.02** – участь у засіданні Вченої ради ДЗВО «УМО» - ***3 год.***	
Всього: 12 год.			***4 год.***	***год.***	***8 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *А. Єрмоленко*

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри (сумісник 0,5 ставки)	м. Дніпро	**17.02.2023 – 2 год**: інтернет-лекція - група ОД-ІІ-20М - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн) **17.02.2023 – 2 год:** семінарське заняття - група ОД-ІІ-20М - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки.		**13.02.2023 - 2 год. -** участь у засіданні Ради якості УМО **13.02.2023 - 8 год -** розроблення Положення про групу сприяння академічній доброчесності **14.02.2023 - 4 год.** у організація засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності	

					БІНПО та його проведення. **15.02.2023 - 15 год**. участь у якості співорганізатора тренінгу «Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні» спільно з Кластером поліграфічної індустрії, видавництв та цифрових технологій ***15.02 - 4 год.*** - підготовка 2 пресрелізів: про засідання комісії з етики та про тренінг з Кластером	
Усього: 37 год.			***4 год.***		***33 год.***	

Науково-педагогічний працівник *О. Юденкова*

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	**13.02.23** Гр.З-ІІ-23М – **4 год.)** **14.02.23** Гр.З-ІІ-22В – **4 год.)** **17.02.23.** Гр.ОД-ІІ-21В - **4 год.**	**14.02.23.** Участь у Конференції трудового колективу УМО **- 3 год.**		Виконання обов’язків тьютора гр. З-ІІ-23М 1 етап **(10 год.)**

				15.02.23. Участь у Всеукраїнськ. НПС «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - **3 год.**		
Усього: 28 год.			***12 год.***	***6 год.***	***год.***	***10 год.***

Науково-педагогічний працівник *С. Шевчук*

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення занять: ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО, ЗМ 4.3. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків. в групах: **13.02** З-ІІ-23М – **4 год** **16.02** ОД-ІІ-20М **– 4 год**		**15.02** - участь у вебінарі на «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills та job-порталом GRC.UA -	

					1 год. **15.02 -** Написання прес-релізу до заходу «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» – **3 год.** Диплом лауреата від Інституту професійної освіти НАПН України за участь у конкурсі «Планета ІТ» Конкурс проходив в період **з 03.10.2022 р. до 10.12.2022 р.**	
Усього: 12 год.			***8 год.***	***год.***	***4 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник

А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання”		***14.02 -*** взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – ***2 год.***	

			13.02.2023 р. - ОД-ІІ-21В - 2 год. 14.02. 2023 р. - ОД-ІІ-20М - 2 год. 14.02.2023 р. - З-ІІ-22В - 2 год. З-ІІ- 23М - 2 год.		***14.02.2023*** **-** взято участь у загальних зборах трудового колективу Університету менеджменту освіти ***- 1 год.*** ***16.02.2023 р.*** **-** взято участь у відкритому семінарі «ДИСЕРТАЦІЯ: ЗМІСТ, НОВИЗНА, ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ» **- 3 год.** Розроблено дидактичні матеріали до семінарських занять ЕНК "Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя"- 30 год.	
Усього: 44 год.			***8 год.***	***год.***	***36 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *С. Мозгова*

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (сумісник 0,5 ставки)	м. Вінниця	**Проведення навчальних занять** **15.02.2023** **гр. ОД-ІІ-21В** ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське		**14.02.2023** Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - ***2 год.***	

			заняття) - ***2 год.*** **15.02.2023** **З-ІІ-22В** ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське заняття) - ***2 год.***			
Усього: 6 год.			***4 год.***		***2 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *С. Масліч*

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	***14.02.*** Гр.З-ІІ-23М на базі ДНЗ Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап **(2 год.)** ***15.02.*** Гр.З-ІІ-22В на базі ДНЗ Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап **(4 год.)**		***13.02.*** **–** взято участь у нараді тьюторів **–** ***0,5 год.*** ***14.02.*** **-** взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – ***2 год.*** ***14.02.*** **-** взято участь у загальних зборах трудового колективу Університету менеджменту освіти **-** ***2 год.*** ***14.02.*** **-** взято участь в оперативній нараді керівників кафедр та структурних підрозділів БІНПО **–** ***1 год.*** ***15.02*** **-** взято участь у всеукраїнському	

					науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - ***3 год.***	
Всього: ***14,5 год.***			***6 год.***	***год.***	***8,5 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *О. Петрушак*

Князєва Марина Олексіївна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			***14.02*** - участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – ***2 год.*** ***14.02*** - участь у лекції «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests» - ***1 год.*** ***15.02*** - участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - ***2 год.***	

					15.02 **-** Курс "Teachers' Test Automation (Java)" **-** ***2 год.***	
Усього: 7 год.			***год.***	***год.***	***7 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *М. Князєва*

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	13.02.2023 - МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О Семінарське заняття Група ОД-ІІ-20М – ***2 год.*** 17.02.2023; 12:00 Група З-ІІ-23М – ***2 год.***		***14.02*** **-** участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності **-** ***2 год.*** ***15.02*** **-** участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» **-** ***2 год.***	
Всього: 8 ***год.***			***4 год.***	***год.***	***4 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *В. Баркар*

Завідувач кафедри

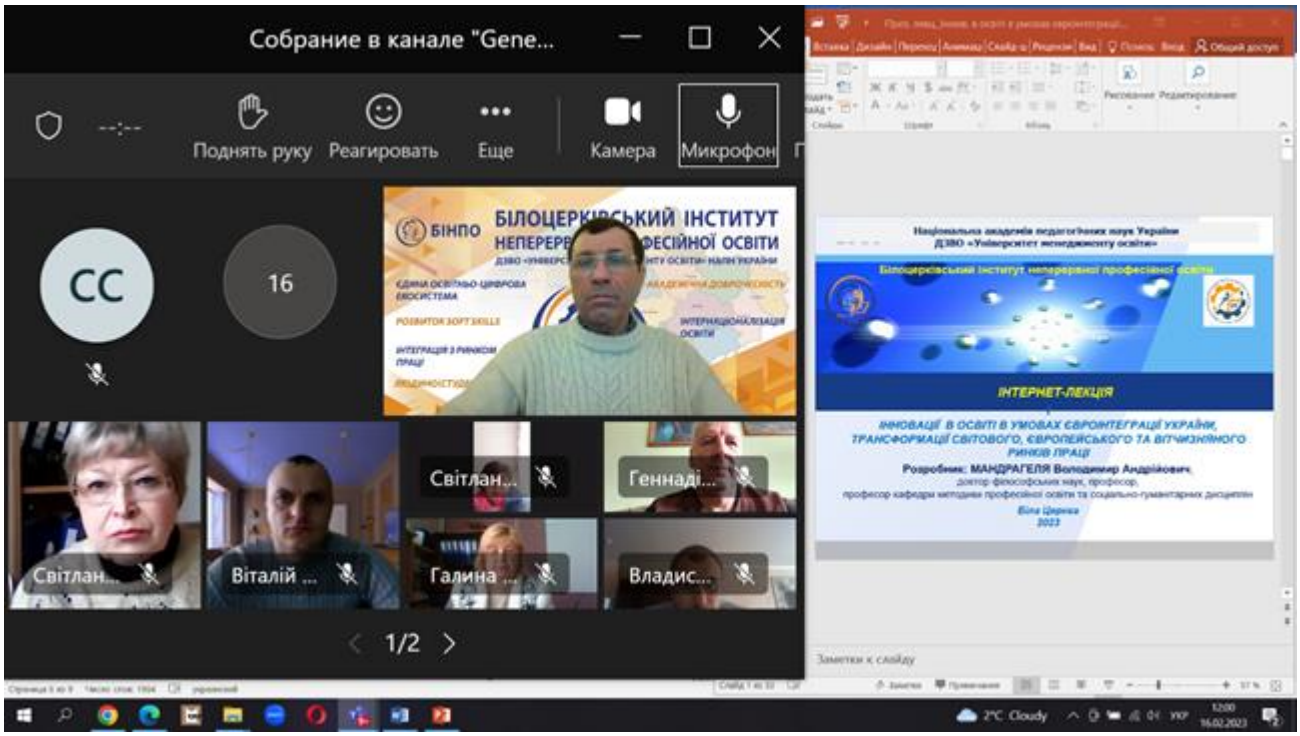
Мандрагеля Володимир Андрійович

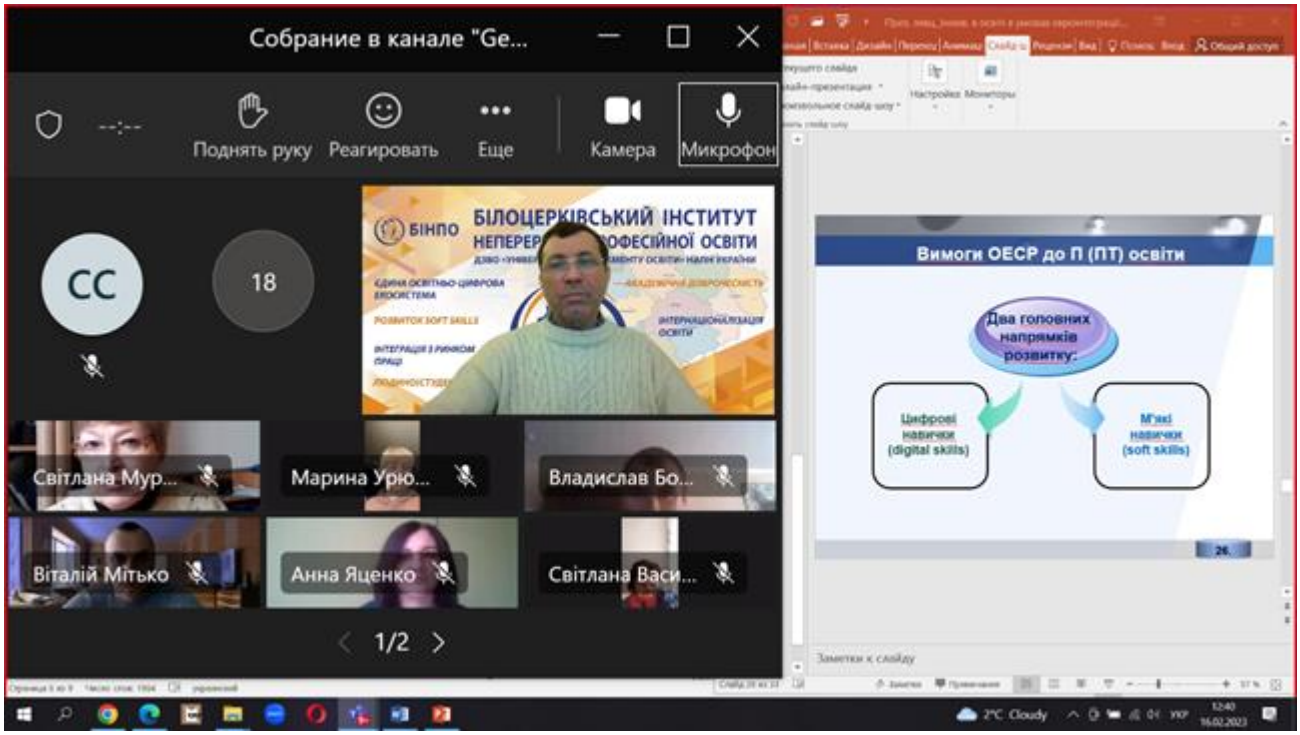
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

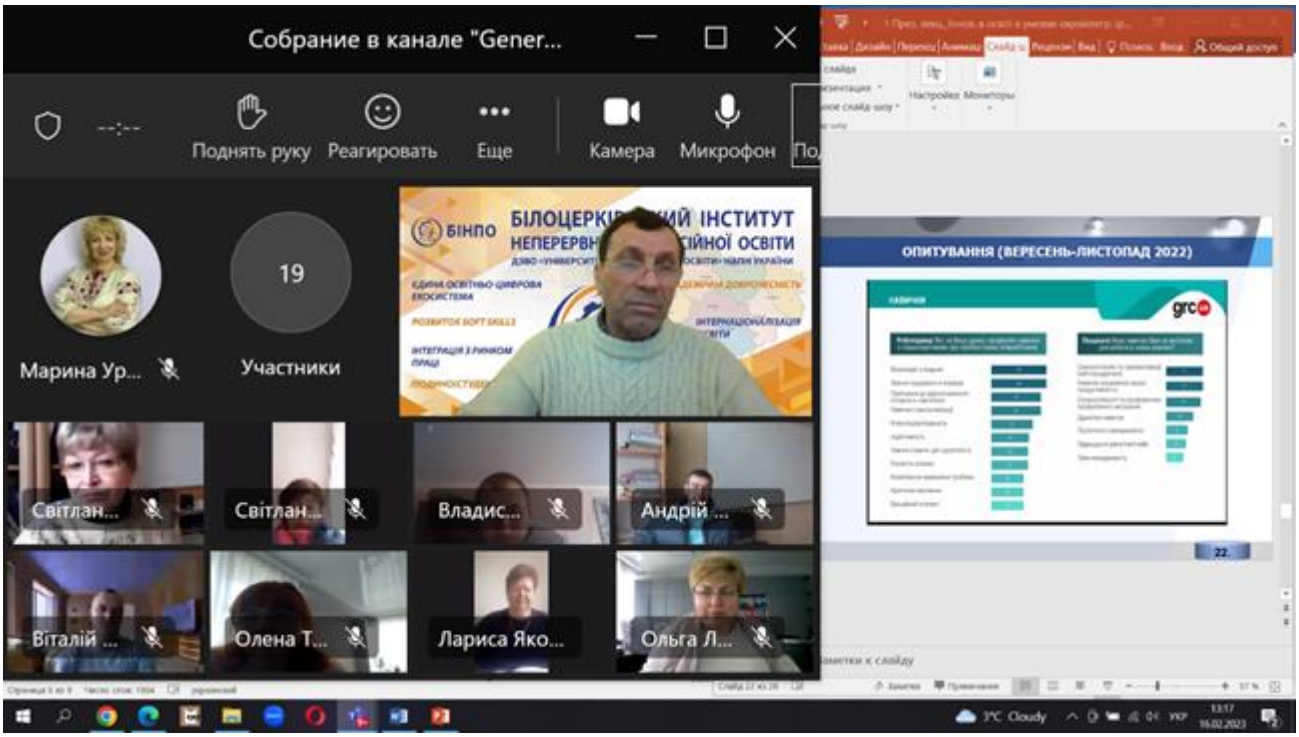
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

16.02.2023 р. Група ОД-ІІ-20М на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

12.00-13.20	*Microsoft Teams*	*МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ* *ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)*	*інтернет-лекція*	*професор Мандрагеля В.А.*

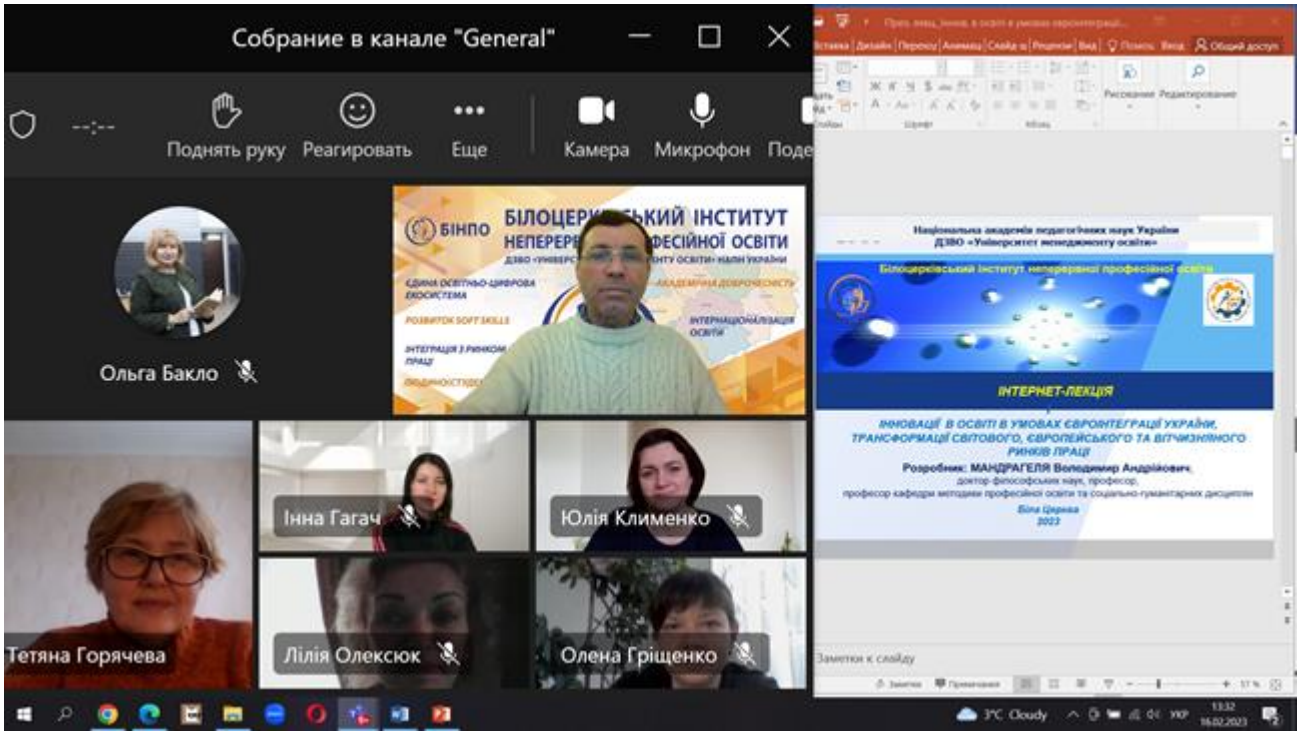


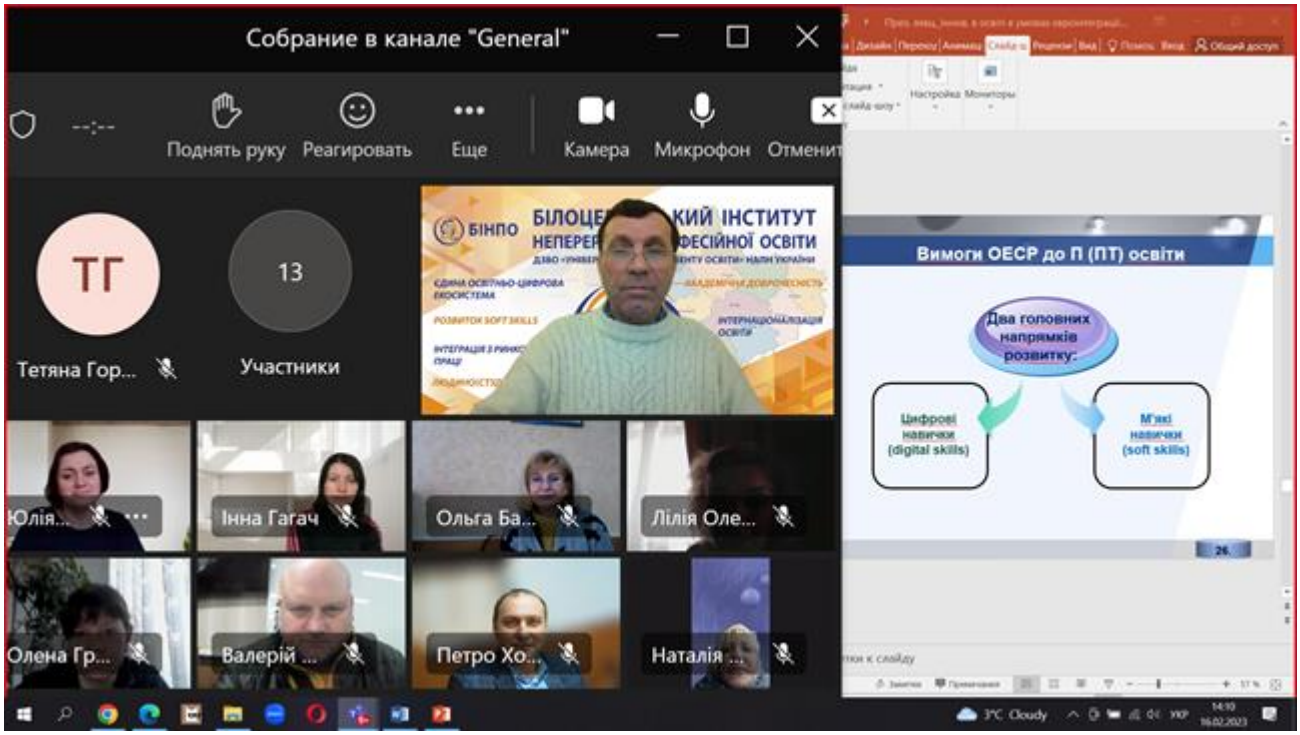


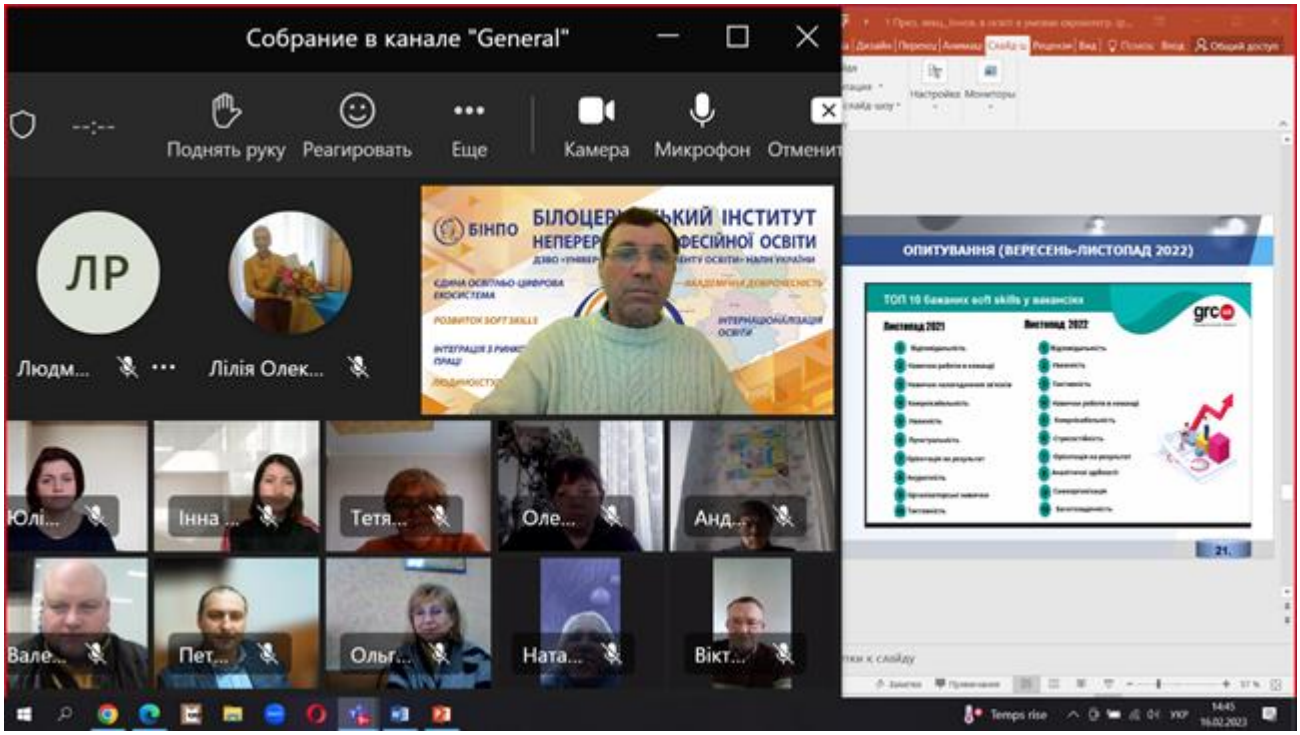


16.02.2023 р. Група ОД-ІІ-21В на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область) І етап – організаційно-настановчий Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

13.20-14.50	*Microsoft Teams*	***МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ*** ***ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)***	*інтернет-лекція*	*професор Мандрагеля В.А.*

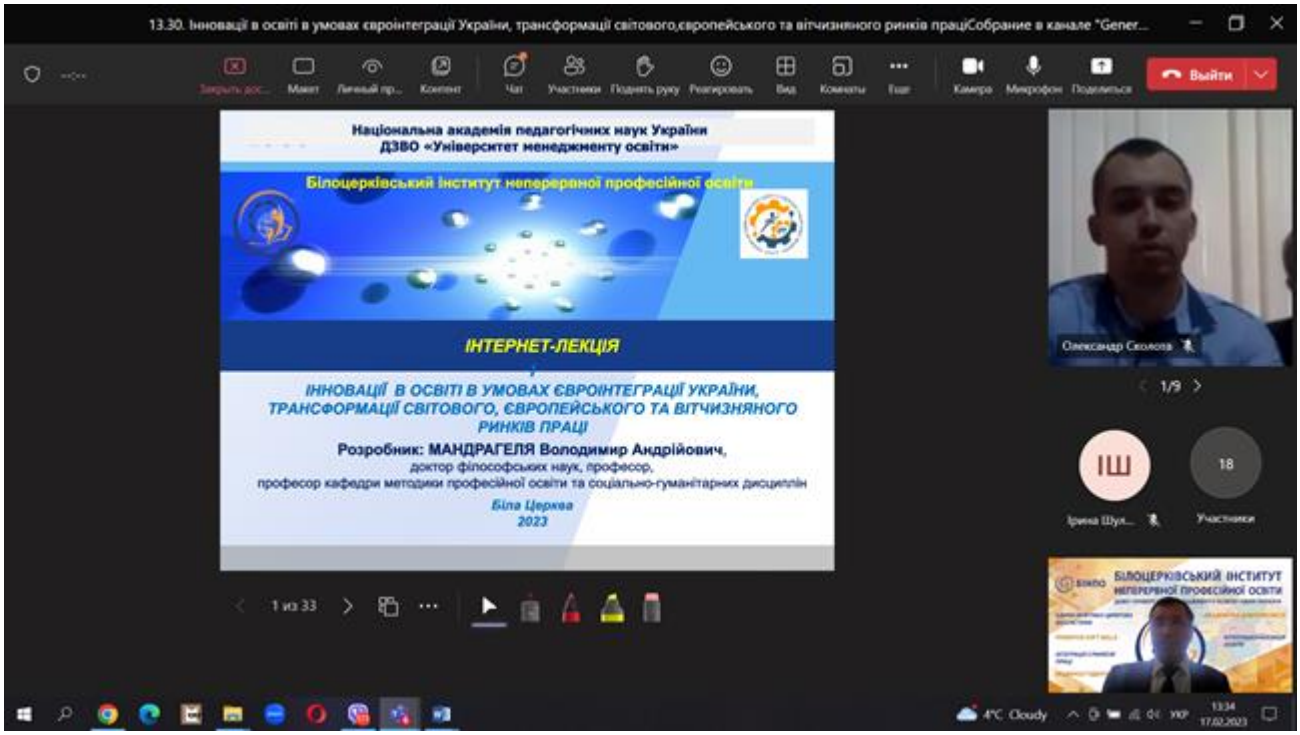


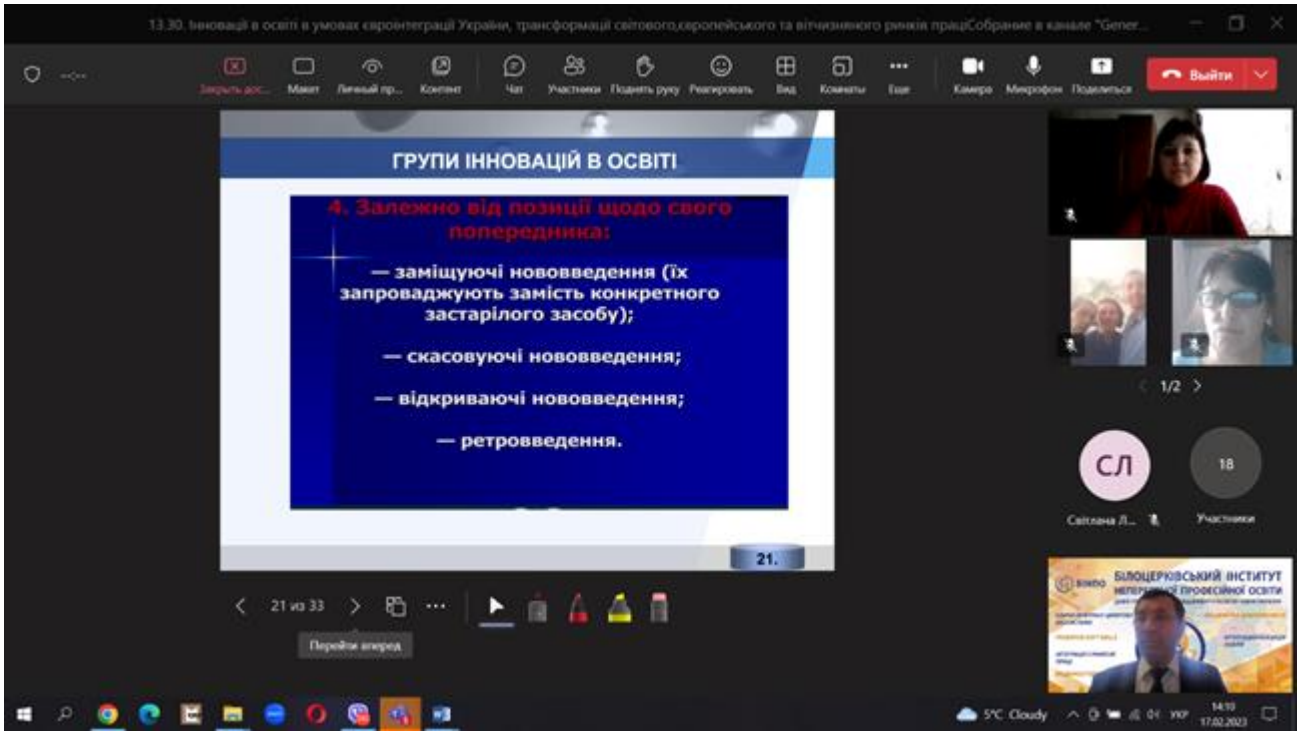


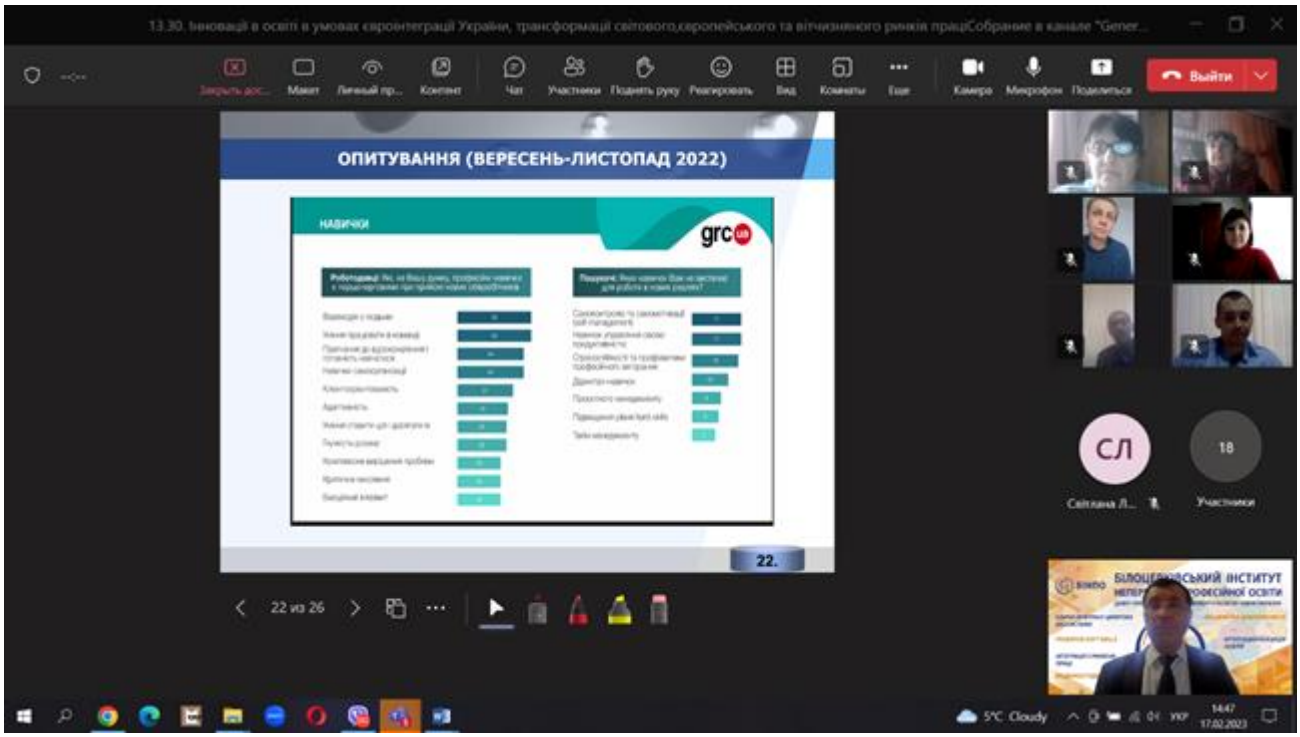


17.02.2023 р. Група З-ІІ-23М на ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

13.20-14.50	***Microsoft Teams***	***МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ*** ***ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)***	***інтернет-лекція***	***професор Мандрагеля В.А.***

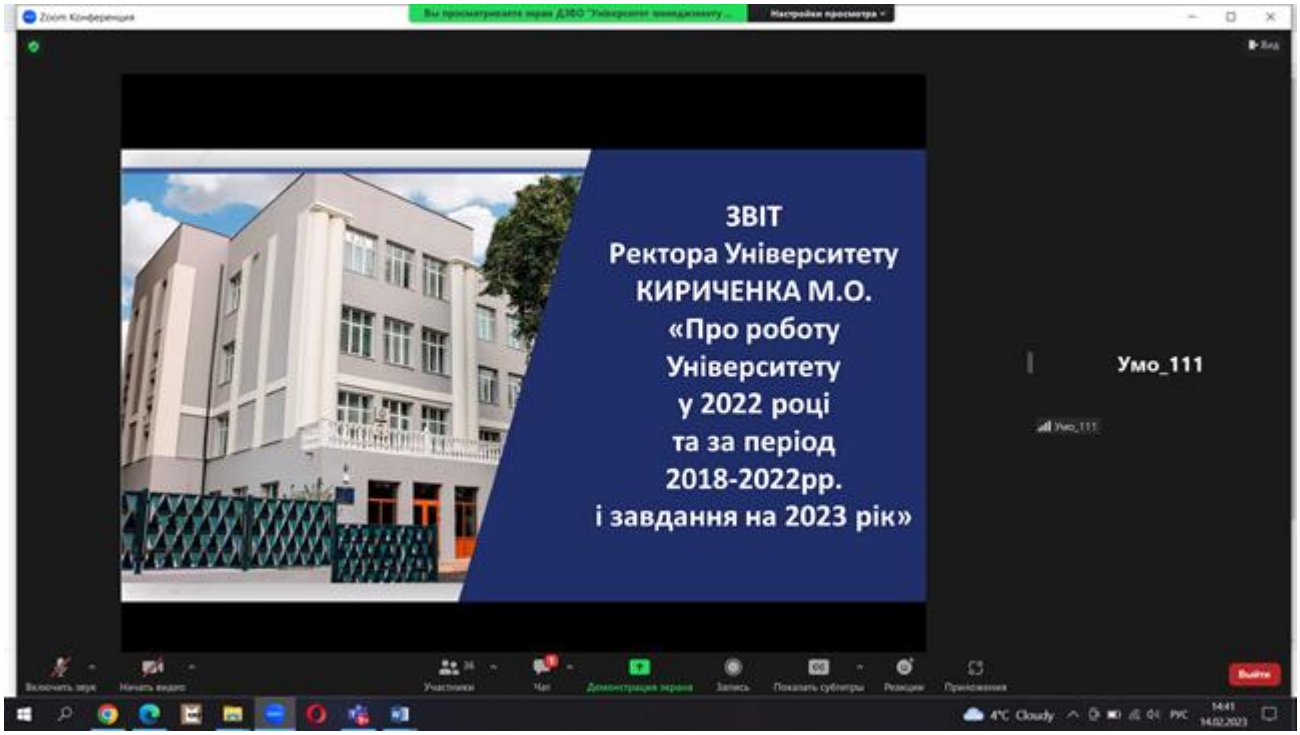




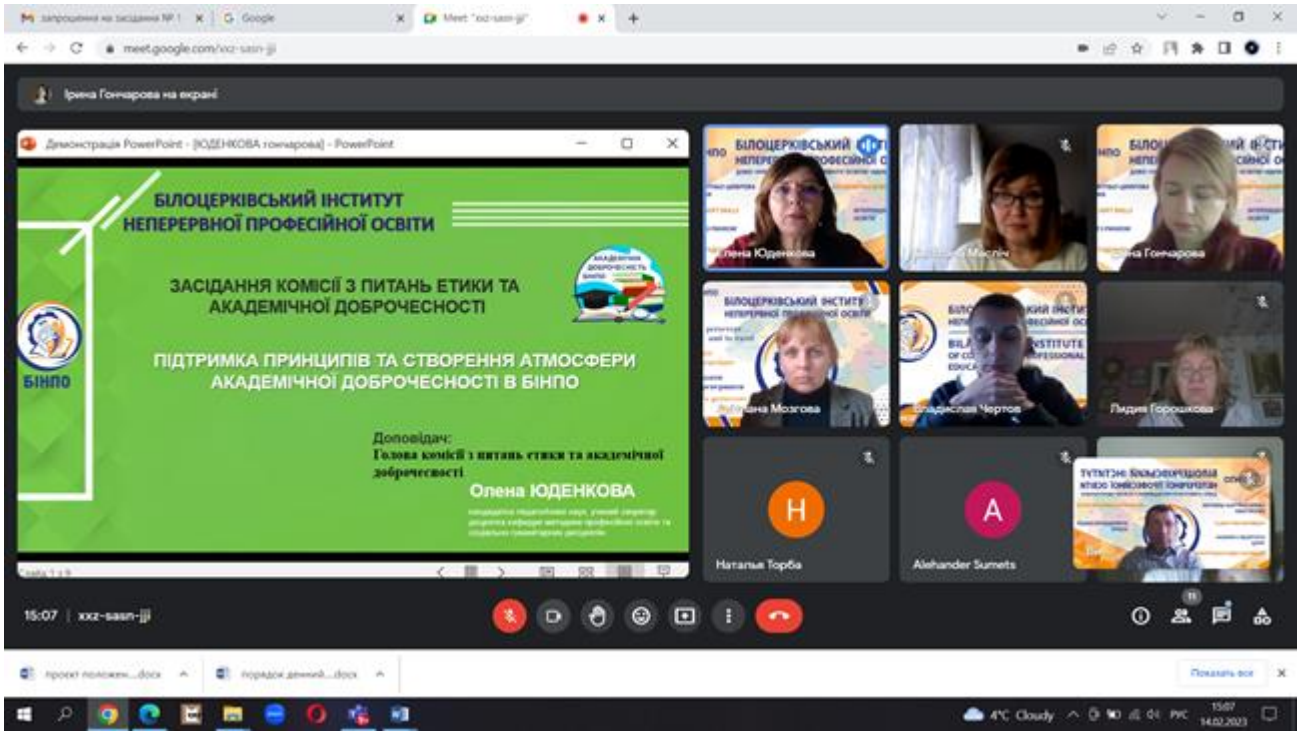


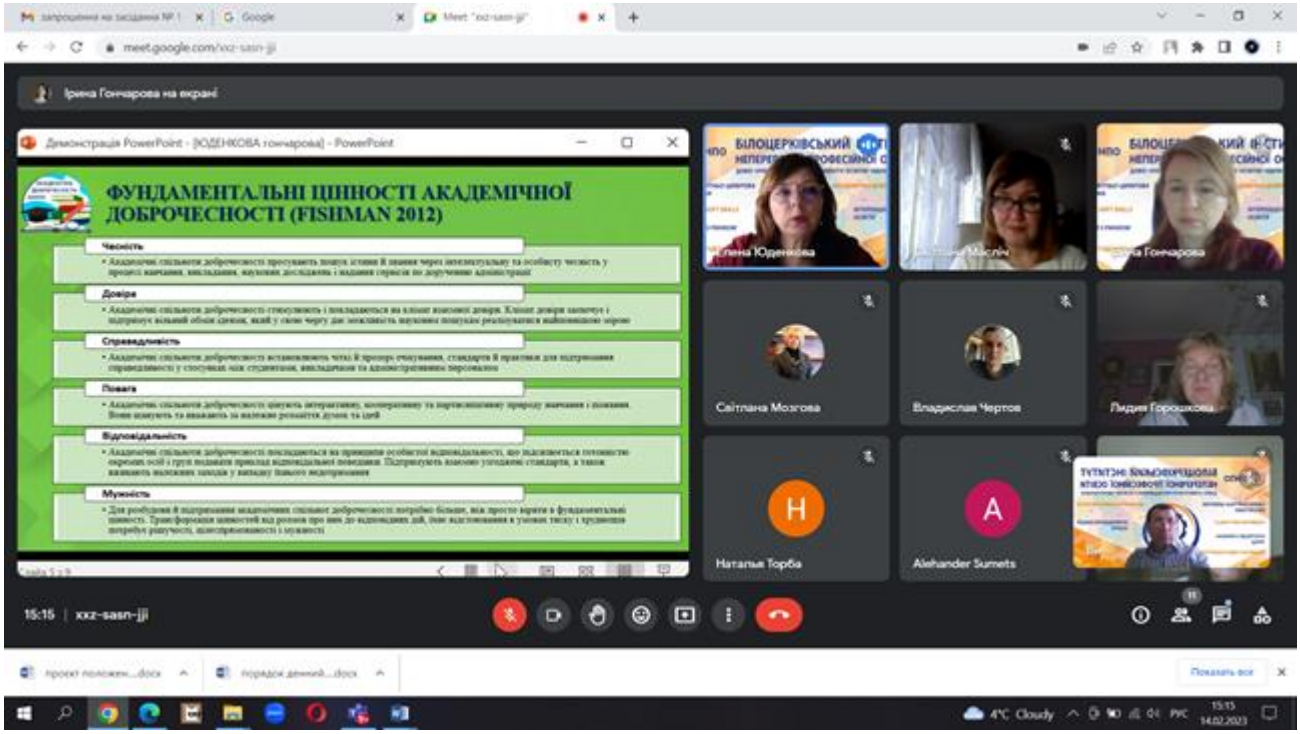
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

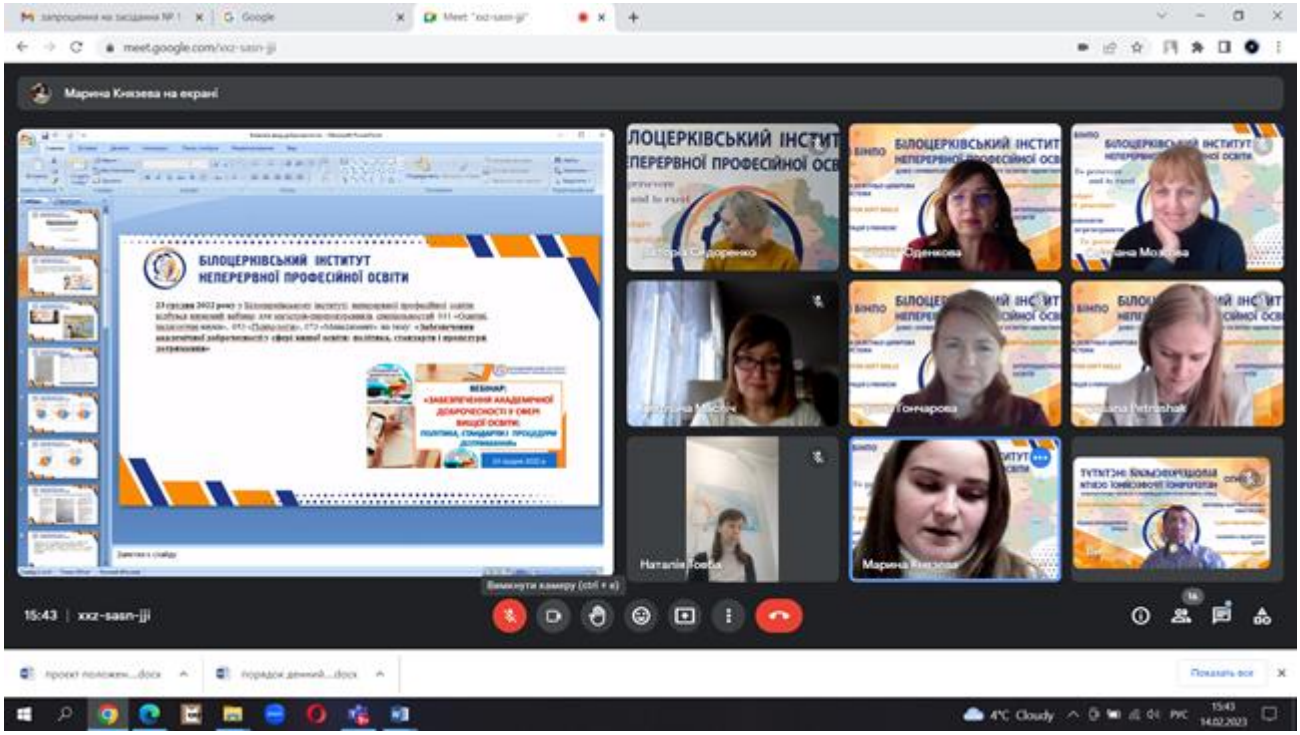
14.02.2023. Участь у конференції трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - 3 год.

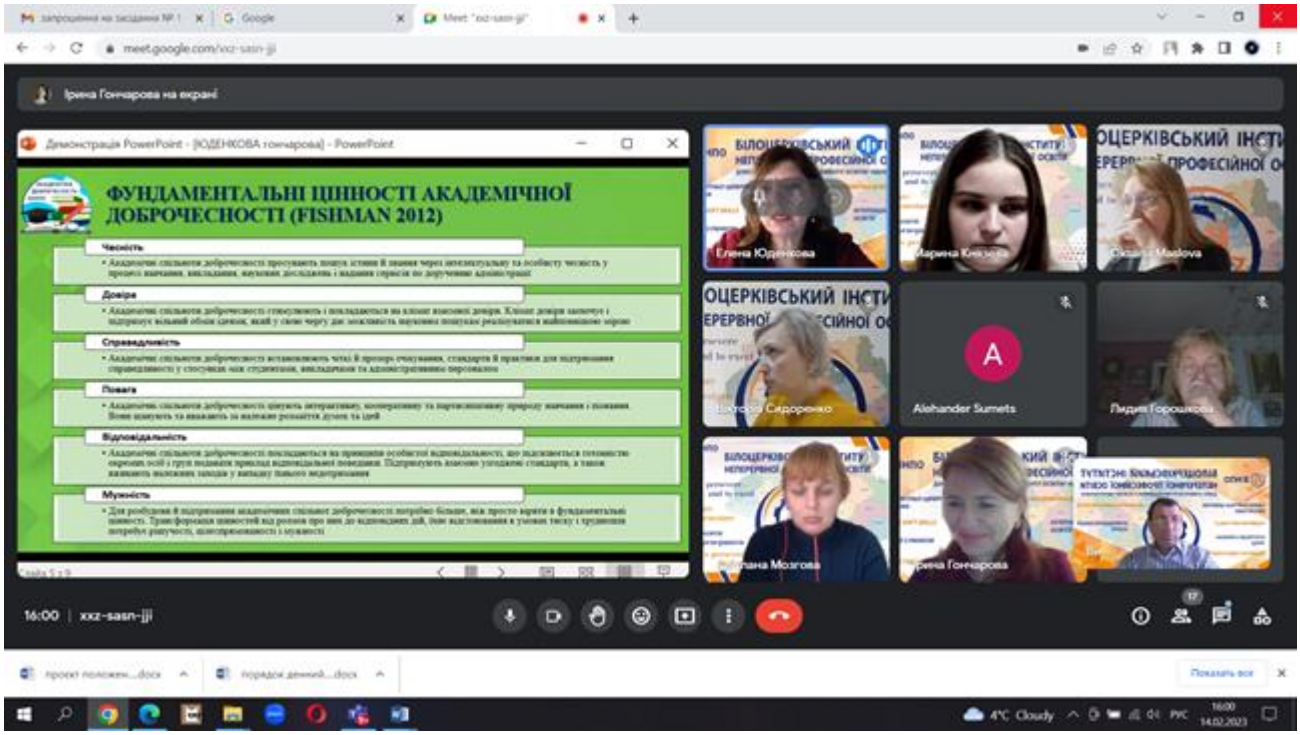

ЗВІТ
Ректора Університету
КИРИЧЕНКА М.О.
«Про роботу
Університету
у 2022 році
та за період
2018-2022рр.
і завдання на 2023 рік»
Умо_111

14.02.2023. Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.




Ірина Гончарова на екрані
ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (FISHMAN 2012)
Чесність
Довіра
Справедливість
Повага
Відповідальність
Мужність
Світлана Мозгова
Владислав Чертов
Лидия Горошкова
Наталья Торба
Alehander Sumets
15:15 | xxz-sasn-jji


Марина Князева на екрані
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
15:43 | xxz-sasn-jji


Ірина Гончарова на екрані
Демонстрація PowerPoint - [ЮДЕНКОВА гончарова] - PowerPoint
ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (FISHMAN 2012)
Чесність
Довіра
Справедливість
Повага
Відповідальність
Мужність
Елена Юденкова
Larina Kiselyova
Oksana Maslova
Victoria Sidorenko
A
Alehander Sumets
Лидия Горошкова
Svitlana Mozgova
Ирина Гончарова
16:00 | xxz-sasn-jji

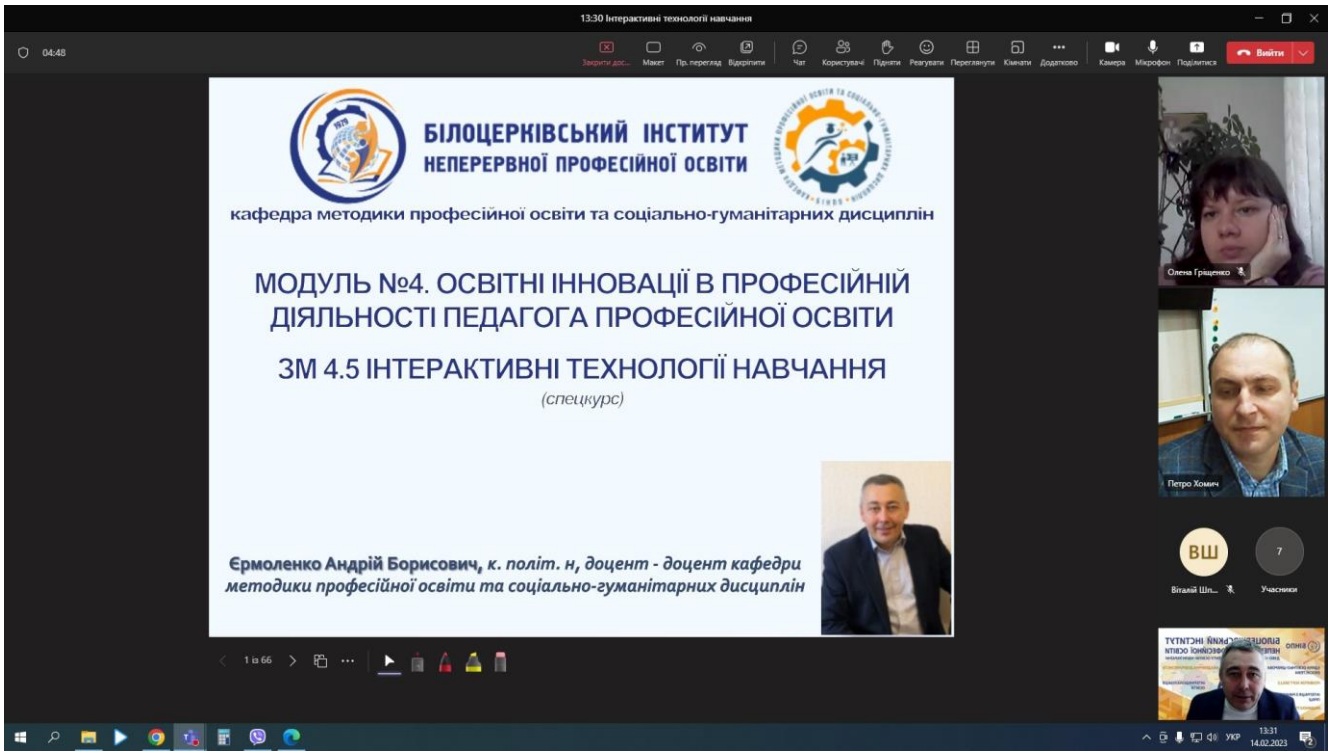
Єрмоленко Андрій Борисович

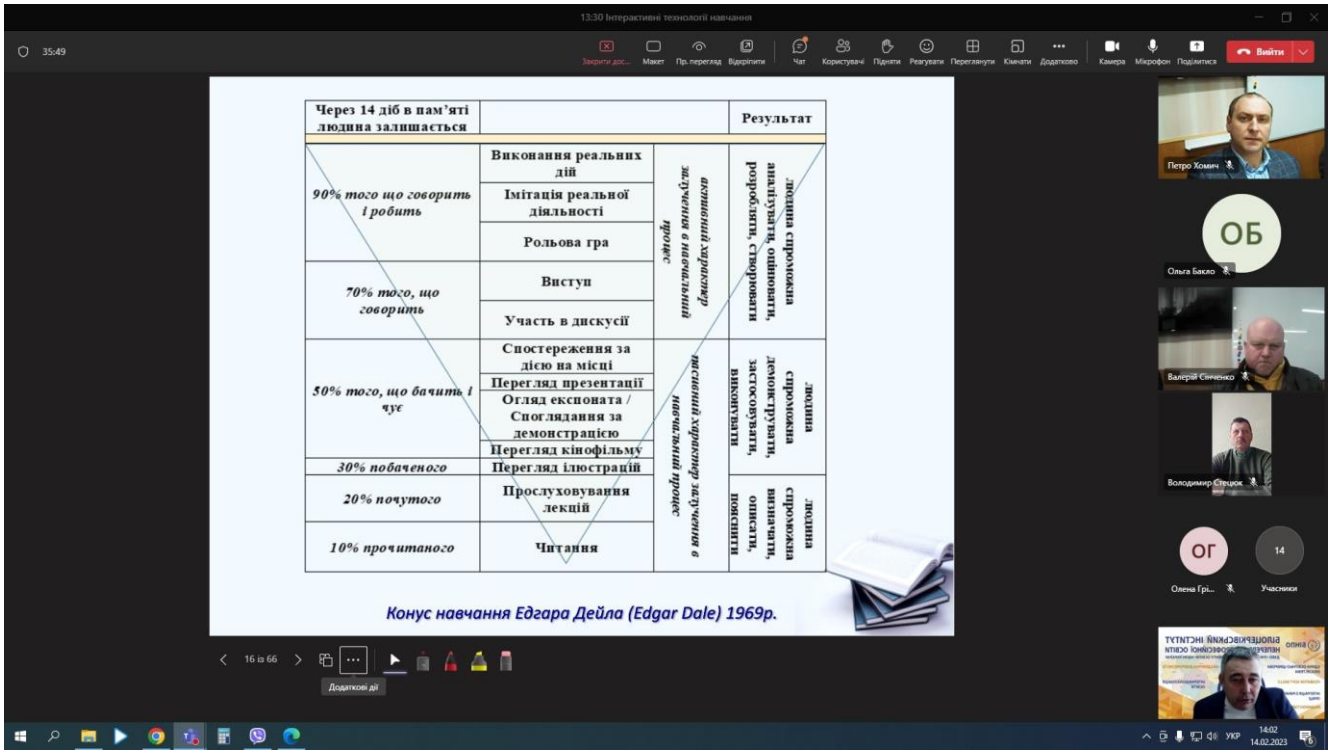
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

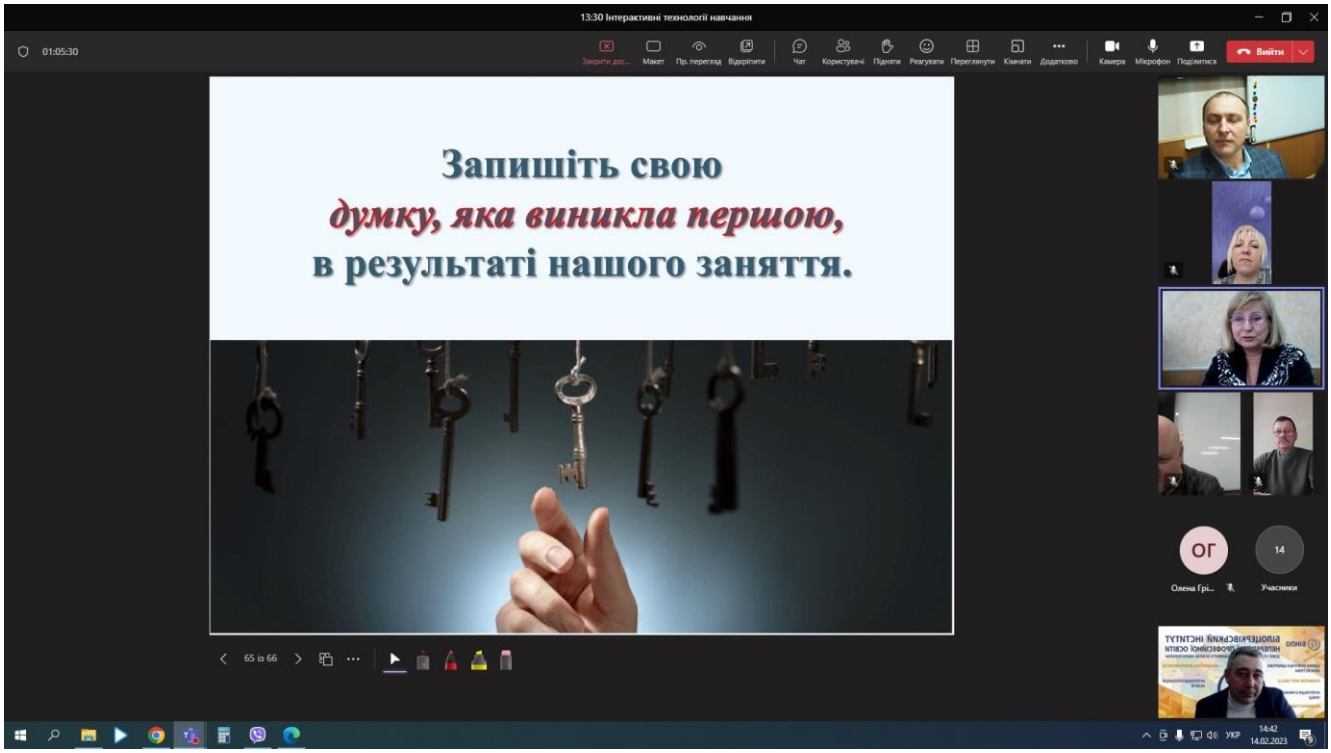
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

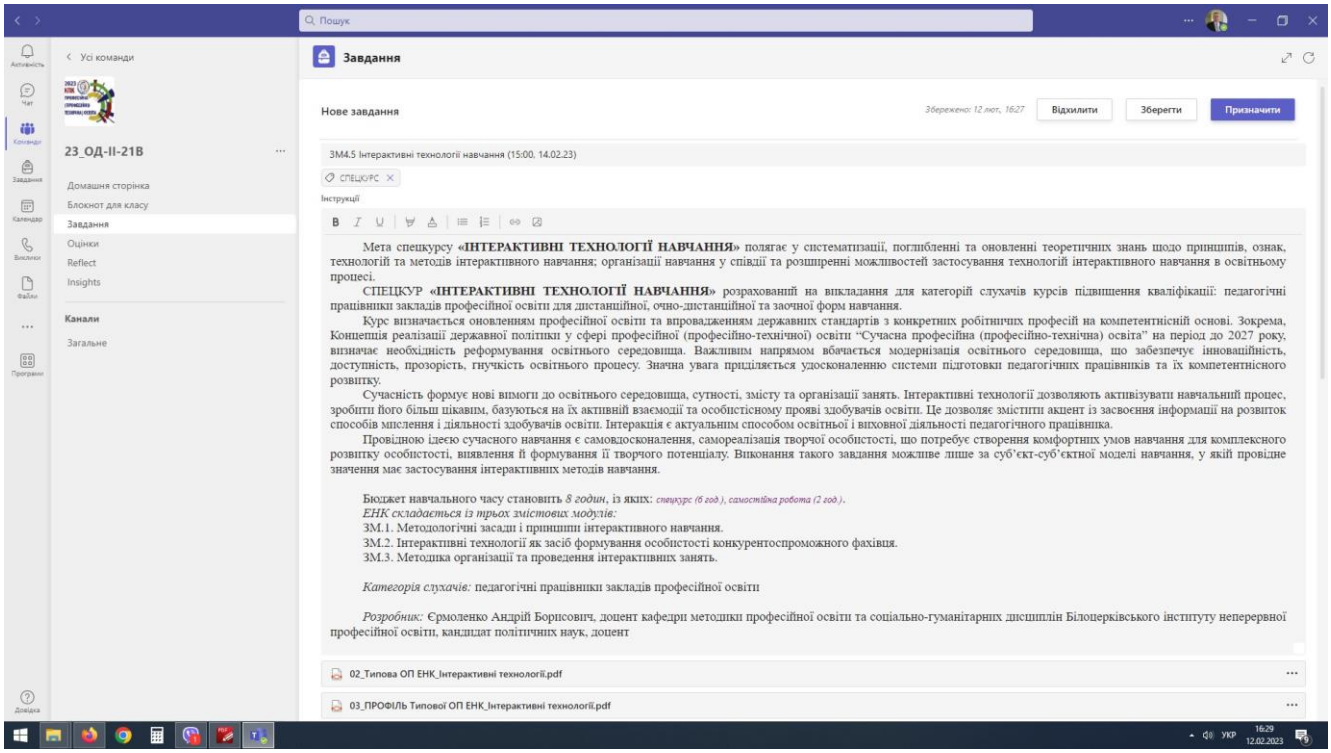
14.02 – група ОД-ІІ-21В. ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (спецкурс) – ***4 год.***

Вівто 14.02.2	13.30-14.50	Мікрогр. 1	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання **(онлайн)**	спецкурс	*доцент Єрмоленко А.Б.*
	15.00-16.20		ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	*доцент Єрмоленко А.Б.*






13:30 Інтерактивні технології навчання
01:05:30
Вийти
Запишіть свою
думку, яка виникла першою,
в результаті нашого заняття.
65 із 66
ОГ
Олена Грі...
14
Учасники
14:42
14.02.2023


Пошук
Усі команди
23_ОД-ІІ-21В
Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights
Канали
Загальне
Завдання
Нове завдання
Збережено: 12 лют, 16:27
Відхилити
Зберегти
Призначити
ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (15:00, 14.02.23)
СПЕЦКУРС
Інструкції
Мета спецкурсу «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
СПЕЦКУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладання для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.
Курс визначається оновленням професійної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентнісній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.
Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.
Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення й формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.
Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: спецкурс (6 год.), самостійна робота (2 год.).
ЕНК складається із трьох змістових модулів:
ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.
ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.
ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.
Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти
Розробник: Єрмоленко Андрій Борисович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент
02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf
03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf
16:29
12.02.2023

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

В	Характеристика Типової програми
1. Функціональна спрямованість	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знаннєвого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкголдерів
2. Фокус Типової програми	*Забезпечення якості професійної освіти* шляхом копетентнісного розвитку педагогічних працівників. Акцент на розвиток ключових компетентностей фахівців із питань: *поглиблення та оновлення теоретичних знань* щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; *організації навчання у співдії та розширенні можливостей* застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі; *безперервного процесу навчання та вдосконалення* професійних компетентностей фахівців, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності; *модернізації освітнього середовища*, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу тощо.
3. Орієнтація Типової програми	Типова програма електронного навчального курсу орієнтована на розвиток ключових компетентностей фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти впродовж життя.

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

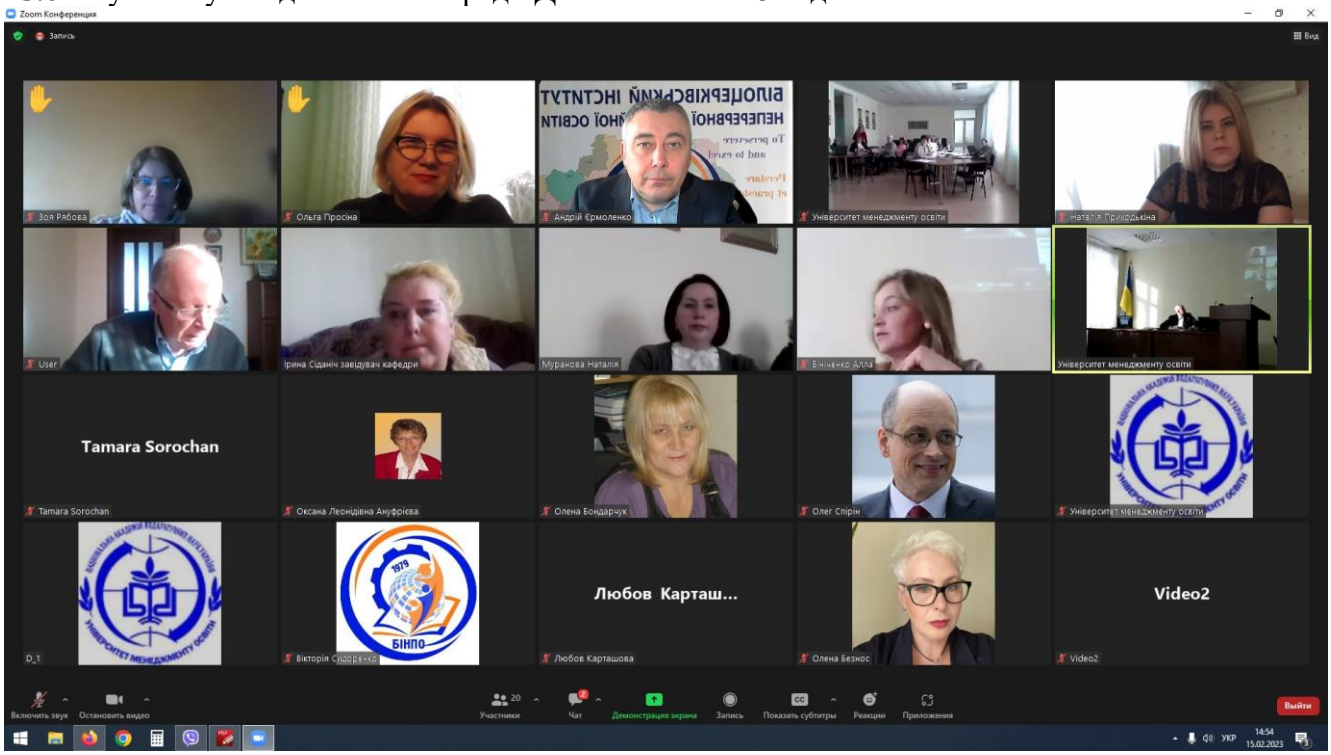
1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

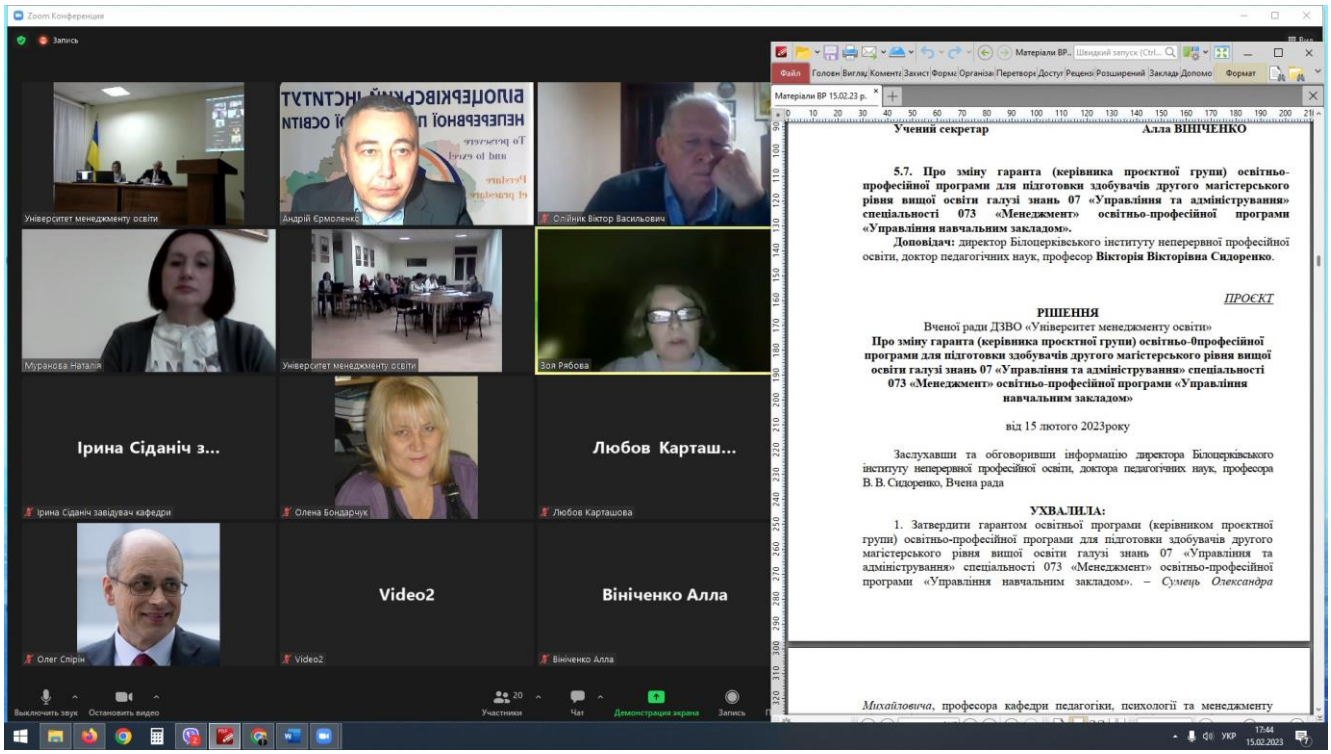
Завдання 1. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.

Завдання 2. Зпроєктуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).

Завдання 3.. Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий штурм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

15.02 – участь у засіданні Вченої ради ДЗВО «УМО» - 3 год.





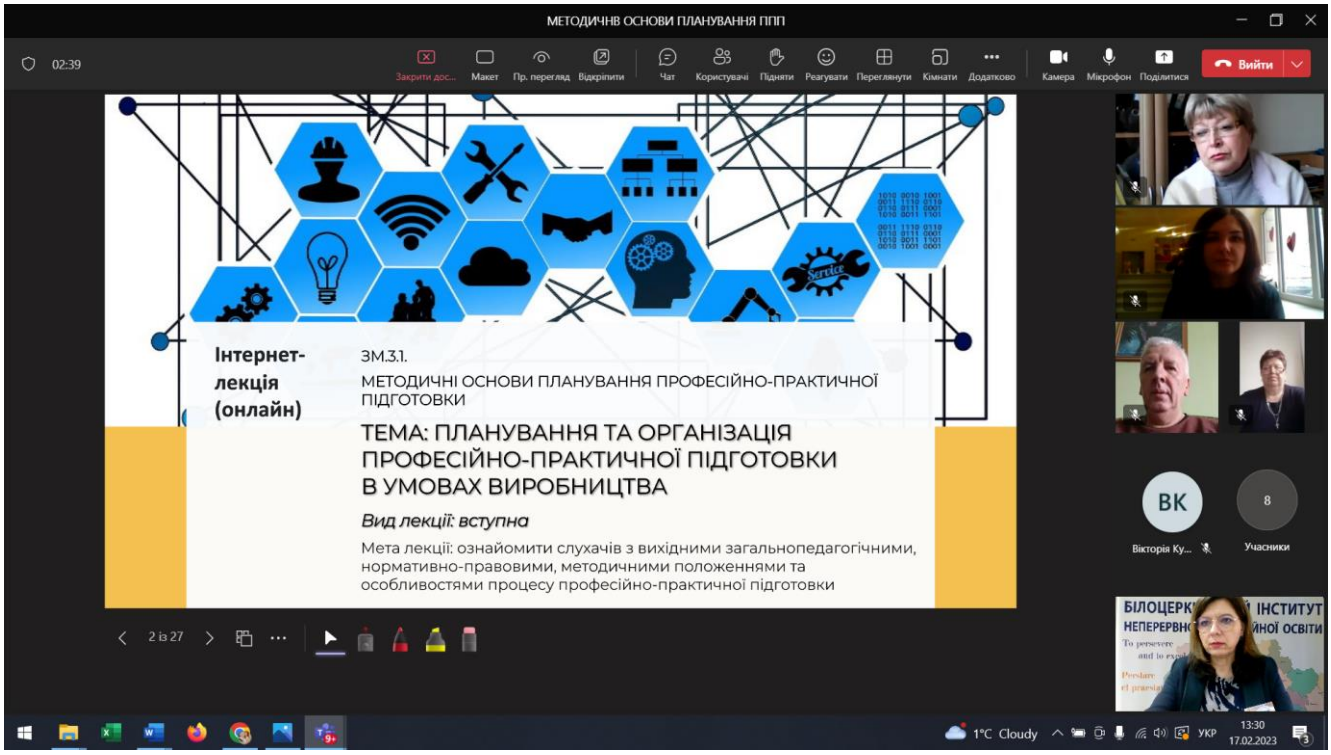
Юденкова Олена Петрівна

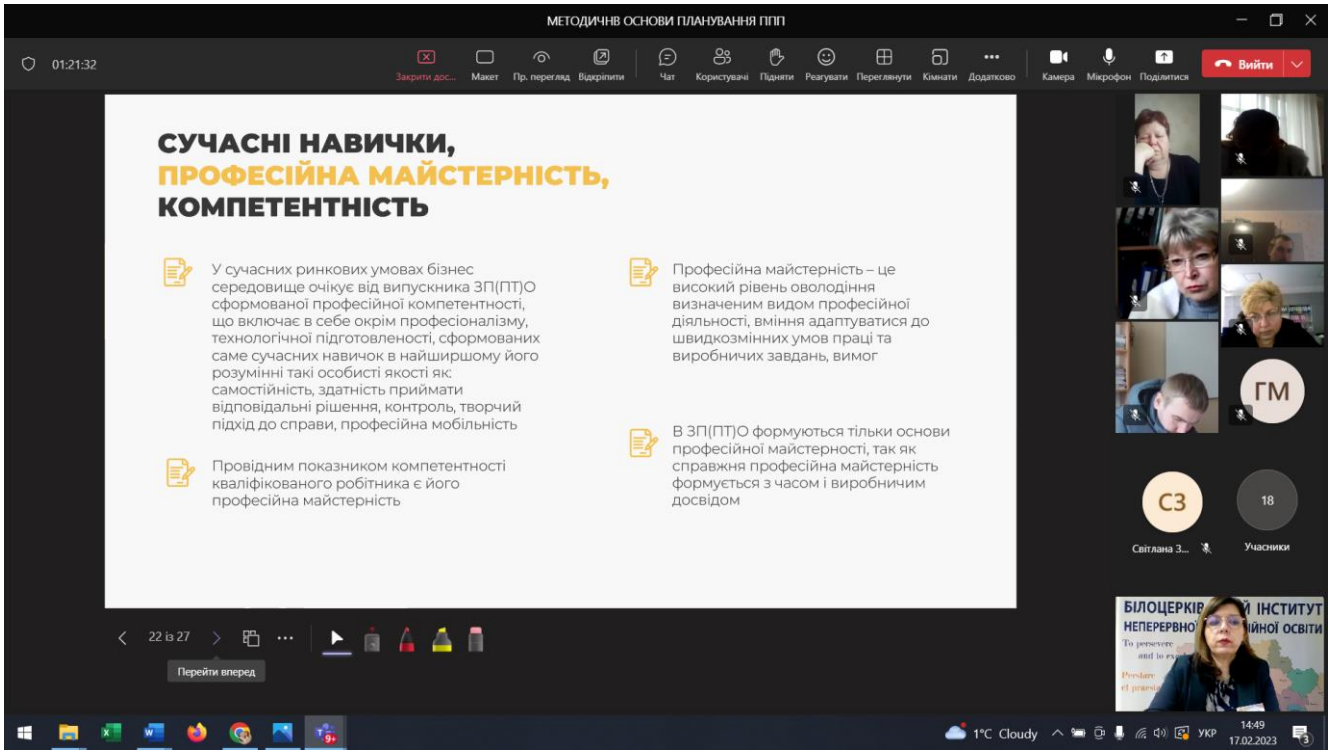
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

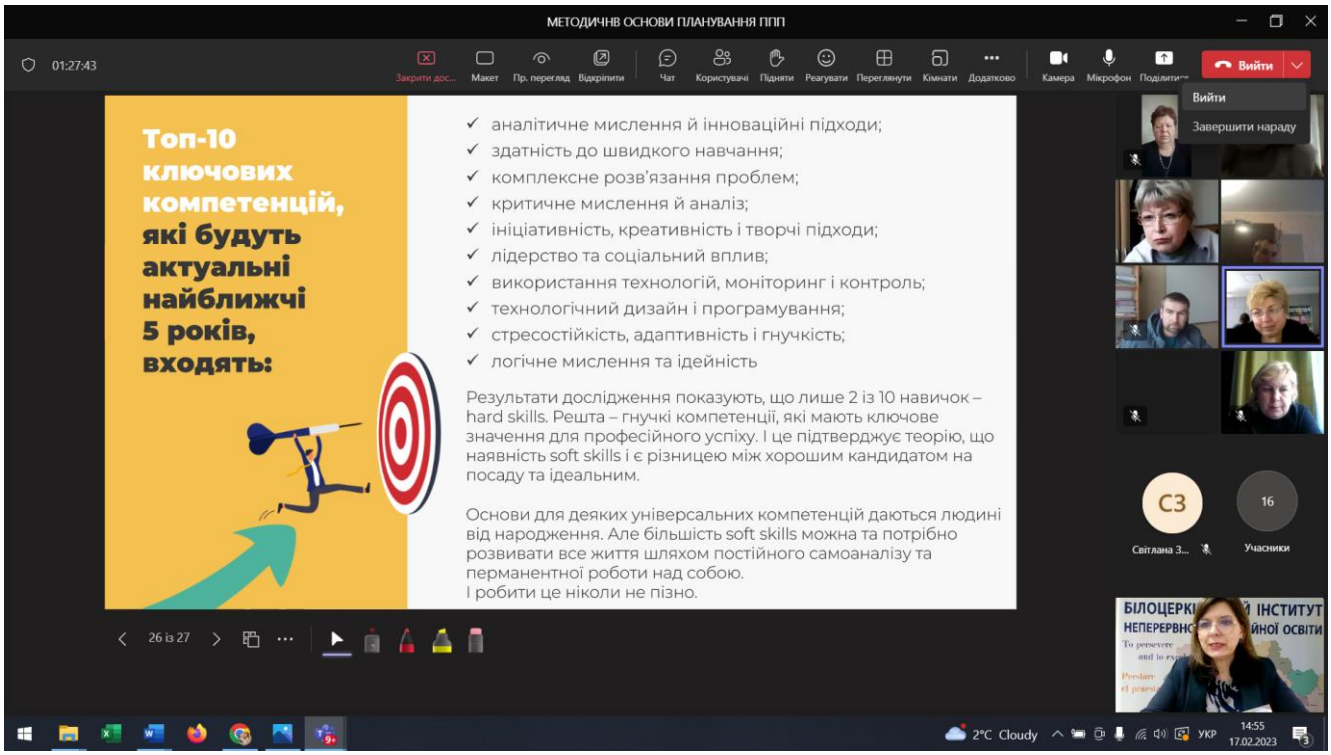
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

13.30-14.50	Мостовий Галина	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

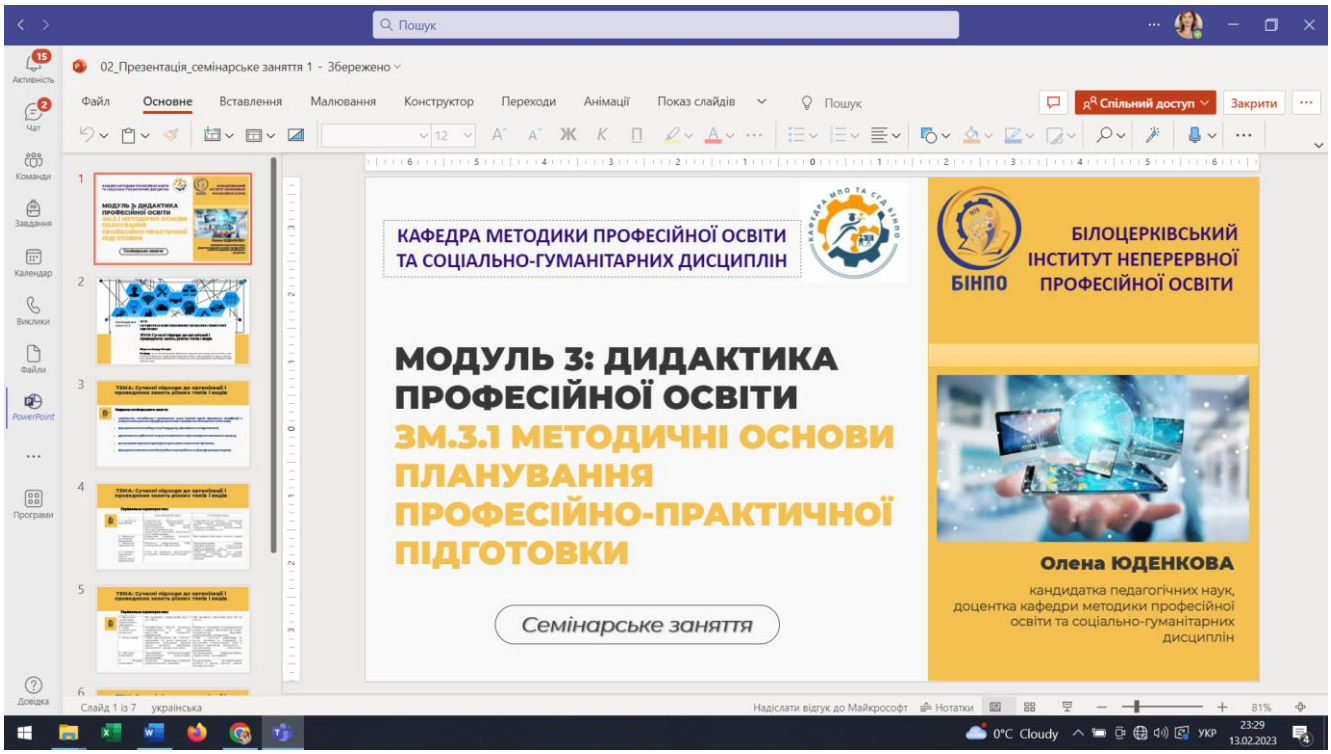
17.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-ІІ-20М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)

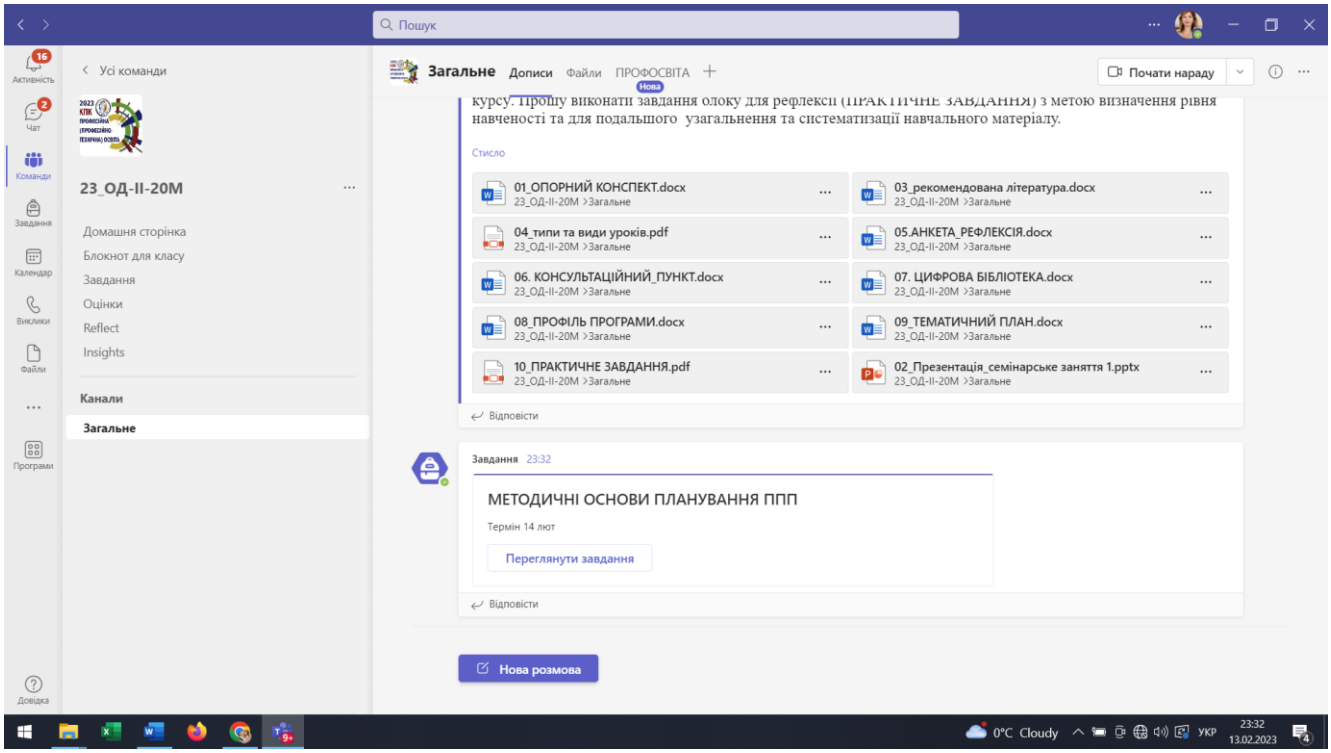


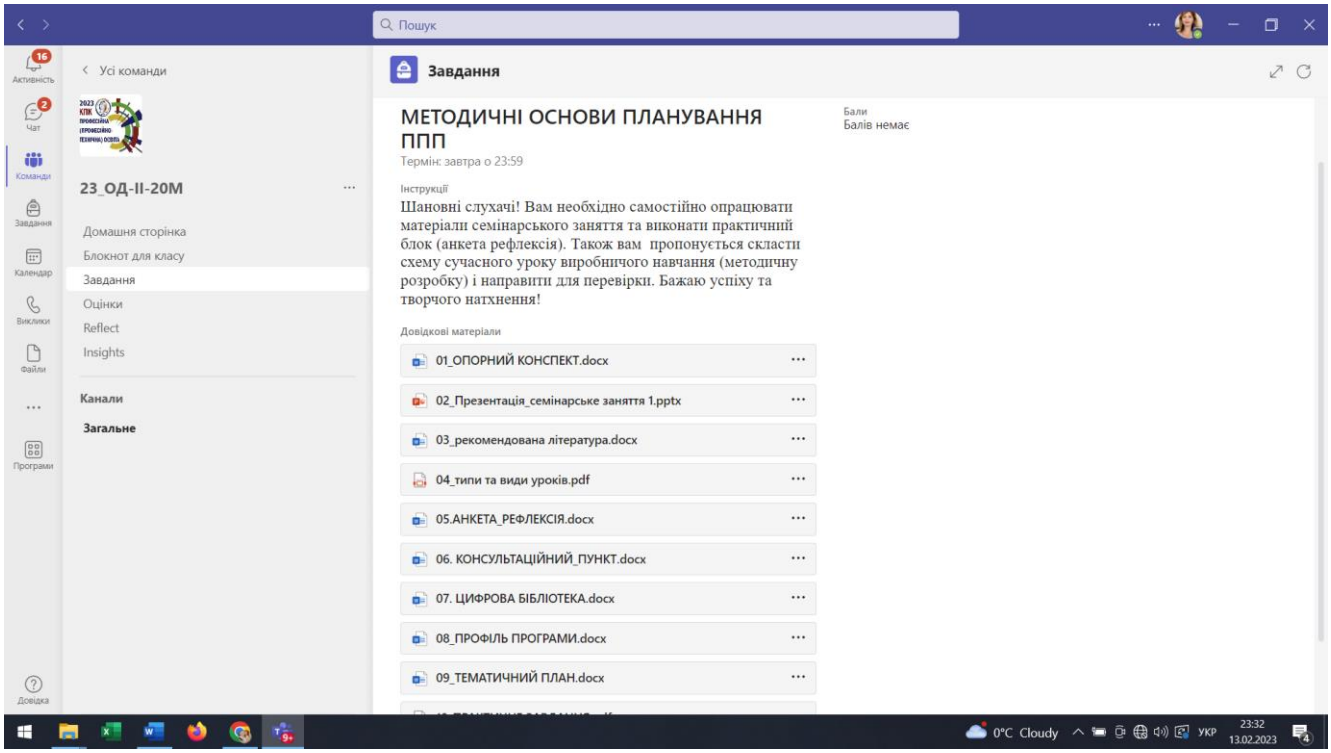




17.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-20М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки.

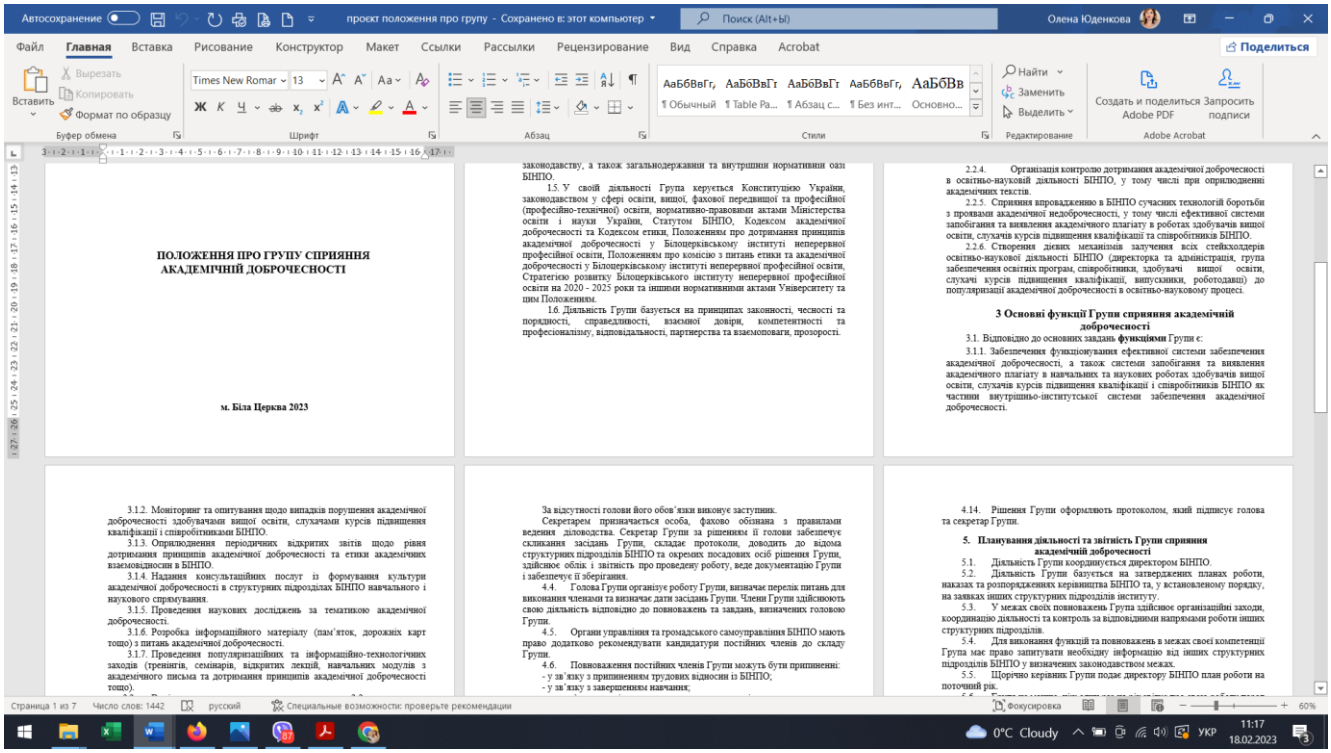






МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

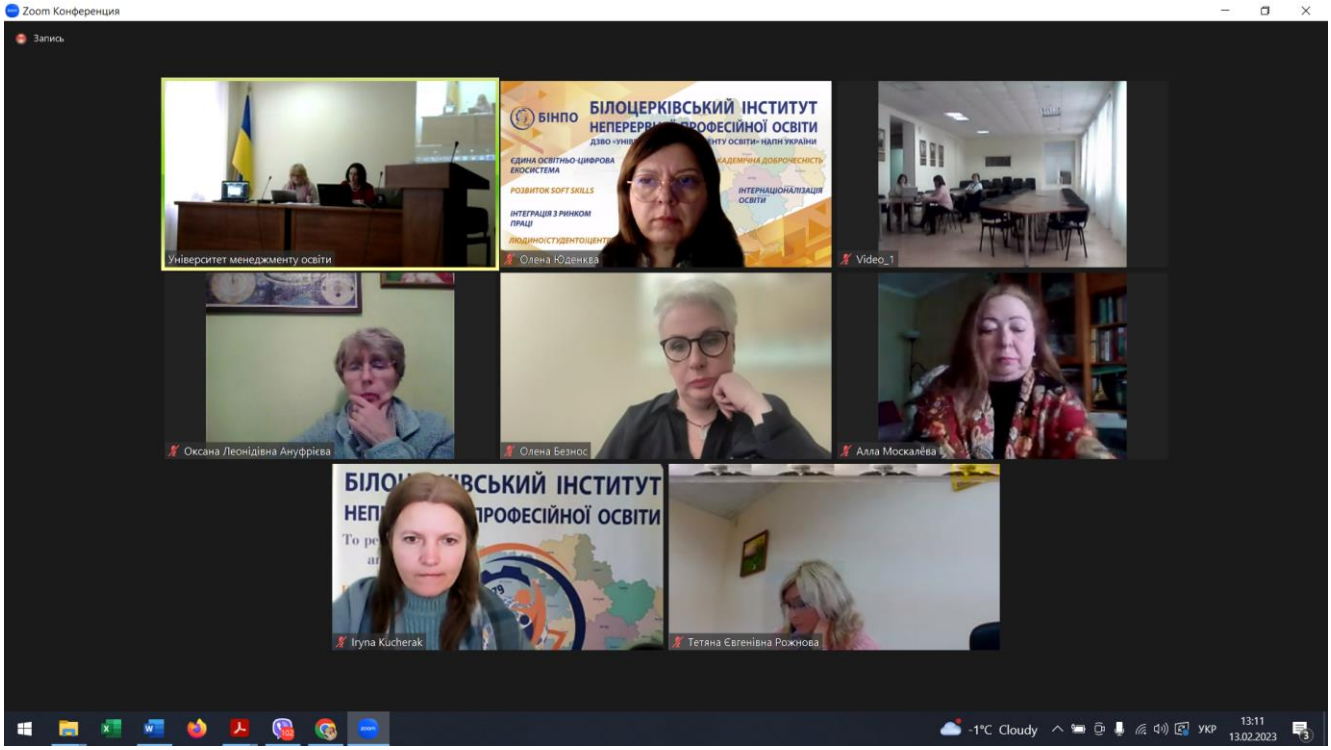
13.02.2023 - 8 год - розроблення Положення про групу сприяння академічній доброчесності

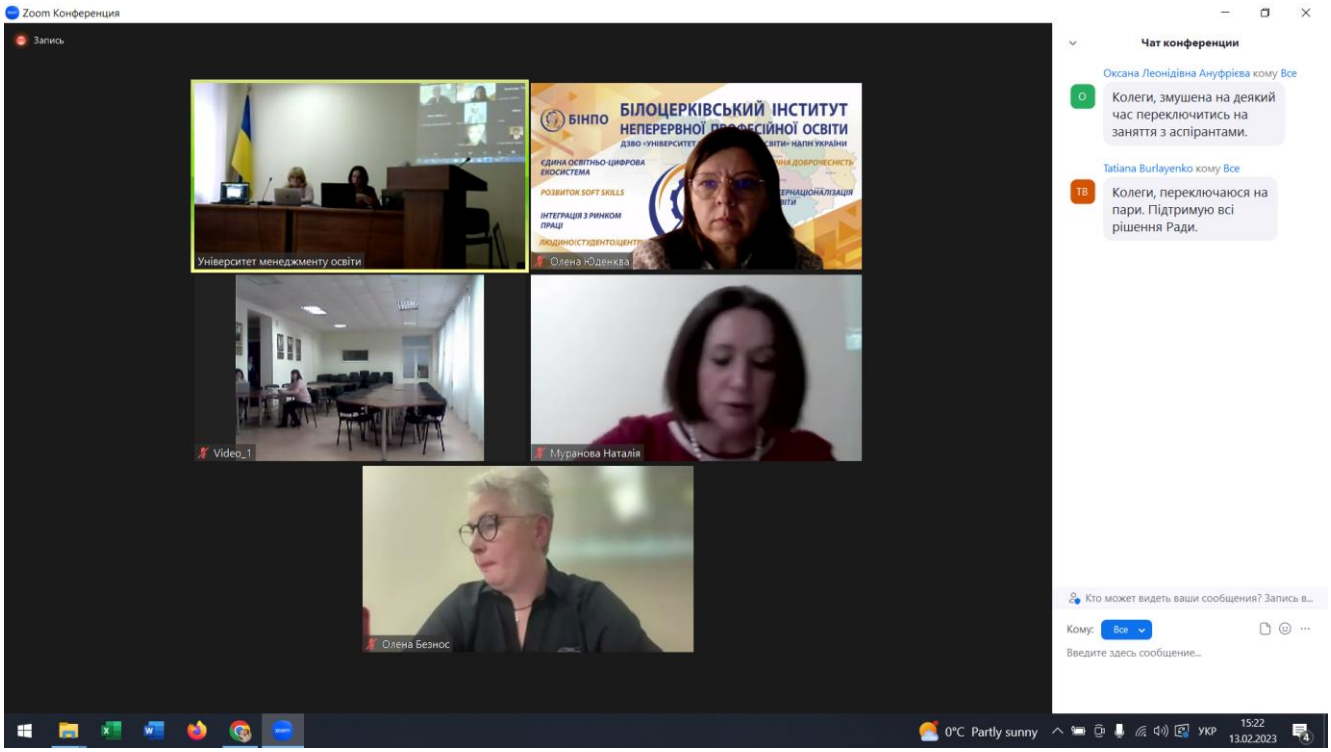


ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГРУПУ СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ

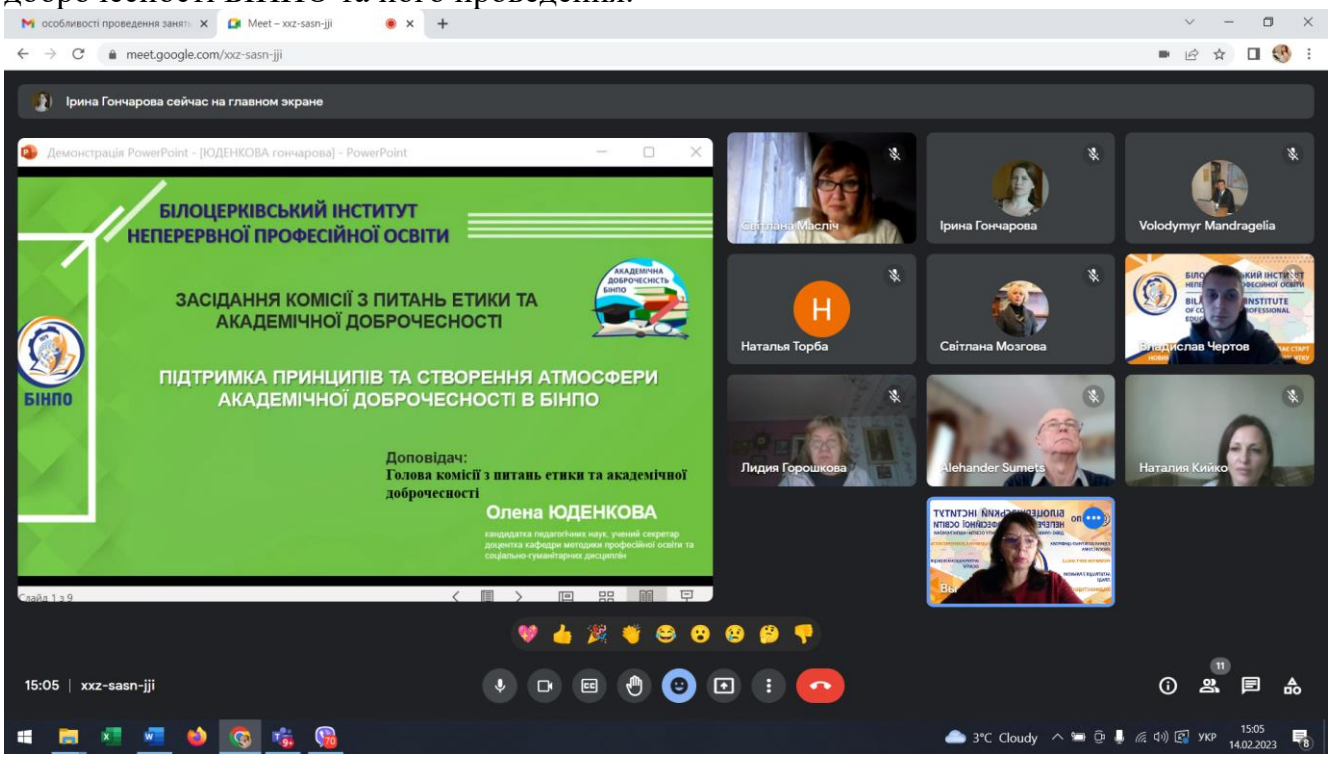
м. Біла Церква 2023

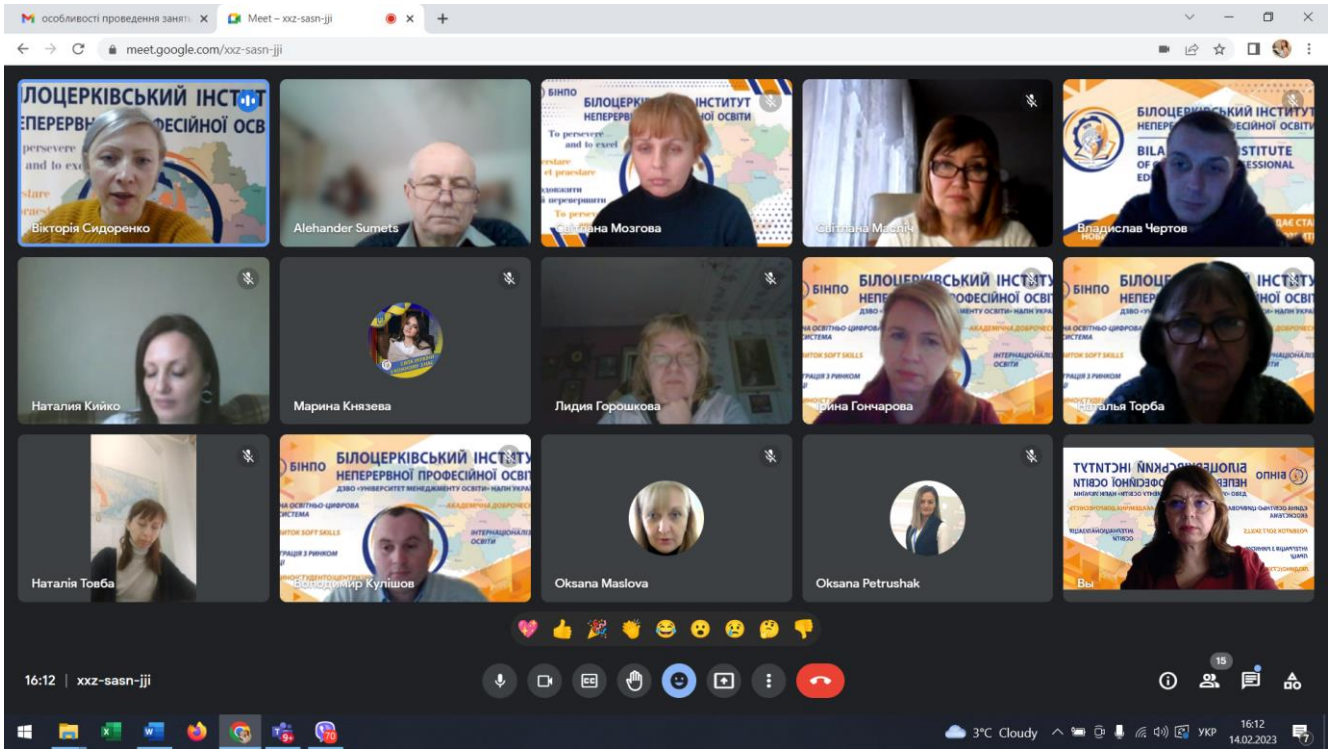
13.02.2023 - 2 год. - участь у засіданні Ради якості УМО





14.02.2023 - 4 год. у організація засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО та його проведення.





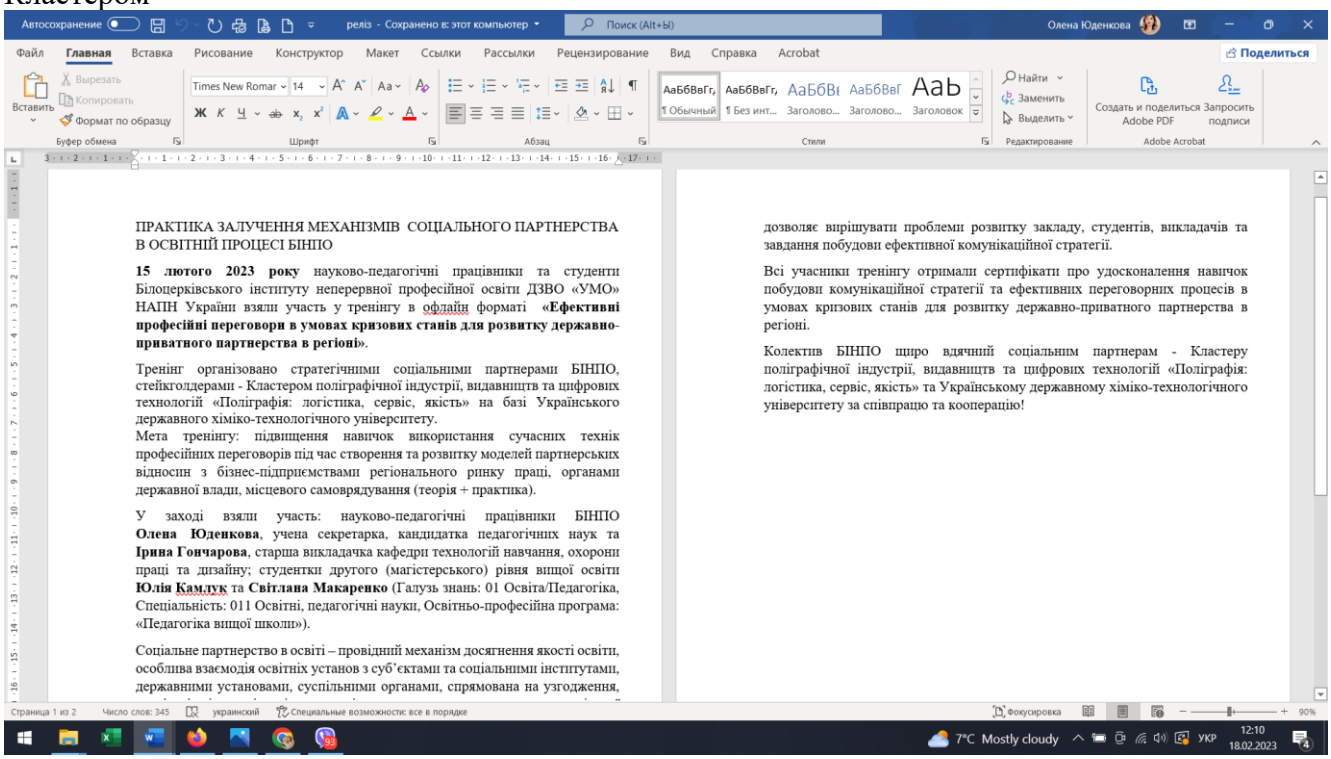
15.02.2023 - 15 год.

участь у якості співорганізатора тренінгу «Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні» спільно з Кластером поліграфічної індустрії, видавництв та цифрових технологій

State Higher Educational Institution
Ukrainian State

Державний вищий навчальний заклад
Український державний
State Higher Educational Institution
Ukrainian State
University of Chemical
Technology

15.02.2023 - 4 год. - підготовка 2 пресрелізів: про засідання комісії з етики та про тренінг з Кластером



ПРАКТИКА ЗАЛУЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕСІ БІНПО

15 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники та студенти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у тренінгу в офлайн форматі **«Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні»**.

Тренінг організовано стратегічними соціальними партнерами БІНПО, стейкголдерами - Кластером поліграфічної індустрії, видавництв та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» на базі Українського державного хіміко-технологічного університету.
Мета тренінгу: підвищення навичок використання сучасних технік професійних переговорів під час створення та розвитку моделей партнерських відносин з бізнес-підприємствами регіонального ринку праці, органами державної влади, місцевого самоврядування (теорія + практика).

У заході взяли участь: науково-педагогічні працівники БІНПО **Олена Юденкова**, учена секретарка, кандидатка педагогічних наук та **Ірина Гончарова**, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти **Юлія Камлук** та **Світлана Макаренко** (Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма: «Педагогіка вищої школи»).

Соціальне партнерство в освіті – провідний механізм досягнення якості освіти, особлива взаємодія освітніх установ з суб'єктами та соціальними інститутами, державними установами, суспільними органами, спрямована на узгодження,

дозволяє вирішувати проблеми розвитку закладу, студентів, викладачів та завдання побудови ефективної комунікаційної стратегії.

Всі учасники тренінгу отримали сертифікати про удосконалення навичок побудови комунікаційної стратегії та ефективних переговорних процесів в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні.

Колектив БІНПО щиро вдячний соціальним партнерам - Кластеру поліграфічної індустрії, видавництв та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» та Українському державному хіміко-технологічного університету за співпрацю та кооперацію!

Шевчук Світлана Степанівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

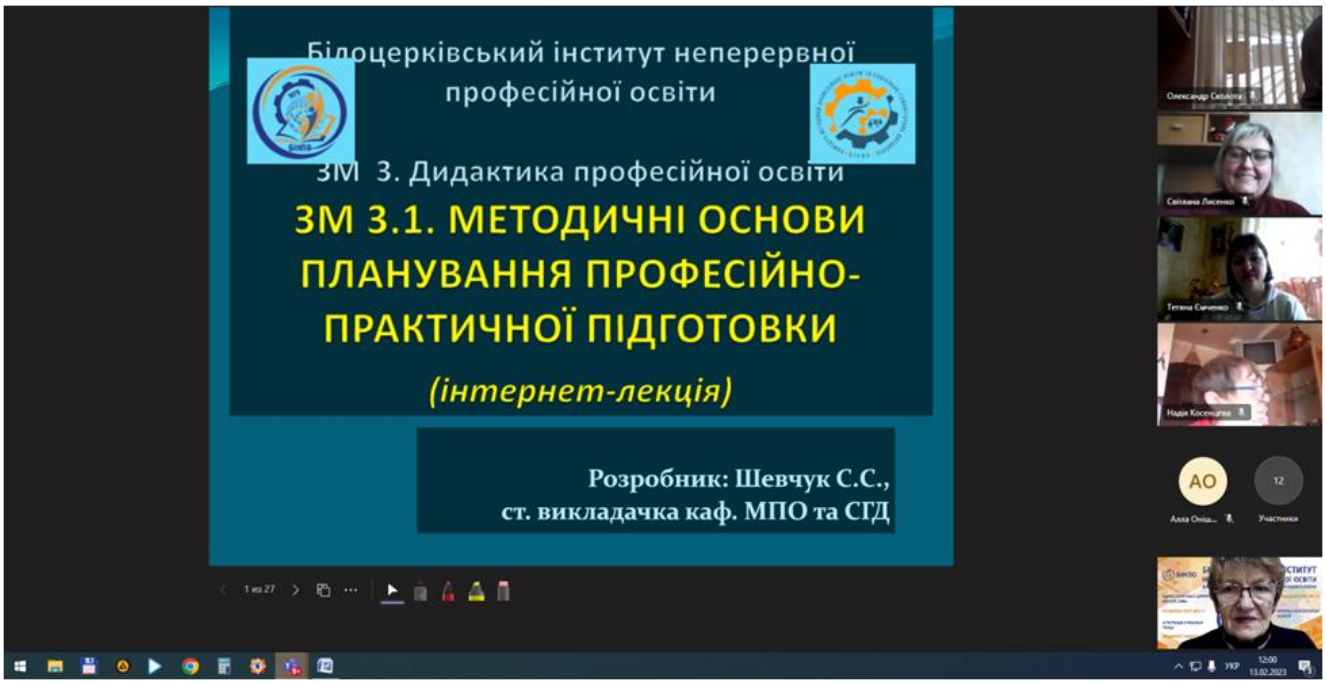
13.02.23 Гр.З-ІІ-23М на базі Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап
Тьютор: ***ст. викладачка Шевчук С.С.***

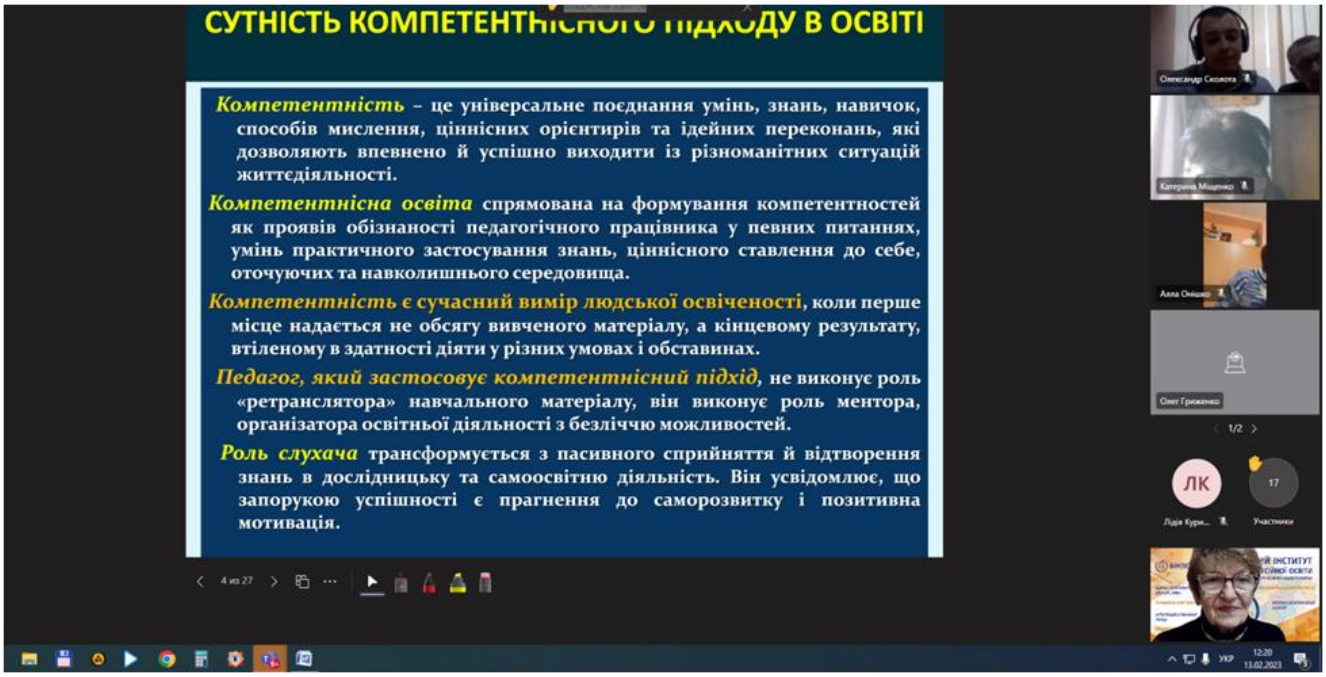
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«_____»_____2023 р.

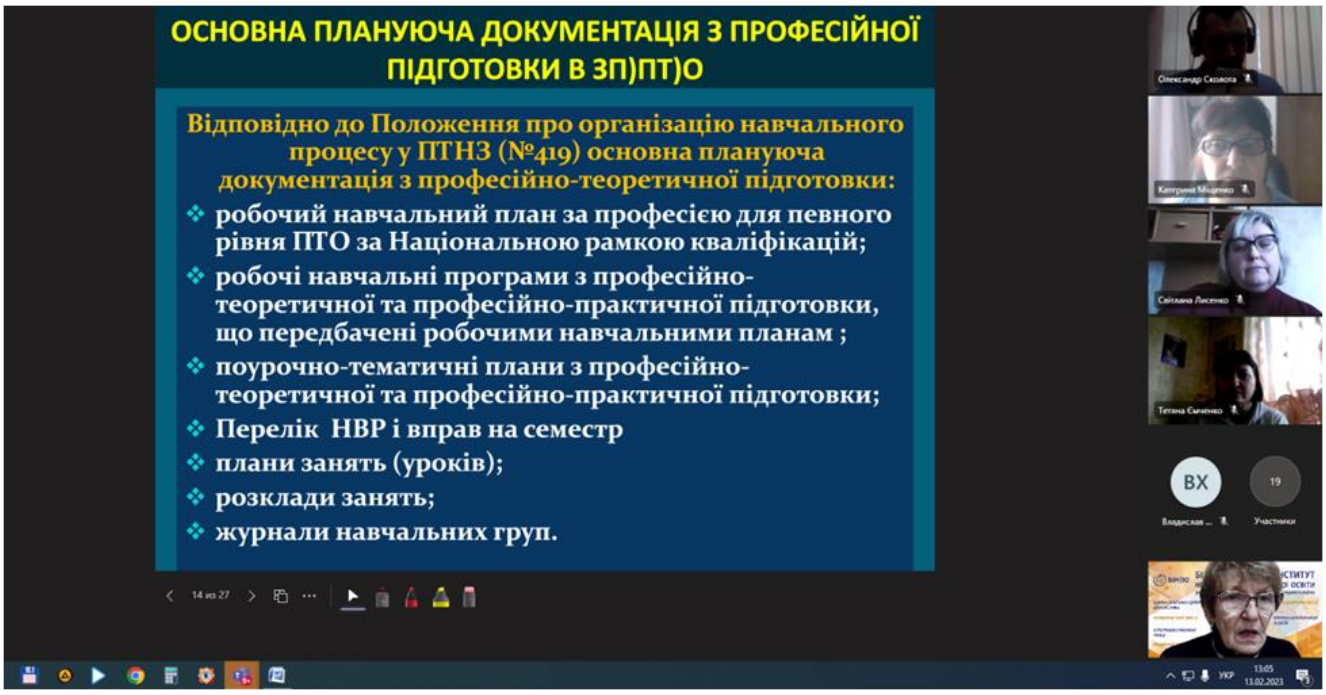
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

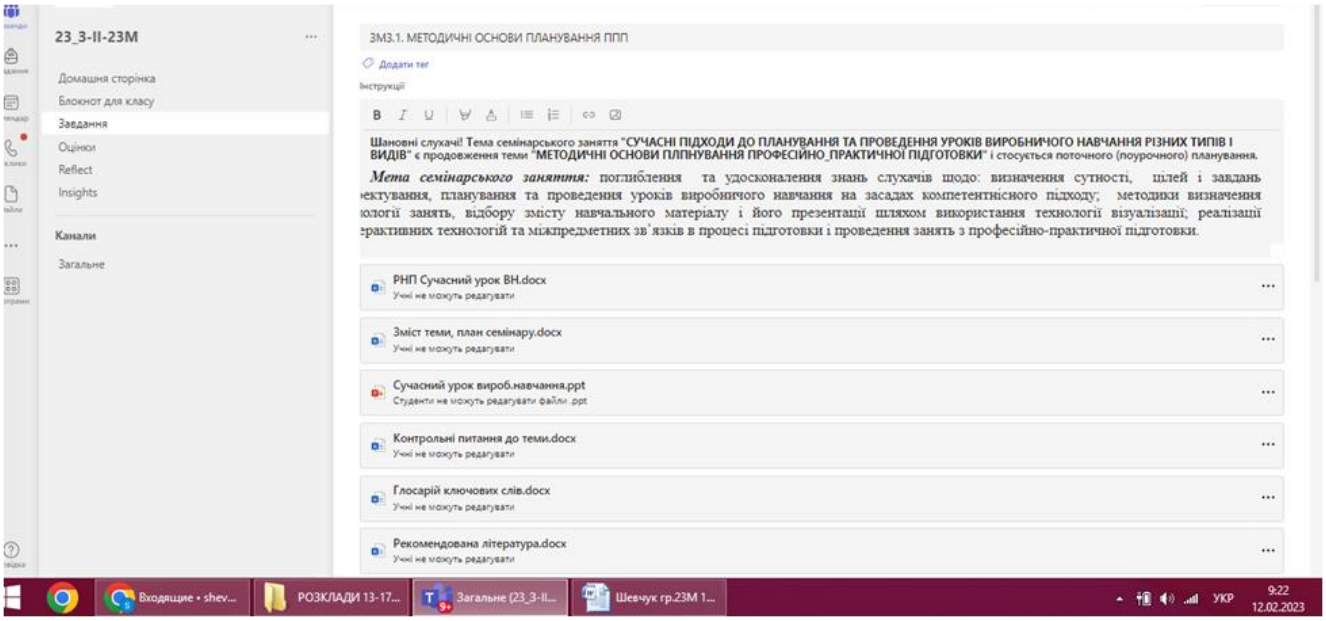
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-ІІ-23М з 13.02.2023 р. по 17.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

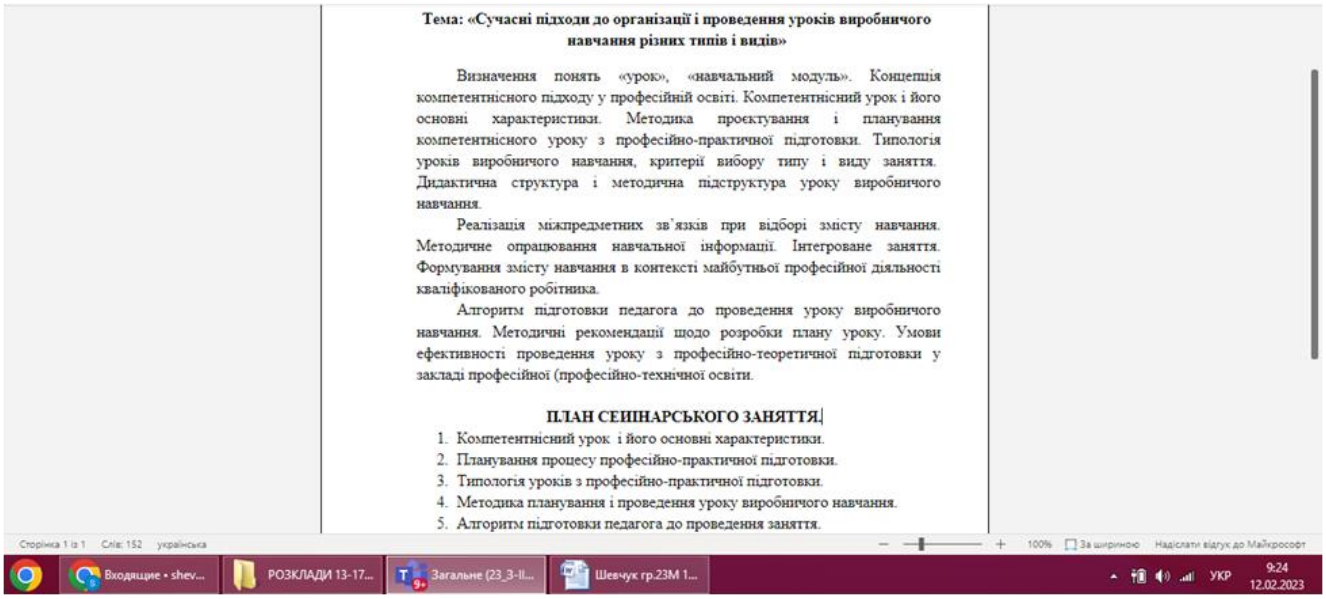
Дата	*Години*	*Ауд.*	*Назва змістового модуля (теми)*	*Вид занять*	*Викладач*
Понеділок 13.02.2023	12.00-13.20	*Microsoft Teams*	**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки **(онлайн)**	інтернет-лекція	*ст. викладачка Шевчук С.С.*
	13.30-14.50		**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО **(онлайн)**	спецкурс	*ст. викладач Геревенко А.М.*
	15.00-16.20		**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	*ст. викладачка Шевчук С.С.*
	16.30-17.50		**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	спецкурс	*ст. викладач Геревенко А.М.*
			МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		




СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ
Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.
Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.
Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.
Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.
Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.
4 из 27


ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПТ)О
Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:
робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планам ;
поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
Перелік НВР і вправ на семестр
плани занять (уроків);
розклади занять;
журнали навчальних груп.
14 из 27





Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

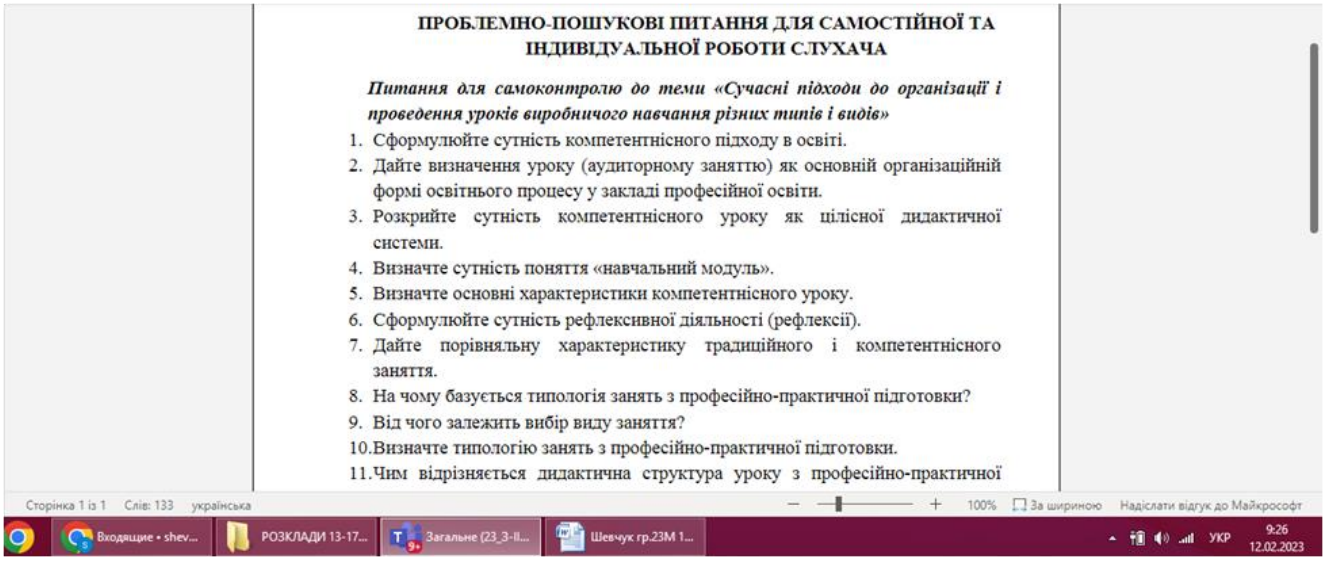
Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-практичної підготовки. Типологія уроків виробничого навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку виробничого навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку виробничого навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти.

ПЛАН СЕИНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-практичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-практичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку виробничого навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.



ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

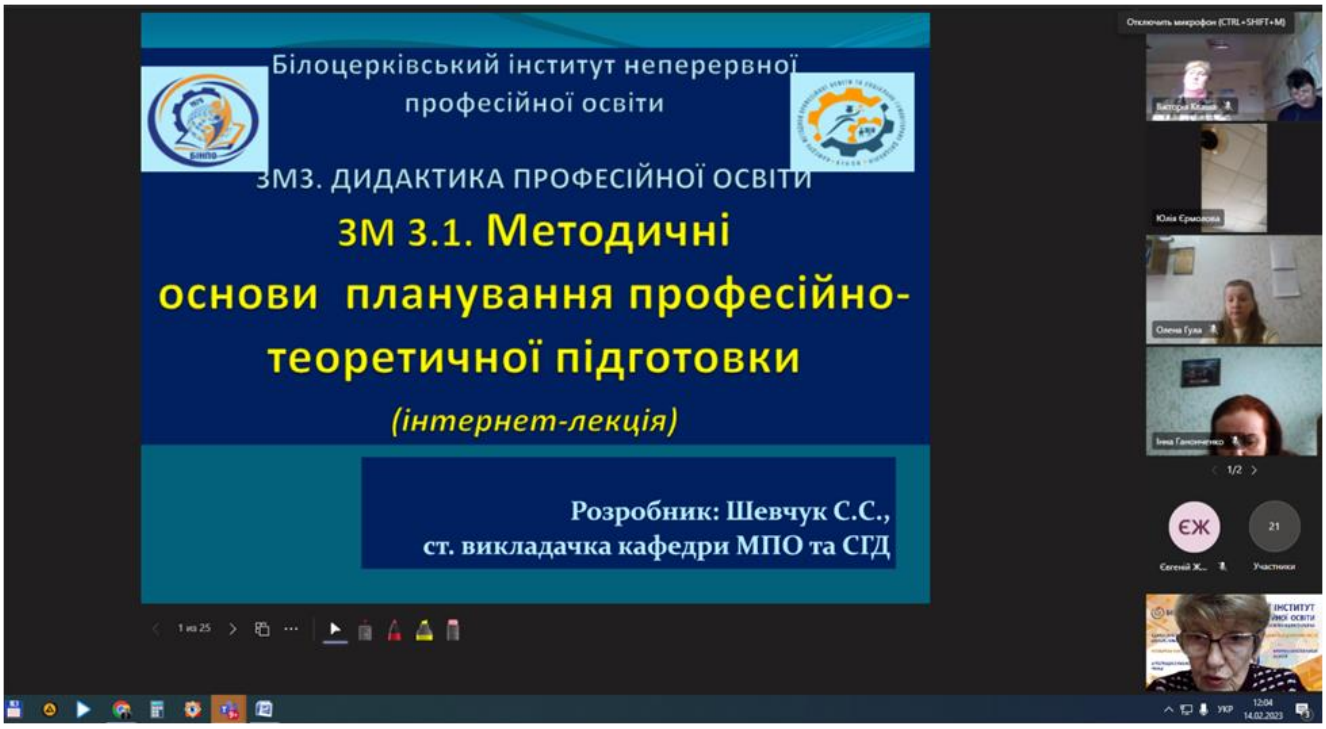
Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

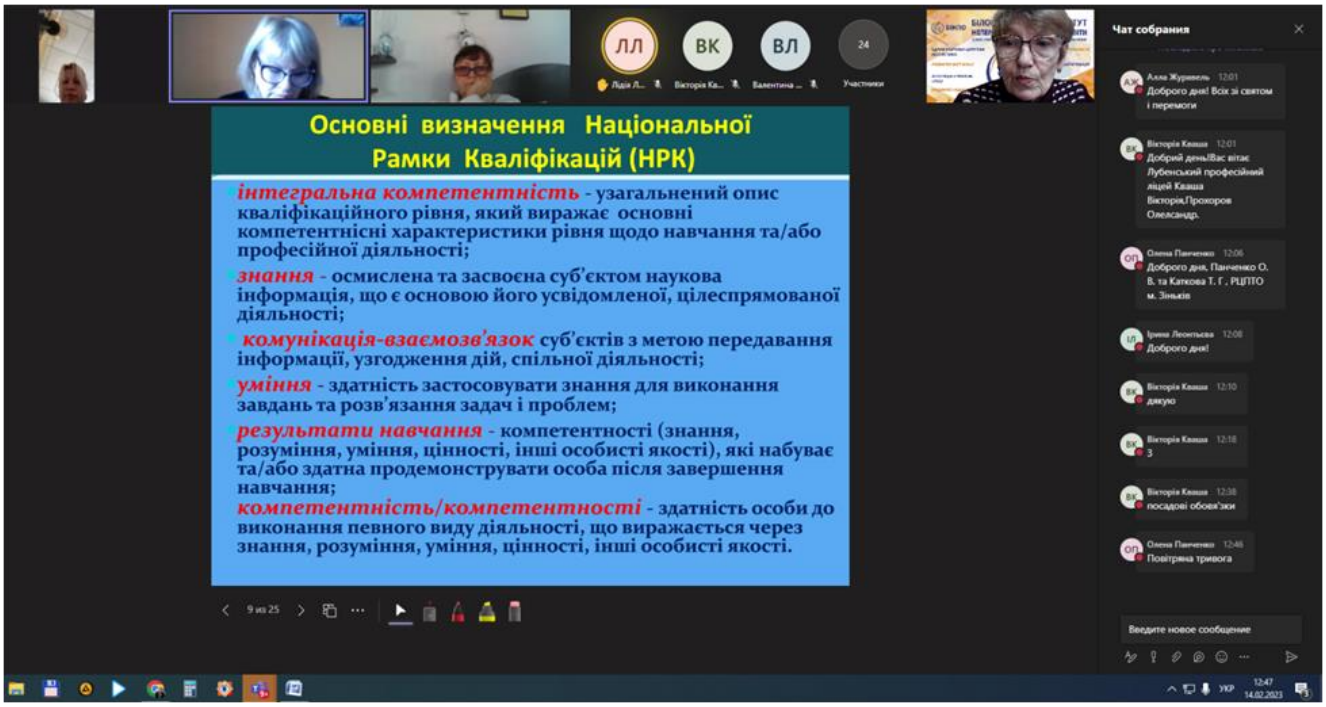
1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-практичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-практичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної

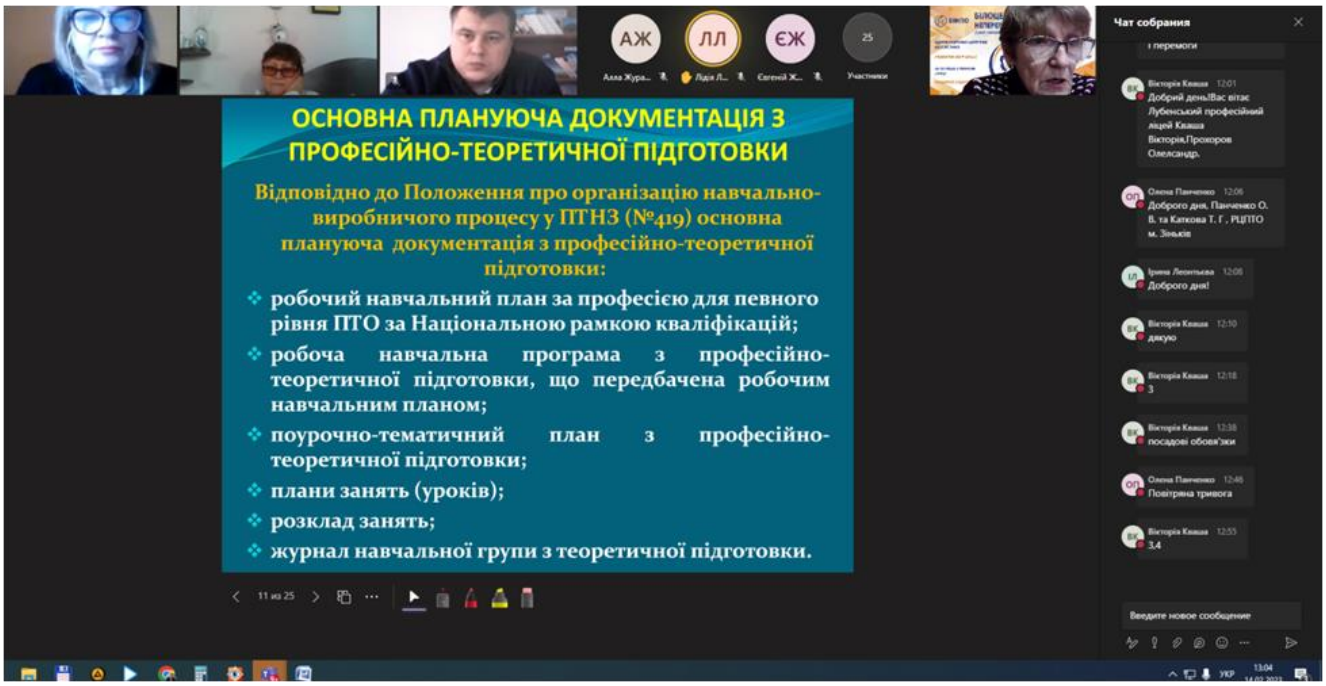
14.02.23 Гр.З-ІІ-22В на базі Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап Тьютор: доцентка Торба Н.Г.

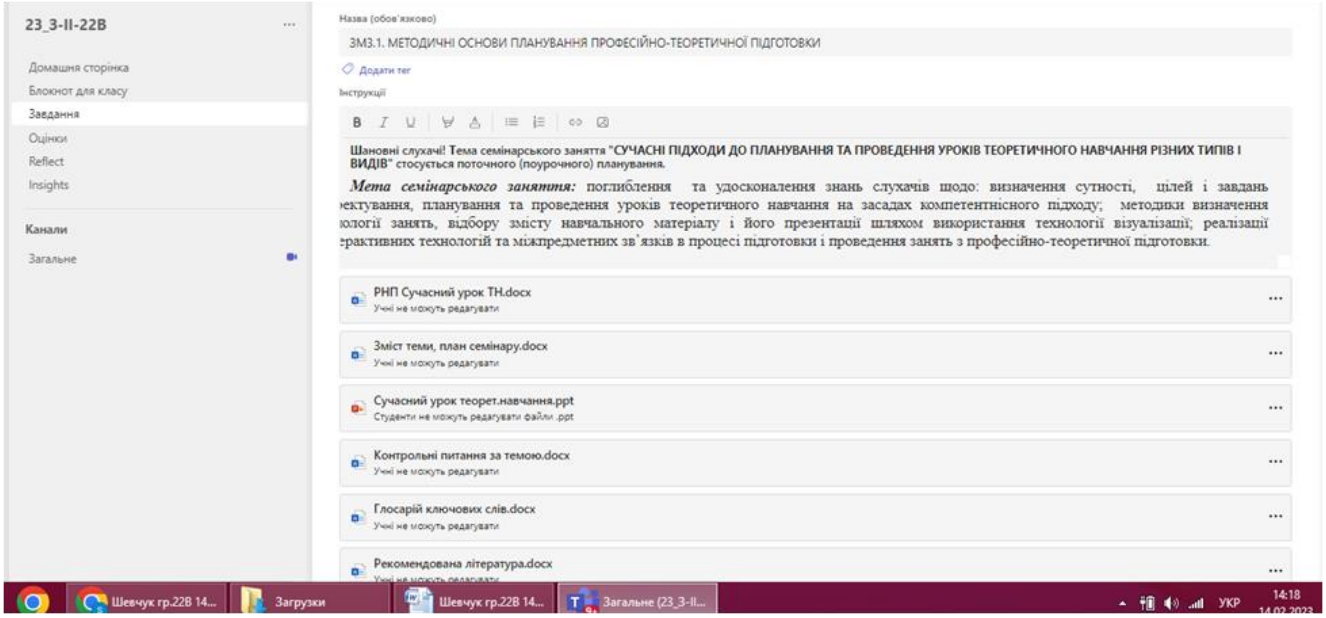
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-ІІ-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

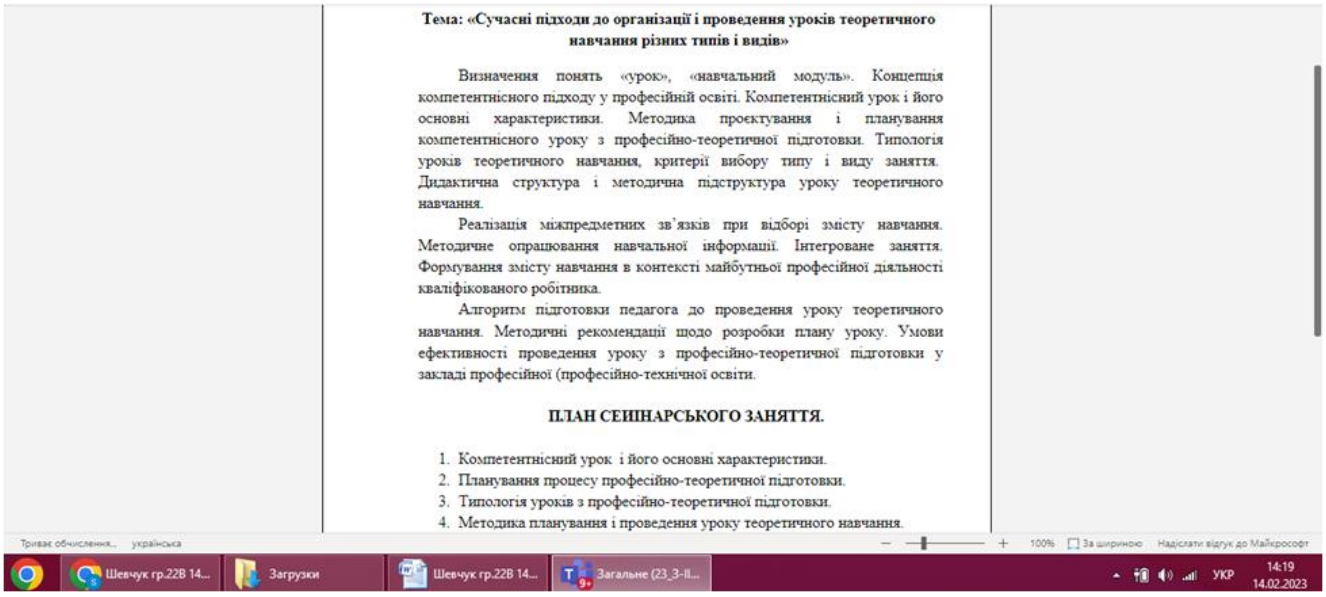
Вівторок 14.02.2023	12.00-13.20	*Microsoft Teams*	**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки **(онлайн)**	інтернет-лекція	*ст. викладачка Шевчук С.С.*
	13.30-14.50		**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання **(онлайн)**	семінарське заняття	*ст. викладачка Мозгова С.В.*
	15.00-16.20		**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	*ст. викладачка Шевчук С.С.*




Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)
інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
комунікація-взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.
Чат собрания


ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна планююча документація з професійно-теоретичної підготовки:
робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
плани занять (уроків);
розклад занять;
журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.
Чат собрания





Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

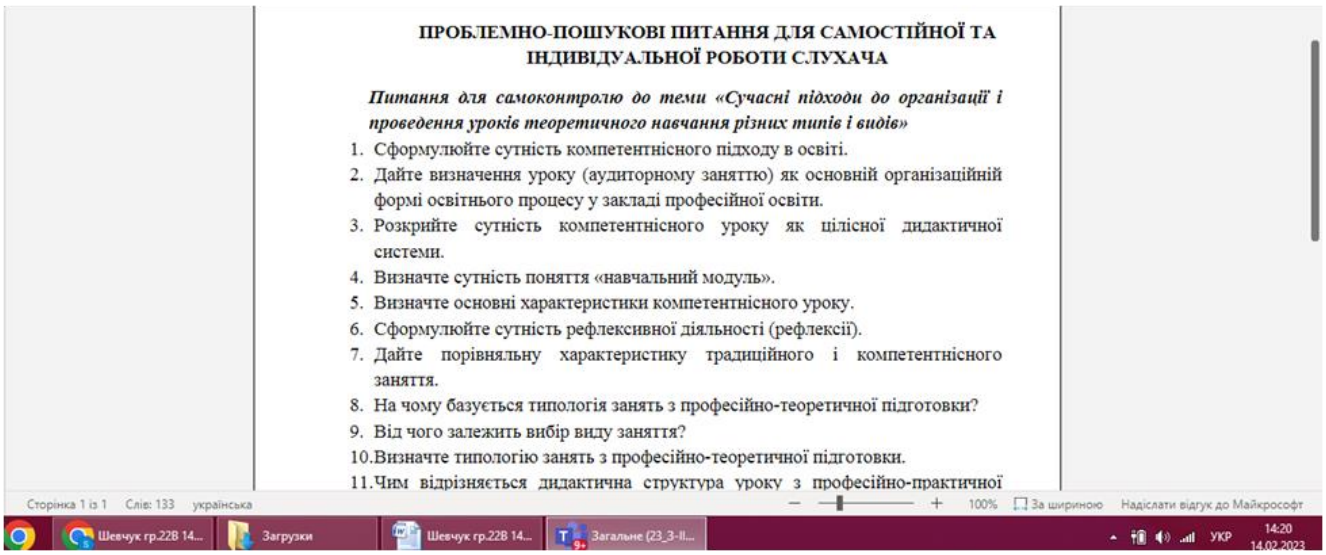
Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.



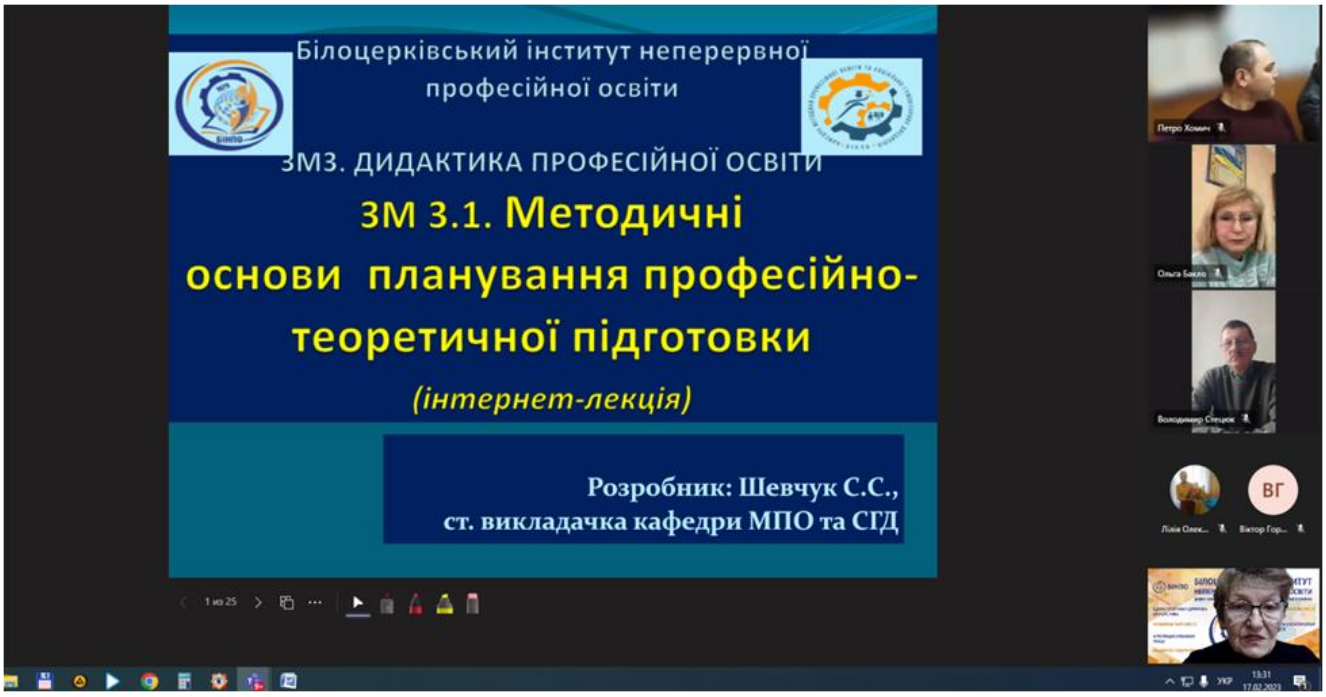
ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

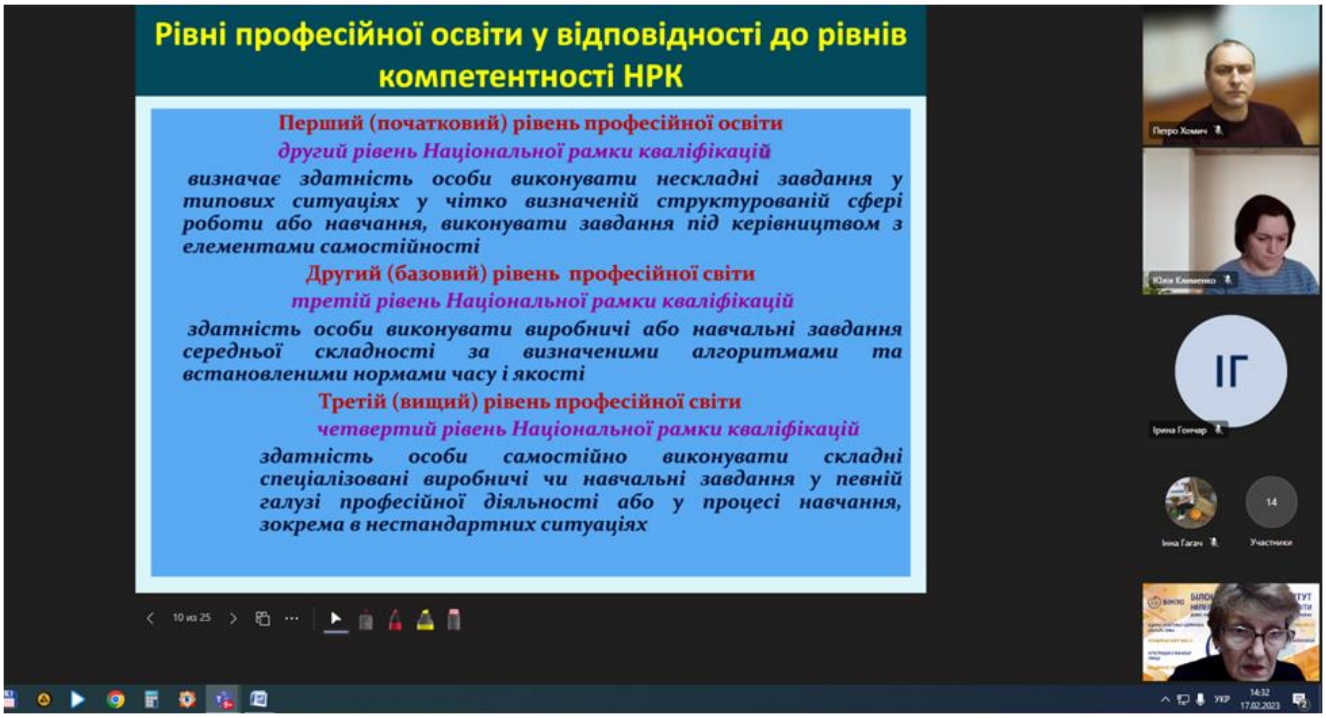
Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

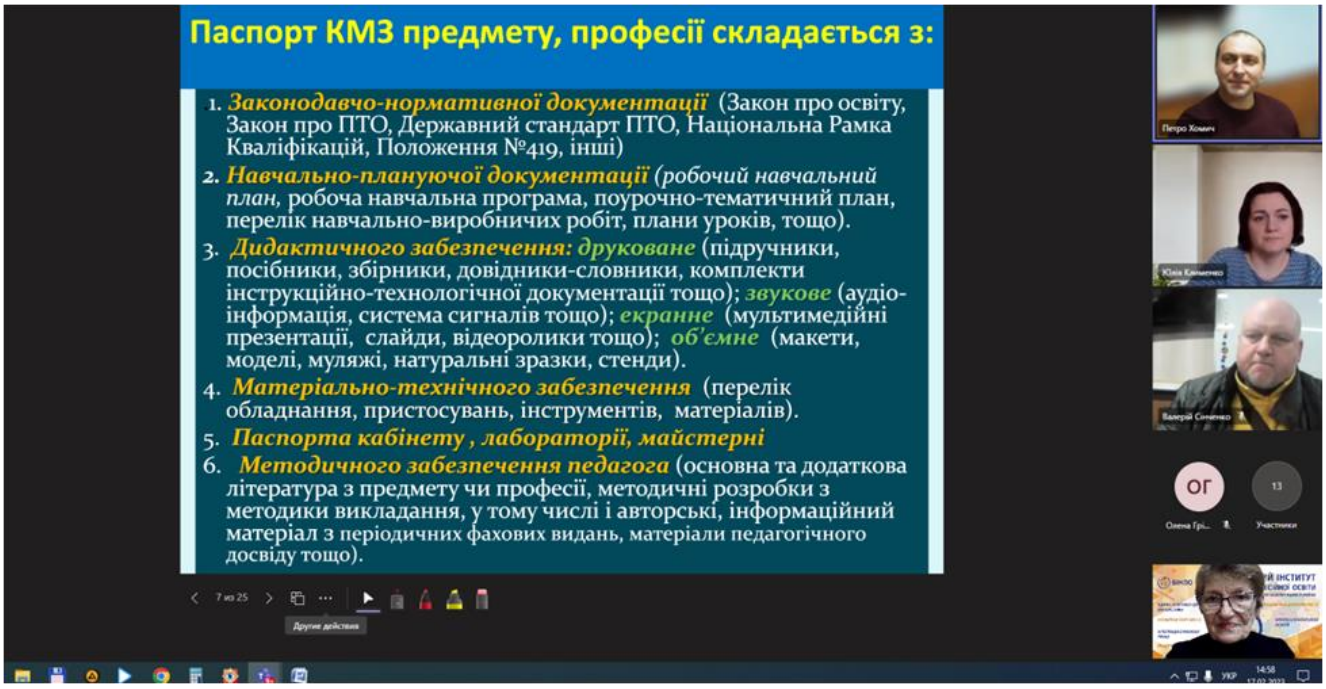
1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної

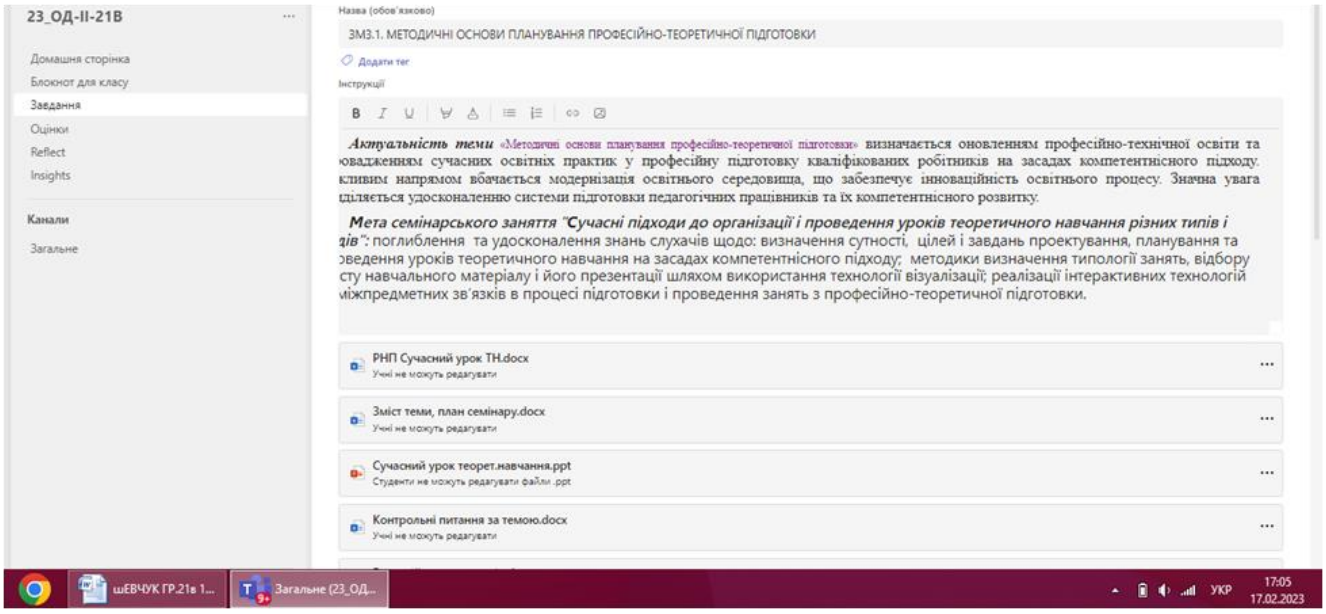
17.02.23. Гр.ОД-ІІ-21В на базі БІНПО (Київська обл.)за очно-дистанційною формою І етап Тьютор: ***викладачка Кривобок А.С.***

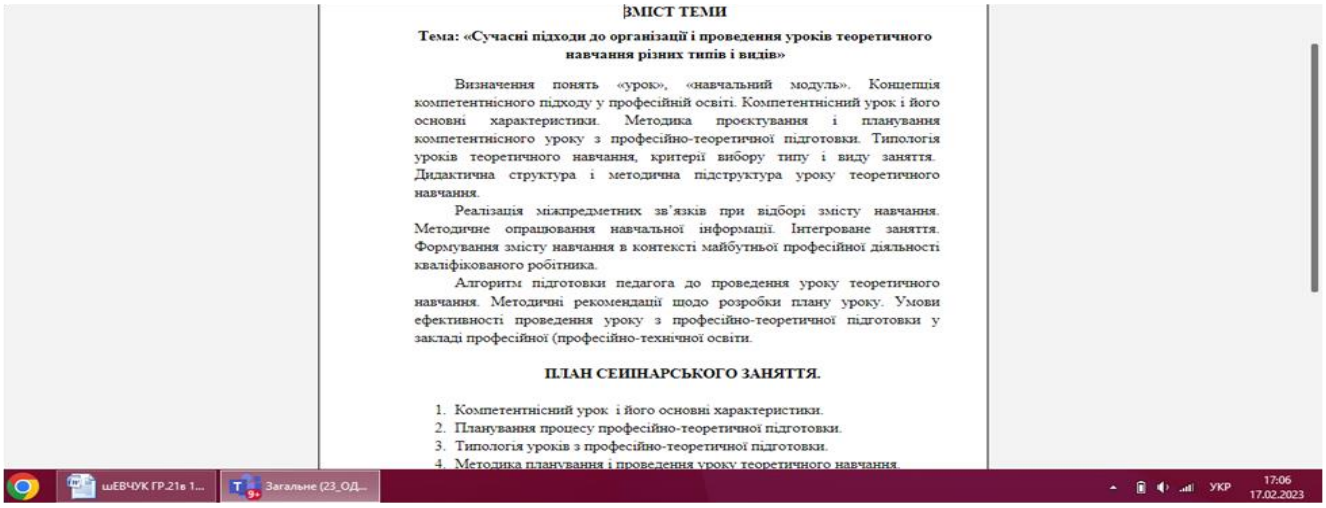
П'ятниця 17.02.2023	13.30-14.50	Містовий Усвіт	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки **(онлайн)**	інтернет-лекція	*ст. викладачка Шевчук С.С.*
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	*ст. викладачка Шевчук С.С.*











ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

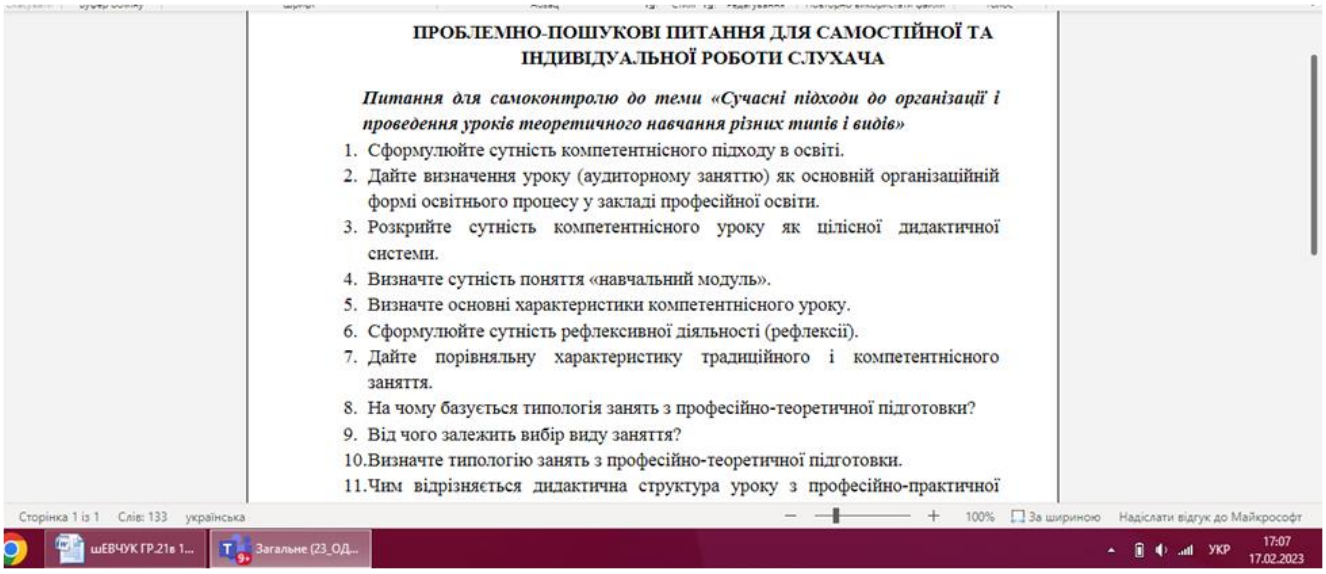
Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.



ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

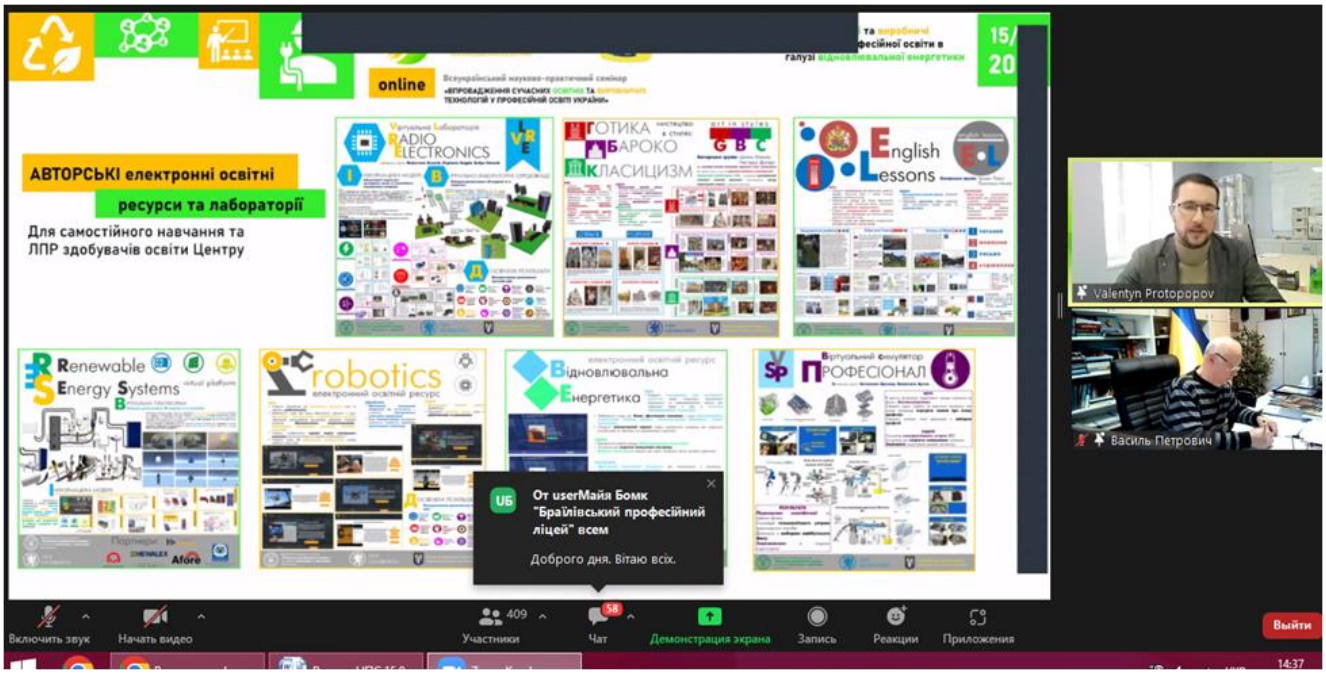
Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

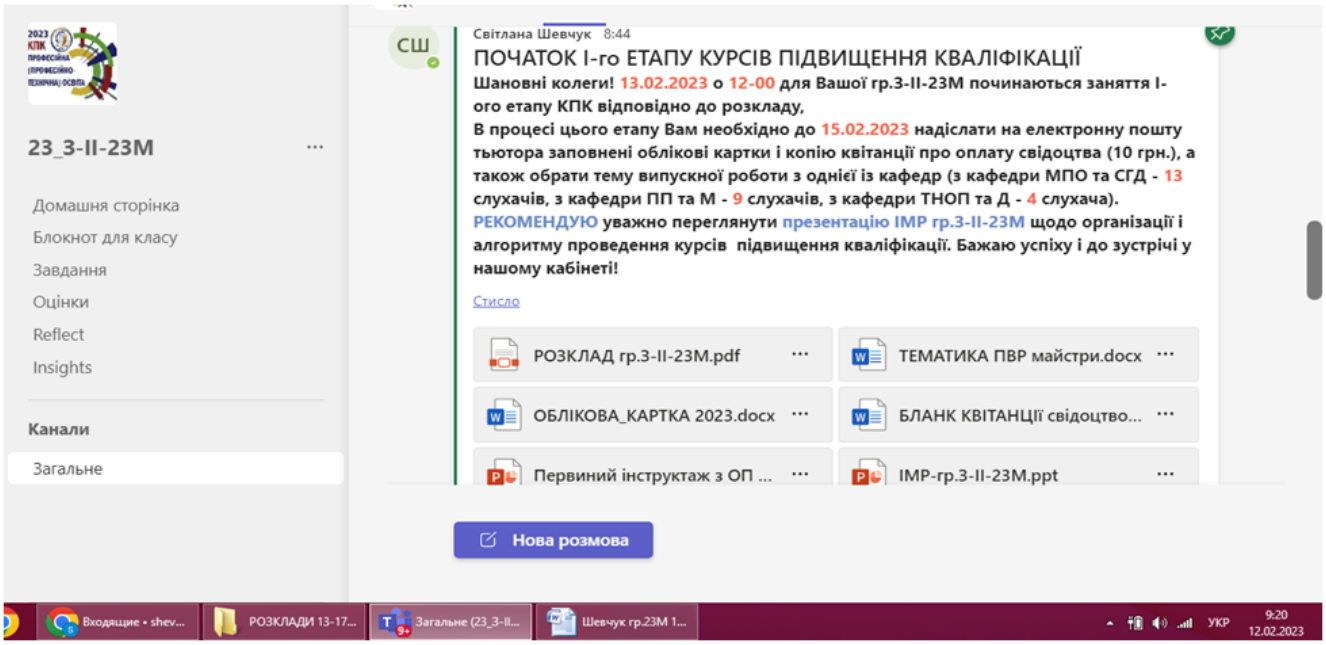
14.02.23. Участь у Конференції трудового колективу ДЗВО «УМО» НАПНУ

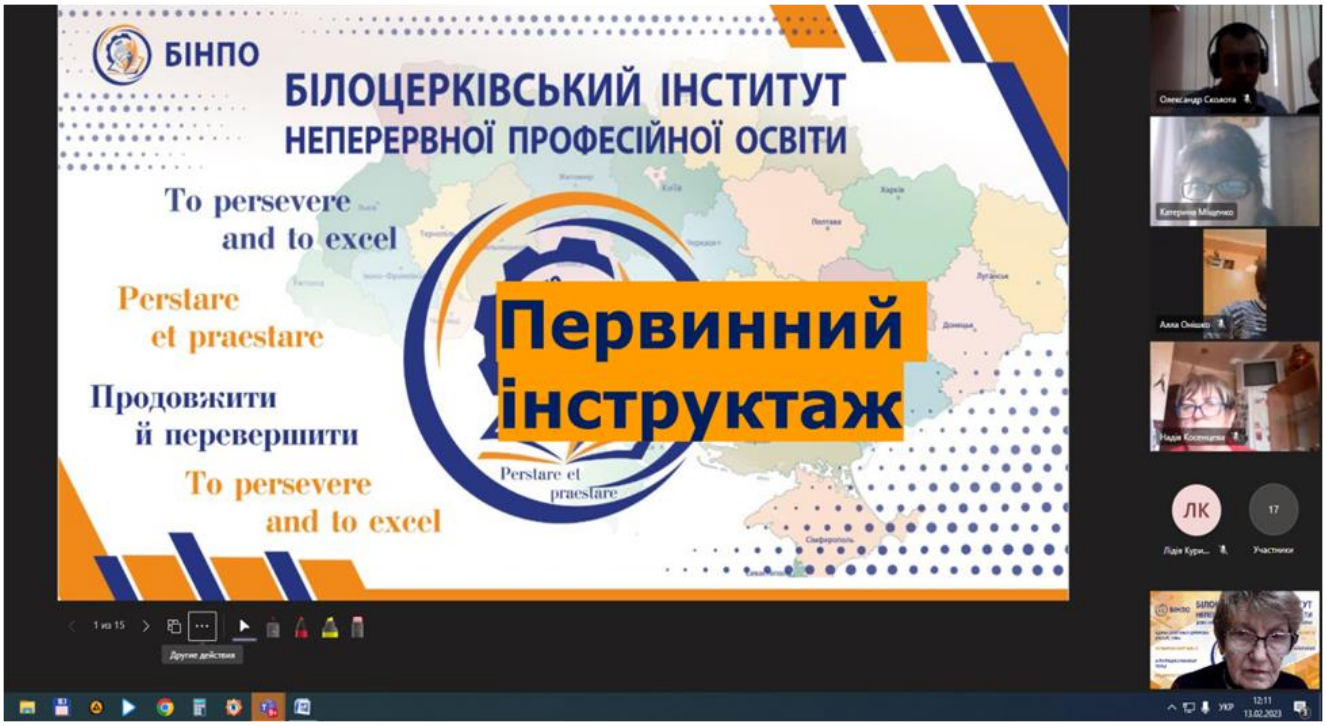
15.02.23. Участь у Всеукраїнському НПС «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України»



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора гр.З-ІІ-23М


23_3-II-23M
Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights
Канали
Загальне
Світлана Шевчук 8:44
ПОЧАТОК І-го ЕТАПУ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Шановні колеги! 13.02.2023 о 12-00 для Вашої гр.3-ІІ-23М починаються заняття І-ого етапу КПК відповідно до розкладу,
В процесі цього етапу Вам необхідно до 15.02.2023 надіслати на електронну пошту тьютора заповнені облікові картки і копію квітанції про оплату свідоцтва (10 грн.), а також обрати тему випускної роботи з однієї із кафедр (з кафедри МПО та СГД - 13 слухачів, з кафедри ПП та М - 9 слухачів, з кафедри ТНОП та Д - 4 слухача).
РЕКОМЕНДУЮ уважно переглянути презентацію ІМР гр.3-ІІ-23М щодо організації і алгоритму проведення курсів підвищення кваліфікації. Бажаю успіху і до зустрічі у нашому кабінеті!
Стисло
РОЗКЛАД гр.3-ІІ-23М.pdf
ТЕМАТИКА ПВР майстри.docx
ОБЛІКОВА_КАРТКА 2023.docx
БЛАНК КВІТАНЦІЇ свідоцтво...
Первиний інструктаж з ОП ...
ІМР-гр.3-ІІ-23М.ppt
Нова розмова
УКР
9:20
12.02.2023


БІНПО
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To persevere
and to excel
Perstare
et praestare
Продовжити
й перевершити
To persevere
and to excel
Perstare et
praestare
Первинний
інструктаж
ЛК
17

Геревенко Андрій Михайлович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

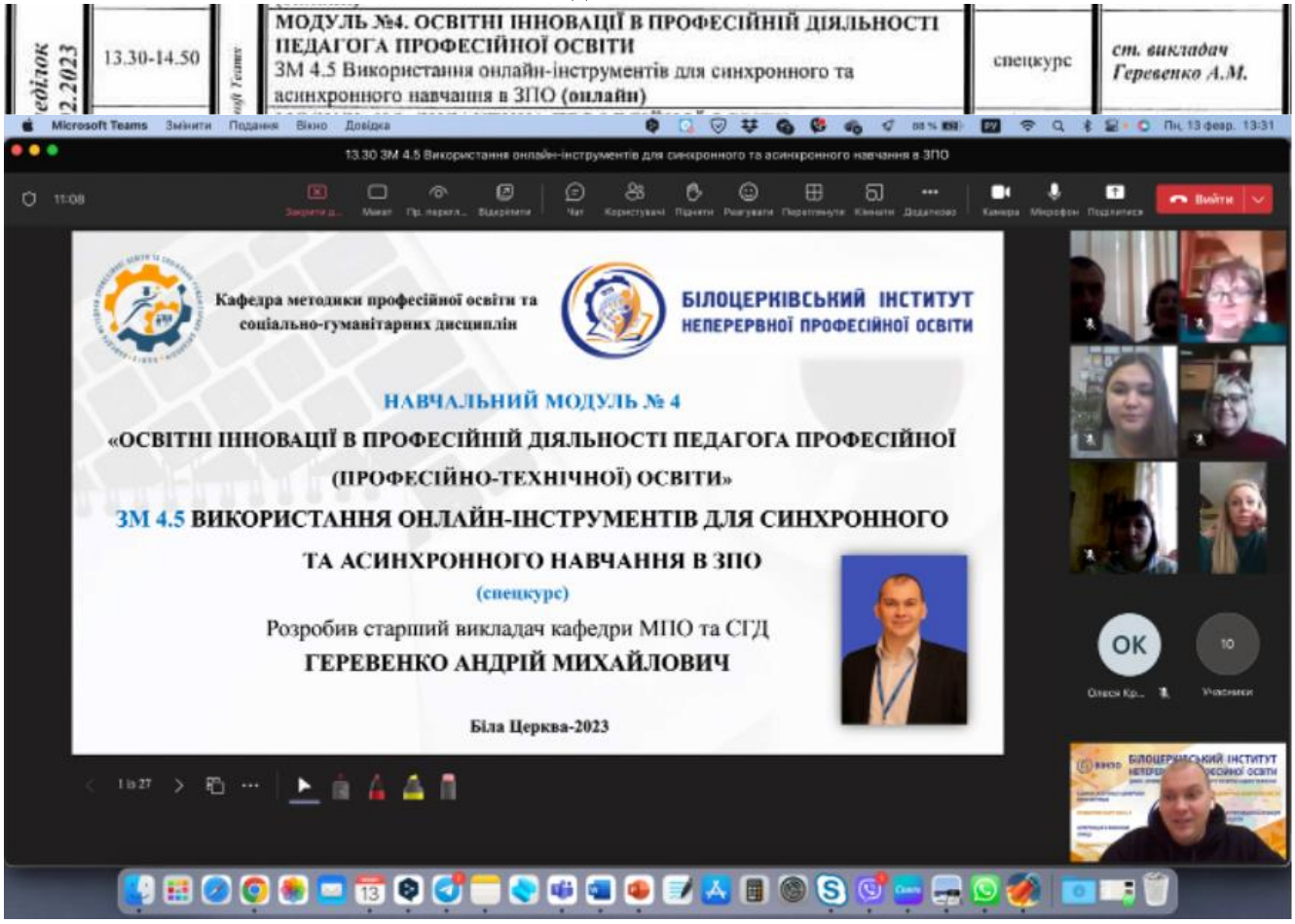
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2023 р.

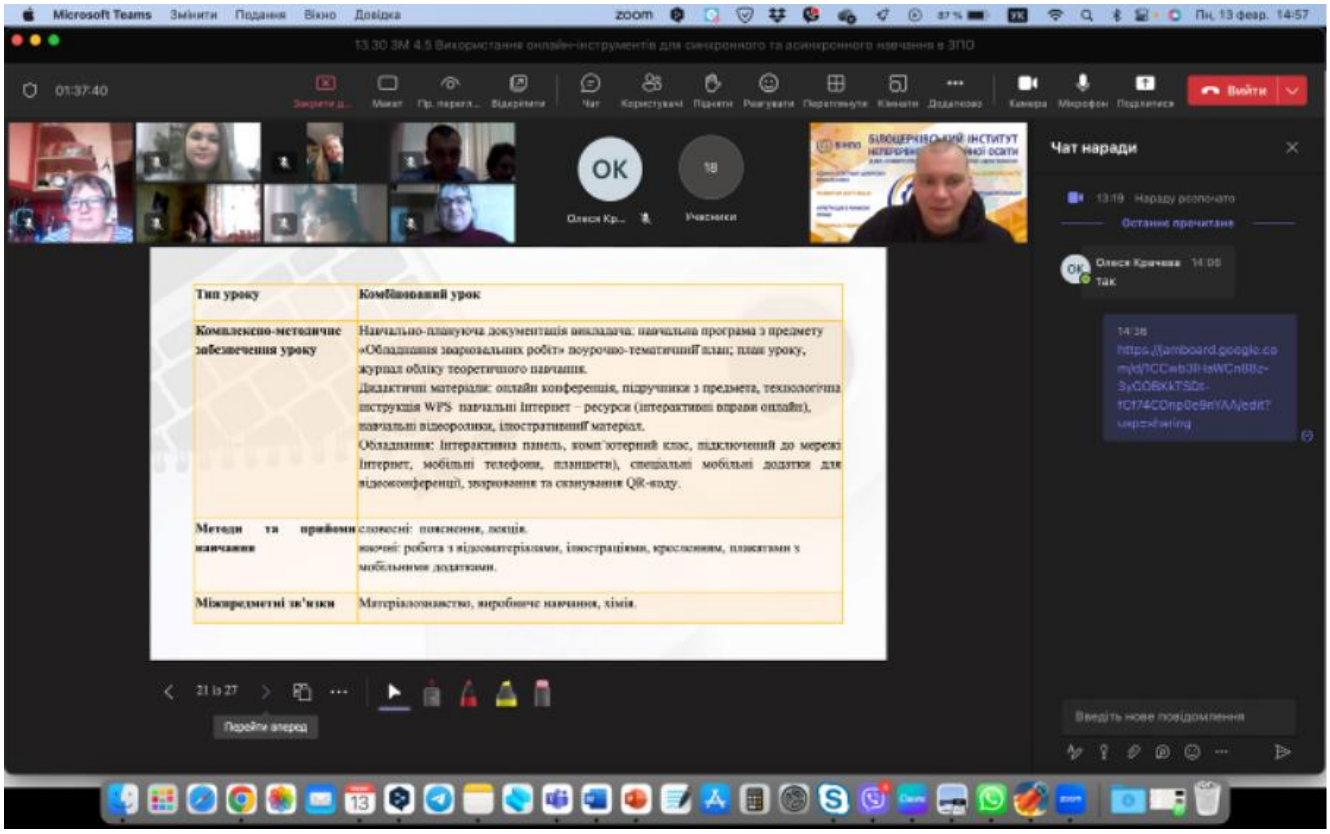
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
_____ **Вікторія СИДОРЕНКО**
« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-П-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

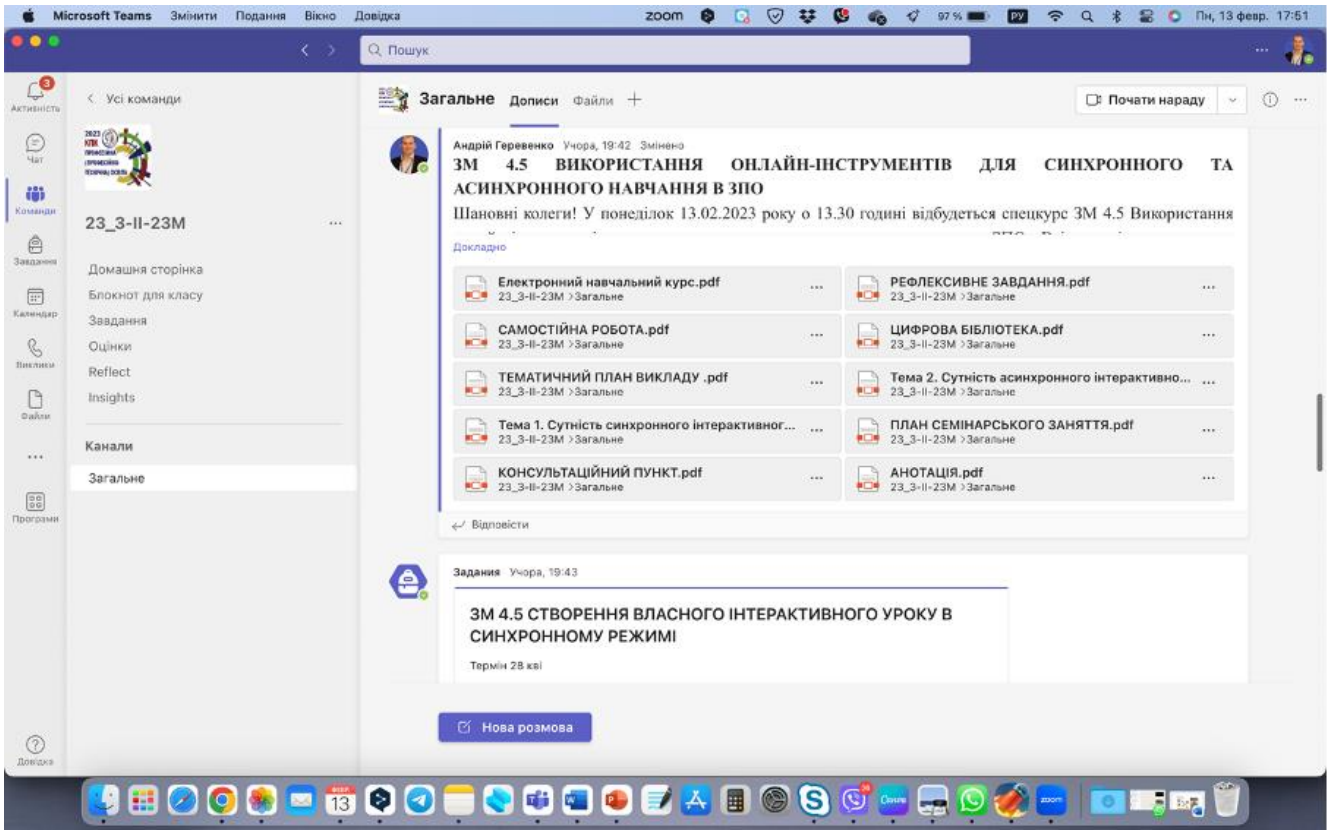
Понеділок 13.02.2022

Понеділок 13.02.2023	13.30-14.50	Google Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	*ст. викладач Геревенко А.М.*





	16.30-17.50	**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** **ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО**	спецкурс	*ст. викладач Геревенко А.М.*



Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

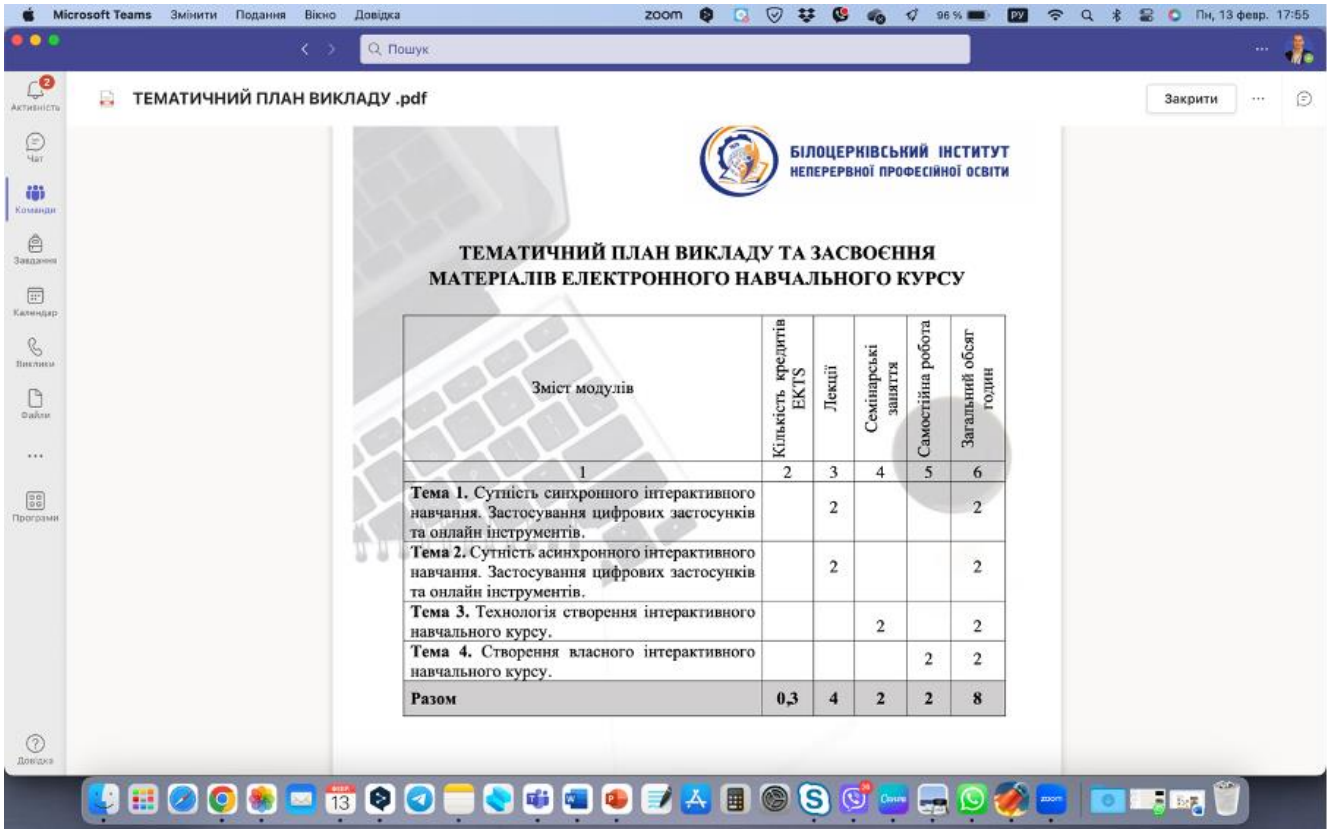
1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2.Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для асинхронних занять допомогою серві

Кабінет зі створення нових

творення власного



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів EKTS	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	**0,3**	**4**	**2**	**2**	**8**

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

_____

«____»_____2023 р.

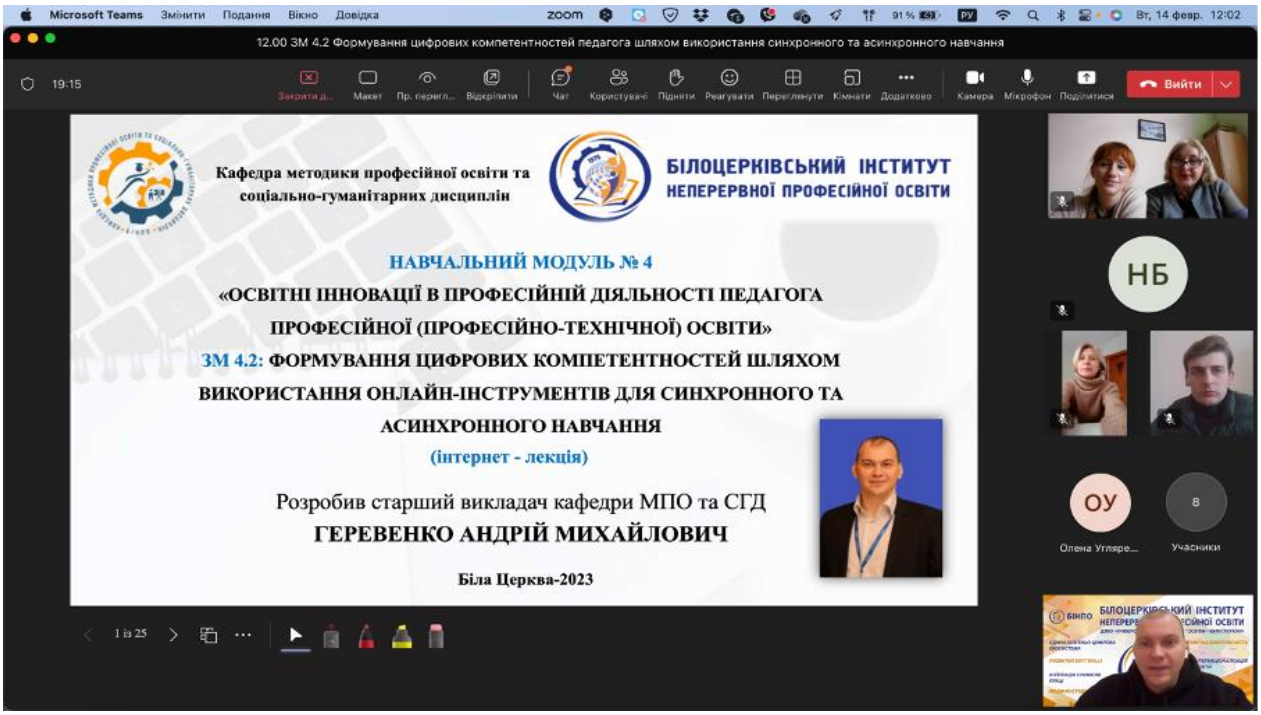
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

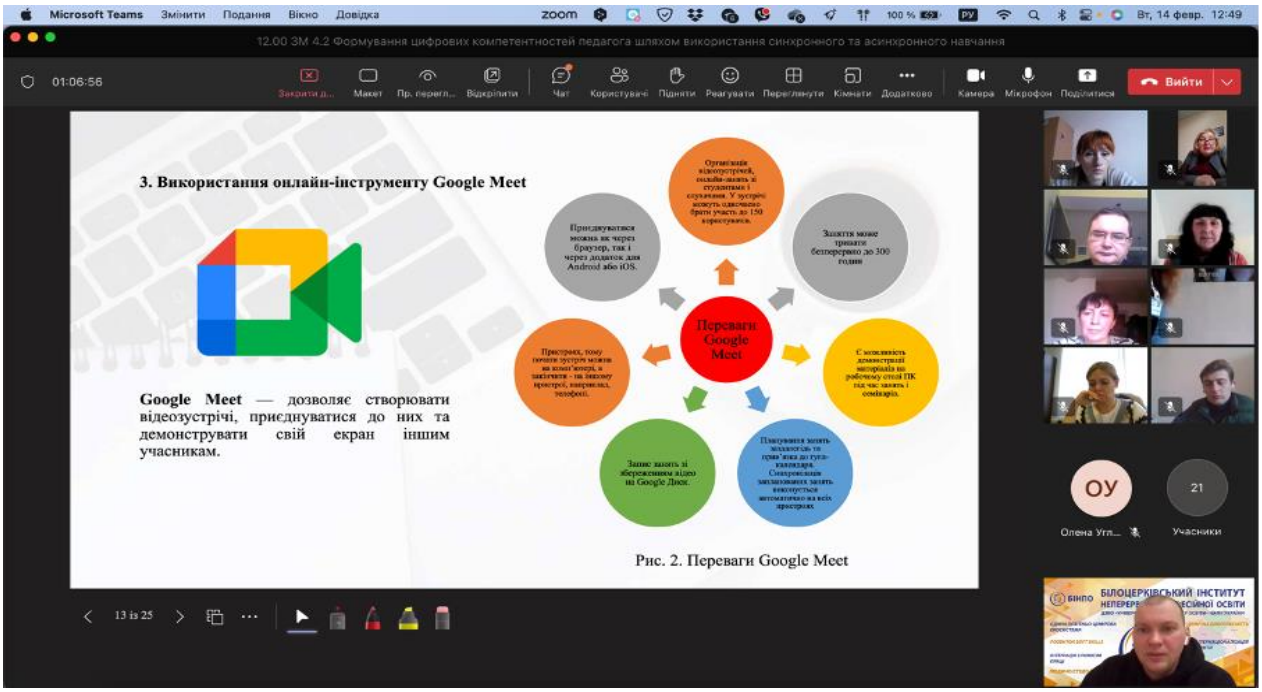
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

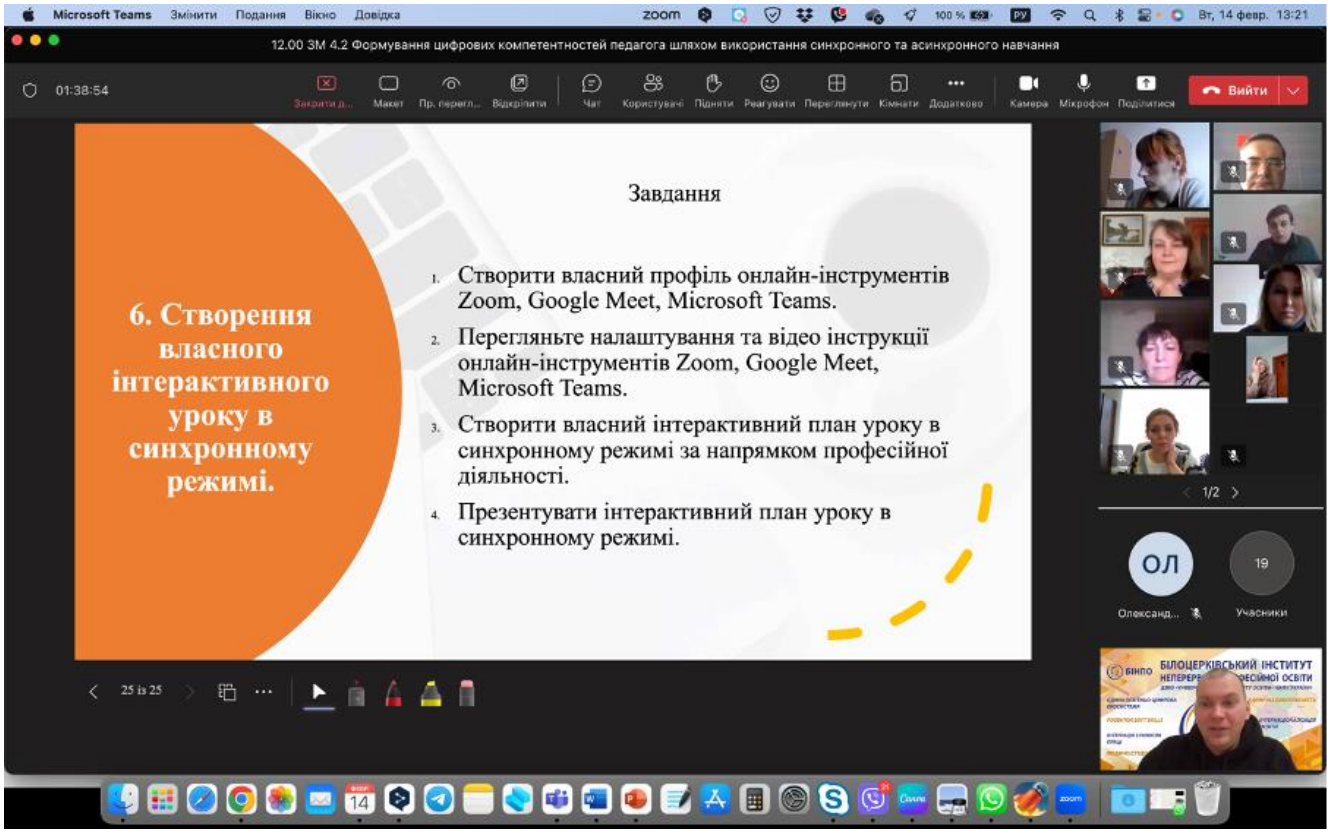
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-ІІ-9ВМ г/р з 13.02.2023 р. по 18.02.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
Тьютор: старша викладачка Петрушак Оксана Михайлівна

Вівторок 14.02.2022

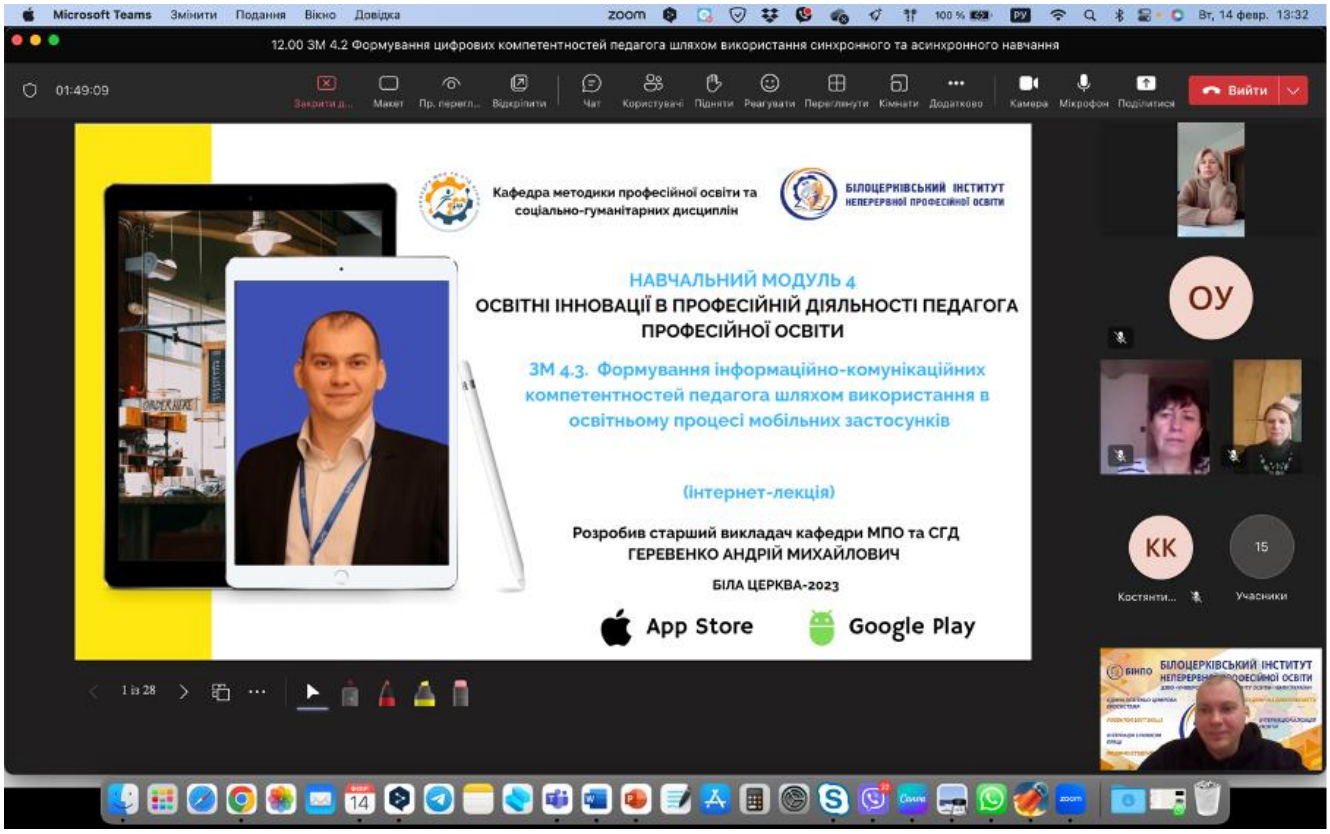
23	12.00-13.20		**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 4.2 Формування цифрових компетентностей педагога шляхом використання синхронного та асинхронного навчання (онлайн)	інтернет-лекція	*ст. викладач Геревенко А.М.*

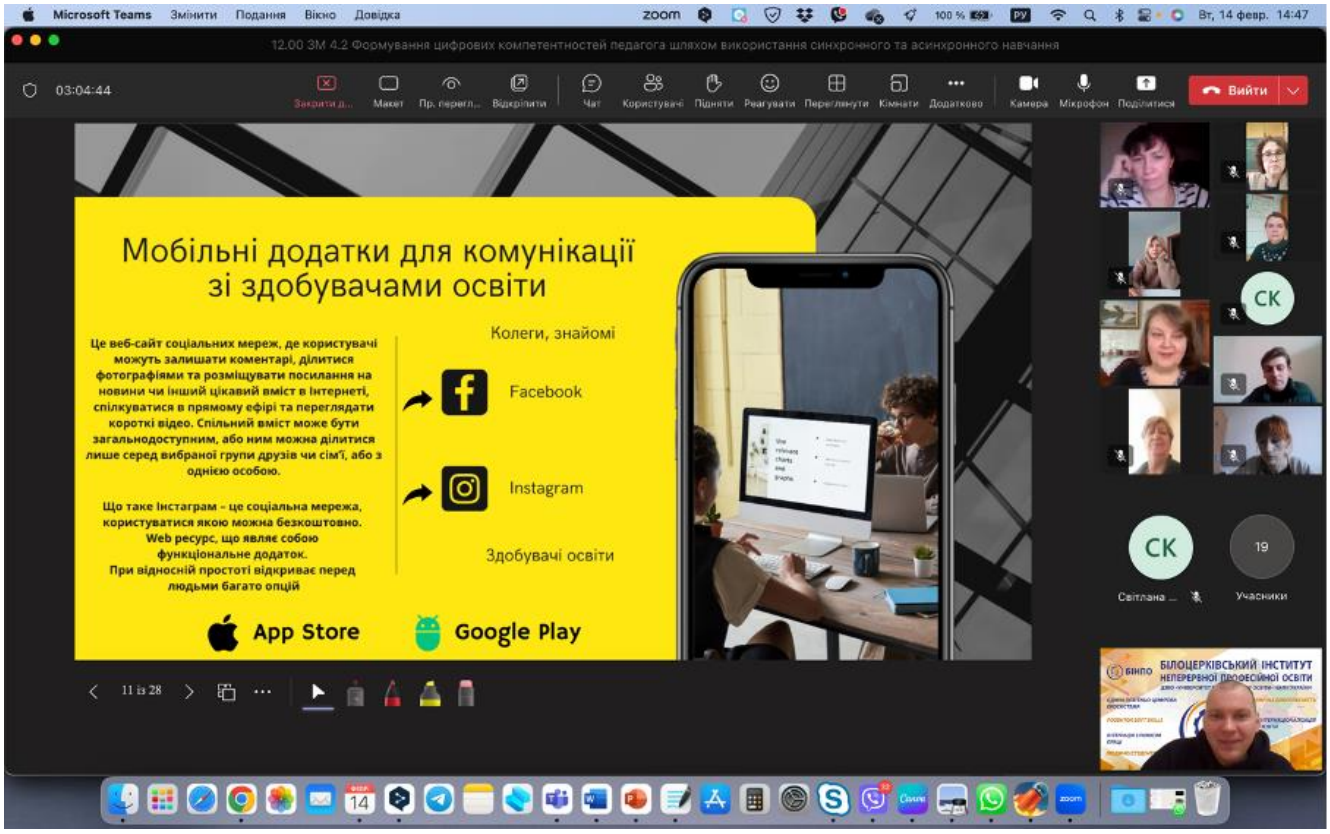




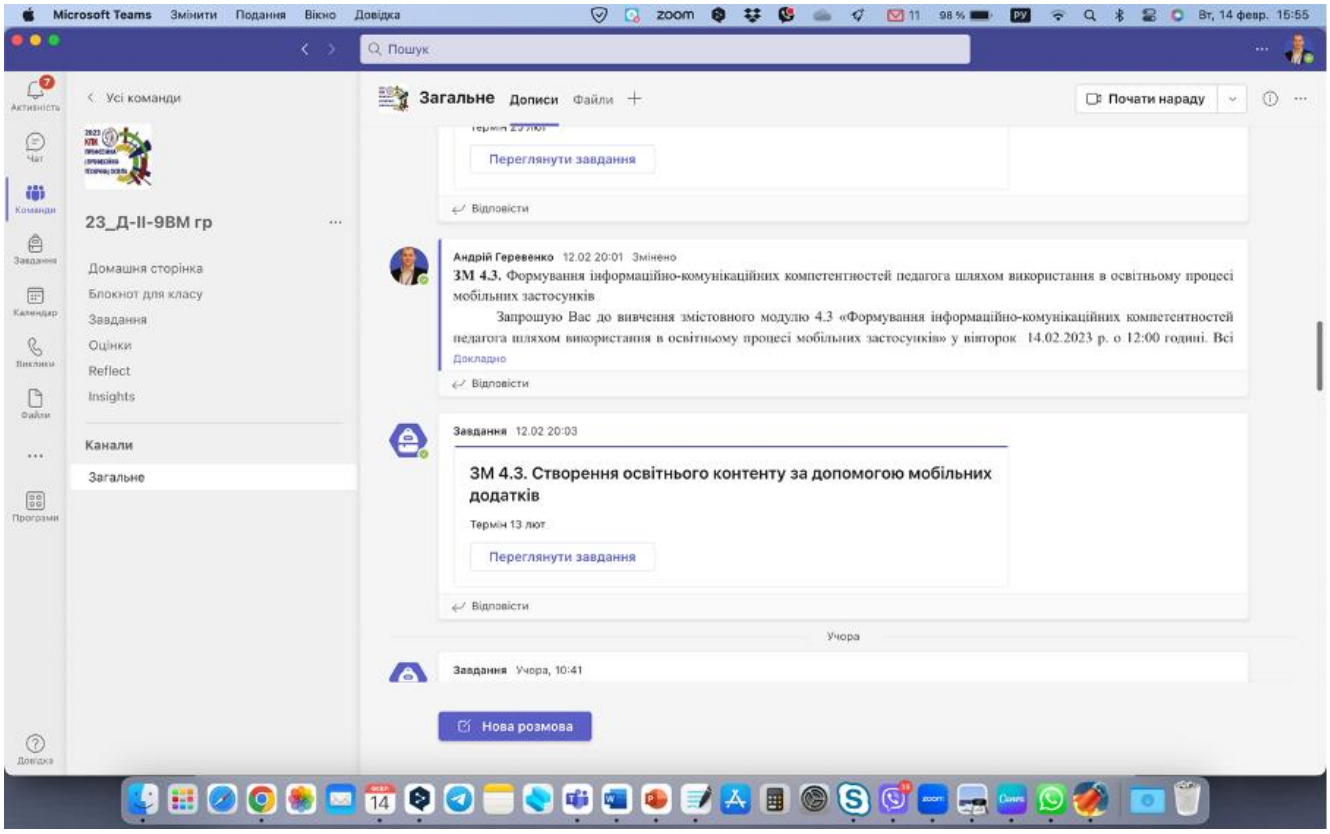


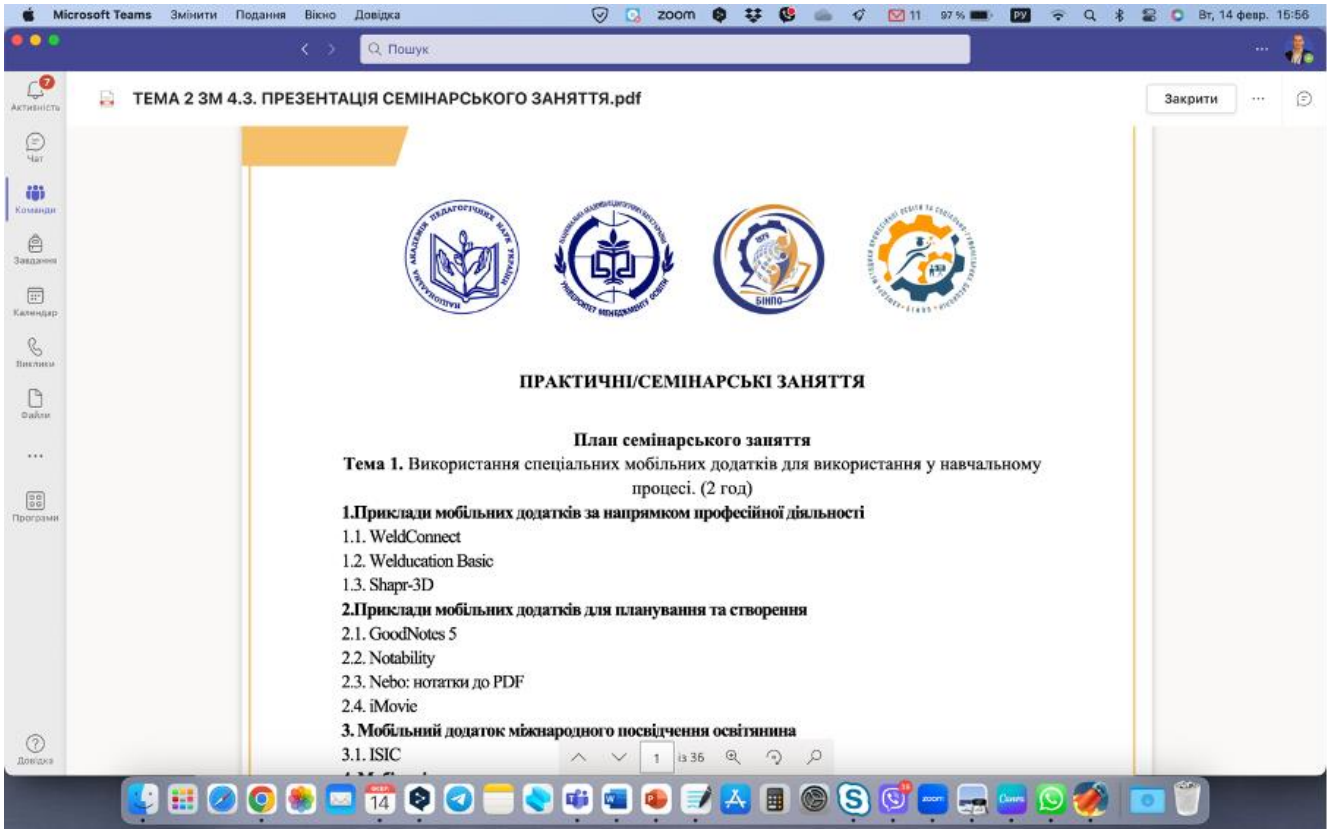
Вівторо 14.02.20	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей педагога шляхом використання в освітньому процесі мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Гереевенко А.М.





	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей педагога шляхом використання в освітньому процесі мобільних застосунків	семінарське заняття	*ст. викладач Геревенко А.М.*





ТЕМА 2 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf

ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття

Тема 1. Використання спеціальних мобільних додатків для використання у навчальному процесі. (2 год)

1.Приклади мобільних додатків за напрямком професійної діяльності

1.1. WeldConnect

1.2. Welducation Basic

1.3. Shapr-3D

2.Приклади мобільних додатків для планування та створення

2.1. GoodNotes 5

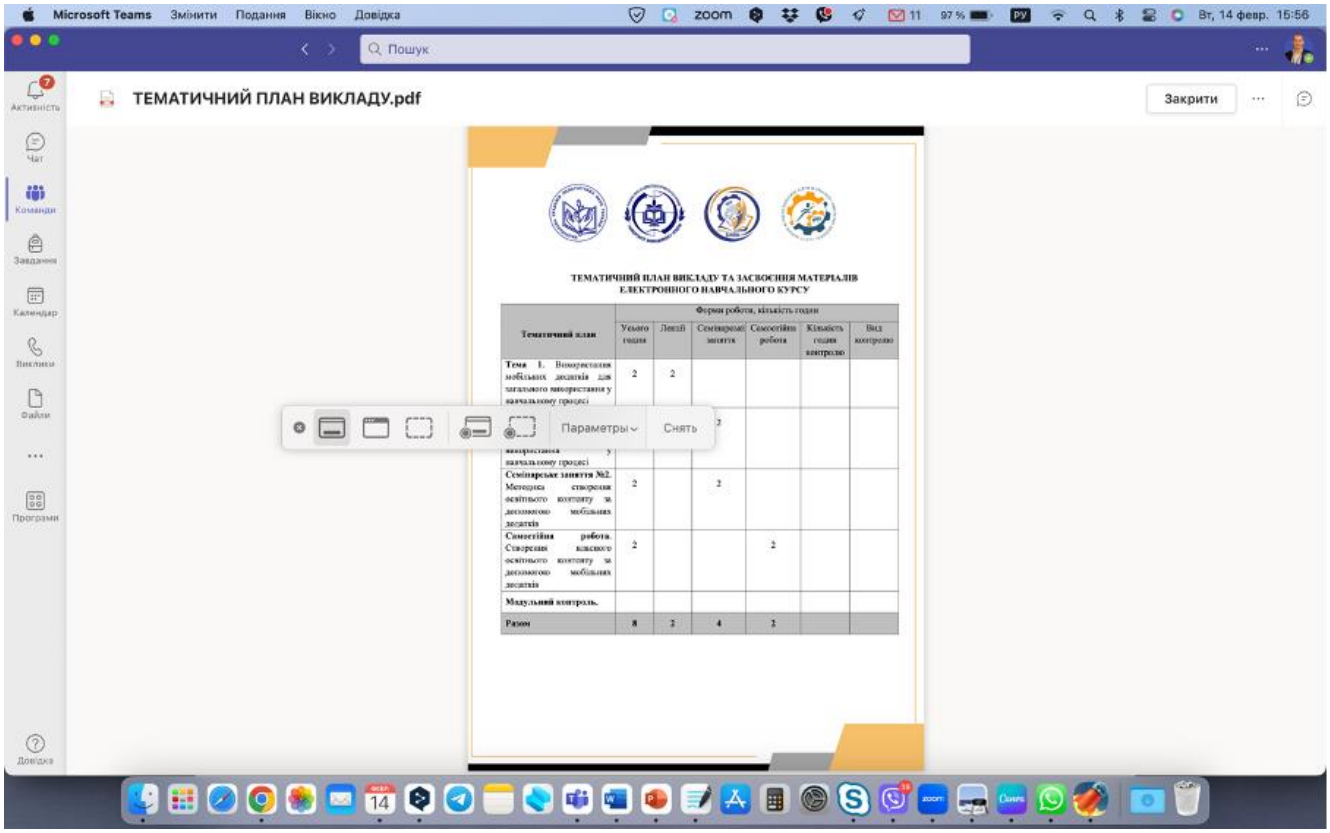
2.2. Notability

2.3. Nebo: нотатки до PDF

2.4. iMovie

3. Мобільний додаток міжнародного посвідчення освітянина

3.1. ISIC



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					
	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Використання мобільних додатків для загального використання у навчальному процесі	2	2				
[illegible] використання у навчальному процесі	[illegible]		[illegible]			
Семінарське заняття №2. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2			
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Модульний контроль.						
Разом	8	2	4	2		

Четвер 16.02.2022

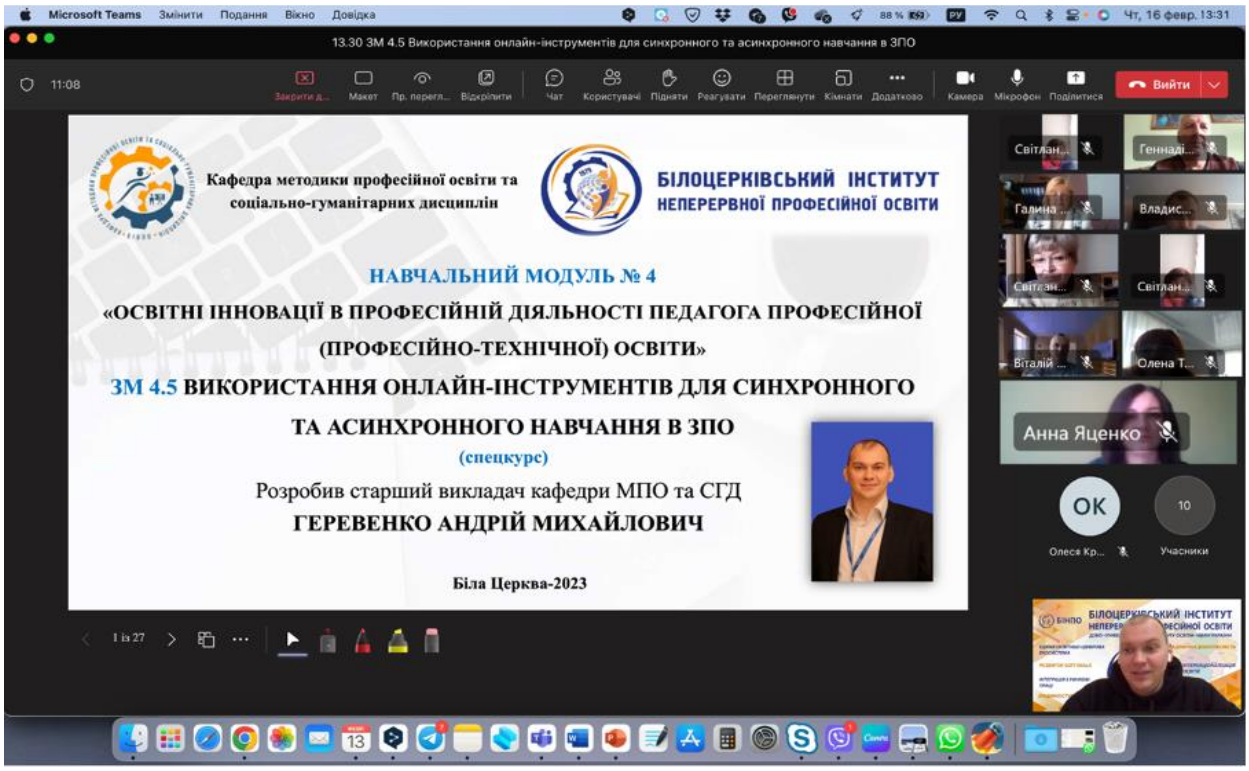
«____»_____2023 р.

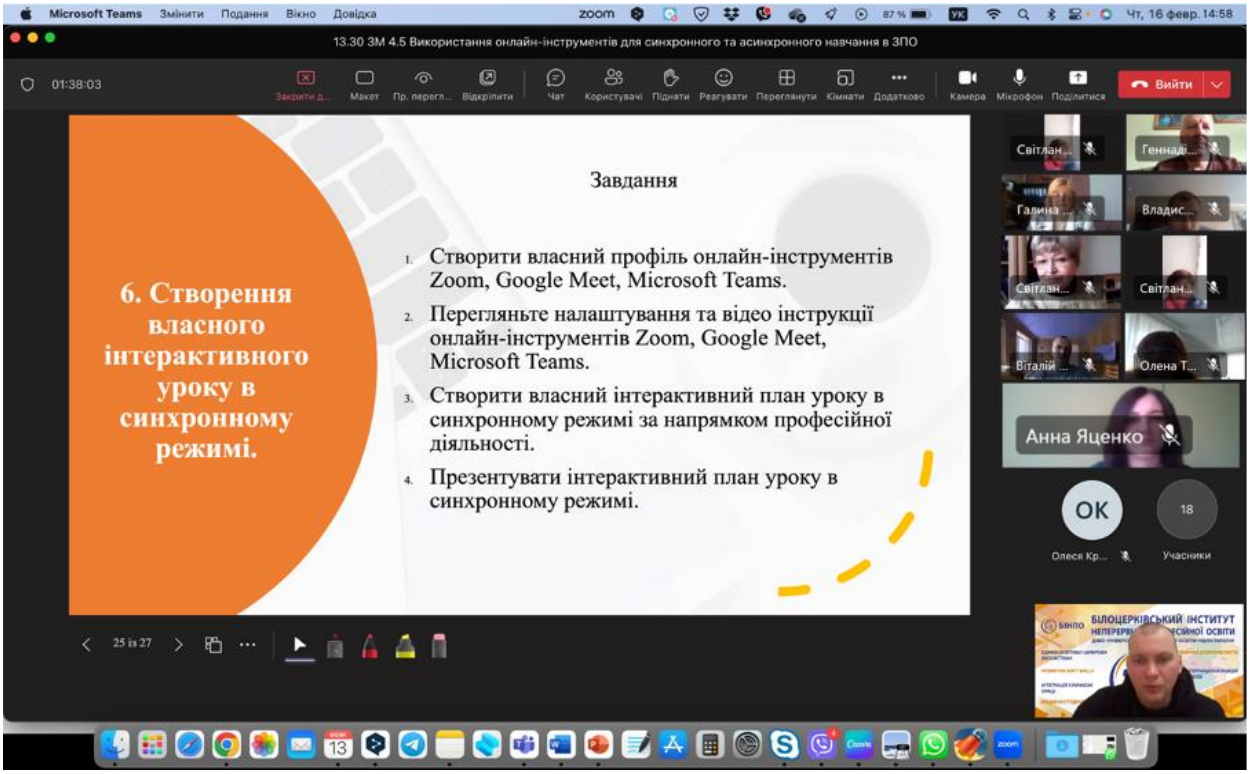
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІ-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий

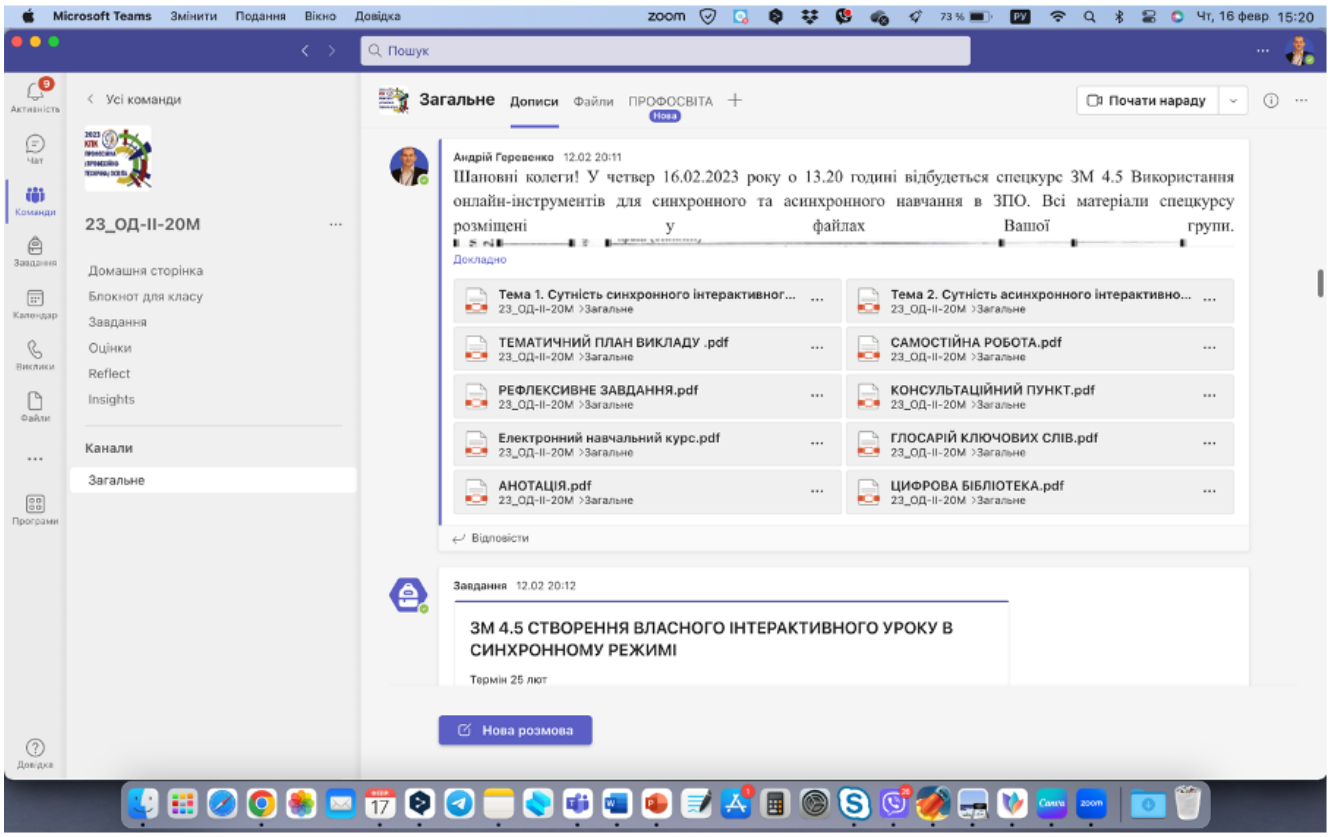
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

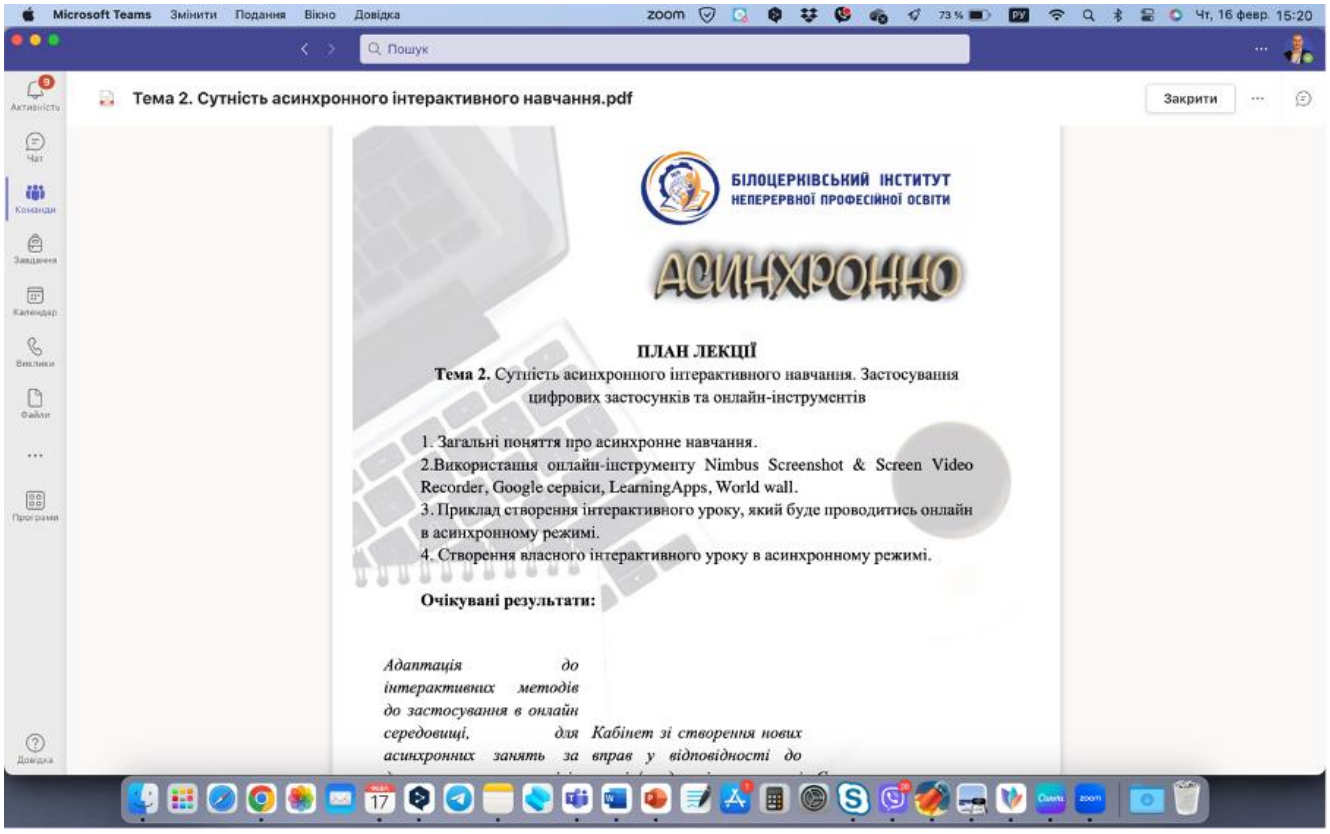
Ч 16.02	13.30-14.50	ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	*ст. викладач Геревенко А.М.*





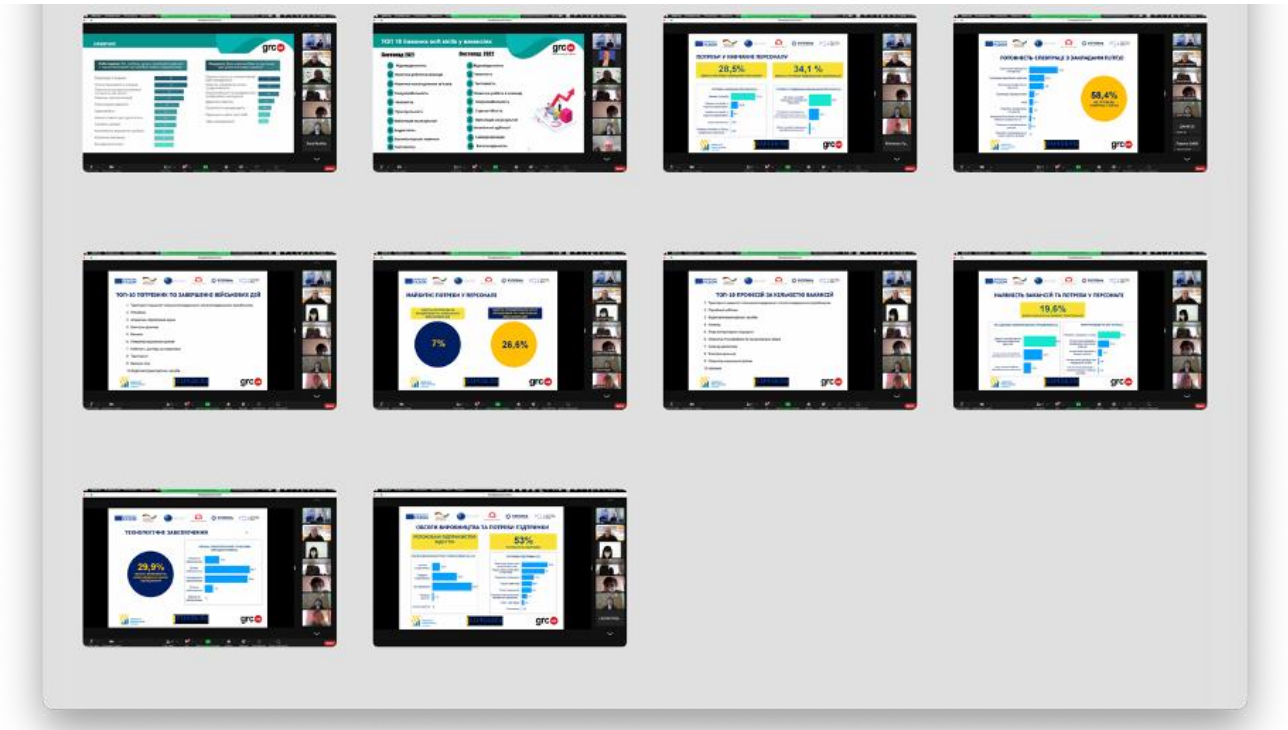
15.00-16.20	ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02.2023 року - участь у вебінарі на « Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills та job- порталом GRC.UA – **1 год.**



15.02.2023 року

Написання прес-релізу до заходу «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» – **3 год.**

БІНПО ПРИЙНЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІН... Открыть в приложении «Microsoft Word»

БІНПО ПРИЙНЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «ОНЛАЙН ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРШОГО ПАРТНЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ В ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ»

(ФЕДЕРАЦІЯ РОБОТОДАВЦІВ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З EU4Skills, JOB-ПОРТАЛОМ GRC.UA)

15 лютого 2023 року науково-педагогічний працівник Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяв участь у вебінарі « Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві». Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills та job- порталом GRC.UA

Спікери заходу: Людмила Василега, директор Центру компетенцій та розвитку людського капіталу.

У заході взяв участь Андрій Геревенко науково-педагогічний кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

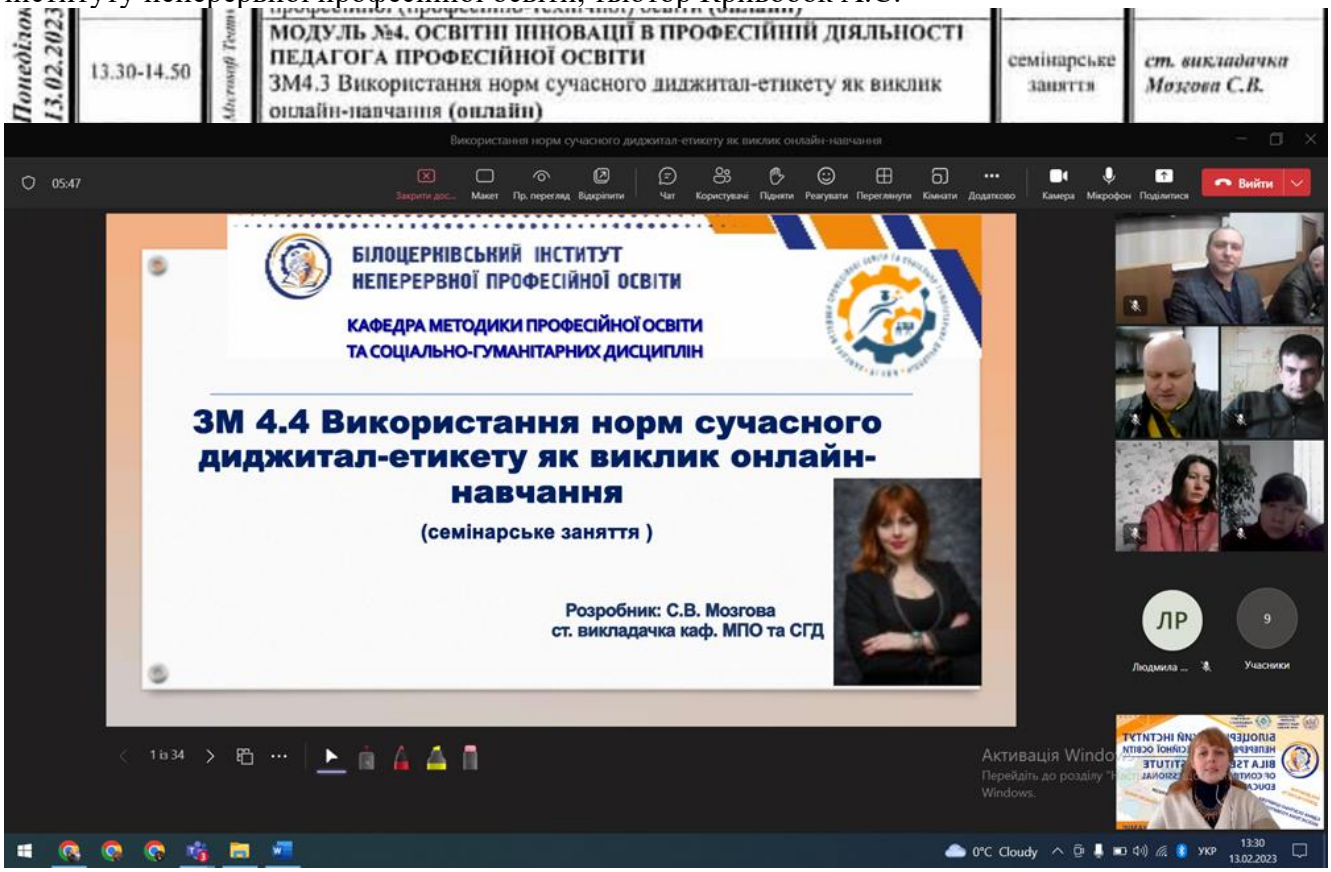
Федерація роботодавців України спільно з EU4Skills, job- порталом GRC.UA на протязі вересня-листопада 2022 року провели опитування підприємств, бізнесу щодо наявного дефіциту кваліфікованого персоналу, актуальних вакансій та проблем, потреб у навчанні та співпраці з закладами освіти. Під час вебінару організаторами були детально розкриті наступні питання: обсяги виробництва та потреби підтримки, технологічне забезпечення, наявність вакансій та потреби у персоналі, ТОП -10 професій за кількістю вакансій (тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського), виробництва, підсобний робітник, водій автотранспортних засобів, інженер, лікар ветеринарної медицини, оператор птахофабрик та механізованих ферм, слюсар-ремонтник, електрик дільниці, оператор машинного доїння, агроном), майбутні проблеми у персоналі, ТОП-10 професій по завершені військових дій (тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, птахівник, апаратник оброблення зерна, електрик дільниці, механік, оператор машинного доїння, робітник з догляду за тваринами, тракторист, вальник лісу, водій автотранспортних засобів), готовність співпраці з закладами П(ПТ)О, ТОП-10 бажаних soft skills у вакансіях та багато іншої цікавої та актуальної інформації.

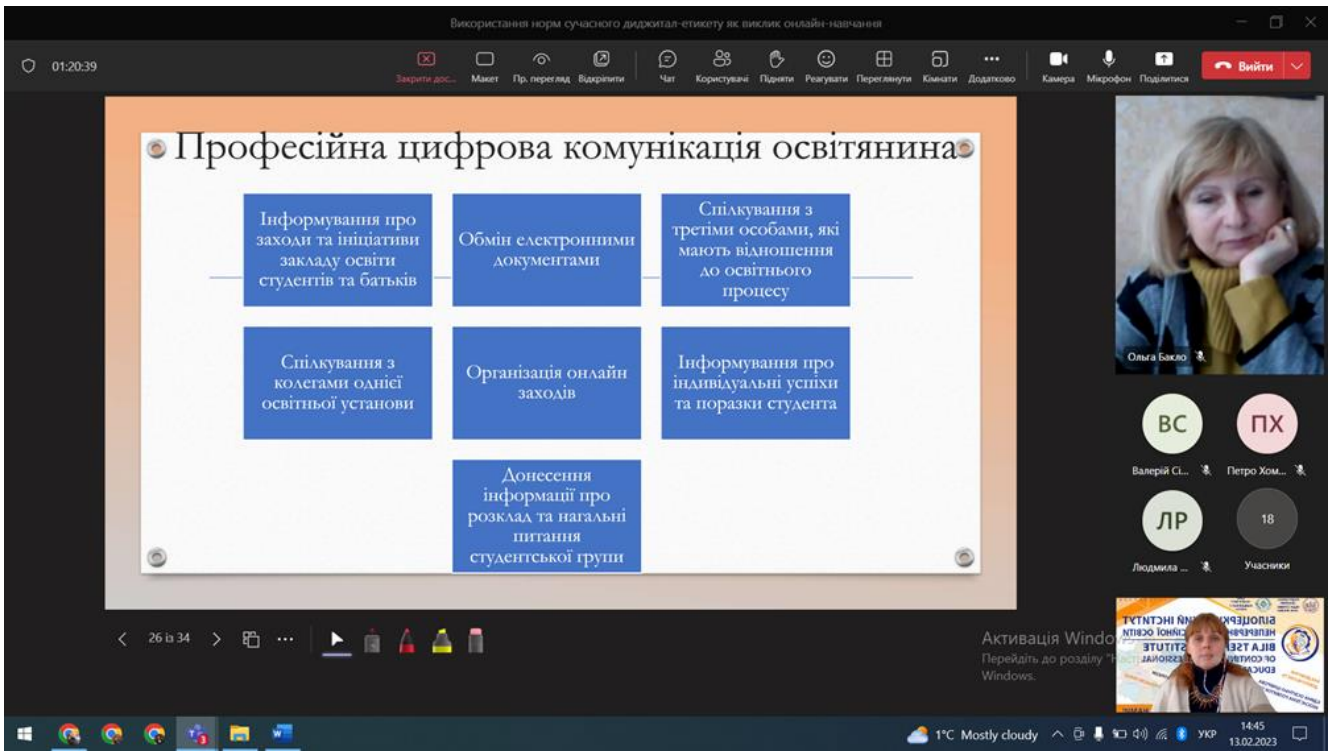
Колектив БІНПО вдячний організаторам вебінару за актуальні питання та можливість вивчення експертного питання у потребах ринку праці в військовий час в галузі сільського господарства. Для науково-педагогічного колективу БІНПО цей напрям дуже важливим та актуальним, у зв'язку з плануванням проведенням Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців агропромислового комплексу в умовах повоєнної розбудови України», яка запланована на 28 вересня 2023 року кафедрою методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

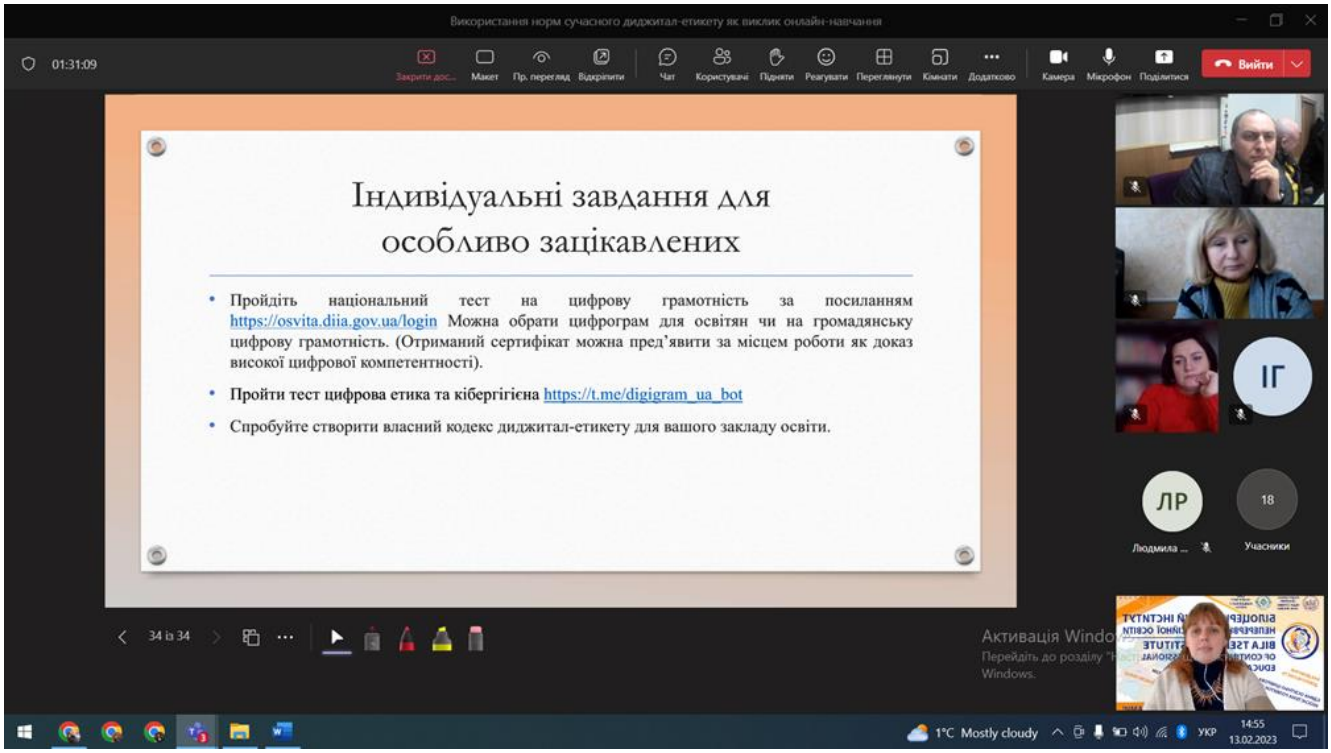
Мозгова Світлана Віталіївна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

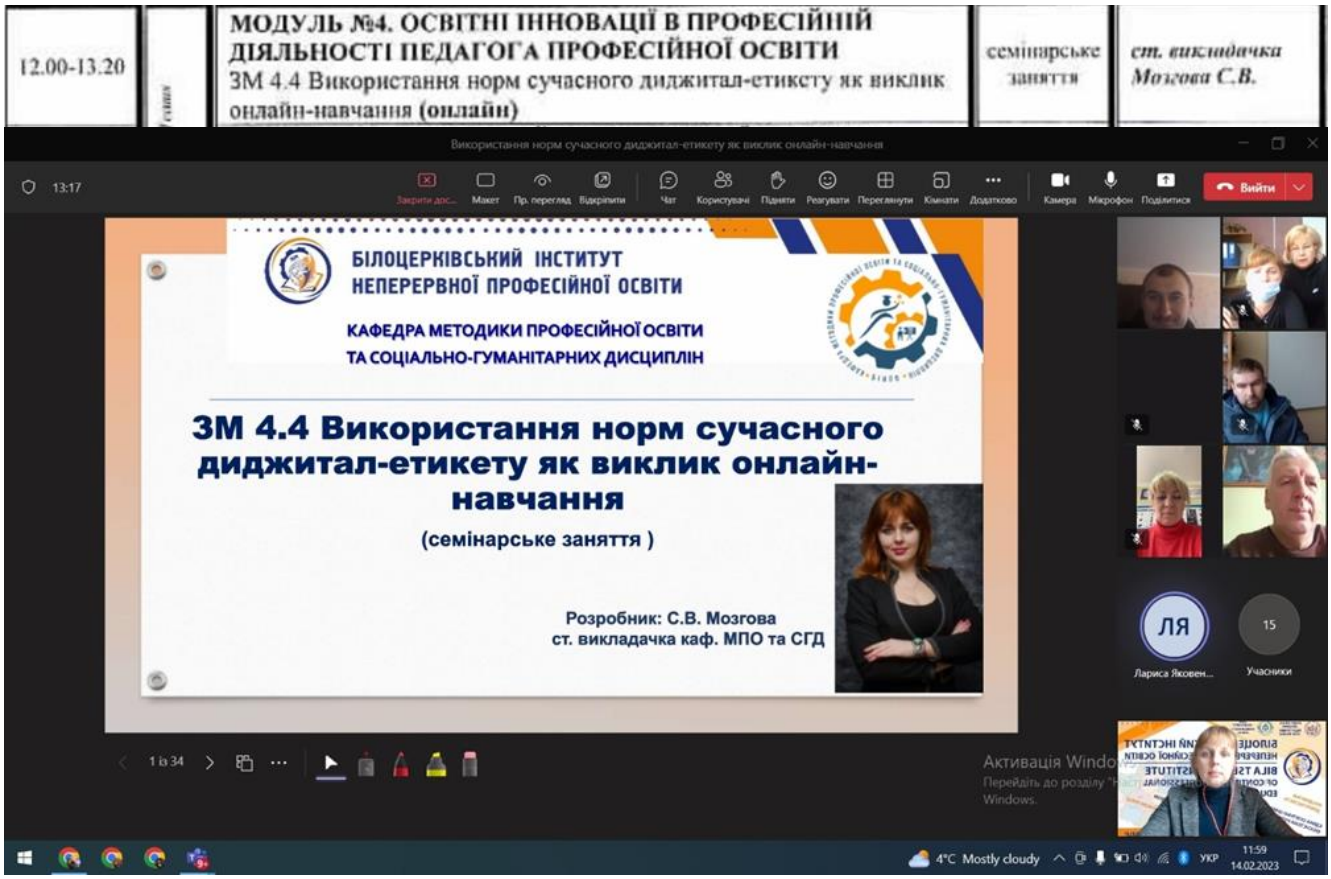
13.02.2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” у групі ОД-ІІ-21В - 2 год. на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тьютор Кривобок А.С.

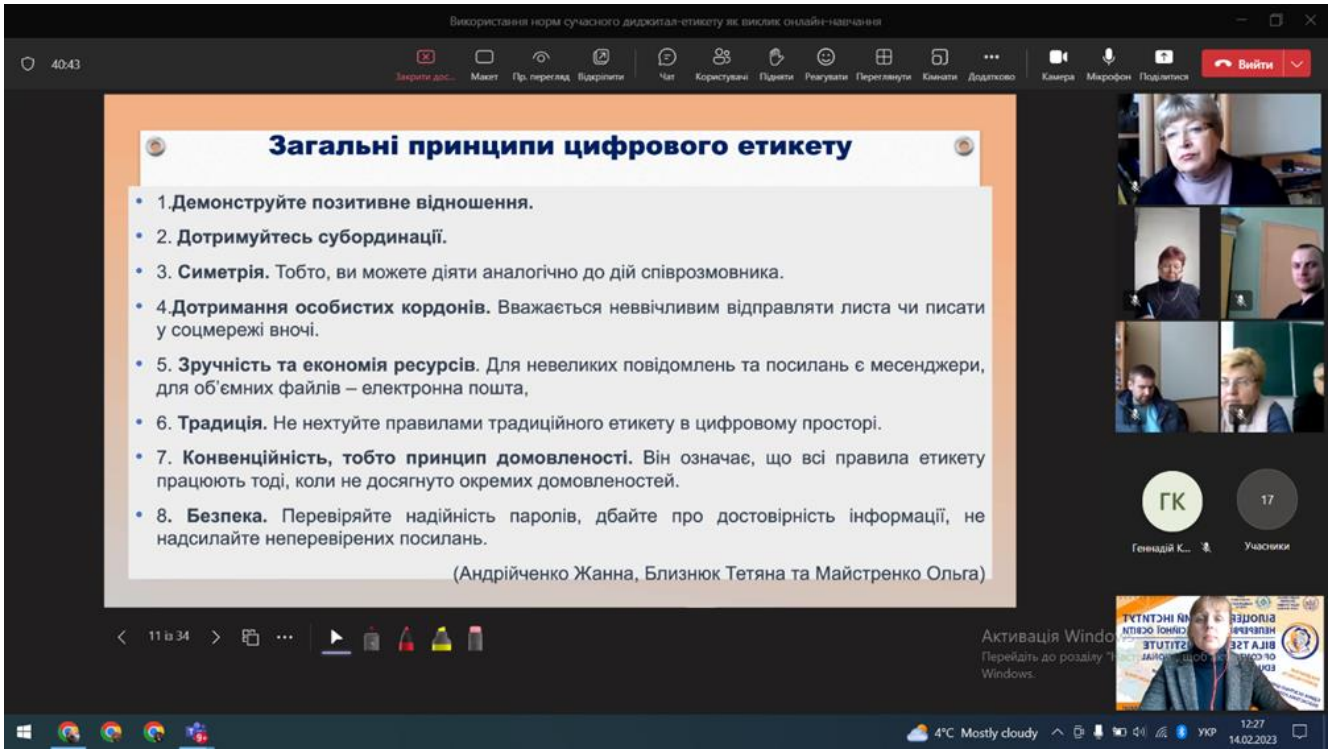


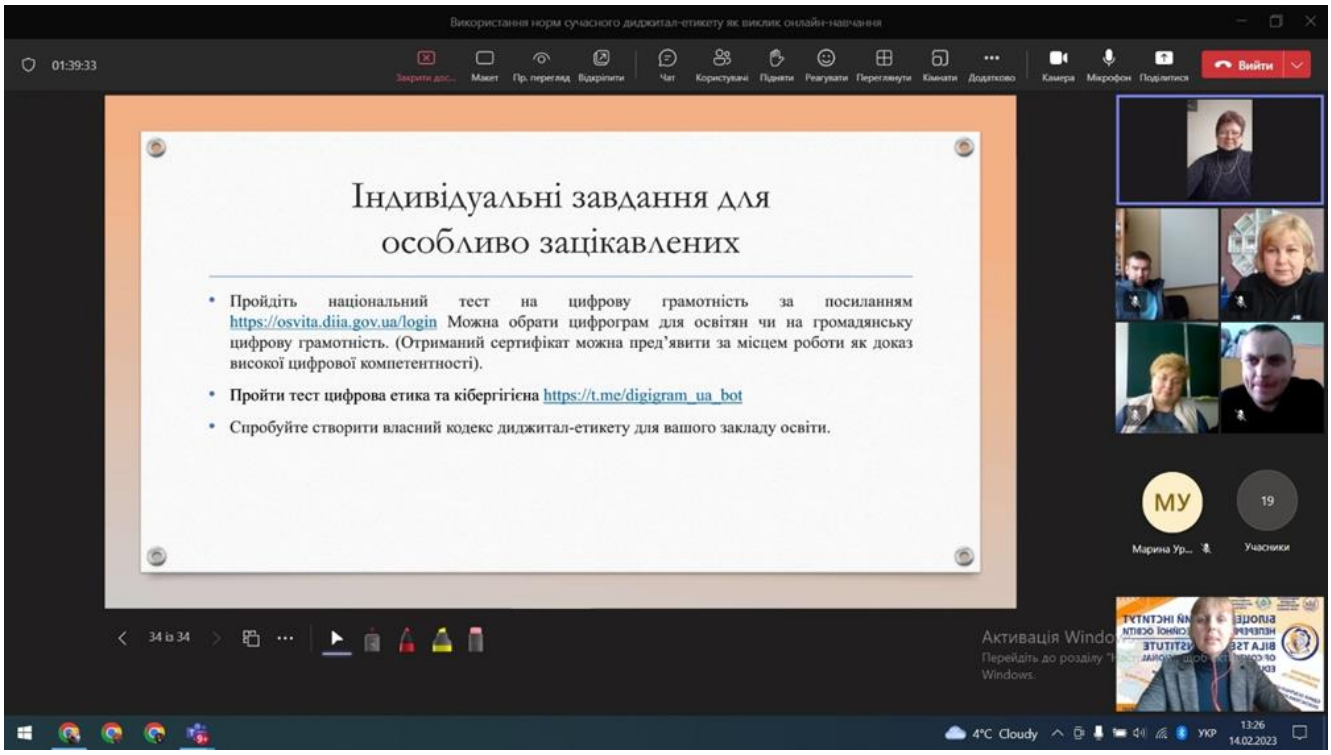




14.02. 2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання" у групі ОД-ІІ-20М - 2 год. на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тьютор Маслова О.В.

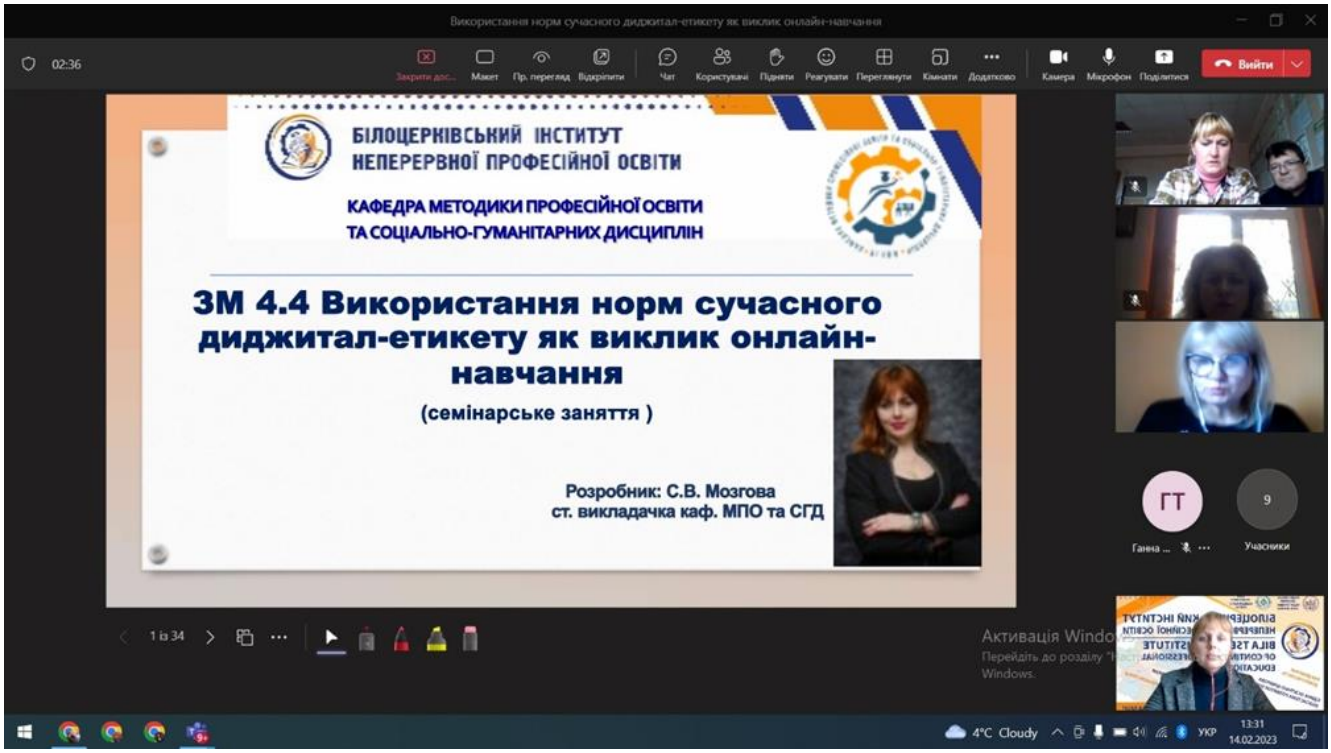


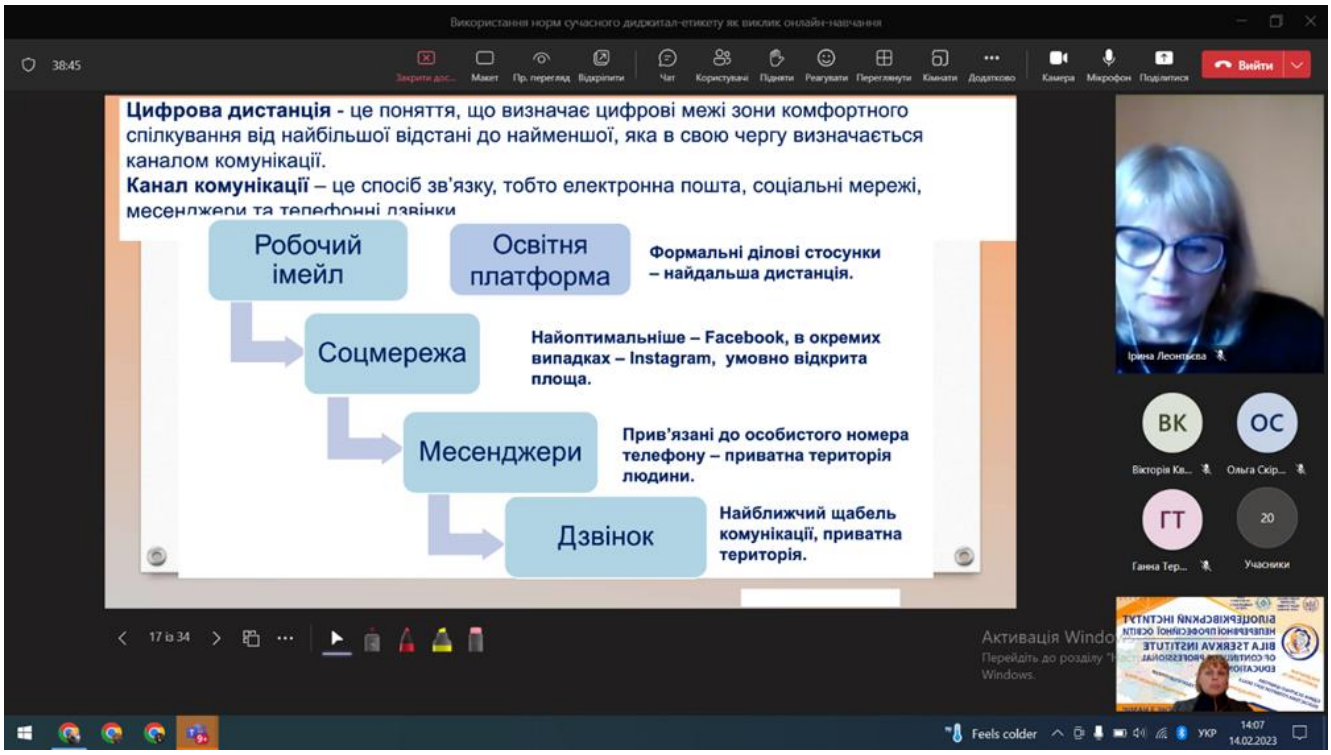


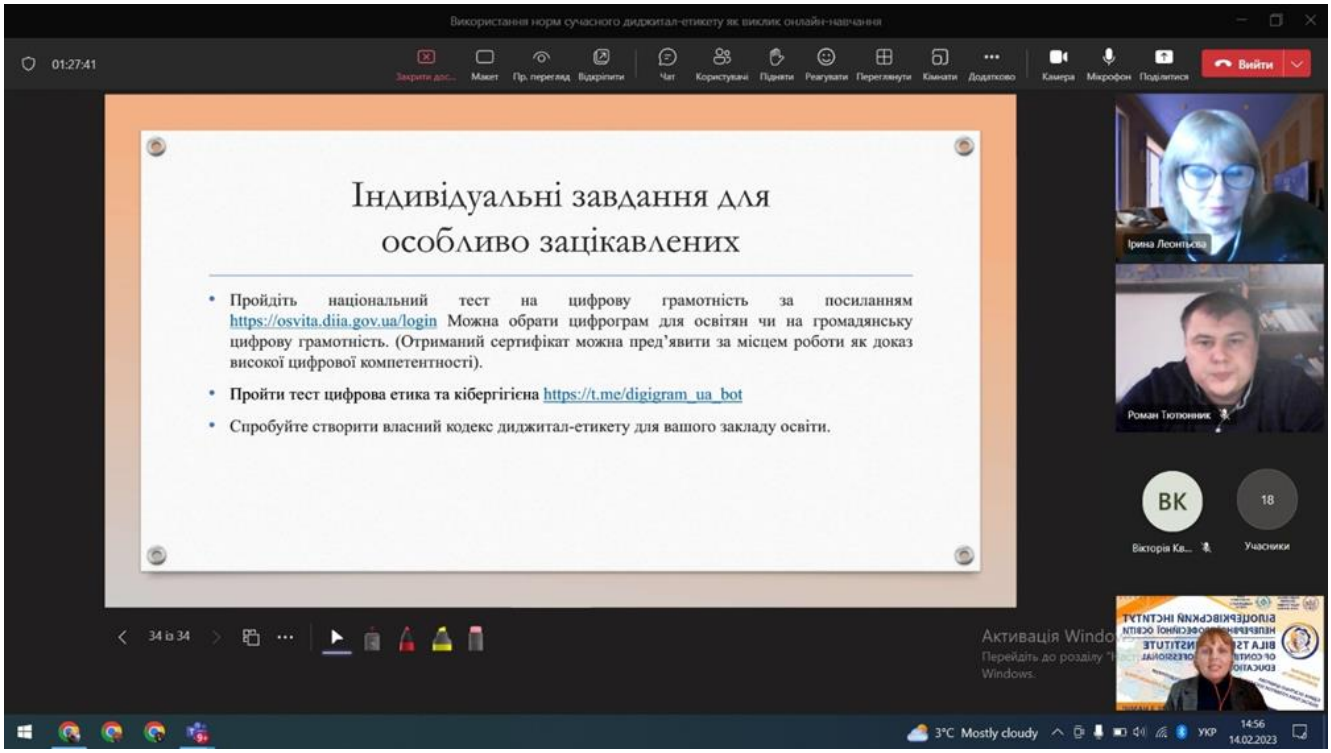


14.02.2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання" у групіЗ-ІІ-22В - 2 год. на базі Полтавського центру професійно-технічної освіти, тьютор Торба Н.Г.

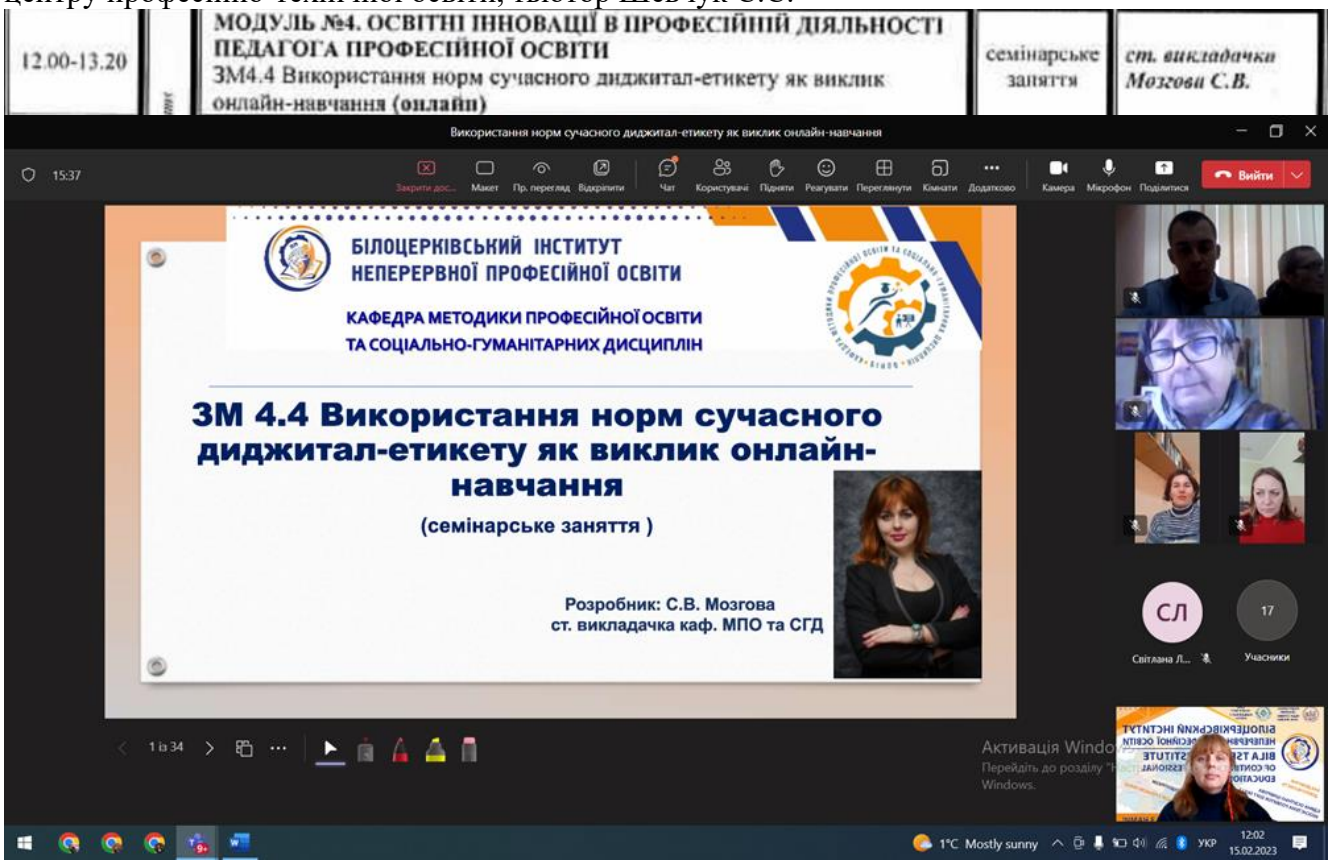
Вівторок 14.02.2023	13.30-14.50	Містний Тьютор	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.

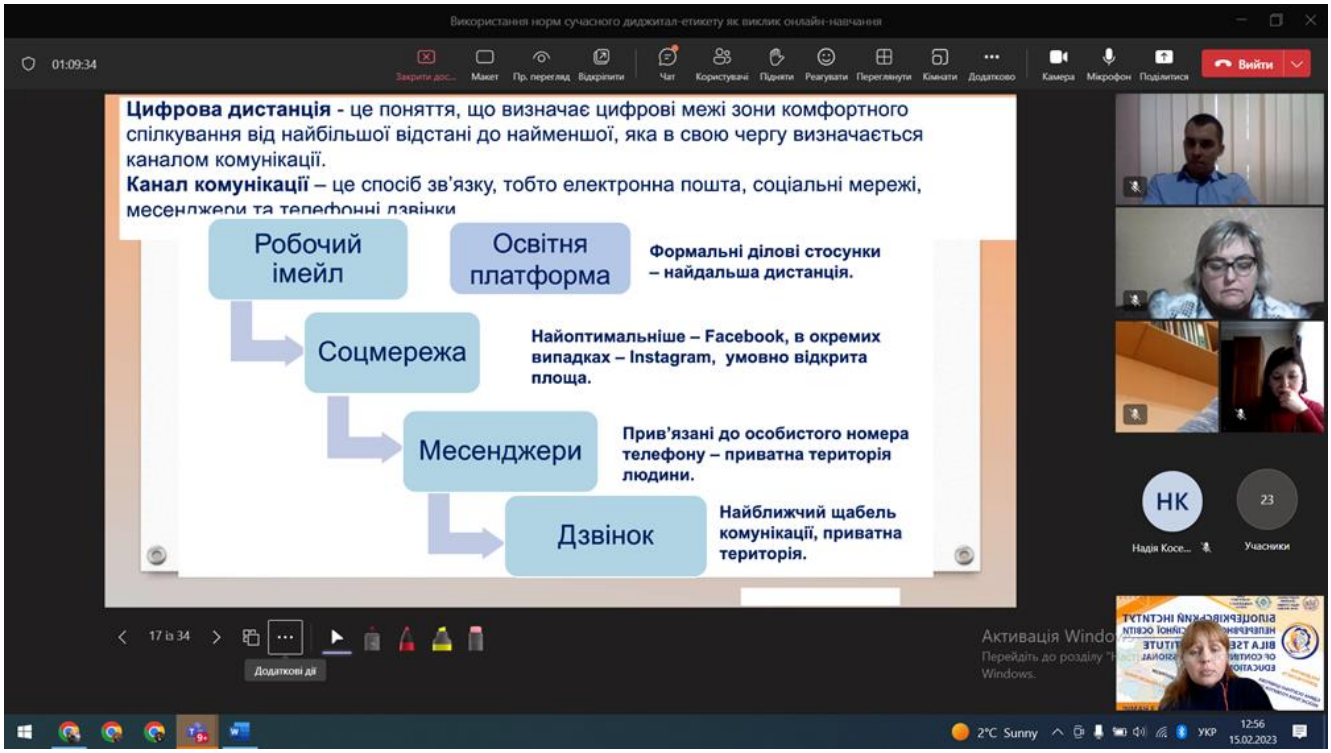

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(семінарське заняття)
Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

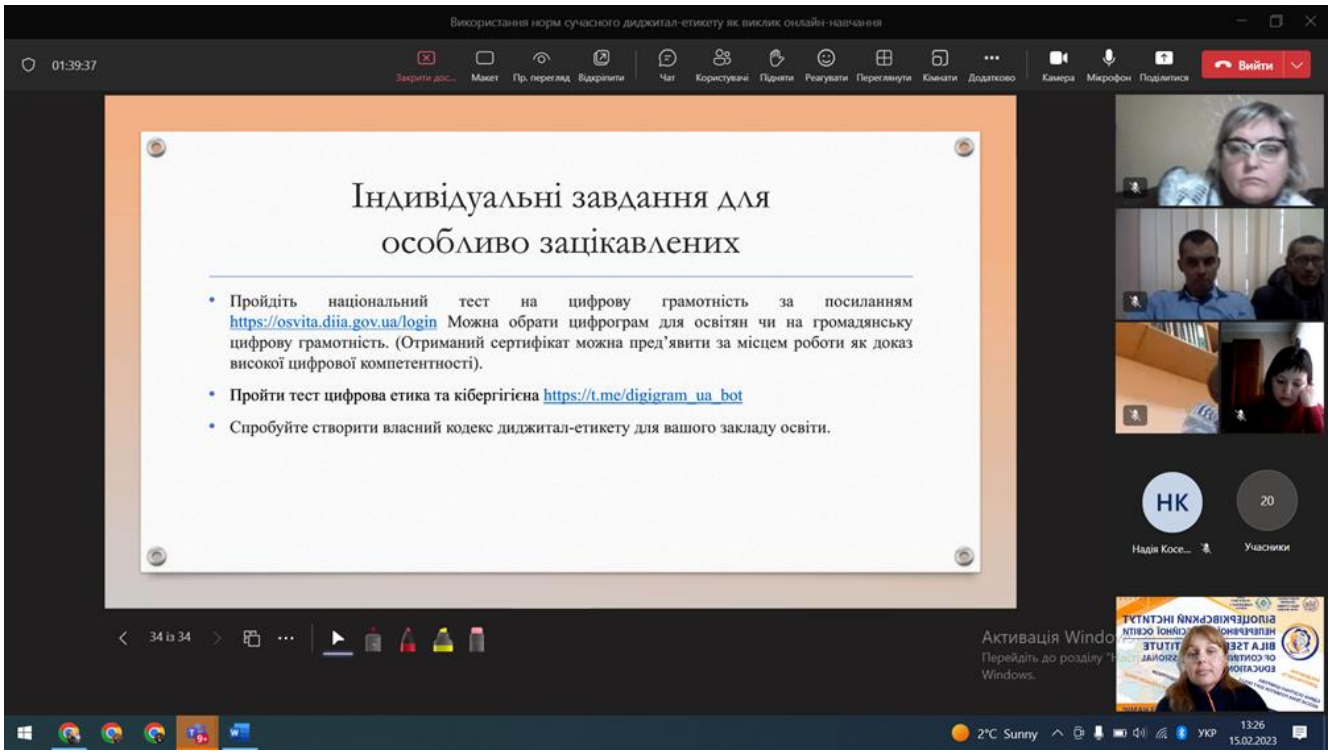

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.
Канал комунікації – це спосіб зв'язку, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні дзвінки
Робочий імейл
Освітня платформа
Формальні ділові стосунки – найдальша дистанція.
Соцмережа
Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.
Месенджери
Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.
Дзвінок
Найближчий щабель комунікації, приватна територія.



15.02.2023 р. Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання" у групі З-ІІ- 23М - 2 год. на базі Полтавського центру професійно-технічної освіти, тьютор Шевчук С.С.

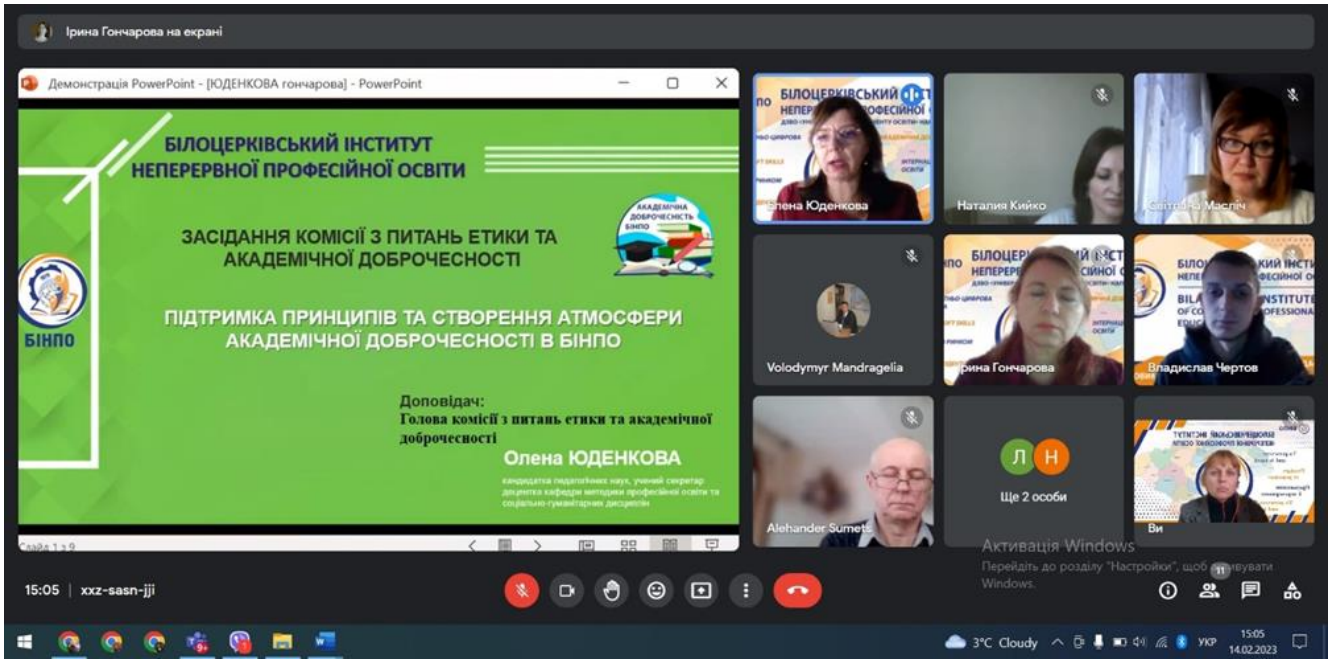


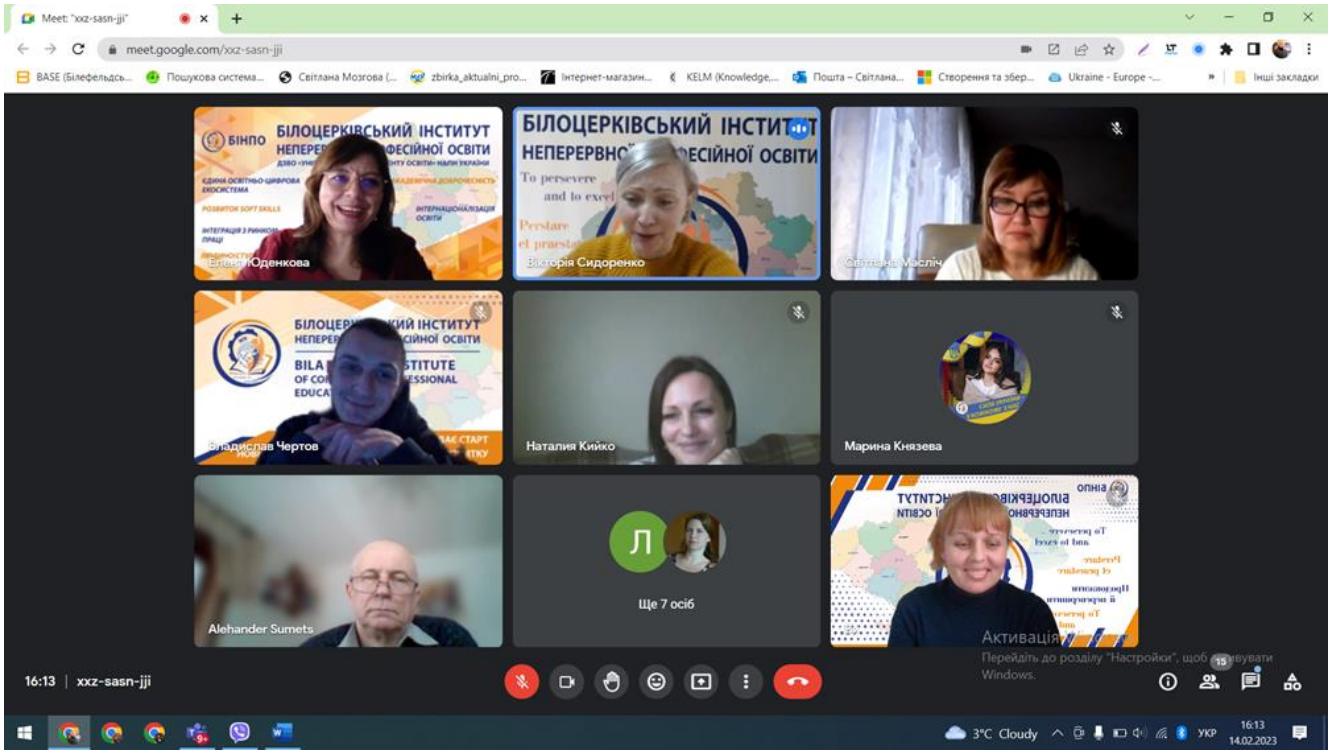




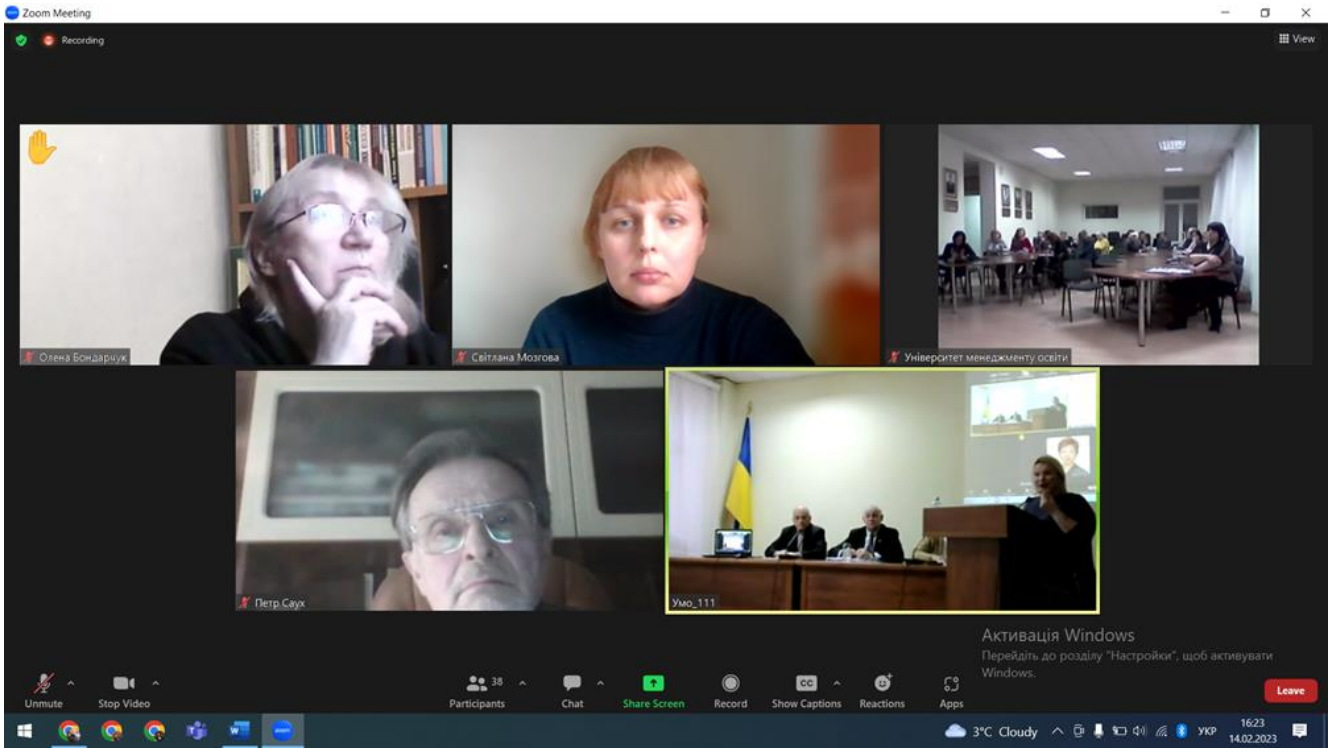
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

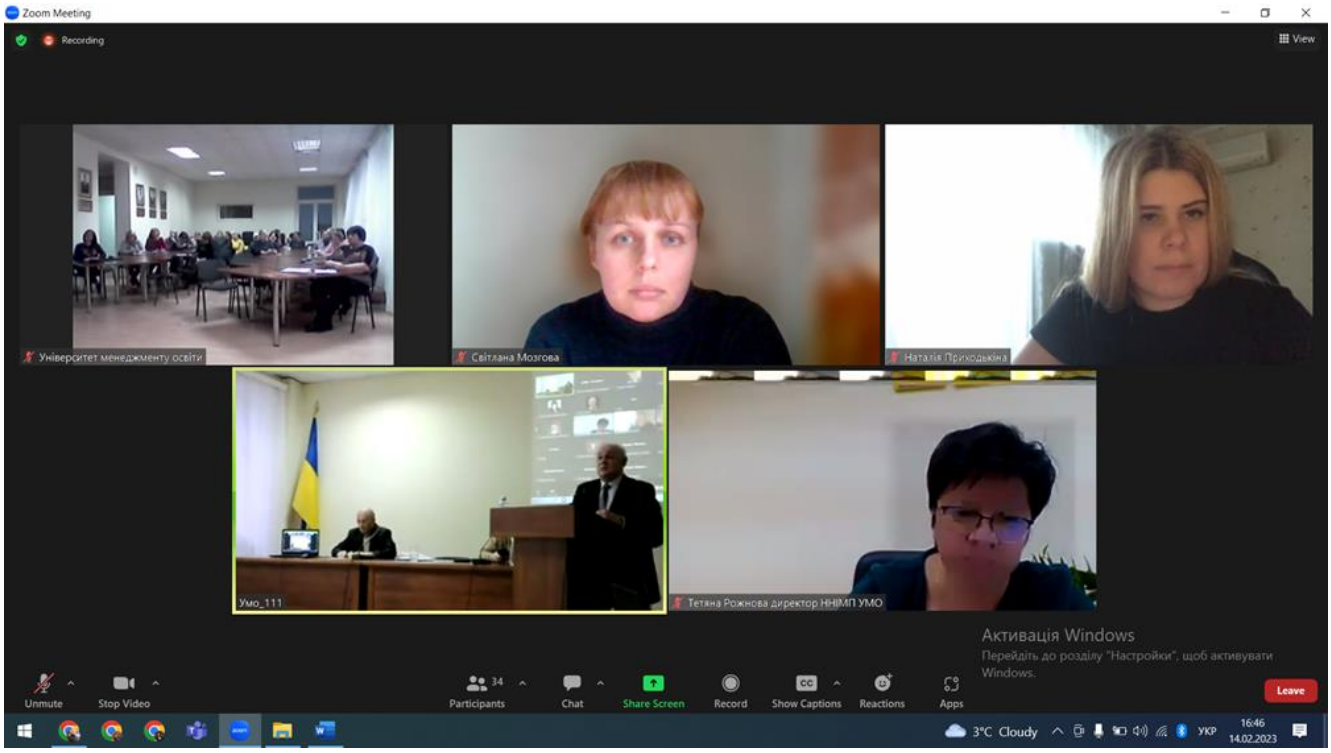
14.02.2023 - взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – ***2 год.***





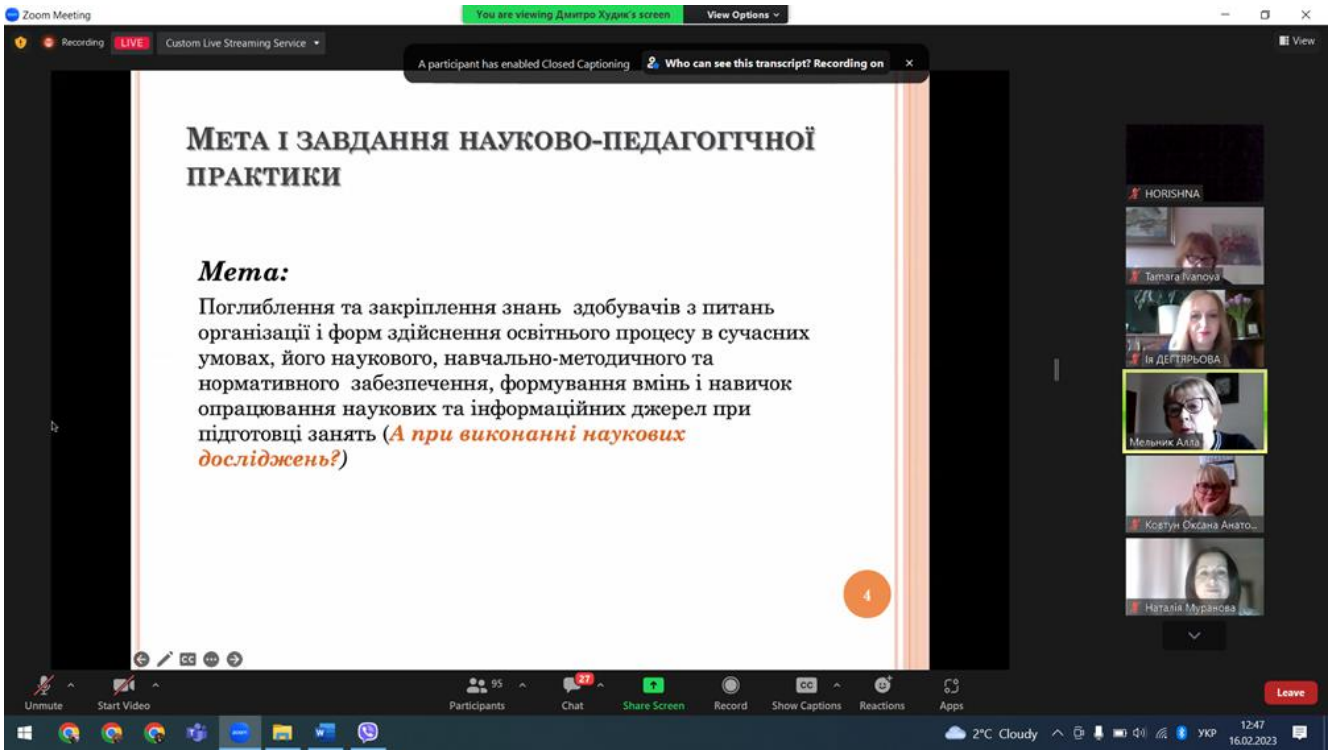
14.02.2023 **-** взято участь у загальних зборах трудового колективу Університету менеджменту освіти ***- 1 год.***

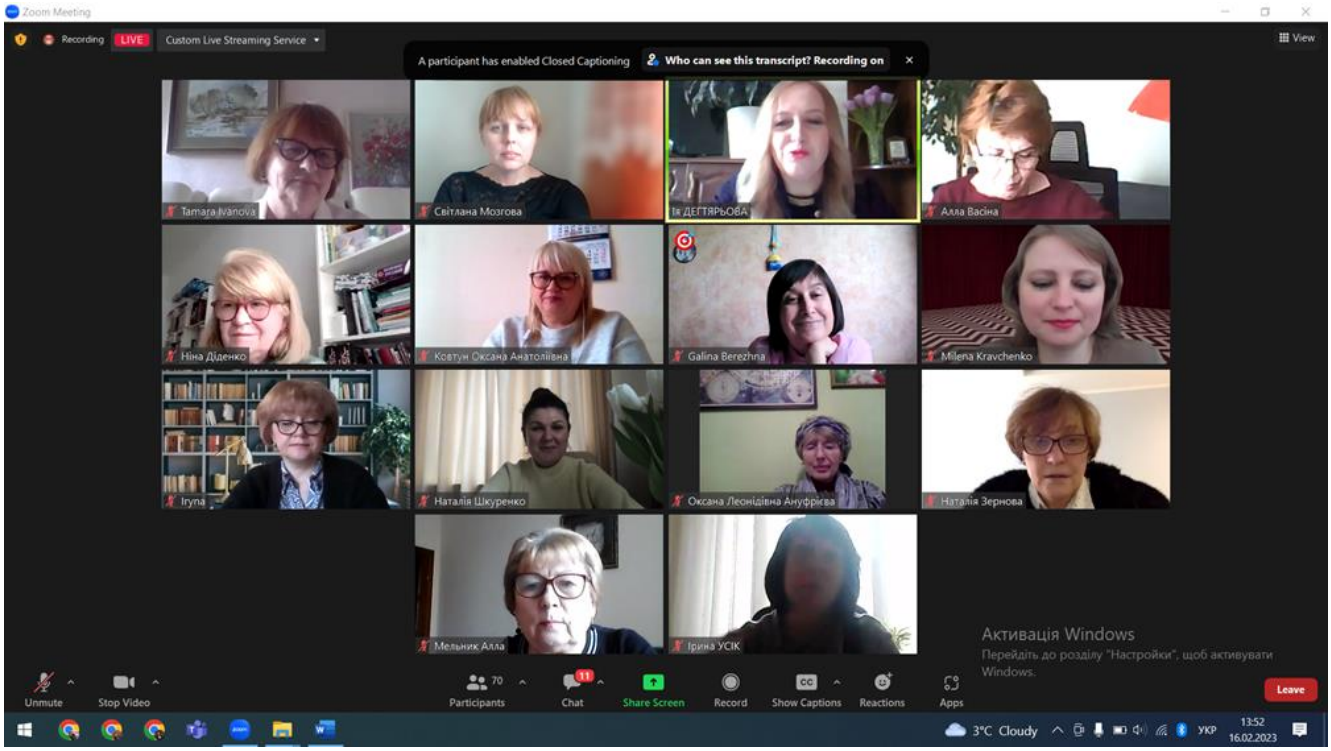




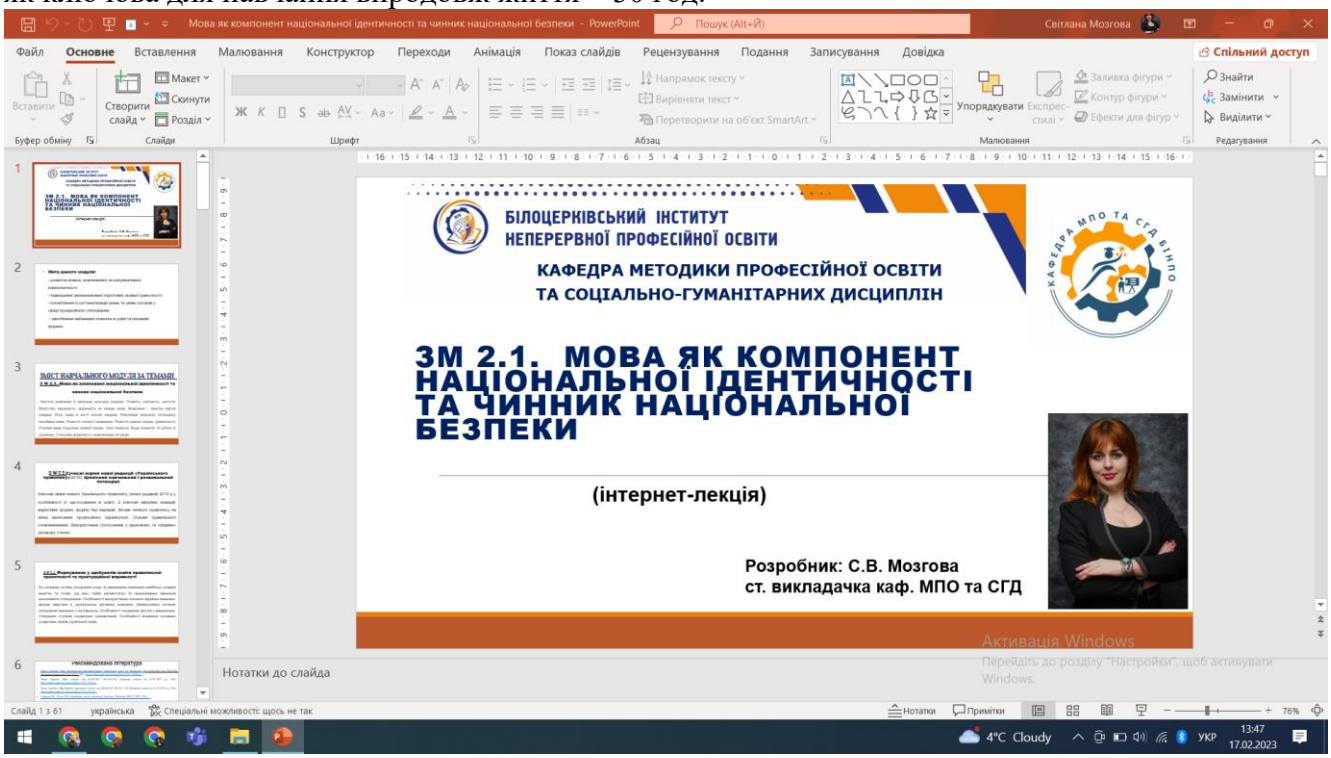
16.02.2023 р. **-** взято участь у відкритому семінарі «ДИСЕРТАЦІЯ: ЗМІСТ, НОВИЗНА, ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ» **- 3 год.**

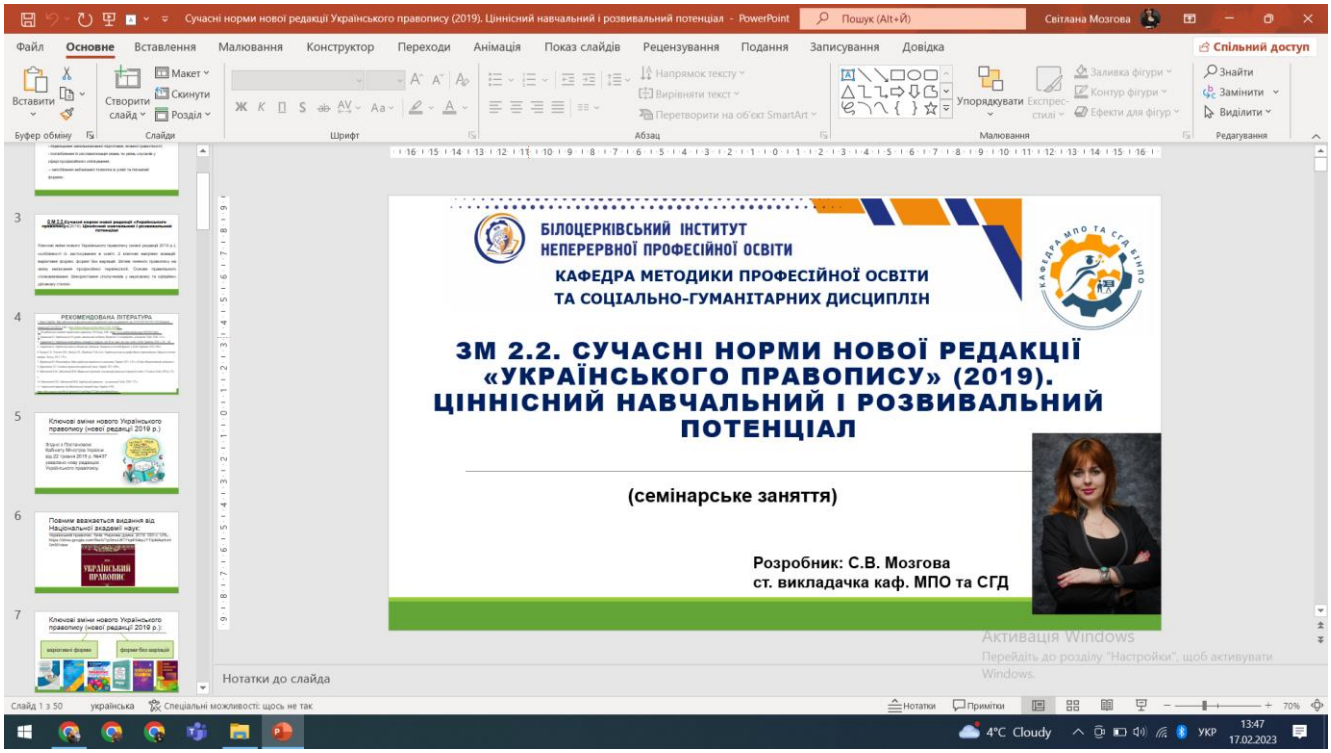
Zoom Meeting
LIVE
Custom Live Streaming Service
Veronika Dorofeeva
Світлана Мозгова
Ситницька Оксана (Рівненська РВА)
Ія ДЕГТЯРЬОВА
Михайло Шкільняк, завідувач кафедри
Петро МИКИТЮК
Oksana Bodnar
Наталія Петрівна Муранова
Оксана Леонідівна Ануфрієва
Мельник Алла
Людмила Гусарчук
Світлана Забава
Олена Бондарчук
Григорій Монастирський
Ніна Діденко
Вініченко Алла
Стешиц А.В.
Наталія Зернова
Ковтун Оксана Анатоліївна
Svk1
Temps rise
УКР
10:31
16.02.2023


Zoom Meeting
You are viewing Дмитро Худик's screen
View Options
Recording
LIVE
Custom Live Streaming Service
View
A participant has enabled Closed Captioning
Who can see this transcript? Recording on
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
Мета:
Поглиблення та закріплення знань здобувачів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять (А при виконанні наукових досліджень?)
4
HORISHNA
Tamara Ivanova
Ія ДЕГТЯРЬОВА
Мельник Алла
Ковтун Оксана Анато...
Наталія Муранова
Unmute
Start Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Show Captions
Reactions
Apps
Leave
2°C Cloudy
УКР
12:47
16.02.2023



Розроблено дидактичні матеріали до семінарських занять ЕНК “Мовна компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя”- 30 год.




Сучасні норми нової редакції Українського правопису (2019). Ціннісний навчальний і розвивальний потенціал - PowerPoint
Файл
Основне
Вставлення
Малювання
Конструктор
Переходи
Анімація
Показ слайдів
Рецензування
Подання
Записування
Довідка
Спільний доступ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
ЗМ 2.2. СУЧАСНІ НОРМИ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ
«УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ» (2019).
ЦІННІСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ І РОЗВИВАЛЬНИЙ
ПОТЕНЦІАЛ
(семінарське заняття)
Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД
Нотатки до слайда
Слайд 1 з 50
українська
Спеціальні можливості: щось не так
Нотатки
Примітки
70%
4°C Cloudy
УКР
13:47
17.02.2023

Масліч Світлана Володимирівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

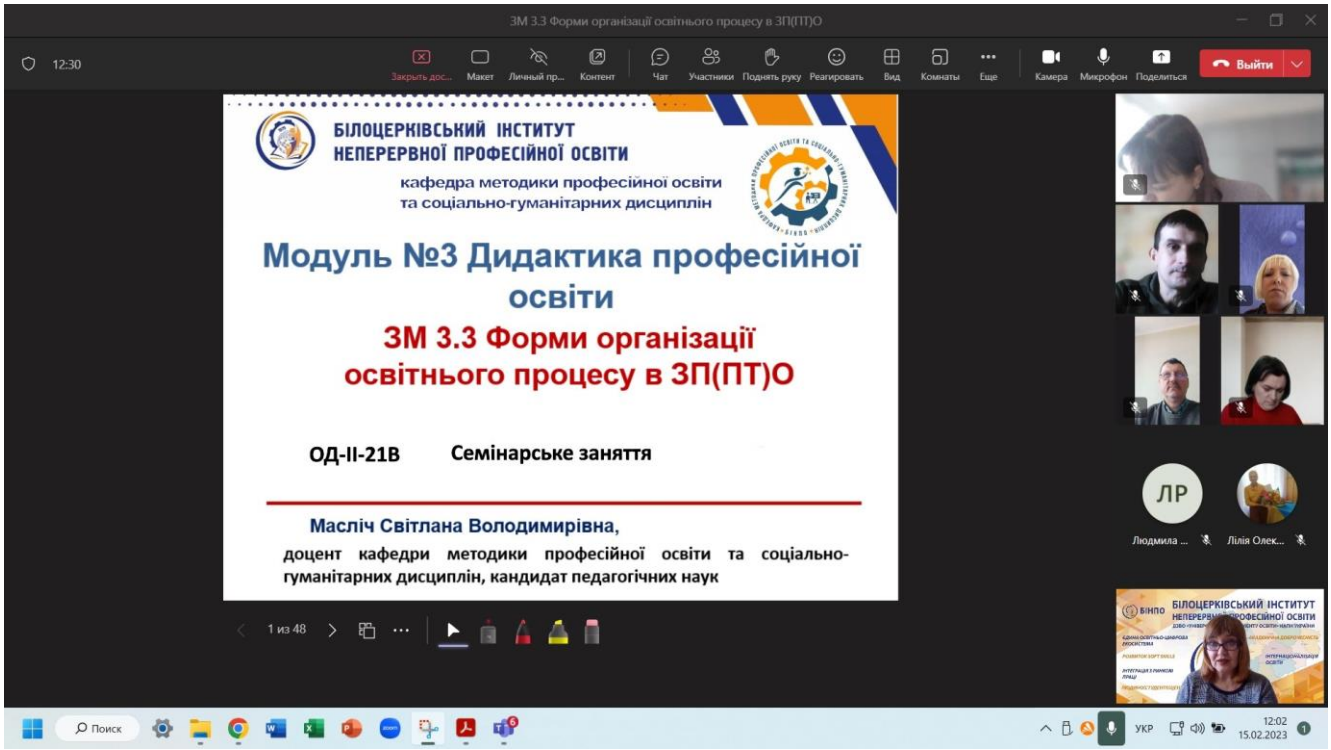
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2023 р.

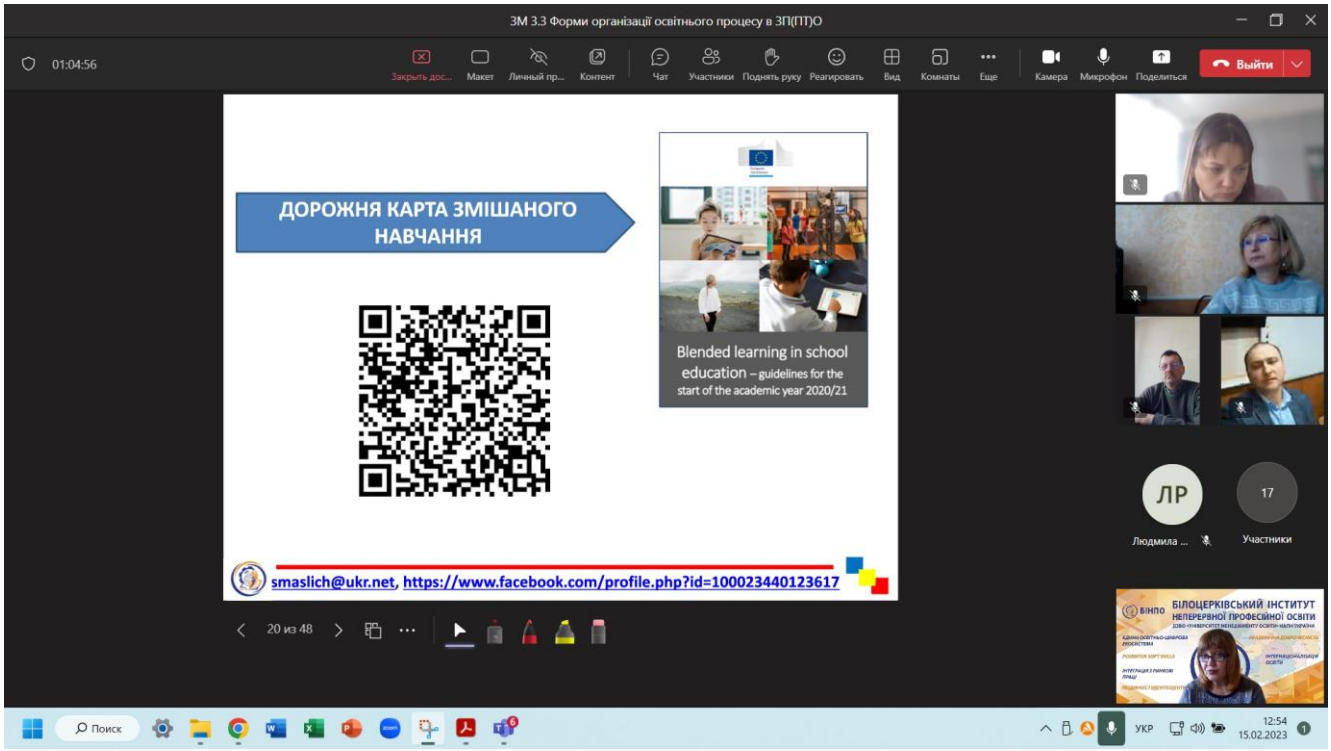
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
_____ Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

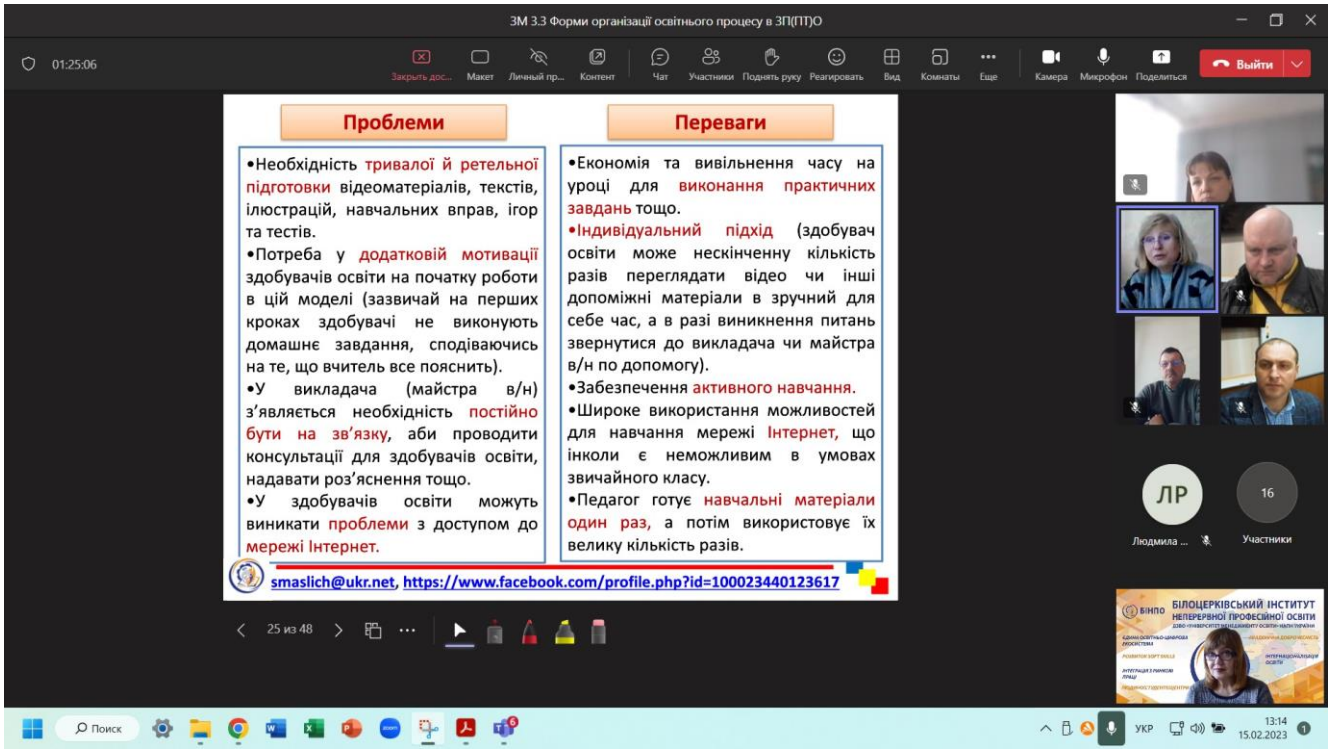
Україна Київська область м. Біла Церква
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІ-21В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	*доцентка Масліч С.В.*




ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
01:04:56
Закрыть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти
ДОРОЖНЯ КАРТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21
smaslich@ukr.net, https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617
20 из 48
ЛР
Людмила ...
17
Участники
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Поиск
УКР
12:54
15.02.2023


ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
01:25:06
Закрыть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти
Проблеми
•Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
•Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
•У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
•У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.
Переваги
•Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
•Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
•Забезпечення активного навчання.
•Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
•Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.
smaslich@ukr.net, https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617
25 из 48
ЛР
Людмила ...
16
Участники
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Поиск
УКР
13:14
15.02.2023

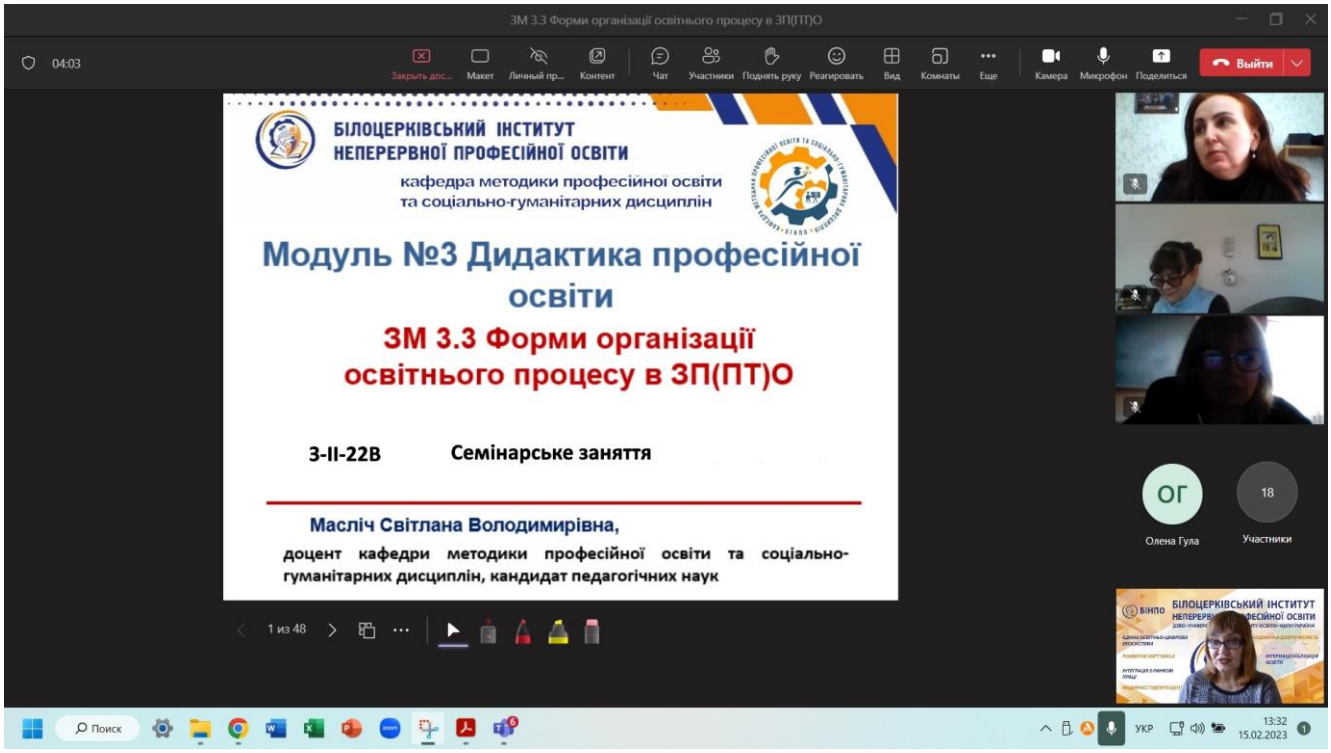
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2023 р.

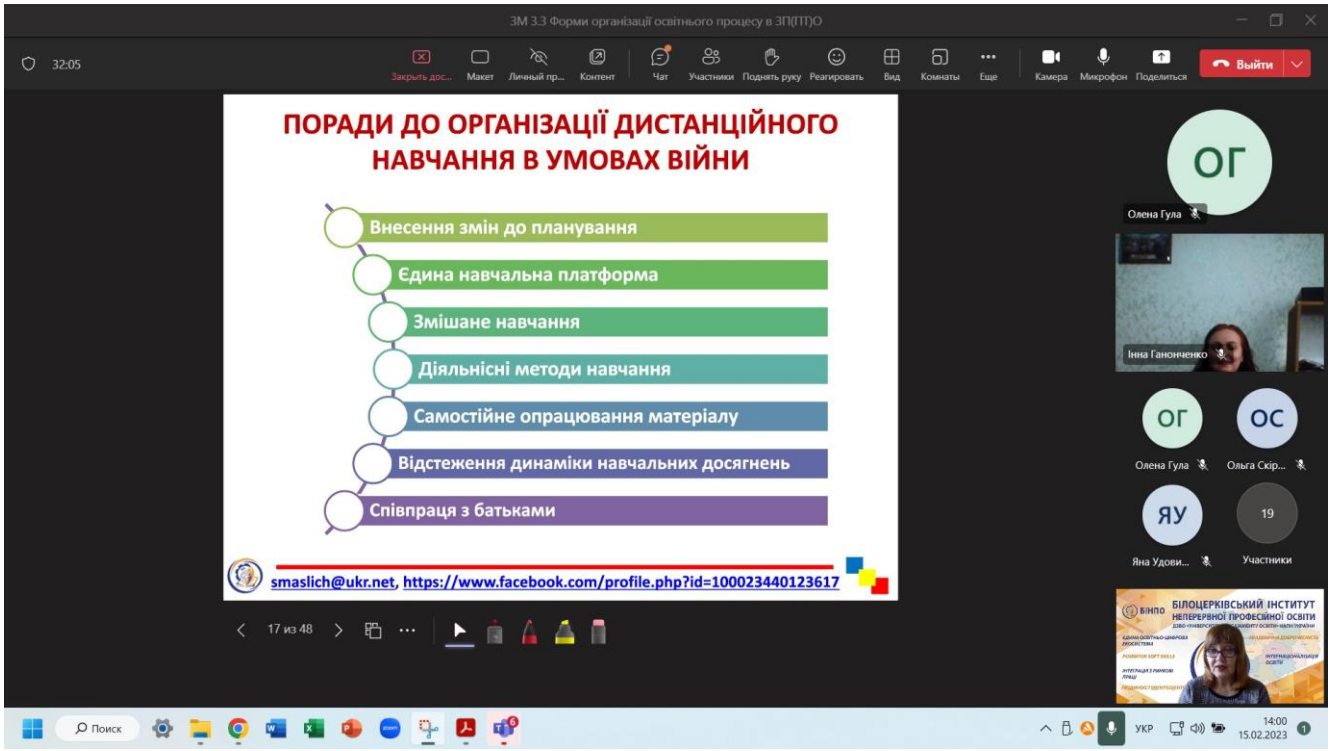
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

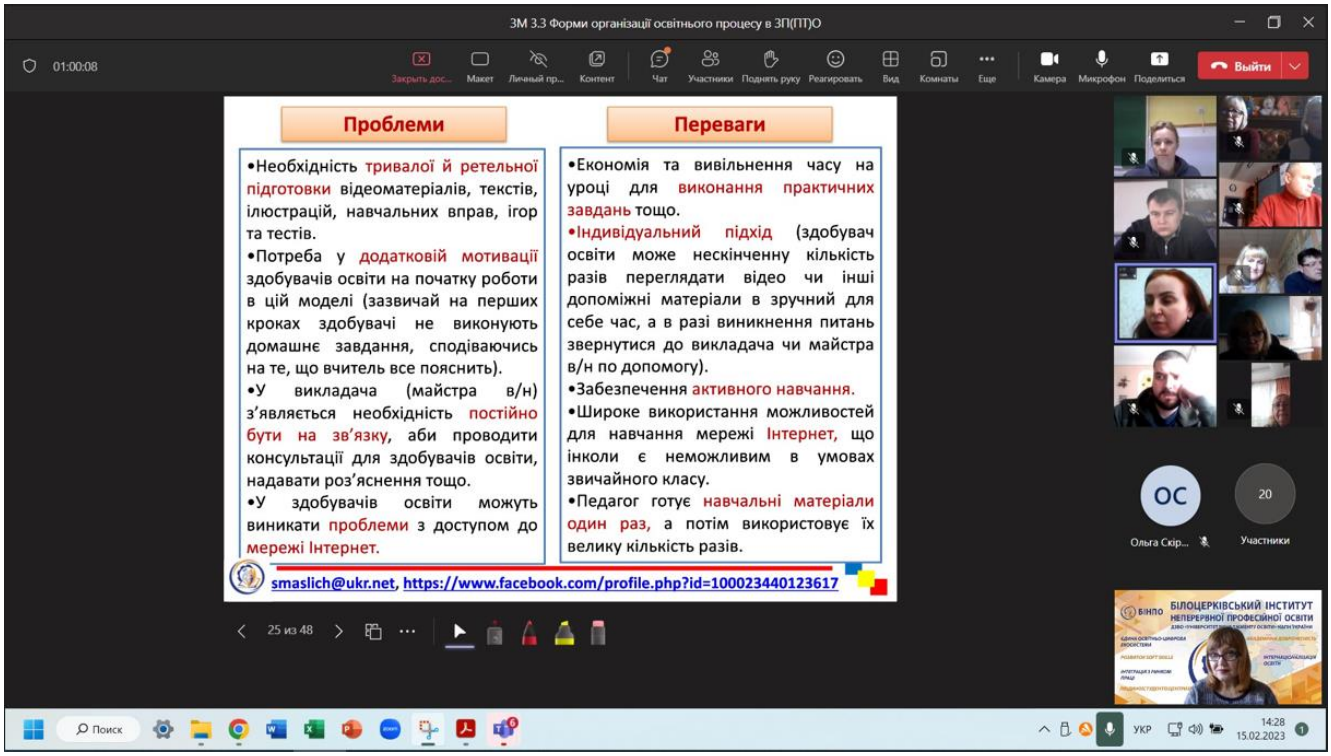
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи 3-П-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

13.30-14.50	3 год.	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	*доцентка Масліч С.В.*

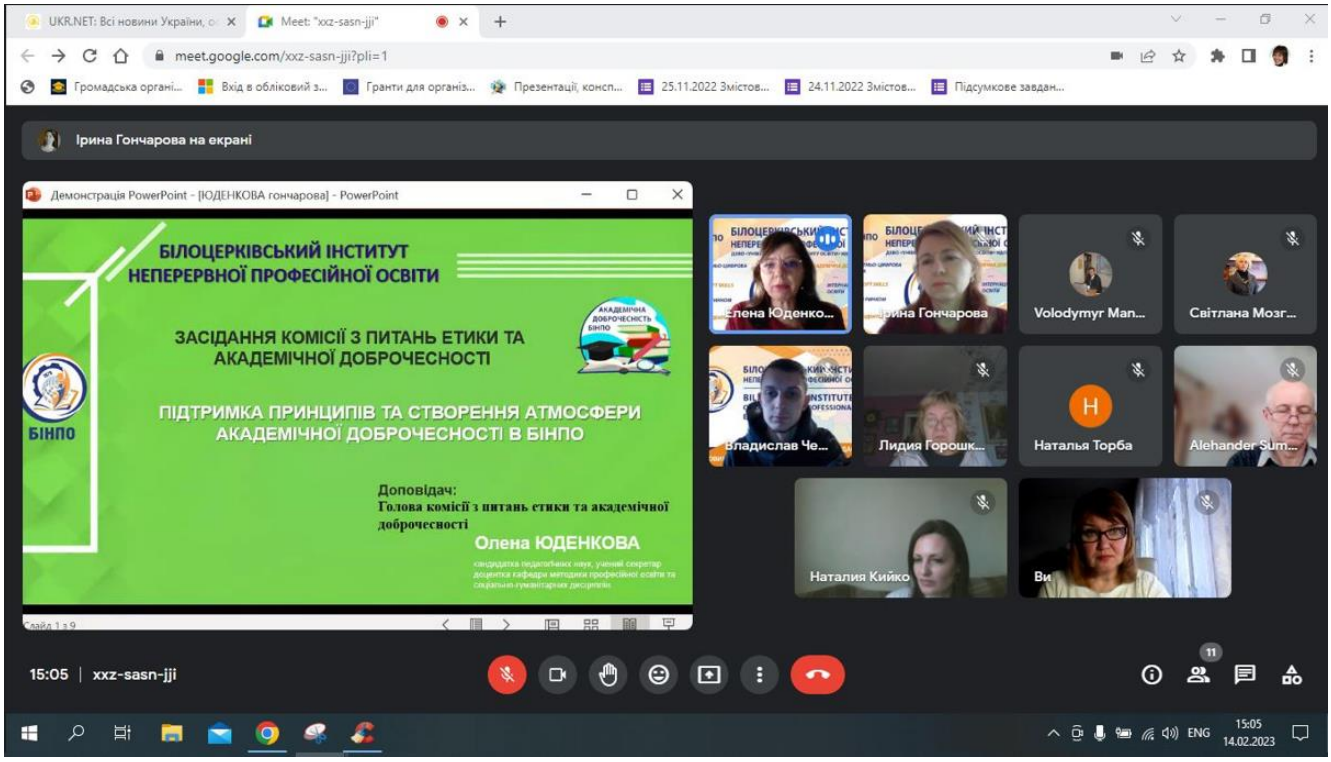


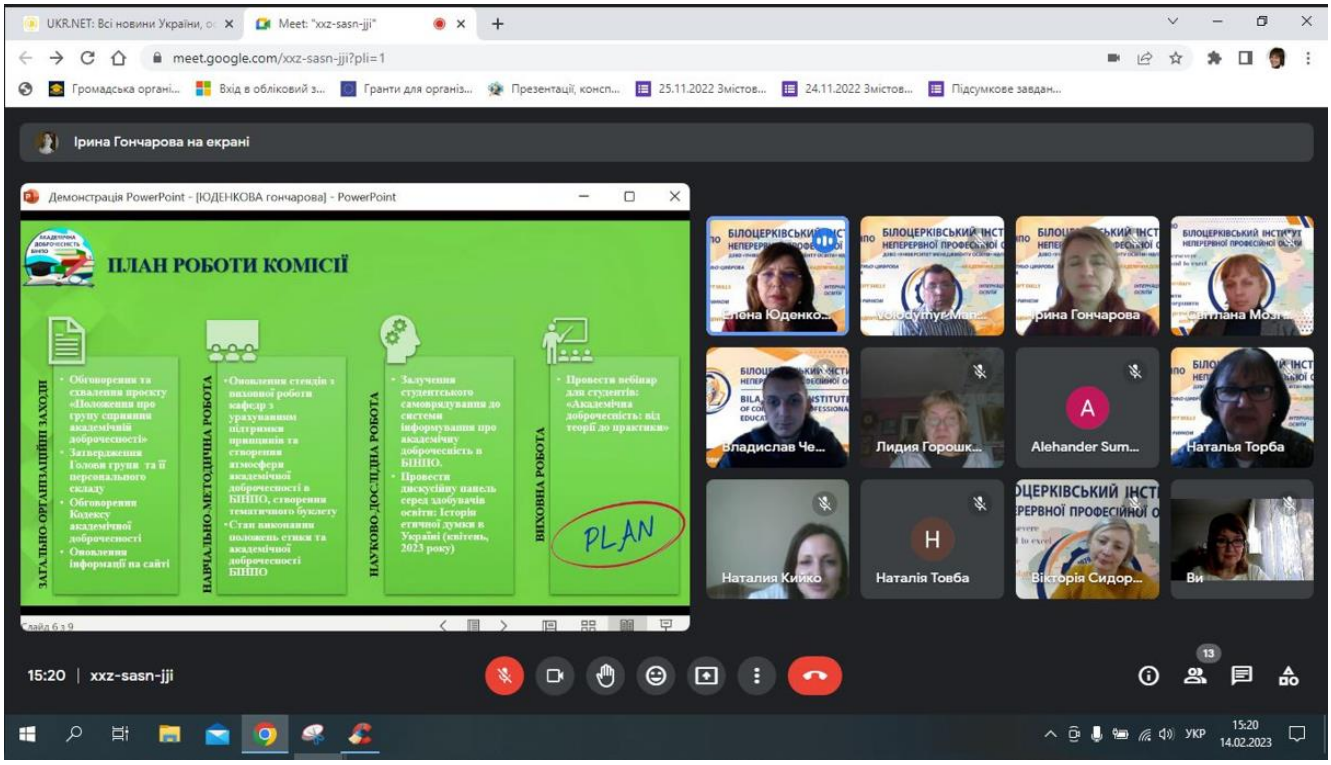




МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - ***2 год.***




Ірина Гончарова на екрані
Демонстрація PowerPoint - [ЮДЕНКОВА гончарова] - PowerPoint
ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ
ЗАГАЛЬНО ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ
Обговорення та схвалення проєкту «Положення про групу сприяння академічній доброчесності»
Затвердження Голови групи та її персонального складу
Обговорення Кодексу академічної доброчесності
Оновлення інформації на сайті
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА
Оновлення стендів з виховної роботи кафедр з урахуванням підтримки принципів та створення атмосфери академічної доброчесності в БІППО, створення тематичного буклету
Стан виконання положень етики та академічної доброчесності БІППО
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА
Залучення студентського самоврядування до системи інформування про академічну доброчесність в БІППО.
Провести дискусійну панель серед здобувачів освіти: Історія етичної думки в Україні (квітень, 2023 року)
ВИХОВНА РОБОТА
Провести вебінар для студентів: «Академічна доброчесність: від теорії до практики»
PLAN
Слайд 6 з 9
Олена Юденко...
Volodymyr.Man...
Ірина Гончарова
Світлана Мозг...
Владислав Че...
Лидия Горошк...
Alehander Sum...
Наталья Торба
Наталия Кийко
Наталія Товба
Вікторія Сидор...
Ви
15:20 | xxz-sasn-jji
13
УКР
15:20
14.02.2023

Петрушак Оксана Михайлівна

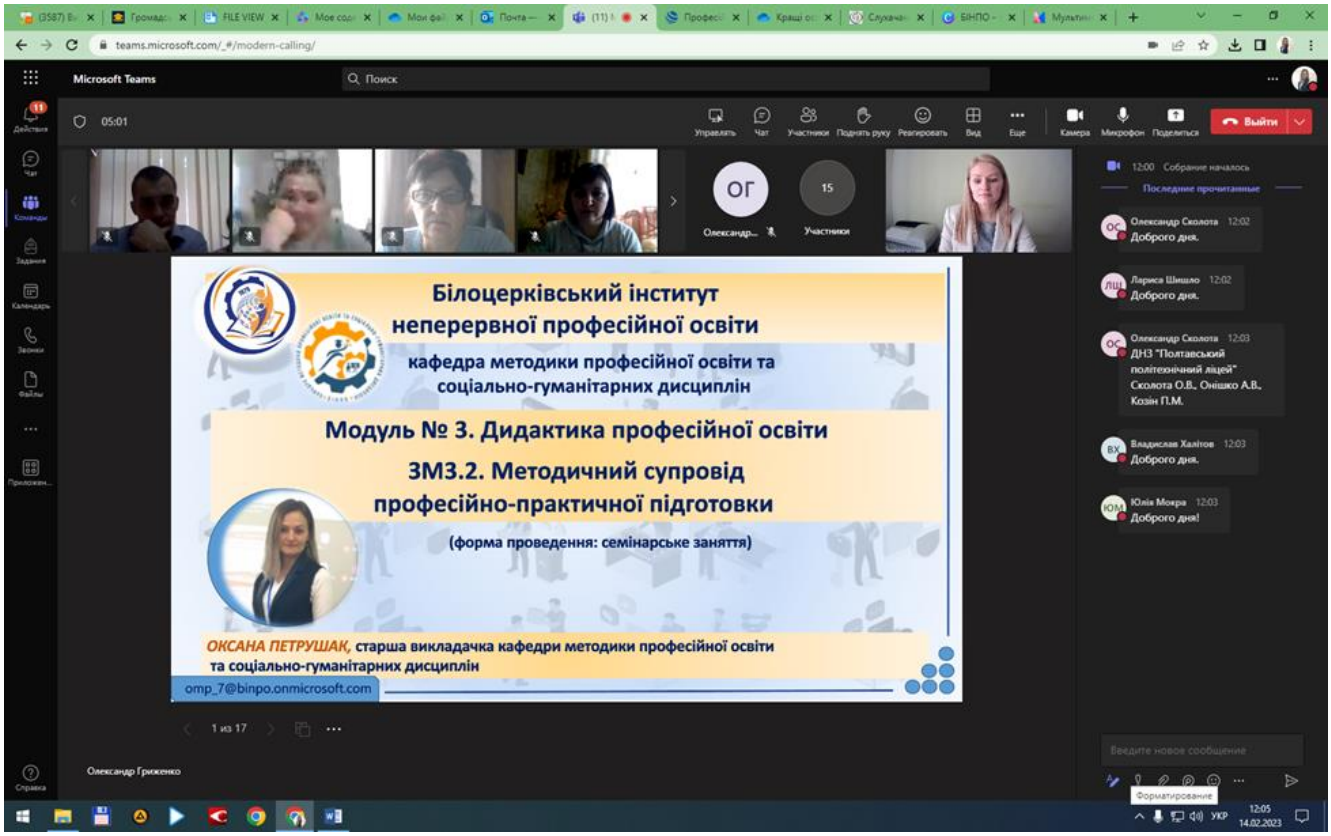
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

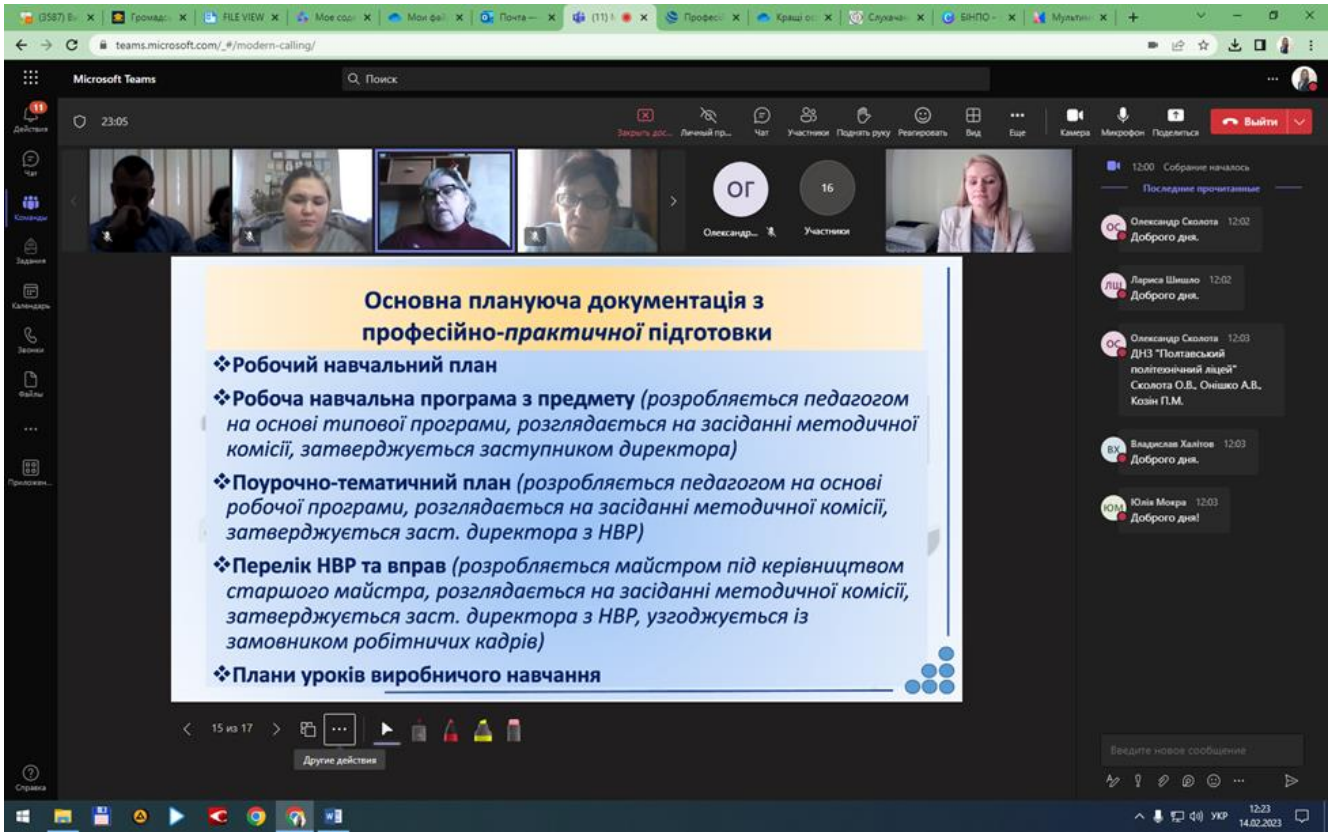
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2023 р.

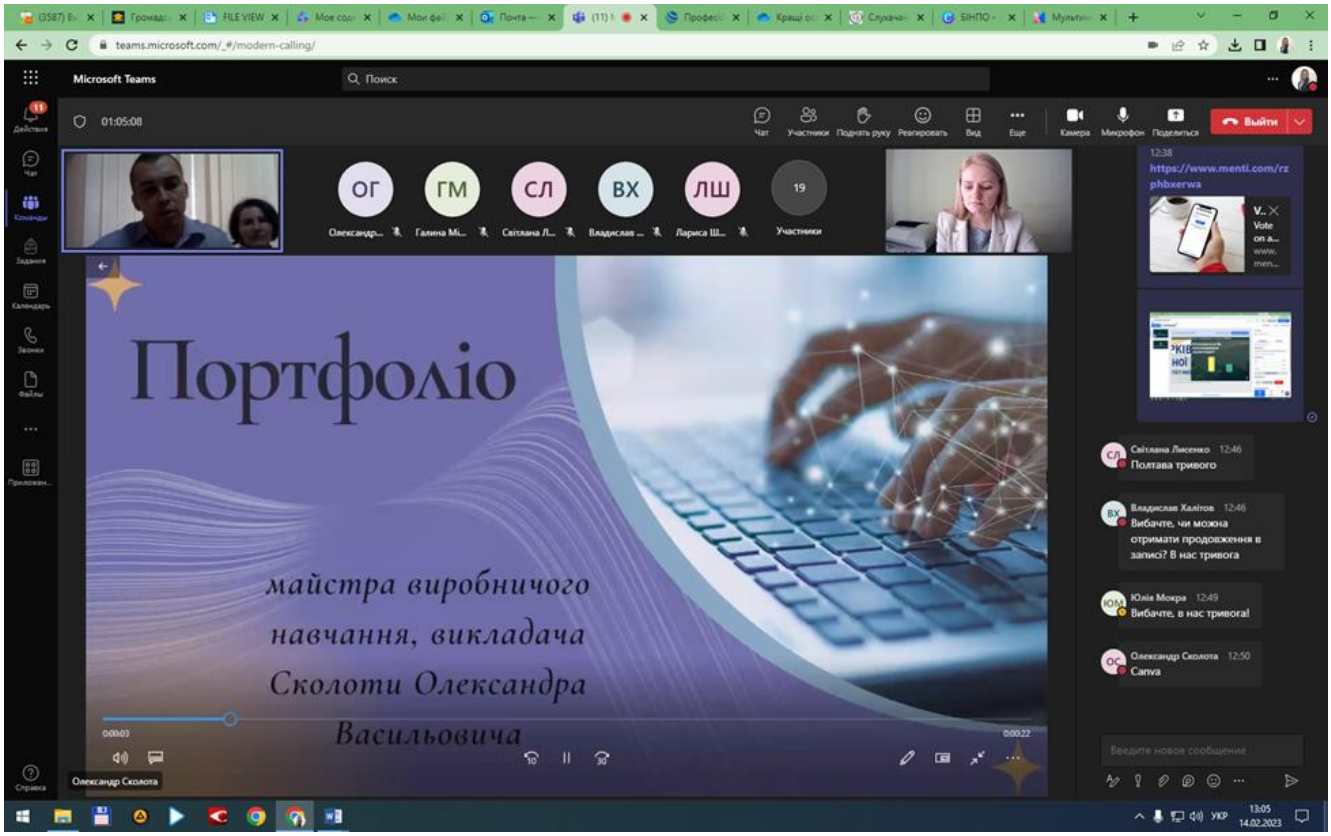
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІННО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи 3-П-23М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

урок 02.23	12.00-13.20	**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	*ст. викладачка Петрушак О.М.*




Microsoft Teams
Основна плануюча документація з професійно-*практичної* підготовки
❖Робочий навчальний план
❖Робоча навчальна програма з предмету *(розробляється педагогом на основі типової програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заступником директора)*
❖Поурочно-тематичний план *(розробляється педагогом на основі робочої програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора з НВР)*
❖Перелік НВР та вправ *(розробляється майстром під керівництвом старшого майстра, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора з НВР, узгоджується із замовником робітничих кадрів)*
❖Плани уроків виробничого навчання
15 из 17
Другие действия

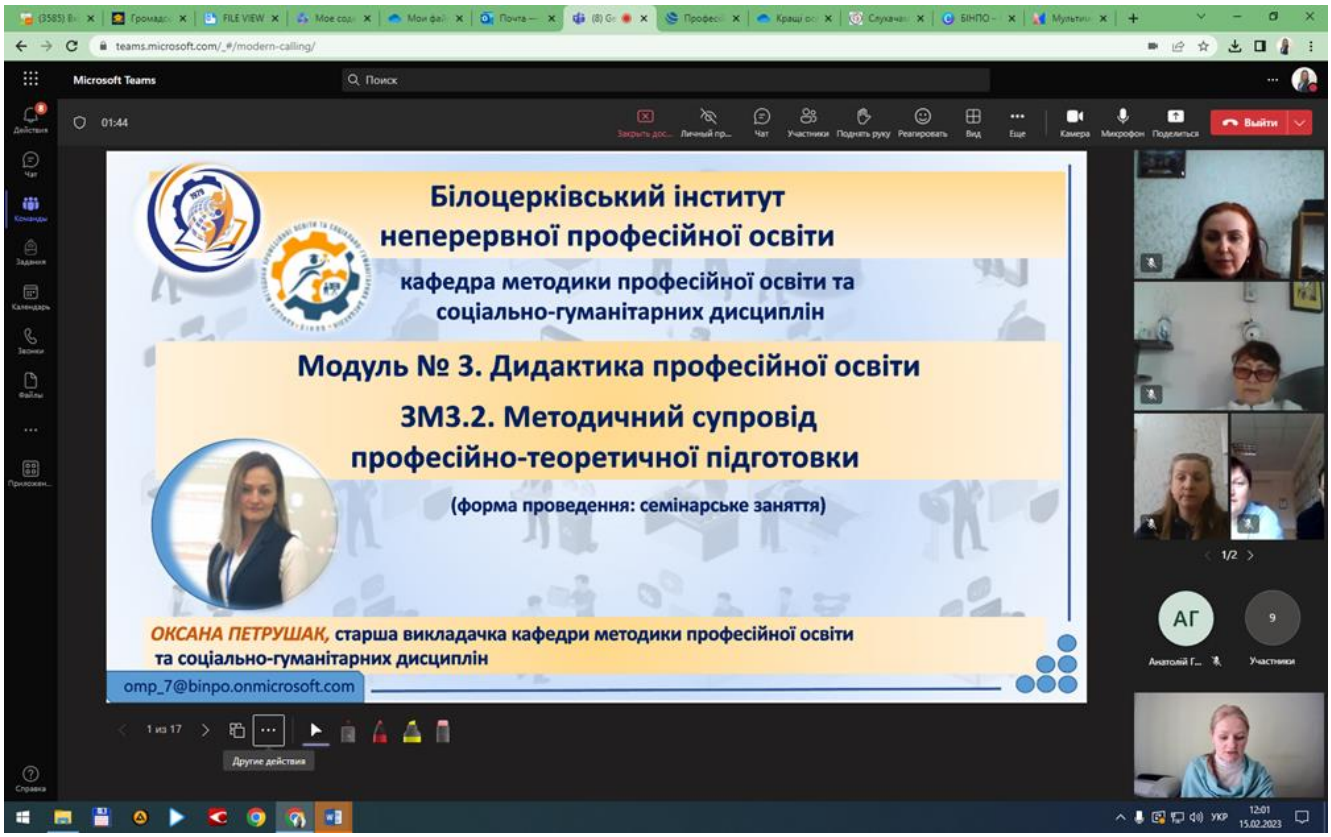

Microsoft Teams
Портфоліо
майстра виробничого навчання, викладача Сколоти Олександра Васильовича

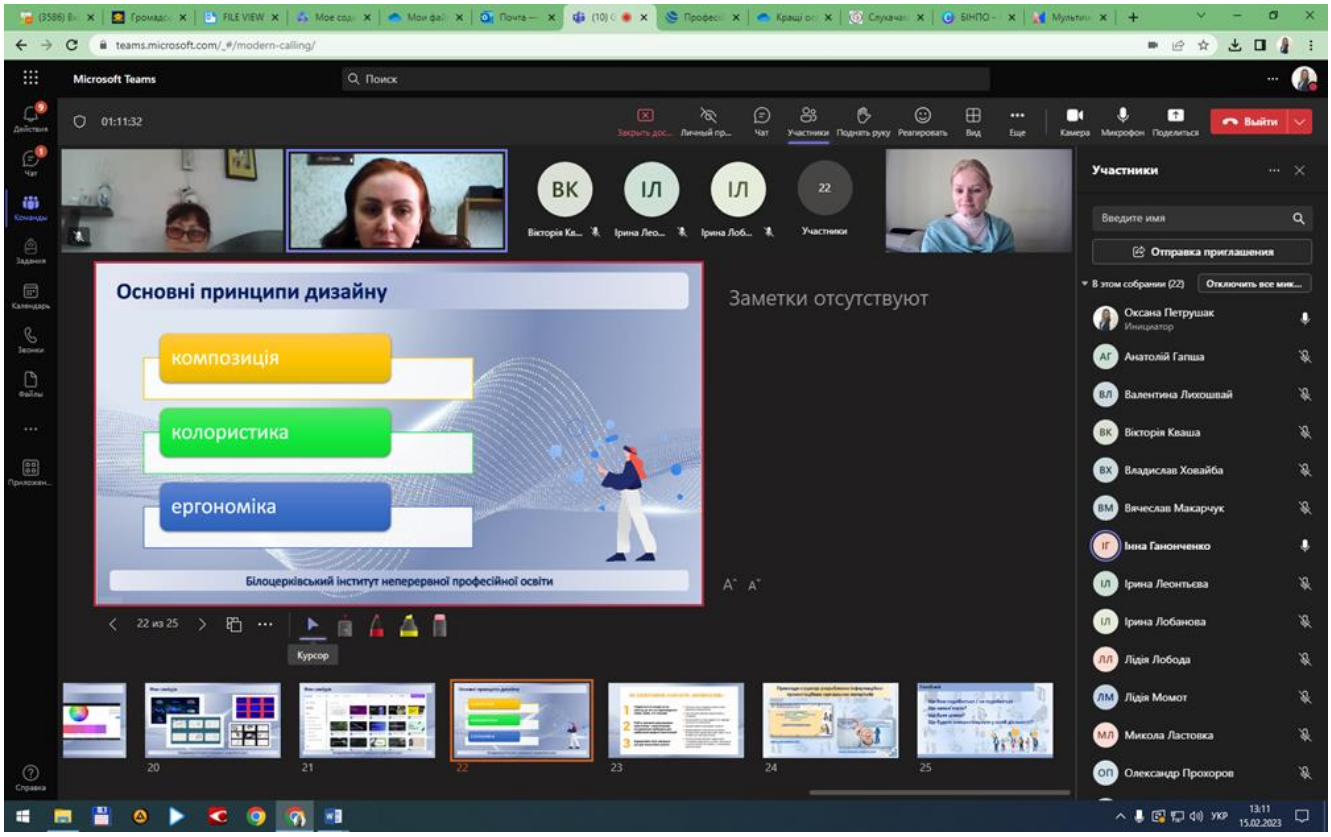
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2023 р.

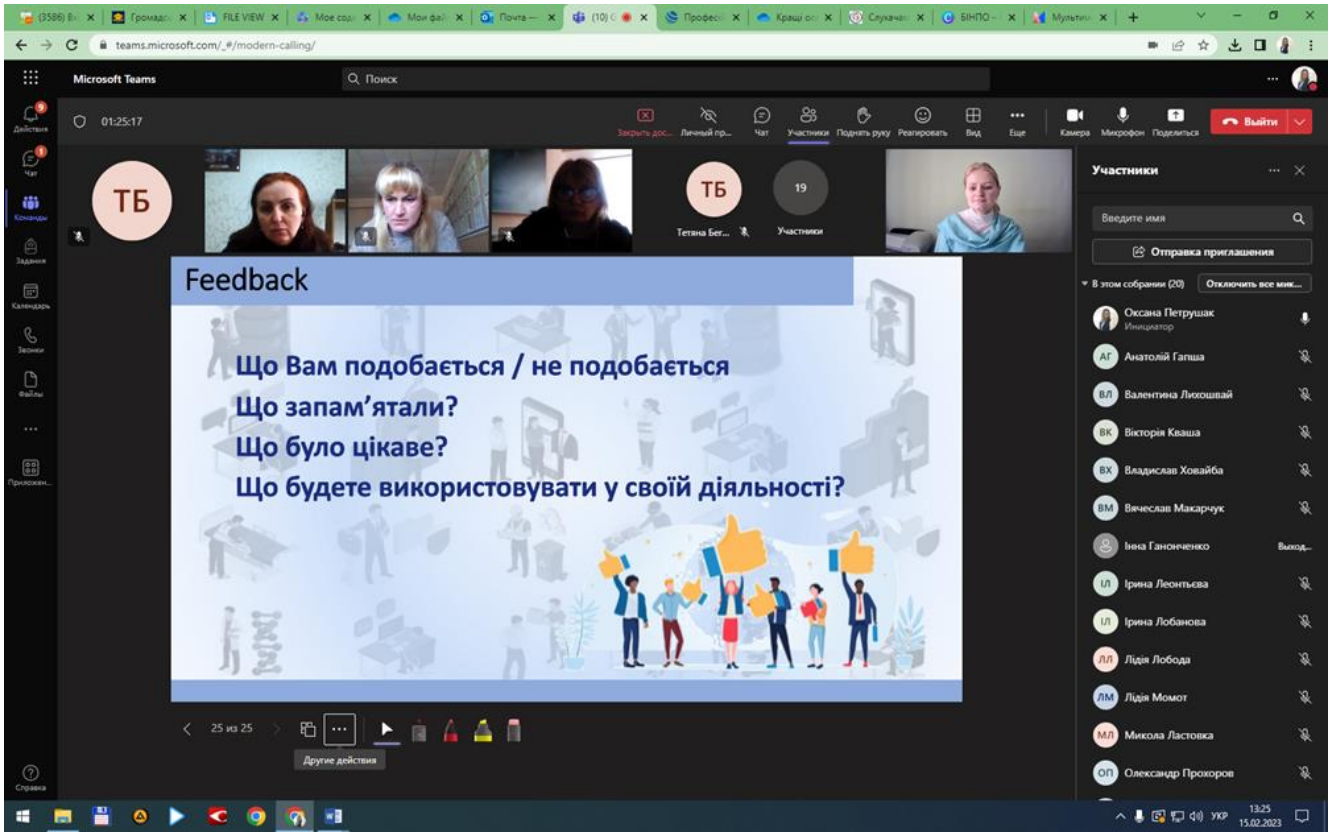
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

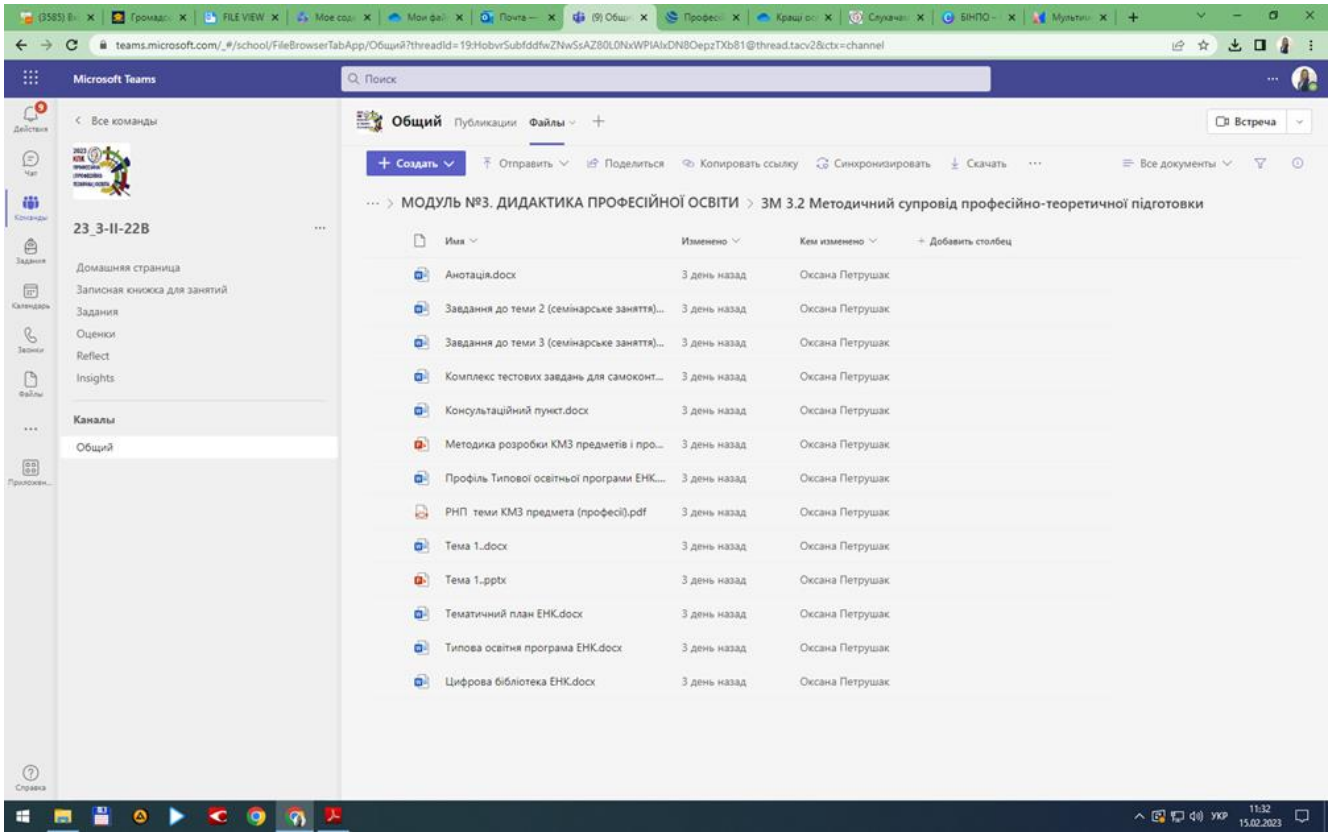
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи 3-П-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

Середа 15.02.2023	12.00-13.20	*Microsoft Teams*	**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки **(онлайн)**	семінарське заняття	*ст. викладачка Петрушак О.М.*
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О **(онлайн)**	семінарське заняття	*доцентка Масліч С.В.*
	15.00-16.20		ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	*ст. викладачка Петрушак О.М.*



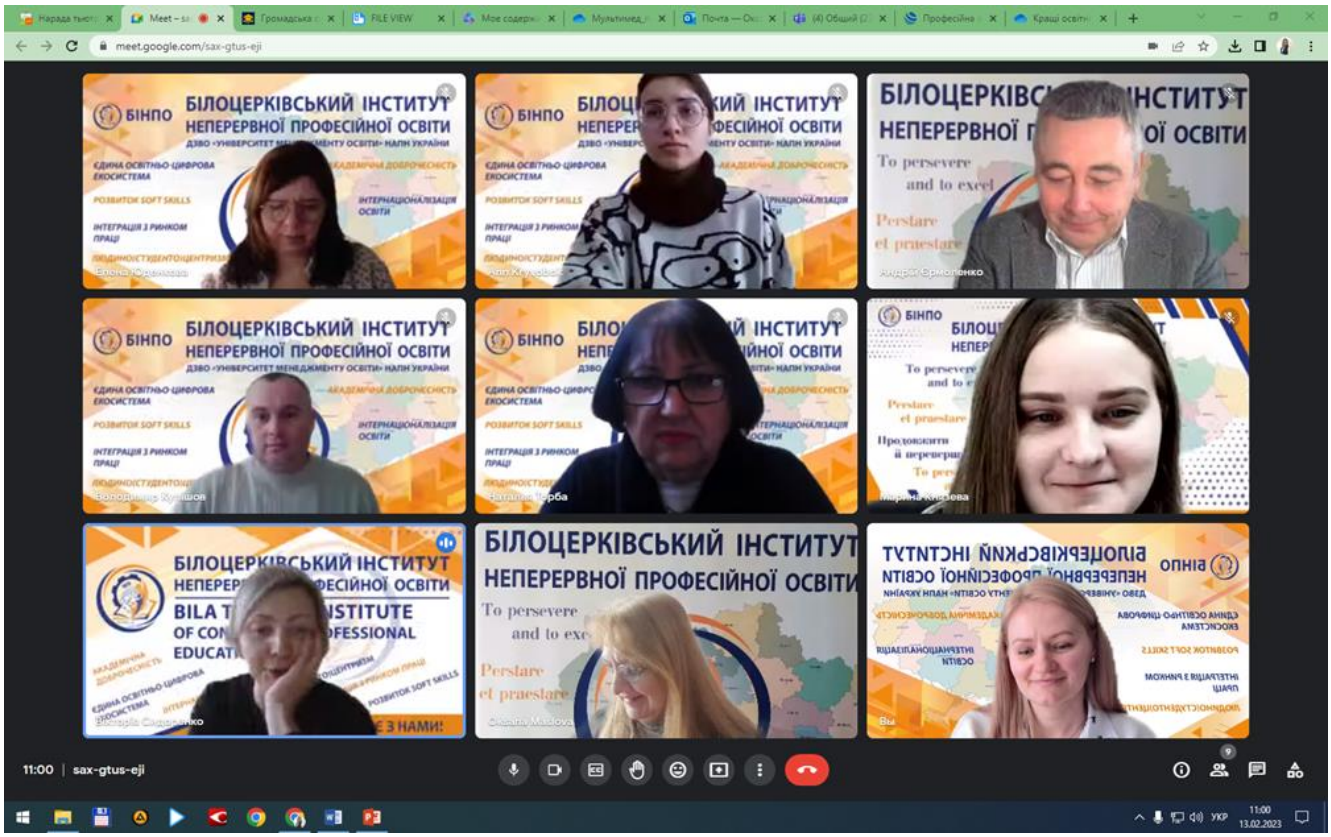

Microsoft Teams
Основні принципи дизайну
композиція
колористика
ергономіка
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Заметки отсутствуют
Участники


Microsoft Teams
Feedback
Що Вам подобається / не подобається
Що запам'ятали?
Що було цікаве?
Що будете використовувати у своїй діяльності?
Участники

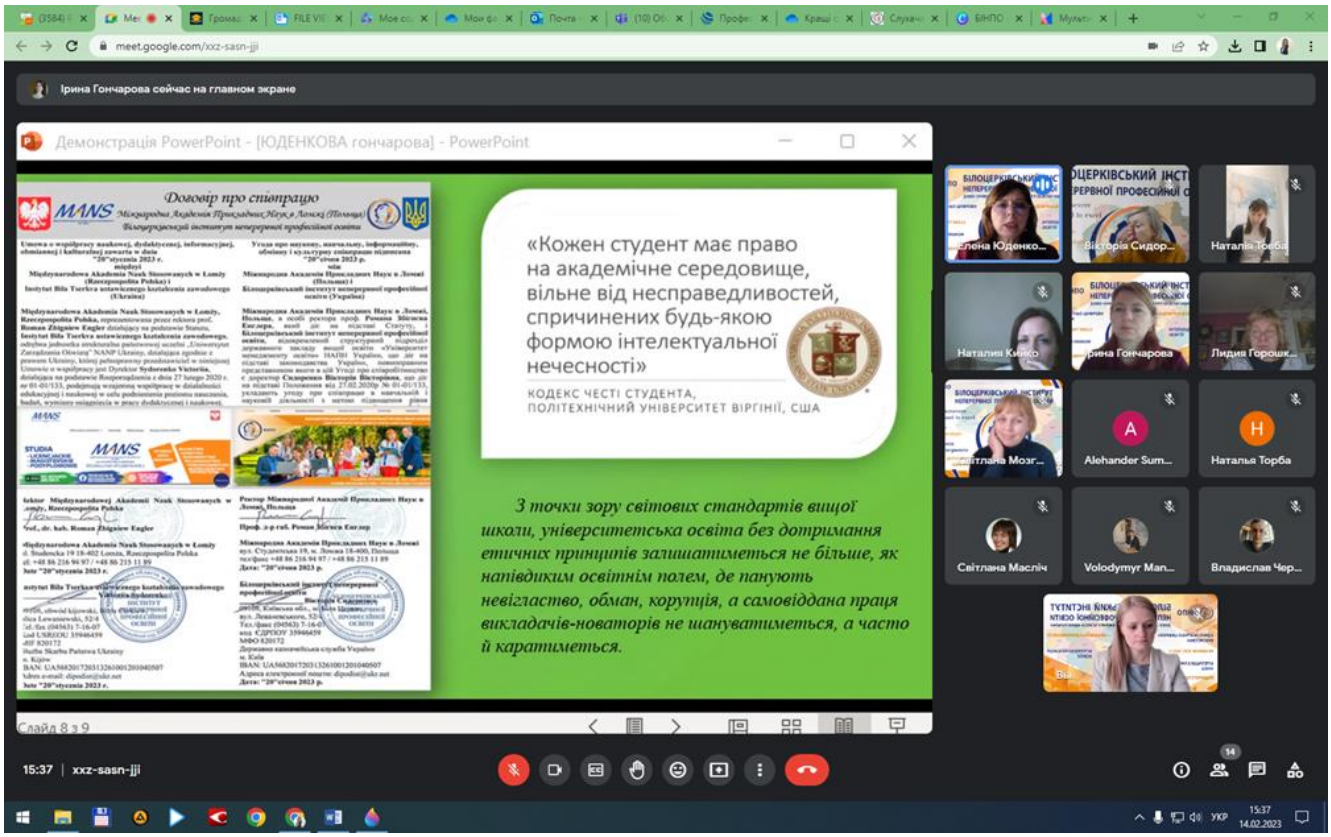


МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

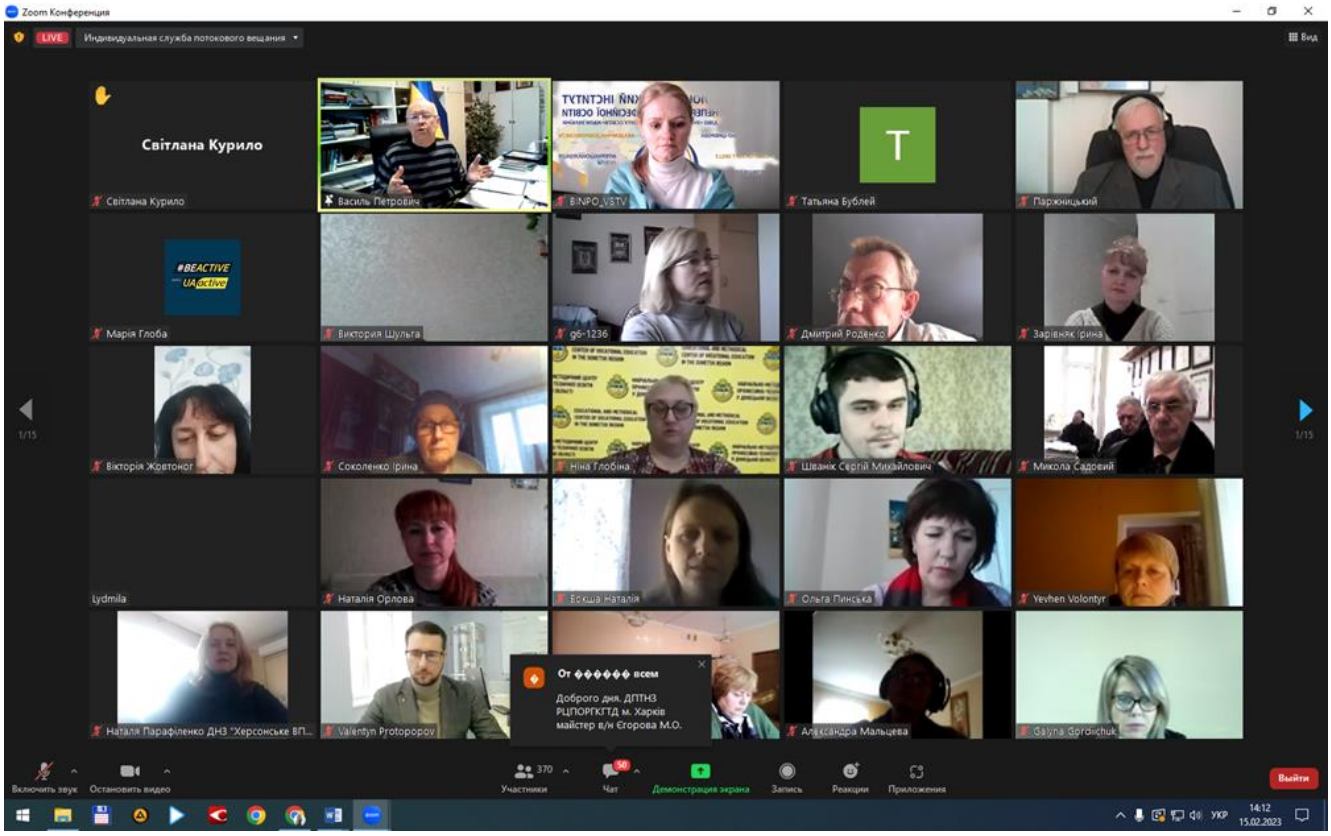
13.02. – взято участь у нараді тьюторів – 0,5 год.

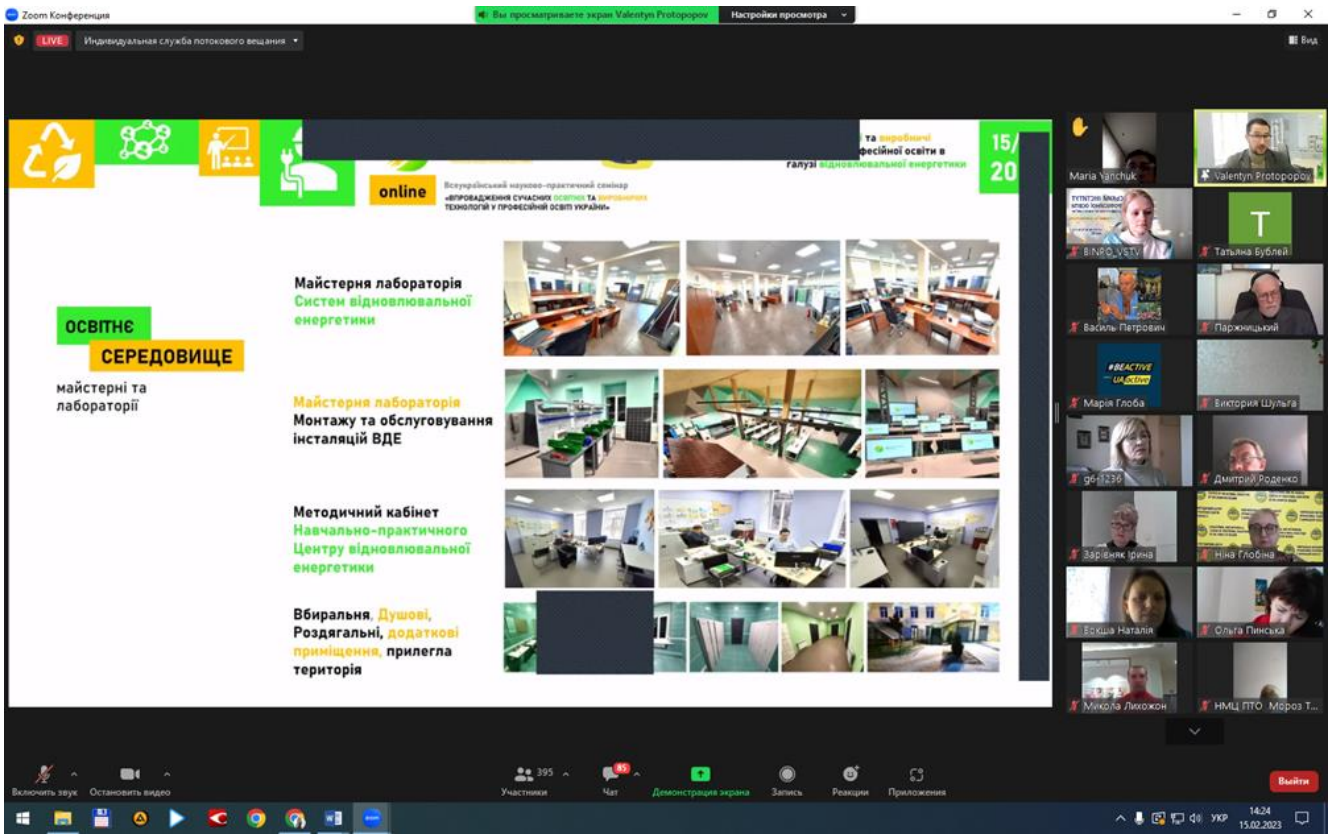


14.02. - взято участь у
засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності - ***2 год.***



15.02 - взято участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - ***3 год.***

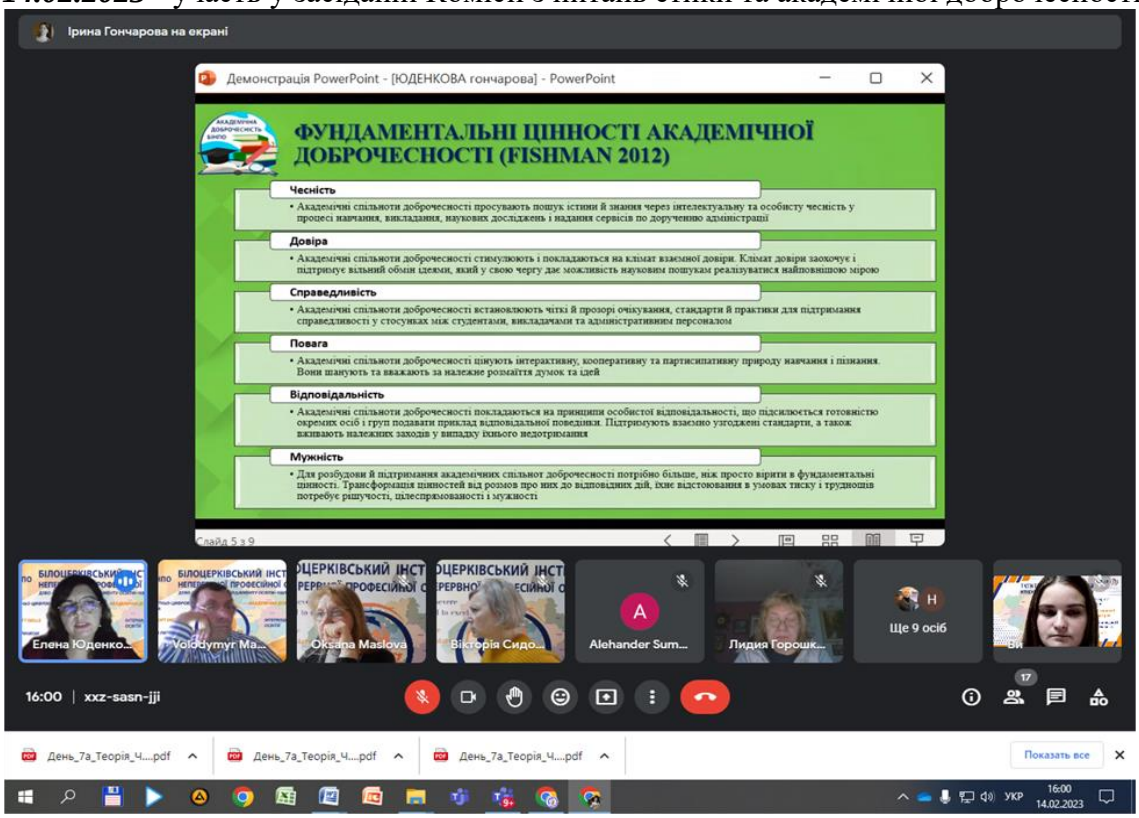



Zoom Конференция
Вы просматриваете экран Valentyn Protopopov
Настройки просмотра
LIVE
Индивидуальная служба потокового вещания
online
ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ
майстерні та лабораторії
Майстерня лабораторія
Систем відновлювальної енергетики
Майстерня лабораторія
Монтажу та обслуговування інсталяцій ВДЕ
Методичний кабінет
Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики
Вбиральня, Душові, Роздягальні, додаткові приміщення, прилегла територія
Maria Yanchuk
Valentyn Protopopov
Татьяна Бублей
Василь Петрович
Паржницький
Марія Глоба
Виктория Шульга
Дмитрий Роденко
Зарієняк Ірина
Ніна Глобіна
Ольга Пинська
Микола Лихожон
НМЦ ПТО Мороз Т...
Включить звук
Остановить видео
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения
Выйти

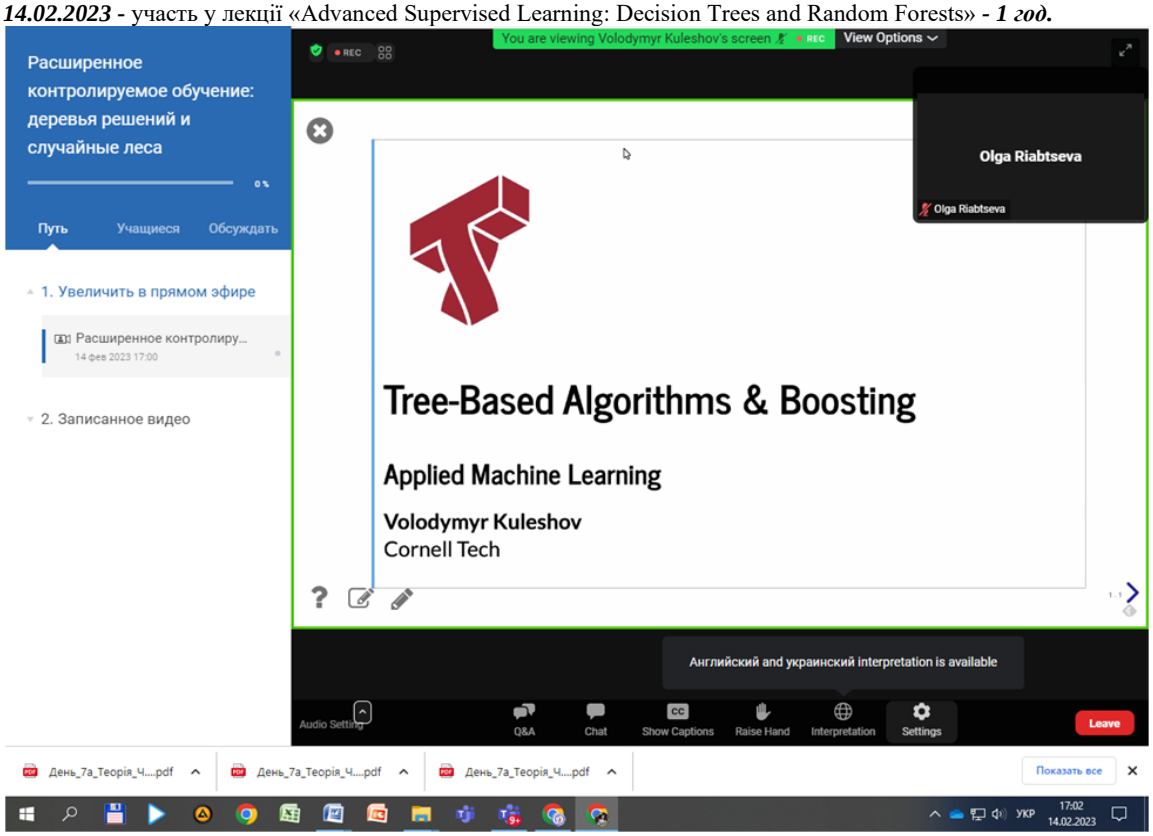
Князєва Марина Олексіївна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

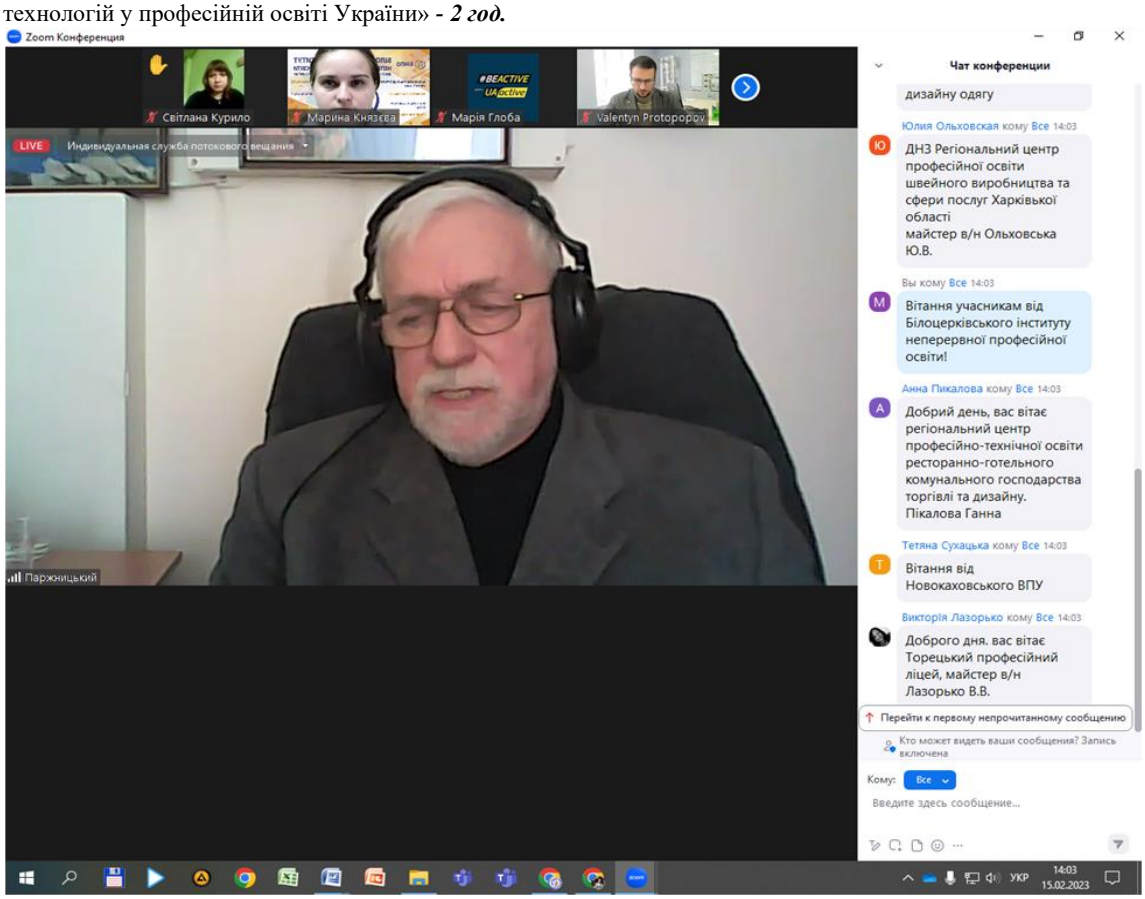
14.02.2023 - участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності - ***2 год.***

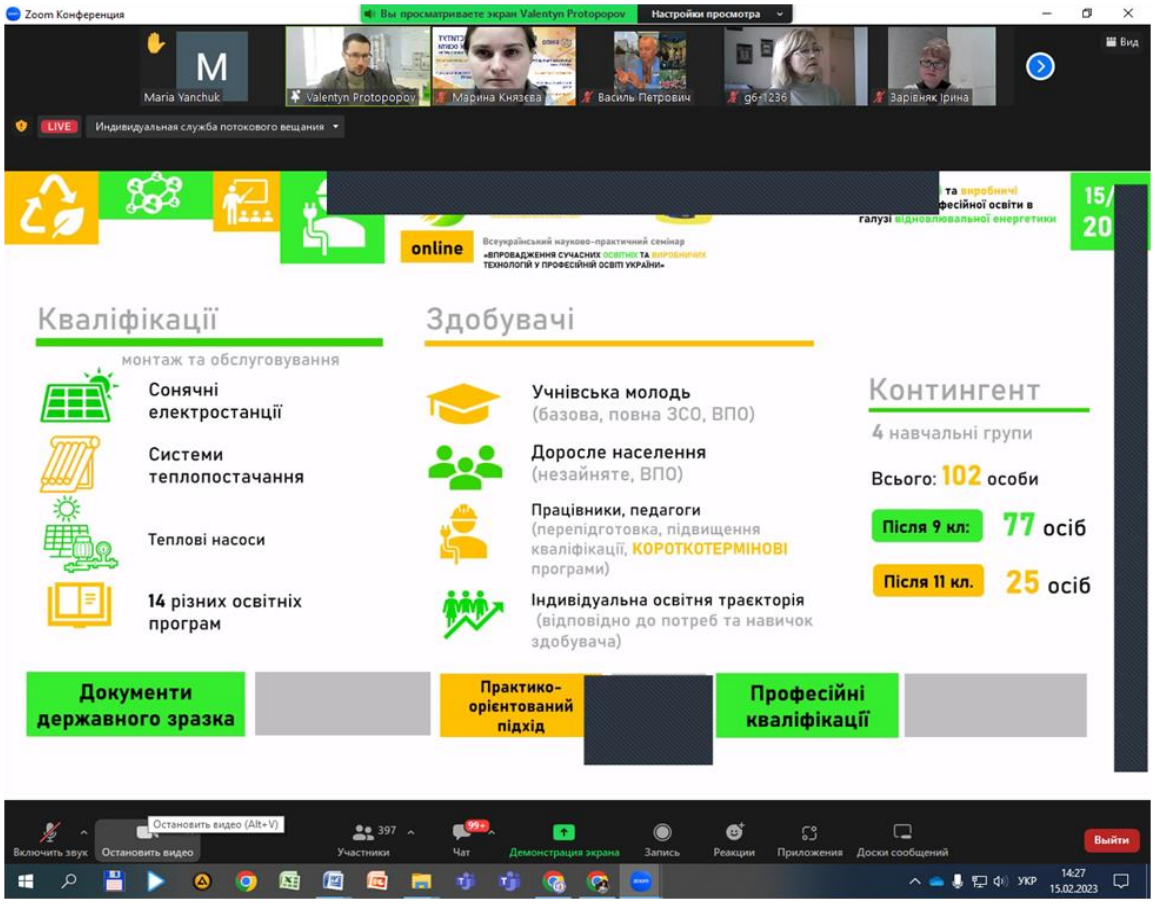


14.02.2023 - участь у лекції «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests» - ***1 год.***

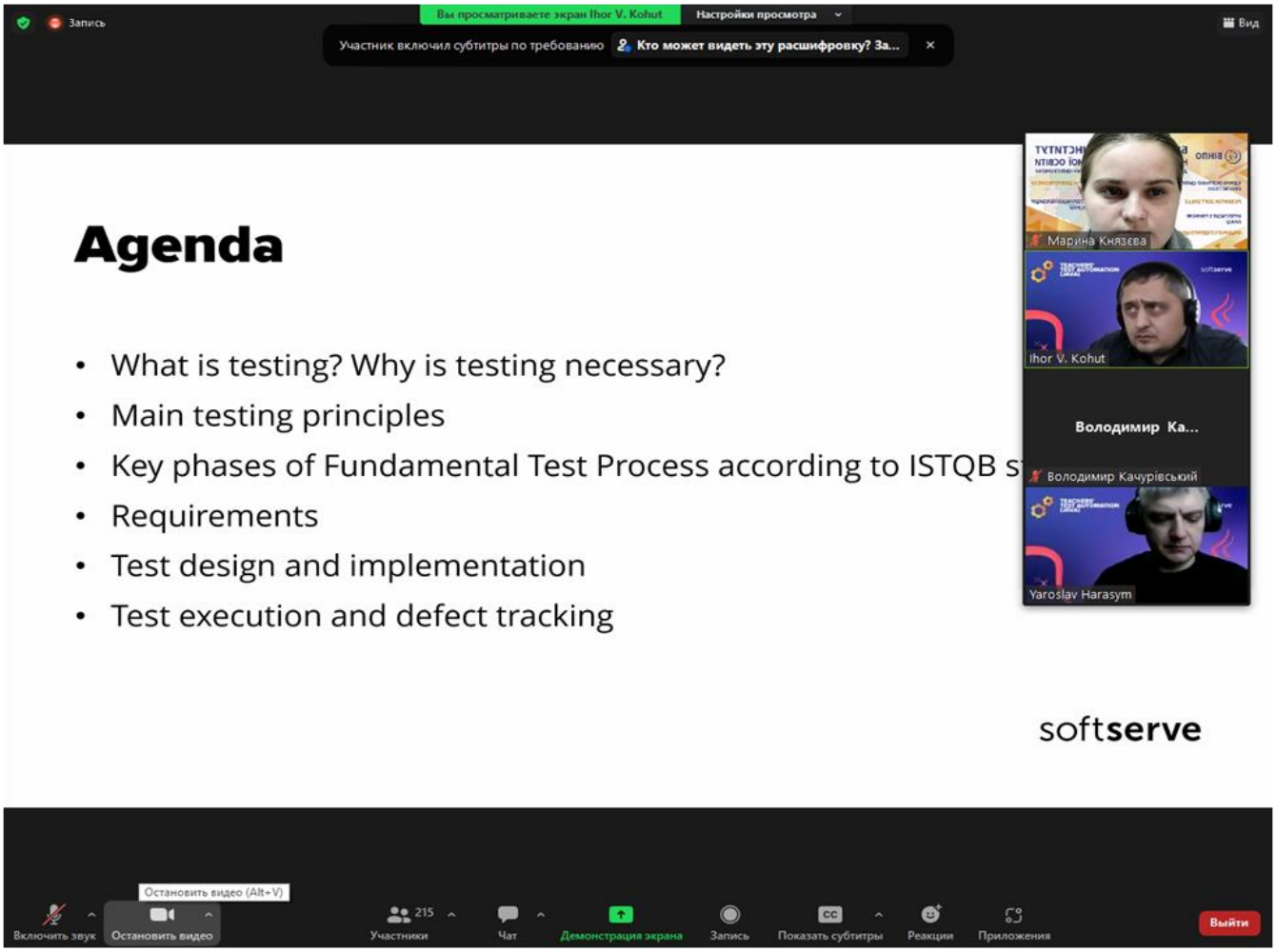


15.02.2023 - участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» ***- 2 год.***





15.02.2023 **-** Курс "Teachers' Test Automation (Java)" **-** ***2 год.***

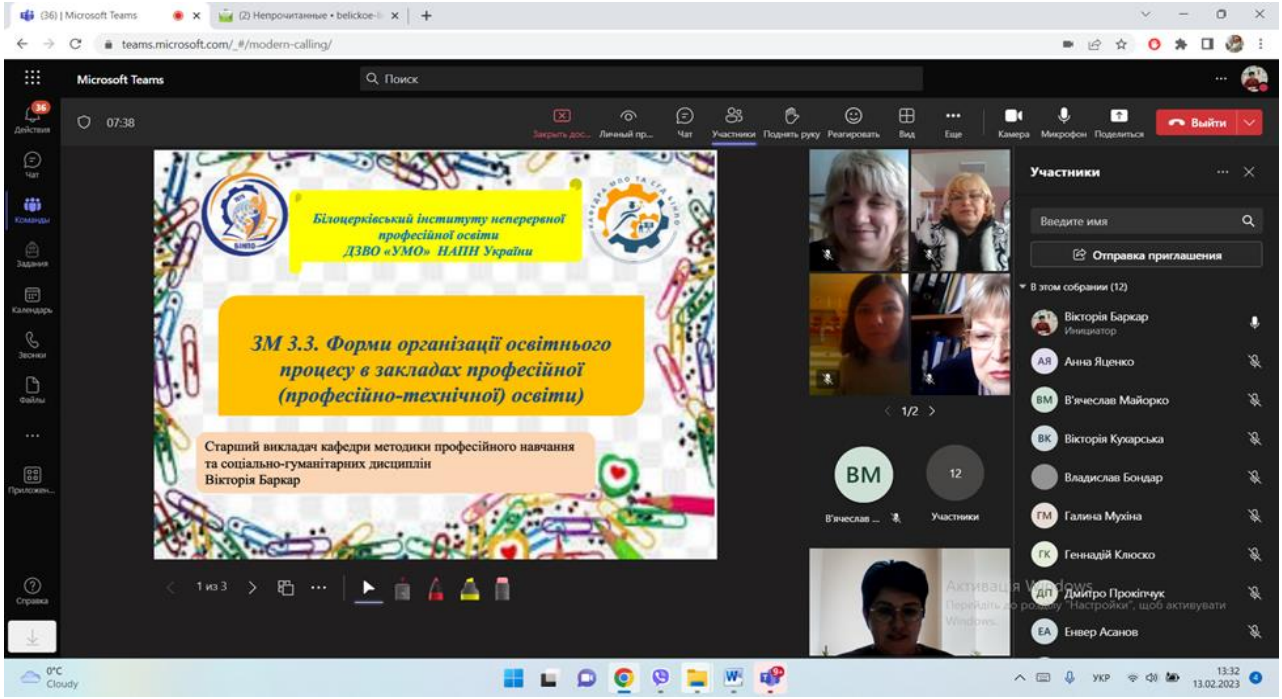


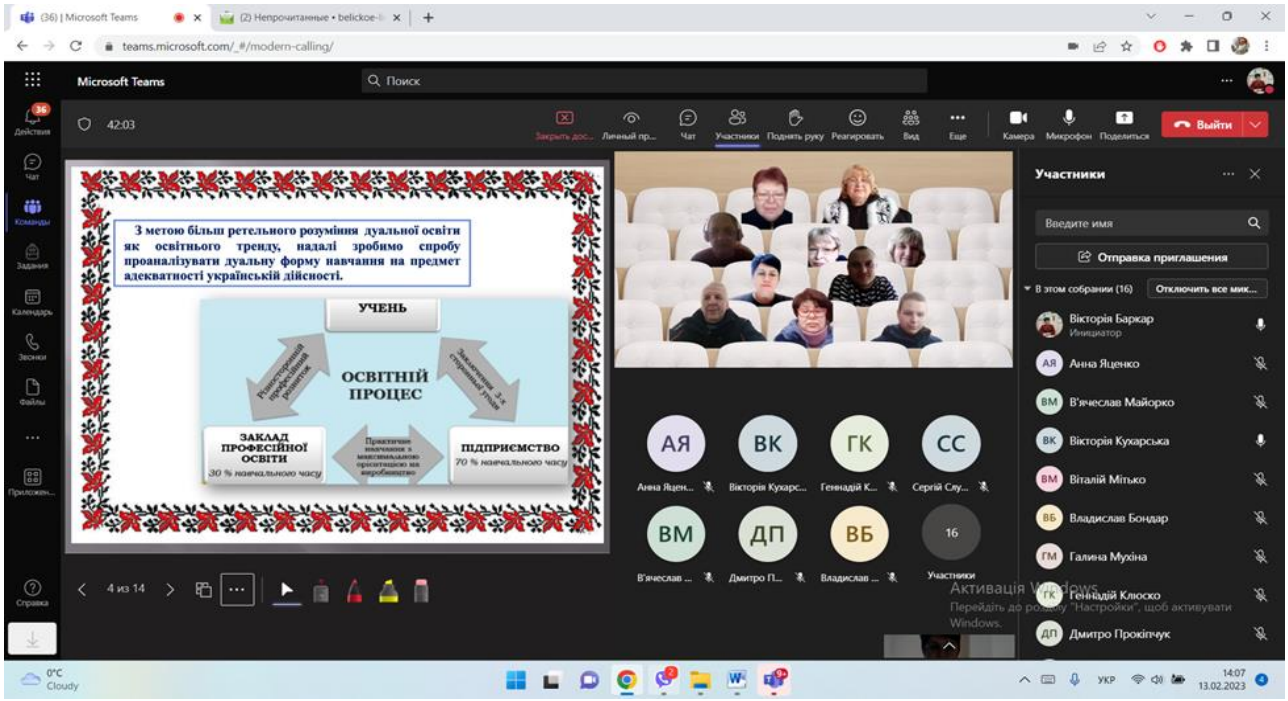
Баркар Вікторія Іванівна

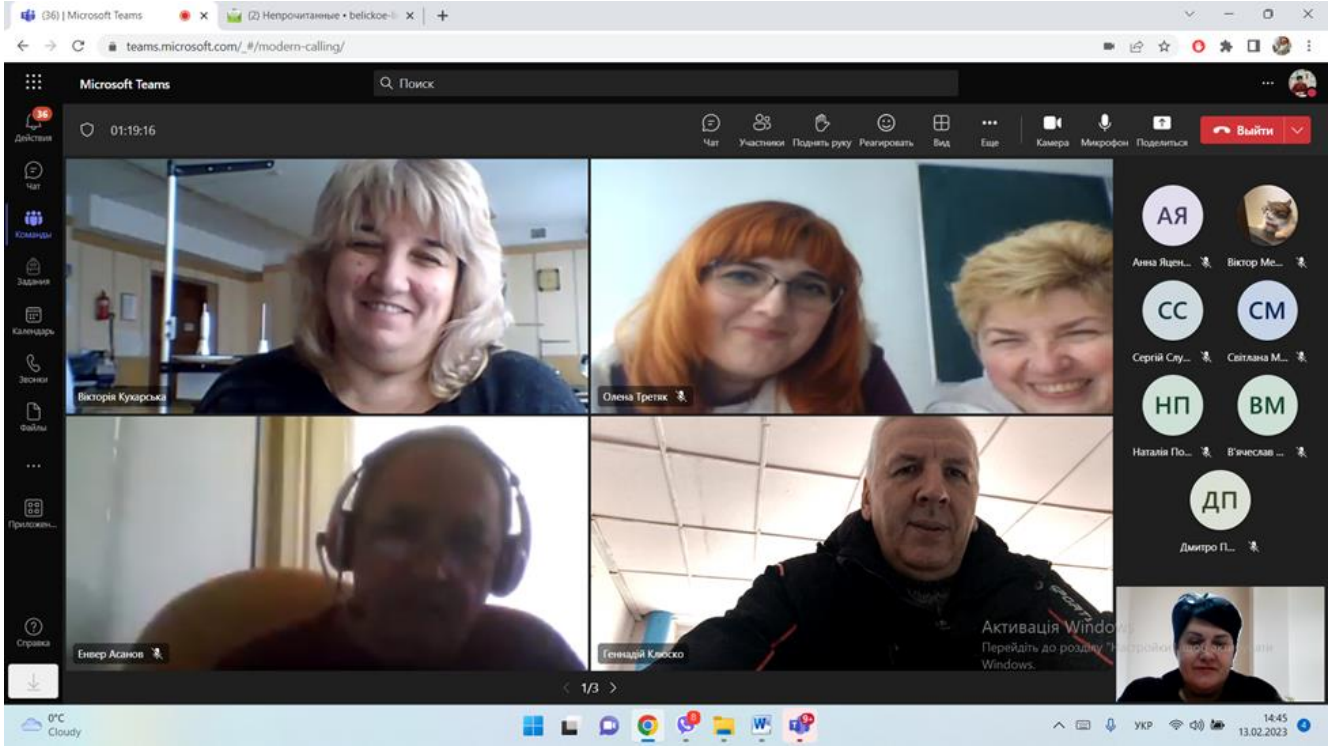
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
Семінарське заняття
Група ОД-ІІ-20М
Тьютор: Маслова Оксана Володимирівна

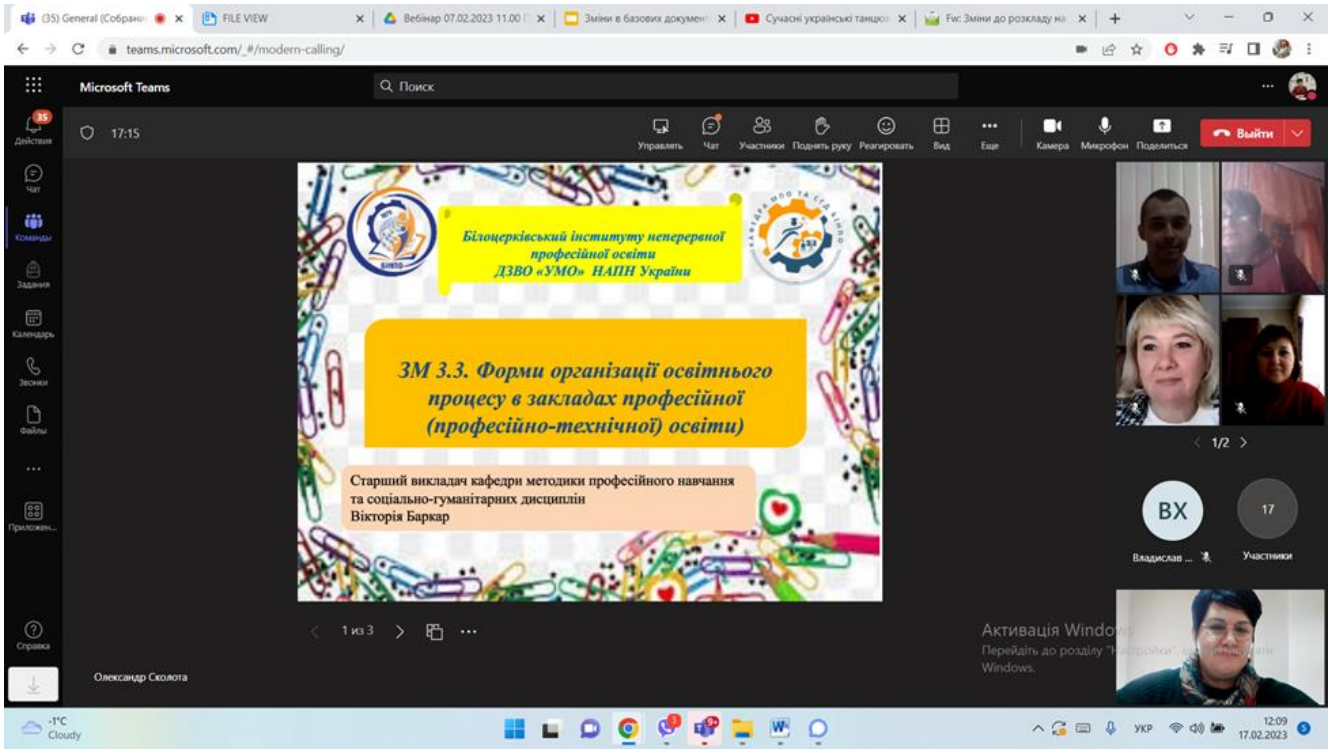
13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.

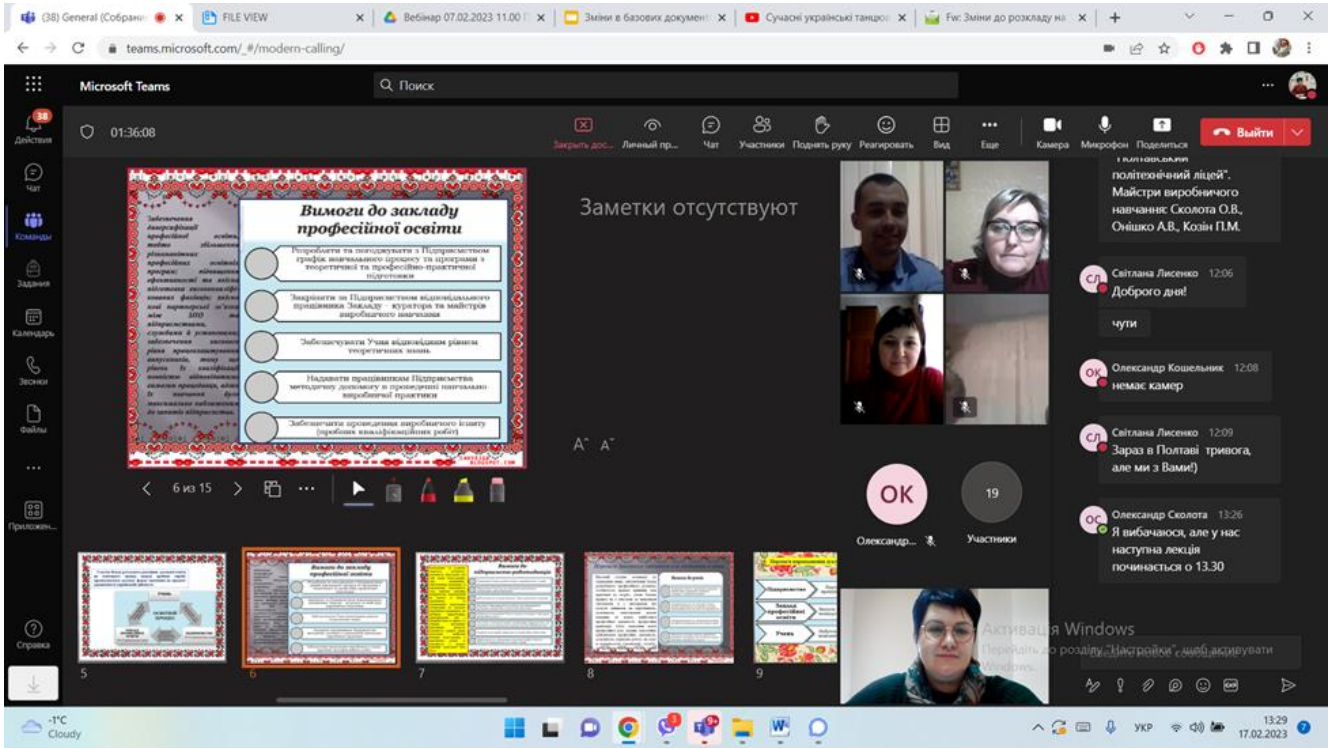






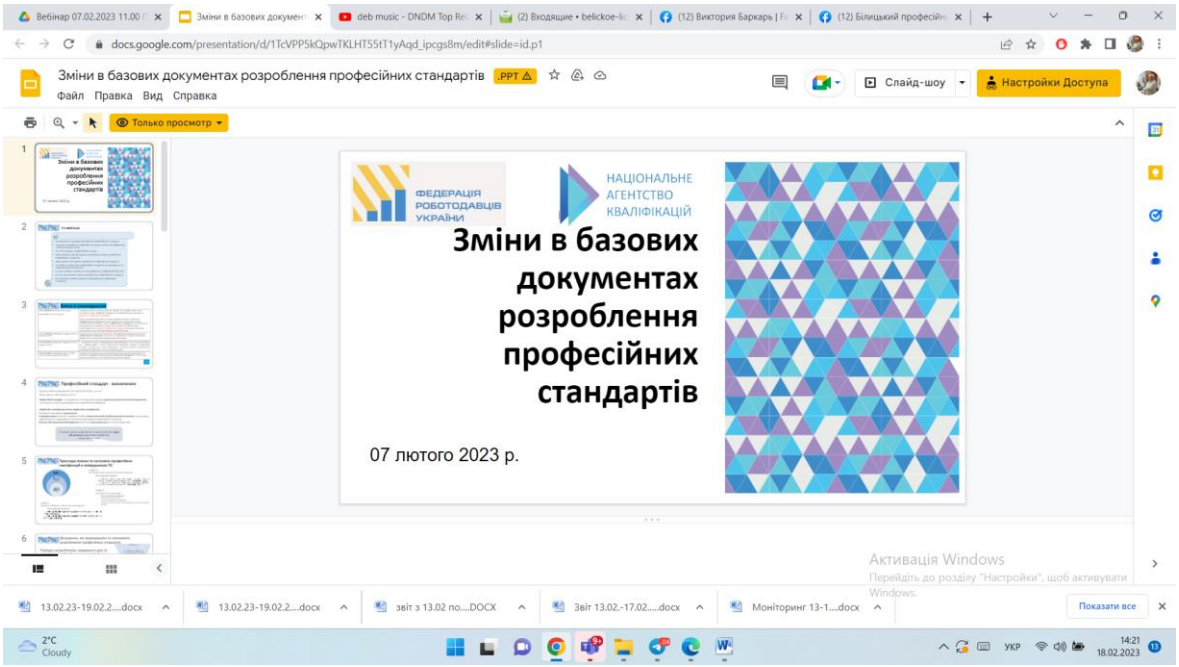
17.02.2023; 12:00
Група З-ІІ-23М, Полтавська область
Тьютор:Шевчук Світлана Степанівна





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02 - участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - ***2 год.***



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 13.02.2023- 17.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **група ОД-ІІ-20М** **17.02.2023 – ЗМ 5.1.** «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - **2 год.** **СКРІНШОТИ**		**13.02.2023 –** участь у нараді тьюторів **- 1 год.** **14.02.2023 –** участь у засіданні комісії з етики та академічної доброчесності **– 2 год.** **15.02.2023 –** проведення оперативної наради для НПП кафедри **- 2 год.** **16.02.2023 –** участь у нараді керівників структурних підрозділів – **2 год.** **17.02.2023 –** участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України **– 3 год.** **15.02.2023 –** підготовка рецензії на методичний	

					посібник «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах» (автори В.І. Туташинський, А.М. Тарара, Т.С. Мачача, В.В. Вдовченко) – **10 год.**	
Усього: 22 год			**2 год.**	**год.**	**20 год.**	**год.**

Науково-педагогічний працівник В.С. Кулішов

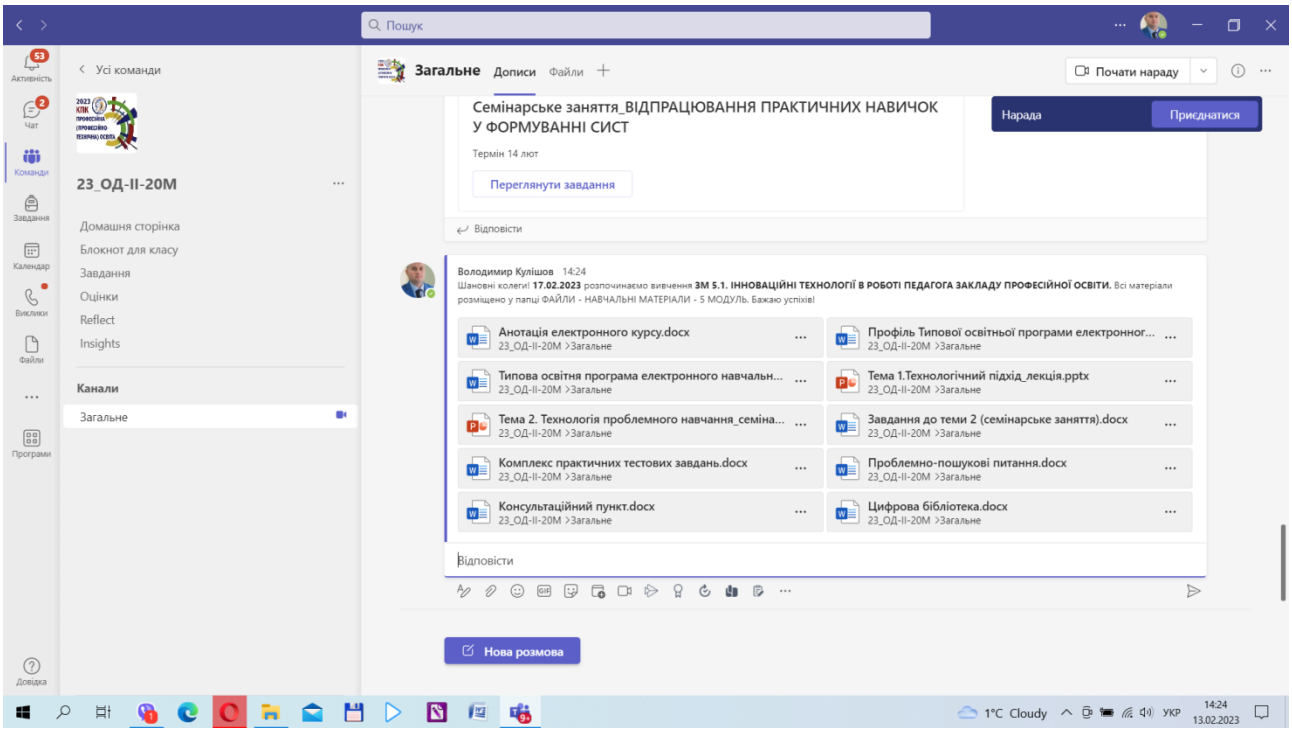
ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

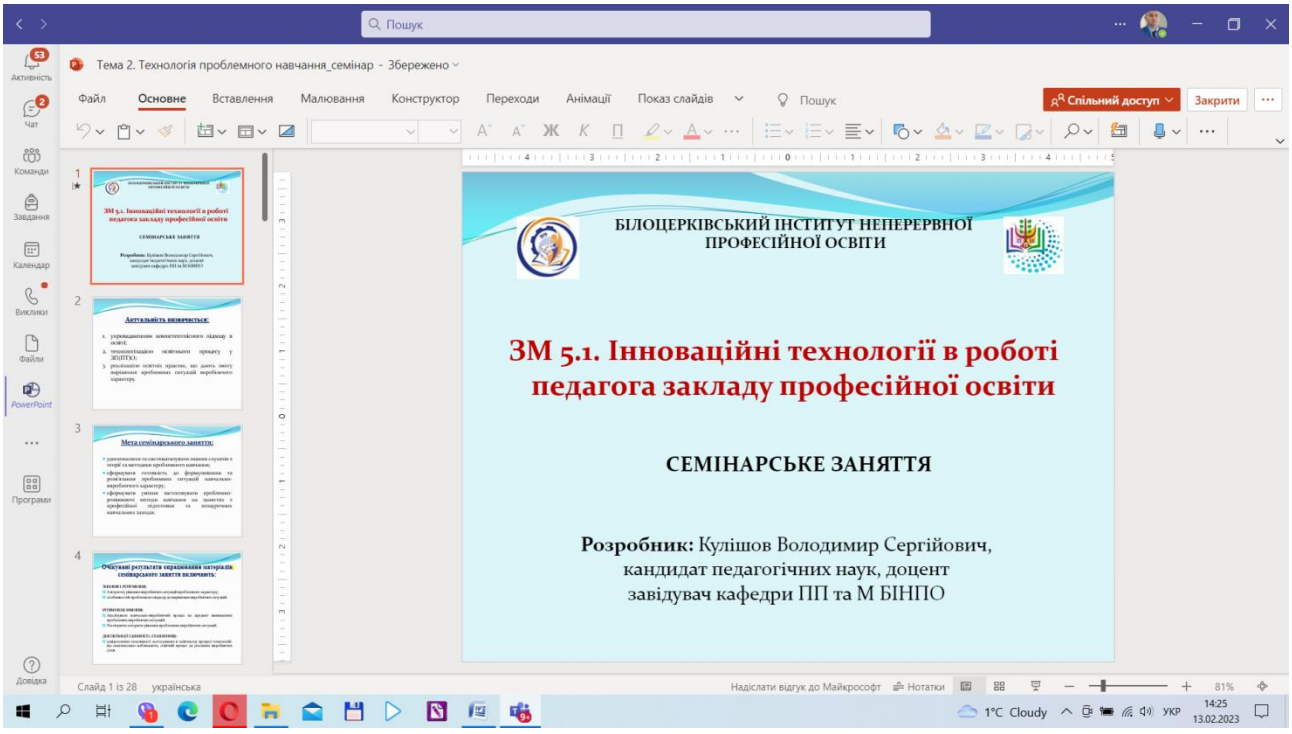
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

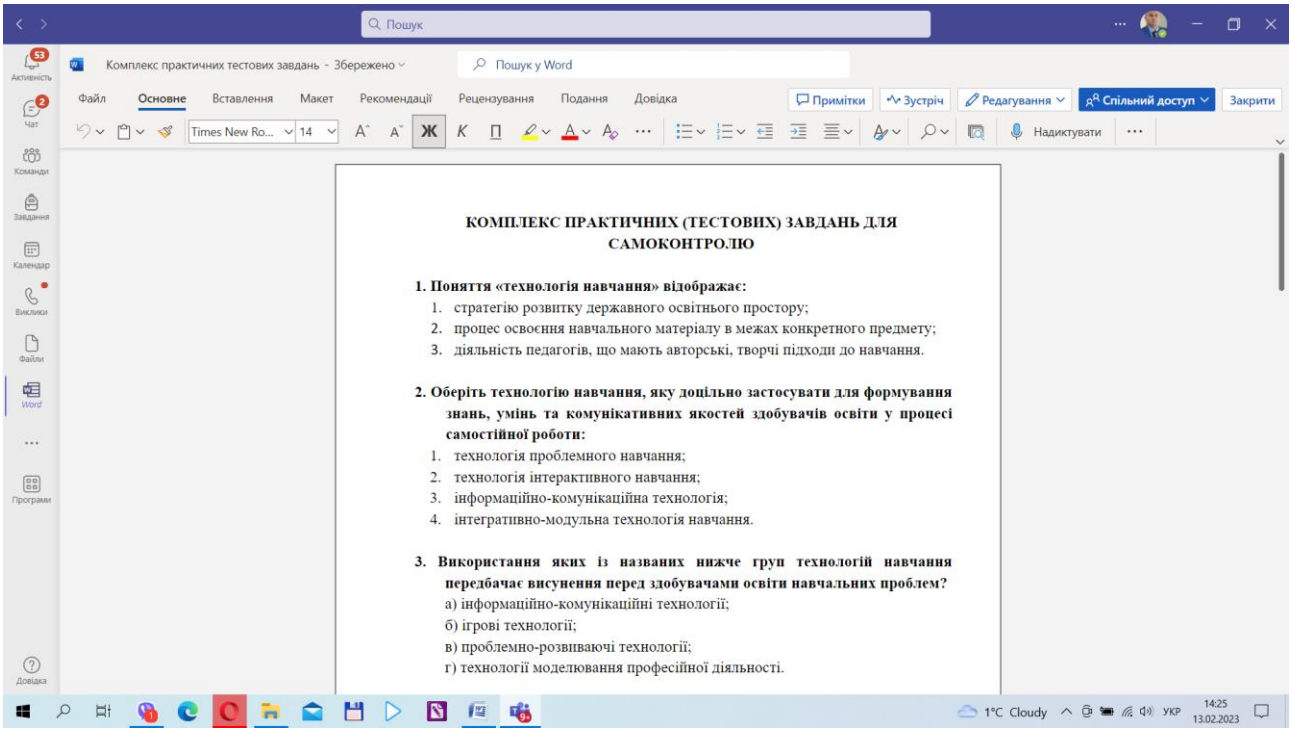
Група ОД-ІІ-20М з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за дистанційною формою на базі БІНПО (Київська обл.)

Тьютор: Маслова О.В.

	16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти	семінарське заняття	*доцент Кулішов В.С.*







КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «технологія навчання» відображає:
1. стратегію розвитку державного освітнього простору;
2. процес освоєння навчального матеріалу в межах конкретного предмету;
3. діяльність педагогів, що мають авторські, творчі підходи до навчання.

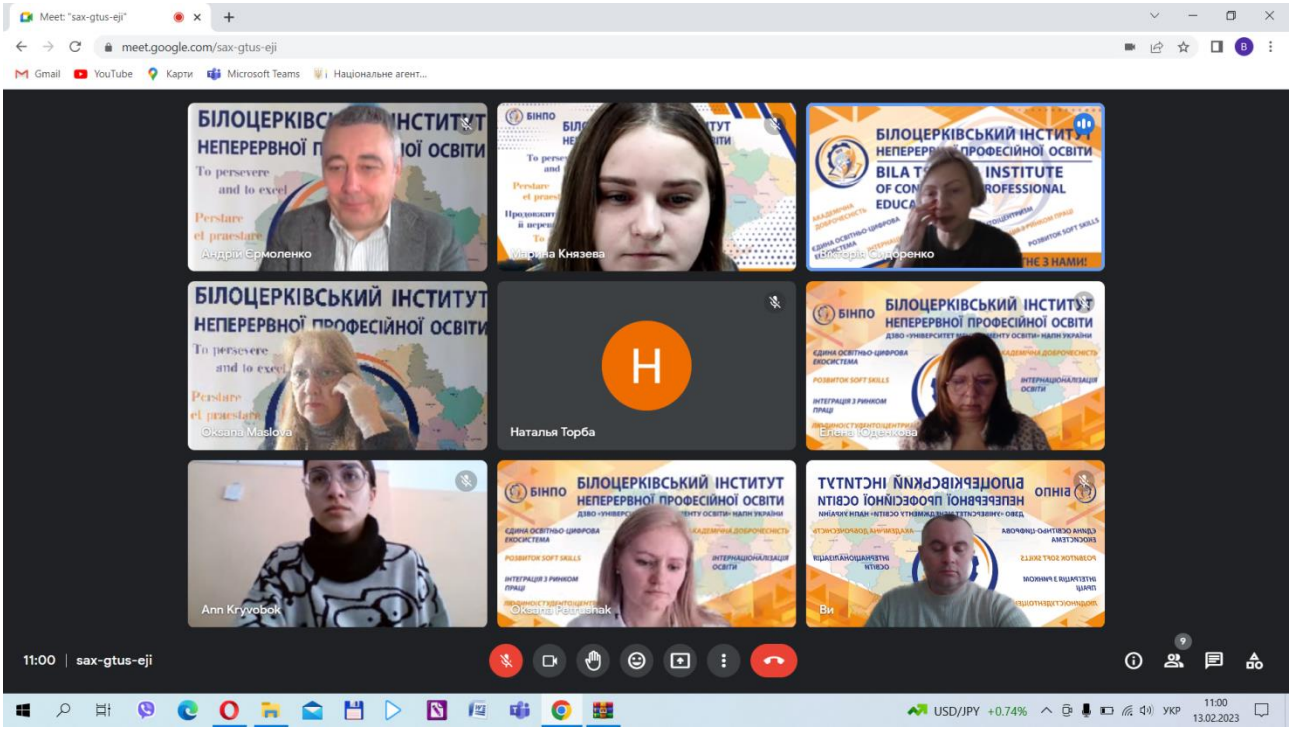
2. Оберіть технологію навчання, яку доцільно застосувати для формування знань, умінь та комунікативних якостей здобувачів освіти у процесі самостійної роботи:
1. технологія проблемного навчання;
2. технологія інтерактивного навчання;
3. інформаційно-комунікаційна технологія;
4. інтегративно-модульна технологія навчання.

3. Використання яких із названих нижче груп технологій навчання передбачає висунення перед здобувачами освіти навчальних проблем?
а) інформаційно-комунікаційні технології;
б) ігрові технології;
в) проблемно-розвиваючі технології;
г) технології моделювання професійної діяльності.

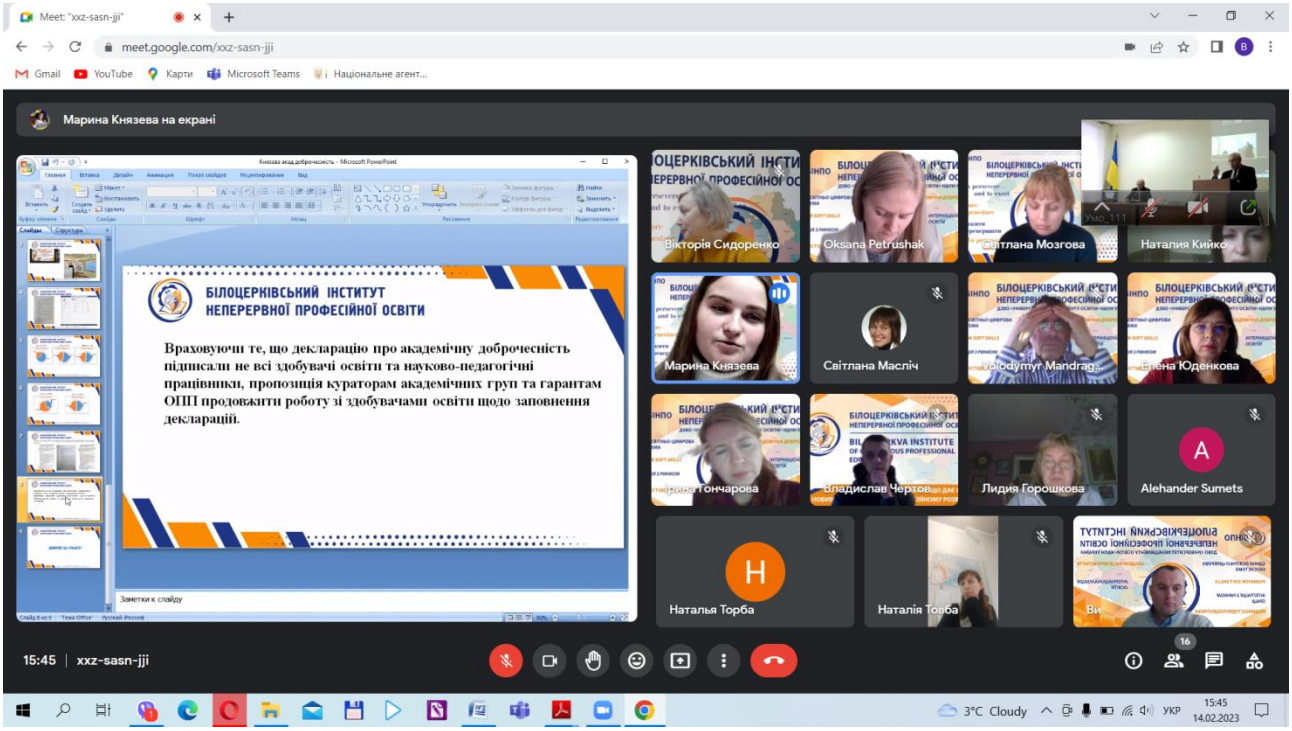
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

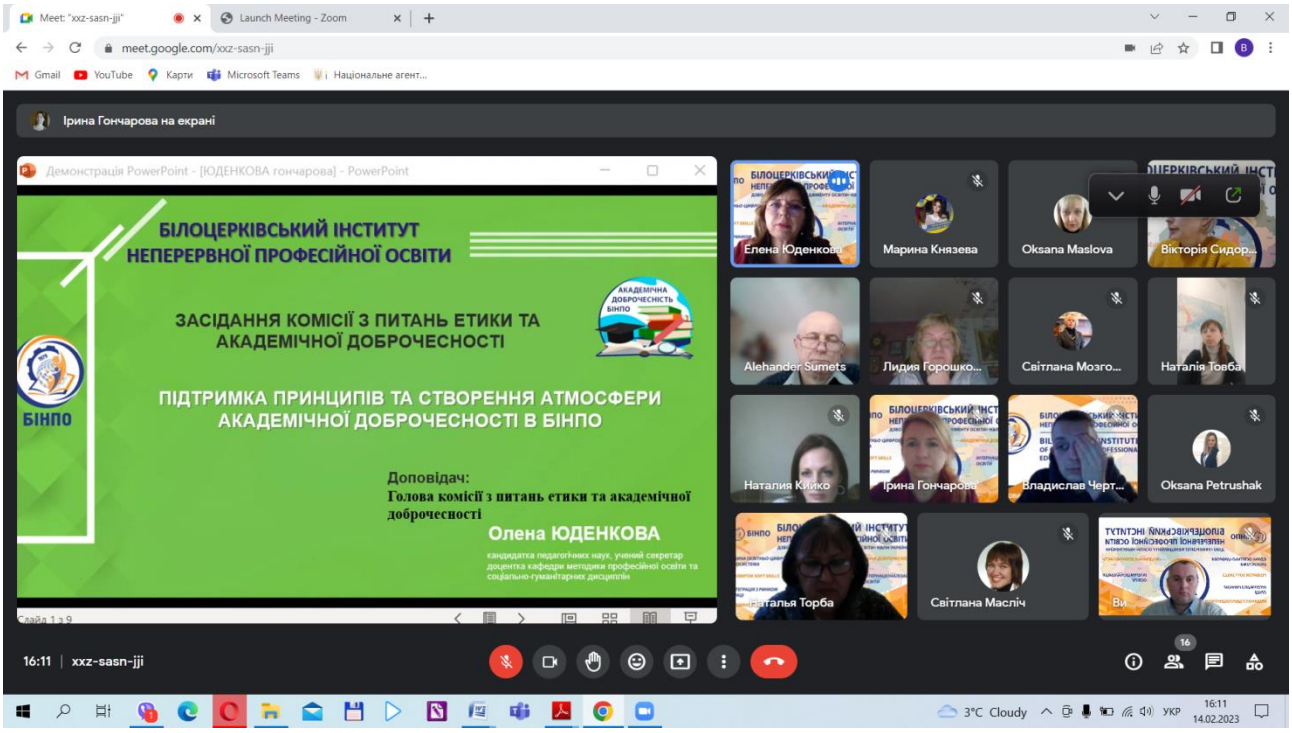
Термін звітності: 13.02.2023 – 17.02.2023

1. 13.02.2023 – участь у нараді тьюторів

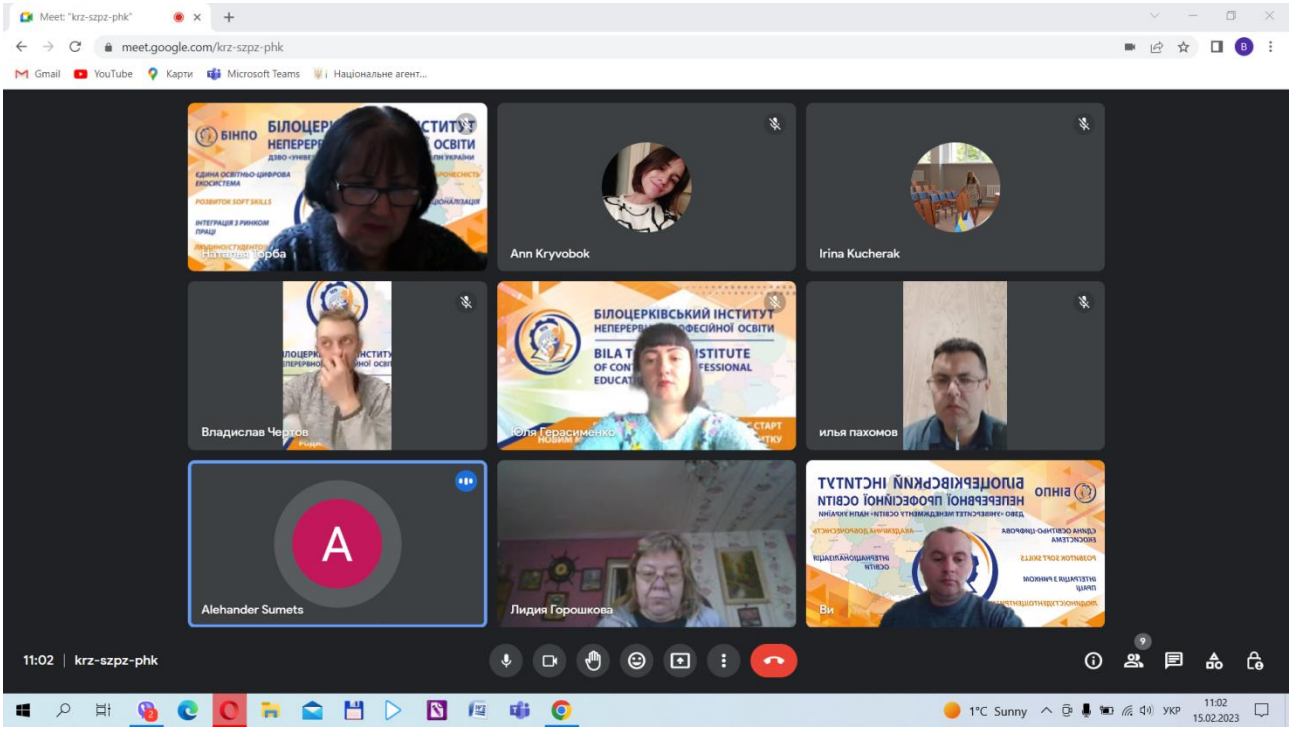


2. **14.02.2023** – участь у засіданні комісії з етики та академічної доброчесності

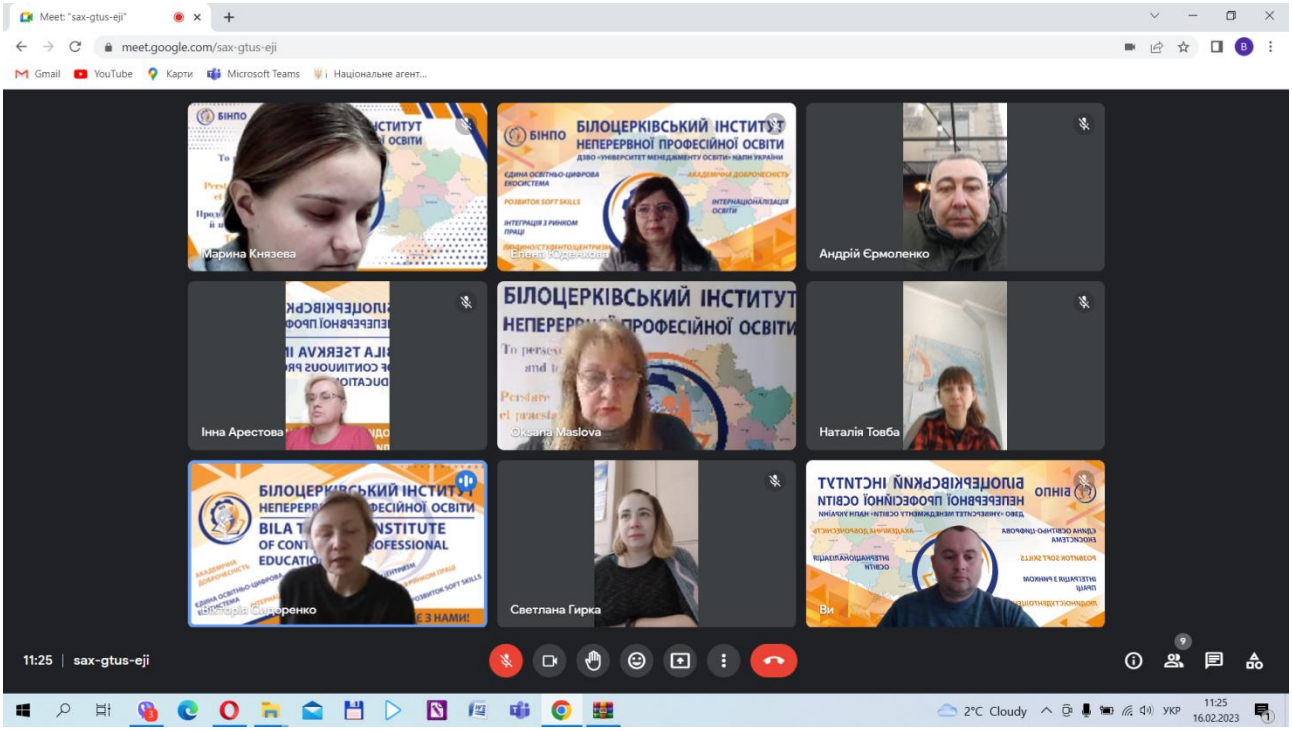




3. 15.02.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри

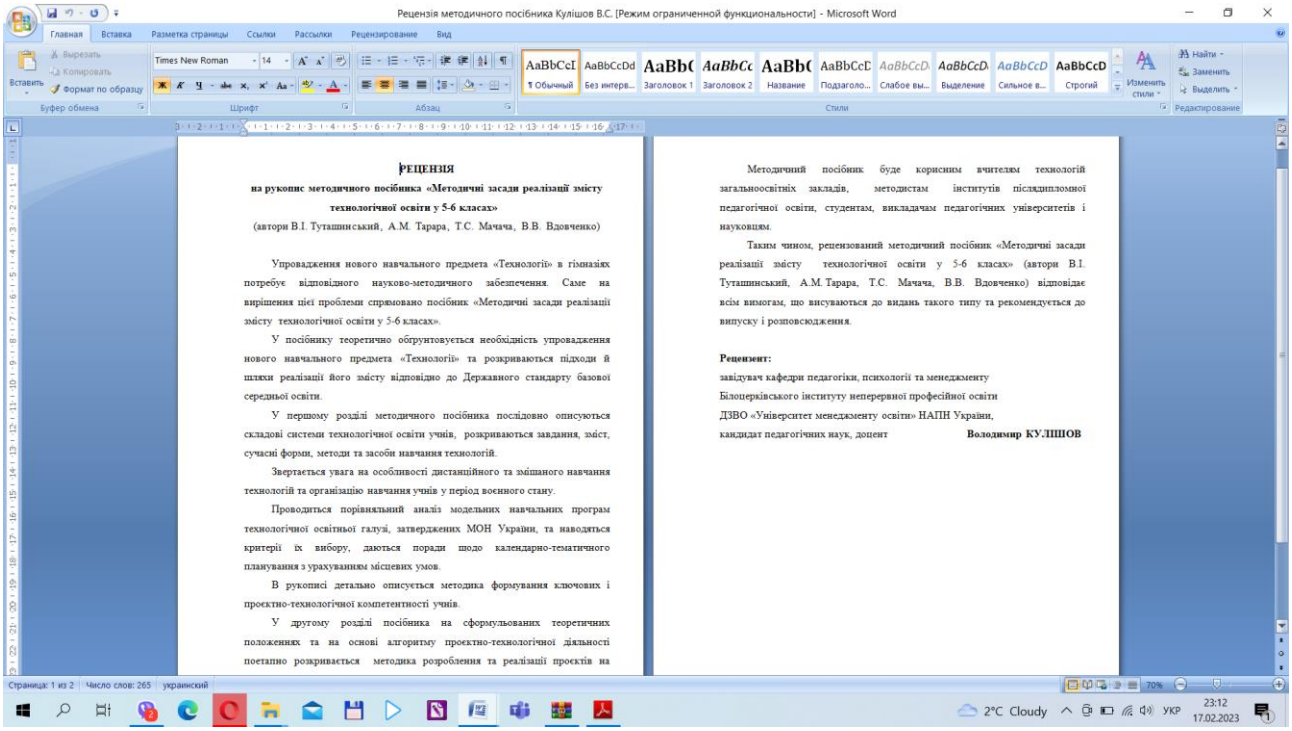


4. 16.02.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів



5. **17.02.2023 –** участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України

6. **15.02.2023 –** підготовка рецензії на методичний посібник «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах» (автори В.І. Туташинський, А.М. Тарара, Т.С. Мачача, В.В. Вдовченко)



РЕЦЕНЗІЯ

на рукопис методичного посібника «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах»

(автори В.І. Туташинський, А.М. Тарара, Т.С. Мачача, В.В. Вдовченко)

Упровадження нового навчального предмета «Технології» в гімназіях потребує відповідного науково-методичного забезпечення. Саме на вирішення цієї проблеми спрямовано посібник «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах».

У посібнику теоретично обгрунтовується необхідність упровадження нового навчального предмета «Технології» та розкриваються підходи й шляхи реалізації його змісту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

У першому розділі методичного посібника послідовно описуються складові системи технологічної освіти учнів, розкриваються завдання, зміст, сучасні форми, методи та засоби навчання технологій.

Звертається увага на особливості дистанційного та змішаного навчання технологій та організацію навчання учнів у період воєнного стану.

Проводиться порівняльний аналіз модельних навчальних програм технологічної освітньої галузі, затверджених МОН України, та наводяться критерії їх вибору, даються поради щодо календарно-тематичного планування з урахуванням місцевих умов.

В рукописі детально описується методика формування ключових і проектно-технологічної компетентності учнів.

У другому розділі посібника на сформульованих теоретичних положеннях та на основі алгоритму проектно-технологічної діяльності поетапно розкривається методика розроблення та реалізації проектів на

Методичний посібник буде корисним вчителям технологій загальноосвітніх закладів, методистам інститутів післядипломної педагогічної освіти, студентам, викладачам педагогічних університетів і науковцям.

Таким чином, рецензований методичний посібник «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах» (автори В.І. Туташинський, А.М. Тарара, Т.С. Мачача, В.В. Вдовченко) відповідає всім вимогам, що висуваються до видань такого типу та рекомендується до випуску і розповсюдження.

Рецензент:

завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України,
кандидат педагогічних наук, доцент **Володимир КУЛІШОВ**

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Сумець Олександр Михайлович	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **Група ОД-ІІ-21В** **14.02.2023 – ЗМ 2.3.** «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція **- 2 год.** **Група ОД-ІІ-20М** **15.02.2023 – ЗМ 2.3.** «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Семінарське заняття, он-лайн **- 2 год.** **Група ОД-ІІ-22В** **17.02.2023 - ЗМ 2.3.** Відпрацювання практичних навичок у формуванні системи комунікаційного менеджменту. Семінарське заняття – **2 год.** **СКРІНШОТИ**		**14.02.2023.** Участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО **- 2 год**. **15.02.2023**. Участь в вебінарі онлайн презентації результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві, організований Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills – **2 год.** **15.02.2023 –** участь в оперативній нараді кафедри ППта М **– 1 год.** **15.02.2023**. Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній	

					освіті України» - **2 год.**	
Усього			**6 год.**	**__ год.**	**7 год.**	

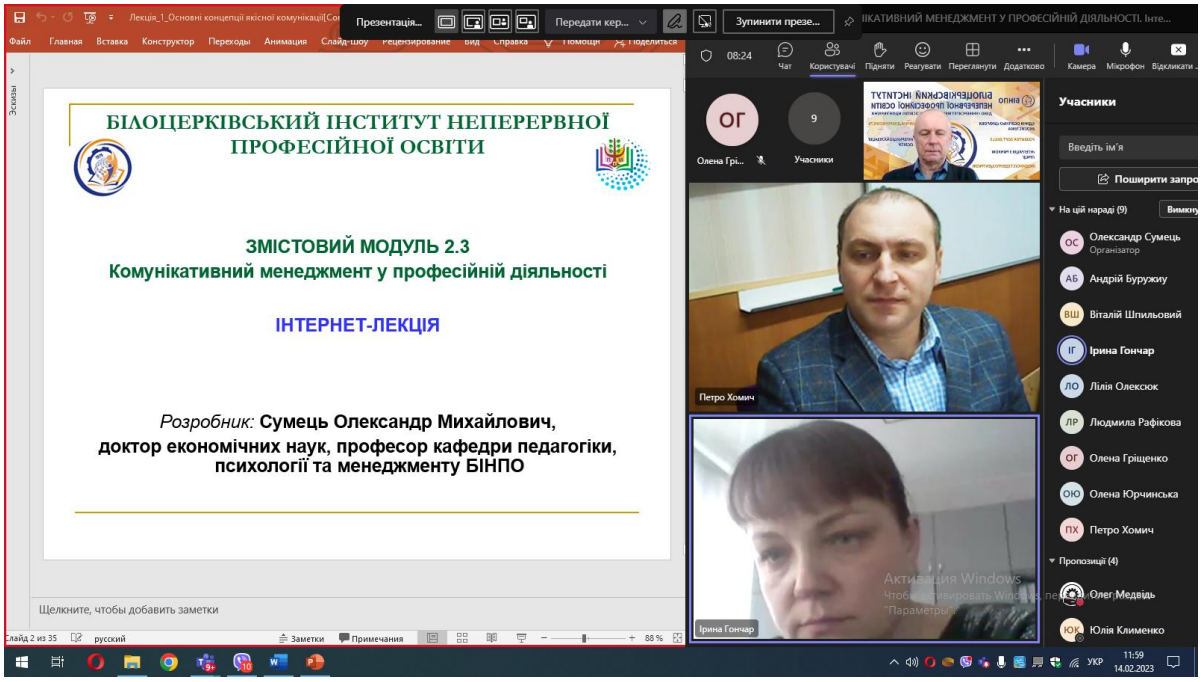
Науково-педагогічний працівник О.М. Сумець

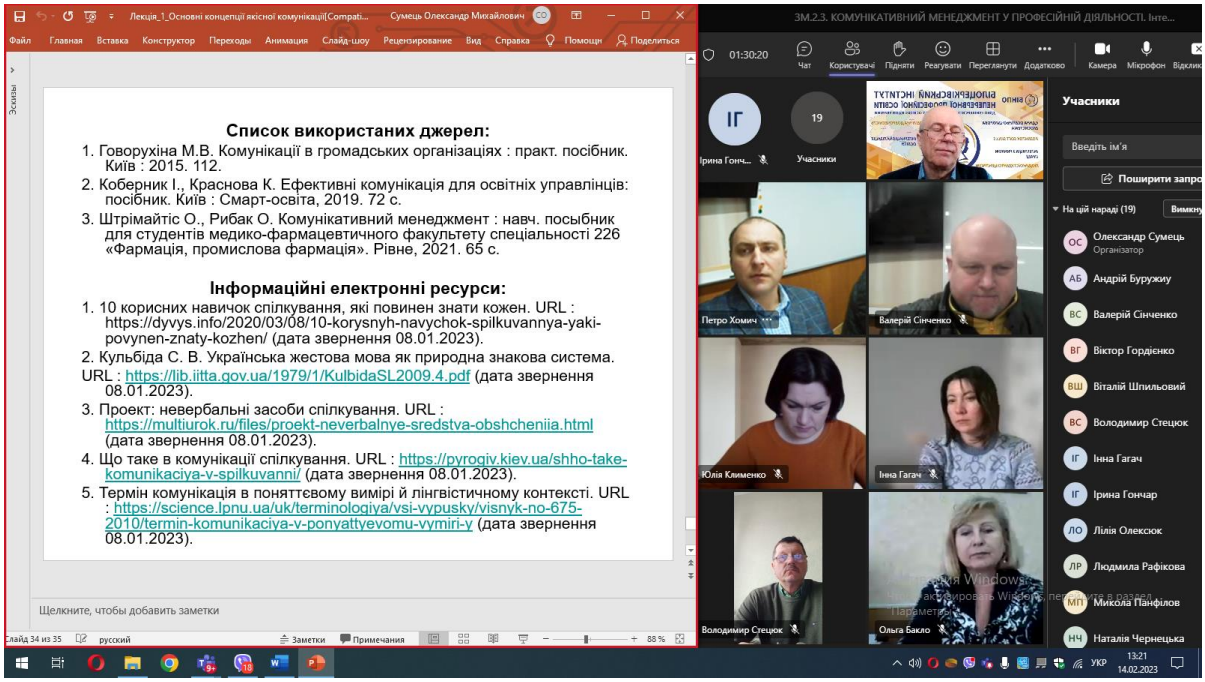
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: проф. Сумець О.М.

Група ОД-ІІ-21В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

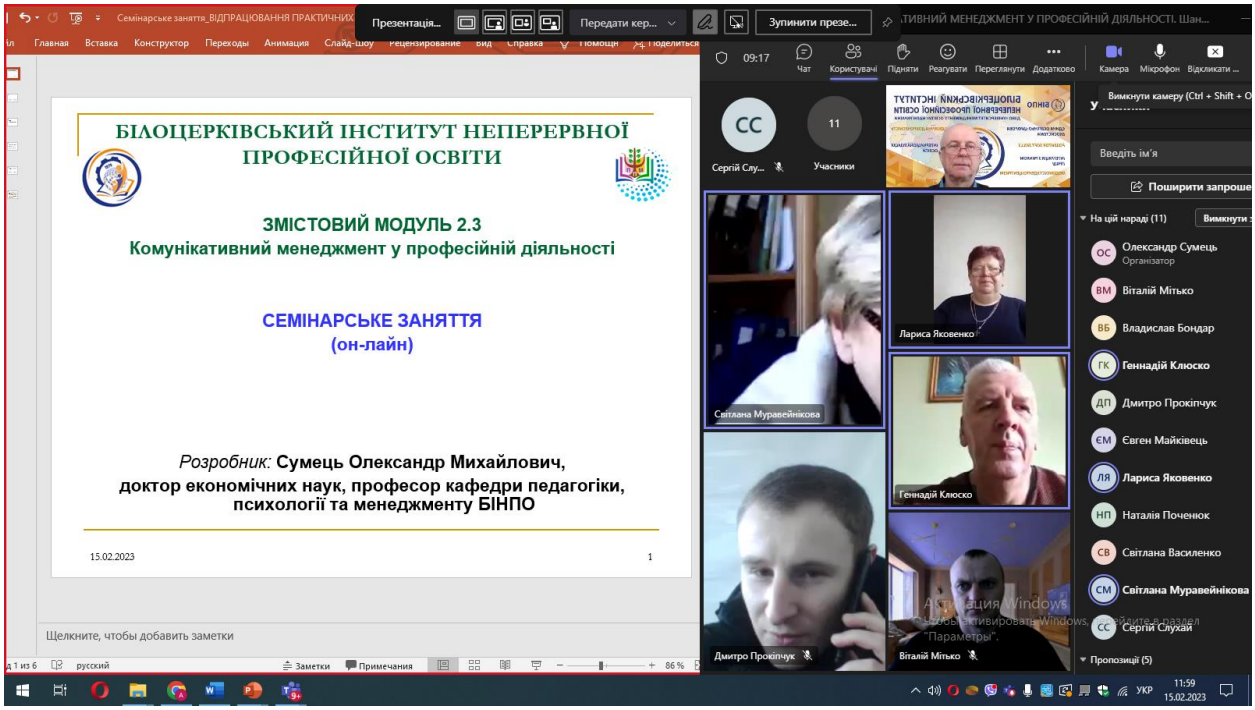
Вівторок 14.02.23	12.00-13.20	**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (он-лайн)	Інтернет-лекція	***професор Сумець О.М.***

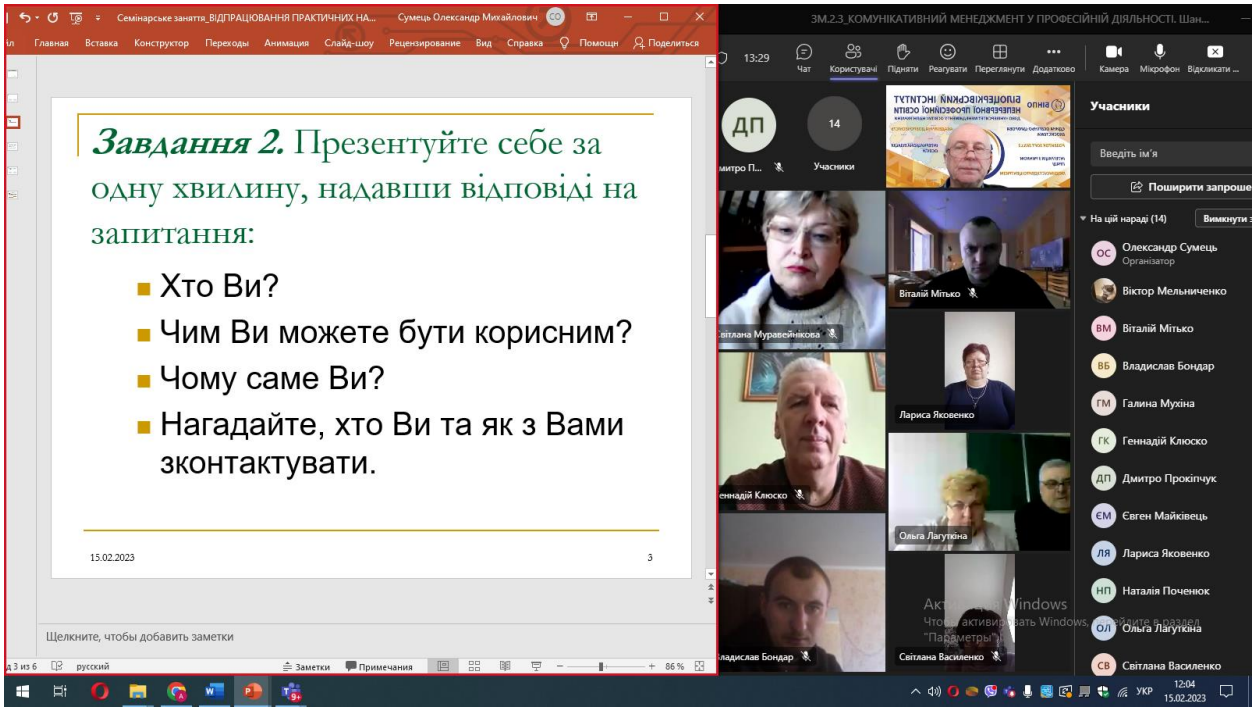


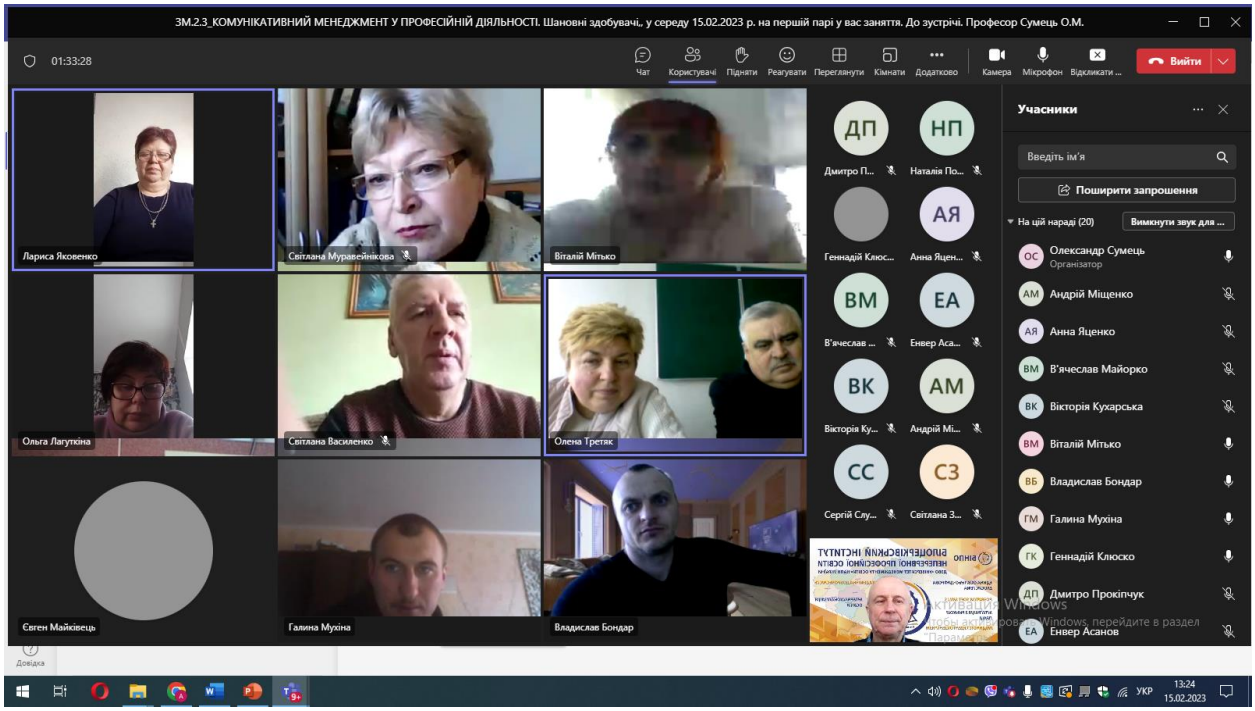


Група ОД-ІІ-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
Тьютор: Маслова Оксана Володимирівна

Середа15.02.23	12.00-13.20	**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ІПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (он-лайн)	Семінарське заняття	***професор Сумець О.М.***



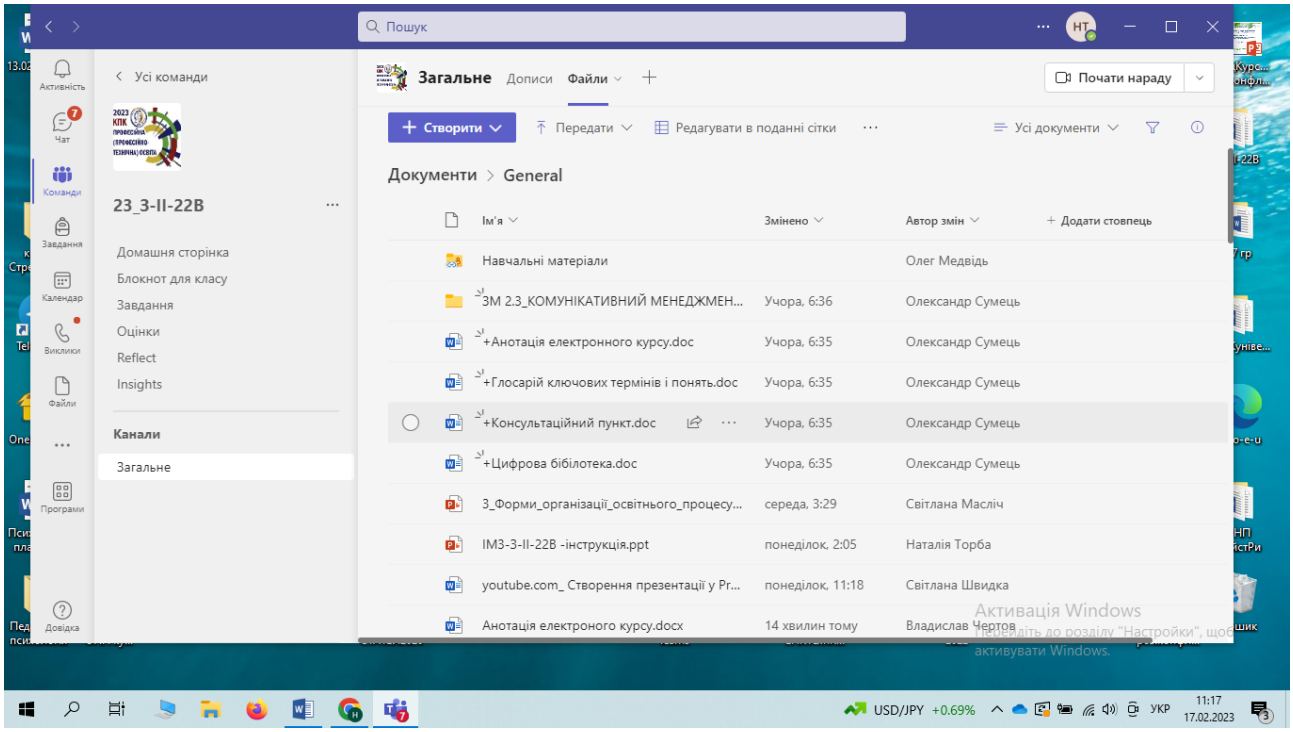


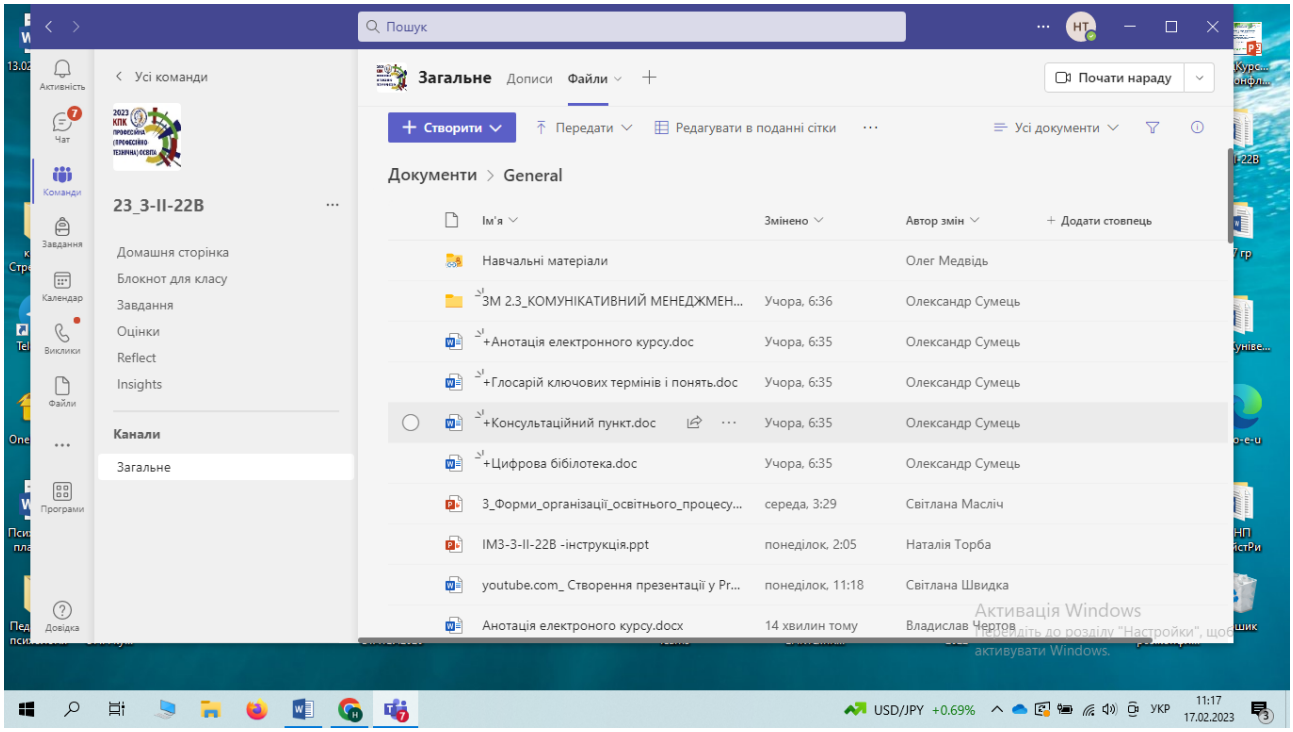


Група ОД-ІІ-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)

Тьютор: Торба Наталія Григорівна

Пятниця 17.02.23	12.00-13.20	**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок у формування системи комунікаційного менеджменту (платформа)	Семінарське заняття	***професор Сумець О.М.***

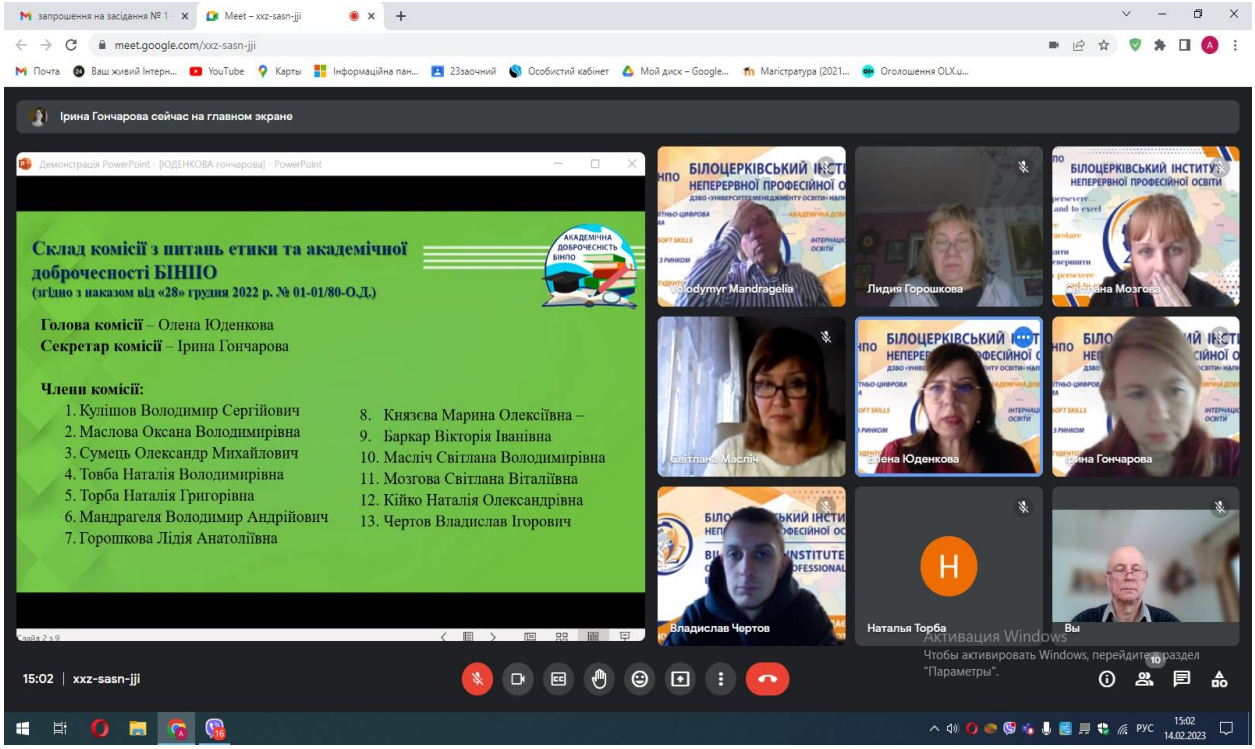


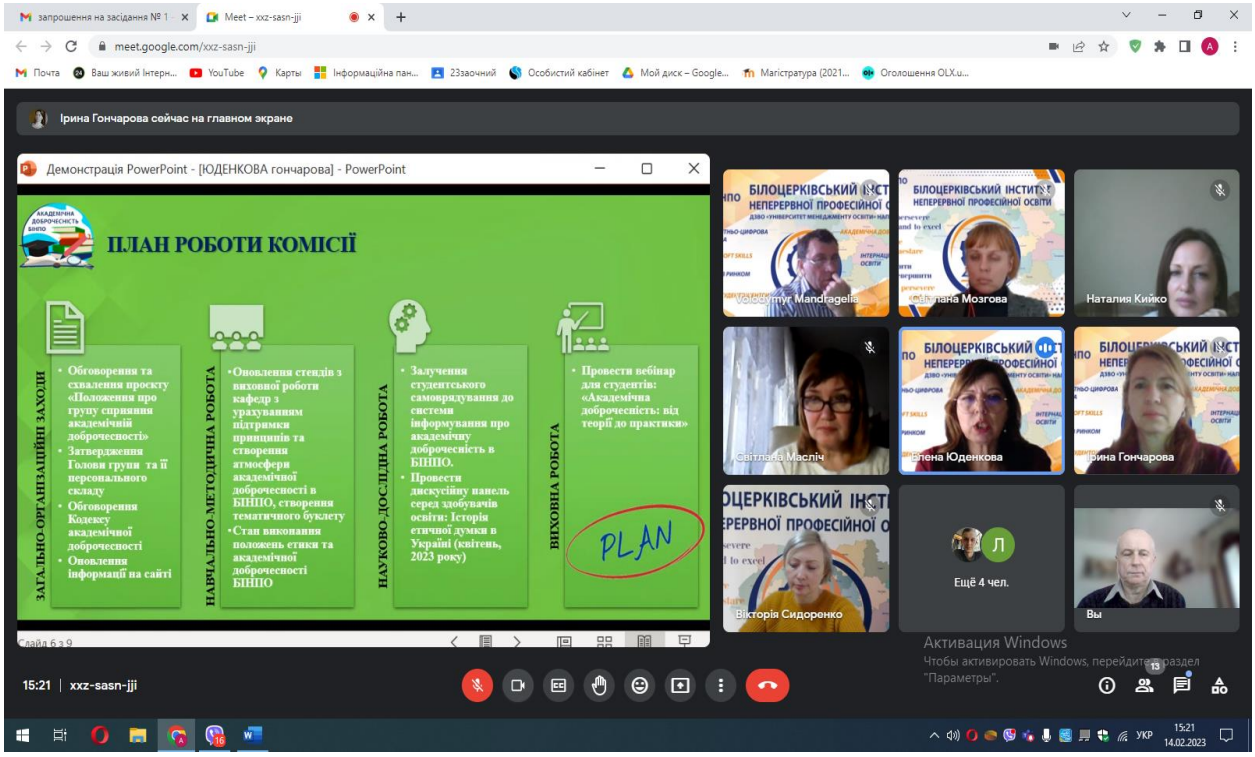


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

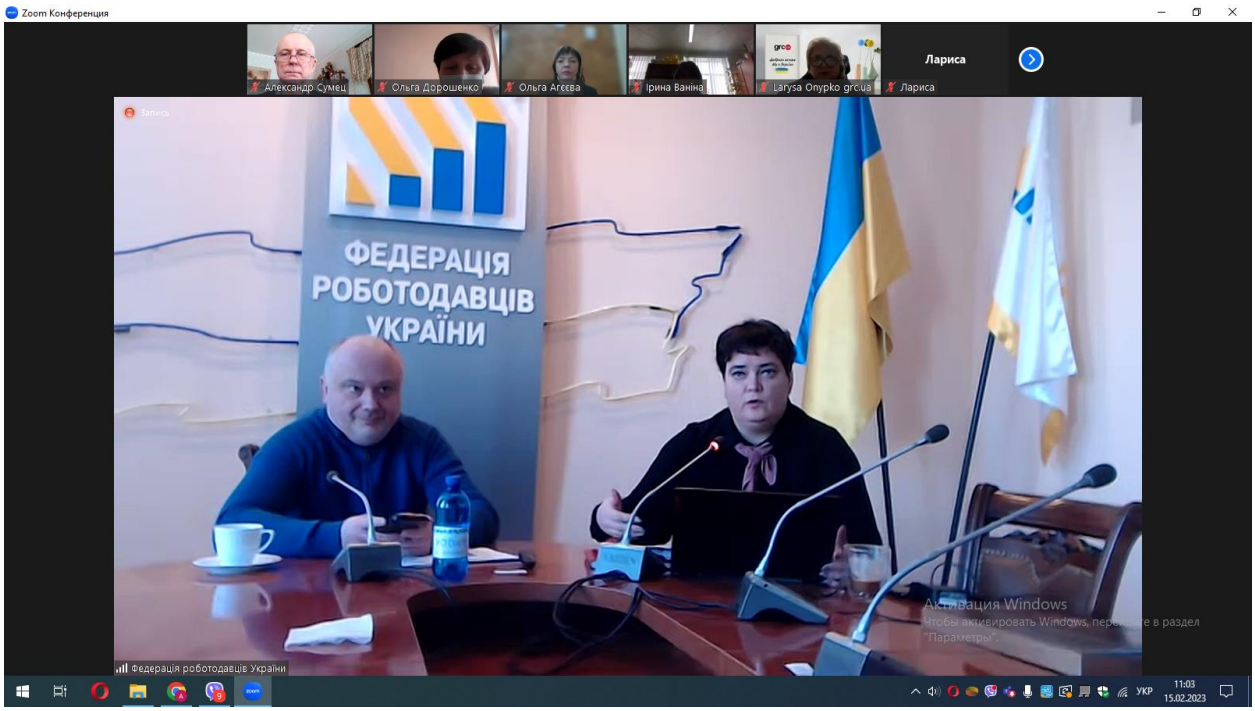
Термін звітності: 13.02.2023 - 17.02.2023

1. **14.02.2023. Участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.**

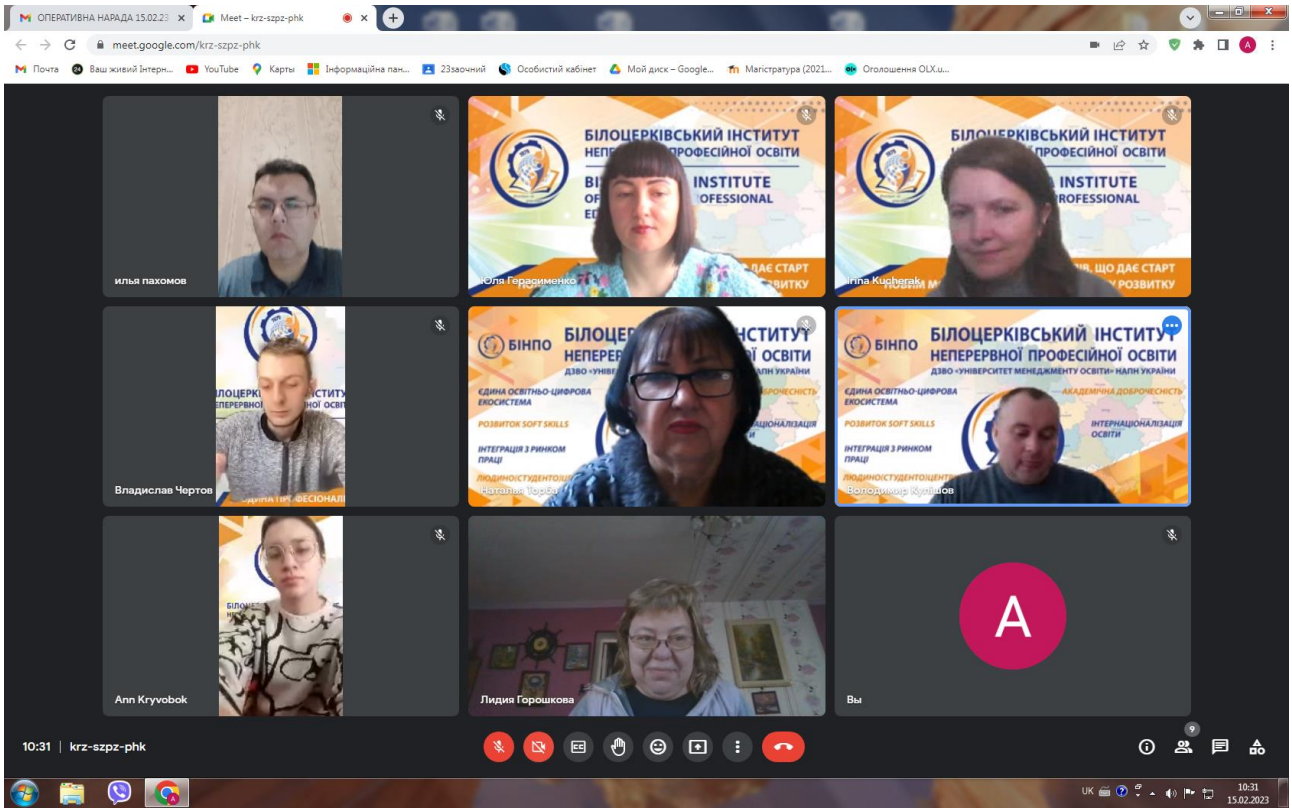


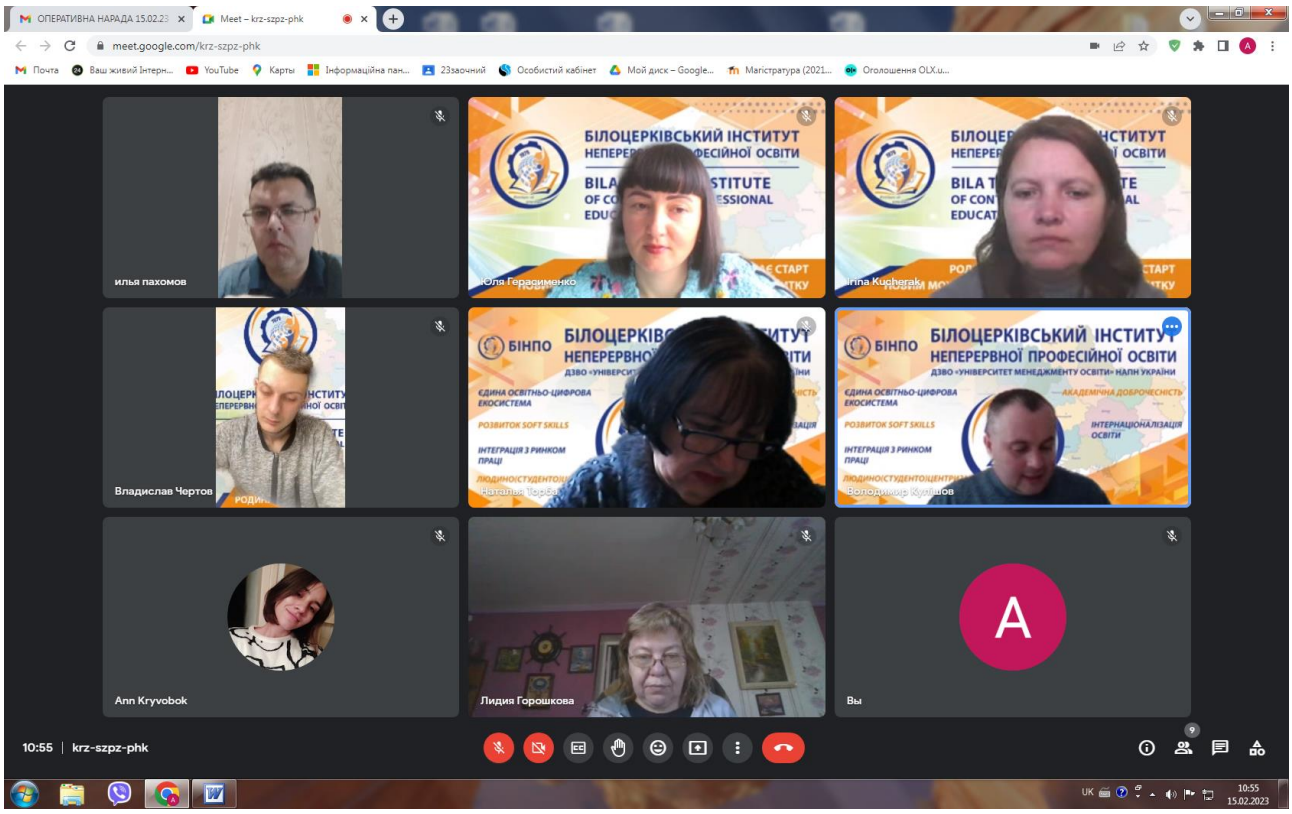


2. 15.02.2023. Участь в вебінарі онлайн презентації результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві, організований Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills – **2 год.**

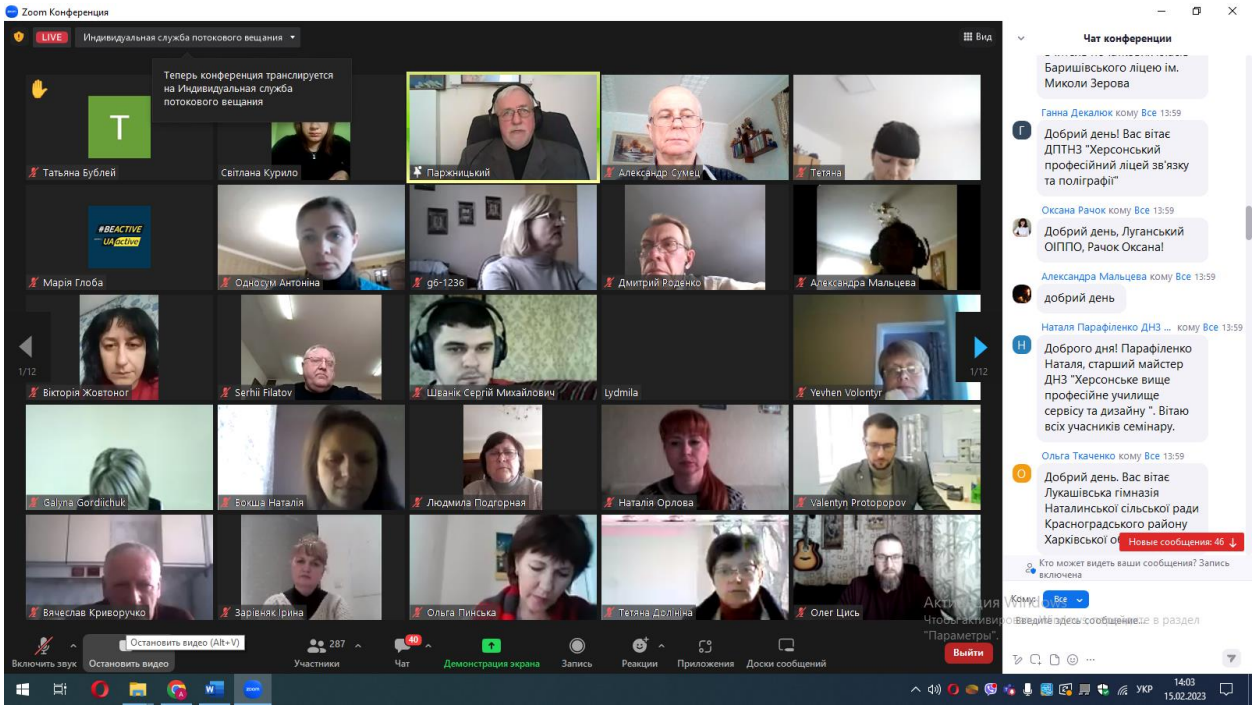


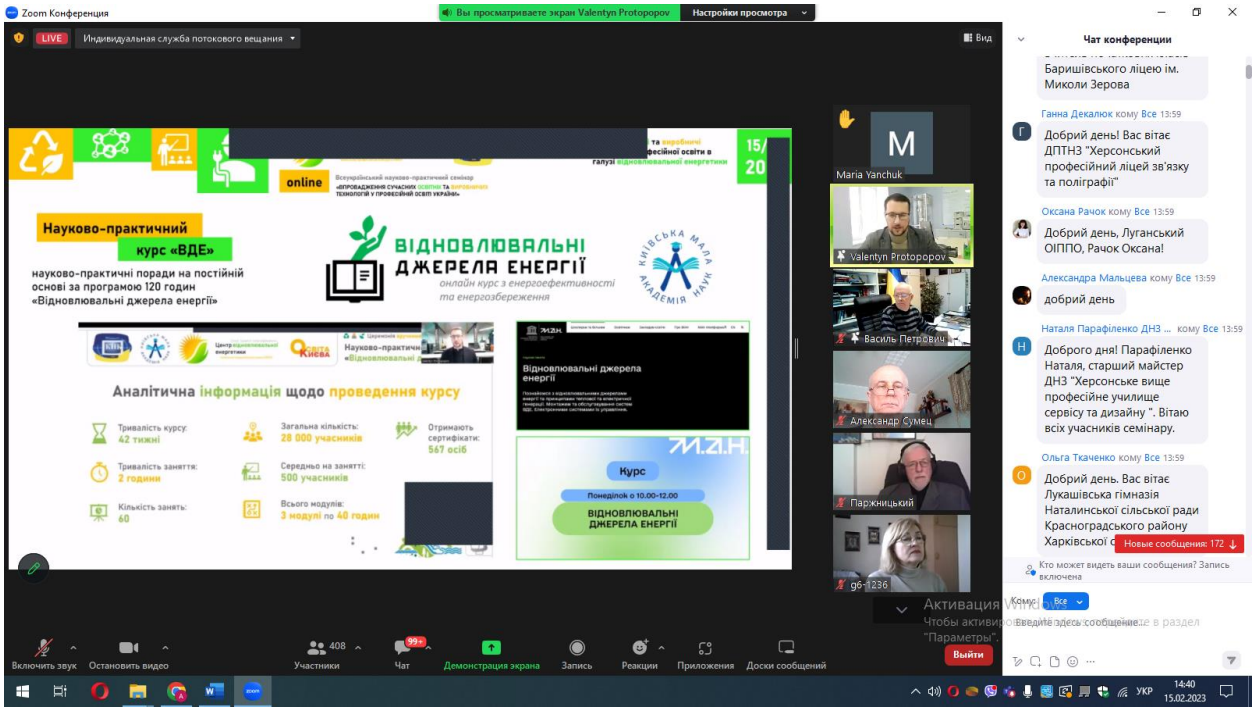
3. **15.02.2023 –** участь в оперативній нараді кафедри ППта М **– 1 год.**





4. 15.02.2023. Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - **2 год.**




Zoom Конференция
Вы просматриваете экран Valentyn Protopopov
Настройки просмотра
LIVE
Индивидуальная служба потокового вещания
Вид
online
Науково-практичний курс «ВДЕ»
науково-практичні поради на постійній основі за програмою 120 годин «Відновлювальні джерела енергії»
ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ
онлайн курс з енергоефективності та енергозбереження
Аналітична інформація щодо проведення курсу
Тривалість курсу: 42 тижні
Тривалість заняття: 2 години
Кількість занять: 60
Загальна кількість: 28 000 учасників
Середньо на занятті: 500 учасників
Всього модулів: 3 модулі по 40 годин
Отримають сертифікати: 567 осіб
Відновлювальні джерела енергії
Курс
Понеділок о 10.00-12.00
ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ
Maria Yanchuk
Valentyn Protopopov
Василь Петрович
Александр Сумец
Паржницький
g6-1236
Чат конференции
Баришівського ліцею ім. Миколи Зерова
Ганна Декалюк кому Все 13:59
Добрий день! Вас вітає ДПТНЗ "Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії"
Оксана Рачок кому Все 13:59
Добрий день, Луганський ОІППО, Рачок Оксана!
Александра Мальцева кому Все 13:59
добрий день
Наталя Парафіленко ДНЗ ... кому Все 13:59
Доброго дня! Парафіленко Наталя, старший майстер ДНЗ "Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну ". Вітаю всіх учасників семінару.
Ольга Ткаченко кому Все 13:59
Добрий день. Вас вітає Лукашівська гімназія Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської
Новые сообщения: 172
Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена
Кому: Все
Введите здесь сообщение...
Включить звук
Остановить видео
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения
Доски сообщений
Выйти
УКР
14:40
15.02.2023

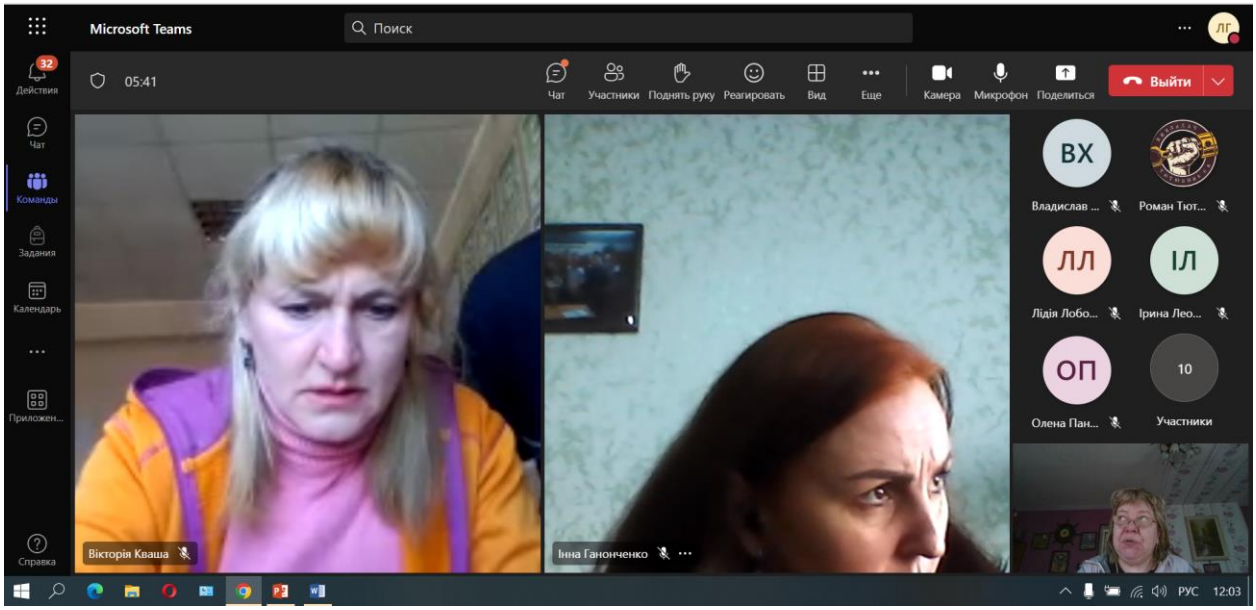
ПІБ працівника	Посада	Місце пере-бування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менедж-менту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: **З-ІІ-22В – 2 год.** **З-ІІ-23М – 2 год.** **СКРІНШОТИ**	Підготовка статей у фахове видання України		
Усього:			**4 години**			

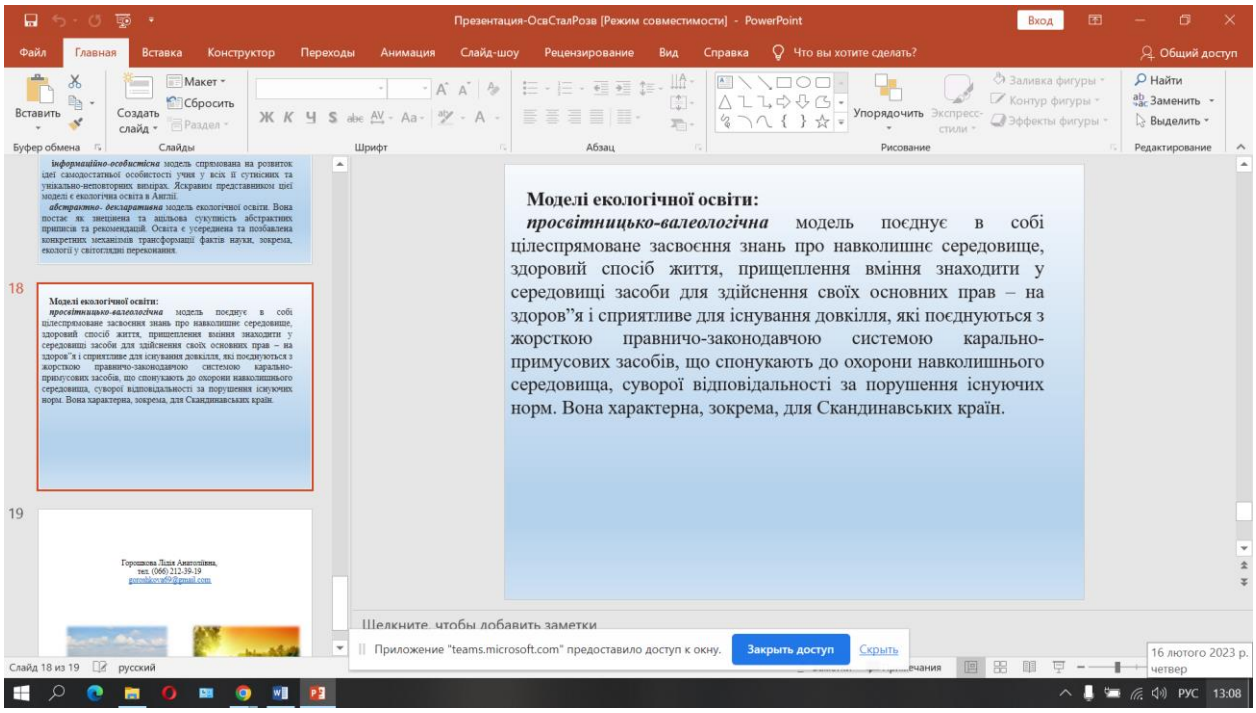
Науково-педагогічний працівник Лідія ГОРОШКОВА

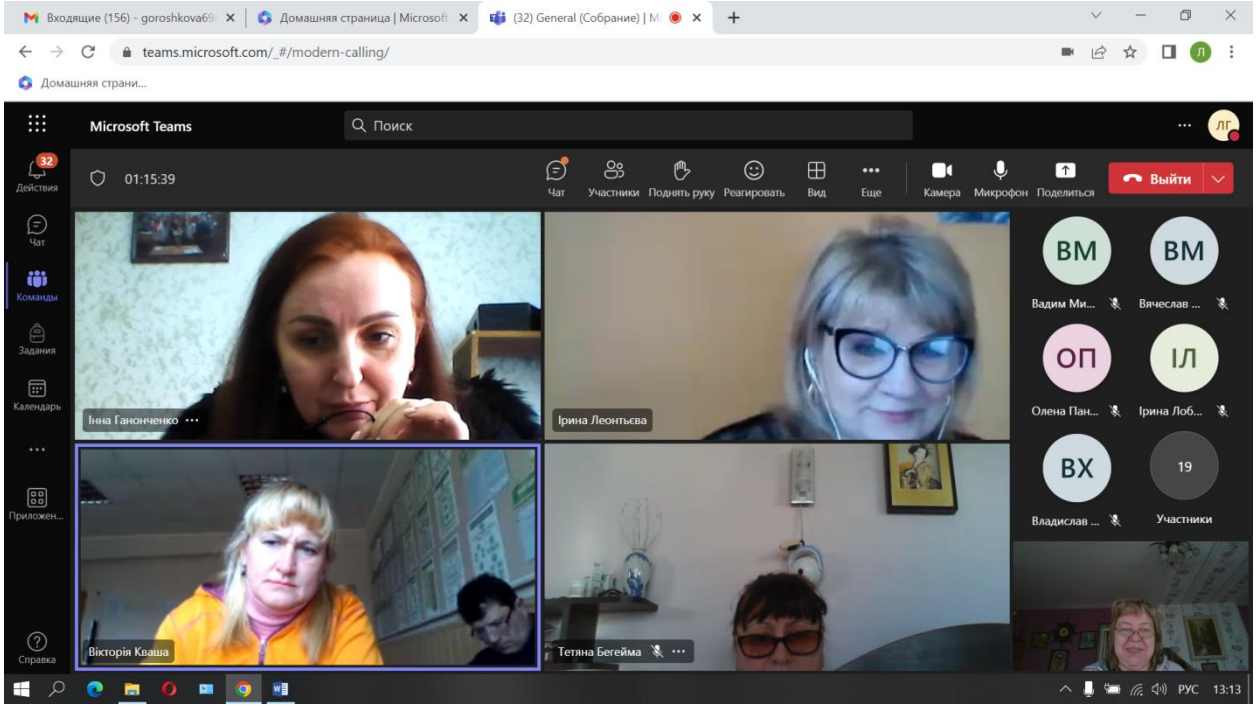
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Проведення занять за дистанційною формою навчання (4 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:
З-ІІ-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцент Торба Наталя Григорівна

	12.00-13.20		**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	*професорка Горошкова Л.А.*

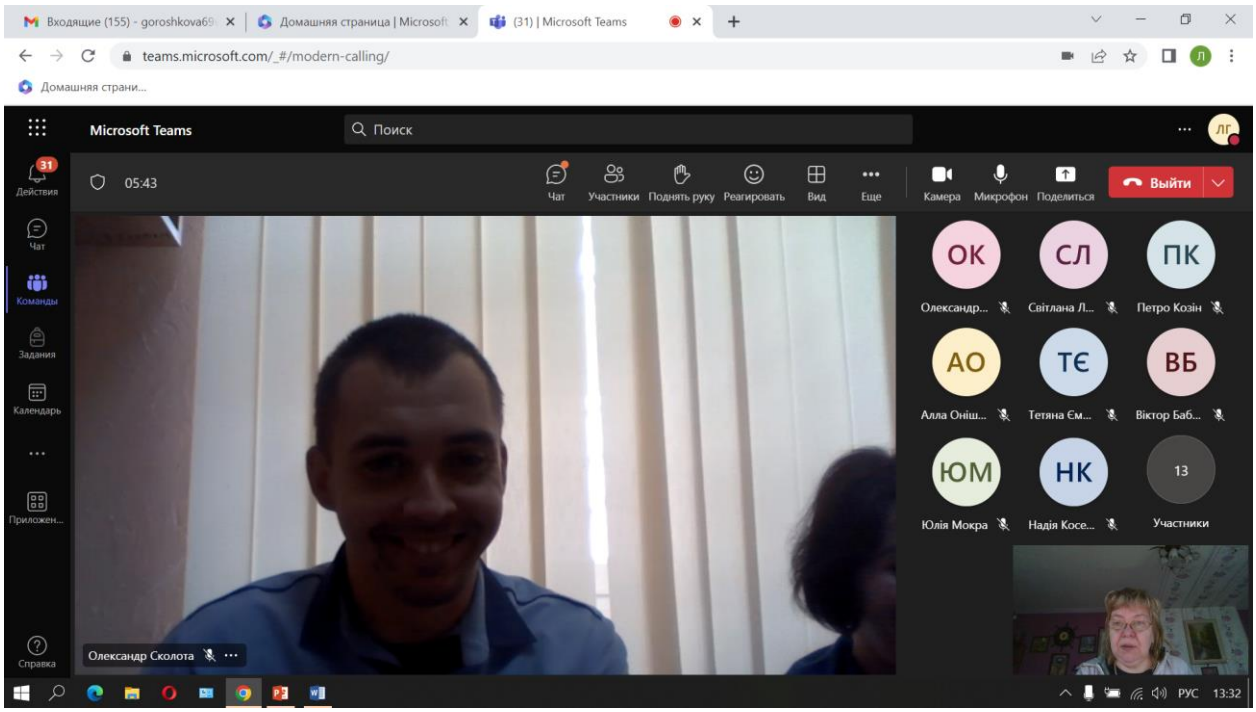


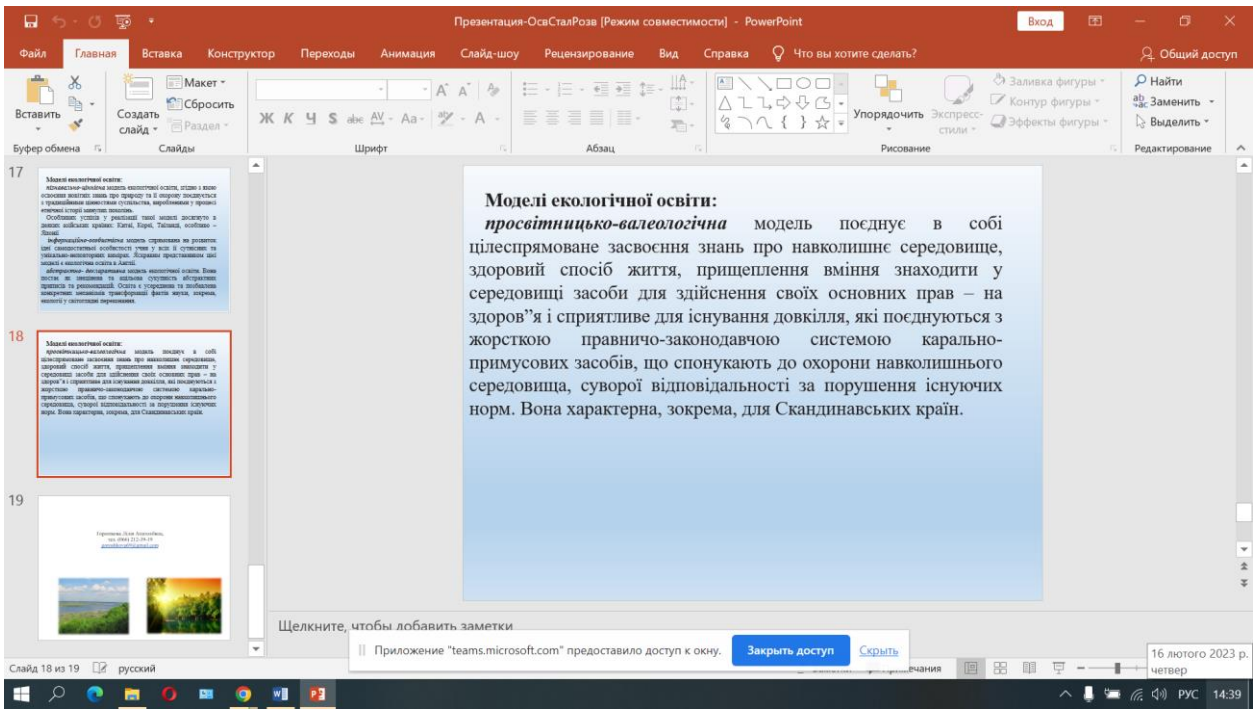


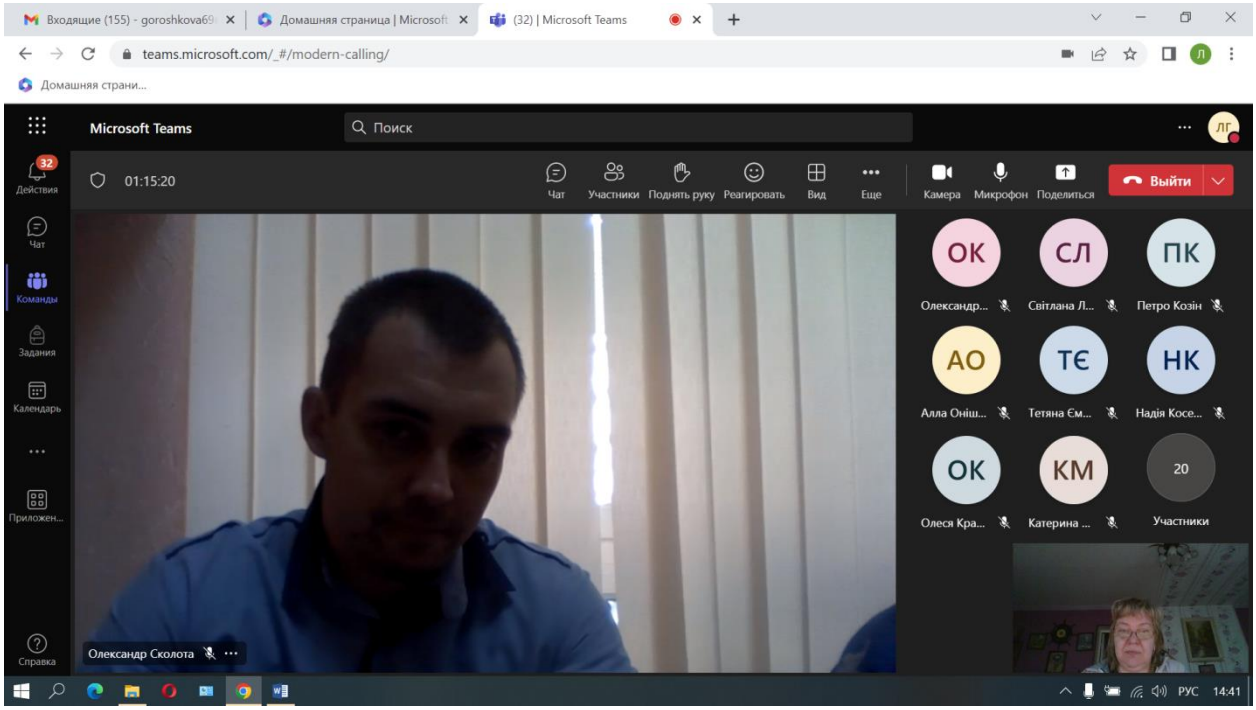


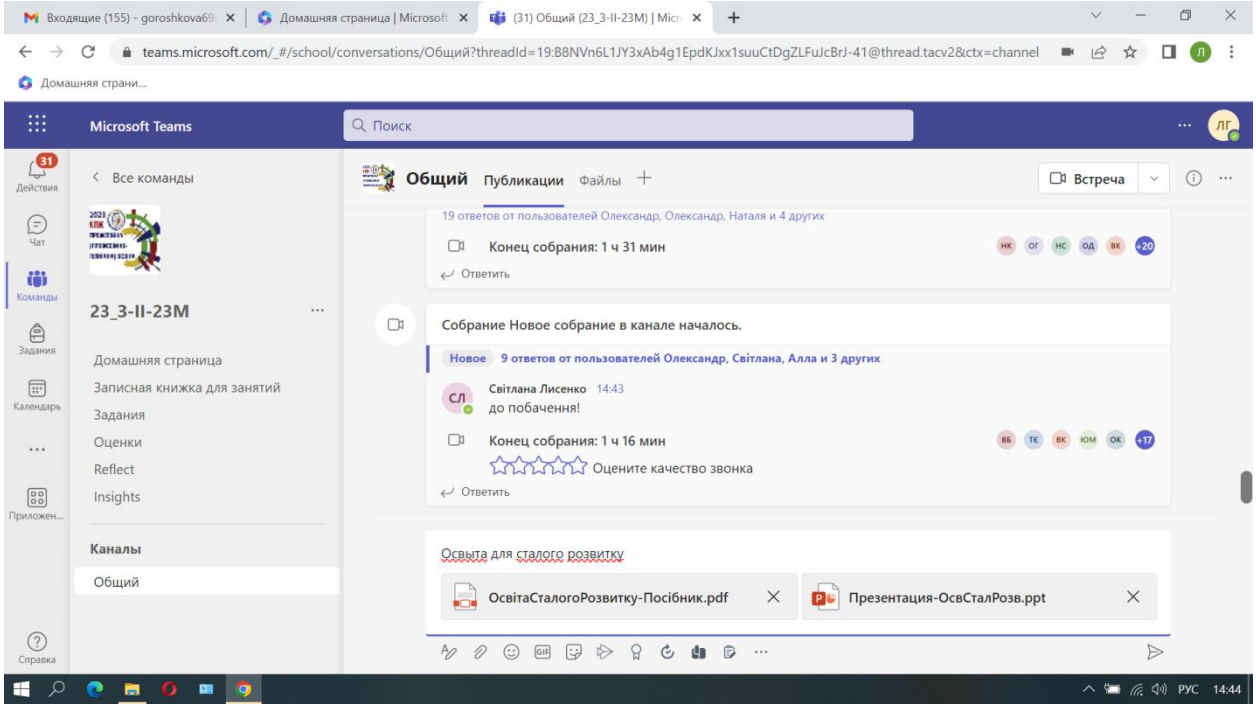
3-ІІ-23М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДВНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старший викладач Шевчук Світлана Степанівна

Четве 6.02.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	*професорка Горошкова Л.А.*




Презентация-ОсвСталРозв [Режим совместимости] - PowerPoint
Моделі екологічної освіти:
просвітницько-валеологічна модель поєднує в собі цілеспрямоване засвоєння знань про навколишнє середовище, здоровий спосіб життя, прищеплення вміння знаходити у середовищі засоби для здійснення своїх основних прав – на здоров"я і сприятливе для існування довкілля, які поєднуються з жорсткою правничо-законодавчою системою каральнопримусових засобів, що спонукають до охорони навколишнього середовища, суворої відповідальності за порушення існуючих норм. Вона характерна, зокрема, для Скандинавських країн.
Щелкните, чтобы добавить заметки
Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну.
Закрыть доступ
Скрыть
Слайд 18 из 19
русский
16 лютого 2023 р.
четвер


Входящие (155) - goroshkova69
Домашняя страница | Microsoft
(32) | Microsoft Teams
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Microsoft Teams
Поиск
01:15:20
Чат
Участники
Поднять руку
Реагировать
Вид
Еще
Камера
Микрофон
Поделиться
Выйти
Действия
Чат
Команды
Задания
Календарь
Приложен...
Справка
ОК
Олександр...
СЛ
Світлана Л...
ПК
Петро Козін
АО
Алла Оніш...
ТЄ
Тетяна Єм...
НК
Надія Косе...
ОК
Олеся Кра...
КМ
Катерина ...
20
Участники
Олександр Сколота


Входящие (155) - goroshkova69
Домашняя страница | Microsoft
(31) Общий (23_3-II-23M) | Micr
teams.microsoft.com/_#/school/conversations/Общий?threadId=19:B8NVn6L1JY3xAb4g1EpdKJxx1suuCtDgZLFuJcBrJ-41@thread.tacv2&ctx=channel
Домашняя страни...
Microsoft Teams
Поиск
Действия
Чат
Команды
Задания
Календарь
Приложен...
Справка
Все команды
23_3-II-23M
Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights
Каналы
Общий
Общий
Публикации
Файлы
Встреча
19 ответов от пользователей Олександр, Олександр, Наталя и 4 других
Конец собрания: 1 ч 31 мин
Ответить
Собрание Новое собрание в канале началось.
Новое
9 ответов от пользователей Олександр, Світлана, Алла и 3 других
Світлана Лисенко 14:43
до побачення!
Конец собрания: 1 ч 16 мин
Оцените качество звонка
Ответить
Освыта для сталого розвитку
ОсвітаСталогоРозвитку-Посібник.pdf
Презентация-ОсвСталРозв.ppt
РУС
14:44

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область			**14.02.2023** - підготовка до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – **4 год.** **15.02.2023 –** участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о *10:30* – **1 год.** **15.02.2023** – участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» о *16:00* – **3 год.** **16.02.2023** – участь у відкритому семінарі «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту» *о 10:30* – **2 год.** **17.02.2023** – участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України О.М. Тупозовим	

					– **2 год.** **17.02.2023** – участь у вебінарі «КЕРУВАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНИМИ РИЗИКАМИ НА РОБОТІ. ВИМОГИ СТАНДАРТУ ISO 45003:2021» *о 13:00* – **2 год.** **СКРИНШОТИ**	
Усього: 14 год			**год.**	**год.**	**14 год.**	**год.**

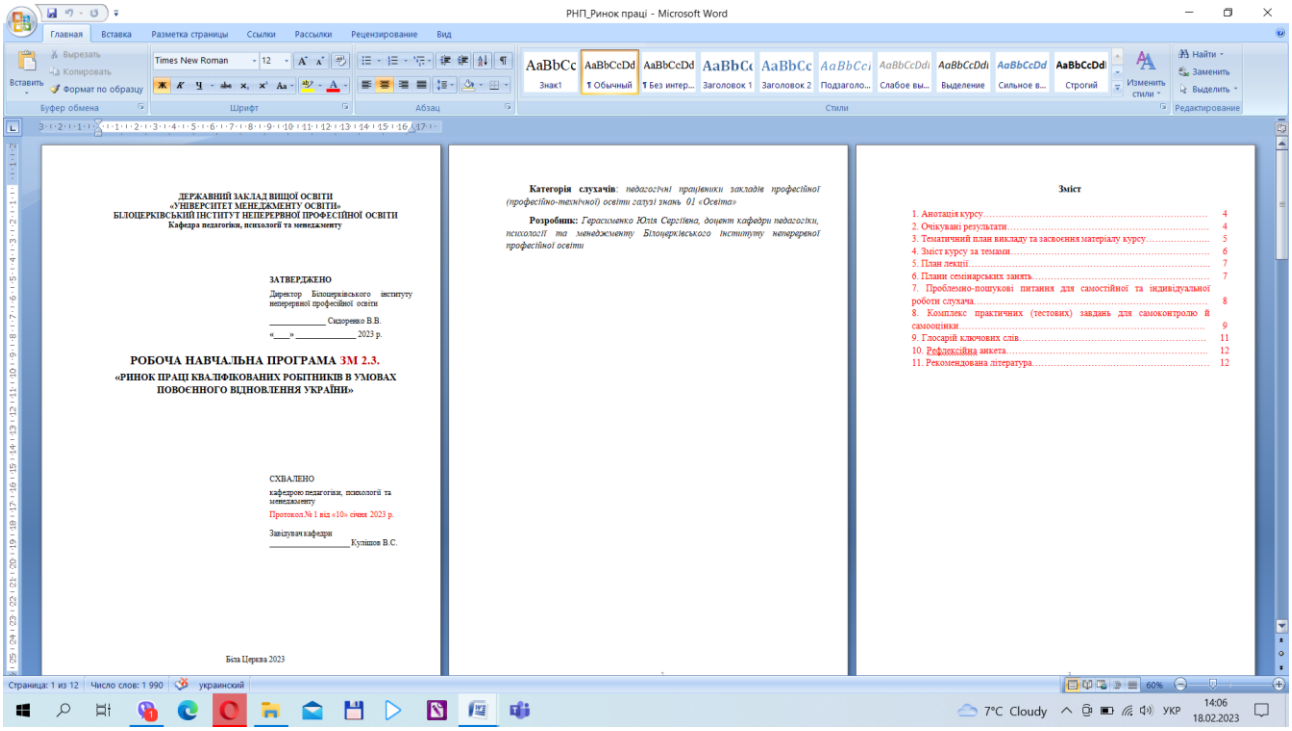
Науково-педагогічний працівник Ю.С.Герасименко

викладач: доц. Герасименко Ю.С.

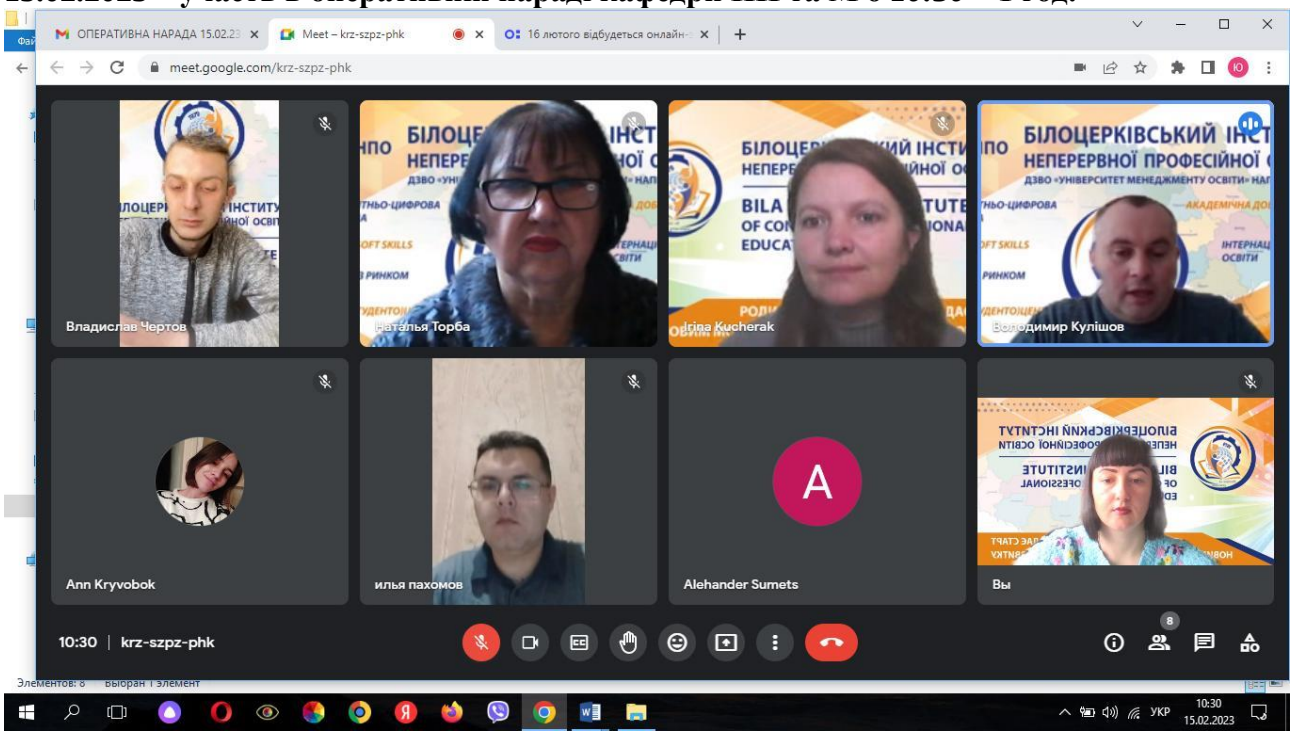
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

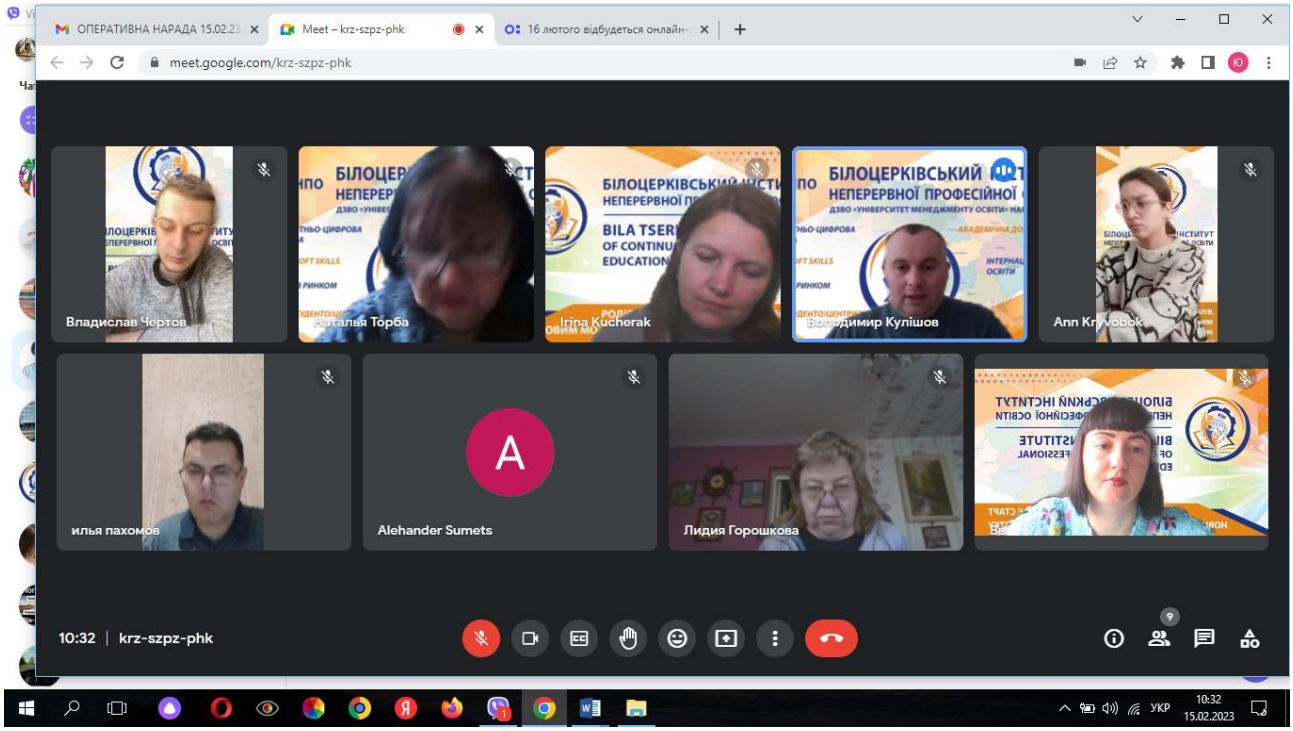
Термін звітності: 13.02.2023 – 17.02.2023

14.02.2023 - підготовка до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год.

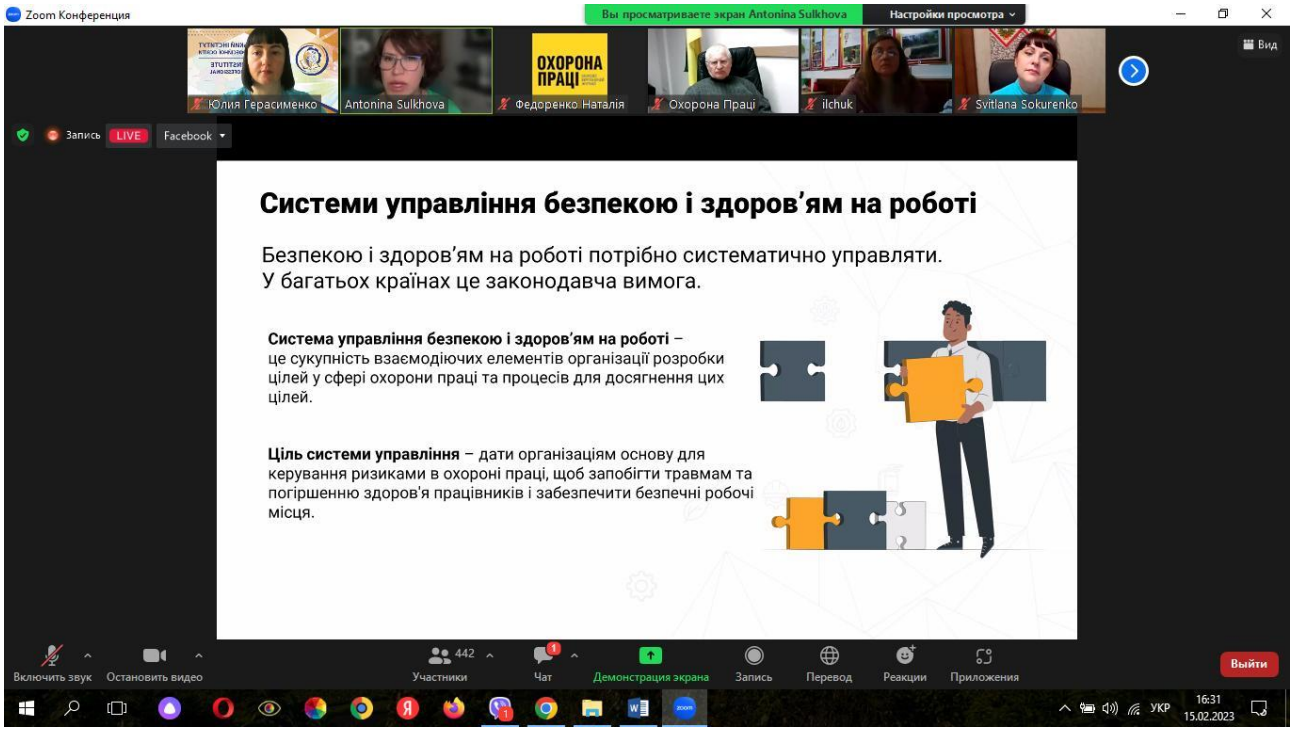


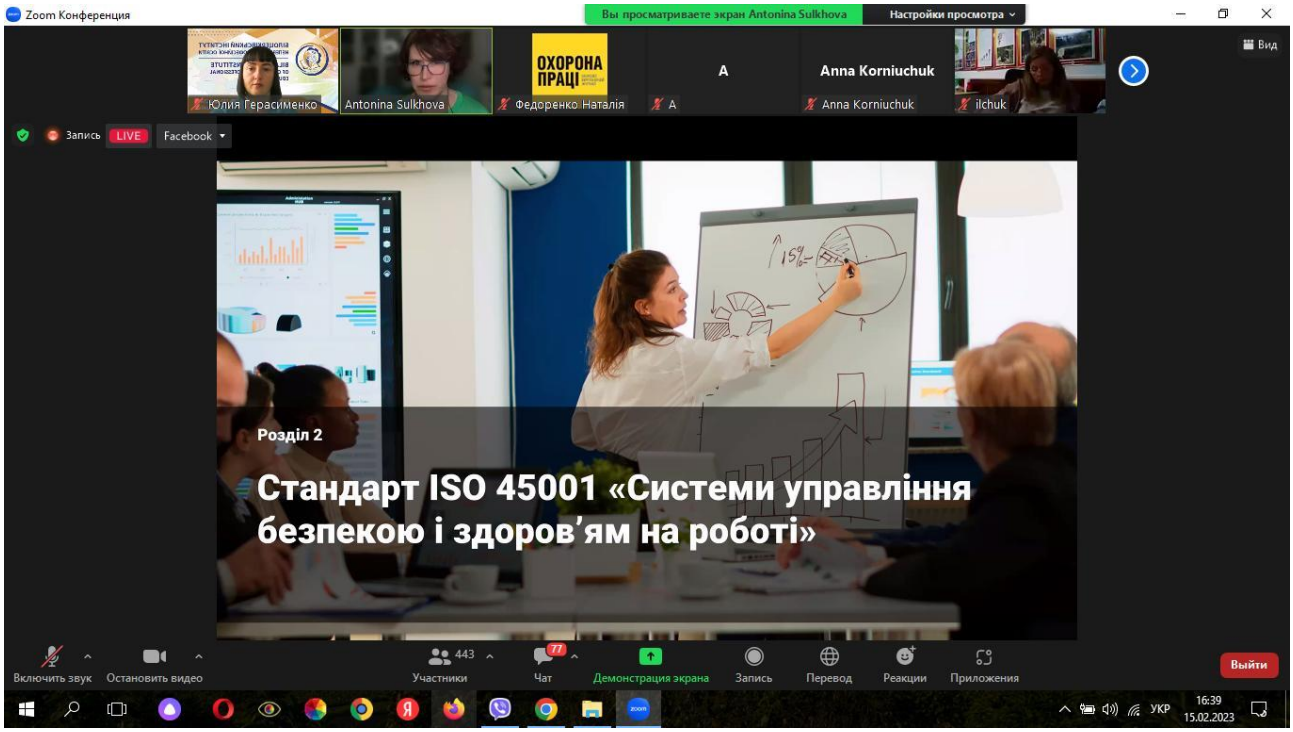
15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о *10:30* – 1 год.



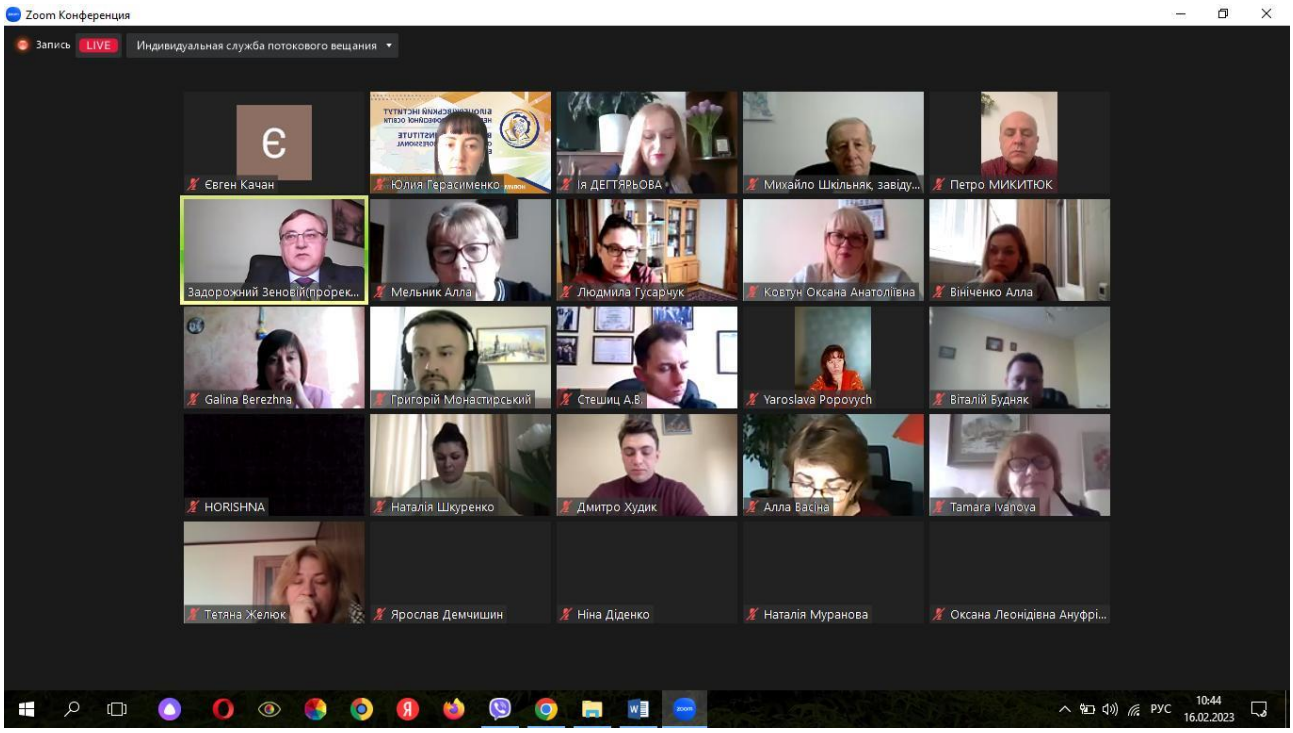


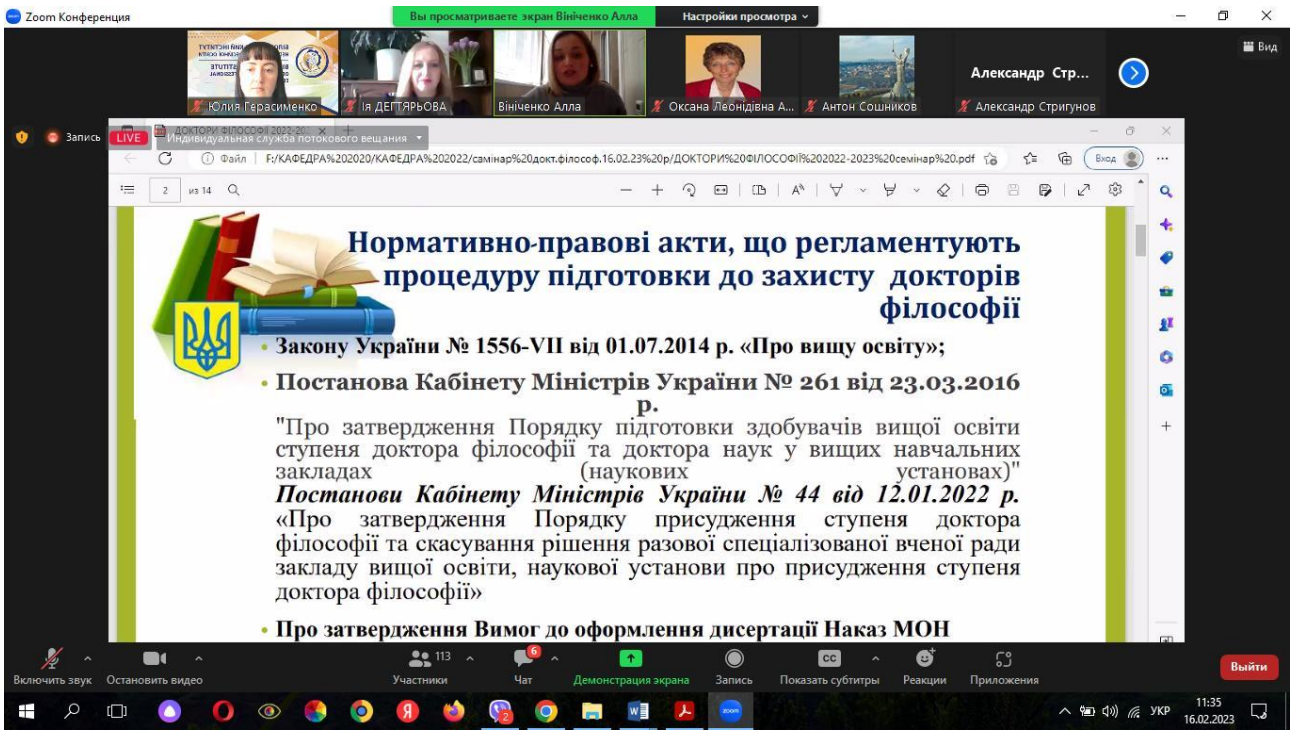
15.02.2023 – участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» о *16:00* – 3 год.

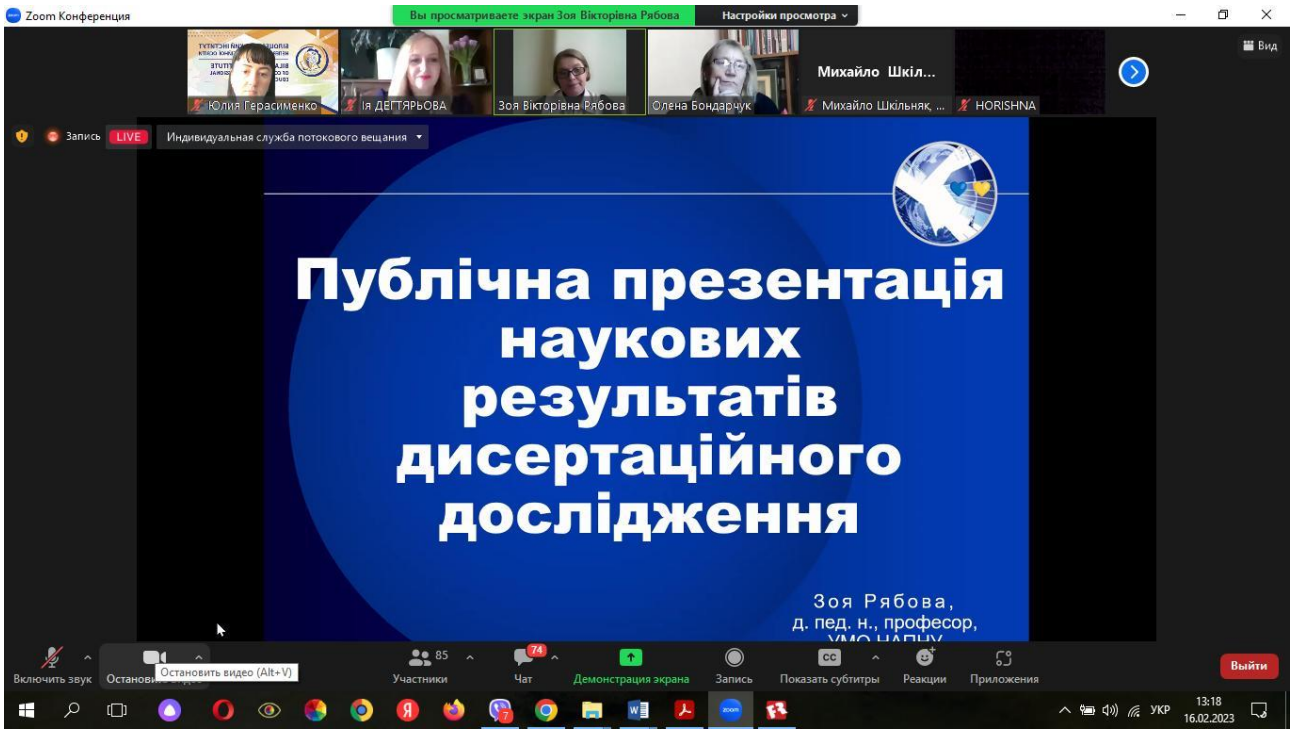




16.02.2023 – участь у відкритому семінарі «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту» ***о 10:30*** **– 2 год.**

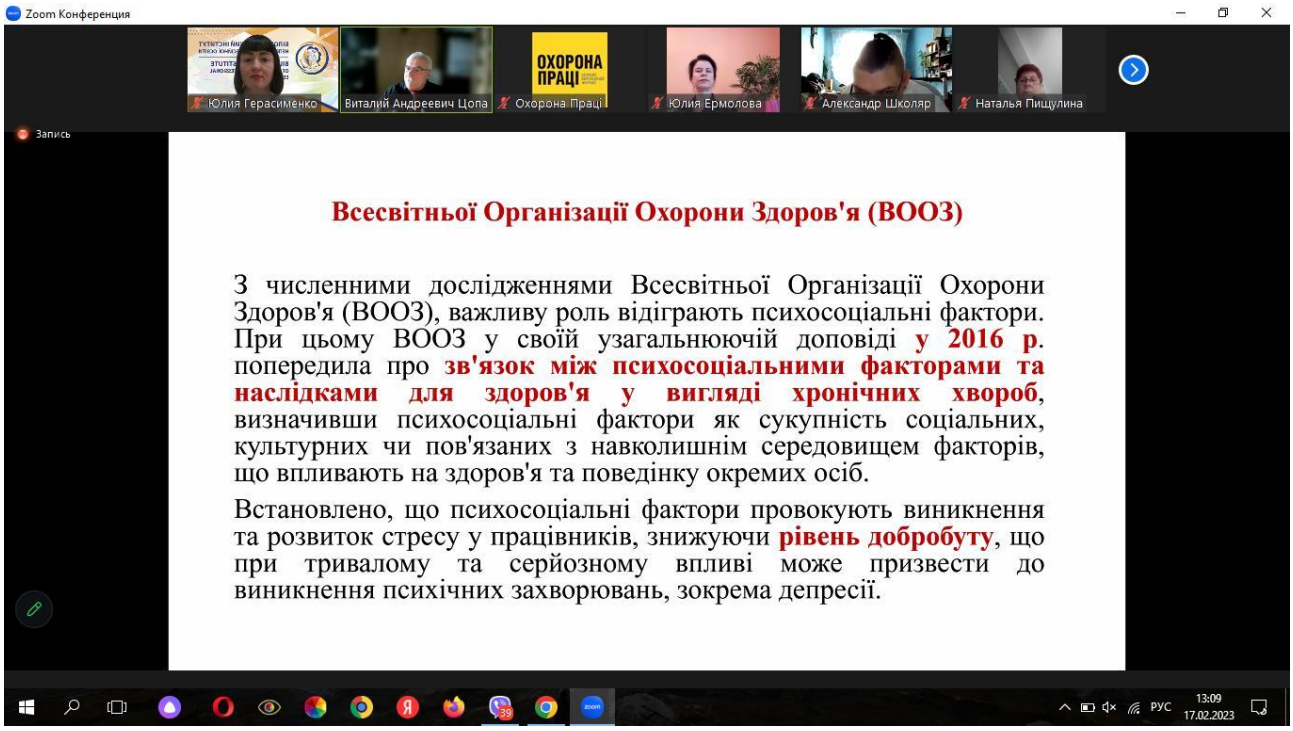


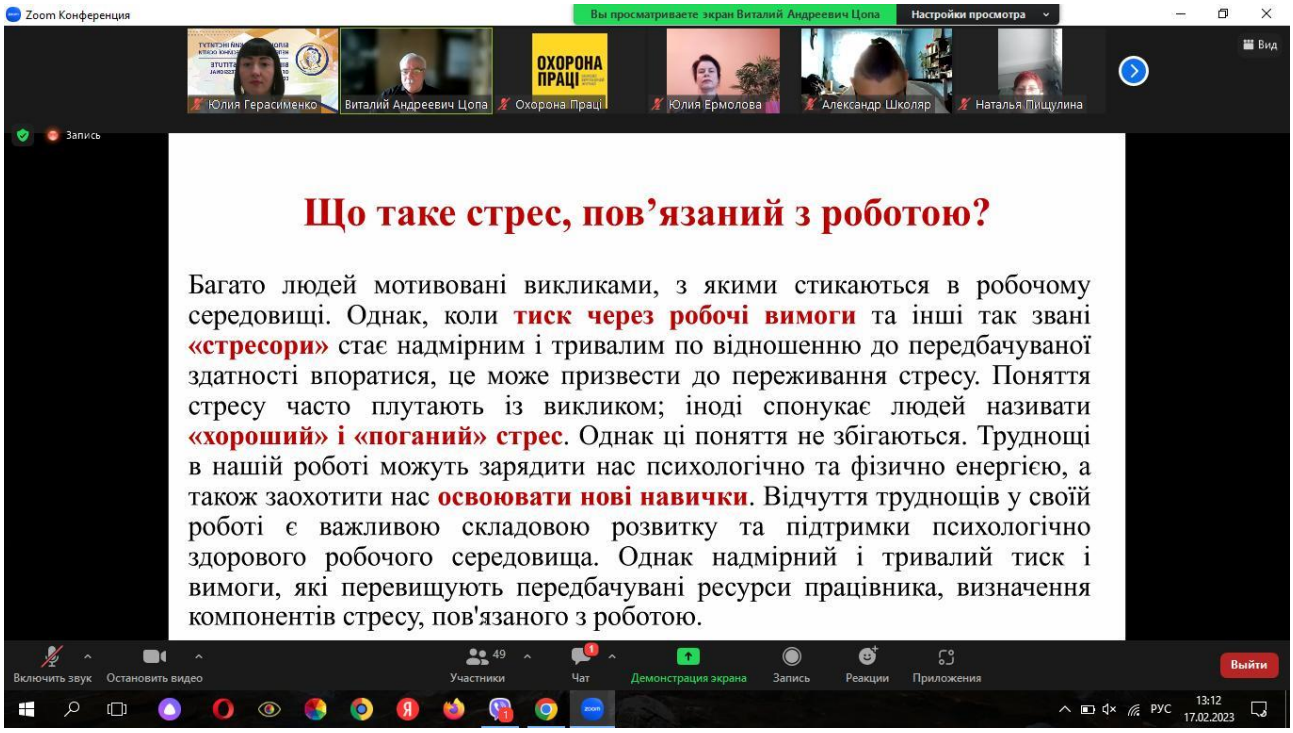


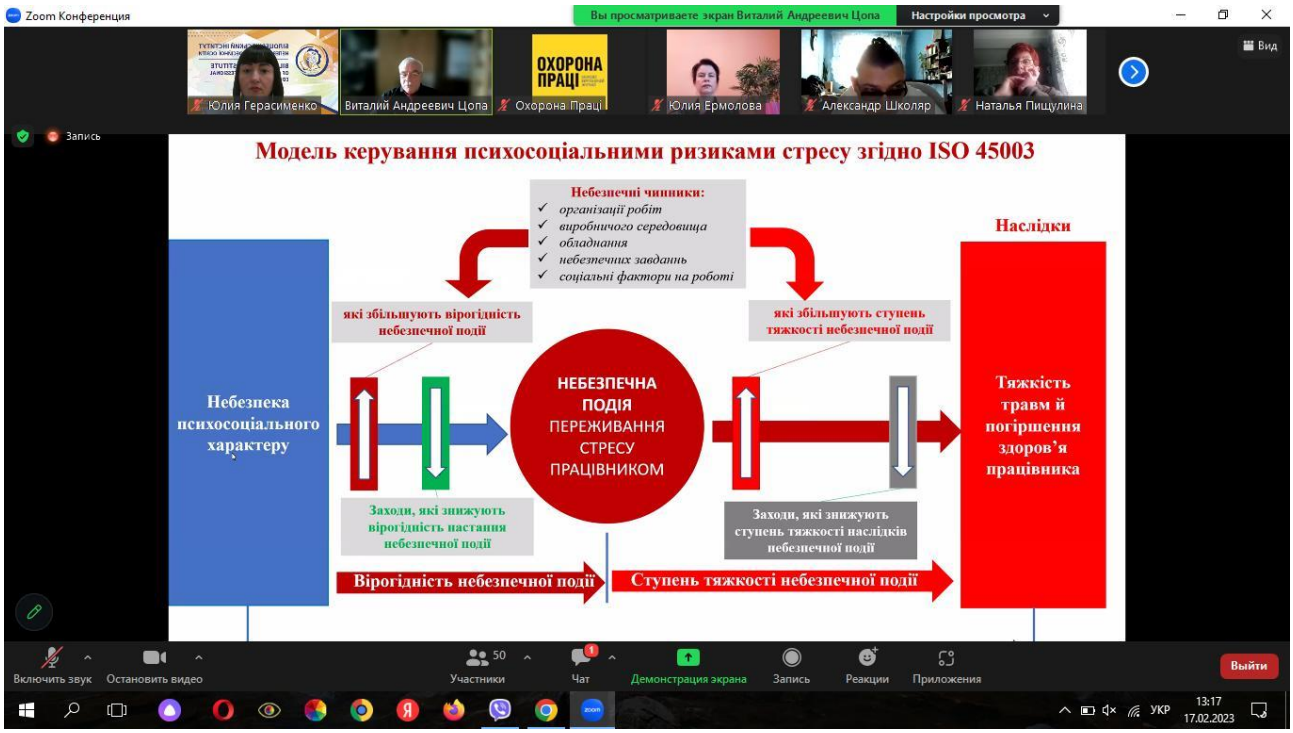


17.02.2023 –участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України О.М. Тупозовим – 2 год.

17.02.2023 – участь у вебінарі «КЕРУВАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНИМИ РИЗИКАМИ НА РОБОТІ. ВИМОГИ СТАНДАРТУ ISO 45003:2021» ***о 13:00*** **– 2 год.**




Zoom Конференция
Вы просматриваете экран Виталий Андреевич Цопа
Настройки просмотра
Юлия Герасименко
Виталий Андреевич Цопа
Охорона Праці
Юлия Ермолова
Александр Школяр
Наталья Пищулина
Запись
Что таке стрес, пов'язаний з роботою?
Багато людей мотивовані викликами, з якими стикаються в робочому середовищі. Однак, коли тиск через робочі вимоги та інші так звані «стресори» стає надмірним і тривалим по відношенню до передбачуваної здатності впоратися, це може призвести до переживання стресу. Поняття стресу часто плутають із викликом; іноді спонукає людей називати «хороший» і «поганий» стрес. Однак ці поняття не збігаються. Труднощі в нашій роботі можуть зарядити нас психологічно та фізично енергією, а також заохотити нас освоювати нові навички. Відчуття труднощів у своїй роботі є важливою складовою розвитку та підтримки психологічно здорового робочого середовища. Однак надмірний і тривалий тиск і вимоги, які перевищують передбачувані ресурси працівника, визначення компонентів стресу, пов'язаного з роботою.
Включить звук
Остановить видео
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения
Выйти
13:12
17.02.2023


Zoom Конференция
Вы просматриваете экран Виталий Андреевич Цопа
Настройки просмотра
Юлия Герасименко
Виталий Андреевич Цопа
Охорона Праці
Юлия Ермолова
Александр Школяр
Наталья Пищулина
Запись
Модель керування психосоціальними ризиками стресу згідно ISO 45003
Небезпечні чинники:
організації робіт
виробничого середовища
обладнання
небезпечних завдань
соціальні фактори на роботі
Наслідки
які збільшують вірогідність небезпечної події
які збільшують ступень тяжкості небезпечної події
Небезпека психосоціального характеру
НЕБЕЗПЕЧНА ПОДІЯ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ ПРАЦІВНИКОМ
Тяжкість травм й погіршення здоров'я працівника
Заходи, які знижують вірогідність настання небезпечної події
Заходи, які знижують ступень тяжкості наслідків небезпечної події
Вірогідність небезпечної події
Ступень тяжкості небезпечної події
Включить звук
Остановить видео
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения
Выйти
13:17
17.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група **З-ІІ -22-В** 13.02.2023 – ЗМ 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» **- 4 год.** Група **ОД-ІІ -20-М** 15.02.2023 – ЗМ 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» - **4 год.** **Група ОД-ІІ -21-В** **16.02.2023 –** ЗМ 2.4. «Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу» **- 4 год.** **СКРІНШОТИ**		**13.02.2023** – Нарада тьюторів **- 2 год.** **14.02.2023** – Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності **- 2 год.** **15.02.2023 -** Оперативна нарада кафедри ПП та М. **- 2 год.** **13.02-17.02.2023** - Розробка матеріалів до лекції «Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника» **- 10 год.**	
раді	**38**		**12 год.**		**16 год.**	

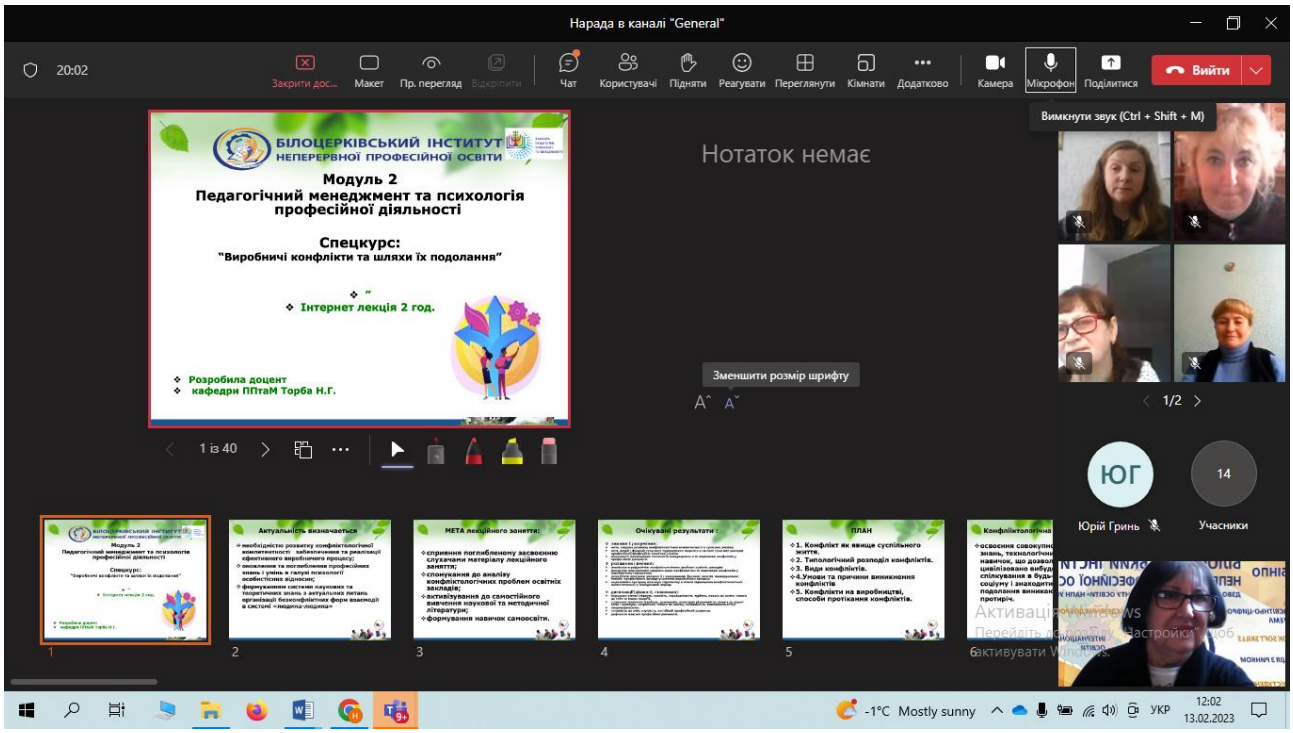
Науково-педагогічний працівник Н.Г. Торба

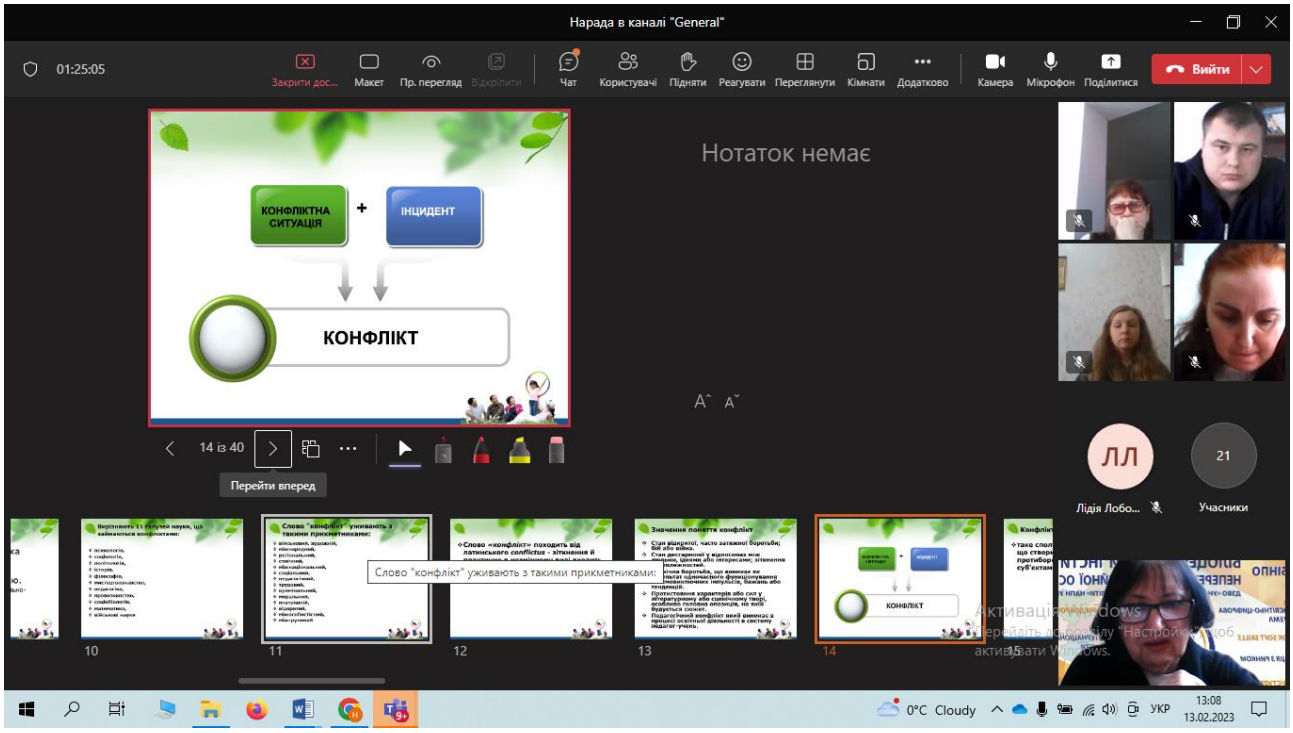
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

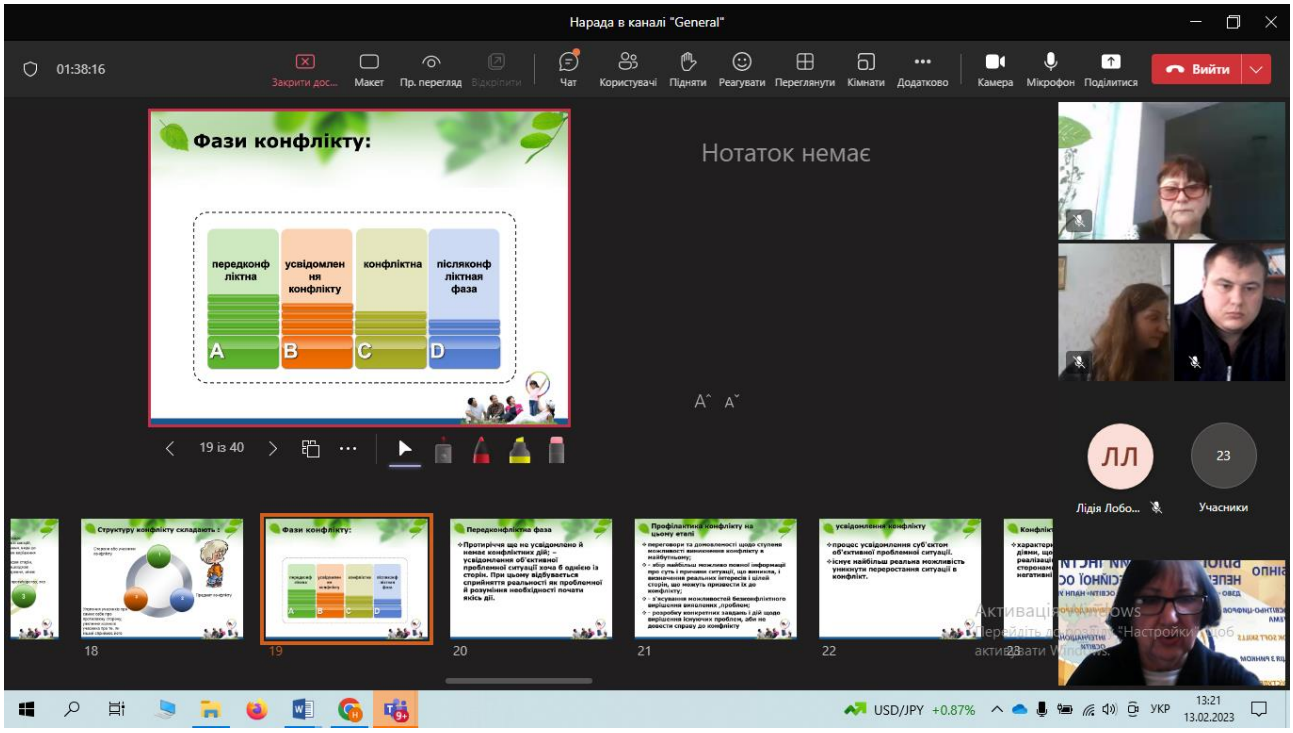
ВИКЛАДАЧ: доц. Торба Н.Г.

Група З-ІІ-22-В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за заочною формою на базі ДНЗ «Полтавського центру професійно-технічної освіти» (Полтавська обл.)
Тьютор: Торба Н.Г.

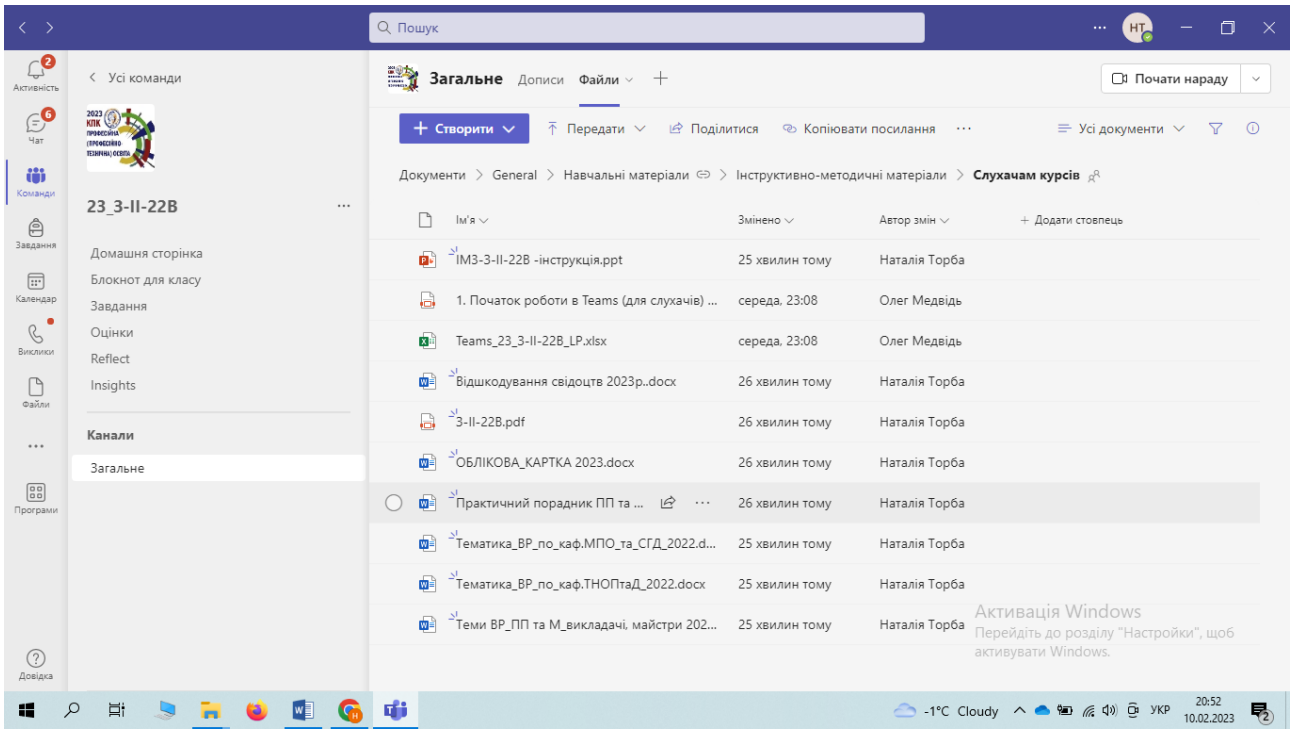
Дата	*Години*	*Ауд.*	*Назва змістового модуля (теми)*	*Вид занять*	*Викладач*
ВК 23	12.00-13.20		**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	спецкурс	*доцентка Торба Н.Г.*

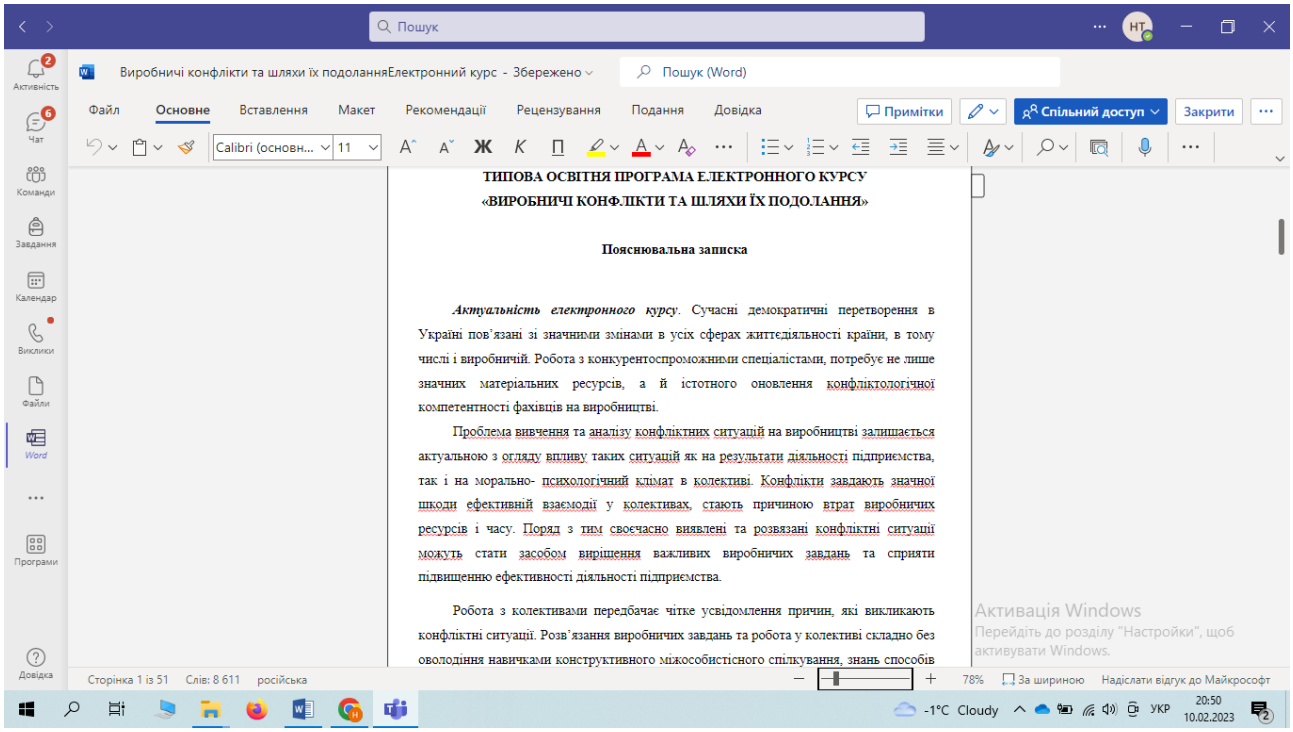






15.00-16.20	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.





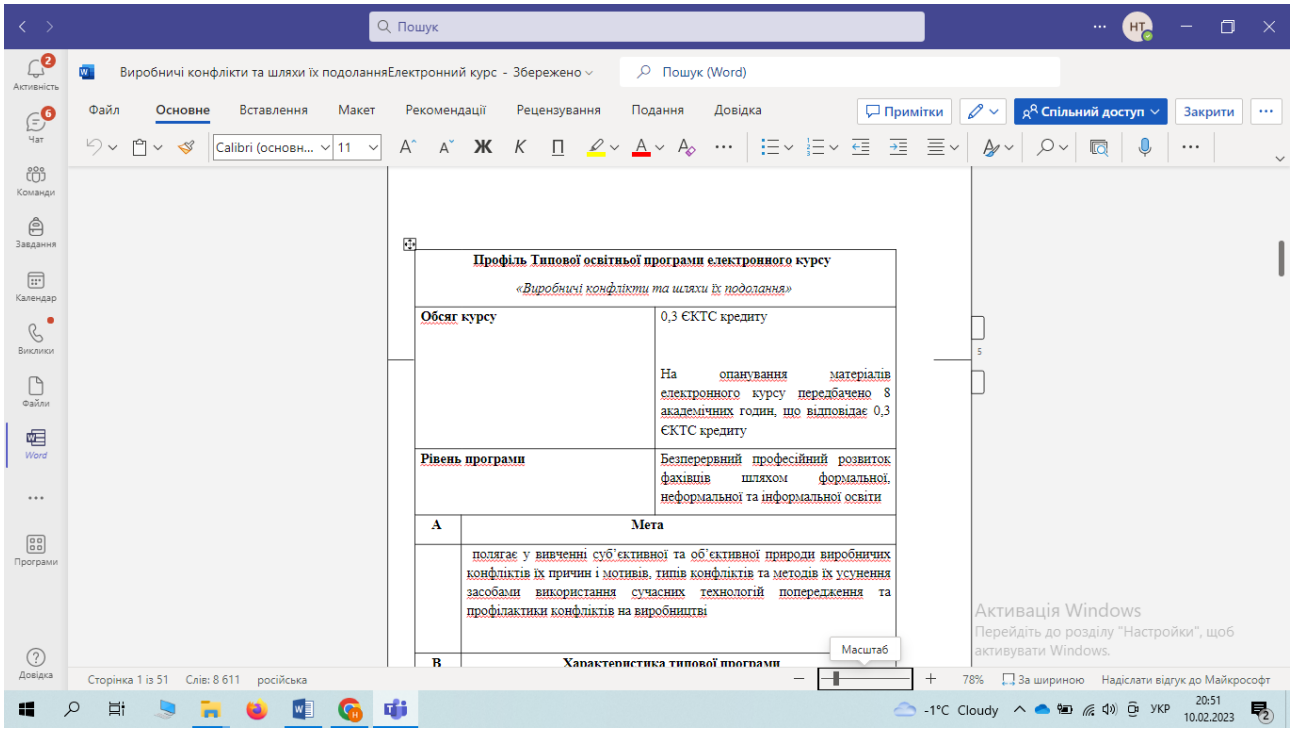
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ВИРОБНИЧІ КОНФЛІКТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу. Сучасні демократичні перетворення в Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Робота з конкурентоспроможними спеціалістами, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотного оновлення конфліктологічної компетентності фахівців на виробництві.

Проблема вивчення та аналізу конфліктних ситуацій на виробництві залишається актуальною з огляду впливу таких ситуацій як на результати діяльності підприємства, так і на морально- психологічний клімат в колективі. Конфлікти завдають значної шкоди ефективній взаємодії у колективах, стають причиною втрат виробничих ресурсів і часу. Поряд з тим своєчасно виявлені та розвязані конфліктні ситуації можуть стати засобом вирішення важливих виробничих завдань та сприяти підвищенню ефективності діяльності підприємства.

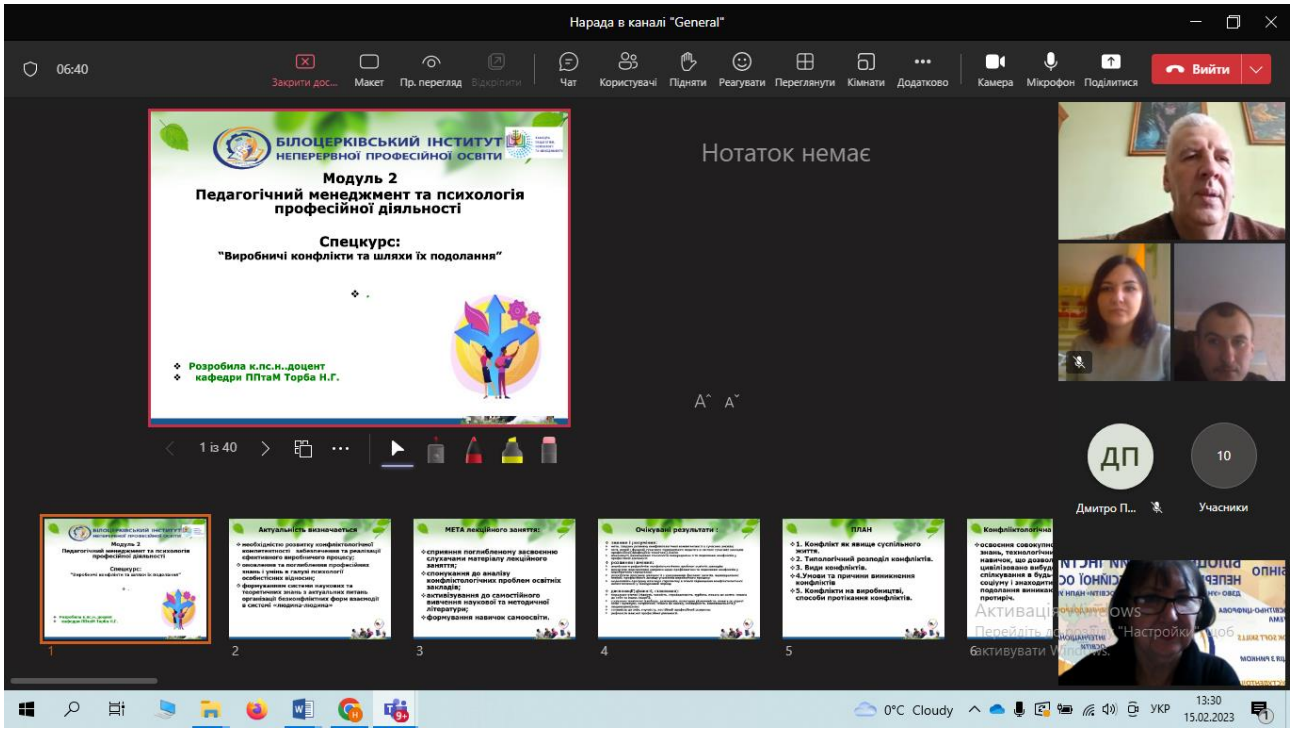
Робота з колективами передбачає чітке усвідомлення причин, які викликають конфліктні ситуації. Розв'язання виробничих завдань та робота у колективі складно без оволодіння навичками конструктивного міжособистісного спілкування, знань способів

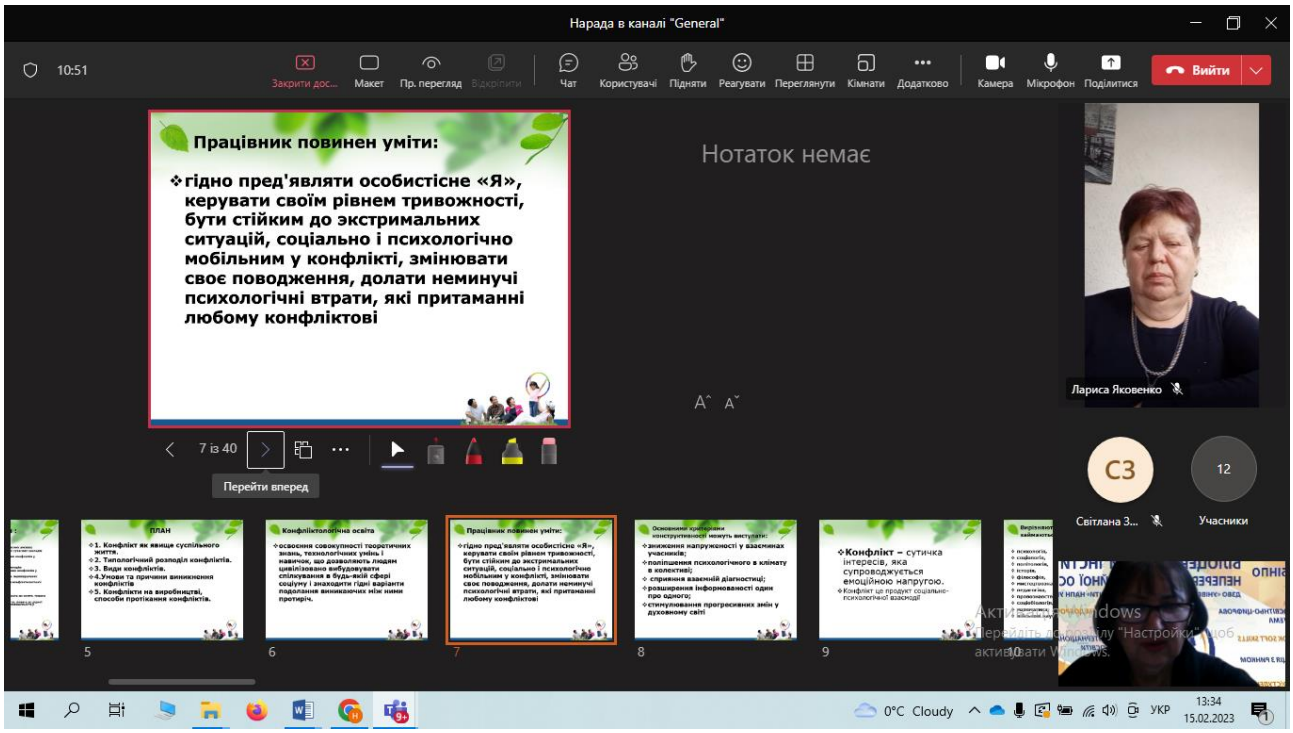


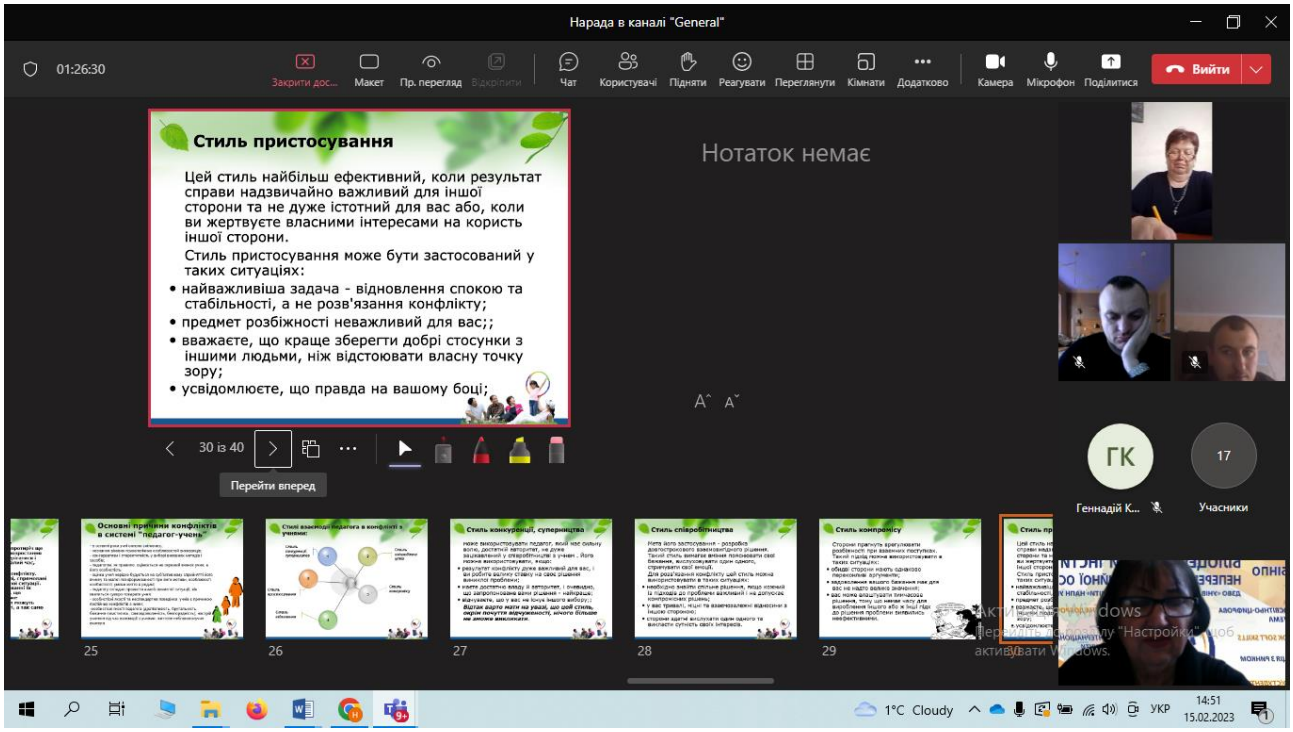
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу *«Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання»*	
Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	**Мета**
	полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи виробничих конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій попередження та профілактики конфліктів на виробництві
В	**Характеристика типової програми**

Група ОД-ІІ-20-М з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська обл.)
Тьютор: Маслова О.В.

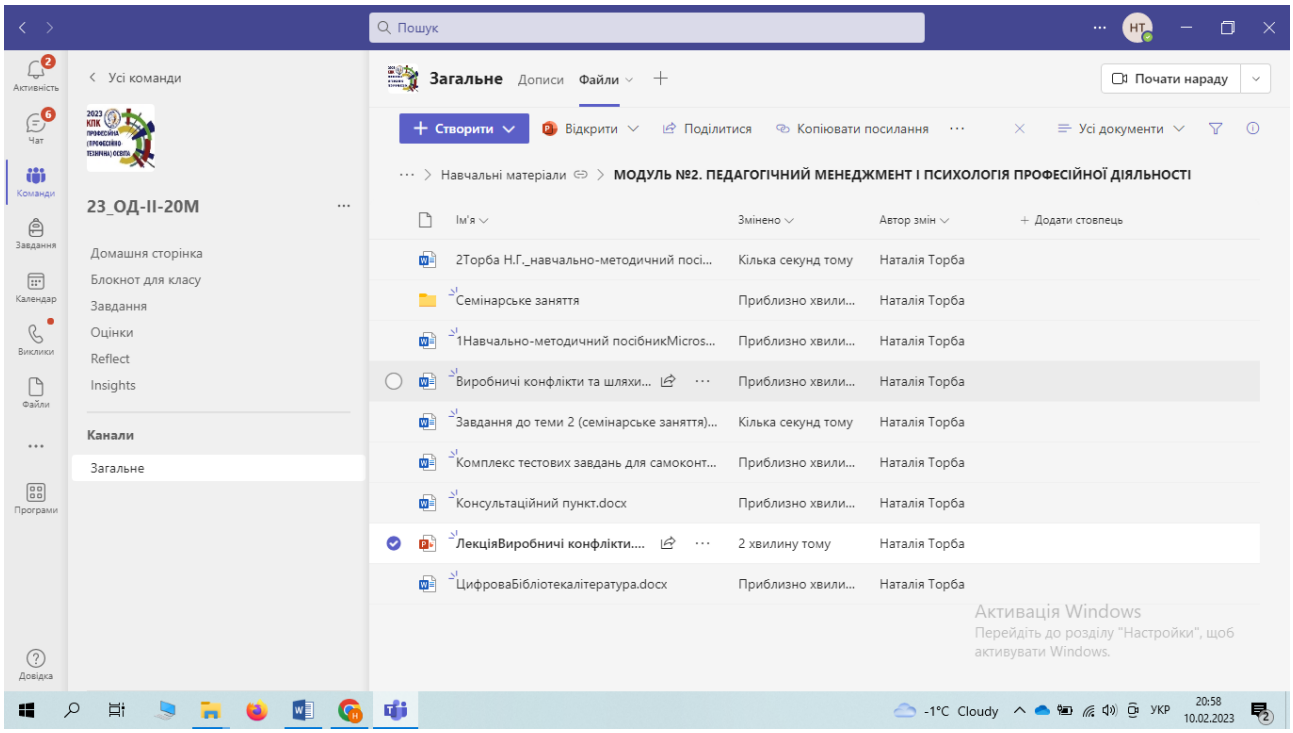
Сер	13.30-14.50	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

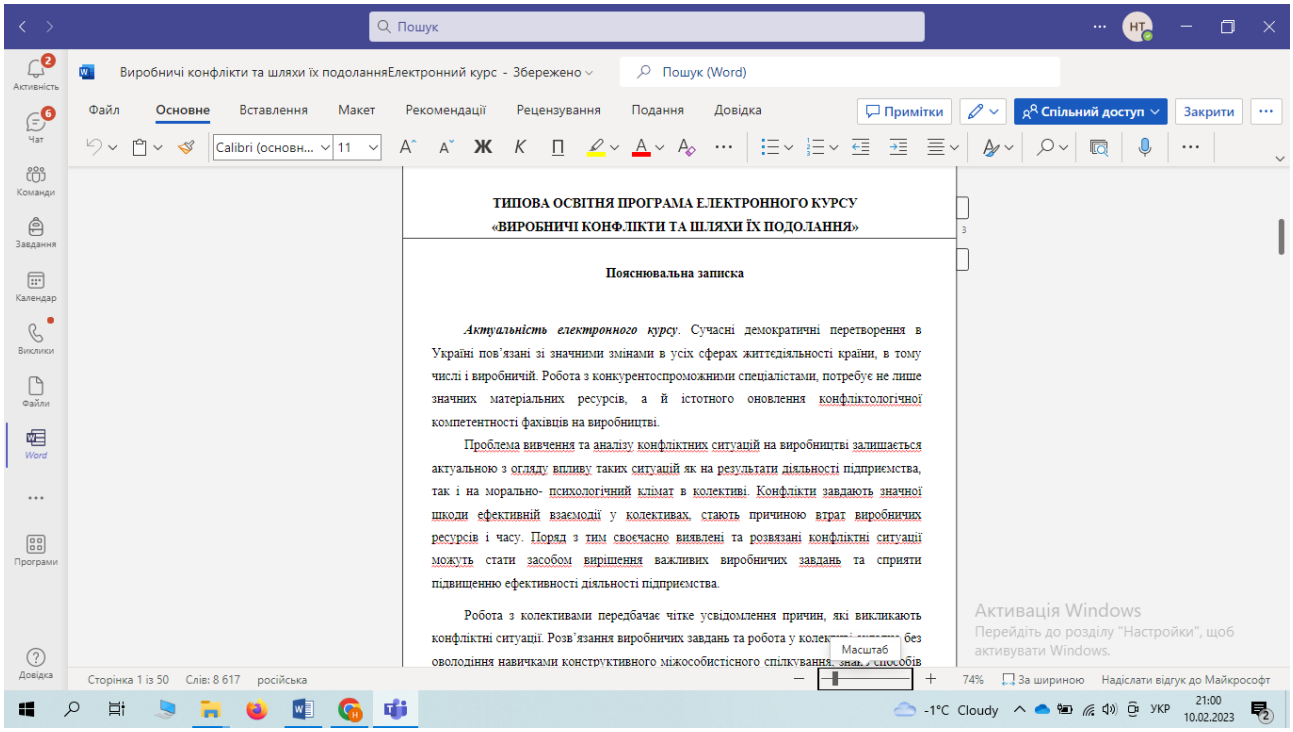

Нарада в каналі "General"
06:40
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності
Спецкурс:
"Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"
Розробила к.пс.н.,доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.
Нотаток немає
1 із 40
ДП
Дмитро П...
10
Учасники
0°C Cloudy
УКР
13:30
15.02.2023


Нарада в каналі "General"
10:51
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Працівник повинен уміти:
гідно пред'являти особистісне «Я», керувати своїм рівнем тривожності, бути стійким до экстримальних ситуацій, соціально і психологічно мобільним у конфлікті, змінювати своє поводження, долати неминучі психологічні втрати, які притаманні любому конфліктові
Нотаток немає
Лариса Яковенко
7 із 40
Перейти вперед
СЗ
Світлана З...
12
Учасники
0°C Cloudy
УКР
13:34
15.02.2023



15.00-16.20	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.





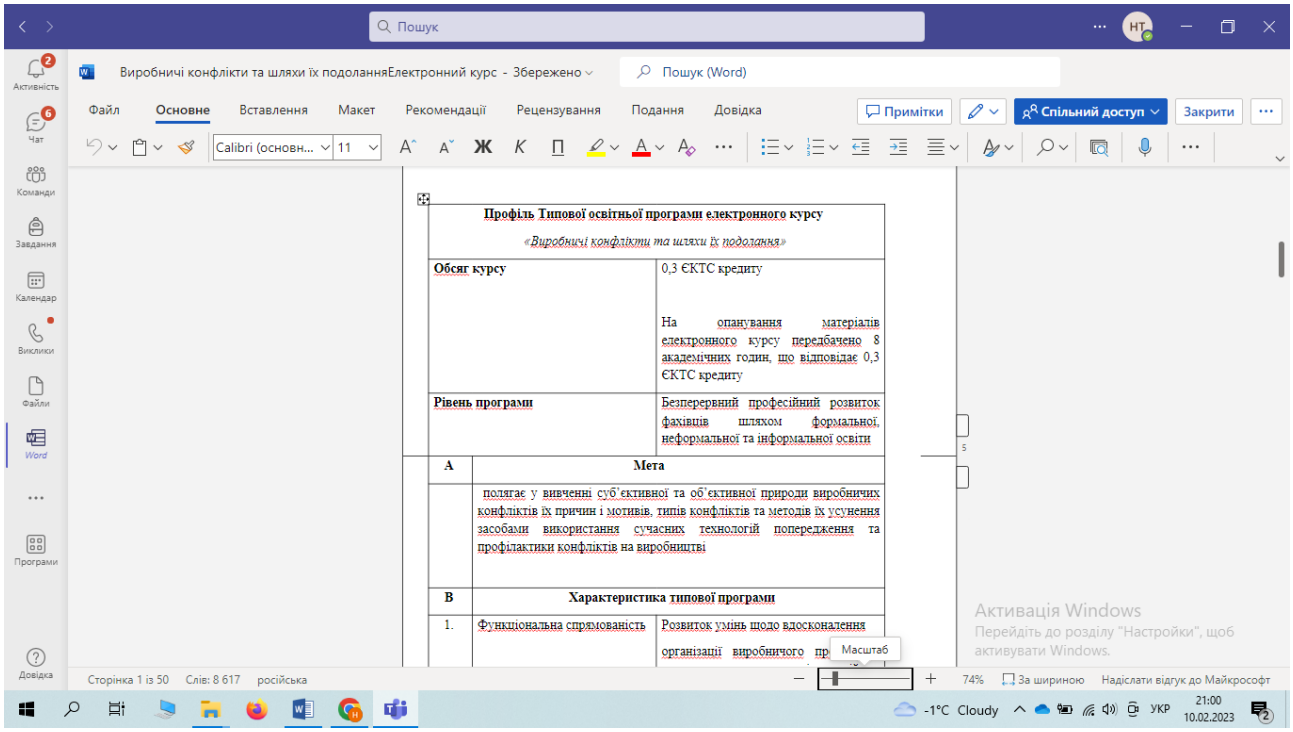
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ВИРОБНИЧІ КОНФЛІКТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу. Сучасні демократичні перетворення в Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Робота з конкурентоспроможними спеціалістами, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотного оновлення конфліктологічної компетентності фахівців на виробництві.

Проблема вивчення та аналізу конфліктних ситуацій на виробництві залишається актуальною з огляду впливу таких ситуацій як на результати діяльності підприємства, так і на морально- психологічний клімат в колективі. Конфлікти завдають значної шкоди ефективній взаємодії у колективах, стають причиною втрат виробничих ресурсів і часу. Поряд з тим своєчасно виявлені та розвязані конфліктні ситуації можуть стати засобом вирішення важливих виробничих завдань та сприяти підвищенню ефективності діяльності підприємства.

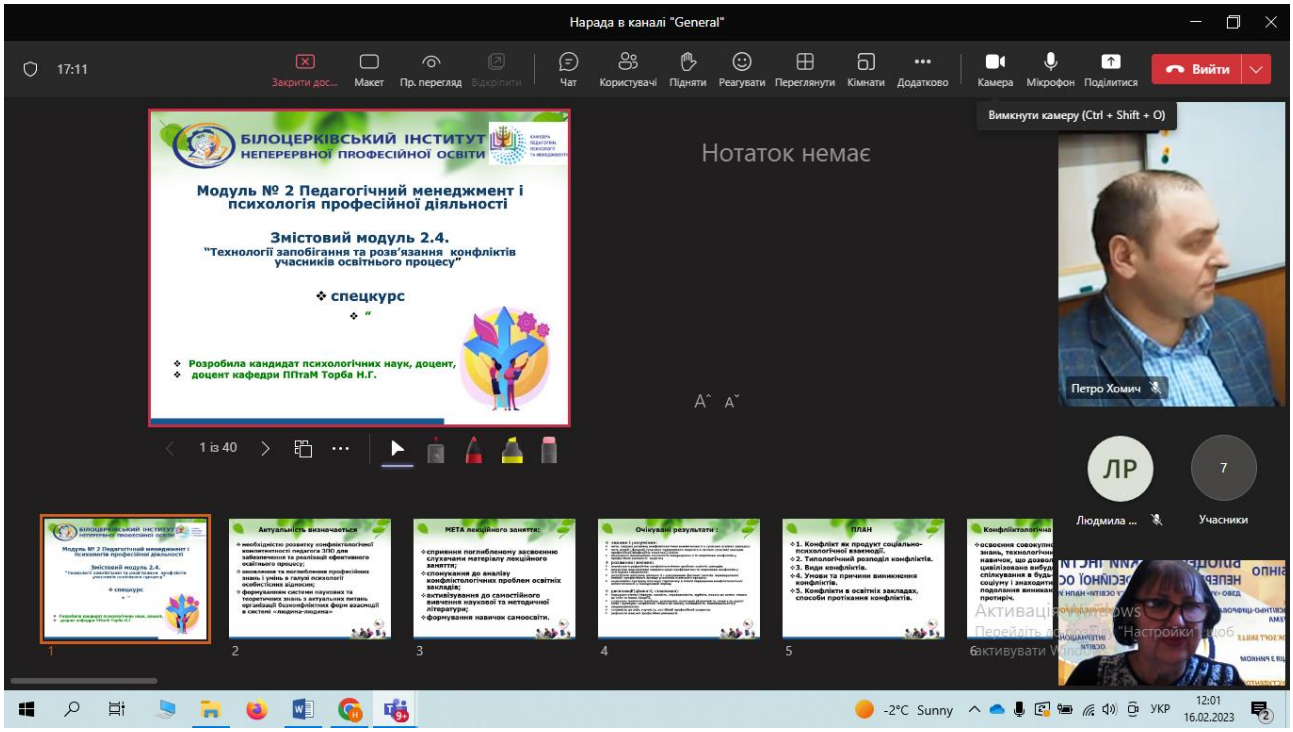
Робота з колективами передбачає чітке усвідомлення причин, які викликають конфліктні ситуації. Розв'язання виробничих завдань та робота у колек[illegible] без оволодіння навичками конструктивного міжособистісного спілкування, знань способів

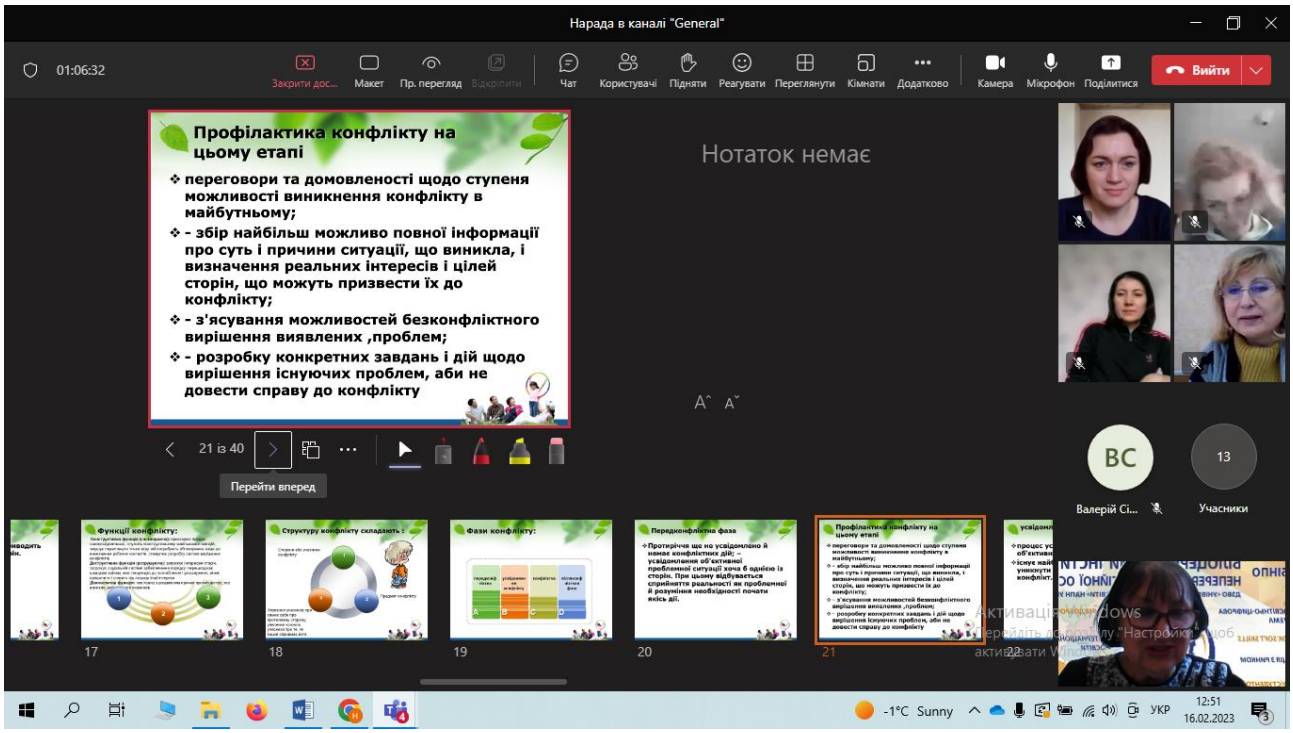


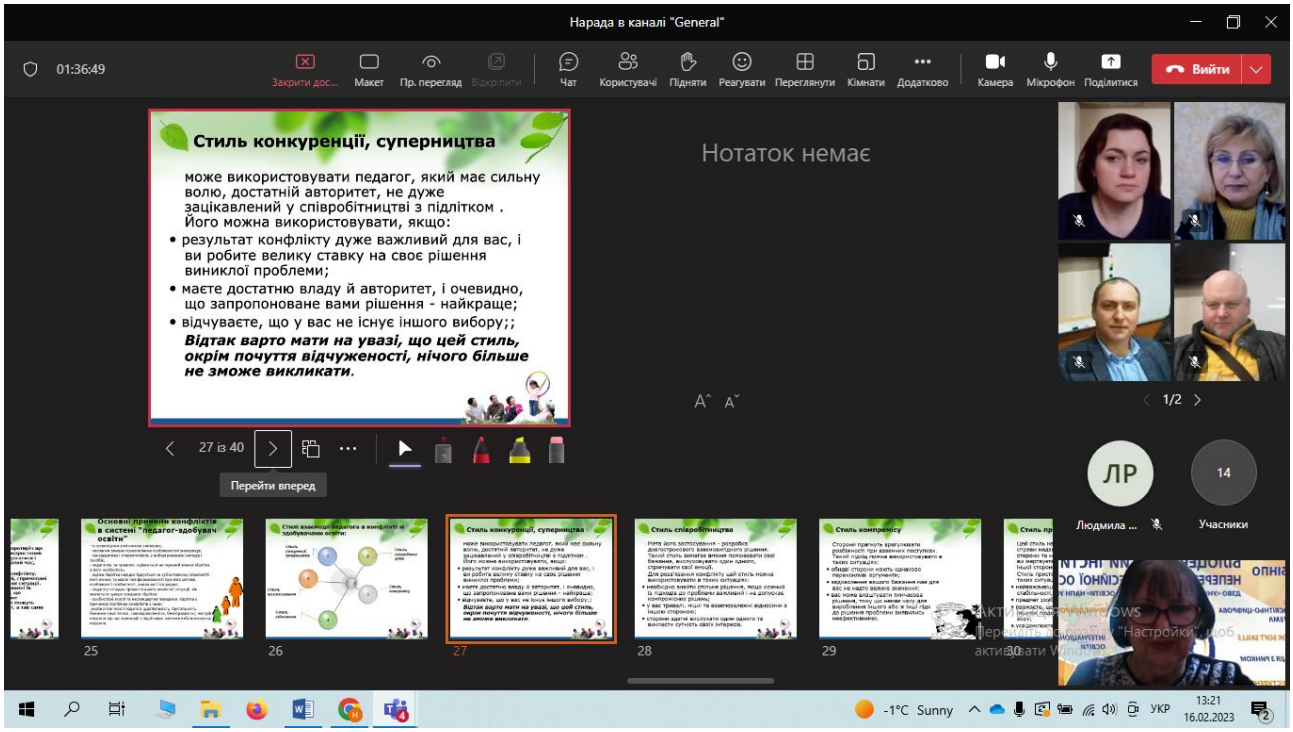
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу *«Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання»*	
Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	**Мета**
	полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи виробничих конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій попередження та профілактики конфліктів на виробництві
В	**Характеристика типової програми**
1. Функціональна спрямованість	Розвиток умінь щодо вдосконалення організації виробничого пр[illegible]

Група ОД-ІІ-21-В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська обл.)
Тьютор: Кривобок А.С.

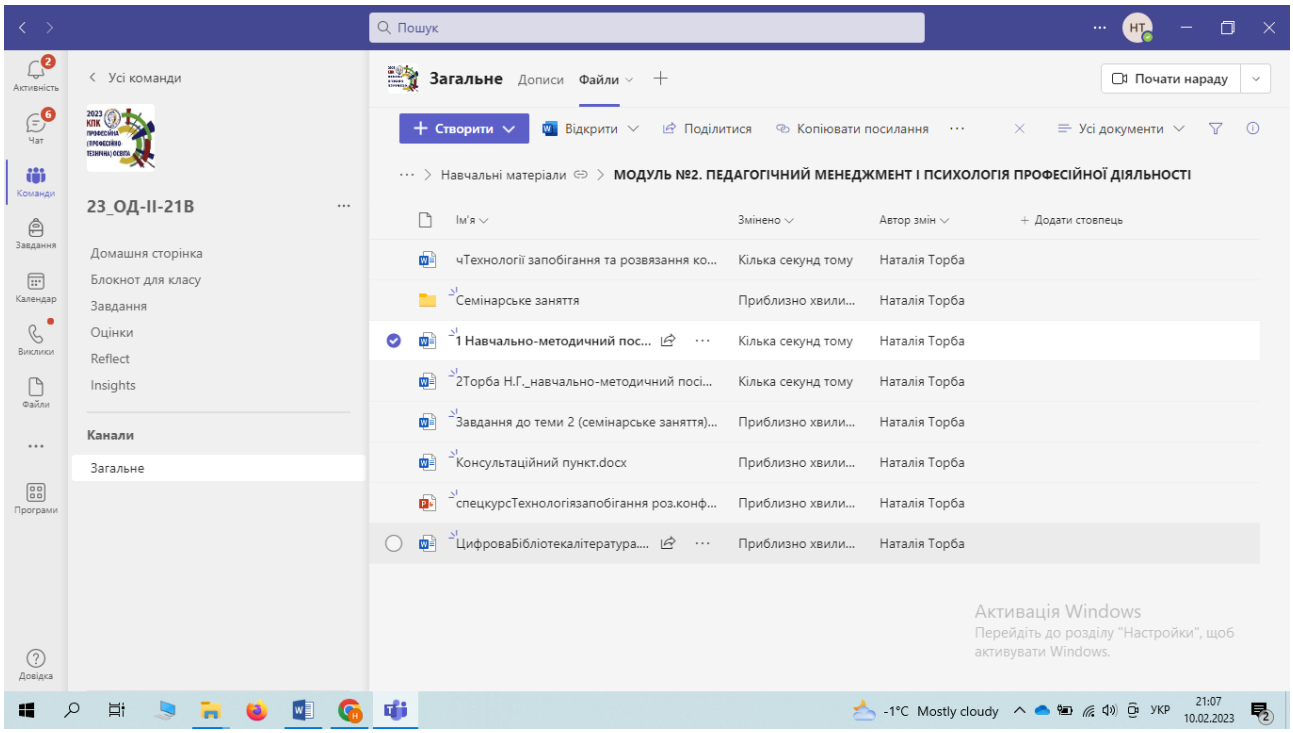
	12.00-13.20	**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)	спецкурс	*доцентка Торби Н.Г.*

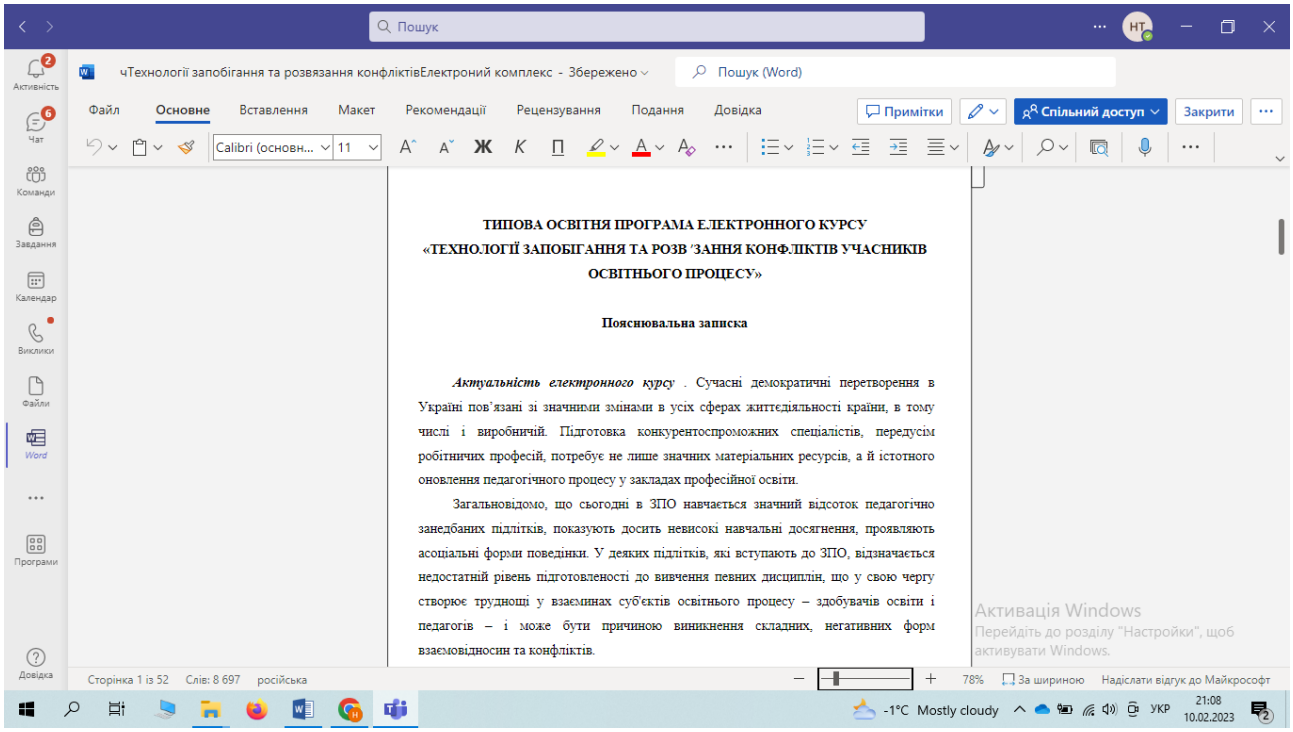

Нарада в каналі "General"
17:11
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Модуль № 2 Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності
Змістовий модуль 2.4.
"Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"
❖ спецкурс
❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
❖ доцент кафедри ППТаМ Торба Н.Г.
Нотаток немає
Петро Хомич
1 із 40
ЛР
Людмила ...
7
Учасники
-2°C Sunny
УКР
12:01
16.02.2023


Нарада в каналі "General"
01:06:32
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Профілактика конфлікту на цьому етапі
❖ переговори та домовленості щодо ступеня можливості виникнення конфлікту в майбутньому;
❖ - збір найбільш можливо повної інформації про суть і причини ситуації, що виникла, і визначення реальних інтересів і цілей сторін, що можуть призвести їх до конфлікту;
❖ - з'ясування можливостей безконфліктного вирішення виявлених ,проблем;
❖ - розробку конкретних завдань і дій щодо вирішення існуючих проблем, аби не довести справу до конфлікту
Нотаток немає
21 із 40
Перейти вперед
ВС
Валерій Сі...
13
Учасники
-1°C Sunny
УКР
12:51
16.02.2023



	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.



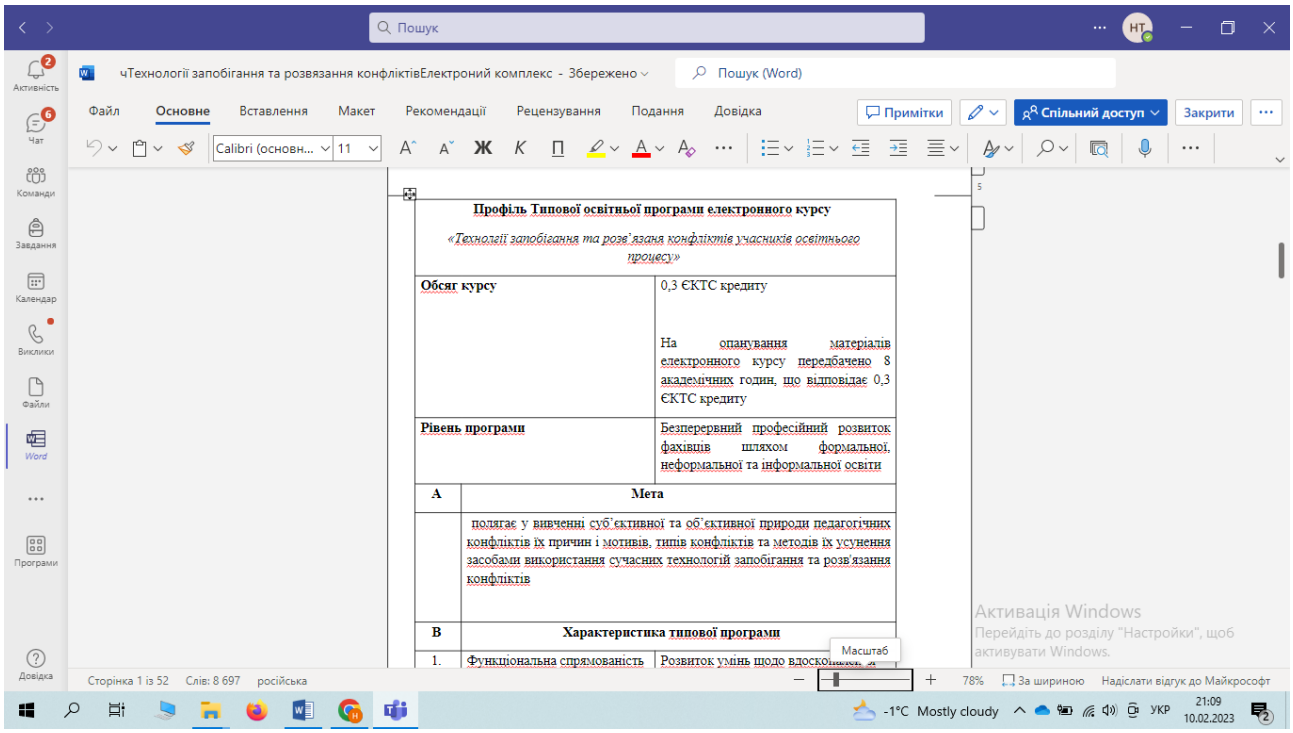


ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ТЕХНОЛОГІЇ ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЗАННЯ КОНФЛІКТІВ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім робітничих професій, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотного оновлення педагогічного процесу у закладах професійної освіти.

Загальновідомо, що сьогодні в ЗПО навчається значний відсоток педагогічно занедбаних підлітків, показують досить невисокі навчальні досягнення, проявляють асоціальні форми поведінки. У деяких підлітків, які вступають до ЗПО, відзначається недостатній рівень підготовленості до вивчення певних дисциплін, що у свою чергу створює труднощі у взаєминах суб'єктів освітнього процесу – здобувачів освіти і педагогів – і може бути причиною виникнення складних, негативних форм взаємовідносин та конфліктів.



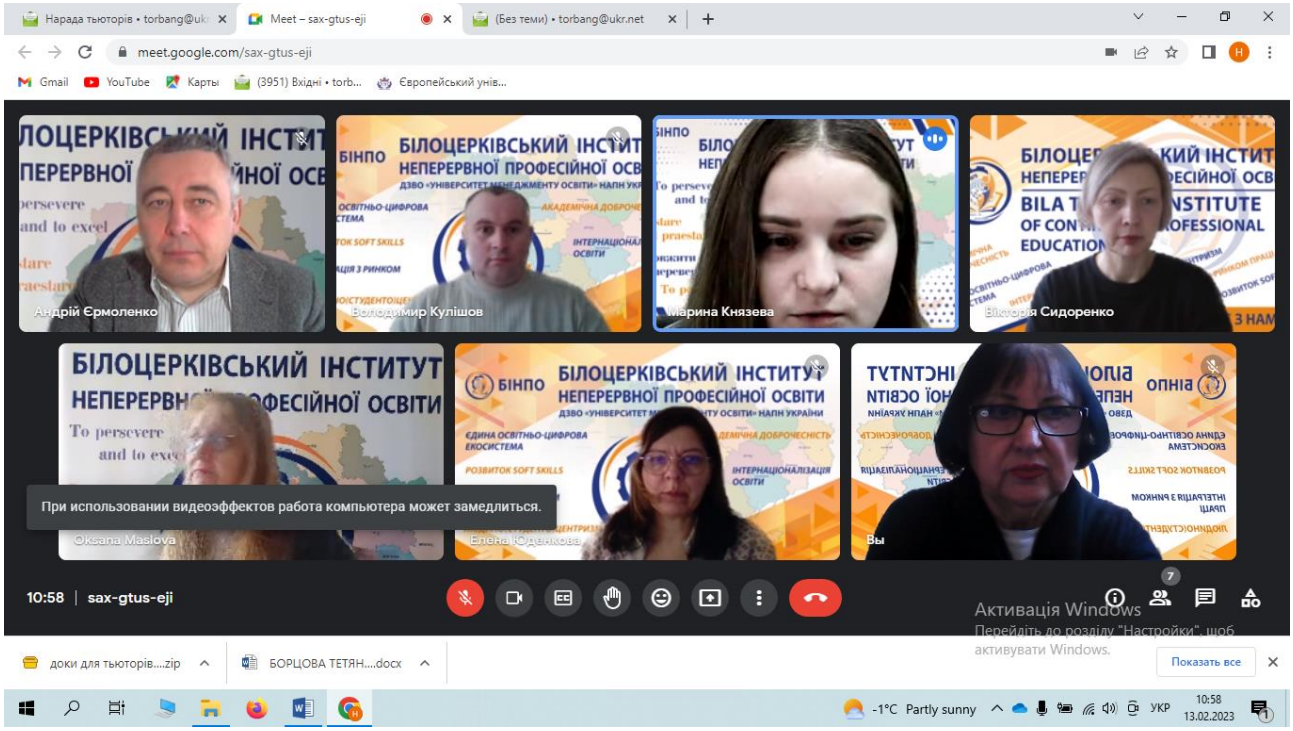
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

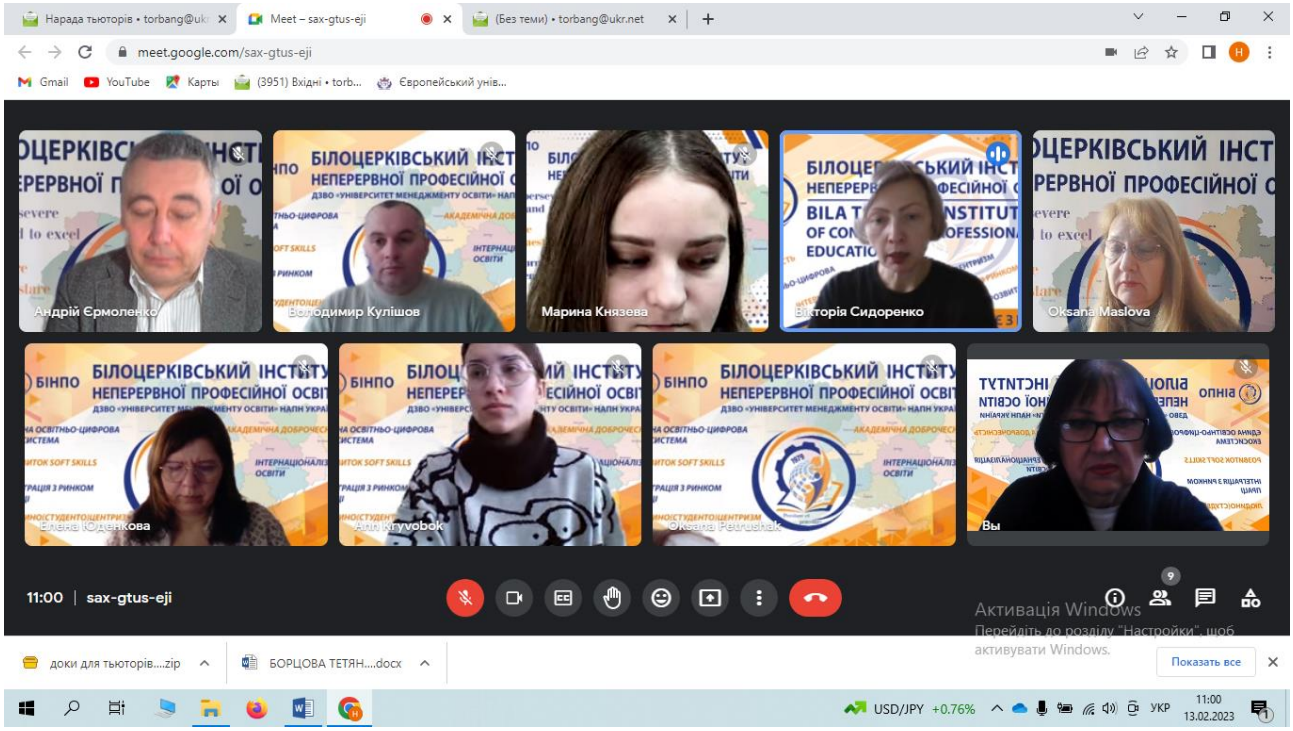
«Технолгії запобігання та розв'язаня конфліктів учасників освітнього процесу»

Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	**Мета**
	подягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи педагогічних конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій запобігання та розв'язання конфліктів
В	**Характеристика типової програми**
1.	Функціональна спрямованість	Розвиток умінь щодо вдосконалення

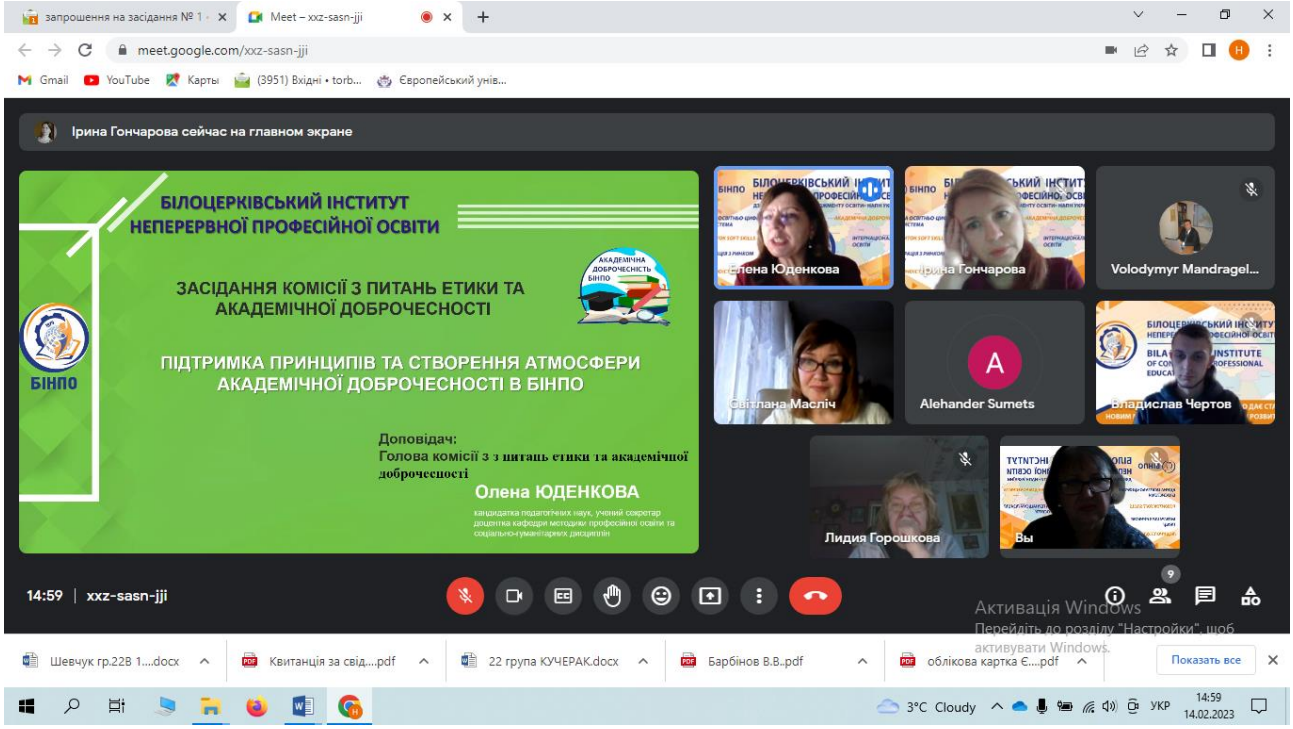
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

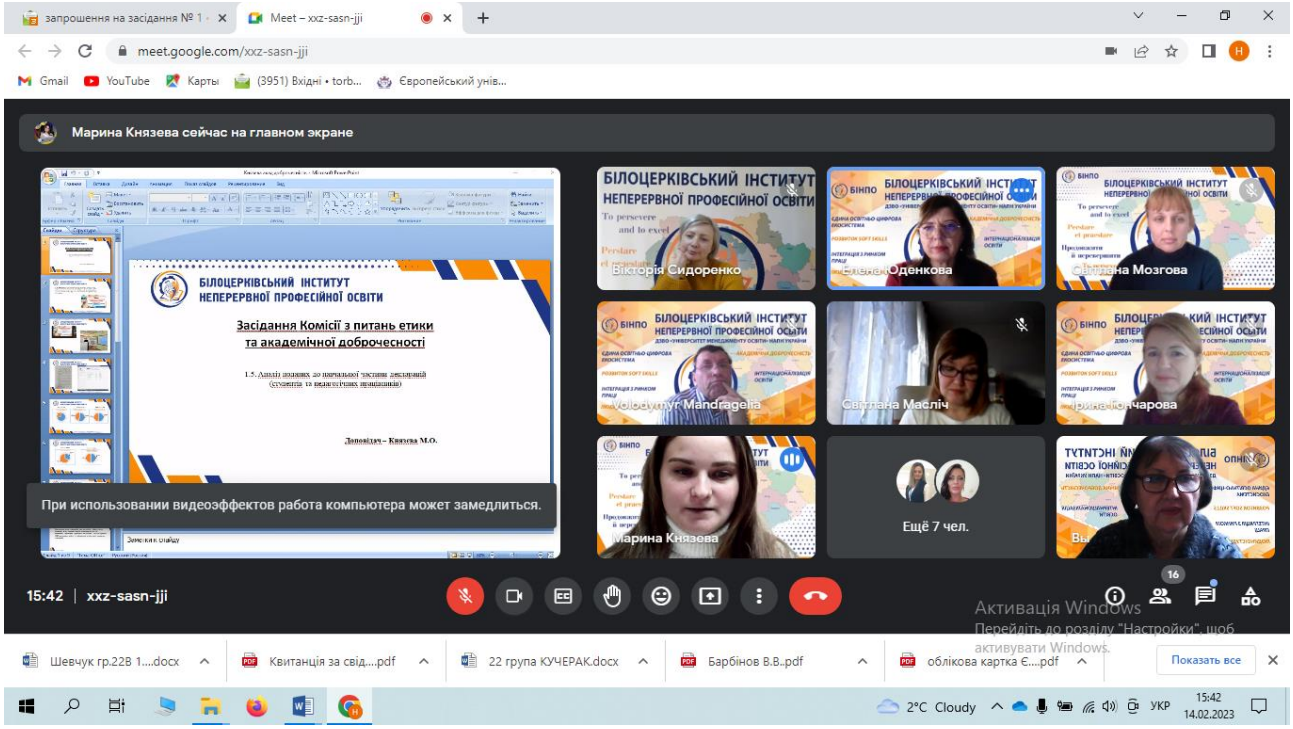
13.02.2023. Нарада тьюторів

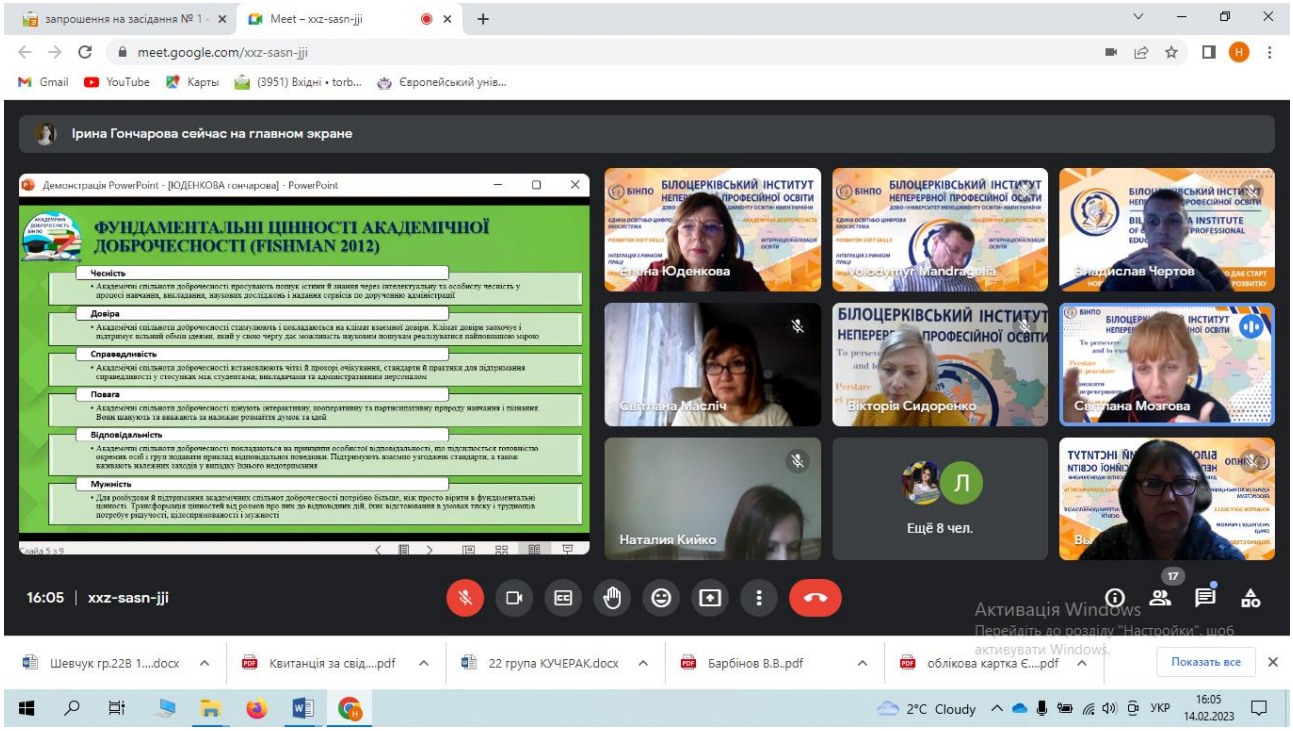

Нарада тьюторів • torbang@ukr
Meet – sax-gtus-eji
(Без теми) • torbang@ukr.net
meet.google.com/sax-gtus-eji
Gmail
YouTube
Карты
(3951) Вхідні • torb...
Європейський унів...
Андрій Єрмоленко
Володимир Кулішов
Марина Князева
Вікторія Сидоренко
Oksana Maslova
Елена Юденкова
Вы
При использовании видеоэффектов работа компьютера может замедлиться.
10:58 | sax-gtus-eji
доки для тьюторів....zip
БОРЦОВА ТЕТЯН....docx
Показать все
-1°C Partly sunny
УКР
10:58
13.02.2023


Нарада тьюторів • torbang@ukr
Meet – sax-gtus-eji
(Без теми) • torbang@ukr.net
meet.google.com/sax-gtus-eji
Gmail
YouTube
Карты
(3951) Вхідні • torb...
Європейський унів...
Андрій Єрмоленко
Володимир Кулішов
Марина Князева
Вікторія Сидоренко
Oksana Maslova
Елена Юденкова
Anh Kryvobok
Oksana Petrushak
Вы
11:00 | sax-gtus-eji
доки для тьюторів....zip
БОРЦОВА ТЕТЯН....docx
Показать все
USD/JPY +0.76%
УКР
11:00
13.02.2023

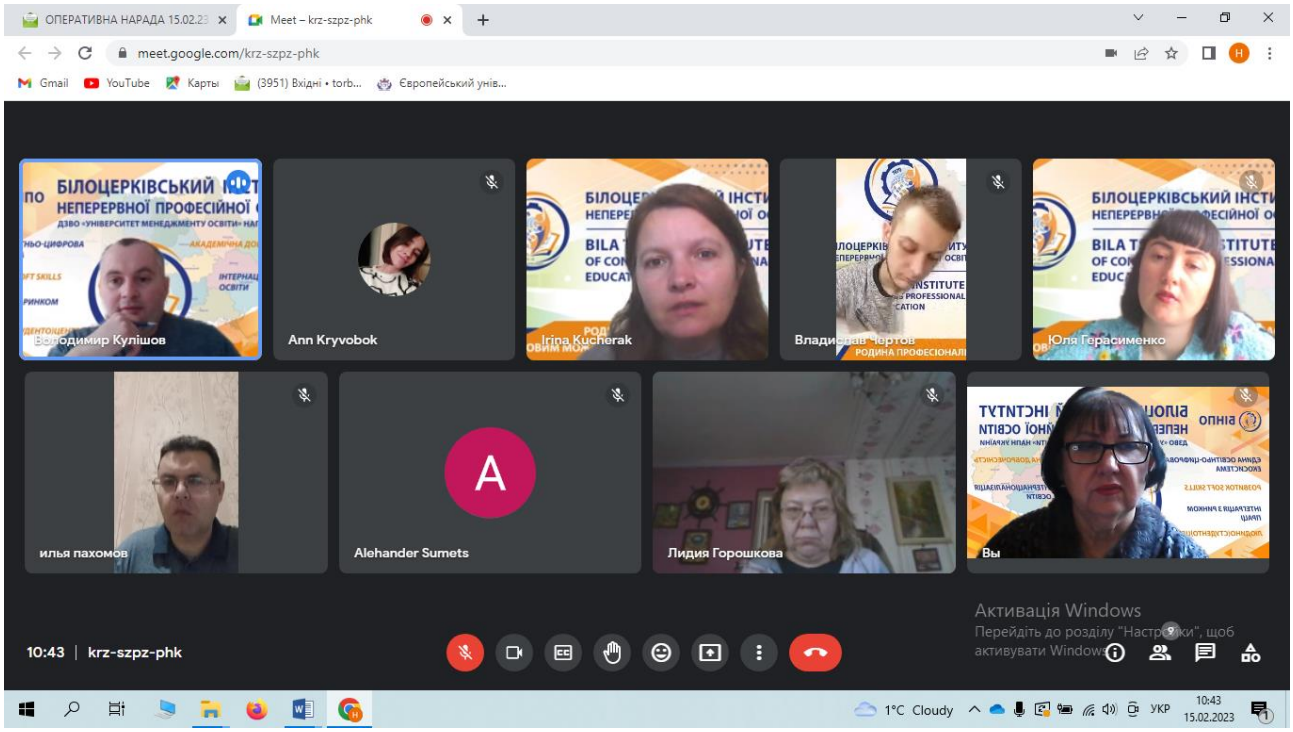
14.02.2023 Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності



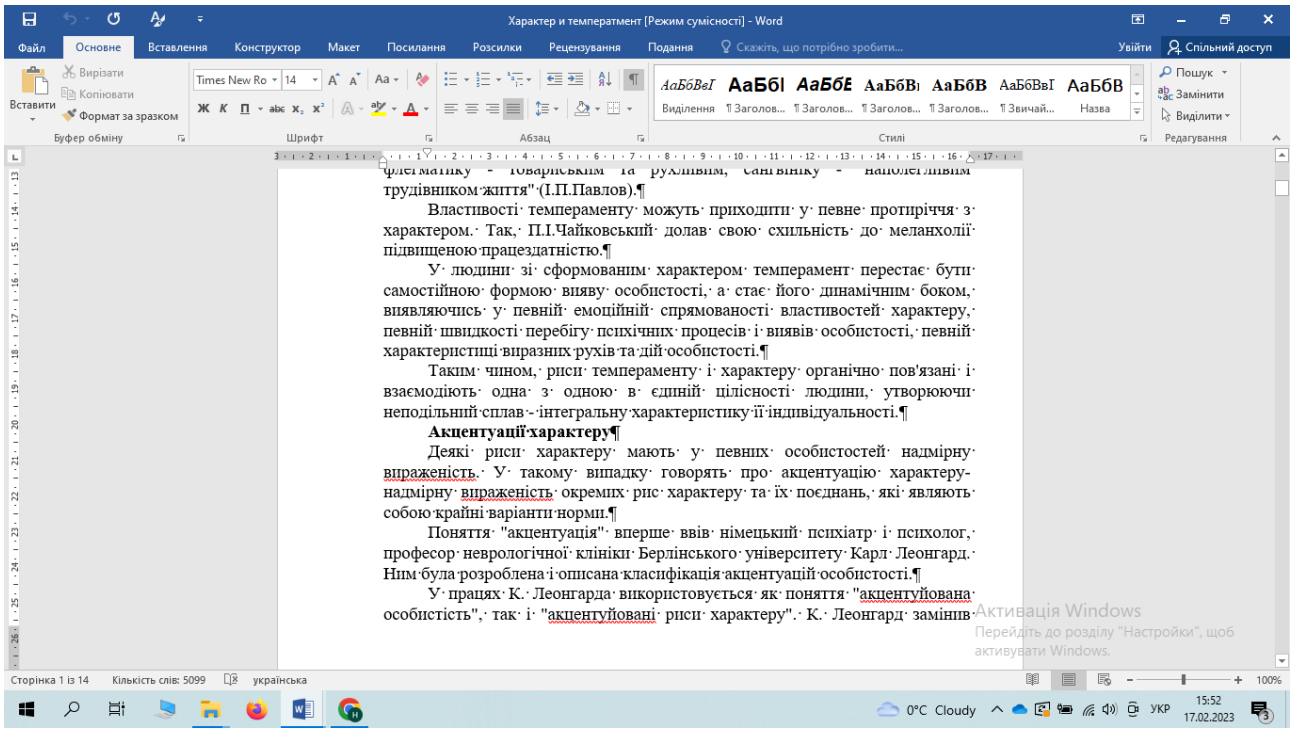




15.02.2023 Оперативна нарада кафедри ПП та М



13.02-17.02. .01 2023 Розробка матеріалів до лекції « Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника»



Характер и температурмент [Режим сумісності] - Word

флегматику - товариським та рухливим, сангвініку - наполегливим трудівником життя"(І.П.Павлов).

Властивості темпераменту можуть приходити у певне протиріччя з характером. Так, П.І.Чайковський долав свою схильність до меланхолії підвищеною працездатністю.

У людини зі сформованим характером темперамент перестає бути самостійною формою вияву особистості, а стає його динамічним боком, виявляючись у певній емоційній спрямованості властивостей характеру, певній швидкості перебігу психічних процесів і виявів особистості, певній характеристиці виразних рухів та дій особистості.

Таким чином, риси темпераменту і характеру органічно пов'язані і взаємодіють одна з одною в єдиній цілісності людини, утворюючи неподільний сплав - інтегральну характеристику її індивідуальності.

Акцентуації характеру

Деякі риси характеру мають у певних особистостей надмірну вираженість. У такому випадку говорять про акцентуацію характеру- надмірну вираженість окремих рис характеру та їх поєднань, які являють собою крайні варіанти норми.

Поняття "акцентуація" вперше ввів німецький психіатр і психолог, професор неврологічної клініки Берлінського університету Карл Леонгард. Ним була розроблена і описана класифікація акцентуацій особистості.

У працях К. Леонгарда використовується як поняття "акцентуйована особистість", так і "акцентуйовані риси характеру". К. Леонгард замінив

ПІП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **група ОД-ІІ-23М** з 06.02.2023 по 10.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) **ЗМ 2.2.** «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО» – **4 год.** **Група З-ІІ-22В з** 06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) – **2 год.** **Група З-ІІ-21В з**	Написання наукової статті «Концептувальні засади інклюзивного навчання у ЗПО – **10 год.** **СКРИНШОТИ**	**13.02.2023 – участь у** засіданні №1 Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО "УМО" – **2 год.** **15.02.2023 –** участь оперативній нараді кафедри ПП та М – **1 год.** **СКРИНШОТИ**	

			06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область) – **2 год.** **СКРИНШОТИ**			
Усього: 19 год			**8 год.**	**10 год.**	**3 год.**	

Науково-педагогічний працівник І.В.Кучерак

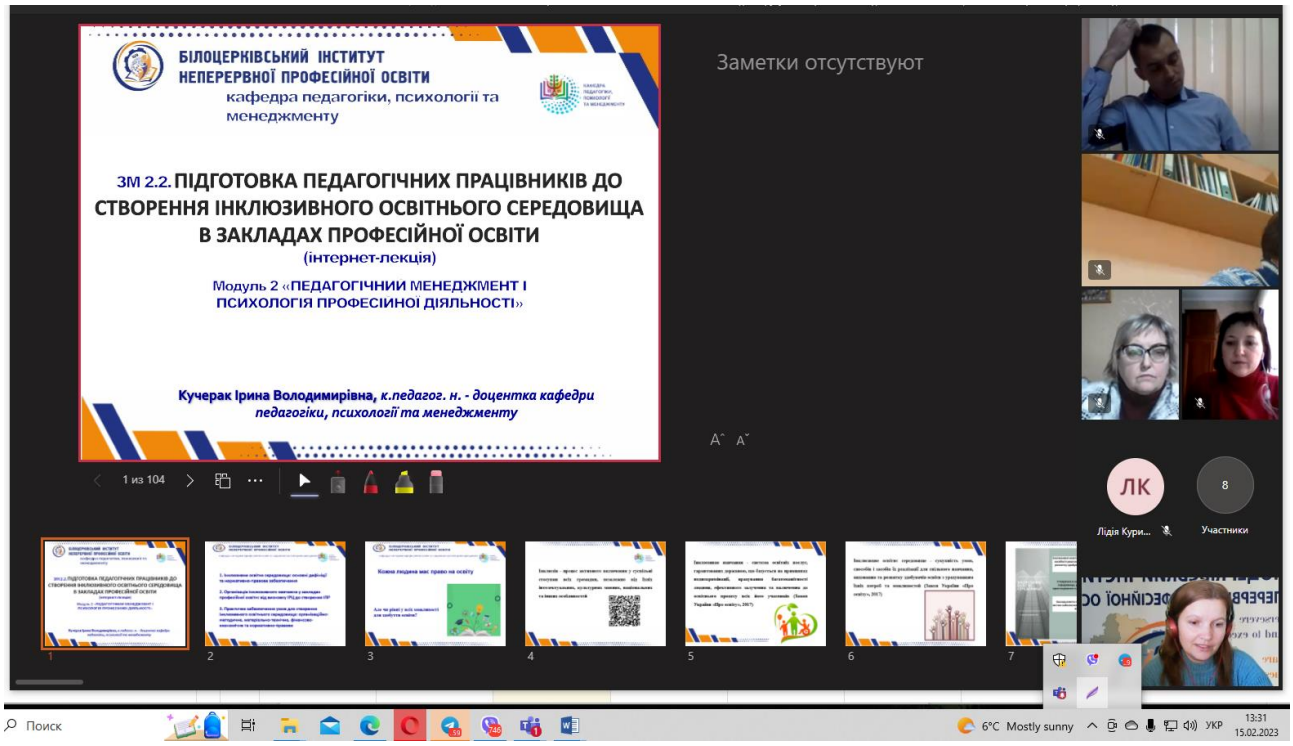
ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

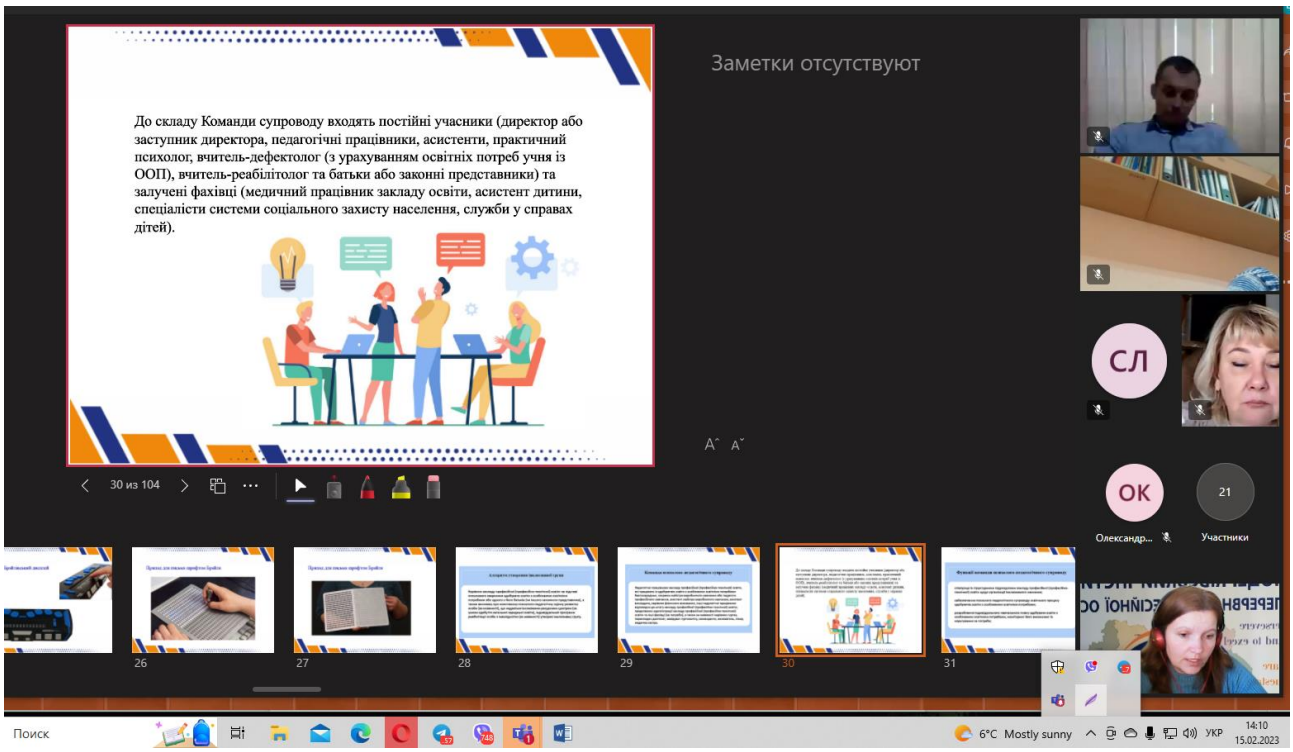
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

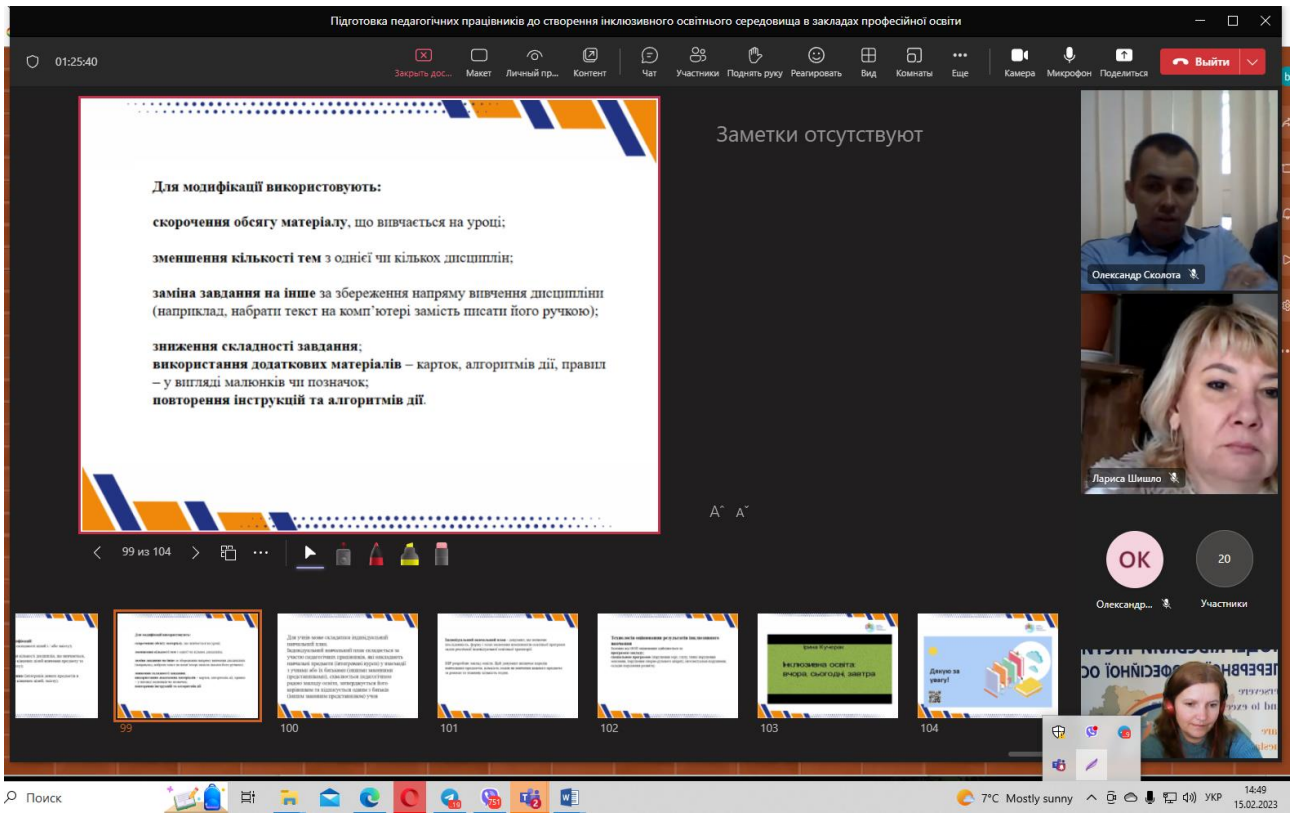
Термін звітності: 13.02.2023- 17.02.2023

група ОД-ІІ-23М з 06.02.2023 по 10.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)

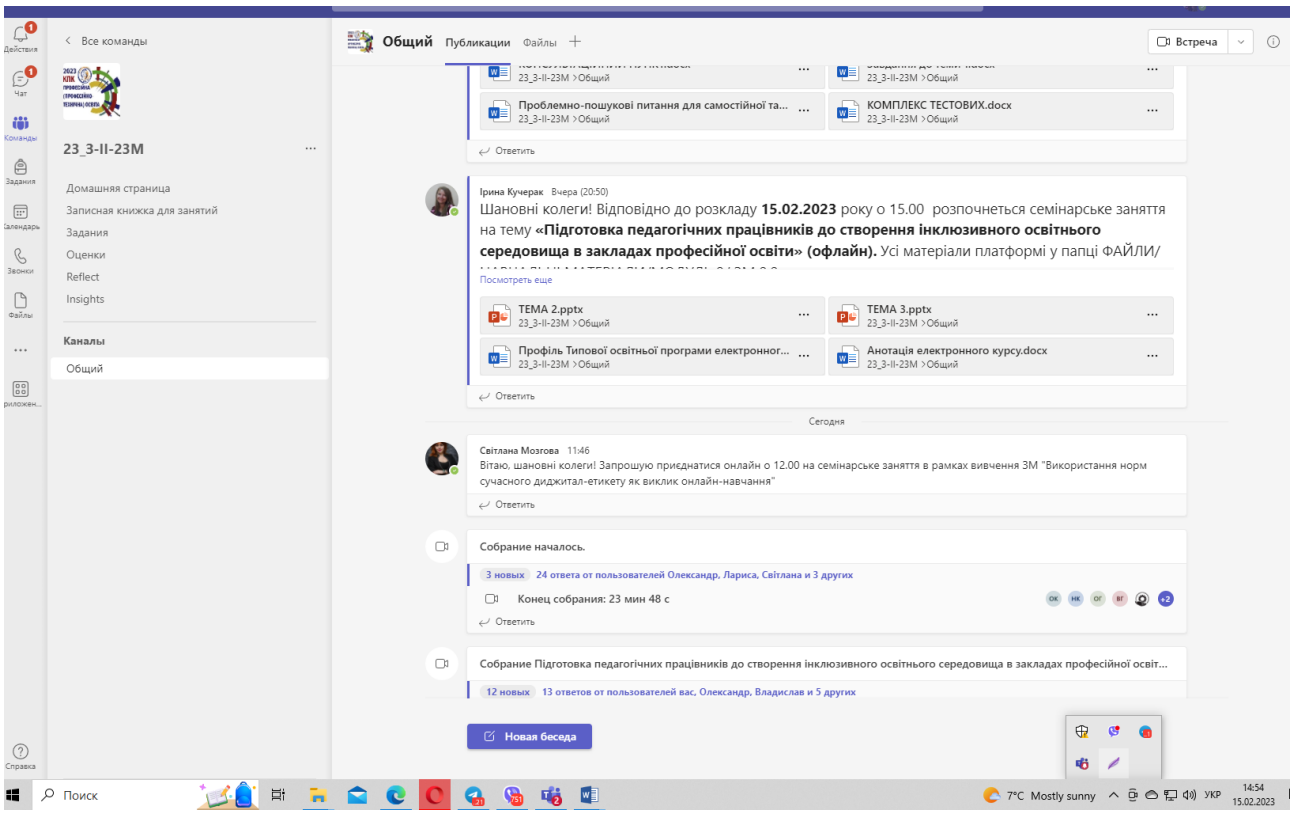
Середа 15.02.20	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

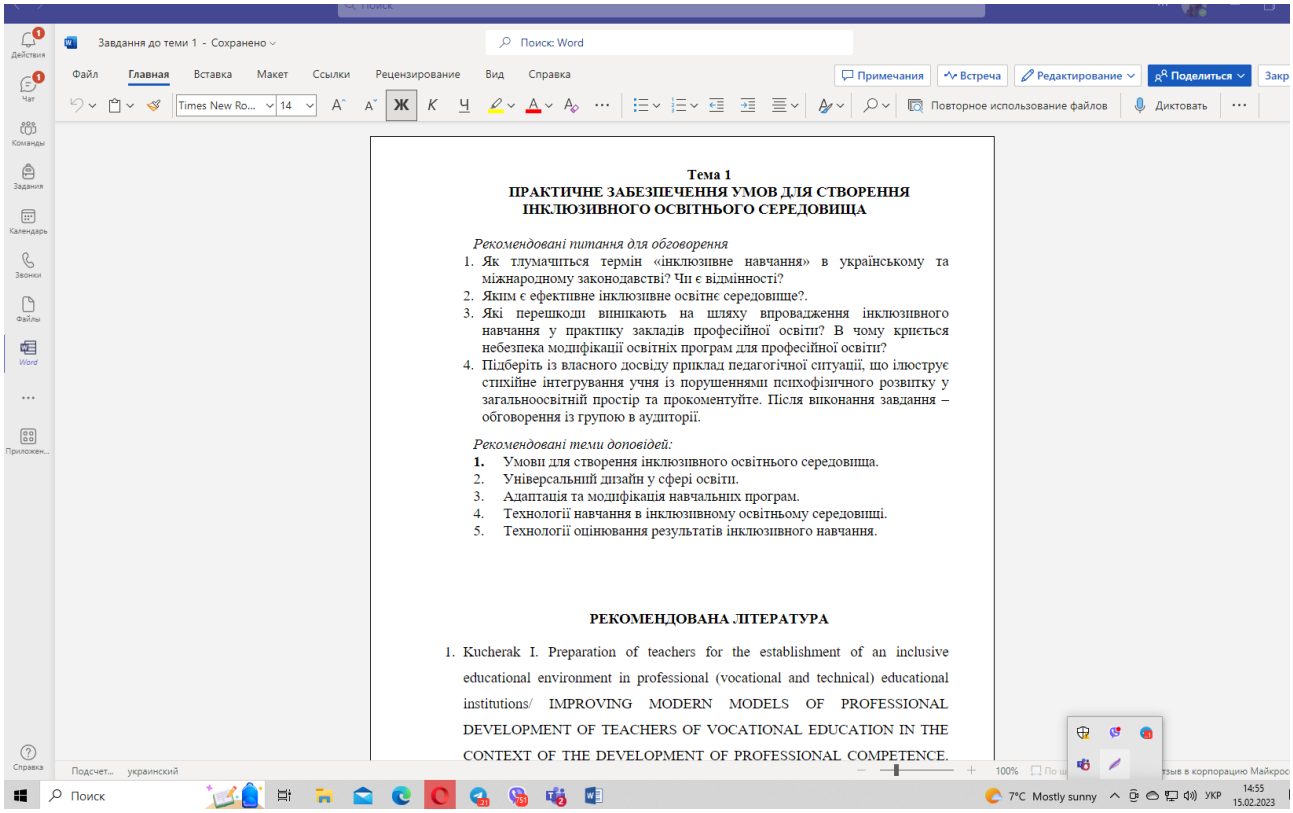


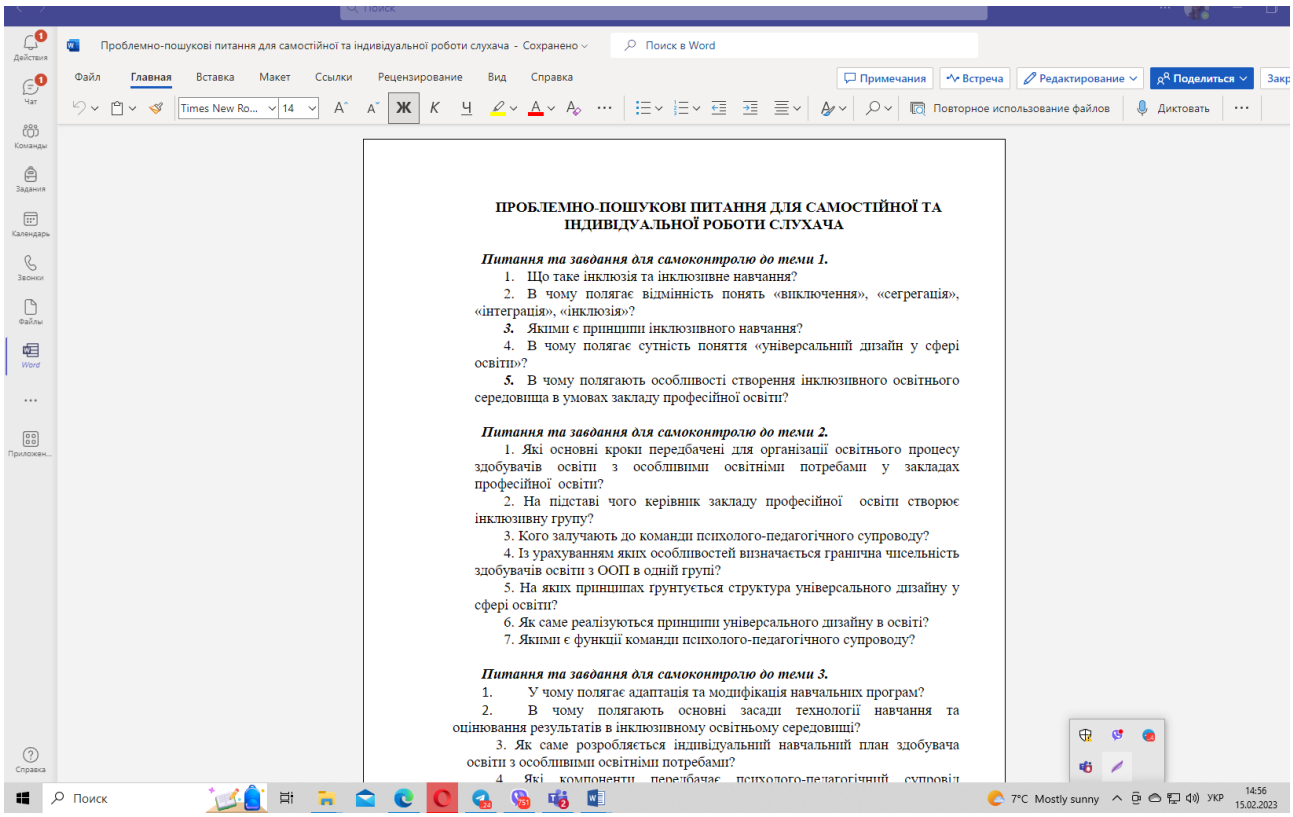




	15.00-16.20	ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Кучерик І.В.


Все команды
23_3-II-23M
Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights
Каналы
Общий
Общий
Публикации
Файлы
Встреча
Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx
Ответить
Ірина Кучерак Вчера (20:50)
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 15.02.2023 року о 15.00 розпочнеться семінарське заняття на тему «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти» (офлайн). Усі матеріали платформі у папці ФАЙЛИ/
Посмотреть еще
ТЕМА 2.pptx
ТЕМА 3.pptx
Профіль Типової освітньої програми електронног...
Анотація електронного курсу.docx
Сегодня
Світлана Мозгова 11:46
Вітаю, шановні колеги! Запрошую приєднатися онлайн о 12.00 на семінарське заняття в рамках вивчення ЗМ "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання"
Собрание началось.
3 новых 24 ответа от пользователей Олександр, Лариса, Світлана и 3 других
Конец собрания: 23 мин 48 с
Собрание Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіт...
12 новых 13 ответов от пользователей вас, Олександр, Владислав и 5 других
Новая беседа
Поиск
7°C Mostly sunny
14:54
15.02.2023


Завдання до теми 1 - Сохранено
Поиск: Word
Файл
Главная
Вставка
Макет
Ссылки
Рецензирование
Вид
Справка
Примечания
Встреча
Редактирование
Поделиться
Times New Ro...
14
Повторное использование файлов
Диктовать
Тема 1
ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
Рекомендовані питання для обговорення
1. Як тлумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?.
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стихійне інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.
Рекомендовані теми доповідей:
1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА
1. Kucherak I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.
Подсчет... украинский
100%
Поиск
7°C Mostly sunny
14:55
15.02.2023



Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Сохранено

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання та завдання для самоконтролю до теми 1.

1. Що таке інклюзія та інклюзивне навчання?
2. В чому полягає відмінність понять «виключення», «сегрегація», «інтеграція», «інклюзія»?
3. Якими є принципи інклюзивного навчання?
4. В чому полягає сутність поняття «універсальний дизайн у сфері освіти»?
5. В чому полягають особливості створення інклюзивного освітнього середовища в умовах закладу професійної освіти?

Питання та завдання для самоконтролю до теми 2.

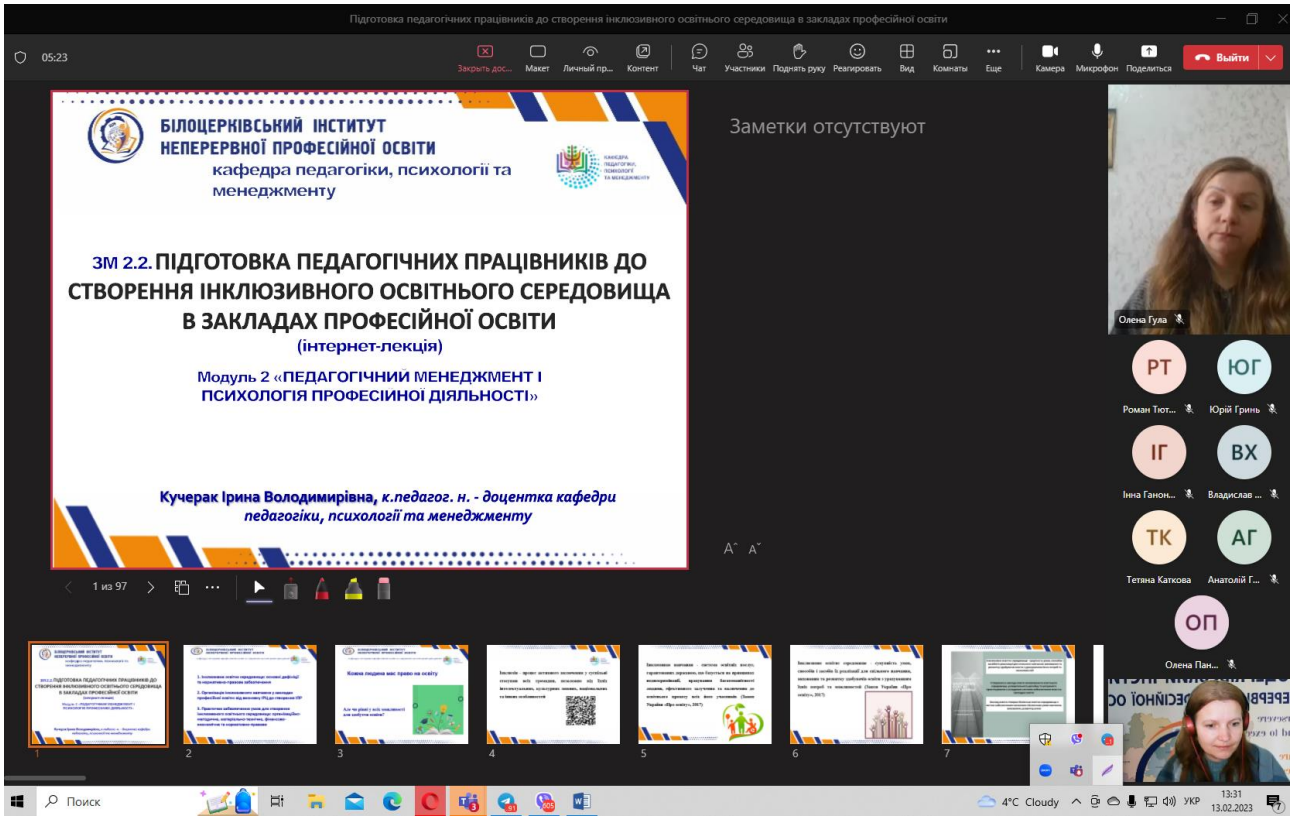
1. Які основні кроки передбачені для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах професійної освіти?
2. На підставі чого керівник закладу професійної освіти створює інклюзивну групу?
3. Кого залучають до команди психолого-педагогічного супроводу?
4. Із урахуванням яких особливостей визначається гранична чисельність здобувачів освіти з ООП в одній групі?
5. На яких принципах ґрунтується структура універсального дизайну у сфері освіти?
6. Як саме реалізуються принципи універсального дизайну в освіті?
7. Якими є функції команди психолого-педагогічного супроводу?

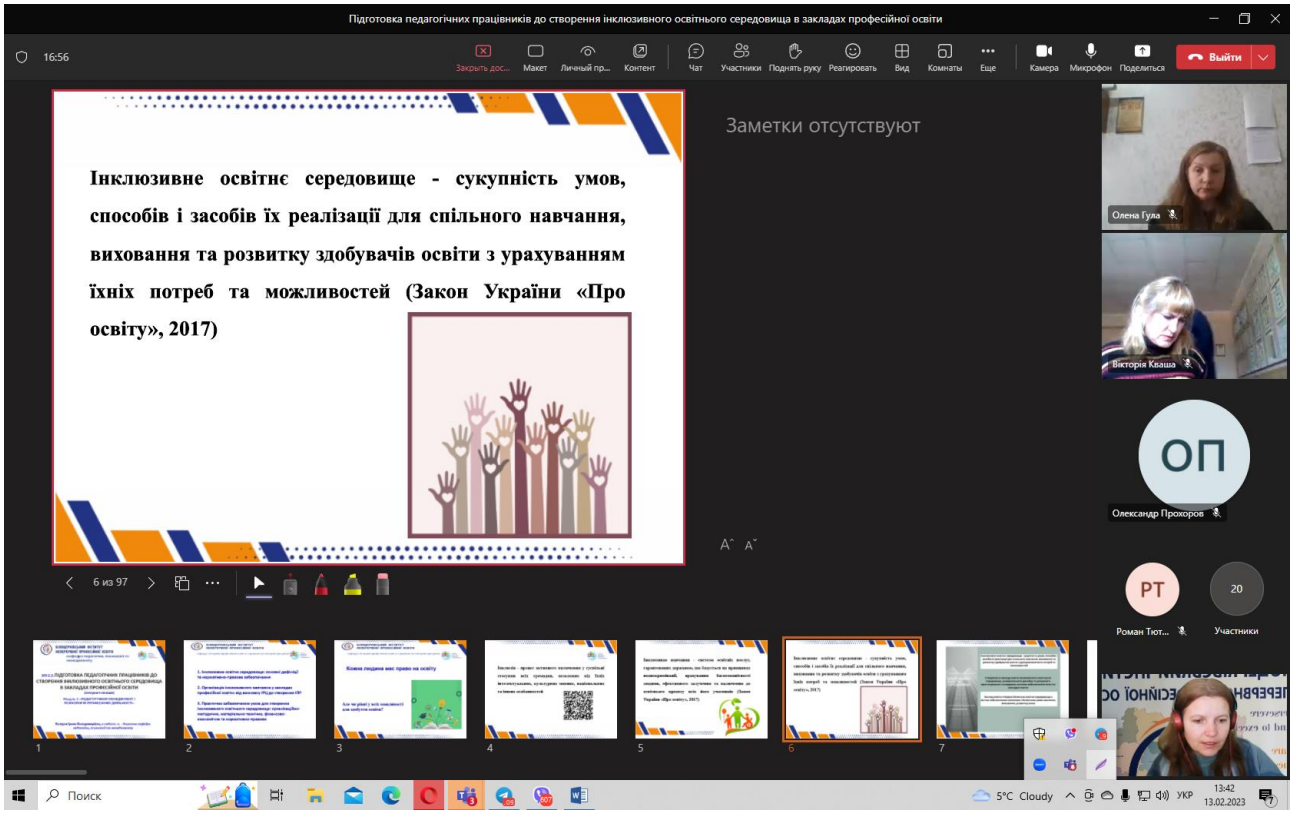
Питання та завдання для самоконтролю до теми 3.

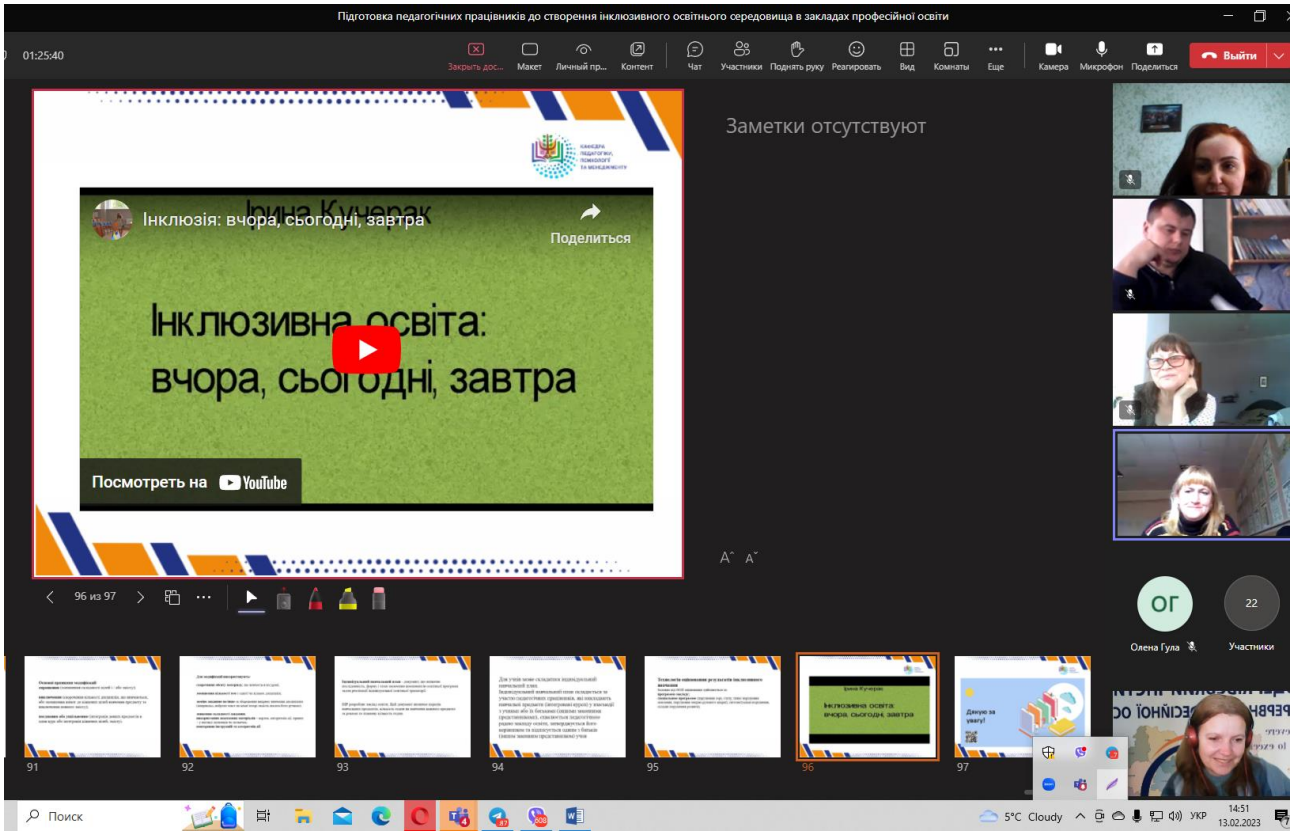
1. У чому полягає адаптація та модифікація навчальних програм?
2. В чому полягають основні засади технології навчання та оцінювання результатів в інклюзивному освітньому середовищі?
3. Як саме розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами?
4. Які компоненти передбачає психолого-педагогічний супровід

Група З-ІІ-22В з 06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)

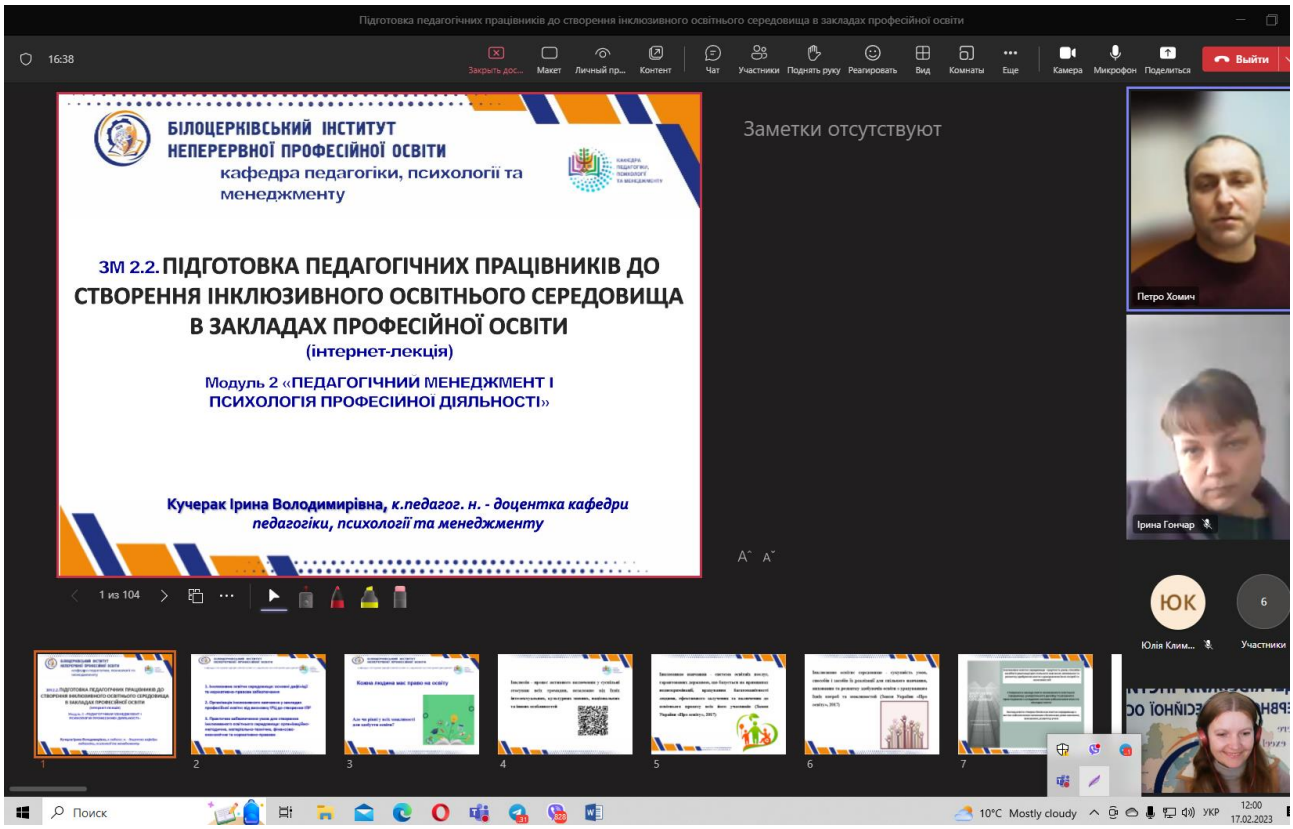
Понеділ 13.02.20	13.30-14.50	Мусуєнф Тет	ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

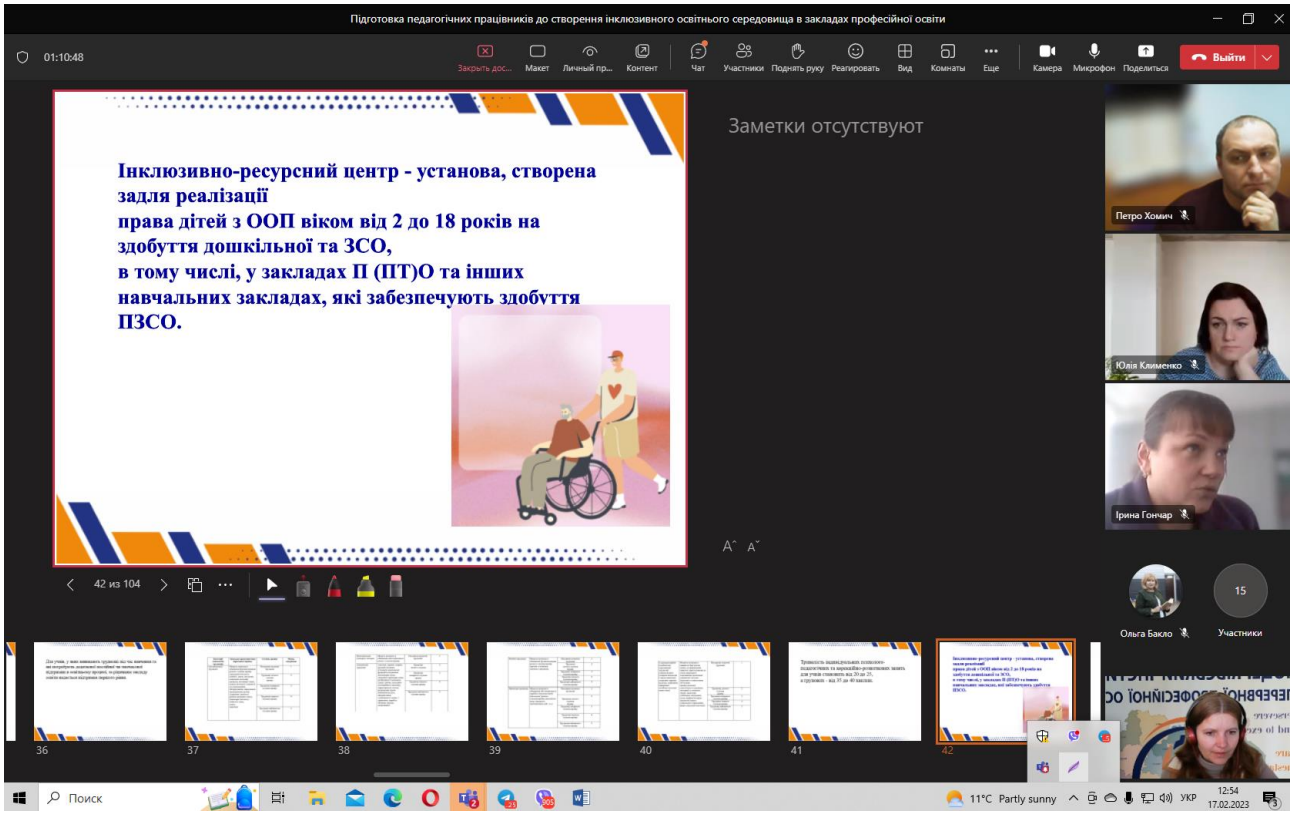


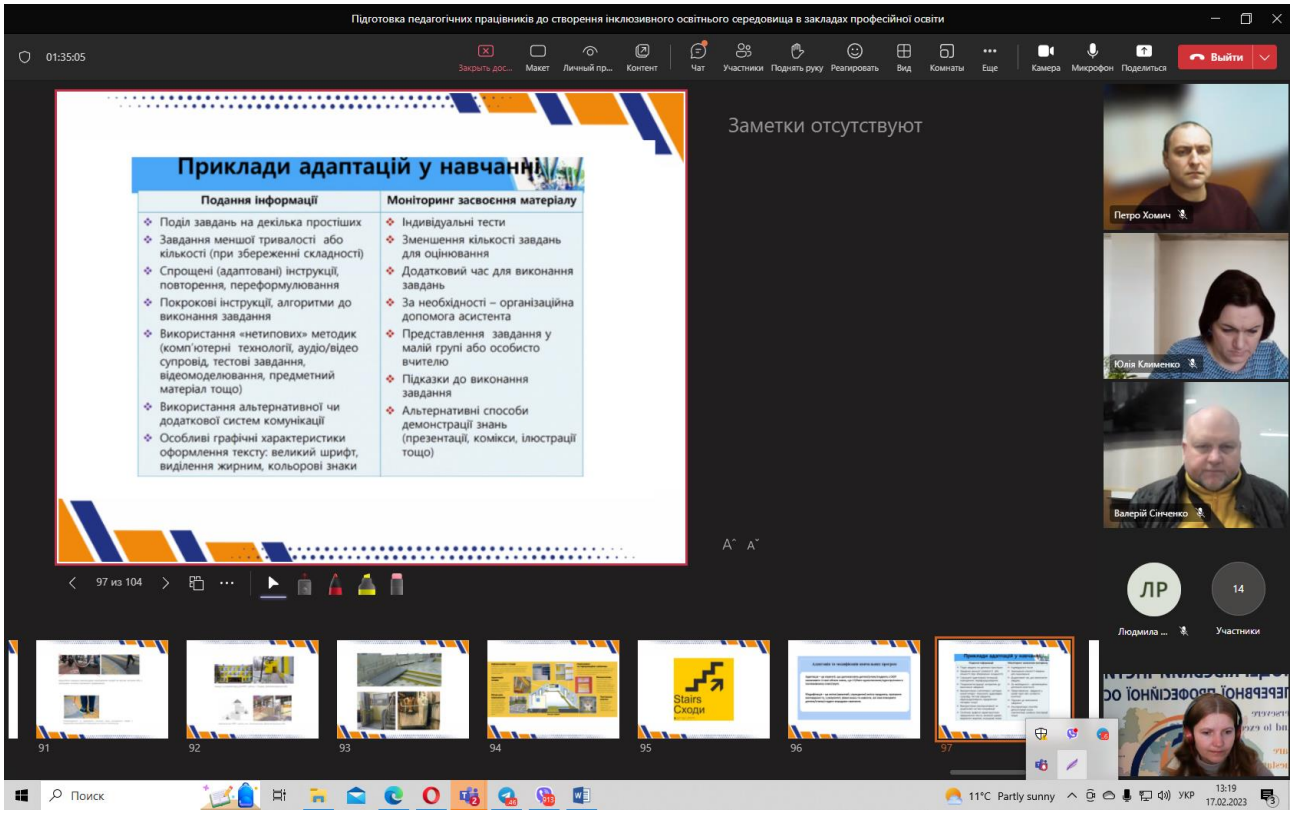

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти
Інклюзивне освітнє середовище - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей (Закон України «Про освіту», 2017)
Заметки отсутствуют
Олена Гула
Вікторія Кваша
Олександр Прохоров
Роман Тют...
Участники
6 из 97


Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти
Інклюзія: вчора, сьогодні, завтра
Поделиться
Інклюзивна освіта: вчора, сьогодні, завтра
Посмотреть на YouTube
Заметки отсутствуют
Олена Гула
Участники
96 из 97

Група ОД-ІІ-21В з 13.02.2023 по 16.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

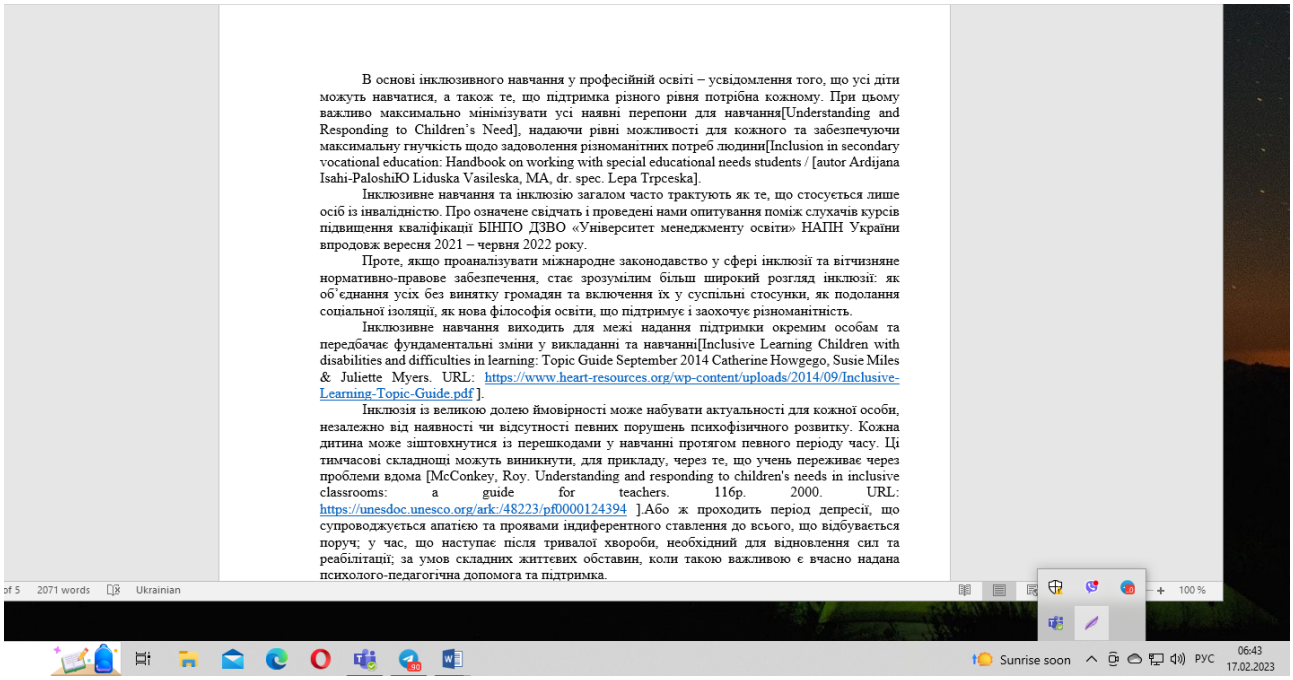






ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання наукової статті «Концептуальні засади інклюзивного навчання у ЗПО» – 10 год



В основі інклюзивного навчання у професійній освіті – усвідомлення того, що усі діти можуть навчатися, а також те, що підтримка різного рівня потрібна кожному. При цьому важливо максимально мінімізувати усі наявні перепони для навчання[Understanding and Responding to Children's Need], надаючи рівні можливості для кожного та забезпечуючи максимальну гнучкість щодо задоволення різноманітних потреб людини[Inclusion in secondary vocational education: Handbook on working with special educational needs students / [autor Ardijana Isahi-PaloshiЮ Liduska Vasileska, MA, dr. spec. Lepa Trpceska].

Інклюзивне навчання та інклюзію загалом часто трактують як те, що стосується лише осіб із інвалідністю. Про означене свідчать і проведені нами опитування поміж слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України впродовж вересня 2021 – червня 2022 року.

Проте, якщо проаналізувати міжнародне законодавство у сфері інклюзії та вітчизняне нормативно-правове забезпечення, стає зрозумілим більш широкий розгляд інклюзії: як об'єднання усіх без винятку громадян та включення їх у суспільні стосунки, як подолання соціальної ізоляції, як нова філософія освіти, що підтримує і заохочує різноманітність.

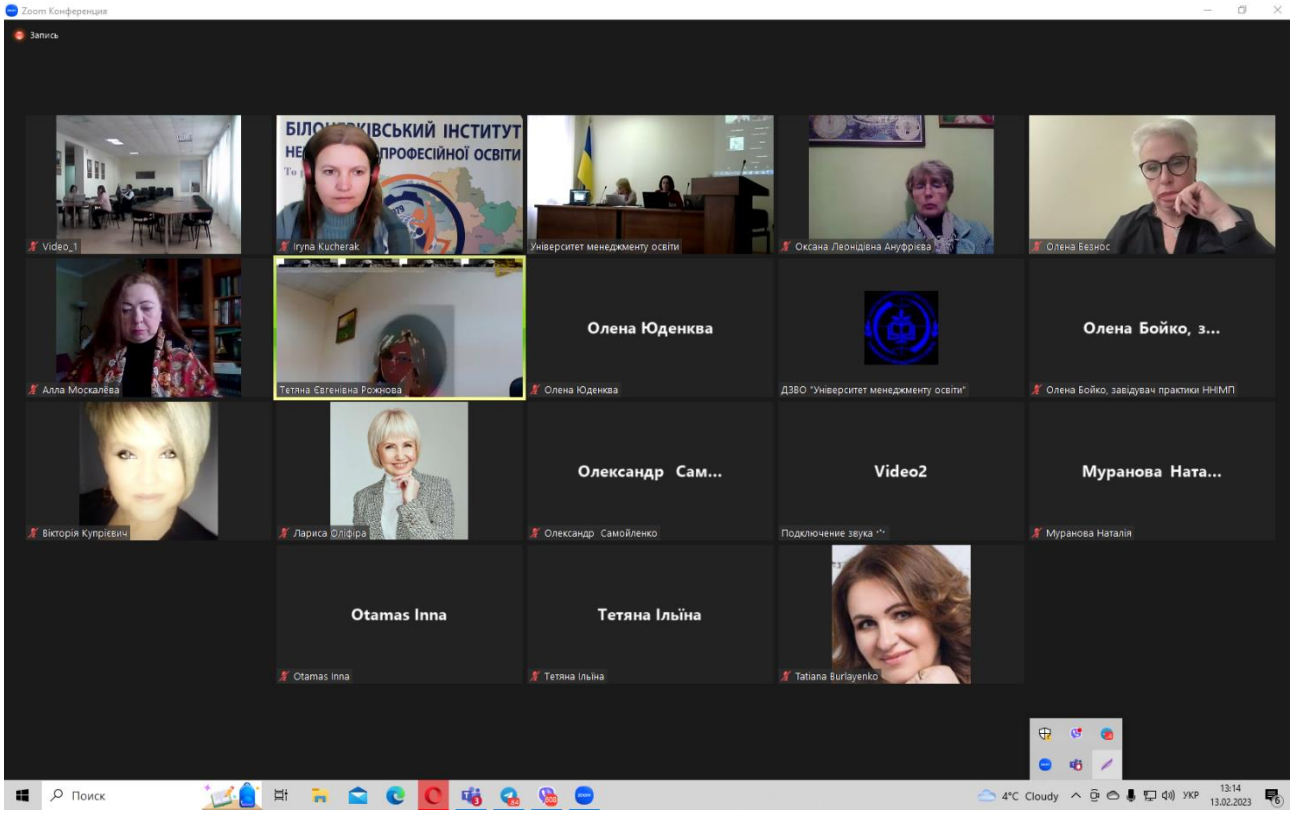
Інклюзивне навчання виходить для межі надання підтримки окремим особам та передбачає фундаментальні зміни у викладанні та навчанні[Inclusive Learning Children with disabilities and difficulties in learning: Topic Guide September 2014 Catherine Howgego, Susie Miles & Juliette Myers. URL: https://www.heart-resources.org/wp-content/uploads/2014/09/Inclusive-Learning-Topic-Guide.pdf].

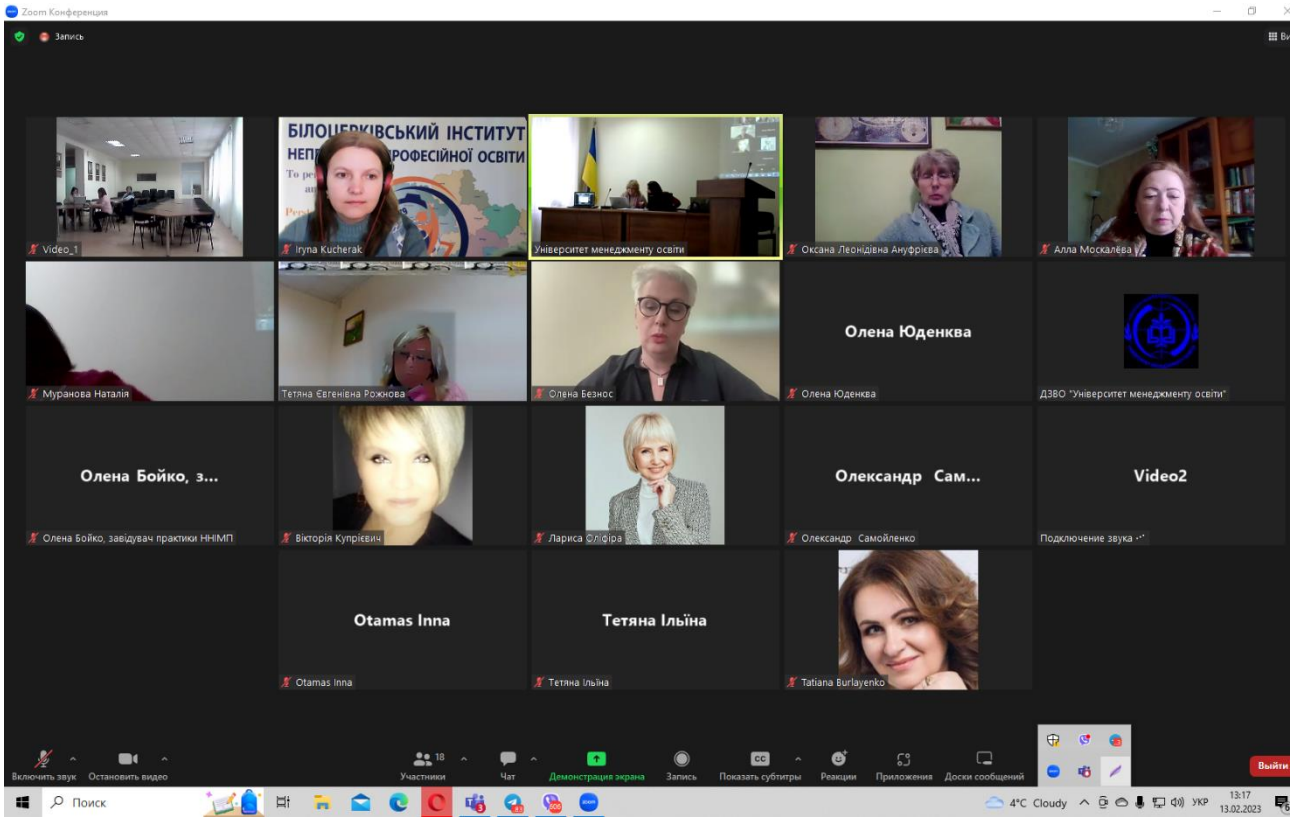
Інклюзія із великою долею ймовірності може набувати актуальності для кожної особи, незалежно від наявності чи відсутності певних порушень психофізичного розвитку. Кожна дитина може зіштовхнутися із перешкодами у навчанні протягом певного періоду часу. Ці тимчасові складнощі можуть виникнути, для прикладу, через те, що учень переживає через проблеми вдома [McConkey, Roy. Understanding and responding to children's needs in inclusive classrooms: a guide for teachers. 116p. 2000. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000124394].Або ж проходить період депресії, що супроводжується апатією та проявами індиферентного ставлення до всього, що відбувається поруч; у час, що наступає після тривалої хвороби, необхідний для відновлення сил та реабілітації; за умов складних життєвих обставин, коли такою важливою є вчасно надана психолого-педагогічна допомога та підтримка.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

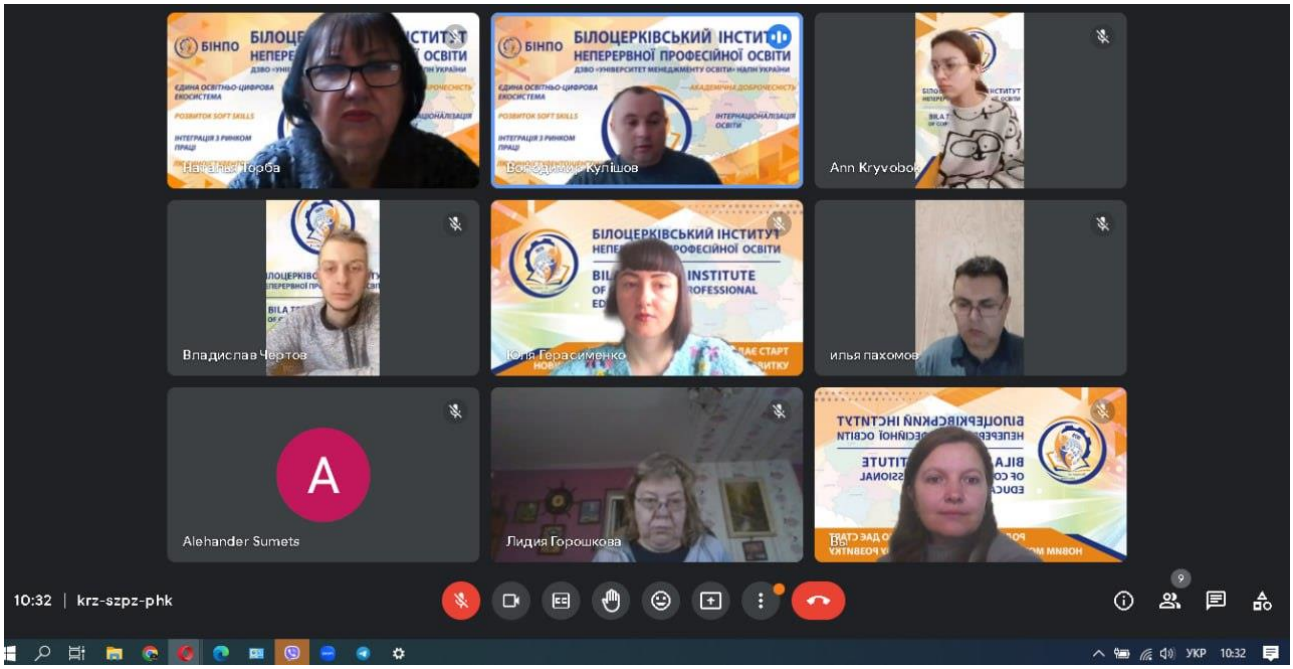
Термін звітності: 13.02.2023- 17.02.2023

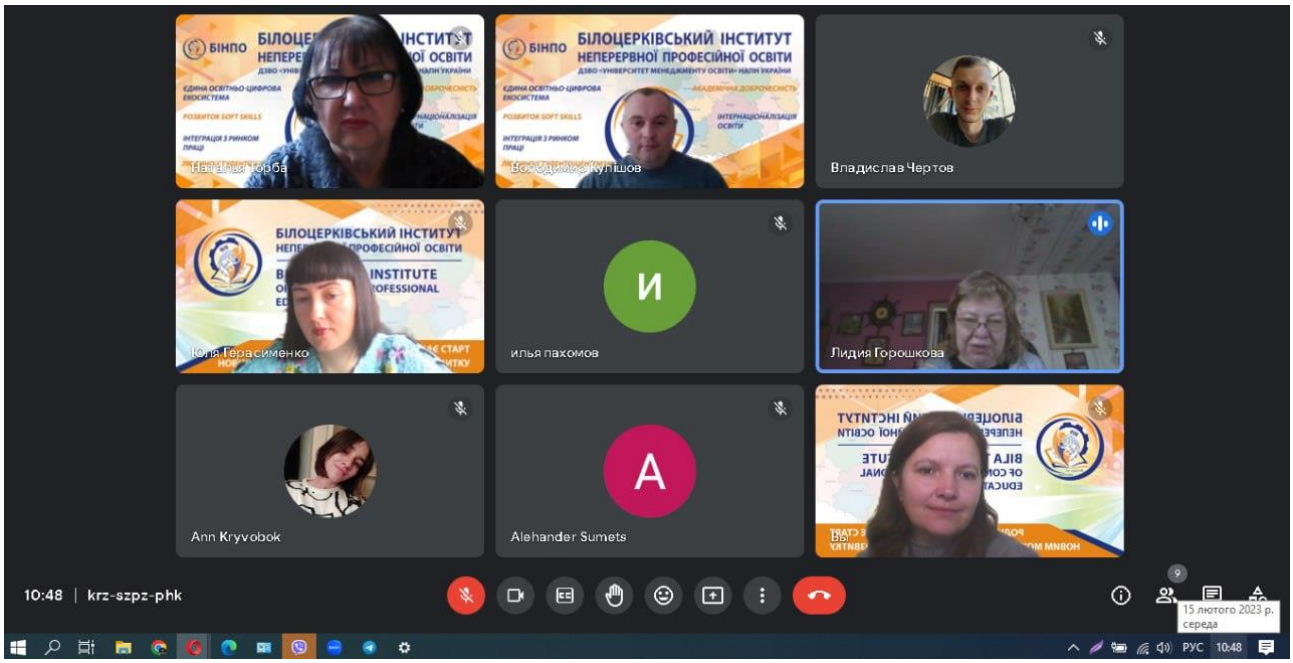
13.02.2023 – участь у засіданні №1 Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО "УМО» **- 2 год**





15.02. 2023 – участь у оперативній нараді кафедри ПП та М **(1 год)**


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Ann Kryvobok
Владислав Чертов
Юля Герасименко
илья пахомов
Alehander Sumets
Лидия Горошкова
10:32 | krz-szpz-phk


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Владислав Чертов
Юля Герасименко
илья пахомов
Лидия Горошкова
Ann Kryvobok
Alehander Sumets
10:48 | krz-szpz-phk
15 лютого 2023 р.
середа

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква		**15.02.2023** – підготовка тез на Міжнародну науково-практичну інтернет конференцію “Integration of Education? Science and Business in Modern Environment: Winter Debates” 23-24.02.2023 **4 год.** **СКРІНШОТ**	**15.02.2023 –** участь у оперативній нараді кафедри **– 1 год.** **16.02.2023** - підготовка методичної розробки виховного заходу для здобувачів освіти ЗПТО в рамках превентивного виховання – **4 год.** **СКРІНШОТ**	
Усього: 9 год.				**4 год.**	**5 год.**	

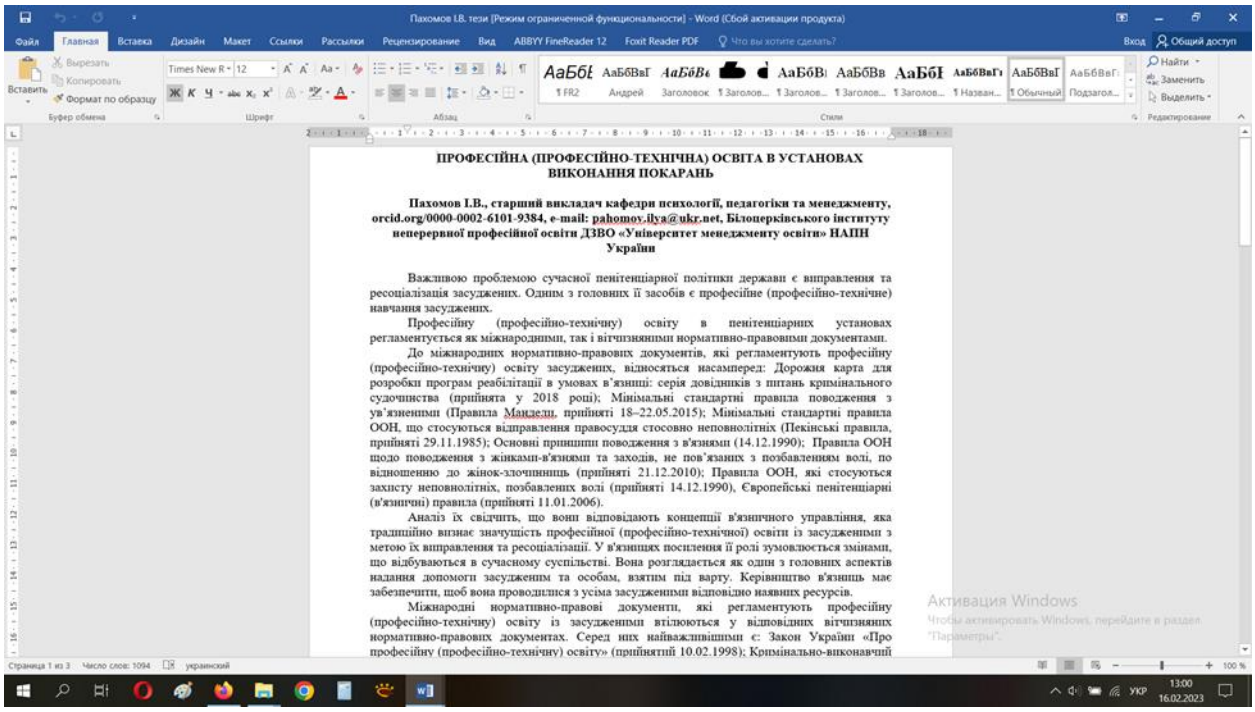
Науково-педагогічний працівник І.В. Пахомов

Пахомов Ілля Володимирович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.02.2023 - 17.02.2023

15.02.2023 – підготовка тез на Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію “Integration of Education? Science and Business in Modern Environment: Winter Debates” 23-24.02.2023 на тему «Професійна (професійно-технічна) освіта в установах виконання покарань»



ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА В УСТАНОВАХ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ

Пахомов І.В., старший викладач кафедри психології, педагогіки та менеджменту, orcid.org/0000-0002-6101-9384, e-mail: pahomov.ilya@ukr.net, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Важливою проблемою сучасної пенітенціарної політики держави є виправлення та ресоціалізація засуджених. Одним з головних її засобів є професійне (професійно-технічне) навчання засуджених.

Професійну (професійно-технічну) освіту в пенітенціарних установах регламентується як міжнародними, так і вітчизняними нормативно-правовими документами.

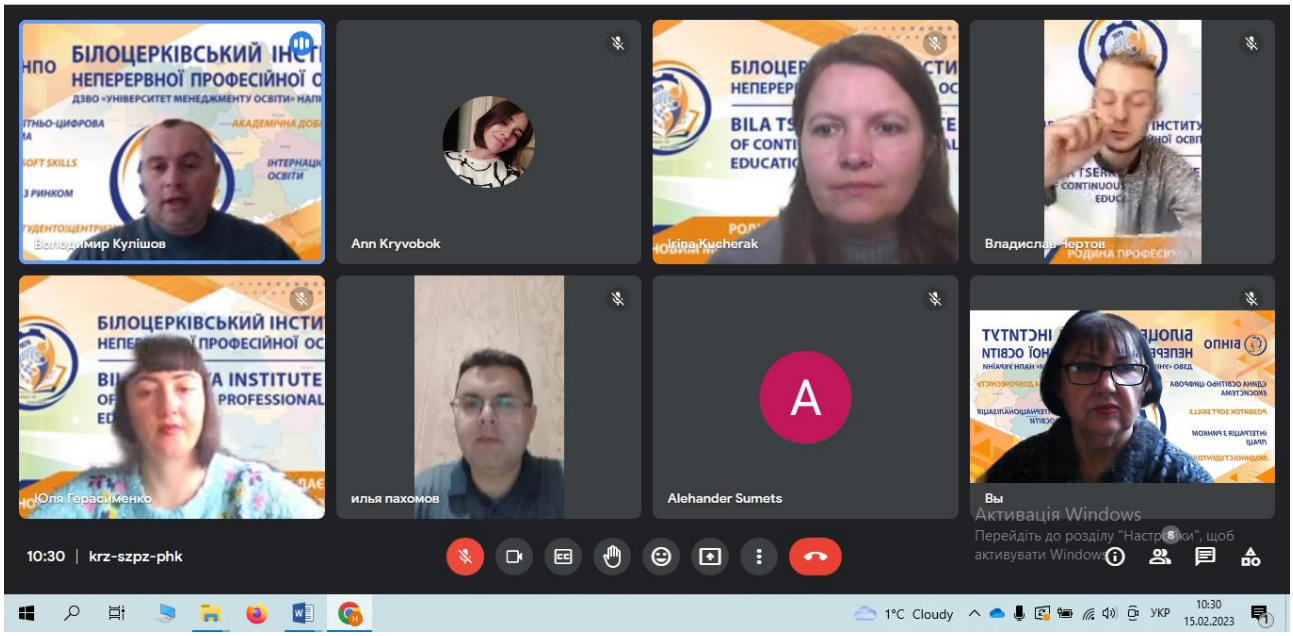
До міжнародних нормативно-правових документів, які регламентують професійну (професійно-технічну) освіту засуджених, відносяться насамперед: Дорожня карта для розробки програм реабілітації в умовах в'язниці: серія довідників з питань кримінального судочинства (прийнята у 2018 році); Мінімальні стандартні правила поводження з ув'язненими (Правила Манделы, прийняті 18–22.05.2015); Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються відправлення правосуддя стосовно неповнолітніх (Пекінські правила, прийняті 29.11.1985); Основні принципи поводження з в'язнями (14.12.1990); Правила ООН щодо поводження з жінками-в'язнями та заходів, не пов'язаних з позбавленням волі, по відношенню до жінок-злочинниць (прийняті 21.12.2010); Правила ООН, які стосуються захисту неповнолітніх, позбавлених волі (прийняті 14.12.1990), Європейські пенітенціарні (в'язничні) правила (прийняті 11.01.2006).

Аналіз їх свідчить, що вони відповідають концепції в'язничного управління, яка традиційно визнає значущість професійної (професійно-технічної) освіти із засудженими з метою їх виправлення та ресоціалізації. У в'язницях посилення її ролі зумовлюється змінами, що відбуваються в сучасному суспільстві. Вона розглядається як один з головних аспектів надання допомоги засудженим та особам, взятим під варту. Керівництво в'язниць має забезпечити, щоб вона проводилися з усіма засудженими відповідно наявних ресурсів.

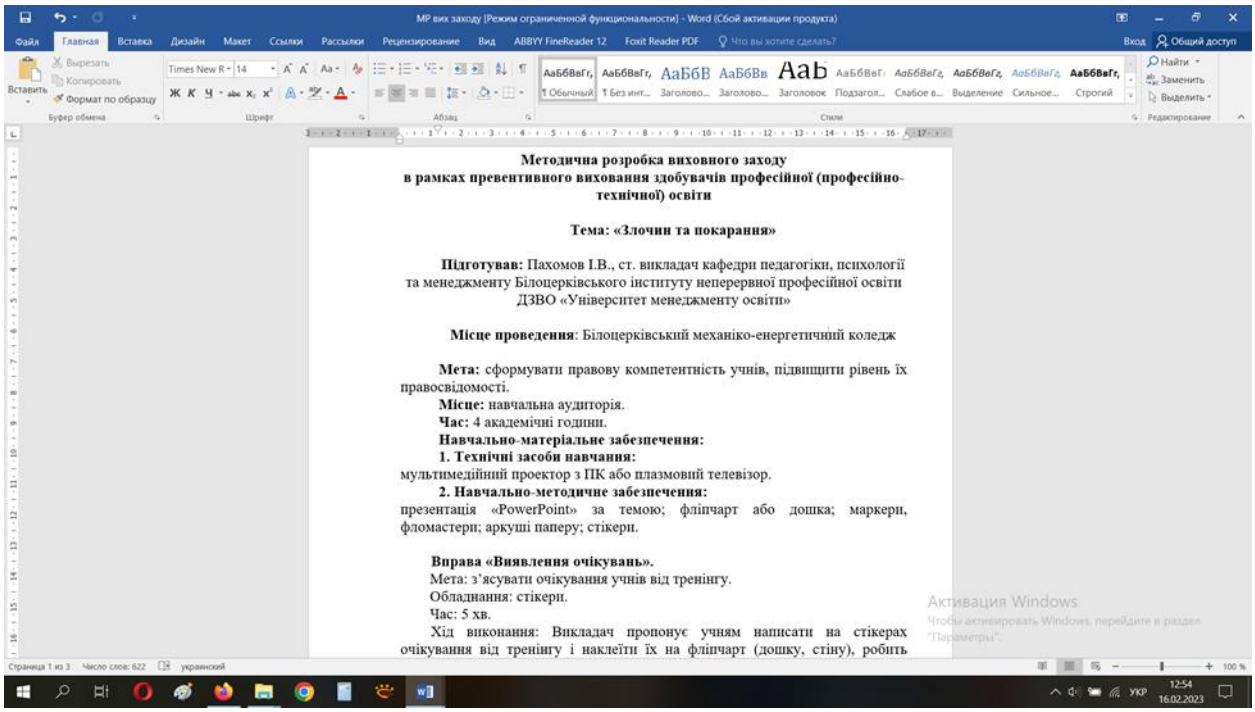
Міжнародні нормативно-правові документи, які регламентують професійну (професійно-технічну) освіту із засудженими втілюються у відповідних вітчизняних нормативно-правових документах. Серед них найважливішими є: Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (прийнятий 10.02.1998); Кримінально-виконавчий

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02.2023 – участь у оперативній нараді кафедри**.**



16.02.2023 - підготовка методичної розробки виховного заходу для підготовка методичної розробки виховного заходу для здобувачів освіти ЗПТО в рамках превентивного виховання на тему «Злочин та покарання»



Методична розробка виховного заходу
в рамках превентивного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

Тема: «Злочин та покарання»

Підготував: Пахомов І.В., ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Місце проведення: Білоцерківський механіко-енергетичний коледж

Мета: сформувати правову компетентність учнів, підвищити рівень їх правосвідомості.

Місце: навчальна аудиторія.

Час: 4 академічні години.

Навчально-матеріальне забезпечення:

1. Технічні засоби навчання:
мультимедійний проектор з ПК або плазмовий телевізор.

2. Навчально-методичне забезпечення:
презентація «PowerPoint» за темою; фліпчарт або дошка; маркери, фломастери; аркуші паперу; стікери.

Вправа «Виявлення очікувань».

Мета: з'ясувати очікування учнів від тренінгу.

Обладнання: стікери.

Час: 5 хв.

Хід виконання: Викладач пропонує учням написати на стікерах очікування від тренінгу і наклеїти їх на фліпчарт (дошку, стіну), робить

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **Група ОД-ІІ-21В** **13.02 – ЗМ 5.2** «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» **- 2 год.** **13.02 – ЗМ 5.2** «Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти» **- 2 год.** **Група З-ІІ-22В** **16.02 – ЗМ 5.2** «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» **- 2 год.** **Група З-ІІ-23М** **17.02 – ЗМ 5.2** «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» **- 2 год.** **СКРІНШОТИ**		**13.02.2023 –** участь в нараді для тьюторів **– 1 год.** **15.02.2023 –** участь в оперативній нараді кафедри **- 1 год.** **СКРІНШОТИ**	**Група ОД-ІІ-21В** – виконання обов’язків куратора-тьютора **- 10 год.**
Усього			**8 год.**		**3 год.**	**10 год.**

Науково-педагогічний працівник А.С. Кривобок

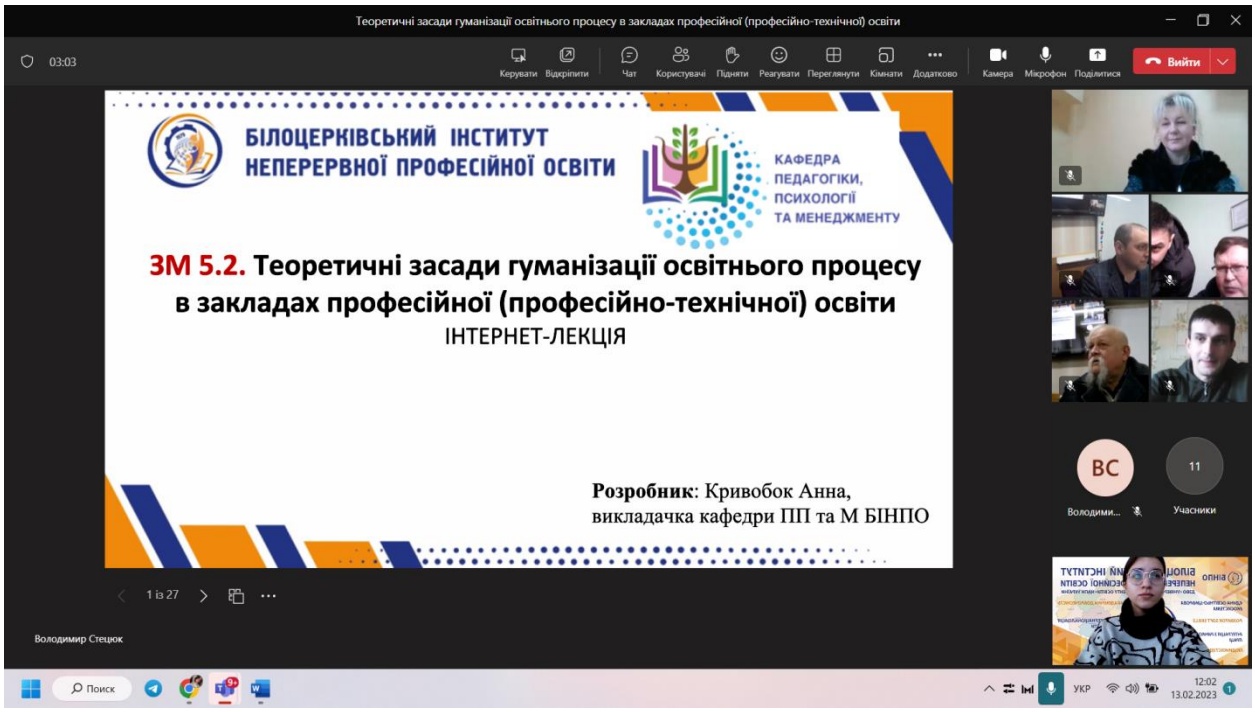
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

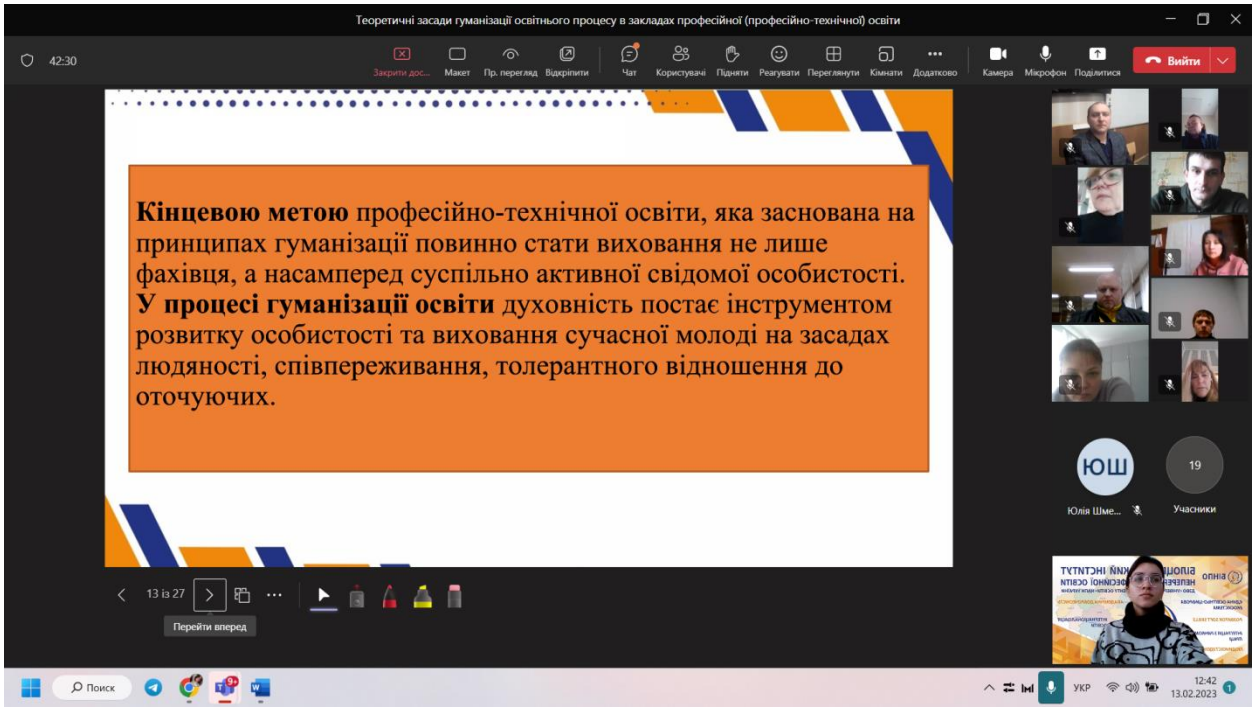
ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

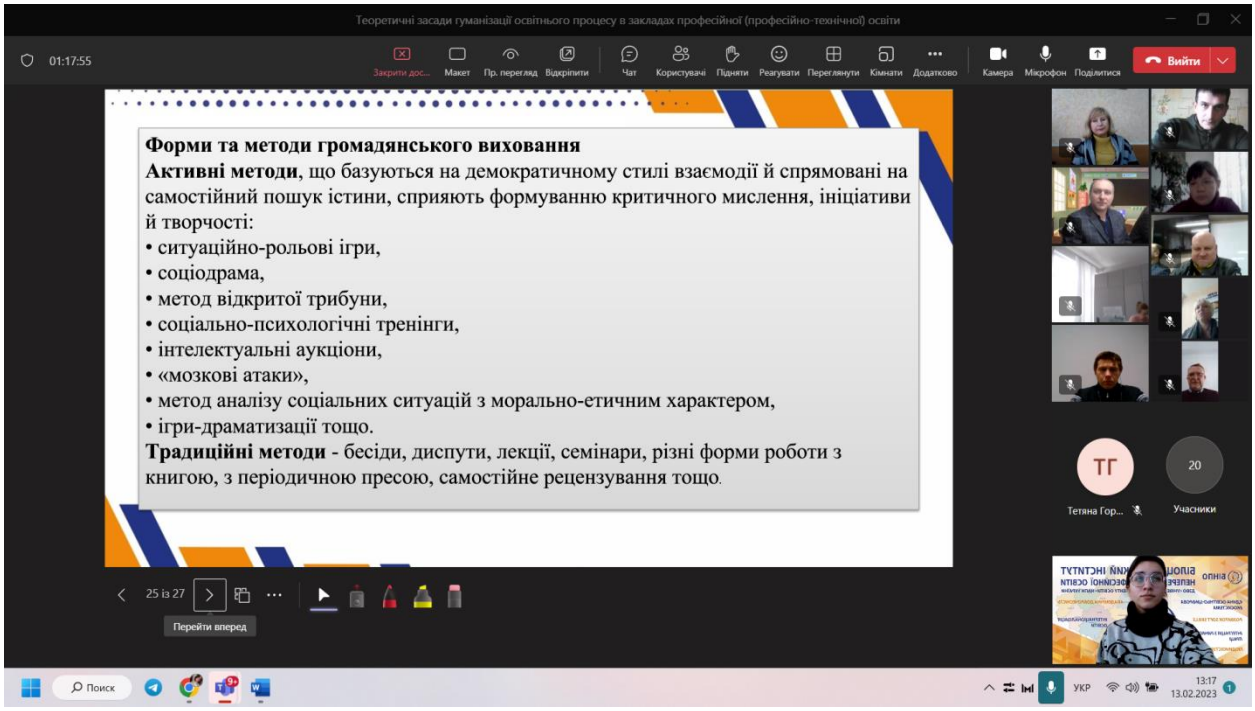
Група ОД-ІІ-21В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська обл.)

Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

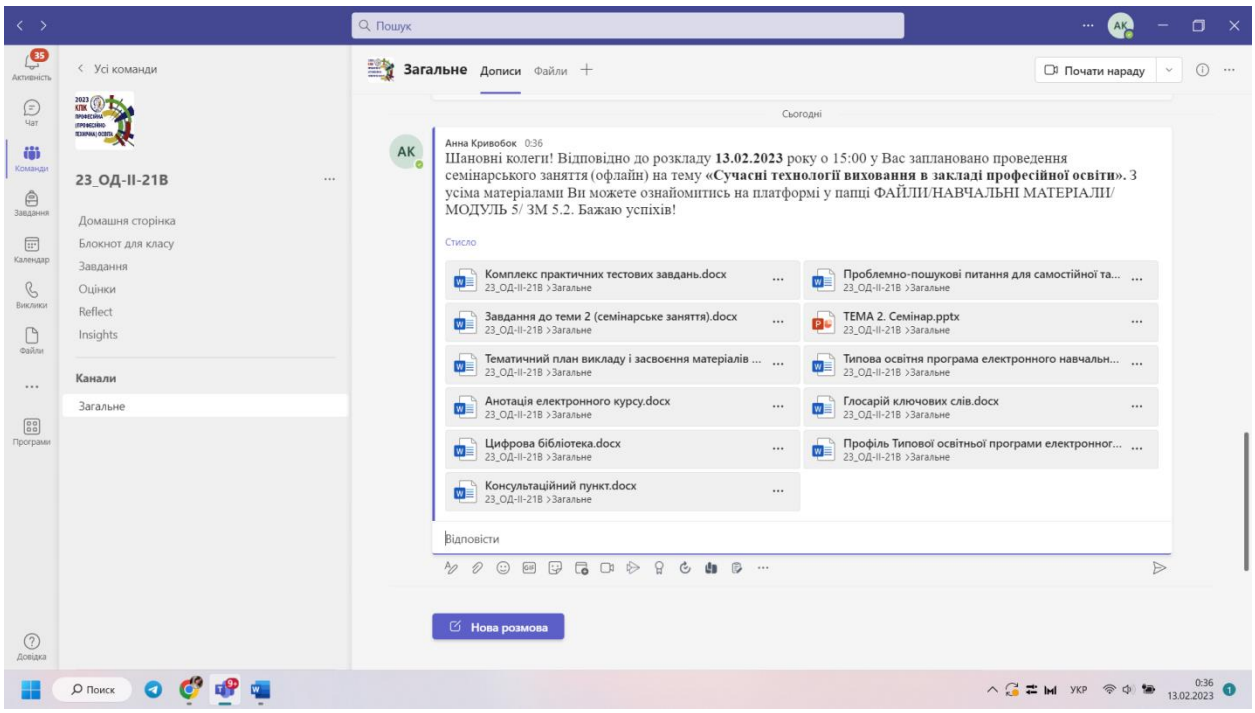
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	*викладачка Кривобок А.С.*

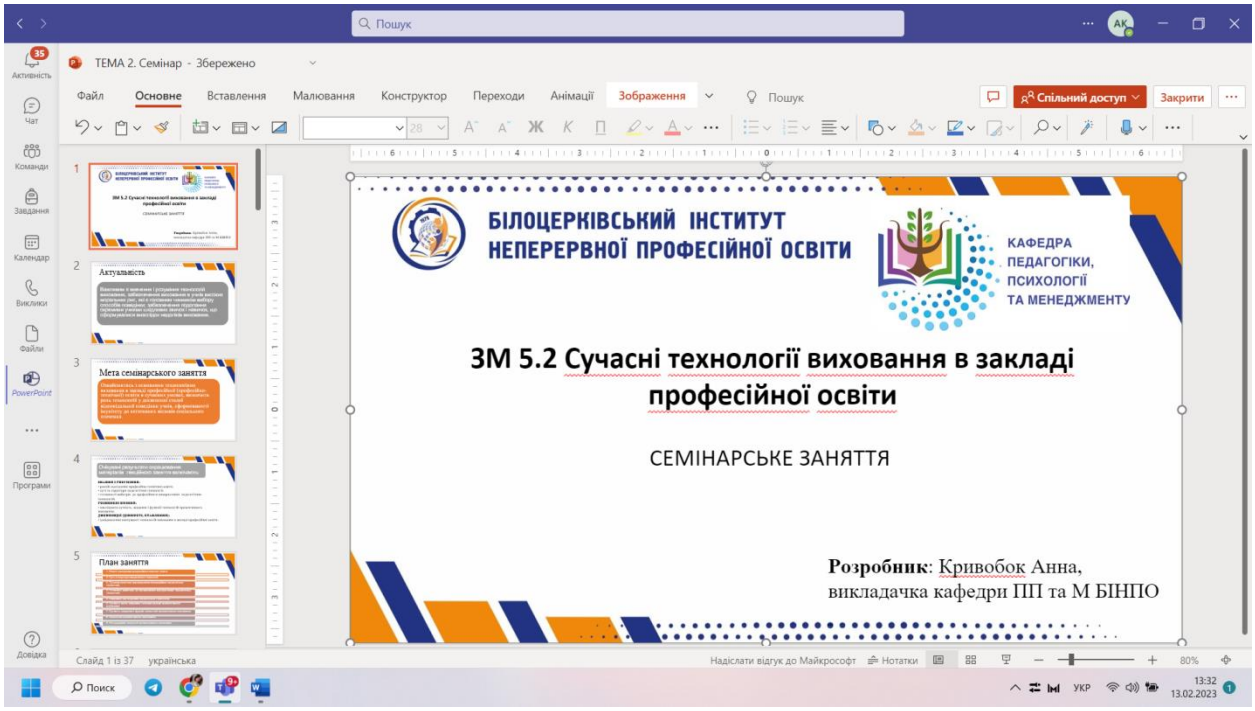


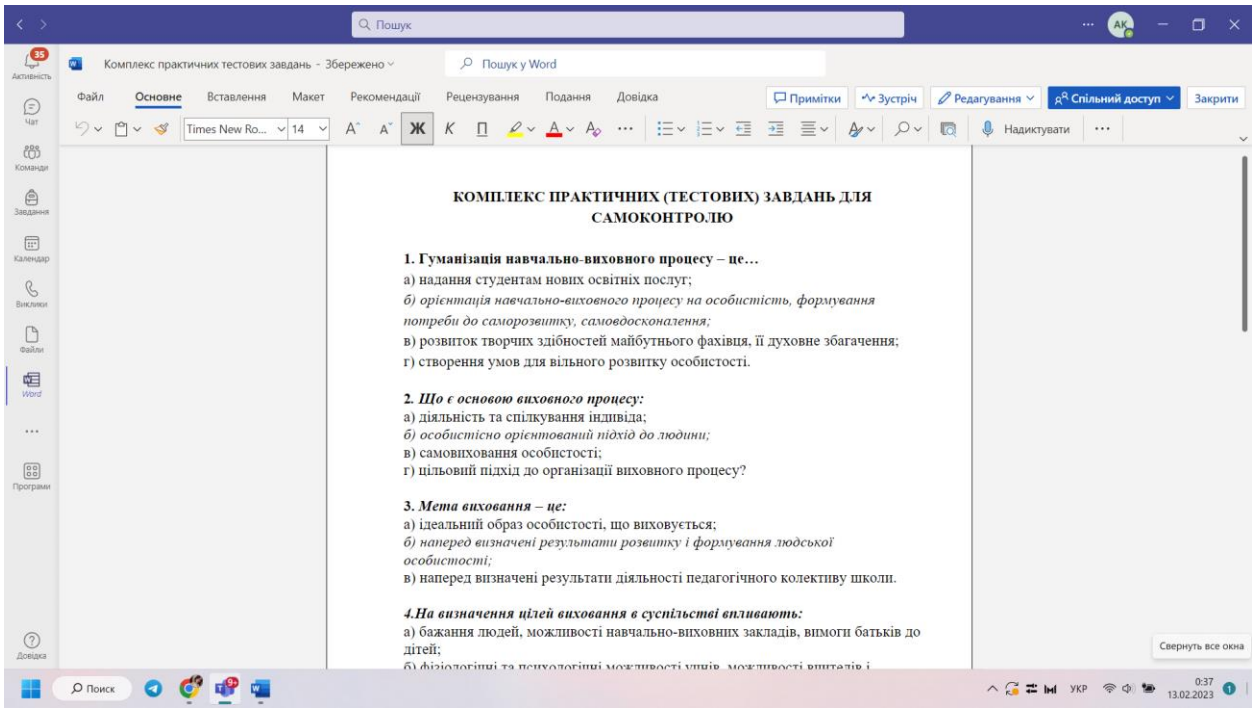




15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок Л.С.



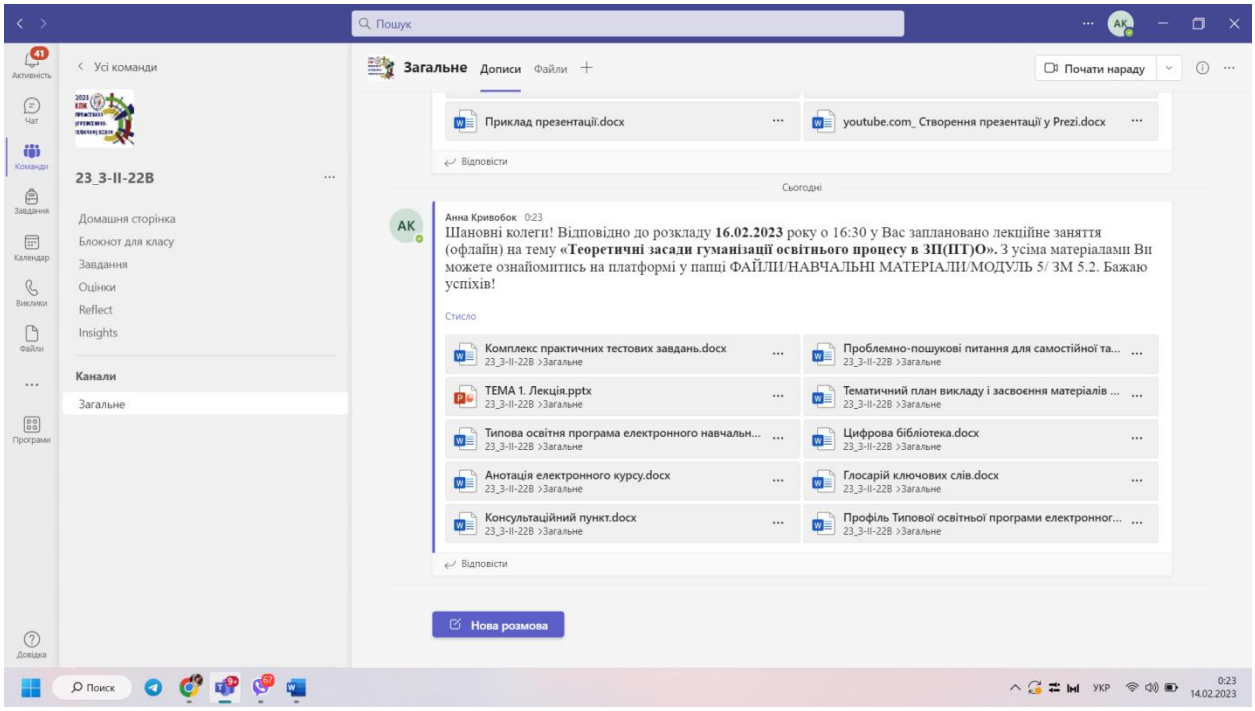


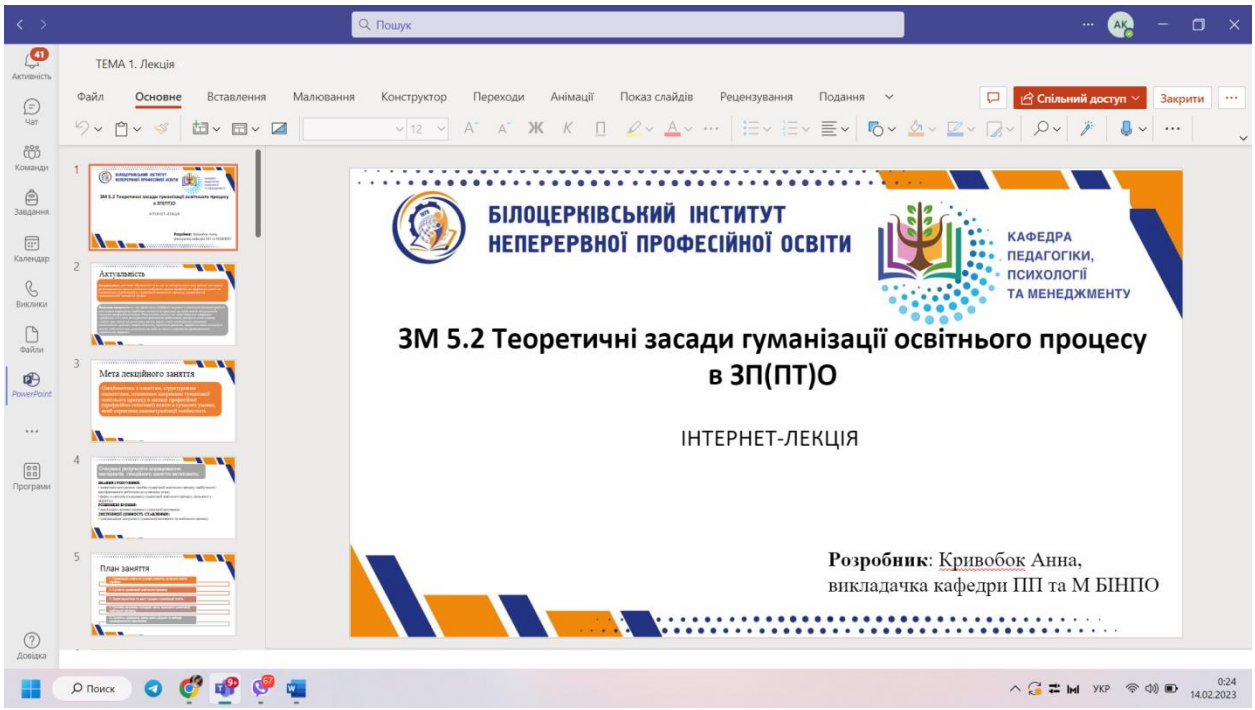


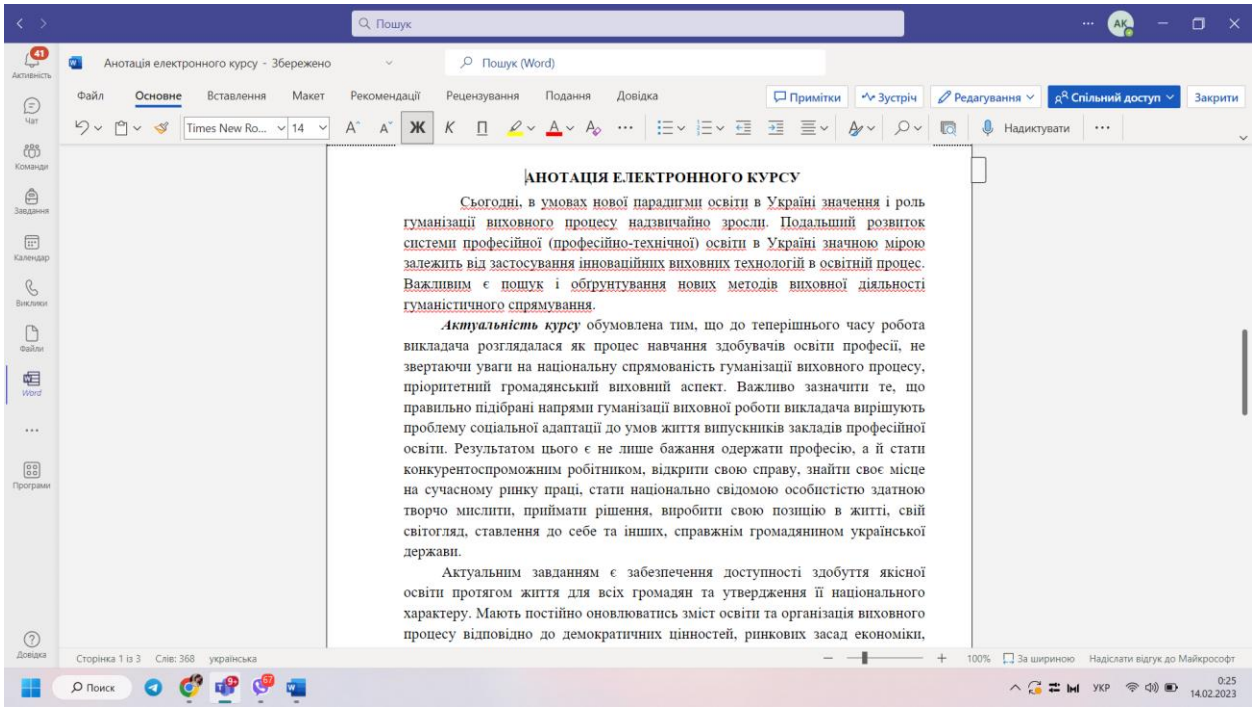
Група З-ІІ-22В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська обл.)

Тьютор: Торба Наталія Григорівна

	16.30-17.50	ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	інтернет-лекція	*викладачка Кривобок А.С.*


Пошук
Усі команди
23_3-II-22В
Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights
Канали
Загальне
Загальне Дописи Файли
Почати нараду
Приклад презентації.docx
youtube.com_ Створення презентації у Prezi.docx
Відповісти
Сьогодні
Анна Кривобок 0:23
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 16.02.2023 року о 16:30 у Вас заплановано лекційне заняття (офлайн) на тему «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!
Стисло
Комплекс практичних тестових завдань.docx
Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
ТЕМА 1. Лекція.pptx
Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
Типова освітня програма електронного навчальн...
Цифрова бібліотека.docx
Анотація електронного курсу.docx
Глосарій ключових слів.docx
Консультаційний пункт.docx
Профіль Типової освітньої програми електронног...
Відповісти
Нова розмова


ТЕМА 1. Лекція
Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання
Спільний доступ
Закрити
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО



АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Сьогодні, в умовах нової парадигми освіти в Україні значення і роль гуманізації виховного процесу надзвичайно зросли. Подальший розвиток системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні значною мірою залежить від застосування інноваційних виховних технологій в освітній процес. Важливим є пошук і обгрунтування нових методів виховної діяльності гуманістичного спрямування.

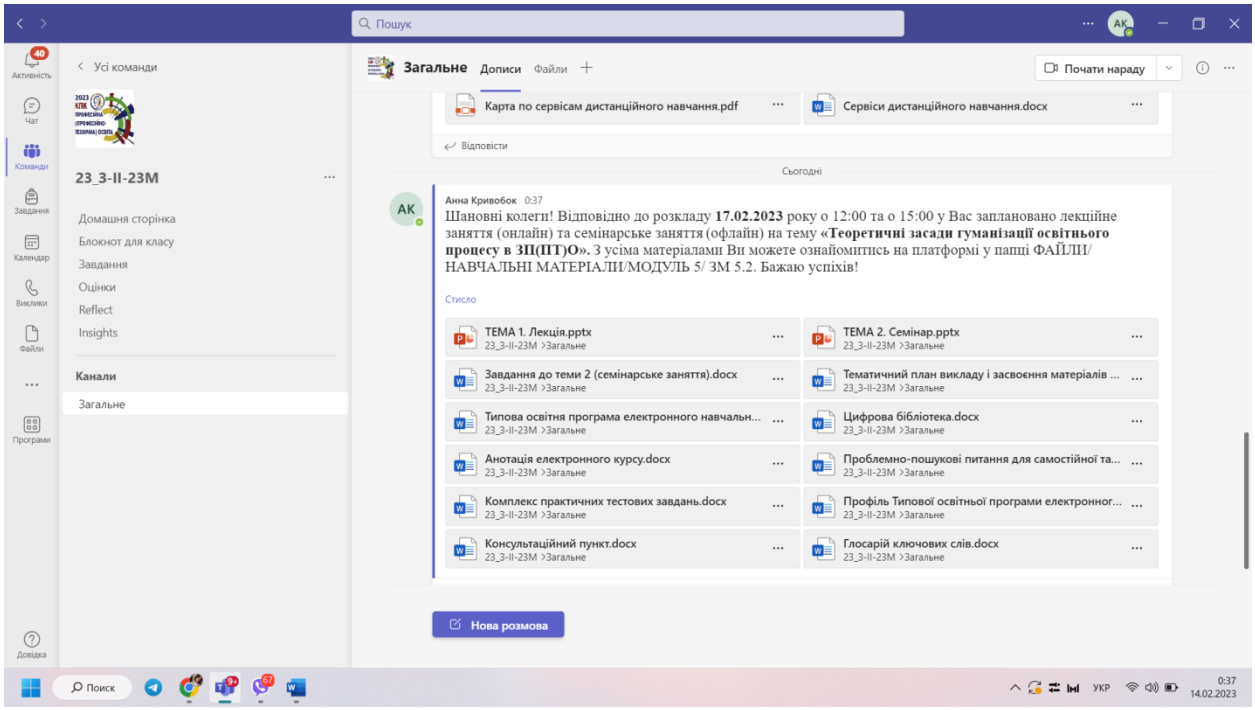
Актуальність курсу обумовлена тим, що до теперішнього часу робота викладача розглядалася як процес навчання здобувачів освіти професії, не звертаючи уваги на національну спрямованість гуманізації виховного процесу, пріоритетний громадянський виховний аспект. Важливо зазначити те, що правильно підібрані напрями гуманізації виховної роботи викладача вирішують проблему соціальної адаптації до умов життя випускників закладів професійної освіти. Результатом цього є не лише бажання одержати професію, а й стати конкурентоспроможним робітником, відкрити свою справу, знайти своє місце на сучасному ринку праці, стати національно свідомою особистістю здатною творчо мислити, приймати рішення, виробити свою позицію в житті, свій світогляд, ставлення до себе та інших, справжнім громадянином української держави.

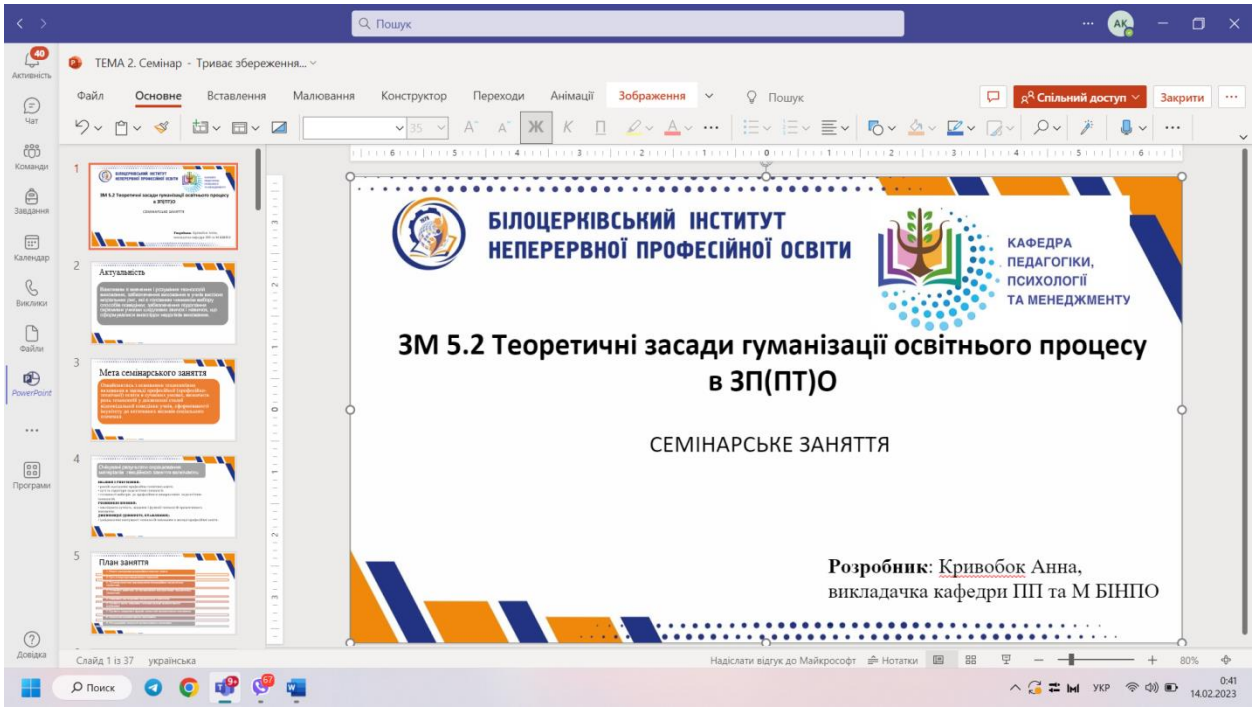
Актуальним завданням є забезпечення доступності здобуття якісної освіти протягом життя для всіх громадян та утвердження її національного характеру. Мають постійно оновлюватись зміст освіти та організація виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки,

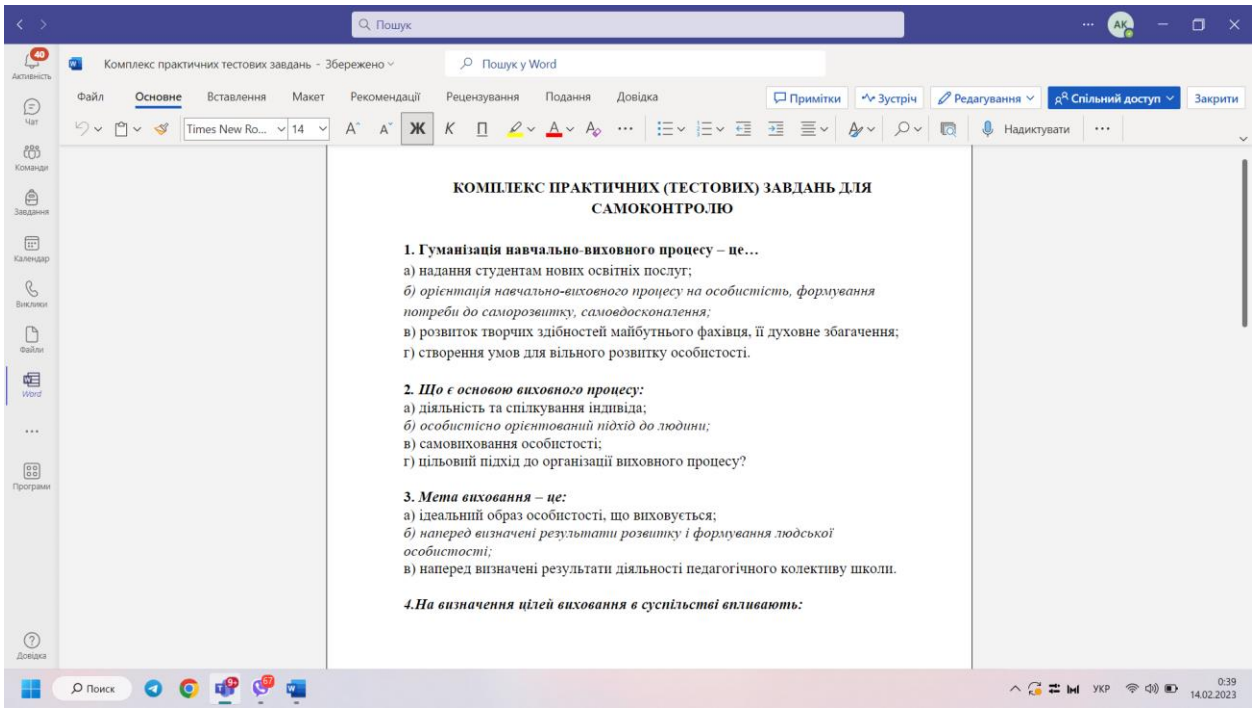
Група З-ІІ-23М з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська обл.)

Тьютор: Шевчук Світлана Степанівна

	15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	*викладачка Кривобок А.С.*



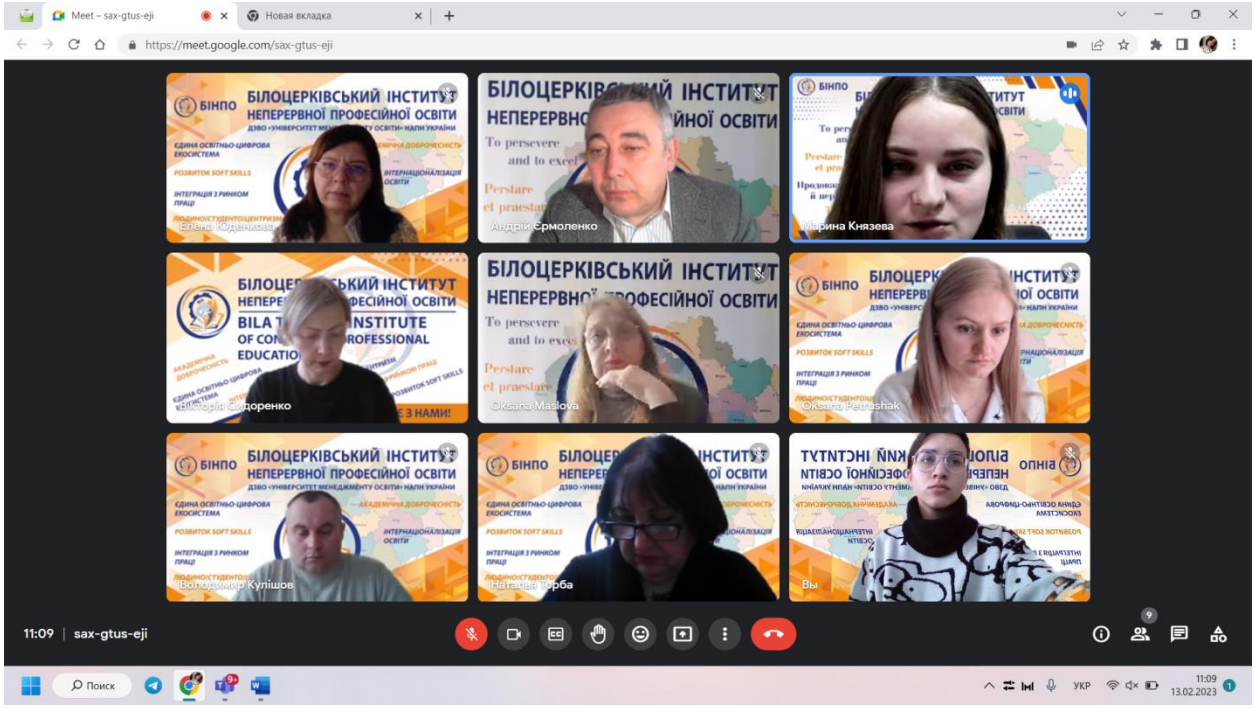

ТЕМА 2. Семінар - Триває збереження...
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО


Комплекс практичних тестових завдань - Збережено
КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ
1. Гуманізація навчально-виховного процесу – це…
а) надання студентам нових освітніх послуг;
б) орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;
в) розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;
г) створення умов для вільного розвитку особистості.
2. Що є основою виховного процесу:
а) діяльність та спілкування індивіда;
б) особистісно орієнтований підхід до людини;
в) самовиховання особистості;
г) цільовий підхід до організації виховного процесу?
3. Мета виховання – це:
а) ідеальний образ особистості, що виховується;
б) наперед визначені результати розвитку і формування людської особистості;
в) наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.
4.На визначення цілей виховання в суспільстві впливають:

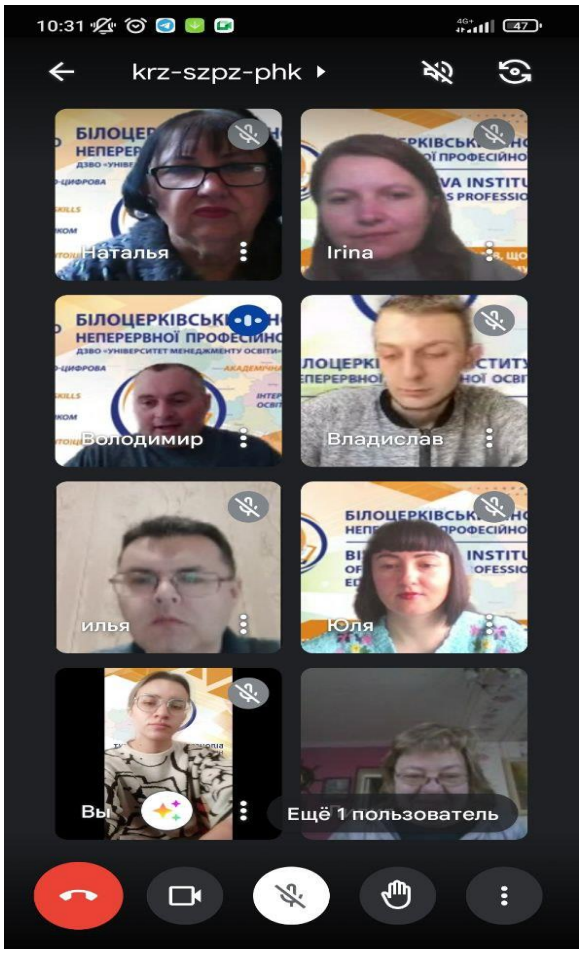
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

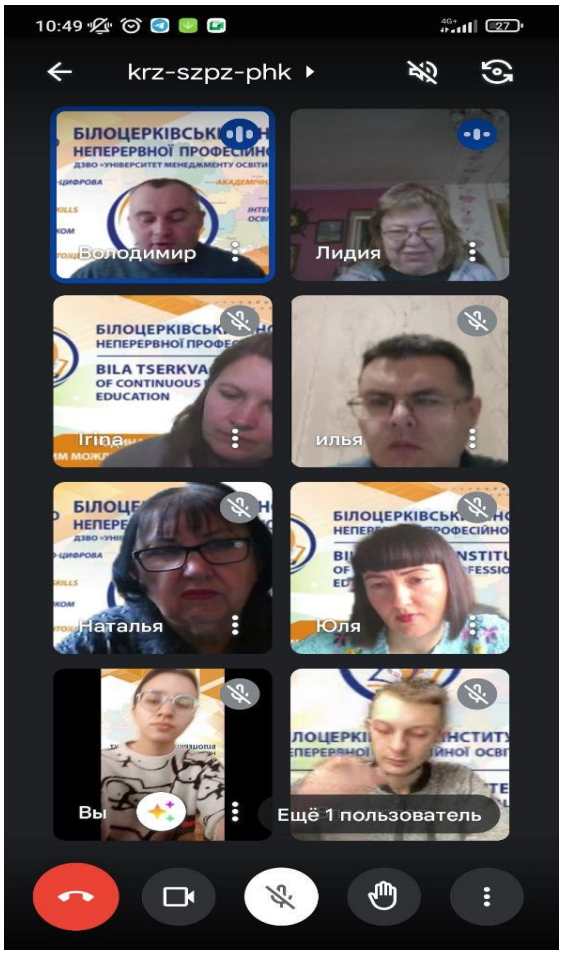
Термін звітності: 13.02.2023 – 17.02.2023

1. **13.02.2023 –** участь в нараді для тьюторів.



2. **15.02.2023 –** участь в оперативній нараді кафедри.

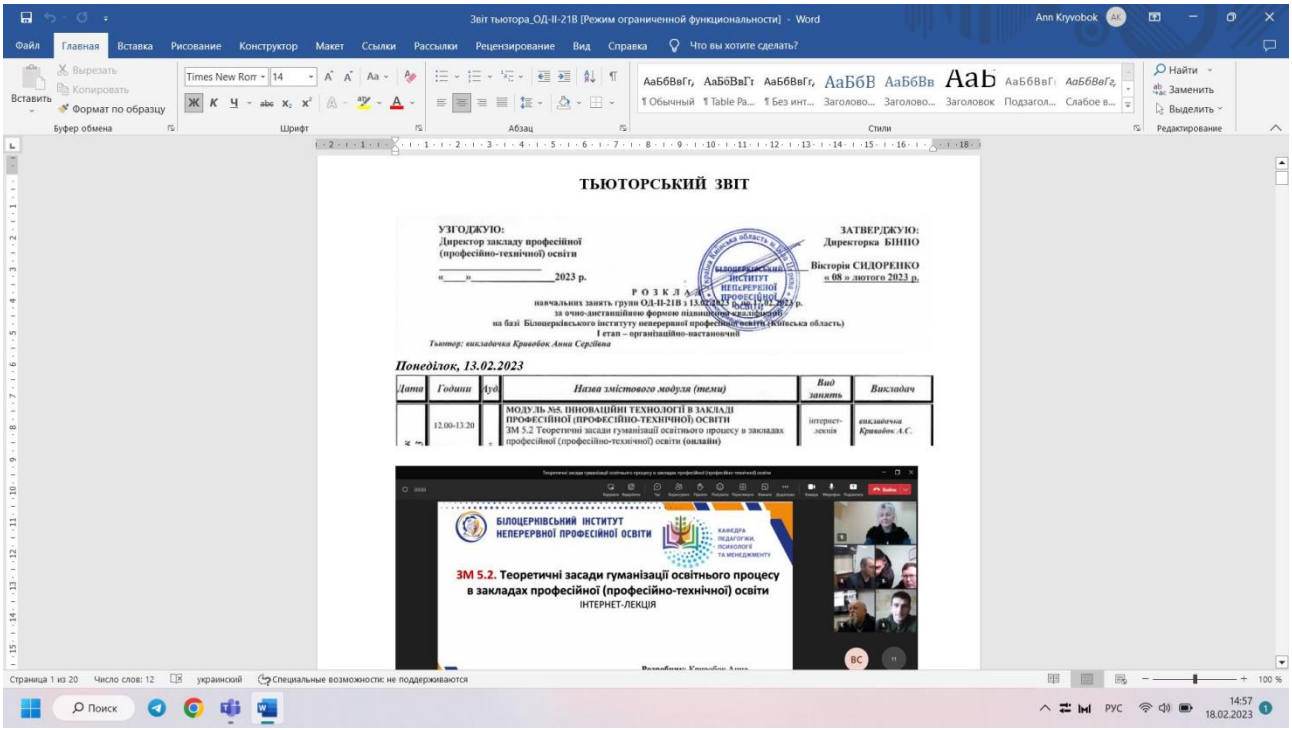




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.02.2023 - 17.02.2023

Група ОД-ІІ-21В – виконання обов’язків куратора-тьютора.



ТЬЮТОРСЬКИЙ ЗВІТ

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
_____ Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

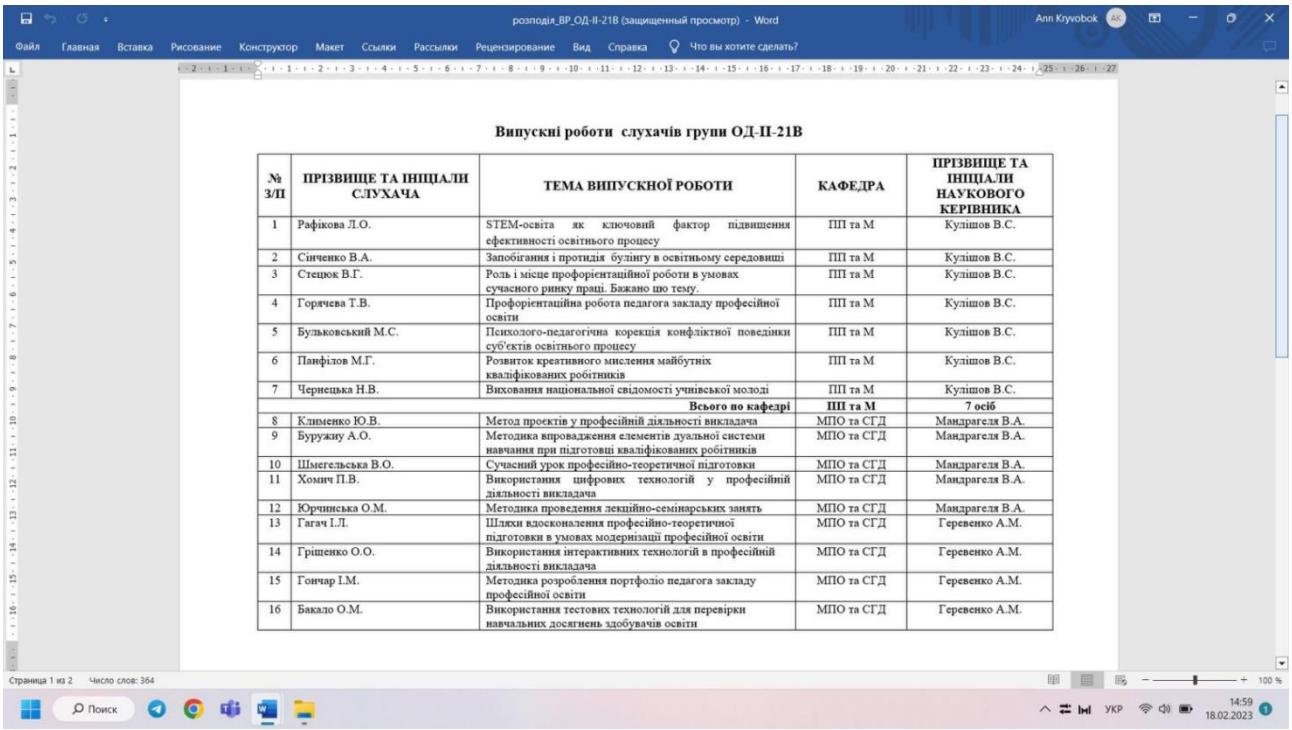
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІ-21В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

Понеділок, 13.02.2023

Дата	Години	Аудиторія	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
13.02.2023	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.



Випускні роботи слухачів групи ОД-ІІ-21В

№ З/П	ПРІЗВИЩЕ ТА ІНІЦІАЛИ СЛУХАЧА	ТЕМА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ	КАФЕДРА	ПРІЗВИЩЕ ТА ІНІЦІАЛИ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА
1	Рафікова Л.О.	STEM-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ПП та М	Кулішов В.С.
2	Сінченко В.А.	Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі	ПП та М	Кулішов В.С.
3	Стецюк В.Г.	Роль і місце профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці. Бажано цю тему.	ПП та М	Кулішов В.С.
4	Горячева Т.В.	Профорієнтаційна робота педагога закладу професійної освіти	ПП та М	Кулішов В.С.
5	Бульковський М.С.	Психолого-педагогічна корекція конфліктної поведінки суб'єктів освітнього процесу	ПП та М	Кулішов В.С.
6	Панфілов М.Г.	Розвиток креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників	ПП та М	Кулішов В.С.
7	Чернецька Н.В.	Виховання національної свідомості учнівської молоді	ПП та М	Кулішов В.С.
		Всього по кафедрі	**ПП та М**	**7 осіб**
8	Клименко Ю.В.	Метод проектів у професійній діяльності викладача	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
9	Буружну А.О.	Методика впровадження елементів дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
10	Шмегельська В.О.	Сучасний урок професійно-теоретичної підготовки	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
11	Хомич П.В.	Використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
12	Юрчинська О.М.	Методика проведення лекційно-семінарських занять	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
13	Гагач І.Л.	Шляхи вдосконалення професійно-теоретичної підготовки в умовах модернізації професійної освіти	МПО та СГД	Геревенко А.М.
14	Гріщенко О.О.	Використання інтерактивних технологій в професійній діяльності викладача	МПО та СГД	Геревенко А.М.
15	Гончар І.М.	Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти	МПО та СГД	Геревенко А.М.
16	Бакало О.М.	Використання тестових технологій для перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти	МПО та СГД	Геревенко А.М.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **23_ ОД-ІІ-20М** **17.02.2023 – ЗМ 2.3** «Основи андрагогіки» Інтернет-лекція - **2 год.** **Група З-ІІ-22В** **17.02.2023 – ЗМ 5.1** – Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти»(онлайн) **2 год.** **Група З-ІІ-22М** Семінарське заняття (асинхронно) - **ЗМ 5.1** Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти - **2 год.** освіти» **СКРІНШОТИ**	-	**14.02.2023 –** Засідання комісії з академічної доброчесності БІНПО – **1 год.** **15.02.2023** – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – **1 год.** **СКРІНШОТИ**	
Усього			**6 год.**	**0 год.**	**2 год.**	

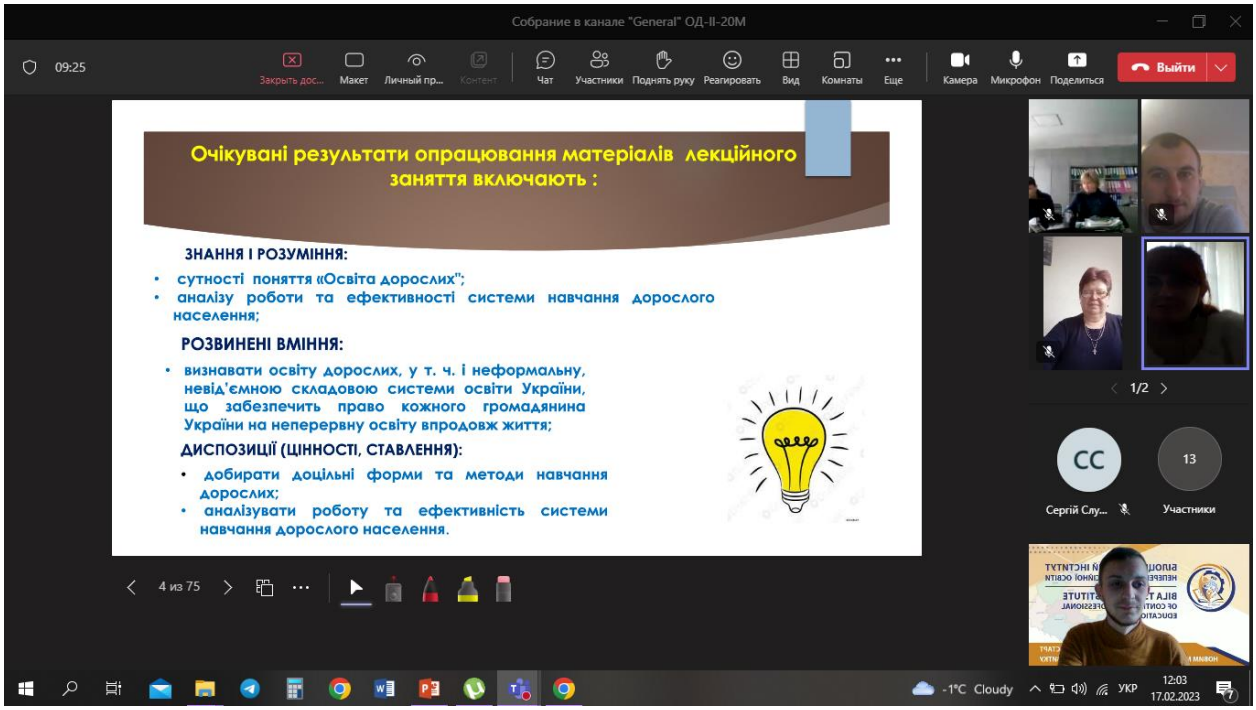
Науково-педагогічний працівник Чертов В.І.

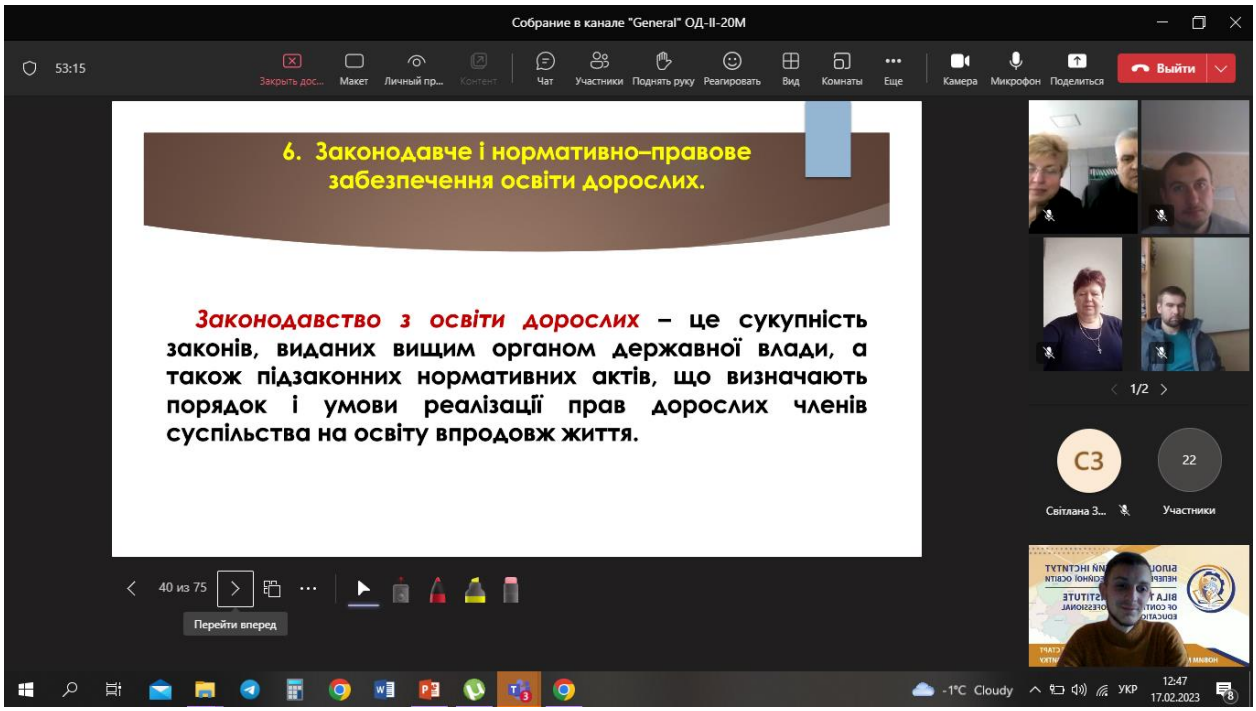
Викладач Чертов В.І.

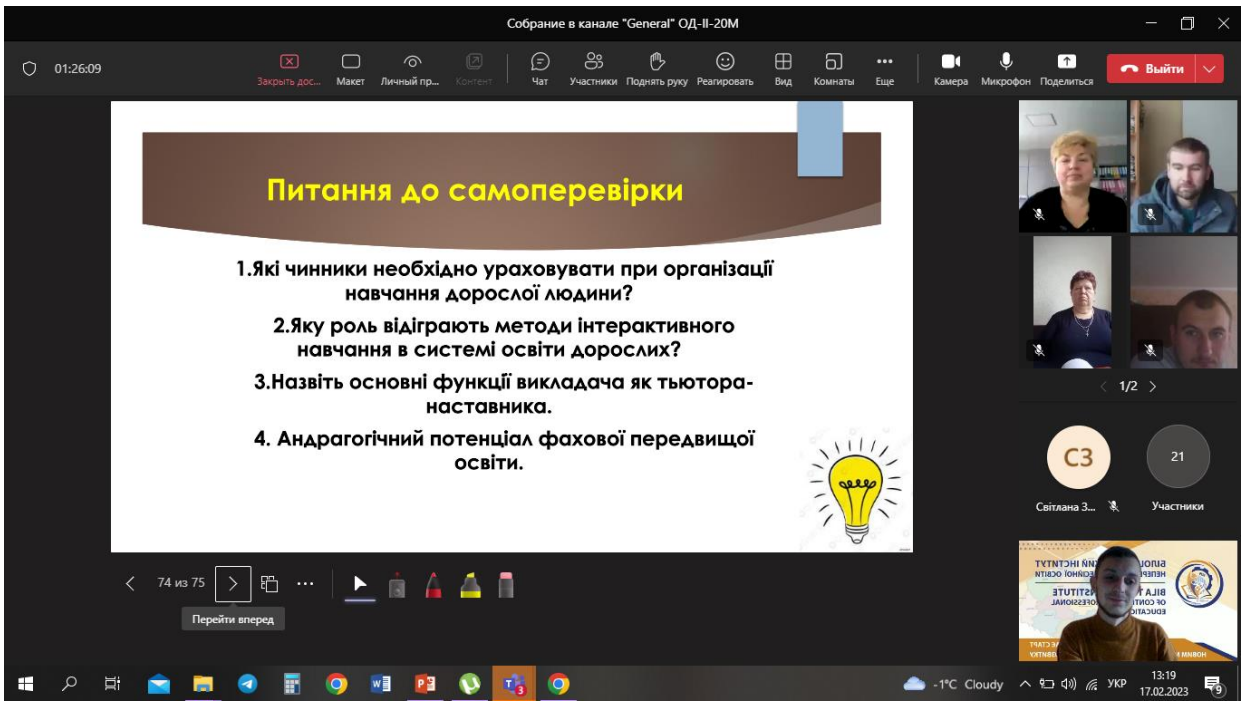
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Група **23_ОД-ІІ-20М 17.02.2023** – **ЗМ 2.3** Інтернет-лекція - **ЗМ 2.3** «Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти »(онлайн) - **2 год.**

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

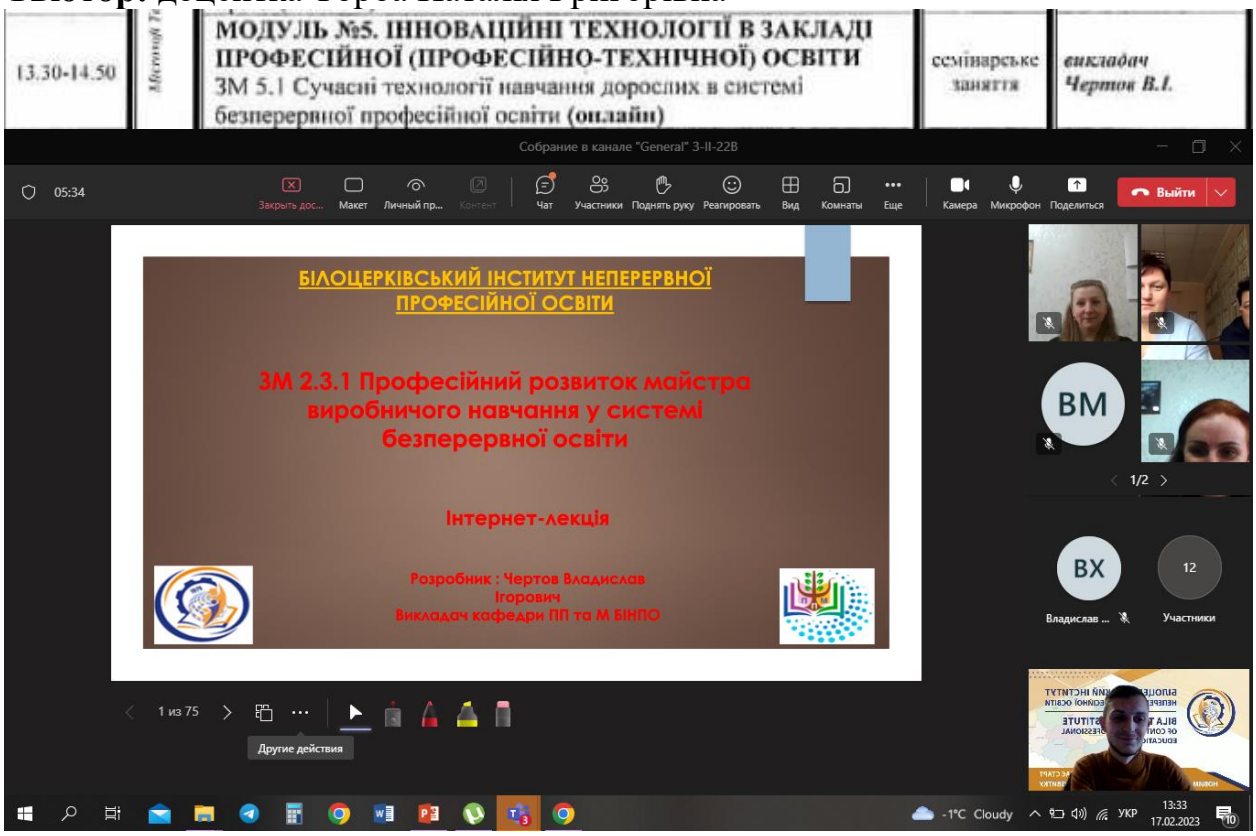


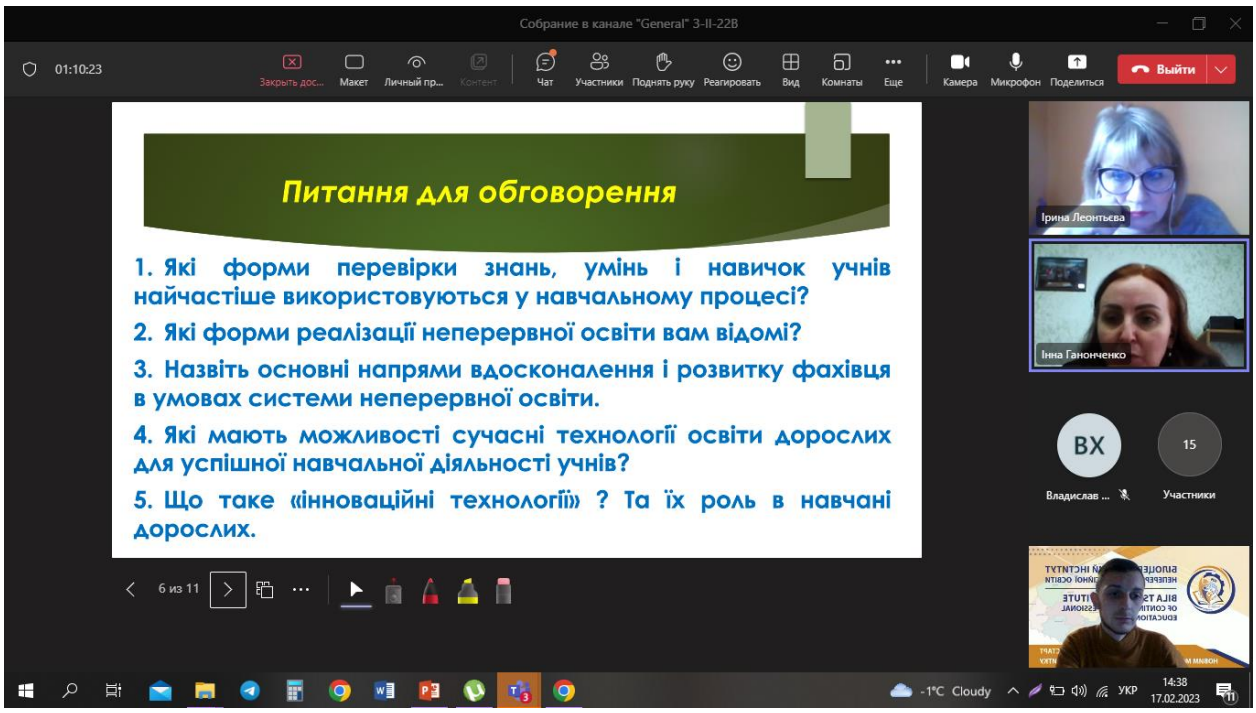




Група: ОД-ІІ-22В – Семінарське заняття (онлайн) - ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти – 2 год.

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

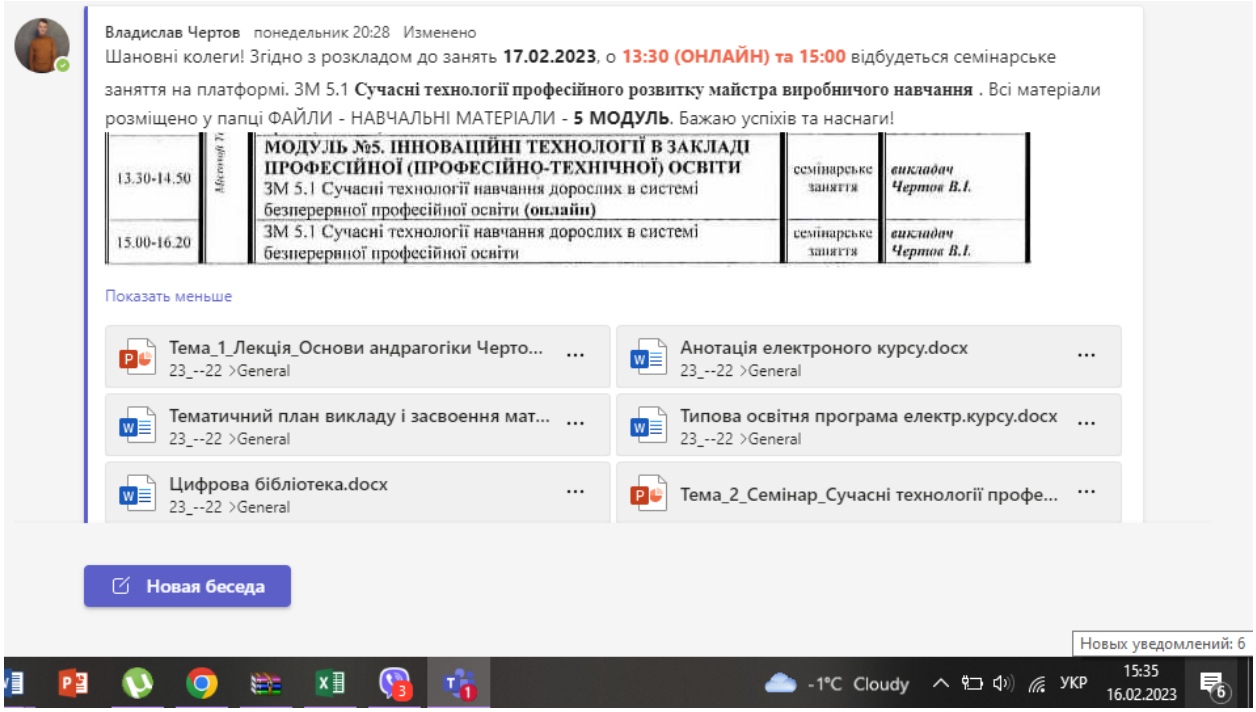


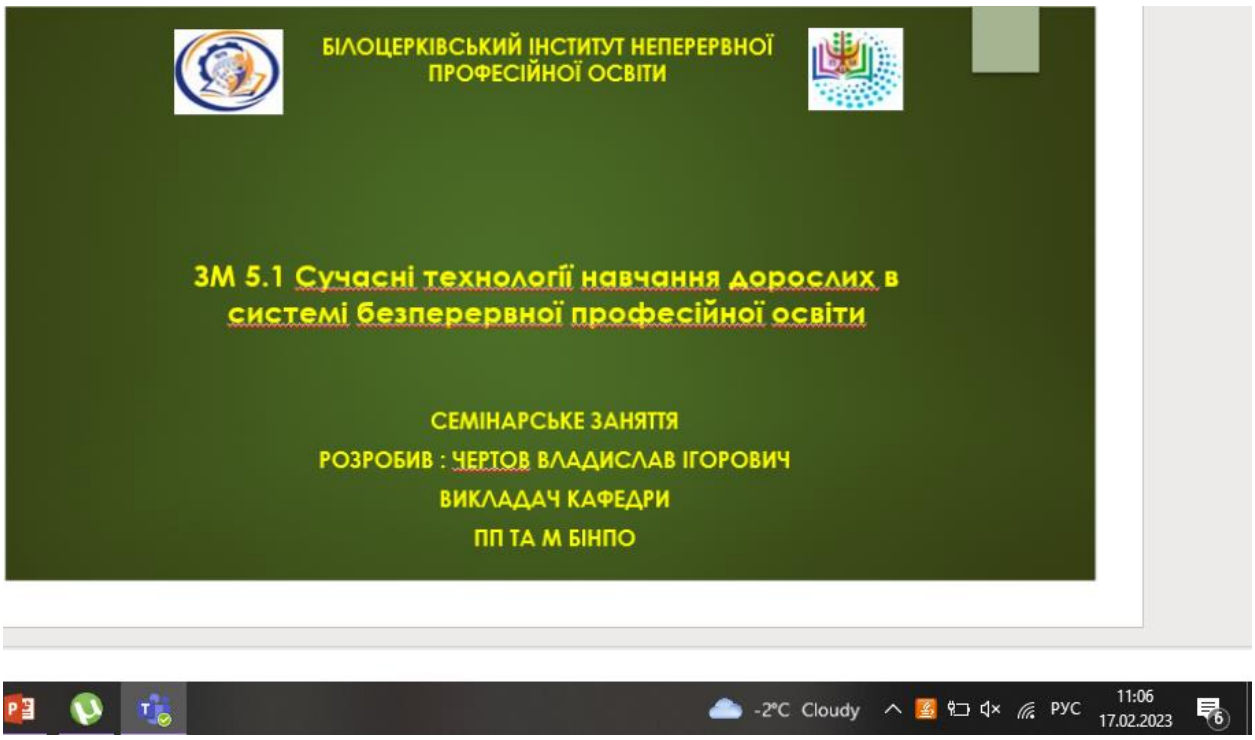


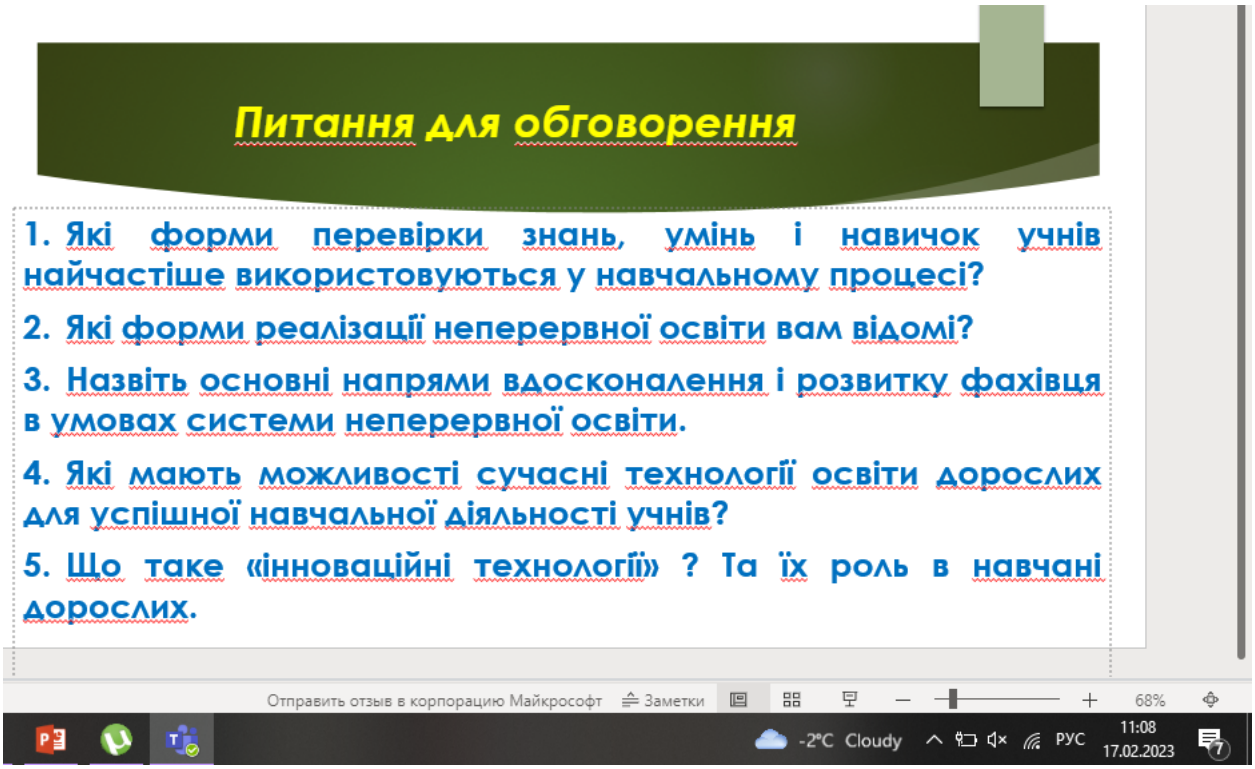
Група ОД-ІІ-22В – Семінарське заняття (асинхронно) - ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти – 2 год.

Тьютор : доцентка Торба Наталія Григорівна

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	*викладач Чертов В.І.*

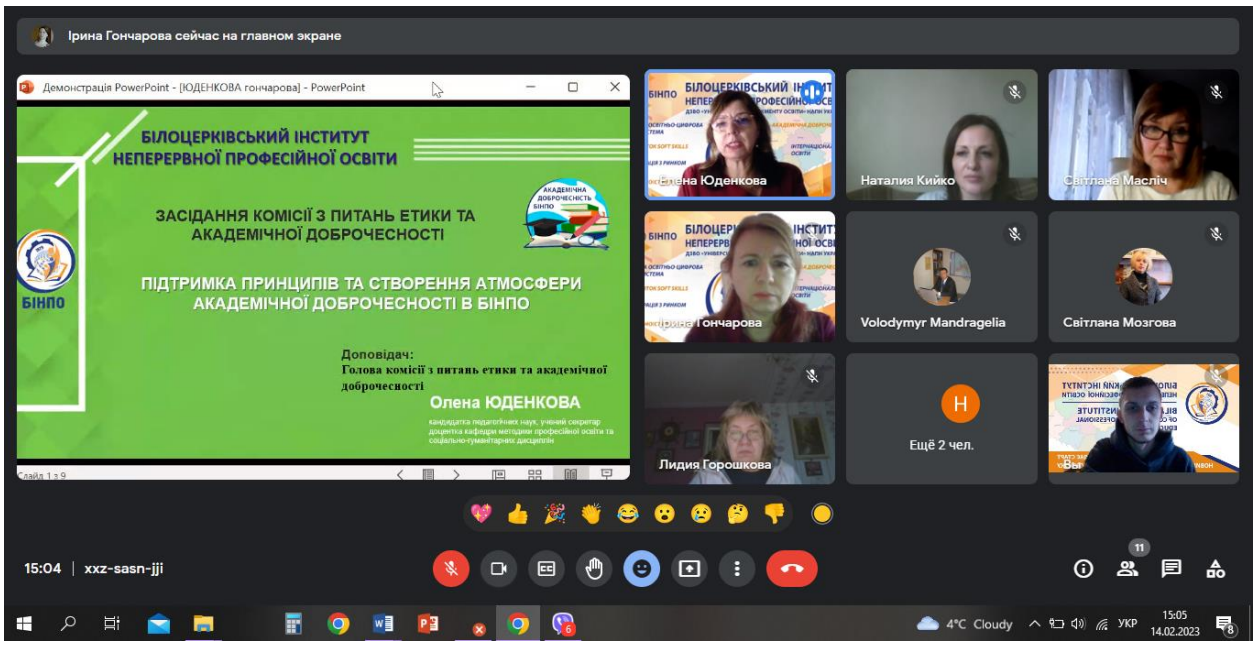




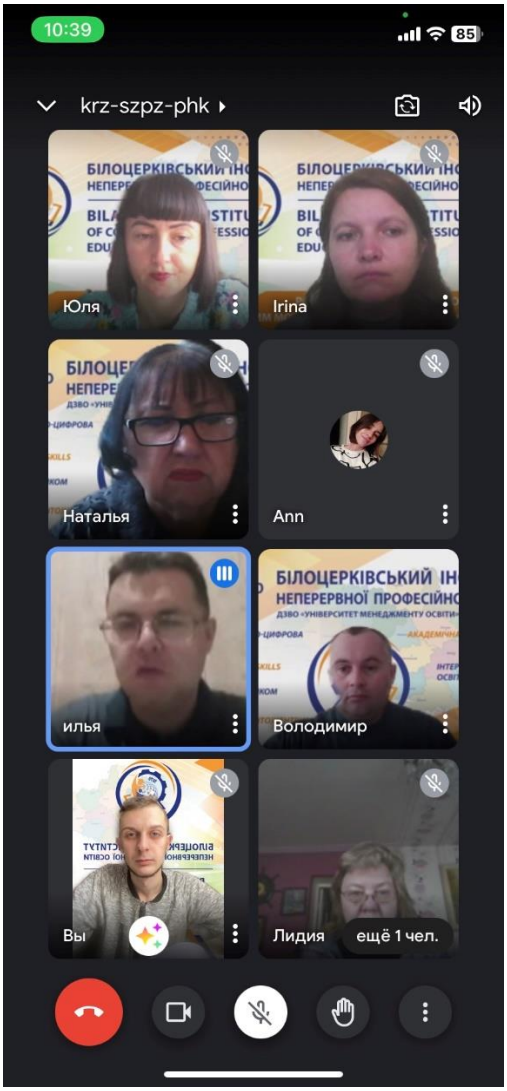


МЕТОДИЧНА РОБОТА

14.02.2023 – Засідання комісії з академічної доброчесності БІНПО – **1 год.**



15.02.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – **1 год.**



Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну (ТНОП та Д)

Термін звітності: **з 13.02.2023р. по 18.02.2023р.**

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувача кафедри	м. Київ	**13.02.2023** проведення занять в групі ОД-ІІ-20М – **4 год** **16.02.2023** проведення занять в групі З-ІІ-23М-**4 год** **17.02.2023** проведення занять в групі ОД-ІІ-21В- **4 год**		Пройшла базовий курс «Система управління безпекою та здоров'ям» – ***4 год.***	Виконання обовязків тьютора групи ОД-ІІ-20М ***10 год.***
Усього: год.	***26 год.***		***12 год.***	***год.***	***4 год.***	***10 год.***

Науково-педагогічний працівник *Оксана МАСЛОВА*

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	**14.02.2023** проведення занять в групі ОД-ІІ-20М – **4 год**		**13.02.2023** Чергове засідання Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти» **- 3 год**	

					14.02.2023 Конференція трудового колективуДЗВО «Університет менеджменту світи» - **2 год**	
Усього: год.	***9 год.***		***4 год.***	***год.***	***5 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *Олександр САМОЙЛЕНКО*

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро			**13.02.2023** Виконання обов’язків секретаря кафедри - **4 год** **14.02.2023** Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, підготовка матеріалів до засідання комісії - **3 год** **15.02.2023** Участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» - **4 год** **15.02.2023** Підготовка та участь у тренінгу “Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-	

					приватного партнерства в регіоні” з метою налагодження партнерських відносин освіти і бізнес-підприємств - 1**5 год** Підготовка матеріалів до оновлення кафедральних стендів **- 4 год**	
Усього: год.	***30 год.***		***год.***	***год.***	***30 год.***	***год.***

Науково-педагогічний працівник *Ірина ГОНЧАРОВА*

В.о. завідувача кафедри *Оксана МАСЛОВА*

Маслова Оксана Володимирівна (*в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри*)

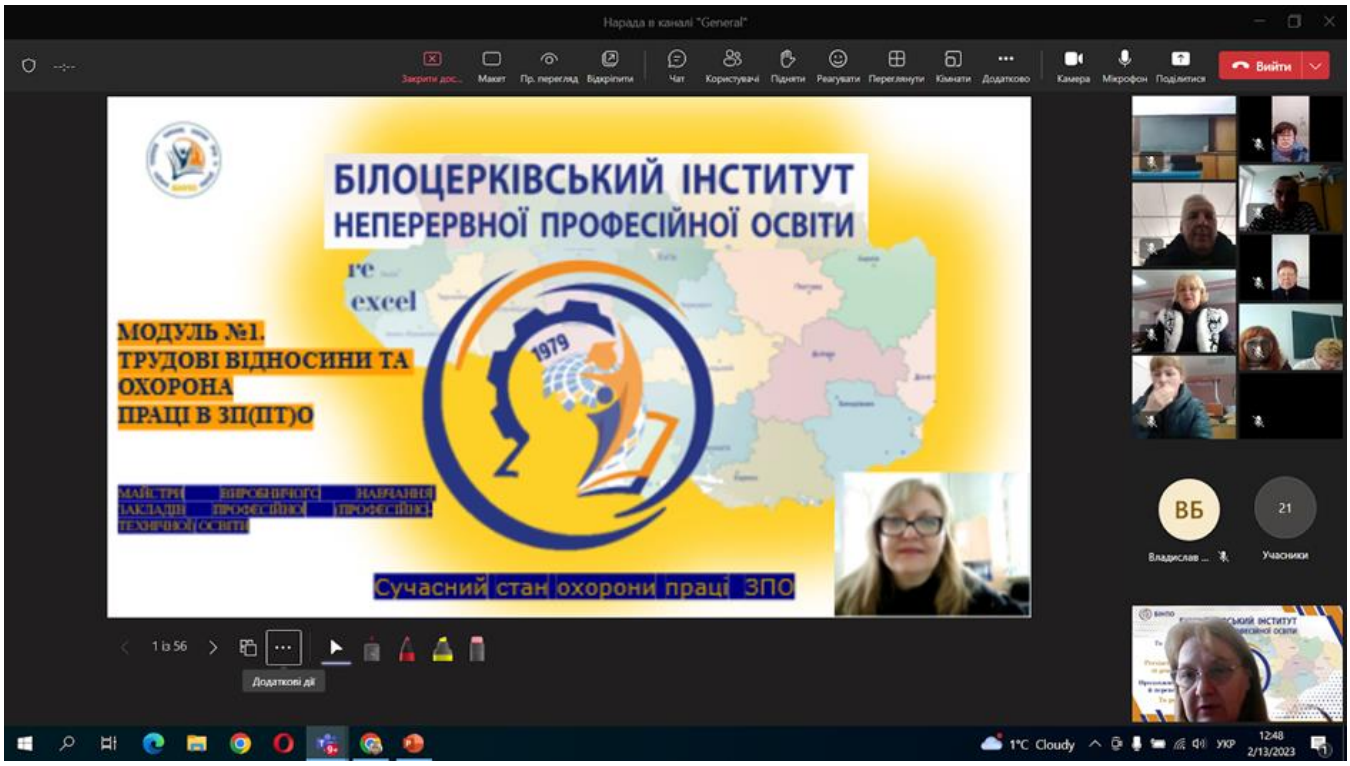
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

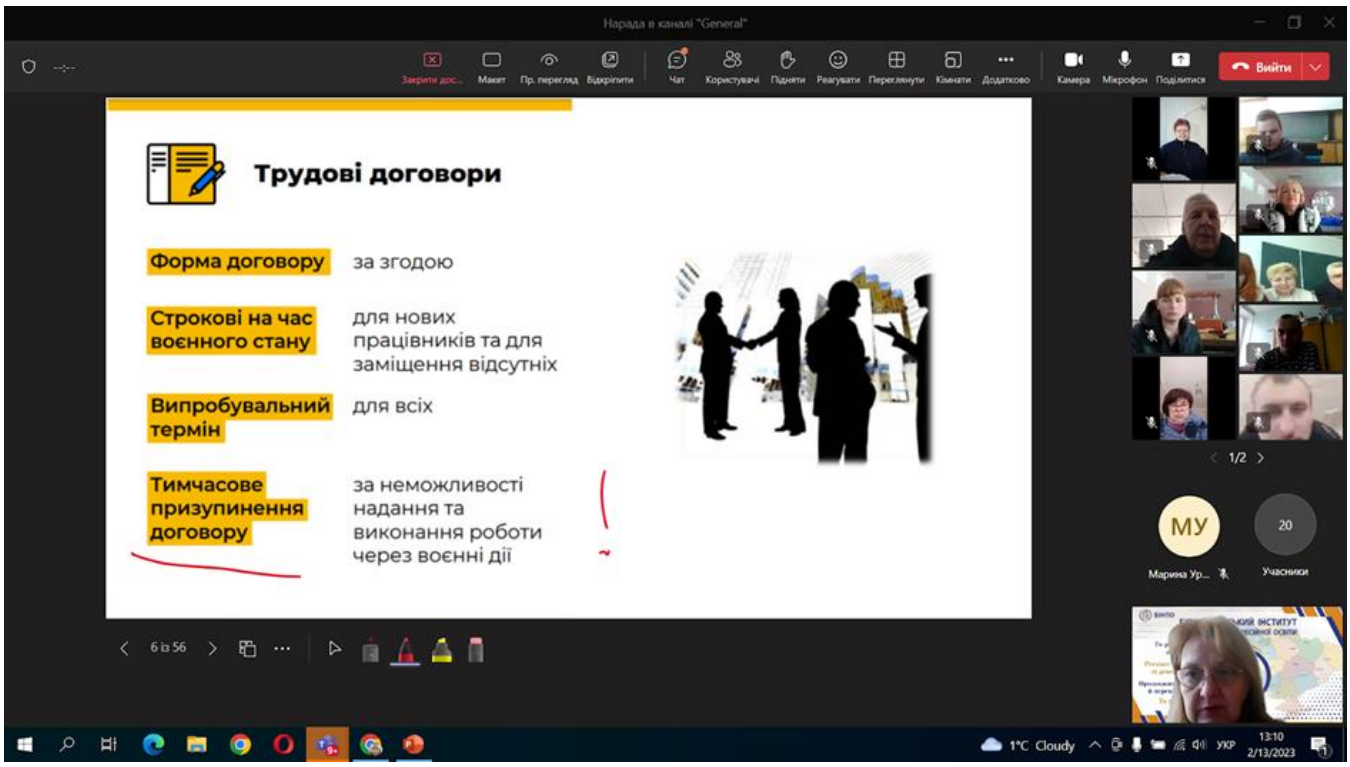
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
_____
«_____»_____2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

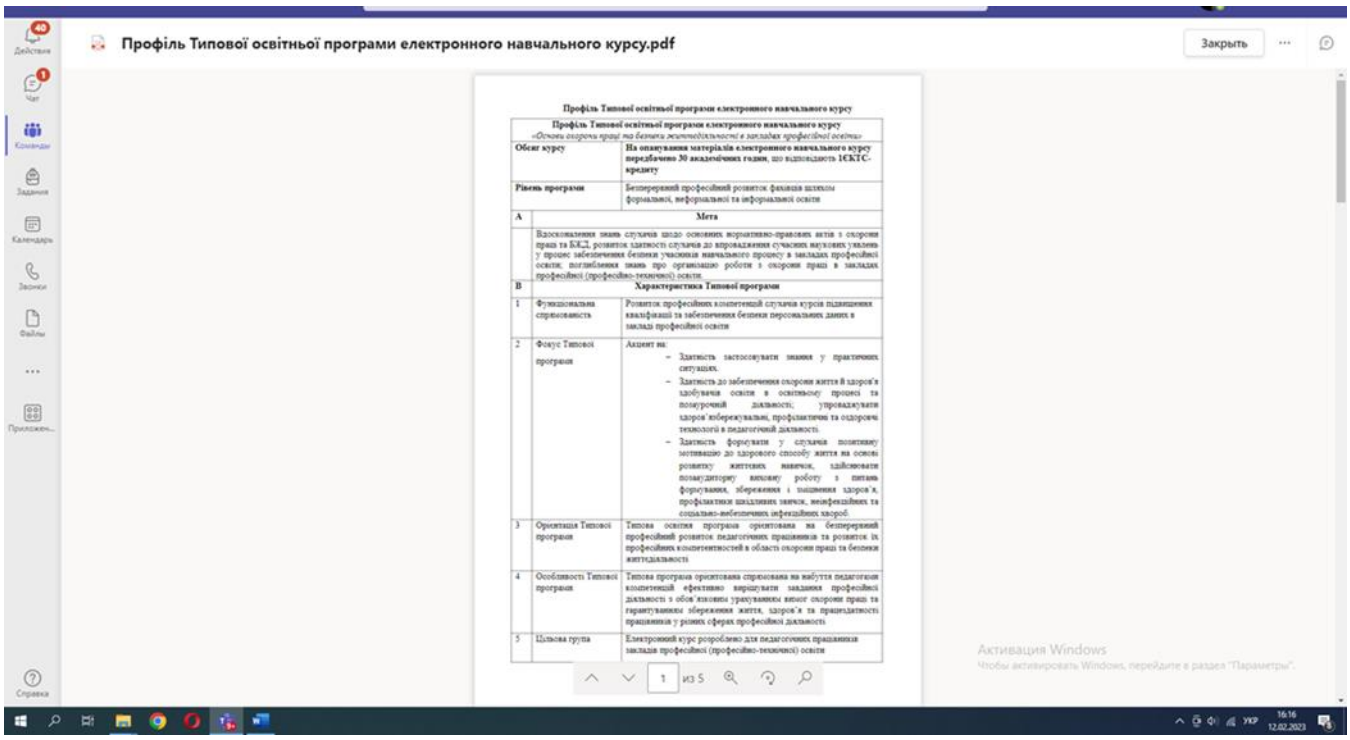
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-П-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

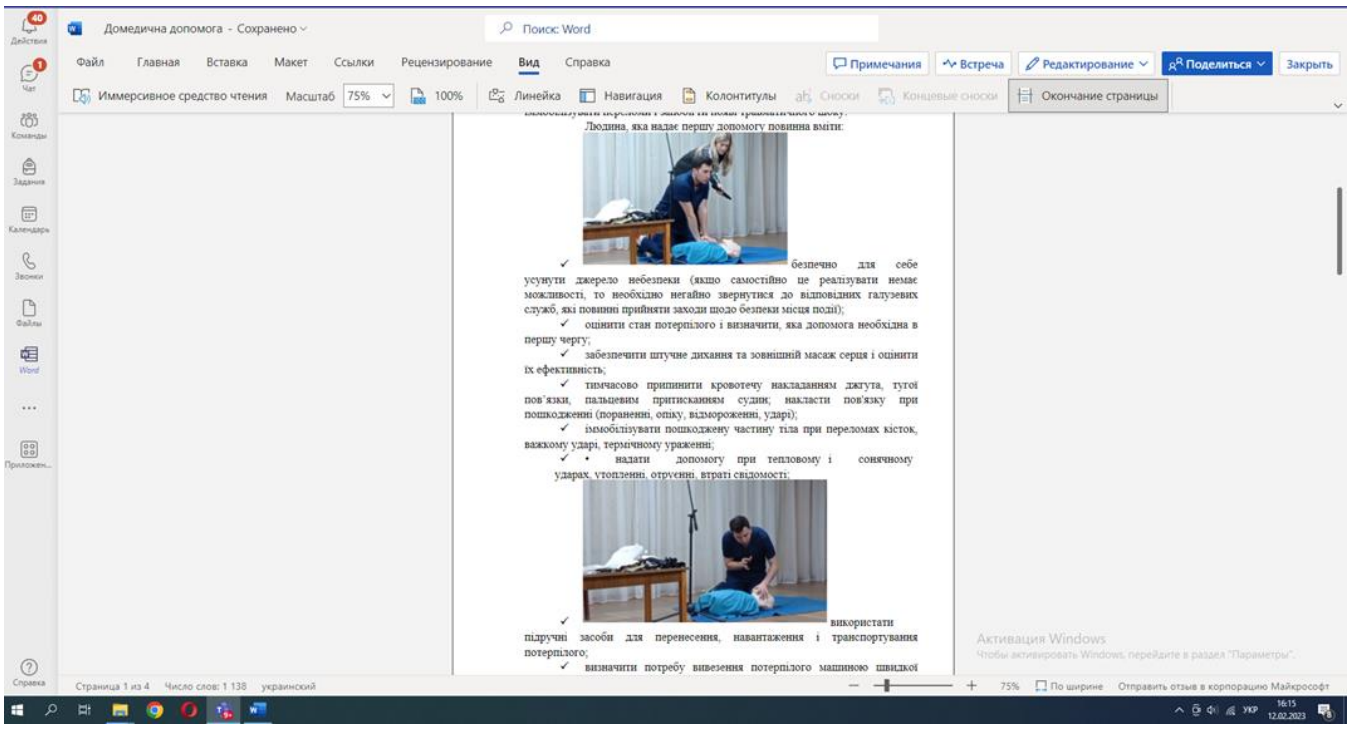
Дата	*Години*	*Ауд.*	*Назва змістового модуля (теми)*	*Вид занять*	*Викладач*
Понеділок 13.02.2023	12.00-13.20	*Microsoft Teams*	**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О** ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти **(онлайн)**	семінарське заняття	*доцентка Маслова О.В.*
	13.30-14.50		**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О **(онлайн)**	семінарське заняття	*ст. викладачка Баркар В.І.*
	15.00-16.20		**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О** ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти	семінарське заняття	*доцентка Маслова О.В.*





15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.





Домедична допомога - Сохранено

Людина, яка надає першу допомогу повинна вміти:

✓ безпечно для себе усунути джерело небезпеки (якщо самостійно це реалізувати немає можливості, то необхідно негайно звернутися до відповідних галузевих служб, які повинні прийняти заходи щодо безпеки місця події);

✓ оцінити стан потерпілого і визначити, яка допомога необхідна в першу чергу;

✓ забезпечити штучне дихання та зовнішній масаж серця і оцінити їх ефективність;

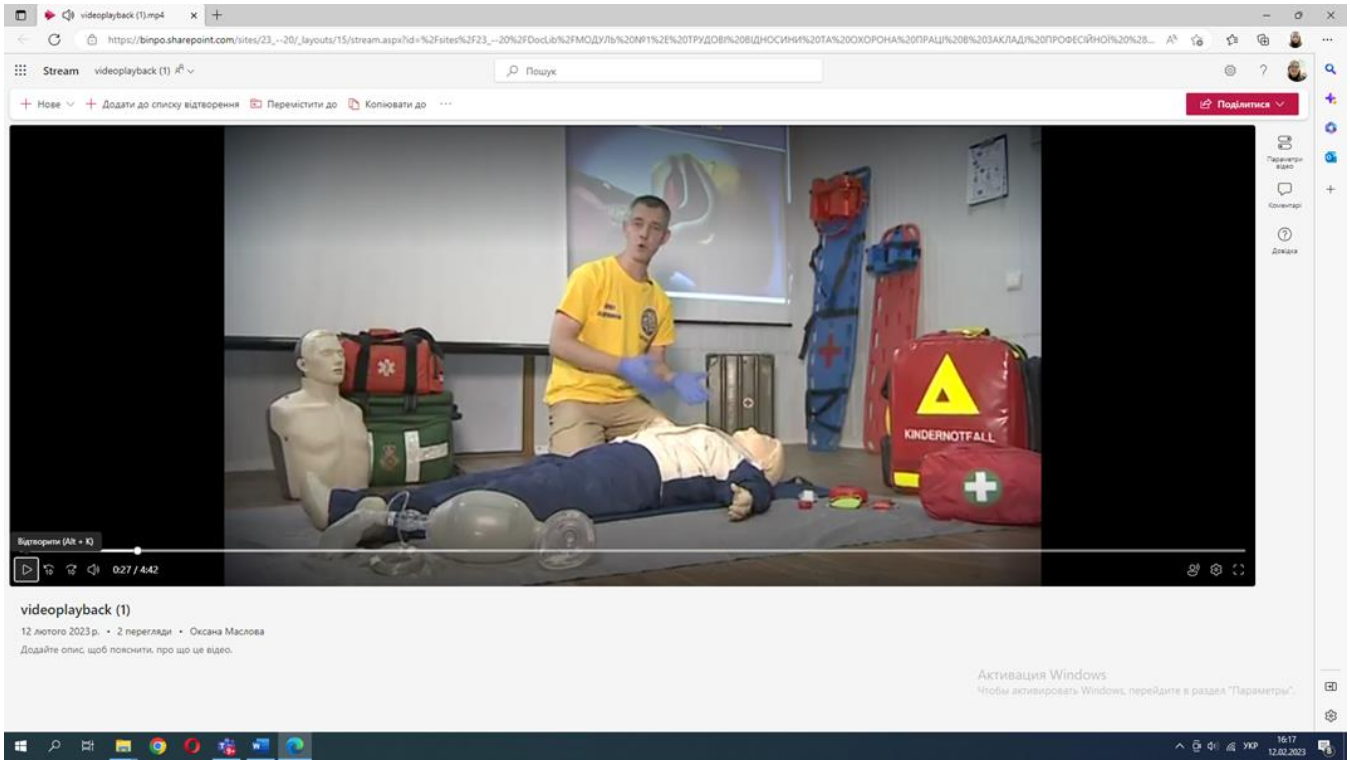
✓ тимчасово припинити кровотечу накладанням джгута, тугої пов'язки, пальцевим притисканням судин; накласти пов'язку при пошкодженні (пораненні, опіку, відмороженні, ударі);

✓ іммобілізувати пошкоджену частину тіла при переломах кісток, важкому ударі, термічному ураженні;

✓ • надати допомогу при тепловому і сонячному ударах, утопленні, отруєнні, втраті свідомості;

✓ використати підручні засоби для перенесення, навантаження і транспортування потерпілого;

✓ визначити потребу вивезення потерпілого машиною швидкої

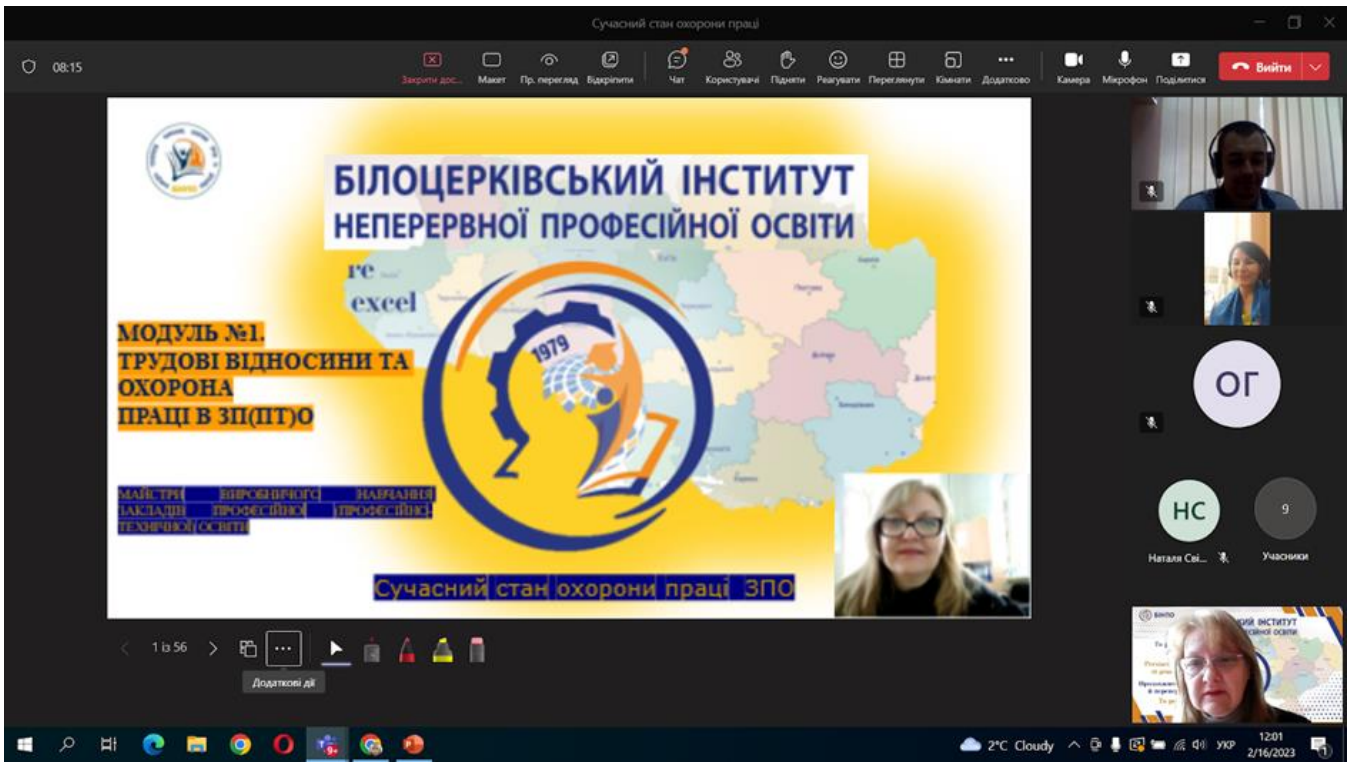


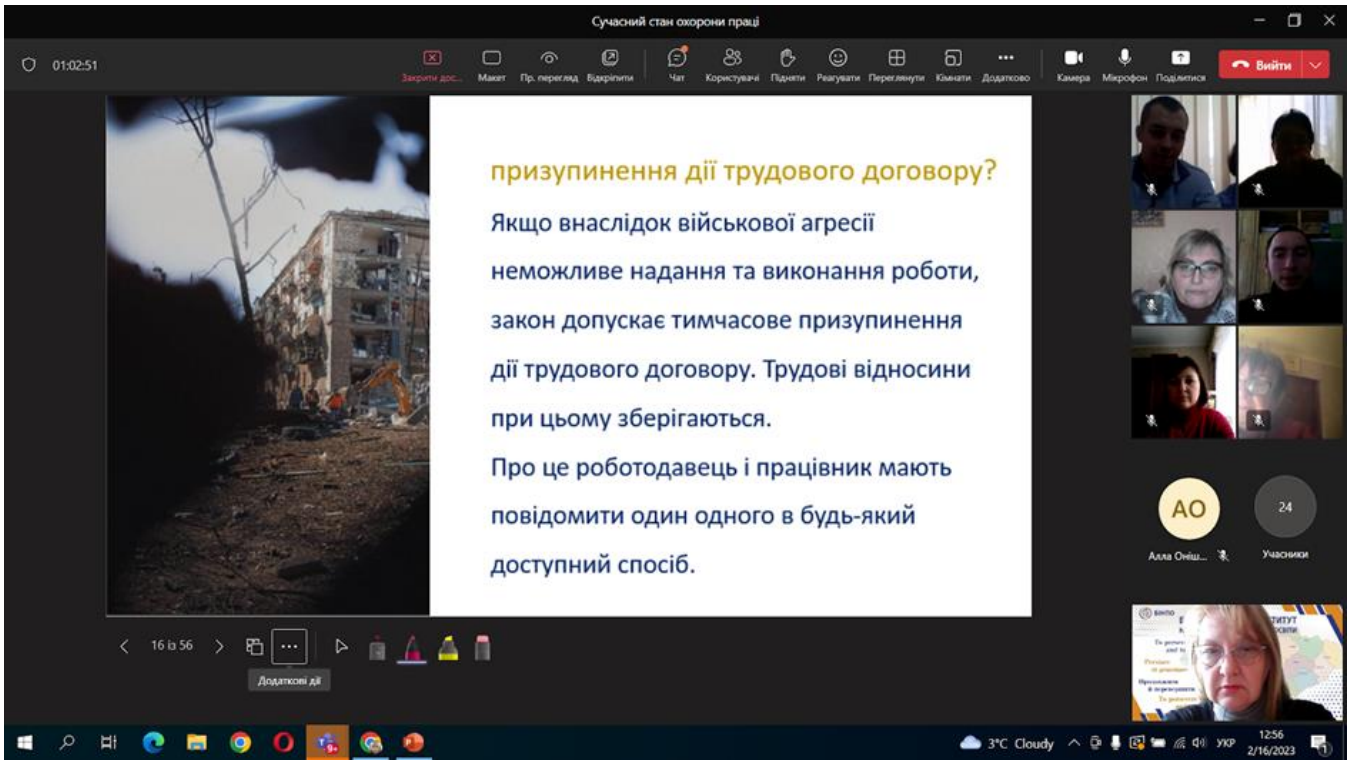
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-ІІ-23М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

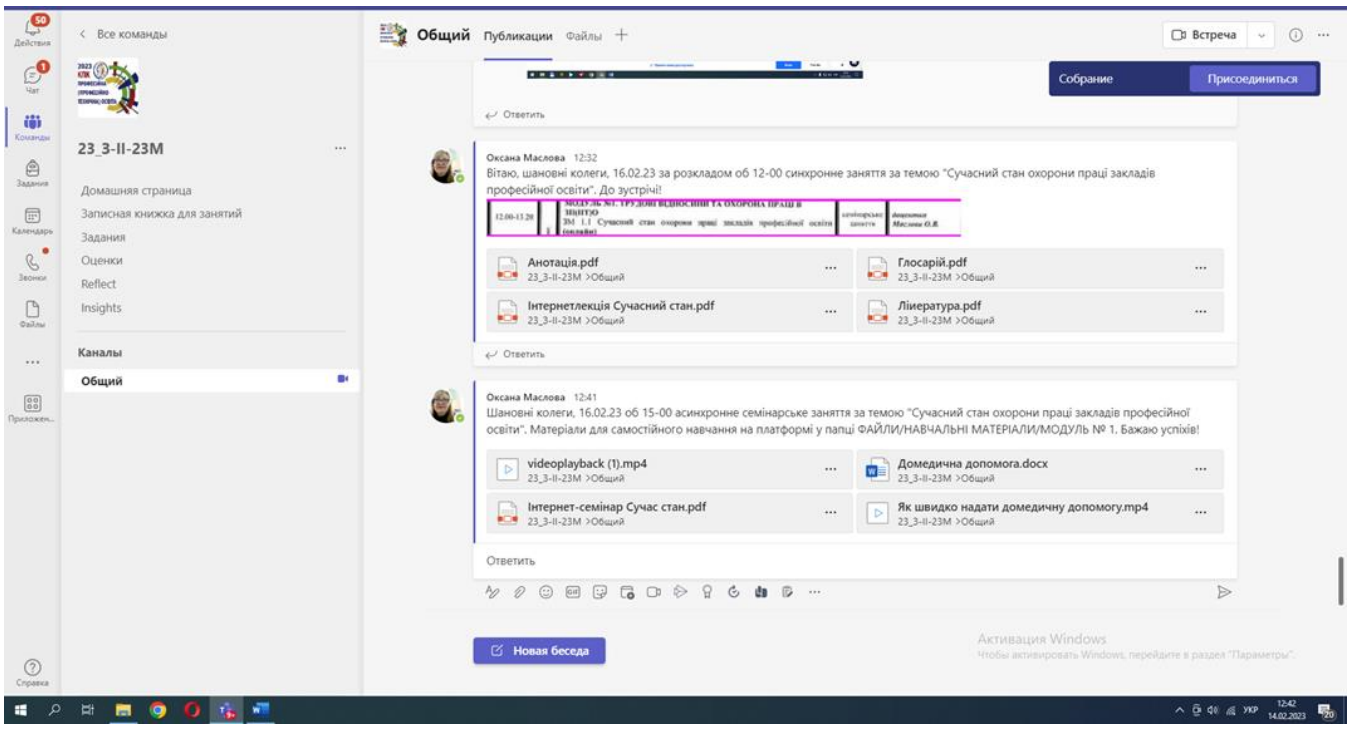
16.02.2023

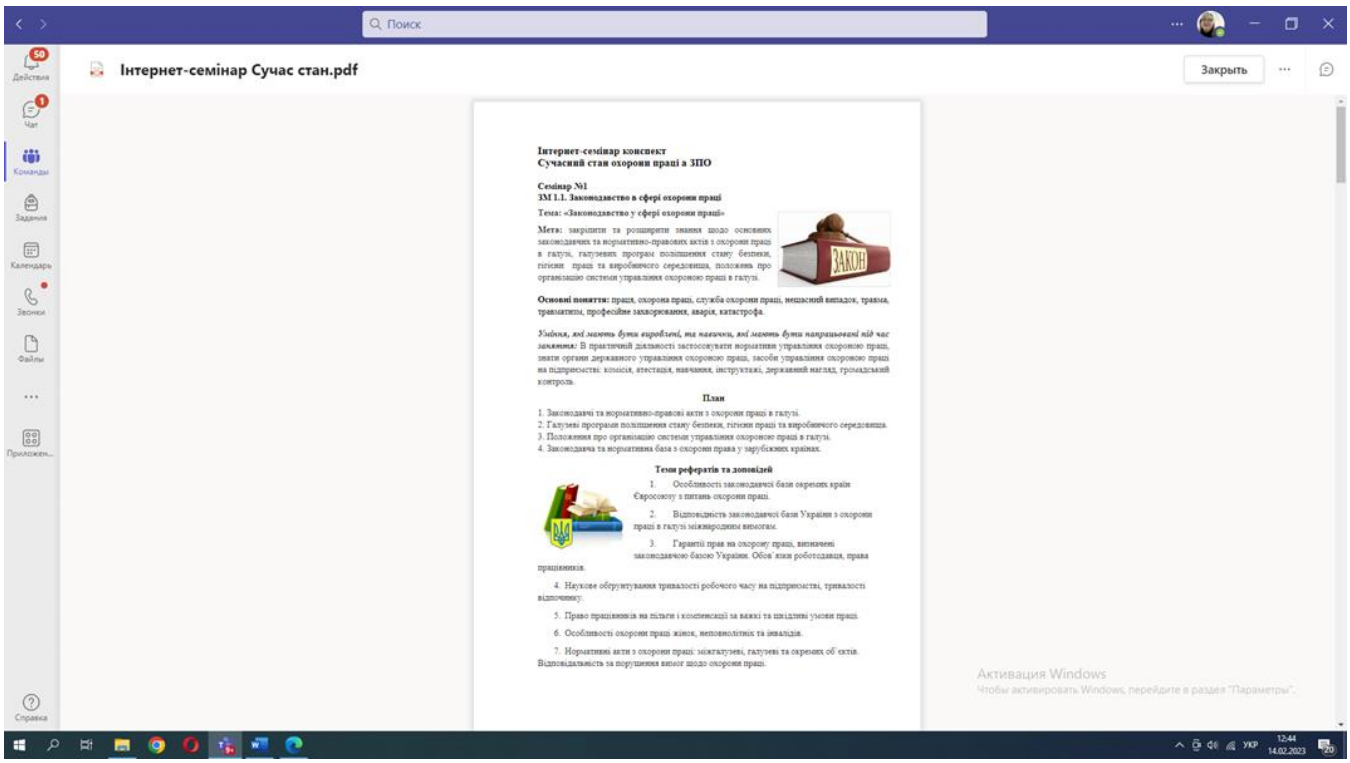
12.00-13.20		**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О** ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	*доцентка Маслова О.В.*

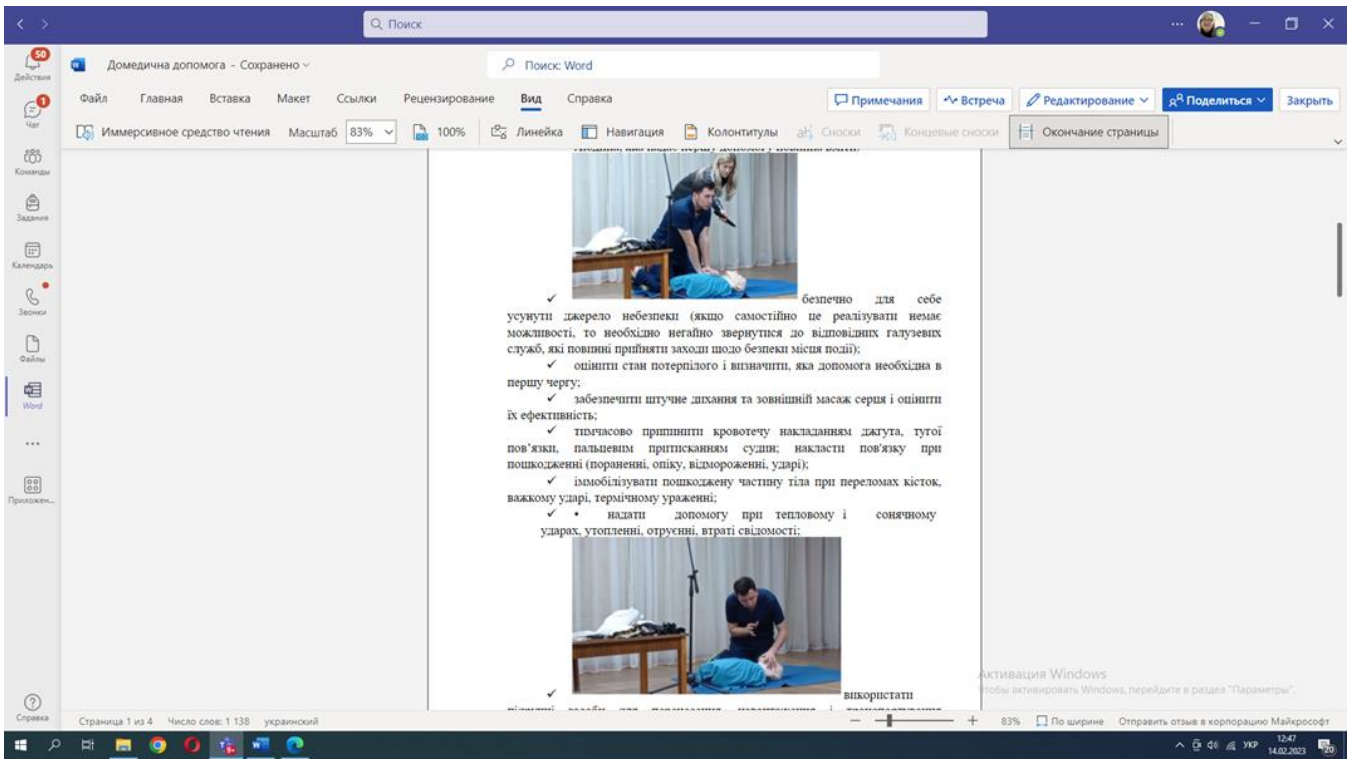




15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.


Все команды
23_3-II-23M
Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights
Каналы
Общий
Общий Публикации Файлы
Встреча
Собрание
Присоединиться
Ответить
Оксана Маслова 12:32
Вітаю, шановні колеги, 16.02.23 за розкладом об 12-00 синхронне заняття за темою "Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти". До зустрічі!
Анотація.pdf
23_3-II-23M >Общий
Глосарій.pdf
23_3-II-23M >Общий
Інтернетлекція Сучасний стан.pdf
23_3-II-23M >Общий
Ліиература.pdf
23_3-II-23M >Общий
Оксана Маслова 12:41
Шановні колеги, 16.02.23 об 15-00 асинхронне семінарське заняття за темою "Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти". Матеріали для самостійного навчання на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ № 1. Бажаю успіхів!
videoplayback (1).mp4
23_3-II-23M >Общий
Домедична допомога.docx
23_3-II-23M >Общий
Інтернет-семінар Сучас стан.pdf
23_3-II-23M >Общий
Як швидко надати домедичну допомогу.mp4
23_3-II-23M >Общий
Ответить
Новая беседа
Активация Windows


Поиск
Інтернет-семінар Сучас стан.pdf
Закрыть
Інтернет-семінар конспект
Сучасний стан охорони праці а ЗПО
Семінар №1
ЗМ 1.1. Законодавство в сфері охорони праці
Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»
Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.
ЗАКОН
Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.
Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативні управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.
План
1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавча та нормативна база з охорони права у зарубіжних країнах.
Теми рефератів та доповідей
1. Особливості законодавчої бази окремих країн Євросоюзу з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
4. Наукове обгрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
Активация Windows



Домедична допомога - Сохранено

безпечно для себе усунути джерело небезпеки (якщо самостійно це реалізувати немає можливості, то необхідно негайно звернутися до відповідних галузевих служб, які повинні прийняти заходи щодо безпеки місця події);

оцінити стан потерпілого і визначити, яка допомога необхідна в першу чергу;

забезпечити штучне дихання та зовнішній масаж серця і оцінити їх ефективність;

тимчасово припинити кровотечу накладанням джгута, тугої пов'язки, пальцевим притисканням судин; накласти пов'язку при пошкодженні (пораненні, опіку, відмороженні, ударі);

іммобілізувати пошкоджену частину тіла при переломах кісток, важкому ударі, термічному ураженні;

• надати допомогу при тепловому і сонячному ударах, утопленні, отруєнні, втраті свідомості;

використати

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Навчання проводилося за підтримки Проєкту МОП за фінансування ЄС "На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні"

Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс

СЕРТИФІКАТ

Маслова Оксана Володимирівна

за успішне проходження тестування за темою:

Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018

Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS)

LUSMF0-CE000476

ESOSH

ОХОРОНА ПРАЦІ

HELP ALLIANCE FOR UKRAINIAN WORKERS

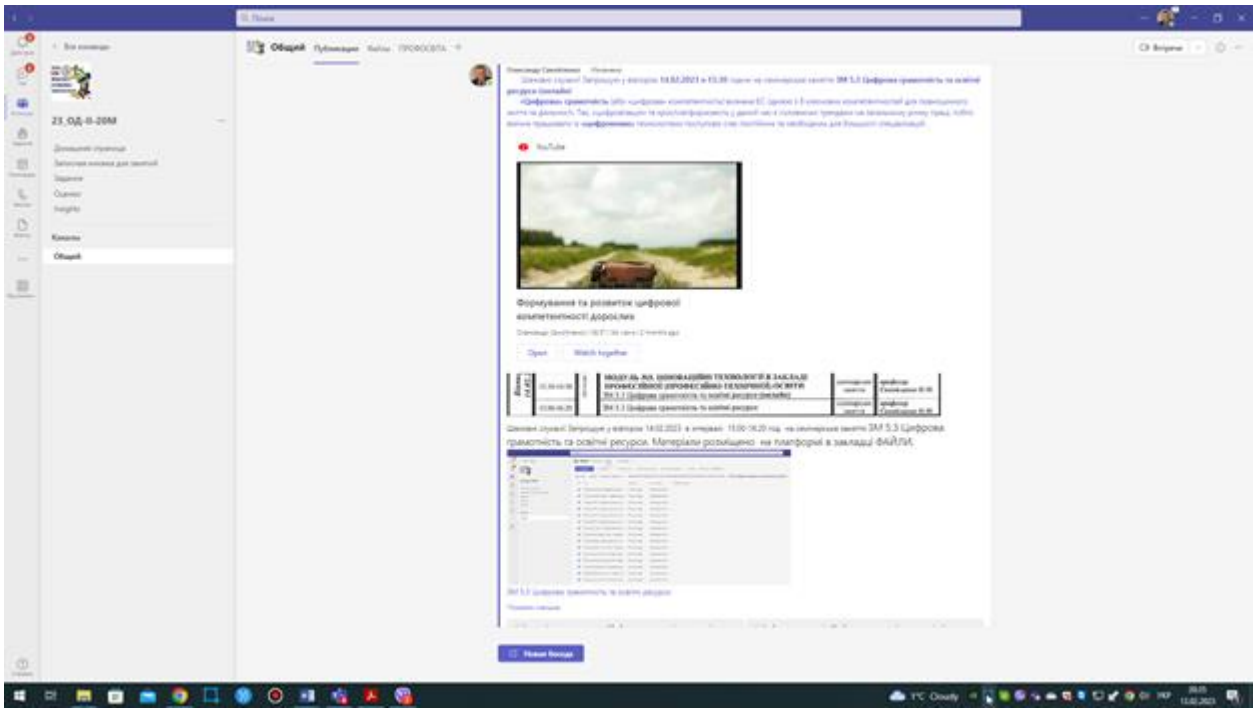
Київ 2023

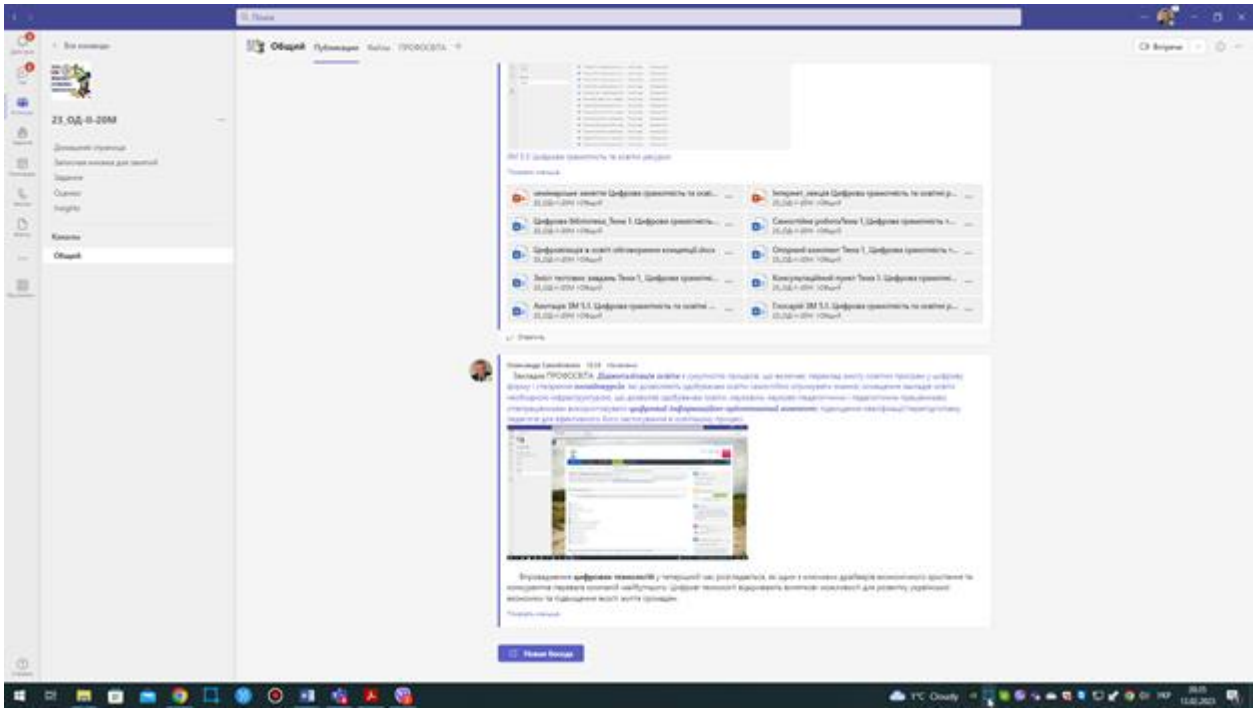
Самойленко Олександр Миколайович *(професор кафедри)*

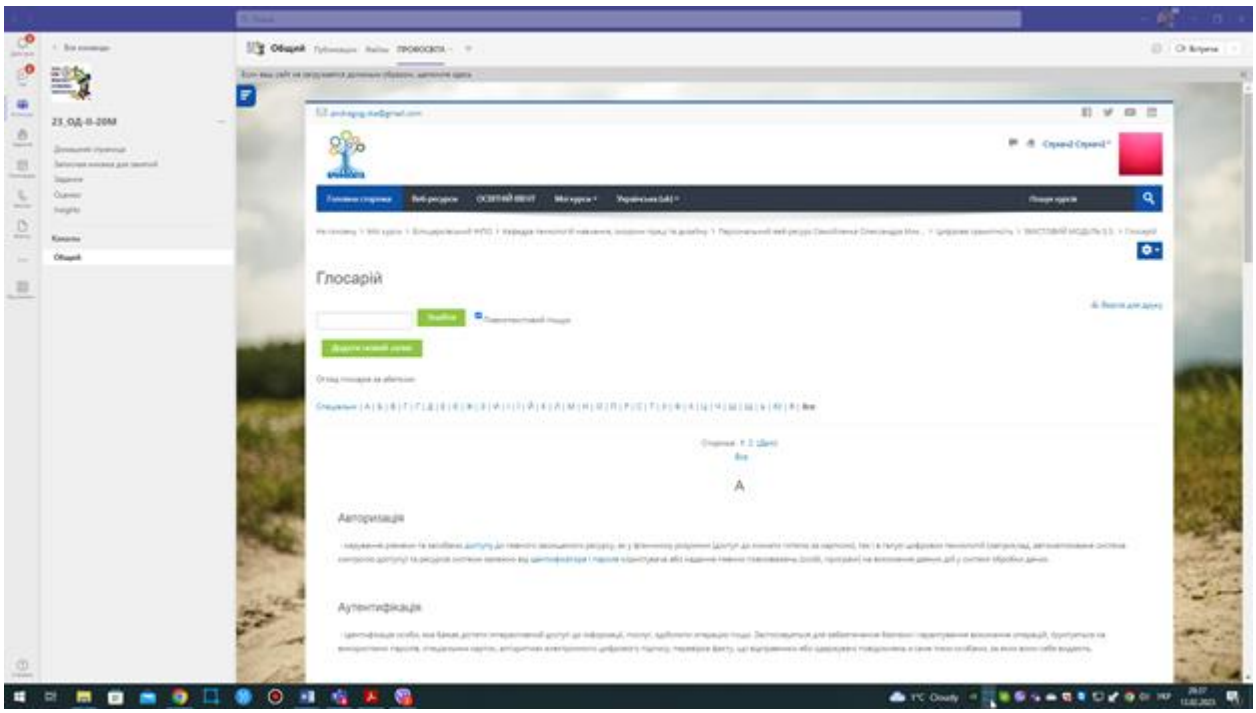
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Вівторок, 14.02.2023 проведення занять в групі ОД-ІІ-20М

	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	*професор Самойленко О.М.*

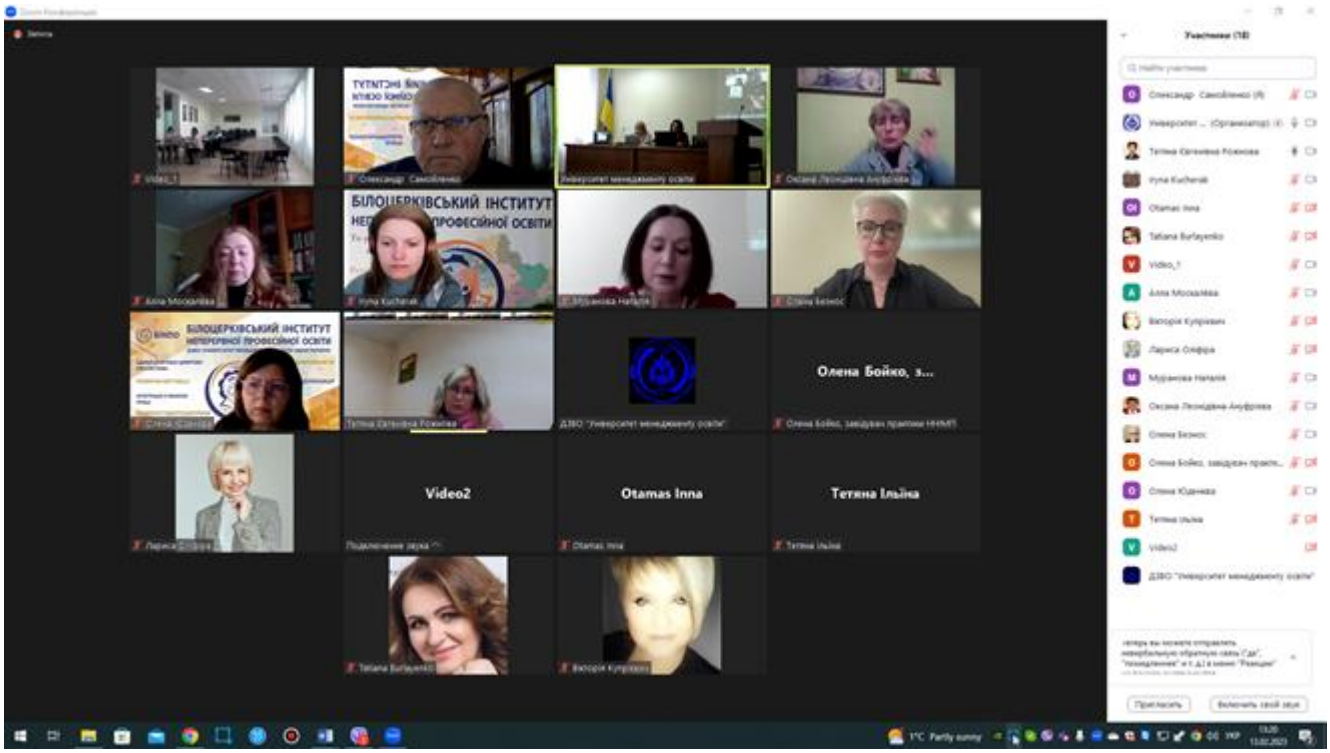


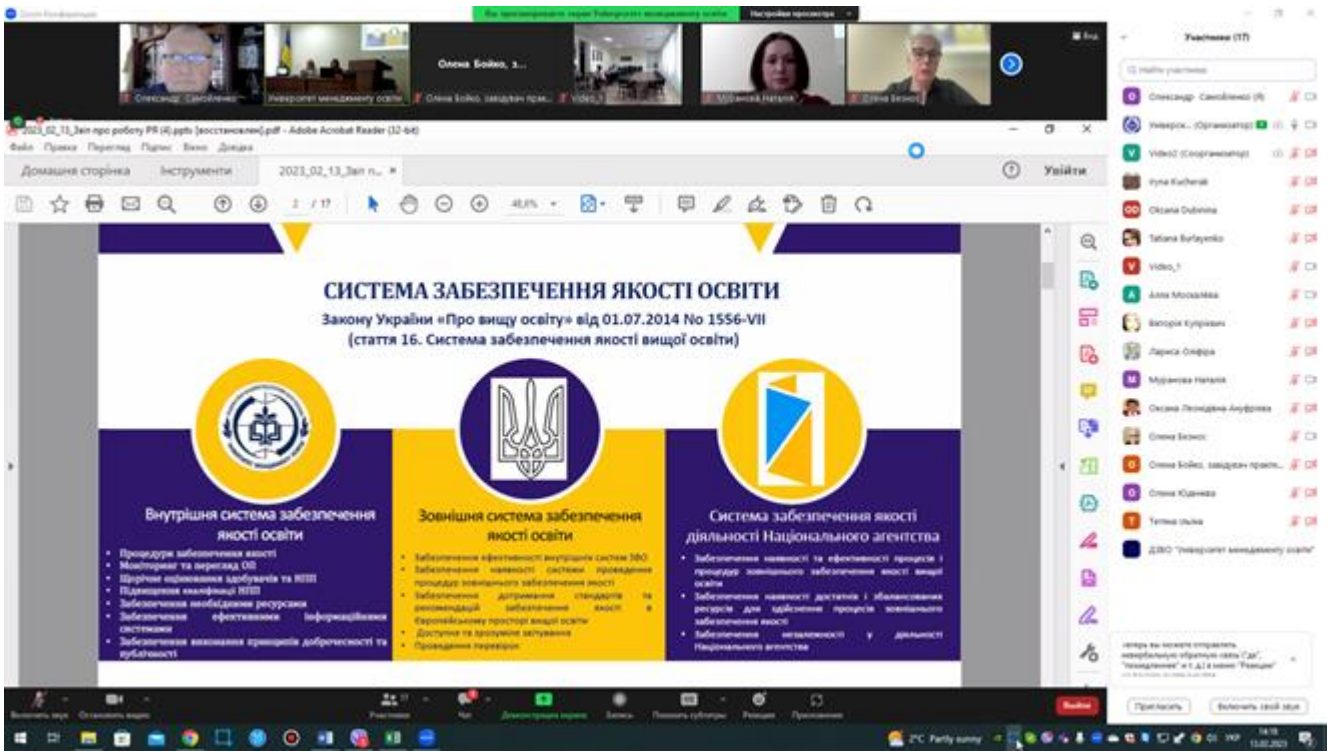




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.02.2023 Чергове засідання Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

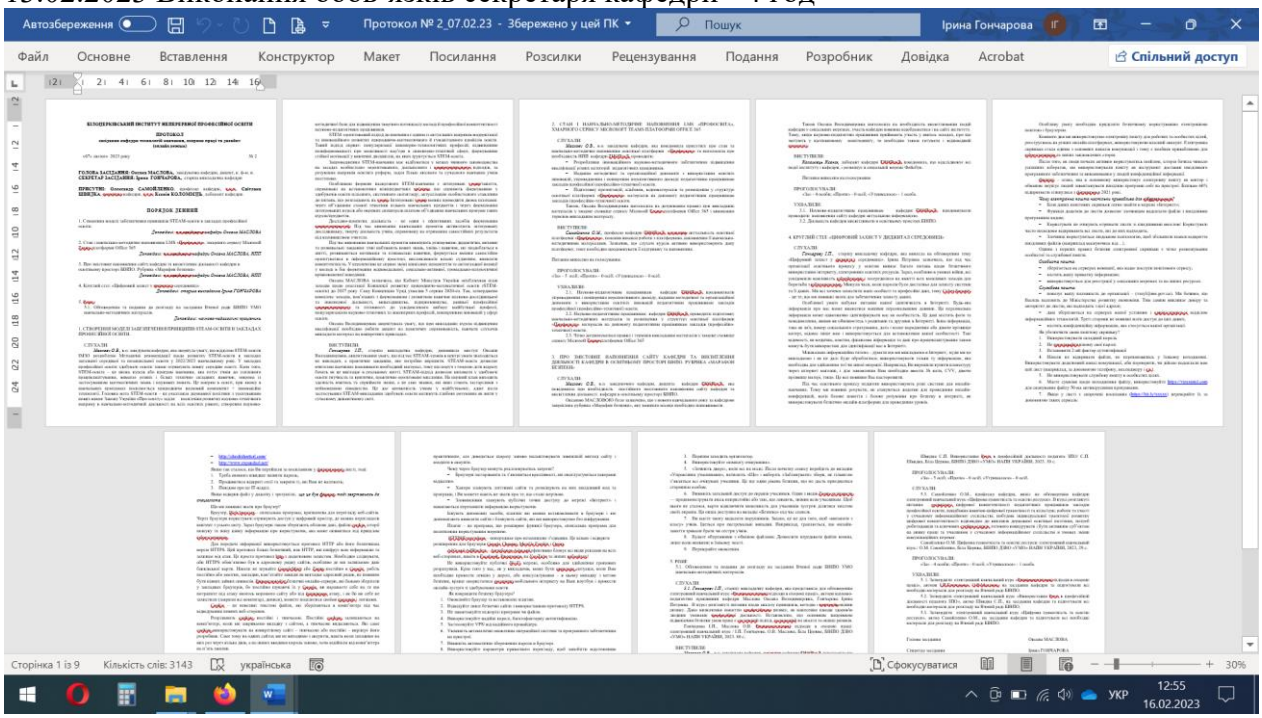



СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 No 1556-VII
(стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти)
Внутрішня система забезпечення якості освіти
Зовнішня система забезпечення якості освіти
Система забезпечення якості діяльності Національного агентства

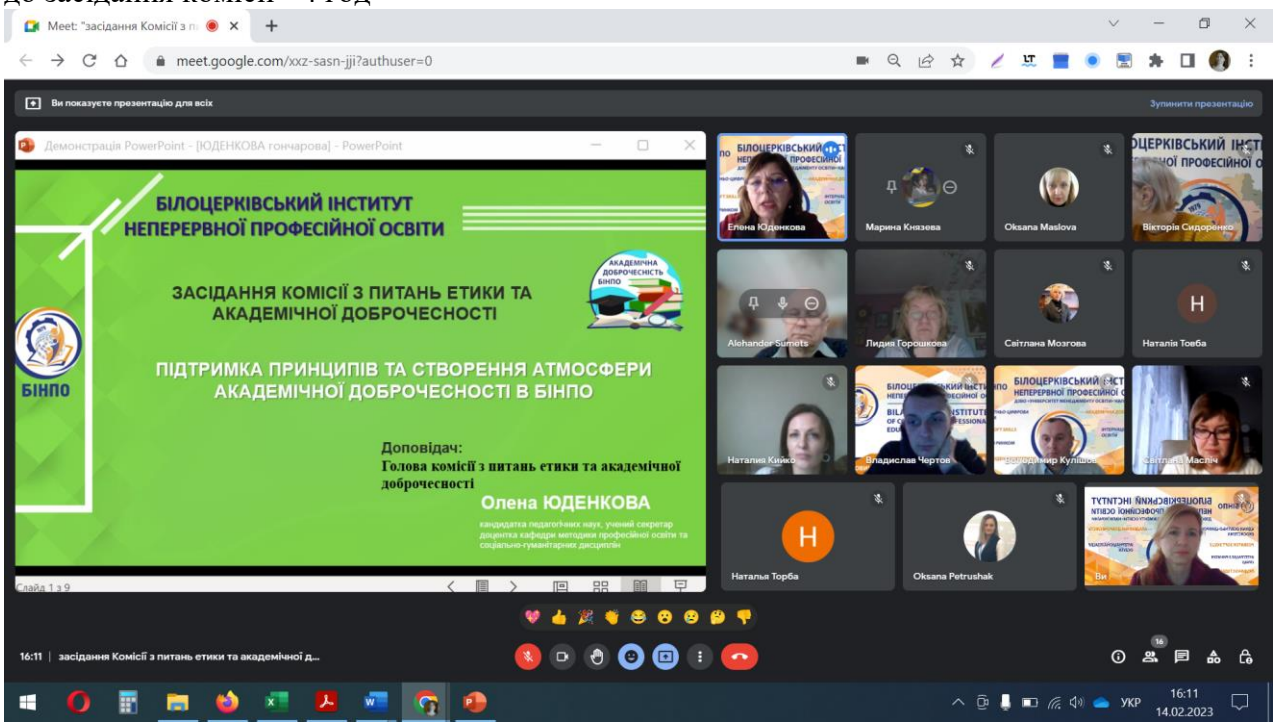
Гончарова Ірина Петрівна *(старша викладачка)*

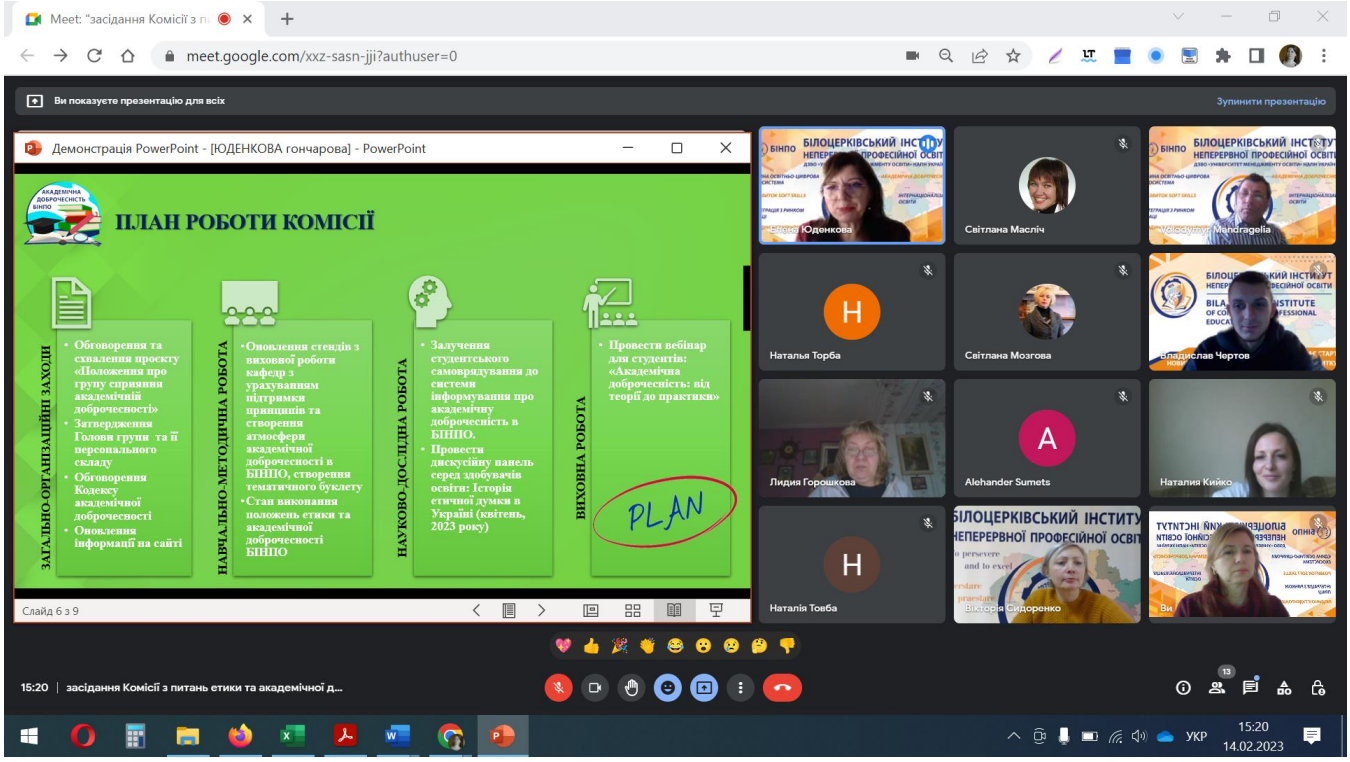
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.02.2023 Виконання обов’язків секретаря кафедри - 4 год

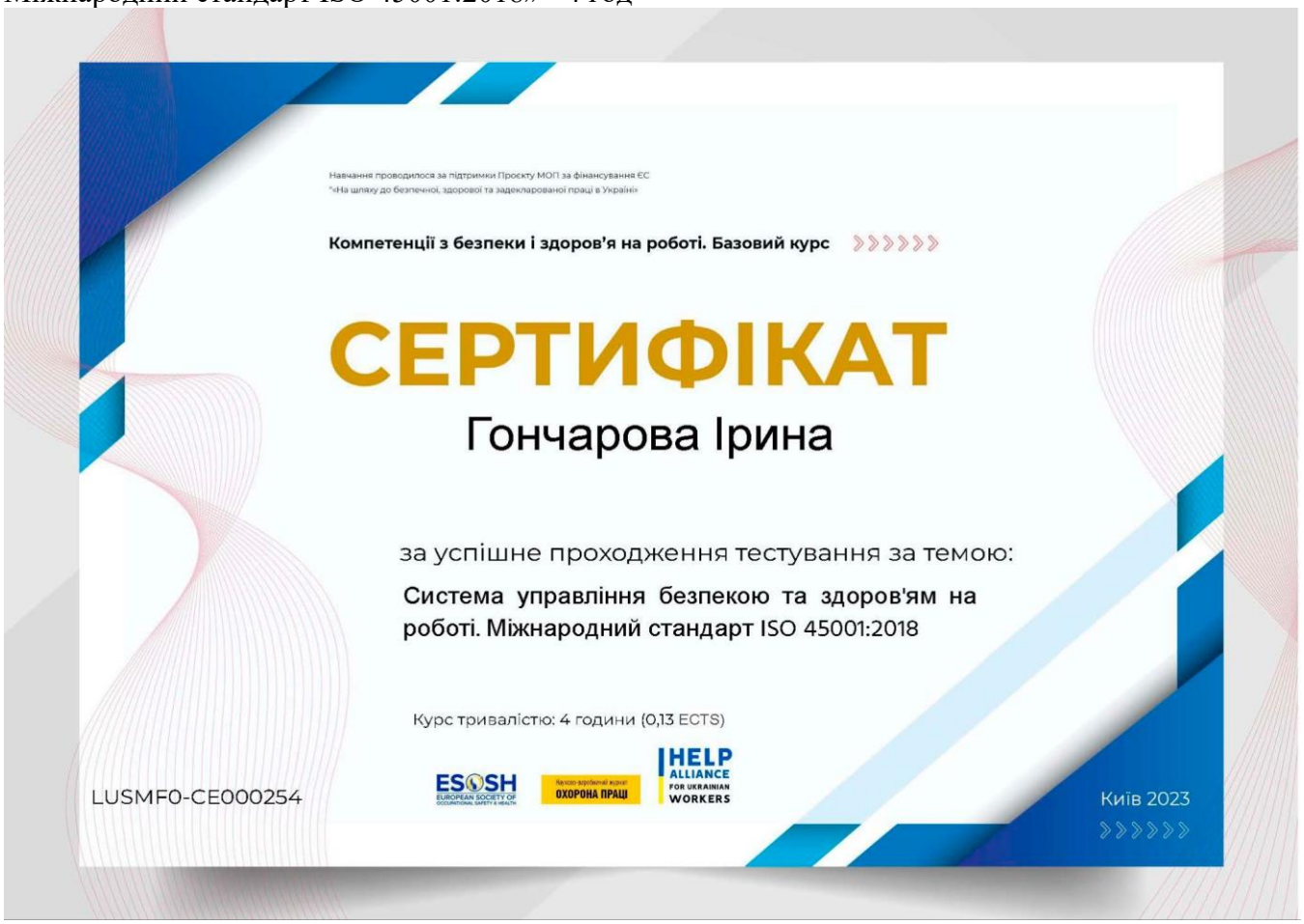


14.02.2023 Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, підготовка матеріалів до засідання комісії - 4 год





15.02.2023 Участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» - 4 год



15.02.2023 Підготовка та участь у тренінгу “Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні” з метою налагодження партнерських відносин освіти і бізнес-підприємств - 15 год

Кластер поліграфічної індустрії, видавництв та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість»

ТРЕНІНГ «ЕФЕКТИВНІ ПРОФЕСІЙНІ ПЕРЕГОВОРИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕГІОНІ»

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Ірина Гончарова

10 лютого 2023 року

кількість годин/кредитів ЄКТС: 5 годин/ 0,2 кредита

Сертифікований тренер — Олена БОБИР

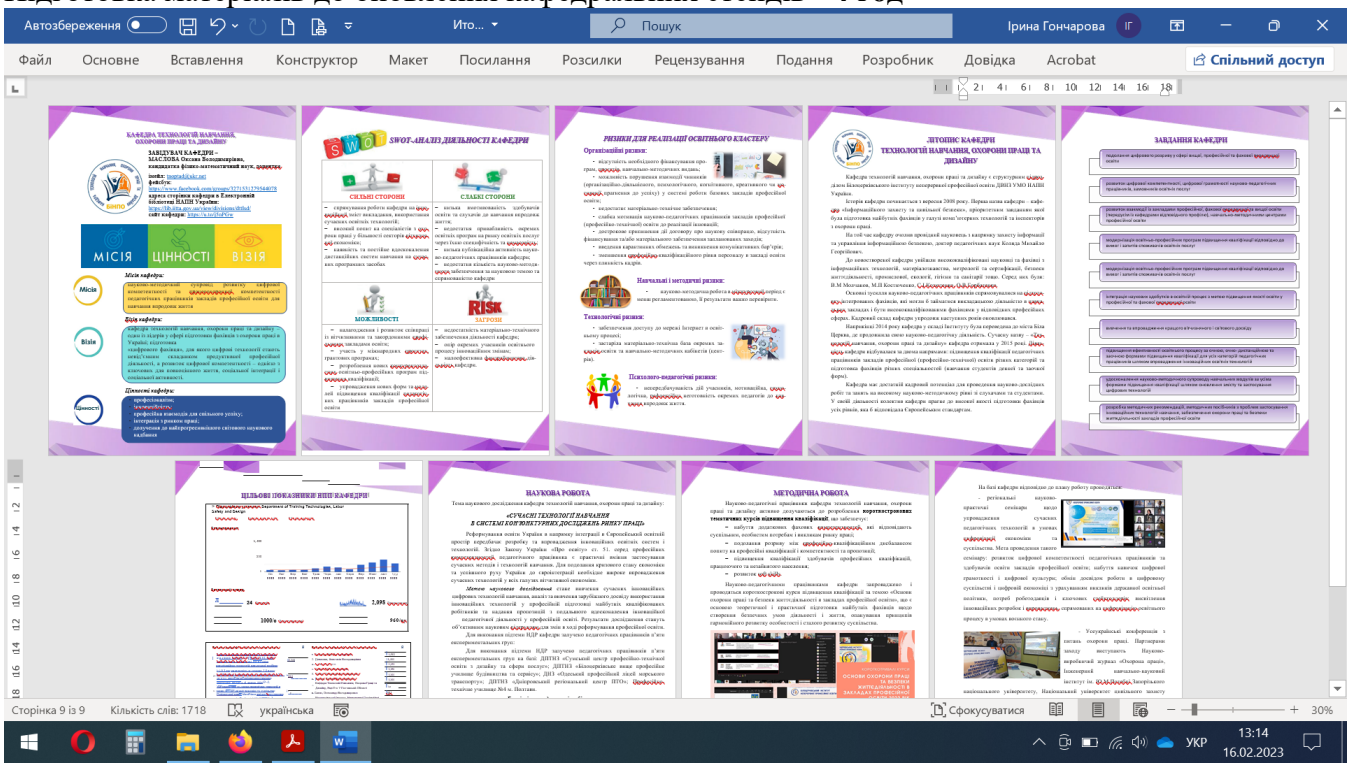
Голова ГО КПІ ВЦТ «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» — Наталя ІСАЄВА

Громадська організація «КПІ ВЦТ «ПОЛІГРАФІЯ: ЛОГІСТИКА, СЕРВІС, ЯКІСТЬ»» Ідентифікаційний код 43790552 Україна м. Київ

ПРЯМУЄМО РАЗОМ EU4Business

співпраця з німеччиною DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

МСП КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

giz

Підготовка матеріалів до оновлення кафедральних стендів - **4 год**