

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРІОД З 13 ЛЮТОГО ПО 17 ЛЮТОГО 2023 РОКУ

Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Термін звітності: **13.02-17.02.2023**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мандрагеля Володимир Андрійович	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: Інтернет-лекція 3М 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн) 16.02 - Група ОД-ІІ-20М - 2 год. 16.02 - Група ОД-ІІ-21В - 2 год. 17.02 - Група 3-ІІ-23В - 2 год.		14.02.2023 - Участь у конференції трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - 3 год. 14.02.2023 - Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.	
Усього: 11 год.			6 год.	год.	5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Єрмоленко Андрій Борисович	доцент кафедри (сумісник 0,5 ставки)	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 14.02 – група ОД-ІІ-21В. ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (спецкурс) – 4 год.		14.02 – участь у конференції трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - 3 год. 14.02 – участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО – 2 год. 15.02 – участь у засіданні Вченої ради ДЗВО «УМО» - 3 год.	
Всього: 12 год.			4 год.	год.	8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

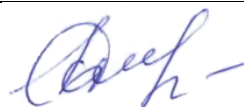


А. Єрмоленко

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри (сумісник 0,5 ставки)	м. Дніпро	17.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-ІІ-20М - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн) 17.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-20М - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки.		13.02.2023 - 2 год. - участь у засіданні Ради якості УМО 13.02.2023 - 8 год - розроблення Положення про групу сприяння академічній доброчесності 14.02.2023 - 4 год. у організація засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності	
--------------------------------	--------------------------------------	-----------	--	--	---	--

					БІНПО та його проведення. 15.02.2023 - 15 год. участь у якості співорганізатора тренінгу «Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні» спільно з Кластером поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій 15.02 - 4 год. - підготовка 2 пресрелізів: про засідання комісії з етики та про тренінг з Кластером	
Усього: 37 год.			4 год.		33 год.	

Науково-педагогічний працівник

 О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	13.02.23 Гр.3-ІІ-23М – 4 год.) 14.02.23 Гр.3-ІІ-22В – 4 год.) 17.02.23. Гр.ОД-ІІ-21В - 4 год.	14.02.23. Участь у Конференції трудового колективу УМО - 3 год.		Виконання обов'язків тьютора гр. 3-ІІ-23М 1 етап (10 год.)
-----------------------------------	-------------------	-------------	---	--	--	--

				15.02.23. Участь у Всеукраїнськ. НПС «Впроваджен ня сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 3 год.		
Усього: 28 год.			12 год.	6 год.	год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення занять: ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО, ЗМ 4.3. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків. в групах: 13.02 З-П-23М – 4 год 16.02 ОД-П-20М – 4 год		15.02 - участь у вебінарі на «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills та job-порталом GRC.UA -	
------------------------------------	------------------	-------------------------------	--	--	--	--

					1 год. 15.02 - Написання прес-релізу до заходу «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» – 3 год. Диплом лауреата від Інституту професійної освіти НАПН України за участь у конкурсі «Планета IT» Конкурс проходив в період з 03.10.2022 р. до 10.12.2022 р.	
Усього: 12 год.			8 год.	год.	4 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

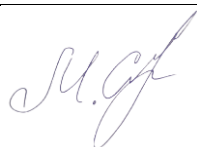


А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання”		14.02 - взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.	
------------------------------------	-------------------	-------------	--	--	--	--

			13.02.2023 р. - ОД-П-21В - 2 год. 14.02. 2023 р. - ОД-П-20М - 2 год. 14.02.2023 р. - 3-П-22В - 2 год. 3-П- 23М - 2 год.		14.02.2023 - взято участь у загальних зборах трудового колективу Університету менеджменту освіти - 1 год. 16.02.2023 р. - взято участь у відкритому семінарі «ДИСЕРТАЦІЯ: ЗМІСТ, НОВИЗНА, ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ» - 3 год. Розроблено дидактичні матеріали до семінарських занять ЕНК “Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя”- 30 год.	
Усього: 44 год.			8 год.	год.	36 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (сумісник 0,5 ставки)	м. Вінниця	Проведення навчальних занять 15.02.2023 гр. ОД-П-21В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське		14.02.2023 Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.	
--------------------------------------	--	------------	---	--	---	--

			заняття) - 2 год. 15.02.2023 3-ІІ-22В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське заняття) - 2 год.			
Усього: 6 год.			4 год.		2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	14.02. Гр.3-ІІ-23М на базі ДНЗ Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап (2 год.) 15.02. Гр.3-ІІ-22В на базі ДНЗ Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап (4 год.)		13.02. – взято участь у нараді тьюторів – 0,5 год. 14.02. - взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної добросовісності – 2 год. 14.02. - взято участь у загальних зборах трудового колективу Університету менеджменту освіти - 2 год. 14.02. - взято участь в оперативній нараді керівників кафедр та структурних підрозділів БІНПО – 1 год. 15.02 - взято участь у всеукраїнському	
---	--------------------------------------	----------------	--	--	--	--

					науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 3 год.	
Всього: 14,5 год.			6 год.	год.	8,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексіївна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			14.02 - участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год. 14.02 - участь у лекції «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests» - 1 год. 15.02 - участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 2 год.	
--------------------------------------	--------------------------------	----------------	--	--	--	--

					15.02 - Курс "Teachers' Test Automation (Java)" - 2 год.	
Усього: 7 год.			год.	год.	7 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	13.02.2023 - МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О Семінарське заняття Група ОД-П-20М – 2 год. 17.02.2023; 12:00 Група З-П-23М – 2 год.		14.02 - участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної добросовісності - 2 год. 15.02 - участь у Всеукраїнському науково- практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 2 год.	
Всього: 8 год.			4 год.	год.	4 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

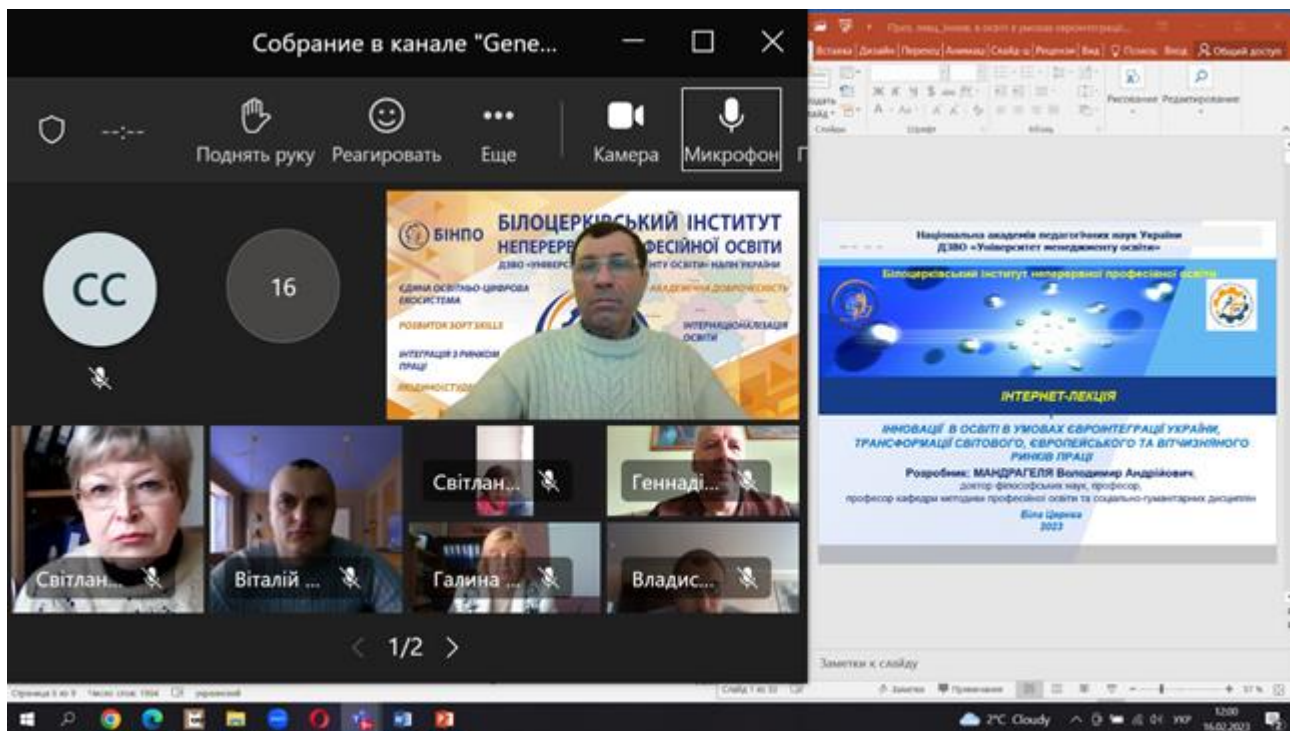
Завідувач кафедри

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

16.02.2023 р. Група ОД-П-20М на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	-----------------------------



Собрание в канале "Ge..."

Поднять руку Реагировать Ещё Камера Микрофон

СС 18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вимоги ОЕСР до П (ПТ) освіти

Два головних напрямків розвитку:

Цифрові навички (digital skills)

М'які навички (soft skills)

16.02.2023

Собрание в канале "Gener..."

Поднять руку Реагировать Ещё Камера Микрофон

Марина Ур... 19

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

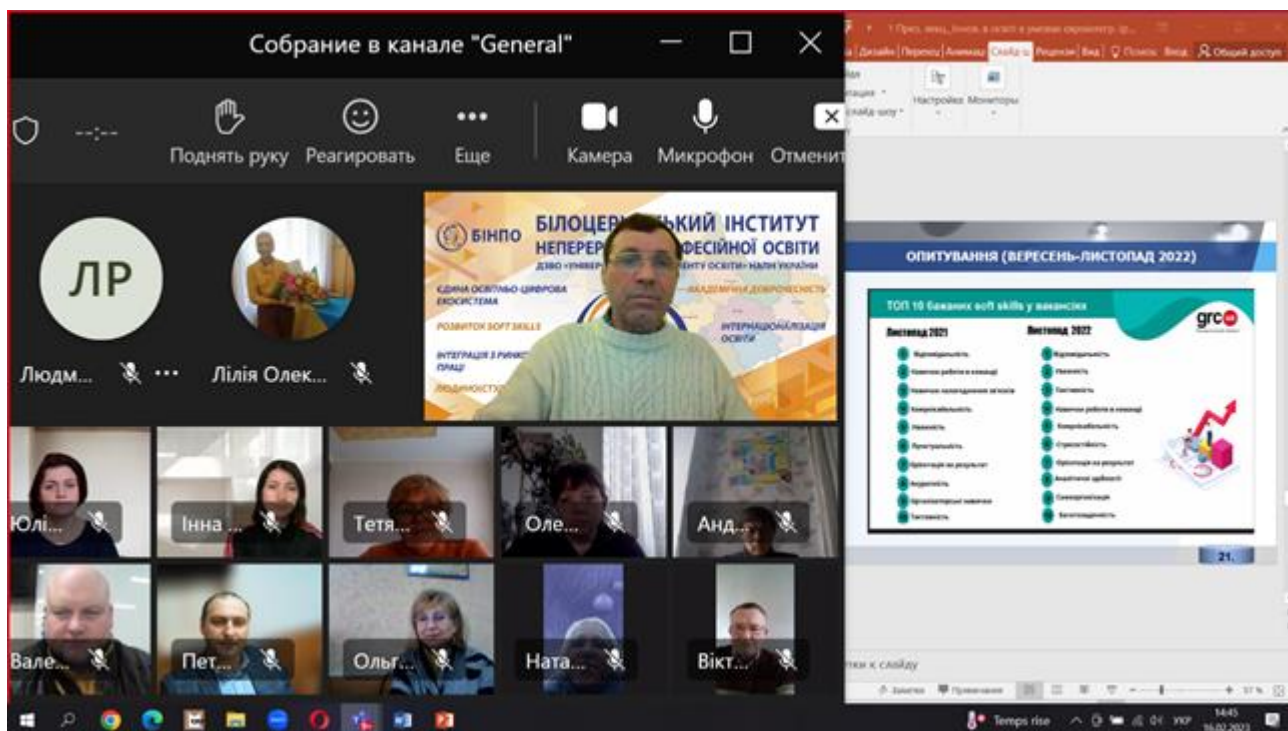
ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

gnc

16.02.2023

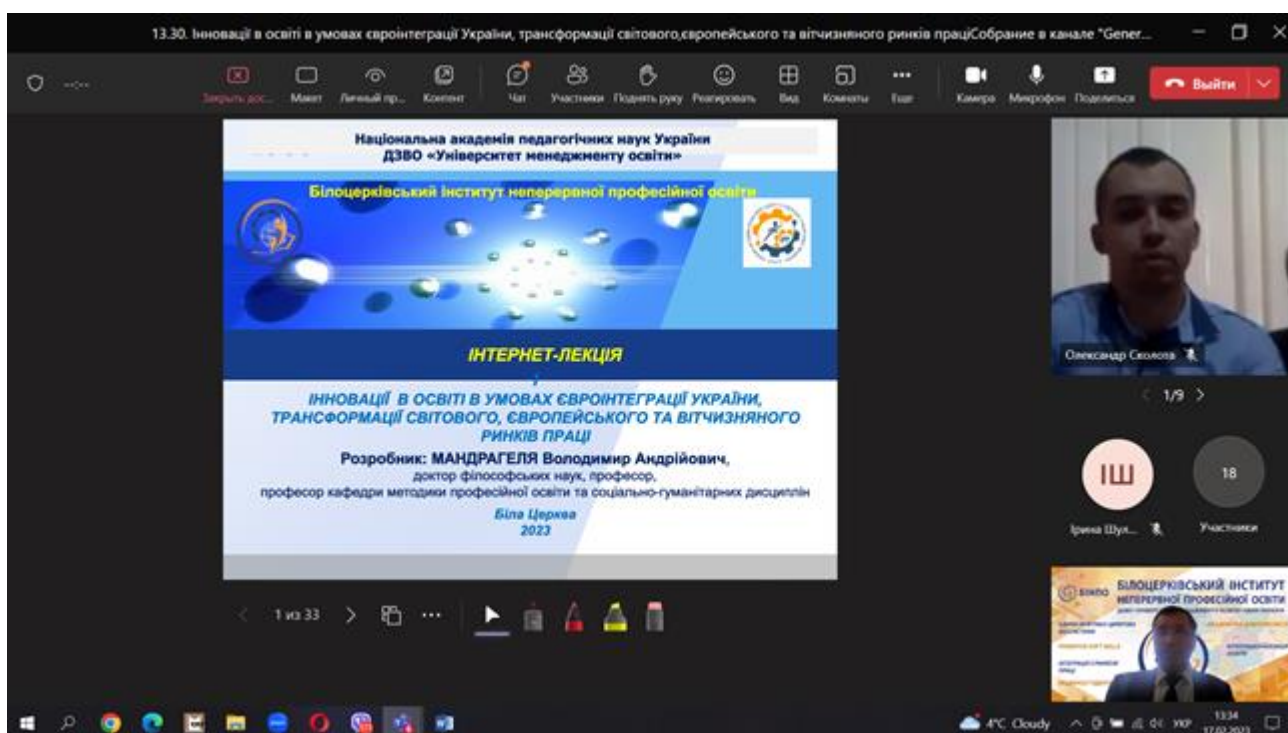
16.02.2023 р. Група ОД-П-21В на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

13.20-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------



17.02.2023 р. Група З-П-23М на ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

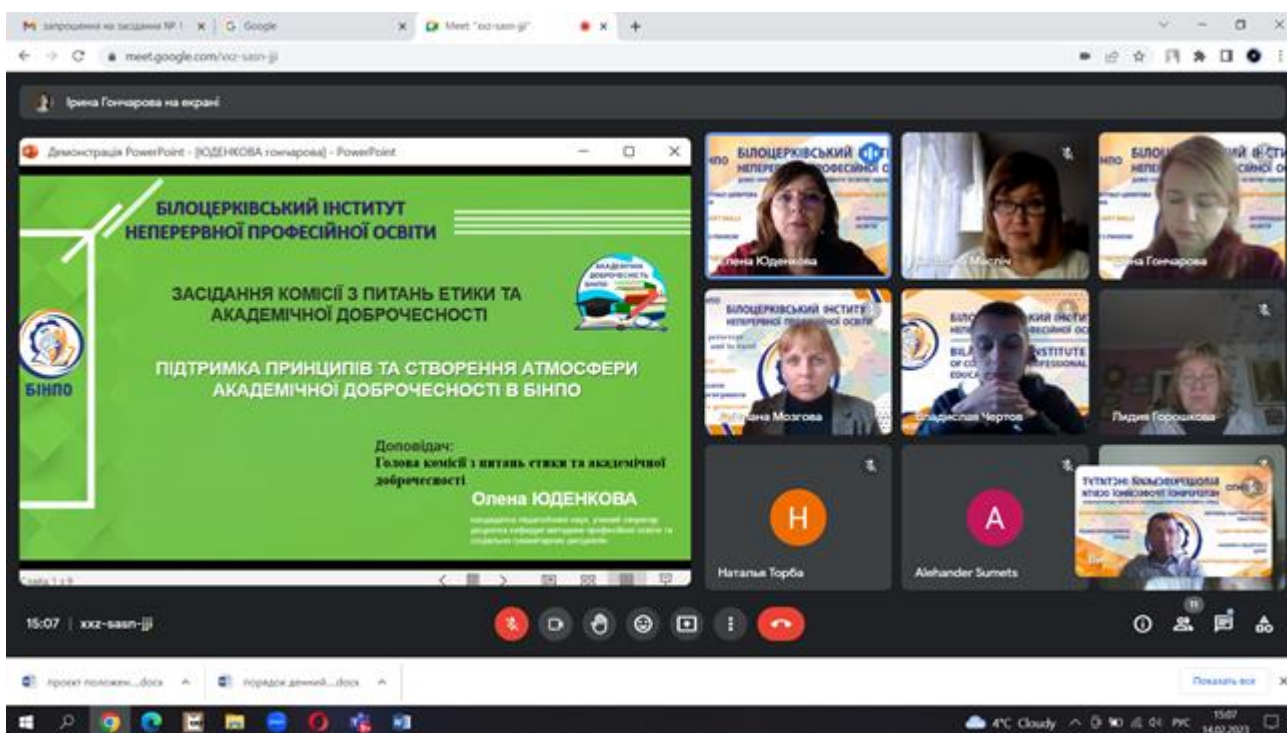
13.20-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновацій в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------







14.02.2023. Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.



Запрошення на засідання NP.1 | Google | Meet "xxz-sasn-jj"

meet.google.com/xxz-sasn-jj

Ірина Гончарова на екрані

Демонстрація PowerPoint - [ЮДЕНКО Ірина Гончарова] - PowerPoint

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (FISHMAN 2012)

- Чесність**
 - Академічна доброчесність передбачає якість істини й чесності через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових дискусій і відкритих спроб пошуку істини в дослідженні.
- Довіра**
 - Академічна доброчесність ґрунтується на явній якості довіри. Коли довіра настане і підтримується обома сторонами, виждіть у певну мить для покриття вершини довіри до дослідження в академічній сфері.
- Справедливість**
 - Академічна доброчесність встановлює чіткі й прозорі правила, стандарти й практики для підтримки справедливості у процесі навчання, викладання та дослідження.
- Повага**
 - Академічна доброчесність передбачає дотримання, використання та популяризацію професійних кодексів і кодексів. Вони вказують на взаємодію між людьми, діями та цінностями.
- Відповідальність**
 - Академічна доброчесність встановлює на процесі освіти відповідальність, що відноситься до освіти, навчання, роботи, вивчення, викладання, дослідження, підтримки, виконання, угод, стандартів, а також виконання кодексів у процесі навчання.
- Мундус**
 - Для роботи й навчання академічна доброчесність передбачає, щоб люди, які просто вчені в фундаментальній науці, трансформували знання про них до виконання дій, щоб відповісти на питання, які стосуються навчання, викладання, дослідження, підтримки, виконання, угод, стандартів і кодексів.

15:15 | xxz-sasn-jj

проект покриття...docx | поради даних...docx

4°C Cloudy | 15:15 14.02.2023

Запрошення на засідання NP.1 | Google | Meet "xxz-sasn-jj"

meet.google.com/xxz-sasn-jj

Марина Князева на екрані

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

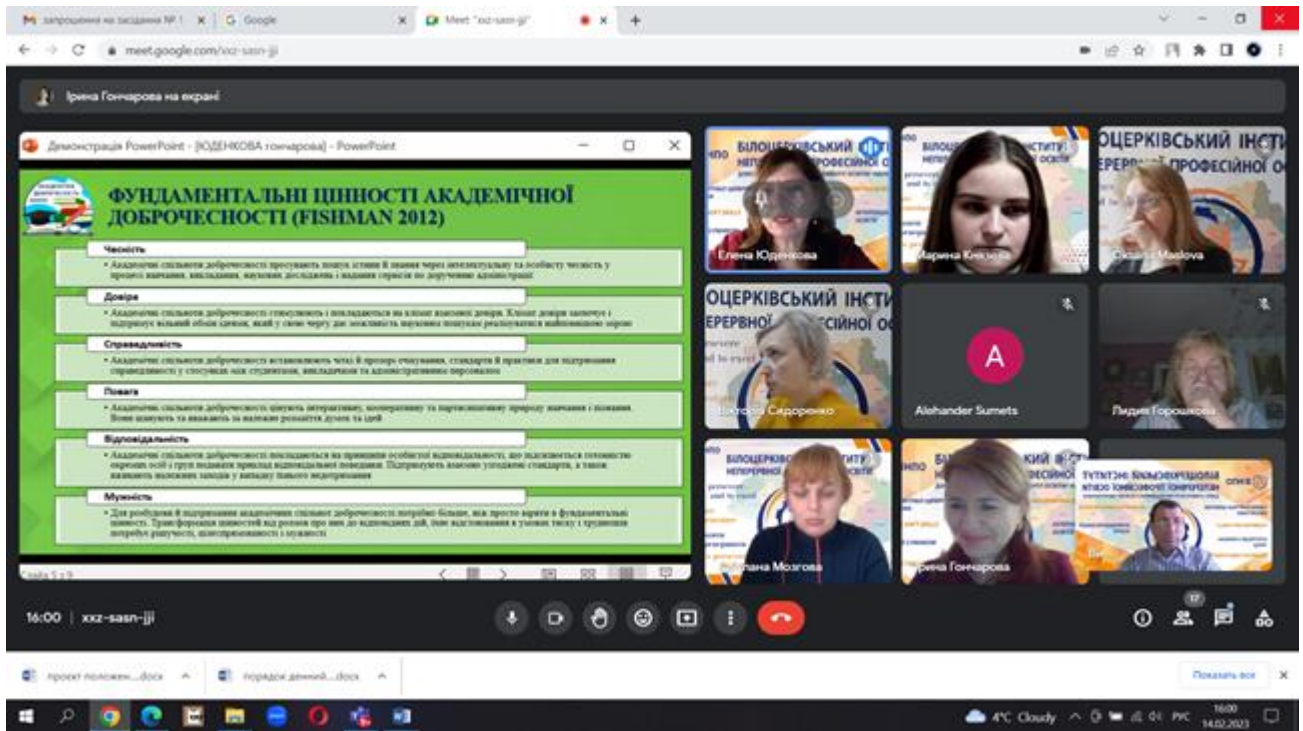
23 грудня 2022 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбувся виїзний захід для керівників освітніх спеціальностей ІІІ «Освітня інноваційна мережа» ІІІ «Добробут» ІІІ «Відкритість» на тему «Забезпечення академічної доброчесності в освітній мережі».

ВІСНИК «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТІ» НАПЕЧАТАНО СПЕЦІАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ ДОПОВІДЬ

15:43 | xxz-sasn-jj

проект покриття...docx | поради даних...docx

4°C Cloudy | 15:43 14.02.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

14.02 – група ОД-ІІ-21В. ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (спецкурс) – 4 год.

Вісник 14.02.2	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	15.00-16.20	ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

13:30 Інтерактивні технології навчання

04:48

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підпис Розкрити Переглянути Кінцят Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спецкурс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Олена Гріцко

Петро Хомен

ВШ 7

Віталій Ш... Учасники

1 із 66

13:31 14.02.2023

13:30 Інтерактивні технології навчання

35:49

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підпис Розкрити Переглянути Кінцят Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Через 14 днів в пам'яті людини залишається	Виконання реальних дій	Результат
90% того, що говорить і робить	Імітація реальної діяльності	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
70% того, що говорить	Рольова гра	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
50% того, що бачить і чує	Виступ	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
30% побаченого	Участь в дискусії	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
20% почутого	Спостереження за дією на місці	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
10% прочитаного	Перегляд презентацій	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
	Отримання експоната / Спостереження за демонстрацією	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
	Перегляд кінофільму	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
	Перегляд ілюстрацій	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
	Прослуховування лекцій	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес
	Читання	людина спроможна виконувати, оцінювати, розробляти, створювати процес

Конус навчання Едгара Дейла (Edgar Dale) 1969р.

16 із 66

14:02 14.02.2023

Завдання

Нове завдання Збережено: 12 лют, 16:27

Відхилити
Зберегти
Призначити

ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (15.00, 14.02.23)

✕ СПЕЦКУРС ✕

Інструкції

В I U B A [іконки]

Мета спекурсу «**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**» полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

СПЕКУРС «**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**» розрахований на викладача для складання курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Курс визначається оновленням професійної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямком вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеграція є актуальним способом освоєння і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: *спекурс (6 год), самостійна робота (2 год).*

ЕНК складається із трьох змістових модулів:

- ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.
- ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.
- ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розробник: Ермоленко Андрій Борисович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

...

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

...

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

В	Характеристика Типової програми
1. Функціональна спрямованість	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знаннєвого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів
2. Фокус Типової програми	<i>Забезпечення якості професійної освіти шляхом компетентнісного розвитку педагогічних працівників.</i> Акцент на розвиток ключових компетентностей фахівців із питань: <i>поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання;</i> <i>організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі;</i> <i>безперервного процесу навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності;</i> <i>модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу тощо.</i>
3. Орієнтація Типової програми	Типова програма електронного навчального курсу орієнтована на розвиток ключових компетентностей фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти впродовж життя.

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

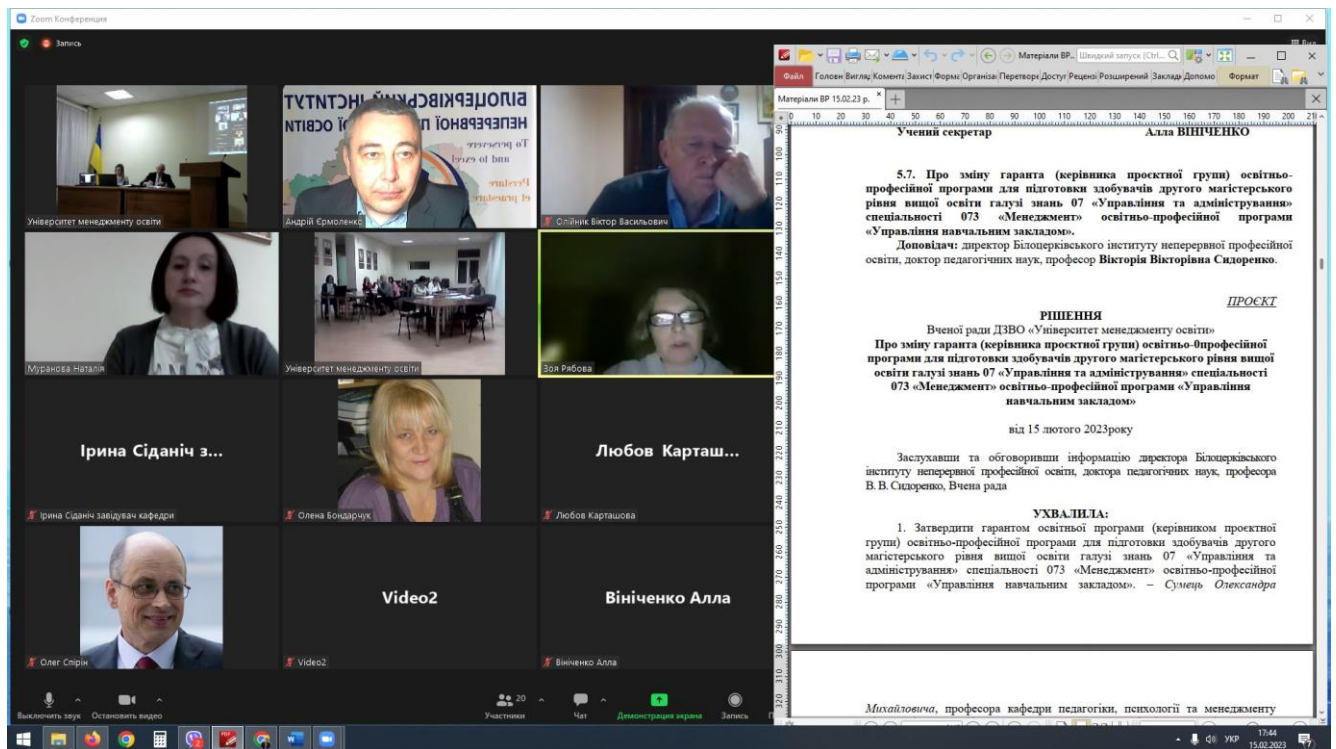
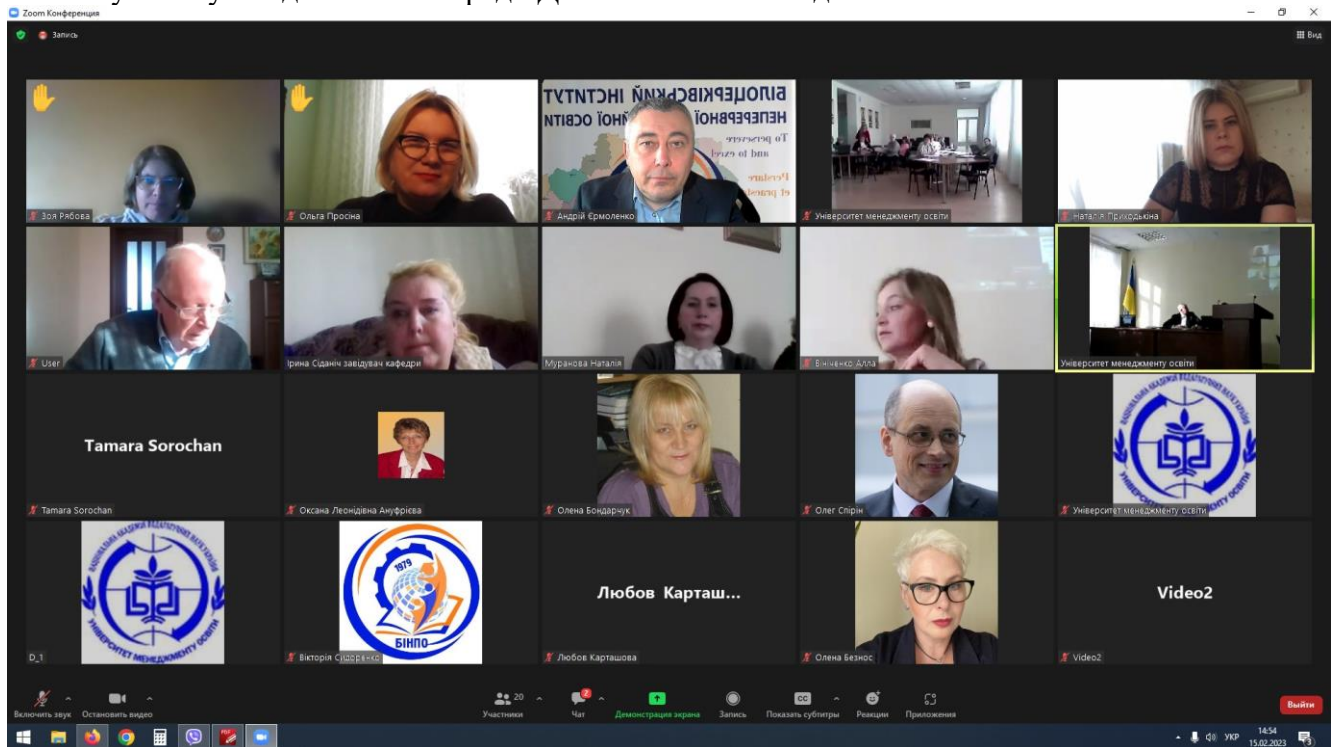
Завдання 1. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.

Завдання 2. Зпроектуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).

Завдання 3. Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий штурм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02 – участь у засіданні Вченої ради ДЗВО «УМО» - 3 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентки Юденкова О.П.
15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентки Юденкова О.П.

17.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-П-20М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП

02:39

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтернет-лекція (онлайн)

ЗМ.3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Вид лекції: вступна

Мета лекції: ознайомити слухачів з вихідними загальнопедагогічними, нормативно-правовими, методичними положеннями та особливостями процесу професійно-практичної підготовки

2 із 27

1°C Cloudy 17.02.2023

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП

01:21:32

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНІ НАВИЧКИ, ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ

У сучасних ринкових умовах бізнес середовище очікує від випускника ЗП(ПТ)О сформованої професійної компетентності, що включає в себе окрім професіоналізму, технологічної підготовленості, сформованих саме сучасних навичок в найширшому його розумінні такі особисті якості як самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, контроль, творчий підхід до справи, професійна мобільність

Професійна майстерність – це високий рівень оволодіння визначеним видом професійної діяльності, вміння адаптуватися до швидкозмінних умов праці та виробничих завдань, вимог

В ЗП(ПТ)О формуються тільки основи професійної майстерності, так як справжня професійна майстерність формується з часом і виробничим досвідом

22 із 27

1°C Cloudy 17.02.2023

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПП

01:27:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Топ-10 ключових компетенцій, які будуть актуальні найближчі 5 років, входять:

- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills і є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І робити це ніколи не пізно.

26 із 27

Вийти Завершити нараду

Світлана З... 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2°C Cloudy 14:55 17.02.2023

17.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-20М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки.

Пошук

02_Презентація_семінарське заняття 1 - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

15 Активність 2 Чат Команди Завдання Календар Виходи Файли Програми Довідка

1. МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2. ЗМ.3.1 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

3. ТЕМА: Соціальні навики як інноваційні і професійні навички майбутнього

4. ТЕМА: Соціальні навики як інноваційні і професійні навички майбутнього

5. ТЕМА: Соціальні навики як інноваційні і професійні навички майбутнього

6. ТЕМА: Соціальні навики як інноваційні і професійні навички майбутнього

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 7 українська Надіслати відгук до Майкрософт

0°C Cloudy 23:29 13.02.2023

Пошук

Усі команди

23_ОД-II-20М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

ПРОФОСВІТА

Почати нараду

курс. Прошу виконати завдання олоку для рефлексії (шлях і пінче завдання) з метою визначення рівня навченості та для подальшого узагальнення та систематизації навчального матеріалу.

Стисло

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-II-20М > Загальне	03_рекомендована література.docx 23_ОД-II-20М > Загальне
04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-II-20М > Загальне	05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-II-20М > Загальне
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-II-20М > Загальне	07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-II-20М > Загальне
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-II-20М > Загальне	09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-II-20М > Загальне
10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-20М > Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-II-20М > Загальне

Відповісти

Завдання 23:32

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП

Термін 14 лют

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

0°C Cloudy

23:32
13.02.2023

Пошук

Усі команди

23_ОД-II-20М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Завдання

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП

Бали
Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (методичну розробку) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Довідкові матеріали

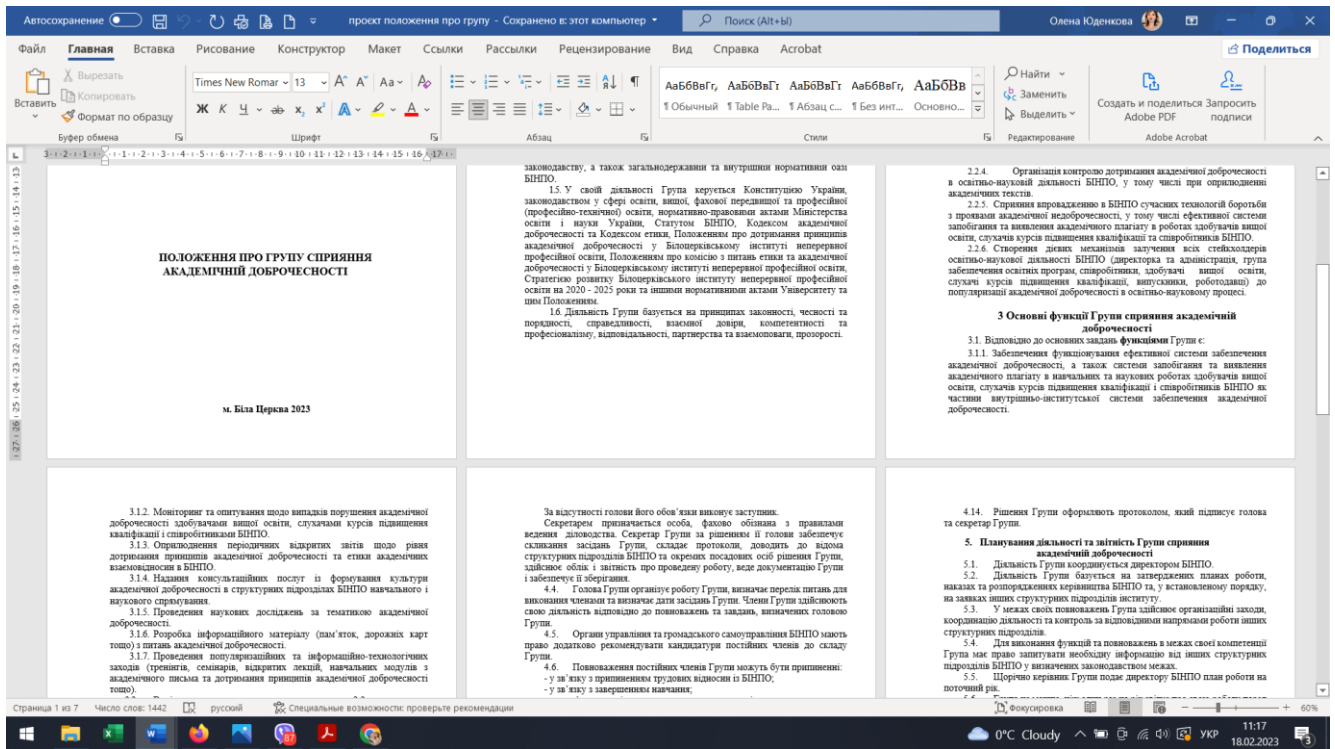
01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx	...
02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx	...
03_рекомендована література.docx	...
04_типи та види уроків.pdf	...
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx	...
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx	...
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	...
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx	...
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	...

0°C Cloudy

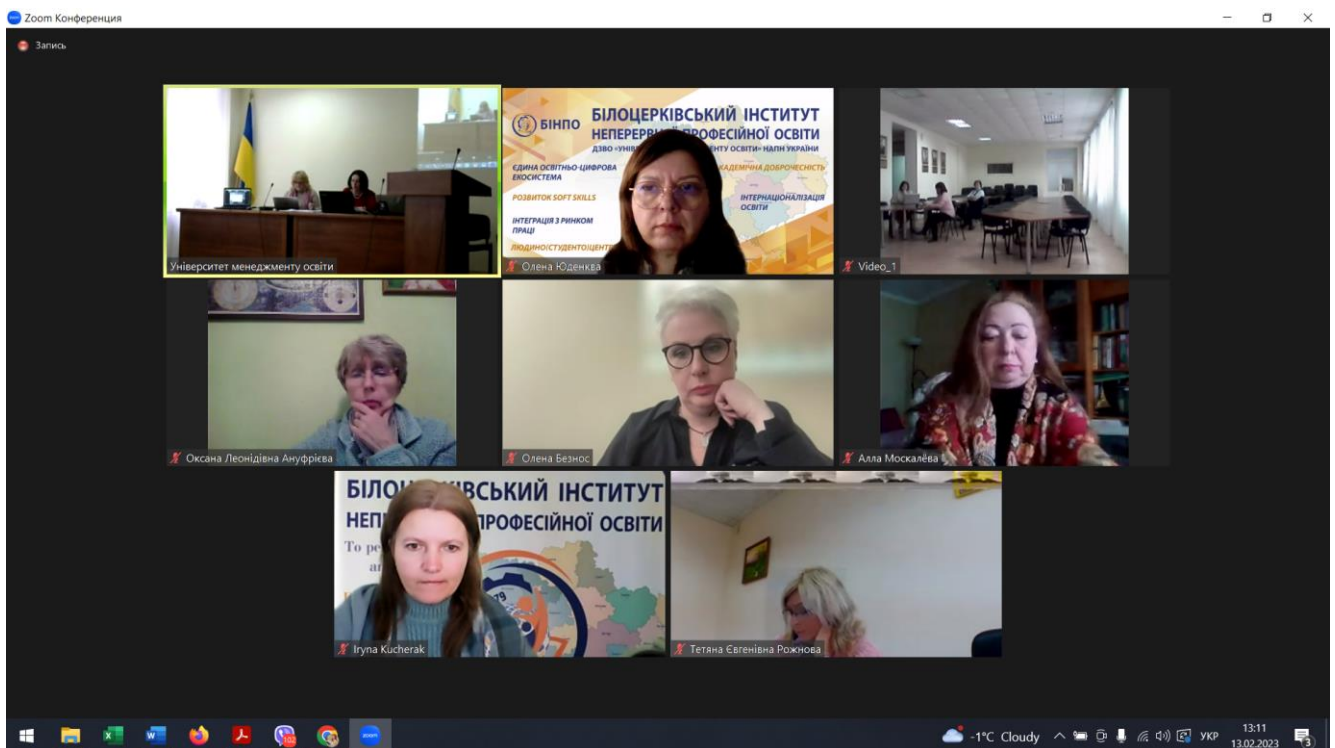
23:32
13.02.2023

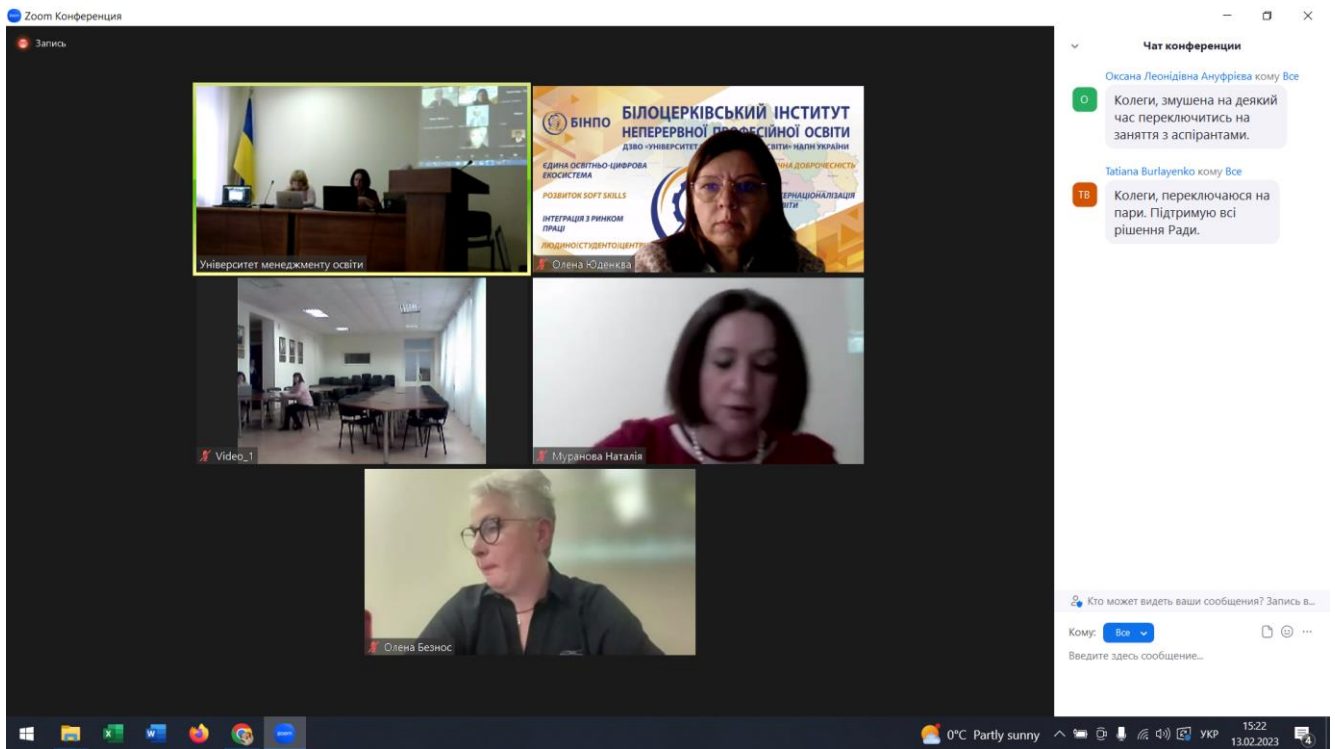
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.02.2023 - 8 год - розроблення Положення про групу сприяння академічній доброчесності

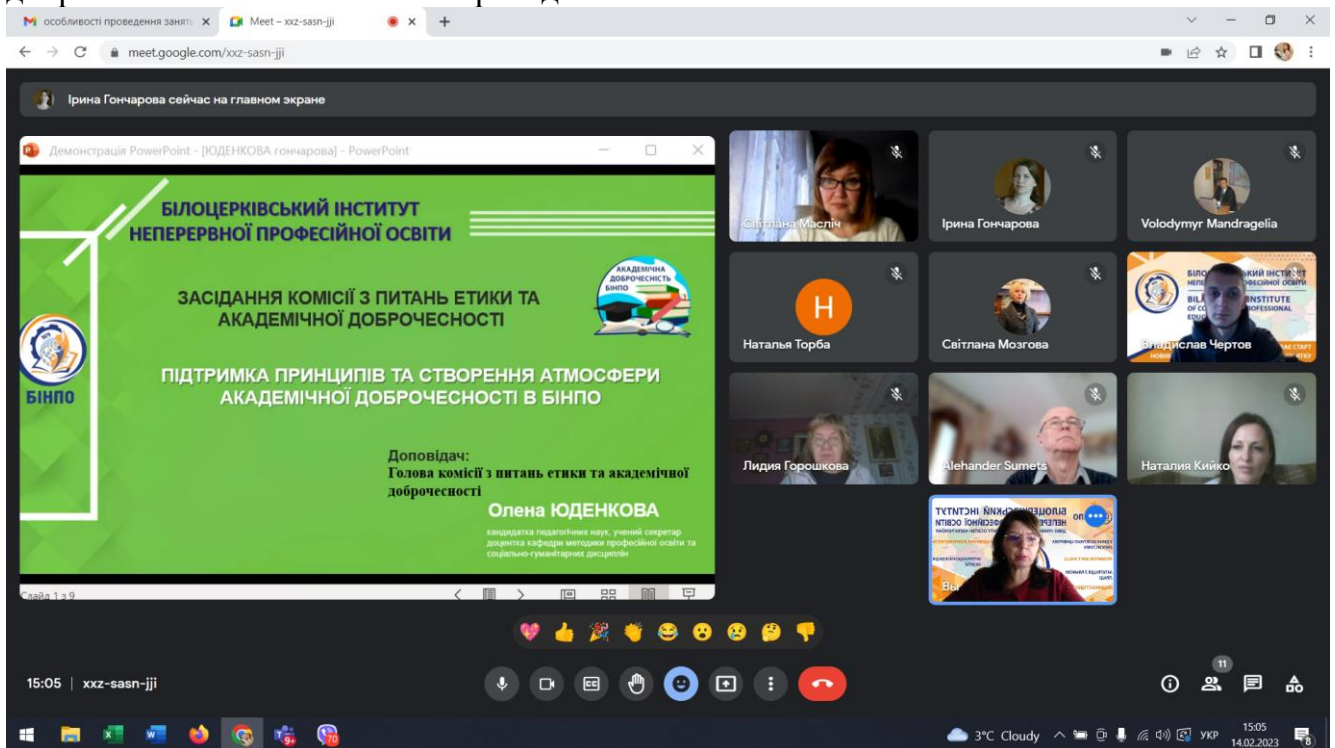


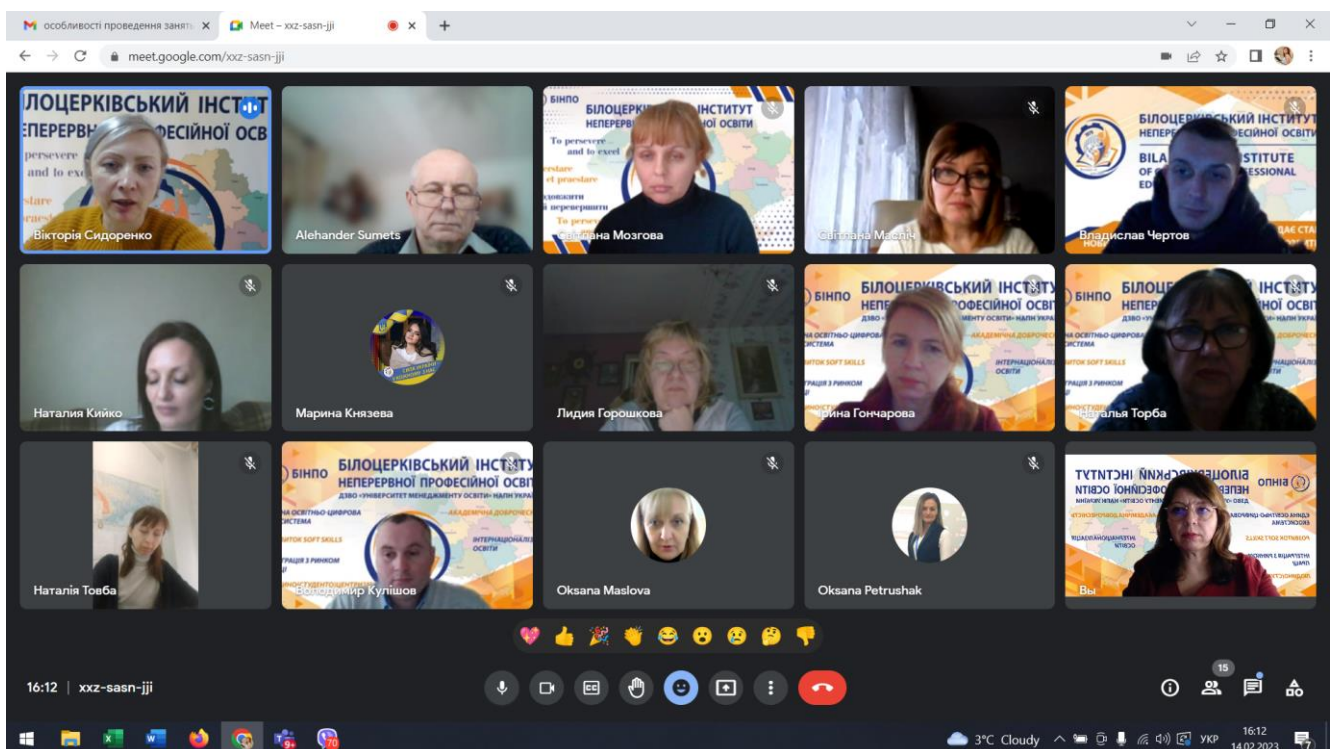
13.02.2023 - 2 год. - участь у засіданні Ради якості УМО





14.02.2023 - 4 год. у організація засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО та його проведення.





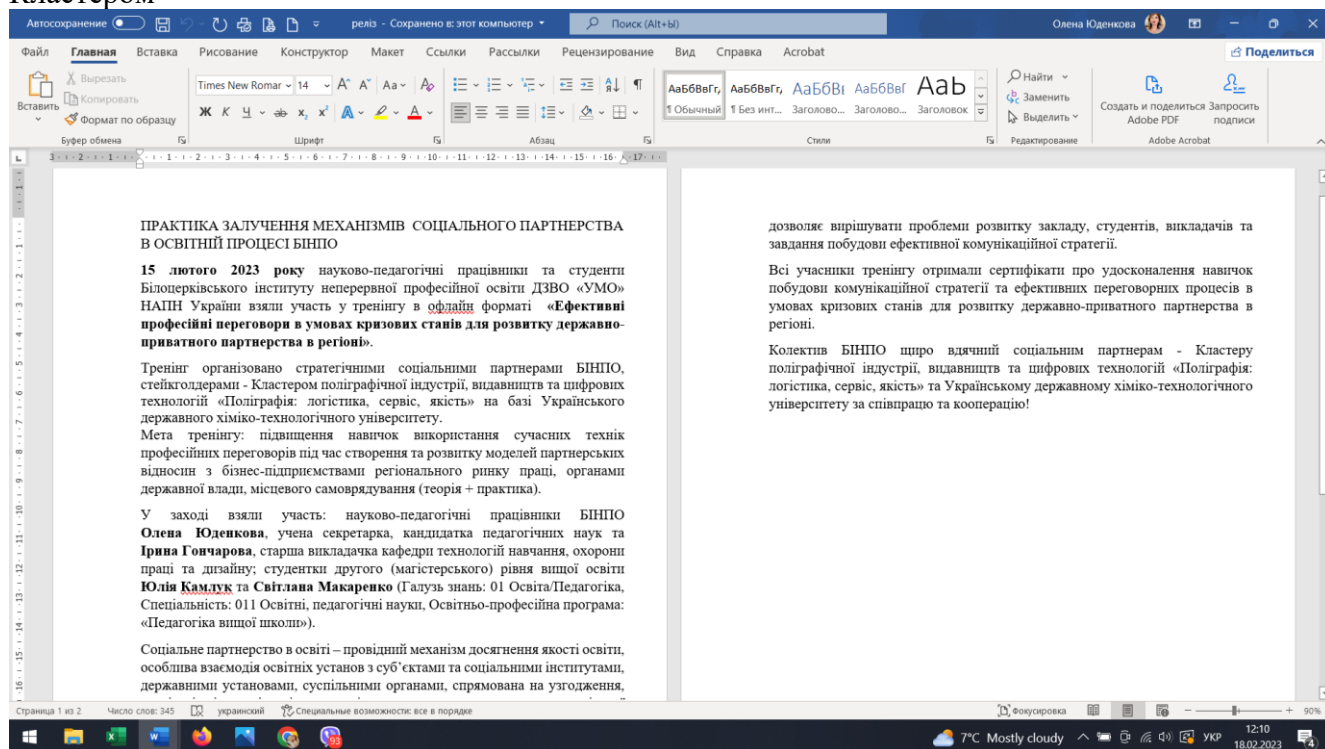
15.02.2023 - 15 год.

участь у якості співорганізатора тренінгу «Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні» спільно з Кластером поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій





15.02.2023 - 4 год. - підготовка 2 пресрелізів: про засідання комісії з етики та про тренінг з Кластером



СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

4 из 27

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 из 27

14.02.23 Гр.3-П-22В на базі Полтавського центру ПТО за заочною формою І етап Тьютор: доцентка Торба Н.Г.

Р О З К Л А Д навчальних занять групи 3-П-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) І етап – організаційно-настановчий Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна			
		ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	

Вісник 14.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

Оскладити мікрофон (CTRL+SHIFT+M)

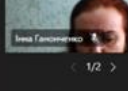
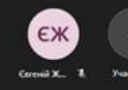





1/2

ЄЖ 21

Середній Ж... Учасники

1 з 25




12:04 14.02.2023

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;

комунікація-взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;

результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

9 лю 25

Чат собрания

Алла Журинська 12:01
Доброго дня! Вік зі святом і перемоги

Вікторія Каша 12:01
Добрий день! Вас вітає Лубенський професійний лицей Каша Вікторія/Прокиров Олександр.

Олена Панченко 12:06
Доброго дня, Панченко О. В. та Каткова Т. Г. РІПТО м. Зіньків

Ірина Леонівна 12:08
Доброго дня!

Вікторія Каша 12:10
дякую

Вікторія Каша 12:18
3

Вікторія Каша 12:38
посадові обов'язки

Олена Панченко 12:48
Позитивна тривога

Введіть нове повідомлення

12:47 14.02.2023

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.

11 лю 25

Чат собрания

Вікторія Каша 12:01
Добрий день! Вас вітає Лубенський професійний лицей Каша Вікторія/Прокиров Олександр.

Олена Панченко 12:06
Доброго дня, Панченко О. В. та Каткова Т. Г. РІПТО м. Зіньків

Ірина Леонівна 12:08
Доброго дня!

Вікторія Каша 12:10
дякую

Вікторія Каша 12:18
3

Вікторія Каша 12:38
посадові обов'язки

Олена Панченко 12:48
Позитивна тривога

Вікторія Каша 12:55
3.4

Введіть нове повідомлення

13:04 14.02.2023

23_3-II-22B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Назва (обов'язково)

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

В I U B A H E C O

Шановні слухачі! Тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методи визначення юлогії занять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації практичних технологій та міждисциплінарних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

РНП Сучасний урок TH.docx
Учні не можуть редагувати

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.rpt
Студенти не можуть редагувати файли .rpt

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx
Учні не можуть редагувати

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міждисциплінарних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки?

17.02.23. Гр.ОД-П-21В на базі БІНПО (Київська обл.) за очно-дистанційною формою І етап Тьютор: викладачка Кривобок А.С.

П'ятниця 17.02.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекції	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide from the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (BICPO). The slide title is "ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (інтернет-лекція)". The presenter is identified as "Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка кафедри МПО та СГД". On the right side, there is a vertical strip of participant thumbnails, including Petro Kovalchuk, Olena Babitska, Volodymyr Stetsko, and others. The bottom of the screen shows the Zoom toolbar with various icons for chat, mute, and screen sharing.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК". The slide lists four levels of professional education: 1. Перший (початковий) рівень, 2. Другий (базовий) рівень, 3. Третій (вищий) рівень, and 4. Четвертий рівень. Each level is described with its corresponding competencies. On the right side, there is a vertical strip of participant thumbnails, including Petro Kovalchuk, Yulia Klymenko, and others. The bottom of the screen shows the Zoom toolbar with various icons for chat, mute, and screen sharing.

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

1. **Законодавчо-нормативної документації** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
4. **Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
5. **Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

< 7 из 25 >
Другие действия







Олена Гр...



Учасники



23_ОД-ІІ-21В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Назва (обов'язково)

ЗМІСТ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

Актуальність теми «Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки» визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах компетентнісного підходу. Ключовим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага ціляється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Мета семінарського заняття «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та введення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

 РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

 Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

 Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

 Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

23_ОД-ІІ-21В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритми підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної

Сторінка 1 із 1 Слів: 133 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

шЕВЧУК ГР.21в 1... Загальне (23_ОД...

17:07
17.02.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

14.02.23. Участь у Конференції трудового колективу ДЗВО «УМО» НАПНУ



ЗВІТ
Ректора Університету
КИРИЧЕНКА М.О.
«Про роботу
Університету
у 2022 році
та за період
2018-2022рр.
і завдання на 2023 рік»

Умо_111

Шевчук Svitlana

Shevchuk Svitlana

Тетяна Рожнова дир...

User

User

Людмила Анатоліїв...

Сидоренко Вікторія...

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ

Стратегія розвитку НАПН України на період 2016-2022 рр.

УПРАВЛІНЦЬКІ

Закон України «Про освіту»

КАДРОВІ

Закон України «Про вищу освіту»

ІНОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

НАУКОВІ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ

Стратегія Університету до 2024 року

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ

ІНФОРМАЦІЙНІ

Включити звук Начати відео 37 Чат Демонстрація екрана Запис Показати субтитри Реакції Приложения Вийти

15:00 14.02.2023

ЦИФРОВІЗАЦІЯ

У рамках реалізації Концепції цифровізації відбулося підключення Університету до сервісів Google Workspace for Education

research4life Udemy coursera

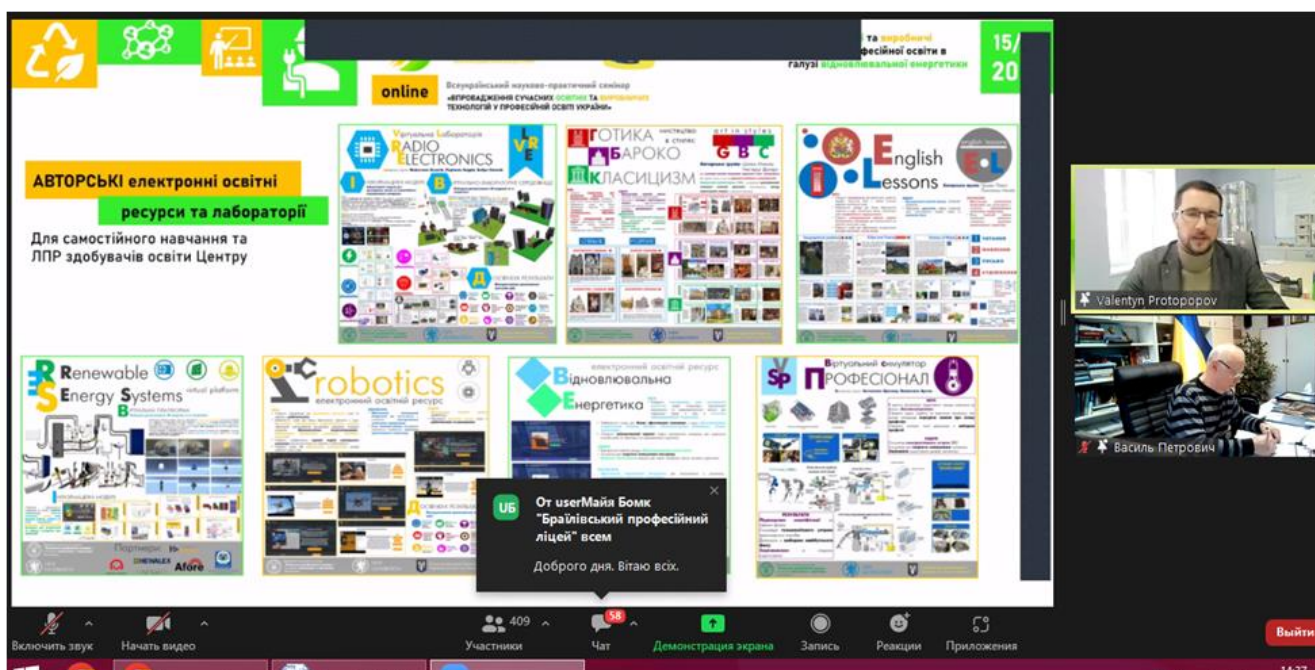
Цифрові технології колективної комунікації

- Хмарні технології Google
- Соціальні мережі
- Власний Youtube-канал
- Технології кіберзахисту
- Цифрові технології аналізу академічної доброчесності
- Технології візуалізації освітнього контенту
- Технології електронного тестування та аналітики в освітньому процесі
- Створення профілів науково-педагогічних працівників в наукових та наукометричних базах даних

Включити звук Начати відео 35 Чат Демонстрація екрана Запис Показати субтитри Реакції Приложения Вийти

15:31 14.02.2023

15.02.23. Участь у Всеукраїнському НПС «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України»



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора гр.3-П-23М

Геревенко Андрій Михайлович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Понеділок 13.02.2022

світлодіод 12.2023 13.30-14.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)

спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams 11:08 13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

Закрити д... Мовити Пр. парол... Відкрити Чат Користувачі Підписи Розширення Поділитися Канали Додатково Вийти

Камера Мікрофон Підписки

ОК 10

Олександр Кр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4

«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.»

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО (спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

Microsoft Teams Зйняти Подання Вікно Довідка zoom 77% Пн, 13 февр. 14:57

13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:37:40

Закрити д... Мовити Гр. парол... Відкрити Чат Користувачі Підписи Рухувати Показувати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОК 19 Олександр Кр... Учасники

Тип уроку	Комбінований урок
Комплексно-методичне забезпечення уроку	Навчально-плануюча документація викладача: навчальна програма з предмету «Обладнання зовнішніх робіт» поурочно-тематичний план; план уроку, журнал обліку теоретичного навчання. Дидактичні матеріали: онлайн конференції, підручники з предмета, технологічна інструкція WPS, навчальні Інтернет – ресурси (інтерактивні оправи онлайн), навчальні відеоролики, ілюстраційний матеріал. Обладнання: Інтерактивна панель, комп'ютерний клас, підключений до мережі Інтернет, мобільні телефони, планшети), спеціальні мобільні додатки для відеоконференції, творження та сканування QR-коду.
Методи та прийоми навчання	словесні: пояснення, лекція, візуальні: робота з відеоматеріалами, ілюстраціями, кресленням, планшетами з мобільними додатками.
Мікродіагностичні завдання	Матеріалознавство, виробниче навчання, хімія.

Чат наради

13:19 Наряду розпочато

Останні повідомлення

Олександр Кривавий 14:08 Так

14:18 <https://jamboard.google.com/j/1CCeb3HbWcN8Bz-3u008xk7SDc-1C74C0np0c9n1Mjedit?usp=sharing>

Введіть нове повідомлення

16.30-17.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

спецкурс

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Зйняти Подання Вікно Довідка zoom 97% Пн, 13 февр. 17:51

Пошук

Усі команди

2022 КТД Професійна освіта Спеціальність: Педагог професійної освіти ЗПО

Чат Команди

23_3-ІІ-23М

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко Учора, 19:42 Змінено

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 13.02.2023 року о 13.30 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Додатки

Електронний навчальний курс.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне	Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивно... 23_3-ІІ-23М > Загальне
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивно... 23_3-ІІ-23М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_3-ІІ-23М > Загальне

Відповісти

Завдання Учора, 19:43

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 28 квіт

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 97% Пн, 13 февр. 17:52

Пошук

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять допоможею сервіс

1 із 18

створення власного

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 96% Пн, 13 февр. 17:55

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-П-9ВМ г/р з 13.02.2023 р. по 18.02.2023 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Тьютор: старша викладачка Петрушак Оксана Михайлівна

Вівторок 14.02.2022

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.2 Формування цифрових компетентностей педагога шляхом використання синхронного та асинхронного навчання (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams

12.00 ЗМ 4.2 Формування цифрових компетентностей педагога шляхом використання синхронного та асинхронного навчання

19:15

Закрити д... Маск Пр. перел... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4

«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.2: ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

(інтернет - лекція)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

НБ

ОУ

В

Олена Угларе... Учасники

Microsoft Teams

12.00 ЗМ 4.2 Формування цифрових компетентностей педагога шляхом використання синхронного та асинхронного навчання

01:06:56

Закрити д... Маск Пр. перел... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Використання онлайн-інструменту Google Meet

Google Meet — дозволяє створювати відеозустрічі, приєднуватися до них та демонструвати свій екран іншим учасникам.

Рис. 2. Переваги Google Meet

Організація конференцій, онлайн-занять і зустрічей. У зустрічі можуть брати участь до 100 учасників.

Заняття можна тривати безперервно до 300 годин.

Система дозволяє демонструвати екран свого ПК, що має камеру і мікрофон.

Підключення зовнішніх периферійних пристроїв: веб-камери, мікрофона, динаміків.

Заняття можна і записувати до Google Диск.

Простота, тому навіть люди, які не вміють користуватися комп'ютером, можуть брати участь в заняттях.

ОУ

21

Олена Угларе... Учасники

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Вт, 14 февр. 13:21

12.00 ЗМ 4.2 Формування цифрових компетентностей педагога шляхом використання синхронного та асинхронного навчання

01:38:54

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

ОЛ 19 Олександр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вісник 14.02.2023 13.30-14.50 ЗМ 4.3 Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей педагога шляхом використання в освітньому процесі мобільних застосунків (онлайн) семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Вт, 14 февр. 13:32

12.00 ЗМ 4.2 Формування цифрових компетентностей педагога шляхом використання синхронного та асинхронного навчання

01:49:09

Навчальний модуль 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.3. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей педагога шляхом використання в освітньому процесі мобільних застосунків

(інтернет-лекція)

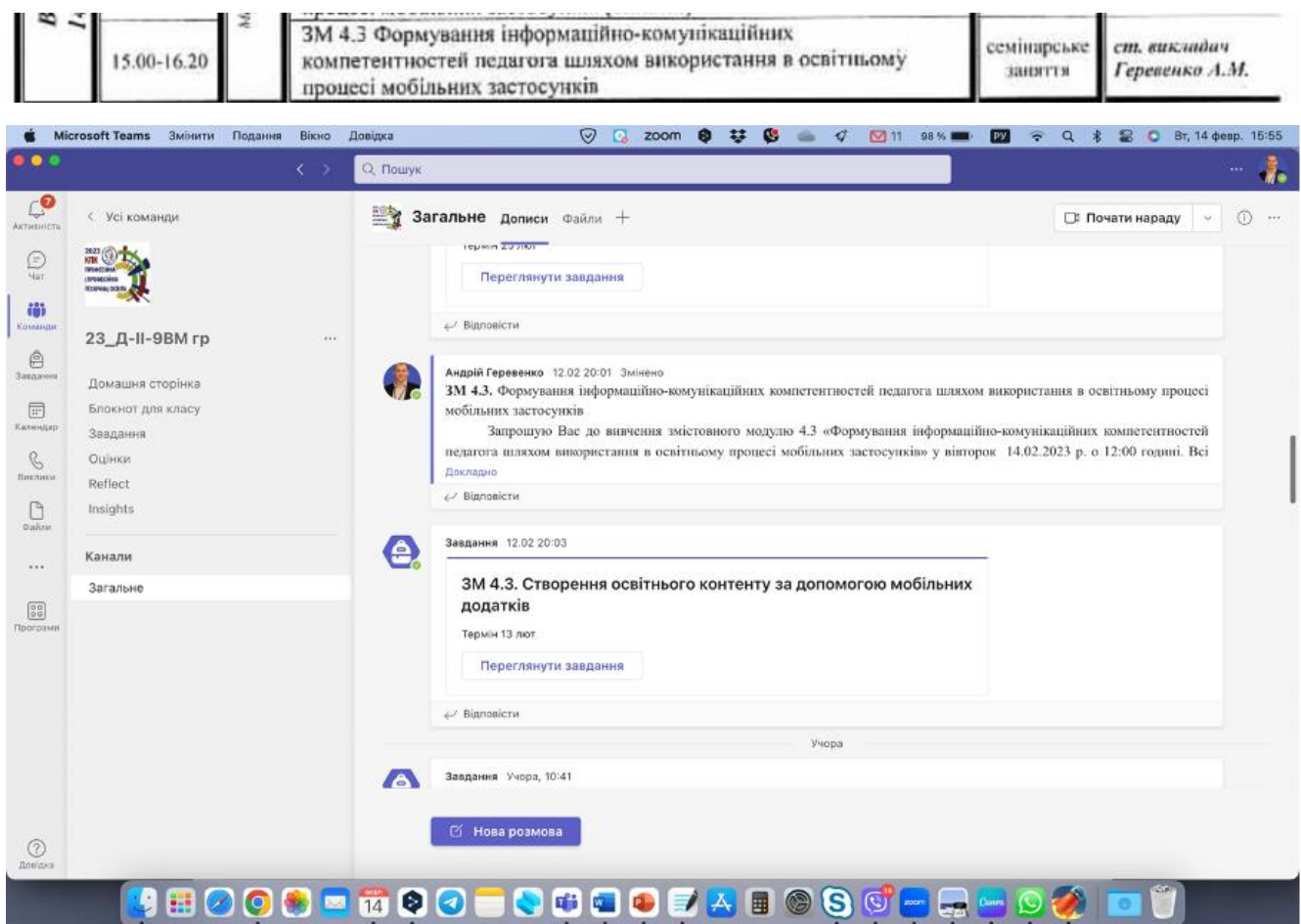
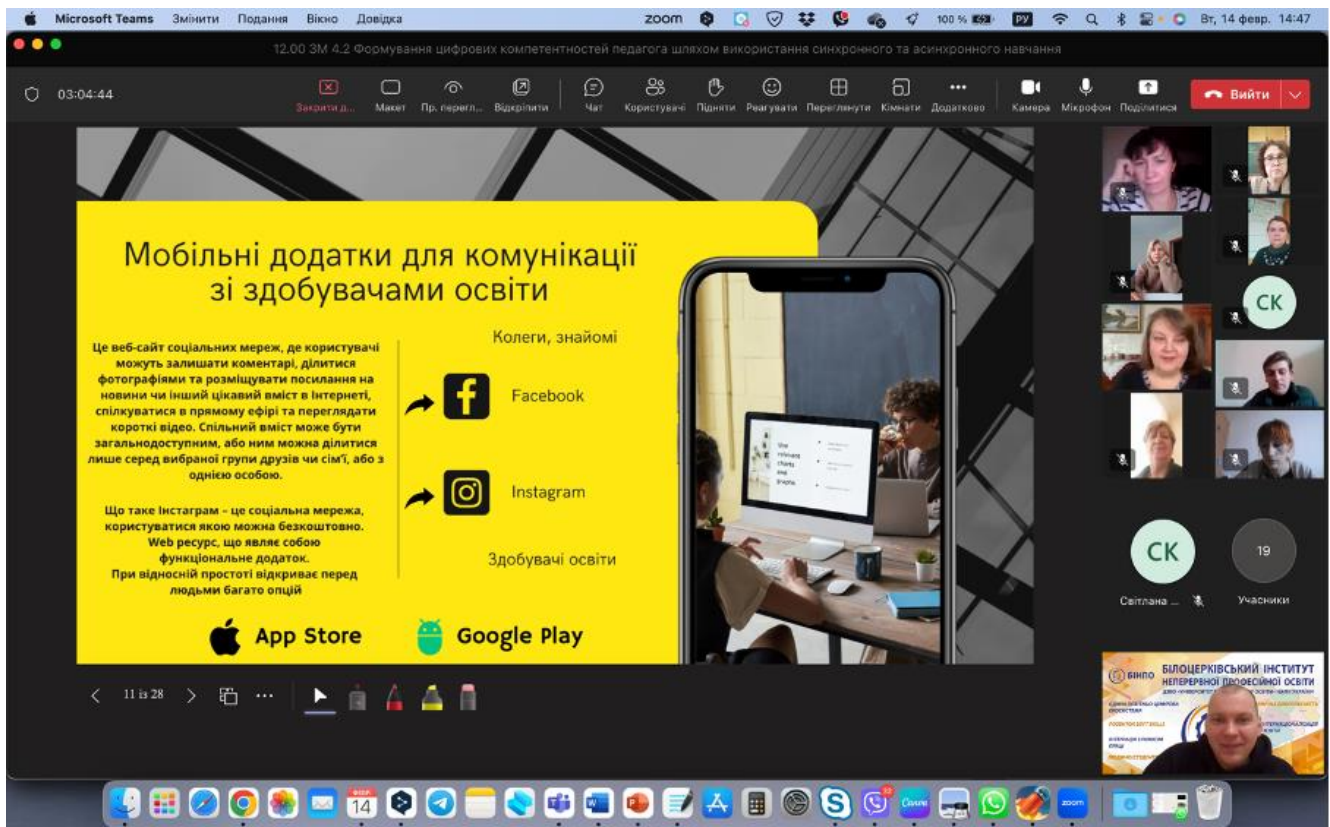
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2023

App Store Google Play

ОУ 15 КК 15 Костянтин... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 11 97% RU Вт, 14 февр. 15:56

Пошук

ТЕМА 2 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf

Закрити



ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття

Тема 1. Використання спеціальних мобільних додатків для використання у навчальному процесі. (2 год)

1. Приклади мобільних додатків за напрямком професійної діяльності

- 1.1. WeldConnect
- 1.2. Welducation Basic
- 1.3. Shapr-3D

2. Приклади мобільних додатків для планування та створення

- 2.1. GoodNotes 5
- 2.2. Notability
- 2.3. Nebo: нотатки до PDF
- 2.4. iMovie

3. Мобільний додаток міжнародного посвідчення освітнина

- 3.1. ISIC

1 із 36

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 11 97% RU Вт, 14 февр. 15:56

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf

Закрити



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					Всес контроль
	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
Тема 1. Використання мобільних додатків для навчального процесу	2	2				
використання мобільних додатків	2		2			
Семінарське заняття №2. Методи створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Самостійна робота. Створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2					
Міжвузівський контроль.						
Разом	8	2	4	2		

Параметри Сняти

Четвер 16.02.2022

« » 2023 р.

Вікторія СИДОРЕНКО
08 лютого 2023 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-П-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Маслово Оксана Володимирівна

Четвер 16.02.2022
13.30-14.50

ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 88% 859 Чт, 16 февр. 13:31

13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

11:08

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлан... Геннаді... Галина... Владис... Світлан... Світлан... Віталій... Олена Т... Анна Яценко

ОК 10

Олеса Кр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4

«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО (спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

1 із 27

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 87% Чт, 16 февр. 14:58

13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:38:03

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Світлан... Геннаді... Галина... Владис... Світлан... Світлан... Віталій... Олена Т... Анна Яценко

ОК 18

Олеса Кр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

25 із 27

15.00-16.20
ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО
спецкурс *ст. викладач Геревенко А.М.*

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка

Пошук

Активність

Команди

23_ОД-II-20М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА

Андрій Геревенко 12.02 20:11

Шановні колеги! У четвер 16.02.2023 року о 13.20 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО. Всі матеріали спецкурсу розміщені у файлах Вашої групи.

Докладно

Тема 1. Сутність синхронного інтерактивно...	Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивно...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf	САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf
РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
Електронний навчальний курс.pdf	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
АНОТАЦІЯ.pdf	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповісти

Завдання 12.02 20:12

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 25 лют

Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка
zoom
73 %
Чт, 16 февр 15:20

Активність

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

Файли

Програми

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити



**БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

АСИНХРОННО

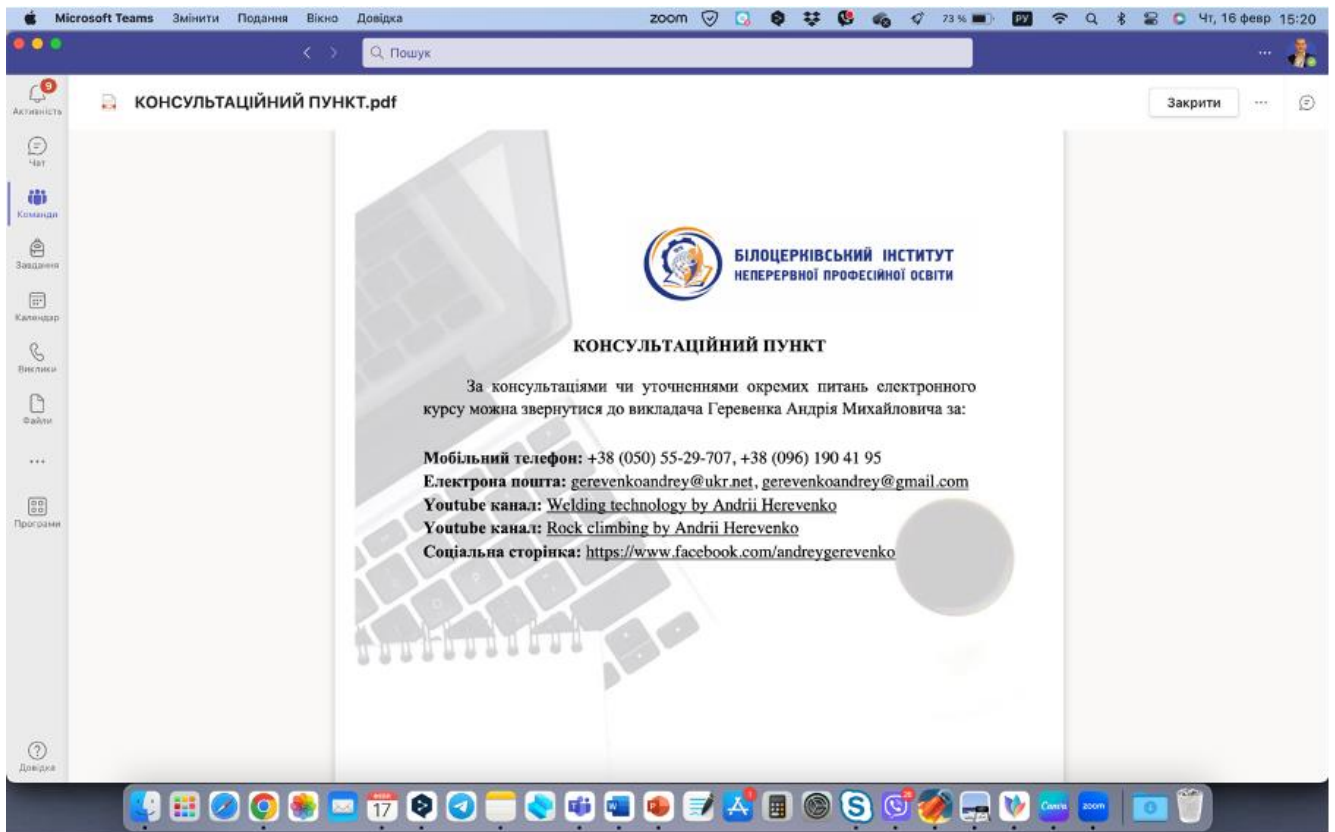
ПЛАН ЛЕКЦІЇ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

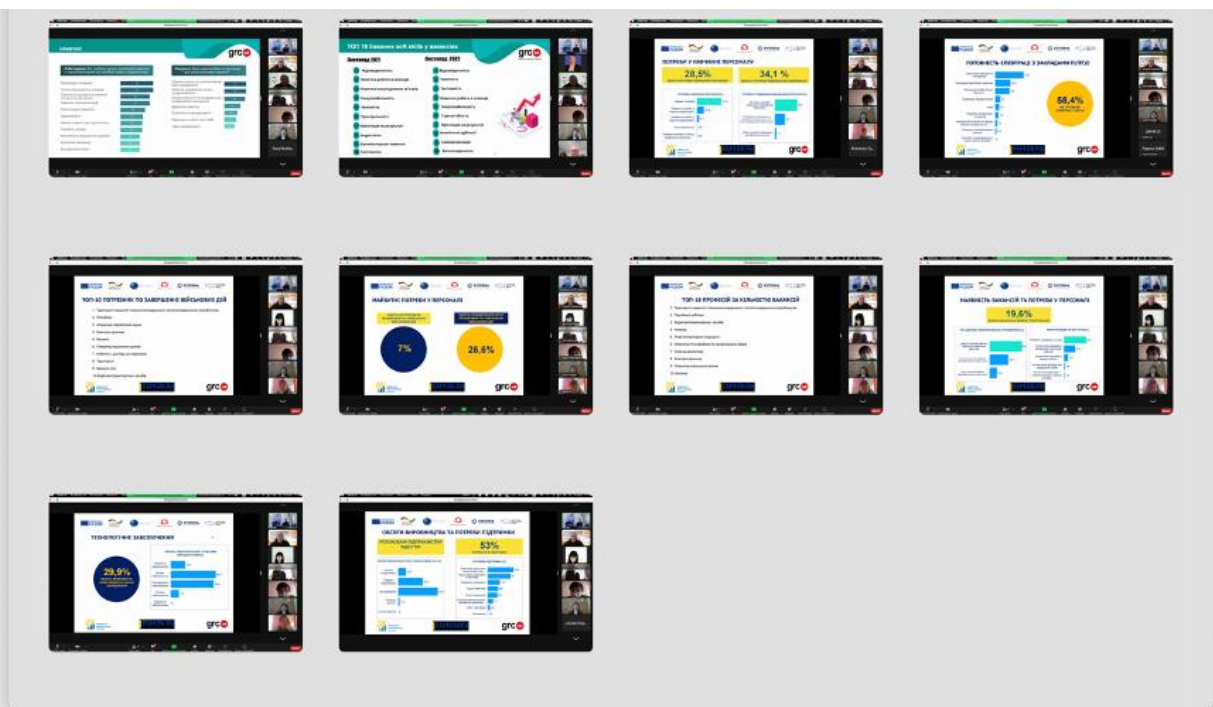
Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі. Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до



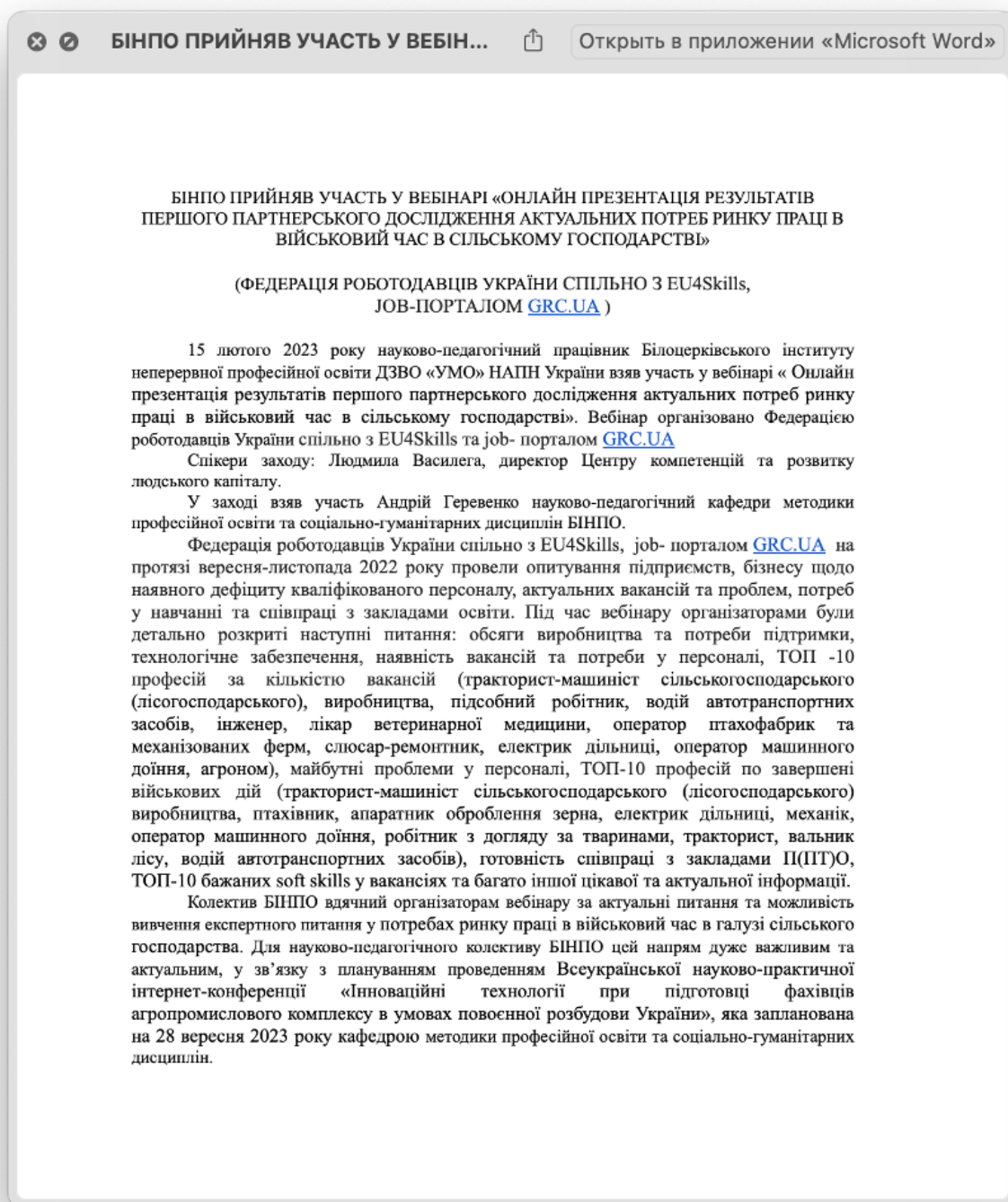
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02.2023 року - участь у вебінарі на « Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills та job- порталом [GRC.UA](https://grc.ua) – 1 год.



15.02.2023 року

Написання прес-релізу до заходу «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві» – 3 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

13.02.2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” у групі ОД-П-21В - 2 год. на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тьютор Кривобок А.С.

Понеділок 13.02.2023 13.30-14.50

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Мозгова С.В.

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

05:47

Закрити док... Машет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

0°C Cloudy 13:30 13.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:20:39

Закрити док... Машет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Професійна цифрова комунікація освітянина

- Інформування про заходи та ініціативи закладу освіти студентів та батьків
- Обмін електронними документами
- Спілкування з третіми особами, які мають відношення до освітнього процесу
- Спілкування з колегами однієї освітньої установи
- Організація онлайн заходів
- Інформування про індивідуальні успіхи та поразки студента
- Донесення інформації про розклад та нагальні питання студентської групи

26 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

1°C Mostly cloudy 14:45 13.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:31:09

Закрити дос... Мийте Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" Windows.

Людмила... 18
Учасники

1°C Mostly cloudy 14:55 13.02.2023

14.02. 2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” у групі ОД-П-20М - 2 год. на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тьютор Маслова О.В.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка
Мозгова С.В.

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

13:17

Закрити дос... Мийте Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" Windows.

Лариса Яковен... 15
Учасники

4°C Mostly cloudy 11:59 14.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

40:43

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Загальні принципи цифрового етикету

- 1. Демонструйте позитивне відношення.
- 2. Дотримуйтесь субординації.
- 3. Симетрія. Тобто, ви можете діяти аналогічно до дій співрозмовника.
- 4. Дотримання особистих кордонів. Вважається неввічливим відправляти листа чи писати у соцмережі вночі.
- 5. Зручність та економія ресурсів. Для невеликих повідомлень та посилань є месенджери, для об'ємних файлів – електронна пошта,
- 6. Традиція. Не нехуйте правилами традиційного етикету в цифровому просторі.
- 7. Конвенційність, тобто принцип домовленості. Він означає, що всі правила етикету працюють тоді, коли не досягнуто окремих домовленостей.
- 8. Безпека. Перевіряйте надійність паролів, дбайте про достовірність інформації, не надсилайте неперевіраних посилань.

(Андрійченко Жанна, Близнюк Тетяна та Майстренко Ольга)

11 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

ГК 17
Голова К... Учасники

4°C Mostly cloudy 12:27 14.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:39:33

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

МУ 19
Марина Ур... Учасники

4°C Cloudy 13:26 14.02.2023

14.02.2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” у групі З-П-22В - 2 год. на базі Полтавського центру професійно-технічної освіти, тьютор Торба Н.Г.

Вісник 14.02.2023	13.30-14.50	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
----------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

02:36

Закрити док... Маєт Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Windows.

Голова ... 9 Учасники

13:31 14.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

38:45

Закрити док... Маєт Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.

Канал комунікації - це спосіб зв'язку, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні зв'язки

Робочий імейл **Освітня платформа** **Формальні ділові стосунки** - найдалша дистанція.

Соцмережа Найоптимальніше - Facebook, в окремих випадках - Instagram, умовно відкрита площа.

Месенджери Прив'язані до особистого номера телефону - приватна територія людини.

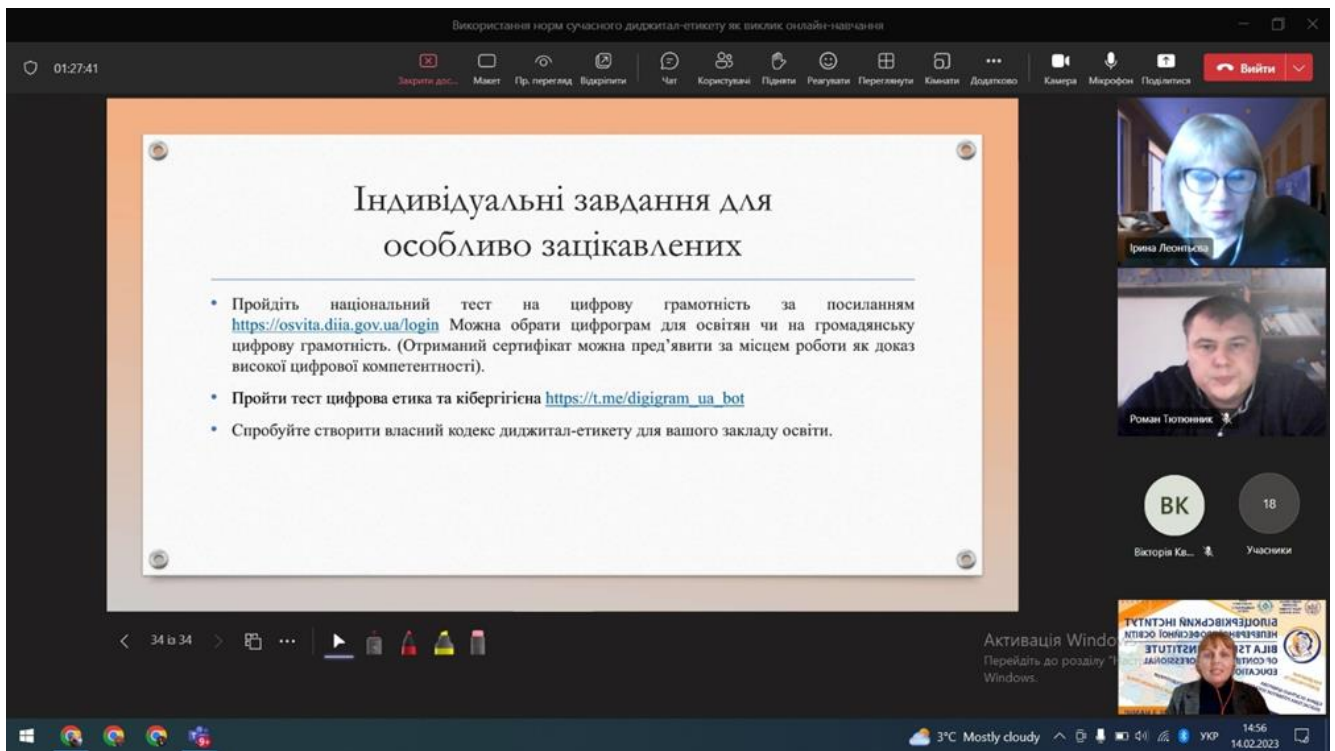
Дзвінок Найближчий щабель комунікації, приватна територія.

17 із 34

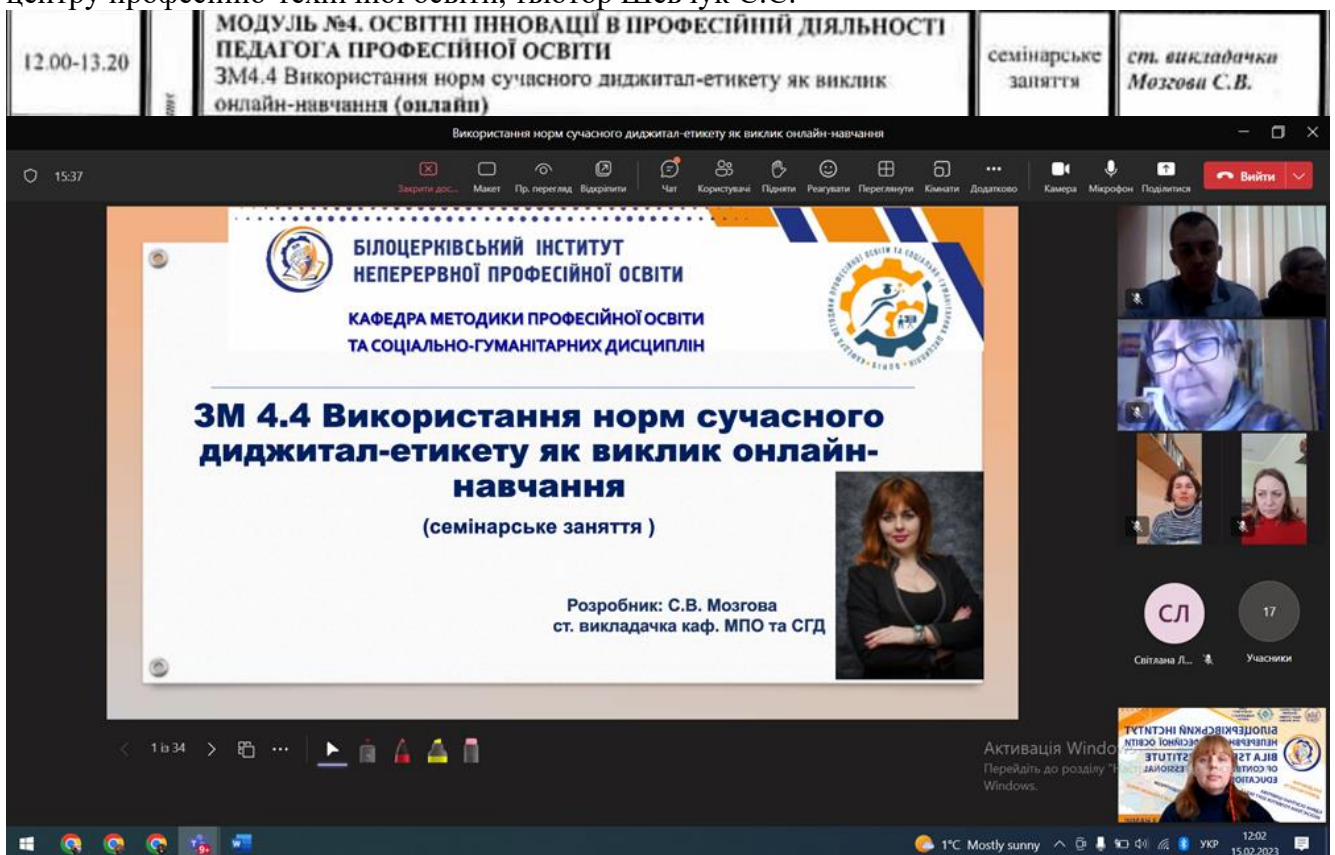
Активізація Windows
Перейдіть до розділу Windows.

Голова Тер... 20 Учасники

Feels colder 14:07 14.02.2023



15.02.2023 р. Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” у групі З-ІІ- 23М - 2 год. на базі Полтавського центру професійно-технічної освіти, тьютор Шевчук С.С.



Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:09:34

Закрити дос... Мамет Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.

Канал комунікації – це спосіб зв'язу, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні дзвінки

Робочий імейл Освітня платформа Формальні ділові стосунки – найдовша дистанція.

Соцмережа Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.

Месенджери Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.

Дзвінок Найближчий щабель комунікації, приватна територія.

17 із 34 Додаткові дії

Активация Windows. Перейдіть до розділу Windows.

2°C Sunny 15.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:39:37

Закрити дос... Мамет Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

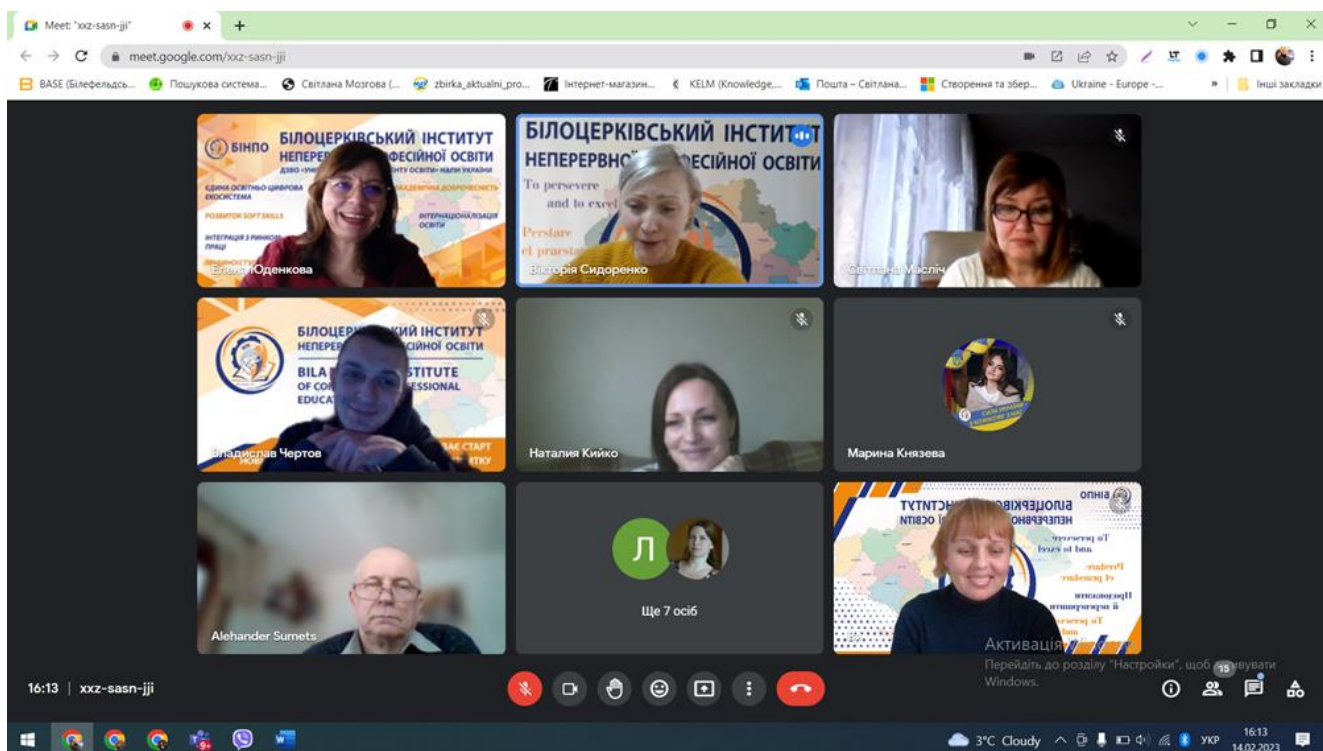
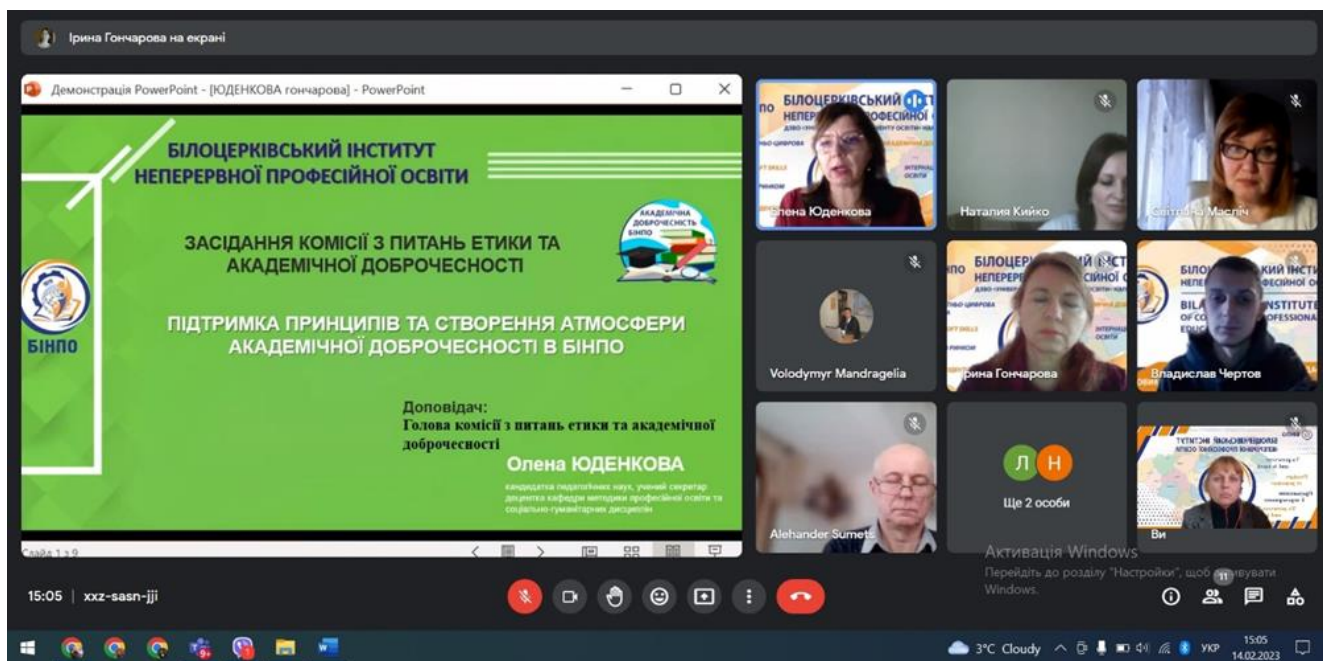
34 із 34 Додаткові дії

Активация Windows. Перейдіть до розділу Windows.

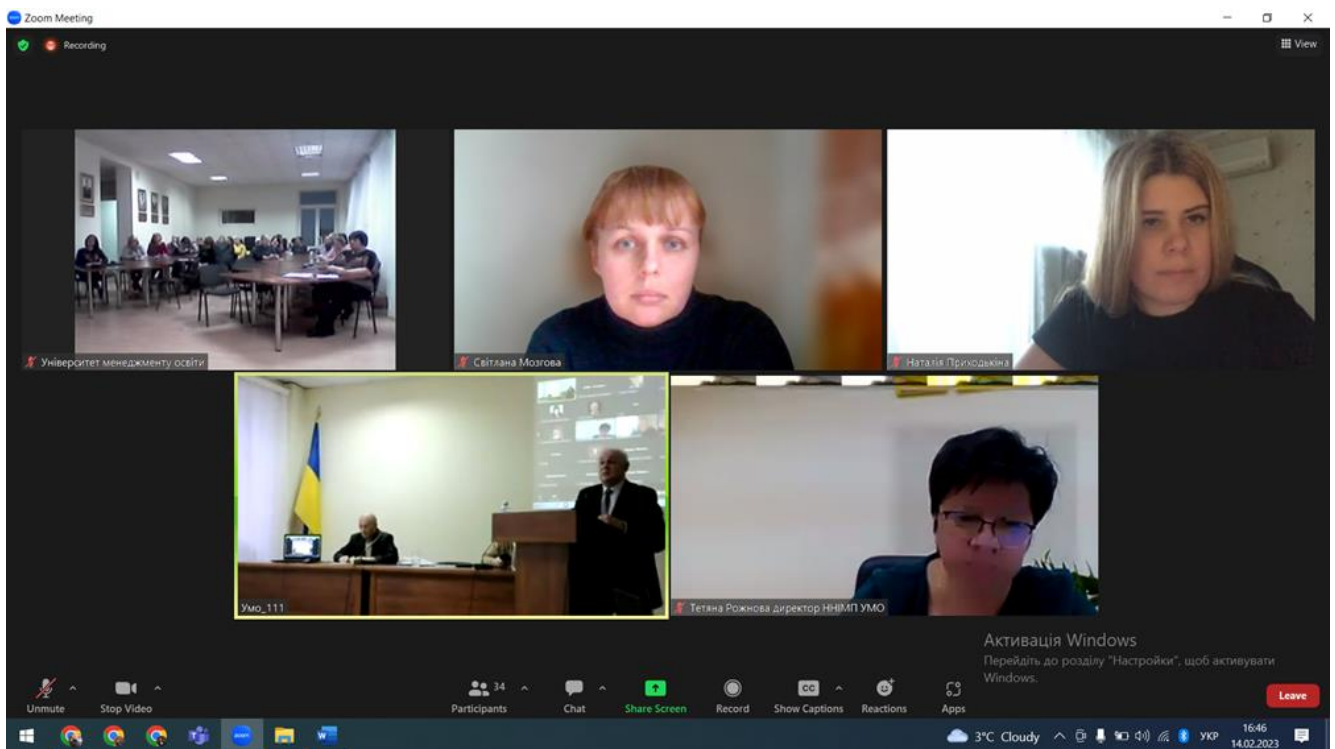
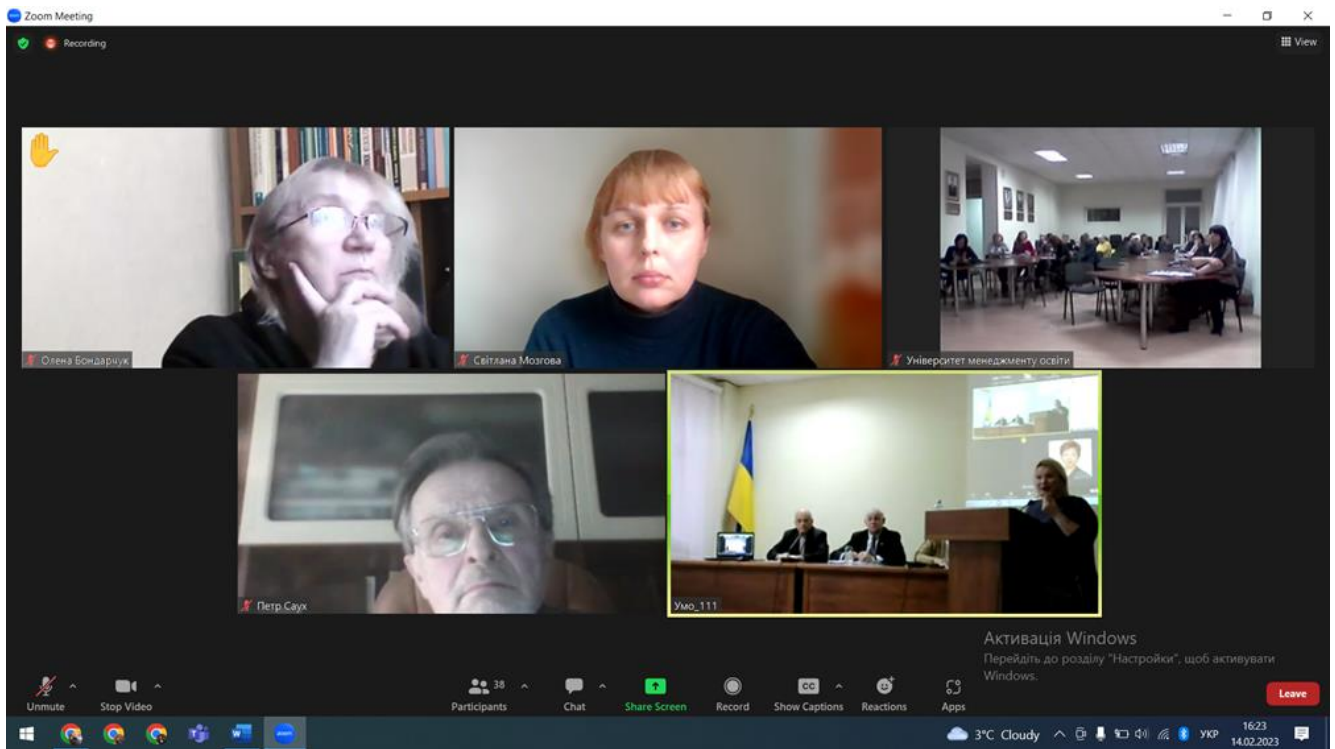
2°C Sunny 15.02.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

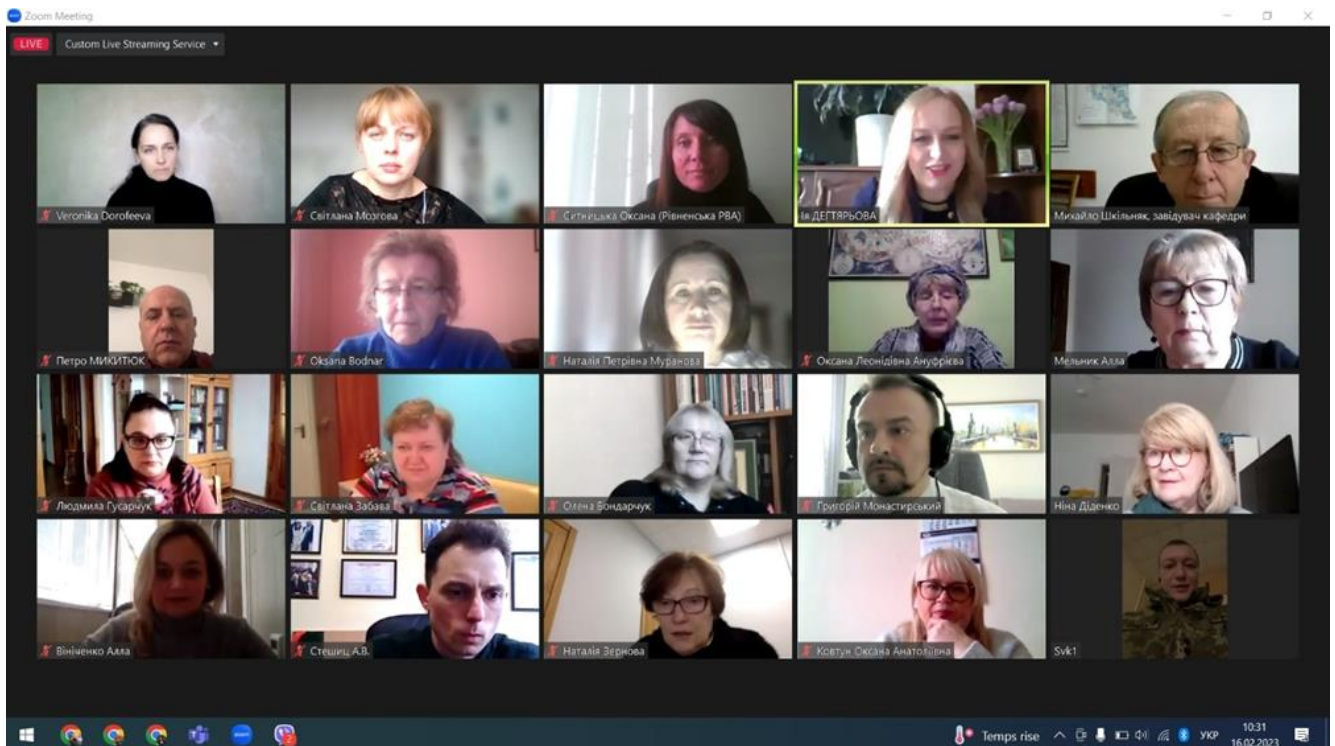
14.02.2023 - взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.



14.02.2023 - взято участь у загальних зборах трудового колективу Університету менеджменту освіти - 1 год.



16.02.2023 р. - взято участь у відкритому семінарі «ДИСЕРТАЦІЯ: ЗМІСТ, НОВИЗНА, ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ» - 3 год.



Zoom Meeting You are viewing Дмитро Худик's screen View Options

Recording LIVE Custom Live Streaming Service

A participant has enabled Closed Captioning Who can see this transcript? Recording on

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Мета:
 Поглиблення та закріплення знань здобувачів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять (*А при виконанні наукових досліджень?*)

Participants: 95

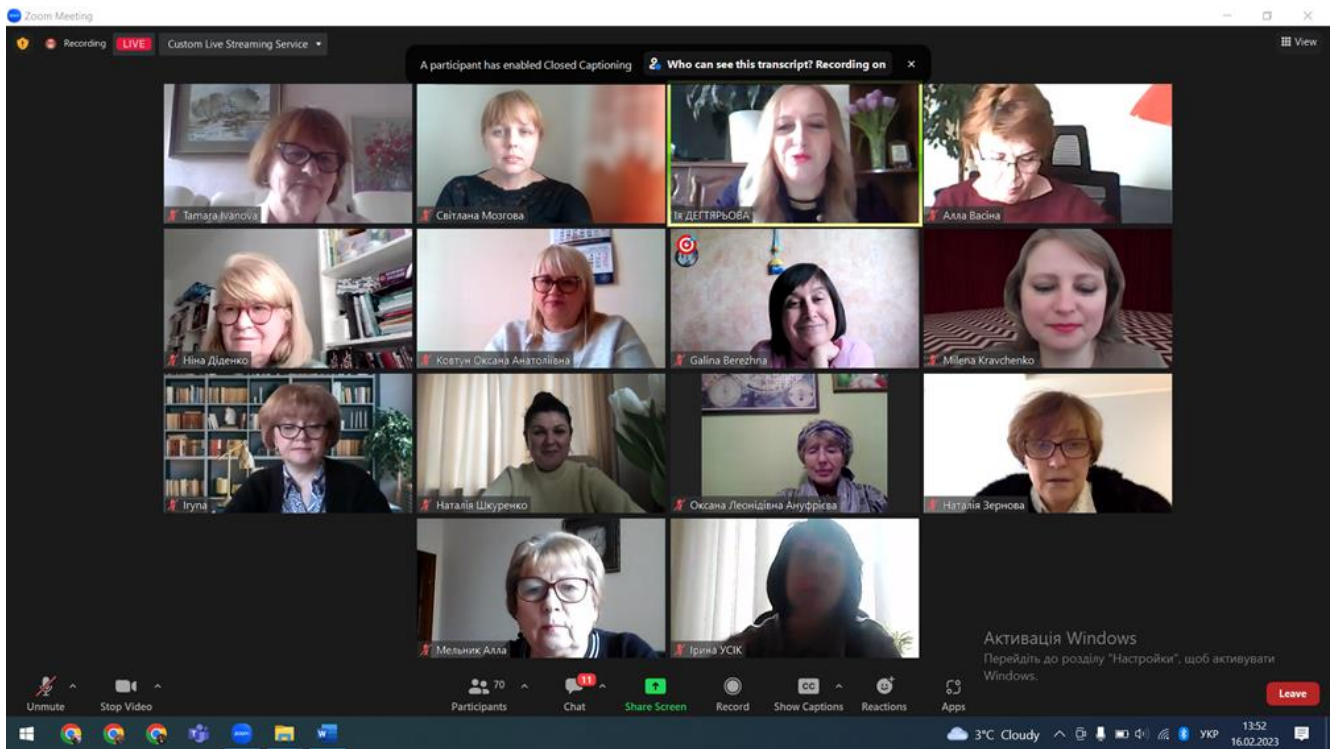
Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps

Unmute Start Video

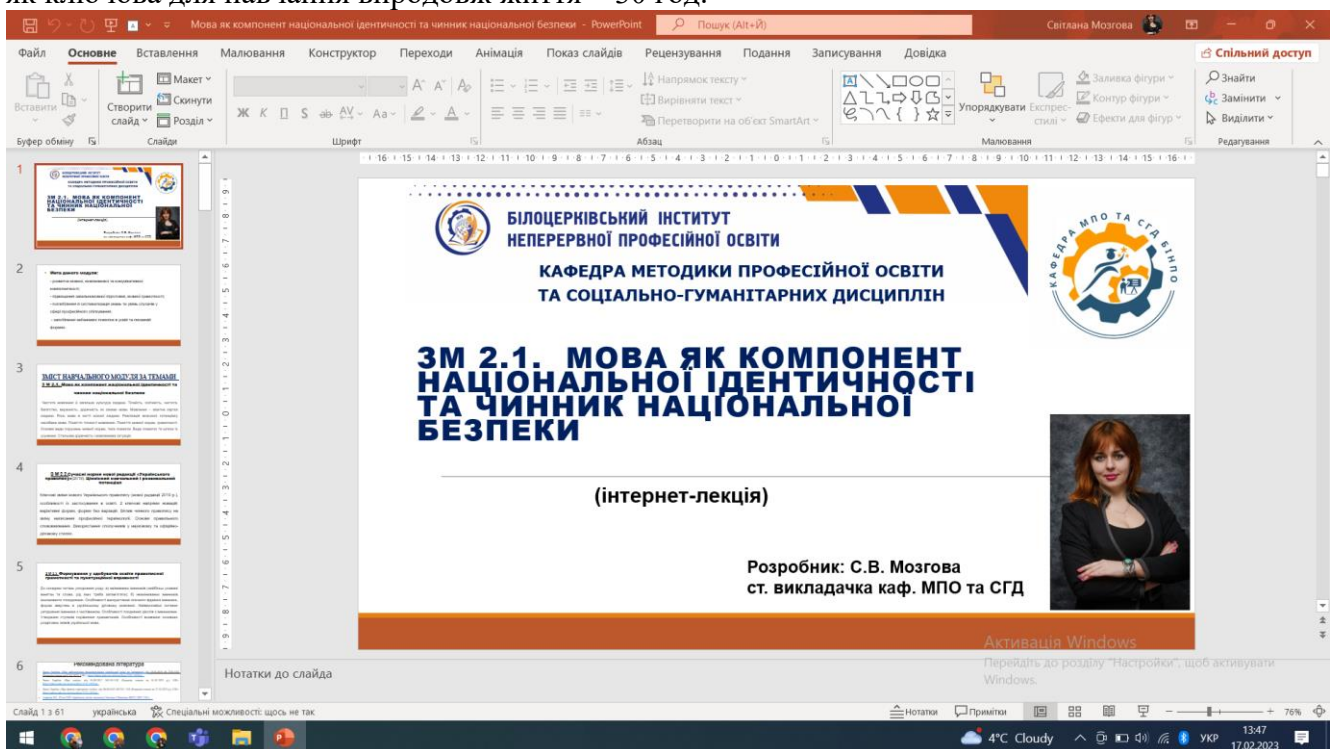
12:47 16.02.2023

Participants list (from top):

- HORISHNA
- Tamara Ivanova
- Ів ДЕПТЯРЬОВА
- Мельник Алла
- Костун Оксана Анатоліївна
- Наталя Муранова



Розроблено дидактичні матеріали до семінарських занять ЕНК “Мовна компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя”- 30 год.



Сучасні норми нової редакції Українського правопису (2019). Ціннісний навчальний і розвивальний потенціал. - PowerPoint

Пошук (Alt+Y) Світлана Мозгова

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка

Вставити Створити слайд Розділ

Буфер обміну Шрифт Абзац Малювання Редагування

Знайти Замінити Виділити

Слайди

3

4

5

6

7

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 2.2. СУЧАСНІ НОРМИ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ «УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ» (2019). ЦІННІСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ І РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Слайд 1 з 50 українська Спеціальні можливості: щось не так

Нотатки Примітки

4°C Cloudy 13:47 17.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-ІІ-21В з 13.02.2023 р. до 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	---	------------------------	--------------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

12:30

Закрити дос... Махет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-ІІ-21В Семінарське заняття

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 48



ЛР Людмила... Лілія Олек...

 **БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

12:02 15.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:04:56

Закрити дос... Макет Личный гр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ДОРОЖНЯ КАРТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ




Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

20 из 48

ЛР 17

Людмила ... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Поиск

УКР 12:54 15.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:25:06

Закрити дос... Макет Личный гр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Проблеми

- Необхідність **тривалої й ретельної підготовки** відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у **додатковій мотивації** здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність **постійно бути на зв'язку**, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати **проблеми** з доступом до мережі Інтернет.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для **виконання практичних завдань** тощо.
- **Індивідуальний підхід** (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення **активного навчання**.
- Широке використання можливостей для навчання мережі **Інтернет**, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує **навчальні матеріали один раз**, а потім використовує їх велику кількість разів.

25 из 48

ЛР 16

Людмила ... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Поиск

УКР 13:14 15.02.2023

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-П-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

13.30-14.50

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

04:03

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

З-П-22В Семінарське заняття

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 48

Олена Гула

18

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32
15.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

32:05

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 из 48

Олена Гула

Інна Ганонченко

ОГ

ОС

Олена Гула

Ольга Скр...

ЯУ

Яна Удов...

19

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:00
15.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:00:08

Закрити дос... Маєт Личный гр... Контент Чат Учасники Подняти руку Резервовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Проблеми

- Необхідність **тривалої й ретельної підготовки** відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у **додатковій мотивації** здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність **постійно бути на зв'язку**, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати **проблеми** з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для **виконання практичних завдань** тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення **активного навчання**.
- Широкое використання можливостей для навчання мережі **Інтернет**, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує **навчальні матеріали один раз**, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 из 48

Ольга Скір... 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:28 15.02.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.

UKR.NET: Всі новини України, o... Meet: "xxz-sasn-jji"

meet.google.com/xxz-sasn-jji?pli=1

Громадська органі... Вхід в обліковий з... Гранти для організ... Презентації, консп... 25.11.2022 Змістов... 24.11.2022 Змістов... Підсумкове завдан...

Ірина Гончарова на екрані

Демонстрація PowerPoint - [ЮДЕНКОВА гончарова] - PowerPoint

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПІДТРИМКА ПРИНЦИПІВ ТА СТВОРЕННЯ АТМОСФЕРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В БІНПО

Доповідач:
Голова комісії з питань етики та академічної доброчесності
Олена ЮДЕНКОВА
«секретарка педагогічних наук, учасниця сектору розвитку кафедри педагогіки професійної освіти та педагогіки спеціалізованої дисципліни»

Олена Юденкова...

Ірина Гончарова

Volodymyr Man...

Світлана Мозг...

Владислав Че...

Лидия Горюш...

Наталя Торба

Aleander Sum...

Наталя Кийко

Ви

15:05 | xxz-sasn-jji

15:05 14.02.2023

UKR.NET: Всі новини України, o: x Meet: "xxz-sasn-jji" x +

meet.google.com/xxz-sasn-jji?pli=1

Громадська органі... Вхід в обліковий з... Гранти для організ... Презентації, консп... 25.11.2022 Змістов... 24.11.2022 Змістов... Підсумкове завдан...

Ірина Гончарова на екрані

Демонстрація PowerPoint - [ЮДЕНКОВА гончарова] - PowerPoint

ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ

- ЗАГАЛЬНО ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ**
 - Обговорення та схвалення проекту «Поможіть програти справляючи академічній доброчесності»
 - Затвердження Голови групи та її персонального складу
 - Обговорення Ключових академічних доброчесностей
 - Оновлення інформації на сайті
- НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНА РОБОТА**
 - Оновлення стандартів навчальної роботи кафедри з урахуванням підтримки атмосфери академічності в БІННО
 - Стан виконання цільових статей та академічній доброчесності БІННО
- НАУКОВО ДОСЛІДНА РОБОТА**
 - Залучення студентської саморегуляції до системи інформування про академічну доброчесність в БІННО
 - Провести дискусію навчальних серед заочників освіти: Історія етичної думки в Україні (січень, 2023 року)
- ВИХОВНА РОБОТА**
 - Провести вебінар для студентів: «Академічна доброчесність: від теорії до практики»

PLAN

15:20 | xxz-sasn-jji

15:20 14.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти		ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО	
« _____ » _____ 2023 р.		Вікторія СИДОРЕНКО « 08 » лютого 2023 р.	
Р О З К Л А Д навчальних занять групи З-П-23М з 13.02.2023 р. по 15.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) І етап – організаційно-настановчий Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна			
рок 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття
			ст. викладачка Петрушак О.М.

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
**ЗМ3.2. Методичний супровід
професійно-практичної підготовки**
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

12:00 Собрание началось
Последнее прочитанное
Олександр Сколода 12:02
Доброго дня.
Лариса Шимко 12:02
Доброго дня.
Олександр Сколода 12:03
ДНЗ "Полтавський
політехнічний ліцей"
Сколода О.В., Онешко А.В.,
Козін П.М.
Владислав Хантов 12:03
Доброго дня.
Юлія Мокра 12:03
Доброго дня!

Введіть нове повідомлення
Форматирование
12:05
14.02.2023

Microsoft Teams

23:05

Основна плануюча документація з професійно-практичної підготовки

- ❖ Робочий навчальний план
- ❖ Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заступником директора)
- ❖ Поурочно-тематичний план (розробляється педагогом на основі робочої програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора з НВР)
- ❖ Перелік НВР та вправ (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора з НВР, узгоджується із замовником робітничих кадрів)
- ❖ Плани уроків виробничого навчання

15 из 17

Другие действия

Введите новое сообщение

12:00 Собрание началось

Последние прочитанные

Олександр Солота 12:02 Доброго дня.

Лариса Шешко 12:02 Доброго дня.

Олександр Солота 12:03 ДНЗ "Полтавський політехнічний ліцей" Солота О.В., Онисько А.В., Козин П.М.

Владислав Халітов 12:03 Доброго дня.

Юлія Мокра 12:03 Доброго дня!

Microsoft Teams

01:05:08

Портфоліо

майстра виробничого навчання, викладача Сколоти Олександра Васильовича

00:00:03 00:00:22

Олександр Солота

Введите новое сообщение

12:38 <https://www.menti.com/rz-phbkerwa>

У...
В...
оп...
www...
ment...

Світлана Лисенко 12:46 Полтава тривога

Владислав Халітов 12:46 Вибачте, чи можна отримати продовження в записі? В нас тривога

Юлія Мокра 12:49 Вибачте, в нас тривога!

Олександр Солота 12:50 Світла

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«__» _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«08» лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-П-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
I етап – організаційно-настановчий

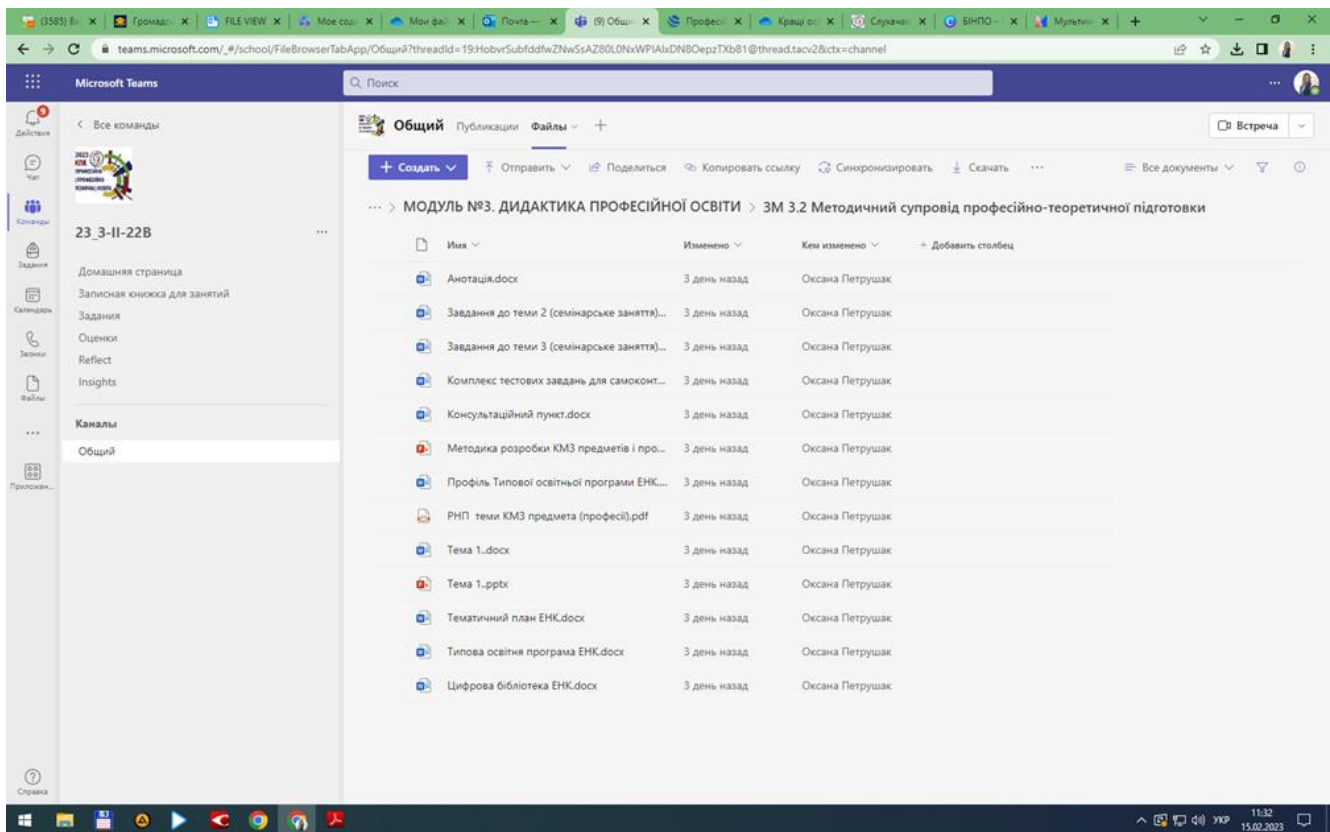
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

Середа 15.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
	13.30-14.50		ЗМ.3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

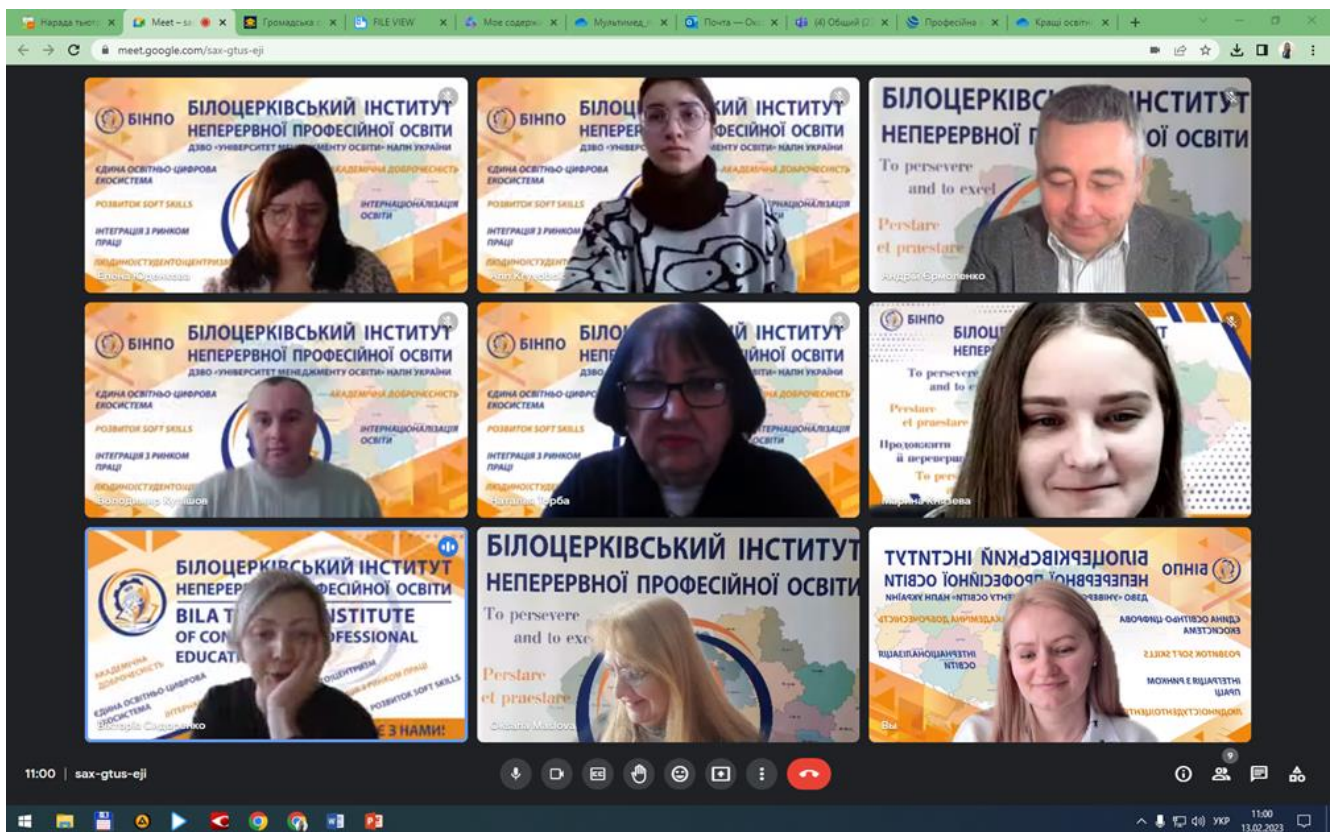
Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
**ЗМ3.2. Методичний супровід
професійно-теоретичної підготовки**
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

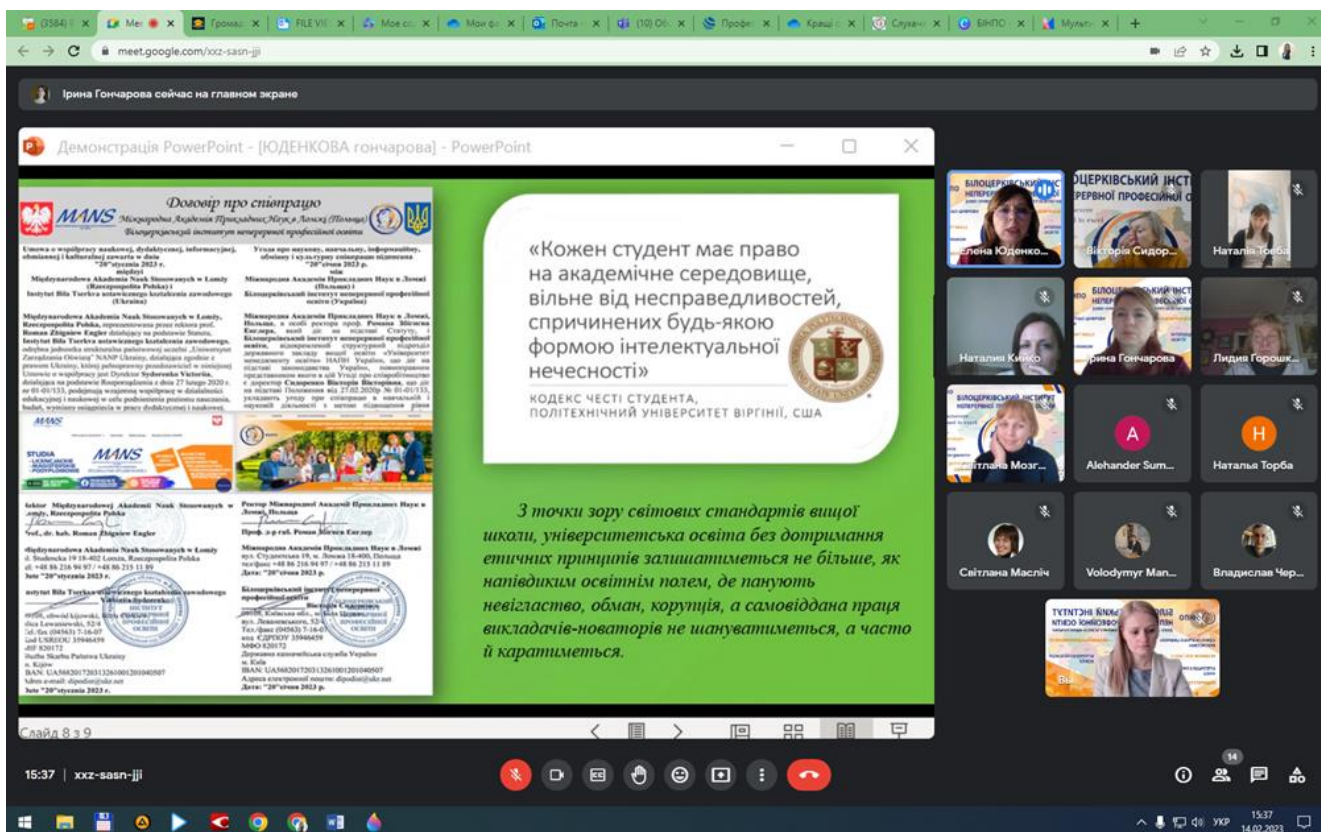


МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

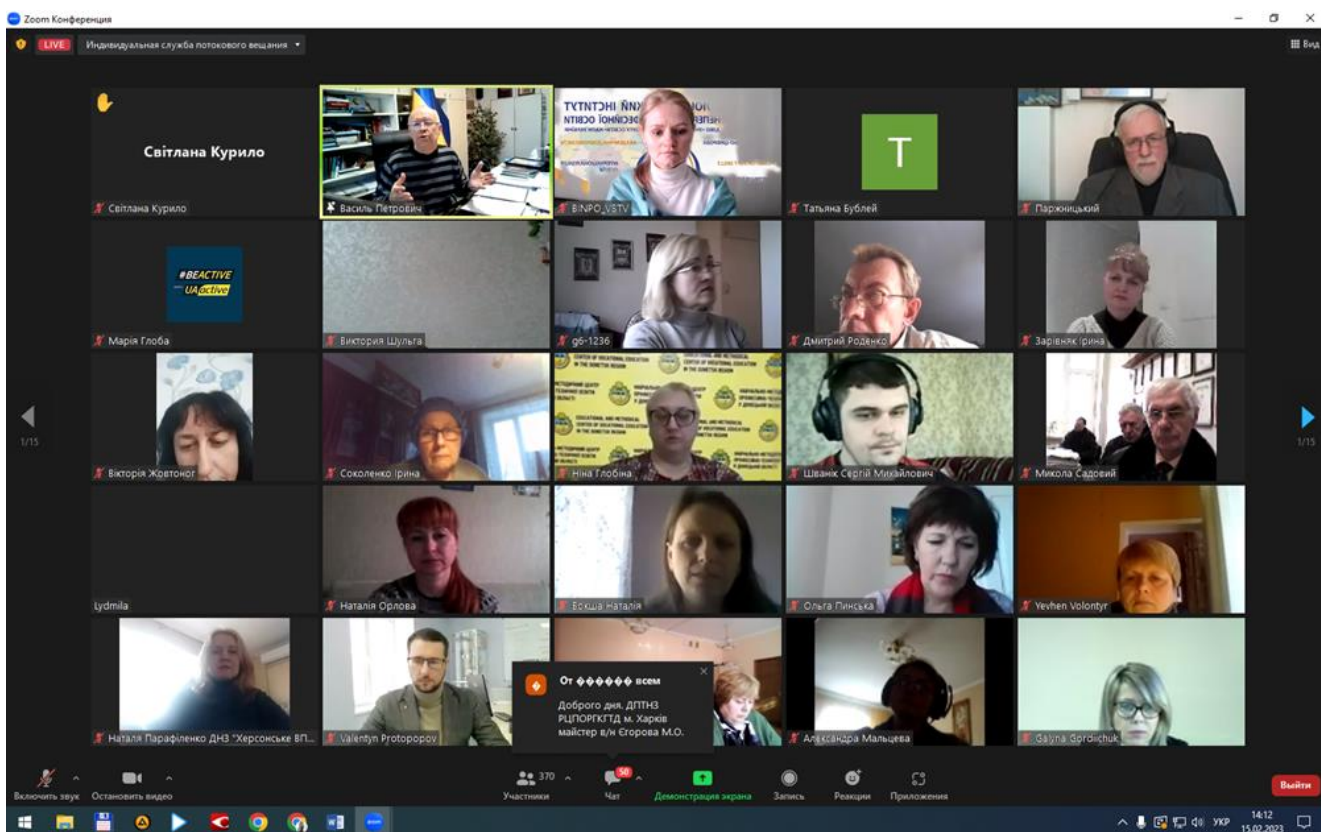
13.02. – взято участь у нараді тьюторів – 0,5 год.



14.02. - взято участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності - 2 год.



15.02 - взято участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 3 год.



Zoom Конференція

Ваш промодерований екран Valentyn Protodorov

Настроїки просмотра

🔴 LIVE Індивідуальна служба потокового вещання

15/20

online

Всередині науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та технологій у професійній освіті України»

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

майстерні та лабораторії

Майстерня лабораторія Систем відновлювальної енергетики

Майстерня лабораторія Монтажу та обслуговування інсталяцій ВДЕ

Методичний кабінет Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики

Вбиральня, Душові, Роздягальні, додаткові приміщення, прилегла територія

Місія Наталія

Ольга Пинська

Микола Димокон

НМЦ ПТО Міроз Т...

Валентин Protodorov

Татьяна Бублей

Паржонцкой

Викторія Шульга

Дмитрий Роденко

Ніна Глобна

Зарічкі Ірина

961336

Марія Глоба

Василь Патрови

ВІННО-VSTV

Тетяна Мельник

Марія Янічук

Включити звук

Остановить видео

Учасники 395

Чат 15

Демонстрація екрана

Залучити

Реквізити

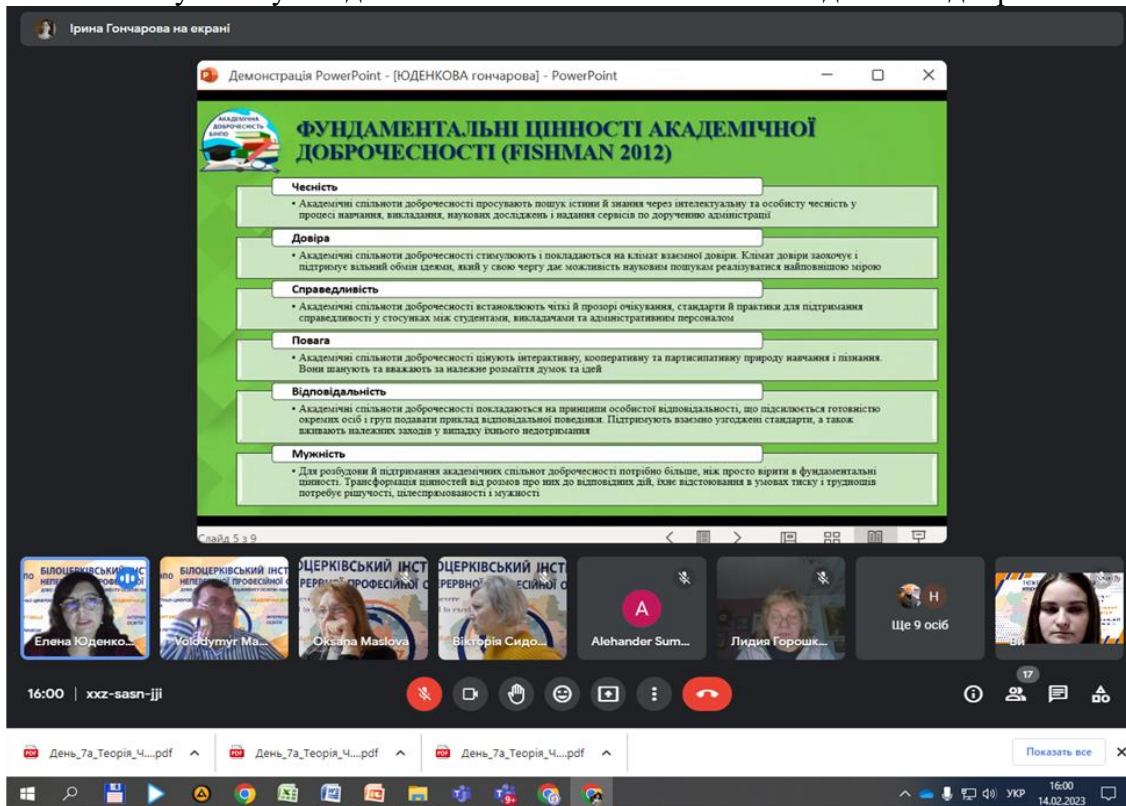
Прикладження

Вийти

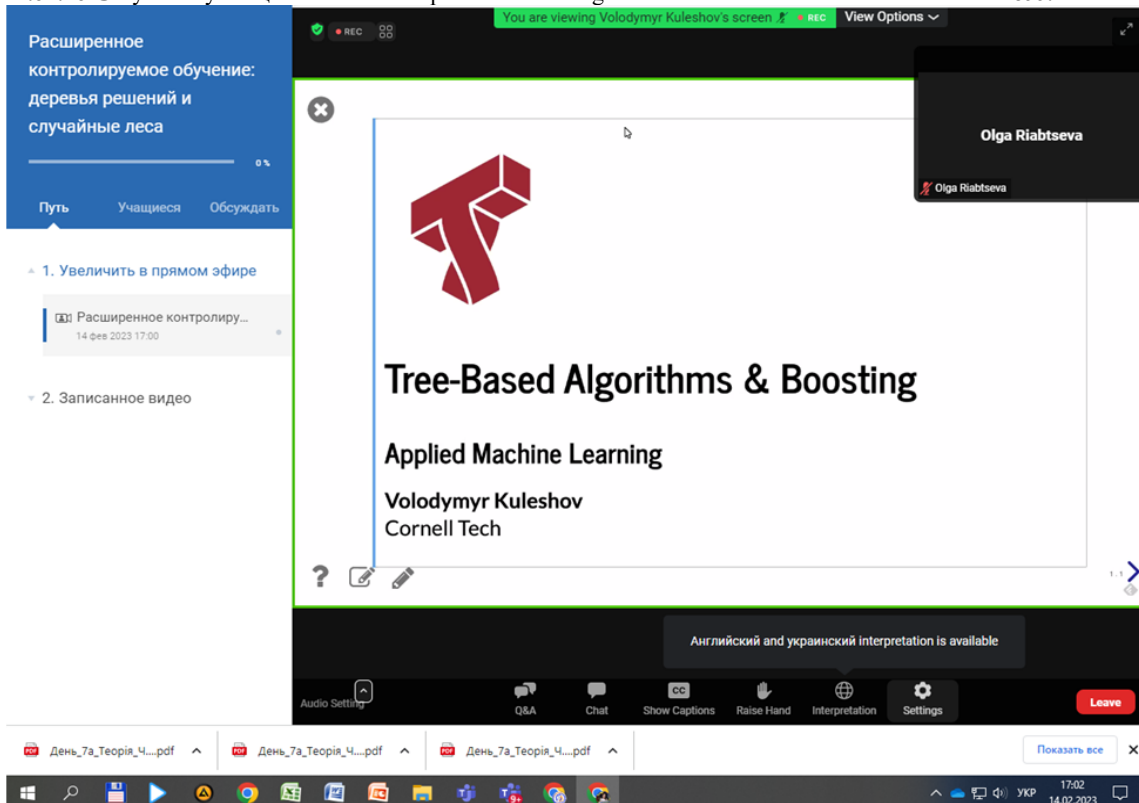
14:24 15.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

14.02.2023 - участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності - 2 год.



14.02.2023 - участь у лекції «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests» - 1 год.



15.02.2023 - участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 2 год.

Вы просматриваете экран Ihor V. Kohut

Настройки просмотра

Участник включил субтитры по требованию

Кто может видеть эту расшифровку? За...

Agenda

- What is testing? Why is testing necessary?
- Main testing principles
- Key phases of Fundamental Test Process according to ISTQB s
- Requirements
- Test design and implementation
- Test execution and defect tracking

softserve

Остановить видео (Alt+V)

Включить звук

Остановить видео

Участники 215

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Показать субтитры

Реакции

Приложения

Выйти

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

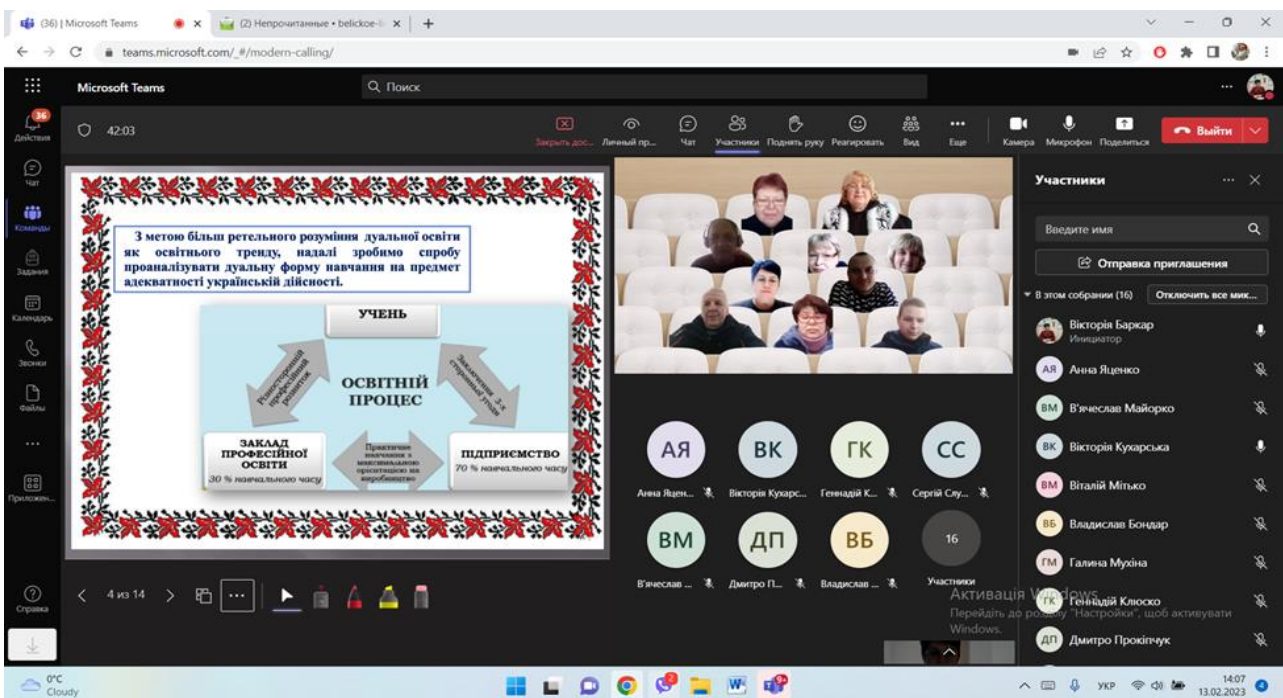
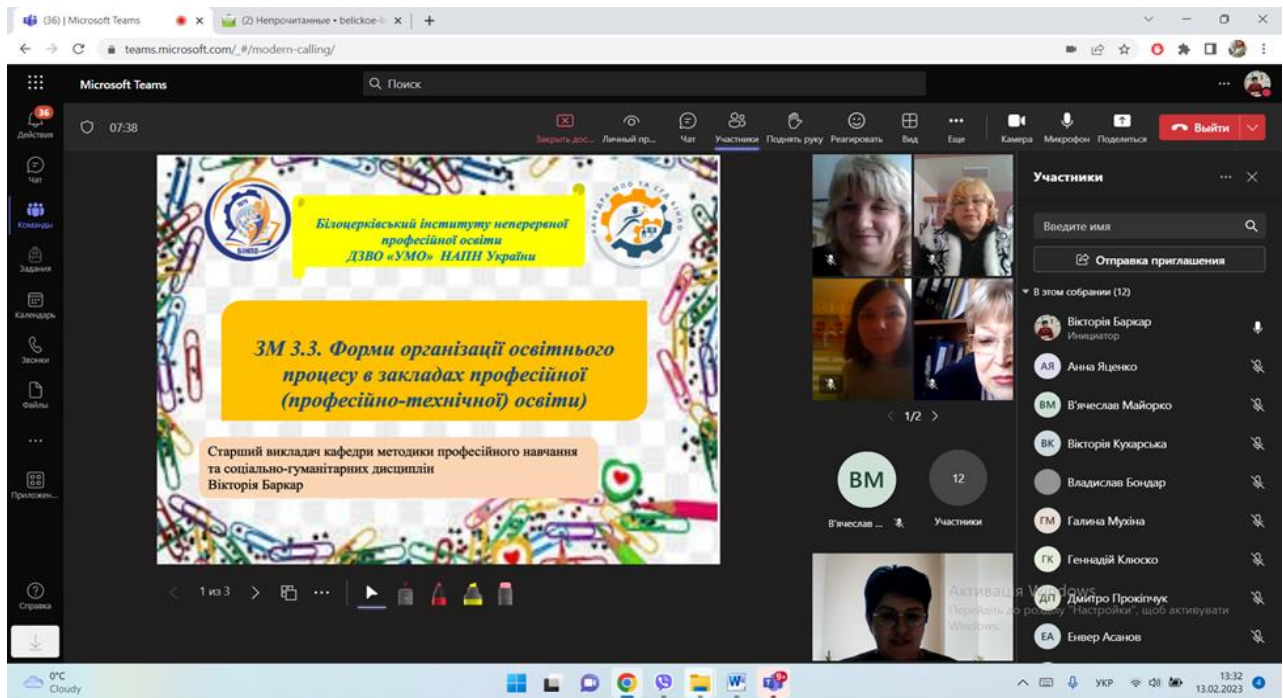
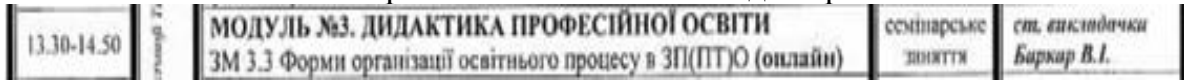
МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

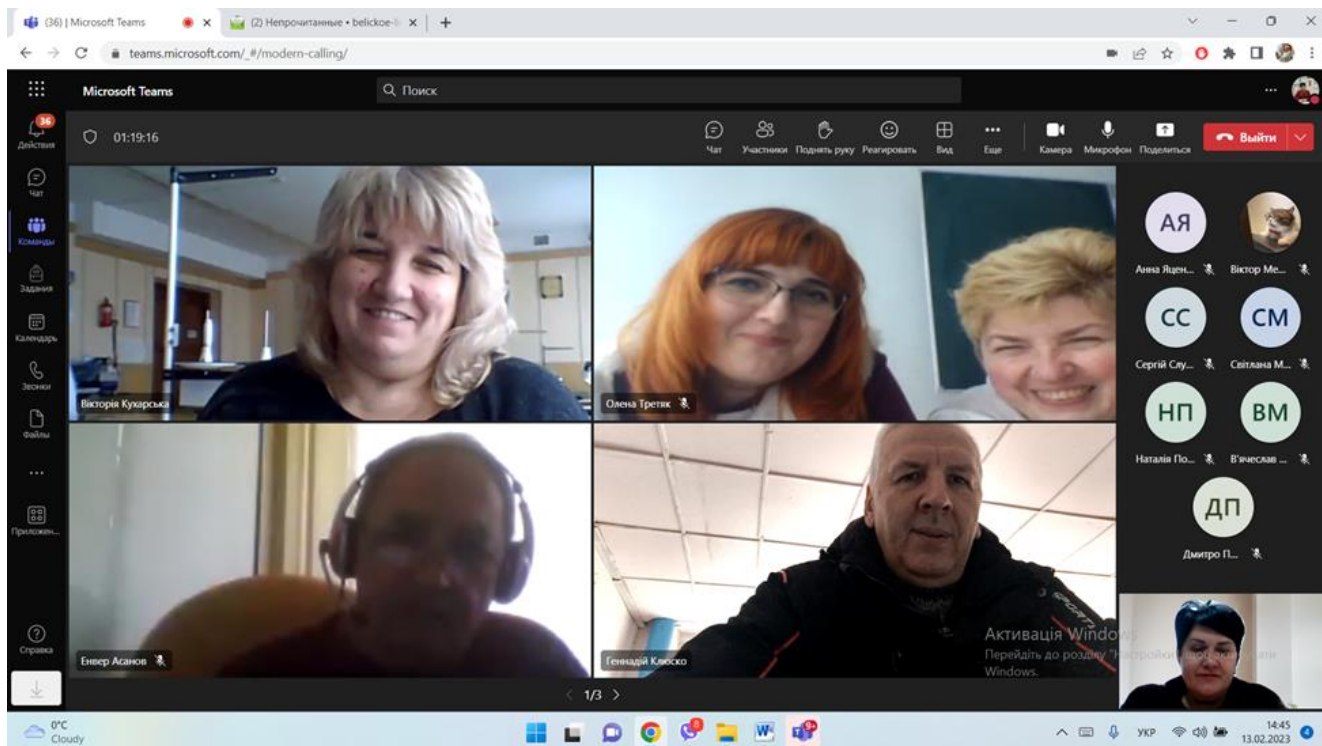
ЗМ Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

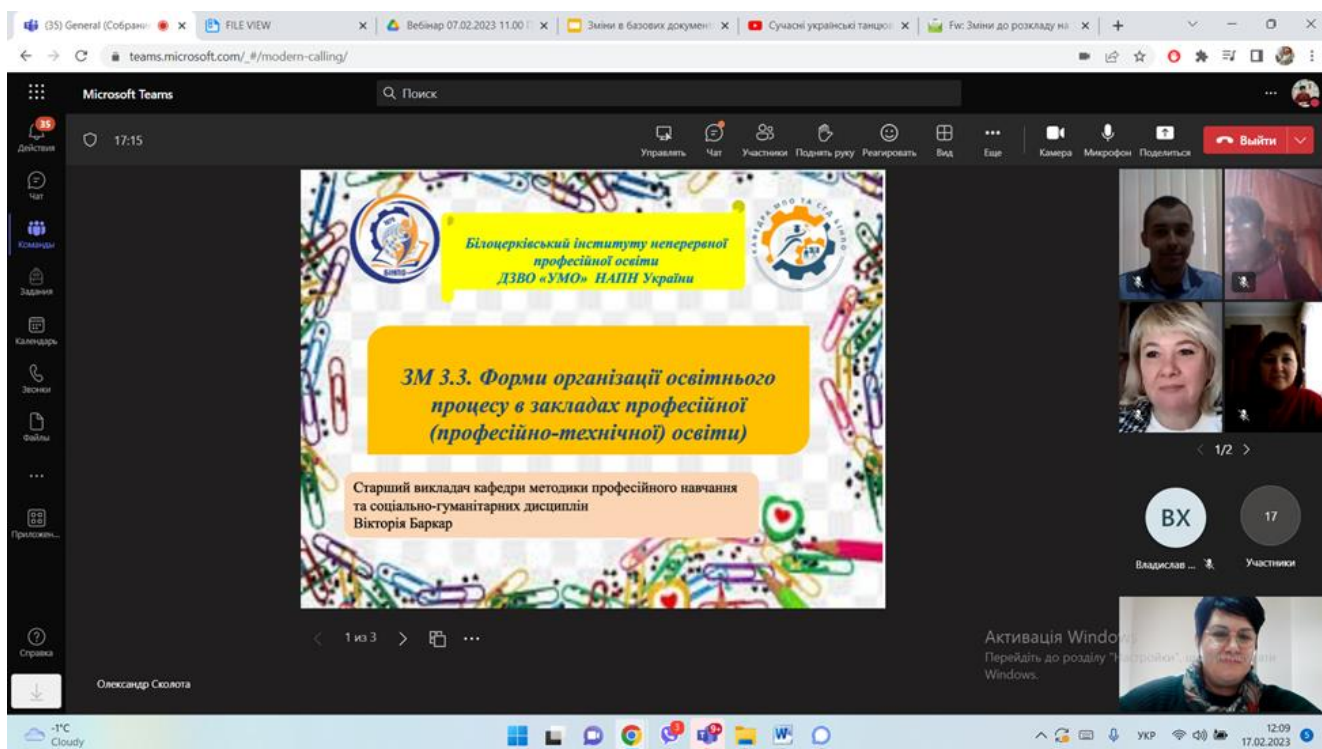
Група ОД-П-20М

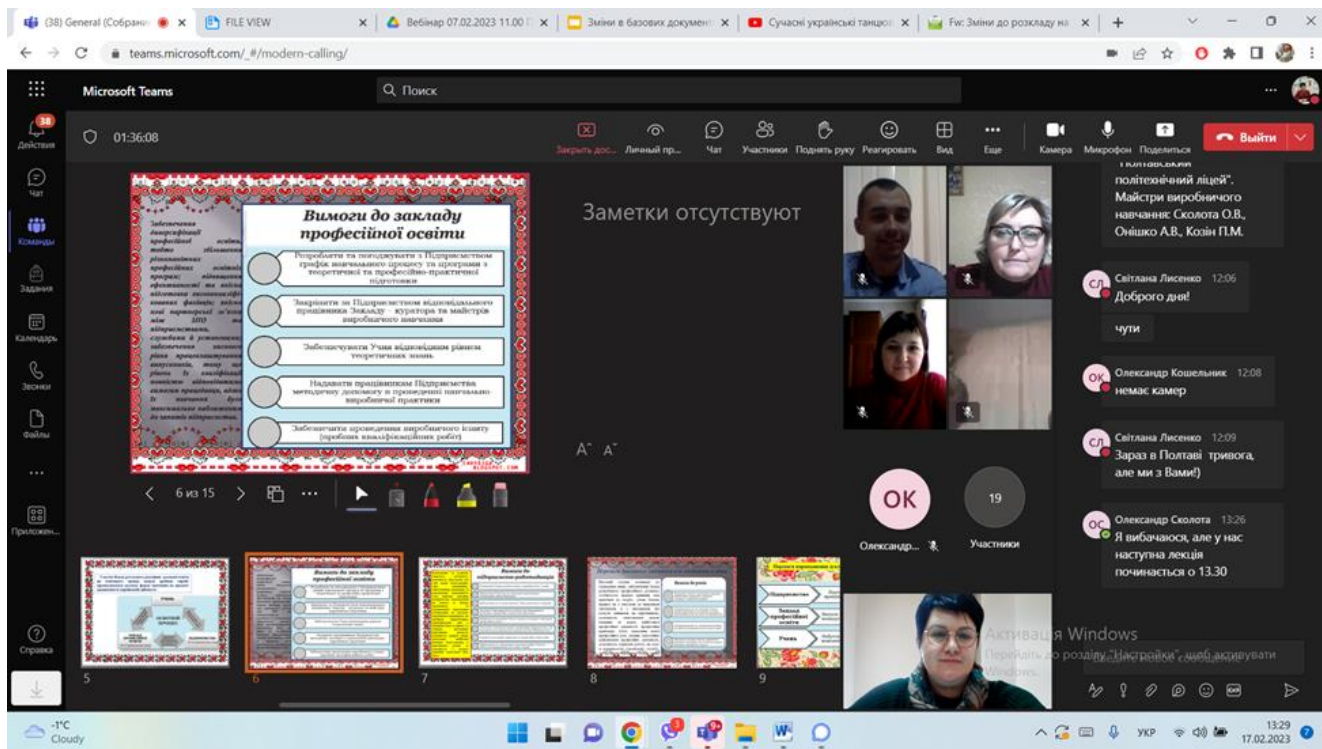
Тьютор: Маслова Оксана Володимирівна





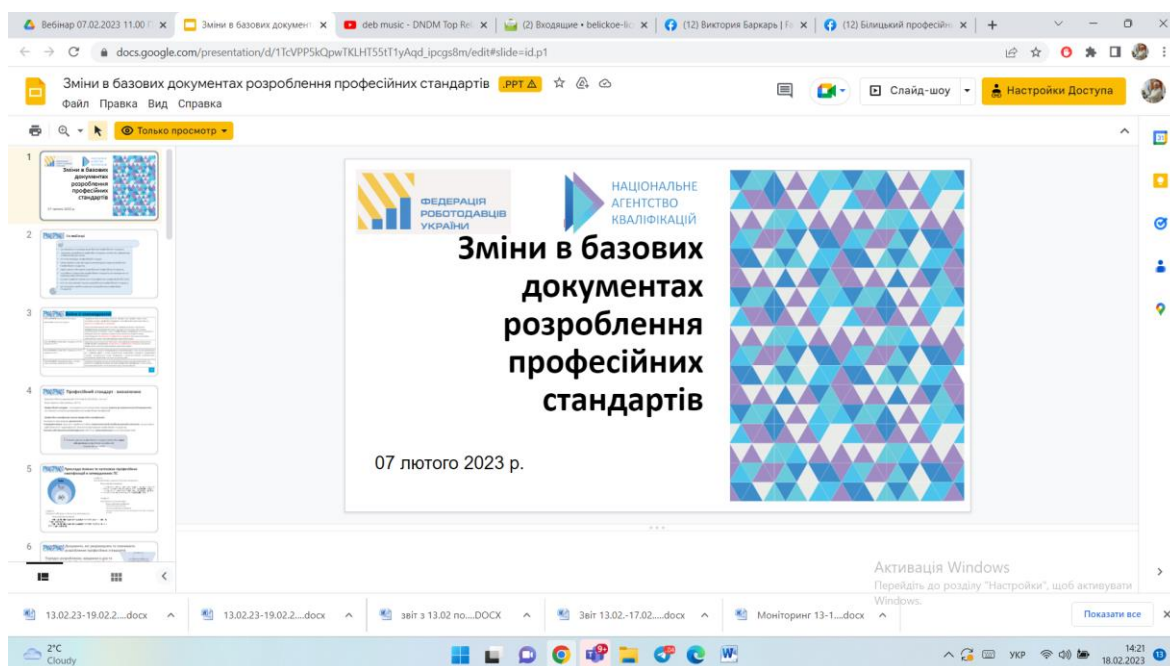
17.02.2023; 12:00
Група З-П-23М, Полтавська область
Тьютор:Шевчук Світлана Степанівна





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02 - участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 2 год.



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 13.02.2023- 17.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-20М 17.02.2023 – ЗМ 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 2 год. СКРІНШОТИ		13.02.2023 – участь у нараді тьюторів - 1 год. 14.02.2023 – участь у засіданні комісії з етики та академічної доброчесності – 2 год. 15.02.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри - 2 год. 16.02.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 2 год. 17.02.2023 – участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України – 3 год. 15.02.2023 – підготовка рецензії на методичний	

					посібник «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах» (автори В.І. Туташинський, А.М. Тарара, Т.С. Мачача, В.В. Вдовченко) – 10 год.	
Усього: 22 год			2 год.	год.	20 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Група ОД-П-20М з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за дистанційною формою на базі БІНПО (Київська обл.)

Тьютор: Маслова О.В.

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	------------------------

Семінарське заняття ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ФОРМУВАННІ СИСТ

Термін 14 лют

Переглянути завдання

Відповісти

Володимир Кулішов 14:24
Шановні колеги! 17.02.2023 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-П-20М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-П-20М > Загальне
Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-П-20М > Загальне	Тема 1. Технологічний підхід_лекція.pptx 23_ОД-П-20М > Загальне
Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна... 23_ОД-П-20М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-П-20М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-П-20М > Загальне	Проблемно-пошукові питання.docx 23_ОД-П-20М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-П-20М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-П-20М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Тема 2. Технологія проблемного навчання_семінар - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

Спільний доступ Закрити

1. **ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти**
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
Розробник: Володимир Сергійович Кулішов, кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри ПП та М БІНПО

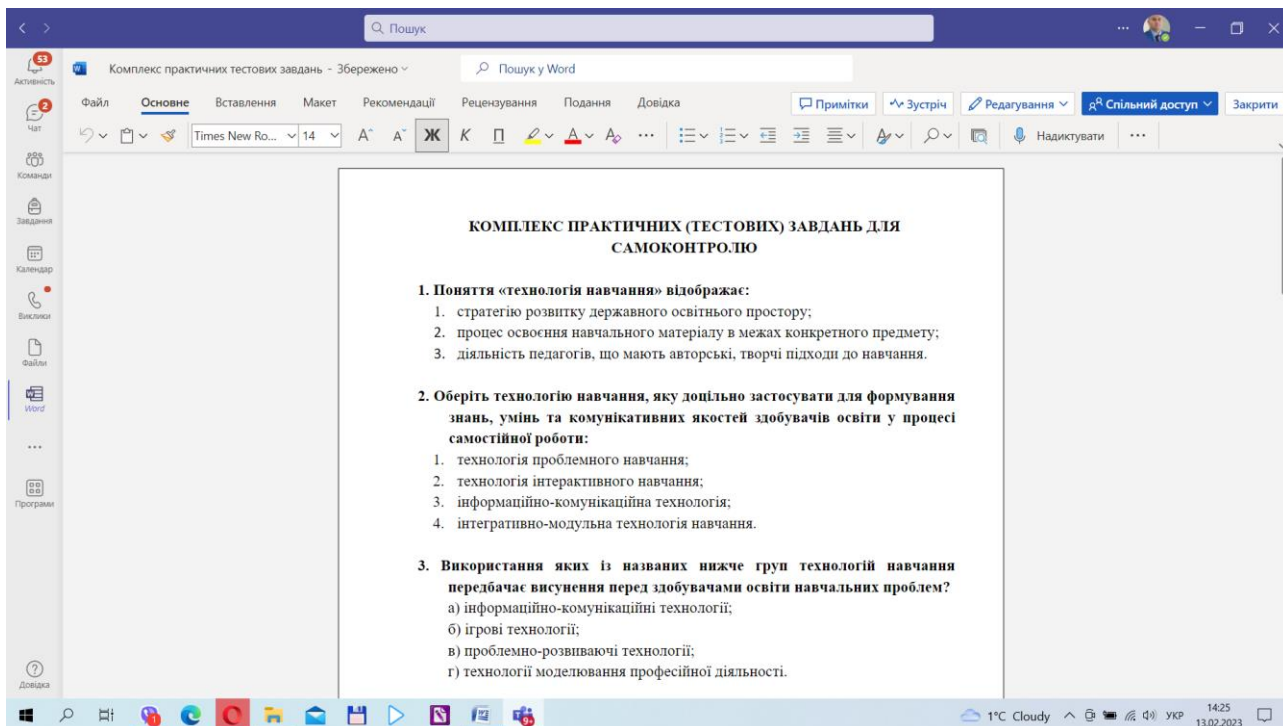
2. **Активність семінарська**
а) порівняння навчального матеріалу з реальними ситуаціями;
б) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій;
в) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій.

3. **Мета семінарського заняття**
а) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій;
б) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій;
в) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій.

4. **Очікувані результати семінарського заняття**
а) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій;
б) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій;
в) розроблення навчального матеріалу з використанням інноваційних технологій.

Слайд 1 із 28 українська

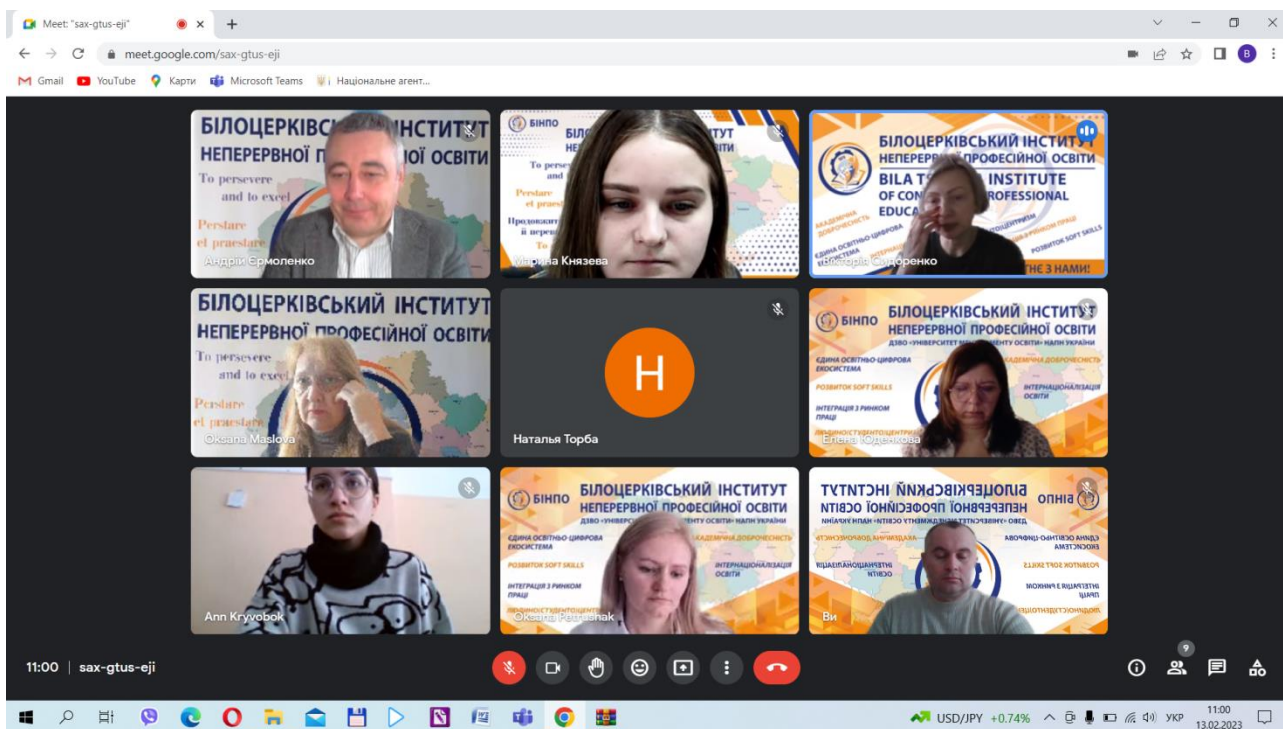
Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.02.2023 – 17.02.2023

1. 13.02.2023 – участь у нараді тьюторів



Meet: 'xxz-sasn-jji'

meet.google.com/xxz-sasn-jji

Gmail YouTube Карти Microsoft Teams Національне агентство...

Марина Князева на екрані

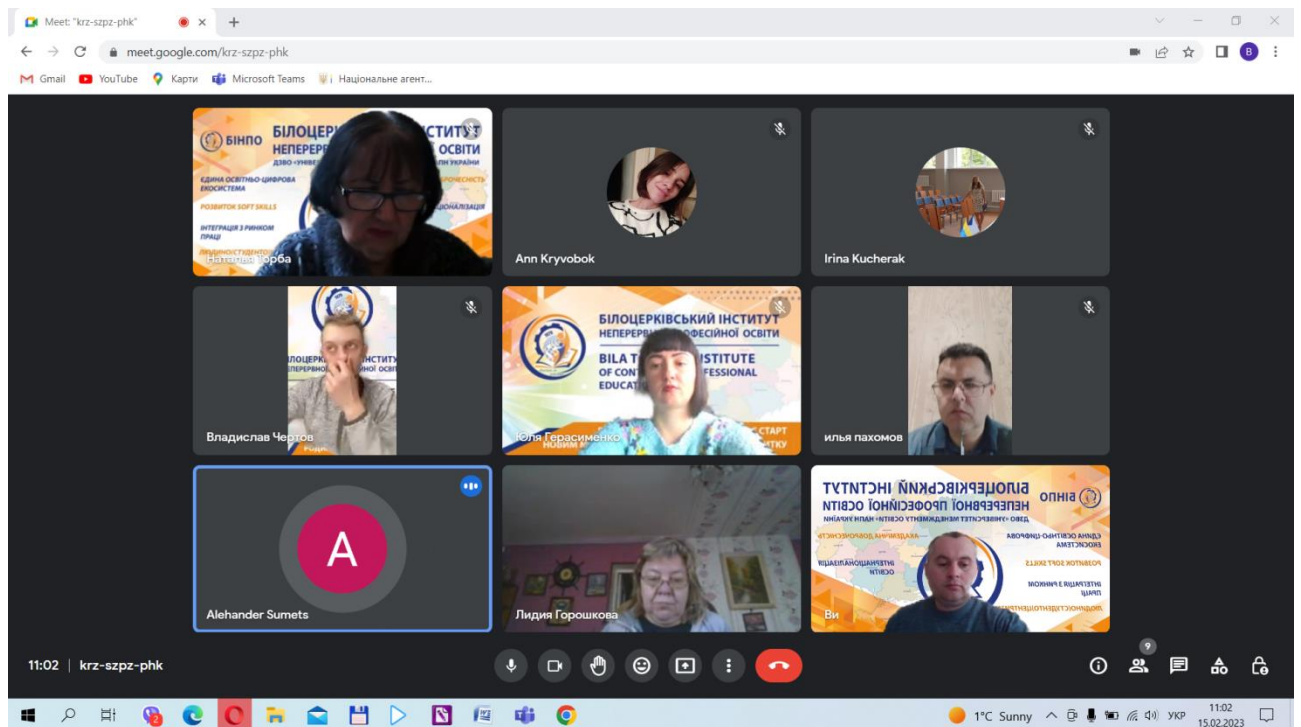
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Враховуючи те, що декларацію про академічну доброчесність підписали не всі здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники, пропонується кураторам академічних груп та гарантам ОНП продовжити роботу зі здобувачами освіти щодо заповнення декларацій.

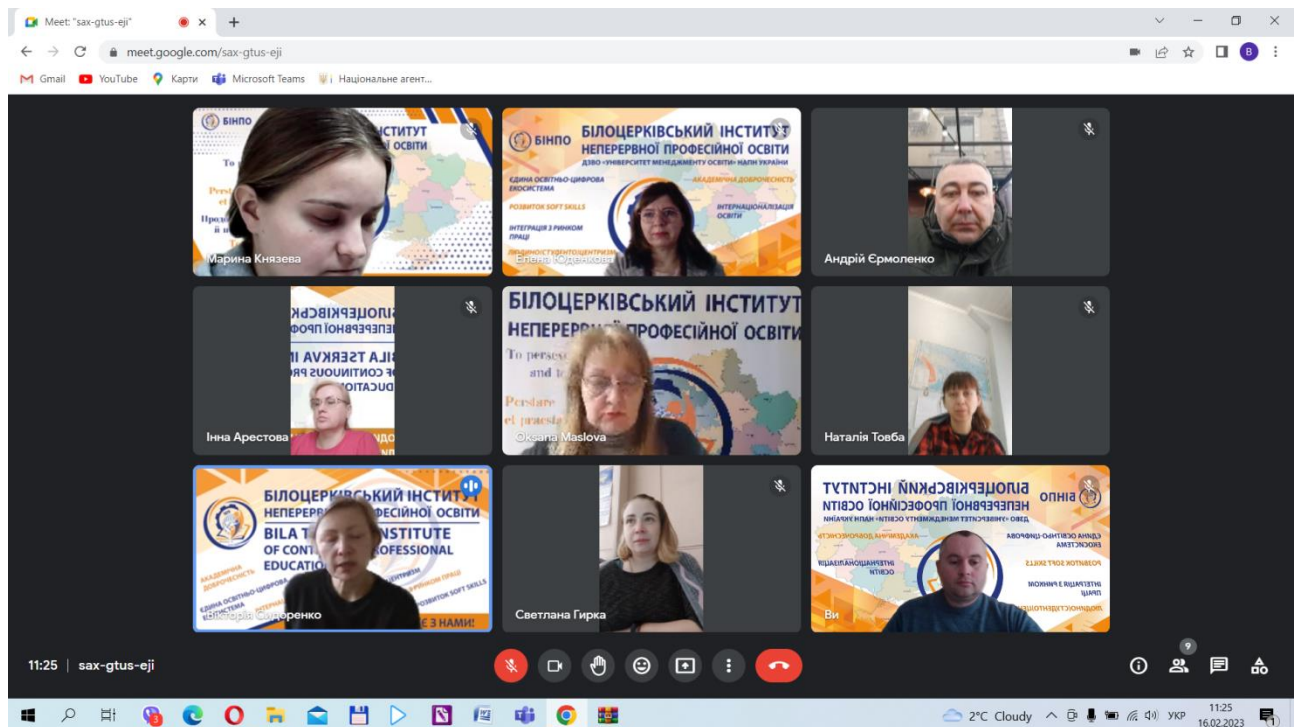
15:45 | xxz-sasn-jji

87

3. 15.02.2023 – проведення оперативної наради для НППІ кафедри



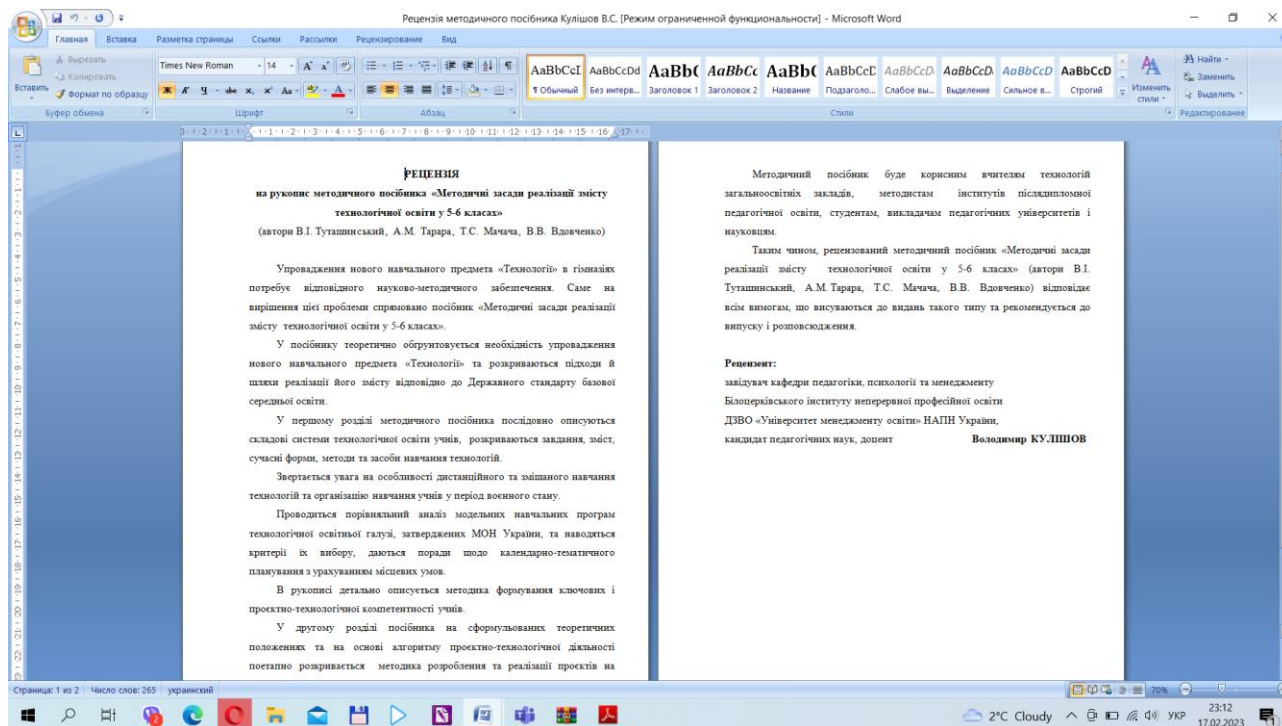
4. 16.02.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів



5. **17.02.2023** – участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України



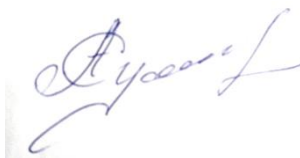
6. **15.02.2023** – підготовка рецензії на методичний посібник «Методичні засади реалізації змісту технологічної освіти у 5-6 класах» (автори В.І. Туташинський, А.М. Тарара, Т.С. Мачача, В.В. Вдовченко)



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Сумець Олександр Михайлович	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-П-21В 14.02.2023 – ЗМ 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція - 2 год. Група ОД-П-20М 15.02.2023 – ЗМ 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Семінарське заняття, он-лайн - 2 год. Група ОД-П-22В 17.02.2023 - ЗМ 2.3. Відпрацювання практичних навичок у формуванні системи комунікаційного менеджменту. Семінарське заняття – 2 год. СКРІНШОТИ		14.02.2023. Участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год. 15.02.2023. Участь в вебінарі онлайн презентації результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві, організований Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills – 2 год. 15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ППта М – 1 год. 15.02.2023. Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній	

					освіті України» - 2 год.	
Усього			6 год.	— год.	7 год.	

Науково-педагогічний працівник



О.М. Сумець

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: проф. Сумець О.М.

Група ОД-П-21В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

Вівторок 14.02.23	12.00- 13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (он-лайн)	Інтернет-лекція	<i>професор Сумець О.М.</i>
----------------------	-----------------	---	-----------------	---------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" is displayed. The slide content includes "ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності" and "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ". The author is listed as "Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО". On the right, the Zoom interface shows a list of participants including Олександр Сумець (Organizer), Андрій Буружу, Віталій Шпильовий, Ірина Гончар, Лія Олександрівна, Людмила Рафікова, Олена Гріщенко, Олена Юрчинська, Петро Хомич, Олег Медвідь, and Юлія Клименко.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Список використаних джерел:" is displayed. The slide lists 10 sources, including books and online resources. On the right, the Zoom interface shows a list of participants including Олександр Сумець (Organizer), Андрій Буружу, Валерій Синченко, Віктор Гордієнко, Віталій Шпильовий, Володимир Стецюк, Ірина Гончар, Лія Олександрівна, Людмила Рафікова, Микола Панфілов, Наталія Чернецька, Петро Хомич, and Юлія Клименко.

Група ОД-П-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
Тьютор: Маслова Оксана Володимирівна

Середа 15.02.23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (он-лайн)	Семінарське заняття	<i>професор Сумець О.М.</i>
-----------------	-------------	--	---------------------	---------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
(он-лайн)

Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

15.02.2023

On the right, a grid of participants is visible, including: Сергій Слуй, Лариса Яковенко, Геннадій Ключко, Дмитро Прокіпчук, and Віталій Митько. A list of participants is also shown on the far right.

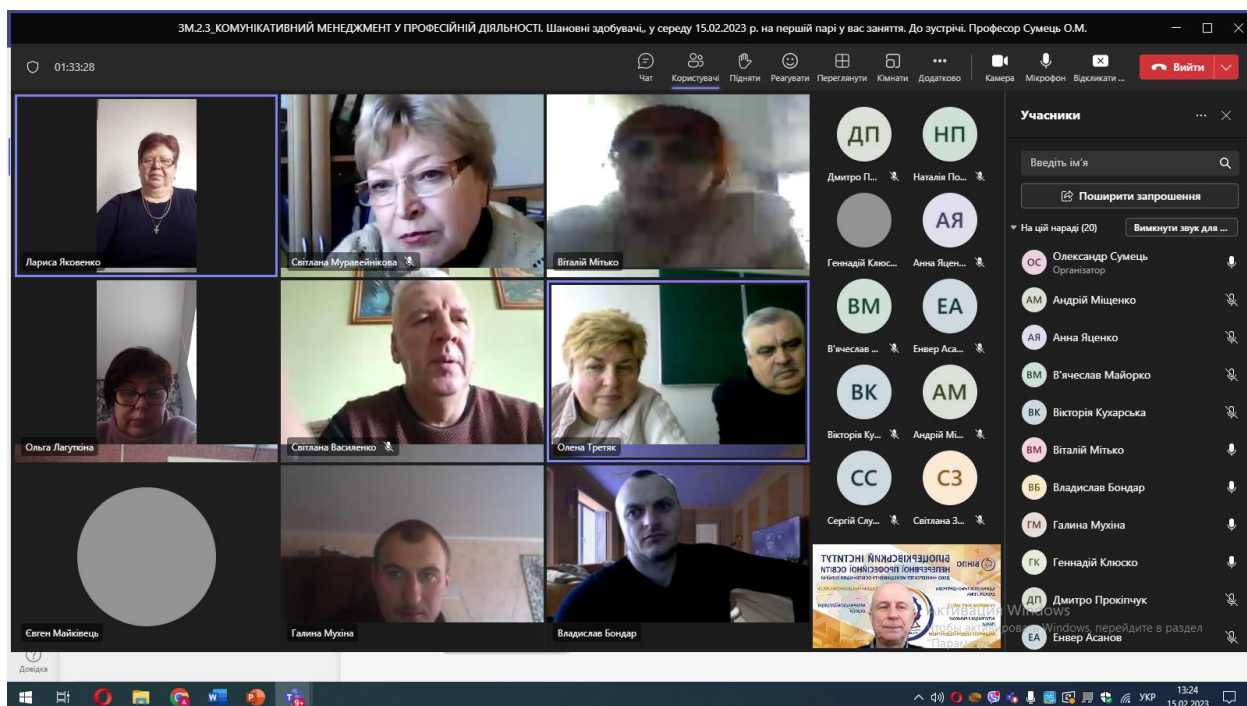
The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

Завдання 2. Презентуйте себе за одну хвилину, надавши відповіді на запитання:

- Хто Ви?
- Чим Ви можете бути корисним?
- Чому саме Ви?
- Нагадайте, хто Ви та як з Вами зв'язуватися.

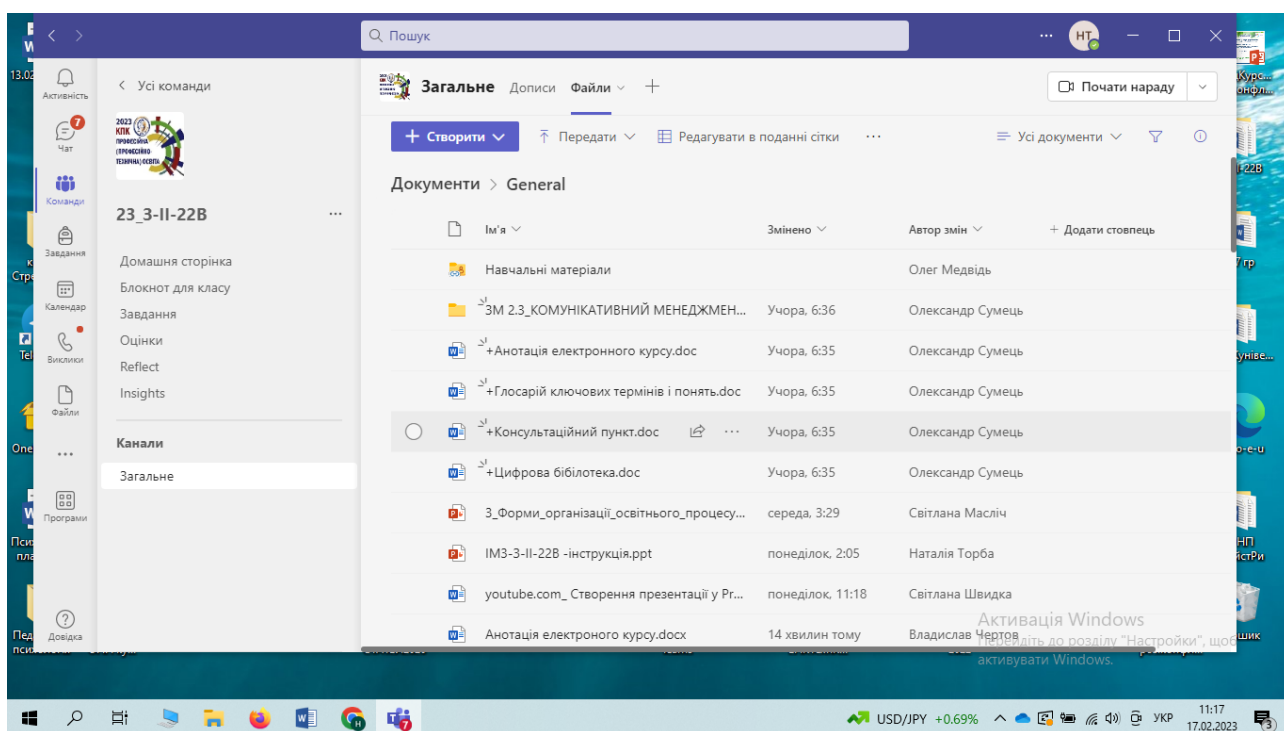
15.02.2023

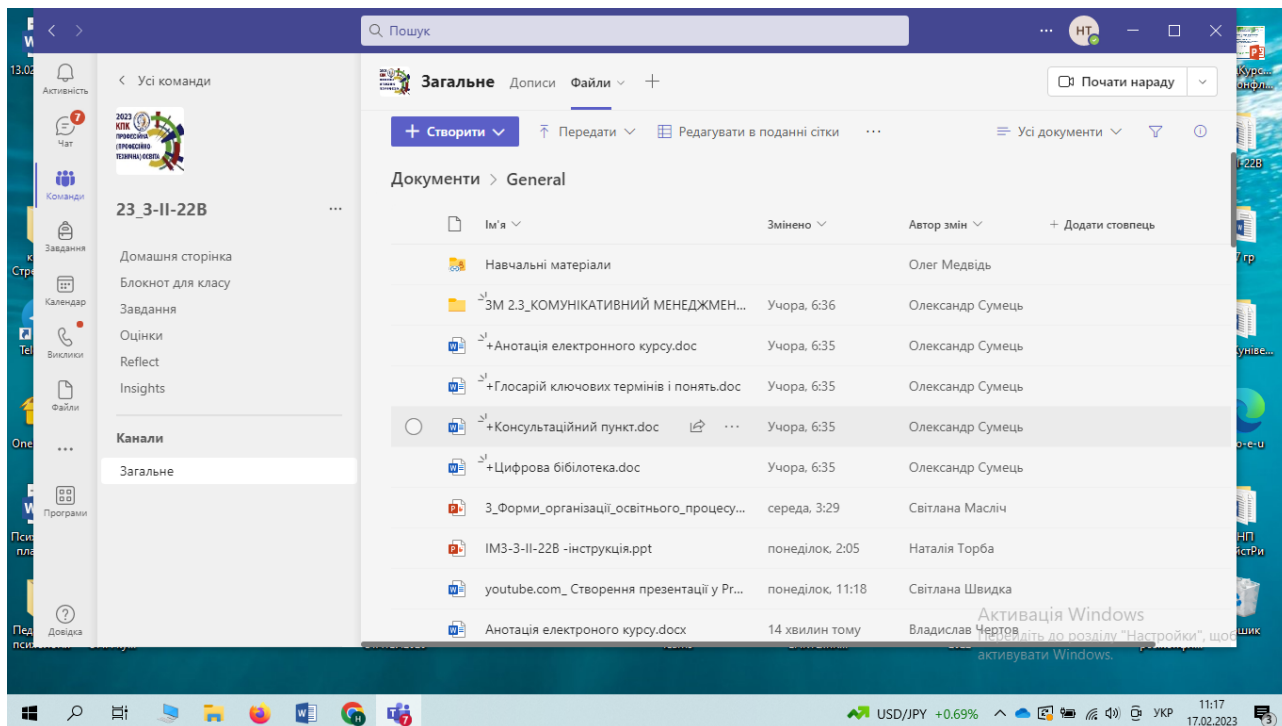
On the right, a grid of participants is visible, including: Дмитро Прокіпчук, Віталій Митько, Лариса Яковенко, Геннадій Ключко, Ольга Лагунова, and Віктор Мельниченко. A list of participants is also shown on the far right.



Група ОД-II-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
Тьютор: Торба Наталія Григорівна

П'ятниця 17.02.23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок у формування системи комунікаційного менеджменту (платформа)	Семінарське заняття	професор Сумець О.М.
----------------------	-------------	--	---------------------	-----------------------------

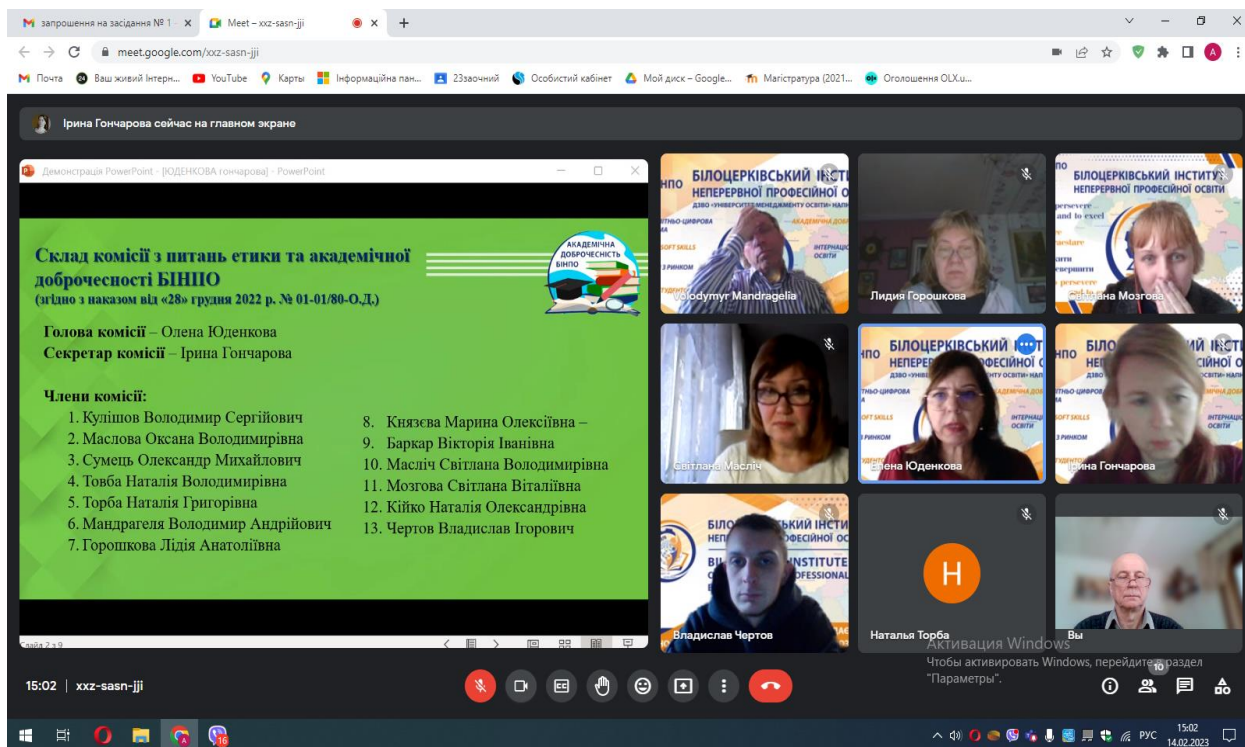


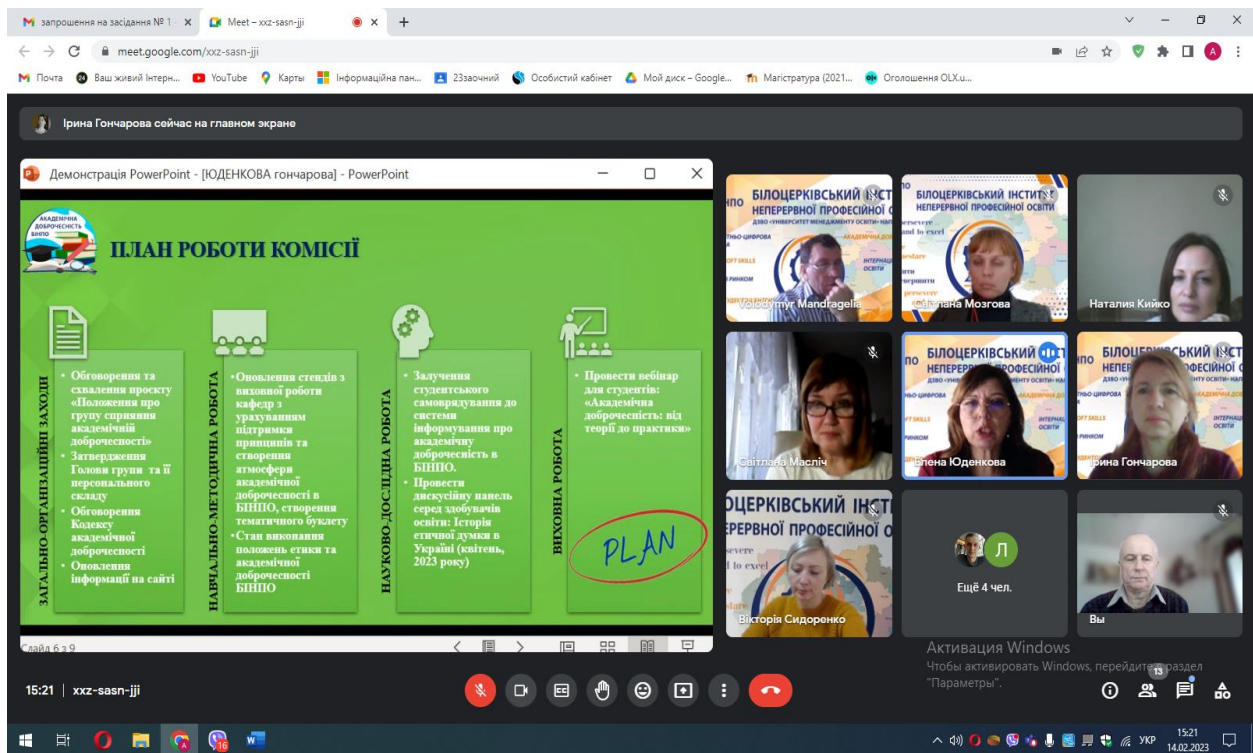


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

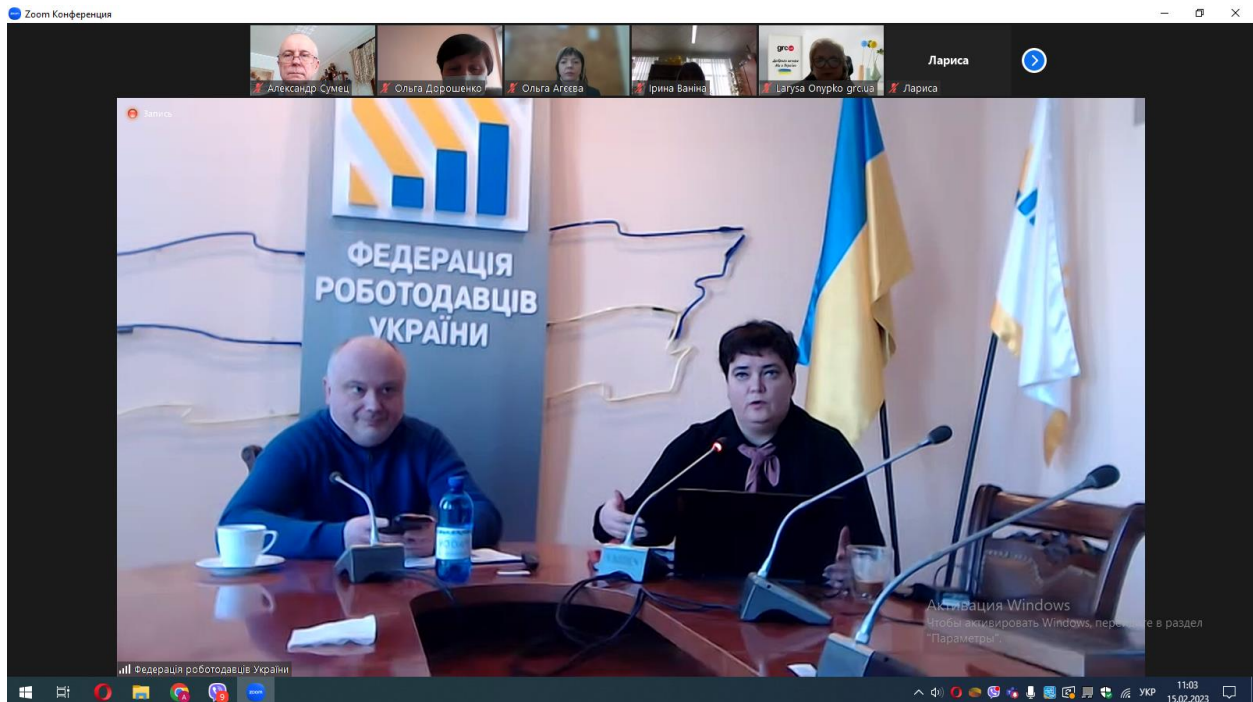
Термін звітності: 13.02.2023 - 17.02.2023

1. 14.02.2023. Участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО - 2 год.



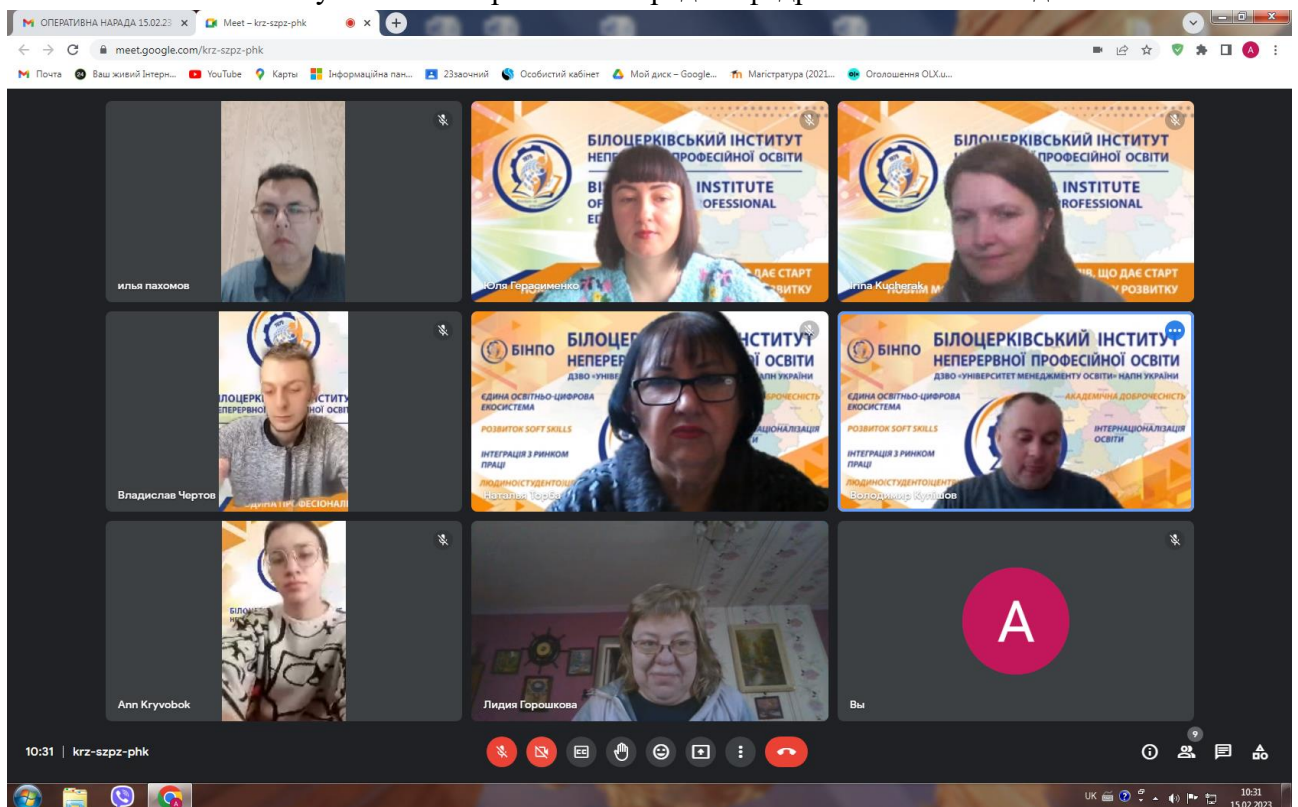


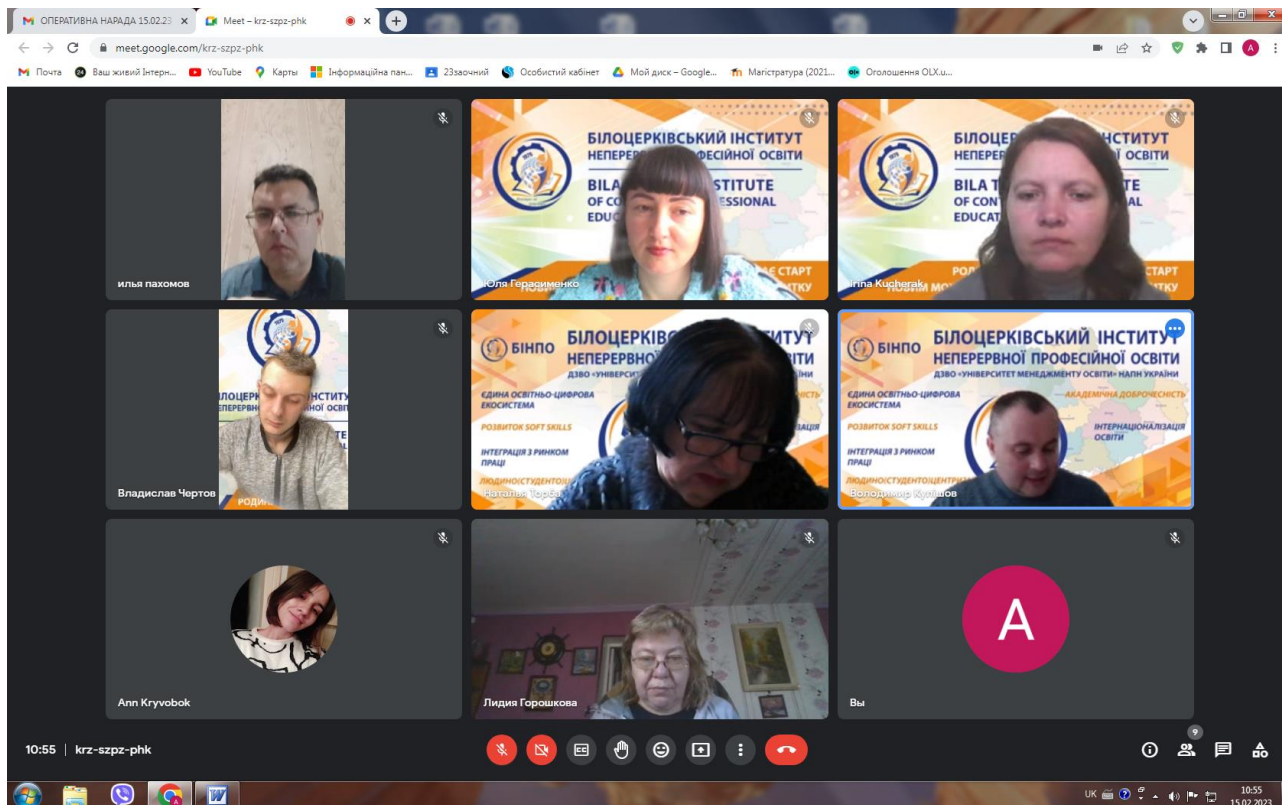
2. 15.02.2023. Участь в вебінарі онлайн презентації результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві, організований Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills – 2 год.



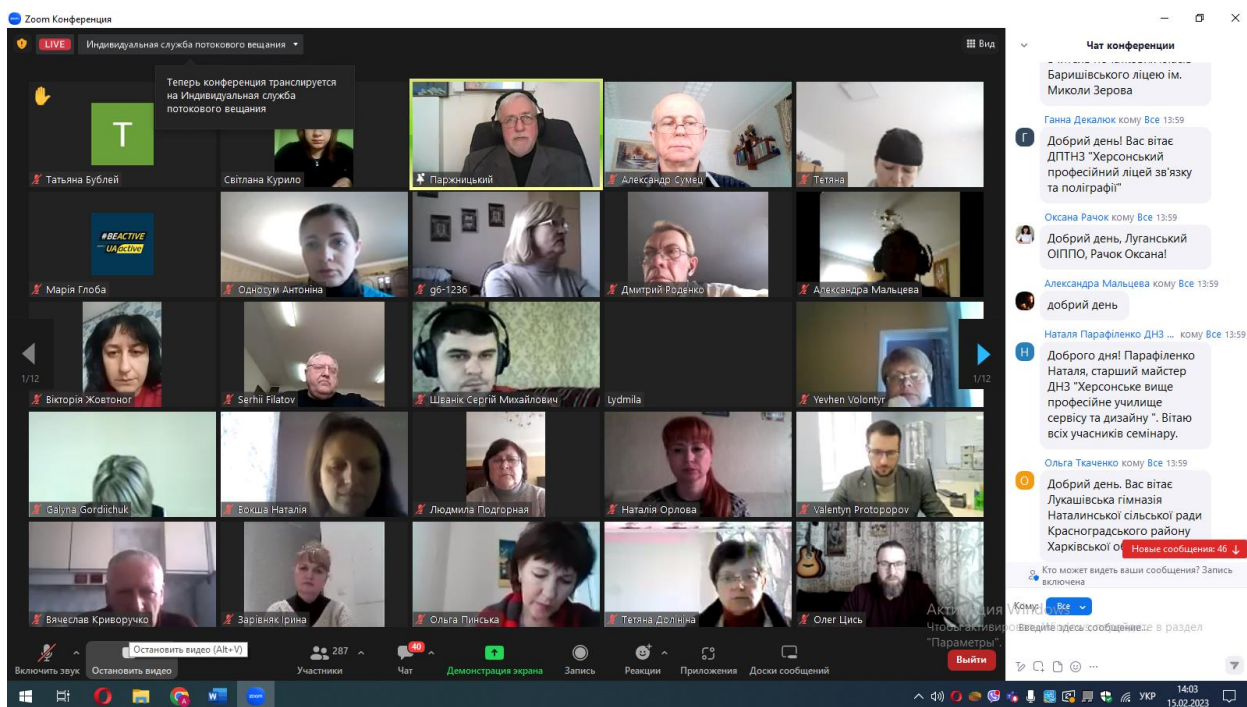


3. 15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ППта М – 1 год.





4. 15.02.2023. Участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» - 2 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце пере-бування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 3-ІІ-22В – 2 год. 3-ІІ-23М – 2 год. СКРІНШОТИ	Підготовка статей у фахове видання України		
Усього:			4 години			

Науково-педагогічний працівник

Лідія ГОРОШКОВА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Проведення занять за дистанційною формою навчання (4 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:

3-П-22В з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.

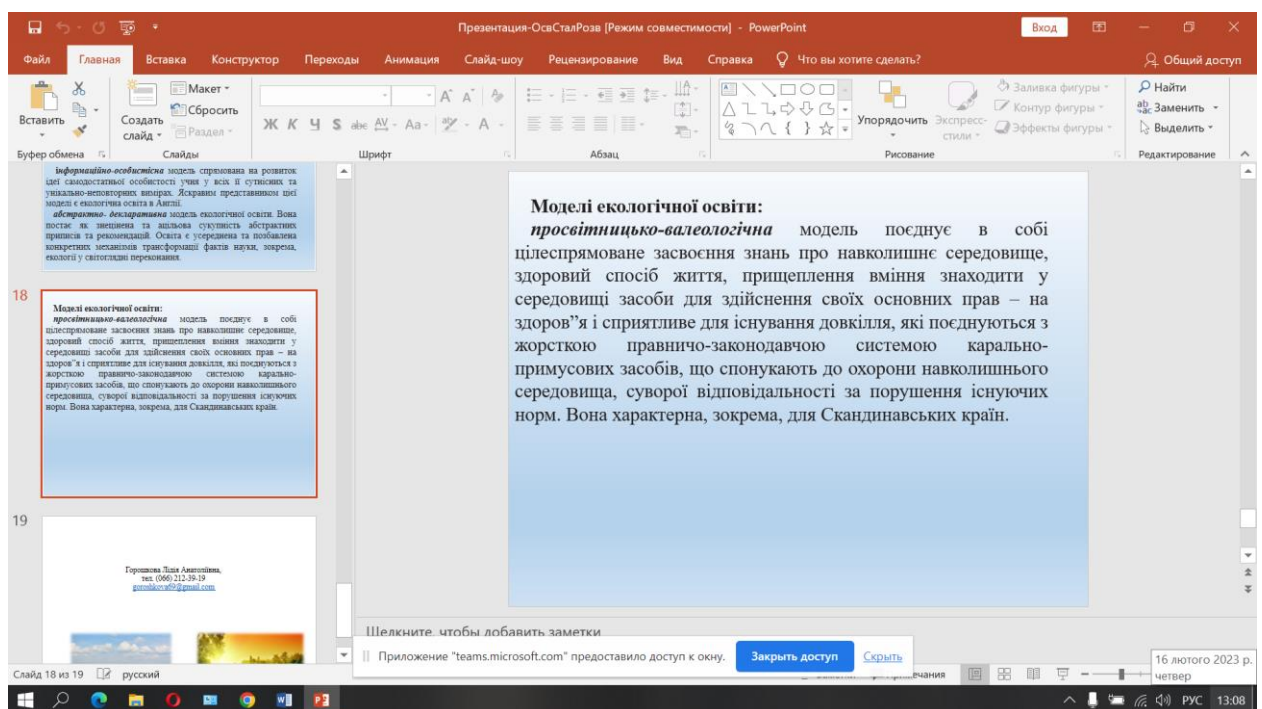
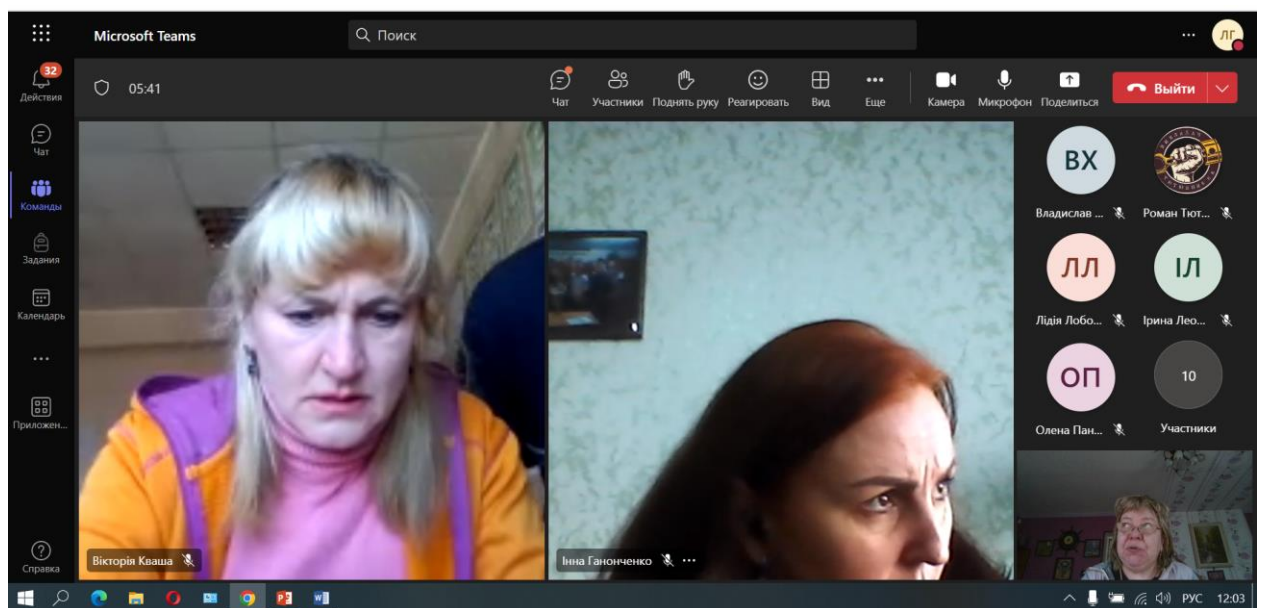
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

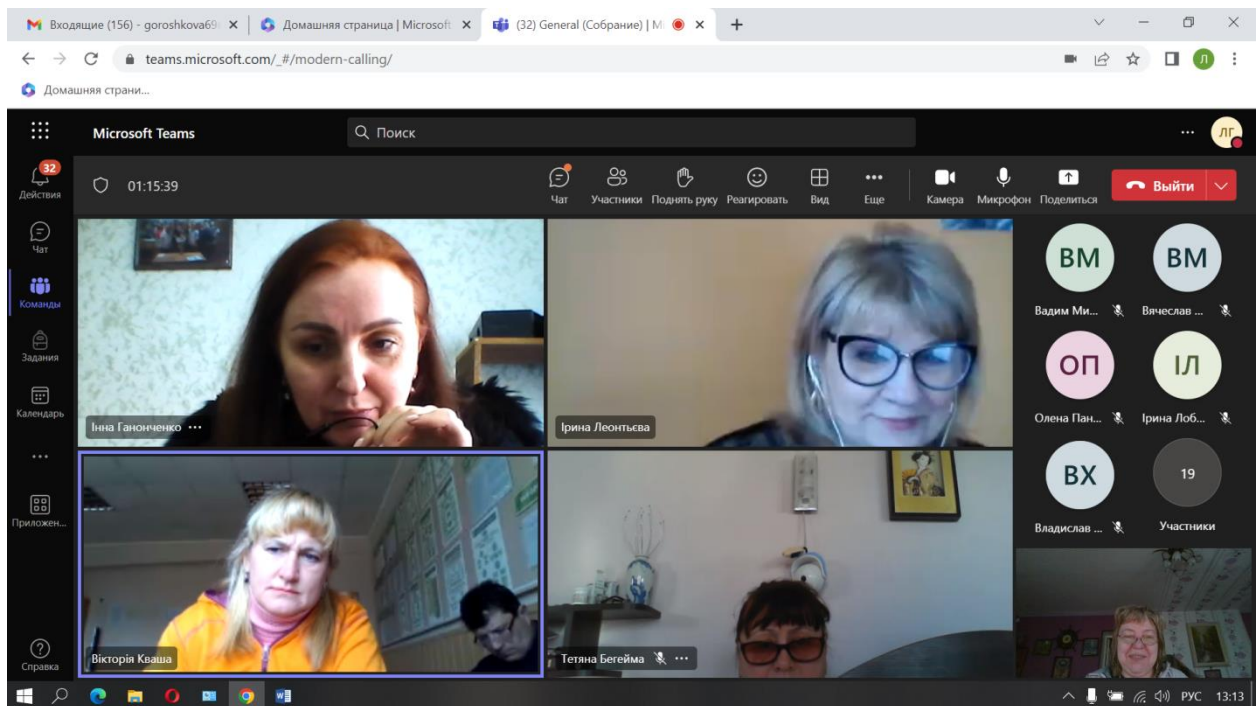
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Торба Наталя Григорівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

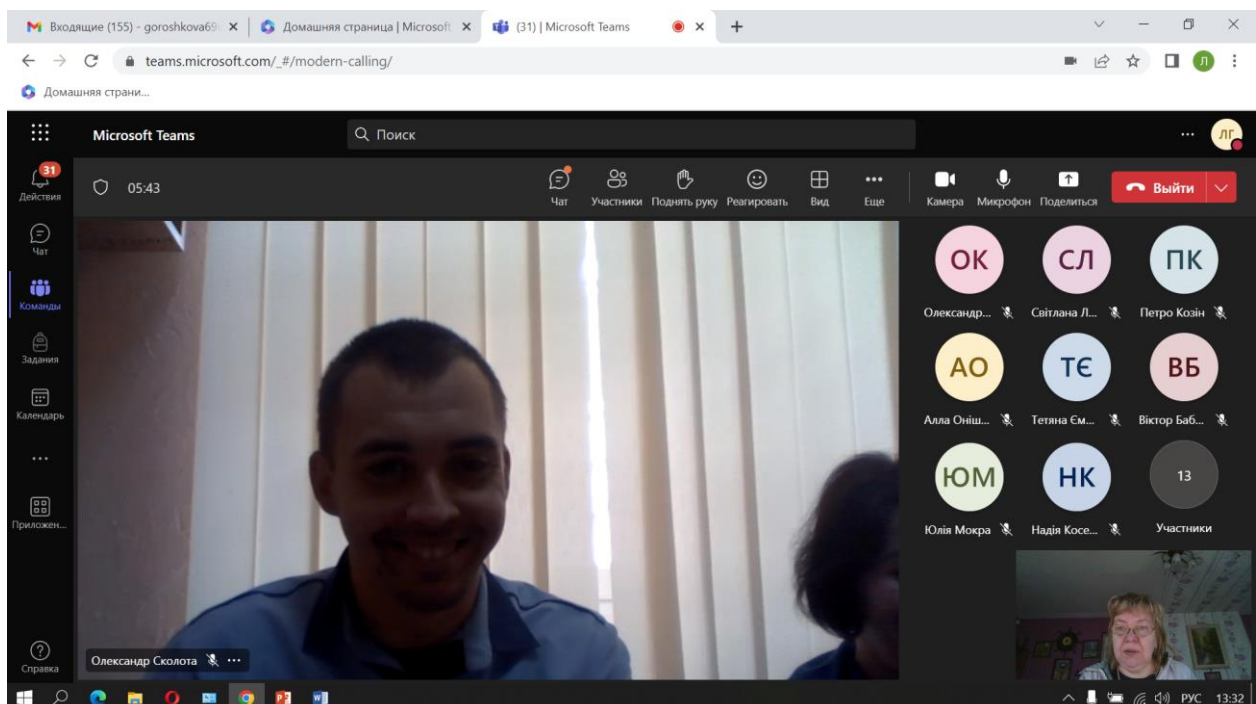


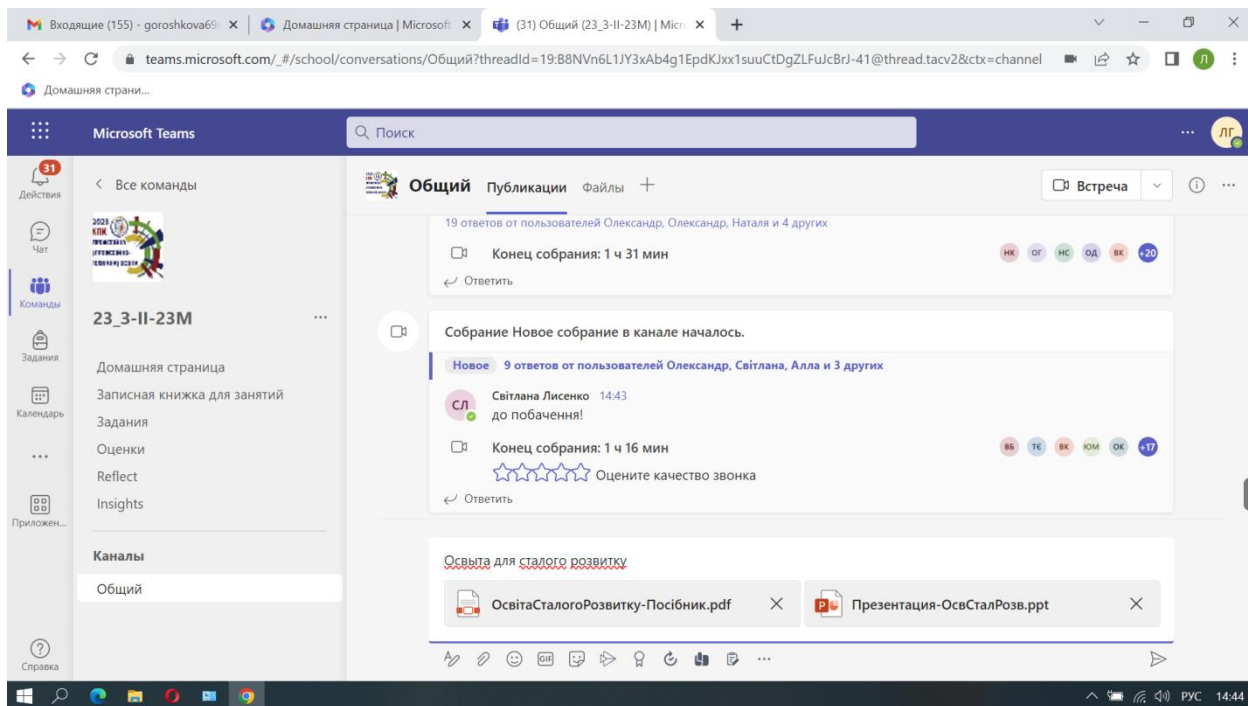


З-П-23М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДВНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Шевчук Світлана Степанівна

Четвер 6.02.20	13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------------	-------------	---	-----------------	------------------------------





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область			14.02.2023 - підготовка до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год. 15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год. 15.02.2023 – участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» о 16:00 – 3 год. 16.02.2023 – участь у відкритому семінарі «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту» о 10:30 – 2 год. 17.02.2023 – участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України О.М. Тупозовим	

					– 2 год. 17.02.2023 – участь у вебінарі «КЕРУВАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНИМИ РИЗИКАМИ НА РОБОТІ. ВИМОГИ СТАНДАРТУ ISO 45003:2021» о 13:00 – 2 год. СКРИНШОТИ	
Усього: 14 год			год.	год.	14 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

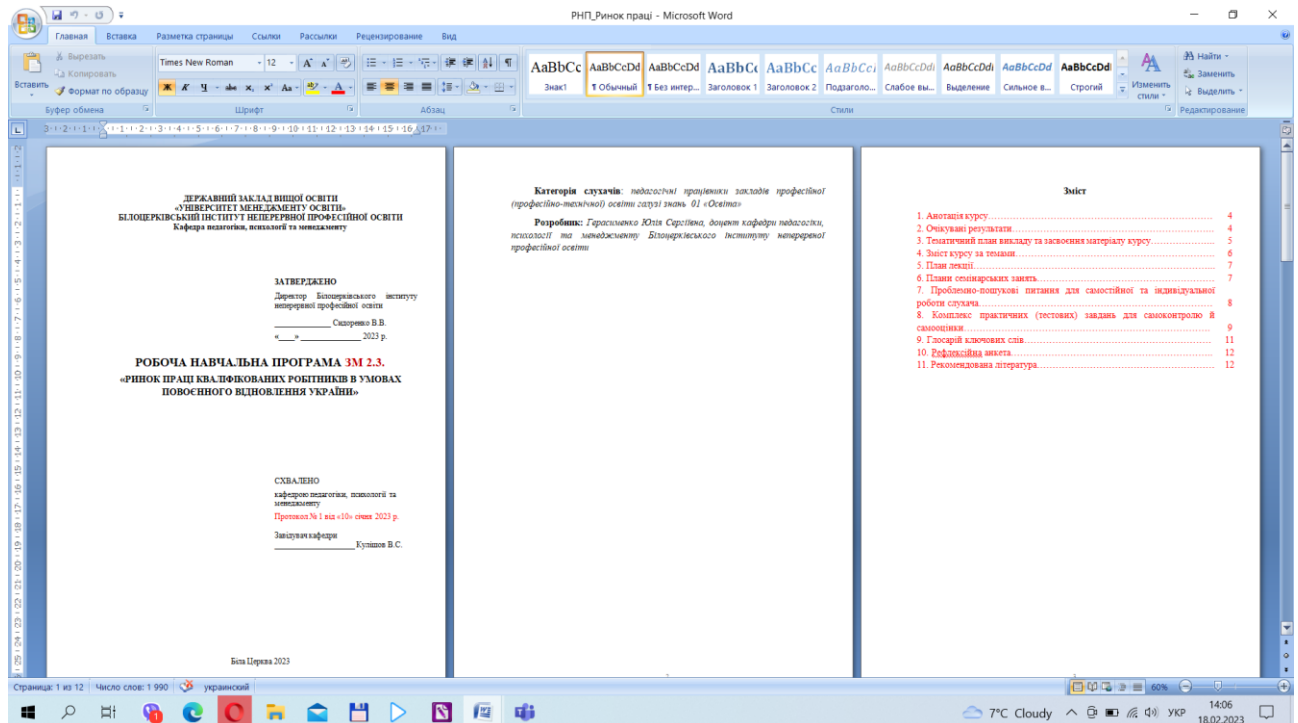
Ю.С.Герасименко

викладач: доц. Герасименко Ю.С.

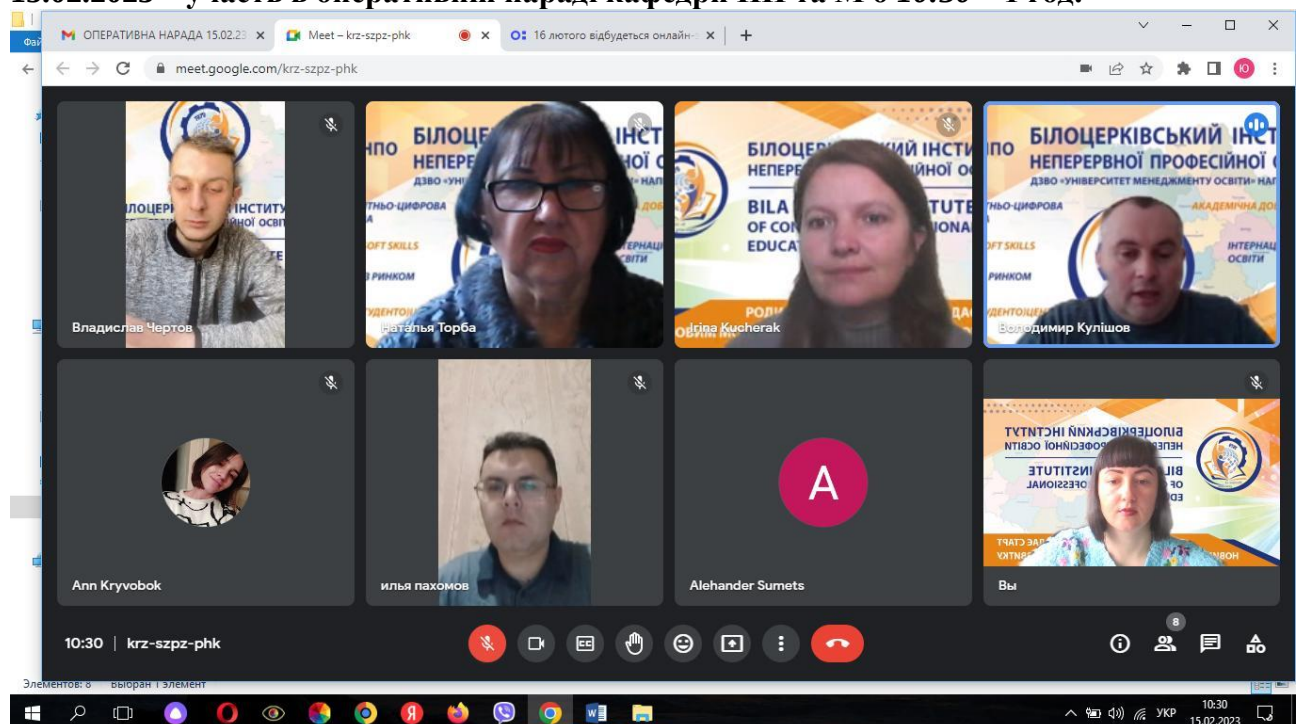
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

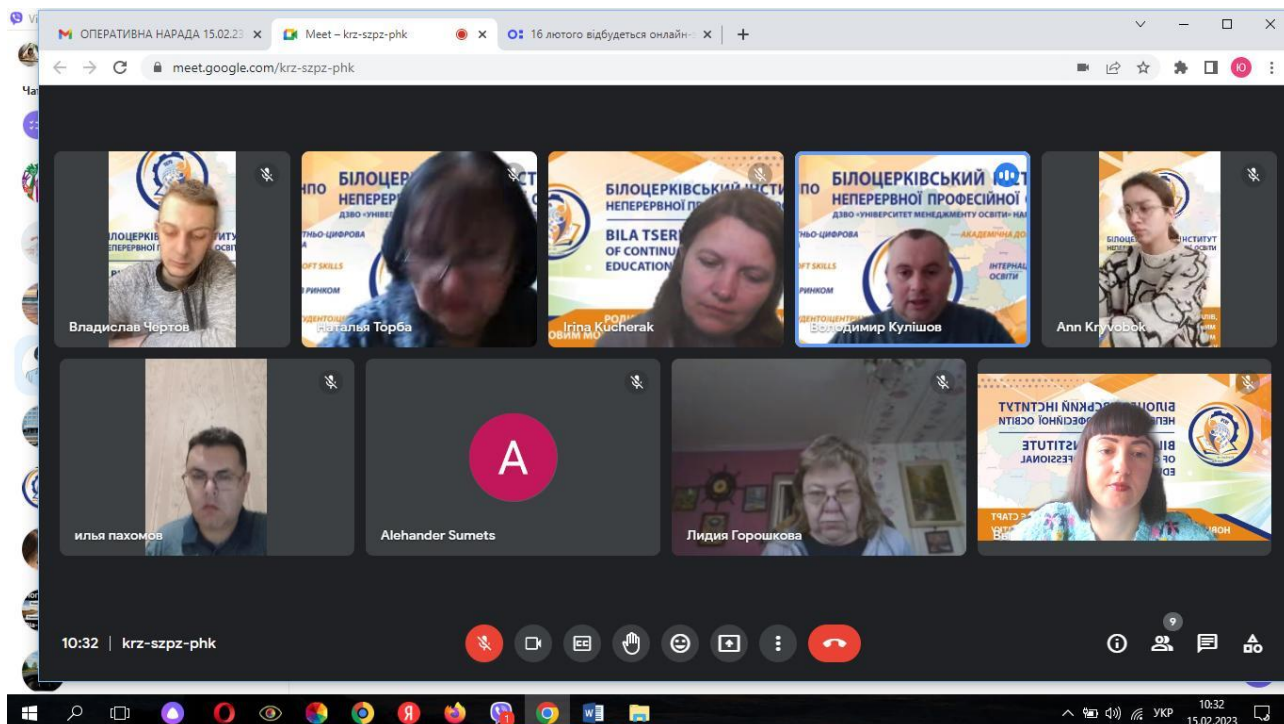
Термін звітності: 13.02.2023 – 17.02.2023

14.02.2023 - підготовка до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год.

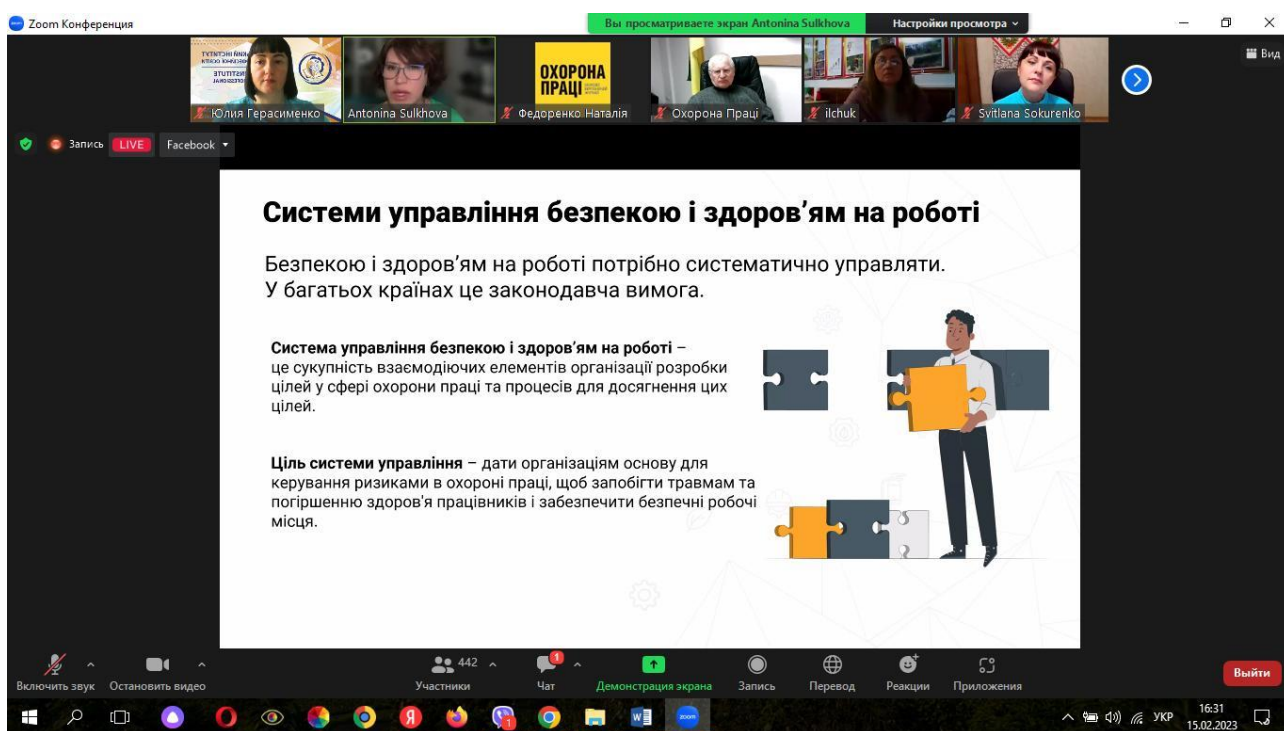


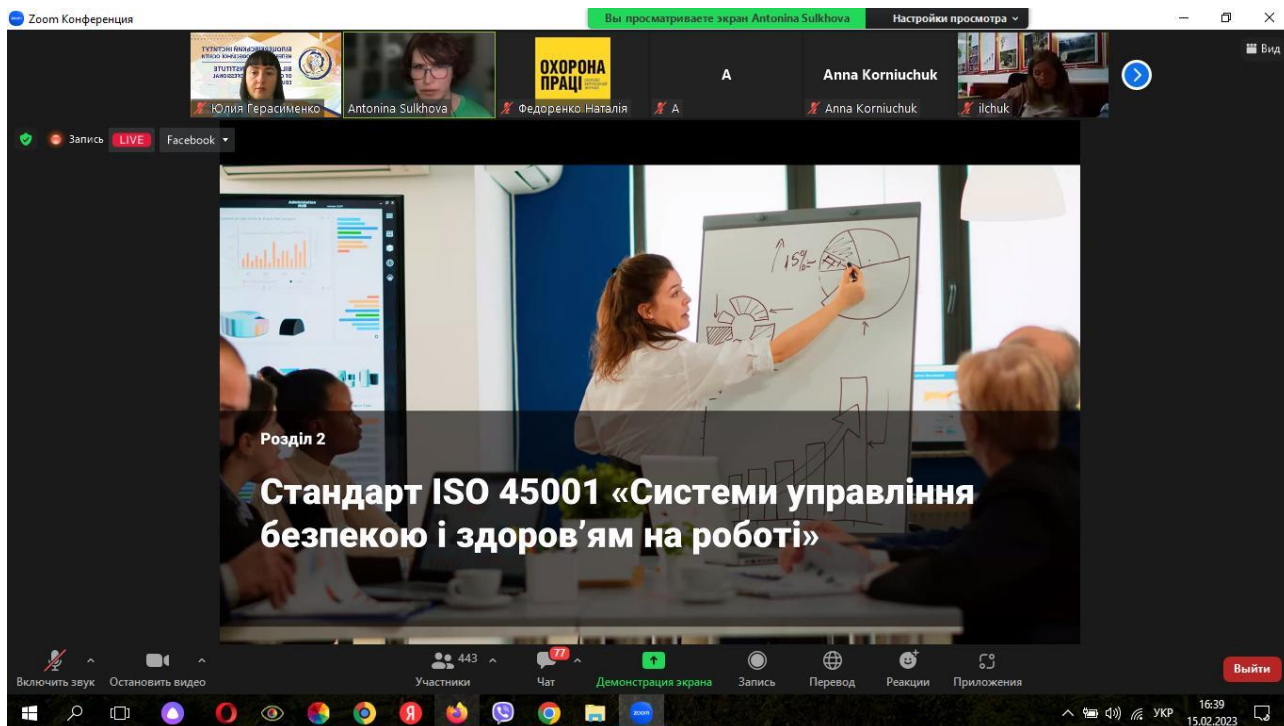
15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год.



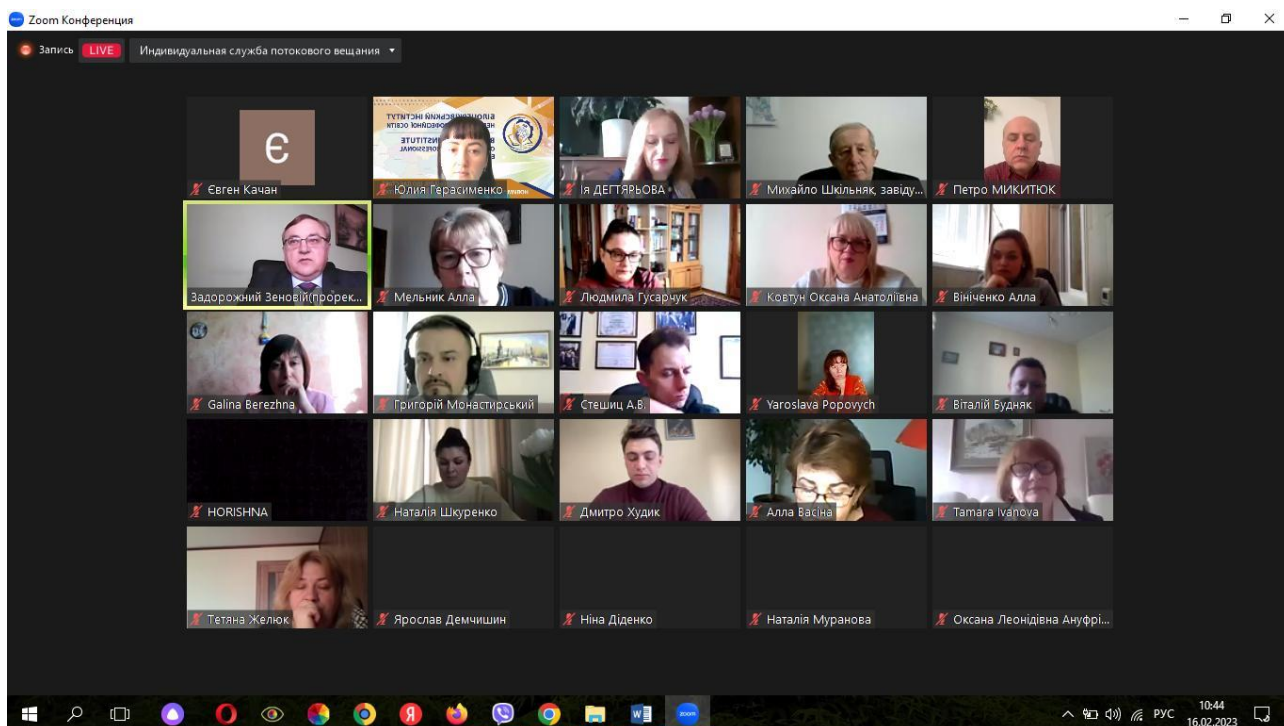


15.02.2023 – участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» о 16:00 – 3 год.





16.02.2023 – участь у відкритому семінарі «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту» о 10:30 – 2 год.



Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Вініченко Алла

Настройки просмотра

Александр Стр...

Вид

Запись LIVE

Индивидуальная служба потокового вещания

Файл F:\КАФЕДРА\2020\КАФЕДРА\2022\семинар\20докт.філософ.16.02.23\20р\ДОКТОРИ\2041\ЛОСОФІ\202022-2023\20семинар\20.pdf

2 из 14

Нормативно-правові акти, що регламентують процедуру підготовки до захисту докторів філософії

- Закону України № 1556-VII від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р.
"Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установх)"
Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р.
«Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»
- Про затвердження Вимог до оформлення дисертації Наказ МОН

Включить звук Остановить видео

Участники 113 Чат 6 Демонстрация экрана Запись Показать субтитры Реакции Приложения

Выйти

11:35 16.02.2023

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Зоя Вікторівна Рябова

Настройки просмотра

Михайло Шкіл...

Вид

Запись LIVE

Индивидуальная служба потокового вещания

Публічна презентація наукових результатів дисертаційного дослідження

Зоя Рябова, д. пед. н., професор, УМОН НАПН

Включить звук Остановить видео (Alt+V)

Участники 85 Чат 74 Демонстрация экрана Запись Показать субтитры Реакции Приложения

Выйти

13:18 16.02.2023

17.02.2023 –участь у робочій зустрічі колективу БІНПО з віце-президентом НАПН України О.М. Тупозовим – 2 год.



17.02.2023 – участь у вебінарі «КЕРУВАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНИМИ РИЗИКАМИ НА РОБОТІ. ВИМОГИ СТАНДАРТУ ISO 45003:2021» о 13:00 – 2 год.

Zoom Конференція

Юлія Герасименко Віталій Андреевич Цопа Охорона Праці Юлія Ермолова Александр Школяр Наталья Пищулина

Запись

Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я (ВООЗ)

З численними дослідженнями Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я (ВООЗ), важливу роль відіграють психосоціальні фактори. При цьому ВООЗ у своїй узагальнюючій доповіді **у 2016 р.** попередила про **зв'язок між психосоціальними факторами та наслідками для здоров'я у вигляді хронічних хвороб**, визначивши психосоціальні фактори як сукупність соціальних, культурних чи пов'язаних з навколишнім середовищем факторів, що впливають на здоров'я та поведінку окремих осіб.

Встановлено, що психосоціальні фактори провокують виникнення та розвиток стресу у працівників, знижуючи **рівень добробуту**, що при тривалому та серйозному впливі може призвести до виникнення психічних захворювань, зокрема депресії.

13:09 17.02.2023

Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Виталий Андреевич Цопа

Настройки просмотра

Юлия Герасименко Виталий Андреевич Цопа ОХОРОНА ПРАЦІ Юлия Ермолова Александр Школяр Наталья Пищулина

Запись

Що таке стрес, пов'язаний з роботою?

Багато людей мотивовані викликами, з якими стикаються в робочому середовищі. Однак, коли **тиск через робочі вимоги** та інші так звані **«стресори»** стає надмірним і тривалим по відношенню до передбачуваної здатності впоратися, це може призвести до переживання стресу. Поняття стресу часто плутають із викликом; іноді спонукає людей називати **«хороший» і «поганий» стрес**. Однак ці поняття не збігаються. Труднощі в нашій роботі можуть зарядити нас психологічно та фізично енергією, а також заохотити нас **освоювати нові навички**. Відчуття труднощів у своїй роботі є важливою складовою розвитку та підтримки психологічно здорового робочого середовища. Однак надмірний і тривалий тиск і вимоги, які перевищують передбачувані ресурси працівника, визначення компонентів стресу, пов'язаного з роботою.

Включить звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Выйти

13:12 17.02.2023

Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Виталий Андреевич Цопа

Настройки просмотра

Юлия Герасименко Виталий Андреевич Цопа ОХОРОНА ПРАЦІ Юлия Ермолова Александр Школяр Наталья Пищулина

Запись

Модель керування психосоціальними ризиками стресу згідно ISO 45003

Небезпечні чинники:

- ✓ організації робіт
- ✓ виробничого середовища
- ✓ обладнання
- ✓ небезпечних завдань
- ✓ соціальні фактори на роботі

Небезпека психосоціального характеру

які збільшують вірогідність небезпечної події

Заходи, які знижують вірогідність настання небезпечної події

НЕБЕЗПЕЧНА ПОДІЯ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ ПРАЦІВНИКОМ

які збільшують ступінь тяжкості небезпечної події

Заходи, які знижують ступінь тяжкості наслідків небезпечної події

Наслідки

Тяжкість травм й погіршення здоров'я працівника

Вірогідність небезпечної події

Ступінь тяжкості небезпечної події

Включить звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Выйти

13:17 17.02.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група 3-П -22-В 13.02.2023 – 3М 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» - 4 год. Група ОД-П -20-М 15.02.2023 – 3М 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» - 4 год. Група ОД-П -21-В 16.02.2023 – 3М 2.4. «Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу» - 4 год. СКРІНШОТИ		13.02.2023 – Нарада тьюторів - 2 год. 14.02.2023 – Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності - 2 год. 15.02.2023 - Оперативна нарада кафедри ПП та М. - 2 год. 13.02-17.02.2023 - Розробка матеріалів до лекції «Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника» - 10 год.	
раді	38		12 год.		16 год.	

Науково-педагогічний працівник

Н.Г. Торба



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Торба Н.Г.

Група З-П-22-В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за заочною формою на базі ДНЗ «Полтавського центру професійно-технічної освіти» (Полтавська обл.)

Тьютор: Торба Н.Г.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
13.02.23	12.00-13.20	101	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

20:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Нотаток немає

Зменшити розмір шрифту A⁺ A⁻

1 із 40

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності
Спецкурс:
"Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"
♦ Інтернет лекція 2 год.
♦ Розробила доцент кафедри ППТМ Торба Н.Г.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 2 3 4 5

Юрій Гринь 14

Учасники

13.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:25:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Зменшити розмір шрифту A⁺ A⁻

14 із 40

Перейти вперед

Слово «конфлікт» уживають з такими прикметниками:

10 11 12 13 14

Лідія Лобо... 21

Учасники

13.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:38:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фазы конфлікту:

Нотаток немає

А А

19 із 40

18 Структуру конфлікту складають: 19 Фазы конфлікту: 20 Передконфліктна фаза 21 Професійний конфлікт на цьому етапі 22 усвідомлення конфлікту

Лідія Лобо... 23 Учасники

USD/JPY +0.87%

13:21 13.02.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	---------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

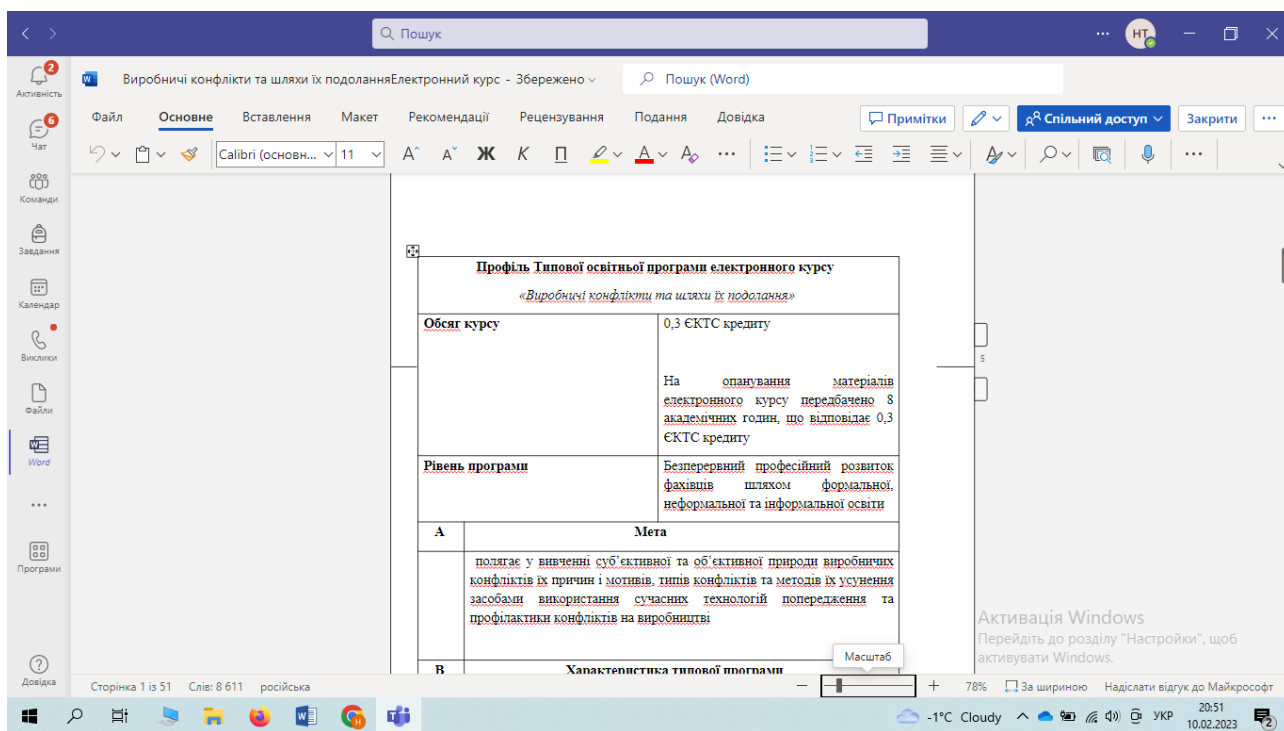
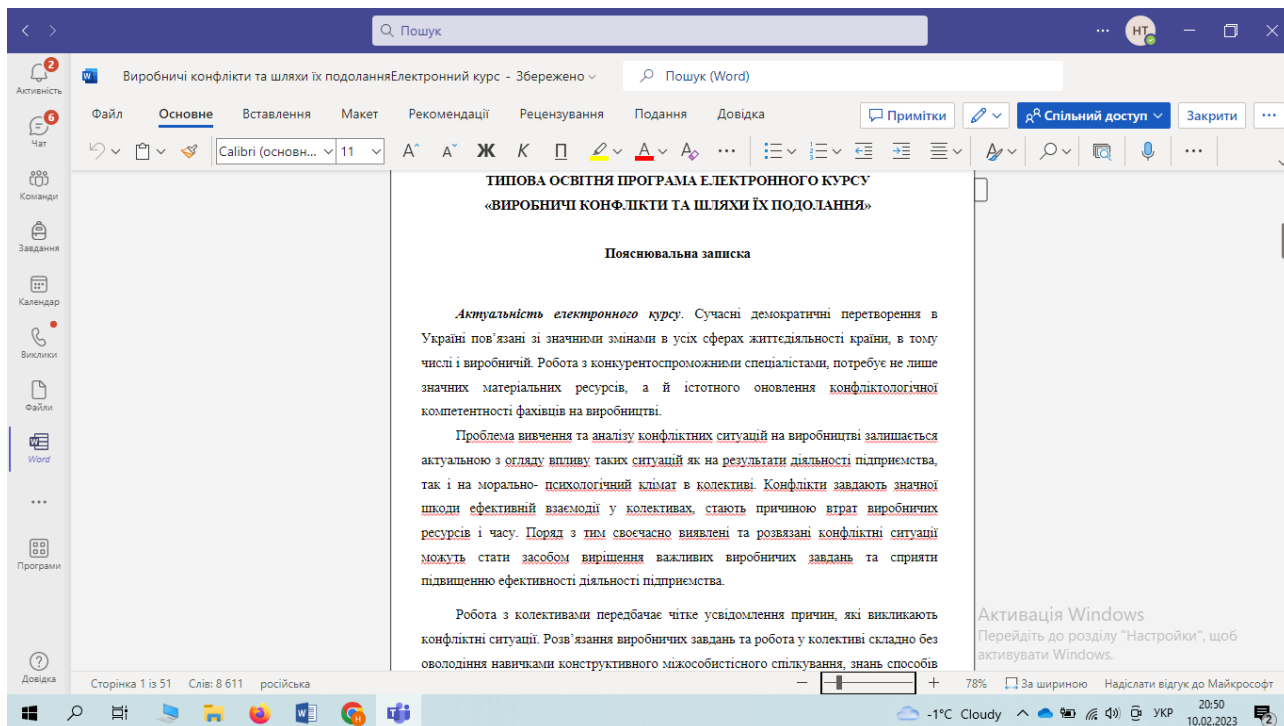
Документи > General > Навчальні матеріали > Інструктивно-методичні матеріали > Слухачам курсів

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ІМ3-3-II-22B -інструкція.ppt	25 хвилин тому	Наталія Торба	
1. Початок роботи в Teams (для слухачів) ...	середа, 23:08	Олег Медвідь	
Teams_23_3-II-22B_LP.xlsx	середа, 23:08	Олег Медвідь	
Відшкодування свідоцтв 2023p.docx	26 хвилин тому	Наталія Торба	
3-II-22B.pdf	26 хвилин тому	Наталія Торба	
ОБЛІКОВА_КАРТКА 2023.docx	26 хвилин тому	Наталія Торба	
Практичний порадник ПП та ...	26 хвилин тому	Наталія Торба	
Тематика_ВР_по_каф.МПО_та_СГД_2022.d...	25 хвилин тому	Наталія Торба	
Тематика_ВР_по_каф.ТНОПтаД_2022.docx	25 хвилин тому	Наталія Торба	
Теми ВР_ПП та М_викладачі, майстри 202...	25 хвилин тому	Наталія Торба	

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

-1°C Cloudy

20:52 10.02.2023



Група ОД-П-20-М з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська обл.)
Тьютор: Маслова О.В.

Середа 15.02.2023	13.30-14.50	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	спецкурс	доцентки Торба Н.Г.
-------------------	-------------	---	----------	---------------------

Нарада в каналі "General"

06:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності

Спецкурс:
"Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"

Розробила к.пс.н.-доцент
кафедри ППТМ Торба Н.Г.

1 2 3 4 5

Дмитро П... 10

Учасники

0°C Cloudy 13:30 15.02.2023

Нарада в каналі "General"

10:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Працівник повинен уміти:

гідно пред'являти особистісне «Я», керувати своїм рівнем тривожності, бути стійким до екстримальних ситуацій, соціально і психологічно мобільним у конфлікті, змінювати своє поведіння, долати неминучі психологічні втрати, які притаманні любому конфліктові

7 із 40

Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Лариса Яковенко

Світлана З... 12

Учасники

0°C Cloudy 13:34 15.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:26:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стиль пристосування

Цей стиль найбільш ефективний, коли результат справи надзвичайно важливий для іншої сторони та не дуже істотний для вас або, коли ви жертвуєте власними інтересами на користь іншої сторони.

Стиль пристосування може бути застосований у таких ситуаціях:

- найважливіша задача - відновлення спокою та стабільності, а не розв'язання конфлікту;
- предмет розбіжності неважливий для вас;;
- вважаєте, що краще зберегти добрі стосунки з іншими людьми, ніж відстоювати власну точку зору;
- усвідомлюєте, що правда на вашому боці;

Нотаток немає

30 із 40

Перейти вперед

ГК 17

Геннадій К... Учасники

25 26 27 28 29

1°C Cloudy 14:51 15.02.2023

15.00-16.20 ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання спецкурс доцентка Торба Н.Г.

Пошук

Загальне Дописи Файли

Почати нараду

Створити Відкрити Поділитися Копіювати посилання

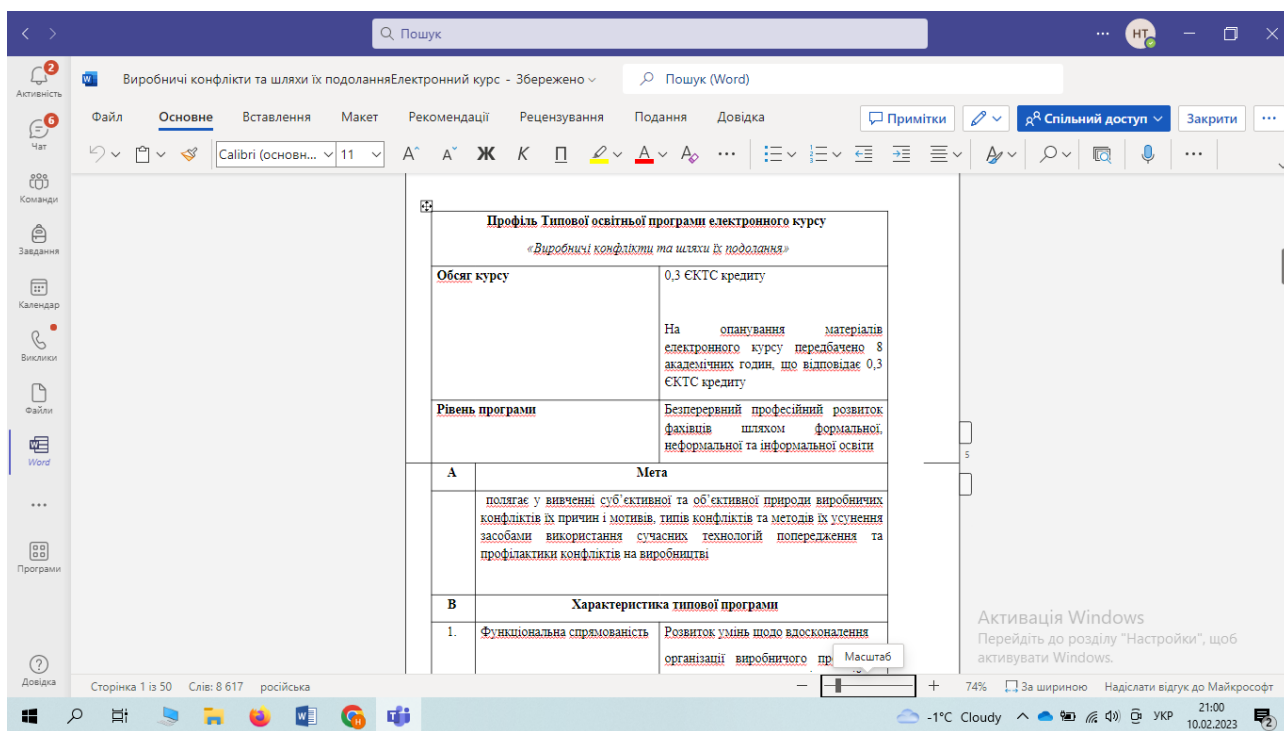
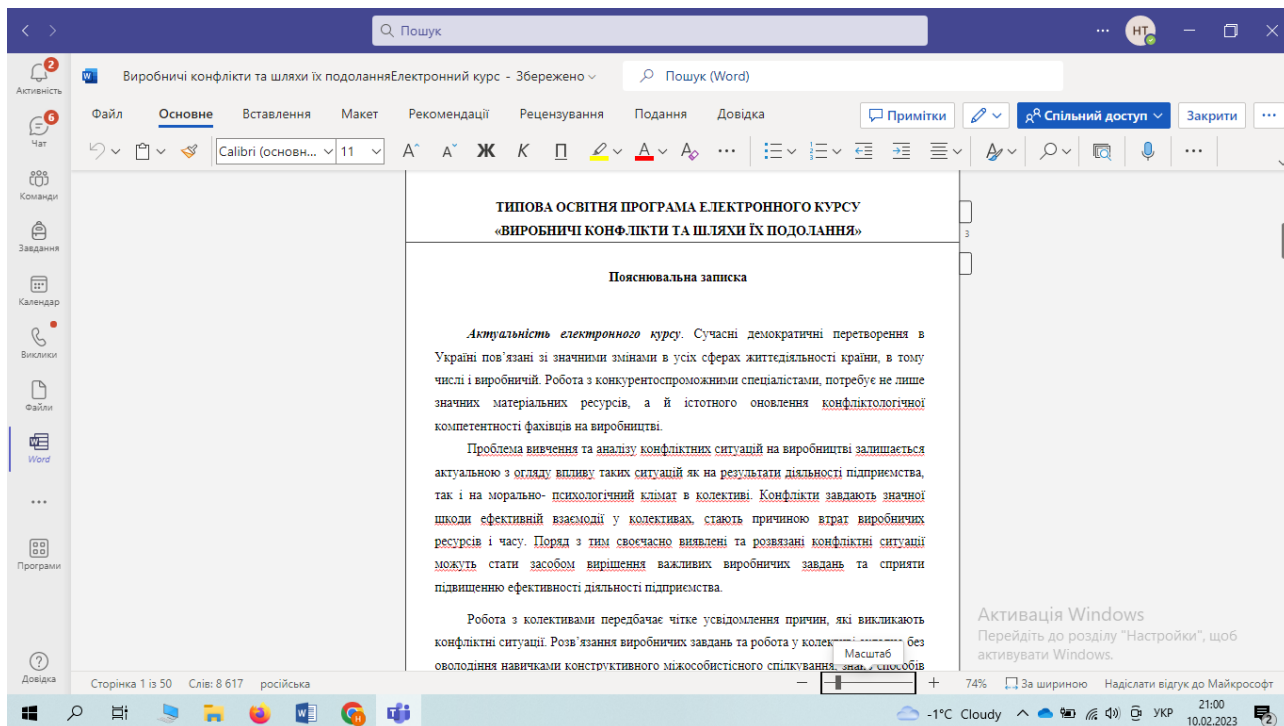
Усі документи

Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2Торба Н.Г._навчально-методичний посі...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
Семінарське заняття	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
1Навчально-методичний посібникMicros...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Виробничі конфлікти та шляхи...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЛекціяВиробничі конфлікти....	2 хвилину тому	Наталія Торба	
ЦифроваБібліотекалітература.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1°C Cloudy 20:58 10.02.2023



Група ОД-П-21-В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська обл.)
Тьютор: Кривобок А.С.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	----------	------------------------

Нарада в каналі "General"

17:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виключити камеру (Ctrl + Shift + O)

Пітро Хомич

ЛР 7

Людмила ... Учасники

Нотаток немає

А⁺ А⁻

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль № 2 Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

Змістовий модуль 2.4. "Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

1 2 3 4 5

1. Актуальність вивчення теми

2. Мета лекційного заняття:

3. Очікувані результати:

4. План:

5. Конфліктологія

16.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:06:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валерій Сі...

Учасники

Нотаток немає

А⁺ А⁻

Профілактика конфлікту на цьому етапі

❖ переговори та домовленості щодо ступеня можливості виникнення конфлікту в майбутньому;

❖ збір найбільш можливо повної інформації про суть і причини ситуації, що виникла, і визначення реальних інтересів і цілей сторін, що можуть призвести їх до конфлікту;

❖ з'ясування можливостей безконфліктного вирішення виявлених проблем;

❖ розробку конкретних завдань і дій щодо вирішення існуючих проблем, аби не довести справу до конфлікту

17 18 19 20 21

17. Функції конфлікту:

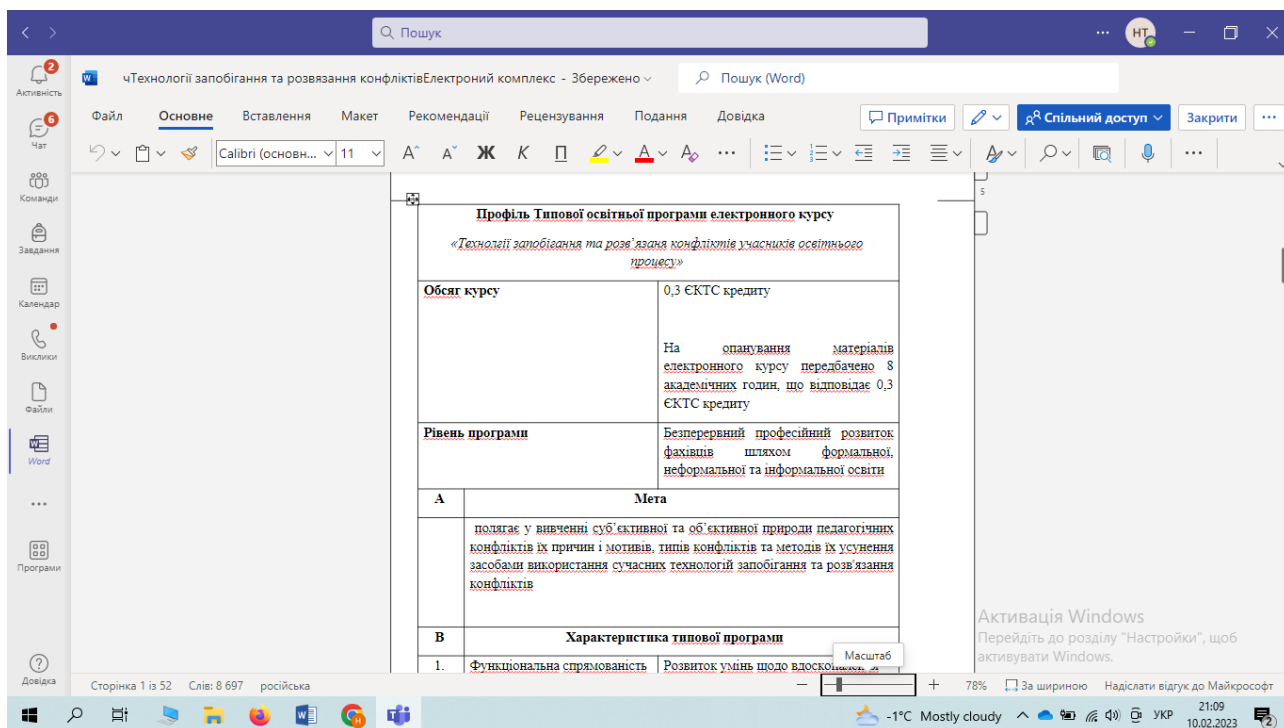
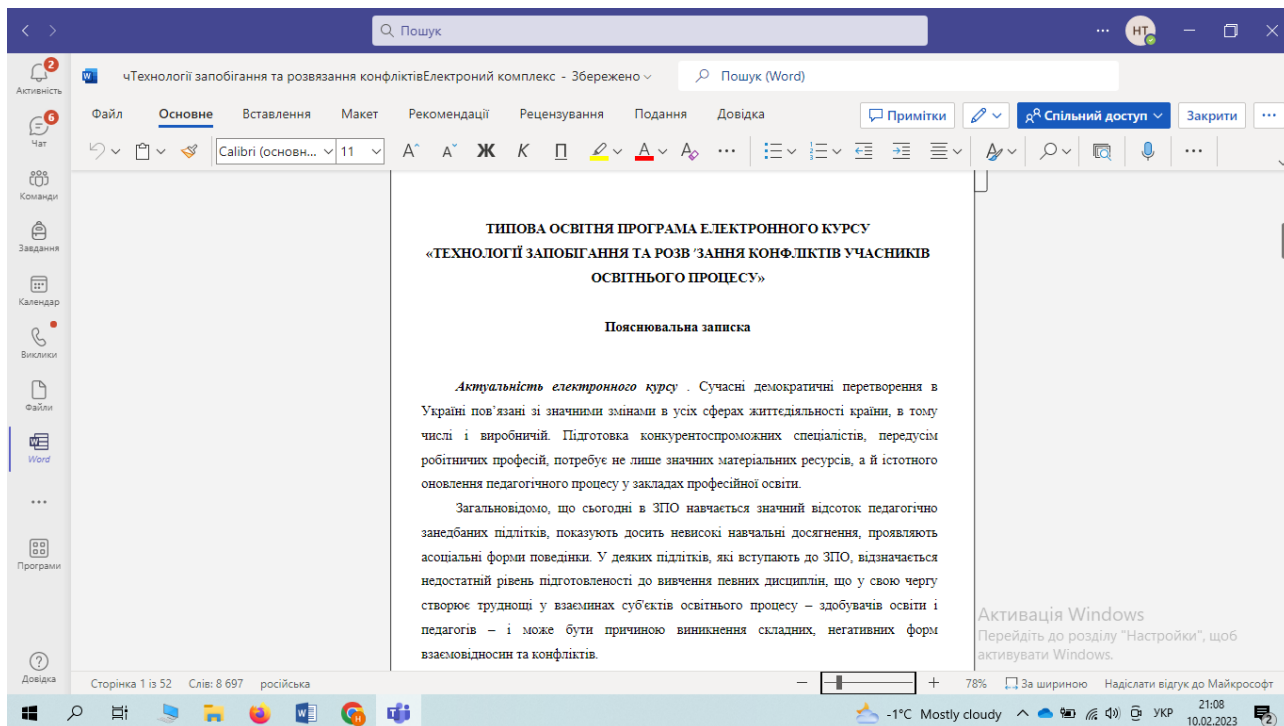
18. Структура конфлікту складається з:

19. Фази конфлікту:

20. Передконфліктна фаза

21. Профілактика конфлікту на цьому етапі

16.02.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.02.2023. Нарада тьюторів

Нарада тыторіє • torbang@ukr.net x Meet – sax-gtus-eji x (Без теми) • torbang@ukr.net x +

meet.google.com/sax-gtus-eji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Ермоленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Володимир Кулішов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Марина Князева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оксана Маслова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Елена Юденкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вы

При использовании видеоэффектов работа компьютера может замедлиться.

10:58 | sax-gtus-eji

Активация Windows
Перейдите в раздел "Настройки", чтобы активировать Windows.

доки для тьюторів...zip BORЦОВА ТЕТЯН...docx

Windows taskbar: -1°C Partly sunny 10:58 13.02.2023

Нарада тыторіє • torbang@ukr.net x Meet – sax-gtus-eji x (Без теми) • torbang@ukr.net x +

meet.google.com/sax-gtus-eji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Ермоленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Володимир Кулішов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Марина Князева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оксана Маслова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Елена Юденкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Анна Митюкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оксана Петришак

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вы

11:00 | sax-gtus-eji

Активация Windows
Перейдите в раздел "Настройки", чтобы активировать Windows.

доки для тьюторів...zip BORЦОВА ТЕТЯН...docx

Windows taskbar: USD/JPY +0.76% 11:00 13.02.2023

14.02.2023 Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності

запрошення на засідання № 1 - x Meet - xxz-sasn-jji

meet.google.com/xxz-sasn-jji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

Ірина Гончарова сейчас на главном экране

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПІДТРИМКА ПРИНЦИПІВ ТА СТВОРЕННЯ АТМОСФЕРИ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В БІНПО

Доповідач:
Голова комісії з питань етики та академічної
доброчесності
Олена ЮДЕНКОВА
завідувачка педагогічного навч. універс. сектору
додаткової кваліфікації професійної освіти та
соціально-педагогічних дисциплін

Олена Юденкова

Ірина Гончарова

Volodymyr Mandragel...

Світлана Мяслич

Alexander Sumets

Владислав Чертов

Лидия Горюшкова

Вы

14:59 | xxz-sasn-jji

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб
активувати Windows.

Шевчук гр.228 1....docx Квитанція за свід...pdf 22 група КУЧЕРАК.docx Барбінов В.В..pdf облікова картка Є...pdf

3°C Cloudy 14:59 14.02.2023

запрошення на засідання № 1 - x Meet - xxz-sasn-jji

meet.google.com/xxz-sasn-jji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

Марина Князева сейчас на главном экране

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Засідання Комісії з питань етики
та академічної доброчесності

1.5. Додаток до положення про систему управління
(Система та відповідальність керівництва)

Доповідач - Князева М.О.

При использовании видеоэффектов работа компьютера может замедлиться.

Вікторія Сидоренко

Олена Юденкова

Ірина Гончарова

Volodymyr Mandragel...

Світлана Мяслич

Владислав Чертов

Марина Князева

Еще 7 чел.

Вы

15:42 | xxz-sasn-jji

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб
активувати Windows.

Шевчук гр.228 1....docx Квитанція за свід...pdf 22 група КУЧЕРАК.docx Барбінов В.В..pdf облікова картка Є...pdf

2°C Cloudy 15:42 14.02.2023

запрошення на засідання № 1 · x Meet – xxz-sasn-jji

meet.google.com/xxz-sasn-jji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

Ірина Гончарова сейчас на главном экране

Демонстрация PowerPoint – ЮДЕНКОВА Гончарова – PowerPoint

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (FISHMAN 2012)

- Чесність**
 - Академічні співтовариства добросовісно просувають політику чесності й заохочують інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання стратегій по дорученню адміністрації
- Довіра**
 - Академічні співтовариства добросовісно створюють і ґрунтуються на кліматі взаємної довіри. Клімат довіри започаткує і підтримує постійний обмін ідеями, знаннями у галузі науки, а також між навчаннями й викладачами, викладачами й студентами, викладачами й адміністративними персоналами
- Справедливість**
 - Академічні співтовариства добросовісно встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти й практики для підтримання справедливості у стосунках між студентами, викладачами та адміністративними персоналами
- Повага**
 - Академічні співтовариства добросовісно виступають за інтерактивну, кооперативну та підтримувальну природу навчання і викладання. Вони виховують за навчання за навчання розуміння думки та дій
- Відповідальність**
 - Академічні співтовариства добросовісно поважають на принципи особистої відповідальності, що підтримують готовність окремих осіб і груп відповідати принципам відповідальності. Підтримують власною угодами стандарти, а також вживають належних заходів у випадку злого використання
- Мудрість**
 - Для реалізації й підтримання академічних співтовариств добросовісно потрібно багато: від просто варті в фундаментальні цінності. Трансформація цінностей від розуму про них до відповідальних дій, повсякчасного вживання в умовах тиску і турботи потребує рішучості, відданості, відповідальності і турботи

16:05 | xxz-sasn-jji

Шевчук гр.228 1...docx Квитанція за свід...pdf 22 група КУЧЕРАК.docx Барбінов В.В...pdf облікова картка Є...pdf

2°C Cloudy 16:05 14.02.2023

15.02.2023 Оперативна нарада кафедри ПП та М

ОПЕРАТИВНА НАРАДА 15.02.23 x Meet – krz-szpz-phk

meet.google.com/krz-szpz-phk

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

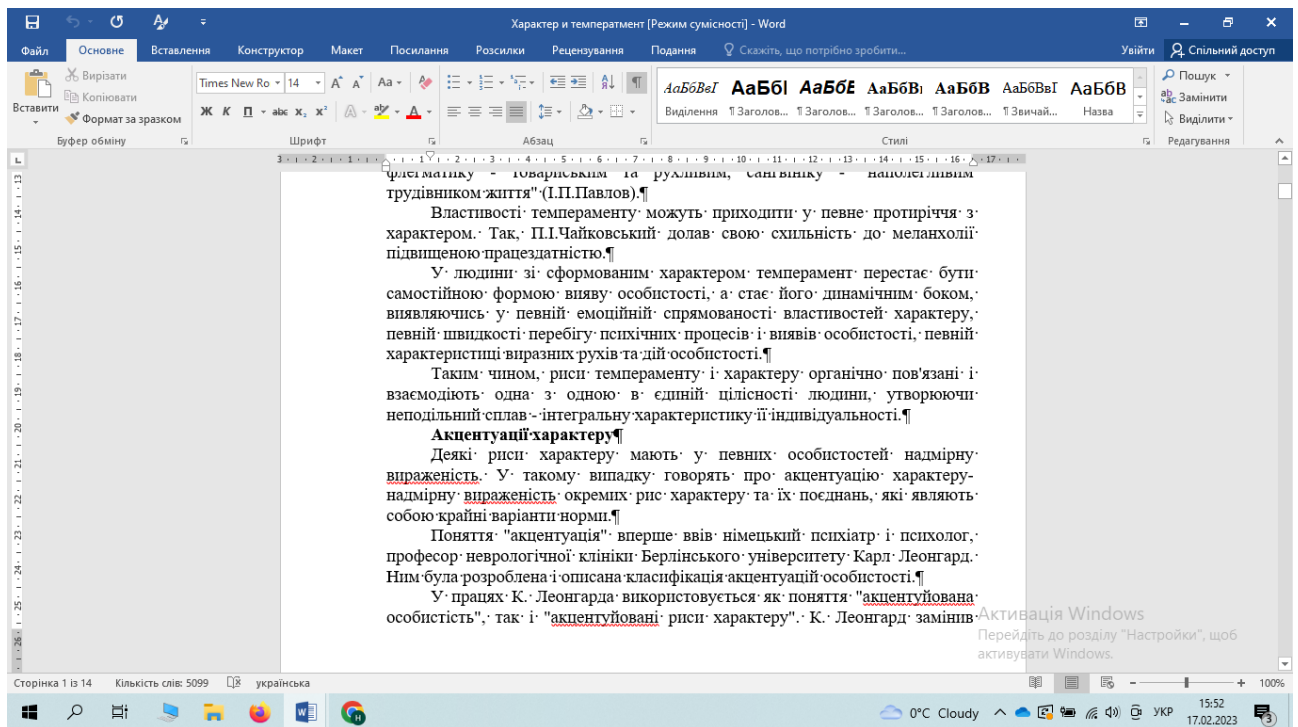
Володимир Кулішов Ann Kryvobok Ірина Кучерак Владислав Чертов Юлія Горасименко

Илья Пахомов Alexander Sumets Лидия Горошкова

10:43 | krz-szpz-phk

1°C Cloudy 10:43 15.02.2023

13.02-17.02. .01 2023 Розробка матеріалів до лекції « Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника»



ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365	Написання наукової статті «Концептувальні засади інклюзивного навчання у ЗПО – 10 год.	13.02.2023 – участь у засіданні №1 Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО "УМО" – 2 год.	
			група ОД-П-23М з 06.02.2023 по 10.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) ЗМ 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО» – 4 год.	СКРИНШОТИ	15.02.2023 – участь оперативній нараді кафедри ПП та М – 1 год.	
			Група 3-П-22В з 06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область) – 2 год.		СКРИНШОТИ	
			Група 3-П-21В з			

			06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область) – 2 год. СКРИНШОТИ			
Усього: 19 год			8 год.	10 год.	3 год.	



Науково-педагогічний працівник

І.В.Кучерак

ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ **Термін звітності: 13.02.2023- 17.02.2023**

група **ОД-П-23М** з 06.02.2023 по 10.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)

Середня	15.02.2023	13.30-14.50	Міжшкільний	Тех	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
		15.00-16.20			ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a presentation slide from the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Bilocerkyvsky Institute of Continuous Professional Education). The slide title is 'ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)'. The presenter is 'Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту'. The slide content includes a QR code and text about preparing teachers for creating an inclusive educational environment. To the right of the slide, the text 'Заметки отсутствуют' (Notes are missing) is visible. Below the main window, there are several small video feeds of participants. At the bottom, a Windows taskbar is visible with various application icons and system information: '6°C Mostly sunny' and '13:31 15.02.2023'.

Заметки отсутствуют

До складу Команди супроводу входять постійні учасники (директор або заступник директора, педагогічні працівники, асистенти, практичний психолог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб учня із ООП), вчитель-реабілітолог та батьки або законні представники) та залучені фахівці (медичний працівник закладу освіти, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей).



30 из 104

Поиск

6°C Mostly sunny 14:10 15.02.2023

Олександр... Участники

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:25:40

Заметки отсутствуют

Для модифікації використовують:

- скорочення обсягу матеріалу, що вивчається на уроці;
- зменшення кількості тем з однієї чи кількох дисциплін;
- заміна завдання на інше за збереження напрямку вивчення дисципліни (наприклад, набрати текст на комп'ютері замість писати його ручкою);
- зниження складності завдання;
- використання додаткових матеріалів – карток, алгоритмів дій, правил – у вигляді малюнків чи позначок;
- повторення інструкцій та алгоритмів дій.

99 из 104

Поиск

7°C Mostly sunny 14:49 15.02.2023

Олександр... Участники

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентки Кучерук І.В.
-------------	--	---------------------	-----------------------

Общий Публикации Файлы + Встреча

23_3-II-23M

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Ирина Кучерак Вчера (20:50)
Шановні колеги! Відповідно до розкладу **15.02.2023** року о 15.00 розпочнеться семінарське заняття на тему «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти» (офлайн). Усі матеріали платформи у папці ФАЙЛИ/Посмотреть еще

ТЕМА 2.pptx
23_3-II-23M > Общий

ТЕМА 3.pptx
23_3-II-23M > Общий

Профиль Типовой образовательной программы электронного...
23_3-II-23M > Общий

Анотация электронного курса.docx
23_3-II-23M > Общий

Сегодня

Світлана Мозгова 11:46
Вітаю, шановні колеги! Запрошую приєднатися онлайн о 12.00 на семінарське заняття в рамках вивчення ЗМ "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання"

Собрание началось.

3 новых 24 ответа от пользователей Александр, Лариса, Світлана и 3 других

Конец собрания: 23 мин 48 с

Собрание Подготовка педагогических работников до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіт...

12 новых 13 ответов от пользователей вас, Александр, Владислав и 5 других

Новая беседа

Поиск

7°C Mostly sunny 14:54 15.02.2023

Задания до темы 1 - Сохранено

Поиск: Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделись Закр

Times New Roman 14 Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

Тема 1
ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

1. Як глумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стійкіє інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

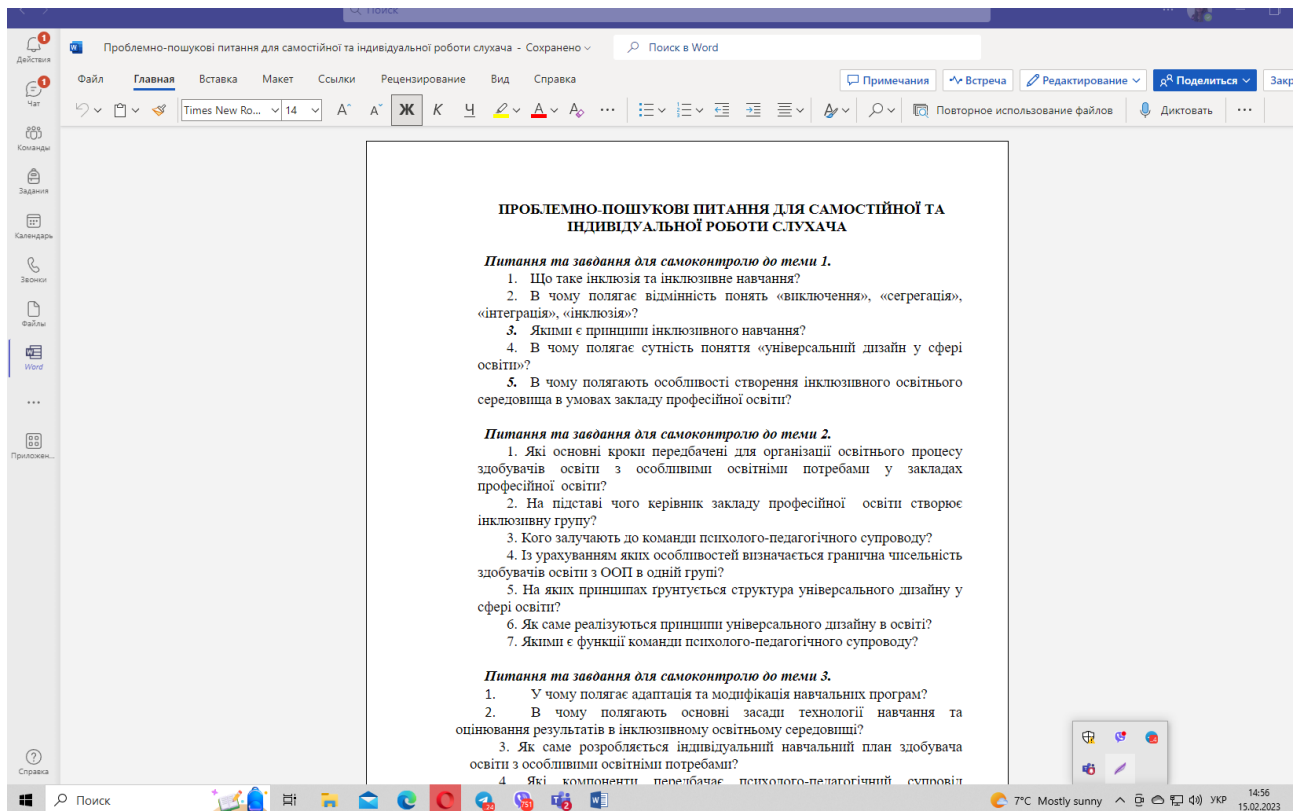
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kucharak I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.

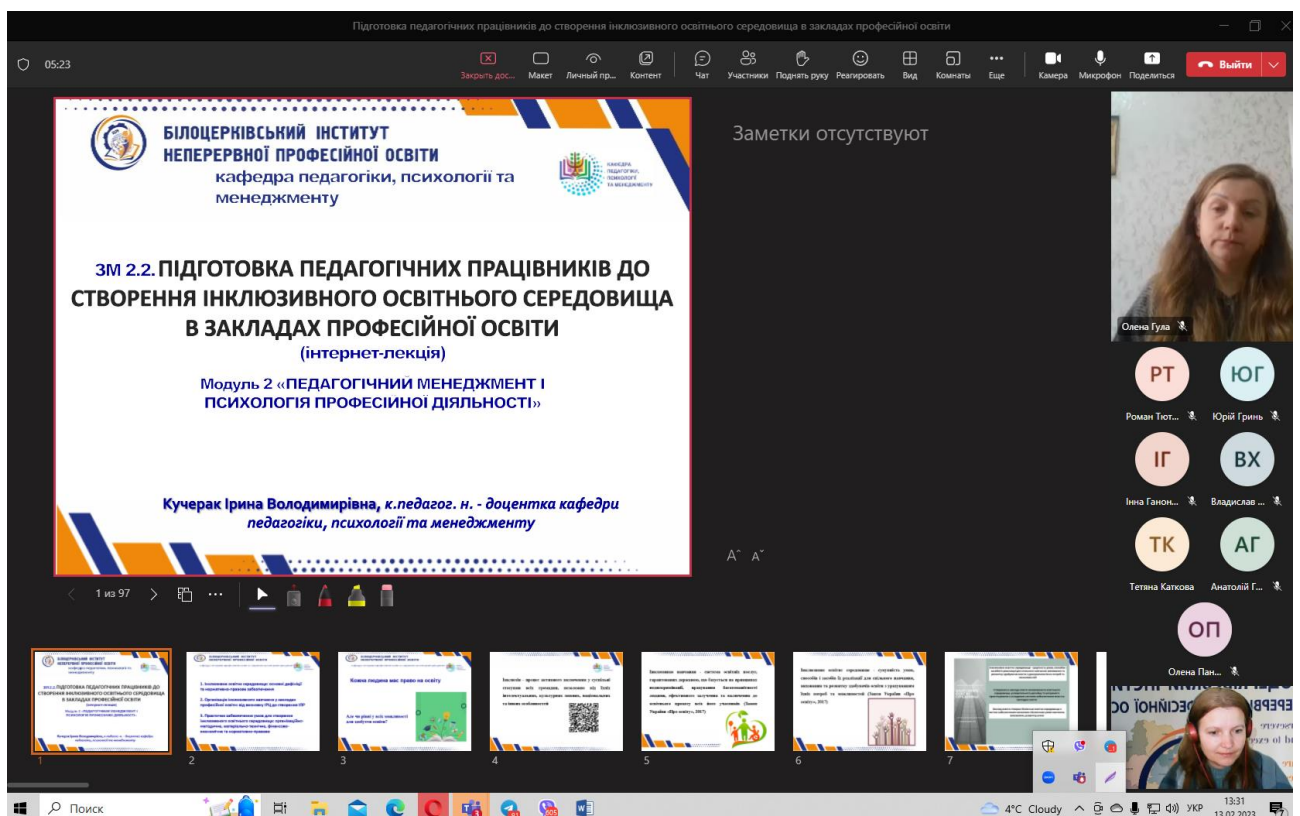
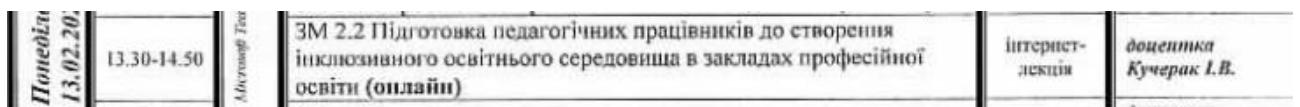
Подсчет... украинский

100% По ш

7°C Mostly sunny 14:55 15.02.2023



Група З-П-22В з 06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)



Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

16:56

Заметки отсутствуют

Інклюзивне освітнє середовище - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей (Закон України «Про освіту», 2017)



6 из 97

Олена Гула
Вікторія Каша
Олександр Прохоров
Роман Тет...

20

Учасники

5°C Cloudy 13:42 13.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:25:40

Заметки отсутствуют

Інклюзія: вчора, сьогодні, завтра

Ірина Кучерак

Поделиться

Інклюзивна освіта: вчора, сьогодні, завтра

Посмотреть на YouTube

96 из 97

Олена Гула

22

Учасники

5°C Cloudy 14:51 13.02.2023

Група ОД-П-21В з 13.02.2023 по 16.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

16:38

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

Питро Хомин

Ірина Гончар

Юлія Клим...

6

Учасники

10°C Mostly cloudy

12:00 17.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:10:48

Заметки отсутствуют

Інклюзивно-ресурсний центр - установа, створена задля реалізації права дітей з ООП віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та ЗСО, в тому числі, у закладах П (ПТ)О та інших навчальних закладах, які забезпечують здобуття ПЗСО.

42 из 104

Питро Хомин

Юлія Климченко

Ірина Гончар

Ольга Баско

15

Учасники

11°C Partly sunny

12:54 17.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:35:05

Закрити док... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

Приклади адаптацій у навчанні

Подання інформації	Мониторинг засвоєння матеріалу
- Поділ завдань на декілька простіших - Завдання меншої тривалості або кількості (при збереженні складності) - Спрощені (адаптовані) інструкції, повторення, переформулювання - Покрокові інструкції, алгоритми до виконання завдання - Використання «нетипових» методик (комп'ютерні технології, аудіо/відео супровід, тестові завдання, відеомодулювання, предметний матеріал тощо) - Використання альтернативної чи додаткової систем комунікації - Особливі графічні характеристики оформлення тексту: великий шрифт, виділення жирним, кольорові знаки	- Індивідуальні тести - Зменшення кількості завдань для оцінювання - Додатковий час для виконання завдань - За необхідності – організаційна допомога асистента - Представлення завдання у малій групі або особисто вчителю - Підказки до виконання завдання - Альтернативні способи демонстрації знань (презентації, комікси, ілюстрації тощо)

97 из 104

Поиск

11°C Partly sunny

13:19 17.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання наукової статті «Концептуальні засади інклюзивного навчання у ЗПО» – 10 год

В основі інклюзивного навчання у професійній освіті – усвідомлення того, що усі діти можуть навчатися, а також те, що підтримка різного рівня потрібна кожному. При цьому важливо максимально мінімізувати усі наявні перепони для навчання [Understanding and Responding to Children's Need], надаючи рівні можливості для кожного та забезпечуючи максимальну гнучкість щодо задоволення різноманітних потреб людини [Inclusion in secondary vocational education: Handbook on working with special educational needs students / [autor Ardijana Isahi-PaloshiO Liduska Vasileska, MA, dr. spec. Lepa Trpescka].

Інклюзивне навчання та інклюзію загалом часто трактують як те, що стосується лише осіб із інвалідністю. Про означене свідчать і проведені нами опитування поміж слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України впродовж вересня 2021 – червня 2022 року.

Проте, якщо проаналізувати міжнародне законодавство у сфері інклюзії та вітчизняне нормативно-правове забезпечення, стає зрозумілим більш широкий розгляд інклюзії: як об'єднання усіх без винятку громадян та включення їх у суспільні стосунки, як подолання соціальної ізоляції, як нова філософія освіти, що підтримує і заохочує різноманітність.

Інклюзивне навчання виходить для межі надання підтримки окремим особам та перелбачає фундаментальні зміни у викладанні та навчанні [Inclusive Learning Children with disabilities and difficulties in learning: Topic Guide September 2014 Catherine Howgego, Susie Miles & Juliette Myers. URL: <https://www.heart-resources.org/wp-content/uploads/2014/09/Inclusive-Learning-Topic-Guide.pdf>].

Інклюзія із великою долею ймовірності може набувати актуальності для кожної особи, незалежно від наявності чи відсутності певних порушень психофізичного розвитку. Кожна дитина може зіткнутися із перешкодами у навчанні протягом певного періоду часу. Ці тимчасові складнощі можуть виникнути, для прикладу, через те, що учень переживає через проблеми вдома [McConkey, Roy. Understanding and responding to children's needs in inclusive classrooms: a guide for teachers. 116p. 2000. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000124394>]. Або ж проходить період депресії, що супроводжується апатією та проявами індивідуального ставлення до всього, що відбувається поруч; у час, що настає після тривалої хвороби, необхідний для відновлення сил та реабілітації; за умов складних життєвих обставин, коли такою важливою є вчасно надана психолого-педагогічна допомога та підтримка.

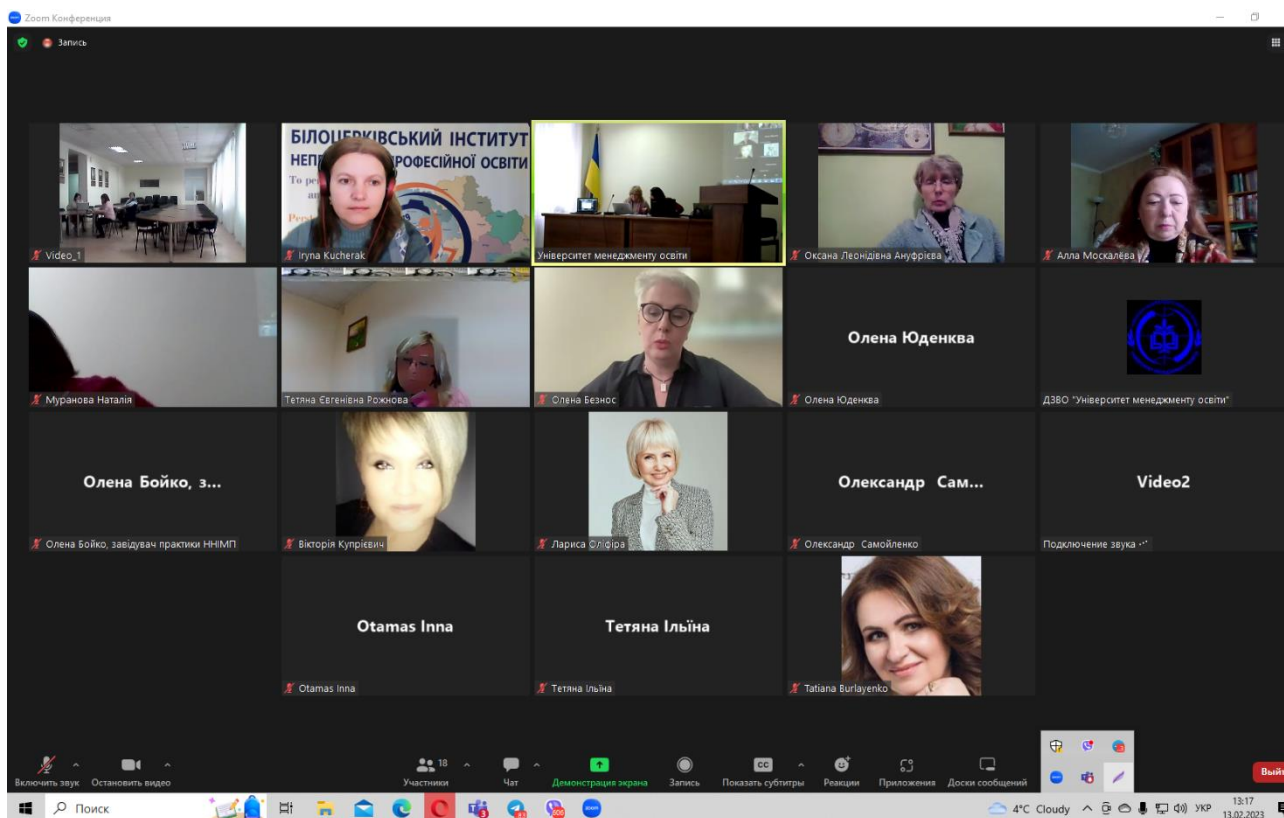
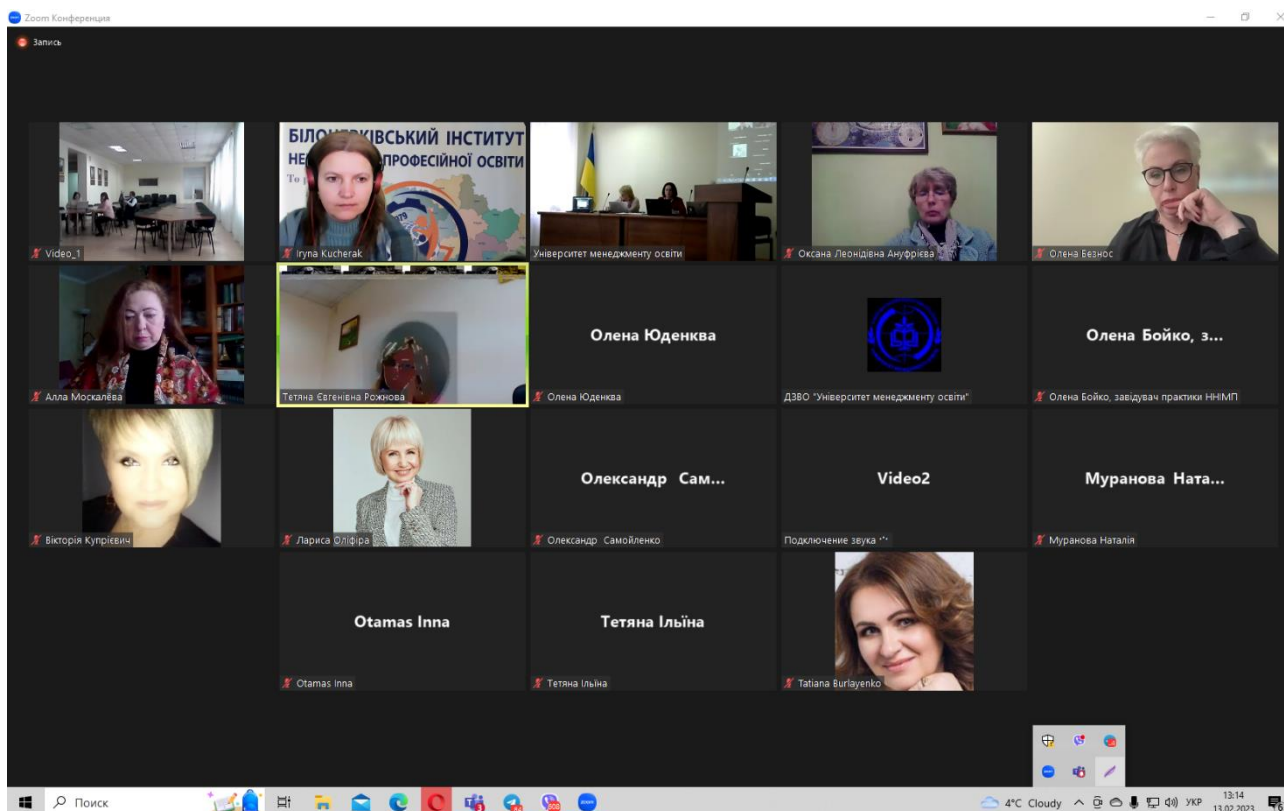
sf 5 2071 words Ukrainian

06:43 17.02.2023

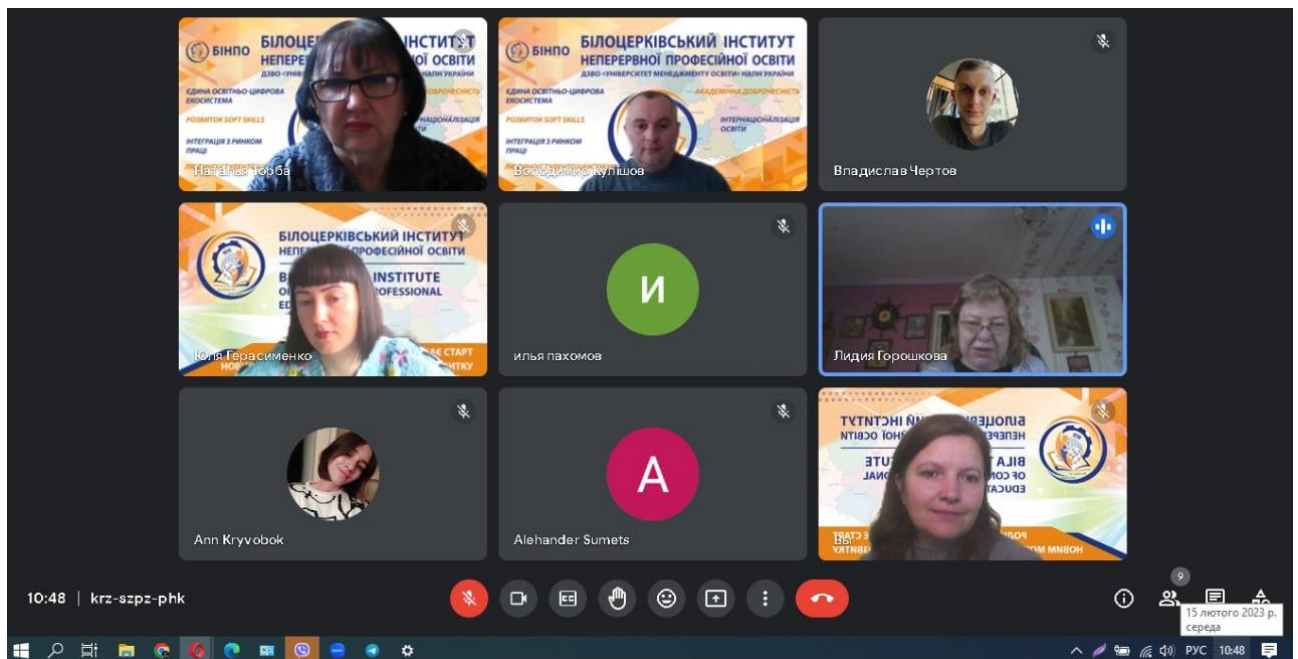
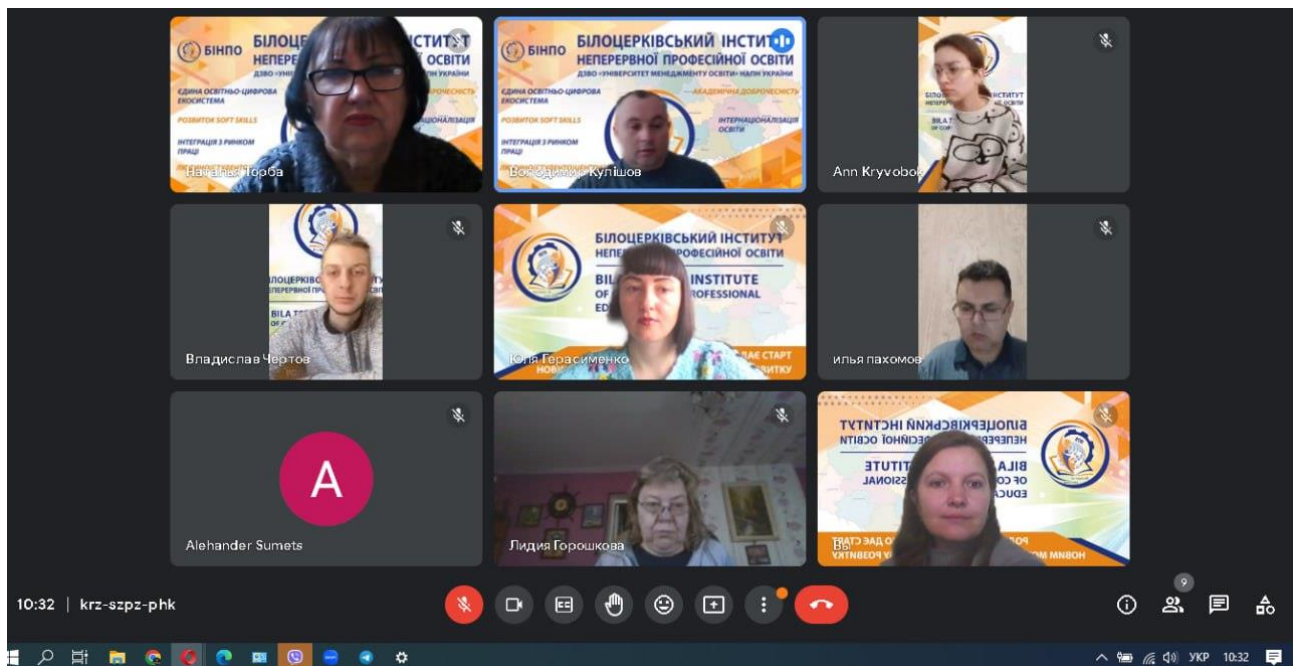
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.02.2023- 17.02.2023

13.02.2023 – участь у засіданні №1 Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО "УМО» - 2 год



15.02. 2023 – участь у оперативній нараді кафедри ПП та М (1 год)



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква		15.02.2023 – підготовка тез на Міжнародну науково-практичну інтернет конференцію “Integration of Education? Science and Business in Modern Environment: Winter Debates” 23-24.02.2023 4 год. СКРІНШОТ	15.02.2023 – участь у оперативній нараді кафедри – 1 год. 16.02.2023 - підготовка методичної розробки виховного заходу для здобувачів освіти ЗПТО в рамках превентивного виховання – 4 год. СКРІНШОТ	
Усього: 9 год.				4 год.	5 год.	

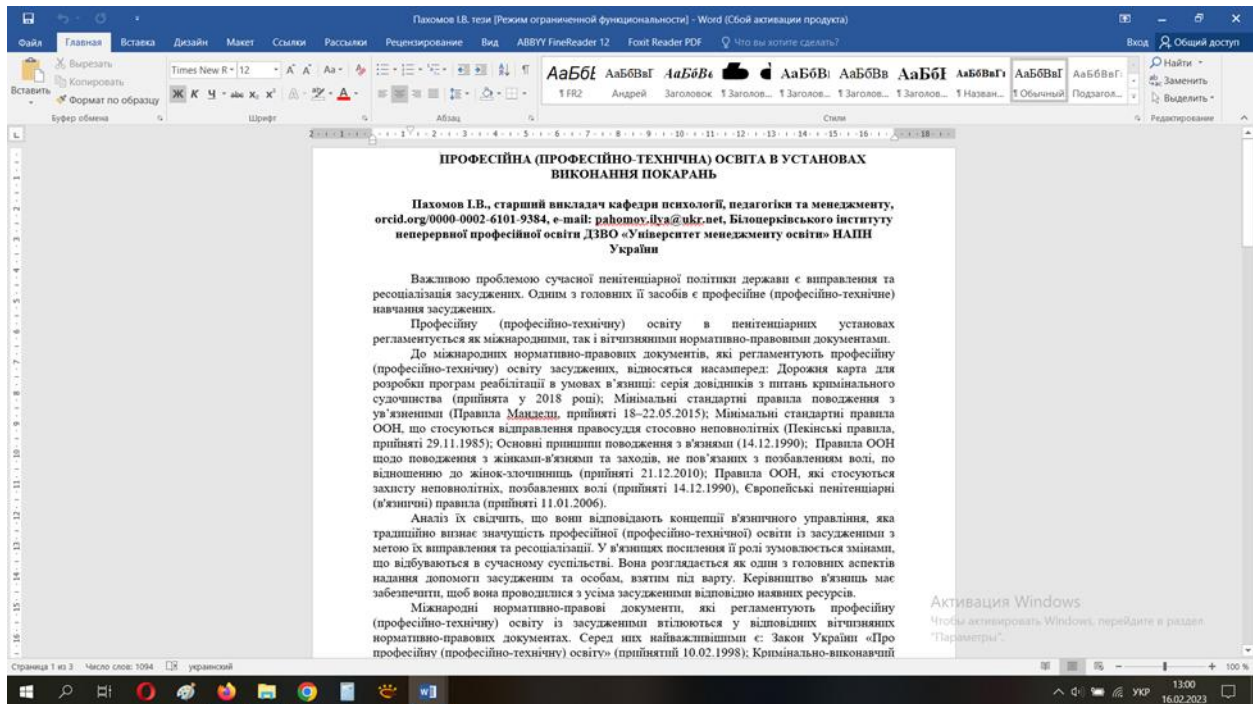
Науково-педагогічний працівник

І.В. Пахомов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

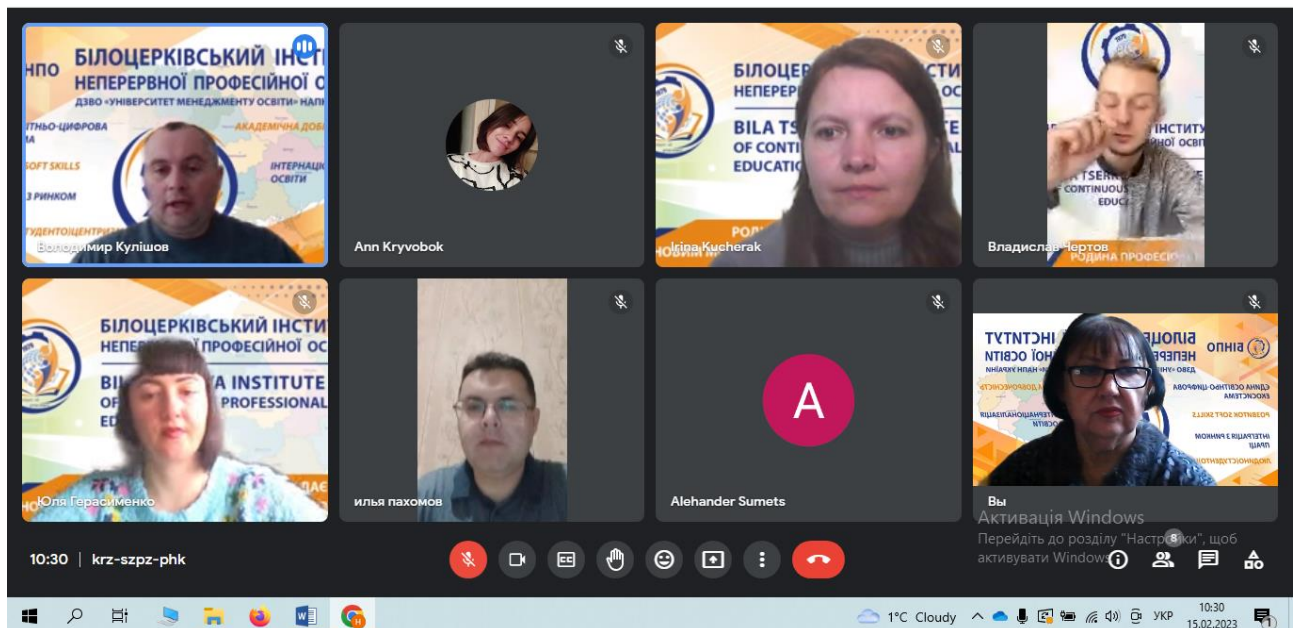
Термін звітності: 13.02.2023 - 17.02.2023

15.02.2023 – підготовка тез на Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію “Integration of Education? Science and Business in Modern Environment: Winter Debates” 23-24.02.2023 на тему «Професійна (професійно-технічна) освіта в установах виконання покарань»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.02.2023 – участь у оперативній нараді кафедри.



**Методична розробка виховного заходу
в рамках превентивного виховання здобувачів професійної
технічної освіти**

Тема: «Злочин та покарання»

Шлягуювач: Пахомов І.В., ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Місце проведення: Білоцерківський механіко-енергетичний коледж

Мета: сформувати правову компетентність учнів, підвищити рівень їх правосвідомості.

Місце: навчальна аудиторія.

Час: 4 академічні години.

Навчально-матеріальне забезпечення:

- 1. Технічні засоби навчання:**
мультимедійний проектор з ПК або плазмовий телевізор.
- 2. Навчально-методичне забезпечення:**
презентація «PowerPoint» за темою; фліпчарт або дошка; маркери, фломастери; аркуші паперу; стікери.

Вправа «Виявлення очікувань».
Мета: з'ясувати очікування учнів від тренінгу.
Обладнання: стікери.
Час: 5 хв.

Хід виконання: Викладач пропонує учням написати на стікерах очікування від тренінгу і наклеїти їх на фліпчарт (дошку, стіну), робить

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІІ-21В 13.02 – 3М 5.2 «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. 13.02 – 3М 5.2 «Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти» - 2 год. Група З-ІІ-22В 16.02 – 3М 5.2 «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. Група З-ІІ-23М 17.02 – 3М 5.2 «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. СКРІНШОТИ		13.02.2023 – участь в нараді для тьюторів – 1 год. 15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри - 1 год. СКРІНШОТИ	Група ОД-ІІ-21В – виконання обов’язків куратора-тьютора - 10 год.
Усього			8 год.		3 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-П-21В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська обл.)

Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

03:03

Корувати Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Володимир Стецюк

ВС 11

Володимир... Учасники

12:02 13.02.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

42:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кінцевою метою професійно-технічної освіти, яка заснована на принципах гуманізації повинно стати виховання не лише фахівця, а насамперед суспільно активної свідомої особистості. У процесі гуманізації освіти духовність постає інструментом розвитку особистості та виховання сучасної молоді на засадах людяності, співпереживання, толерантного відношення до оточуючих.

13 із 27

Перейти вперед

ЮШ 19

Юлія Шме... Учасники

12:42 13.02.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

01:17:55

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та методи громадянського виховання
Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

25 із 27 Перейти вперед

Тетяна Гор... 20 Учасники

13:17 13.02.2023

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

5.2. Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

семінарське заняття

викладачка Кривобок А.С.

Пошук

Загальне Документи Файли

Сьогодні

Анна Кривобок 036

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 13.02.2023 року о 15:00 у Вас заплановано проведення семінарського заняття (офлайн) на тему «Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ 3М 5.2. Бажаю успіхів!

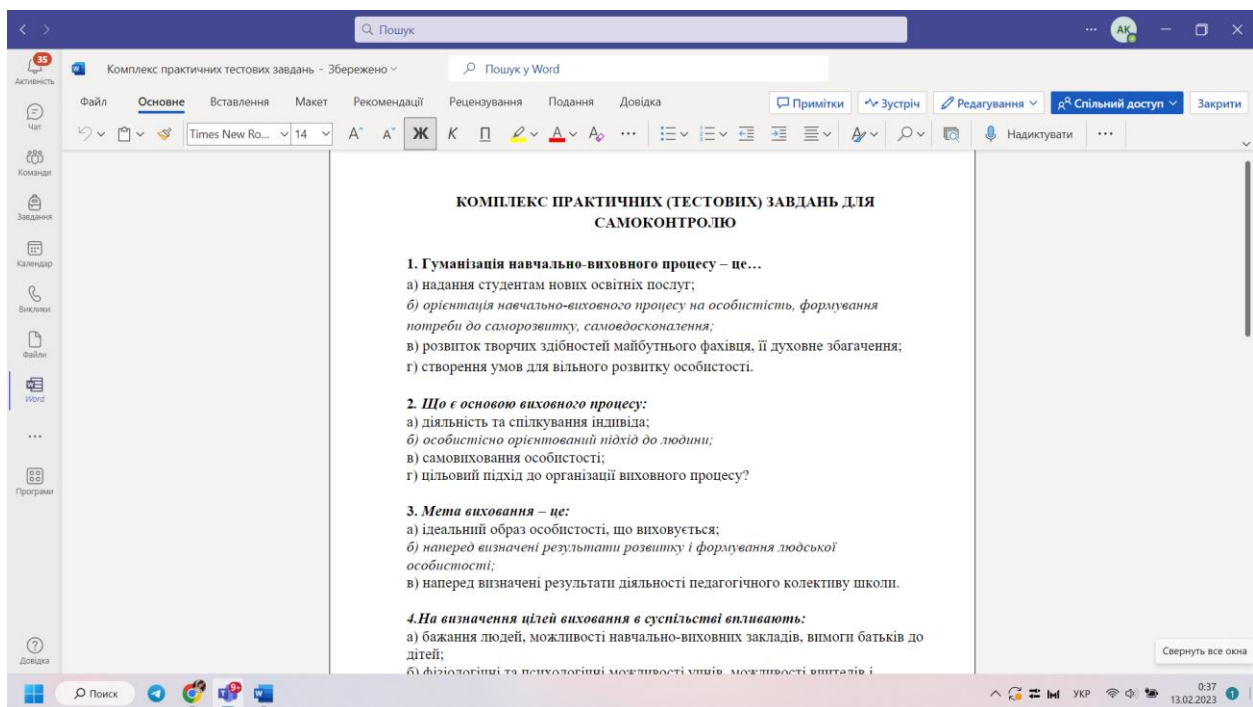
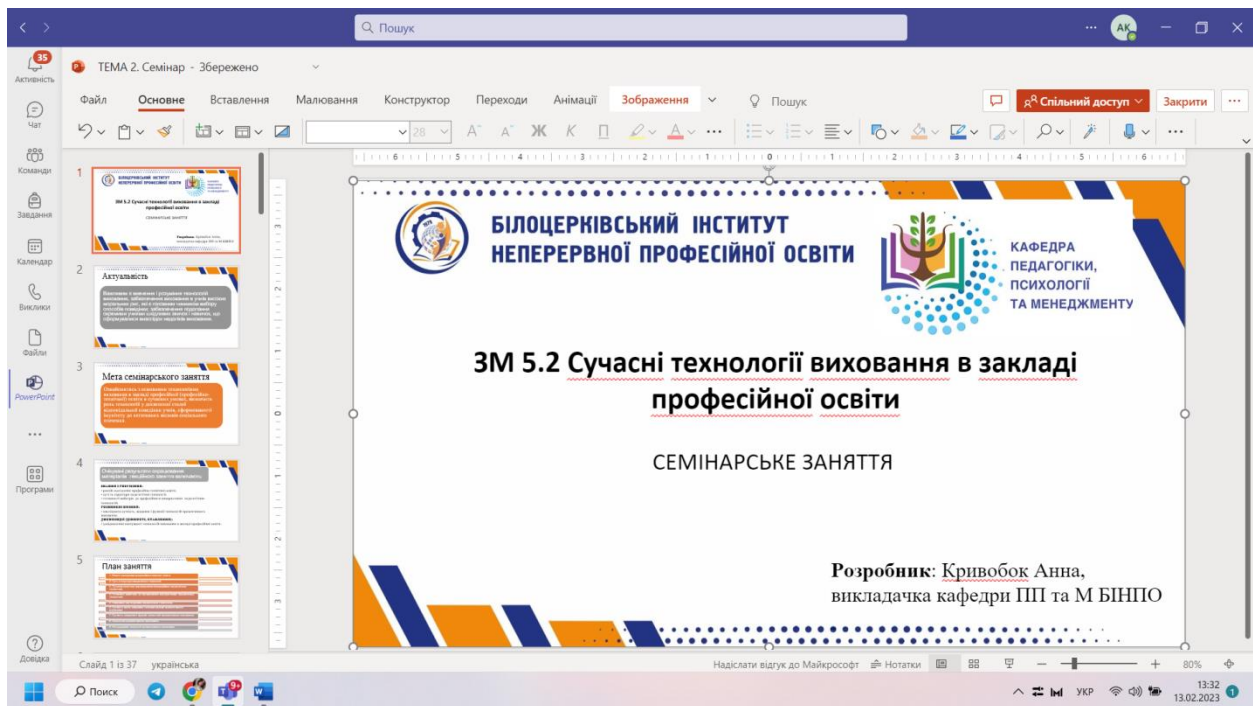
Список

Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23_ОД-ІІ-21В > Загальне
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне	ТЕМА 2. Семінар.pptx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів... 23_ОД-ІІ-21В > Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-ІІ-21В > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІІ-21В > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-ІІ-21В > Загальне	

Відповіді

Нова розмова

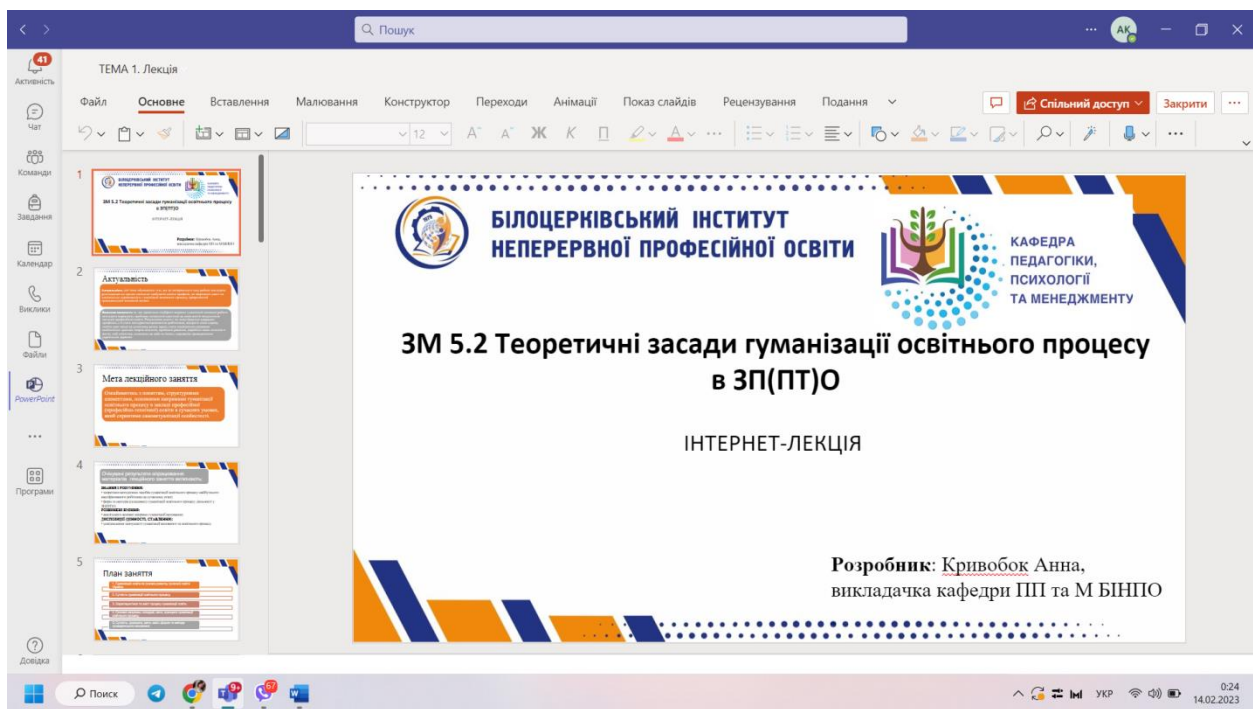
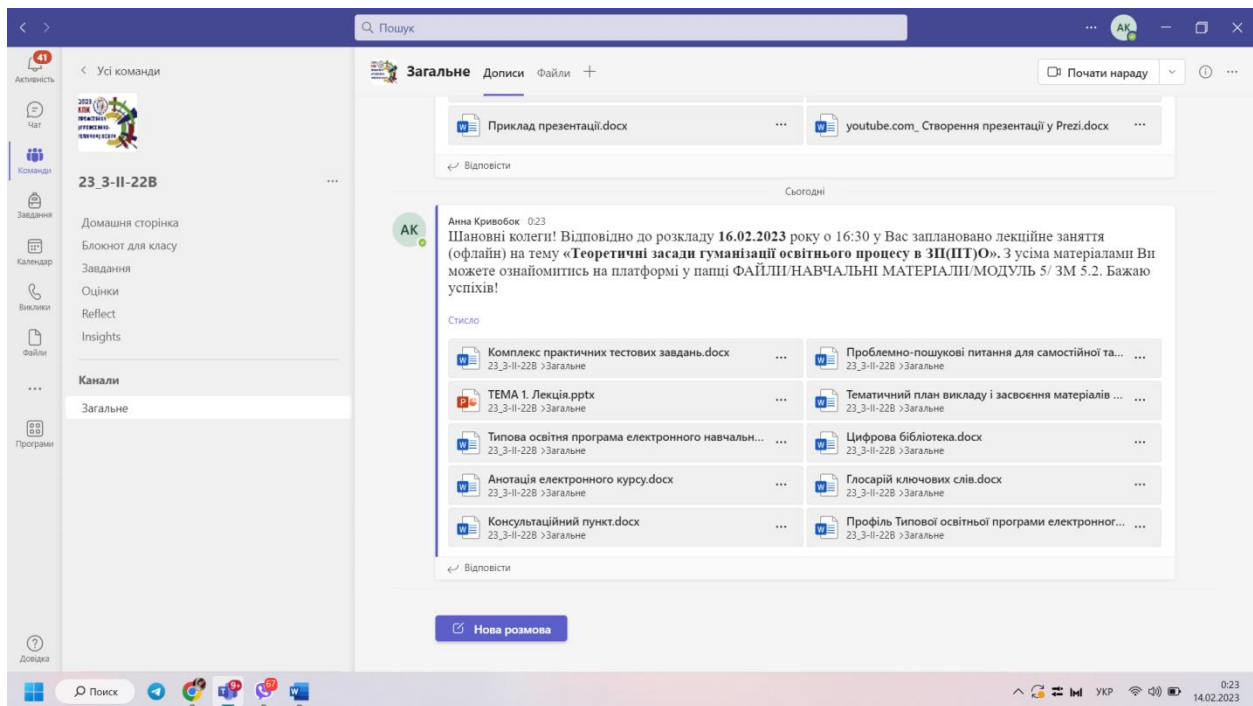
036 13.02.2023

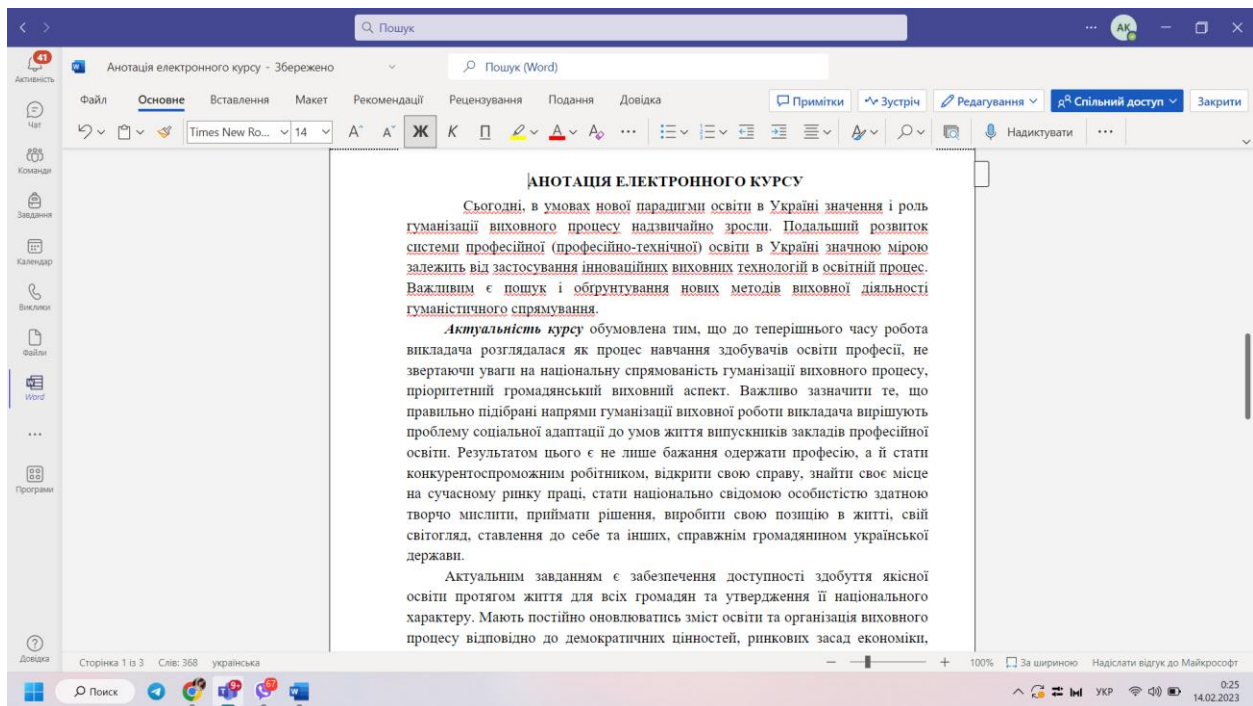


Група З-П-22В з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська обл.)

Тьютор: Торба Наталія Григорівна

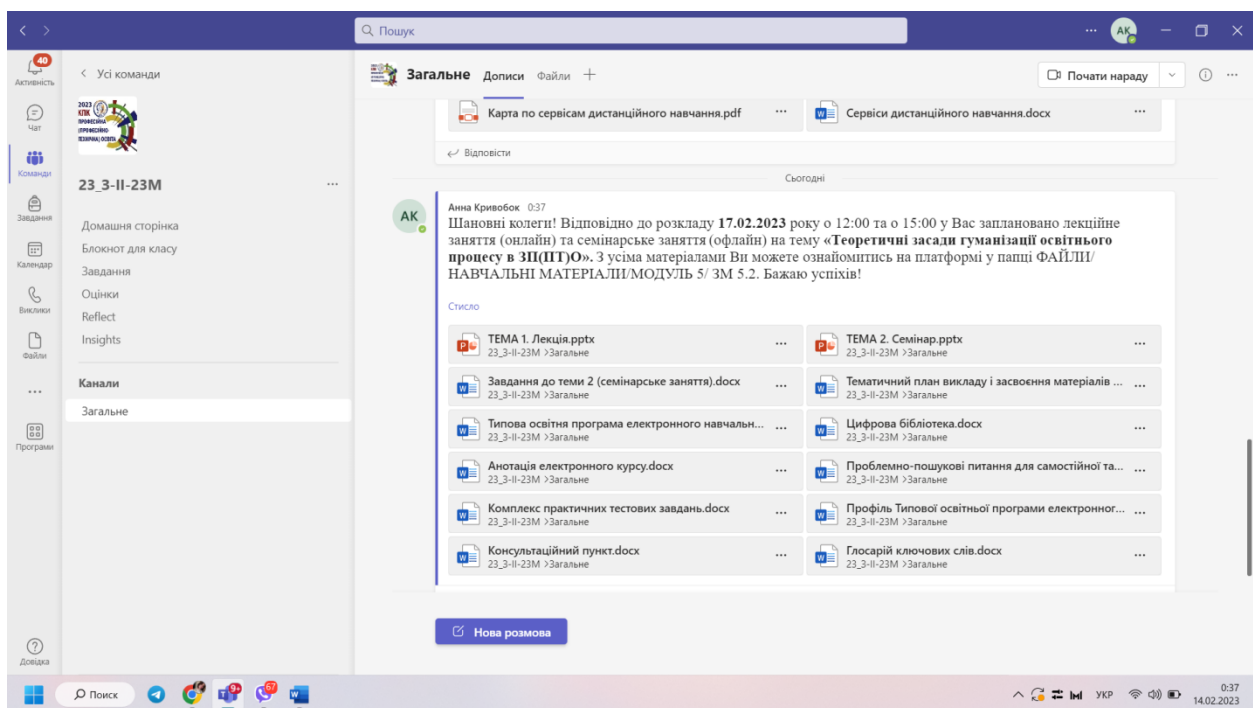
16.30-17.50	ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	-----------------	--------------------------





Група З-ІІ-23М з 13.02.2023 по 17.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська обл.)

Тьютор: Шевчук Світлана Степанівна



ТЕМА 2. Семінар - Триває збереження...

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації **Зображення** Пошук

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна,
викладачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 37 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

0:41 14.02.2023

Комплекс практичних тестових завдань - Збережено

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

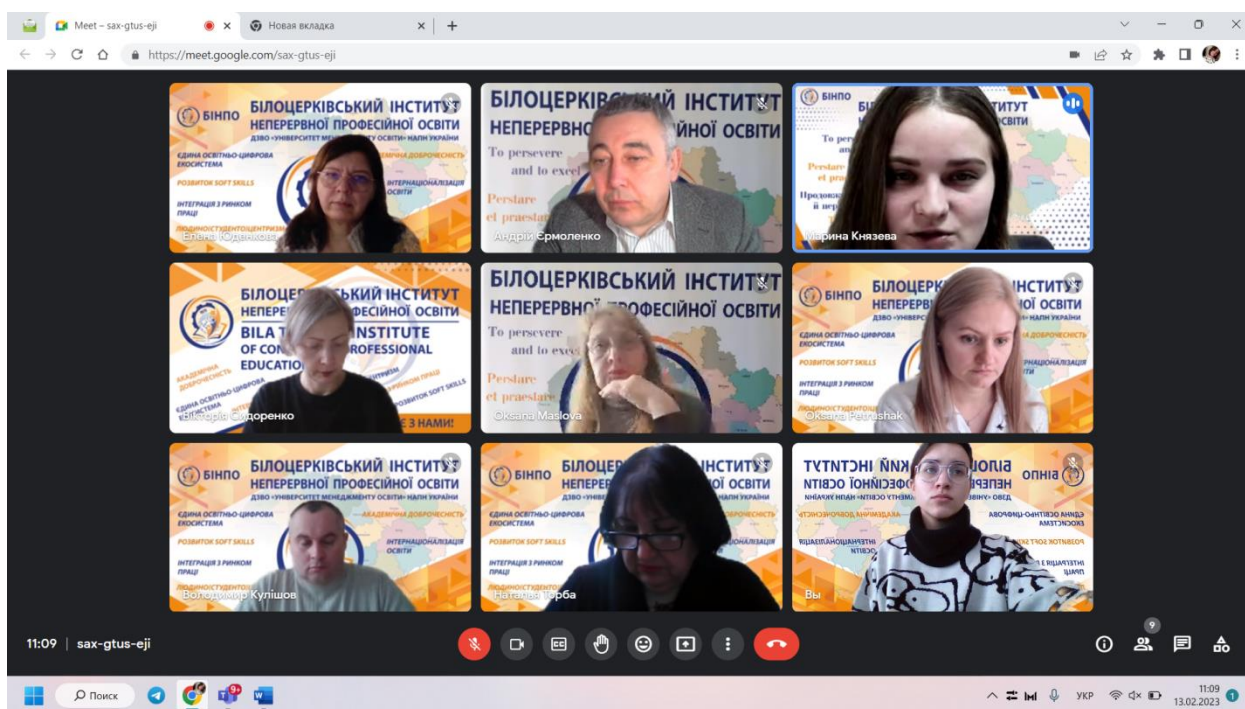
- Гуманізація навчально-виховного процесу – це...**
 - надання студентам нових освітніх послуг;
 - орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;
 - розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;
 - створення умов для вільного розвитку особистості.
- Що є основою виховного процесу:**
 - діяльність та спілкування індивіда;
 - особистісно орієнтований підхід до людини;
 - самовиховання особистості;
 - цільовий підхід до організації виховного процесу?
- Мета виховання – це:**
 - ідеальний образ особистості, що виховується;
 - наперед визначені результати розвитку і формування людської особистості;
 - наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.
- На визначення цілей виховання в суспільстві впливають:**

0:39 14.02.2023

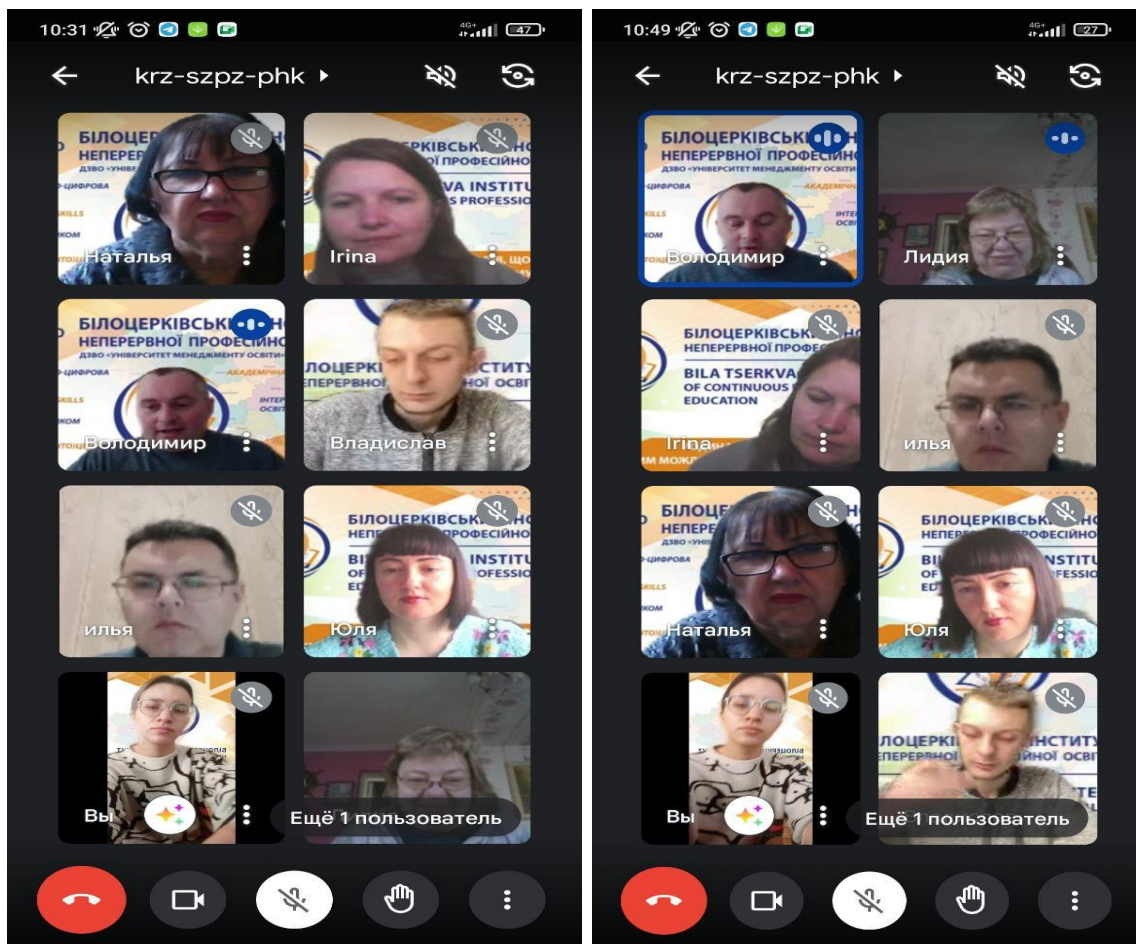
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.02.2023 – 17.02.2023

1. 13.02.2023 – участь в нараді для тьюторів.



2. 15.02.2023 – участь в оперативній нараді кафедри.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.02.2023 - 17.02.2023

Група ОД-II-21В – виконання обов'язків куратора-тьютора.

Звіт тьютора_ОД-II-21В (Режим ограниченной функциональности) - Word

Анн Кривонок

Титульний лист звіту:

ТЮТОРСЬКИЙ ЗВІТ

УГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
м. № _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка КІННО
Вікторія СИДОРЕНКО
м. № _____ 2023 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-II-21В з 13.02.2023 по 17.02.2023 рр.
за очно-дистанційною формою навчання (назва курсу)
на базі Київського національного інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап - організаційно-настановчий

Тьютор: викладачка Кривонок Анна Сергіївна

Понеділок, 13.02.2023

Дата	Години	Назва змістового модуля (тема)	Вид заняття	Викладач
13.02-13.20		Модуль №2. ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2. Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (визначити)	Інтернет-лекція	Викладачка Кривонок А.С.

Зображення слайда з теми: ЗМ 5.2. Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

розподіл_ВР_ОД-II-21В (захищений просмотр) - Word

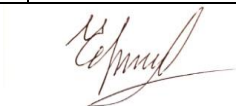
Анн Кривонок

Випускні роботи слухачів групи ОД-II-21В

№ ЗП	ПРИЗВИЩЕ ТА ІНІЦІАЛИ СЛУХАЧА	ТЕМА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ	КАФЕДРА	ПРИЗВИЩЕ ТА ІНІЦІАЛИ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА
1	Рафікова Л.О.	STEM-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ПП та М	Кулішов В.С.
2	Сиченко В.А.	Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі	ПП та М	Кулішов В.С.
3	Стецюк В.Г.	Роль і місце профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці. Бажано що тему.	ПП та М	Кулішов В.С.
4	Горичева Т.В.	Професійна робота педагога закладу професійної освіти	ПП та М	Кулішов В.С.
5	Бульовський М.С.	Психолого-педагогічна корекція конфліктної поведінки суб'єктів освітнього процесу	ПП та М	Кулішов В.С.
6	Панфізов М.Г.	Розвиток креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників	ПП та М	Кулішов В.С.
7	Чернецька Н.В.	Виховання національної свідомості учнівської молоді	ПП та М	Кулішов В.С.
8	Клименко Ю.В.	Метод проєктів у професійній діяльності викладача	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
9	Буружню А.О.	Методика впровадження елементів дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
10	Шмелевська В.О.	Сучасний урок професійно-теоретичної підготовки	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
11	Хомич П.В.	Використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
12	Юртинська О.М.	Методика проведення лекційно-семінарських занять	МПО та СГД	Мандрагеля В.А.
13	Гагач І.Л.	Шляхи вдосконалення професійно-теоретичної підготовки в умовах модернізації професійної освіти	МПО та СГД	Геревенко А.М.
14	Грищенко О.О.	Використання інтерактивних технологій в професійній діяльності викладача	МПО та СГД	Геревенко А.М.
15	Гончар І.М.	Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти	МПО та СГД	Геревенко А.М.
16	Бакало О.М.	Використання тестових технологій для перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти	МПО та СГД	Геревенко А.М.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 23_ ОД-ІІ-20М 17.02.2023 – 3М 2.3 «Основи андрагогіки» Інтернет-лекція - 2 год. Група 3-ІІ-22В 17.02.2023 – 3М 5.1 – Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти»(онлайн) 2 год. Група 3-ІІ-22М Семінарське заняття (асинхронно) - 3М 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти - 2 год. освіти СКРІНШОТИ	-	14.02.2023 – Засідання комісії з академічної доброчесності БІНПО – 1 год. 15.02.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – 1 год. СКРІНШОТИ	
Усього			6 год.	0 год.	2 год.	

Науково-педагогічний працівник



Чертов В.І.

Викладач Чертов В.І.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Група 23_ОД-П-20М 17.02.2023 – ЗМ 2.3 Інтернет-лекція - ЗМ 2.3
«Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі
безперервної освіти »(онлайн) - 2 год.

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Собрание в канале "General" ОД-П-20М

09:25

Закрывать дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Очікувані результати опрацювання матеріалів лекційного заняття включають :

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- сутності поняття «Освіта дорослих»;
- аналізу роботи та ефективності системи навчання дорослого населення;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- визначати освіту дорослих, у т. ч. і неформальну, невід'ємною складовою системи освіти України, що забезпечить право кожного громадянина України на неперервну освіту впродовж життя;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- добирати доцільні форми та методи навчання дорослих;
- аналізувати роботу та ефективність системи навчання дорослого населення.

1/2

Світлана З... 13

Учасники

12:03 17.02.2023

Собрание в канале "General" ОД-П-20М

53:15

Закрывать дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

6. Законодавче і нормативно-правове забезпечення освіти дорослих.

Законодавство з освіти дорослих – це сукупність законів, виданих вищим органом державної влади, а також підзаконних нормативних актів, що визначають порядок і умови реалізації прав дорослих членів суспільства на освіту впродовж життя.

40 из 75

Перейти вперед

1/2

Світлана З... 22

Учасники

12:47 17.02.2023

Собрание в канале "General" ОД-II-20М

01:26:09

Закреть дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно ураховувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвищої освіти.

74 из 75

Перейти вперед

Світлана З... 21

Учасники

13:19 17.02.2023

Група: ОД-II-22В – Семінарське заняття (онлайн) - ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти – 2 год.

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

13.30-14.50

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

викладач Чертов В.І.

Собрание в канале "General" 3-II-22В

05:34

Закреть дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3.1 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

Інтернет-лекція

Розробник : Чертов Владислав Ігорович

Викладач кафедри ПП та М ВІНПО

1 из 75

Другие действия

Владислав ... 12

Учасники

13:33 17.02.2023

Собрание в канале "General" 3-II-22B

01:10:23

Закреть дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

6 из 11

Владислав ... 15 Участники

14:38 17.02.2023

Група ОД-II-22В – Семінарське заняття (асинхронно) - ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти – 2 год.

Тьютор : доцентка Торба Наталія Григорівна

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	----------------------

Владислав Чертов понедельник 20:28 Изменено

Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **17.02.2023**, о **13:30 (ОНЛАЙН)** та **15:00** відбудеться семінарське заняття на платформі. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання . Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - **5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

13.30-14.50	Модуль 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Показать меньше

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто... 23_--22 >General

Анотація електронного курсу.docx 23_--22 >General

Тематичний план викладу і засвоєння мат... 23_--22 >General

Типова освітня програма електр.курсу.docx 23_--22 >General

Цифрова бібліотека.docx 23_--22 >General

Тема_2_Семінар_Сучасні технології профе... 23_--22 >General

Новая беседа

Новых уведомлений: 6

15:35 16.02.2023



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ

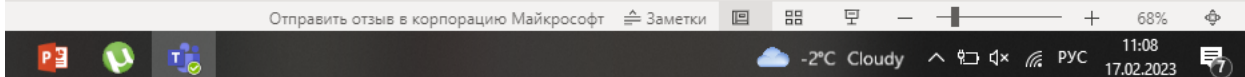
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ

ПП ТА М БІНПО



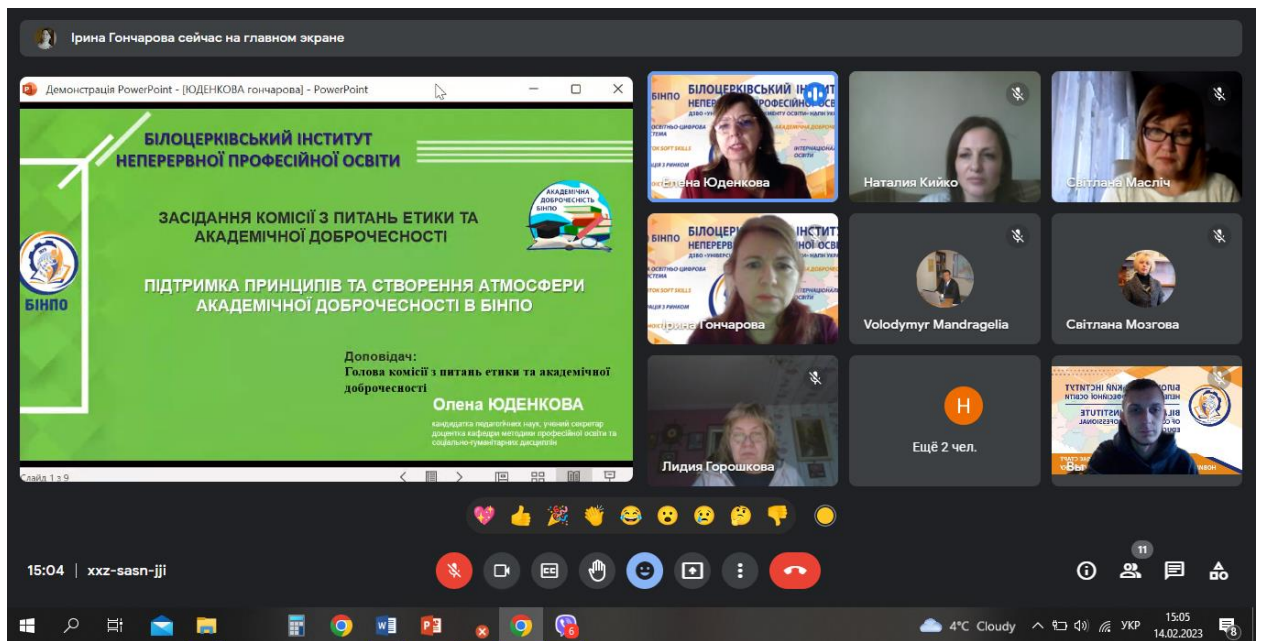
Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

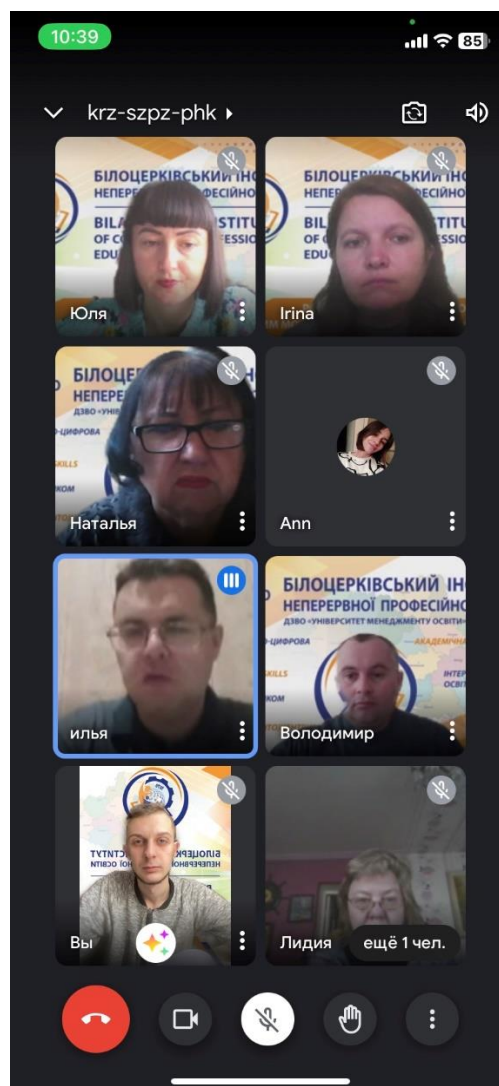


МЕТОДИЧНА РОБОТА

14.02.2023 – Засідання комісії з академічної доброчесності БІНПО – 1 год.



15.02.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – 1 год.



**Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри технологій навчання,
охорони праці та дизайну (ТНОП та Д)**

Термін звітності: з **13.02.2023р. по 18.02.2023р.**

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувача кафедри	м. Київ	13.02.2023 проведення занять в групі ОД-П-20М – 4 год 16.02.2023 проведення занять в групі З-П-23М-4 год 17.02.2023 проведення занять в групі ОД-П-21В-4 год		Пройшла базовий курс «Система управління безпекою та здоров'ям» – 4 год.	Виконання обов'язків тьютора групи ОД-П-20М 10 год.
Усього: год.	26 год.		12 год.	год.	4 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

 **Оксана МАСЛОВА**

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	14.02.2023 проведення занять в групі ОД-П-20М – 4 год		13.02.2023 Чергове засідання Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - 3 год	

					14.02.2023 Конференція трудового колективу ДЗВО «Університет менеджменту світи» - 2 год	
Усього: год.	9 год.		4 год.	год.	5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро			13.02.2023 Виконання обов'язків секретаря кафедри - 4 год 14.02.2023 Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, підготовка матеріалів до засідання комісії - 3 год 15.02.2023 Участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» - 4 год 15.02.2023 Підготовка та участь у тренінгу “Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-	

					приватного партнерства в регіоні” з метою налагодження партнерських відносин освіти і бізнес- підприємств - 15 год Підготовка матеріалів до оновлення кафедральних стендів - 4 год	
Усього: год.	30 год.		год.	год.	30 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 08 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-20М з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 13.02.2023	12.00-13.20	Мастер/Тема	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підписи Реагувати Перелопустити Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Трудові договори

Форма договору за згодою

Строкові на час воєнного стану для нових працівників та для заміщення відсутніх

Випробувальний термін для всіх

Тимчасове призупинення договору за неможливості надання та виконання роботи через воєнні дії

1/2

МУ 20

Марина Ур... Учасники

13:10 2/12/2023

15.00-16.20

А/м

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти

семінарське заняття

доцентка Маслова О.В.

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу.pdf

Закрити

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу

Основа освіти праці на базі життєдіяльності в закладах професійної освіти

Обсяг курсу На освоєння матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 академічних годин, що відповідає ІСКТС-кредиту

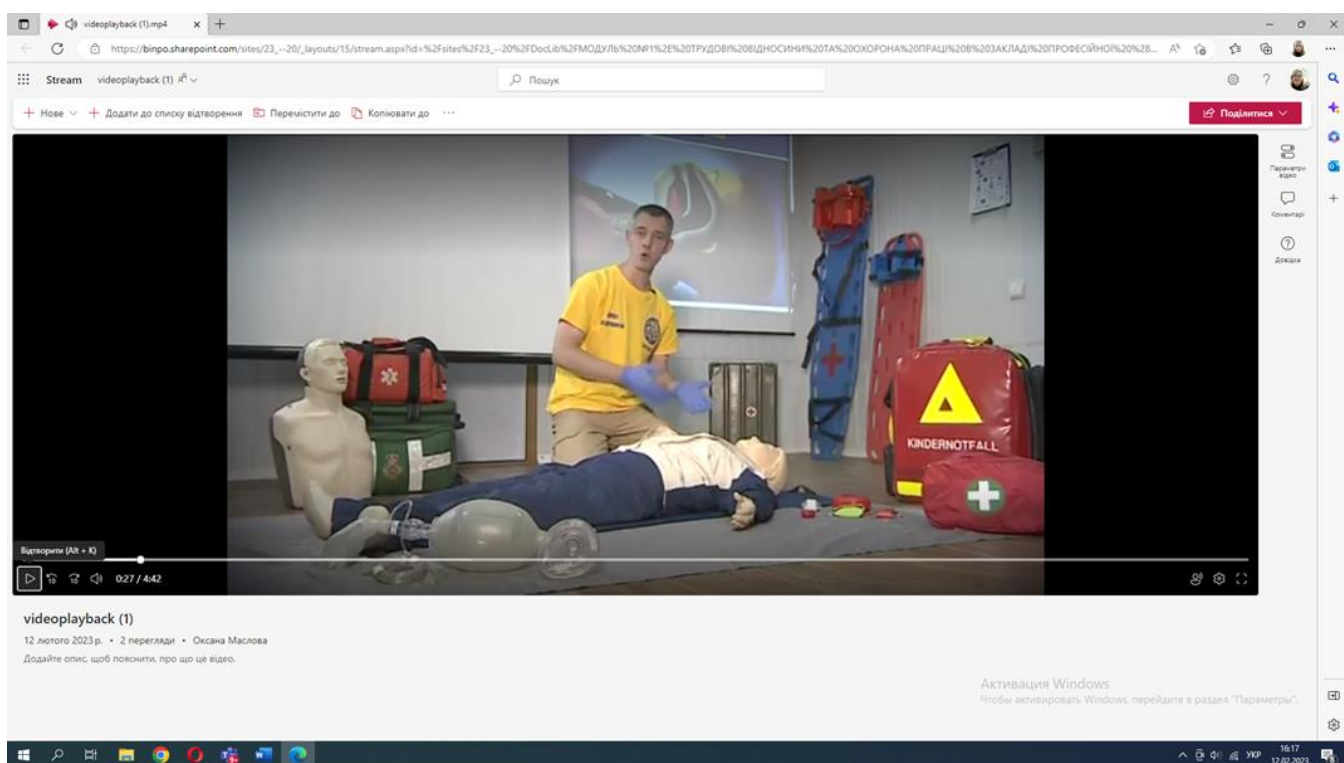
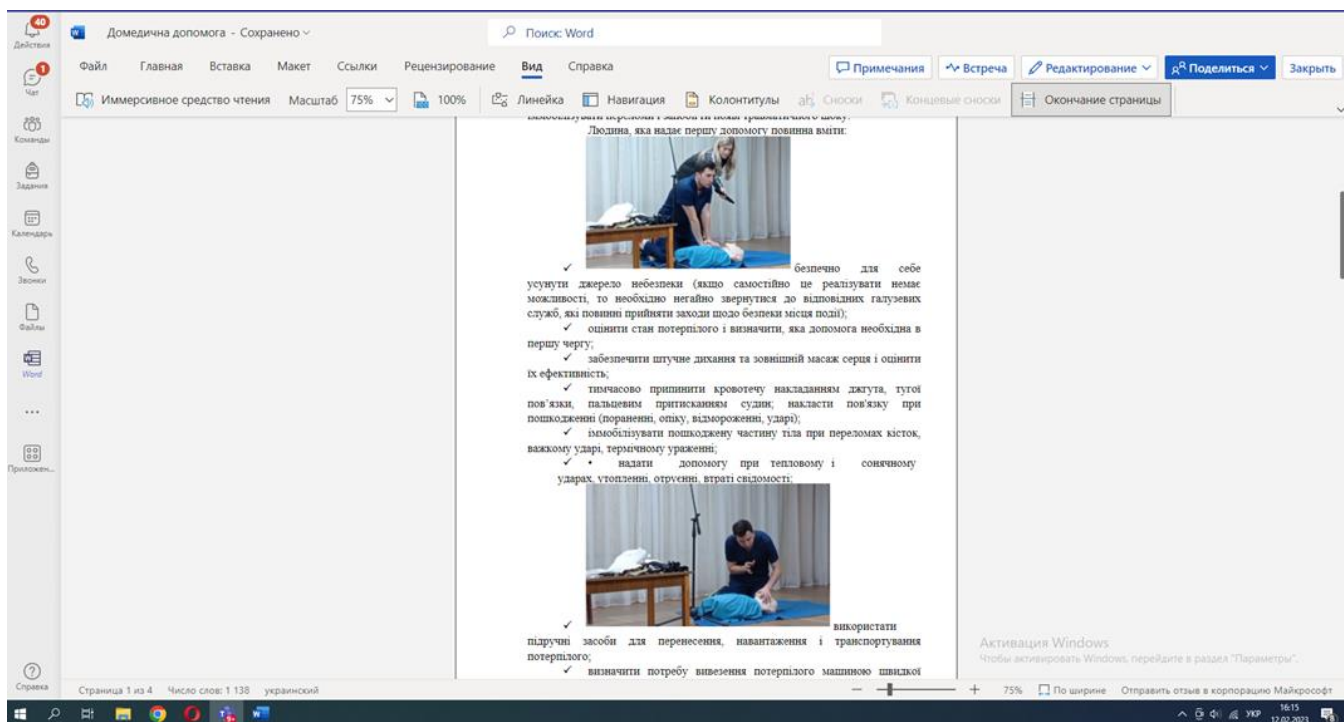
Рівень програми Безперервний професійний розвиток фахівця шляхом формальних, інформальних та інформальних освіти

А	Мета
1	Васоснавання знань, способів щодо основних корисливо-прикладних актів з охорони праці та БЖД, розвитку здатності студента до корисливого усвідомлення, умовно у процесі забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти, підготовки знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
В	Характеристика Типової програми
1	Функціональна спрямованість Розвиток професійних компетентностей студента шляхом підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персоналії закладу в закладах професійної освіти
2	Фокус Типової програми Акцент на: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувача освіти в освітньому процесі та пошуку дійсності, упровадження заходів безпеки, професійних та освітніх технологій в педагогічній діяльності. - Здатність формувати у студента позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати пошукову роботу з питань формування, збереження і пошуку здоров'я, професійного підходу знань, інформаційних та соціально-педагогічних інструментів.
3	Орієнтація Типової програми Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетентностей в області охорони праці та безпеки життєдіяльності
4	Особливості Типової програми Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогічних компетентностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковою увагою до охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5	Цільова група Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1 з 5

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

15:16 12.02.2023



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-П-23М з 13.02.2023 р. по 18.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти» (Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

16.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О 3М 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------

Сучасний стан охорони праці

08:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ge excel

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

МАЙ ТРИ ВИРОБНИЧІСЬ НАВЧАЮЧІ
ІНСТРУКТОРІ ПРОФЕСІЙНІ ІНСТРУКТОРІ
ТЕХНІЧНІ ОСВІТИ

1979

Сучасний стан охорони праці ЗПО

1 в 56

Додаткові дії

2°C Cloudy 1201 2/16/2023

Сучасний стан охорони праці

01:02:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

призупинення дії трудового договору?

Якщо внаслідок військової агресії неможливе надання та виконання роботи, закон допускає тимчасове призупинення дії трудового договору. Трудові відносини при цьому зберігаються.

Про це роботодавець і працівник мають повідомити один одного в будь-який доступний спосіб.

16 в 56

Додаткові дії

3°C Cloudy 1256 2/16/2023

15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1. Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти	семінарське заняття	доцентка <i>Маслова О.В.</i>
-------------	--	------------------------	---------------------------------

50

Дії

1

Чат

1

Команди

1

Задання

1

Календар

1

Звонки

1

Файли

1

Приклад...

Всі команди

23.3-II-23M

...

Домашня сторінка

Записна книжка для занять

Задання

Оценки

Reflect

Insights

Канали

Общий

Общий

Публикации

Файлы

+

Встреча

Присоединиться

Ответить

Оксана Маслова 12:32

Вітаю, шановні колеги, 16.02.23 за розкладом об 12-00 синхронне заняття за темою "Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти". До зустрічі!

12.06-17.28

МОДУЛЬ №1. СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

18.02.23

Оксана Маслова 02.02

Анотація.pdf

23_3-II-23M >Общий

Глосарій.pdf

23_3-II-23M >Общий

Інтернетлекція Сучасний стан.pdf

23_3-II-23M >Общий

Література.pdf

23_3-II-23M >Общий

Ответить

Оксана Маслова 12:41

Шановні колеги, 16.02.23 об 15-00 асинхронне семінарське заняття за темою "Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти". Матеріали для самостійного навчання на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ №1. Бажаю успіхів!

videoplayback (1).mp4

23_3-II-23M >Общий

Домедична допомога.docx

23_3-II-23M >Общий

Інтернет-семінар Сучас стан.pdf

23_3-II-23M >Общий

Як швидко надати домедичну допомогу.mp4

23_3-II-23M >Общий

Новая беседа

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

50

Дії

1

Чат

1

Команди

1

Задання

1

Календар

1

Звонки

1

Файлы

1

Приклад...

Поиск

Интернет-семинар Сучас стан.pdf

Закреть

Интернет-семинар конспект

Сучасний стан охорони праці з ЗПО

Семінар №1

ЗМ 1.1. Законодавство в сфері охорони праці

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: навчитися та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Знання, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напружені під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, знати управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.

2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.

3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.

4. Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тема рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.

2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.

3. Гарантії прав на охорону праці, включені законодавчо базою України. Обсяг яких робота, права працівника.

4. Нахилом обумовлюючи тривалість робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.

5. Право працівників на відпустку і компенсації за викид та складні умови праці.

6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.

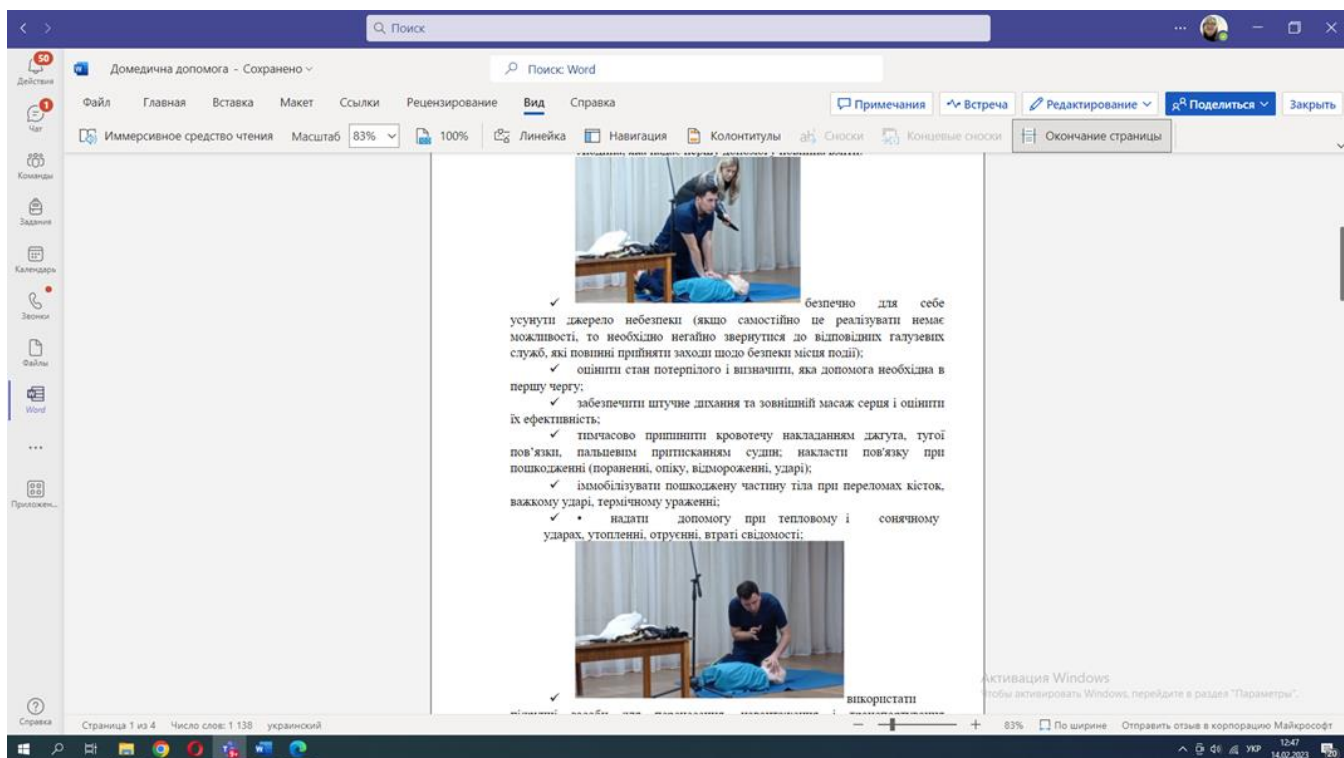
7. Нормативні акти з охорони праці: законодавчі, галузеві та окремі об'єкти.

Відповідальність за порушення вимог охорони праці.

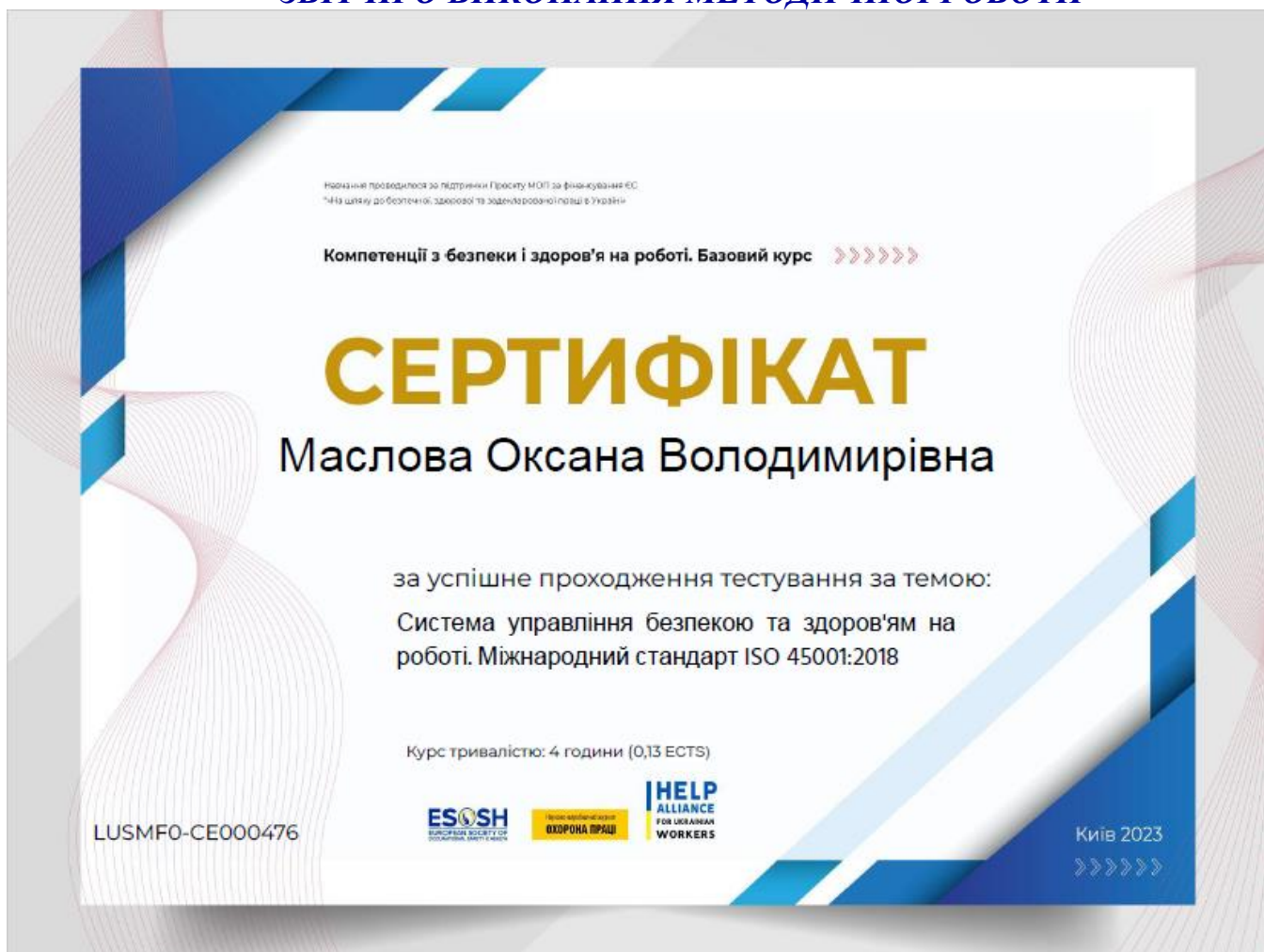
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

163



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



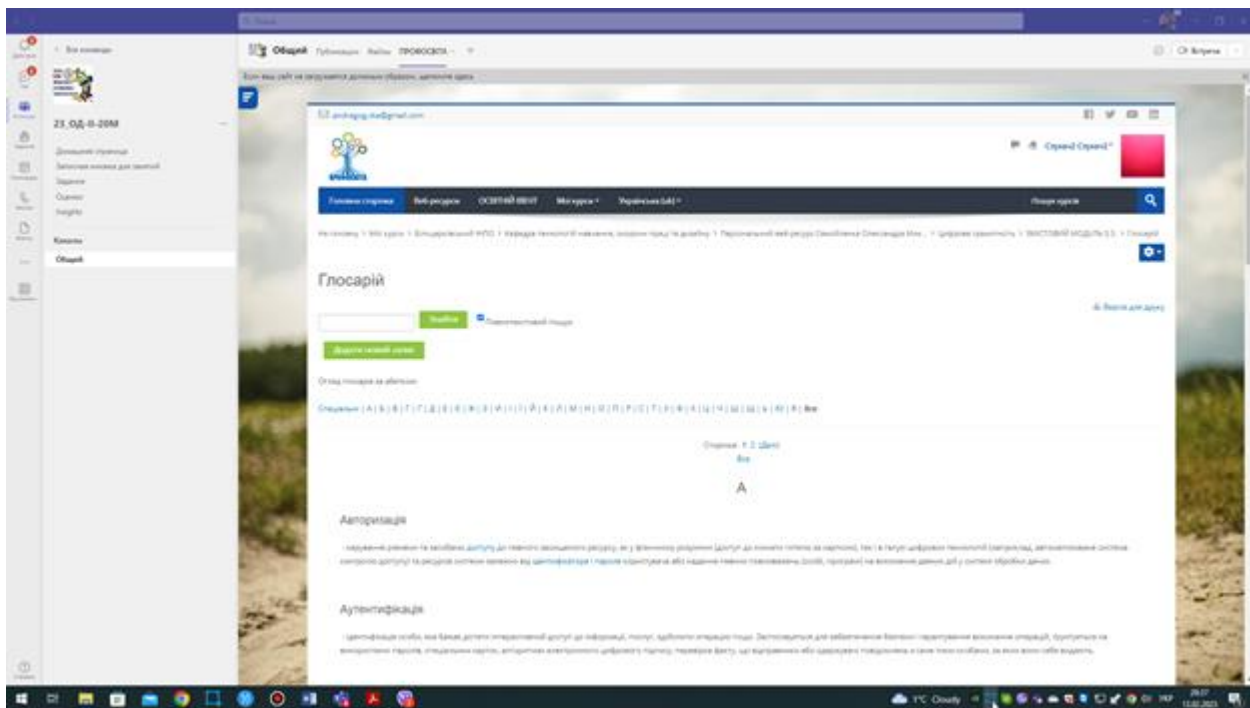
Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Вівторок, 14.02.2023 проведення занять в групі ОД-ІІ-20М

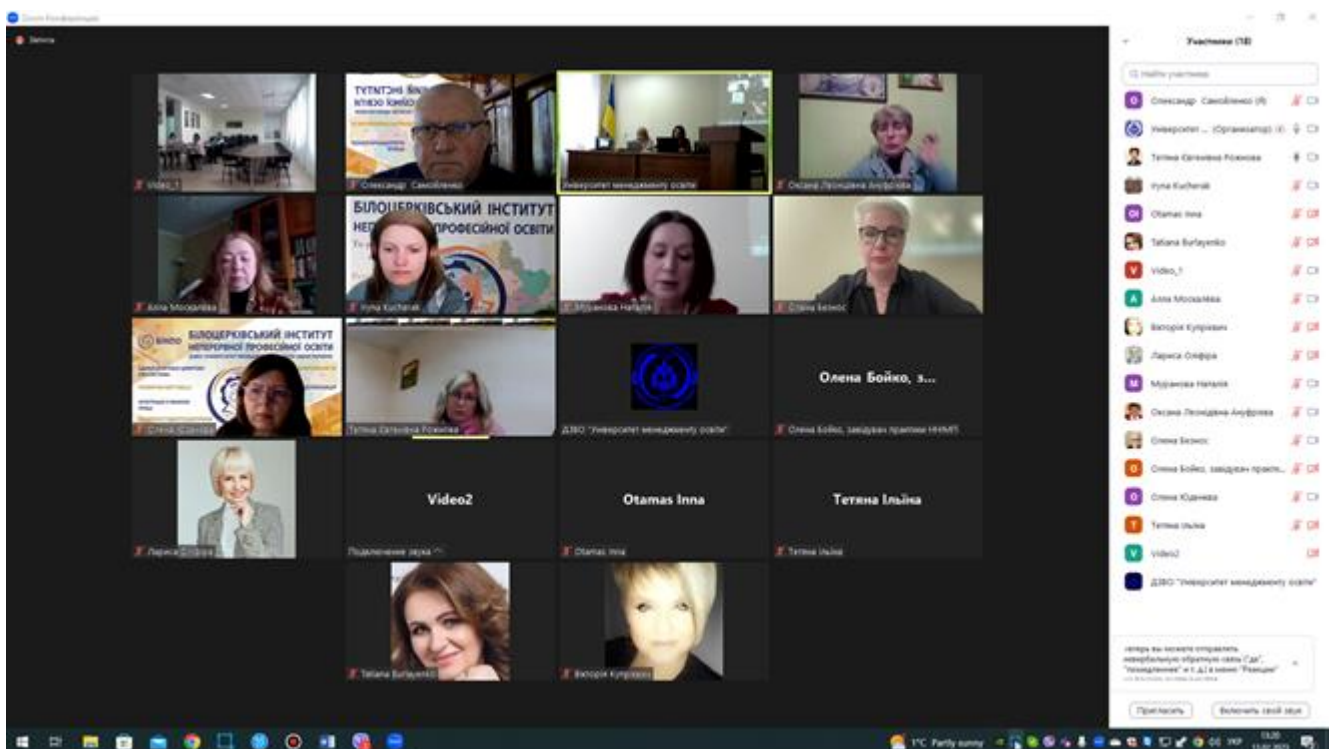
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

[illegible][illegible]



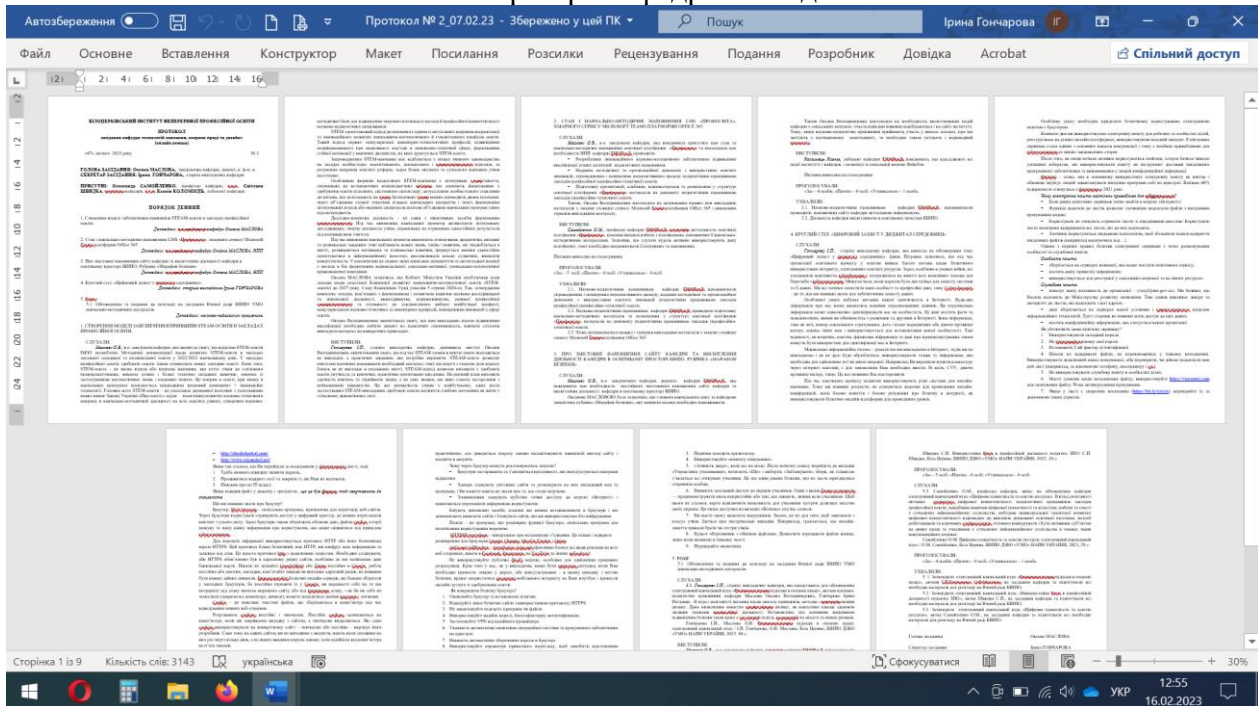
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.02.2023 Чергове засідання Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

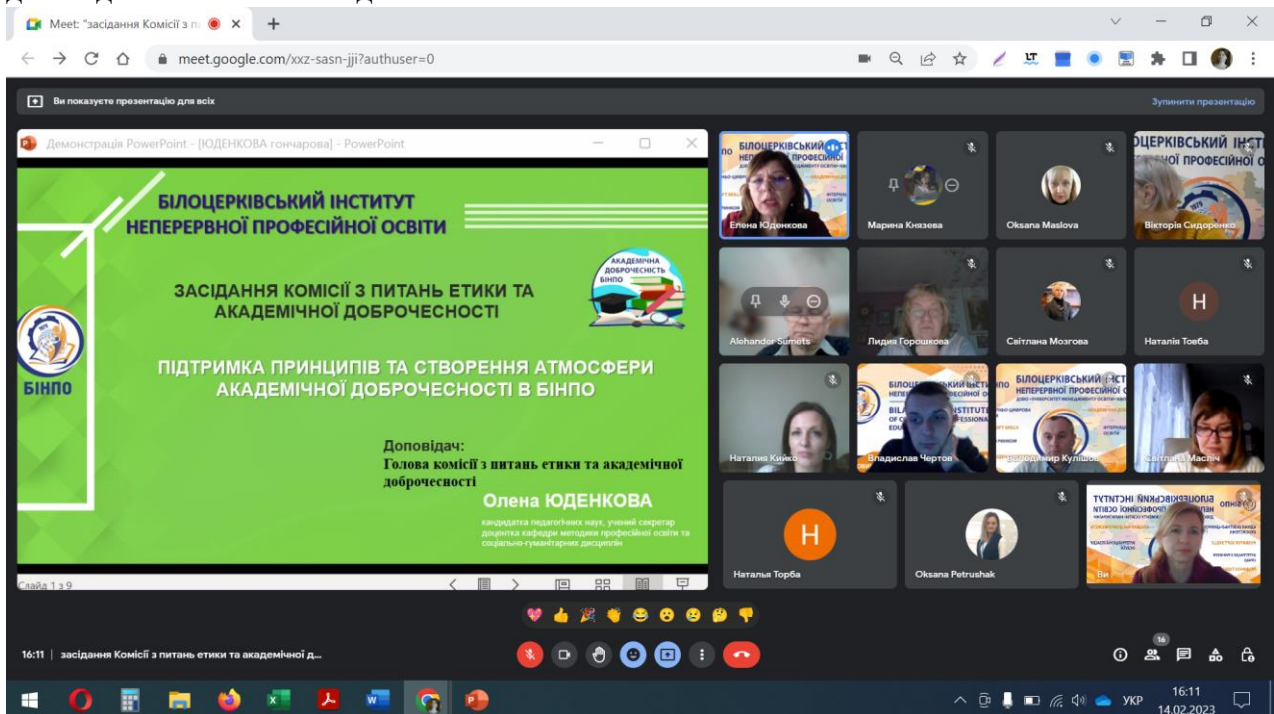


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.02.2023 Виконання обов'язків секретаря кафедри - 4 год



14.02.2023 Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, підготовка матеріалів до засідання комісії - 4 год



Meet: "засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності" - [ЮДЕНКОВА Гончарова] - PowerPoint

meet.google.com/xxz-sasn-jji?authuser=0

Ви покажете презентацію для всіх

Зупинити презентацію

Демонстрація PowerPoint - [ЮДЕНКОВА Гончарова] - PowerPoint

ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ЗАГАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

- Обговорення та схвалення проєкту «Положення про групу експертів академічної доброчесності»
- Затвердження Головною групою та її персонального складу
- Обговорення Кодексу академічної доброчесності
- Оновлення інформації на сайті

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

- Оновлення стандарту з виконання роботи кафедр з урахуванням підтримки принципів та створення атмосфери академічної доброчесності в БІНПО, створення тематичного буклету
- Стан виконання положень етики та академічної доброчесності БІНПО

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

- Залучення студентського самоврядування до системи інформування про академічну доброчесність в БІНПО.
- Провести дискусійну панель серед здобувачів освіти: Історія етичної думки в Україні (квітень, 2023 року)

ВИХОВНА РОБОТА

- Провести вебінар для студентів: «Академічна доброчесність: від теорії до практики»

PLAN

Слайд 6 з 9

15:20 | засідання Комісії з питань етики та академічної д...

15.02.2023 Участь у вебінарі «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018» - 4 год

Навчання проводилося за підтримки Проєкту МОП за фінансуванням ЄС
*На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні

Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс >>>>>>

СЕРТИФІКАТ

Гончарова Ірина

за успішне проходження тестування за темою:
Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018

Курс тривалістю: 4 години (0,13 ECTS)

LUSMF0-CE000254

ESOSH
EUROPEAN SOCIETY OF
OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH

Варшавський міжнародний альянс
ОХОРОНА ПРАЦІ

HELP
ALLIANCE
FOR UKRAINIAN
WORKERS

Київ 2023
>>>>>>

15.02.2023 Підготовка та участь у тренінгу “Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні” з метою налагодження партнерських відносин освіти і бізнес-підприємств - 15 год



Кластер поліграфічної індустрії, видавництва
та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість»

ТРЕНІНГ

«ЕФЕКТИВНІ ПРОФЕСІЙНІ ПЕРЕГОВОРИ
В УМОВАХ КРИЗОВИХ СТАНІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕГІОНІ»

СЕРТИФІКАТ

УЧАСНИКА

Тришна Гончарова

10 лютого
2023 року

кількість годин/кредитів ЕКТС: 5 годин/ 0,2 кредита

Сертифікований тренер

Голова ГО КПІ ВІЦТ «Поліграфія:
логістика, сервіс, якість»



Олена Бобир

Олена БОБИР

Наталя Ісаєва

Наталя ІСАЄВА



[illegible]