

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗА ПЕРІОД З 06 ЛЮТОГО ПО 10 ЛЮТОГО 2023 РОКУ.**

**Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

Термін звітності: **06.02-10.02.2023**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<i>Мандрагеля Володимир Андрійович</i>	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	06.02.2023 – 2 год: інтернет- лекція (онлайн): група З- П-19В за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків		06.02.2023 року участь у нараді для тьюторів груп – 1 год. 07.02.2023 року. - участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год. 08.02. 23 р. - участь у зборах трудоого колективу - 2 год. (56 ауд.)	виконання обов’язків тьютора групи З-П- 19В - 10 год.

			праці. 06.02.2023 – 2 год: інтернет- лекція (онлайн): група ОД П-17В за дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці. 10.02.2023 – 2 год: інтернет- лекція (онлайн): група ОД П-18В за дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах			
--	--	--	--	--	--	--

			євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці. 10.02.2023 – 2 год: інтернет- лекція (онлайн): група ОД П-16М за дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці.			
Усього: 23 год.			8 год.	год.	5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Єрмоленко Андрій Борисович	доцент кафедри	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: Спецкурс «Інтерактивні технології навчання» 07.02 у групі З- П-19В – 4 год. 09.02 у групі ОД- П-18В – 4 год.	06.02 – участь в оперативній наradі керівників ДЗВО «УМО» - 1 год. 07.02 – участь у засіданні кафедри МПО та СГД – 2 год. 07.02 – участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» – 2 год. 08.02 – участь у зборах трудового колективу – 1 год. 10.02 – участь у онлайн презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E- LEARNING» Навчання на робочому місці - 2 год 10.02 – участь у наradі	
---------------------------------------	-------------------	----------------	---	--	--

					департаменту фінансування державних і загальнодержавн их видатків Міністерства освіти і науки України – 2 год.	
Всього: 18 год.			8 год.	год.	10 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А. Єрмоленко

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри	м. Дніпро	06.02.2023 – 2 год: семінарське заняття (онлайн): група Д-І- 1ВМгр за дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМЗ.5 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників		06.02.2023 – 30 год.: завершення курсу міжнародного стажування за програмою академічної добročесності 07.02. 23 р. - 2 год: участь у засіданні кафедри МПО та СГД, підгот овлено доповідь за порядком денним 07.02. 23 р. – 2 год: участь у	
------------------------------------	-------------------	-----------	--	--	---	--

			07.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція (онлайн): група З-П-19В за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників 07.02.2023 – 2 год: семінарське заняття: група З-П-19В за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у		вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - від Федерації роботодавців України 08.02. 23 р. - 1 год: участь у зборах трудового колективу 10.02.23 р. – 2 год: участь у онлайн презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E-LEARNING» Навчання на робочому місці. Онлайн презентацію організовано Федерацією роботодавців України спільно з Конфедерацією роботодавців	
--	--	--	---	--	--	--

			підготовку кваліфікованих робітників 10.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція: група ОД-II-16М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)		Латвії (LDDK) за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка України».	
Усього: 45 год.			8 год.	год.	37 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

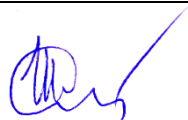


О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення навчальних занять ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки 06.02.23 - Гр.3-II-		07.02.23. Участь у нараді НПП БІНПО - 1 год. 07.07.23. Участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год. 08.02.23. Участь	
-----------------------------------	-------------------	-------------	---	--	--	--

			I9B - 4 год. 08.02.23. Гр.ОД-II-17B - 4 год. 10.02.23. Гр.ОД-II-18B - 4 год.		у зустрічі з ректором ДЗВО «УМО» НАПНУ М.О.Кириченко - 2 год. 31.01-07.02.23. Підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та в Україні» (Люблін) – 45 год.	
Усього: год.	62 год.		12 год.	год.	50 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення семінарських заняття за ЗМ 4.5 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного		06.02.2023 року участь у нараді для тьюторів груп – 0,5 год. 07.02.2023 року - участь у загальних зборах трудового	Виконання обов'язків тьютора групи ОД-II-17B (10 год)
------------------------------------	------------------	----------------------------------	---	--	--	---

			навчання в зпо в групах: 06.02.2023 – 4 год - ОД-II-17В 06.02.2023 – 2 год - Д-I-1ВМ 07.02.2023 – 4 год - ОД-II-16М		колективу – 0,5 год. 07.02.2023 року. - участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год. 07.02.2023 року Підготовка презентаційних матеріалів та проведення майстер-класу на тему «Інновації та можливості навчально- методичного забезпечення освітнього процесу за змішаною формою навчання» - 6 год. 07.02.2023 року - участь у вебінарі “Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів” -від Федерації роботодавців України - 1 год.	
--	--	--	--	--	---	--

					08.02.2023 року - участь у зборах трудового колективу – 1,5 год.	
Усього: 30,5 год.			10 год.	0 год.	10,5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

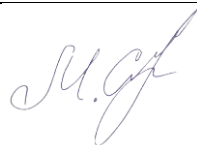


А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	Проведено семінарські заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн- навчання” в групах: 06.02.2023 р. - ОД- П-16М - 2 год. 08.02. 2023 р. - ОД-П-18В - 4 год. 10.02.2023 р. - ОД- П-17В - 2 год.		06.02.23 р. Взято участь у нараді для тьюторів груп - 0,5 год. (56 ауд.) 07.02. 23 р. - взято участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год. 07.02. 23 р. - взято участь у вебінарі “Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів” - від Федерації роботодавців України - 2 год. 08.02. 23 р. - Взято участь у зборах трудового колективу - 1 год.	
--	----------------------	-------------	--	--	---	--

					(56 ауд.) Розроблено електронний навчальний курс “Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя” - 15 год.	
Усього: 28,5 год.			8 год.	год.	20,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (0,5 ставки)	м. Вінниця	Проведення навчальних занять 08.02.2023 гр. З-ІІ-19В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське заняття) - 2 год. гр. ОД-ІІ-17В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське	Написання експертного висновку на навчальний посібник Я. Казимир “Організація туристичної діяльності” (265 ст.) - 5 год.	07.02.2023 Участь у нараді ІПП БІНПО - 1 год. 07.07.23. Участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год.	
--	-------------------------------------	------------	--	--	---	--

			заняття) - 2 год.			
Усього: 12 год.			4 год.	5 год.	3 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			06.02. – участь у нараді тьюторів – 0,5 год. (56 ауд.) 06.02. – участь в оперативній нараді керівників структурних підрозділів інституту – 1 год. (56 ауд.) 07.02. - участь у нараді НПП БІНПО - 1 год. 07.02. - участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2 год. 07.02. - участь у	
---	--------------------------------------	----------------	--	--	---	--

					засіданні кафедри - 1 год. 08.02. - участь у зборах трудового колективу – 2 год. (56 ауд.) 10.02. - участь в онлайн презентації “Інструмент WBL” - 1 год.	
Всього: 8,5 год.			год.	год.	8,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексіївна	викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			07.02.2023 - участь у нараді НПП БІНПО – 1 год. 07.02.2023 - участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2 год. 07.02.2023 - участь у засіданні кафедри - 1 год. 08.02.2023 -	
--------------------------------------	----------------------------	----------------	--	--	---	--

					участь у зустрічі з ректором ДЗВО «УМО» НАПН М.О. Кириченко - 2 год. 10.02.2023 - участь в онлайн презентації перекладу платформи WBL спільно з USAID, LDDK - 2 год. 10.02.2023 - участь у вебінарі «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків» - 2 год.	
Усього: 10 год.			год.	год.	10 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	07.02.23 - проведено семінарське заняття: ЗМ 3.3. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О		07.02. 23 р. – 2 год: участь у засіданні кафедри МПО та СГД, 08.02.2023 - участь у зустрічі з ректором ДЗВО «УМО» НАПН	
---------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---	--	---	--

			Група ОД-II-16М – 2 год.		М.О.Кириченко- 2 год. 07.02. - участь у наradі НПП БІНПО - 1 год. Участь у Марафоні «Безпечний інтернет» 07.02.23, 12.00 – 2 год.	
Всього: 8,5 год.			<i>1 год.</i>	<i>год.</i>	<i>7,5 год.</i>	<i>год.</i>

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

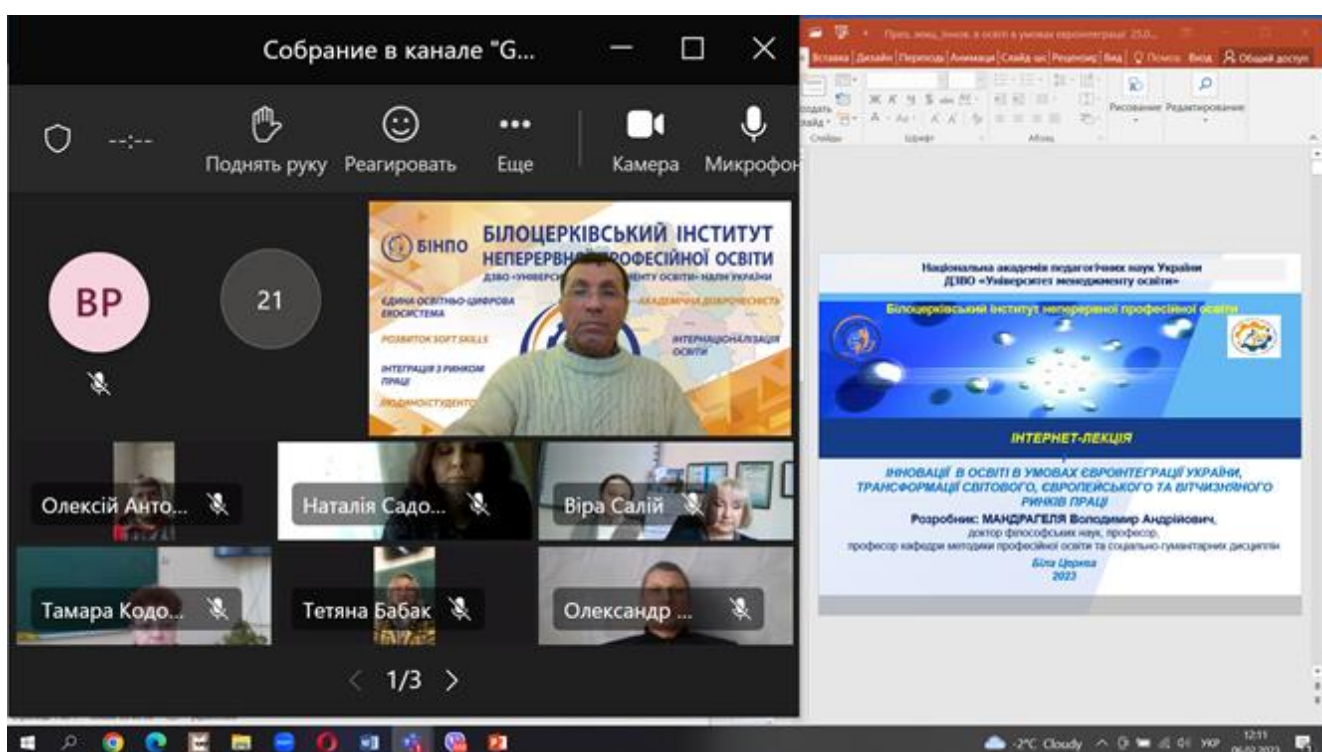
Завідувач кафедри

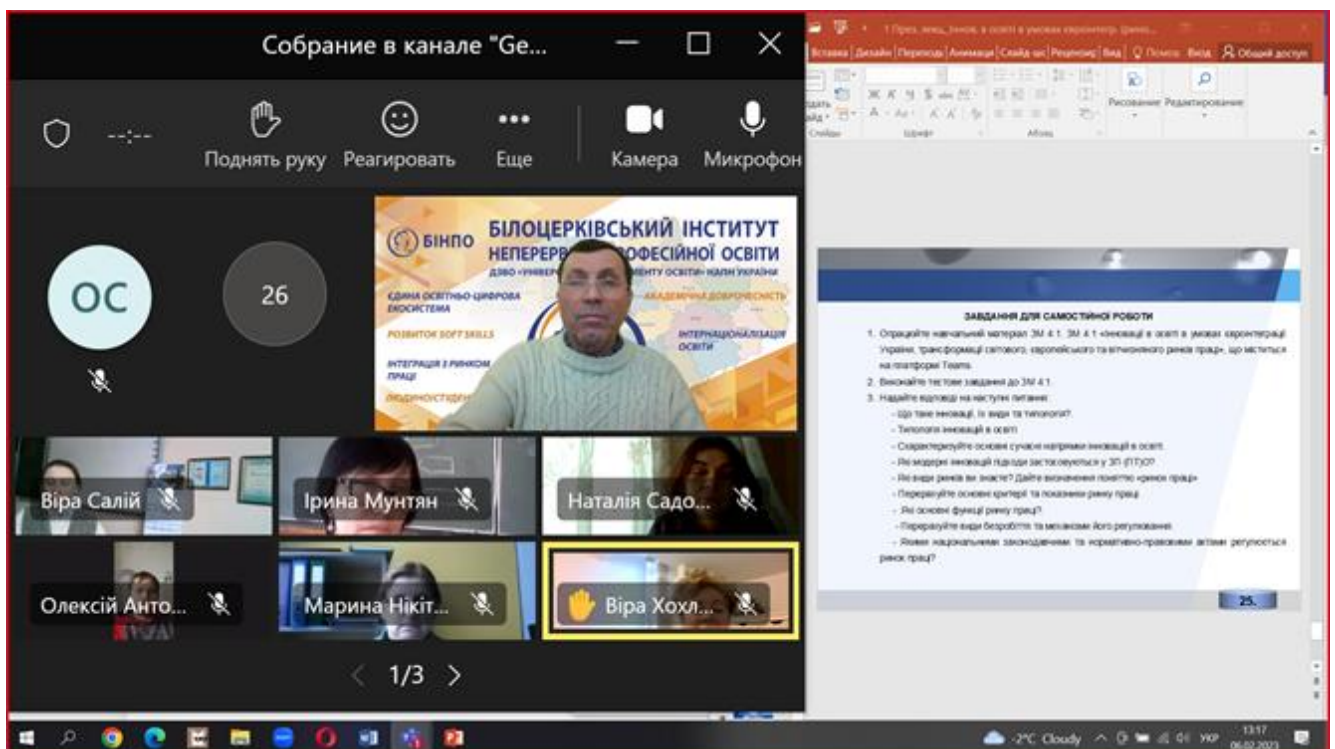
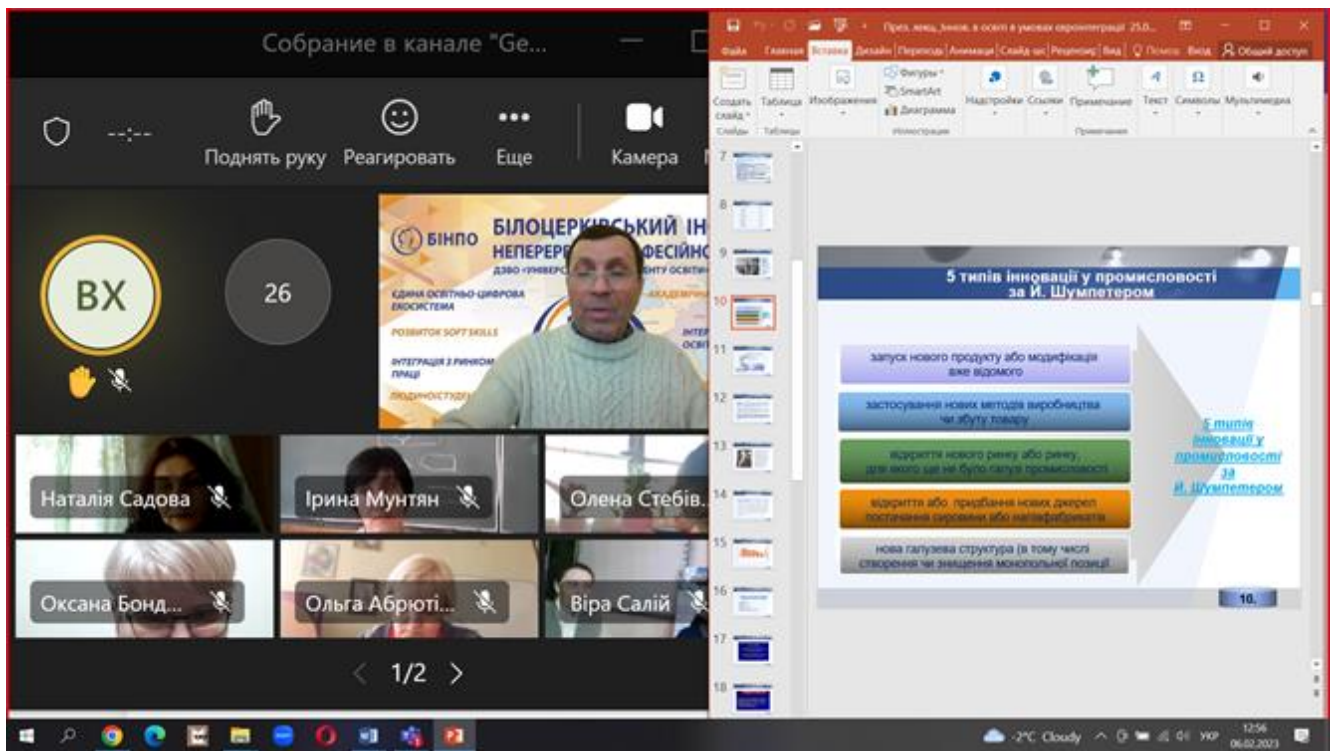
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

06.02.2023 р. Група З-II-19 В на базі Навчально-наукового центру професійної освіти НАПН України (м. Київ) I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: професор Мандрагеля Володимир Андрійович

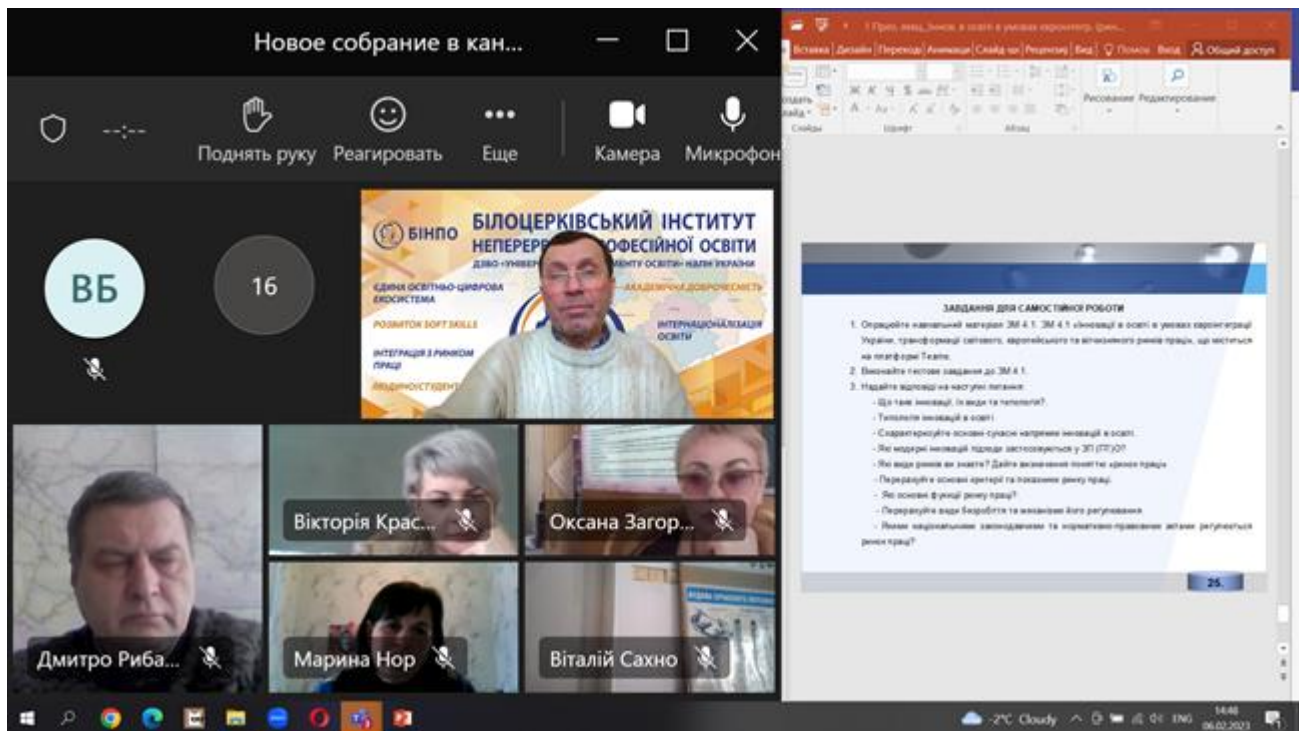
12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------





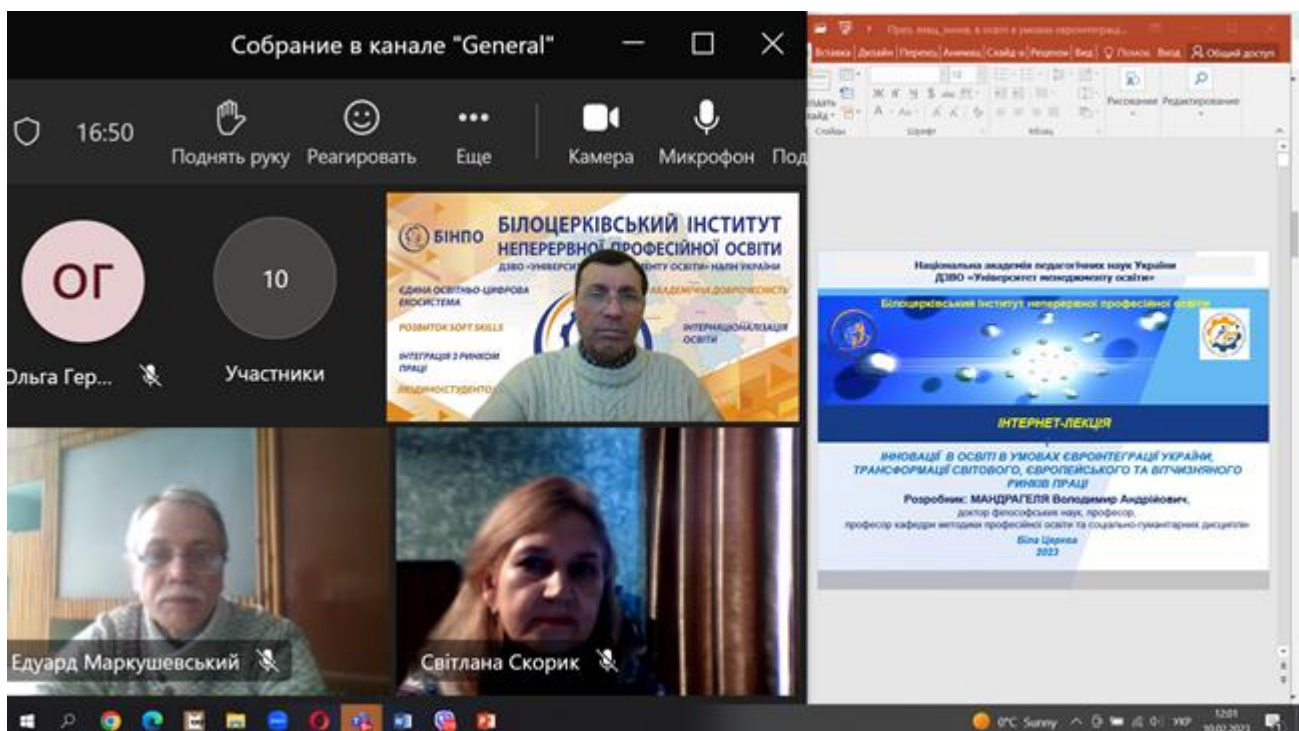
06.02.2023 р. Група ОД-II-17 В на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

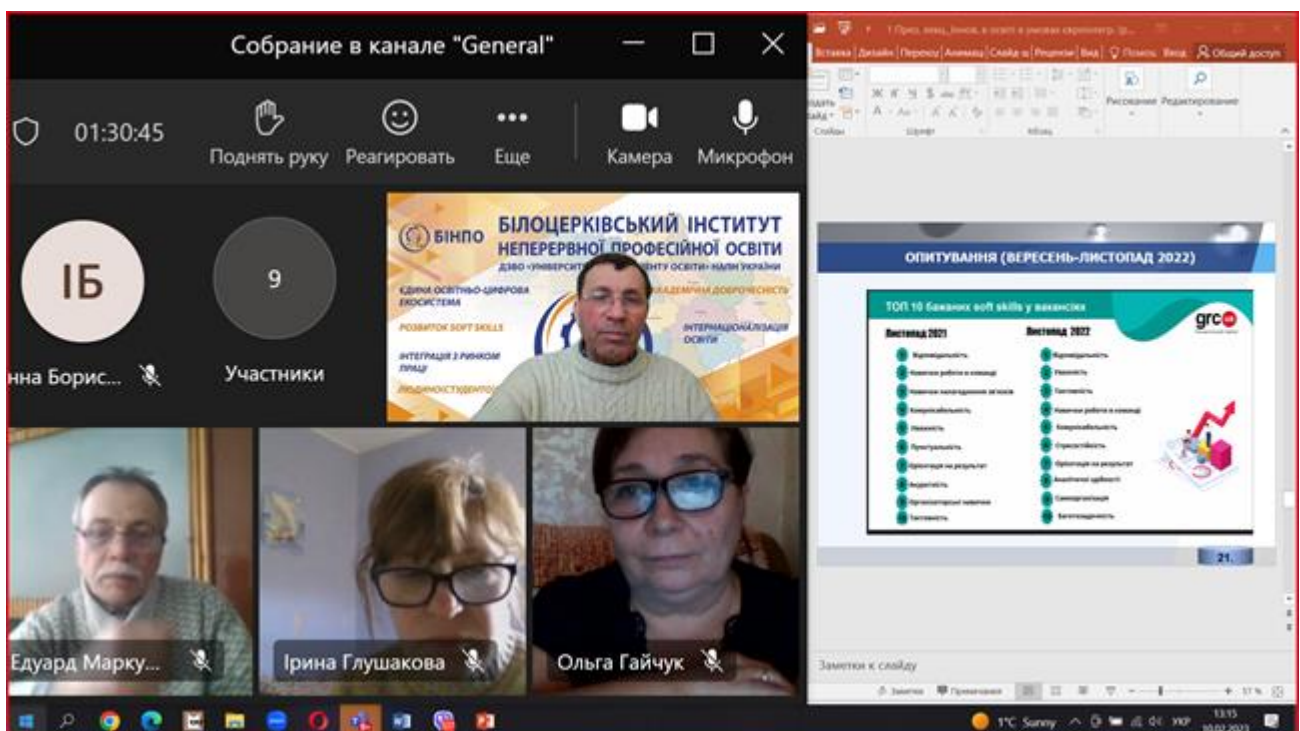
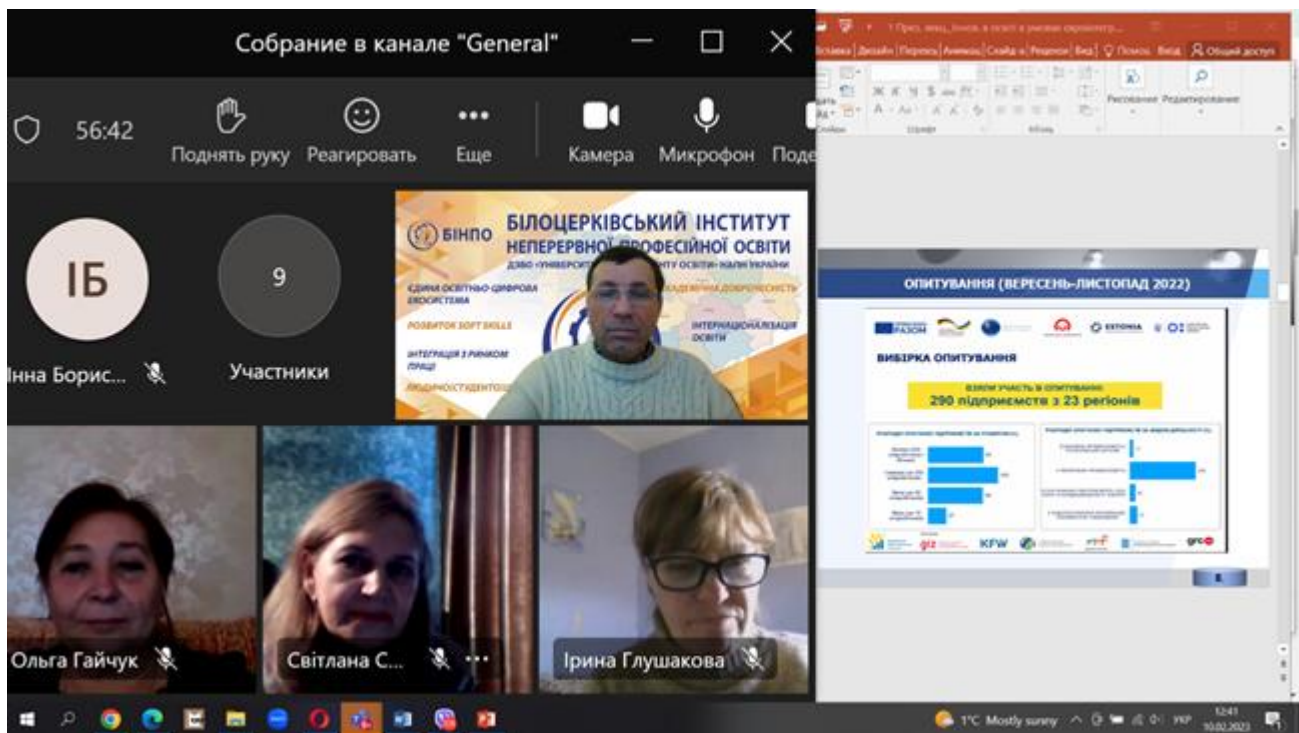
13.20-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці <i>(онлайн)</i>	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------



**10.02.2023 Група 23-ОД-П-18В на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область) І етап –організаційно настановчий.
Тьютор – професор Самойленко Олександр Миколайович**

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------





**10.02.2023 Група 23-ОД-II-16М на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область) І етап –організаційно-настановчий.
Тьютор – викладач Чертов Владислав Ігорович**

13.20-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	---------------------------------

Собрание в канале "Gener..."

03:49

Поднять руку Реагировать Ещё

Камера Микрофон

СТ

Світлана Т...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІАЛОГ «УМОВЕРСІВНО» ІНСТИТУТ ОСВІТИ НАДНІ УКРАЇНИ
ЄДИНА ОСВІТНЮ-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНОМ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Національна академія педагогічних наук України
ДІАЛОГ «УМОВЕРСІВНО» ІНСТИТУТ ОСВІТИ НАДНІ УКРАЇНИ
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІСЬМИНОВОГО
РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква
2023

Віта Кожемякіна

Сергій Смоля...

Тетяна Гладка

1°C Sunny 10:02.2023

Собрание в канале "Gener..."

42:42

Поднять руку Реагировать Ещё

Камера Микрофон

ДВ 13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІАЛОГ «УМОВЕРСІВНО» ІНСТИТУТ ОСВІТИ НАДНІ УКРАЇНИ
ЄДИНА ОСВІТНЮ-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНОМ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Вимоги ОЕСР до П (ПТ) освіти

Два головних напрямків розвитку:

Цифрові навички (digital skills)

М'які навички (soft skills)

Віта Ко...

Сергій ...

Вікторі...

Тетяна ...

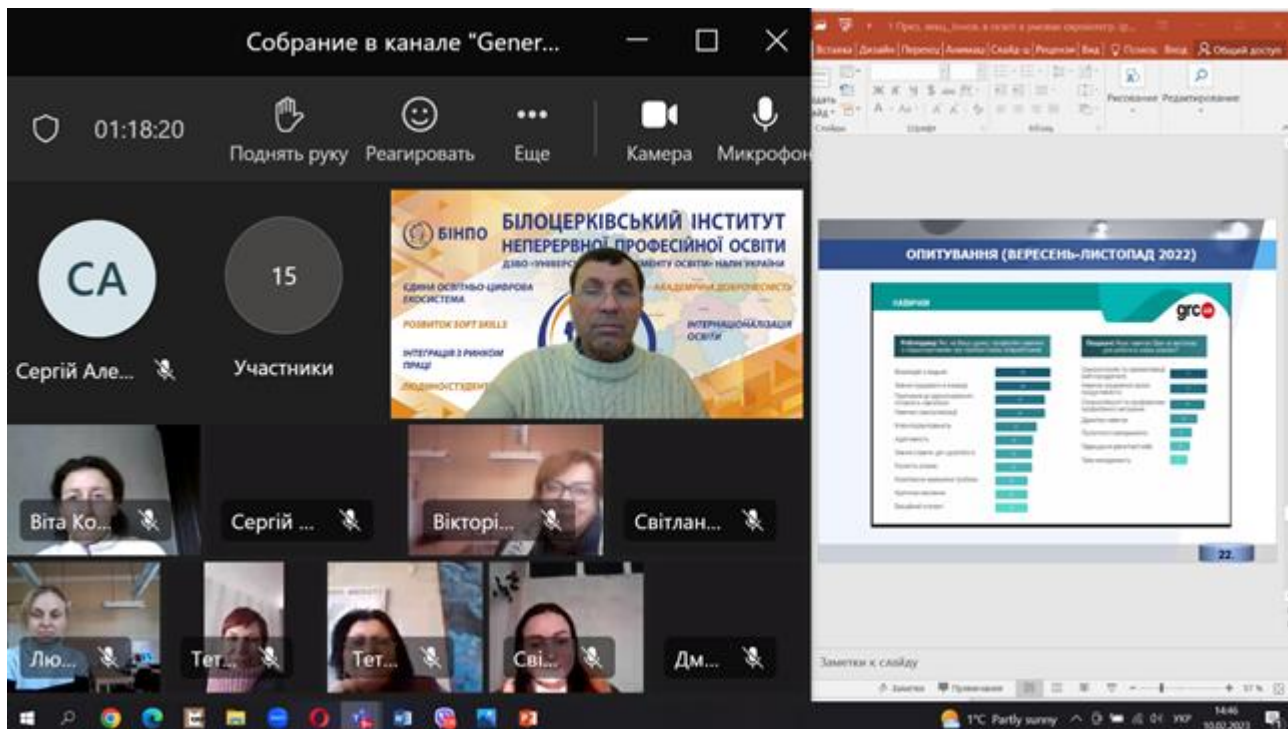
Світлан...

Сергій ...

Людми...

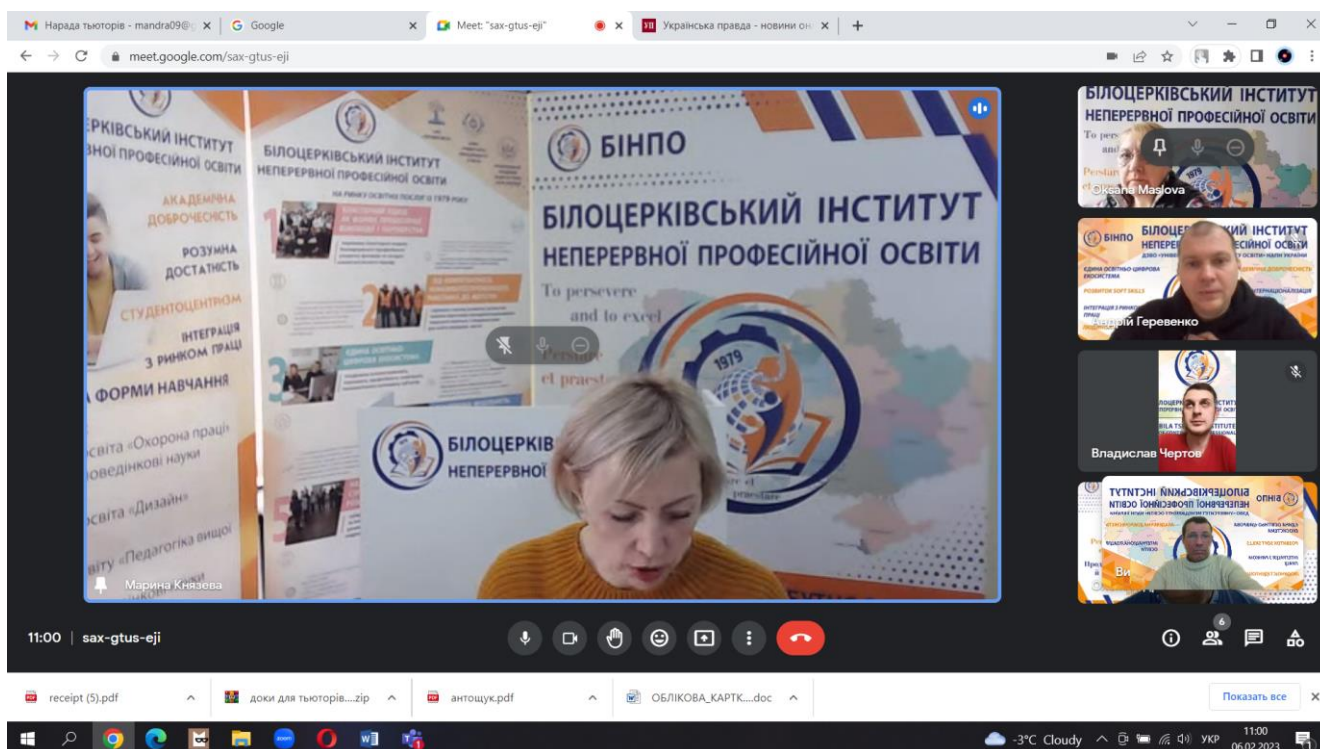
Тет...

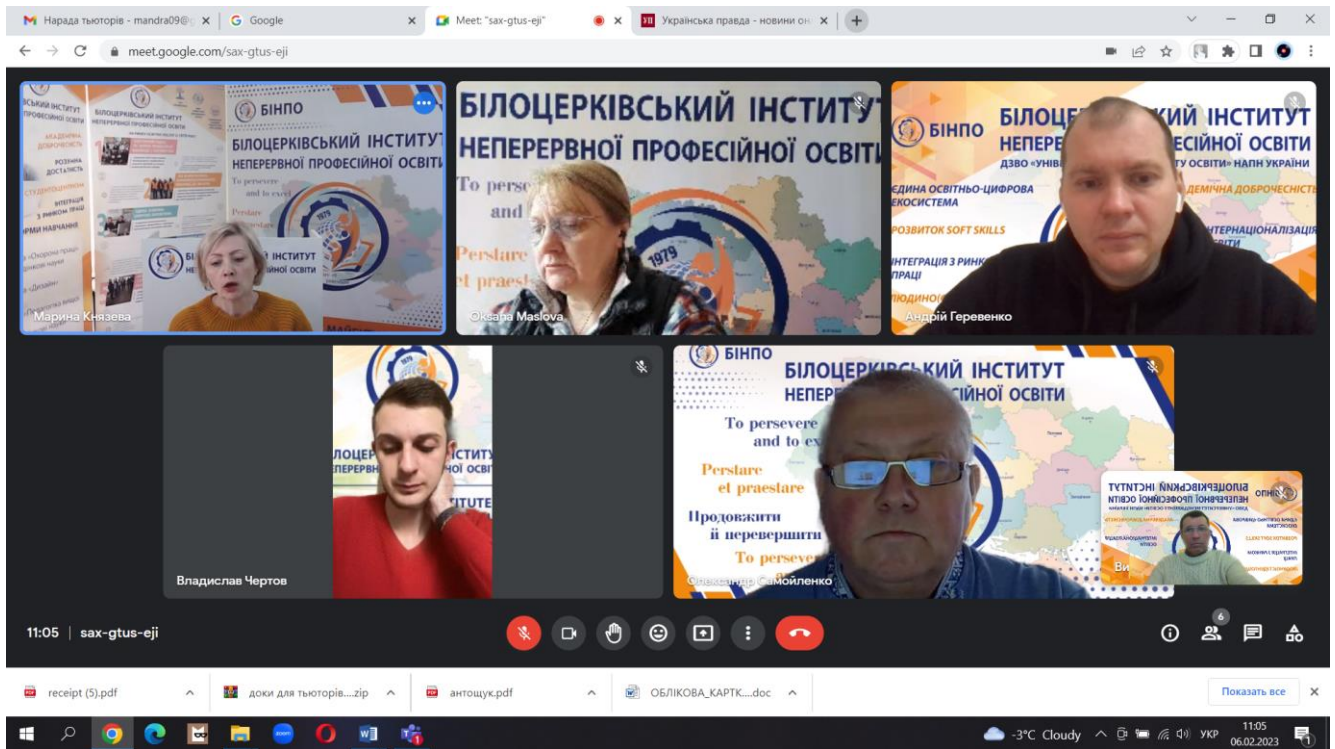
1°C Mostly sunny 10:11 10.02.2023



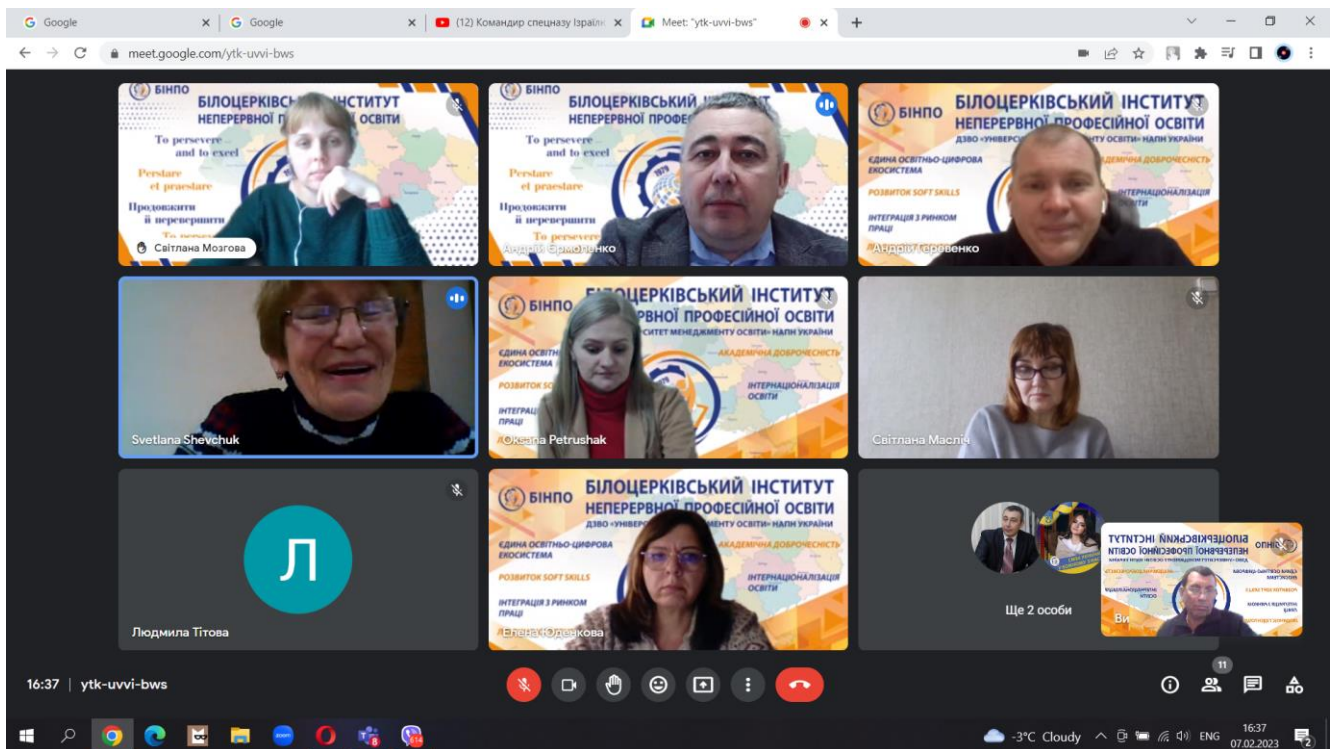
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

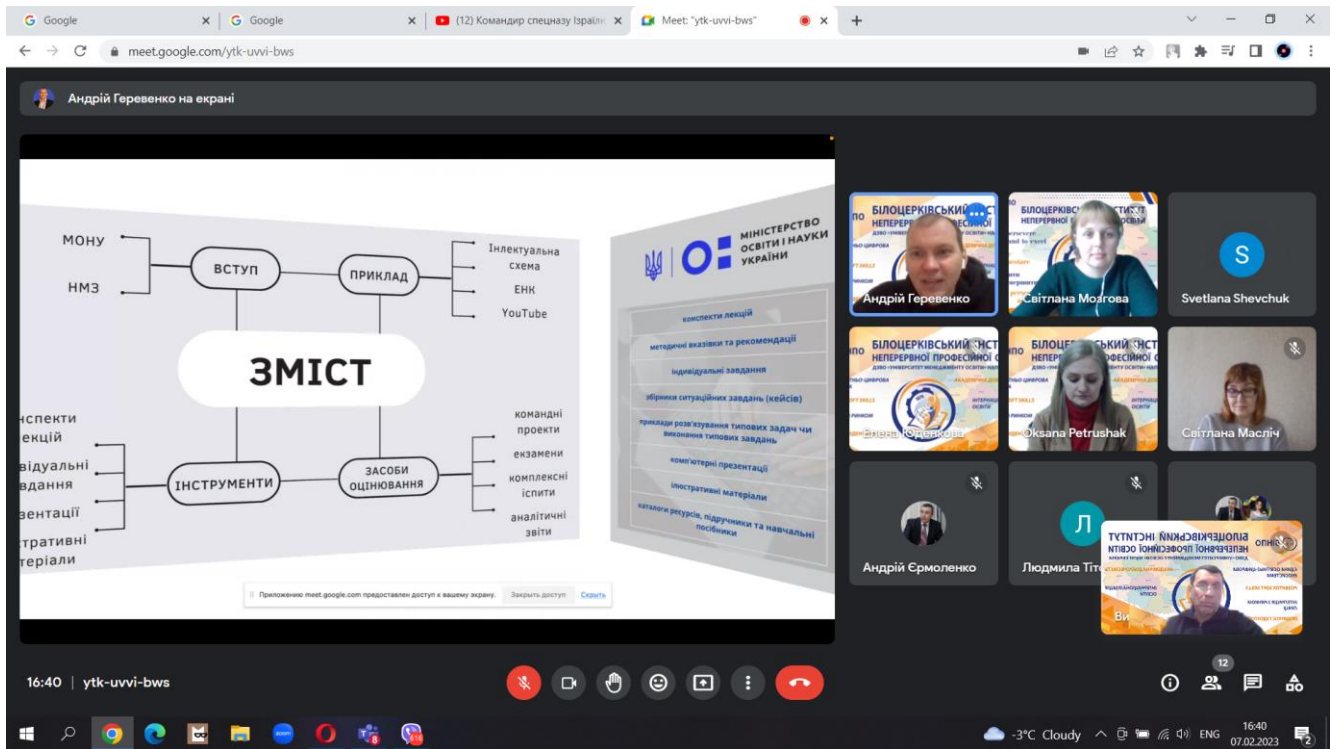
6.02.2023. Участь у нараді тьюторів - 1 год.



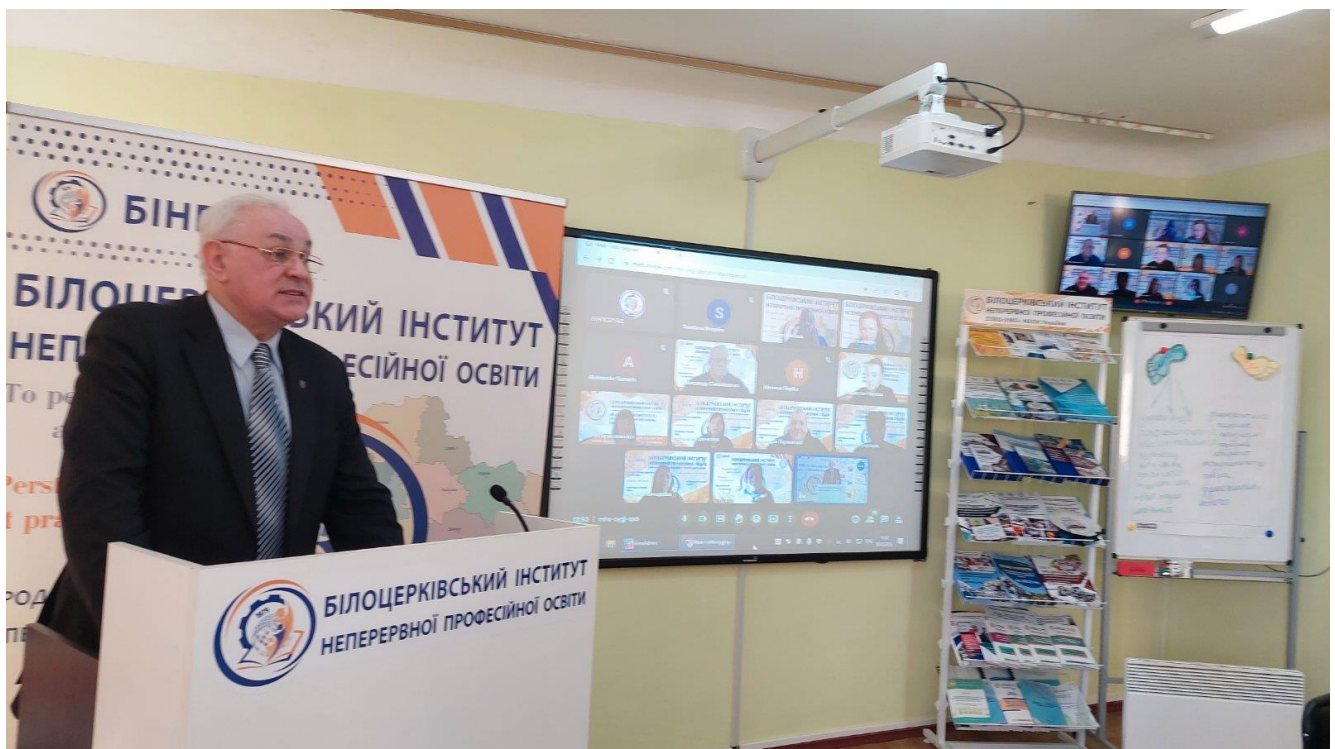


7.02.2023. Участь у засіданні кафедри - 1 год.





8.02.2023. Участь у загальних зборах трудового колективу БІНПО - 2 год.





ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

6.02-10.02. 2023. Виконання обов'язків тьютора групи З-П-19 В. - 10 год.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Спецкурс «Інтерактивні технології навчання»

07.02 у групі З-П-19В – 4 год.



Андрій Єрмоленко

13:12

Шановні колеги! До Вашої уваги пропонується спецкурс *Інтерактивні технології навчання* згідно розкладу початок заняття в режимі **онлайн о 13:30**

самостійна робота для опрацювання матеріалів даного змістового модулю запланована **на 15:00**. Матеріали розміщені в розділі "Загальне"

Вісник 07.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

13:30 ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання

07:55

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі През. Реакції Перекладати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спецкурс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



1 із 66

Алла Білик 13
Учасники

13:30 07.02.2023

13:30 ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання

51:29

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Через 14 днів в пам'яті людини залишається	Виконання реальних дій	Результат
90% того, що говорять і робить	Імітація реальної діяльності	людина спорожніла, аналізувати, оцінювати, розробляти, створювати, виконувати
	Рольова гра	
70% того, що говорять	Виступ	людина спорожніла, аналізувати, оцінювати, розробляти, створювати, виконувати
	Участь в дискусії	
50% того, що бачить і чує	Спостереження за дією на місці	людина спорожніла, аналізувати, оцінювати, розробляти, створювати, виконувати
	Перегляд презентації	
	Отримання інформації за демонстрацією	людина спорожніла, аналізувати, оцінювати, розробляти, створювати, виконувати
	Перегляд кінофільму	
30% побаченого	Перегляд ілюстрацій	людина спорожніла, аналізувати, оцінювати, розробляти, створювати, виконувати
20% почутого	Прослуховування лекцій	
10% прочитаного	Читання	людина спорожніла, аналізувати, оцінювати, розробляти, створювати, виконувати

Конус навчання Едгара Дейла (Edgar Dale) 1969р.

16 в 66

Додатковий ді

Наталія Савченко

Тамара Коробченко

Оксана Бондаренко

Валентина Рибак

ОА 21

Ольга Абра... Учасники

ВІСНОВКОВИЙ КУРС

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання

спецкурс

доцент Єрмоленко А.Б.

Пошук

Завдання

Редагувати завдання

Назва (обов'язково)

ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (15:00, 07.02.23)

Специфікація

Інструкції

СПЕЦКУРС «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником МОДУЛЯ №4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у спілці та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

СПЕЦКУРС «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладачів для категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації; педагогічних працівників закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Курс відповідає оновленим професійній освіті та впровадженню державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямком вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: спецкурс (6 год.), самостійна робота (2 год.).

ЕНК складається із трьох змістових модулів:

ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.

ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.

ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розробник: Єрмоленко Андрій Борисович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

13:06 06.02.2023

Пошук

05_Теоретичний матеріал_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити

Таблиця 1.

Компоненти	Традиційне навчання	Інтерактивне навчання
Цільовий компонент	Передавання знань через викладання навчальної інформації без залучення студентів до активної навчально-пізнавальної діяльності.	Розвиток студента як суб'єкта навчальної діяльності, створення умов для активного оволодіння знаннями та реалізації творчого потенціалу.
Мотиваційний компонент	Перевага зовнішньої мотивації.	Наявність глибокої внутрішньої мотивації та мотивації спільної діяльності.
Змістовний компонент	Репродуктивне засвоєння матеріалу.	Самостійний пошук та оволодіння знаннями.
Операційно-діяльнісний компонент	Перевага методів усного викладання: лекції, бесіди, методи ілюстрацій і демонстрацій, репродуктивні методи.	Інтерактивні методи рольова гра, «акваріум», «мікрофон» «мозковий штурм», дискусія, та ін.
Контрольно-регулюючий компонент	Викладач контролює обсяг вивчення матеріалу час і процес навчання. Масштабування зв'язок	Контроль викладача за обсягом матеріалу, що вивчається, процесом навчання. Зворотний зв'язок з

Довідка

13:01 06.02.2023

Пошук

08_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити



КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

- Ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>



- YouTube-канал БІНПО. Режим доступу: https://www.youtube.com/channel/UCImwbNXs_VtXXPdWGNbX8Q
- Цифрова бібліотека БІНПО. Режим доступу: <https://binpo.com.ua/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%bd%d0%bf%d0%be/>

Довідка

13:02 06.02.2023

09.02 у групі ОД-П-18В – 4 год.

Чет 09.02.2	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	15.00-16.20	ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

13:30 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

11:50

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ольга Хом... 15 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спецкурс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Lightshot
Скріншот збережено до Screenshot_2.jpg. Натисніть, щоб відкрити папку зі скріншотом.

13:33 09.02.2023

13:30 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

01:08:05

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Елєна Ма... Тереса Ба... Сергій Ва... Ольга Гай... 17 Учасники

Ознаки інтерактивного заняття проявляються в особливостях взаємодії суб'єктів навчання, змісті і структурі, яка передбачає такі форми:

- **Фізичну** - змінюють робочі місця, вільно рухаються в приміщенні, пересаджуються, говорять, пишуть, слухають.
- **Соціальну** - активно взаємодіють з учасниками, задають питання, відповідають на питання, обмінюються думками.
- **Пізнавальну** - самостійно знаходять рішення проблеми, вносять доповнення і поправки, виступають (презентують, захищають) як набування професійного досвіду.

Додаткові дії

14:30 09.02.2023

15.00-16.20	ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	--	----------	--------------------------

Пошук

Завдання

Редагувати завдання

Назва (обов'язково)

ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (15.00, 09.02.23)

Спеціалізація

Інструкції

В І У А Б Г Д Е Ж З І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

СПЕЦКУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

СПЕЦКУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладачів для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Курс визначається оновленням професійної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формувальних і творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: спеціалізація (6 год.), самостійна робота (2 год.).

ЕНК складається із трьох змістових модулів:

ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.

ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.

ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розробник: Ермоленко Андрій Борисович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

Пошук

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

Закрити

Мета електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання»

полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Досягнення зазначеної мети передбачає розв'язання сполуки завдань:

- поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади інтерактивного навчання;
- розширення уявлення про практику застосування інтерактивних технологій, форм і методів навчання;
- розвиток методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- побудова ефективної комунікації в системах «педагог-здобувач освіти», «здобувач освіти - здобувач освіти»;
- набуття практичного досвіду застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Матеріали ЕНК «Інтерактивні технології навчання» спрямовано на розвиток методичної, спеціальної, інноваційної та комунікаційної компетентностей педагогічних працівників.

Контент ЕНК визначається понятійним міжпредметним зв'язком з таких освітніх і наукових галузей: філософських, інформаційних, педагогічних, управлінських тощо.

Методи навчання: мозкового штурму, кейсів, рольових ігор, проектування нестанда, цій, освітні проєкти, інтерв'їзі, інтерактивної дискусії тощо.

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Завдання 1. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.

Завдання 2. Зпроектуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).

Завдання 3. Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий штурм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

2. КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ Й САМООЦІНКИ

1. Інтерактивне навчання:
діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і учня; організована діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу.

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.02 – участь в оперативній нараді керівників ДЗВО «УМО» - 1 год.

europa.eu/europass/eportfolio/screen/profile-wizard?lang=en

Офіційний сайт Європейського Союзу

Привіт Олег СПИРІН

Створіть профіль Europass

Ви збираєтесь створити нову версію або свій профіль Europass. Ви зможете описати основну інформацію про себе, свої навички, кваліфікацію та досвід. Ви можете «пропустити», відредагувати або видалити всю інформацію - немає жодних обов'язкових полів, крім вашого імені!

Продовжуючи, ви погоджуєтесь на використання Europass інформації вашого профілю відповідно до Заяви про конфіденційність Europass.

Завантажте моє резюме Europass

Почніть зі свого профілю

Виберіть із «Моєї бібліотеки»

Створити мій профіль

Цей сайт використовує файли cookie, щоб запропонувати вам кращий досвід перегляду. Дізнайтеся більше про те, як ми використовуємо файли cookie.

Прийняти всі файли cookie

Прийняти лише необхідні файли cookie

07.02 – участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» – 2 год.

Зміни в Порядку

- Замість Методики зазначені **Методичні рекомендації** щодо розроблення професійних стандартів, які розробляються Національним агентством кваліфікації.
- Обовязковість коду професії
- Продубльовано вимоги з КЗпП щодо:
 - погодження** проекту професійного стандарту розробниками з репрезентативними всеукраїнськими **об'єднаннями професійних спілок на галузевому рівні** (у разі коли розробниками не є галузеві ради з питань розроблення професійних стандартів).
 - затвердження** проєкт професійного стандарту **розробником** після одержання висновку від суб'єкта перевірки про дотримання вимог цього Порядку.
- Вперше прописані окремі умови щодо проєктів професійних стандартів, які містять **інформацію з обмеженим доступом**, - такі проєкти не підлягають публічному громадському обговоренню, а перевірка здійснюється, з дотриманням законодавства про інформацію з обмеженим доступом, двома членами Агентства, які визначені Агентством.
- Визначено, що продовження загального строку розроблення професійного стандарту відбувається не більше ніж **на 12 місяців**.
- В Додатку 2 до Порядку відображено **структуру** професійного стандарту
- На Агентство покладені додаткові зобов'язання щодо інформування про зареєстровані заявки на розроблення ПС, крім зазначених раніше органів та організацій, ще **інших заінтересованих суб'єктів**, в тому числі ЦОБВ, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері діяльності.
- Визначений строк, протягом якого розробник має Агентству про початок публічного громадського обговорення - не пізніше ніж **на третій робочий день від його початку**.
- Зазначені **2 види** висновку, який може підготувати суб'єкт перевірки щодо проєкту професійного стандарту:
 - щодо дотримання вимог
 - про необхідність його доопрацювання.
- Вказано порядок затвердження-реєстрації ПС:
 - Розробник** протягом **п'яти робочих днів** після затвердження професійного стандарту розпорядчим документом (**рішення, наказ, розпорядження**) передає ПС Агентству для реєстрації.
 - Агентство протягом десяти робочих днів реєструє отриманий професійний стандарт в Реєстрі.
- Зазначено **відповідальну установу** за існування професійних стандартів – Агентство, має розглядати звернення з питань, пов'язаних із застосуванням професійних стандартів, внесених до Реєстру.
- При внесенні змін до ПС **виключено** умову щодо розгляду під час публічного громадського обговорення виключно тих частин ПС, до котрих внесено зміни.

Куди поділась Методика розроблення професійних стандартів

Методика розроблення професійних стандартів затверджена наказом Міністерства соціальної політики України від 22.01.2018 року №74.

Наразі – це **чинний** документ, незважаючи на відсутність відсилки до Методики в Порядку розроблення професійних стандартів.

чому? →

Постанова Кабміну України від 27 грудня 2022 р. № 1453, п.2:
 Установити, що протягом **трьох місяців** з дати набрання чинності цією постановою розробники можуть затверджувати та подавати для реєстрації професійні стандарти, розроблені відповідно до структури, визначеної **пунктом 2** розділу II Методики розроблення професійних стандартів, затвердженої наказом Міністерства соціальної політики від 22 січня 2018 р. № 74.

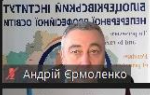
10.02 – участь у онлайн презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E-LEARNING» Навчання на робочому місці - 2 год

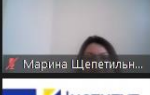
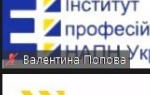
PROJECT PARTNERS/ПАРТНЕРИ ПРОЕКТУ (2019-2021)

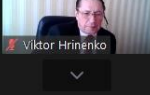
- Employers' Confederation of Latvia (LDDK) - Latvia
- Vilniaus Jeruzales Labour Market Training Centre - Lithuania
- The Institute for Training of Personal in International Organizations (ITPIO) - Bulgaria
- Gospodarska zbornica Slovenije (GZS) - Slovenia

E-TOOL DEVELOPMENT PARTNERS/ПАРТНЕРИ РОЗРОБКИ E-TOOL (2022-2023)

- The Federation of Employers of Ukraine
- Ministry of Foreign Affairs of Latvia (cooperation development)
- USAID Economic Resilience Activity (ERA)

Включить звук
Остановить видео

Участники 111
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения
Доски сообщений

Выйти

11:28
10.02.2023

QUESTIONS

Most questions answered during our webinar in may, 2022
<https://faillem.lv/f/m9rq698um>

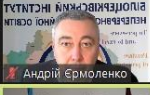


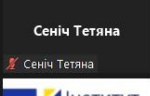
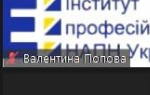
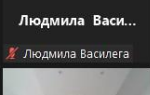
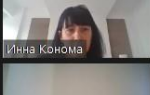
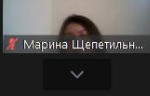
8. What is the difference between education in the workplace and what are the advantages?

- Work based learning provides the trainees with invaluable experience that can only be acquired in the workplace environment (working with clients, employers, level of discipline, etc.);

9. To what extent is it possible to use this platform for teaching staff and students of vocational (vocational and technical) education institutions? It would be very interesting and useful to use this platform for teachers of special technologies

- It can be used for anyone looking to improve their knowledge, it is a matter of content and modules that can be adjusted.

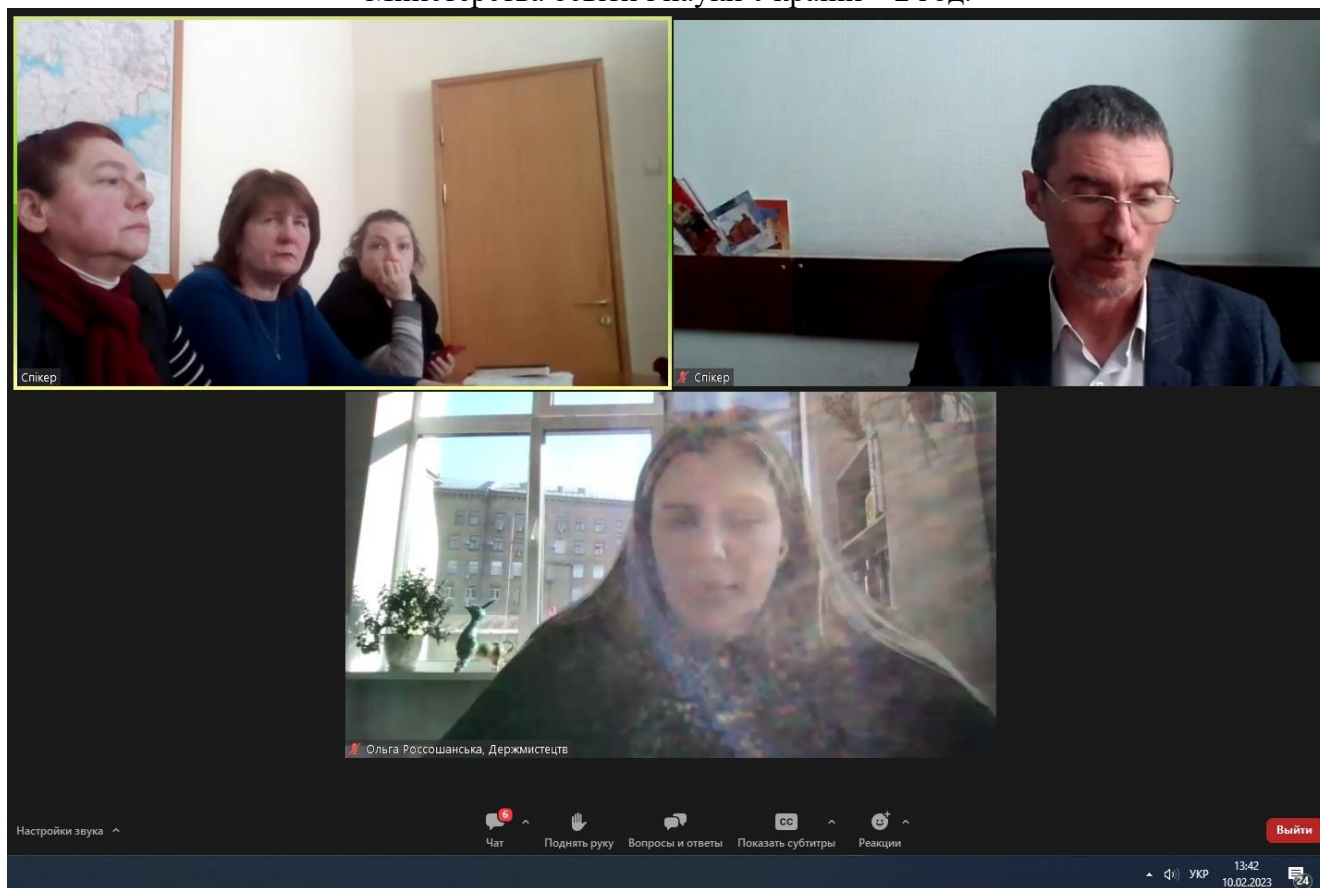
Включить звук
Остановить видео

Участники 115
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения
Доски сообщений

Выйти

11:48
10.02.2023

10.02 – участь у нараді департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків
Міністерства освіти і науки України – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

06.02.2023 – 2 год.: семінарське заняття (онлайн): група Д-І-ІВМгр за дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМ3.5 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

07:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ № 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ. 3.5 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ (семінарське заняття)

РОЗРОБНИК:
Доцент кафедри,
кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

ОЩ

Олександр Щербак

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To present and to work
Present it yourself

-2°C Mostly sunny 12:01 06.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:04:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛА

Людмила Андреева

Лічарій Бондаренко

ЛА ІШ

Людмила ... Ірина Шев...

ВЛ 12

Валерій Ла... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To present and to work
Present it yourself

Закон України «Про освіту»
акцентує нашу увагу на термінах та їх визначеннях:

освітній процес

діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті

освітня діяльність

система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей

результати навчання

знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів

якість освіти

рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

якість освітньої діяльності

відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг

7 із 19

-2°C Mostly cloudy 12:58 06.02.2023

07.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція (онлайн): група З-ІІ-19В за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	---------------------------

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
Інтернет-лекція

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 29

Маркер: Жовтий, товщина: 3

VO ТБ
Віктор Оди... Тетяна Баб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To preserve and to enrich the heritage of the institution

-5°C Sunny 12:02 07.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Базові поняття:

- Технологія** – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- Поняття технологія** в освітньому процесі рекомендуємо вивчати в наступному значенні – опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки; операції видобутку, переробки, транспортування, складування, заощадження, передачі прав володіння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу

Класифікація виробничих технологій

Ознака	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, інтелектуальні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застарілі
Потреба в ресурсах	Наукоємні, капіалоємні, енергоємні
Рівень опису	Автоматичні, професійні, нау-ху
Якість переробки	Низького, середнього, високого рівня
Призначення	Розбудовні, руйнівні, дійсного призначення
Пріоритети створення	Первинні, консервативні
Рівень агрегування	Операційні, ситуаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

9 із 29

Перейти назад

МН 22
Марина Ні... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To preserve and to enrich the heritage of the institution

-4°C Sunny 13:12 07.02.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дослідження Світового банку "Навички для сучасної України" презентують:

- майже 70 відсотків підприємств, які брали участь в опитуванні, підтвердили, що випускники закладів загальної середньої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти не володіють практичними навичками або сучасними знаннями,
- понад 58 відсотків відзначили невідповідність сформованих навичок випускників потребам роботодавців.

ВИСНОВОК:
Недостатньо динамічно відбувається модернізація освітнього простору:

- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням стрімких техніко-технологічних змін у галузях економіки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технічне переоснащення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення гнучких траєкторій для опанування

Навички для сучасної України
повних/часткових кваліфікацій, затребуваних роботодавцями компетентностей.

МН 21
Марина Н... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To present...
Present...
13:19 07.02.2023

07.02.2023 – 2 год: семінарське заняття: група 3-П-19В за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

16.30-17.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників

семінарське заняття

доцентка Юденкова О.П.

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Олена Юденкова 22:54
Шановні слухачі!

07.02.2023 о 16.30 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Докладно

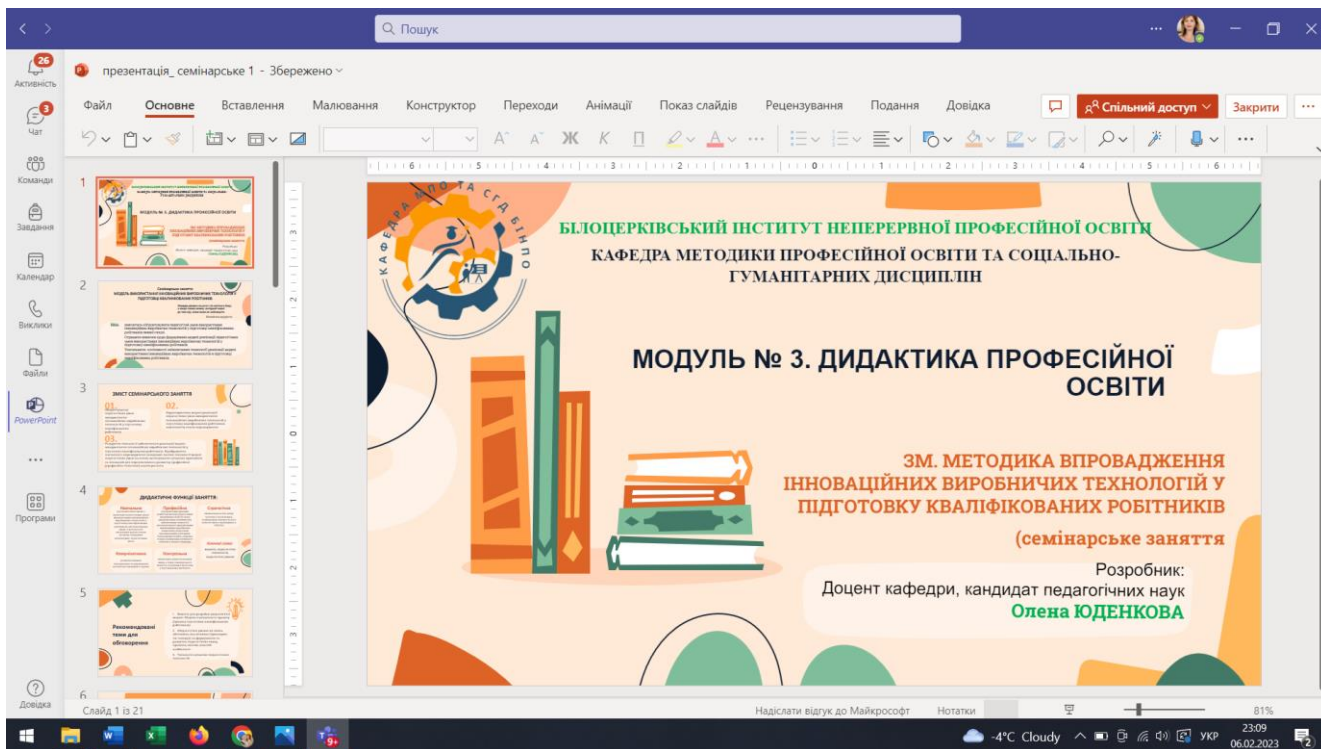
01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf 23_3-II-19B > Загальне	02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf 23_3-II-19B > Загальне
03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_3-II-19B > Загальне	04_ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_3-II-19B > Загальне
05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf 23_3-II-19B > Загальне	презентація_семінарське 1.pptx 23_3-II-19B > Загальне

Відповісти

Завдання 23:06

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ
Термін 7 лют

Нова розмова



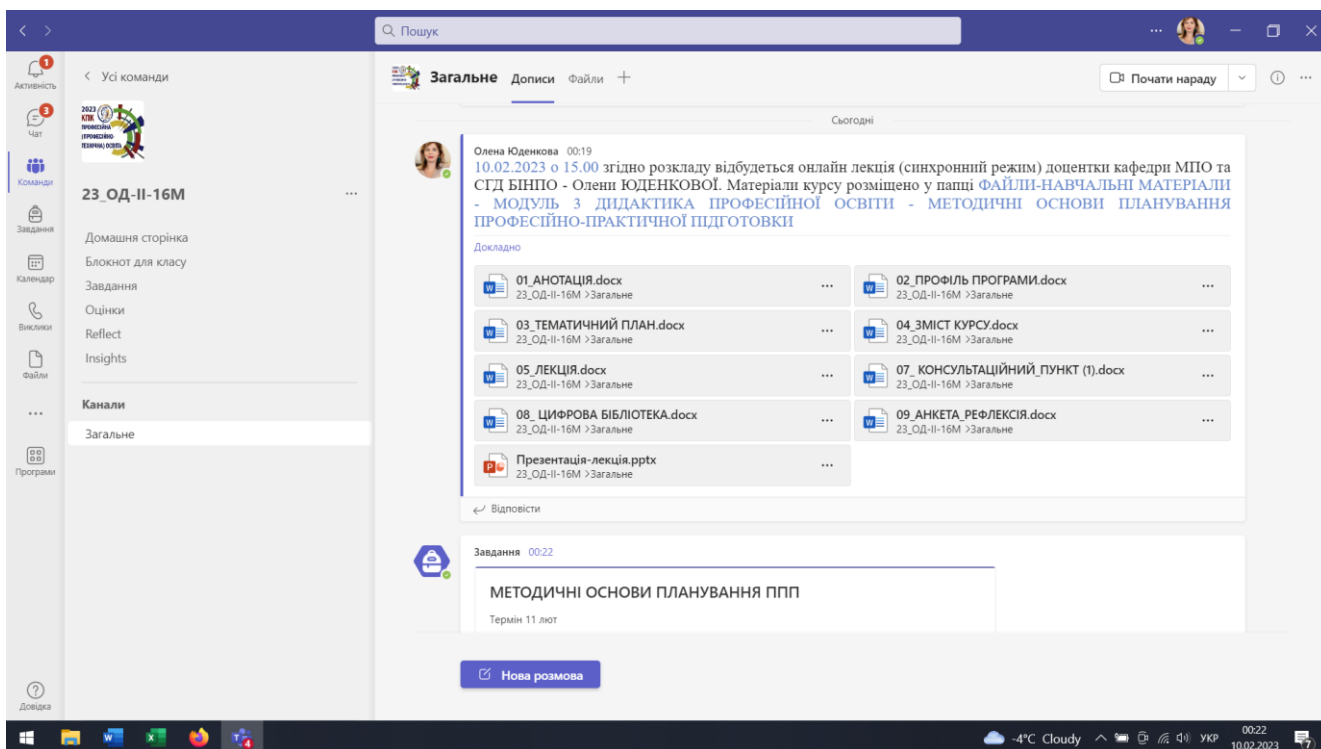
10.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція: група ОД-ІІ-16М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн).

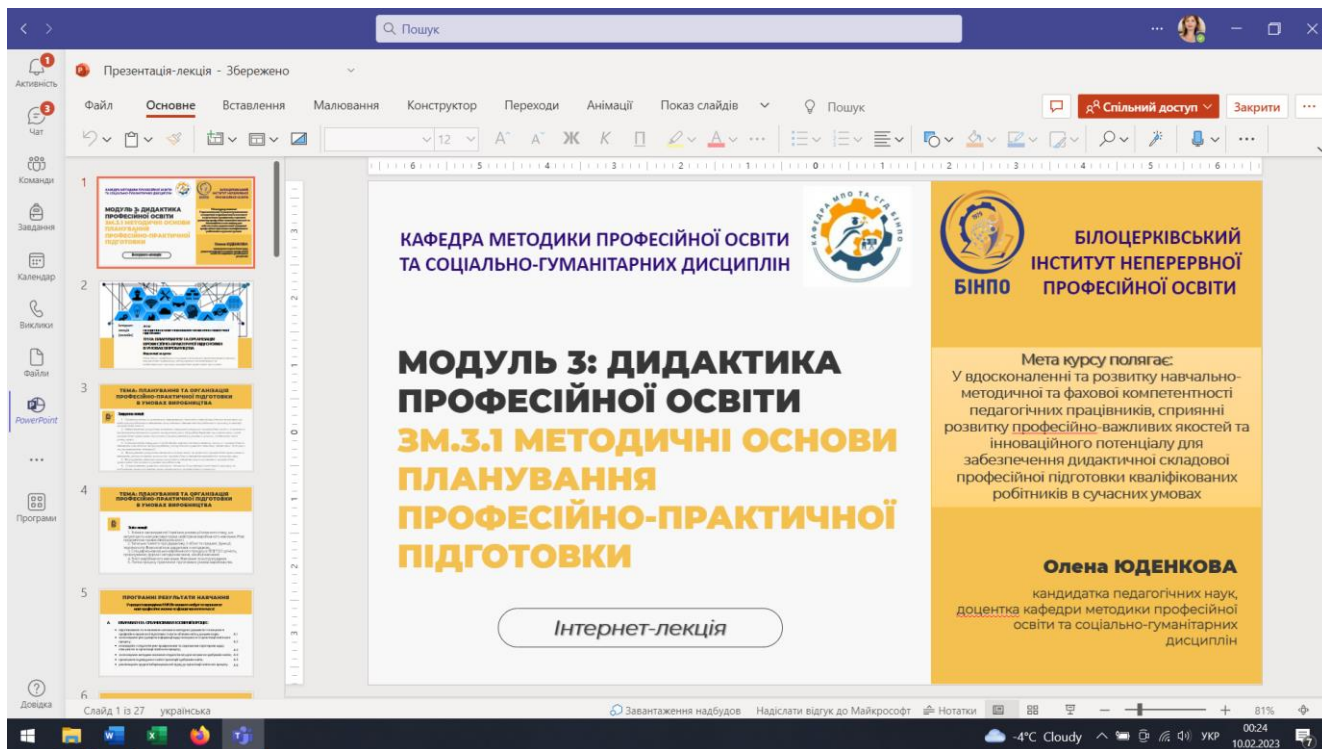
15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	---------------------------

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА



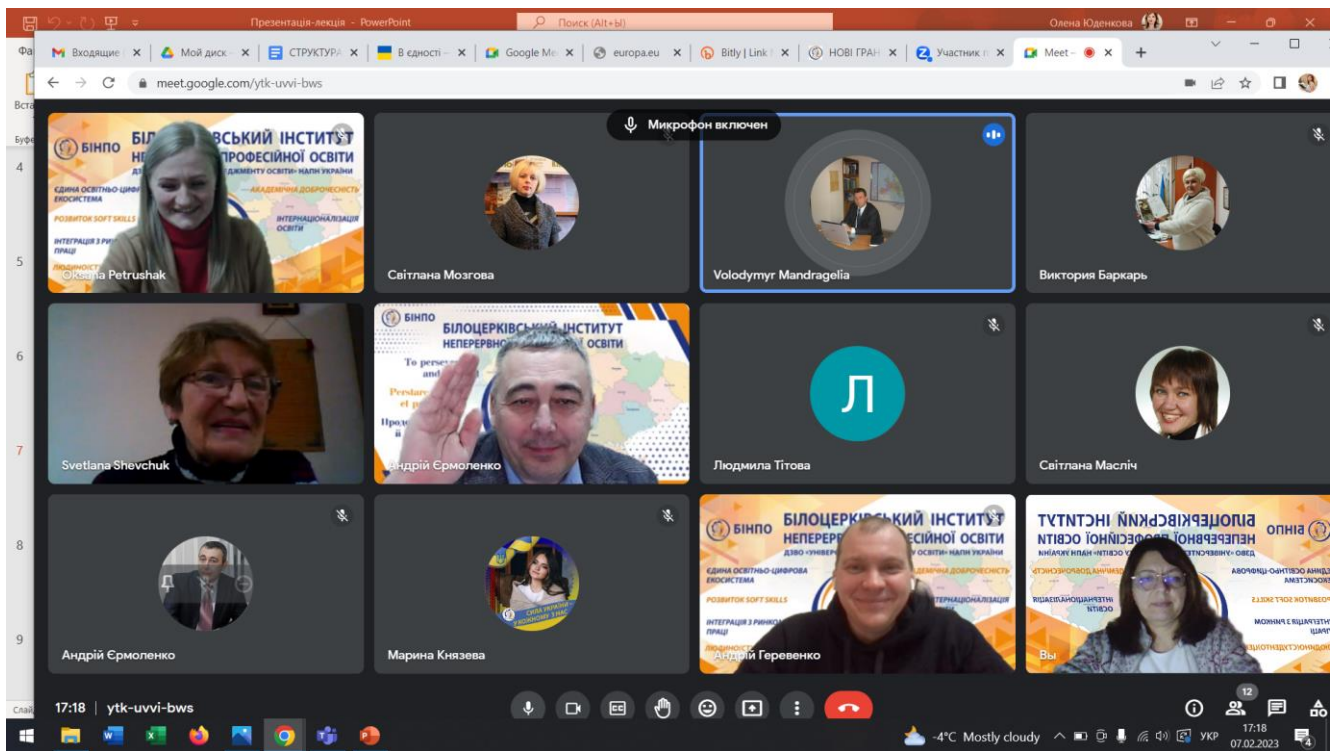


МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

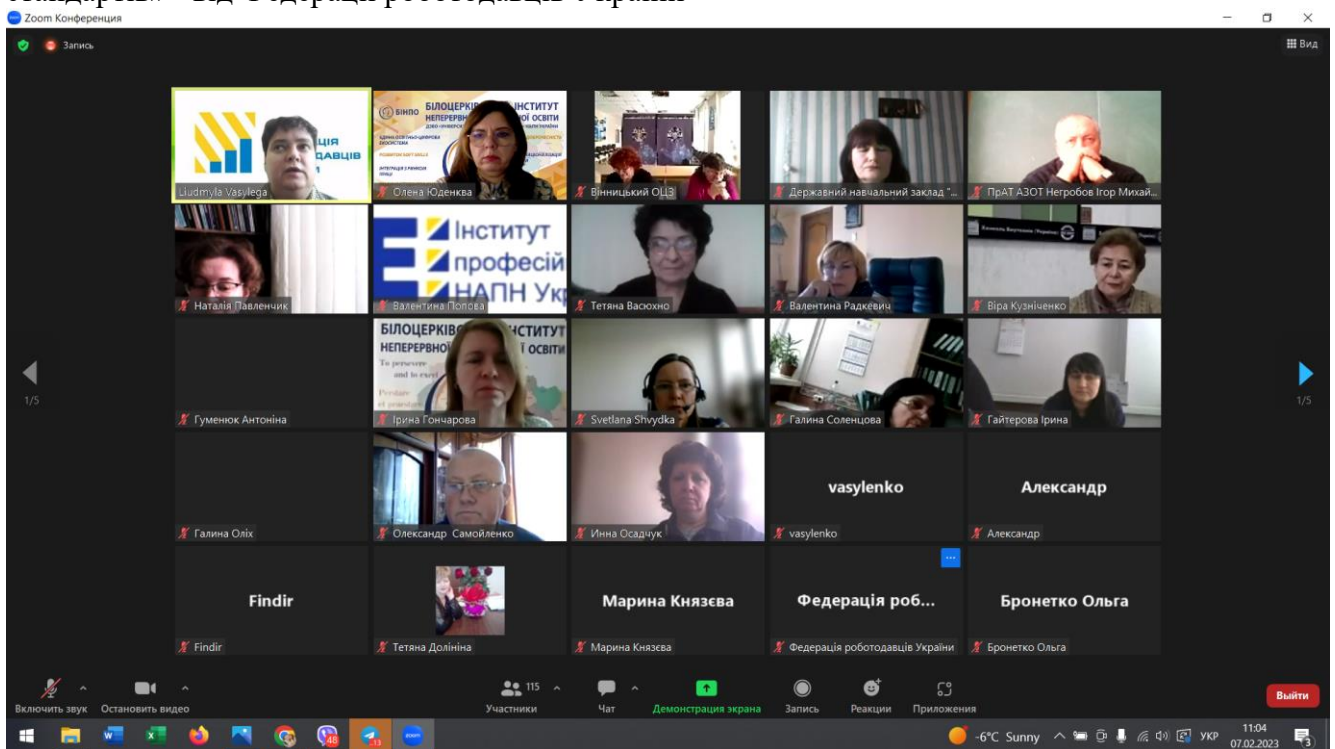
06.02.2023 – 30 год: завершення курсу міжнародного стажування за програмою академічної доброчесності



07.02.23 р. - 2 год: участь у засіданні кафедри МПО та СГД, підгот овлерно доповідь за порядком денним



07.02. 23 р. – 2 год: участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - від Федерації роботодавців України



Приклади повних та часткових професійних кваліфікацій в затверджених ПС

Професія:
«Електрослюсар з ремонту електричних машин»

Повні професійні кваліфікації:
Електрослюсар з ремонту електричних машин з виконанням дефектації, розбирання і складання елементів устаткування (2-4 кваліфікаційні розряди).
Електрослюсар з ремонту електричних машин з виконанням випробувань та налагодження елементів устаткування (5-6 кваліфікаційні розряди).

Професія:
«Контролер енергонагляду»

Повна професійна кваліфікація:
«Контролер енергонагляду»

Часткова професійна кваліфікація:
«Контролер енергонагляду з обслуговування побутових споживачів на лінії»

Професія:
«Машиніст-обхідник з котельного устаткування»

Повні професійні кваліфікації:
Машиніст-обхідник з котельного устаткування потужністю до 200 МВт (II-IV групи кваліфікації).
Машиніст-обхідник з котельного устаткування потужністю понад 200 МВт (V-VI групи кваліфікації).

Слайд 5 з 23

Включити звук | Остановить видео | 145 | Чат | Демонстрация экрана | Запись | Реакции | Приложения | Выйти

Людмила Vasylega

Олена Юденка

Ірина Осадчук

ПРАТ АЗОТ Негрбов...

Інститут професійної освіти України

Валентина Лопова

Тетяна Васюхно

Віра Кузніченко

08.02.23 р. -1 год: участь у зборах трудового колективу

Владислав Чертов

Оксана Maslova

Svetlana Shvydka

Irina Kuchera

Наталья Торба

БІНПО21 БЦ

Олександр Самоїленко

Юлія Герасименко

Alehandr Sumets

БІНПО Біла Церква

Андрій Геревенко

БІНПО Біла Церква

Ірина Лук'янець

Вікторія Баркарь

13:45 | mhs-oygj-qso

16

10.02.23 р. – 2 год: участь у онлайн презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (work-based learning) E-LEARNING» Навчання на робочому місці. Онлайн презентацію організовано Федерацією роботодавців України спільно з Конфедерацією роботодавців Латвії (LDDK) за підтримки Проекту USAID «Економічна підтримка України».

Zoom Конференція

Запис

Іллічов Руслан

Олена Юденка

Snizhana Leu-Severynenko

Linards Zvaigzne LDDK

Вячеслав Чалий

Юлія Герасименко

Марина Щепетильникова

Роман Чумак

Інститут професійної освіти НАПН України

Людмила Васи...

Ірина Конома

Андрій Ермоленко

Галина Тремба

Чертов Влад

Марина Князева

Віктор Хріненко

Тім Мадіган

Helena Gorlowa

Лариса Петрова

Ірина Кучерак

Анна Кривобок

Лариса Дубина

Федерація роб...

Плахтійська О...

Predsedatel

Включити звук

Остановить видео

Учасники 104

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Реакції

Приложения

Вийти

-3°C Partly sunny

11:11 10.02.2023

Zoom Конференція

Запис

Марина Щепетильникова

Олена Юденка

Snizhana Leu-Severynenko

Віктор Хріненко

Юлія Герасименко

User9

Linards Zvaigzne LDDK

BINPO_VSTV

Людмила Васи...

Чат конференції

Alexander Szpinkowski кому Все

Добре, дякую пані Людмиле

Olena Nekrashevych кому Все

а чи будуть якісь сертифікати щодо проходження цього курсу, як міжнародне стажування і т.п.?

Andrii Dushutin кому Все

пані Людмила! Є форма заявки? Чи в довільній формі?

Natalia Zhykharieva (ONTU) кому Все

Зиро дякую!!!

Hanna Shchutka кому Все

Reacted to "а чи будуть якісь се..." with

Людмила Васи...

Так в довільній формі

Кто может видеть ваши сообщения? Запись в...

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

-1°C Mostly cloudy

12:32 10.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

06.02.23 Гр.З-П-19В на базі Навчально-наукового центру ПТО (Київ) за заочною формою І етап

Тьютор: професор Мандрагеля В.А.

« » 2023 р.

« 02 » лютого 2023 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи З-П-19В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.

за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України (м.Київ)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Мандрагеля Володимир Андрійович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 06.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД



Відео-стрім з учасниками заняття.

1 з 25

13:31 06.02.2023

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

9 из 25

Перейти слайд

ТБ 23

Тема: Саб... Учасники

15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	---------------------	----------------------------

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Слайд 1 из 18

Шевчук гр.3-ІІ-19...

PowerPoint | Micro...

Надіслати відгук до Майкрософт

18:22 06.02.2023

ВМІСТ ТЕМИ Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів» Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання. Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника. Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. ПЛАН СЕШНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ. 1. Компетентнісний урок і його основні характеристики. 2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки. 3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.	
--	--

Середа 08.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД






1 из 25




12:01 06.02.2021

ВК

ОЗ

ВЯ

ВР

ДР

ТП

ВБ

АК

18



Вікторія Кр... Оксана Заг... Валентина... Віктор Рог... Дмитро Ри... Тетяна Па... Елісав... Алла Кругл... Учасники

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

10 из 25


Перейти вперед



12:07

Чат собрания

11:53 Собрание началось

Последние предложения:

- 15:00 Ирина Бельмас: Кам'яний професійний ліцей Бельмас Ірина, Ковтуновська Наталя
- 12:05 Вікторія Кривошея: Тернопільський професійний гірничий ліцей Красюк Вікторія Іванівна, Овчарова Тетяна Василівна
- 12:20 Віктор Рогов: Професійна компетенція — вміння використати знання, навички, досвід в конкретно діяльн. умовах, досягнувши при цьому максимально позитивного результату.
- 12:27 Віктор Рогов: ні
- 12:27 Тетяна Паромель: Знайомі

Кваліфікаційні характеристики

Введите новое сообщение

15.00-16.20	Місто	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-------	---	---------------------	-------------------------------

	ЗМІСТ ТЕМИ Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів» Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання. Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника. Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. ПЛАН СЕІПНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ. 1. Компетентнісний урок і його основні характеристики. 2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.	
--	---	--

10.02.23. Гр.ОД-П-18В на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею за очно-дистанційною формою І етап

Тьютор: професор Самойленко О.М.

13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

Participants: ОШ, ЕМ, ІБ, СВ, ЛС, ІГ, ОВ, Олександр..., Едуард Ма..., Ірина Борис..., Сергій Ва..., Людмила..., Олександр Ва..., Ольга Гер..., Ірина Гару..., Олександр Ва...

ОШ, ЕМ, ІБ, СВ, ЛС, ОВ, ОГ, ІГ, МЦ

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗПО та його етапи

Планування професійно-теоретичної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки викладача до проведення кожного заняття

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поурочне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

Чат собрания:

- Людмила Суріна 13:25 Доброго дня! Кривий Ріг КТБЛ, Суріна Л.
- 13:26 Добрий день, шановні колеги!
- Олександр Вишневський 13:30 доброго дня
- Ірина Борисова 13:30 Доброго дня. Присутні: Борисова І.Гайчук О., вибачте камера не працює
- Сергій Вахніченко 13:33 Вибачте, інтернет не витягає веб-камеру
- Олександр Вишневський 13:36 наразі
- Людмила Суріна 13:50 Компетентність - це комплексна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення
- Це коло питань, з якими людина найкраще обізнана

15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	--	---------------------	----------------------------

23_ОД-II-18В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

Додати тег

Інструкції

В I U W A B E C D

Шановні колеги! Тема семінарского заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКІВ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" є продовження лекційного заняття і стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарского заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, з'ясування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, збору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

РНП Сучасний урок ТН.docx

Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt

Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Зміст теми, план семінару.docx

Учні не можуть редагувати

Контрольні питання за темою.docx

Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx

Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx

Учні не можуть редагувати

ROZKLADI 06-10...

Шевчук гр.18В 10...

Загальне (23_ОД...

ENG

17:05

10.02.2023

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

ROZKLADI 06-10...

Шевчук гр.18В 10...

Загальне (23_ОД...

ENG

17:06

10.02.2023

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

Сторінка 1 із 1

Слів: 133

українська

ROZKLADI 06-10...

Шевчук гр.18В 10...

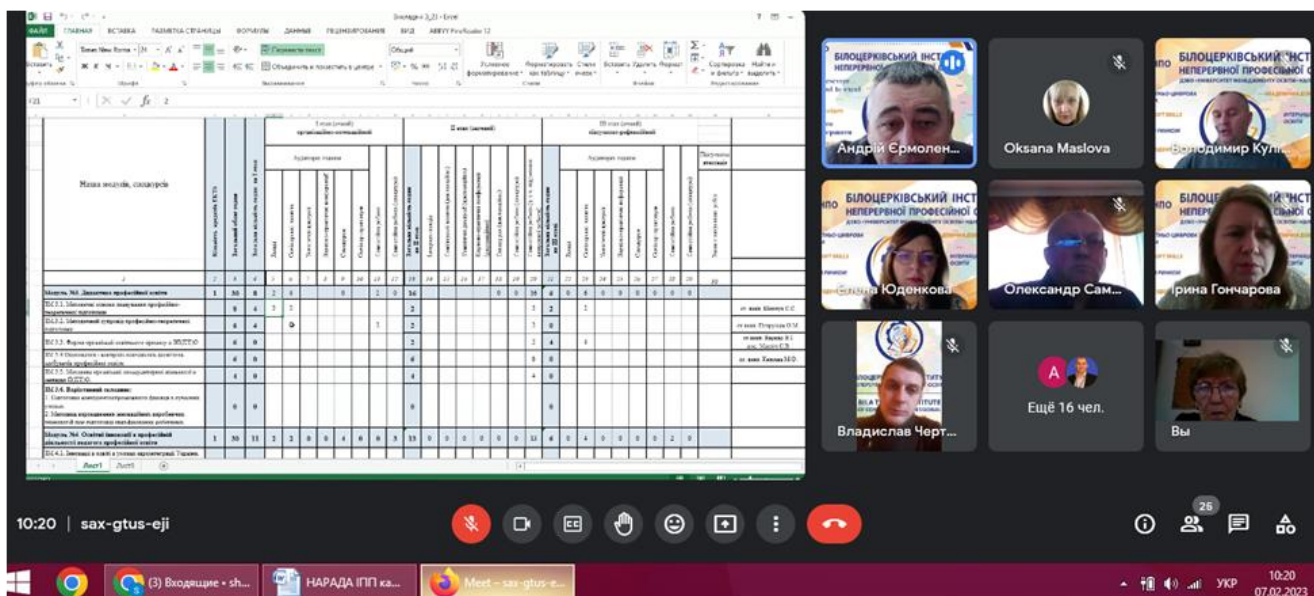
Загальне (23_ОД...

ENG

17:08

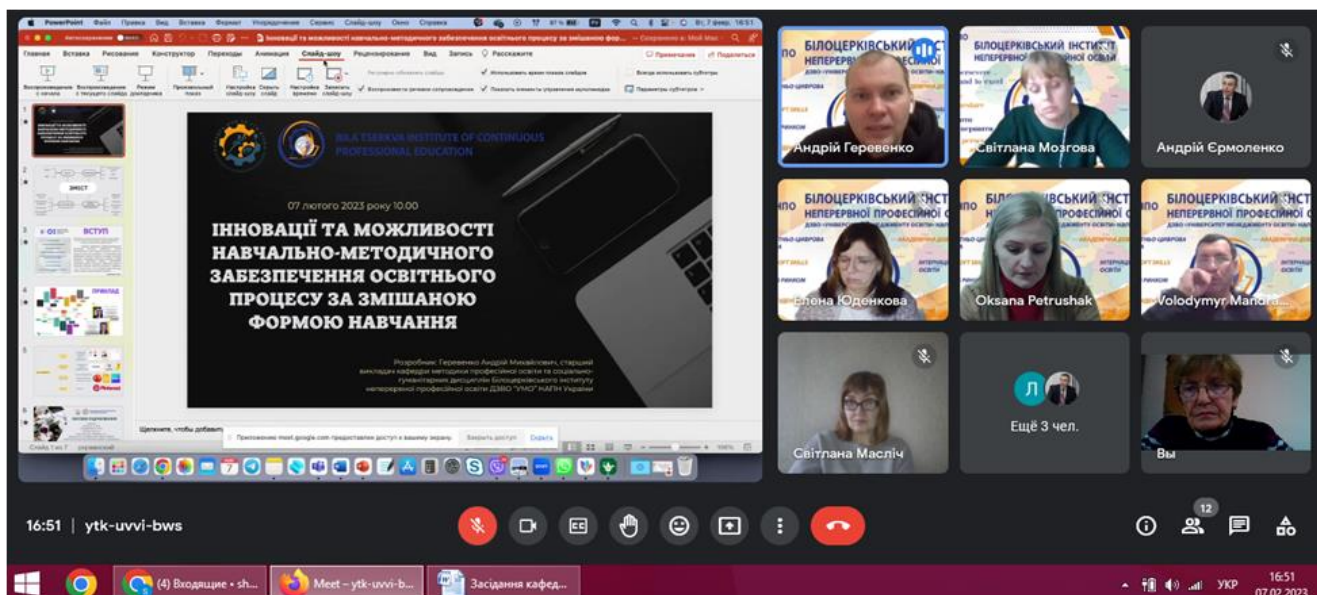
10.02.2023

07.02.23. Участь у нараді ІПП БІНПО

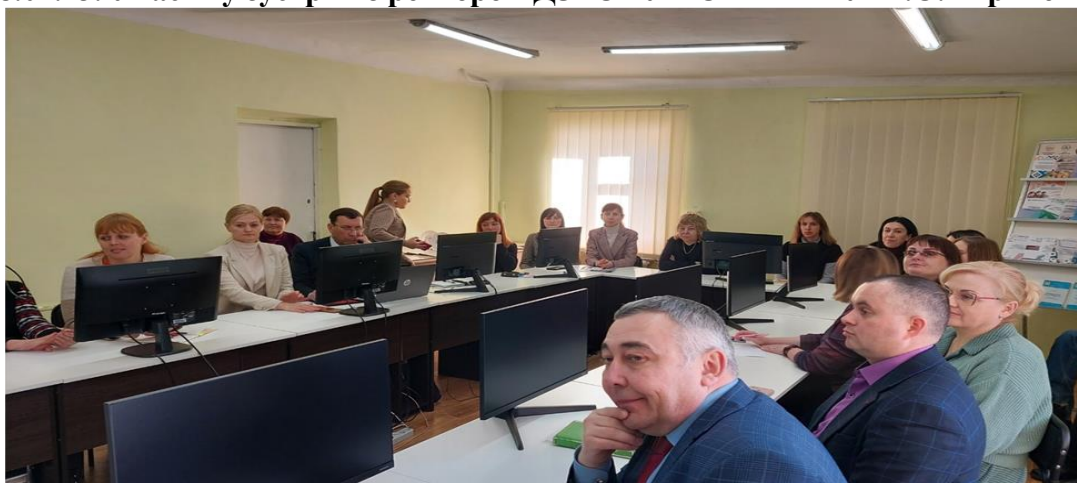


16:32 | ytk-uvvi-bws

16:32 07.02.2022



08.02.23. Участь у зустрічі з ректором ДЗВО «УМО» НАПНУ М.О.Кириченко



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«02» лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-17В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Microsoft Teams 12:00 3М 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

12:41

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.2: ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО (спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

Дмитро Рибалко

НК ОК ІБ 7 Ірина Бельмас Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams 12:00 3М 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:32:35

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. тут див. тут

Дмитро Рибалко

ВБ ІБ В'ячеслав... Ірина Бельмас АВ 15 Альона В... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Пн, 6 февр. 13:21

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:32:47 Закрити... Масет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Дмитро Рибалко

Оксана Загорська

ВБ 15

Вічеслав... Учасники

БІЛГО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕРАКТИВНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20	ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	спецкурс	ст. викладач Геребенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пн, 6 февр. 11:15

Пошук

Активності

Усі команди

23_ОД-II-17В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геребенко Учора, 22:23

ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 06.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться інтернет-лекція на тему ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО. Для ознайомлення за завантаженням завантажте Докладно

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-17В >Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-17В >Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-17В >Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-17В >Загальне
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивно... 23_ОД-II-17В >Загальне	Тема 1. Сутність синхронного інтерактивног... 23_ОД-II-17В >Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-17В >Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-17В >Загальне
ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУР... 23_ОД-II-17В >Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-II-17В >Загальне

Відповісти

Задання Учора, 22:25

ЗМ 4.2 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, Learning Apps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивного методу до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних знань за вираз у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слушачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; слушачки. уроку за своїм напрямком

Група Д-І-1ВМ

Понеділок 06.02.2022

Понеділок 06.02.2023	13.30-14.50	Модуль № 4 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 4.3 «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків» 06:46

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.3. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
БІЛА ЦЕРКВА-2023

App Store Google Play

1 із 28

Людмила Андреева

Наталія Ковчинська

Валентина Коваленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

zoom

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 4.3 «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків» 27:44

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛАСИФІКАЦІЯ МОБІЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ

Android
Мобільна операційна система, розроблена компанією Google

iOS
Мобільна операційна система від Apple

Windows Phone
Платформний дизайн та мінімальні сторонні додатки

Bada OS
Samsung хотів зробити свій аналог Android

BlackBerry OS
Керує корпоративного сегменту, майже не працює нинішнього часу

App Store Google Play

10 із 28

Перейти вперед

НК ЛА

Наталія Ко... Людмила ...

ІШ ОЩ

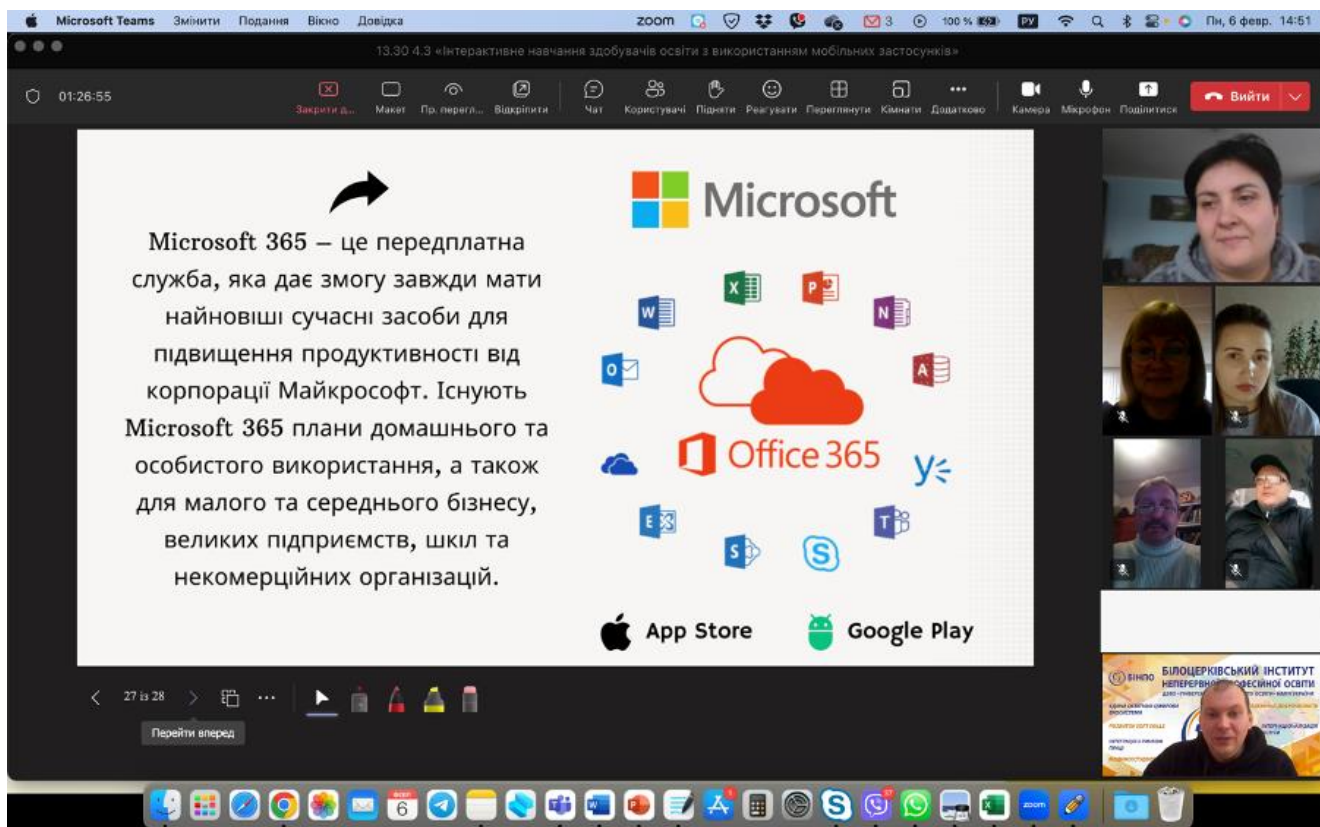
Ірина Ше... Олександр ...

РЗ СН

Руслан З... Сергій Ні...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

zoom



ГРУПА ОД-П-16М

Вівторок 07.02.2022

OK 123	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
--------	-------------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Вт, 7 февр. 12:49

12.00 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:03:27

Як налаштувати програму

- Створити абсолютно новий та унікальний акаунт для Zoom на базі електронної пошти;
- Прив'язати обліковий запис Google до платформи Zoom;
- Інтегрувати акаунт Zoom з обліковим записом Facebook.

Переваги Zoom

- Відмінний зв'язок
- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником
- Демонстрація екрану зі звуком
- Інтерактивна дошка
- Запис відеоконференції
- Адміністрування

9 is 27

Перейти вперед

7 12.63 воскресенье 13 69 (130...)

Роман Га... Любов Ро... Вікторія Г... Сергій Ох... Людмила ... Світлана І... Ольга За... Віта Коже... Світлана ... Учасники

Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Вт, 7 февр. 13:25

12.00 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:39:20

ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. тут див. тут

22 is 27

7 12.63 воскресенье 13 69 (130...)

Роман Га... Любов Ро... Вікторія Г... Сергій Ох... Світлана І... Ольга За... Віта Коже... Сергій Ал... Дмитро В... Учасники

Геревенко А.М.

Біо 07.0	15.00-16.20	Мікро	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	специуре	ст. викладач Геревенко А.М.
----------	-------------	-------	---	----------	--------------------------------

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 67% 10:14 Вт, 7 февр.

Поиск

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибрані Файли Прогнози

Усі команди

23_ОД-II-16М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко 05.02.22:37

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! У вікторок 07.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться інтернет-лекція на тему ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО. Для інформації завантажте файл за посиланням.

Докладно

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-II-16М > Загальне

Відповісти

Завдання 05.02.22:38

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 26 кві

Нова розмова

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 99% 10:17 Вт, 7 февр.

Поиск

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибрані Файли Прогнози

Електронний навчальний курс.pdf Закрити

БЛОДЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОДЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Київська методика професійної освіти та
соціально-педагогічних досліджень

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Геревенко А.М. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО. Електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНХО ДВНЗ «УМОН» НАПБУ, 2022. 64 с.

Біла Церква 2022

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 71% 10:20

Поиск

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

Додатки

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.02.2023 року участь у нараді для тьюторів груп – 0,5 год.

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 97% 11:00

Нарада тьюторів - g... X Meet - sax-gtus-eji X З'явилися нові оголош... X DeepL Translate - Сам... X Новая вкладка X QD-II-17B - Google Диск X +

meet.google.com/sax-gtus-eji

Google Андрей Геревенко БІЛОЦЕРКІВСЬК... UKR.NET: Всі нов... Почта - Андрей Г... Мой диск - Googl... Google Переводч... Приват24 - Ваш... Instagram

Владислав Чертов

Марина Кикзева

Оксана Маслова

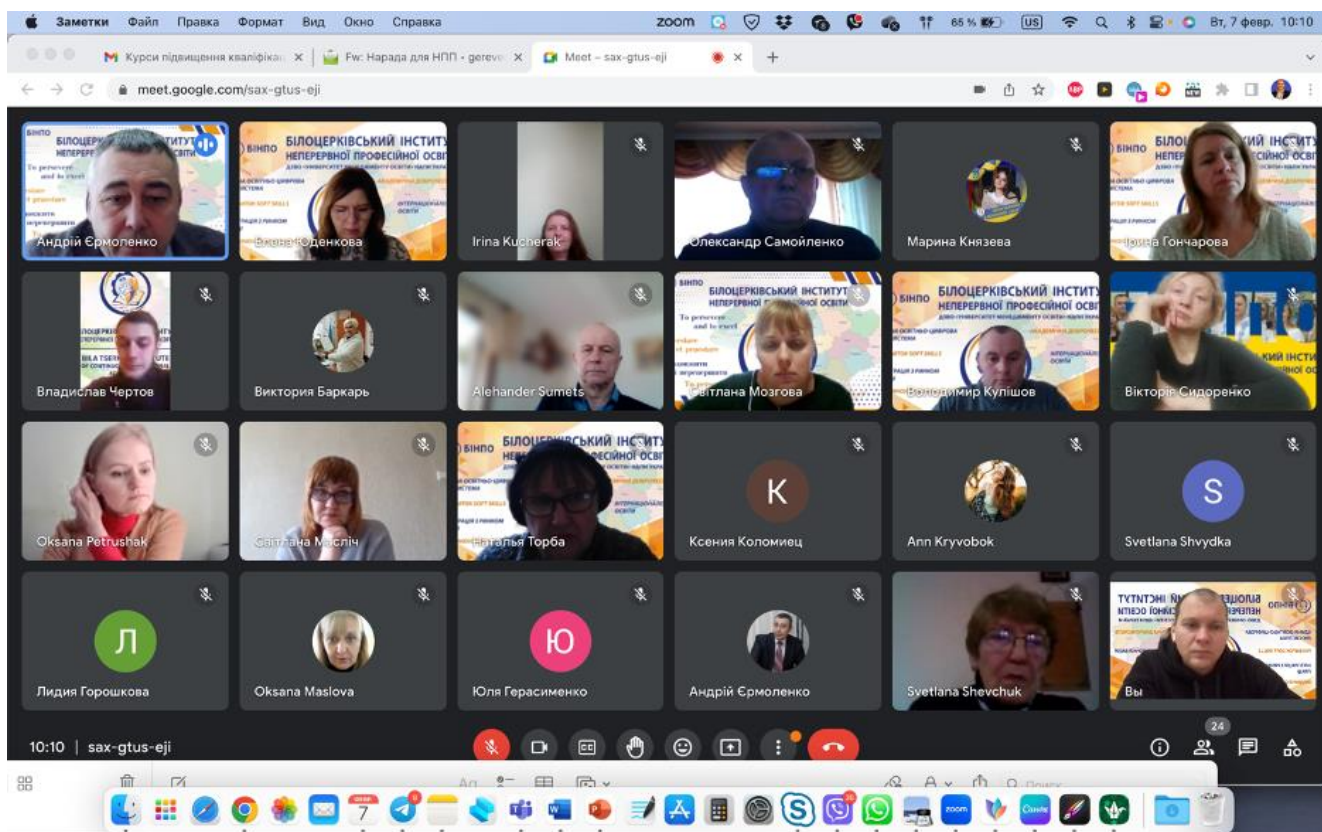
Володимир Мандрагелла

Александр Самойленко

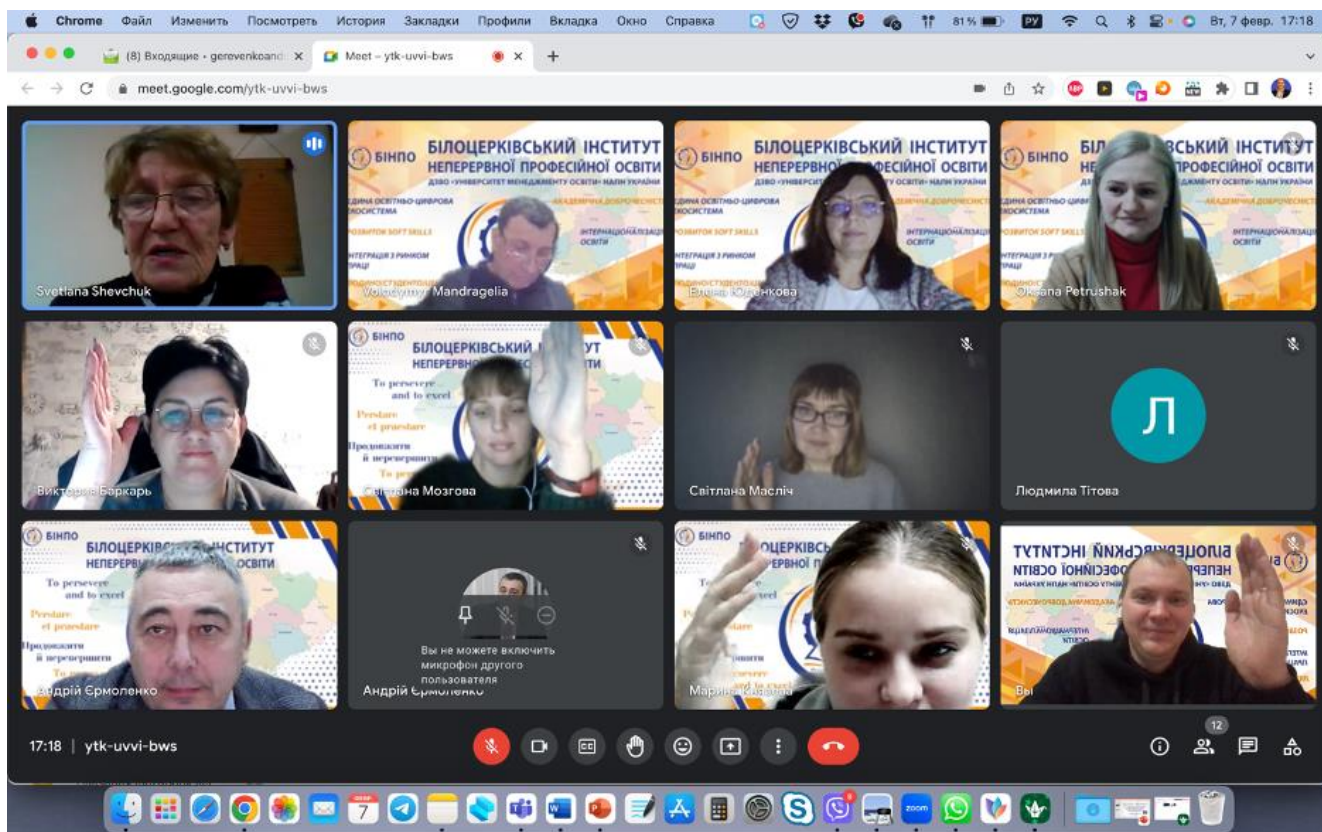
Вя

11:00 | sax-gtus-eji

07.02.2023 року - участь у загальних зборах трудового колективу – 0,5

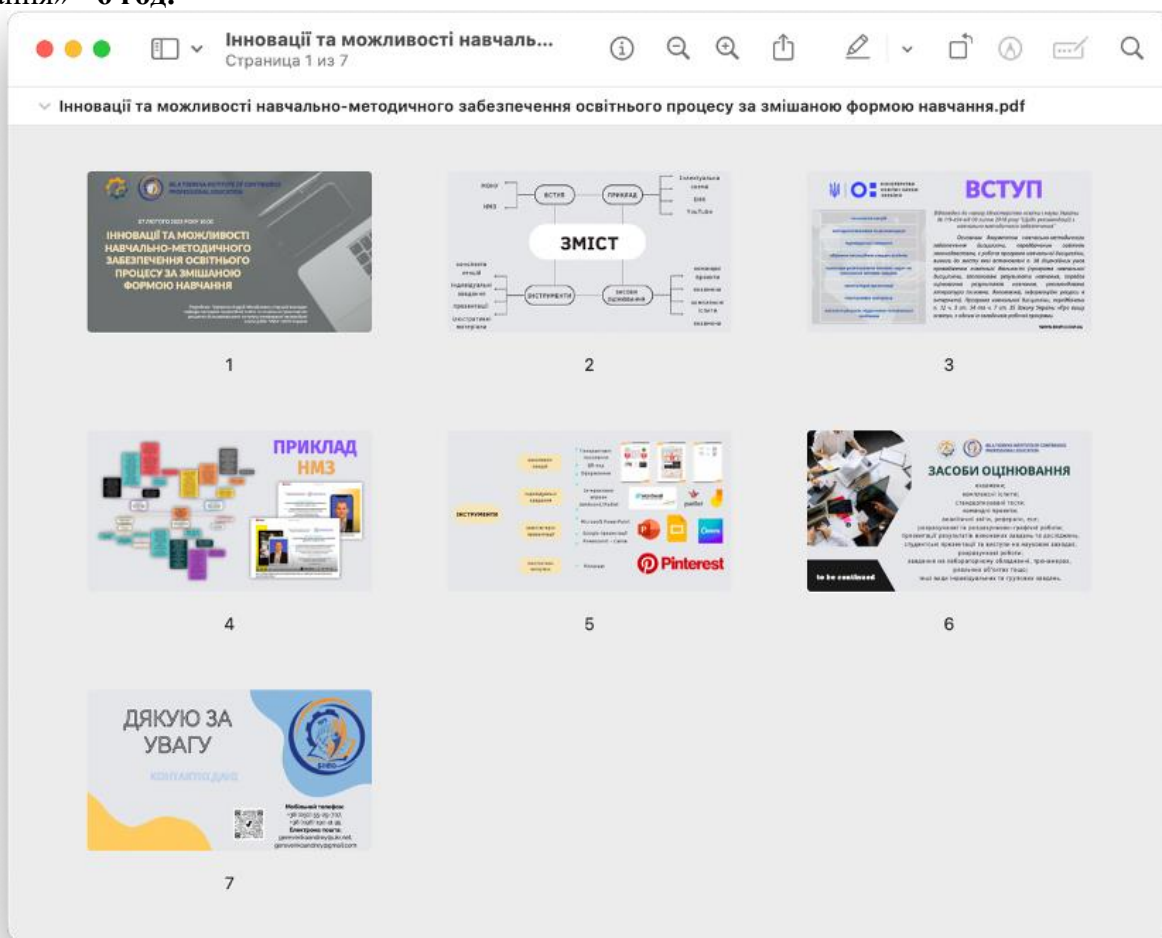


07.02. 2023 року. - участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год.



07.02. 2023 року

Підготовка презентаційних матеріалів та проведення майстер-класу на тему «Інновації та можливості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за змішаною формою навчання» - 6 год.



07.02.2023 року - участь у вебінарі “Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів” - від Федерації роботодавців України - 1 год.

zoom.us Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка zoom 100% 69% UK Вт, 7 февр. 11:40

Конференция Zoom

Демонстрация PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Проекти професійних стандартів, які зараз на громадському обговоренні

Протягом 3-х місяців - з 27.12.2022 р. по 30.03.2023 р. - розробники можуть **затверджувати та подавати для реєстрації** професійні стандарти, розроблені відповідно до структури, визначеної **пунктом 2** розділу II Методики розроблення професійних стандартів, затвердженої наказом Міністерства соціальної політики від 22 січня 2018 р. № 74.

Необхідно враховувати строк після громадського обговорення, коли професійний стандарт:

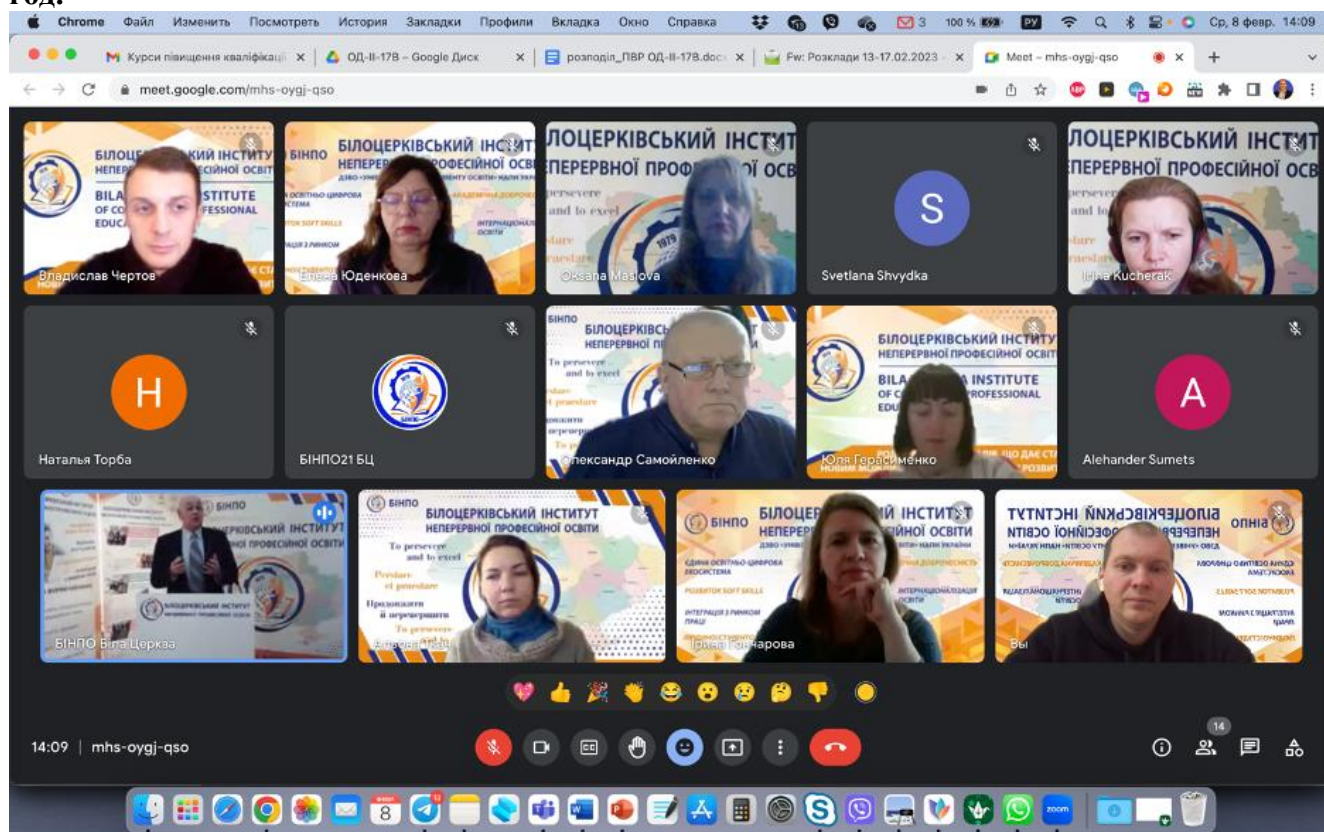
- перевіряється суб'єктом перевірки - протягом **20** робочих днів,
- затверджується розробником згідно умов, прийнятих розробником, - протягом **N** робочих днів,
- передається Агентству для реєстрації - протягом **5** робочих днів.

Інститут професій НАПН України

БІЛОРУСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕТОДИКИ РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТІВ

08.02.2023 року - участь у зборах трудового колективу – 1,5

год.



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора групи ОД-П-17В в період 06.02-10.02 (10 год)

УЗГОВОРЮЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«02» лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-П-17В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Gmail Поиск в почте 2 из 994

Курси підвищення кваліфікації I - етап. Група № ОД-II-17В

Андрій Геревенко <gerevenkoandrey@gmail.com> 2 февр. 2023 г., 17:27 (7 дней назад)

кому: kholevantaras, kolygorban2, sergey.malay, Irina.dnepr.29, Leskotanya141156, 5dvpub, super.shkola54, marynamovie, vitalisaxno, met745, Aleksandr.SYVAK1949, svetlanarybak81, elenakamolikova0610,

Доброго дня, шановні слухачі групи "ОД-II-17В"

Я Ваш тьютор, Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України.

У Вас розпочинається перший етап курсів підвищення кваліфікації, який проходить в період з **06.02-10.02.2023р** року.

I етап (06.02-10.02); II етап (13.02-12.05); III етап (15.05-19.05)

Заняття проходитимуть за дистанційною формою (онлайн та на платформі Microsoft Teams) .

Розклад, пояснення та ваші паролі з роботи на платформі є у файлах, які я прикріпив до листа.

В понеділок о 12.00 годині в нас буде ознайомча лекція, я все Вам розповім та наддам.

З питаннями звертайтеся за телефоном: 0505529707 або за електронною адресою gerevenkoandrey@ukr.net

Комунікація по організаційним питанням буде проходити у вайбері, будь ласка перейдіть за посиланням та ставте питання. Назва групи «ОД-II-17В»

Посилання на групу у вайбері <https://invite.viber.com/?g2=A0BAusG08ikLZVCEpMOIGesmnEvA%2FkyoMYC6MrVgVUOSmva7ZoH5AbiYM3zzzJ8V>

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

06.02.2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” в групі ОД-ІІ-16М на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська обл.) тьютор Чертов В.В. - 2 год.

Понеділок 06.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------------------	-------------	-----------------	---	------------------------	--------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

12:25

Закрити дос... Машет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.7 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ВГ 12

Вікторія Гл... Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Параметри" в меню "Параметри" Windows.

13:30 06.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:06:14

Закрити дос... Машет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила для всіх каналів комунікації:

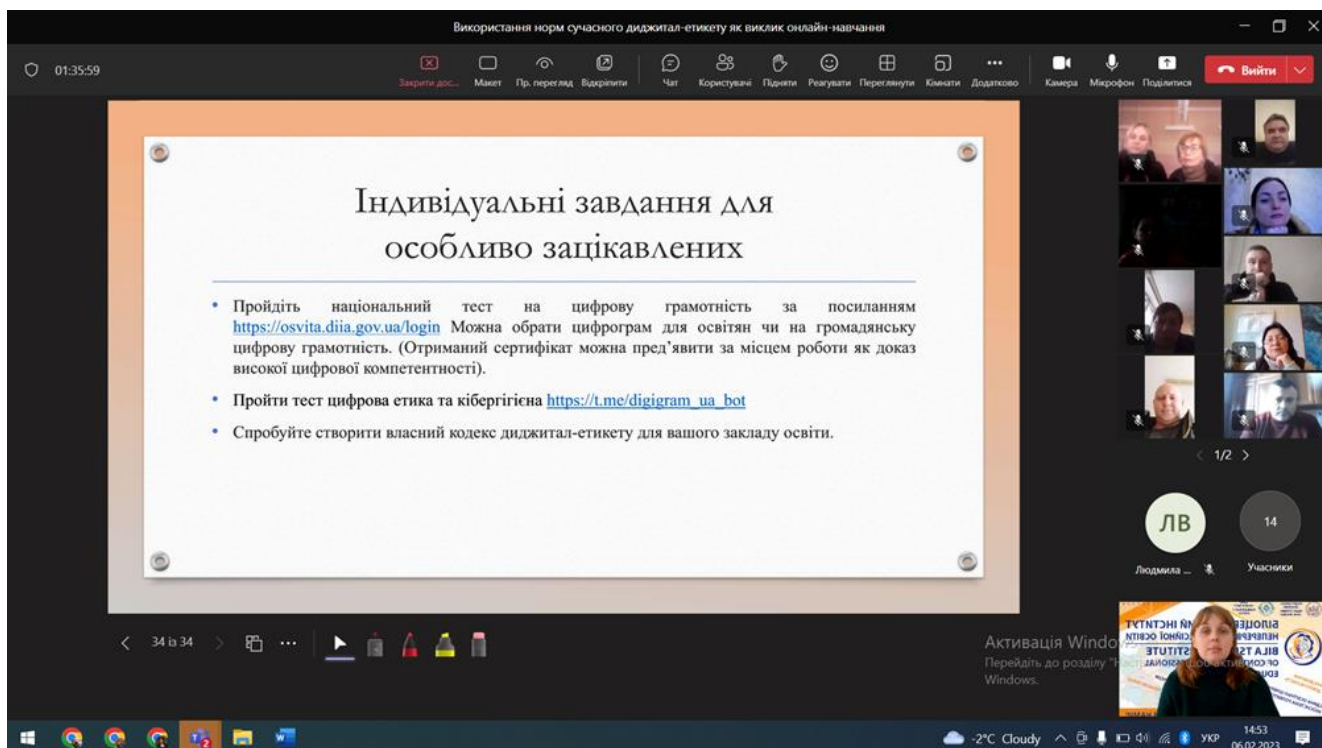
- ✓ важливо відповідати на листи, запитання й повідомлення, навіть якщо вам не цікава пропозиція або ви нічим не можете допомогти людині;
- ✓ надсилання голосових повідомлень до незнайомих чи малознайомих людей вважається не етичним (такий варіант допустимий лише за наявності товариських стосунків та окремих домовленостей);
- ✓ написання всього повідомлення із великих літер означає, що ви кричите, такий тон не допустимий;
- ✓ перенасичення тексту смайлами, картинками та стікерами призведе лише до того, що текст стане важко читабельним, не зловживайте цим.

СА 15

Сергій Але... Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Параметри" в меню "Параметри" Windows.

14:24 06.02.2023



08.02. 2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” в групі ОД-П-18В на базі Криворізького профільного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська обл.) - **2 год.**

тьютор Самойленко О.М.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Мозгова С.В.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

50:29

Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.

Канал комунікації – це спосіб зв'язу, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні зв'язки

Робочий імейл

Освітня платформа

Соцмережа

Месенджери

Дзвінок

Формальні ділові стосунки – найдовша дистанція.

Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.

Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.

Найближчий щабель комунікації, приватна територія.

17 із 34

Ольга Хом... 21 Учасники

12:36 08.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:32:18

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Олександр... 20 Учасники

13:18 08.02.2023

Проведено семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” в групі ОД-П-18В на базі Криворізького профільного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська обл.) тьютор Самойленко О.М. - 2 год.

Пошук

Усі команди

23_ОД-II-188

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Світлана Мозгова 10:16 Змінено
Вітаю, шановні колеги! У середу, 08.02.2023 року о 12:00 відбудеться онлайн семінарське заняття 1 3М 4.4. "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання" та опрацювання матеріалів семінарського заняття 2 о 16:30. До вашої уваги матеріали модуля.

Тема 2. Семінар 1_диджитал-етикет.pptx personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com	Тема 3. Семінар №2.pptx personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com
Тема 1. Інтернет-лекція Диджитал-етикет.pptx personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com	Типова освітня програма електронного курсу.pdf personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com
Профіль типової програми.pdf personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com	ЕК Використання норм сучасного диджитал-етик... personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com
Цифрова бібліотека.pdf personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com	Консультаційний пункт.docx.pdf personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com
Тема 3. Семінарське заняття 2_Дотримання мовн... personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com	Тестові завдання до ЕНК.pdf personal > svetikissy_binpo_onmicrosoft_com

Відповісти

Завдання 10:20

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Термін 12 лют

Переглянути завдання

Нова розмова

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Windows 10 23 -3°C Cloudy 10:23 06.02.2023

Пошук

Тема 3. Семінар №2

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Спільний доступ Закрити

1. Інформаційний аспект
Тема 3. Дотримання мовних норм як обов'язкової складової диджитал-етикету

2. Питання для обговорення

3. 1. Підготуйте як організатор етичної взаємодії під час онлайн-навчання.

4. Інформаційний аспект

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Тема 3. Дотримання мовних норм як обов'язкової складової диджитал-етикету (семінарське заняття)

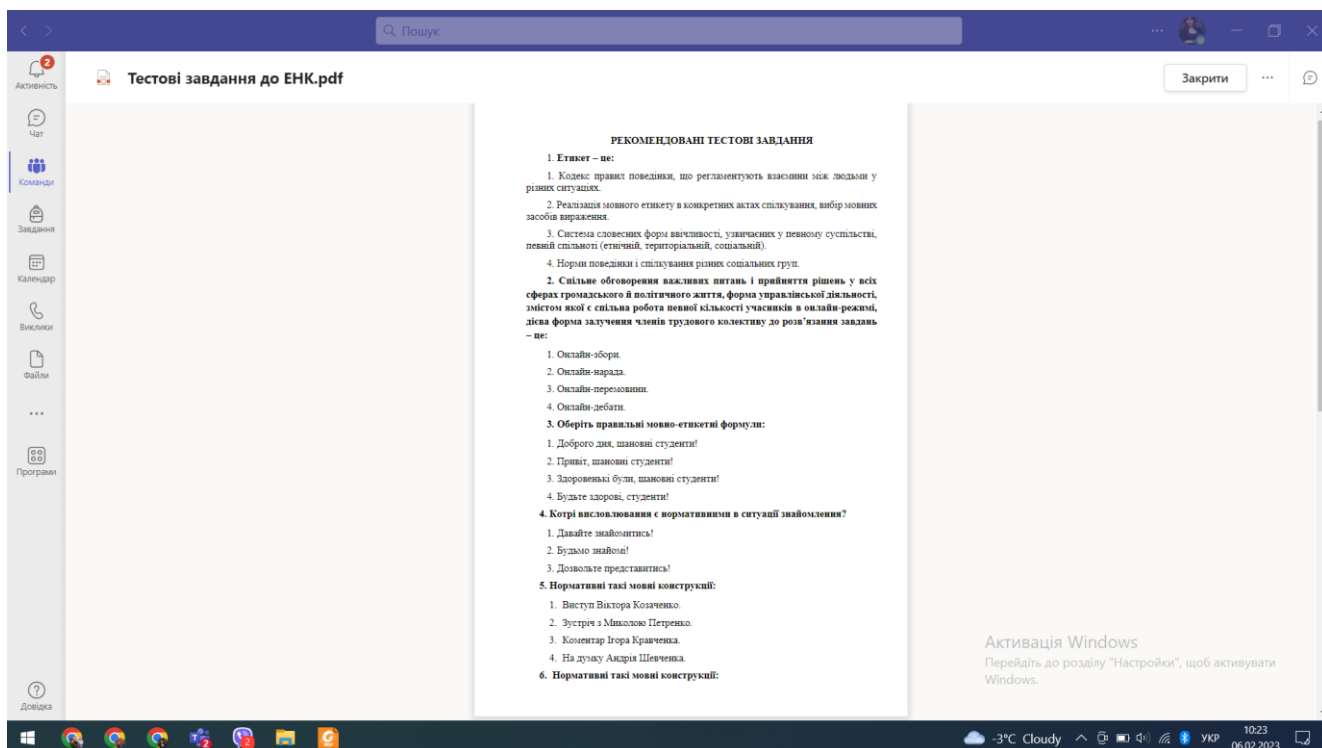
Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 1 із 19

Надіслати відгук до Майкрософт

81%

Windows 10 23 Feels colder 10:21 06.02.2023



10.02.2023 р. - Проведено онлайн семінарське заняття ЗМ “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” в групі ОД-П-17В на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська обл.) тьютор Геревенко А.М. - **2 год.**

15.00-16.20	Мета	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	------	--	---------------------	---------------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Позиціонування в соціальних мережах

- ✓ Перше враження настільки ж важливе, як і цифровий слід. Звертайте увагу на загальний вигляд сторінки, ваше фото та вміст контенту.
- ✓ Розділіть приватне і робоче.
- ✓ Публікуйте лише перевірені факти.
- ✓ Посилайтеся на джерела інформації.
- ✓ Уважно перевіряйте, кого ви додаєте в друзі та картинки, на яких вас позначено, перевіряйте групи, в яких берете участь.
- ✓ Виставляти фото їжі та фото у вбиральнях нині вважається ознакою поганого смаку.
- ✓ Якщо хочете, аби вас поважали і читали ваші пости – не публікуйте все підряд по сто разів на день.

Чи є сьогодні сторінка у соціальних мережах дієвим засобом позиціонування себе у професійній педагогічній діяльності?

Відеочат: Валентина..., Тетяна Па..., Дмитро Ри..., Віталій...

Активізація Windows

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diiia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

Дмитро Рибалко

Валентина ... В'ячеслав ...

Тетяна Па...

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

1°C Cloudy 16:19 10.02.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

07.02. 23 р. - взято участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год.

Андрій Геревенко на екрані

МОНУ НМЗ

ВСТУП ПРИКЛАД

Інтелектуальна схема ЕНК YouTube

ЗМІСТ

ІНСТРУМЕНТИ ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

конспекти лекцій індивідуальні завдання презентації ілюстративні матеріали

командні проекти екзамени комплексні іспити аналітичні звіти

Андрій Геревенко Svetlana Shevchuk

Оксана Petrushak Volodymyr Mandragol

Світлана Масліч

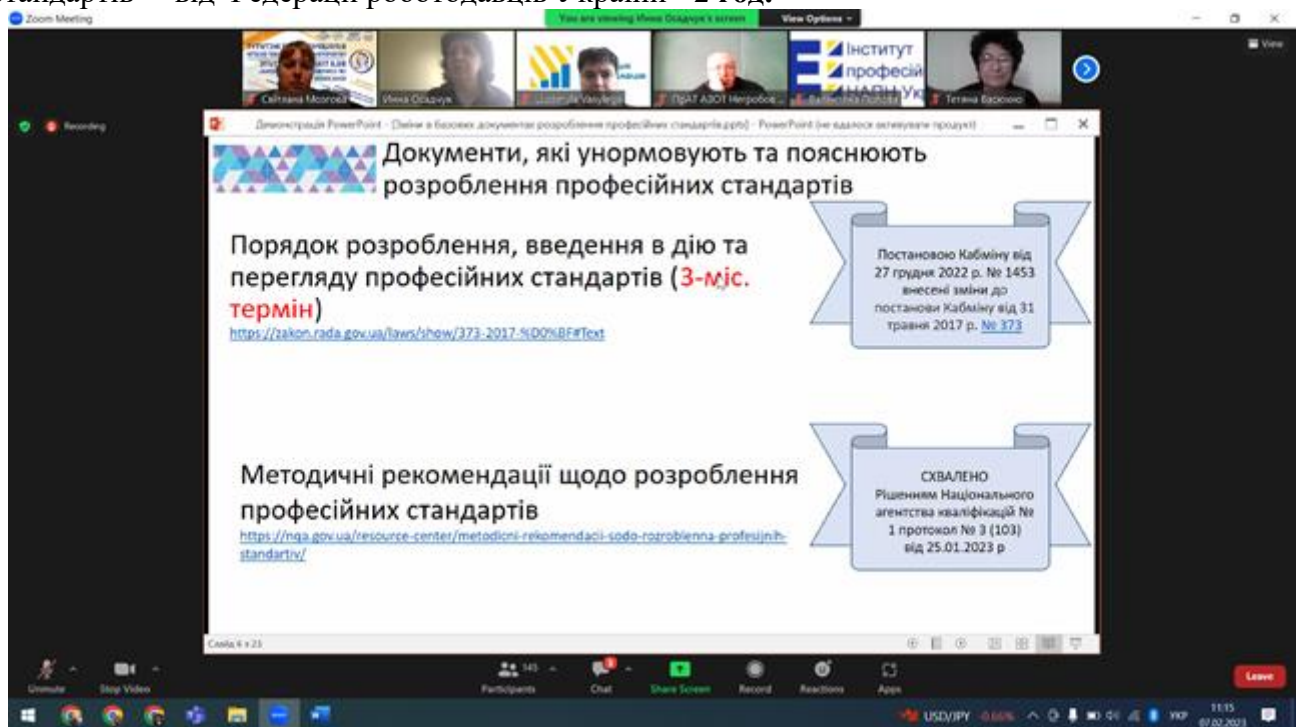
Андрій Єрмоленко Ще 3 особи Ви

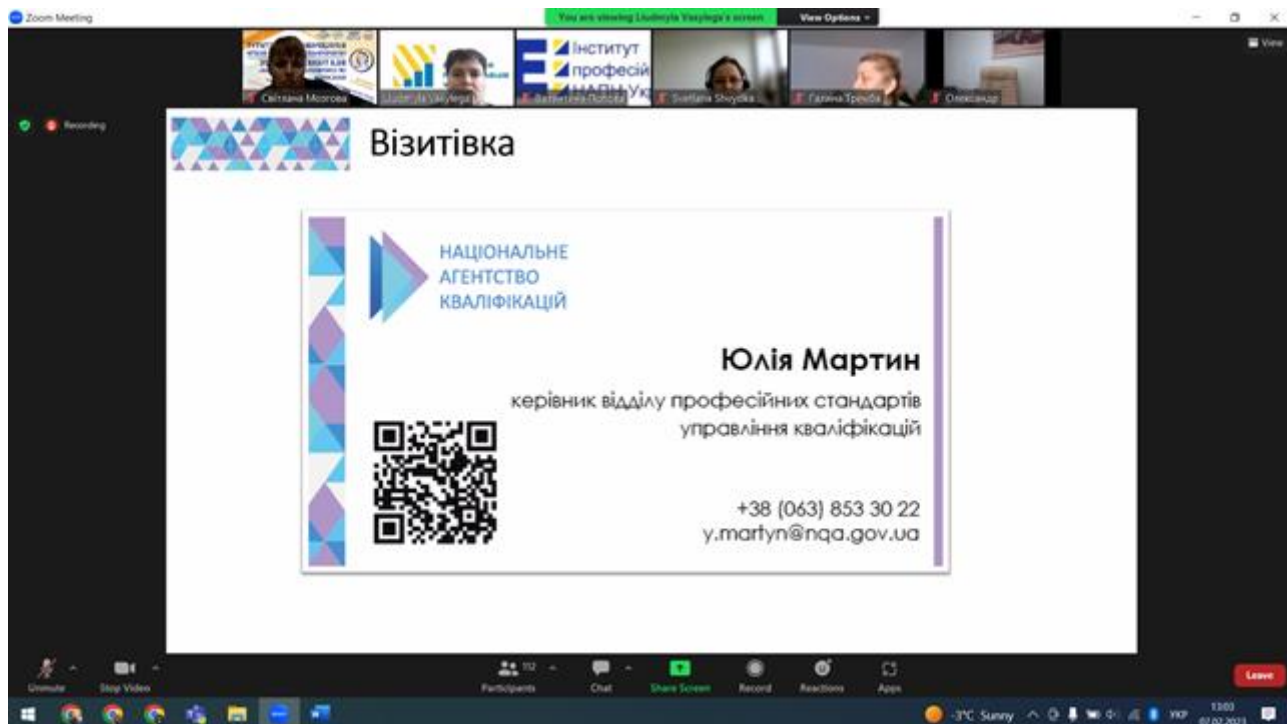
16:40 | ytk-uvvi-bws

USD/JPY -0.55% 16:40 07.02.2023

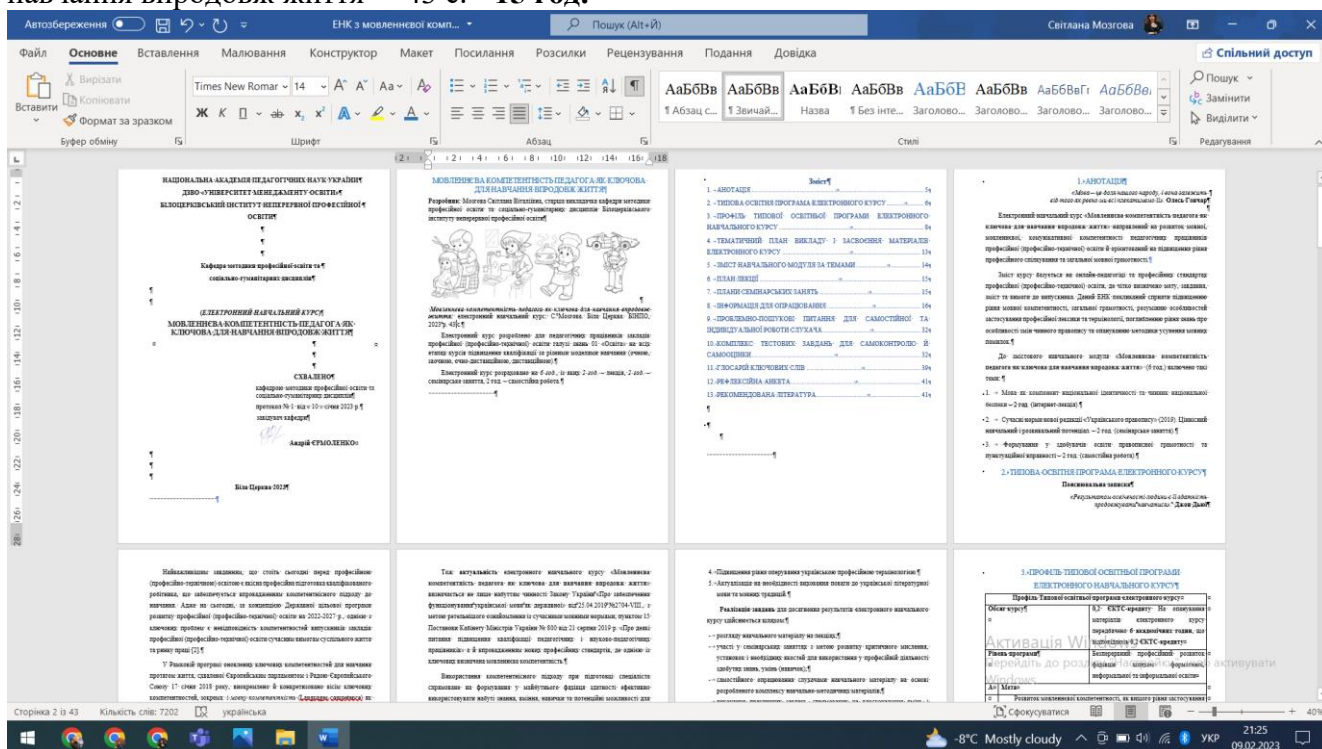


07.02. 23 р. - взято участь у вебінарі “Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів” - від Федерації роботодавців України - 2 год.





Розроблено електронний навчальний курс “Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя” - 43 с. - 15 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

08.02.2023 гр. 3-П-19В - 2 год.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «___» _____ 2023 р.		ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «02» лютого 2023 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи 3-П-19В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України (м.Київ) І етап – організаційно-настановчий Тьютор: професор Мандрагеля Володимир Андрійович		
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття
		доцентка Масліч С.В.

12.00 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

04:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

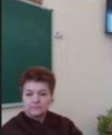
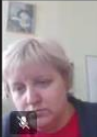


**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**
**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

3-П-19В Семінарське заняття 08.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук



1/2

ОС 13

Олена Сте... Учасники



1 із 44

Windows taskbar: 12:05 08.02.2023

12.00 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

28:51

Закрити док... Макет Пр. перегляд Задачі Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних **психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 із 44

Перейти вперед

Валентина ... 19

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

persevere and to expect are updates

12:30 08.02.2023

General

Закрити док... Макет Ліній пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Кімнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:



адміністрація
коригування планів та розкладу;
розробка методичних рекомендацій;
щоденні консультації підпрацівників щодо організації ДН.

педагогічні працівники
розробка та підтримка ресурсів з ДН;
проведення уроків за дистанційною формою;
консультування учнів та батьків;
підвищення власного професійного рівня.

здобувачі освіти
відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультації) працюють з ресурсами дистанційної освіти.

майстри в/н

класні керівники

батьки

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

42 із 44

Алла Белік 20

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:17 08.02.2023

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«02» лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-17В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

І етап – організаційно-пастановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

08.02.2023 гр. ОД-II-17В - 2 год.

13.30-14.50

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Масліч С.В.

3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

04:56

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-17В Семінарське заняття 08.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

Віснечаслав... 11 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31 08.02.2023

3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

42:17

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 из 44

ВК 17 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:08 08.02.2023

3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:19:59

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еше Камера Микрофон Поделиться Выйти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:

```

graph TD
    Admin[адміністрація] <--> Ped[педагогічні працівники]
    Ped <--> Edu[здобувачі освіти]
    Admin <--> Masters[майстри в/н]
    Ped <--> Masters
    Edu <--> Masters
    Masters <--> Parents[батьки]
    Parents <--> Teachers[kласні керівники]
    Teachers <--> Edu
  
```

адміністрація: коригування планів та розкладу; розробка методрекомендацій; щоденні консультації педпрацівників щодо організації ДН.

педагогічні працівники: розробка та підтримка ресурсів з ДН; проведення уроків за дистанційною формою; консультування учнів та батьків; підвищення власного професійного рівня.

здобувачі освіти: відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультування) працюють з ресурсами дистанційної освіти.

майстри в/н:

батьки:

класні керівники:

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

ВК 17

Вікторія Кр... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 14:46 08.02.2023

НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання експертного висновку на навчальний посібник Я. Казимир “Організація туристичної діяльності” (265 ст.) - 5 год.

Експертиза_туризм_10.01.2023

Файл Основне Спільний доступ Вигляд

Закріпити на панелі швидкого доступу Копіювати Вставити Вирізати Копіювати шлях Вставити ярлик Перемістити Копіювати Видалити Переіменувати Створити папку Створити Легкий доступ Властивості Редагувати Журнал Виділити все Скасувати виділення Обернути виділення

Цей ПК > Локальний диск (D:) > Експертиза_туризм_10.01.2023

Завантаження Документи Зображення 04.06.02-10.02.23 Експертиза_туризм_10.01.2023 Скрінш_178 Скрінш_198 OneDrive - Personal OneDrive - Білоцерківський Цей ПК 3D-об'єкти Відеозаписи Документи Завантаження Зображення Музика Робочий стіл Локальний диск (C:) Локальний диск (D:) Мережа

Standart-profosv.Ahent.z.orhaniz.turyzm.990-07.11.2022.pdf

Turistichna_diyalnist_PTO – ОПРАЦЬОВАНО.pdf

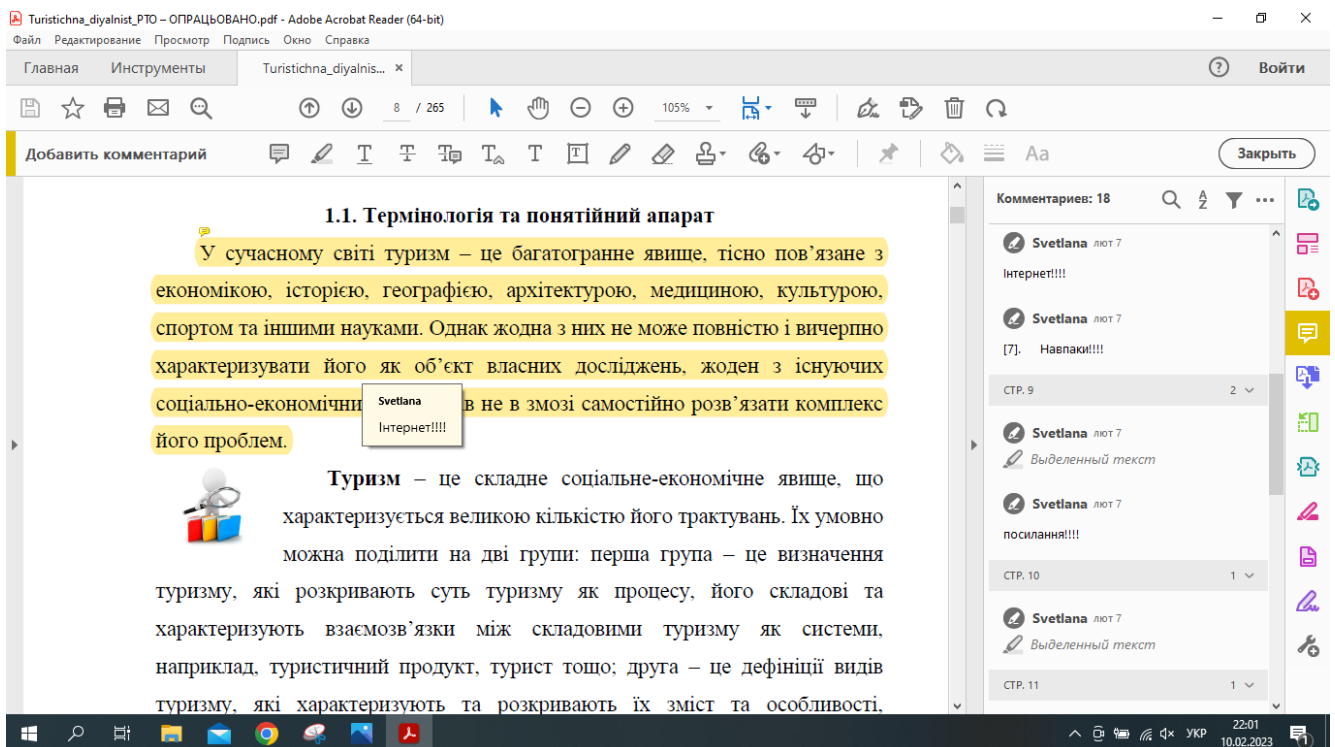
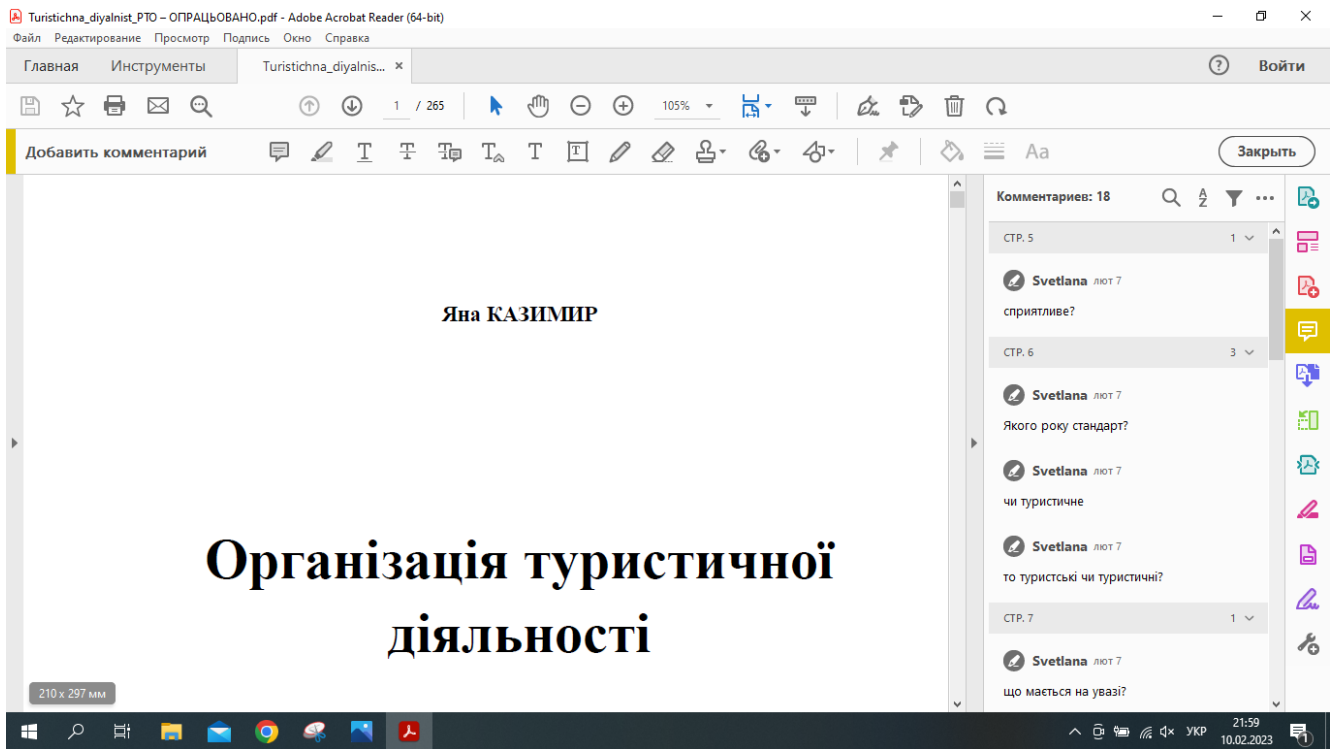
Turistichna_diyalnist_PTO.pdf

Експертний_висновок_Масліч.docx

Методичні рекомендації_критерії_оцінювання_експертний_висновок_01_02_2021.pdf

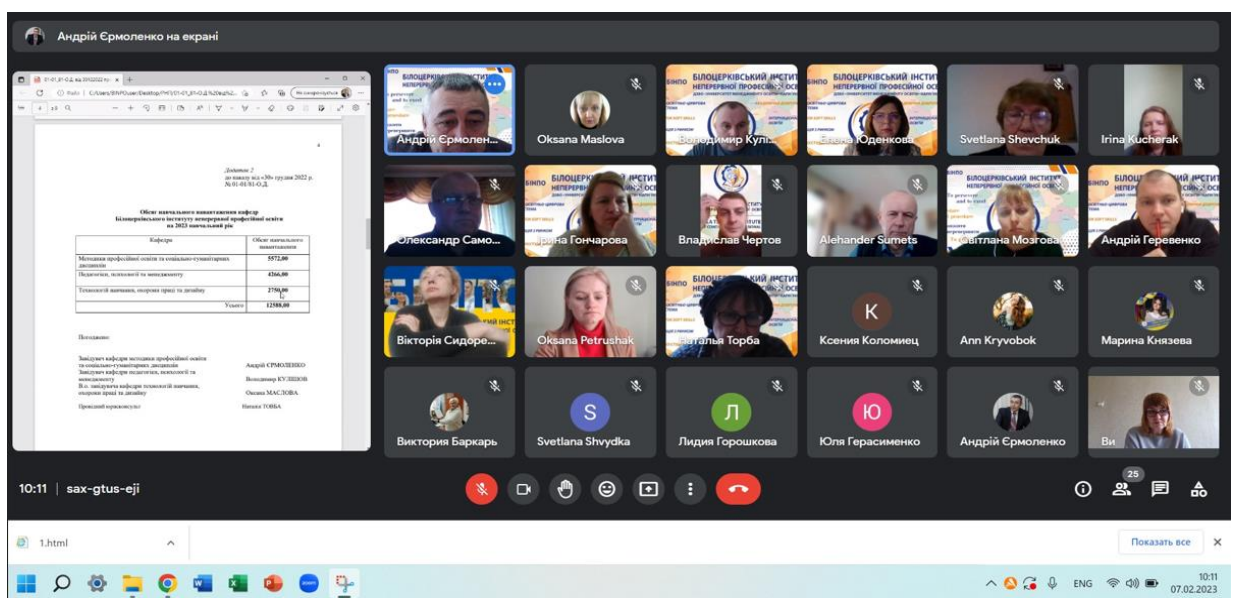
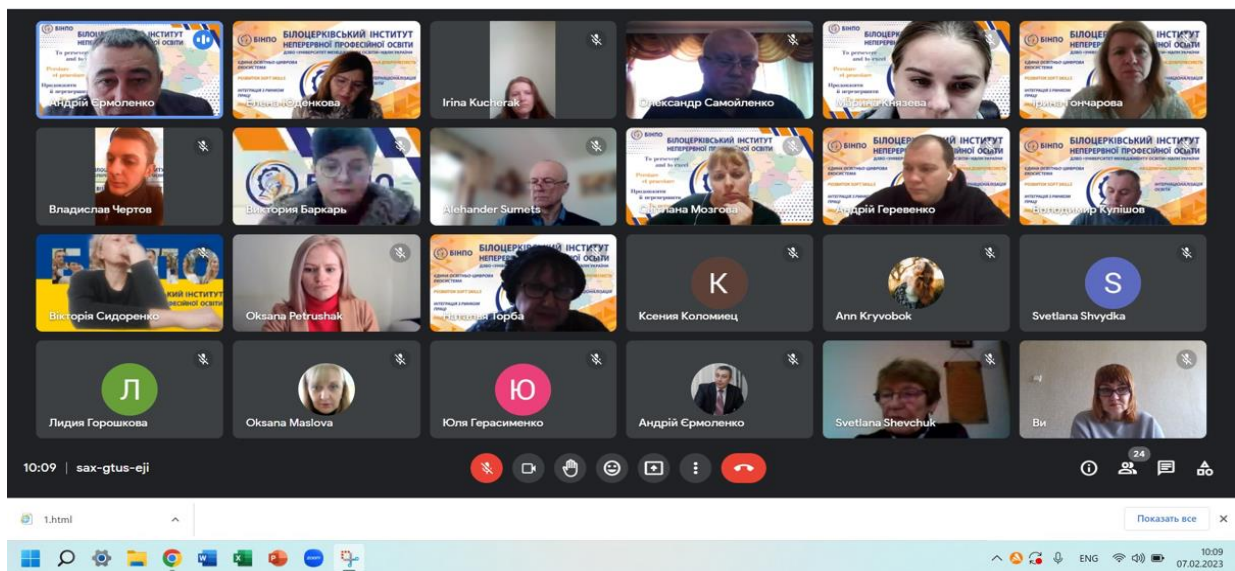
Елементів: 5

21:58 10.02.2023

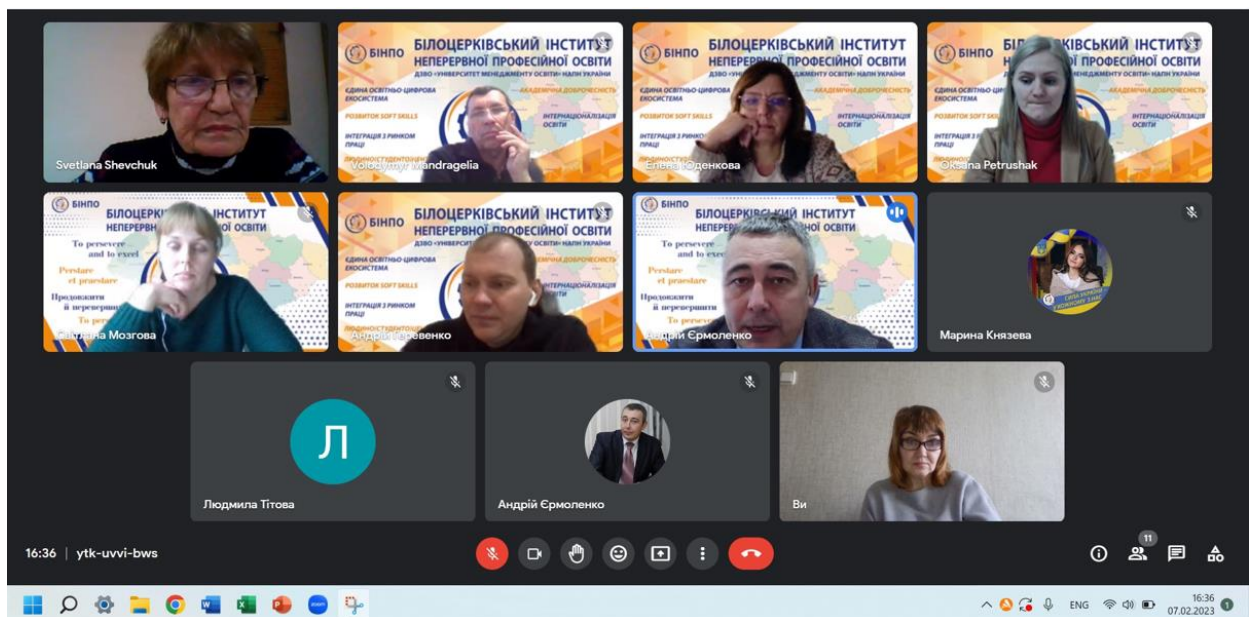


МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

07.02.2023 Участь у нараді НПП БІНПО - 1 год.

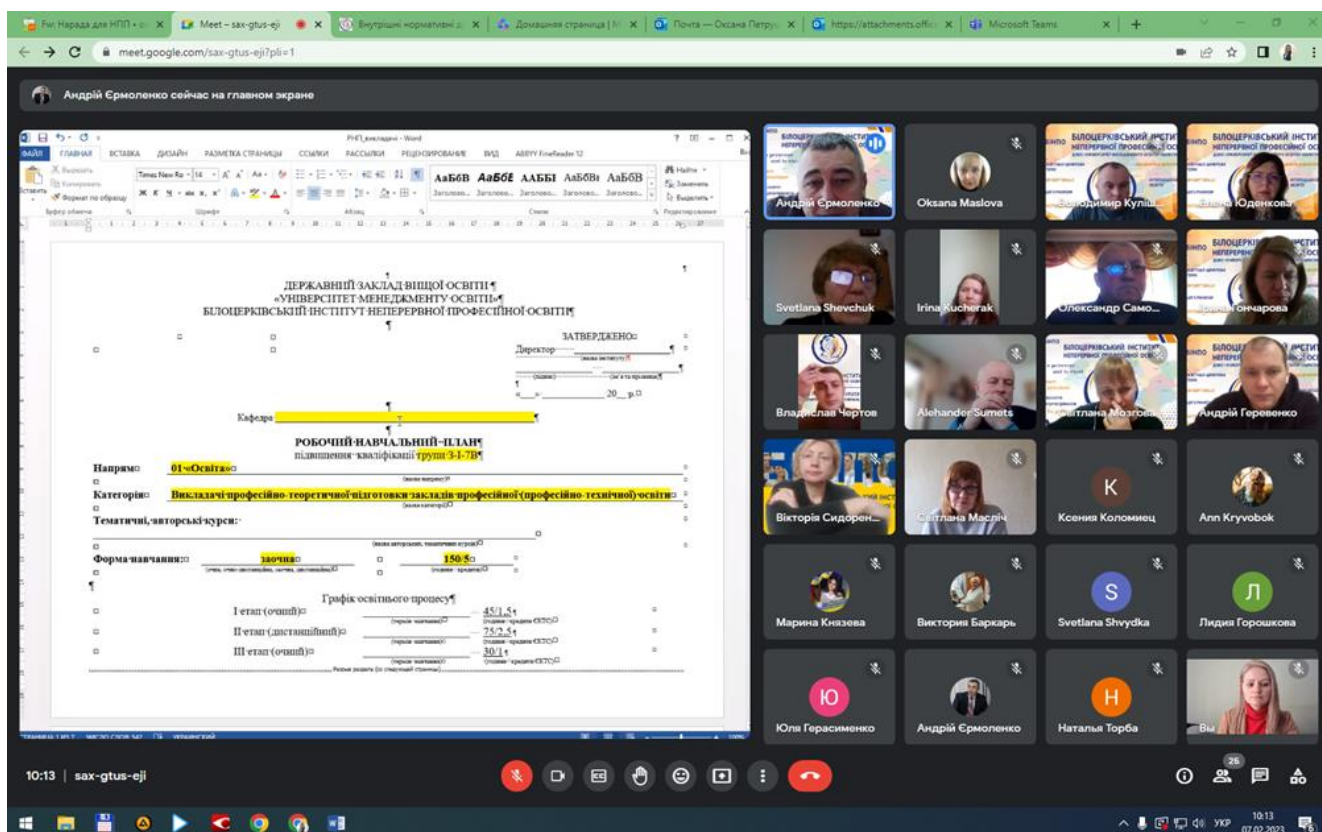
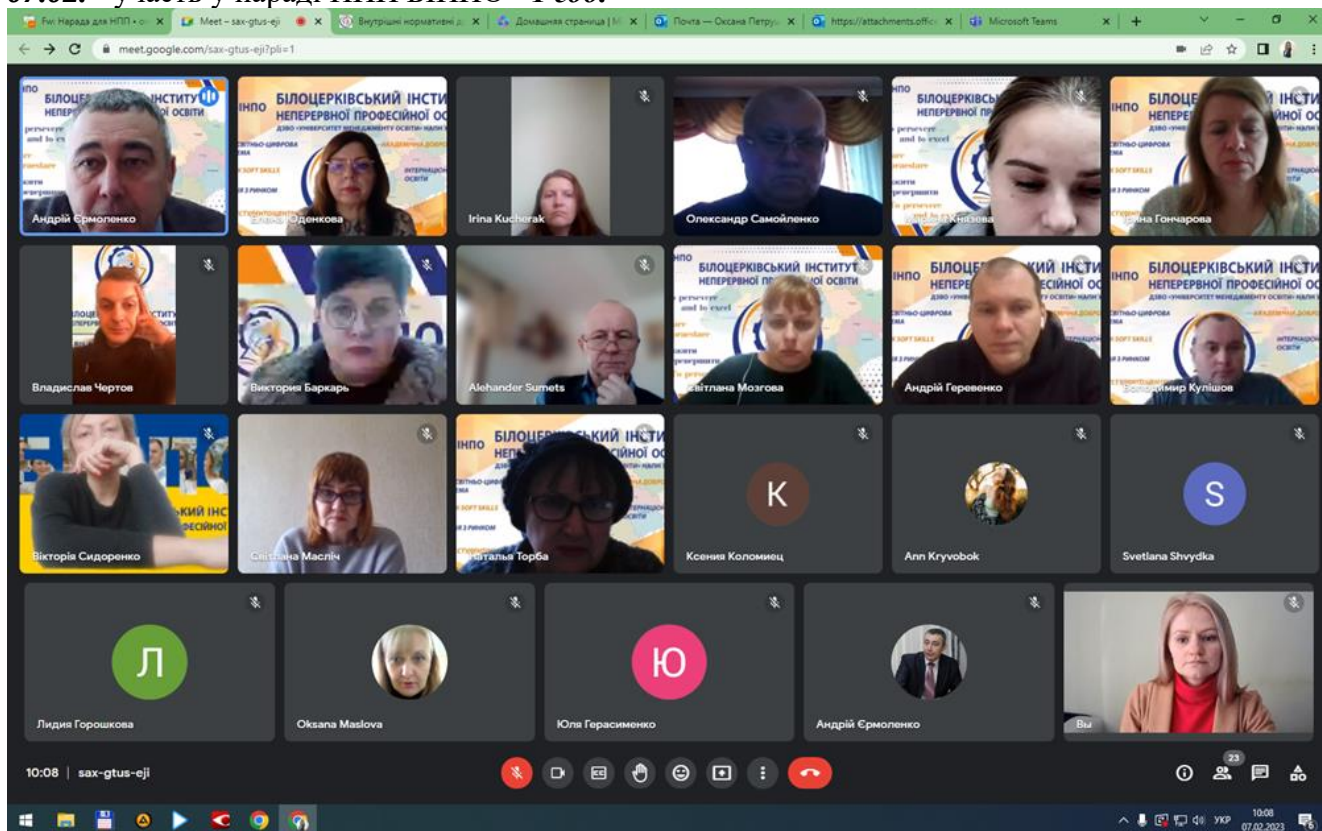


07.07.23. Участь у засіданні кафедри МПО та СГД - 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

07.02. - участь у нараді НПП БІНПО - 1 год.



07.02. - участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2 год.

Демонстрація PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Професійний стандарт за новою професією і ДК 003:2010

4. Розробник до подання заявки інформує Мінекономіки про прийняте рішення щодо розроблення проекту професійного стандарту за професією (видом занять), що відсутня в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 "Класифікатор професій", затвердженому наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 р. № 327 (далі - Класифікатор професій).

Сумісна співпраця розробника та Мінекономіки в напрямку пошуку найбільш оптимальних рішень щодо віднесення нової професії до відповідного класу (підкласу) ДК 003:2010

29. У разі затвердження професійного стандарту за професією (видом занять), що відсутня в Класифікаторі професій, Агентство протягом **трьох робочих днів** після внесення професійного стандарту до Реєстру повідомляє про це Мінекономіки.
- Мінекономіки у строк, що не перевищує **трьох місяців** з моменту одержання повідомлення, **вносить назву професії** (професійну назву роботи) до Класифікатора професій.

Слайд 10 з 23

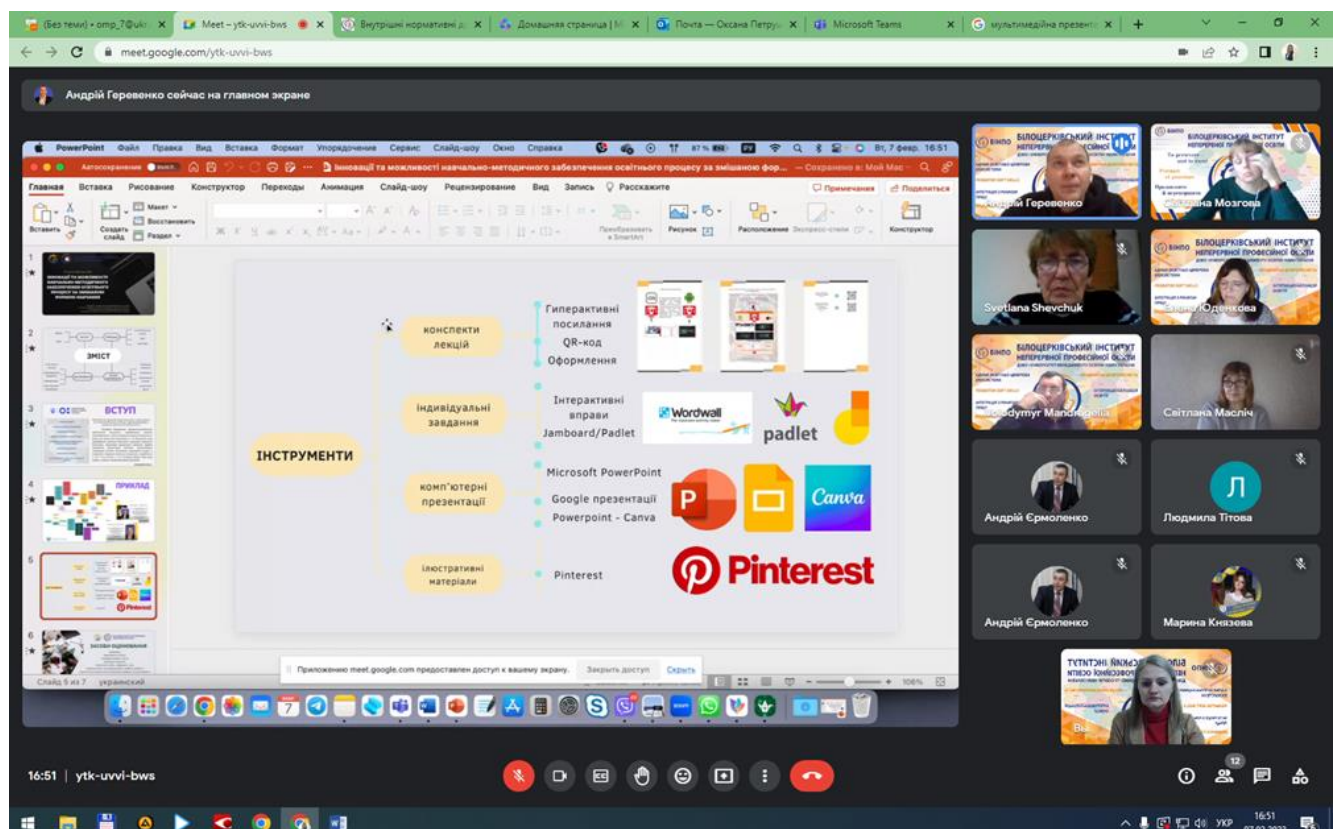
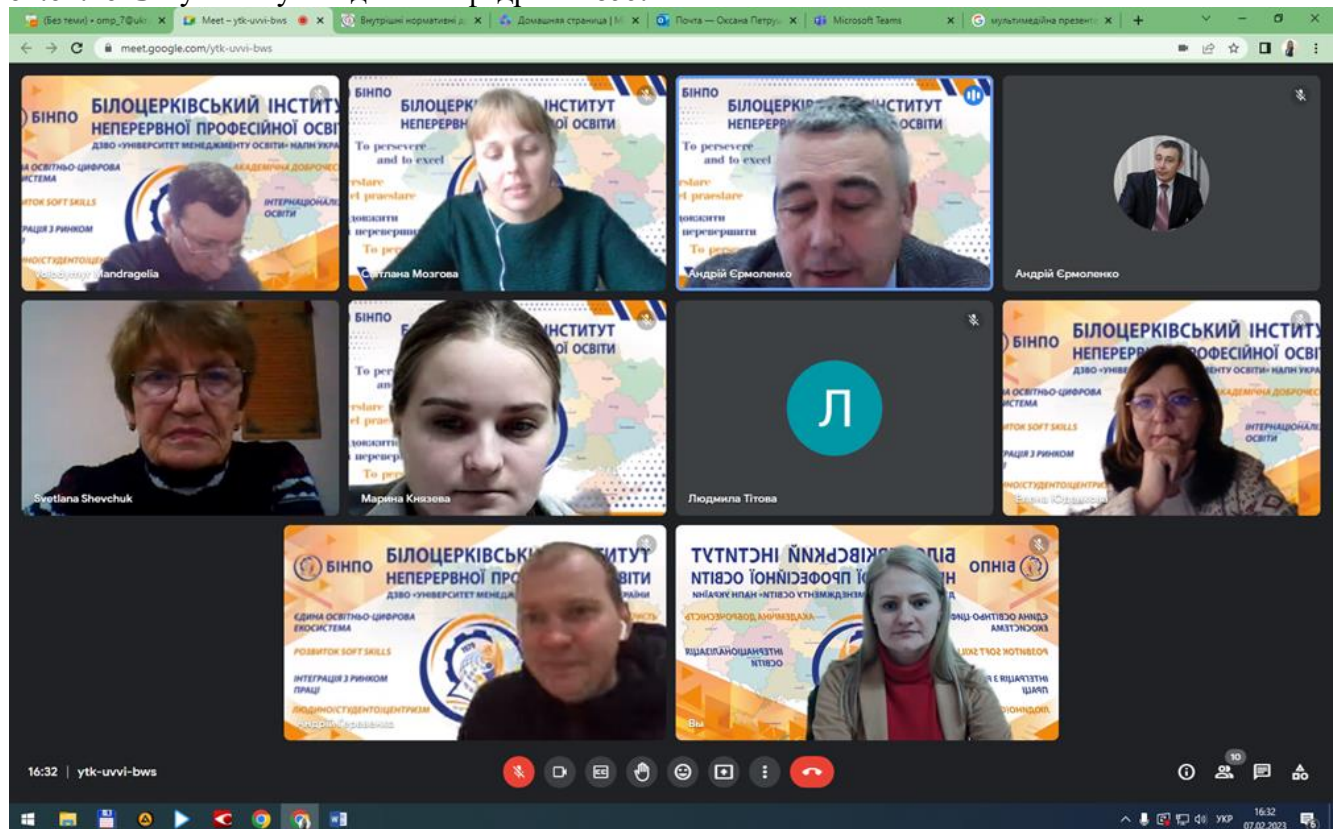
Демонстрація PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Структура професійного стандарту

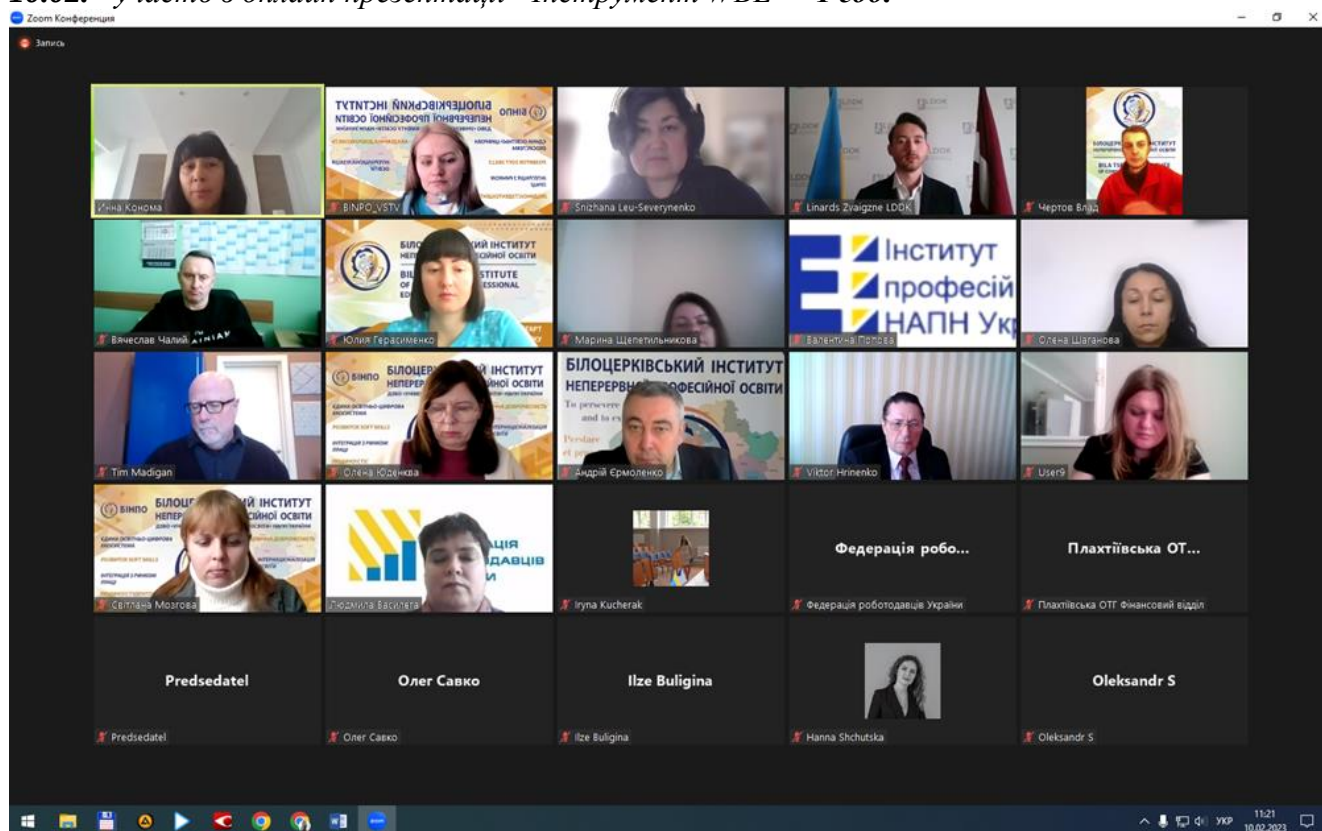
I. Назва професійного стандарту II. Загальні відомості про професійний стандарт 1. Мета діяльності за професією 2. Назва виду (-ів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 "КВЕД" (<i>за потреби</i>) 3. Назва (-и) професії (-ій) та код (-и) підкласу (-ів) групи професій згідно з КП 4. Узагальнена назва професії (<i>за потреби</i>) 5. Назви типових посад (<i>за потреби</i>) 6. Професійна (професійні) кваліфікації (кваліфікації), їх рівень згідно з НРК 7. Назва документа, що підтверджує професійну кваліфікацію особи III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток 1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій) 2. Професійний розвиток: 1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій); 2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації: • для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей; • для підтвердження наявної професійної кваліфікації	IV. Абревіатури, скорочення (за потреби) V. Опис трудових функцій 1. Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, <i>комунікація, відповідальність і автономія</i> 2. Для професійних кваліфікацій не нижче п'ятого рівня Національної рамки кваліфікації зазначається цифрова (цифрові) компетентність (компетентності) за наявності відповідних рамок професійної цифрової компетентності 3. Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (<i>за потреби</i>) VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби) VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту 1. Повне найменування розробника професійного стандарту 2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт 3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту 4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проекту професійного стандарту VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів (зазначається Агентством) IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту
---	--

Слайд 11 з 23

07.02.2023 - участь у засіданні кафедри - 1 год.



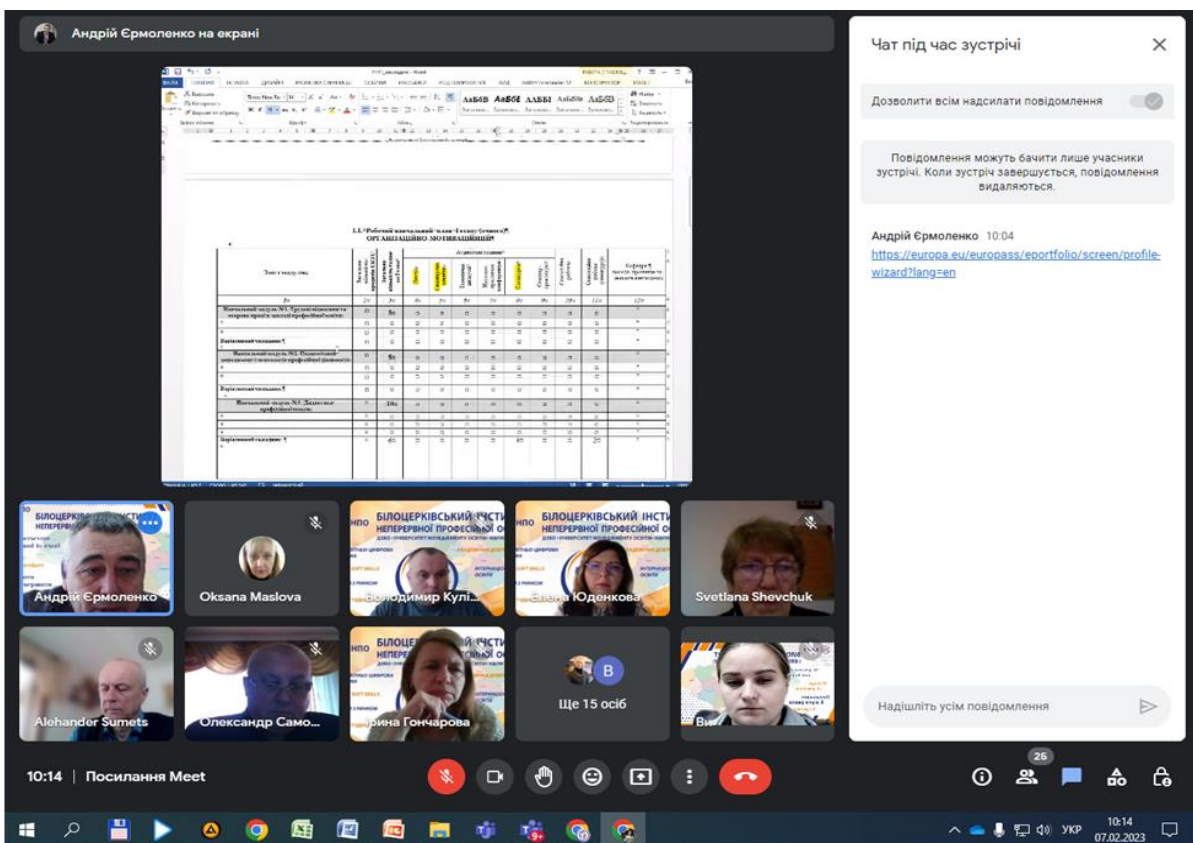
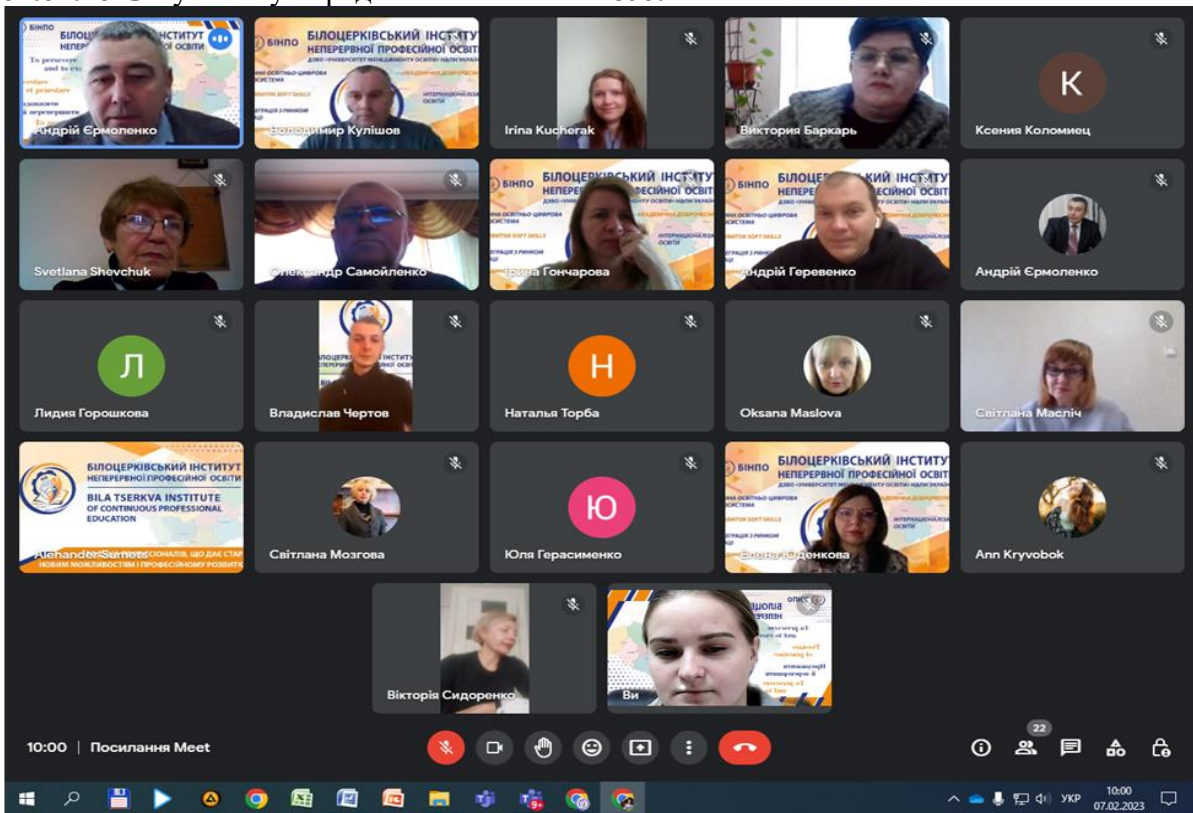
10.02. - участь в онлайн презентації "Інструмент WBL" - 1 год.



A screenshot of a presentation slide during a Zoom conference. The slide is titled "ERASMUS+ PROJECT 'E-LEARNING TOOL FOR WBL IN-COMPANY TRAINERS' NR.2019-1-LV01-KA202-060376". It features logos for LDDK (Latvian Employers' Federation) and the Federation of Employers of Ukraine. The text on the slide includes: "ПРОЕКТ ERASMUS+ «ІНСТРУМЕНТ WBL (WORK-BASED LEARNING) E-LEARNING НАВЧАННЯ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ»", "LDDK Riga regional coordinator Linards Zvaigzne", and "LDDK Project manager Jānis Vjaks". The slide also displays the "WBL E-LEARNING TOOL" logo. On the right side of the slide, there is a vertical strip of small video windows showing participants, including: Ірина Конома, BILPO_VSTU, Snizhana Leu-Severynenko, Linards Zvaigzne LDDK, Чертов Влад, Марина Щепетильникова, Інститут професій НАПН України, Олена Юденка, Viktor Hninenko, User9, Світлана Мозгова, Людмила Васюкова, Галина Тремба, Марина Хилісева, Олена Шаганова, Natalia Zhykharieva, Tim Madigan, and Андрій Ермоленко. The bottom of the slide shows navigation controls and a system clock indicating 11:21 on 10.02.2023.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

07.02.2023 - участь у нараді НПП БІНПО - 1 год.



07.02.2023 - участь у вебінарі «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2 год.

Демонстрація PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

На вебінарі

- що змінилось в порядку розроблення професійного стандарту,
- чи можна розробляти професійні стандарти, які містять інформацію з обмеженим доступом,
- як тепер виглядає професійний стандарт,
- чому прийняті саме методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів,
- куди поділась Методика розроблення професійних стандартів,
- що робити з проєктами професійних стандартів, які знаходяться на громадському обговоренні,
- як нова професія з'являється в Класифікаторі професій ДК 003:2010,
- хто і як «контролює» процес розроблення професійного стандарту,
- де і як можна пройти навчання з розроблення професійних стандартів.

Слайд 2 з 23

Включити звук Остановить видео (Alt+V) 126 Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

Тутіт...
Кізію...
Опіва...
Марина Князева

Інна Осадчук

Liudmyla Vasylenko

Valentyna Chernysh

Демонстрація PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Документи, які унормовують та пояснюють розроблення професійних стандартів

Порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів (**3-міс. термін**)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text>

Постановою Кабміну від 27 грудня 2022 р. № 1453 внесені зміни до постанови Кабміну від 31 травня 2017 р. № 373

Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів
<https://nqa.gov.ua/resource-center/metodichni-rekomendacii-sodo-rozroblenna-profesijnih-standartiv/>

СХВАЛЕНО
Рішенням Національного агентства кваліфікацій № 1 протокол № 3 (103) від 25.01.2023 р

Слайд 6 з 23

Включити звук Остановить видео 145 Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

vasylenko Федерация роб... Valentyna Chern...

Марина Князева Інна Осадчук Liudmyla Vasylenko vasylenko Федерация робота... Valentyna Chernysh

07.02.2023 - участь у засіданні кафедри - 1 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Volodymyr Mandragelia, Oksana Petrushak, Svitlana Mozgova, Andriy Ermoenko, Andriy Ermoenko, Svetlana Shevchuk, Lyudmila Titova, Svitlana Yudenkova

ytk-uvvi-bws

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

to be continued

Прикладно використано зображення з Google.com, що надає доступ до вашого екрану. [Закрити доступ](#) [Сповіщення](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Andriy Gerasimov, Svitlana Mozgova, Svetlana Shevchuk, Volodymyr Mandragelia, Andriy Ermoenko, Svitlana Yudenkova

ytk-uvvi-bws

08.02.2023 - участь у зустрічі з ректором ДЗВО «УМО» НАПН М.О.Кириченко- 2 год.



10.02.2023 - участь в онлайн презентації перекладу платформи WBL спільно з USAID, LDDK - 2 год.

Вы просматриваете экран Linards Zvaigzne LDDK

Настройки просмотра

Запись

Вид

LDDK
LATVIJAS DARBA DEVĒJU
KONFEDERĀCIJA

**FEDERATION
OF EMPLOYERS
OF UKRAINE**

**ERASMUS+ PROJECT “E-LEARNING
TOOL FOR WBL IN-COMPANY
TRAINERS”) NR.2019-1-LV01-KA202-
060376**

**ПРОЕКТ ERASMUS+ «ІНСТРУМЕНТ
WBL (WORK-BASED LEARNING) E-
LEARNING
НАВЧАННЯ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ»**

LDDK Riga regional coordinator
Linards Zvaigzne
LDDK Project manager
Jolanta Vjakse

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Мари́на Кня́зева

Linards Zvaigzne LDDK

Лінна Коно́ма

Людмила Василега

Включить звук

Остановить видео (Alt+V)

Участники 112

Чат 1

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Доски сообщений

Выйти

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Snizhana Leu-Severynenko

Настройки просмотра

Людмила Васи... Сеніч Тетяна

Маріна Князева Linards Zvalgzne LDDK Інна Конома Snizhana Leu-Severynenko Людмила Василєга Сеніч Тетяна

Запис

wbltraining.eu

WBL
E-LEARNING TOOL

WHAT IS WBL? E-LEARNING PARTNERS ENGLISH

What is WBL?

Learning that takes place within the workplace using tasks or jobs for instruction and practical purposes. It may be formal and structured using instructional plans, or informal, occurring incidentally, in the process of normal daily work, for example, through experience, practice, mentoring or demonstration. There are a number of different types of work-based learning programmes. These have different advantages and disadvantages: for learners, for employers, for schools and colleges, and for governments.

Work-based learning can be used to achieve a number of different objectives, such as:

- to develop vocational skills that contribute to recognised vocational qualifications;
- to develop general work habits and job-readiness;
- to help students to understand what is involved in jobs so that they make better career choices;
- to give disadvantaged people and job seekers access to opportunities to work that they might not otherwise have.

The main types of WBL:

arrangements in which the learner is legally an employee, such as formal apprenticeships, and in some cases alternance; in some cases informal apprenticeships may come under this heading:

- arrangements in which the learner is legally a student; these can be called by a number of names, including traineeships, internships, work placements and cooperative education;
- borderline cases such as virtual firms, training firms, or 'real' firms that are attached to and part of educational institutions;

308436977_60378...jpg download.png Проект USAID «Ек...xlsx UKP FULL APPLIC...docx Full application t...docx Show all

12:02 PM 2/10/2023

Включить звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

10.02.2023 - участь у вебінарі «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків» - 2 год.

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Охорона Праці

Настройки просмотра

Маріна Князева Охорона Праці Інна Конома Охорона Праці Охорона Праці Охорона Праці Охорона Праці Охорона Праці

Запис

ПОДОЛАННЯ КРИЗИ АНАЛІЗ ВИРОБНИЧИХ ВИПАДКІВ

(НАВЧАЛЬНА ЗУСТРІЧ)

От Скирський КХП всем
презентация будет вільному
доступі для завантаження?

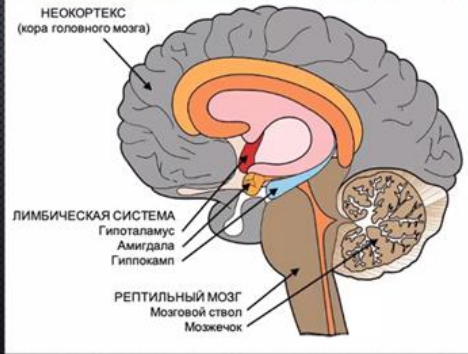
Включить звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

13:05 10.02.2023

Zoom Конференція

Запис

Мозок



НЕОКОРТЕКС
(кора головного мозгу)

ЛИМБИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
Гипоталамус
Амигдала
Гиппокамп

РЕПТИЛЬНЫЙ МОЗГ
Мозговой ствол
Мозжечок

Чат конференції

Добрий день. Всіх вітаю. Бажаю плідної праці.

1

Оксана Станіславчук кому Все 12:59

Доброго дня! ❤️💙

Новые сообщения

Сквирський КХП кому Все 13:05

принципція буде в вільному доступі для завантаження?

Свернуть все ^

Охорона Праці 13:07

Так. Всім відправимо на електронну адресу

М

Відповісти...

Витлана Ponomarenko кому Все 13:07

Дякую за можливість долучитися до вебінарів.

Юлія Герасименко кому Все 13:08

як отримати запрошення на наступні семінари?

Ви кому Все 13:08

М

Вітаю учасників вебінару!

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

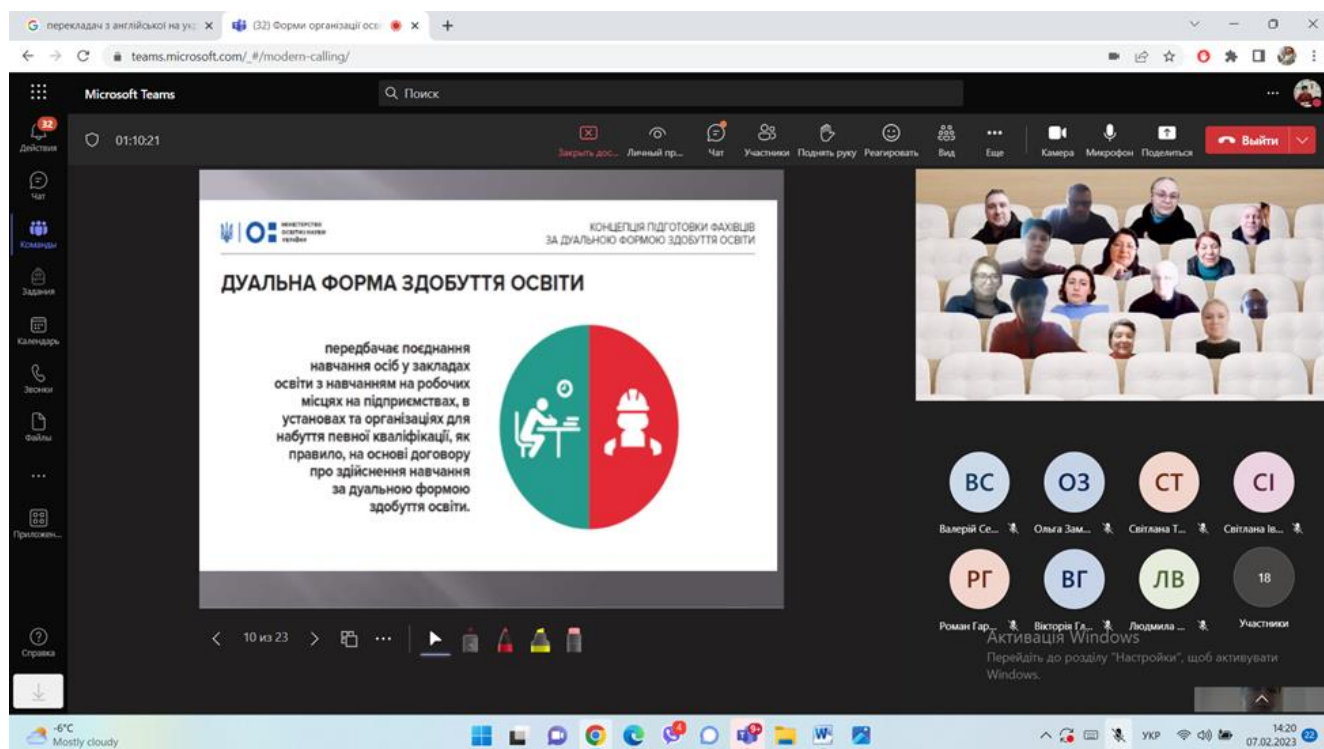
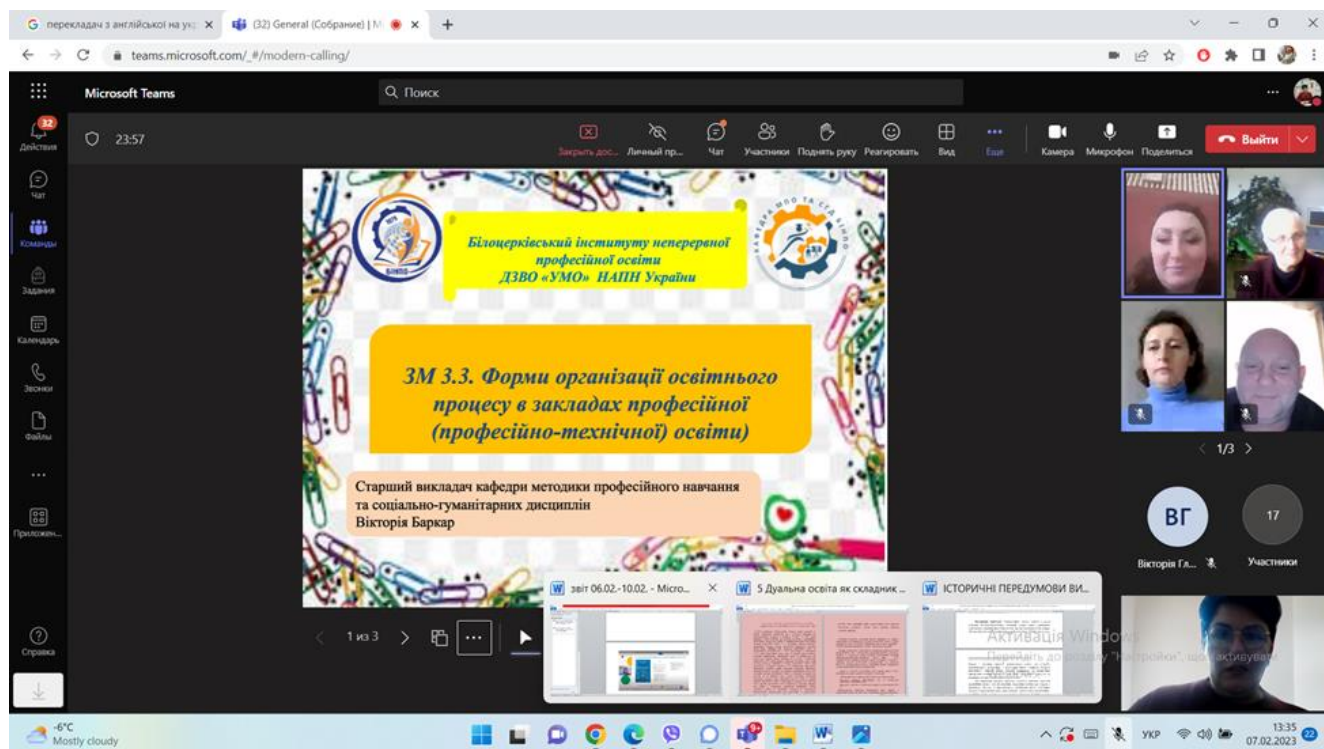
10.02.2023 13:25

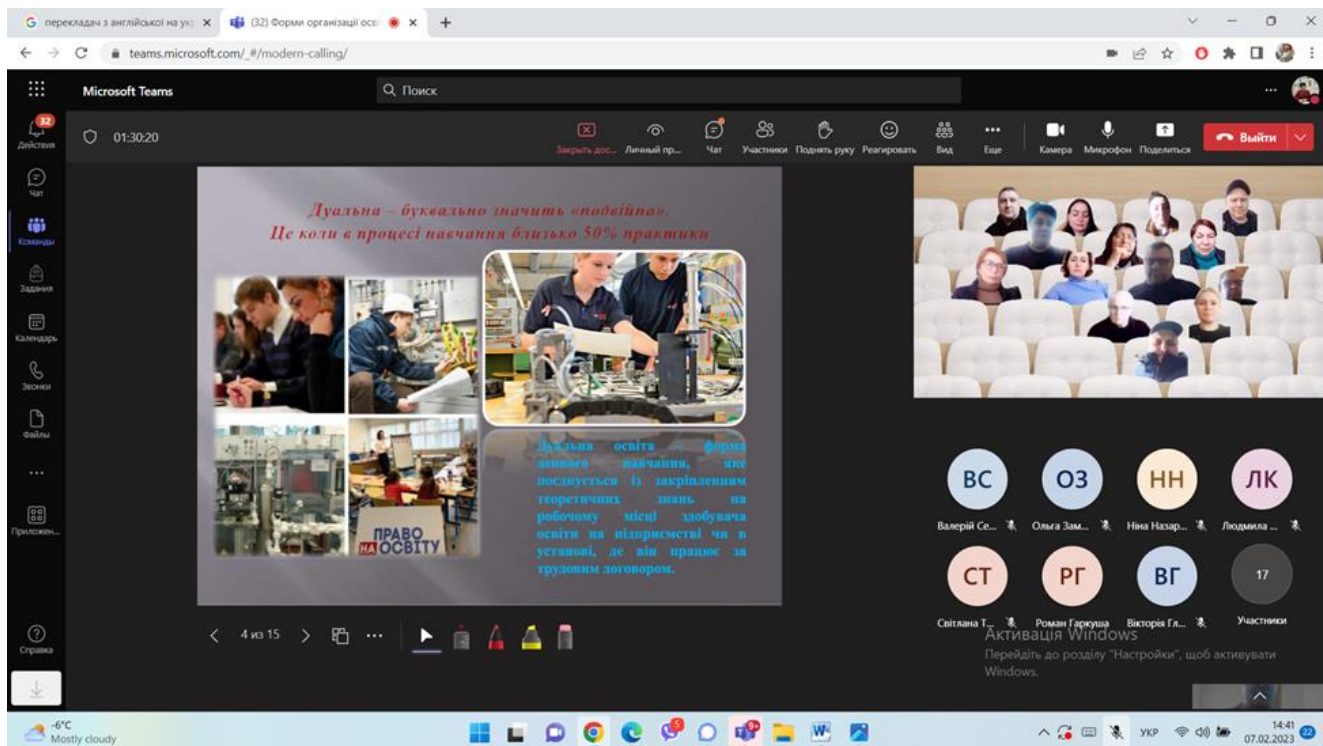
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Група ОД-П-16М, на базі Дніпровського регіонального центру, I етап(організаційно-настановчий, семінарське заняття (онлайн)

ЗМ 3.3. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

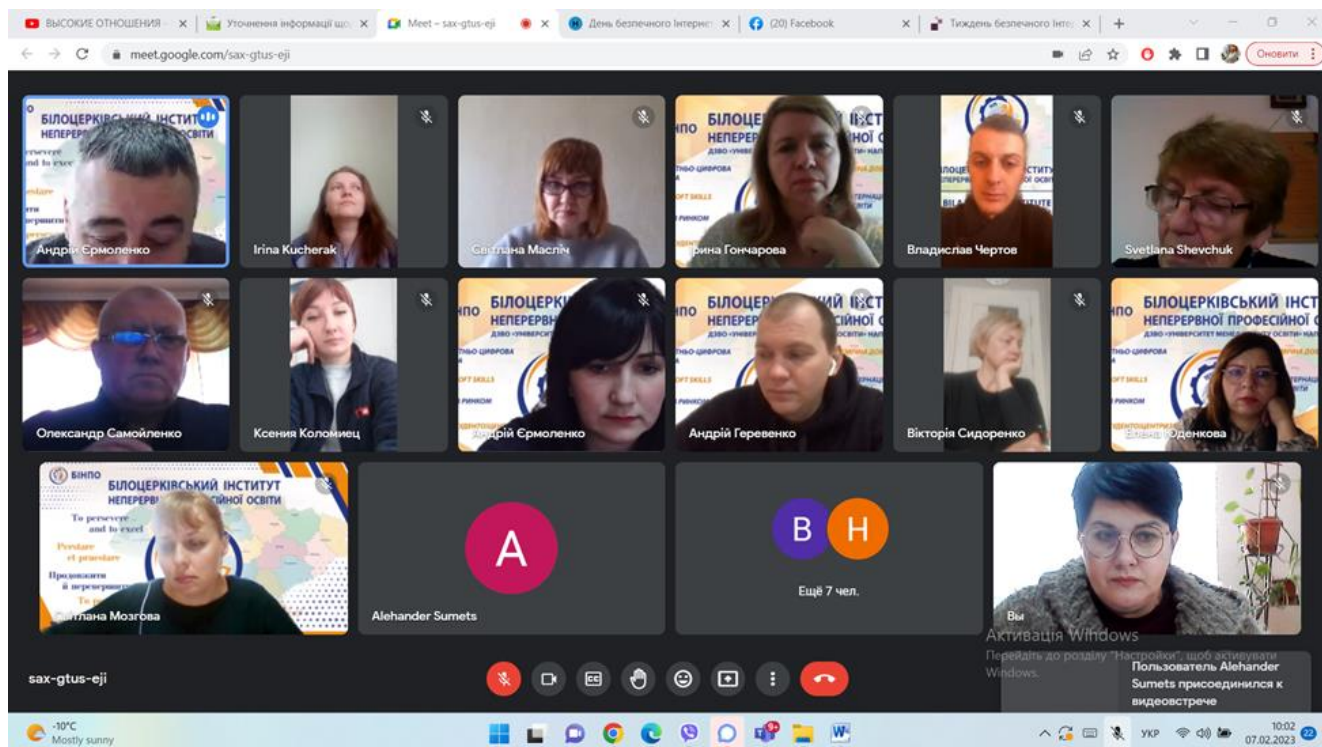
Тьютор: Чертов Владислав Ігорович





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

07.02.23. Участь у нараді ІПП БІНПО



ВІСНОКІ ОНОВІТІ: Уточнення інформації: Meet – sax-gtus-eji: День безпечного Інтернету: (20) Facebook: Тиждень безпечного Інтернету: EUROPASS: Оновити

meet.google.com/sax-gtus-eji

Андрій Ермоленко зараз на головному екрані

Включити камеру (Ctrl + E)

sax-gtus-eji

-10°C Mostly sunny

10:15 07.02.2023

Участь у засіданні кафедри 09.02.23

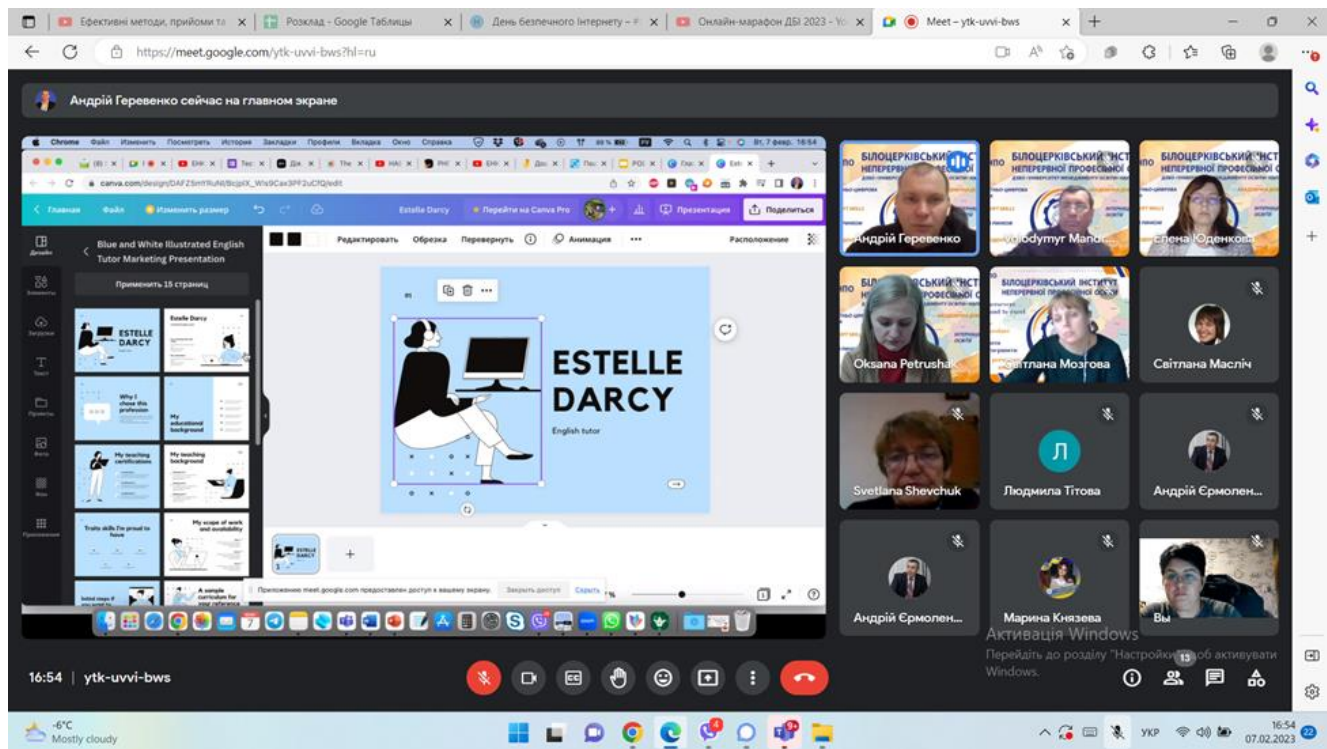
Ефективні методи, прийоми та Розклад - Google Таблиця: День безпечного Інтернету - Окремі марафони ДІ 2023 - Ytk-uvvi-bws: Meet – ytk-uvvi-bws

https://meet.google.com/ytk-uvvi-bws?hl=ru

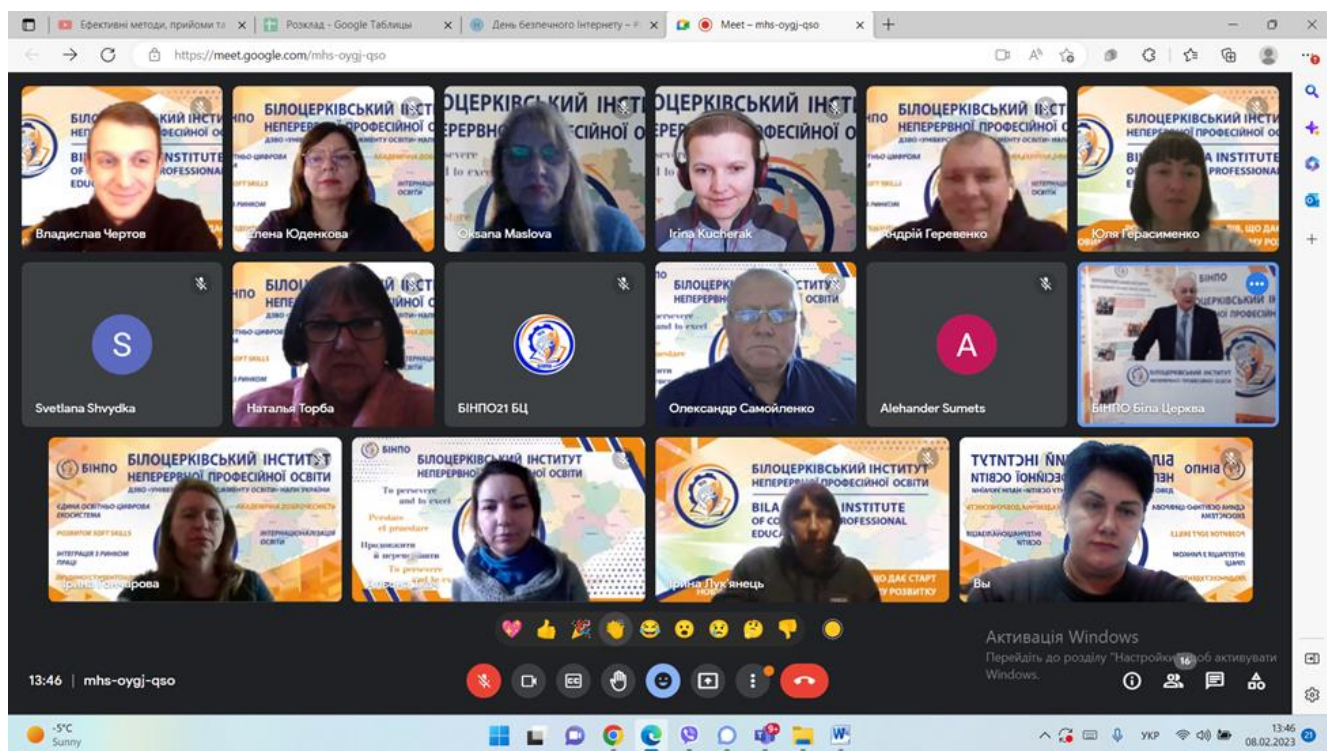
17:18 | ytk-uvvi-bws

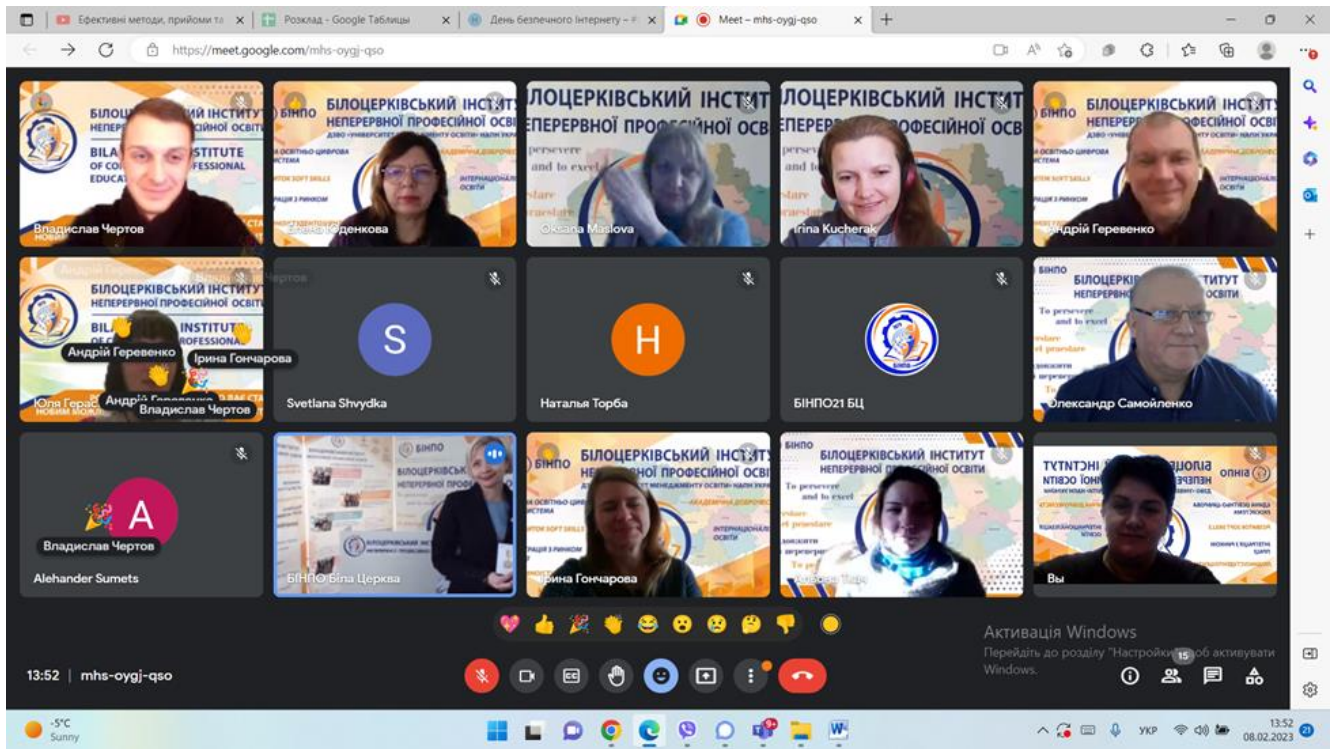
-6°C Mostly cloudy

17:18 07.02.2023

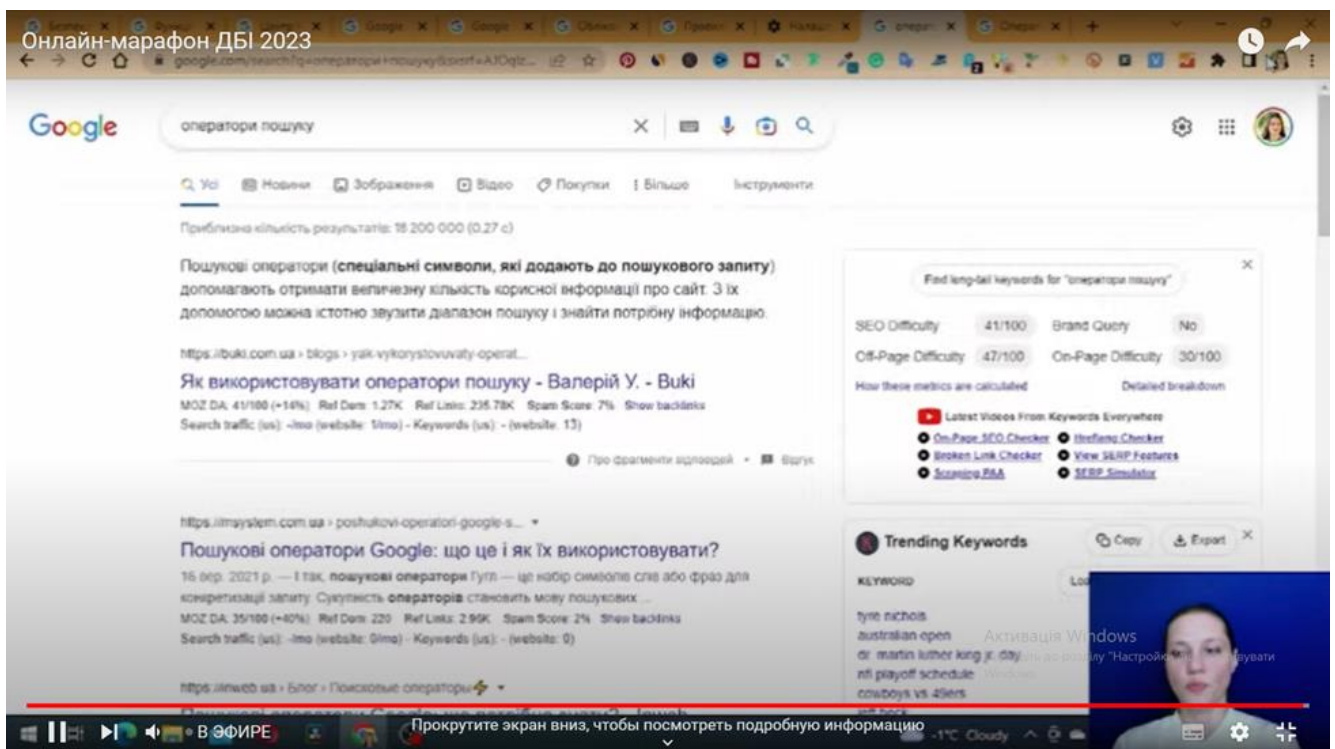


Онлайн зустріч колективу з ректором УМО - 08.02.23





Марафон на ютюб-каналі «Безпечний інтернет» 07.02.23, 12.00



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 06.02.2023- 10.02.2023

ІПП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-18В 07.02.2023 – ЗМ 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 2 год. Група ОД-П-16М 09.02.2023 – ЗМ 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 2 год. Група З-П-19В	06.02.2023 - Підготовка питань до засідання кафедри – 3 год.	07.02.2023 – участь у нараді НПП інституту - 1 год. 07.02.2023 – проведення засідання кафедри – 2 год. 10.02.2023 – участь у нараді МОН – 2 год.	

			10.02.2023 – ЗМ 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього			6 год.	3 год.	5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

Група ОД-П-18В з 06.02.2023 по 10.02.2023 р. за дистанційною формою на базі Криворізького гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Самойленко О.М.

рокр 2023	12.00-13.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
--------------	-------------	--	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34 Додаткові дії

Світлана Ф... 17 Учасники

ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Windows -3°C Cloudy 12:05 07.02.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Ольга Гер... 17 Учасники

ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Windows -3°C Cloudy 13:18 07.02.2023

Тьютор: Чертов В.И.

вер 2023	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ 3М 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	-------	---	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.02

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

09.02.2023 12:02

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, a status bar indicates 'Інформаційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00'. Below this is a toolbar with icons for 'Закрити дос...', 'Малює', 'Пр. перегляд', 'Відкрити', 'Чат', 'Користувачі', 'Підняти', 'Реагувати', 'Переглянути', 'Клімат', 'Додатково', 'Камера', 'Мікрофон', and 'Поділитися'. A red 'Вийти' button is on the right.

The main content area displays a presentation slide with a blue header. The slide is titled 'Технологія навчання' and 'Ознаки та характеристика технології'. It contains two rows of information:

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Проектна технологія	Мета технології – розвиток пізнавальної діяльності учнів, формування умінь і навичок самостійно конструювати свої знання та орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток критичного та творчого мислення, формування навичок мислення високого рівня (аналіз, синтез, оцінювання), вміння побачити, сформулювати та розв'язати проблему. Орієнтована на самостійну, пошукову, дослідницьку діяльність учнів впродовж певного часу, не обмеженого урочними рамками, з метою отримання реального результату.
Інформаційно-цифрові технології	Призначені для створення якісно нових можливостей передачі та сприйняття навчальної інформації, оцінювання якості навчання і розвитку особистості учня шляхом використання комп'ютерної техніки, мережних систем та програмного забезпечення у відповідності до визначених цілей навчання. Інформаційні технології характеризуються: технічним середовищем (вид техніки, що використовується); програмним середовищем; методичним середовищем (інструкції, вказівки, рекомендації тощо); предметним середовищем (зміст предметної області).

Below the slide, there is a navigation bar with icons for back, forward, and other presentation controls. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 13:19 on 09.02.2023.

On the right side of the screen, there is a grid of video thumbnails showing participants in the meeting. Below the grid, there are two circular buttons labeled 'РГ' and '16', and a list of participants including 'Роман Гар...' and 'Учасники'.

Група З-П-19В з 06.02.2023 по 10.02.2023 р. за дистанційною формою на базі ННЦ ПТО НАПН України (м. Київ)

Тьютор: Мандрагеля В.А.

12.2023	12.00-13.20	MODUL 5. INNOVATION TECHNOLOGIES IN THE INSTITUTION OF PROFESSIONAL (PROFESSIONAL-TECHNICAL) EDUCATION ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---------	-------------	---	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Віктор Одиш... 14 Учасники

12:02 10.02.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

Віктор Одиш... 14 Учасники

12:41 10.02.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти 12.00

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висування та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

0°C Sunny 13:10 10.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.02.2023 - Підготовка питань до засідання кафедри

Питання 2_Про підготовку до акредитації - Microsoft Word

Про стан підготовки до процедури акредитації освітньо-професійної програми для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Відповідно до затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти у 2022/23 навчальному році освітня програма «Педагогіка вищої школи» (id у ЄДЕБО 35660) має проходити процедуру акредитації. Планова дата прийняття НАЗЯВО 27 лютого 2023 року.

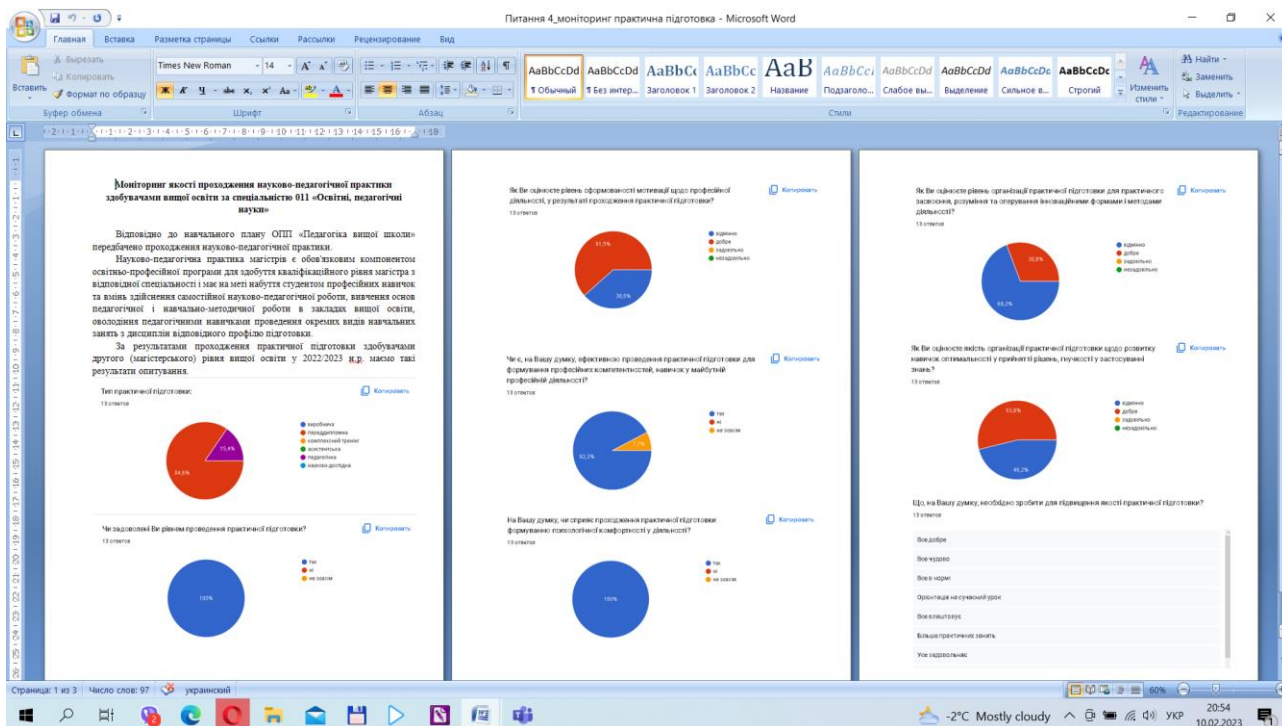
На сьогоднішній освітня програма, навчальний план та відгуки і рецензії стейкхолдерів розміщені на сайті. Відповідним чином підготовлені робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Ведеться робота по підготовці відомостей самооцінювання, вносяться дані про нові внутрішні нормативні документи.

06.02.2023 отримано доступ від НАЗЯВО до кабінету гаранта освітньої програми.

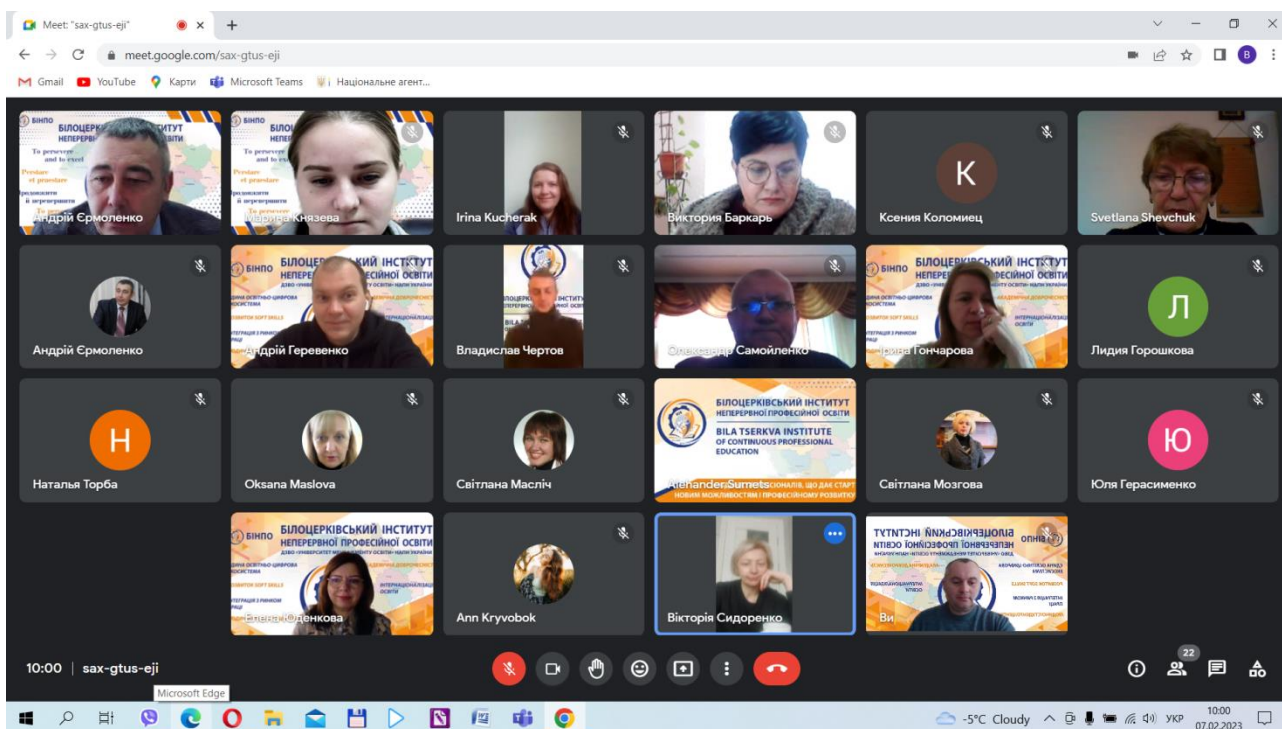
Таким чином підготовка до процедури акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи» іде за планом.

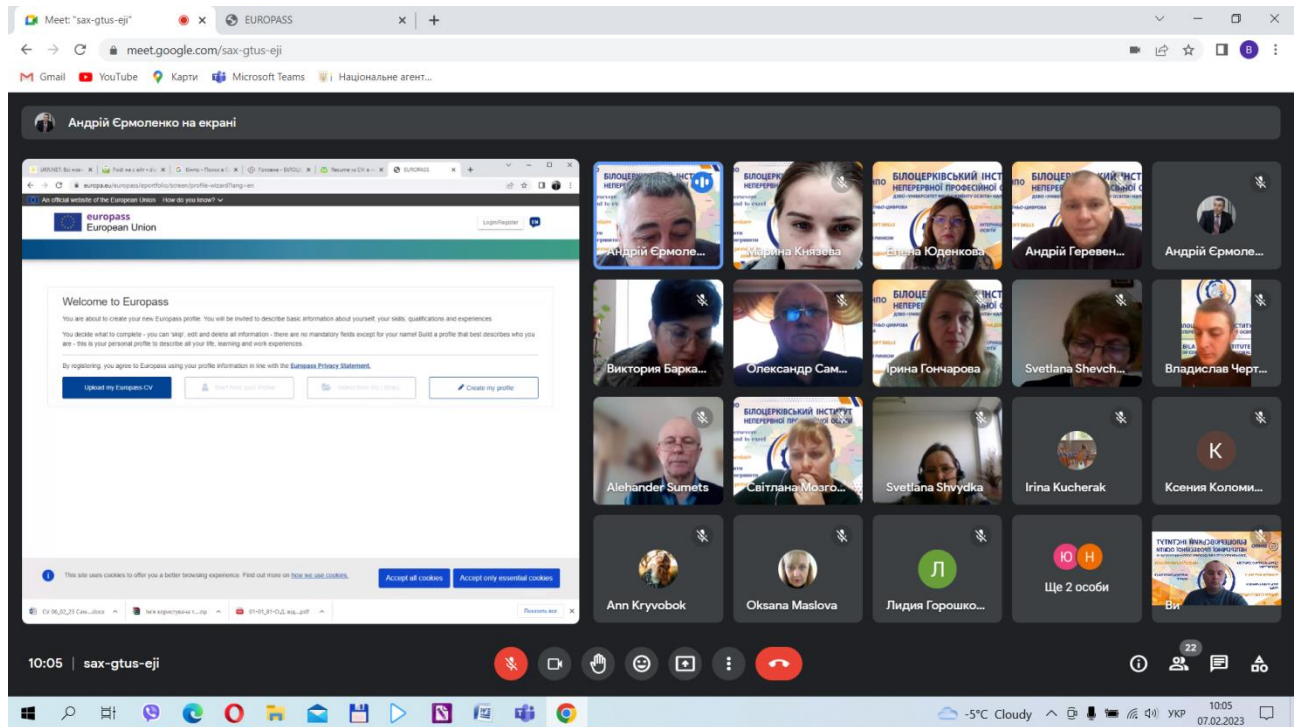
Страниця: 1 із 1 Число слів: 131 української

-2°C Mostly cloudy 20:54 10.02.2023

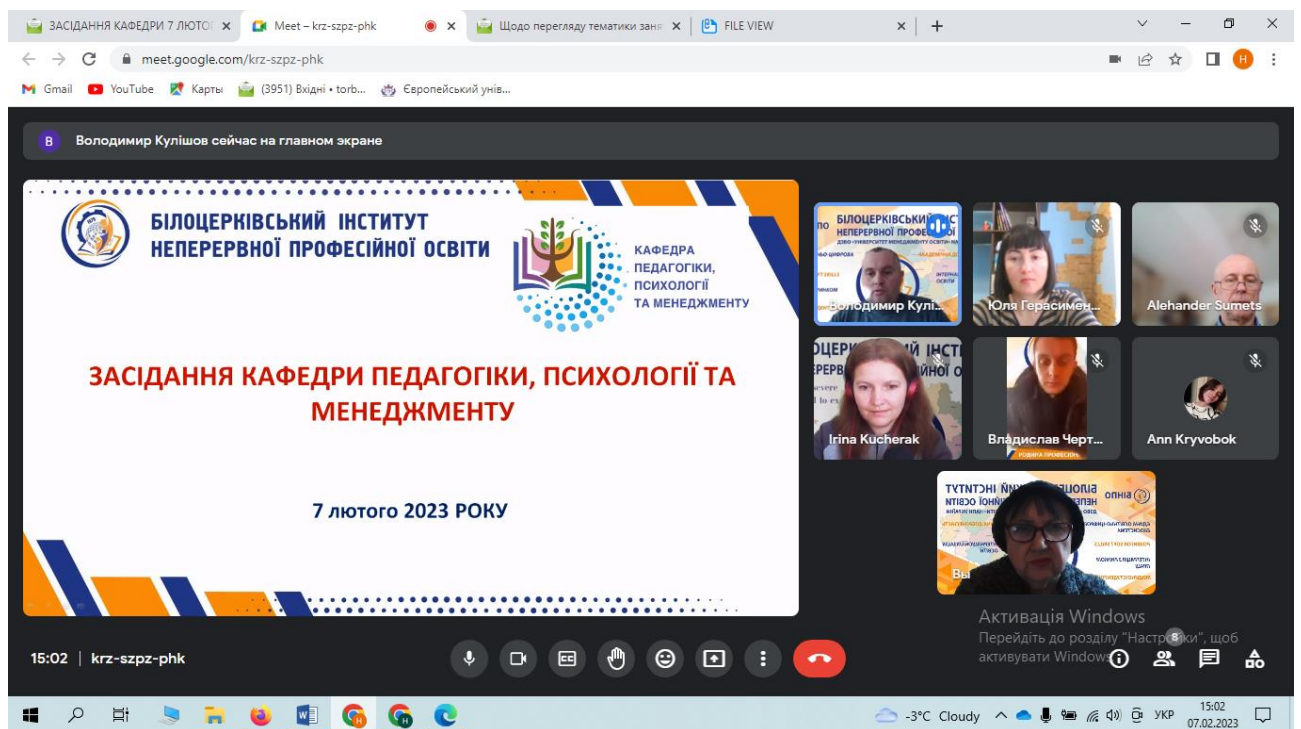


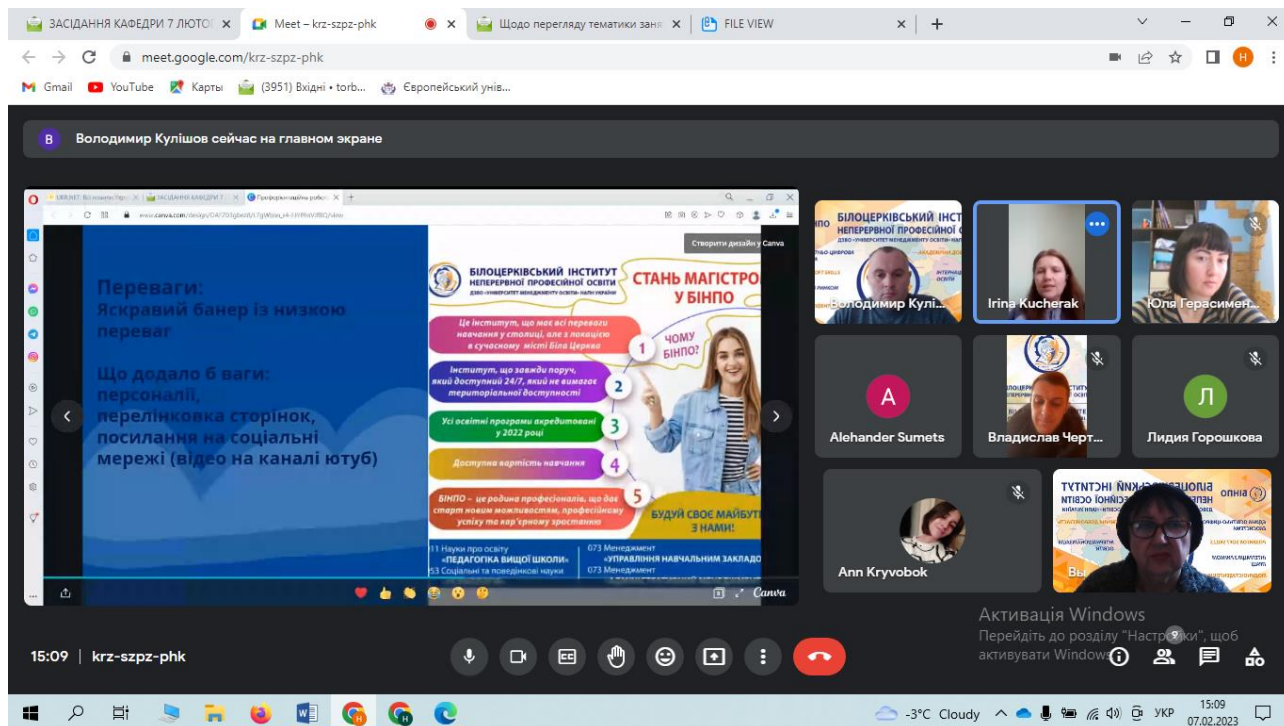
1. 07.02.2023 – участь у нараді НПП інституту



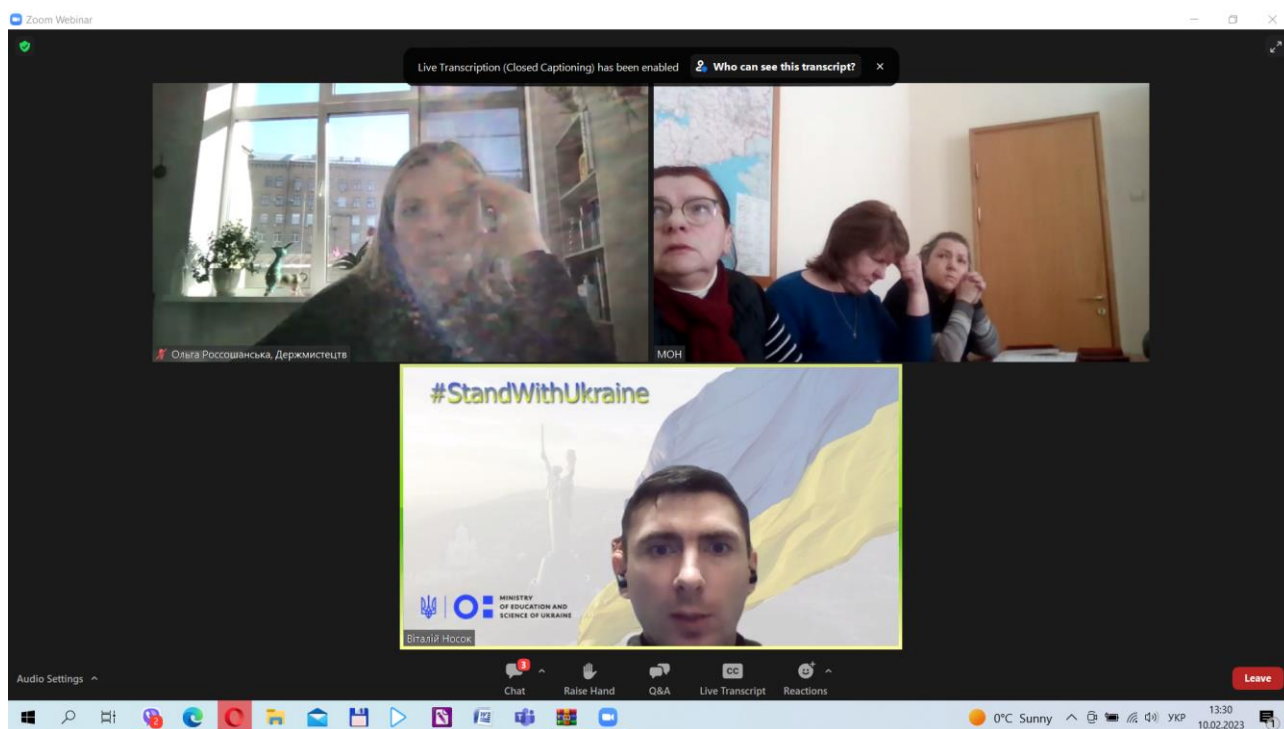


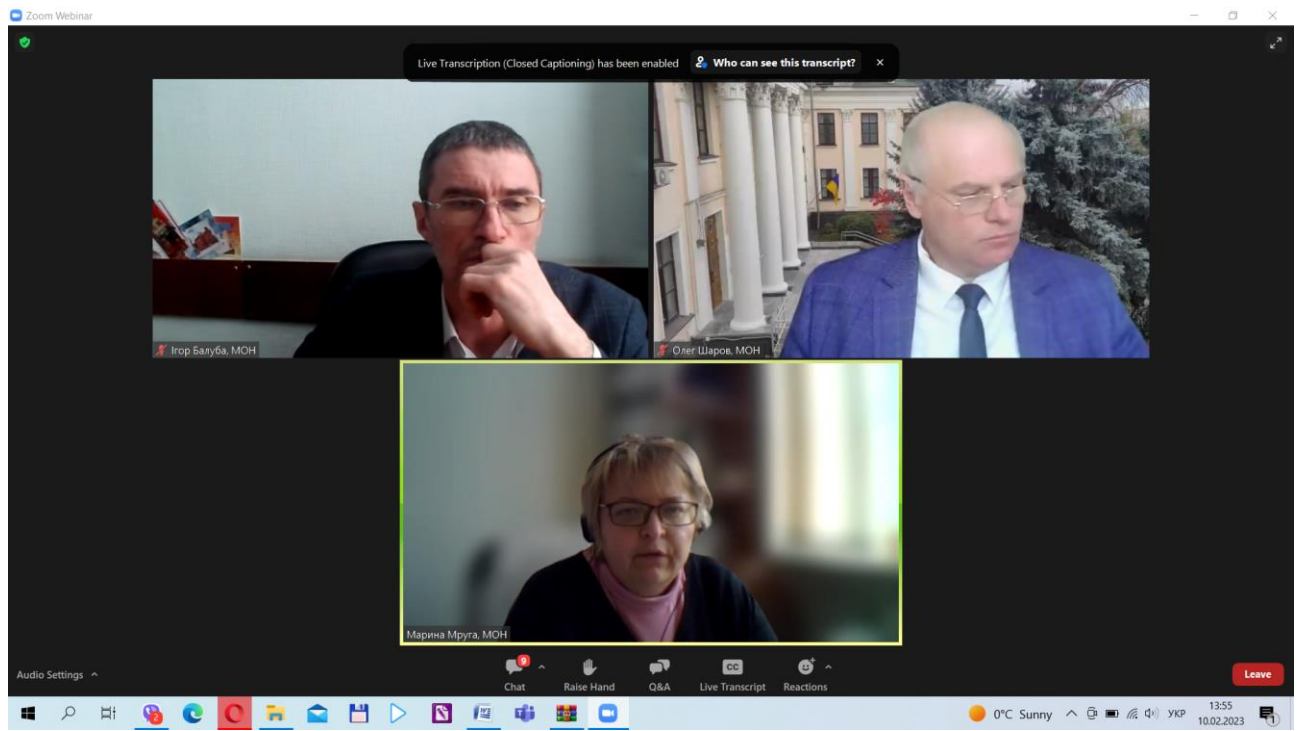
2. 07.02.2023 – проведення засідання кафедри





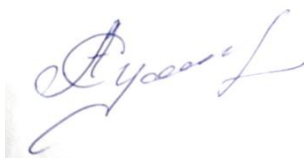
3. 10.02.2023 – участь у нараді МОН





ІПН працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Сумець Олександр Михайлович	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-П-18В 09.02.2023 – 3М 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція - 2 год. Група ОД-П-16М 09.02.2023 – 3М 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція - 2 год. Група ОД-П-16М 09.02.2023 – 3М 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності». Семінарське заняття - 2 год.		07.02.2023 р. Участь у нараді для науково-педагогічних працівників БІНПО - 0,5 год. 07.02.2023 _Участь у вебінарі за темою «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2 год. 07.02.2023 – участь в засіданні кафедри - 1,5 год. 10.02.2023. Участь у вебінарі «Інструмент WBL (WORK-BASED LEARNING)» - 2 год.	
Усього			6 год.	год.	6 год.	

Науково-педагогічний працівник



О.М. Сумець

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: проф. Сумець О.М.

Група ОД-1-18В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Криворізького гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)

Тьютор: Самойленко Олександр Миколайович

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The top banner displays the course title: "МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ" and "ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)". The date and time are 12.00-13.20. The presenter is identified as "професор Сумець О.М.". The main presentation slide is titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and "ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності". It also mentions "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ" and the author: "Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО". The right sidebar shows a grid of 13 participants, including Максим Ц., Ольга Х., Людмила ..., Світлана Ф., Олександр..., Алла Куш..., Едуард Ма..., Людмила ..., and Олексій Ви... A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner of the Zoom window.

The screenshot shows the same Zoom meeting, but the presentation slide has advanced to the "Мета курсу:" (Course Objectives) section. The objective is: "Формування у слухачів цілісного уявлення про сутність комунікативного менеджменту як дієвого інструменту поліпшення ділових стосунків між працівниками організації." The "Предмет курсу:" (Course Subject) section follows, stating: "Керування процесом збору, передачі та ефективного використання інформації для забезпечення ефективного комунікаційного процесу в закладах освіти." The participant grid on the right now shows 18 participants, including the previous ones plus Ірина Борисюк, Людмила Середенко, Людмила Совдагарова, Максим Цикалов, Наталя Бісик, Олександр Тарауда, Олександр Шустов, Олексій Вишневський, and Ольга Гермак. The Windows activation watermark remains visible.

Список використаних джерел:

1. Говорухіна М.В. Комунікації в громадських організаціях : практ. посібник. Київ : 2015. 112.
2. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.
3. Штримайтис О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.

Інформаційні електронні ресурси:

1. 10 корисних навичок спілкування, які повинен знати кожен. URL : <https://dyvys.info/2020/03/08/10-korysnyh-navychok-spilkuvaniya-yaki-povinen-znati-kozhenn/> (дата звернення 08.01.2023).
2. Кульбіда С. В. Українська жестова мова як природна знакова система. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/1979/1/KulbidaSL2009.4.pdf> (дата звернення 08.01.2023).
3. Проект: невербальні засоби спілкування. URL : <https://multurok.ru/files/proekt-neverbalnye-sredstva-obshcheniia.html> (дата звернення 08.01.2023).
4. Що таке в комунікації спілкування. URL : <https://pyrogiv.kiev.ua/shho-take-komunikaciya-v-spilkuванні/> (дата звернення 08.01.2023).
5. Термін комунікація в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky/visnyk-no-675-2010/termin-komunikaciya-v-ponyattiyevomu-vymiri-y> (дата звернення 08.01.2023).

Група ОД-II-16М з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
Тьютор: Чертов Владислав Ігорович

Четвер 09.02.23	13.30-114.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності	Інтернет-лекція	<i>професор</i> Сумець О.М.
--------------------	--------------	--	-----------------	---------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

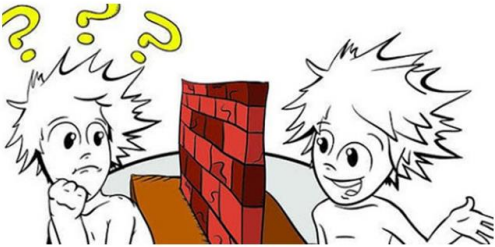
Розробник: **Сумець Олександр Михайлович**,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

Лекція_1_Основні концепції якісної комунікації(Compatibility Mode) - PowerPoint - Сумець Олександр Михайлович

Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка ? Помощник Поделиться

Питання 5. Види комунікаційних бар'єрів

Далеко не завжди процес комунікації є ефективним, адже між тим, хто доносить інформацію і тим, хто її сприймає можуть виникати **комунікативні бар'єри** – психологічні перепони, які людина установлює, аби захиститися від небажаної, втомлюючої або небезпечної інформації.



Щелкните, чтобы добавить заметки

из 35 русский Заметки Примечания 97%

У вас сьогодні на другій парі (13:30-14:50) Інтернет-лекція. Змістовий модуль ...

Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Відключити

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19)

- Олександр Сумець Організатор
- Алла Безделенко
- Вікторія Галюта
- Віта Кожеміякіна
- Дмитро Власов
- Інна Недошита
- Катерина Громова
- Любов Рогольова
- Людмила Вербицька
- Ніна Назаренко
- Олександр Високий
- Ольга Замкова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Учасники

14:40 09.02.2023

Четвер 09.02.23	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності	Семінарське заняття	професор Сумець О.М.
----------------------------------	-------------	--	---------------------	-------------------------

Семінарське заняття_ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧ... - Сумець Олександр Михайлович

Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка ? Помощник Поделиться

ЩИЩЕННИЙ ПРОСМОТР Будьте осторожны: файлы из Интернета могут содержать вирусы. Если вам не нужно изменять этот документ, лучше работать с ним в режиме защищенного просмотра. Разрешить редактирование

БІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3

Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: **Сумець Олександр Михайлович**,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

09.02.2023 1

из 6 русский Заметки Примечания 89%

У вас сьогодні на другій парі (13:30-14:50) Інтернет-лекція. Змістовий модуль ...

01:32:41 Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Відключити

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17)

- Олександр Сумець Організатор
- Алла Безделенко
- Вікторія Галюта
- Віта Кожеміякіна
- Дмитро Власов
- Інна Недошита
- Катерина Громова
- Любов Рогольова
- Людмила Вербицька
- Ніна Назаренко
- Олександр Високий
- Ольга Замкова
- Роман Гарюша

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Учасники

14:57 09.02.2023

Завдання 5. Опишіть концептуальні моменти корпоративної культури власного закладу освіти.

Завдання 6. Складіть семантичну модель ідеальної для закладу освіти корпоративної культури.

Рекомендована література:

1. Бала О.І., Мухан О.В., Бала Р.Д. Принципи корпоративної культури підприємства: сутність та види. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка"*. 2010. № 682. С. 11-15.
2. Башук Т.О., Жолудова А.М. Пошук шляхів формування корпоративної культури на підприємстві. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2011. No 2. С. 179-184.
3. Мур Н.А., Вєдєрніков М.Д. Корпоративна культура в системі управління персоналом на підприємстві. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2010. № 1. С. 68-71.
4. Тимішук В.І., Бєлова О.І. Корпоративна культура як основа формування мотиваційного механізму у стратегічному управлінні підприємством. *Науковий вісник академії муніципального управління*. 2011. No 2.
5. Чапка Г. П. Культура ділового спілкування менеджера : навч. посібник / Київ : Знання, 2005. 442 с.
6. Штрайтманс О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.
7. 5 простих правил успішної самопрезентації. URL : <https://stsalliv.gov.ua/useful/info/5-prostih-pravil-uspihnoho-samoprezentatsii> (дата звернення 02.01.2023).
8. Самопрезентація. URL : <https://krasnomovrec.club/usplishna-samoprezentatsiya/> (дата звернення 02.01.2023).
9. Самопрезентація на співбесіді, або що розповісти про себе роботодавцю. URL : <https://careerpointnewlife.com/blog/find-samoprezentatsiya-na-spihbessidi-abo-shho-rozpovisti-pro-sebe-robotodavtsyu-2/> (дата звернення 02.01.2023).
10. Притягати успіх: як самопрезентація допоможе в житті. URL : <https://lifenb.org/culture/education/60656738/29471256278> (дата звернення 03.01.2023).
11. Зворотний зв'язок та основні принципи активного слухання. URL : <https://studfile.net/preview/2270200/page/2/> (дата звернення 04.01.2023).
12. Корпоративна культура: 8 прикладів від успішних компаній. URL : <https://www.management.com.ua/notes/8-ryukladiv-kulturnykh-vid-uspihnykh-kompaniy/> (дата звернення: 10.01.2023).
13. Десять компаній, що сформували надзвичайну організацію. URL : <https://www.management.com.ua/bend/bend/20.html> (дата звернення: 10.01.2023).
14. Створення корпоративної культури. URL : <https://humana.work/blog/stvorennya-korporativnoyi-kulturi/> (дата звернення: 10.01.2023).

09.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

1. 07.02.2023 р. Участь у нараді для науково-педагогічних працівників БІНПО (0,5 год.).

Нарада для НПП - sumetsaleh... Meet - sax-gtus-eji

meet.google.com/sax-gtus-eji

Svetlana Shevchuk

Irina Kucherak

Ksenia Kolomoiec

Olexandr Samoilenko

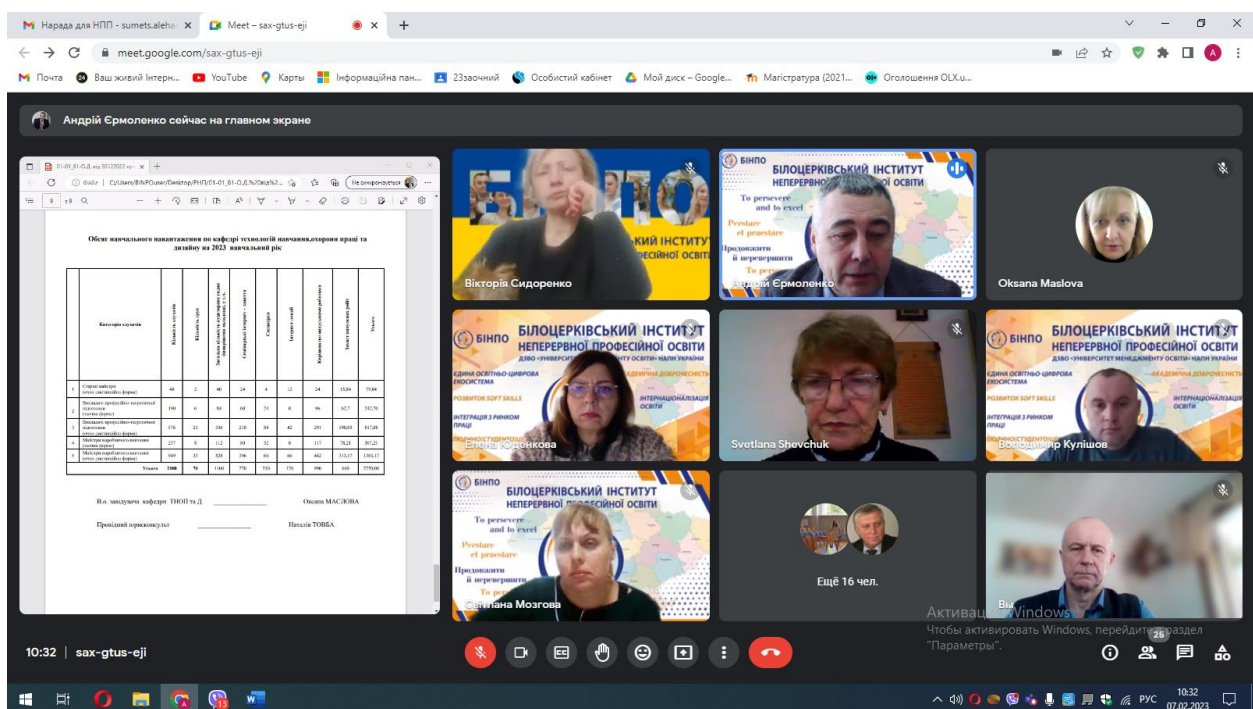
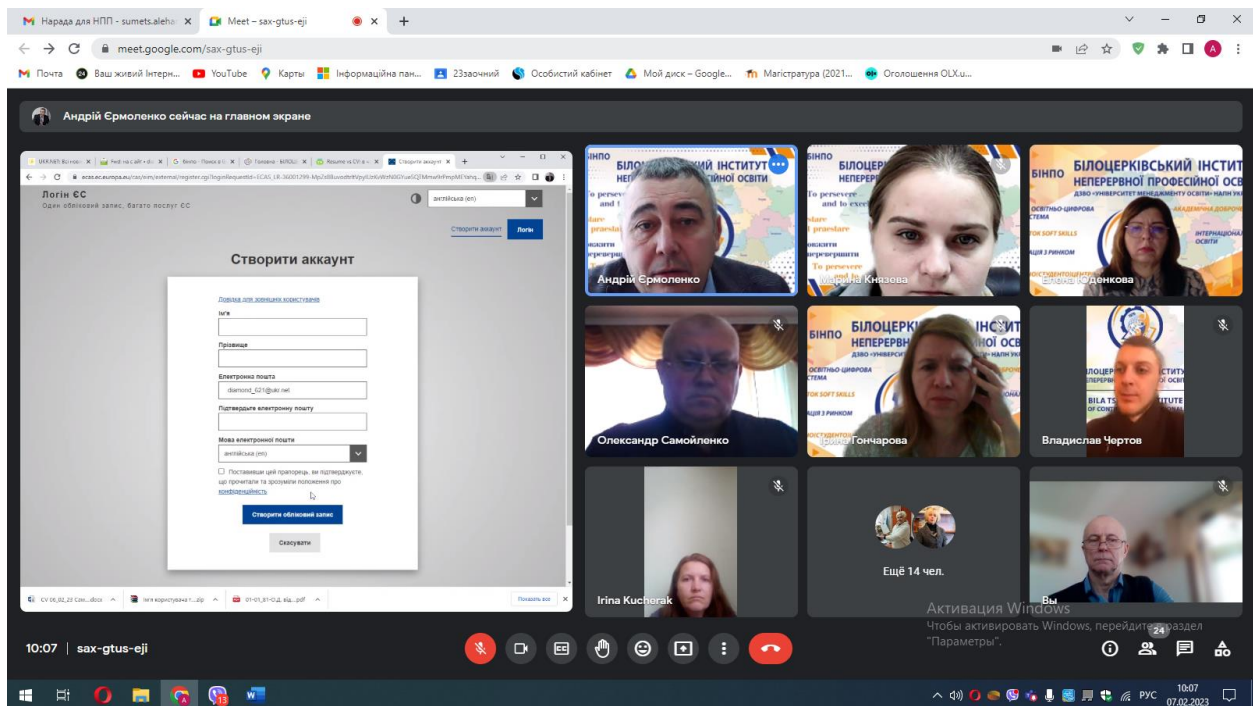
Svetlana Maslich

Yulia Pavlova

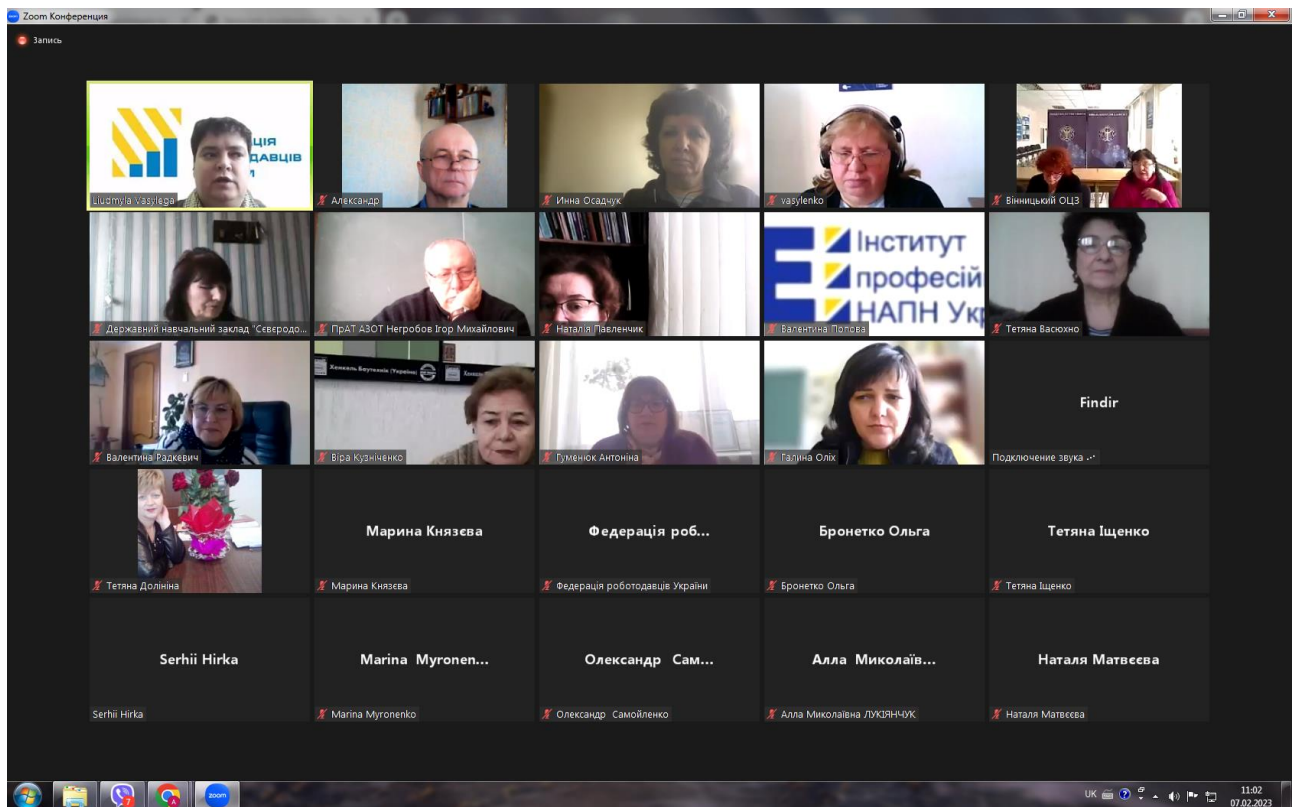
Еще 14 чел.

10:02 | sax-gtus-eji

10:02 07.02.2023



2. 07.02.2023_Участь у вебінарі за темою «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів», організований Федерацією роботодавців України спільно з Національним Агентством кваліфікацій (2 год.)



Zoom Конференція

Запис

Інститут професій НАПН України

Федерація роб...

Інститут професій НАПН України

Демонстрація PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Зміни в Порядку

1. Замість Методики зазначені **Методичні рекомендації** щодо розроблення професійних стандартів, які розробляються Національним агентством кваліфікацій.
2. Обовязковість коду професії
3. Продубльовано вимоги з КЗпП щодо:
 - погодження проекту професійного стандарту розробниками з репрезентативними всеукраїнськими об'єднаннями професійних спілок на галузевому рівні (у разі коли розробниками не є галузеві ради з питань розроблення професійних стандартів).
 - затвердження проекту професійного стандарту розробником після одержання висновку від суб'єкта перевірки про дотримання вимог цього Порядку.
4. Вперше прописані окремі умови щодо проектів професійних стандартів, які містять **інформацію з обмеженим доступом**, - такі проекти не підлягають публічному громадському обговоренню, а перевірка здійснюється, з дотриманням законодавства про інформацію з обмеженим доступом, двома членами Агентства, які визначені Агентством.
5. Визначено, що продовження загального строку розроблення професійного стандарту відбувається не більше ніж **на 12 місяців**.
6. В Додатку 2 до Порядку відображено **структуру** професійного
7. На Агентство покладені додаткові зобов'язання щодо інформування про зареєстровані заявки на розроблення ПС, крім зазначених раніше органів та організацій, ще **інших заінтересованих суб'єктів**, в тому числі ЦОВВ, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері діяльності.
8. Визначений строк, протягом якого розробник має Агентству про початок публічного громадського обговорення - не пізніше ніж **на третій робочий день від його початку**.
9. Зазначені **2 види** висновку, який може підготувати суб'єкт перевірки щодо проекту професійного стандарту:
 - щодо дотримання вимог
 - про необхідність його доопрацювання.
10. Вказано порядок затвердження-реєстрації ПС:
 - Розробник протягом **п'яти робочих днів** після затвердження професійного стандарту розпорядчим документом (**рішення, наказ, розпорядження**) передає ПС Агентству для реєстрації.
 - Агентство протягом десяти робочих днів реєструє отриманий професійний стандарт в Реєстрі.
11. Зазначено **відповідальну установу** за існування професійних стандартів - Агентство, має розглядати звернення з питань, пов'язаних із застосуванням професійних стандартів, внесених до Реєстру.
12. При внесенні змін до ПС **виключено** умову щодо розгляду під час публічного громадського обговорення виключно тих частин ПС, до котрих внесено зміни.

Включити звук Остановити відео

Учасники 149 Чат Демонстрація екрана Запис Реакції Приватізація

Вийти

11:20 07.02.2023

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Инны Осадчук

Настройки просмотра

Федерация роб...

Наталья Савицкая

Запись

Демонстрация PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Професійний стандарт за новою професією і ДК 003:2010

4. Розробник до подання заявки інформує Мінекономіки про прийняте рішення щодо розроблення проекту професійного стандарту за професією (видом занять), що відсутня в **Національному класифікаторі** України **ДК 003:2010** "Класифікатор професій", затвердженому наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 р. № 327 (далі - Класифікатор професій).

Сумісна співпраця розробника та Мінекономіки в напрямку пошуку найбільш оптимальних рішень щодо віднесення нової професії до відповідного класу (підкласу) ДК 003:2010
29. У разі затвердження професійного стандарту за професією (видом занять), що відсутня в **Класифікаторі професій**, Агентство протягом **трьох робочих днів** після внесення професійного стандарту до Реєстру повідомляє про це Мінекономіки.
- Мінекономіки у строк, що не перевищує **трьох місяців** з моменту одержання повідомлення, **вносить назву професії** (професійну назву роботи) до **Класифікатора професій**.

Включить звук Остановить видео

Учасники Чат Демонстрація екрана Запис Реакції Приложения

11:50 07.02.2023

3. 07.02.2023 – участь у засіданні кафедри (1,5 год.)

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ 7 ЛЮТОГО

Meet - krz-szpz-phk

meet.google.com/krz-szpz-phk

Почта Ваш життєвий Інтернет... YouTube Карты Інформаційна пан... Зв'язаний Особистий кабінет Мой диск - Google... Магістратура (2021... Оголошення OLX...

Юлія Герасименко

Інна Кучерак

Наталья Горба

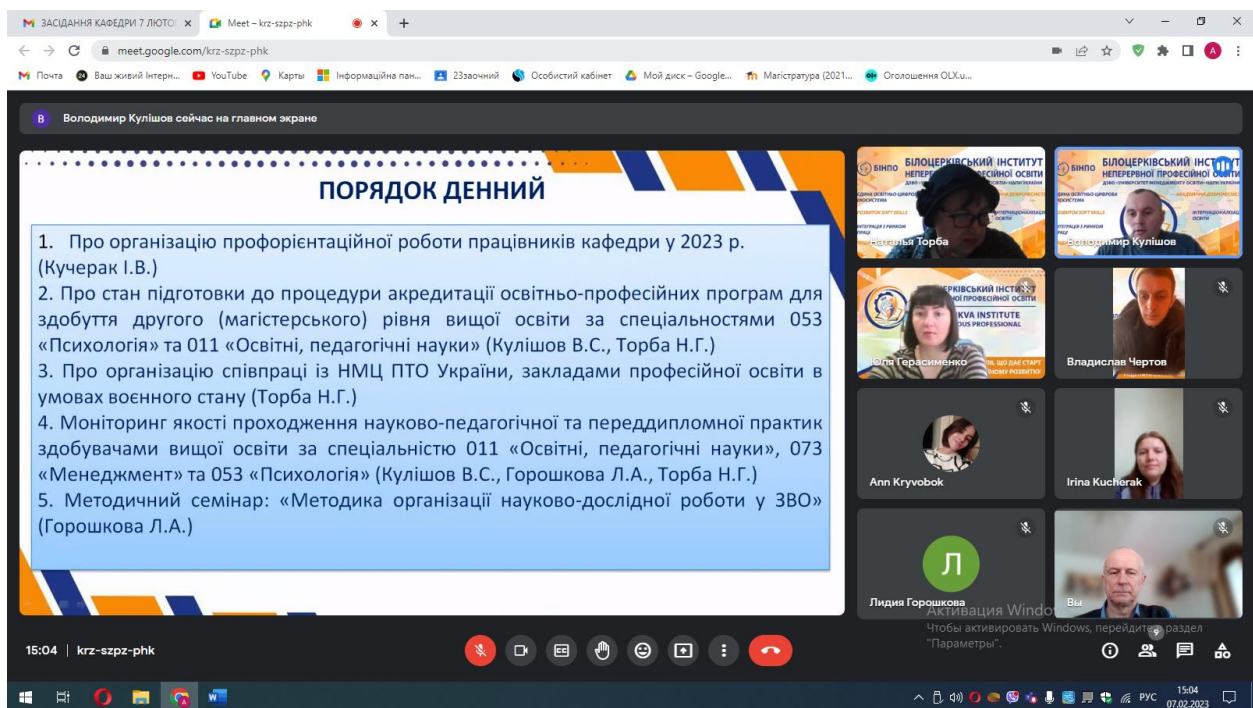
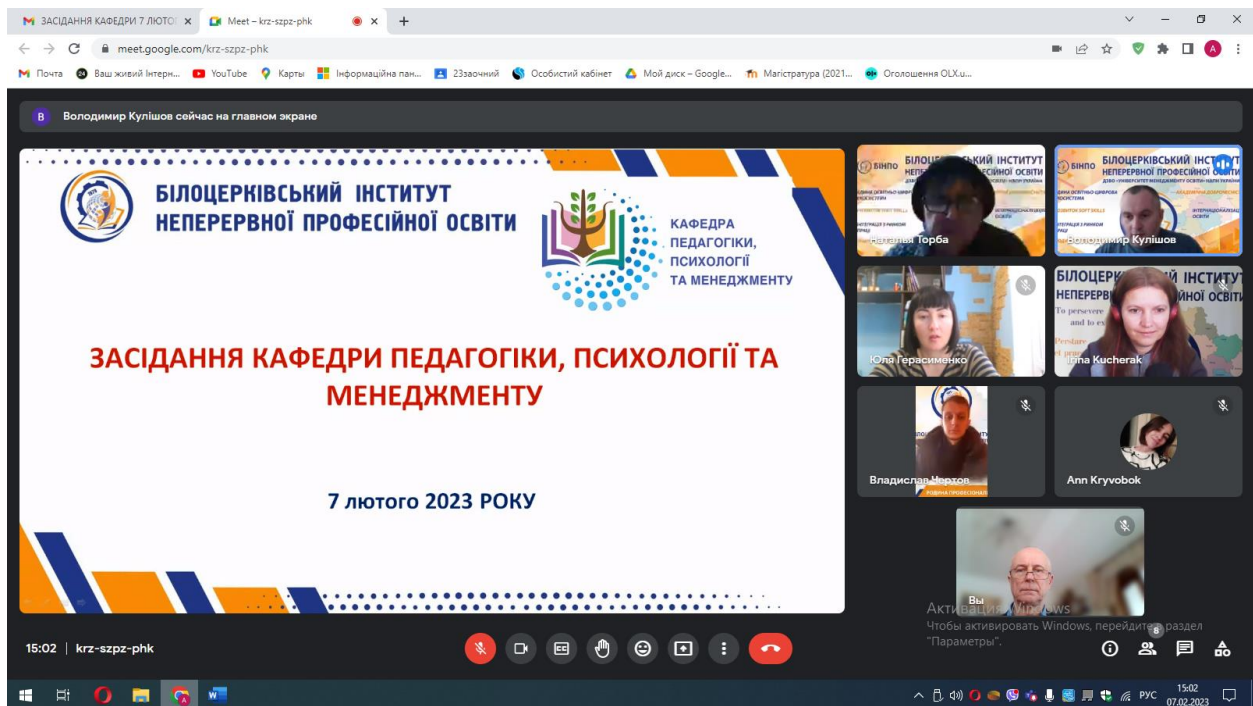
Владислав Чертов

Володимир Кітшов

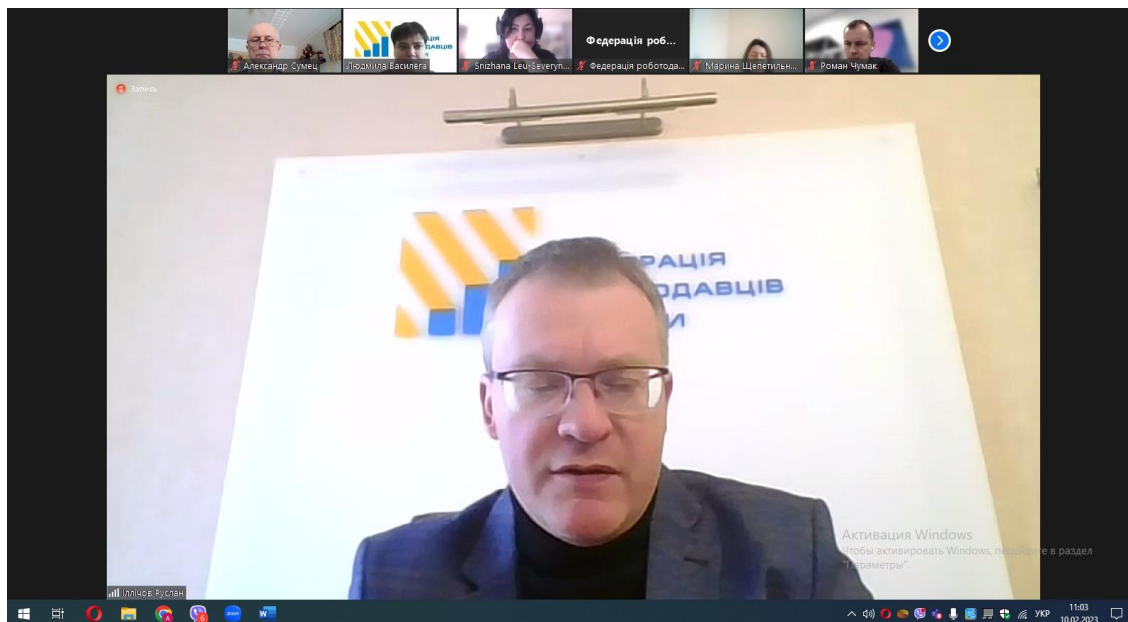
Активация Windows

15:01 | krz-szpz-phk

15:01 07.02.2023



4. 10.02.2023. Участь у вебінарі «Інструмент WBL» - 2 год.



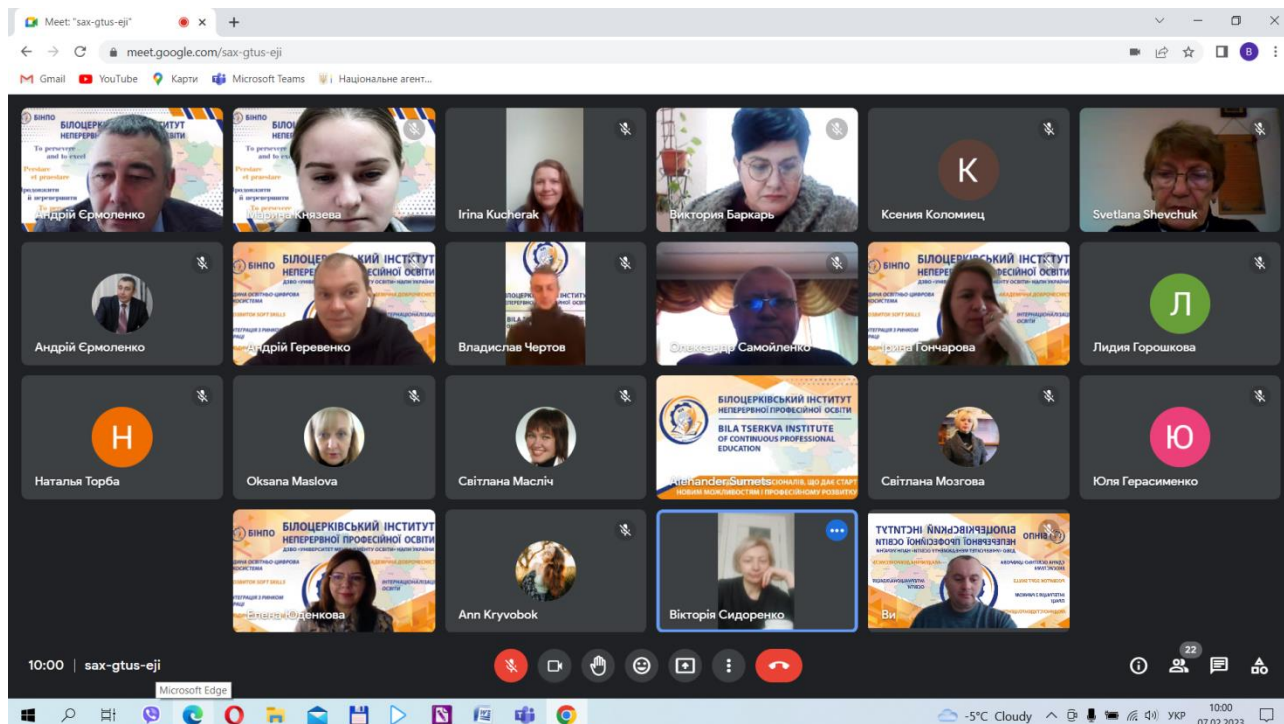
ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область			07.02.2023 – участь в нараді для науково-педагогічних працівників о 10:00 - 1 год. 07.02.2023 – участь в онлайн-марафоні до Дня безпечного інтернету о 12:00 - 2 год. 07.02.2023 – участь в зпсіданні кафедри ПП та М о 15:00 - 1 год. 09.10.2023 – розроблення тем та навчально-методичного супроводу для слухачів КПК - 3 год. 10.02.2023 – участь в онлайн презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (WORK-BASED LEARNING) E-LEARNING об 11:00 – 2 год. 10.02.2023 – участь у вебінарі «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків» о 13:00 – 2 год. СКРИНШОТИ	
Усього: 11 год			год.	год.	11 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Ю.С. Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

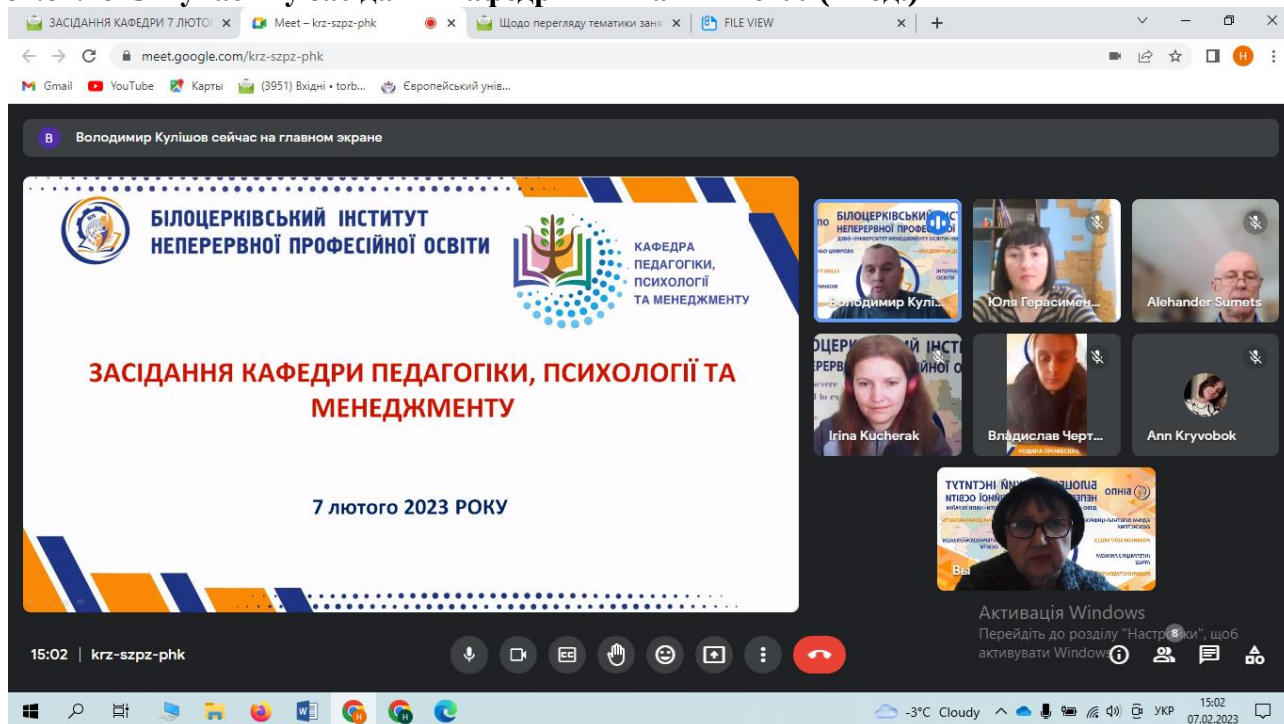
07.02.2023 – участь в нараді для науково-педагогічних працівників о 10:00 (1 год)



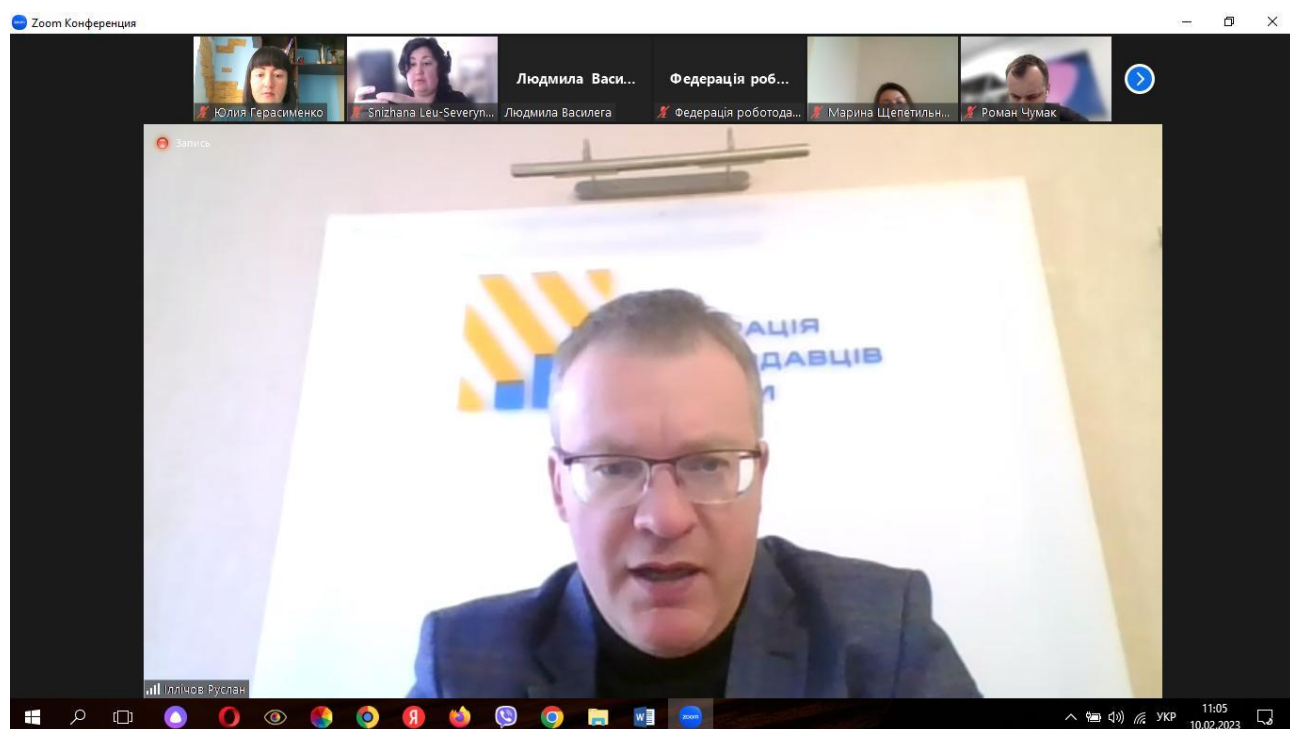
07.02.2023 – участь в онлайн-марафоні до Дня безпечного інтернету о 12:00 (4 год)

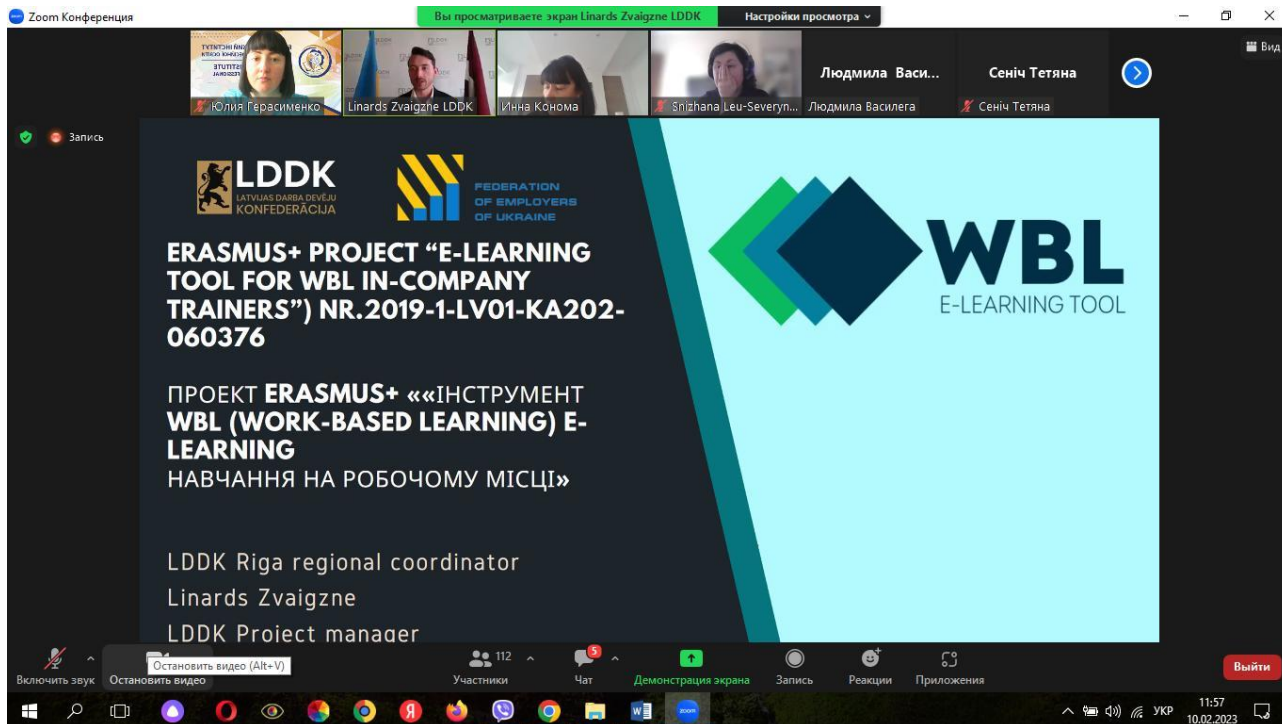


07.02.2023 – участь у засіданні кафедри ПП та М о 15:00 (2 год.)

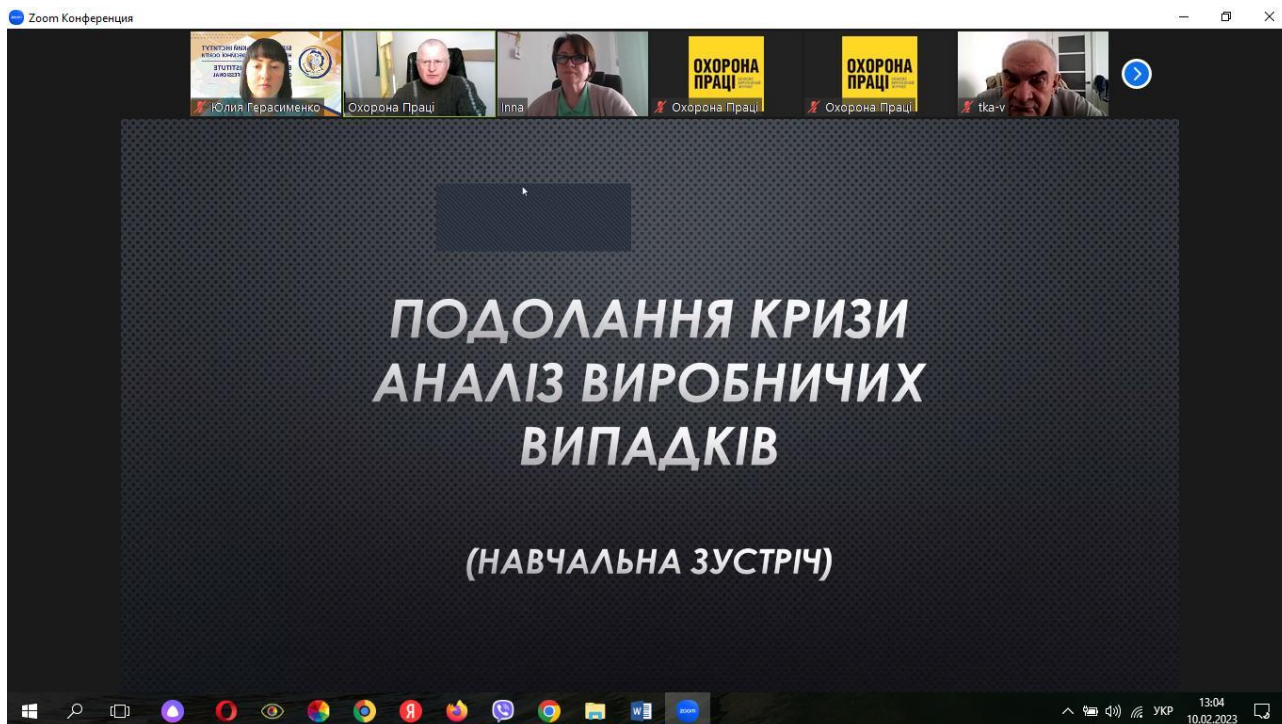


10.02.2023 - участь в онлайн презентації «ІНСТРУМЕНТ WBL (WORK-BASED LEARNING) E-LEARNING об 11:00, яка організована Федерацією роботодавців України спільно з Конфедерацією роботодавців Латвії (LDDK) за підтримки USAID (2 год)





10.02.2023 - участь у вебінарі «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків» о 13:00 (2год)



ППП працівника	Посада	Місце пере-бування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менедж- менту	м.Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (4 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: ОД-П-17В – 2 год. ОД-П-16М – 2 год. СКРІНШОТИ			Організація та модерування роботи секції семінару «Науки про Землю під час війни та повоєнного відновлення України»
Усього:			4 години			3 год.

Науково-педагогічний працівник



Лідія ГОРОШКОВА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:

ОД-П-17В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

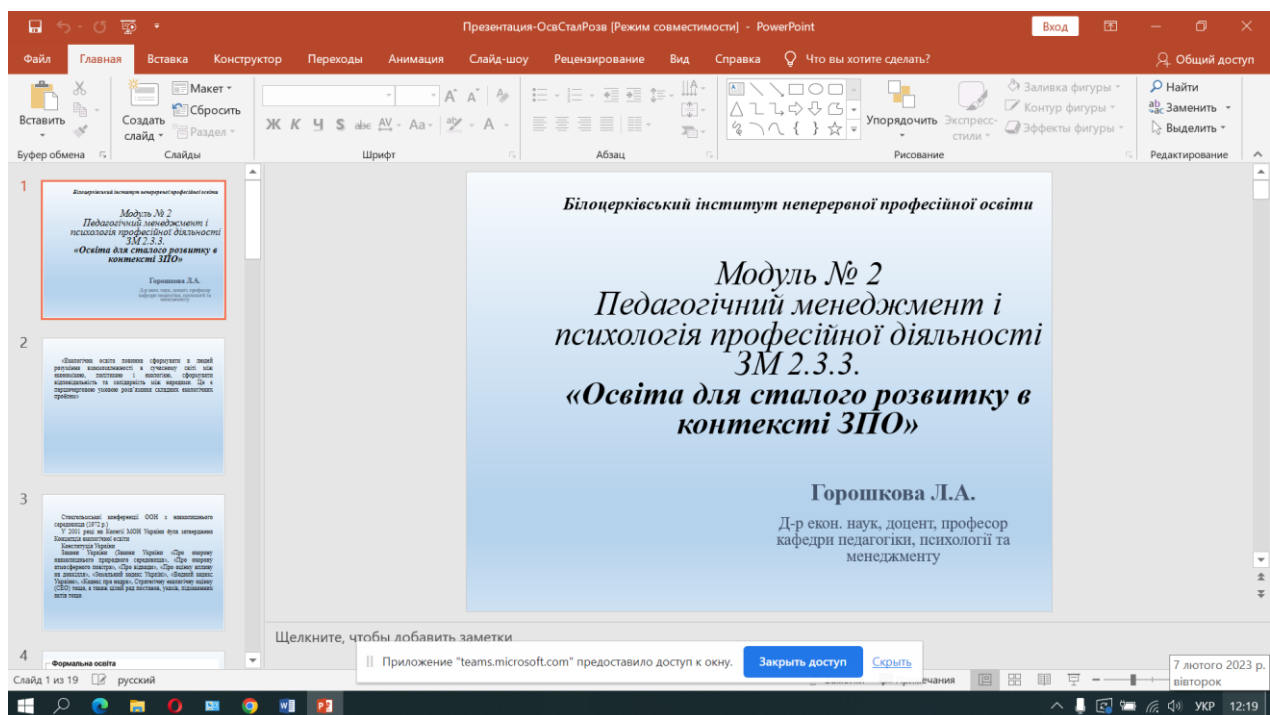
ОД-П-16М з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.

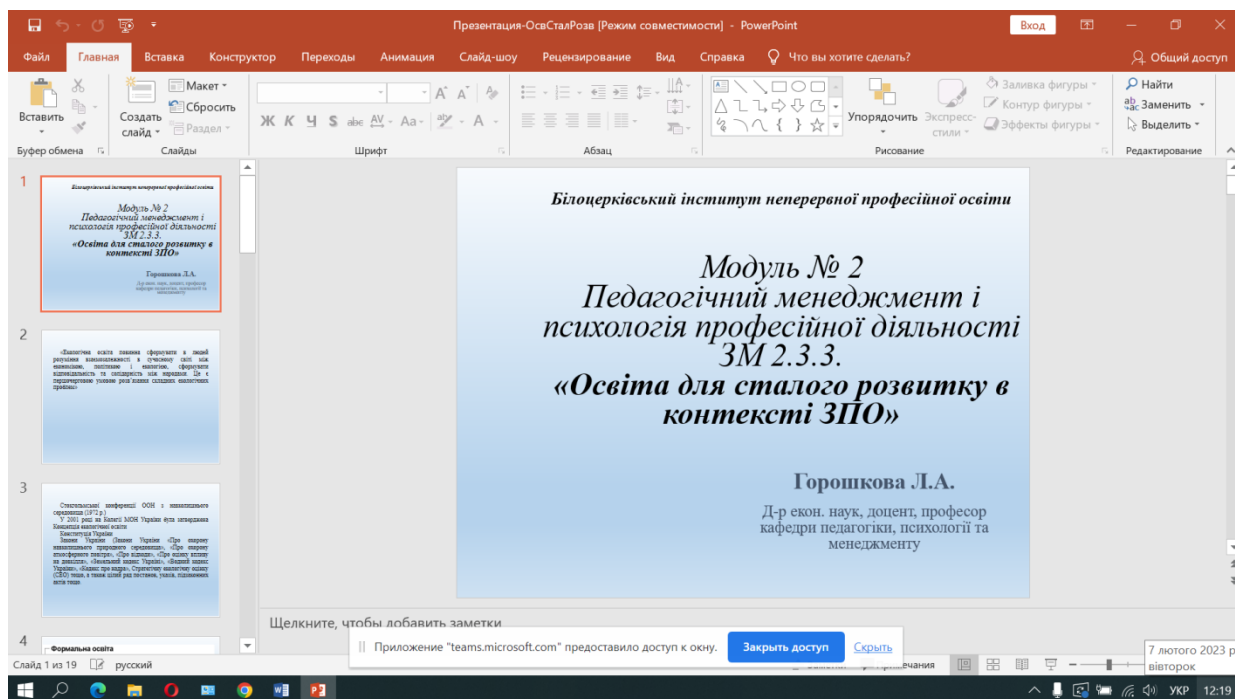
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

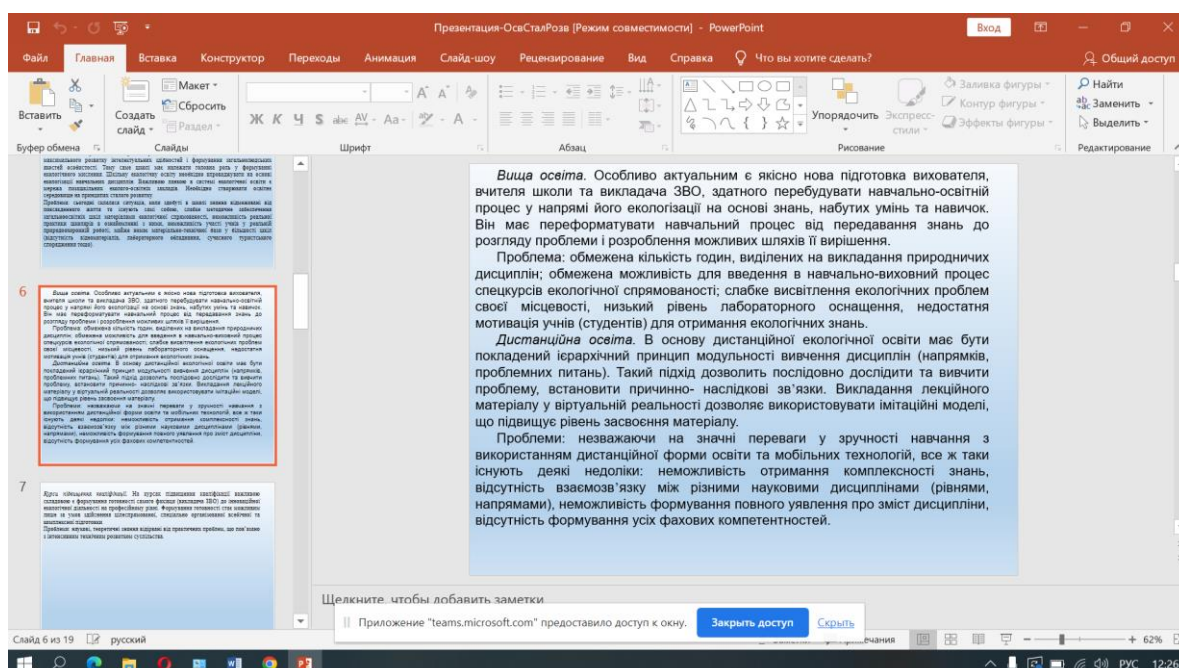
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 07.02.2023	12.00- 13.20	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет- лекція	<i>професорка Горошкова Л.А.</i>

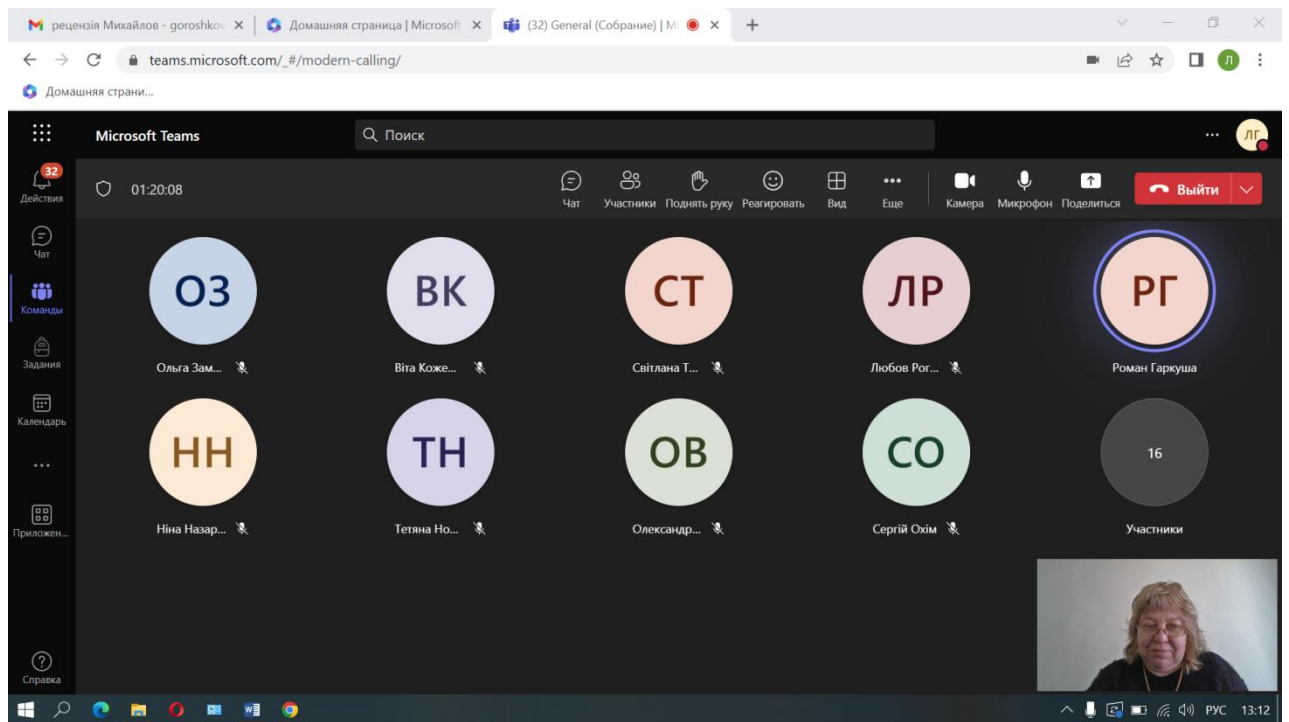




група ОД-П-16М з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігорович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 08.02.2023	12.00-13.20	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Горошкова Л.А.





ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група З-П -19-В г/р 09.02.2023 – ЗМ 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» - 4 год. Група ОД-П -17-В г/р 10.02.2023 – ЗМ 2.4. «Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу» - 4 год. СКРІНШОТИ		06.02.2023 Підготовка матеріалів до засідання кафедри - 6 год. 07.02.2023 Нарада науково-педагогічних працівників БІНПО – 2 год. 07.02. 2023 Засідання кафедри ППтаМ - 2 год. 6.02-10.02.2023 Розробка навчальної програми інтернет лекції «Психологія особистості» - 10 год.	
Усього: 28 год.			8 год.		20 год.	.

Науково-педагогічний працівник



Н.Г. Торба

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Торба Н.Г.

Група З-П-19-В г/р з 06.02.2023 по 10.02.2023 р. за заочною формою на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ)

Тьютор: Мандрагеля В.А.

Четвер, 09.02.23	13.30-14.50	Microsoft Teams	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)		
			ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

08:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності

Спецкурс:
"Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"

Интернет лекція 2 год.

Розробила доцент кафедри ППТМ Торба Н.Г.

1 2 3 4 5

Ірина Пато... 11

Учасники

Активувати Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:30 09.02.2023

Нова нарада каналу

16:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Конфліктологічна освіта

освоєння сукупності теоретичних знань, технологічних умінь і навичок, що дозволяють людям цивілізовано вбудовувати спілкування в будь-якій сфері соціуму і знаходити гідні варіанти подолання виникаючих між ними протиріч.

1 2 3 4 5

Ірина Пато... 17

Учасники

Активувати Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:39 09.02.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	------------------------

Виробничі конфлікти та шляхи їх подоланняЕлектронний курс - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Calibri (основн... 11

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ КУРСУ

Зміст модуля	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Аудиторні години							Самостійна робота (спецкурс)
			Лекції	Семінари	Тематичні дискусії	Навчально-практичні конференції	Спеціальні	Семінар-практикум	Самостійна робота	
Тема 1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії	2	2	2							
Тема 2. Міжособистісний та міжгруповий конфлікти на виробництві	2	2	2							

Сторінка 1 із 50 Слів: 8 611 російська

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Виробничі конфлікти та шляхи їх подоланняЕлектронний курс - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Calibri (основн... 11

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.

ТЕМА № 1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії.

1.1. Конфлікт як явище суспільного життя.

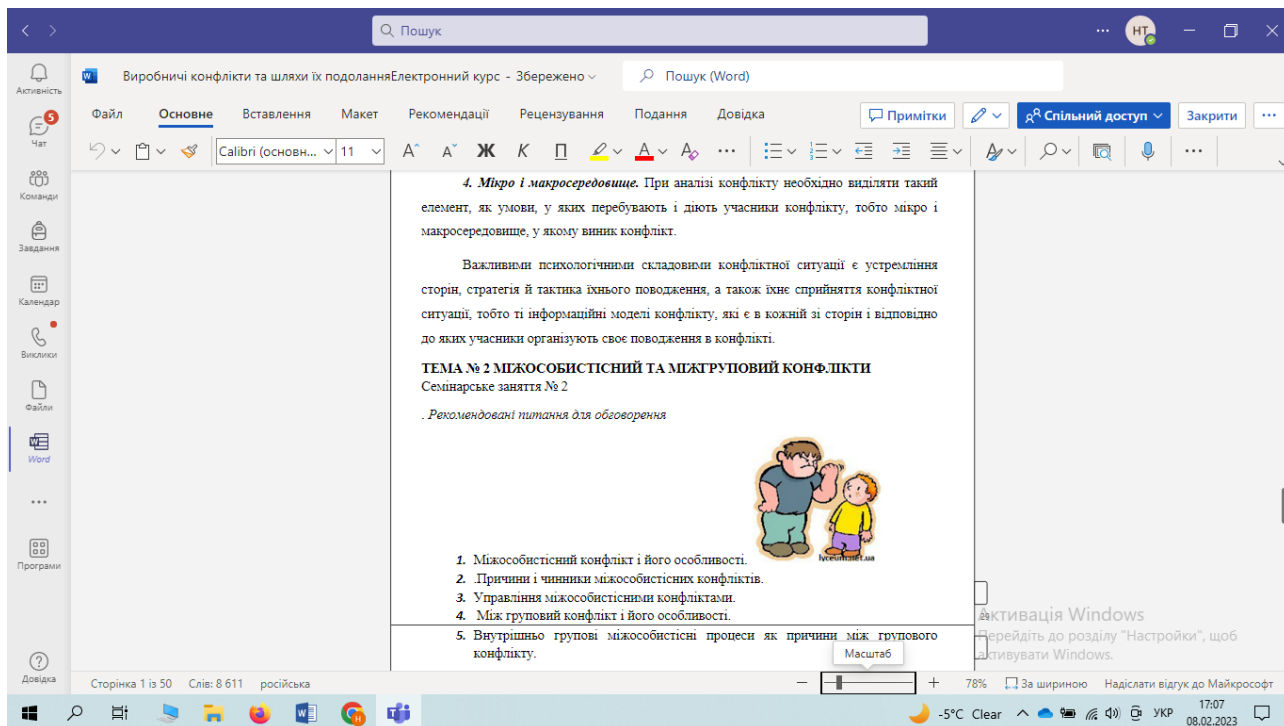
Всередині будь-якого співтовариства людей неминуче виникнення змагання й суперництва між її членами. Різні види боротьби створюють конфліктні ситуації, що загострюють протиріччя, що підвищують емоційну збудливість і психічну напруженість людей. Конфлікт - продукт соціально-психологічної взаємодії

У цей же час конфлікт не слід вважати дефектом спілкування, він у багатьох випадках - страхівка проти застою. Прагнення домогтися зовнішнього благополуччя, небажання, а іноді й острах вступити в конфлікт породжують моральну аморфність і соціальну пасивність»

Відомі дослідники конфлікту А.Я.Анцупов і А.І.Шипілов вирізняють 11 галузей науки, що займаються конфліктами: психологія, соціологія, політологія, історія, філософія, мистецтвознавство, педагогіка, правознавство, соціобіологія, математика, військові науки. Послідовність переліку відповідає внеску кожної галузі у розробку конфліктології

Сторінка 1 із 50 Слів: 8 611 російська

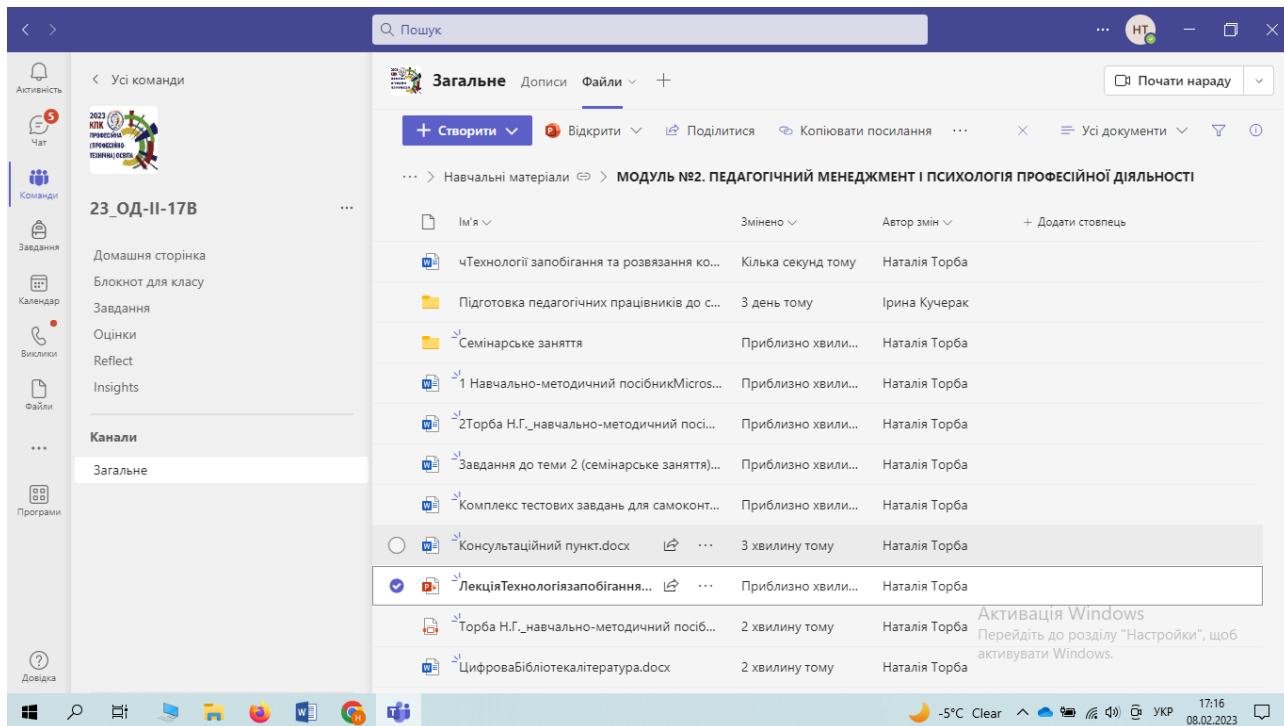
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



Група ОД-П17- В г/р з 06.02.2023 по 10.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Геревенко А.М.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	------------------------



Пошук

чТехнології запобігання та розв'язання конфліктівЕлектронний комплекс - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ТЕХНОЛОГІЇ ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу. Сучасні демократичні перетворення в Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім робітничих професій, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотного оновлення педагогічного процесу у закладах професійної освіти.

Загальновідомо, що сьогодні в ЗПО навчається значний відсоток педагогічно здібних підлітків, показують досить невисокі навчальні досягнення, проявляють асоціальні форми поведінки. У деяких підлітків, які вступають до ЗПО, відзначається недостатній рівень підготовленості до вивчення певних дисциплін, що у свою чергу створює труднощі у взаємних суб'єктів освітнього процесу – здобувачів освіти і педагогів – і може бути причиною виникнення складних, негативних форм взаємодії та конфліктів.

За таких умов визначення і глибоке розуміння основ конфліктології педагогами професійних освітніх закладів стає надзвичайно актуальним завданням. Робота зі здобувачами освіти передбачає чітке усвідомлення причин, що викликають конфліктні ситуації. Розв'язання виробничих завдань і керування учнівською діяльністю неможливе без оволодіння навичками конструктивного міжособистісного спілкування.

Масштаб

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 1 із 50 Слів: 8 697 російська

62% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

-5°C Clear 17:18 08.02.2023

Пошук

чТехнології запобігання та розв'язання конфліктівЕлектронний комплекс - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

.Розпочинаємо питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні прояви як причини між групового конфлікту.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Визначте за допомогою тестів (за вибором) схильності особи до агресивної чи конфліктної поведінки, підвищення рівня напруженості у груп, наявності мікрогруп в колективі з негативною спрямованістю тощо.
3. Складіть опис між групового та міжособистісного конфлікту (конфліктної ситуації), які мали місце у вашій практичній діяльності, що дозволяє відтворити соціально-психологічну картину конфлікту, причину конфлікту, його учасників. Дуже важливі в є врахування джерела, що дає опис конфлікту, особистісних поведінь і відносин до міжособистісних та між групових конфліктних ситуацій.

Повітряні випробування міжособистісних методів спілкування конфліктних ситуацій

Масштаб

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 1 із 50 Слів: 8 697 російська

60% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

-5°C Clear 17:19 08.02.2023

[illegible][illegible]

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

07.02.2023 Нарада науково-педагогічних працівників БІНПО

Нарада для НПП • torbang@ukr... Meet – sax-gtus-eji

meet.google.com/sax-gtus-eji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

10:00 | sax-gtus-eji

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

-5°C Mostly sunny

10:00 07.02.2023

Нарада для НПП • torbang@ukr... Meet – sax-gtus-eji

Home | Europass

meet.google.com/sax-gtus-eji

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

Андрій Ермоленко зараз на головному екрані

Посада	Верхня межа	Нижня межа
Заступник керівника, професор	300	300
Заступник керівника, доцент	200	150
Професор, доктор наук	250	150
Професор, кандидат наук	350	150
Доктор	400	150
Старший викладач	450	600
Викладач	450	600

10:11 | sax-gtus-eji

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

-5°C Mostly sunny

10:11 07.02.2023

07.02. 2023 Засідання кафедри ППтаМ

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ 7 ЛЮТОГО | Meet – krz-szpz-phk | Шодо перегляду тематики зані | FILE VIEW

meet.google.com/krz-szpz-phk

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

Володимир Кулішов сейчас на главном экране

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

7 лютого 2023 РОКУ

15:02 | krz-szpz-phk

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows

Windows taskbar: -3°C Cloudy, 15:02 07.02.2023

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ 7 ЛЮТОГО | Meet – krz-szpz-phk | Шодо перегляду тематики зані | FILE VIEW

meet.google.com/krz-szpz-phk

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

Володимир Кулішов сейчас на главном экране

У якому напрямі розвивати?
Що буде у тренді завтра?
Як не отримати "диплом у шуфляді"

Як отримати вмотивованого студента?
Як досягнути і втриматися серед лідерів освітнього ринку?

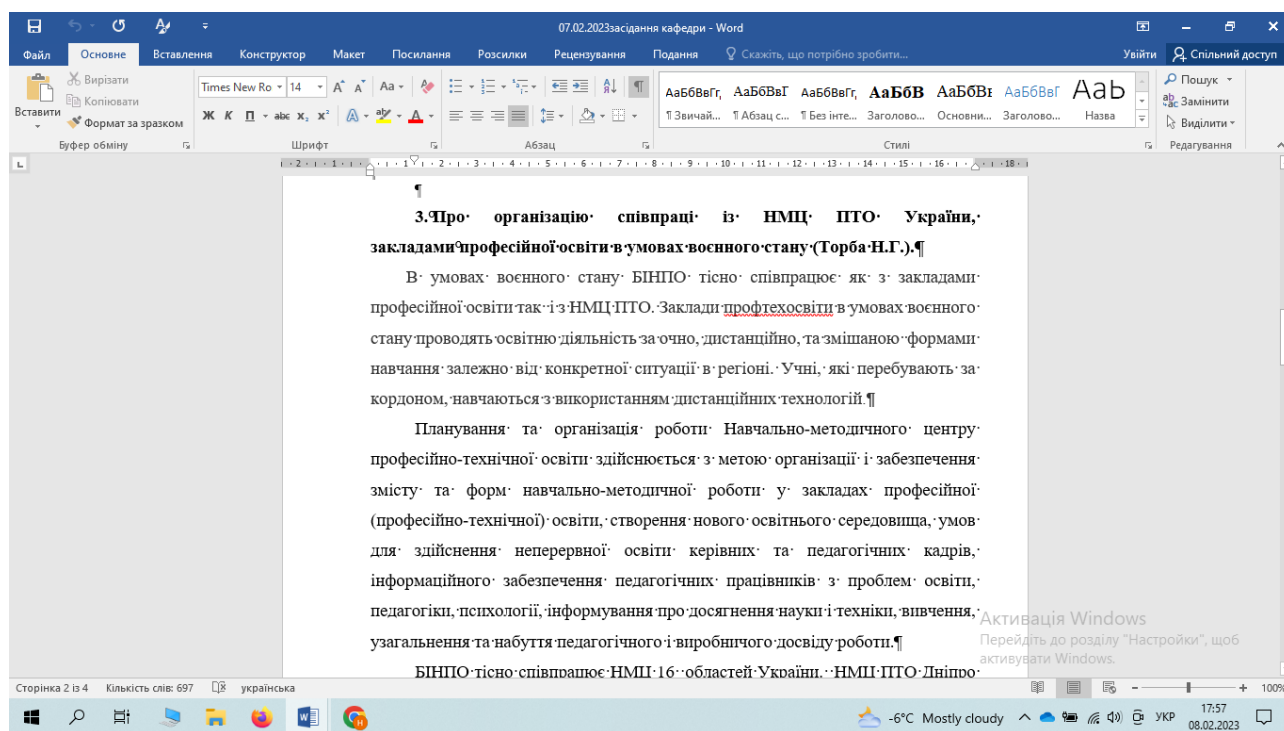
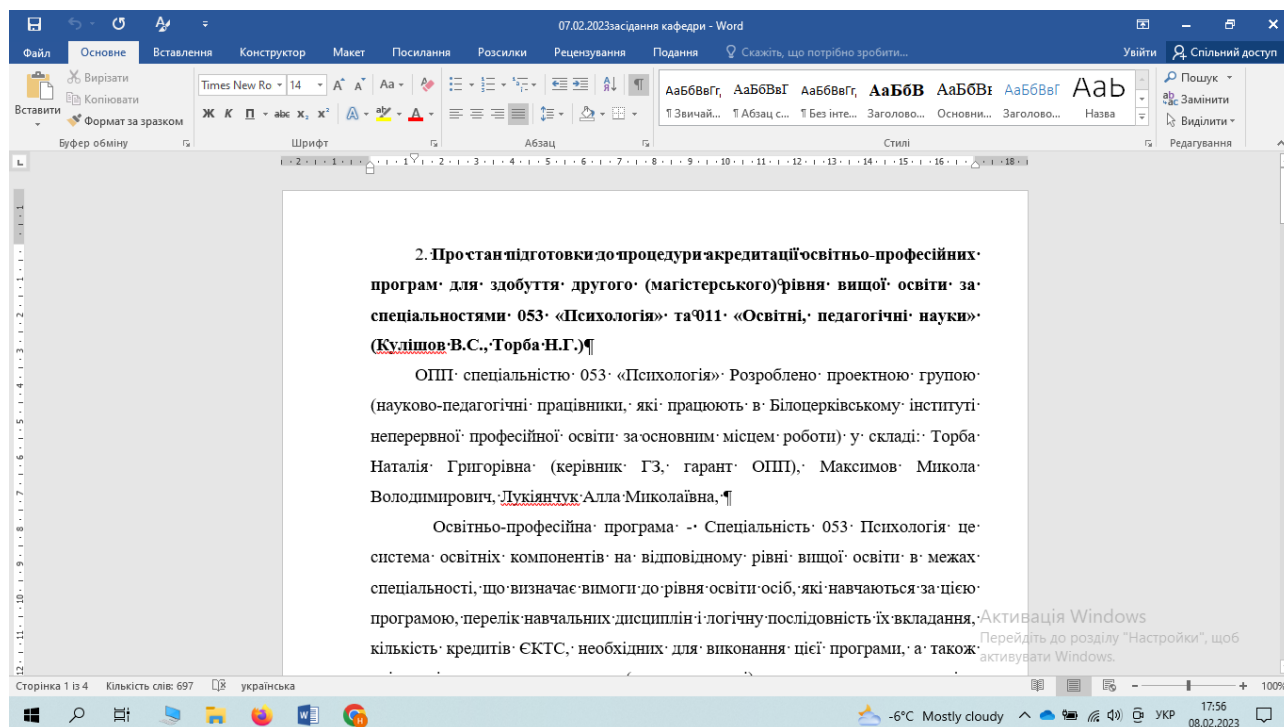
06.02-11.02.2023 СКРІНИ - Word

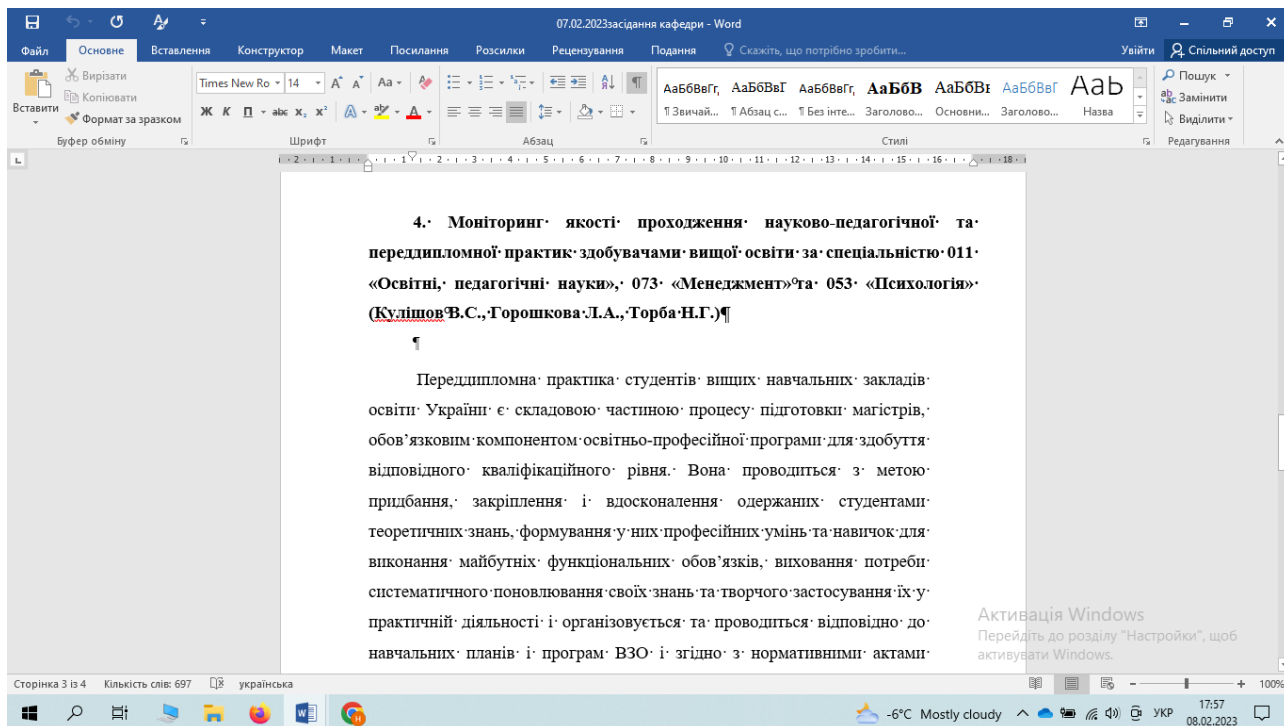
15:07 | krz-szpz-phk

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows

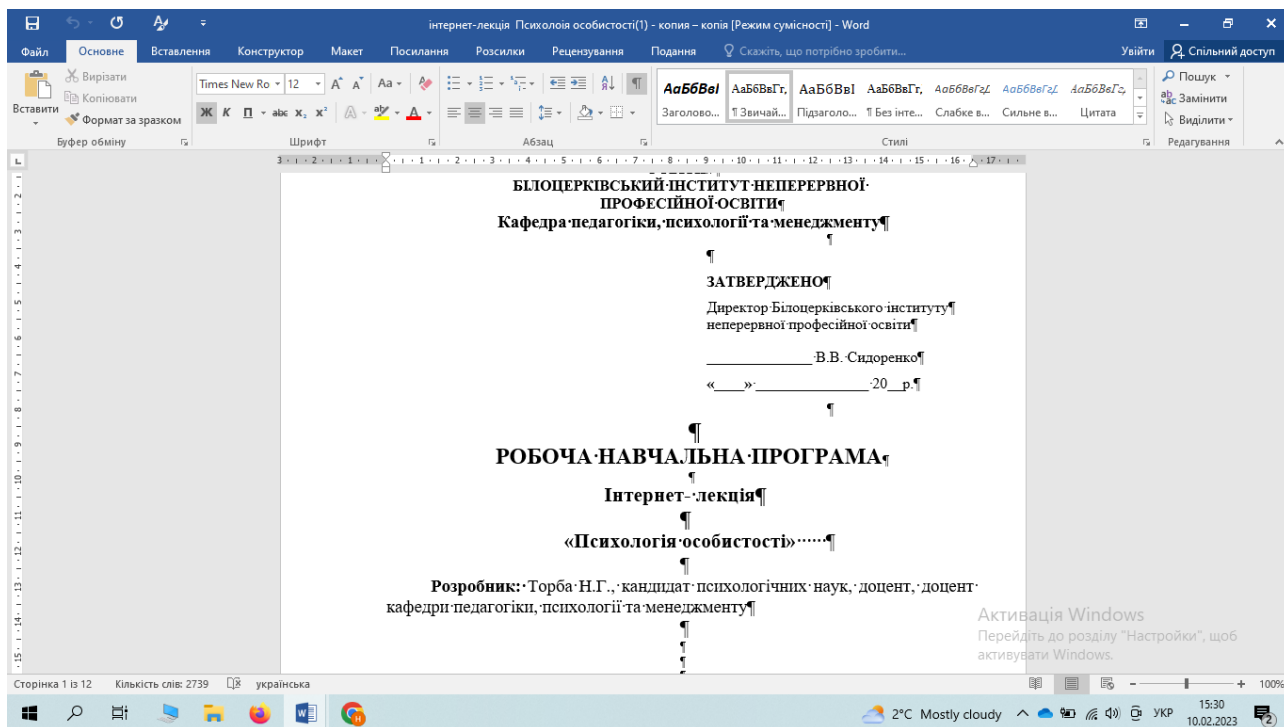
Windows taskbar: -3°C Cloudy, 15:07 07.02.2023

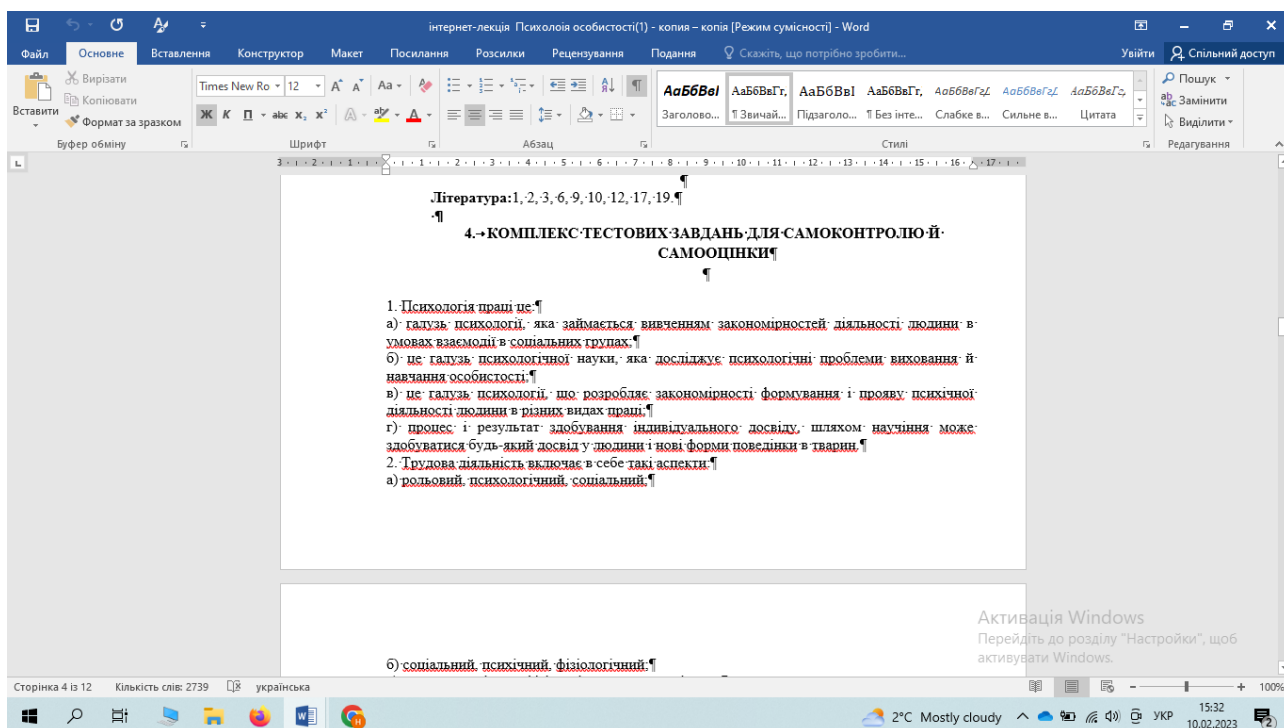
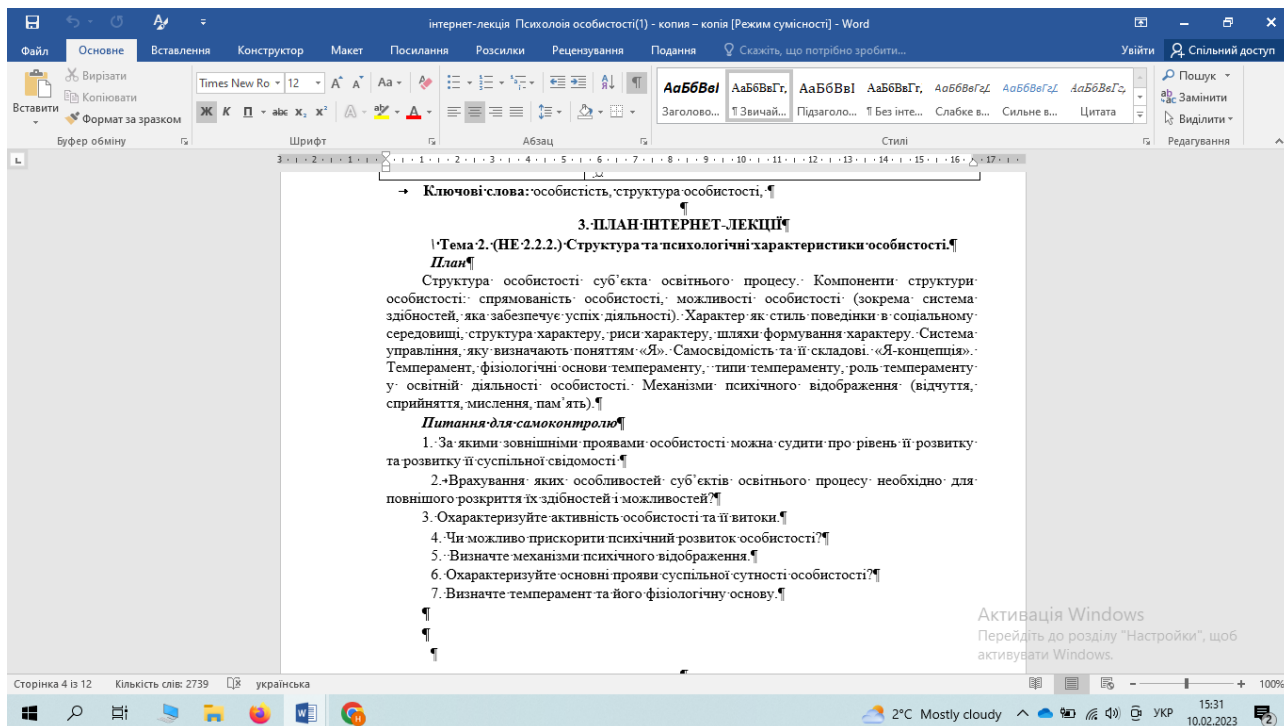
06.02.2023 Підготовка матеріалів до Засідання кафедри ПП та М





6.02-10.02. .01 2023 Розробка навчальної програми інтернет лекції «Психологія особистості»





ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-І-18В 08.02 ЗМ 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти» - 4 год. група ОД-І-17В 09.02 онлайн-лекція ЗМ 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти» - 2 год.	Написання наукової статті «Концептувальні засади інклюзивного навчання у ЗПО – 10 год СКРИНШОТИ	07.02.2023 – участь у нараді НПП інституту – 1 год. 07.02.2023 – участь у засіданні кафедри ПП та М - 2 год. Оформлення протоколу засідання кафедри ПП та М - 1 год.	
Усього: 21 год			6 год.	10 год.	4 год.	

Науково-педагогічний працівник



І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

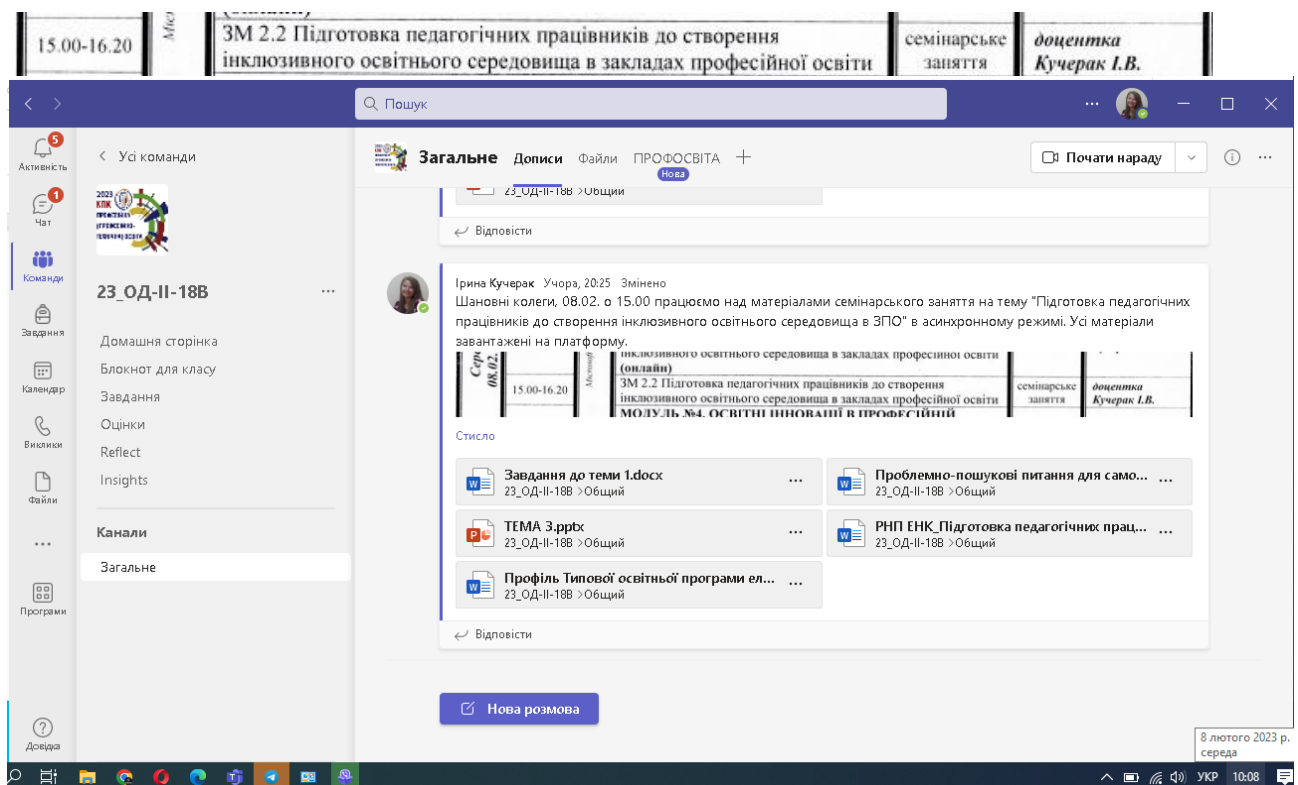
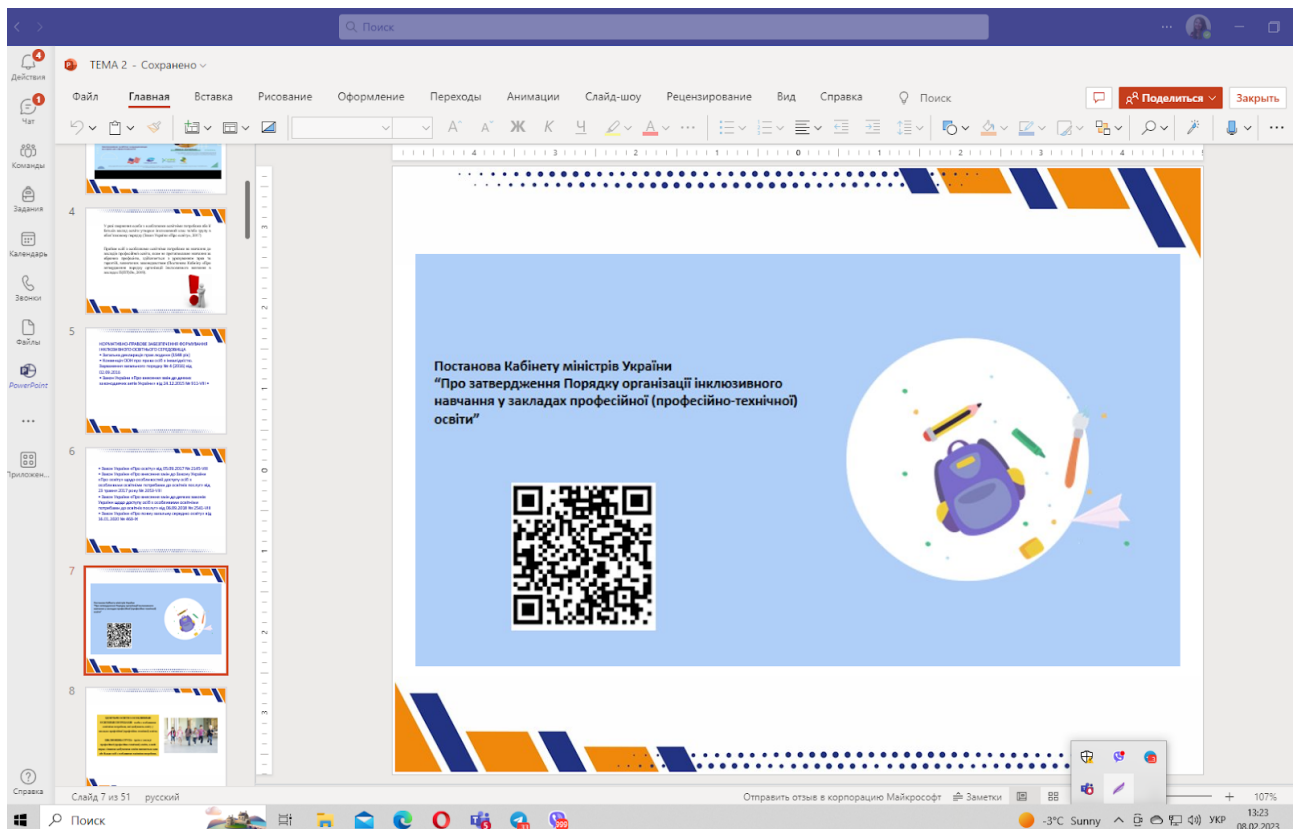
Група ОД-І-118В з 06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі Криворізького професійного гірничо-металургічного ліцею (Дніпропетровська область)

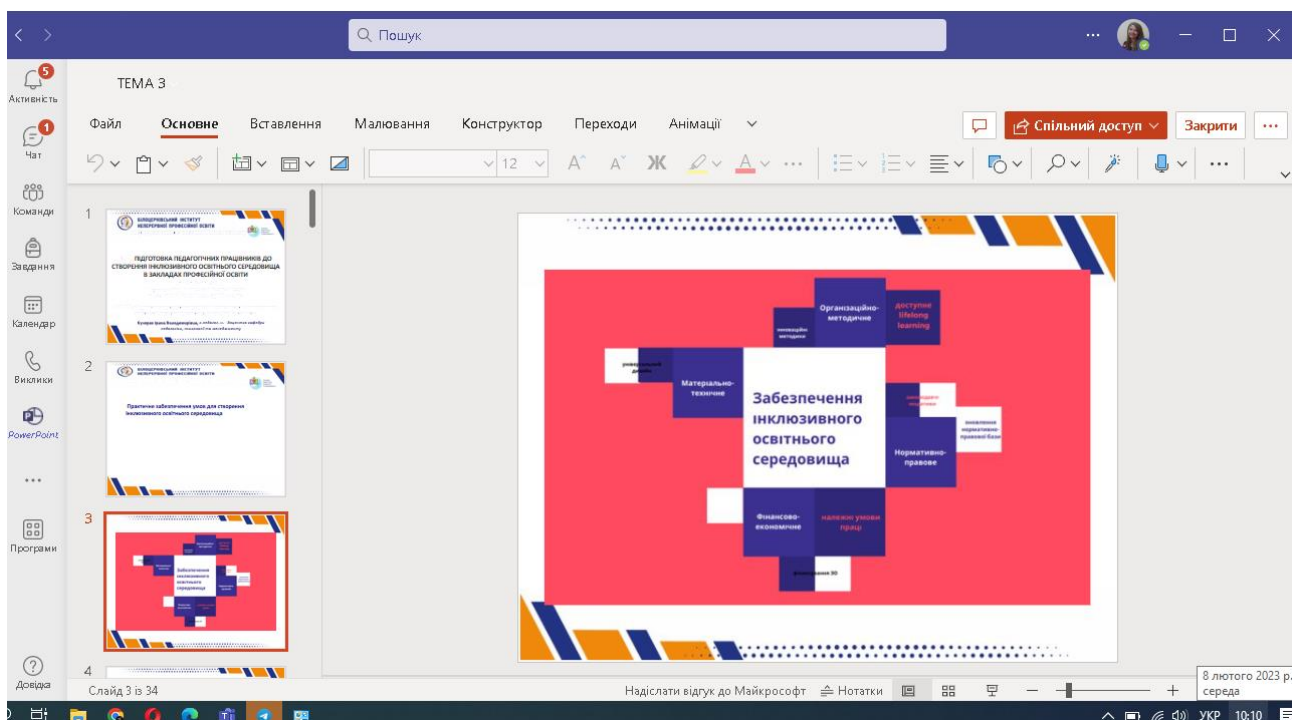
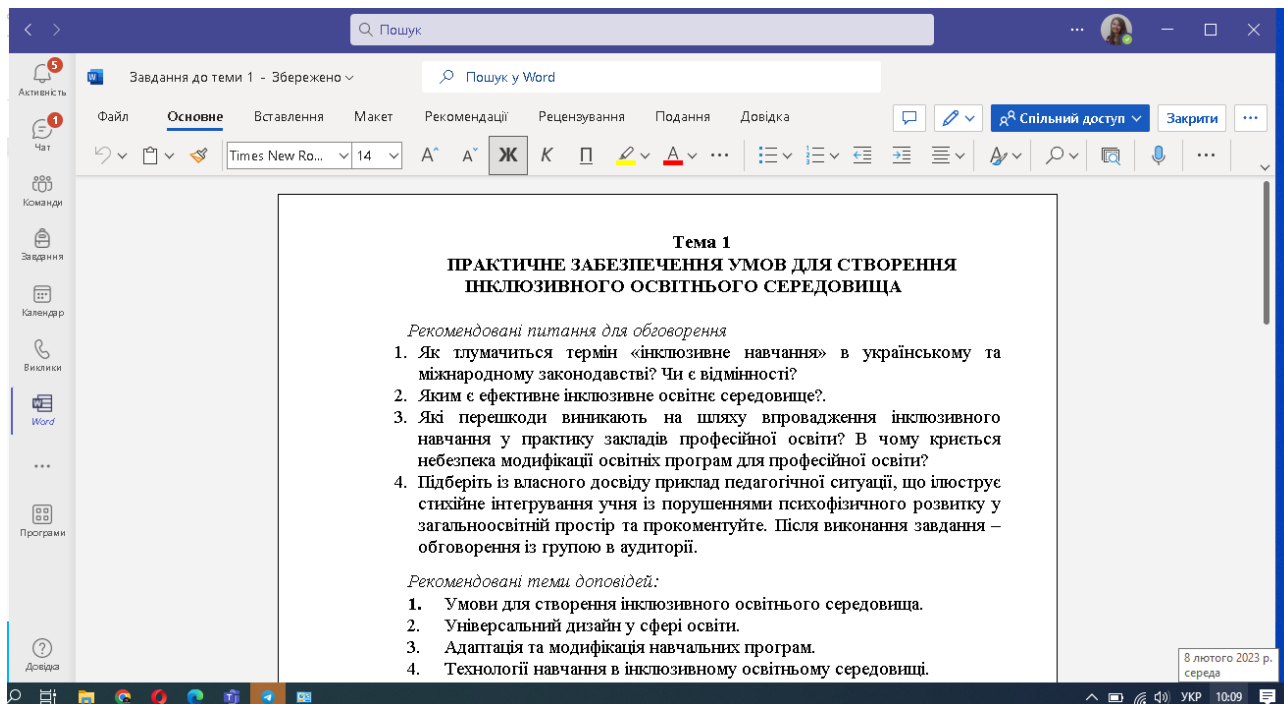
08.02.2023

13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-------------	--	-----------------	-----------------------

Скріншот інтерфейсу Microsoft Teams. Ліва панель: Усі команди, 23_ОД-ІІ-18В, Домашня сторінка, Блокнот для класу, Завдання, Оцінки, Reflect, Insights, Канали, Загальне. Центральна панель: Загальне, Дописи, Файли, ПРОФОСВІТА. Текст повідомлення: Ірина Кучерак, Учора, 20:16, Змінено. Шановні колеги, 08.02. о 13.30 розпочнеться інтернет-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО" (онлайн). Нижче список файлів: ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx, КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx, Анотація електронного курсу.docx, Цифрова бібліотека.docx, Завдання до теми 1.docx, КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx, ТЕМА 2.pptx.

Скріншот слайду презентації. Заголовок: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, кафедра педагогіки, психології і менеджменту. Тема: ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція). Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ». Автор: Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

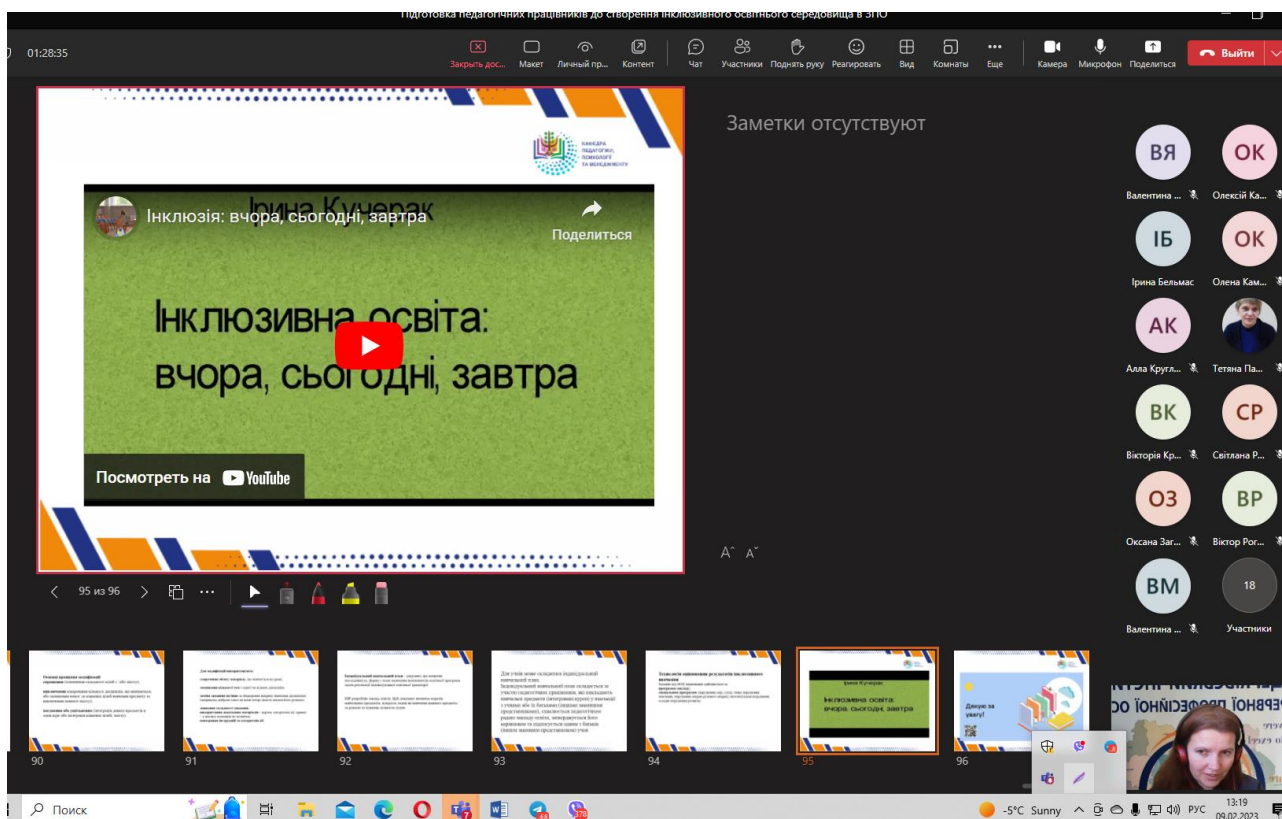
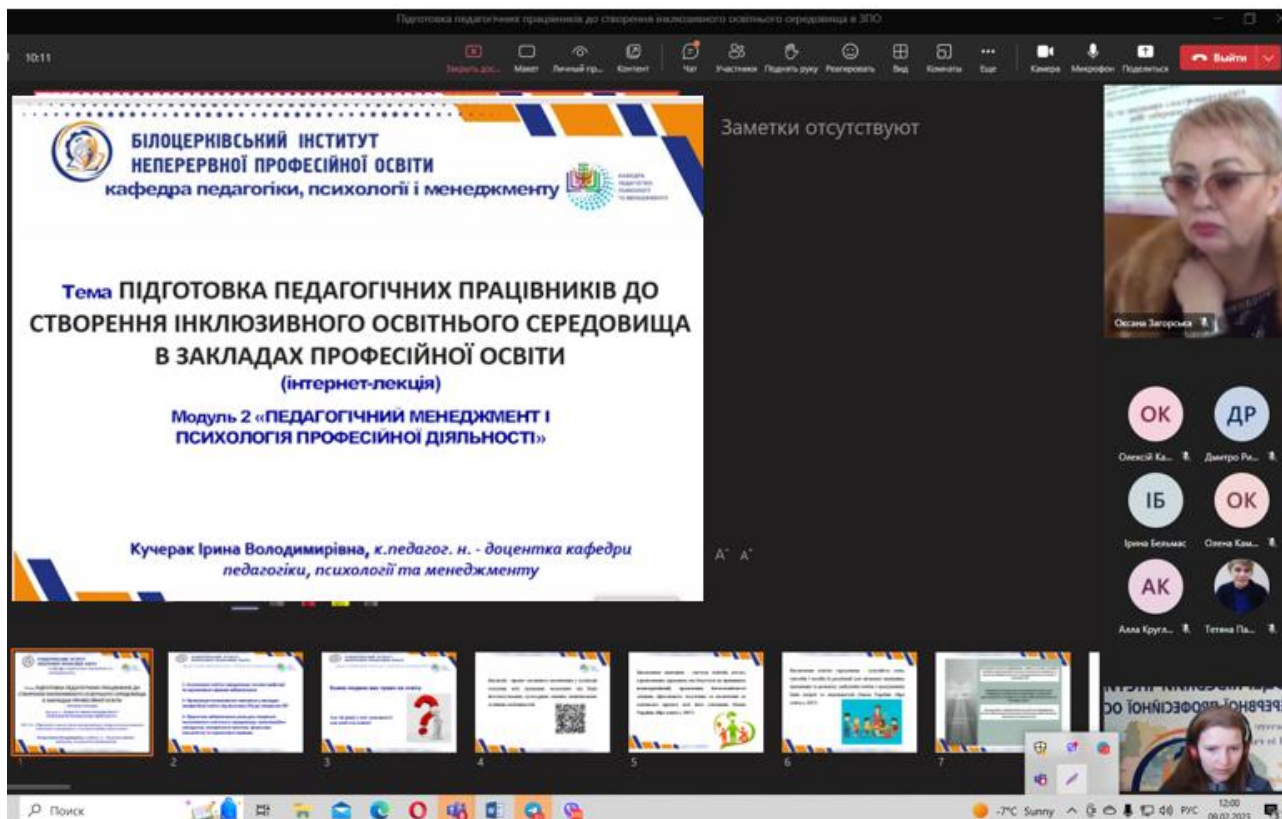




ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

Група ОД-П-17В з 06.02.2023 по 10.02.2023 за очно-дистанційною формою на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
09.02.2023

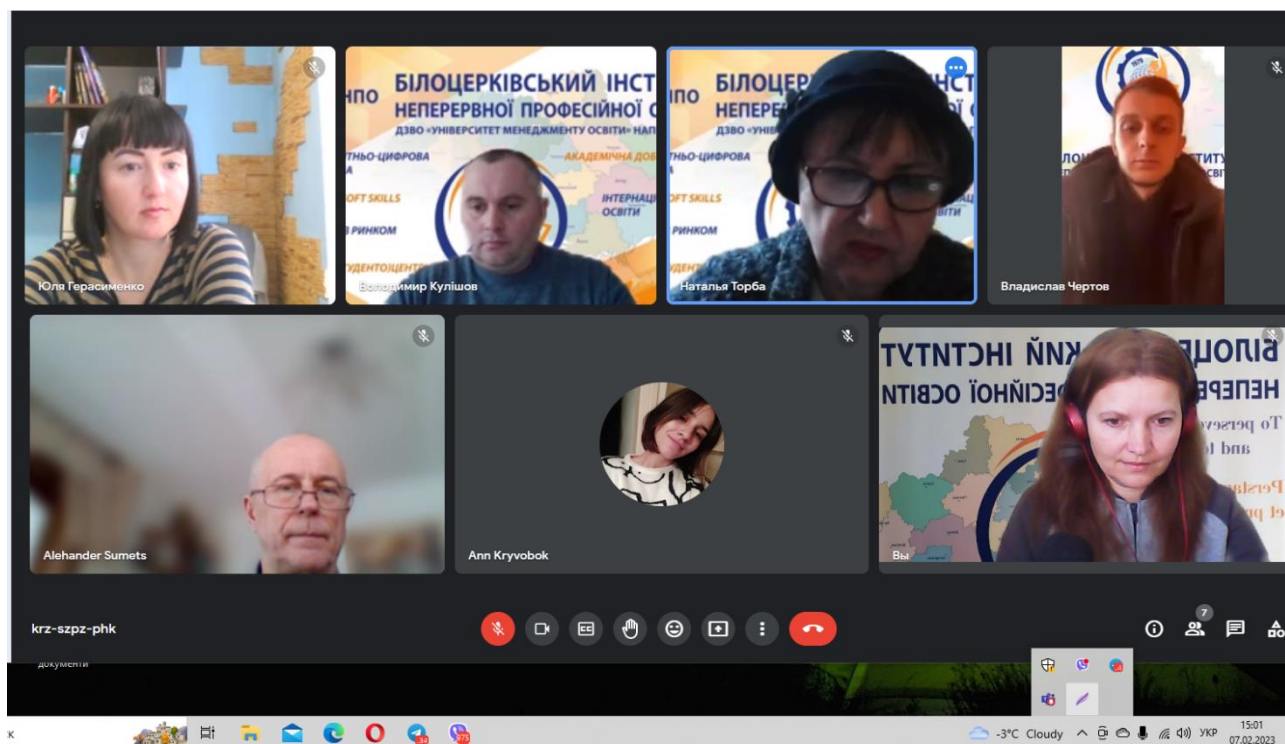
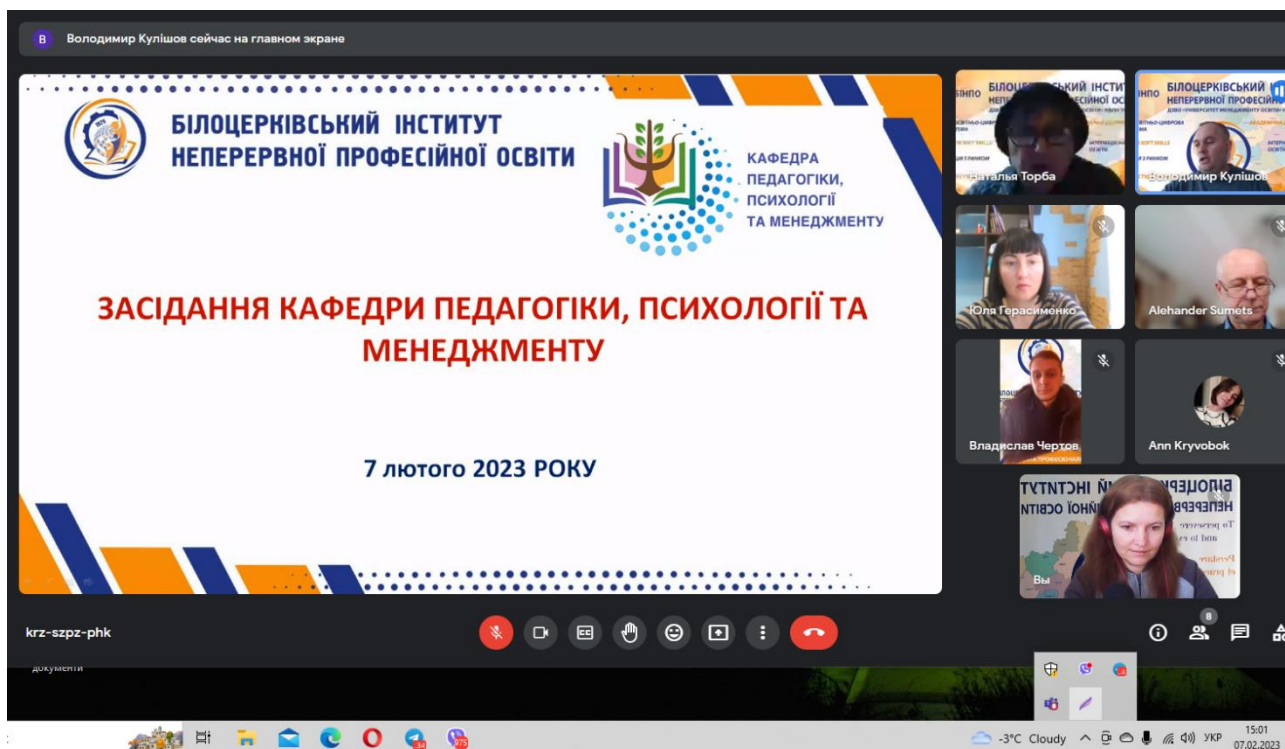
12.00-13.20	Тема 3	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.П.
-------------	--------	---	-----------------	-----------------------



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання наукової статті «Концептувальні засади інклюзивного навчання у ЗПО) – 10 год.

07.02. 2023 – участь у засідання кафедри ПП та М (1 год)



Оформлення протоколу засідання кафедри ПП та М

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПРОТОКОЛ

від « 07 » лютого 2023 року

№ 2

засідання кафедри педагогіки, психології та менеджменту (в режимі он-лайн)

ГОЛОВА: завідувач кафедри Кулішов В.С.

СЕКРЕТАР: Кучерак І.В.

ПРИСУТНІ: Сидоренко В.В., Горюшкова Л.А., Торба Н.Г., Крижобок А.С., Сумель О.М., Чертов В.І.

ВІДСУТНІ: Рудич О.О. (відпустка), Лукіянчук А.М. (лікарняний), Алейнікова О.В. (відпустка).

Порядок денний:

1. Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2023 р.

Доповідач: доцентка кафедри Кучерак І.В.

2. Про стан підготовки до процедури акредитації освітньо-професійних програм для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія» та 011 «Освітні, педагогічні науки»

Доповідач: завідувач кафедри Кулішов В.С., доцентка кафедри Торба Н.Г.

3. Про організацію співпраці із НМЦ ПТО України, закладами професійної освіти в умовах воєнного стану

Доповідач: доцентка кафедри Торба Н.Г.

4. Моніторинг якості проходження науково-педагогічної та переддипломної практик здобувачами вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», 073 «Менеджмент» та 053 «Психологія».

Доповідач: завідувач кафедри Кулішов В.С., доцентка кафедри Торба Н.Г., професорка кафедри Горюшкова Л.А.

5. Методичний семінар: «Методика організації науково-дослідної роботи у ЗВО»

Доповідач: професорка кафедри Горюшкова Л.А.

1 **СЛУХАЛИ:** доцентку кафедри Ірину Кучерак, яка зазначила те, що профорієнтаційна робота не обмежується вступною кампанією та , зважаючи на високий рівень конкурентності поміж вітчизняних закладів вищої освіти, а також заняття потенційних студентів, повинна продовжуватися впродовж цілого року. На офіційному веб-сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної

2

І. Кучерак зауважила, що кожен науково-педагогічний працівник кафедри бере активну участь у профорієнтаційній роботі. Зокрема, тьютори груп на першому занятті І етапу курсів підвищення кваліфікації надають детальну інформацію щодо можливостей навчання та освітніх програм Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Окрім того, спілкування не обмежується трьома етапами курсів підвищення кваліфікації. Вся важлива інформація, зокрема, про дні відкритих дверей, конференції, вебінари закладу та переваги освітніх програм БІНПО надсилається слухачам у групі у месенджері. І. Кучерак повідомила про те, сучасні технології надають практично необмежені можливості для здійснення профорієнтаційної роботи. Зокрема, ефективними рішеннями задля досягнення планованих завдань є створення прейз курсів, проведення відкритих лекцій, зустрічей ізстейххолдерами.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

ПРОГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 8

«Проти» - 0

«Утримався» - 0

1 **СЛУХАЛИ:** завідувача кафедри Кулішова В.С. та доцентку кафедри Торбу Н.Г, які повідомили про те, що ОПП спеціальності 053 «Психологія» розроблено проектною групою (науково-педагогічні працівники, які працюють в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти за основним місцем роботи) у складі:

Торба Наталія Григорівна (керівник ГЗ, гарант ОПП),
Максимов Микола Володимирович,
Лукіянчук Алла Миколаївна,

Освітньо-професійна програма - Спеціальність 053 Психологія – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які навчаються за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти за спеціальністю Психологія.

Метою освітньої програми є фундаментальна та прикладна підготовка фахівців у галузі психології із широким доступом до управління, розвитку загальних і фахових компетентностей, що необхідні для успішного здійснення професійної і дослідницько-інноваційної діяльності, надання можливостей професійного розвитку самостійності та саморегуляції

ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-18В 07.02.2023 – ЗМ 5.2 «Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти» - 2 год. 07.02.2023 – ЗМ 5.2 «Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти» - 2 год. СКРІНШОТИ		07.02.2023 – участь в нараді для науково-педагогічних працівників - 2 год. 07.02.2023 – участь в засіданні кафедри - 2 год. 10.02.2023 – участь в онлайн-презентації «Інструмент WBL (Work-based learning) E-learning» - 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього: 10 год.			4 год.		6 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-П-18В з 06.02.2023 по 10.02.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Самойленко Олександр Миколайович

Відео 07.02.2023	13.30-14.50	ЗМ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
---------------------	-------------	---	---------------------	-----------------------------

Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

02:52

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

МОДУЛЬ 5. Інноваційні технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

ЗМ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 в 37

Додаткові дії

ОШ 9

Олександр... Учасники

13:33 07.02.2023

Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

48:50

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Всі превентивні заходи, які складають систему роботи навчального закладу по превентивному вихованню учнів ПТНЗ, можна розділити на типи: первинна, вторинна і третинна превенція (запобігання).

Первинна або переважна соціальна превенція спрямована на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя дітей і на попередження несприятливого впливу на нього факторів соціального і природного середовища.

До заходів **первинної превенції** можуть належати:

- **педагогічний захист** (забезпечує фізичну, психологічну і морально-психологічну безпеку кожного окремого вихованця, відстоює його інтереси і права; створює умови для вільного розвитку його духовних і фізичних сил);
- **фізіолого-педагогічний захист** (забезпечує фізичне здоров'я, безпеку життя і розвитку організму вихованця);
- **психолого-педагогічний захист** (спрямований на надання допомоги в психологічній стабілізації особистості, на розвиток психологічної стійкості, творчої активності дитини, її здатності розуміти і розкрити себе);
- **соціально-педагогічний захист** (допомагає подолати міжособистісні конфлікти і розвиває здатність до позитивних, правомірних контактних стосунків з суспільством, державою, людьми).

18 в 37

ОШ 14

Олександр... Учасники

14:19 07.02.2023

Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

01:20:11

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатися і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес гри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

35 із 37

Олександр Ви... 15 Учасники

14:30 07.02.2023

15.00-16.20

ЗМ 5.2 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

семінарське заняття

викладачка Кривобок А.С.

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Відповісти

Анна Кривобок 18:07

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 07.02.2023 року о 13:30 та о 15:00 у Вас заплановано проведення семінарських занять (онлайн та офлайн) на тему «Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

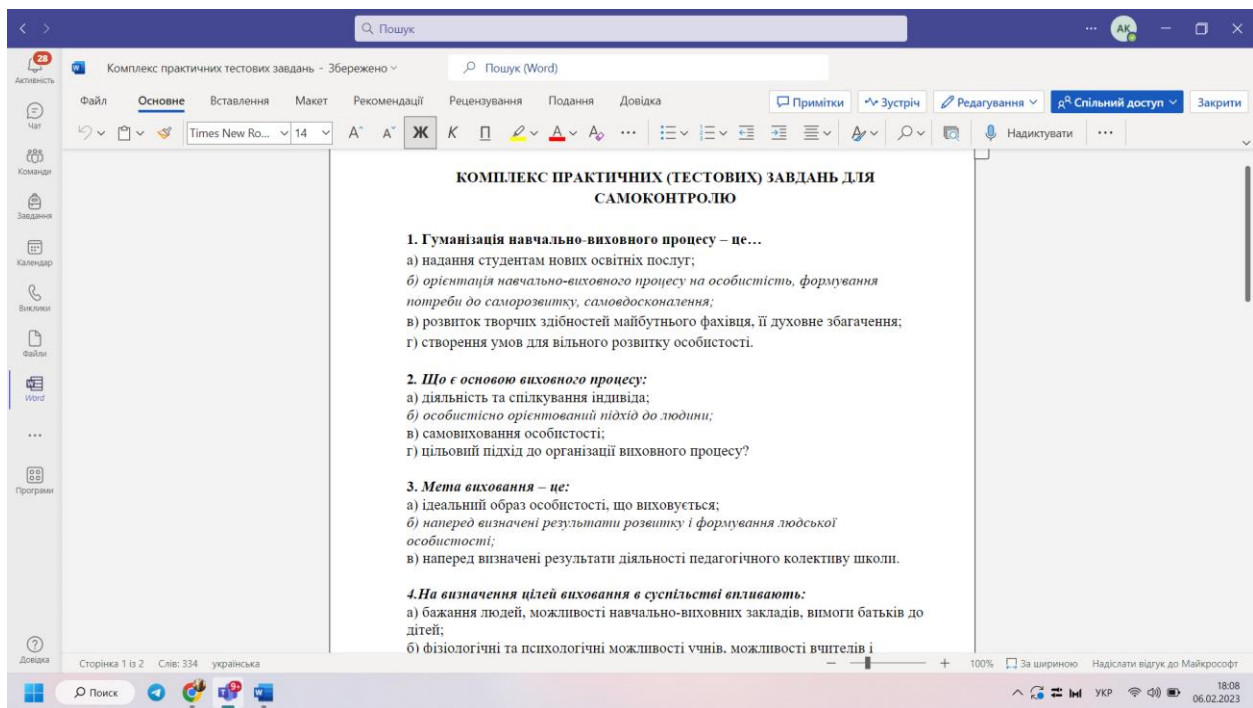
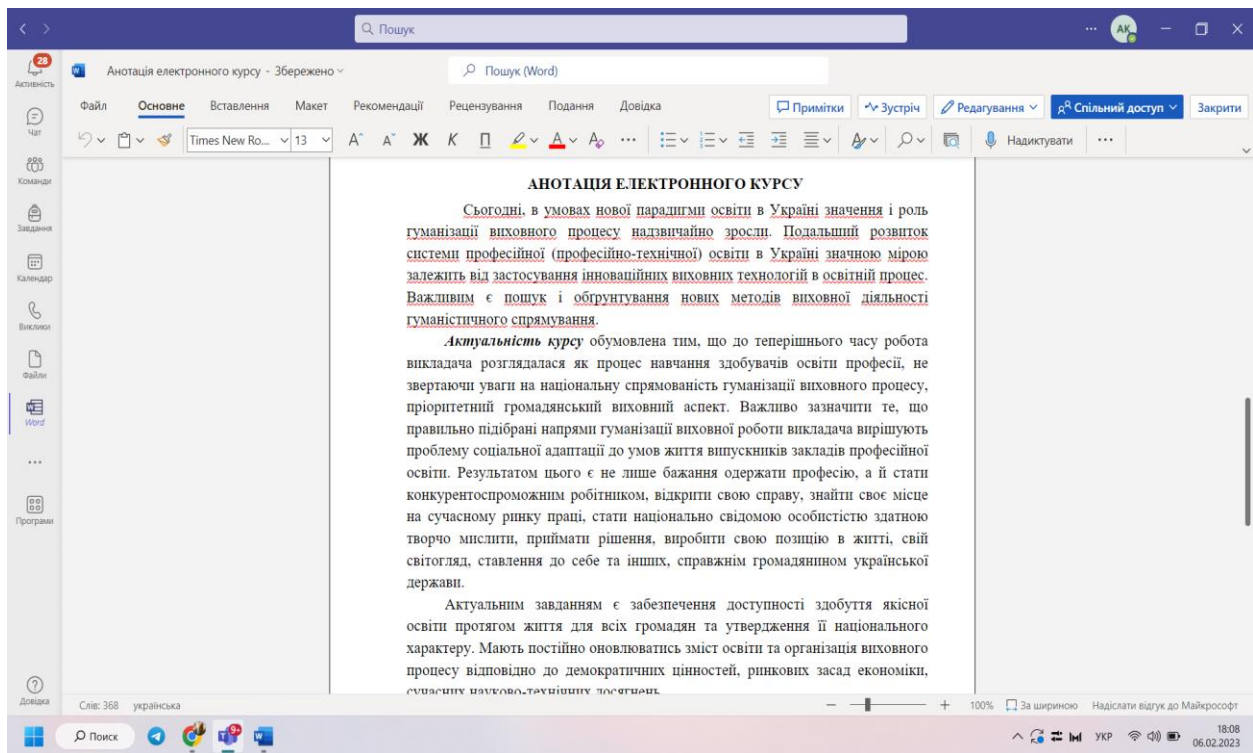
Список

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 23_ОД-ІІ-18В > Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-ІІ-18В > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23_ОД-ІІ-18В > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне
ТЕМА 2. Семінар.pptx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне	Консультаційний пункт.docx 23_ОД-ІІ-18В > Загальне
Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІІ-18В > Загальне	

Відповісти

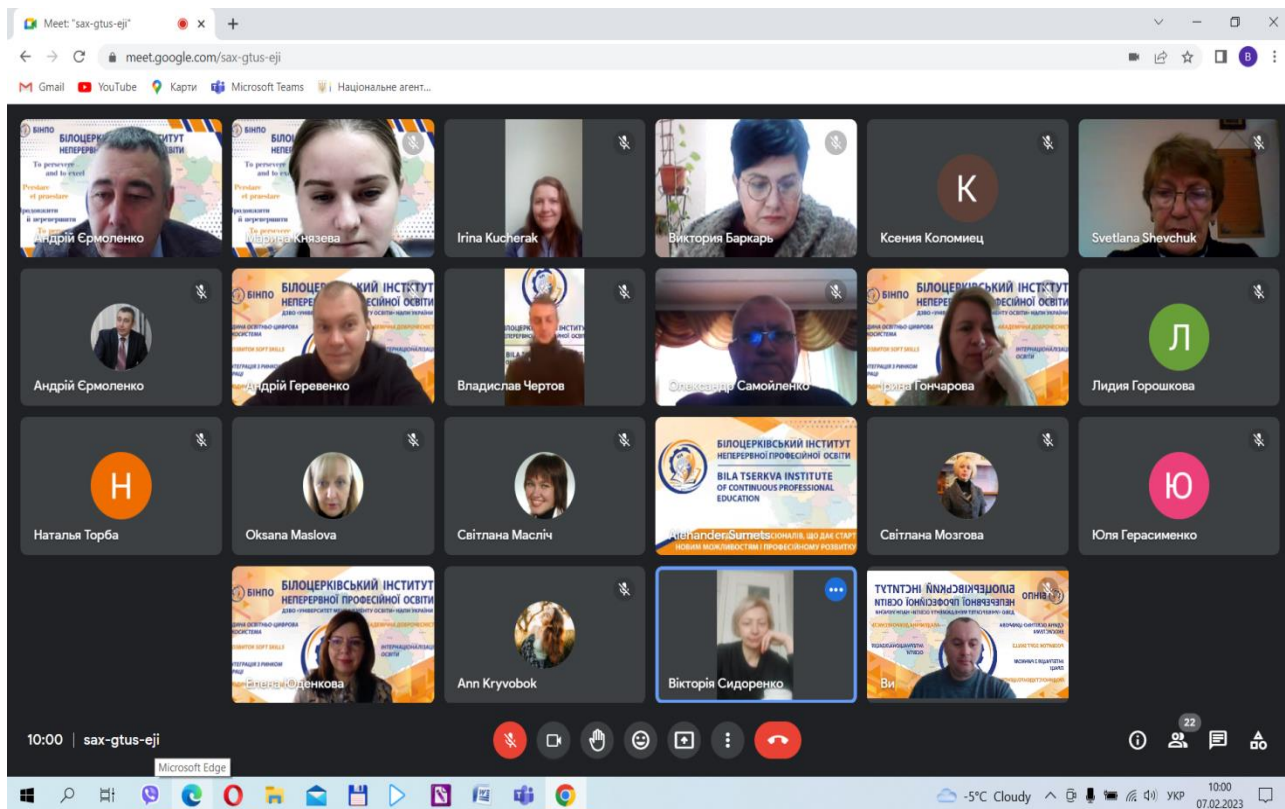
Нова розмова

18:07 06.02.2023

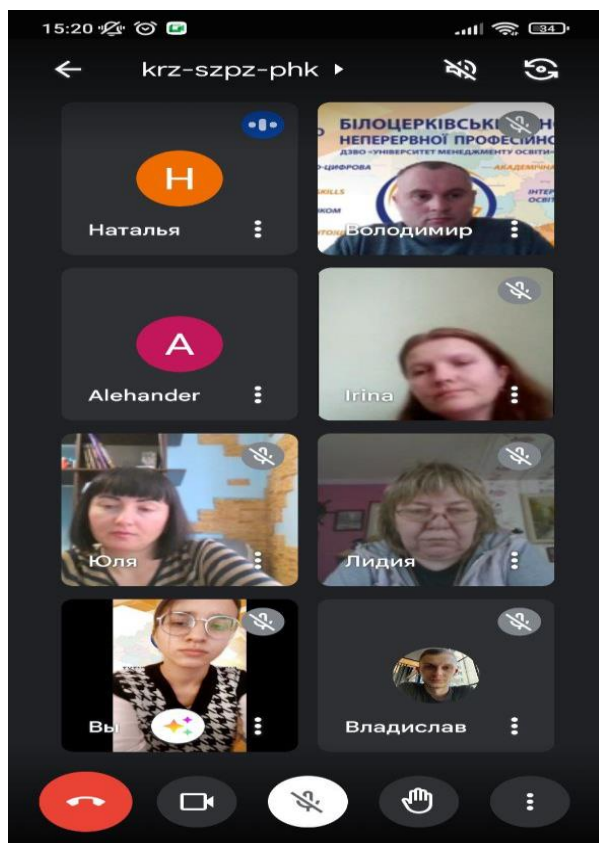
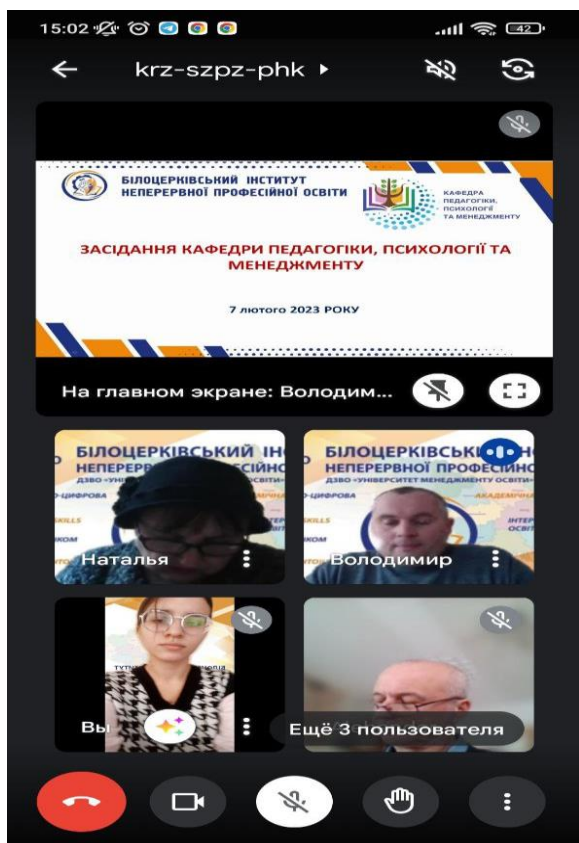


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

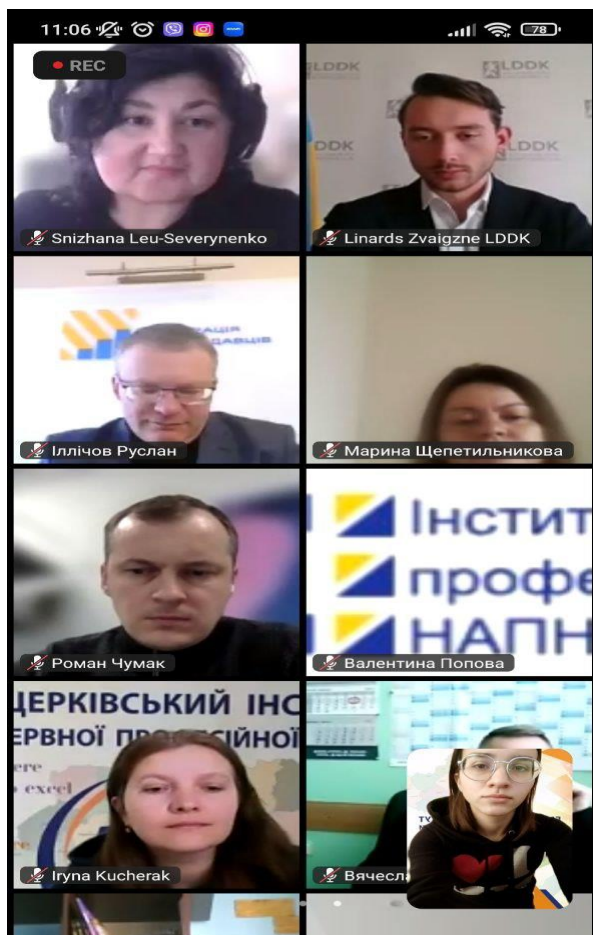
1. 07.02.2023 – участь в нараді для науково-педагогічних працівників.



2. 07.02.2023 – участь у засіданні кафедри.

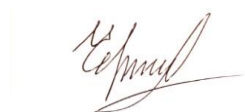


3. 10.02.2023 – участь в онлайн-презентації «Інструмент WBL (Work-based learning) E-learning».



ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 23_ ОД-П-16М 06.02.2023 – 3М 2.3 «Основи андрагогіки» Інтернет-лекція - 2 год. Семінарське заняття – 2 год. Група ОД_П-17В Семінарське заняття (асинхронно) - 3М 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти - 2 год. СКРІНШОТИ	-	07.02.2023 – Засідання НП БІНПО – 1 год. 07.01.2023 – Зміни в базових документах розроблення проф. стандартів_конференція – 2 год. 07.01.2023 – засідання кафедри ПП та М - 1 год. 10.02.2023 – Федерація роботодавців України спільно з Конфедерацією роботодавців Латвії - 2 год. 10.02.2023 – нарада МОН – з питань урізання фінансування 1 год. СКРІНШОТИ	Виконання обов’язків куратора тьютора групи ОД-П-16М
Усього 27 год.			6 год.	0 год.	11 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Чертов В.І.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Викладач : Чертов В.І.

06.02.2023 - Група 23_ОД-П-16М– ЗМ 2.3 Інтернет-лекція - «Основи андрагогіки» (2 год.)
Тьютор: Чертов Владислав Ігорович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.

Собрание в канале "General"

12:18

Заметки отсутствуют

Тема 1. Поняття андрагогіки, її об'єкт, предмет, завдання

Інтернет лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович
Викладач: Чертов В.І.

1 з 75

Алла Безде... 18

Учасники

12:01 06.02.2023

Собрание в канале "General"

53:18

Заметки отсутствуют

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

36 з 75

Ольга Зам... 17

Учасники

12:42 06.02.2023

Собрание в канале "General"

01:29:25

Заметки отсутствуют

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно урахувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвищої освіти.

74 из 75

Валерій Се... 19

Учасники

13:18 06.02.2023

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Общий 23_ОД-ІІ-16М

Записи Файлы Еще

Вы 5 февр., 20:43

Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **06.02.2023**, (група Майстри виробничого навчання. Курси підвищення кваліфікації у БІНПО) **ОД-ІІ-16М**, о **15:00** семінарське заняття пройде **АСИНХРОННО**. ЗМ 2.3_Основи андрагогіки. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 модуль**. Бажаю успіхів та наснаги !

№	Назва	Вид	Величина
1	Анотація електронного курсу.docx	Документ	148 КБ
2	Профіль типової освітньої програми...	Документ	31 КБ
3	Цифрова бібліотека.docx	Документ	30 КБ
4	Тематичний план викладу і засвоєнн...	Документ	23 КБ
5	Комплекс практичних тестових завд...	Документ	27 КБ
6	Проблемно-пошукові питання для са...	Документ	23 КБ
7	Тема_2_Семінар_Основи андрагогік...	Документ	...

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, вміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.

Навчання — складний, багатогранний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.

Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-II-17В – Семінарське заняття (асинхронно) - ЗМ 5.1
Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (2 год.)

Тьютор : старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Владислав Чертов 21:35 Изменено

Шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття **07.02.2023 група ОД-II-17В**, семінарське заняття "Сучасні технології навчання дорослих" пройде **АСИНХРОННО**. ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

Вісник 07.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ІТ)О	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Показать меньше

Анотація електронного курсу.docx
23_--17 >General

Глюсарій ключових слів.docx
23_--17 >General

Консультац.пункт.docx
23_--17 >General

Профіль типової освітньої програми елек...
23_--17 >General

Тематичний план викладу і засвоєння мат...
23_--17 >General

Цифрова бібліотека.docx
23_--17 >General

Новая беседа

Windows taskbar: -7°C Mostly cloudy 21:43 06.02.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Тема 2. «Сучасні технології навчання дорослих»

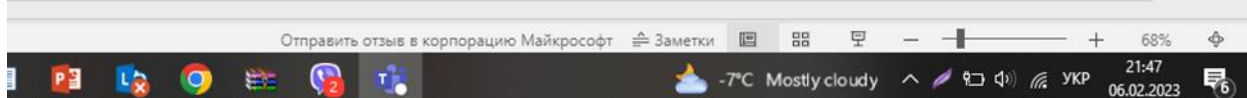
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
ПП ТА М БІНПО

Windows taskbar: -7°C Mostly cloudy 21:45 06.02.2023

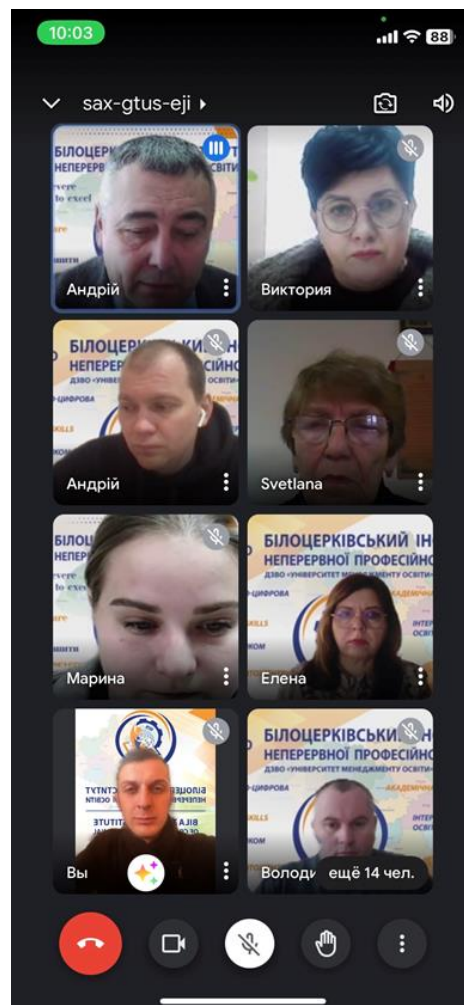
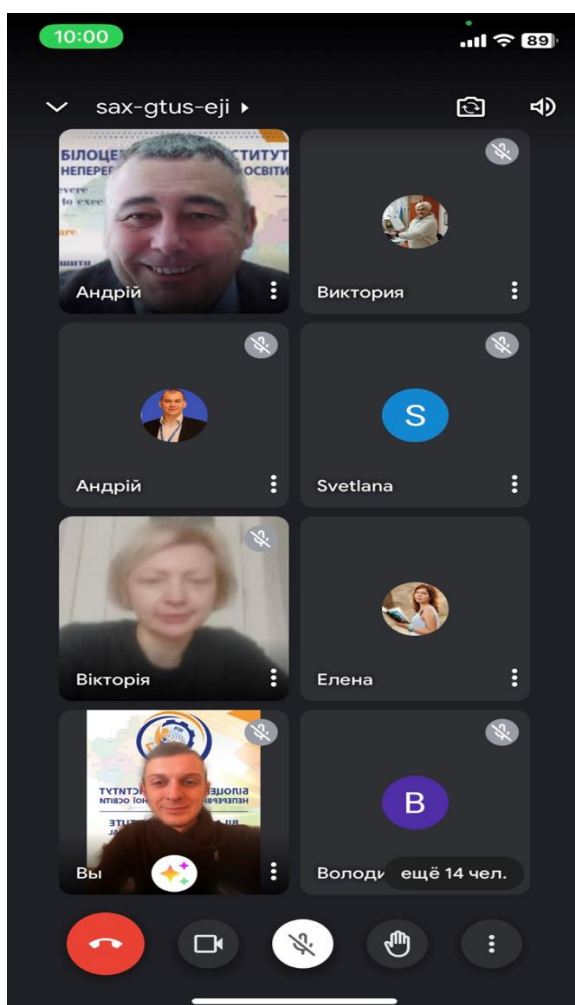
Технології навчання дорослих.

Суть наступної навчальної технології — дискусія, обговорення — полягає в тому, що викладач пропонує дві протилежні точки зору на одну й ту саму проблему, а слухачі мають обґрунтувати одну з них на власний вибір. У процесі дискусії слухачі вільно обмінюються думками, висловлюють та захищають свою точку зору. Роль викладача полягає в тому, щоб підтримати дискусію, розкриваючи, уточнюючи ті чи інші аргументи, ставлячи додаткові запитання. Слухачі повинні не лише обґрунтувати свою позицію, а й аргументовано спростувати протилежну.

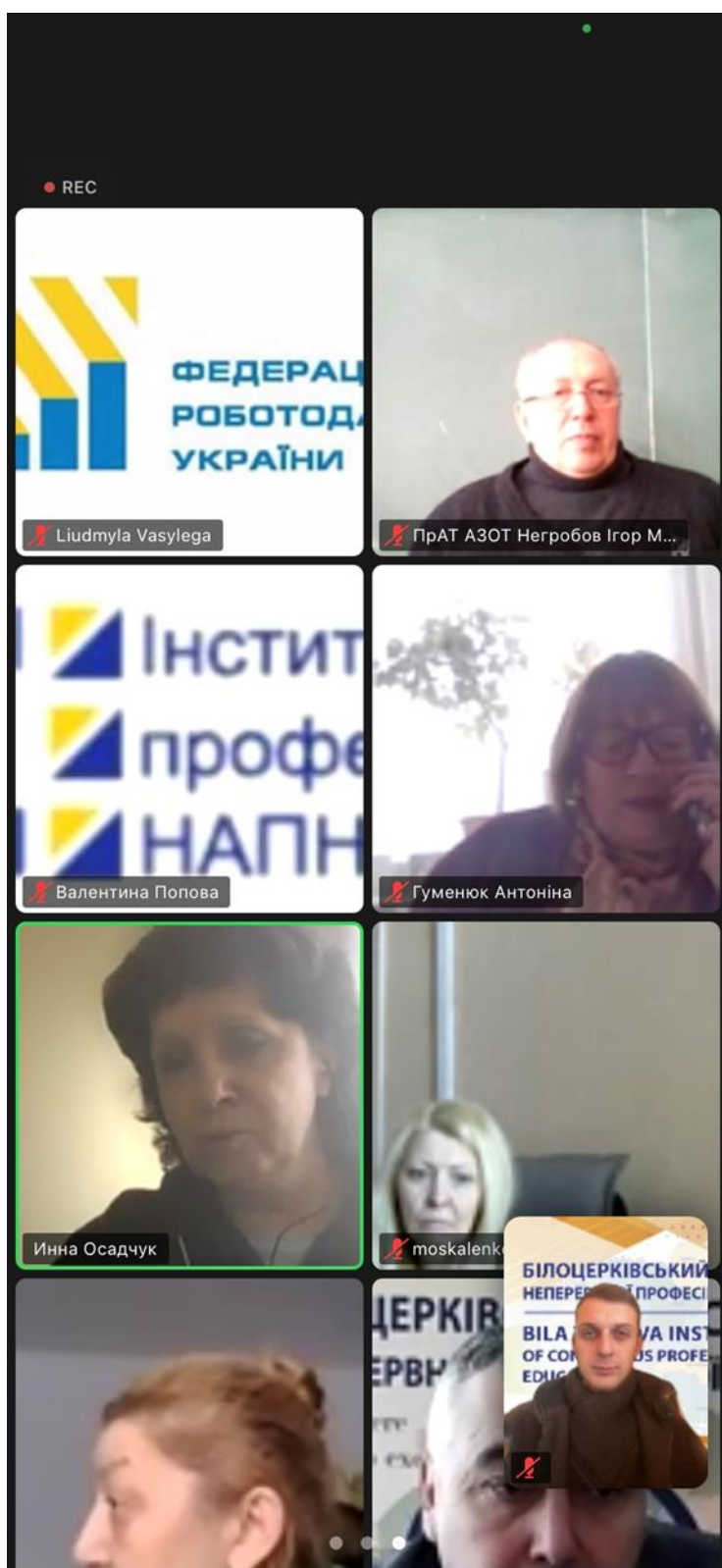
Вихідним матеріалом для дискусії можуть бути статті в пресі, телепередачі тощо. Висновки слухачів бажано фіксувати на дошці. Коли всі міркування висловлено і висновки зроблено, викладач виступає із заключним словом, в якому звертає увагу на правильні твердження, аналізує та доводить помилковість інших. Проводити дискусію найліпше після вивчення теми, розділу.



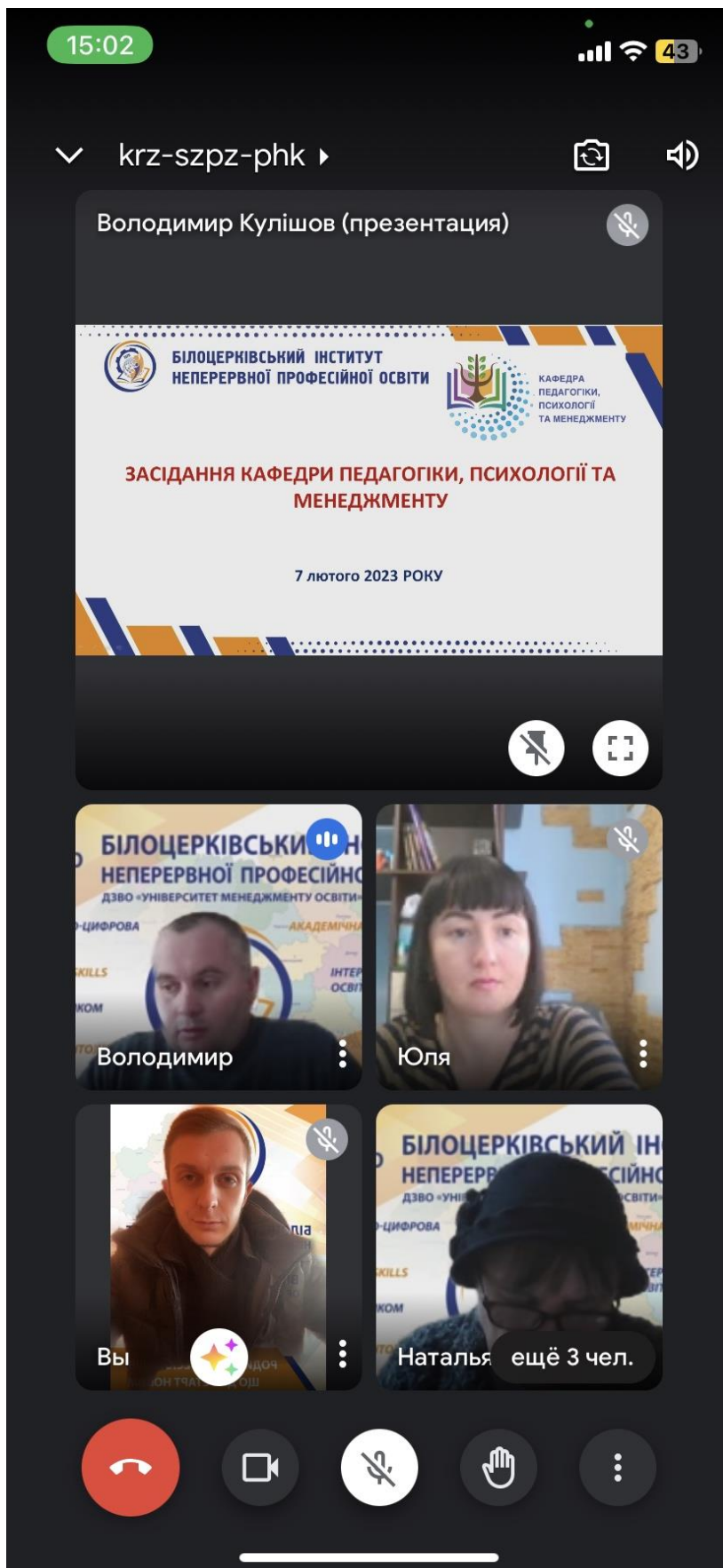
07.02.2023 – Засідання НП БІНПО



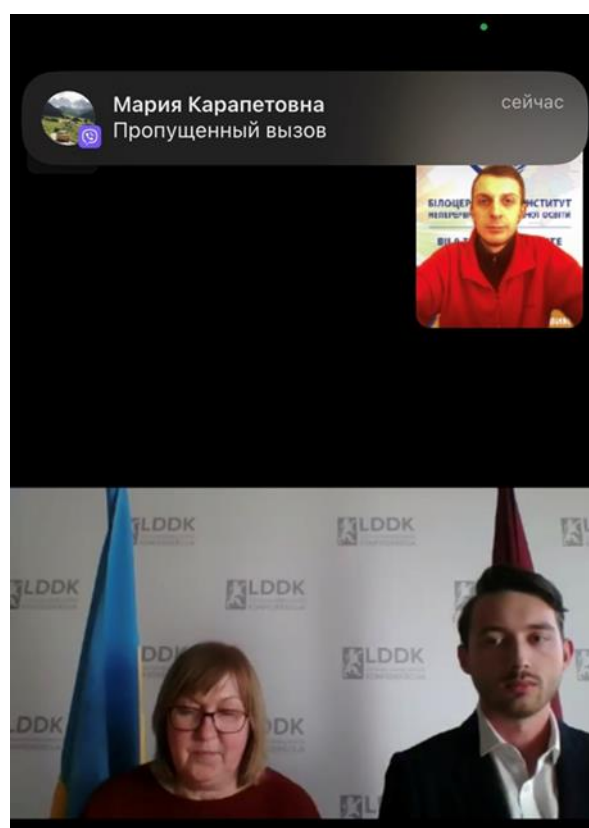
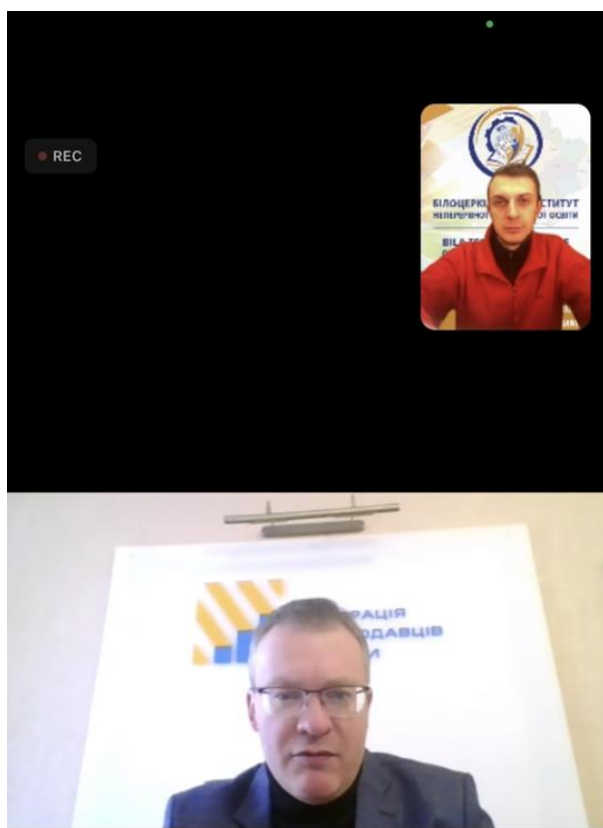
07.01.2023 – Зміни в базових документах розроблення проф. стандартів_конференція (2год)



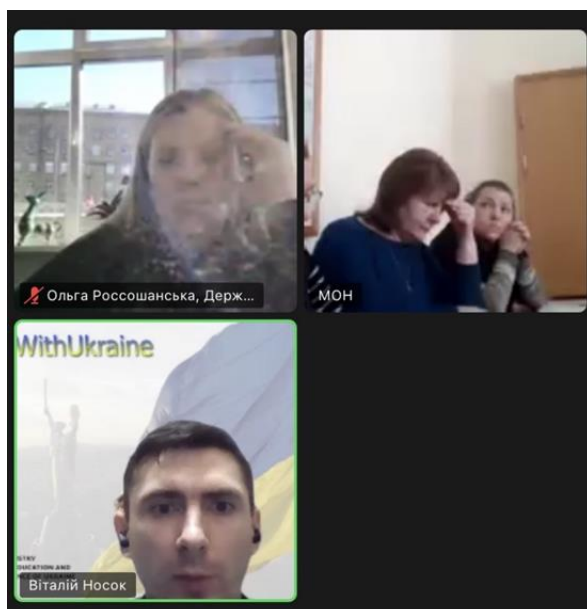
07.01.2023 – засідання кафедри ГП та М БІНПО(1год.)



10.02.2023 – Федерація роботодавців України спільно з Конфедерацією роботодавців Латвії (2 год.)



10.02.2023 – нарада МОН – з питань урізання фінансування(1год.)



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Термін звітності: з **06.02.2023р.** по **11.02.2023р.**

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувачого кафедри	м. Київ	Проведення занять з дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 07.02.23 група ОД-ІІ-17В: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття – 2 год 08.02.23 група ОД-ІІ-16М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття – 2 год 09.02.23 З-ІІ-17В: семінарське заняття онлайн - 2 год		06.02.23-11.02.23 - Тренінг цифрові навички молоді: практикуємо медіаконтент- 10 год 07.02.2023 участь в онлайн вебінарі «Інструменти для виявлення фейків» - 2 год 07.02.2023 Нарада для науково-педагогічних працівників - 1 год 07.02.2023 Засідання кафедри - 1 год 08.02.2023 Зустріч з ректором ДВНЗ “УМО” - 1,5 год 10.02.23 нарада завідувачів кафедр - 0,5 год Підготовка інформаційного матеріалу для участь в онлайн-студії «Марафон безпеки», тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя – 6 год Розробка дидактичних матеріалів до семінарських	

					занять ЗМ 1 Вибірковий курс: Візуалізація даних – 4 год	
Усього: год.	36 год.		10 год.	год.	26 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Оксана МАСЛОВА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	Проведення занять 06.02.2023 р. група ОД-П-18В - 4 год 10.02.2023 р. група З-П-19В - 4 год		06.02.2023 Тема: Europass. CV. Консультація - 2 год 07.02.2023 Нарада для науково-педагогічних працівників - 1 год 07.02.2023 Засідання кафедри - 1 год 07.02.2023 участь у вебінарі від Федерації роботодавців України спільно з Національним Агентством кваліфікацій за темою «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2,5 год 07.02.2023 II Міжнародний науковий форум «АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ» - 2,5 год 09.02. 2023 р. Інформаційно-аналітичний ресурс "Методична скарбничка" - 1	Обов'язки тьютора групи ОД-П-18В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації I етап - 10 год 08.02.2023 Зустріч з ректором УМО - 2 год

					год 10.02.2023 вебінар «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків»- 2 год Розробка дидактичних матеріалів до семінарських занять ЗМ 5.3.1 “Цифрова грамотність та освітні ресурси” - 4 год	
Усього: год.	36 год.		8 год.	год.	16 год.	12 год.

Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Швидка Світлана Петрівна	доцентка кафедри	м. Запоріжжя	Проведення занять з дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 08.02.2023 група ОД-П-16М: семінарське заняття онлайн – 2 год семінарське заняття - 2 год 09.02.2023 ОД-П-17В: семінарське заняття онлайн - 2 год		07.02.2023 Нарада для науково-педагогічних працівників - 1 год 07.02.2023 Засідання кафедри - 1 год 07.02.2023 участь у вебінарі від Федерації роботодавців України спільно з Національним Агентством кваліфікацій за темою «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2,5 год Розробка дидактичних матеріалів до семінарських занять ЗМ “Використання Prezi в професійній	08.02.2023 Зустріч з ректором ДВНЗ “УМО” - 1,5 год

			семінарське заняття - 2 год		діяльності педагога ЗПО” - 17 год 10.02.2023 Участь у науковому семінарі “Суспільство. Довкілля. Сталий розвиток?” - 5 год	
Усього: год.	36 год.		8 год.	год.	26,5 год.	1,5 год.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ШВИДКА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	Проведення занять з дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 06.02.2023 група ОД-ІІ-18В: семінарське заняття онлайн - 2 год 08.02.2023 З-ІІ-19В: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год		07.02.2023 Нарада для науково-педагогічних працівників - 1 год 07.02.2023 Засідання кафедри - 1 год 07.02.2023 участь у вебінарі від Федерації роботодавців України спільно з Національним Агентством кваліфікацій за темою «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2,5 год 07.02.2023 участь в онлайн вебінарі «Інструменти для виявлення фейків» - 2 год	

					08.02.2023 Зустріч з ректором ДВНЗ “УМО” – 2 год 08.02.2023 участь у вебінарі до тижня безпечного інтернету “Безпечний онлайн-урок у Zoom та Google Meet” - 2 год 09.02.2023 участь в онлайн вебінарі «Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів Google» - 2 год 10.02.2023 участь у вебінарі від журналу Охорона праці «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків» + написання пресрелізу - 3 год Розробка дидактичних матеріалів до семінарських занять ЗМ “Сучасний стан охорони праці” - 15 год	
Усього: год.	36,5 год.		6 год.	год.	30,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«02» лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-17В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Вісмісяк	13.30-14.50	15.00-16.20	Місцевість	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	ЗМ 1.1.Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
07.02.2023								

ОХОРОНА ПРАЦІ

01:10:01

Лист ДОН від 16.08.2021 № 01-33/2127
Filed under Листи, Охорона праці

Матеріал у документі docx: LDON_16082021_01_33_2127

Щодо організації роботи з охорони праці в закладі освіти (нормативно-правові акти з ОП)

Законом України „Про охорону праці” встановлено єдиний порядок організації роботи з охорони праці в закладах освіти до системи управління охороною праці відносять такі життєдіяльності (охорона здоров'я, пожежна, радіаційна безпека, безпека надзвичайних ситуацій тощо), що сприятиме поліпшенню професійного навчання і праці, запобіганню виникненню надзвичайних ситуацій під час виробництва та в побуті.

Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації рекомендує керівникам закладів освіти та директорам закладів фахової підготовки (професійно-технічної освіти та закладів комунальної власності Чернівецької області) керуватися Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти, затверджене на засіданні Департаменту освіти і науки України 26.12.2017 № 1669.

Це Положення визначає єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти, а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпеки умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти керівників.



7 of 55

BP 17

14:26 2/7/2023

ОХОРОНА ПРАЦІ

01:25:51

Система охорони праці Євросоюзу

ДИРЕКТИВА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ РАДИ 89/391/ЄЕС
«Про запровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки і гігієни праці працівників на виробництві» від 12 червня 1989 р визначає принципи:

- ☐ запобігання професійним ризикам;
- ☐ безпеки і охорони здоров'я;
- ☐ усунення факторів ризику і нещасних випадків;
- ☐ практики інформування, навчання та консультацій.



10 of 55

BP 17

14:42 2/7/2023

15.00-16.20

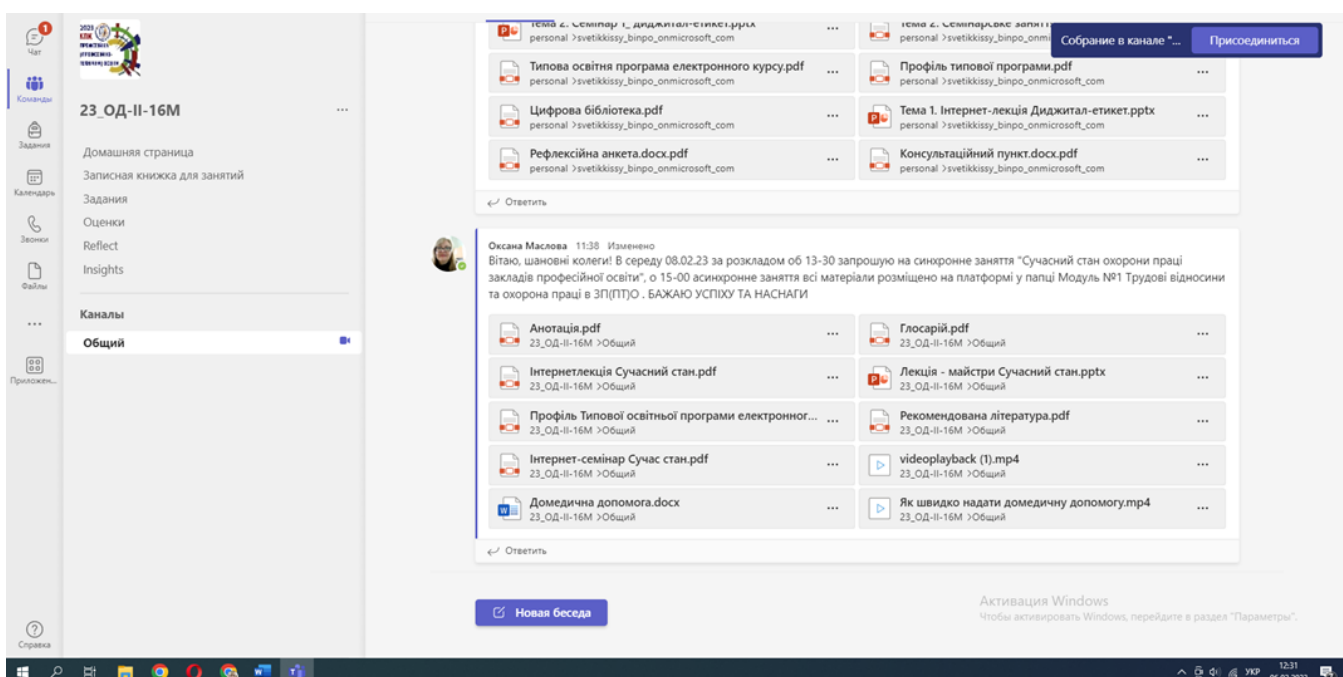
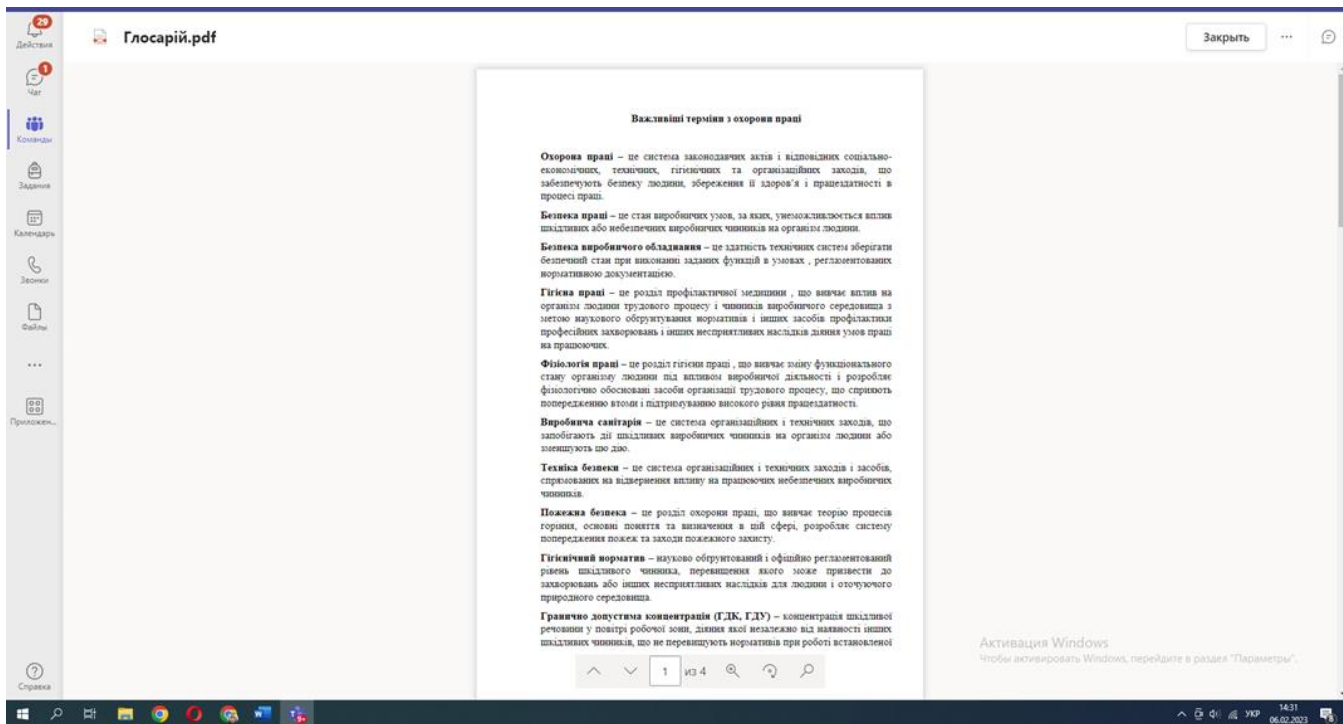
Маслова

ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

семінарське
заняття

доцентка
Маслова О.В.

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу	
Профіль типової освітньої програми електронного навчального курсу	
Обсяг освіти праці	На основі знань матеріалів електронного навчального курсу перебікано 10 академічних годин, що відповідають ЕКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівця шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	Вдосконалення знань слухача щодо основних нормативно-правових актів з охорони праці та БЖД; розвиток здатності слухача до впровадження сучасних наукових уявлень у процес забезпечення безпеки учасника навчального процесу в закладах професійної освіти; поглиблення знань про організацію роботи з охороною праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
B	Характеристика Типової програми
1	Функціональна спрямованість
2	Фокус Типової програми
3	Орієнтація Типової програми
4	Особливості Типової програми
5	Цільова група



Поиск

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу.pdf

Закрити

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу		
«Освітня програма праці» на базі базових освітніх програм та додаткових професійних освітніх програм		
Обсяг курсу	На основі матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 академічних годин, що відповідають ІЄКТС-кредиту	
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівця шкільної формальної, неформальної та інформальної освіти	
A	Мета	
Вдосконалення знань, умінь та навичок щодо основних юридично-правових актів з охорони праці та БЖД, розвиток здатності слухача до впровадження сучасних технологій у процес забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти, поглиблення знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти		
B	Характеристика Типової програми	
1	Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій слухача курсу підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персоналу шкільних закладів професійної освіти
2	Фокус Типової програми	Акценти на: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та позакласній діяльності, упровадження заходів екологічності, профілактики та охорони здоров'я в педагогічній діяльності - Здатність формувати у слухача позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати пошукову роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-визначених інфекційних хвороб
3	Орієнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетенцій в області охорони праці та безпеки життєдіяльності
4	Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована спираючись на набуті педагогами компетенції ефективно виконувати завдання професійної діяльності з обов'язковою увагою на охорону праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5	Цільова група	Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Интернет-семинар Сучас стан.pdf

Закрити

Интернет-семинар конспект
Сучасний стан охорони праці в ЗПО

Семинар №1
ЗМ 1.1. Законодавство в сфері охорони праці
Тема: «Законодавство в сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Удівка, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напружені під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативні управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві, хімію, електрику, машини, інструменти, державний нагляд, громадський контроль.

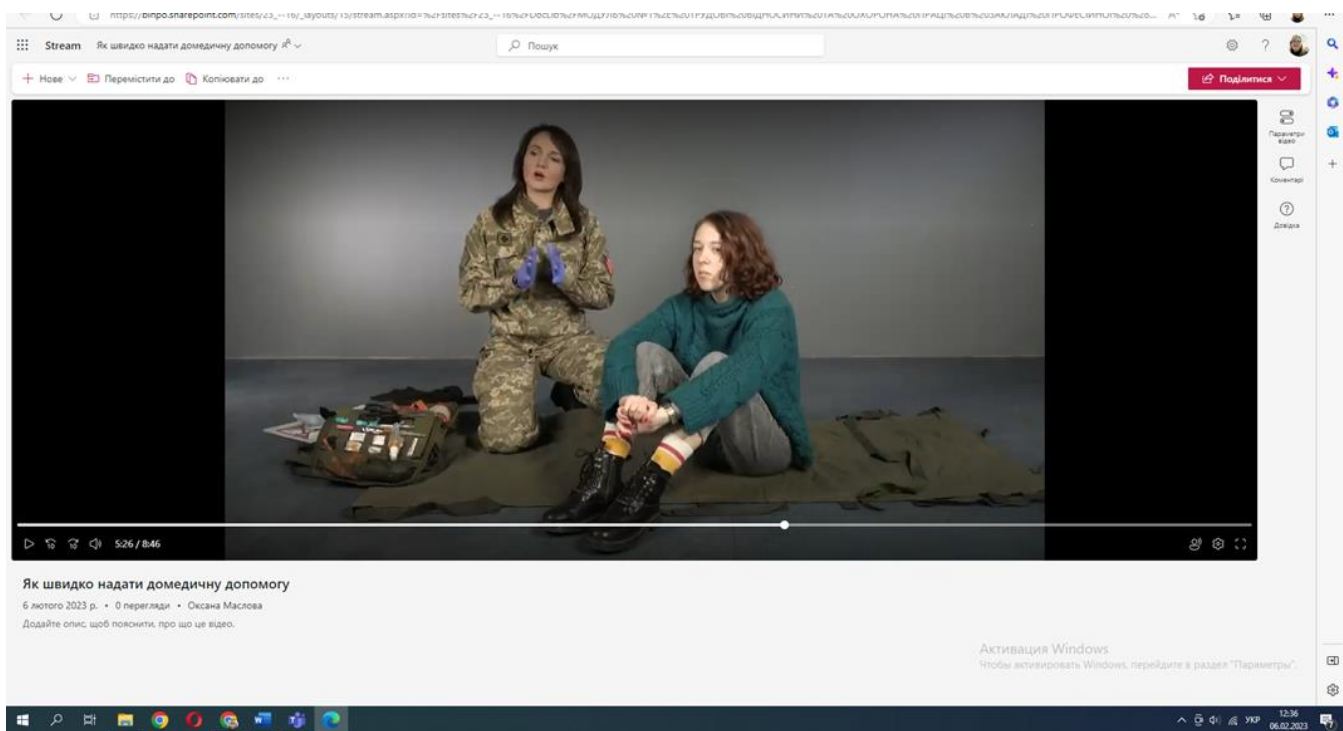
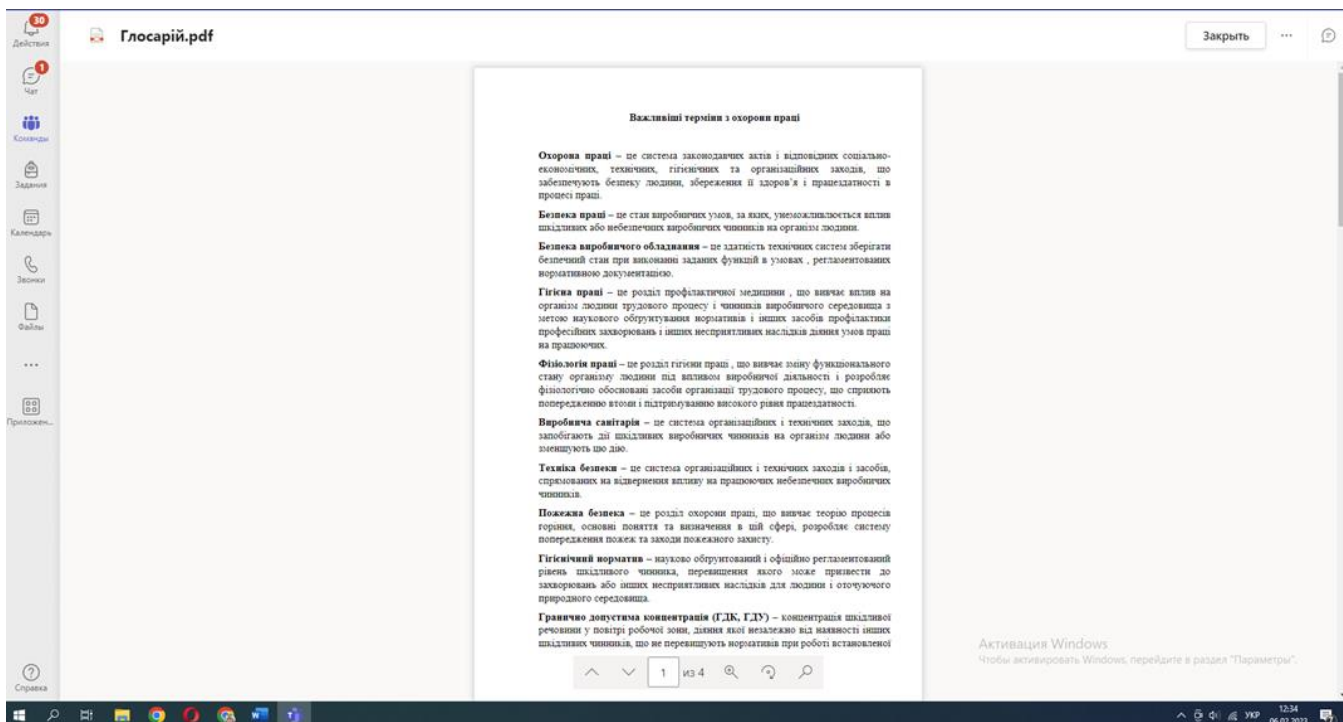
План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тема рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії праці на охорону праці, визначені законодавством України. Обсяг, якість роботи, права працівників.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



вер 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
-------------	-------------	--	---------------------	--------------------------

Meeting in "General"

13:04

No Notes

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ge excel

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний стан охорони праці ЗПО

1 of 56

Windows taskbar: -3°C Mostly cloudy, 12:01, 2/9/2023

Meeting in "General"

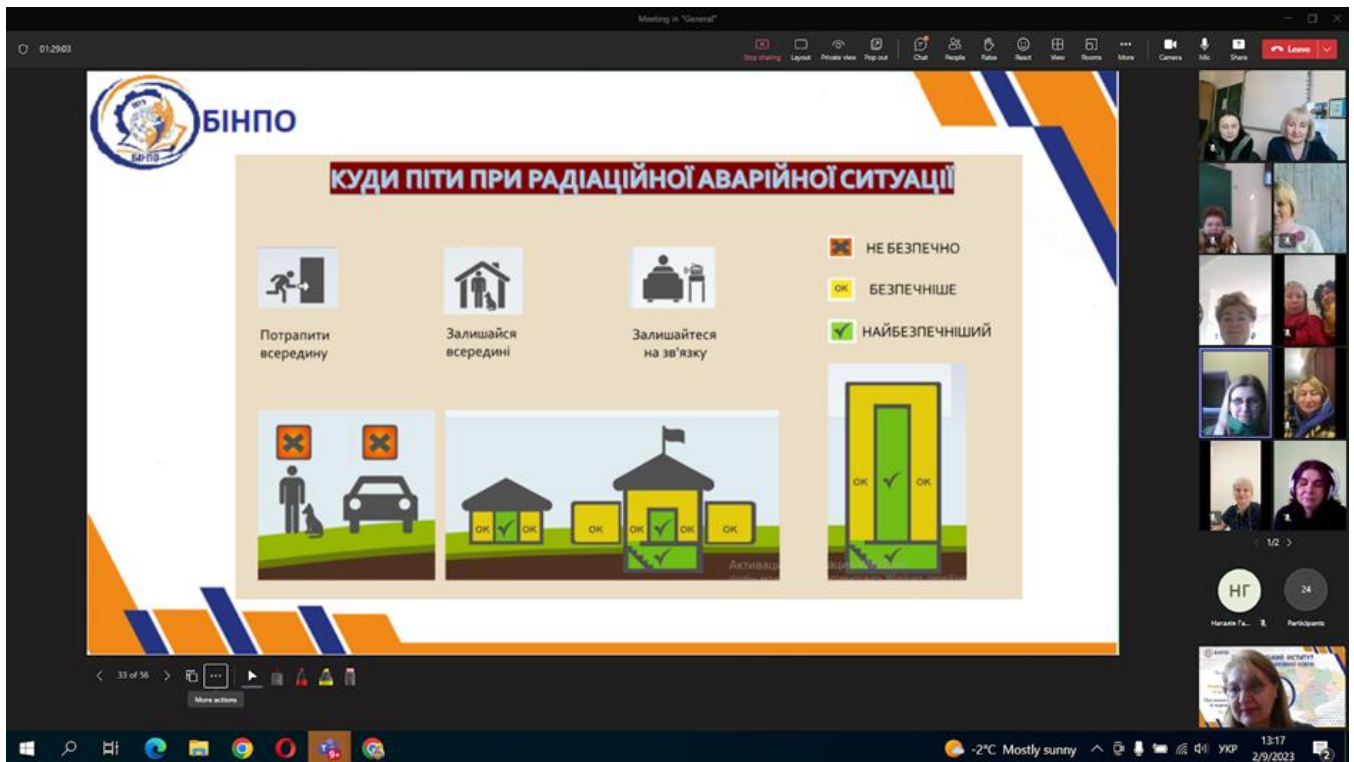
13:52

Трудові відносини під час воєнного стану в Україні

- 01 Воєний стан кардинально вплинув на всі сфери життя українців, включно з трудовою діяльністю.
- 02 Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (№ 2136)
- 03 Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану

3 of 56

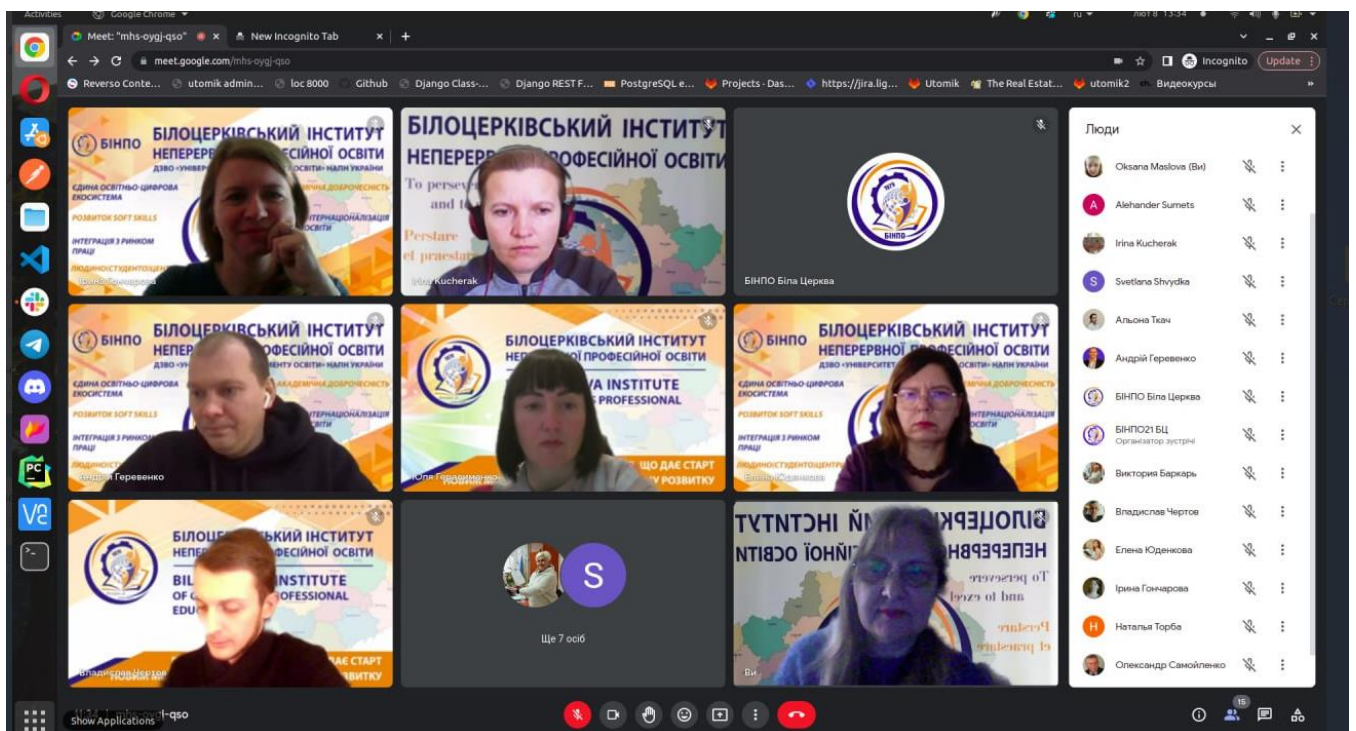
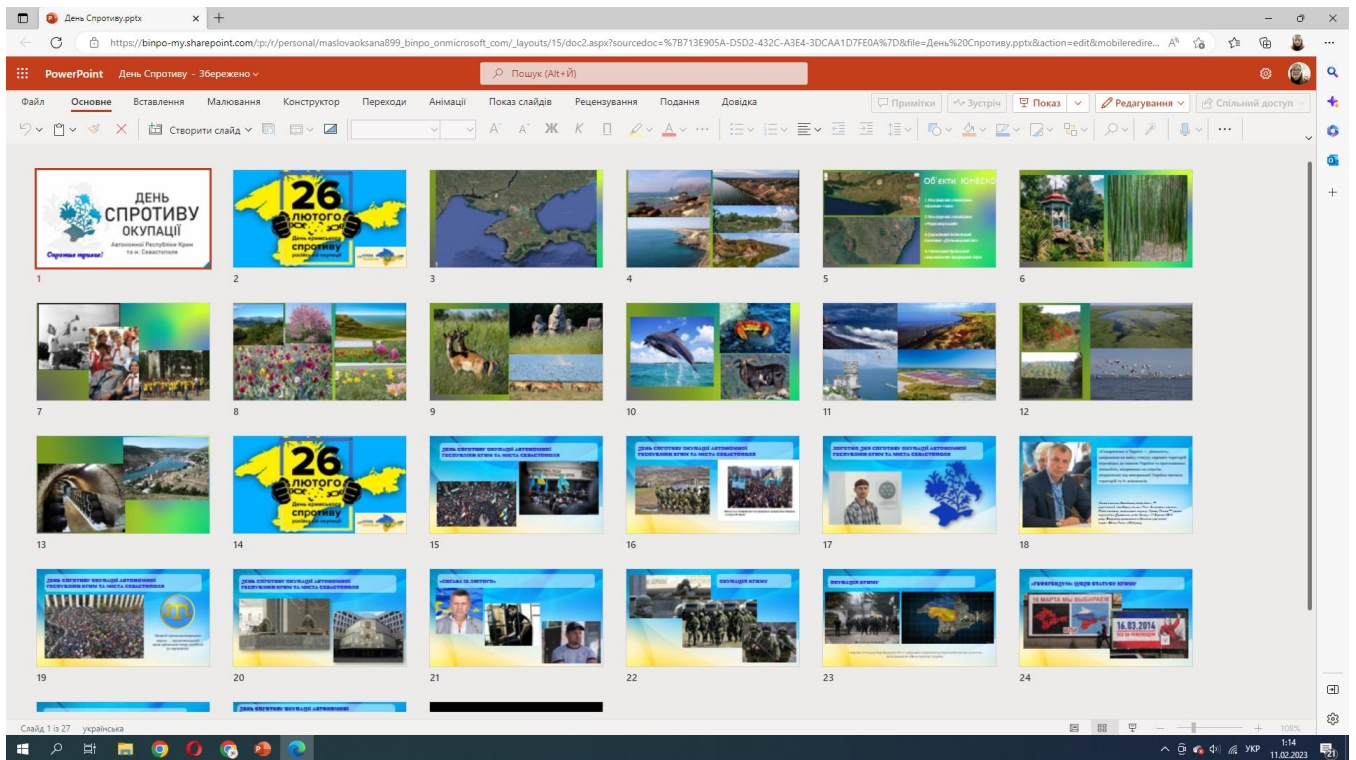
Windows taskbar: -3°C Mostly cloudy, 12:01, 2/9/2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



Підготовка інформаційного матеріалу для участь в онлайн-студії «Марафон безпеки», тема для обговорення ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ Автономної Республіки Крим та м. Севастополя – 6 год



Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 02 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-18В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Самойленко Олександр Миколайович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 06.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.

ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси

07:05

Закрити док... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

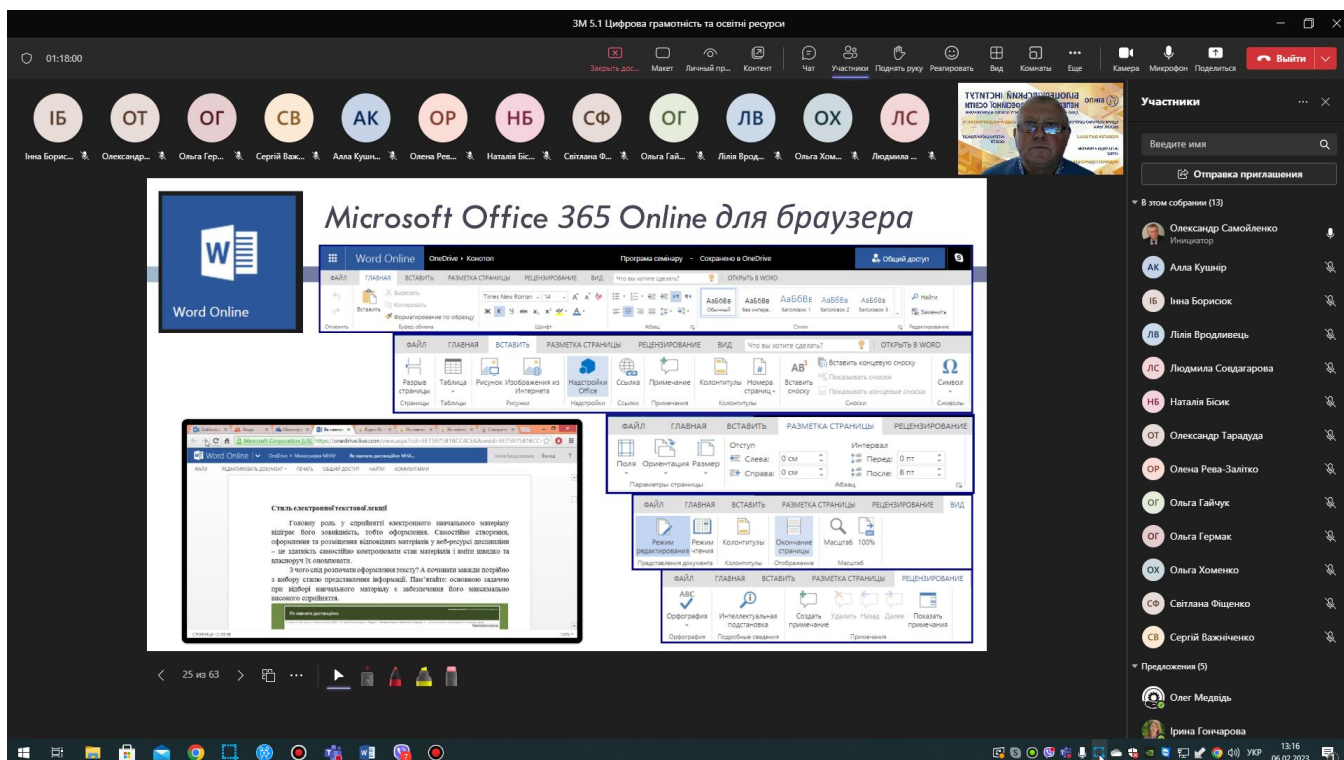
В этом собрании (10) Отключить все мим...

Олександр Самойленко
Алла Кушнір
Інна Борисюк
Наталія Бісик
Олександр Таращук
Олена Рева-Залітко
Ольга Гайчук
Ольга Хоменко
Світлана Ощепенко
Сергій Важніченко

Предложения (5)
Олег Медвідь
Ірина Гончарова
Едуард Маркушевський
Володимир Мандрагеля
Альона Мицишина

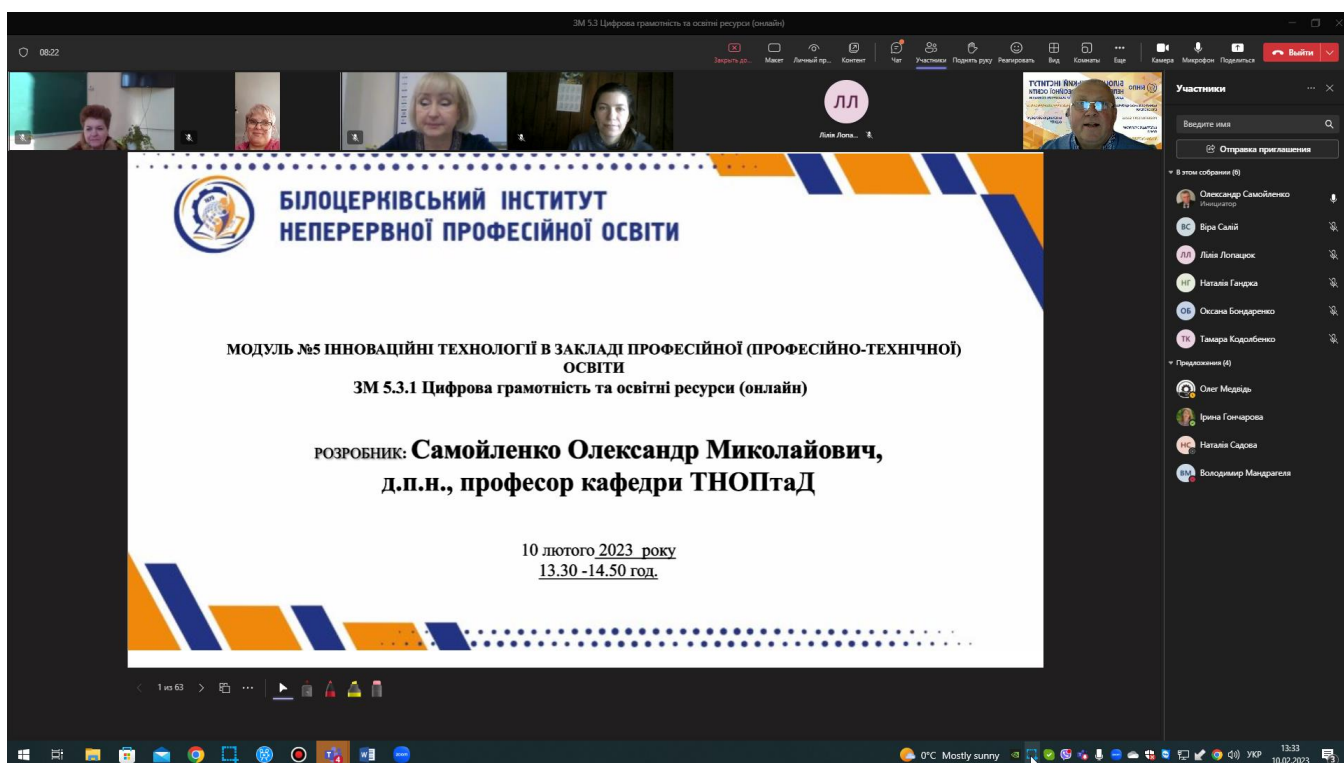
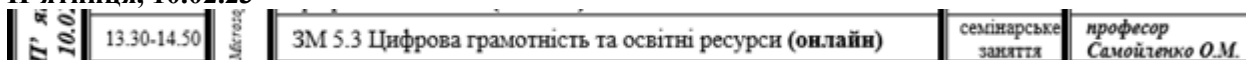
1 из 63

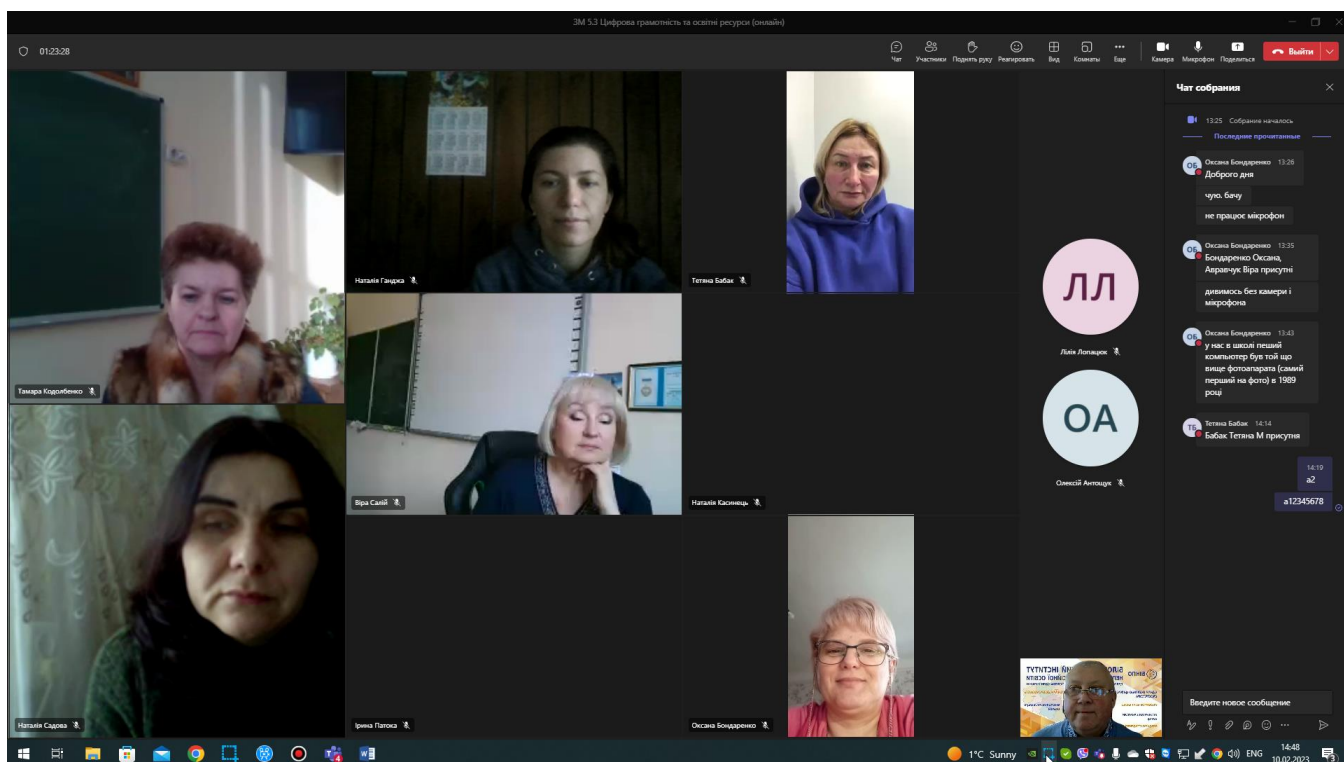
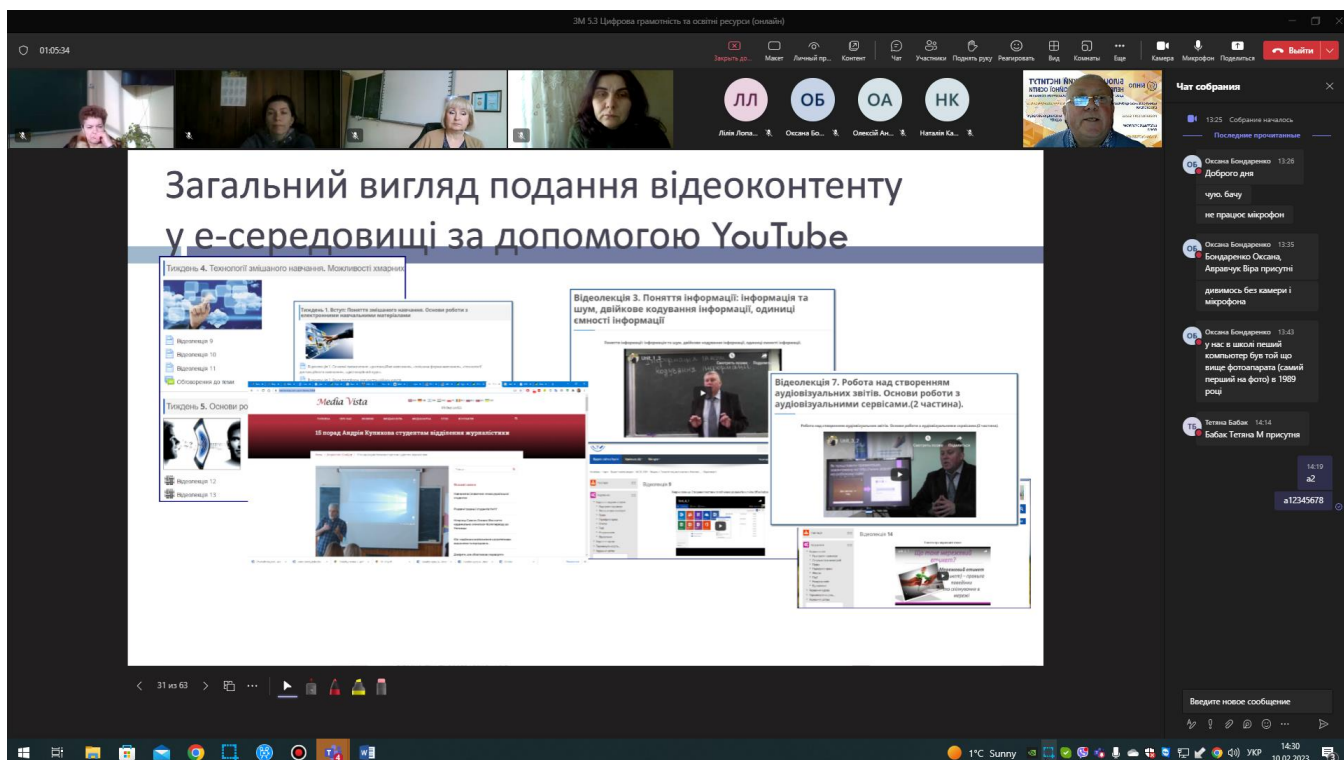
12:05 06.02.2023



П'ятниця, 10.02.2023 р. Заняття групи З-П-19В за заочною формою підвищення кваліфікації на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України (м.Київ) І етап – організаційно-настановчий

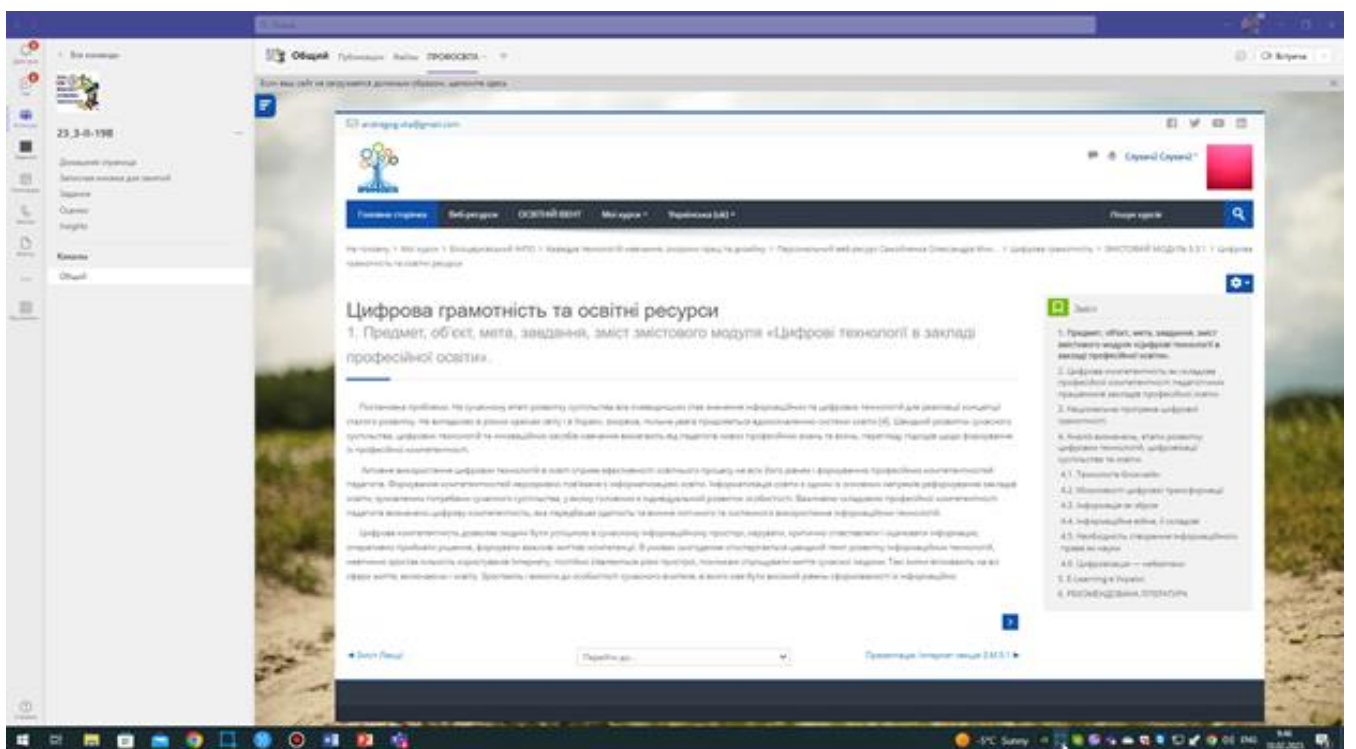
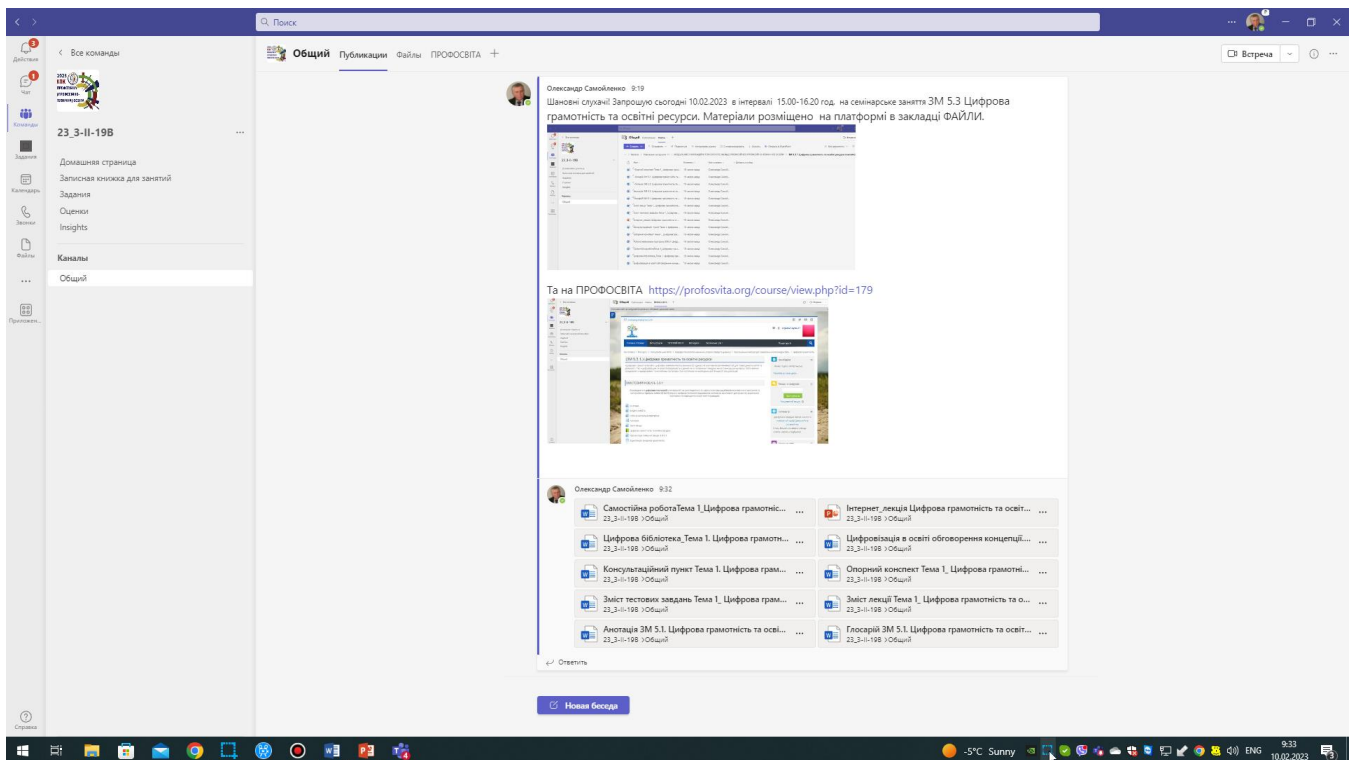
П'ятниця, 10.02.23

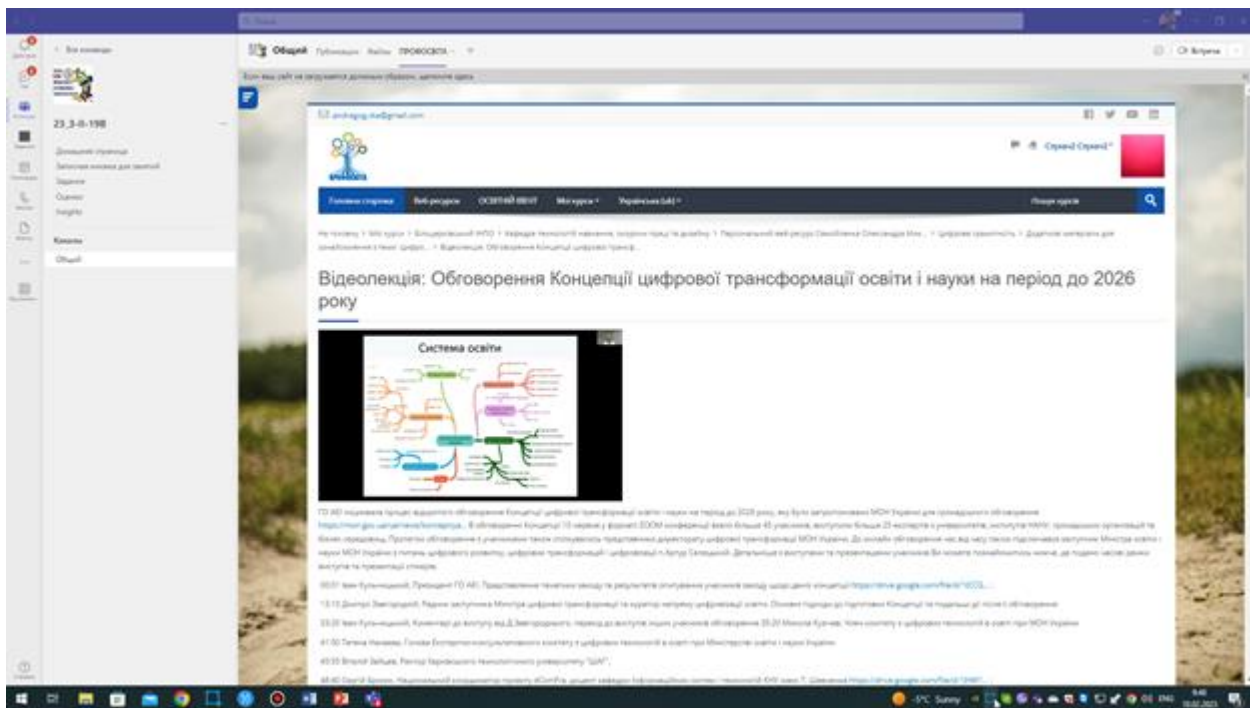




П'ятниця, 10.02.23 На платформі

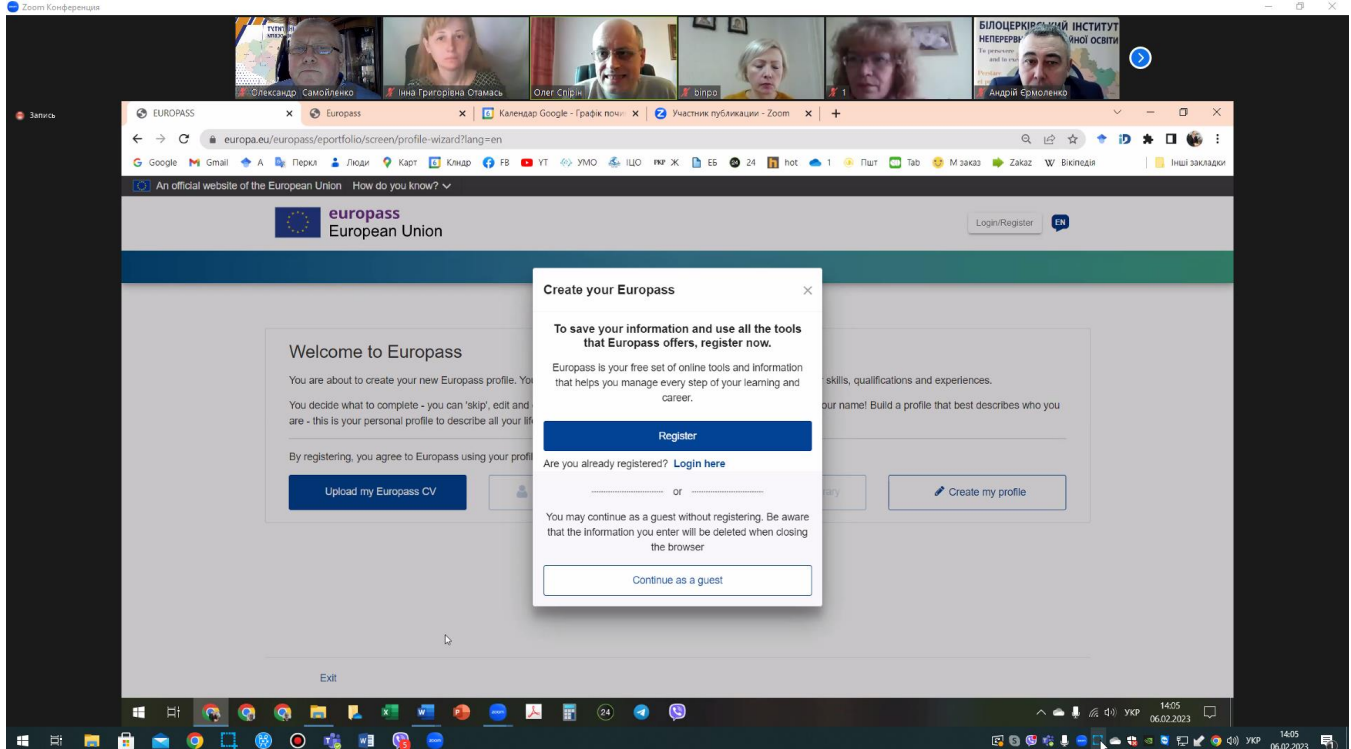
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

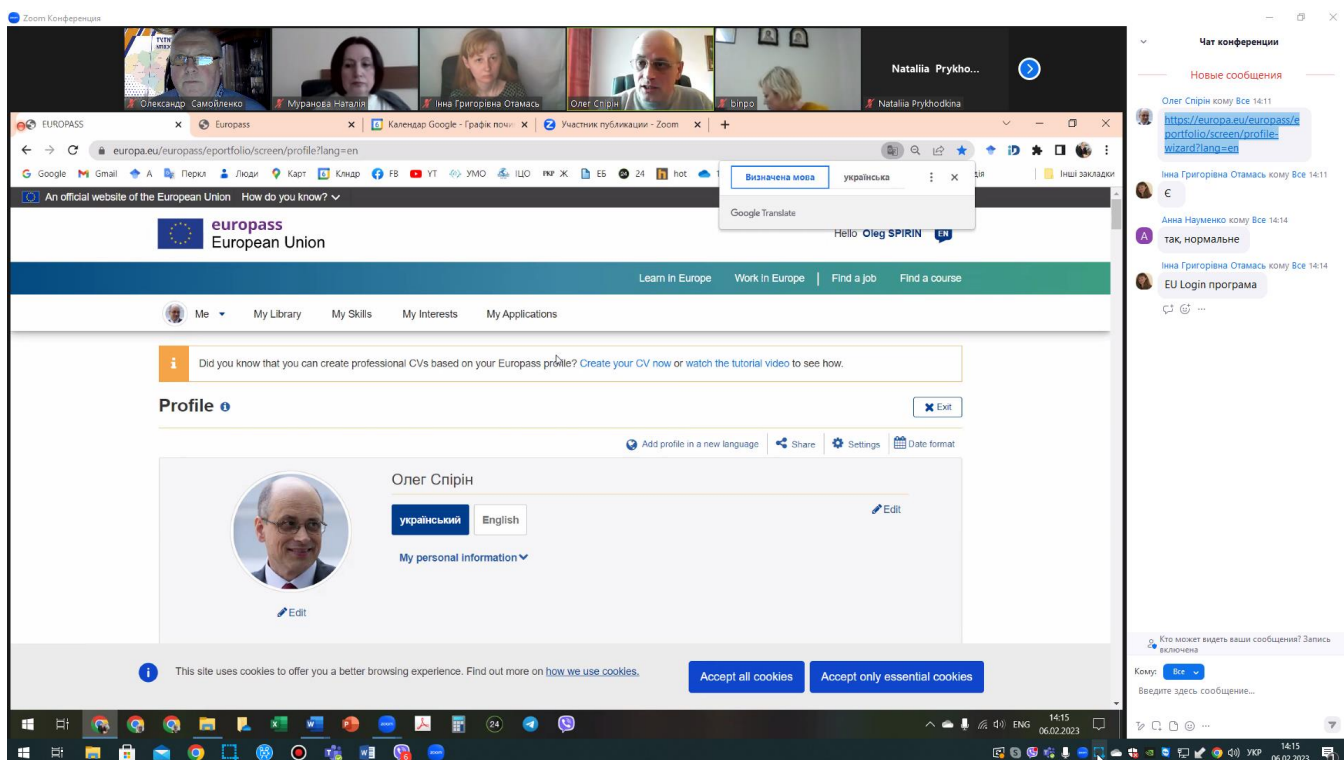




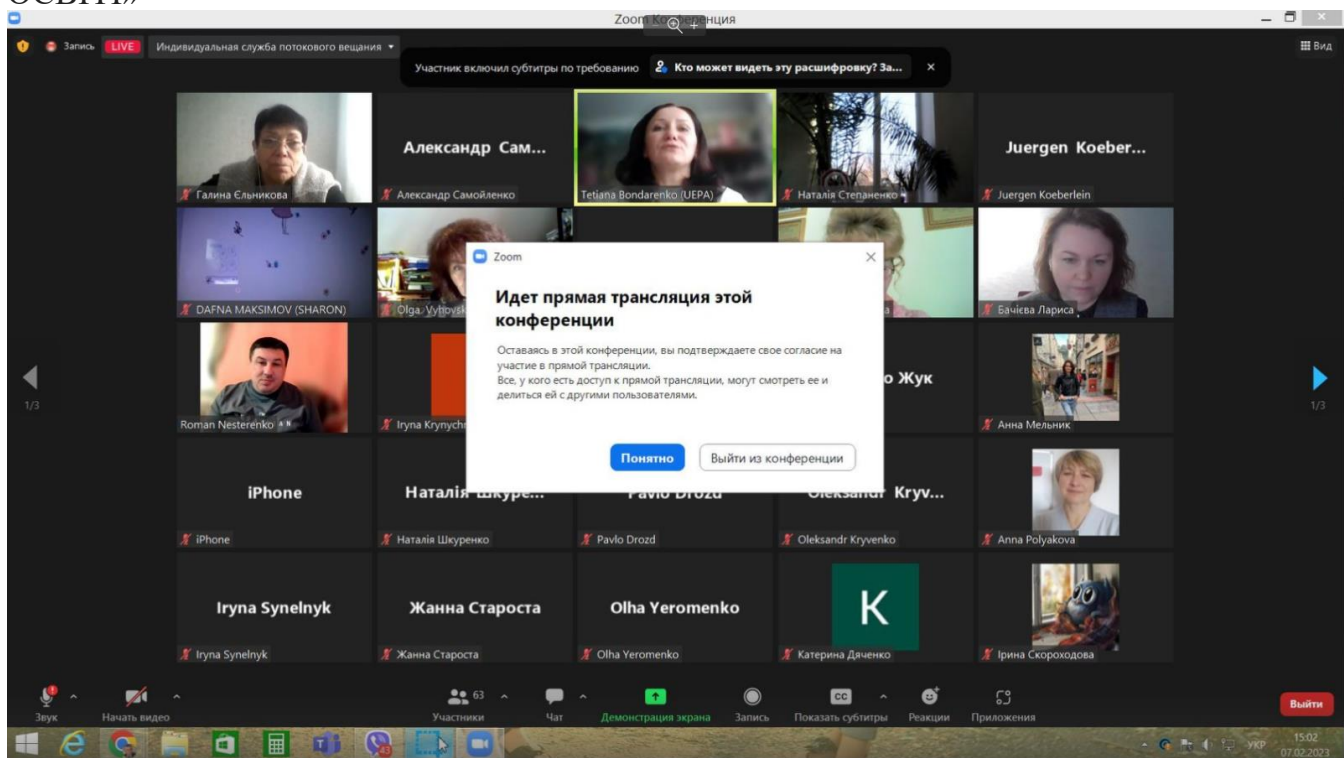
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Вівторок, 06.02.2023 Тема: Europass. Написати CV. Консультація О. М. Спірін





Вівторок, 07.02.2023 II Міжнародний науковий форум «АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ»



07.02.2023 Нарада для науково-педагогічних працівників - 1 год

Zoom Конференція

Демонстрація PowerPoint - [Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів.pptx] - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

На вебінарі

- що змінилось в порядку розроблення професійного стандарту,
- чи можна розробляти професійні стандарти, які містять інформацію з обмеженим доступом,
- як тепер виглядає професійний стандарт,
- чому прийняті саме методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів,
- куди поділась Методика розроблення професійних стандартів,
- що робити з проектами професійних стандартів, які знаходяться на громадському обговоренні,
- як нова професія з'являється в Класифікаторі професій ДК 003:2010,
- хто і як «контролює» процес розроблення професійного стандарту,
- де і як можна пройти навчання з розроблення професійних стандартів.

Слайд 2 з 23

Учасники (127)

Найти участника

Олександр Самойленко (Р) [іконка]

Федерация роб... (Организатор) [іконка]

Ірина Осадчук [іконка]

A.Yurha [іконка]

Alina [іконка]

Alla Kustovska [іконка]

Daria Voronina-Pryhodi [іконка]

Dmytro [іконка]

Dolinska Lubov [іконка]

Пригласить Включить свой звук

Чат конференції

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти!!!

Олена Оленич кому Все 10:57

Вітаю, колеги! Бажаю вдалого заходу!

iPhone кому Все 10:59

Доброго ранку!

Андрій Бажалов кому Все 10:59

Доброго дня

Кто может видеть ваши сообщения? Запис включен

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

-4°C Partly sunny 11:06 07.02.2023

Zoom Конференція

Учасники (157)

Найти участника

Олександр Самойленко (Р) [іконка]

Федерация роб... (Организатор) [іконка]

Liudmyla Vasylega [іконка]

Vasylenko [іконка]

A.Yurha [іконка]

Alina [іконка]

Alla Ilyenko [іконка]

Alla Kustovska [іконка]

Daria Voronina-Pryhodi [іконка]

Пригласить Включить свой звук

Чат конференції

Stehura Natalia кому Все 11:45

Добрий день! Можна і мені надіслати презентацію будь ласка!

Liudmyla Vasylega 11:46

так

1

Ответ...

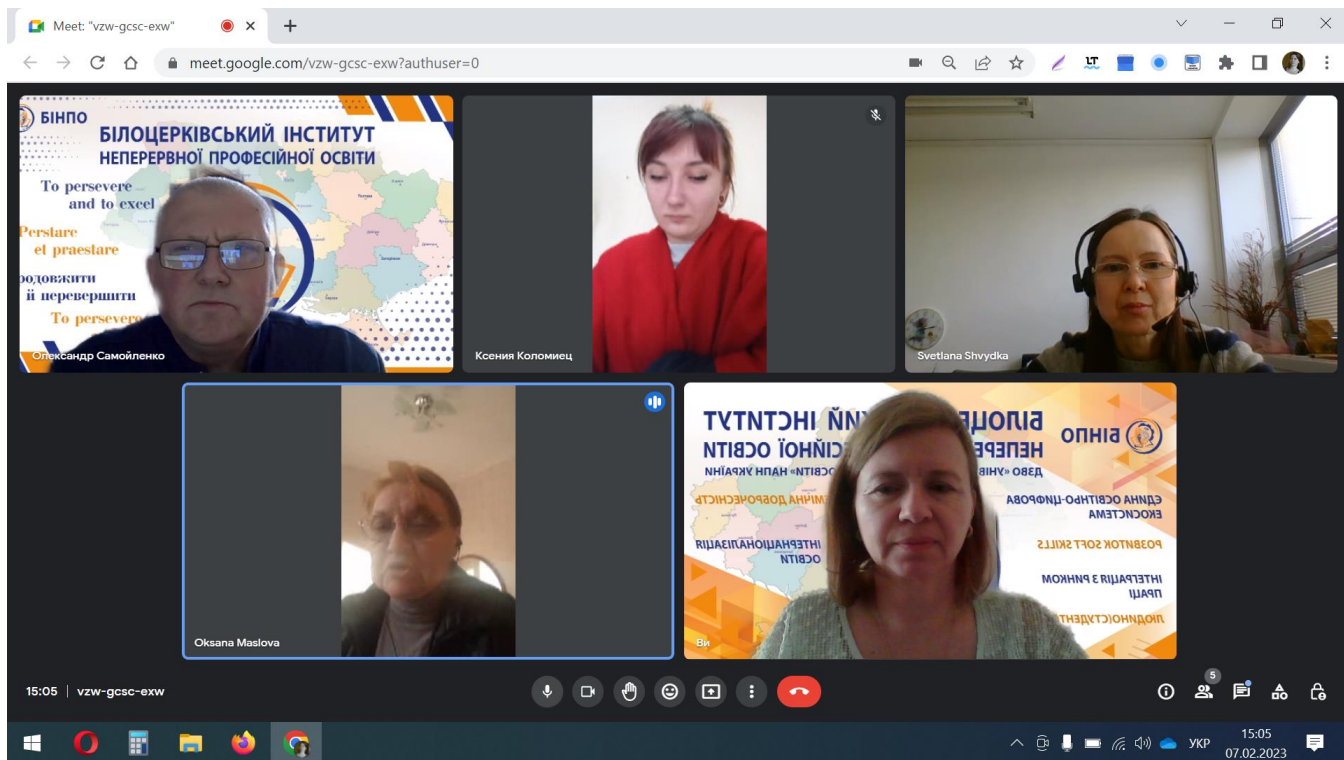
Кто может видеть ваши сообщения? Запис включен

Кому: Все

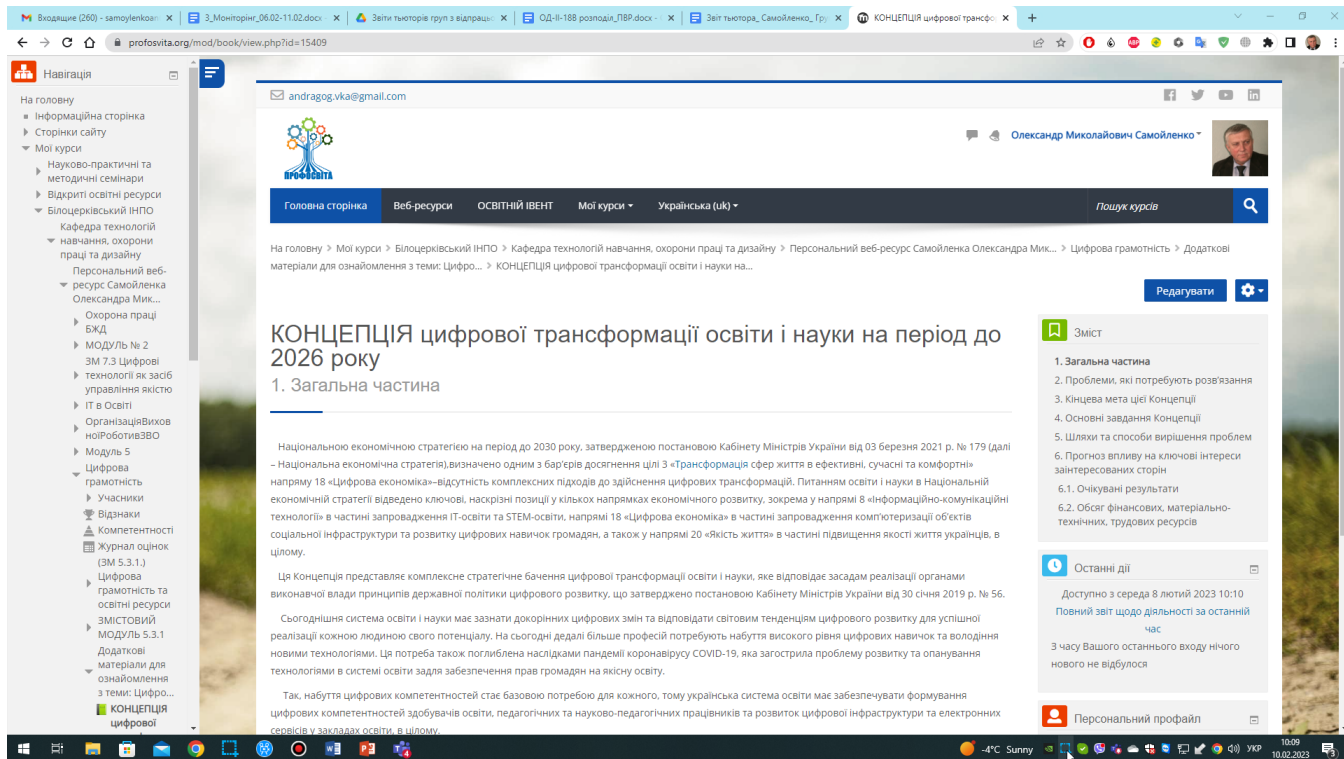
Введите здесь сообщение...

-4°C Mostly cloudy 11:48 07.02.2023

07.02.2023 Засідання кафедри - 1 год



Розробка дидактичних матеріалів до семінарських занять ЗМ 5.3.1 “Цифрова грамотність та освітні ресурси” - 4 год



П'ятниця, 10.02.2023 Вебінар «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків»- 2 год

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Охорона Праці

Настройки просмотра

Участники (31)

Найти участника

Олександр Самойленко (Р)

Охорона П... (Организатор)

Інна (Соорганизатор)

Охорона Пр... (Соорганизатор)

Охорона Праці

Dmytro Shkurenko

Lubov Mikityuk

NachSOP

orest.javorskiy

Пригласить

Включить свой звук

Чат конференции

Доброго !

Ірина Раїборода кому Все 12:55

доброго дня

Будзак Марина кому Все 12:56

Доброго дня.

Юліана Білаш кому Все 12:56

Доброго дня!!! Слава Україні!!!

Охорона Праці кому Все 12:57

Героям Слава! Новое сообщение: 2

Кто может видеть ваши сообщения?

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

Выйти

Включить звук

Остановить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

0°C Sunny

13:04 10.02.2023

ПОДОЛАННЯ КРИЗИ АНАЛІЗ ВИРОБНИЧИХ ВИПАДКІВ (НАВЧАЛЬНА ЗУСТРІЧ)

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Охорона Праці

Настройки просмотра

Участники (36)

Найти участника

Охо... (Соорганизатор)

Інна (Соорганизатор)

Dmytro Shkurenko

Galya Kryukov

Iryna Kucharak

Lubov Mikityuk

NachSOP

orest.javorskiy

Svitlana Ponomarenko

Пригласить

Включить свой звук

Чат конференции

Доброго !

Ірина Раїборода кому Все 12:55

доброго дня

Будзак Марина кому Все 12:56

Доброго дня.

Юліана Білаш кому Все 12:56

Доброго дня!!! Слава Україні!!!

Охорона Праці кому Все 12:57

Героям Слава! Новое сообщение: 7

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

Выйти

Включить звук

Остановить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

0°C Sunny

13:23 10.02.2023

МОЗОК

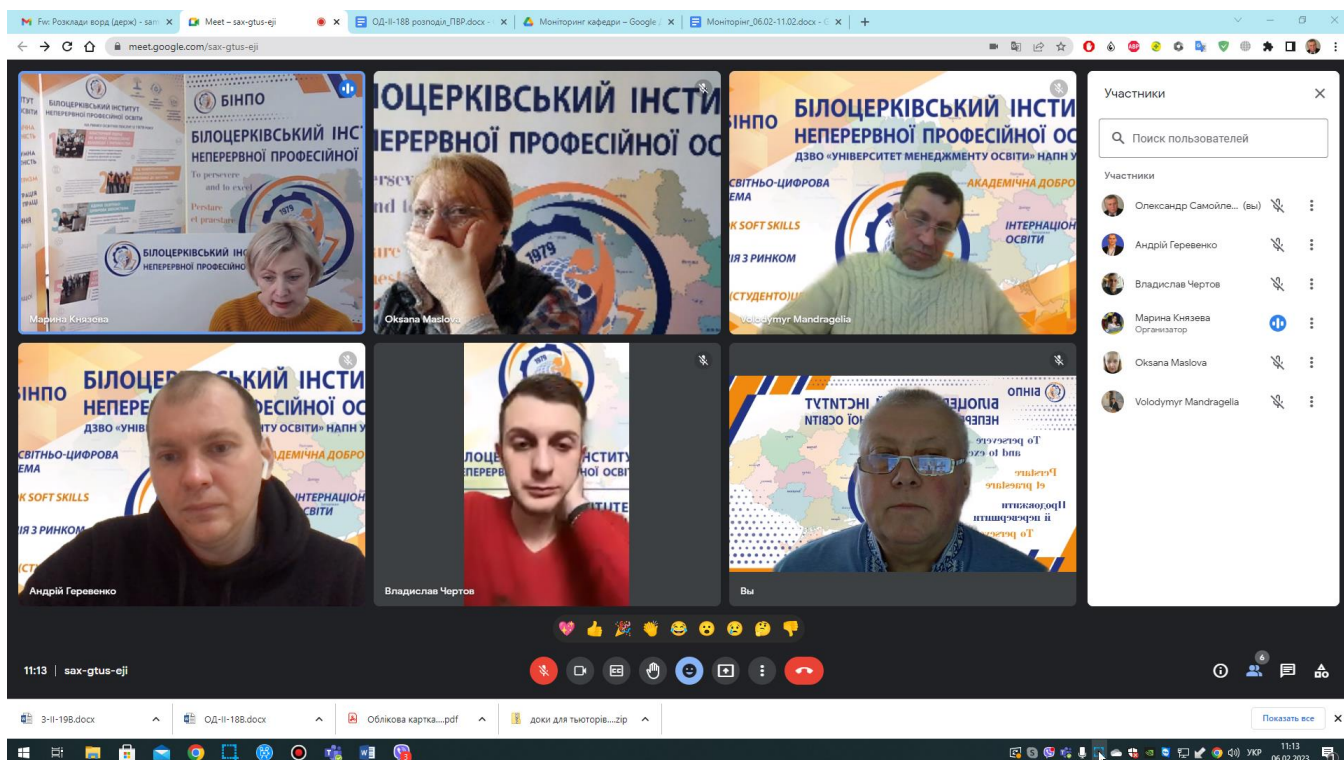
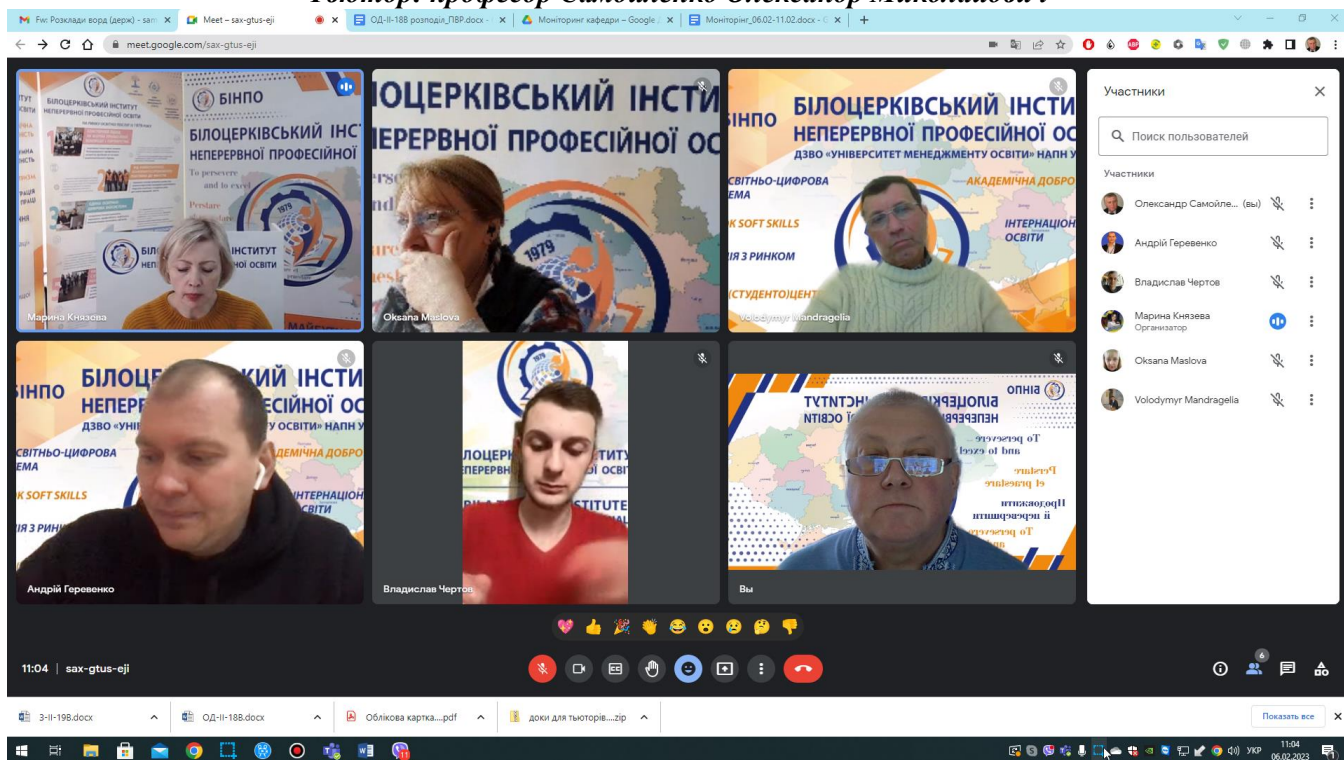
НЕОКОРТЕКС
(кора головного мозга)

ЛИМБИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
Гипоталамус
Амигдала
Гиппокамп

РЕПТИЛЬНЫЙ МОЗГ
Мозговой ствол
Мозжечок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Обов'язки тьютора групи ОД-П-18В з 06.02.2023 р. по 10.02.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область) І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: професор Самойленко Олександр Миколайович



08.02.2023 Зустріч з ректором УМО

meet.google.com/mhs-oygj-qso

13:43 | mhs-oygj-qso

meet.google.com/mhs-oygj-qso

14:57 | mhs-oygj-qso

Швидка Світлана Петрівна (доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Середа, 08.02.2023, гр. ОД-П-16М

15.00-16.20	Місця	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	<u>доцентка</u> <u>Швидка С.П.</u>
-------------	-------	--	---------------------	---------------------------------------

Собрание в канале "General"

Закрывать дос... Макет Линейный пр... Конспект Чат Участники Поделиться руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРПНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3. Платформи та сервіси дистанційного навчання

Платформи та сервіси дистанційного навчання

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 44

На удержании

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРПНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:01
08.02.2023

Собрание в канале "General"

Закрывать дос... Макет Линейный пр... Конспект Чат Участники Поделиться руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Coursera

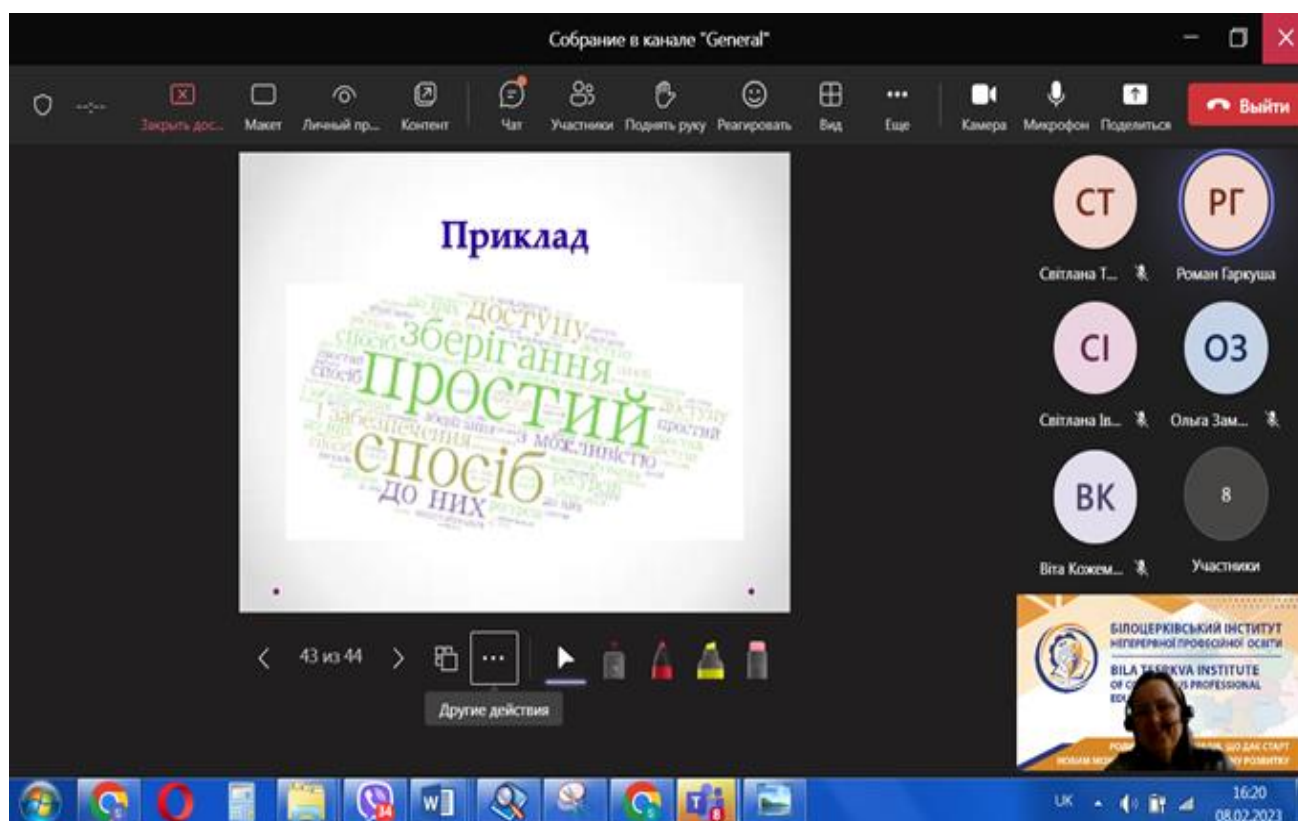
У рамках співробітництва між Університетом «КРОК» та освітньою платформою **Coursera** викладачам та студентам запропоновано унікальну можливість долучитися до програми **Coursera for Campus**. Викладачі та студенти можуть **безкоштовно** долучитися до online-освіти від **провідних університетів світу** і зареєструватися на один із запропонованих курсів. Після завершення кожен отримує **сертифікат**, посиланнями на який можна ділитися з іншими людьми. **Coursera** – додатковий сервіс дистанційного навчання.

15 из 44

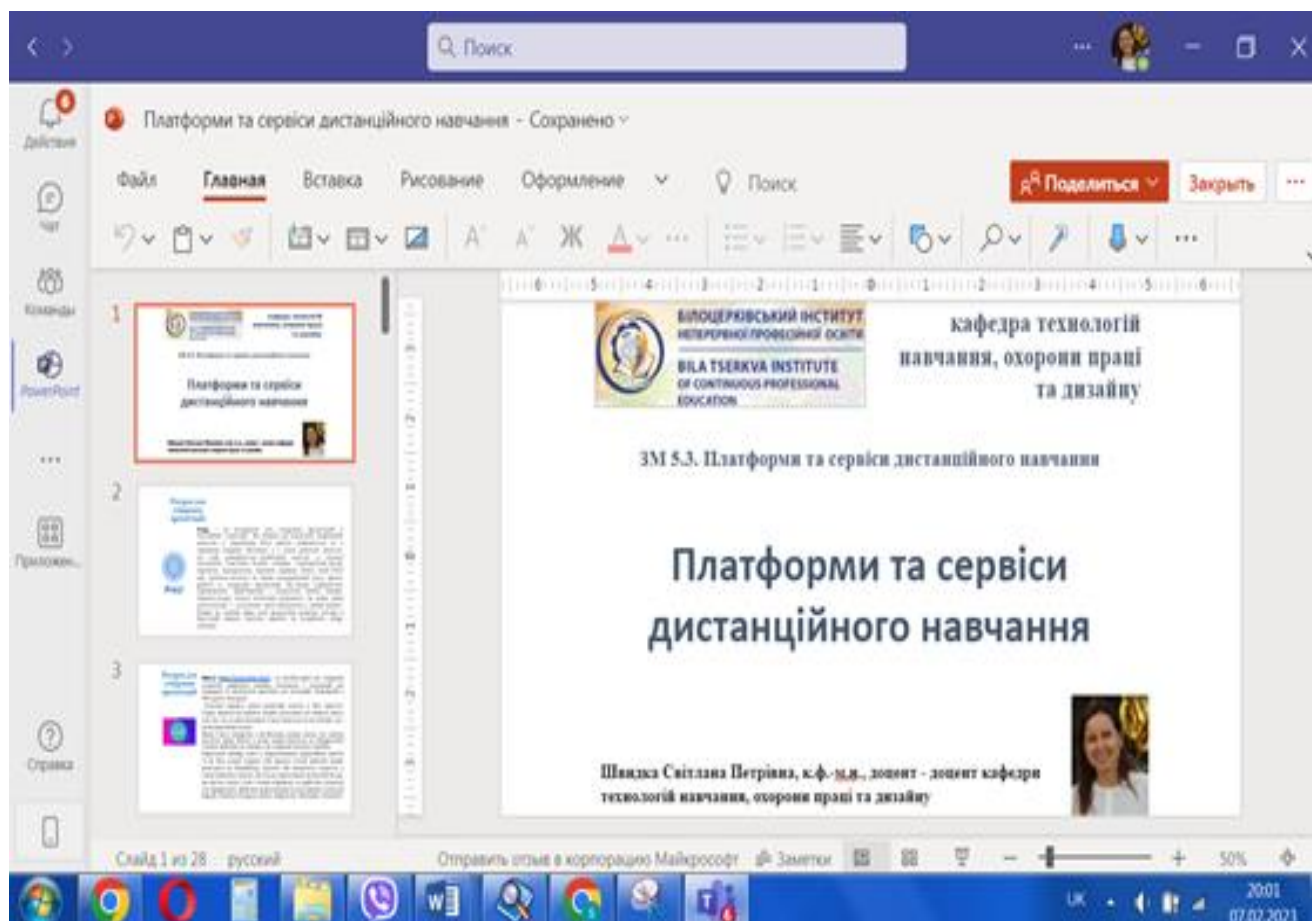
Валерій Се... Світлана Т...
Роман Гар... Світлана Ін...
Сергей Але... Участники

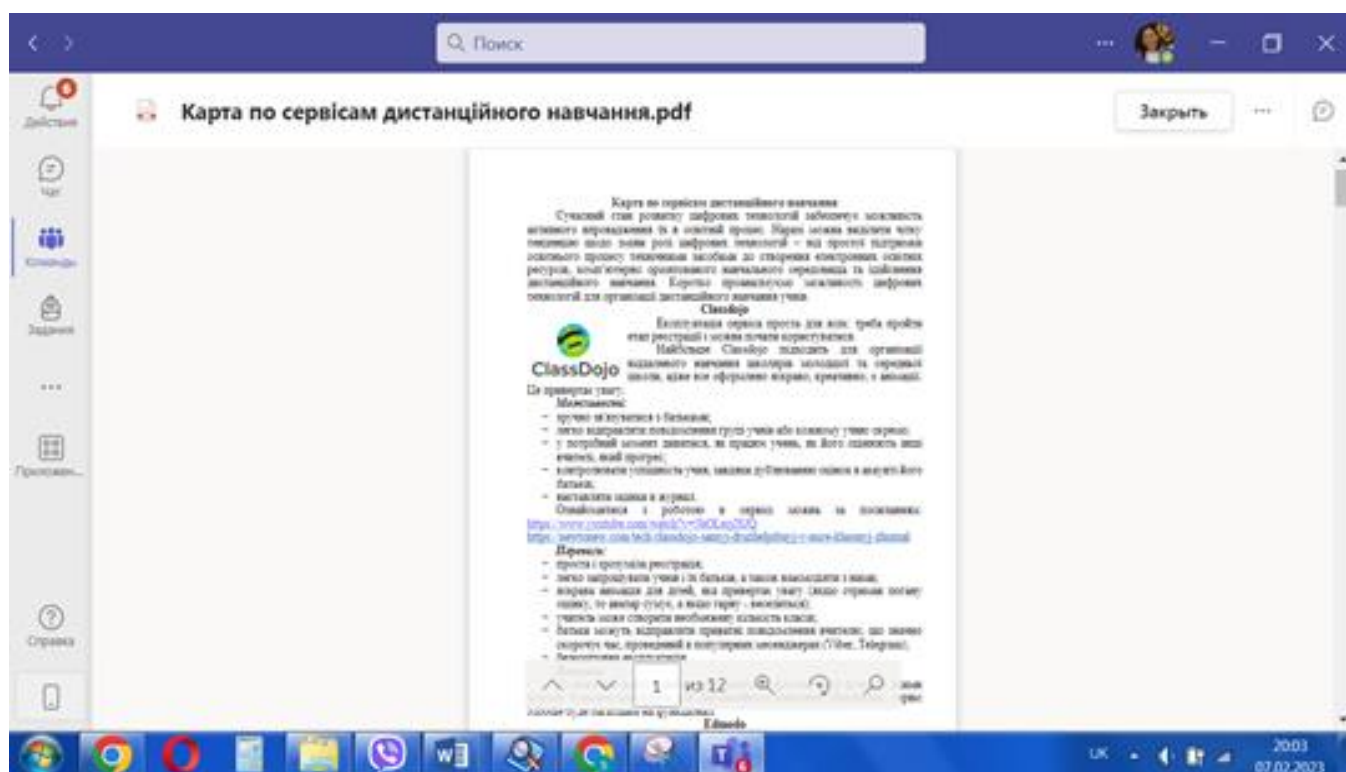
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРПНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:45
08.02.2023



16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	-------------------------





Четвер, 09.02.2023, гр. ОД-II-17В

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.1 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Шляхська Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

ЛВ 14
Любов Во... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:31 09.02.2023

Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Prezi is good for business
Prezi is smart for education
Prezi is best-in-class

24 из 36

ВС ОЗ
Віталій Сак... Оксана Заг...
ОК СН
Олексій Ка... Світлана Н...
ЛВ 19
Любов Во... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:19 09.02.2023

Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

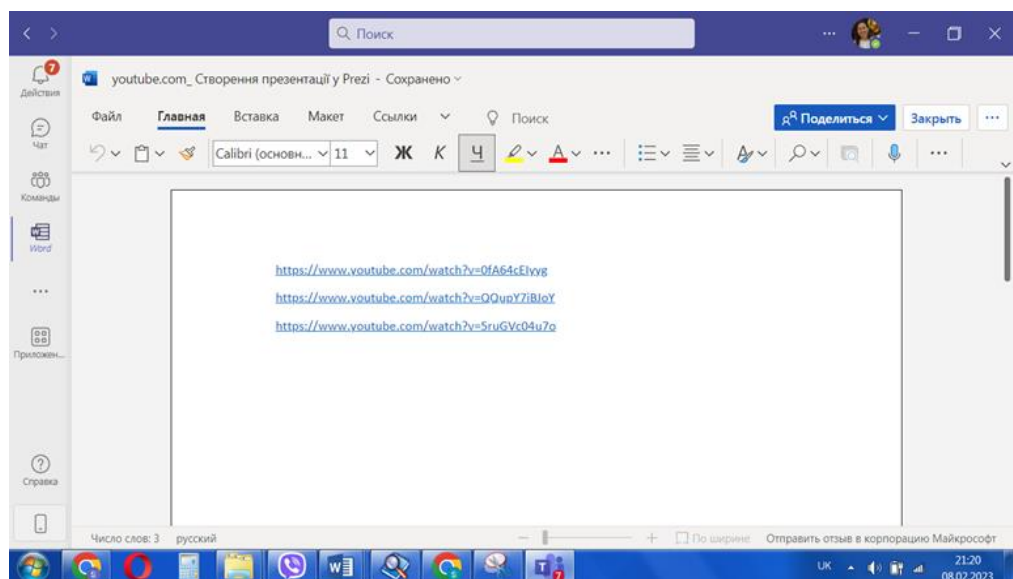
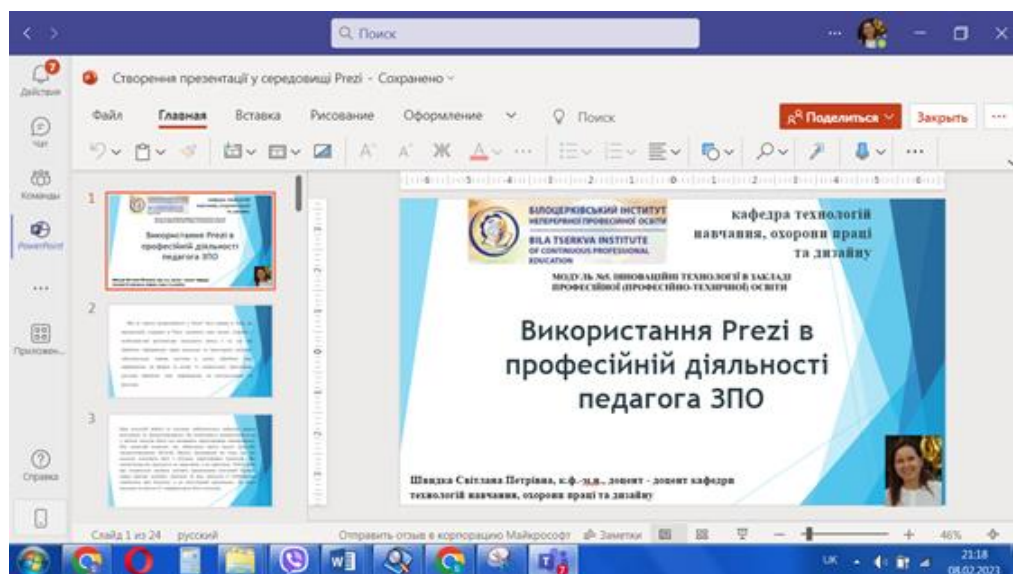
Використання Zoom в дистанційному навчанні

35 из 36

ВС
ВК 20
Вікторія Красюк Участники

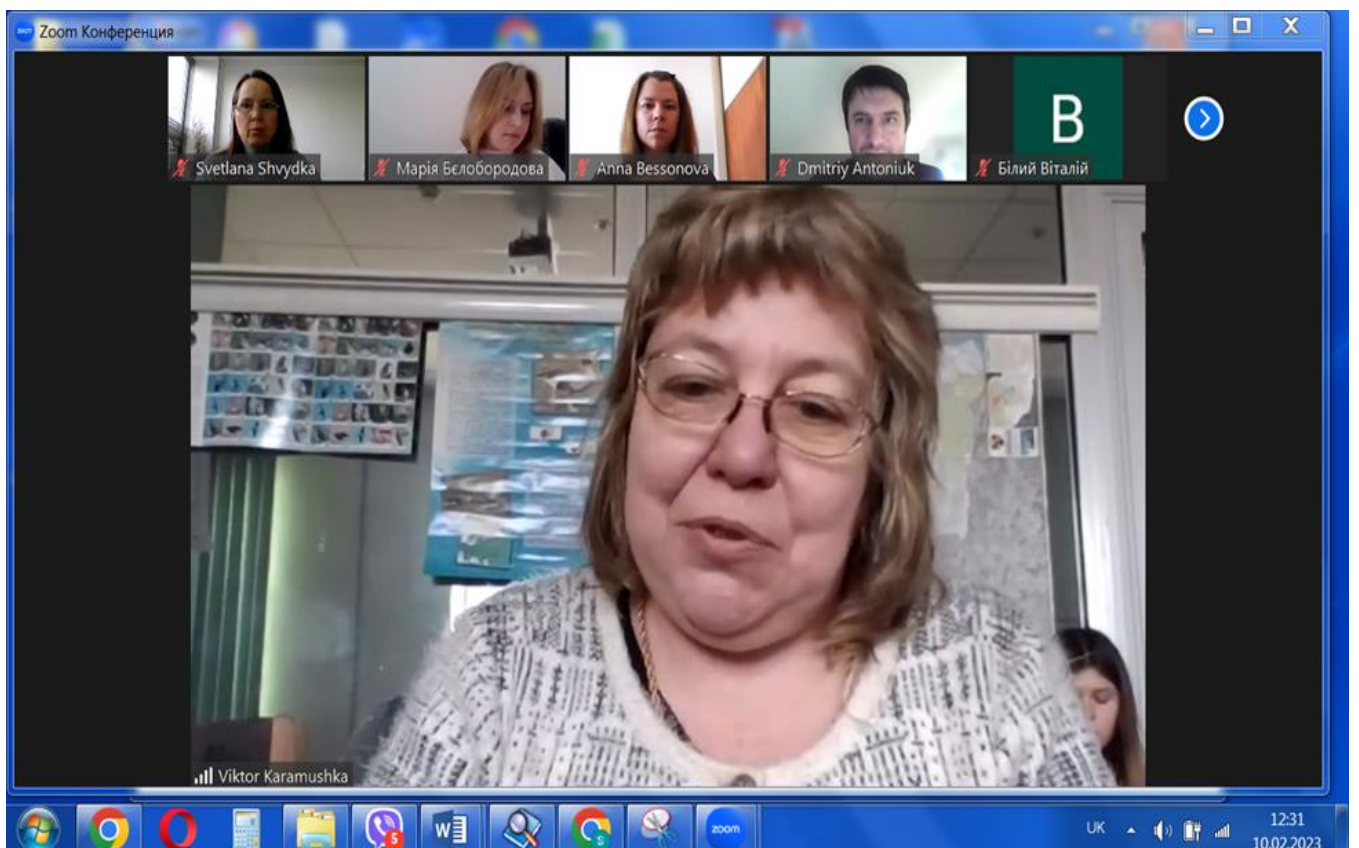
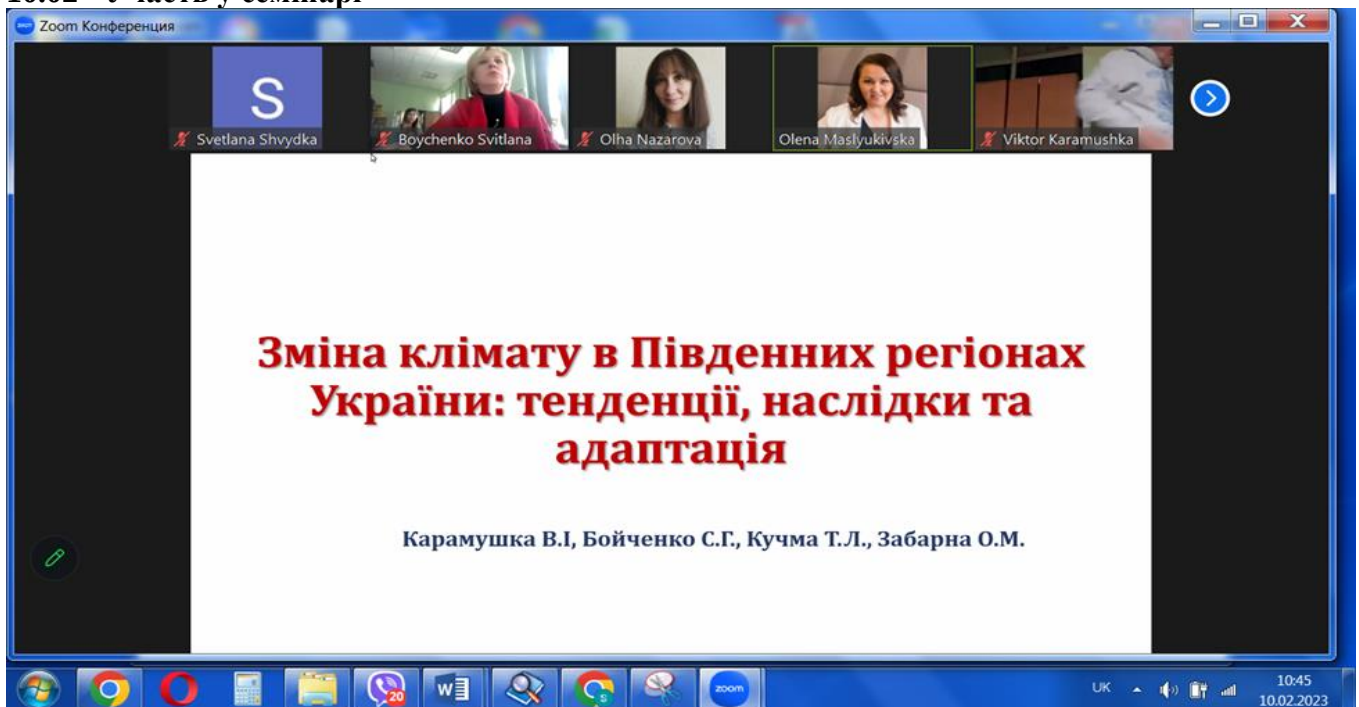
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:49 09.02.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

10.02 - Участь у семінарі



Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Horoshkova Lidiia

Настройки просмотра

Светlana Shvydka

Liudmyla Arkhyrova

Viktor Karamushka

Марія Бєлобор... Vasyl Trysnyuk

Марія Белобородова Vasyl Trysnyuk

Презентація ІнфраСтуБ (Режим совместимости) - PowerPoint

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

Вставить Создать слайд Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Значения показана

Динамика зміни величини інфраструктурної субвенції в розрахунку на одного сільського мешканця та в розрахунку на одного мешканця ОТГ, видатків розвитку й відповідні середні величини по шести ОТГ Закарпатської області у 2016 році

Включить звук Остановить видео Участники Демонстрация экрана Реакции Приложения Доски сообщений Дополнительно Выйти

UK 14:27 10.02.2023

Вівторок, 07.02.2023. Нарада для науково-педагогічних працівників.

учи 60C hti Coi Fitt pre (20) Bx Ma O c tra 3.1 tra M/ x

meet.google.com/sax-gtus-eji

Ноутбук HP ProBo... Вища освіта в Сло... Google Как раздать интер...

Андрей Фроленко

Ирина Кучерак

Ирина Гончарова

Александр Самойленко

Светлана Масл_ч

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

еще 14

Ты

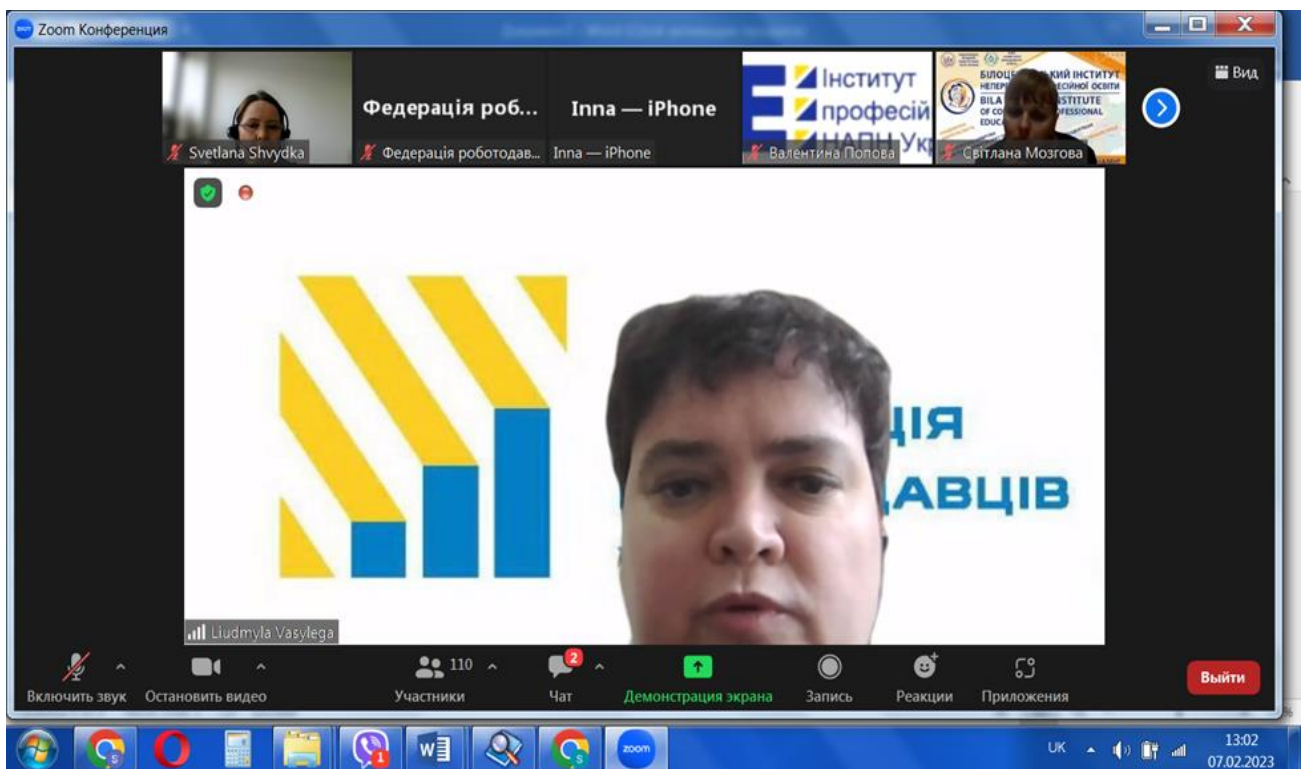
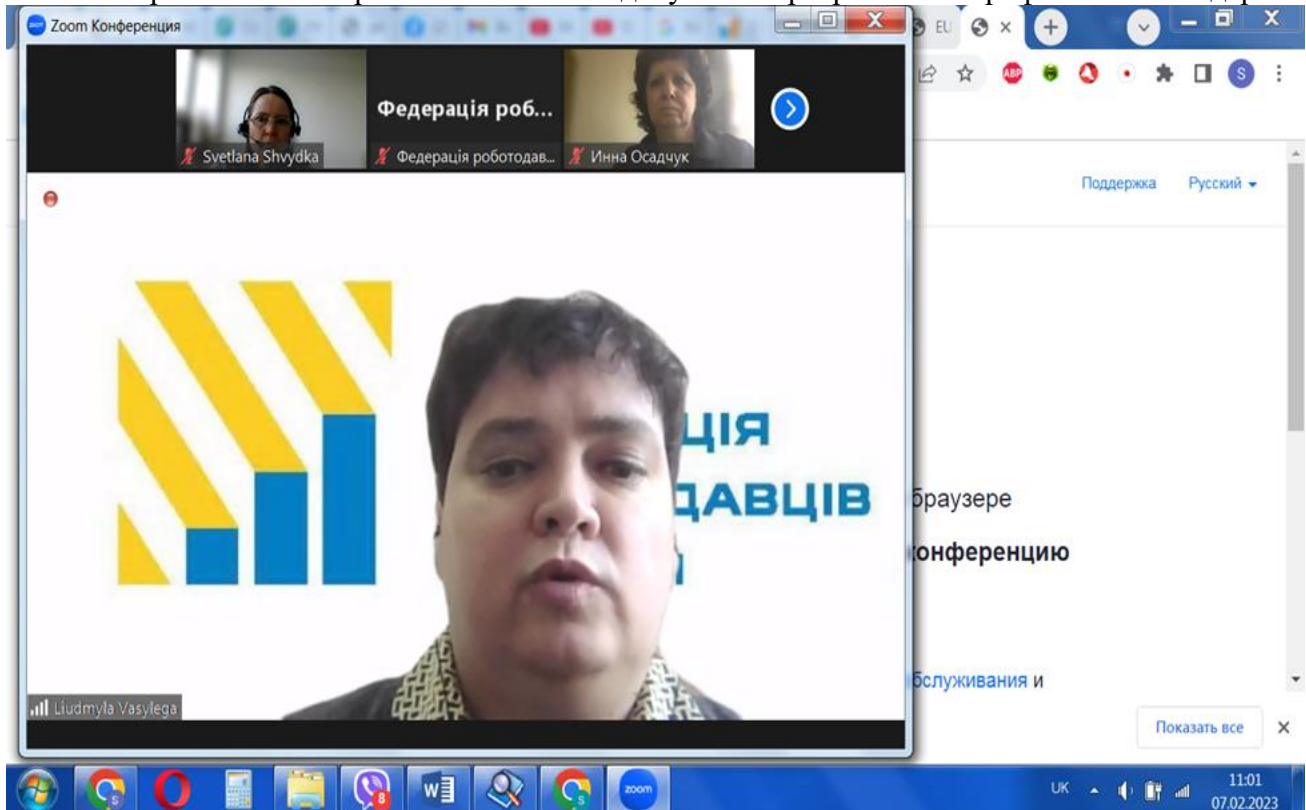
10:01 | саксофон-гтус-еджи

наст.пред.бол. ВСТП

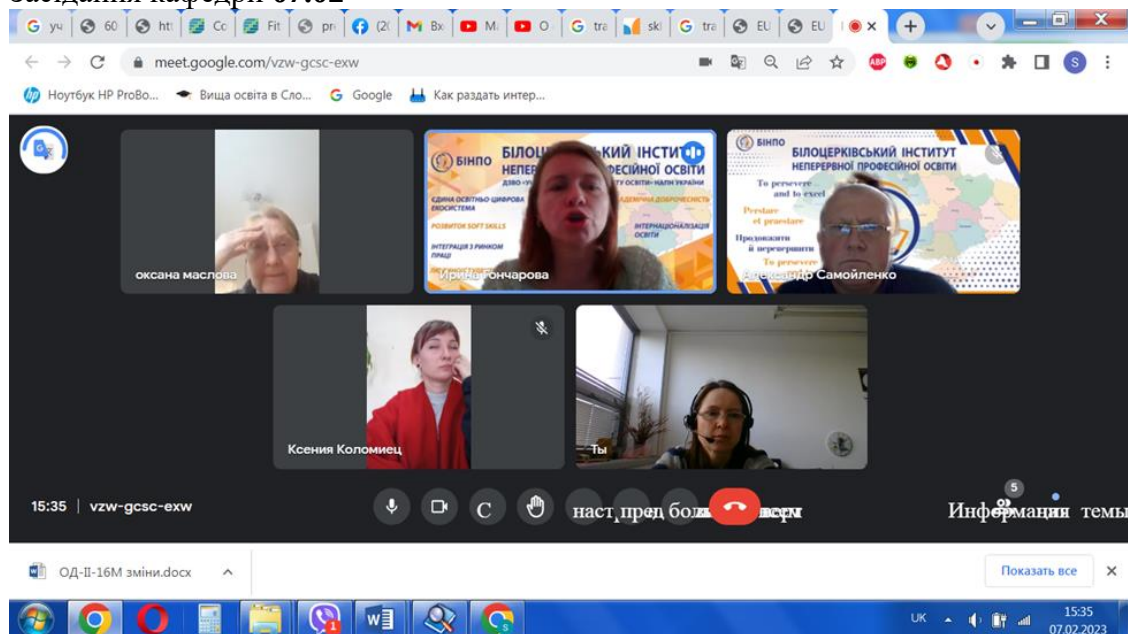
Информация темы

UK 10:01 07.02.2023

07.02.2023р. 11.00 Вебінар «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів».

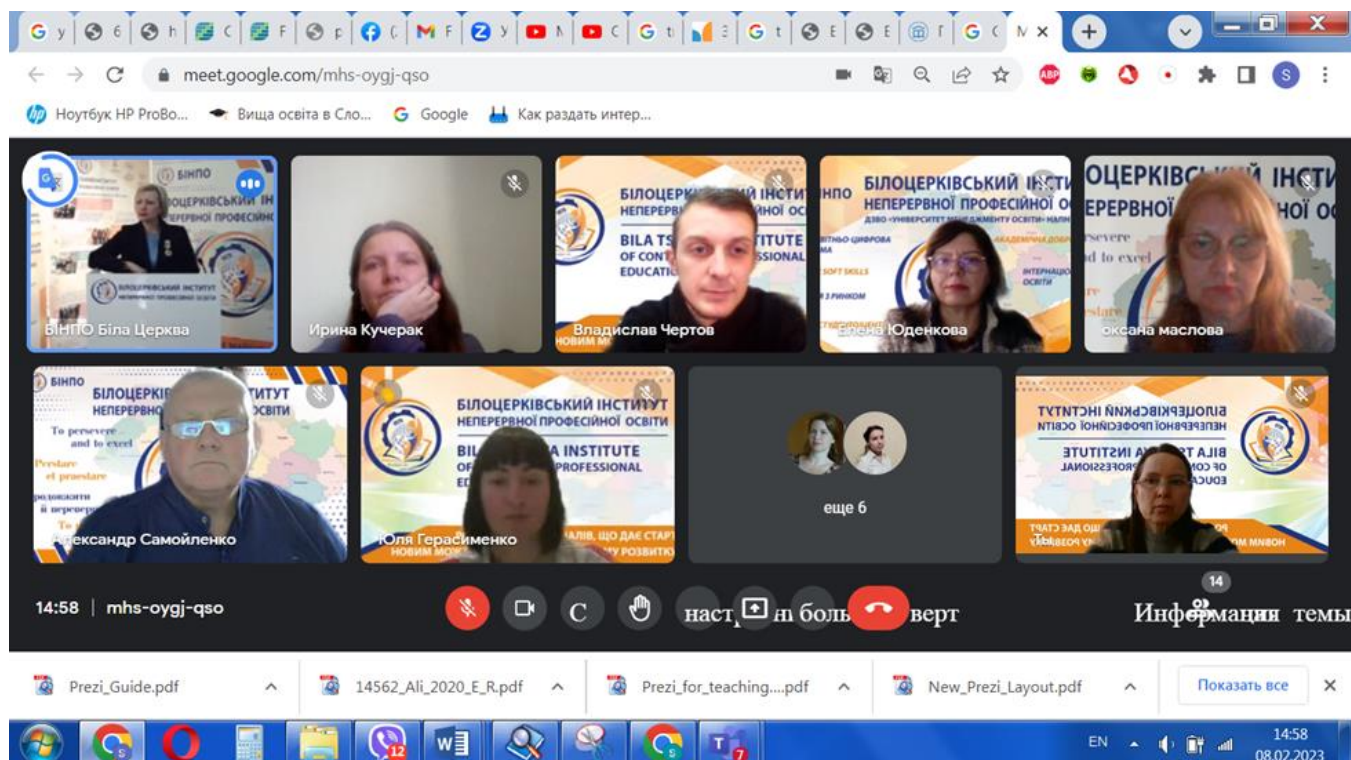


Засідання кафедри 07.02



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

08.02 Зустріч з ректором. 13.30 – 15.00



Гончарова Ірина Петрівна(старша викладачка)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять з дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365:

06.02.2023, група ОД-П-18В:

семінарське заняття онлайн - 2 год

06.02.2023. 13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Гончарова І.П.

ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

07:17

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна

АД 10

Анастасія ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31 06.02.2023

ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

48:12

Упровадження системи управління охороною праці на підприємстві

забезпечення належного і безперервного управління підприємством

готовність до проведення запобіжних заходів для мінімізації ризиків

готовність до негайного реагування та ліквідації небезпечних ситуацій у разі їх настання

10

ЛС АК

Людмила ... Алла Куш...

АД МЦ

Анастасія ... Максим І...

ОГ СВ

Ольга Гай... Сергій Важ...

ІБ ОГ

Ірина Борис... Ольга Гер...

ОТ 13

Олександр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:12 06.02.2023

ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

01:27:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Доплати за умови праці

зафіксовано	надає
у додатку 9 до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затв. наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102 (зі змінами від 19 червня 2007 року)	у додатку 2 до Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 роки, зареєстрованої в Мінсоцполітики України 01.06.2018 за № 16 (у редакції від 19.04.2018)
керівникам закладів освіти за погодженням із профкомами право установлювати доплати робітникам, спеціалістам та службовцям, які зайняті на роботах (п. 33 Інструкції № 102):	рекомендацію керівникам закладів освіти, а також профсоюзам здійснювати доплати працівникам за роботу в шкідливих і важких умовах праці (п. 7.3.2 Угоди)
- з важкими та шкідливими умовами праці у розмірі до 12 % тарифної ставки (посадового окладу); - до 24 % тарифної ставки (посадового окладу) на роботах з особливо важкими та шкідливими умовами праці	

18 із 40

Додаткові дії

Максим Ц... 12 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

14:50 06.02.2023

08.02.2023, 3-П-19В:

семінарське заняття онлайн - 2 год

а 23	10.30-11.50	MODYLB №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
------	-------------	--	---------------------	----------------------------------

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

09:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД
Гончарова Ірина Петрівна

1 із 40

Віра Салій 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

10:31 08.02.2023

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

20:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Піраміда ризиків

проф. ризики

ризик пошкодження здоров'я

ризик впливу

шкідливі та небезпечні виробничі фактори

Суть ризикорієнтованого підходу заснована саме на **запобіганні трагедії** на стадії зародження:

- контроль ризиків;
- дотримання принципів безпеки

Напрями:

- підвищення кваліфікації співробітників;
- матеріальні вкладення в кадровий склад

5

Додаткові дії

МН 23

Марина Ні... Учасники

БІЛОПІСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILOPISKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

@Home3BBA 10:41
Доступ к Интернету 02.02.2023

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

01:32:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Доплати за умови праці

зафіксовано	надає
у додатку 9 до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затв. наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102 (зі змінами від 19 червня 2007 року)	у додатку 2 до Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 роки, зареєстрованої в Мінсоцполітики України 01.06.2018 за № 16 (у редакції від 19.04.2018)
керівникам закладів освіти за погодженням із профкомами право установлювати доплати робітникам, спеціалістам та службовцям, які зайняті на роботах (п. 33 Інструкції № 102):	рекомендацію керівникам закладів освіти, а також профсоюзам здійснювати доплати працівникам за роботу в шкідливих і важких умовах праці (п. 7.3.2 Угоди)
- з важкими та шкідливими умовами праці у розмірі до 12 % тарифної ставки (посадового окладу); - до 24 % тарифної ставки (посадового окладу) на роботах з особливо важкими та шкідливими умовами праці	

18 із 40

Додаткові дії

ОА 24

Олексій Ан... Учасники

БІЛОПІСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILOPISKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

11:53
08.02.2023

семінарське заняття - 2 год

13.30-14.50

ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

семінарське
заняття

ст. викладачка
Гончарова І.П.

Усі команди

23_3-II-19B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Пошук

Завдання

3М 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

Термін: 10 лютого 2023 р., 23:59

Інструкції

1. Опрацювати теоретичний матеріал

2. Визначити джерела та фактори небезпечних ситуацій: Вибірківка на зупинці, уживання неякісної їжі, налипання мокрого снігу, перебування в приміщенні з рівнем шуму вище 80 дБ. Результати запишіть до таблиці: Небезпечна ситуація / Життєве середовище / Джерело небезпеки / Шкідливий або небезпечний фактор / Вражаючий фактор

Довідкові матеріали

1_Семінар_2.pdf

2_Практичне завдання до семінарського заняття....

4_Глосарій ключових слів.pdf

5_Консультаційний пункт.pdf

3_Матеріал для опрацювання.pdf

Тестові завдання для контролю знань.pdf

Семінар_2.pptx

Робота учня або студента

Немає

Бали

Балів немає

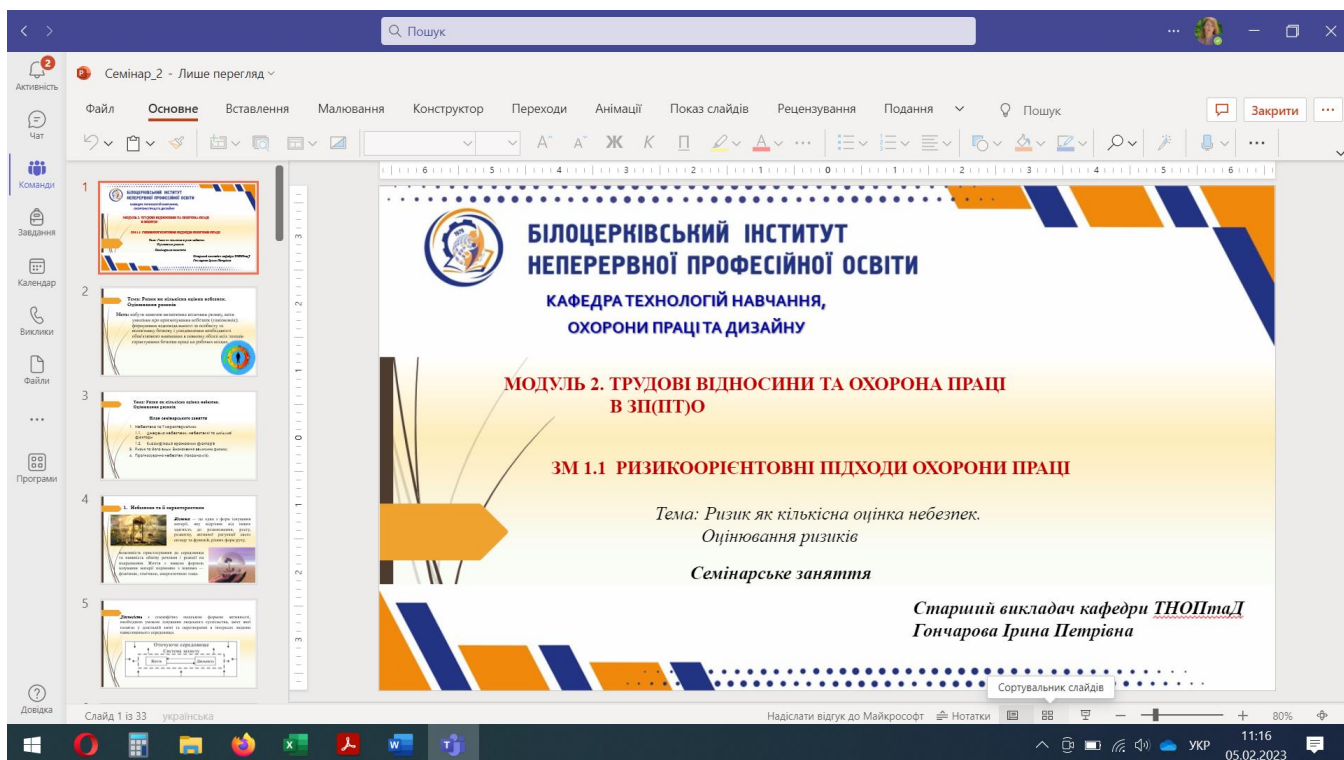
Критерії оцінювання

Зараховано

11:15

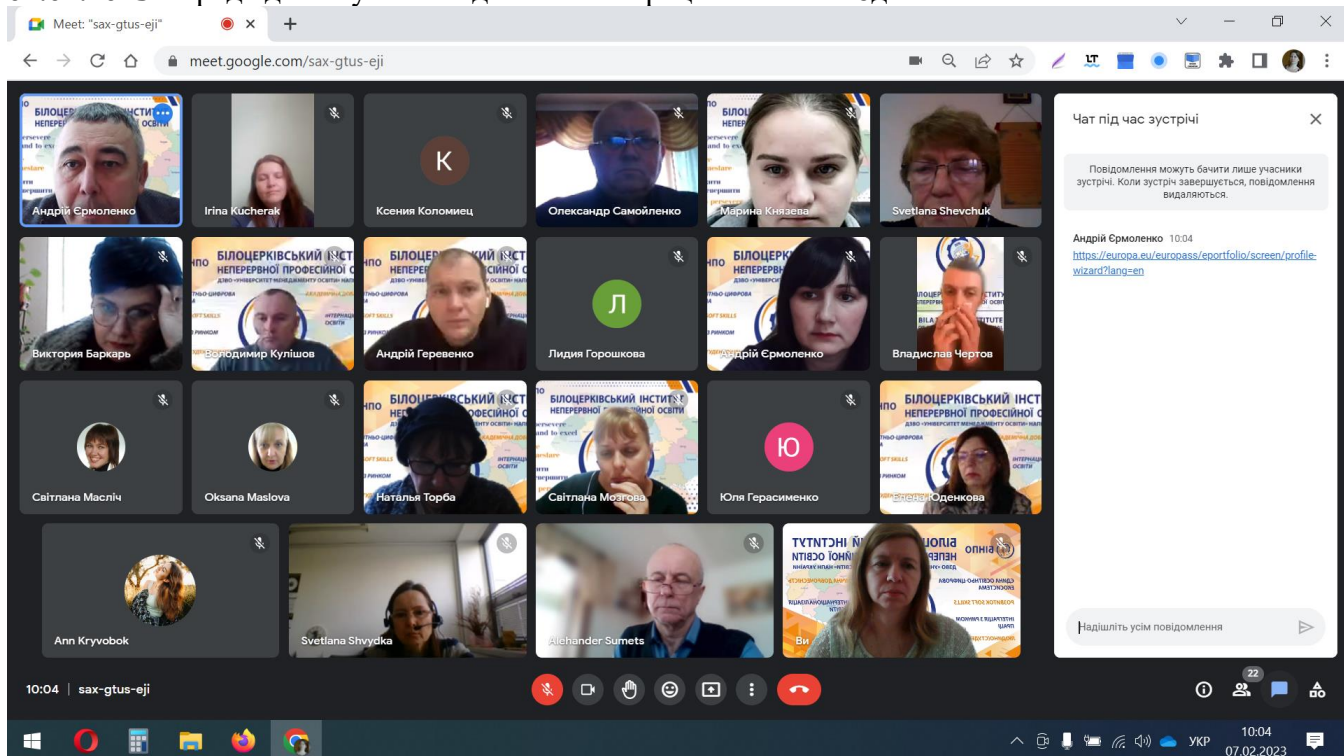
05.02.2023

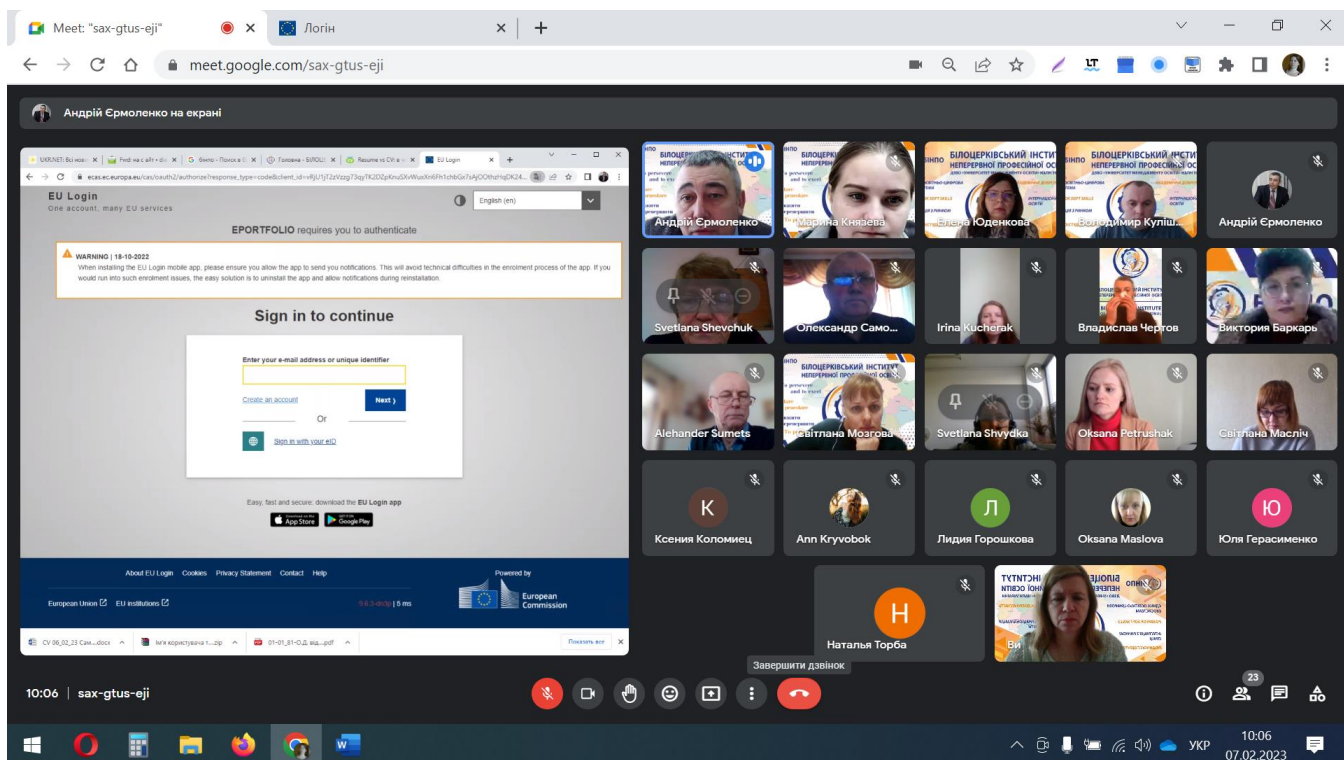
[illegible]



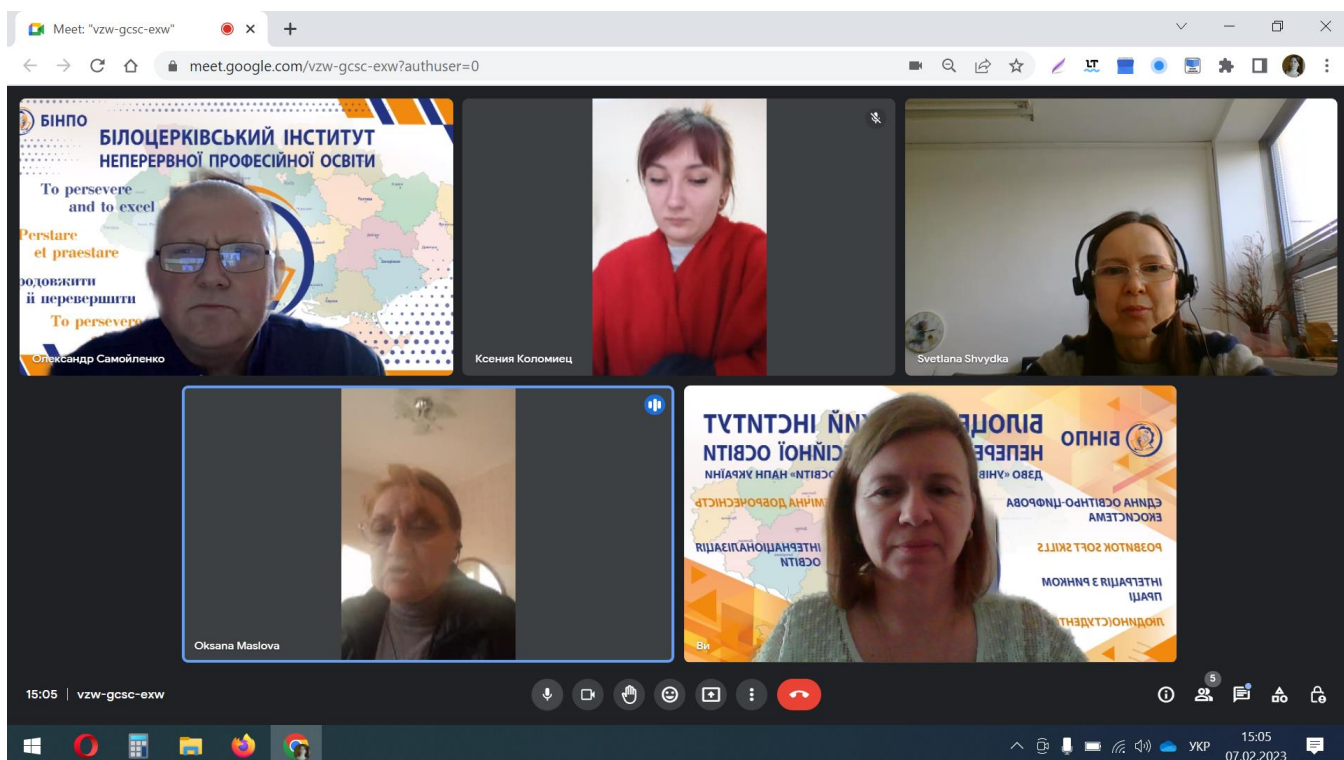
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

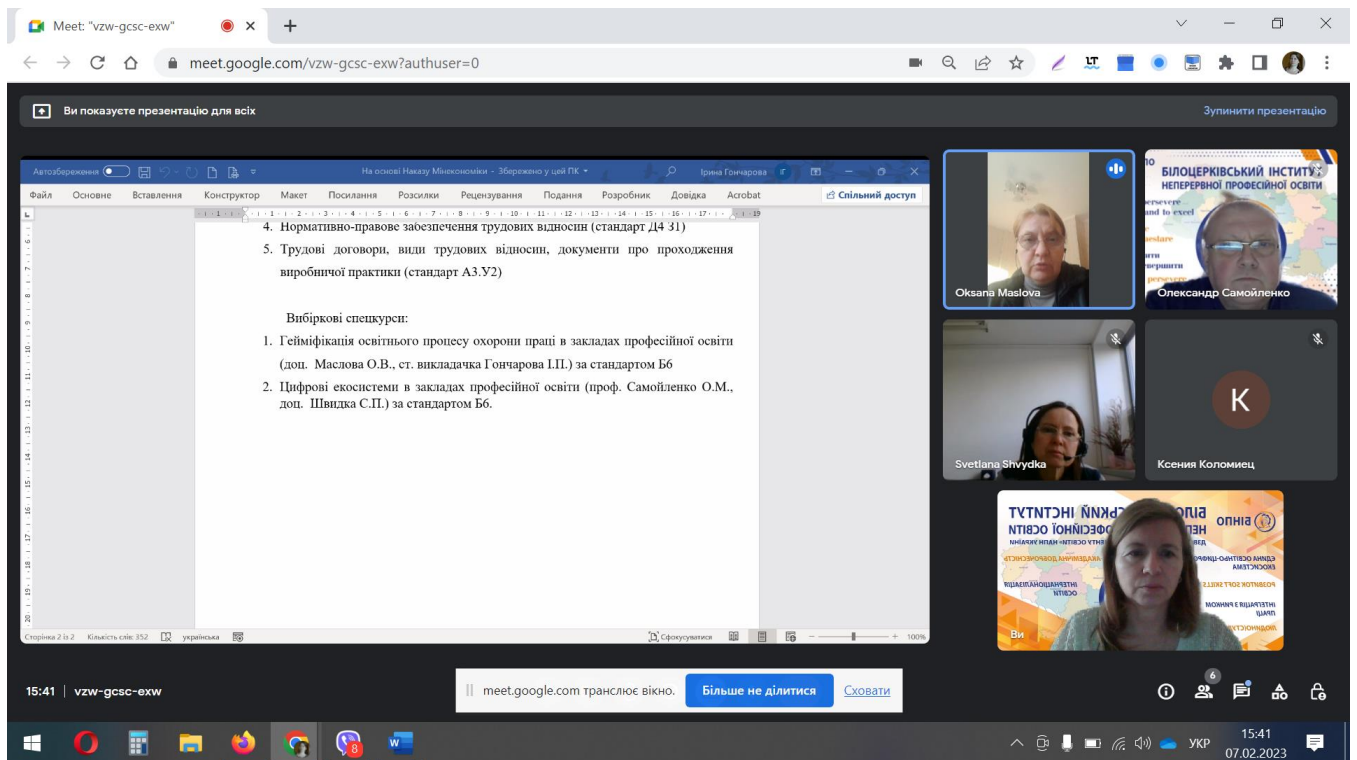
07.02.2023 Нарада для науково-педагогічних працівників - 1 год



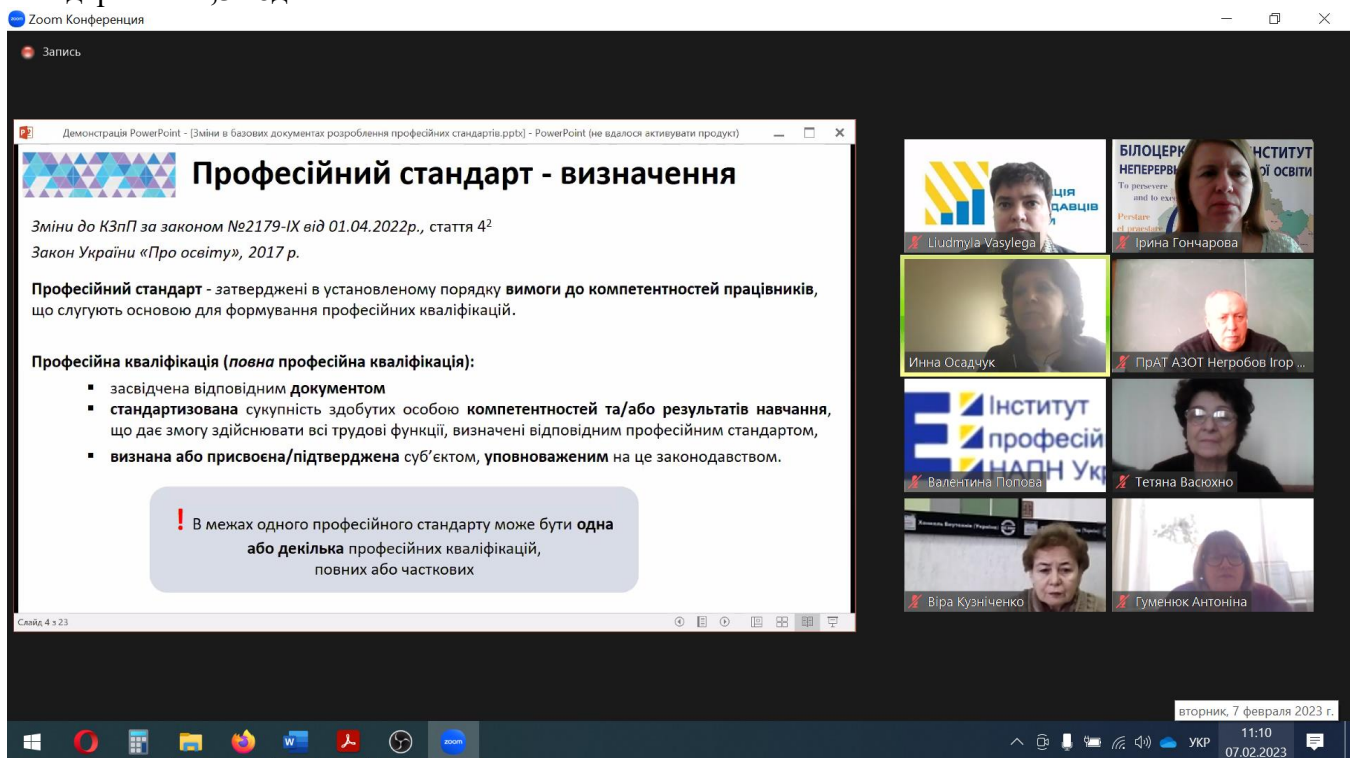


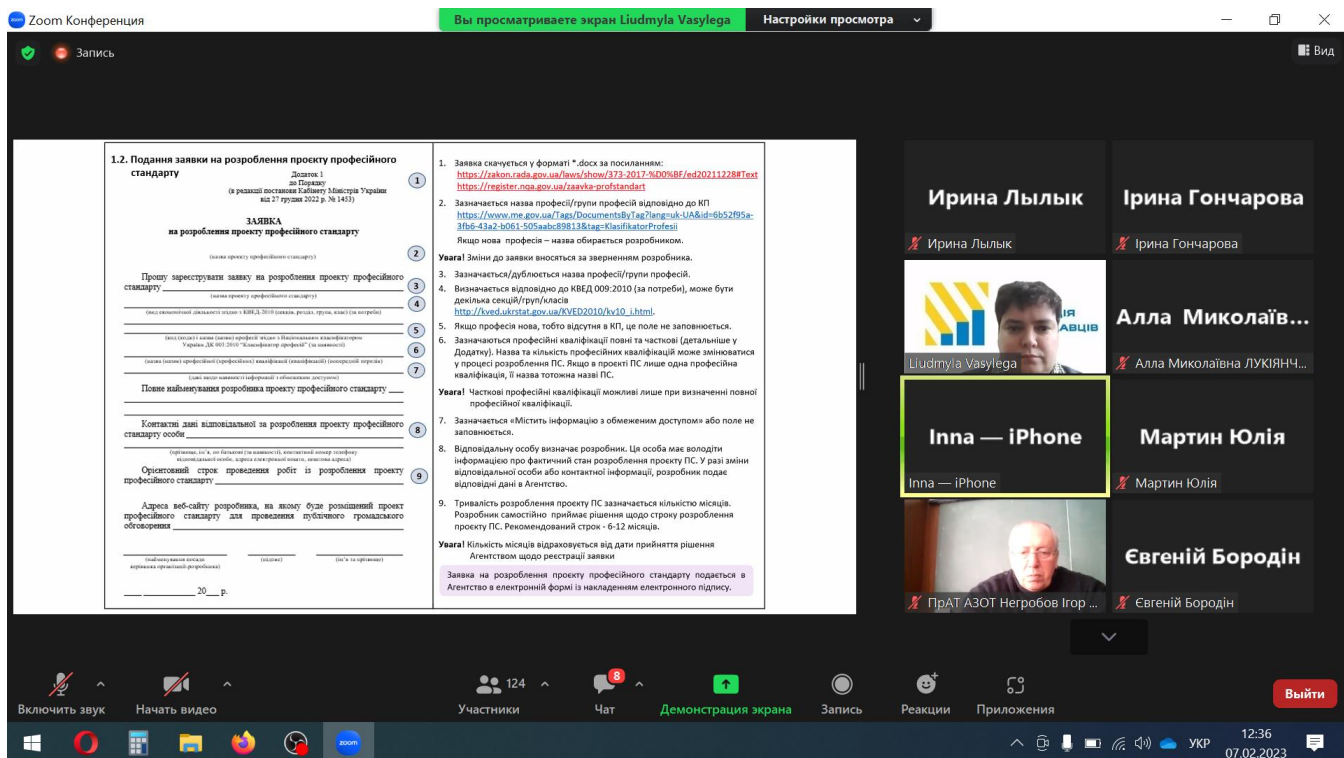
07.02.2023 Засідання кафедри - 1 год





07.02.2023 участь у вебінарі від Федерації роботодавців України спільно з Національним Агентством кваліфікацій за темою «Зміни в базових документах розроблення професійних стандартів» - 2,5 год





07.02.2023 участь в онлайн вебінарі «Інструменти для виявлення фейків» - 2 год



08.02.2023 участь у вебінарі до тижня безпечного інтернету “Безпечний онлайн-урок у Zoom та Google Meet” - 2 год

Файл Редагувати Вигляд Історія Закладки Інструменти Довідка

Вправа 6. НТ. Ефективні рішення X 19.04.2022 - ПРАКТИКУМ X Матеріали X (61) ToT 1 модуль - YouTube X (61) Організація безпечних он... X

Пошук

Пошук

На Урок

А чи знали ви, що дітям до 16 років заборонено мати власні облікові записи Zoom?

Організація безпечних онлайн-уроків за допомогою популярних сервісів (Zoom і Google Meet)

На Урок Підписалося 42,1 тис. користувачів Підписатися

Тільки цікаві повідомлення

- Александра Лавренко *Щодо обліку дитини...*
- Наталія Яременко Не траплялось.
- Ольга Петренко Входили, навіть при використанні "зали очкування"
- Юля Коваль нажаль
- Elena Kohanova Доброго вечора, такі ситуації не траплялися,
- Антонина Хмарная Дуже добре захищає від таких неприємних проблем створення закритого он-лайн середовища для навчального закладу, наприклад, на платформі Майкрософт Офіс.

Вітаємо в чаті! Пам'ятайте про захист конфіденційності й дотримуйтеся наших правил спільноти.

[ДОКЛАДНІШЕ](#)

Валентина Коваленко Добрий вечір

Ірина Гончарова

18:20 08.02.2023

Файл Редагувати Вигляд Історія Закладки Інструменти Довідка

Вправа 8. Навчальний тест до X (61) ToT 1 модуль - YouTube X (61) Організація безпечних он... X

Пошук

Пошук

Організація безпечних онлайн-уроків за допомогою популярних сервісів (Zoom і Google Meet)

На Урок Підписалося 42,1 тис. користувачів Підписатися

Вітаємо в чаті! Пам'ятайте про захист конфіденційності й дотримуйтеся наших правил спільноти.

[ДОКЛАДНІШЕ](#)

На Урок Бажаєте отримати свідоцтво? На сторінці вебінару натисніть на зелену кнопку "Замовити свідоцтво", після цього Вас буде перенаправлено на сервіс лічрау для оплати.

Наталія Яременко Діти полюбують пожартувати з масками.

Світлана Бабенко Можна зайти з телефона разом з компом, на телефоні вимкнути звук. І екран телефона дозволить вам бачити, що робиться на уроці

Валентина Сытник Доброго вечора

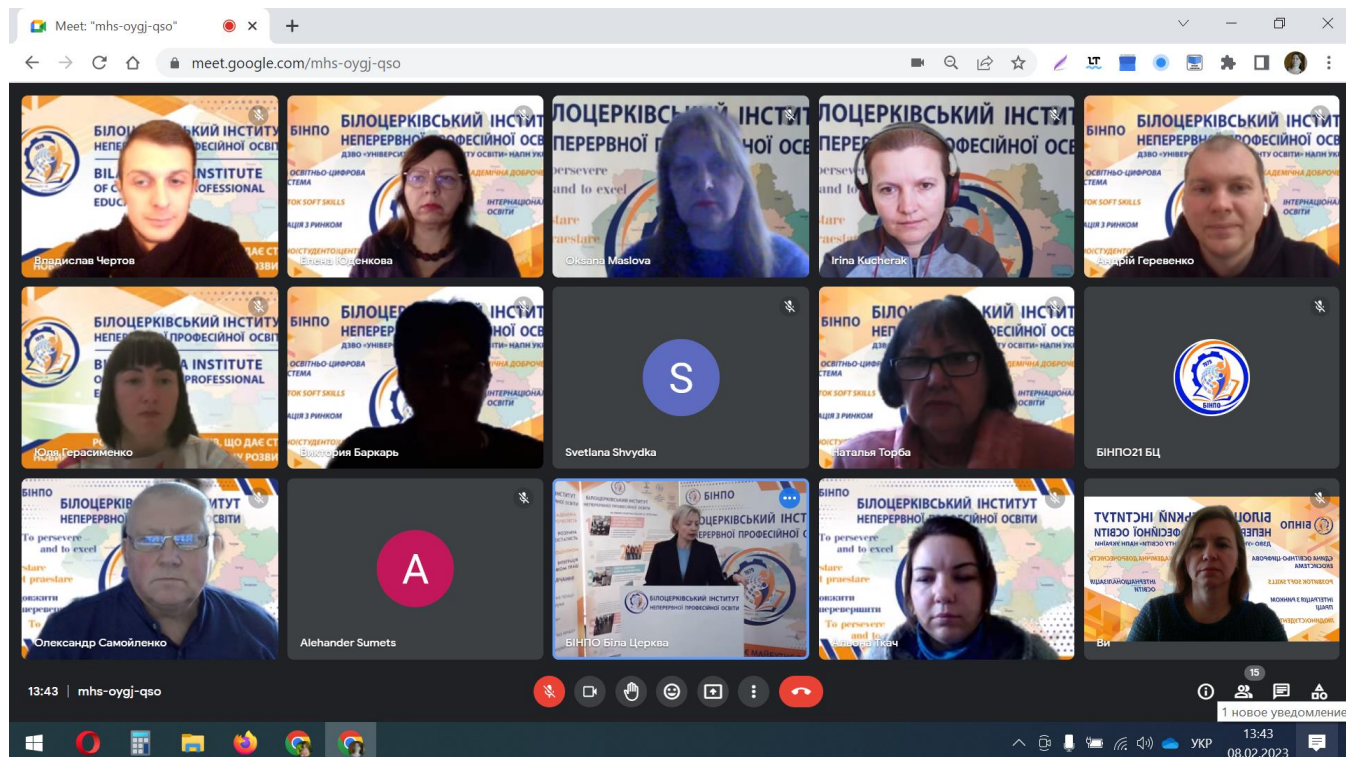
На Урок Розширюємо функціонал Google Meet за допомогою корисних додатків: <https://naukro.com.ua/webinar/rozshir...>

Ірина Гончарова Напишіть щось...

0/200

19:05 08.02.2023

08.02.2023 Зустріч з ректором ДВНЗ “УМО” - 2 год



09.02.2023 участь в онлайн вебінарі «Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів Google» - 2 год



10.02.2023 участь у вебінарі від журналу Охорона праці «Подолання кризи. Аналіз виробничих випадків» + написання пресрелізу - 3 год

Вы просматриваете экран Охорона Праці

Настройки просмотра

Запись

Вид

УТЕРЯННИЙ ТРАКТАТ «О ПРИРОДЕ» ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ФИЛОСОФА ГЕРАКЛИТА:

«ВОЙНА – ОТЕЦ ВСЕХ, ЦАРЬ ВСЕХ. ОДНИХ ОНА ОБЪЯВЛЯЕТ БОГАТЫМИ, ДРУГИХ – ЛЮДЬМИ; ОДНИХ ТВОРИТ РАБАМИ, ДРУГИХ – СВОБОДНЫМИ» (IV ВЕК ДО Н.Э.)

У СВИТІ ВІЙНИ НЕ СКІНЧАЮТЬСЯ НІ НА ОДИН ДЕНЬ!!

ВІЙНА – ЦЕ НЕВПОРЯДКОВАНИЙ ХАОС.

ЖИТТЯ – ЦЕ ВПОРЯДКОВАНИЙ ХАОС.

Учасники: 37

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Выйти

Включить звук

Остановить видео

Ирина Гончарова

Охорона Праці

Олександр Самойленко

Юлия Герасименко

Zoom Конференция

Запись

Аналіз виробничих випадків

У стані стресу виконання ІНСТРУКЦІЙ неможливе!

Подія	Опис наслідків	Кореневі причини
Н/д падіння з висоти, лаборант фізико-механічних іспитів лабораторії контролю якості заводних з'єднань; іспити на розривному верстаті	Чол. 72 роки (стаж роботи 21 рік на посаді, зріст 185 см) забій голови	За Актом розслідування – невиконання інструкцій з ОП органічний інтелект, вплив (смерть рідних, інше), відсуття безпеки притупляється, зміни здоров'я за віком, погіршення психічного здоров'я стає базовим станом людини, далі – гірше
Н/д падіння з висоти у коладаз, маляр РСУ, виконання робіт на ГРП у вересні 2011 року	Жін. 28 років на подю забій грудного відділу хребта	За Актом розслідування – неогорожений колодаз, невиконання інструкцій, Вплив – втома від важких сімейних відносин, додаткова робота поза основною. Пояснення чіткі, все описано, що з нею сталося. Коренева причина – втома, погіршення психічного стану працівника професійні якості потерпілої були «накріті» впливом негативного особистого, принесеного на роботу.
Контролери, укуси собак, кількість випадків у воєнний стан збільшилась до 10 станом на сьогодні	пройдено інструктажі, контроль з виїздом на місце тренінги, в наявності відлякувачі	За Актом розслідування – неефективні відлякувачі неконтрольована поведінка собак Мозок собак та людини відразняється (людина вища нервова діяльність, собака – інстинкти, Здебільшого поведінка людей – вести себе з собакою на рівних. Базовий стан людини під впливом «іскоріше, більше, далі». Кореневі причини – психічний стан працівника.

УСВІДОМЛЮЮЧИ ПРИЧИНУ нещасних випадків, ми будемо вживати ефективних заходів!

Охорона Праці

Охорона Праці

Охорона Праці

Ольга Лебідь

Юлия Герасименко

Олександр Боровицький О...

13:54 10.02.2023

Розробка дидактичних матеріалів до семінарських занять ЗМ “Сучасний стан охорони праці” – 15 год

