

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Термін звітності: **16.01-20.01 2023**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мандрагеля Володимир Андрійович	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	Проведення інтернет-лекцій за темою ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн) 16.01 ОД-I-6М - 2 год. 17.01 ОД-I-5В - 2 год. 18.01 З-I-7В - 2 год. 19.01 З-I-8М - 2 год.	Завершення написання Розділ 2.4. Специфіка професійно-технічної освіти Німеччини 0,3 д.а.- 24 год.	17.01 - Участь у засіданні Вченої ради БІНПО – 3 год. 20.01 - Участь у міжнародному вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" – 2 год.	16.01-20.01 виконання обов'язків тьютора група ОД-I-6М I етап 10 год.
Усього: 47 год.			8 год.	24 год.	5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Єрмоленко Андрій Борисович	доцент кафедри (0,5 ставки)	м. Біла Церква	Проведення занять: група 3-I-7B 17.01 - ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (спецкурс) - 4 год. група ОД-I-5B 19.01 - ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (спецкурс) - 4 год.		17.01.2023 – участь у нараді тьюторів - 1 год. 17.01 - участь у засіданні Вченої ради БІНПО – 3 год. 20.01.2023 – відвідування заняття ст. викладачки Шевчук С.С. ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно- теоретичної підготовки – 2 год. 20.01 - участь у брифінгу Міністерства освіти і науки України щодо моделі вступної кампанії у 2023 році в умовах воєнного стану – 1 год. 20.01 - участь у міжнародному вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у	
--	--	-----------------------	--	--	--	--

					вищій школі" від Федерації роботодавців України – 2 год. Коригування РНП за Модулями №3 і №4 для всіх категорій слухачів КПК – 6 год.	
Всього: 23 год.			8 год.	год.	15 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

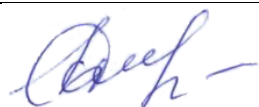


А. Єрмоленко

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри (0,5 ставки)	м. Дніпро	16.01 – інтернет-лекція (онлайн): група З-І-7В за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год. 16.01 – семінарське заняття (онлайн): група З-І-7В: ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год.	17.01 – розробка проекту Кодексу академічної доброчесності і БІНПО – 8 год.	16.01.2023 - пройшла онлайн-курс про мінну безпеку «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!» - 1 год. 18.01.2023 - участь в онлайн саміті з просування проекту програми Горизонт Європа NGI Enrichers (https://enrichers.ngi.eu/ngi-enrichers-online-summit/) – 3, 5 год.	17.01.2023 – участь у роботі вченої ради – 2 год. 16.01-20.01.2023 виконання обов’язків тьютора група З-І-7В І етап - 10 год. 20.01.2023 - проведення перемовин з Польською академією прикладних наук м. Ломжи щодо укладання договору про партнерство - 1,5 год.
--------------------------------	-----------------------------	-----------	--	---	--	---

			19.01 – інтернет-лекція (онлайн): ОД-I-6М: ЗМЗ.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год. 19.01 – семінарське заняття: група ОД-I-6М: ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год. 20.01 – інтернет-лекція (онлайн): група З-I-8М: ЗМЗ.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год. 20.01 – семінарське заняття: група З-I-8М: ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год.		Написання пресрелізу про участь в онлайн-саміті - 2 год. 19.01 - участь у відкритій онлайн-лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» від професора Девіда Рубенса - 1,5 год. 20.01.2023 - участь у міжнародному вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" від Федерації роботодавців України – 2 год.	20.01 - написання релізу про міжнародний вебінар "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" - 2 год.
Усього: 45,6 год.			12 год.	8 год.	10 год.	15,5 год.

Науково-педагогічний працівник



О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення занять 18.01 Гр.3-I-5B ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки - 4 год.		Удосконалення РНП НМЗ «Дидактика професійної освіти» (категорія: майстри в/н, форма навчання: ОД, 3) – 30 год.	
Усього: 34 год.			4 год.	год.	30 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення лекції та семінарського заняття за ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО в групах: З-I-8М - 4 год. ОД-I-6М - 4 год.		09.01-15.01 Підвищення кваліфікації за темою “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти” (24 год) 17.01 Участь у дистанційному курсі «Маркетинг у соціальних мережах». Проєкт «Економічна підтримка України» у партнерстві з «FreeUA -	
------------------------------------	------------------	----------------------------------	---	--	--	--

					Креативний простір» - 2 год. 18.01 - участь у вебінарі «Схема мобільності/Mobility Scheme Info Session». Організатори «EU4Business: Connecting Companies» управляється EUROCHAMBRES і фінансується в рамках ініціативи EU4Business Європейського Союзу - 2 год. 19.01 участь в онлайн-лекції з кризового менеджменту від британського професора, виконавчого директора Інституту управління стратегічними ризиками (місто Лондон) Девіда Рубенса (David Rubens) - 2 год	
--	--	--	--	--	---	--

					19.01 Участь у дистанційному курсі «Маркетинг у соціальних мережах». Проект «Економічна підтримка України» у партнерстві з «FreeUA - Креативний простір» - 2 год 19.01 - перегляд онлайн брифінгу МОН щодо вступної кампанії 1 год.	
Усього: 41 год.			8 год.	год.	33 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

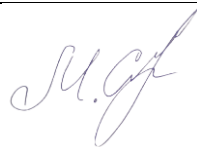


А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення семінарських занять “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн): 17.01 - ОД-I-5В - 2 год. , 19.01 -З-I-7В – 2 год. , 20.01 - ОД-I 6М - 2 год.		19.01 - Участь у У Лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020’S» від професора Девіда Рубенса - 1,5 год. 20.01 - Участь у брифінгу МОН	
------------------------------------	-------------------	-------------	--	--	---	--

			18.01 - 3-I-8М (заняття на платформі) - 2 год		щодо моделі вступної кампанії-2023 в умовах воєнного стану - 1 год. Написання пресрелізу про лекцію з кризового менеджменту – 2 год. Написання пресрелізу про брифінг МОН – 2 год.	
Усього: 14,5 год.			8 год.	год.	6,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (0,5 ставки)	м. Вінниця	Проведення семінарського заняття у гр. ОД-I-5В ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн) - 2 год.	Робота з написання статті “Методологія формування кар’єрної орієнтації в контексті розвитку людського капіталу” – 4 год.	Удосконалення ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О - 6 год.	
Усього: 12 год.			2 год.	4 год.	6 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	18.01.23р. - ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно- практичної підготовки, сем. заняття, З-І-8М - 2 год. 19.01 - ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно- практичної підготовки, сем. заняття, З-І-7В – 2 год.		14.01 - Всеукраїнська конференція “професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення”- 4 год. 17.01 - нарада тьюторів - 1 год. 17.01 - участь у засіданні вченої ради БІНПО – 3 год.	
Всього: 12 год.			4 год.	год.	8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексіївна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			17.01 - Участь у засіданні Вченої ради БІНПО – 3 год. 19.01 - Участь у У Лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» від професора	Ведення та наповнення сторінки vstup_binpo в Instagram та Facebook - 1 год.
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------	--	--	---	--

					Девіда Рубенса - 1,5 год. 20.01 - Участь у брифінгу МОН щодо моделі вступної кампанії-2023 в умовах воєнного стану - 1 год.	
Усього: 6,5 год.			год.	год.	5, 5 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	Проведення занять 17.01 - група ОД-І-6М ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О – 2 год.		20.01 - Участь у брифінгу МОН щодо моделі вступної кампанії-2023 в умовах воєнного стану - 1 год.	
Всього: 3 год.			2 год.	год.	1 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар



А. Єрмоленко

Мандрагеля Володимир Андрійович

**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

16.01.2023 р. Група ОД-І-6 М

Тьютор: професор Мандрагеля Володимир Андрійович

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-------	---	-----------------	--------------------------

The image shows a screenshot of a Microsoft Teams meeting interface. On the left, a video feed shows a man (Sergiy Yurchenko) speaking. The top bar of the Teams window displays 'Собрание в канале "General"' and various controls like 'Камера', 'Микрофон', and 'Выйти'. On the right, a presentation slide is visible. The slide is titled 'ІНТЕРАКТИВНА ЛЕКЦІЯ' and discusses 'ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ'. It mentions the 'Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти' and the lecturer 'МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович'. The slide also includes the logo of the Ministry of Education and Science of Ukraine.

Собрание в канале "General"

Реакции Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОП ЛШ

Оксана Пр... Любов Ша...

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ЕДИНА ОСВІТНЯ ЦІЛОВА ЕКОСИСТЕМА

ІНТЕГРАЦІЯ І ЛІНІЙНОГО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Володимир Тягій

Сергій Юрченко

Оксана Щербакова

5 типів інновацій у промисловості за Й. Шумпетером

- запуск нового продукту або модифікація вже відомого
- застосування нових методів виробництва чи збуту товару
- відкриття нового ринку або ринку, для якого це не було галузю повноцінності
- відкриття або придбання нових джерел постачання сировини або напівфабрикатів
- нова галузева структура (як тому числі створення чи звикання монополістичної позиції)

Заметки к слайду

6°C Cloudy 12:44 16.01.2023

Собрание в канале "General"

Реакции Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

ОП

Оксана Пр...

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ЕДИНА ОСВІТНЯ ЦІЛОВА ЕКОСИСТЕМА

ІНТЕГРАЦІЯ І ЛІНІЙНОГО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Сергій Юрченко

Володимир Тягій

Оксана Щербакова

Вимоги ОЕСР до П (ПТ) освіти

Інноваційні елементи навчання:

- посилення використання змішаних форм навчання
- техніфікація
- експериментальне навчання

Заметки к слайду

6°C Cloudy 13:19 16.01.2023

17.01.2023 р. Група ОД-І-5 В
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-------	---	-----------------	--------------------------

Собрание в канале "General"

Реакции Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НМ ЛО

Наталья М... Любовь Он...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ігор Величко

Ольга Граб... Тетяна Бор... Наталя Ткач

Олена Мала

Світлана К... Юлія Фефе... Юрій Авра... Марина Ш...

Национальная академия педагогических наук Украины ДНБО «Университет менеджмента освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква 2023

Собрание в канале "General"

Реакции Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

ОВ +15

Олена Вірдо

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

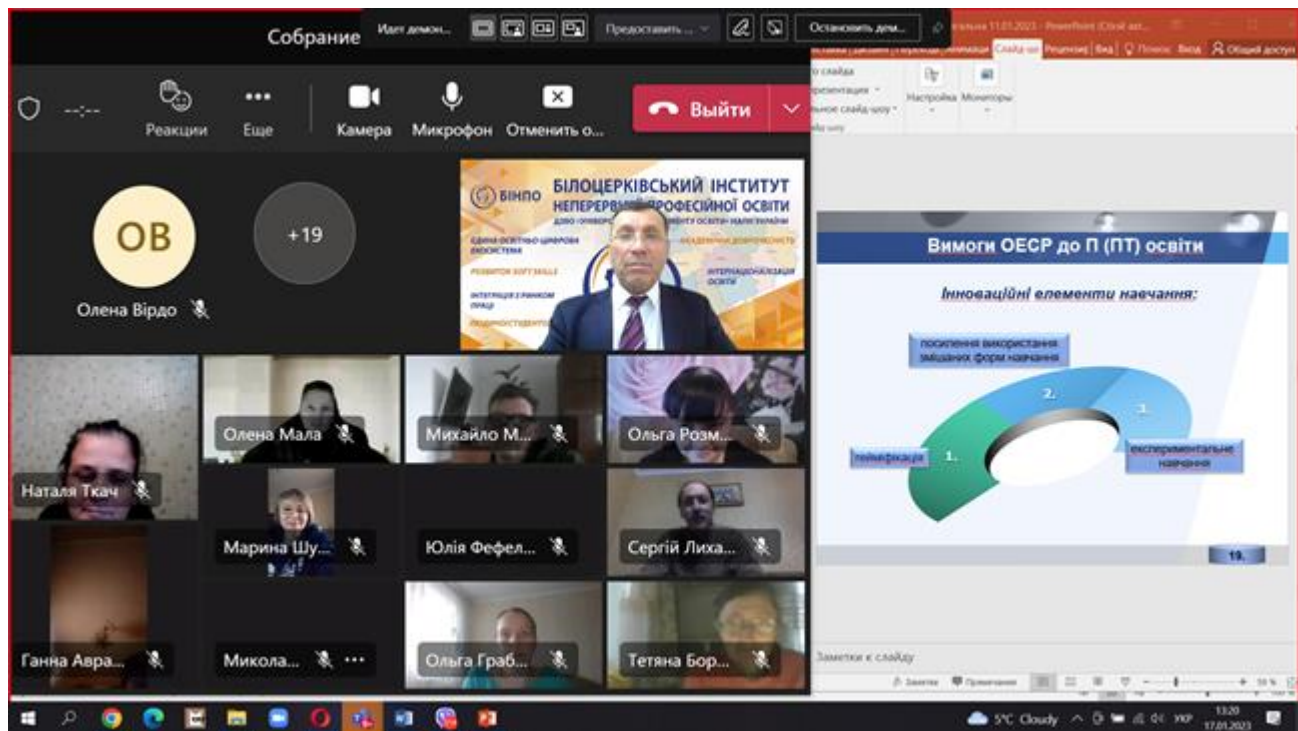
Михайло М... Тетяна Бор...

Ольга Граб... Любов Оно...

Наталя Ткач Юлія Фефел...

Олена ... Марина Шу... Сергій Лиха... Ганна Авра...

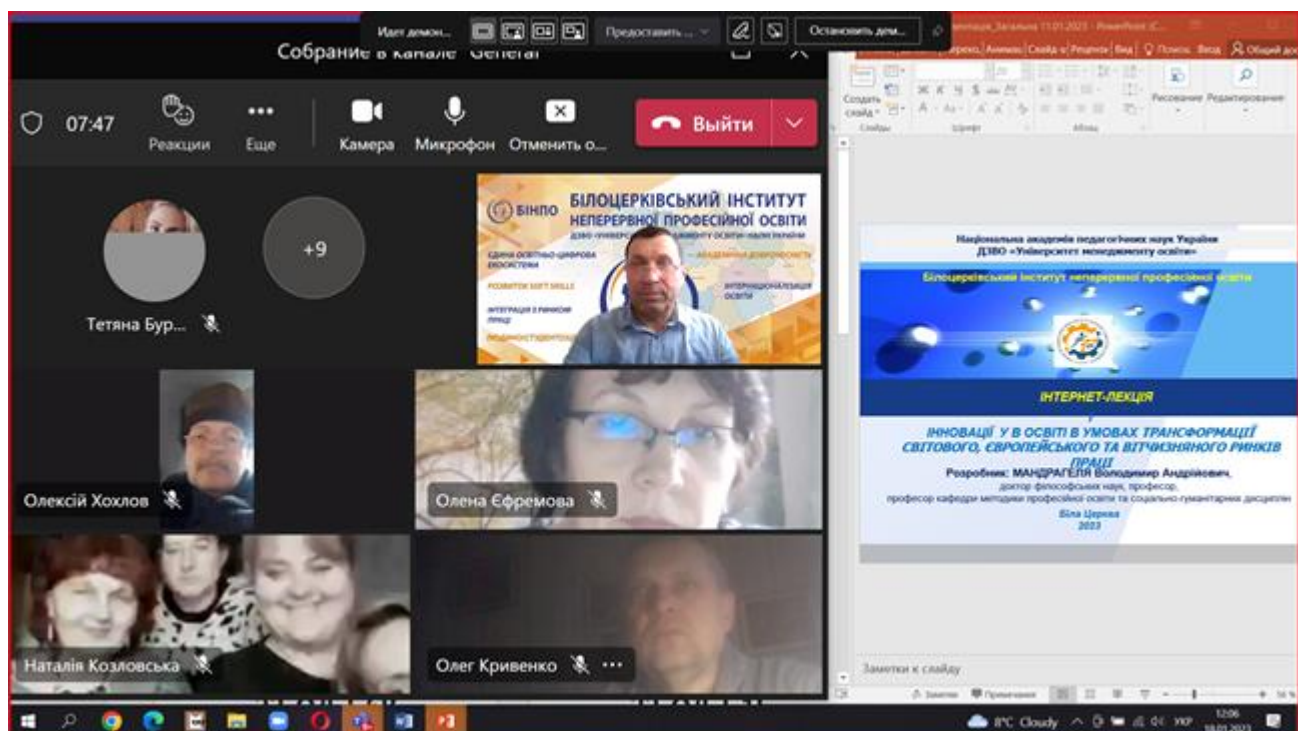
Саймон Смит Кузнец (англ. Simon Smith Kuznets, Кузнец, Семен Абрамович; 17 (30) квітня 1901, Пінск — 8 лютого 1985, Кембридж, Массачусетс) — американський економіст єврейського походження, який здобув освіту в Україні, лауреат Нобелівської премії з економіки (1971).

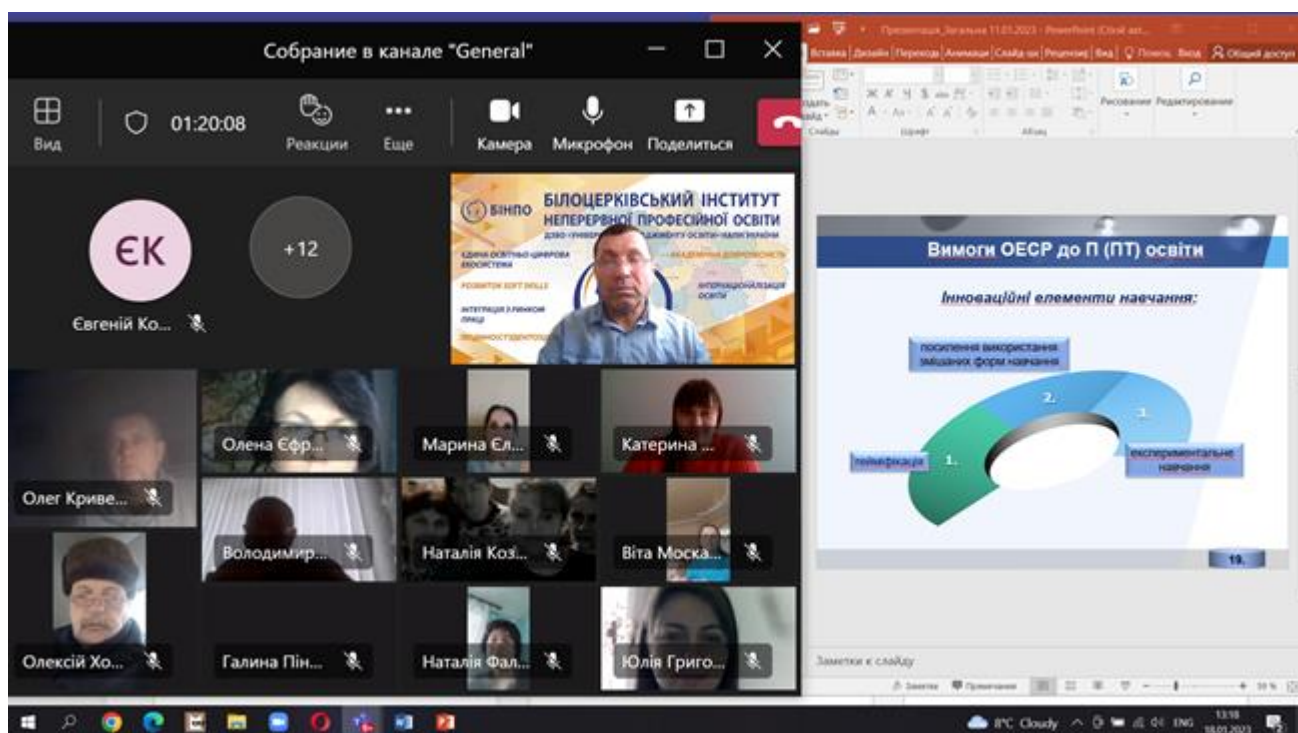
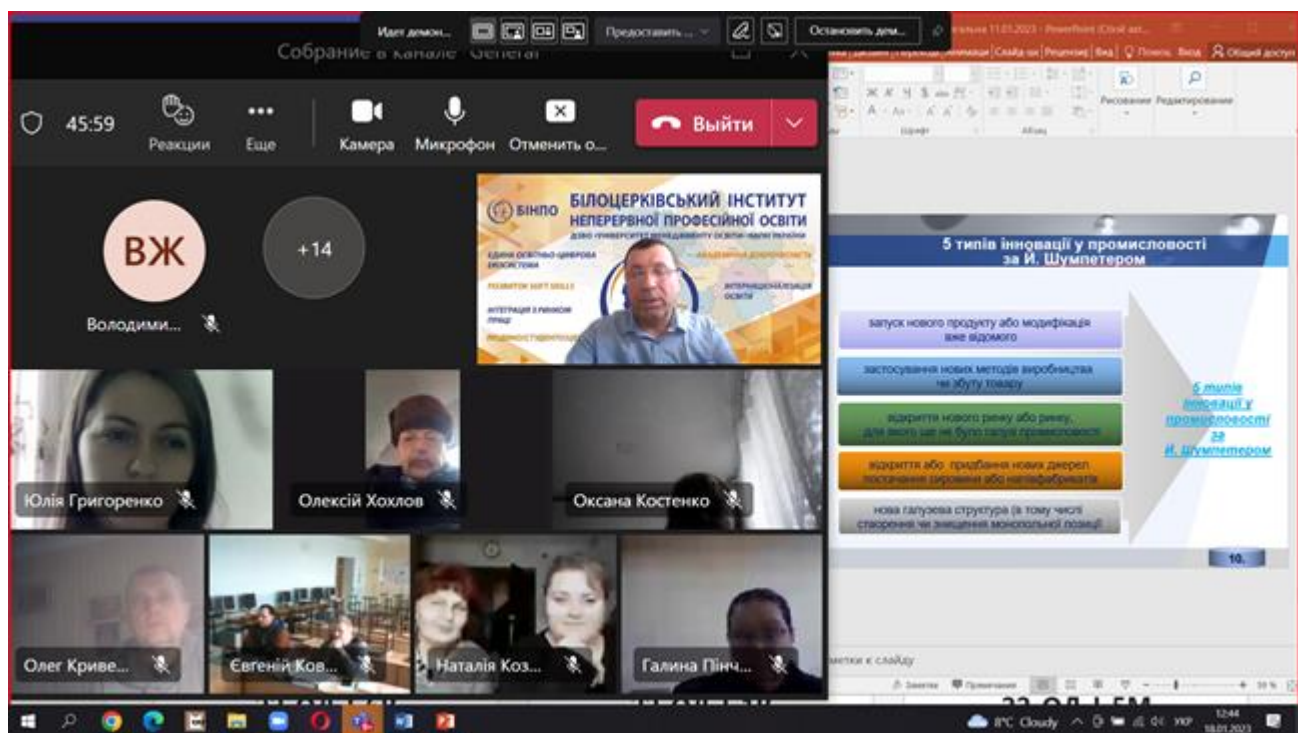


18.01.2023 р. Група 3-І-7В

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-------	---	-----------------	--------------------------





19.01.2023 р. Група 3-І-8М

Тьютор: професор Сумець Олександр Михайлович

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-------	---	-----------------	--------------------------

Собрание в канале "General"

Реакции Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заліська Юлія Литвиненко

Володимир Геля Валентина Тонконог

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософії наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква 2023

Заметки к слайду

4°C Cloudy 12:02 19.01.2023

Собрание в канале "Общий"

54:35 Реакции Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

ЛБ 8

Лариса Бо... Все

Аліса Заліська Валентина Тонконог

Олег Мильніков Юлія Литвиненко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТИПОЛОГІЯ ІННОВАЦІЙ

І (1944р.) АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕОРЕТИЧНІ

II (1984р.) ПОСТУПОВІ-РАДІКАЛЬНІ

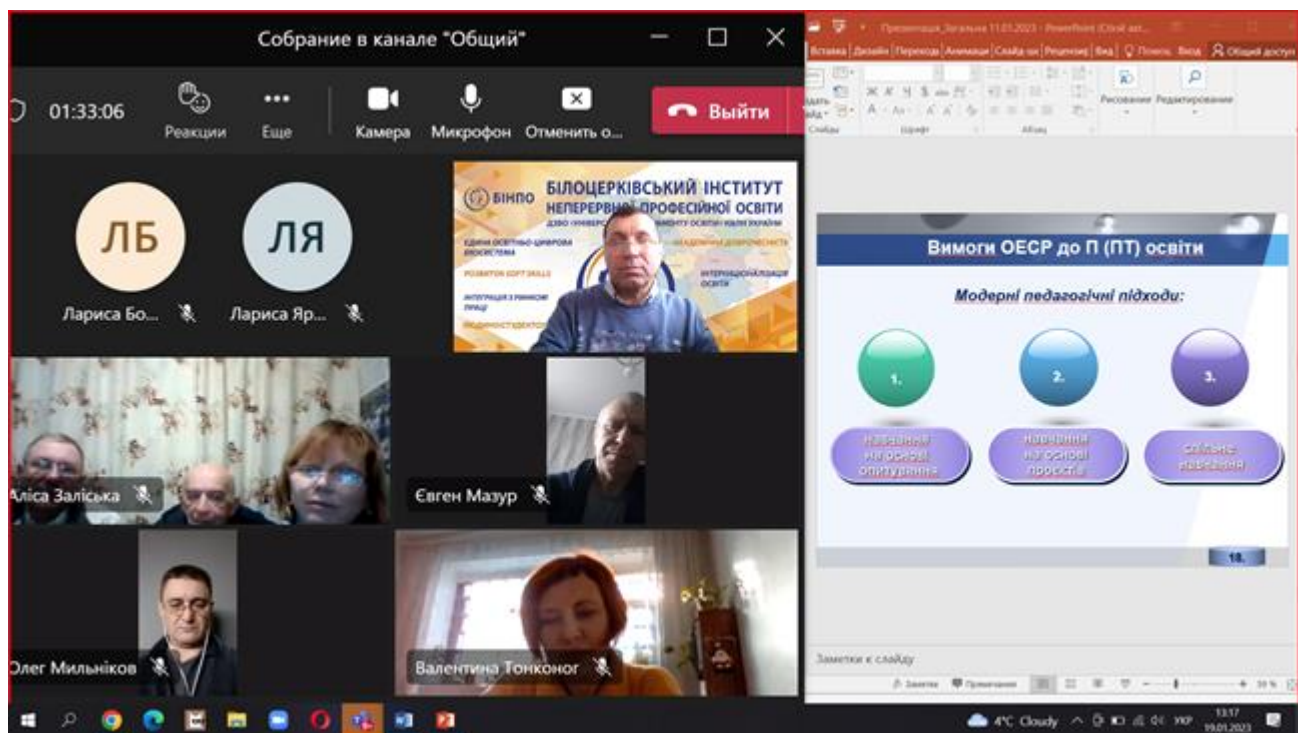
III (1991р.) 3 півні нововведень

IV (2004р.) КРЕАТИВНО-АДАПТИВНІ

АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕОРЕТИЧНІ ПРОЦЕС-ПРОДУКТ ПОСТУПОВІ-РАДІКАЛЬНІ

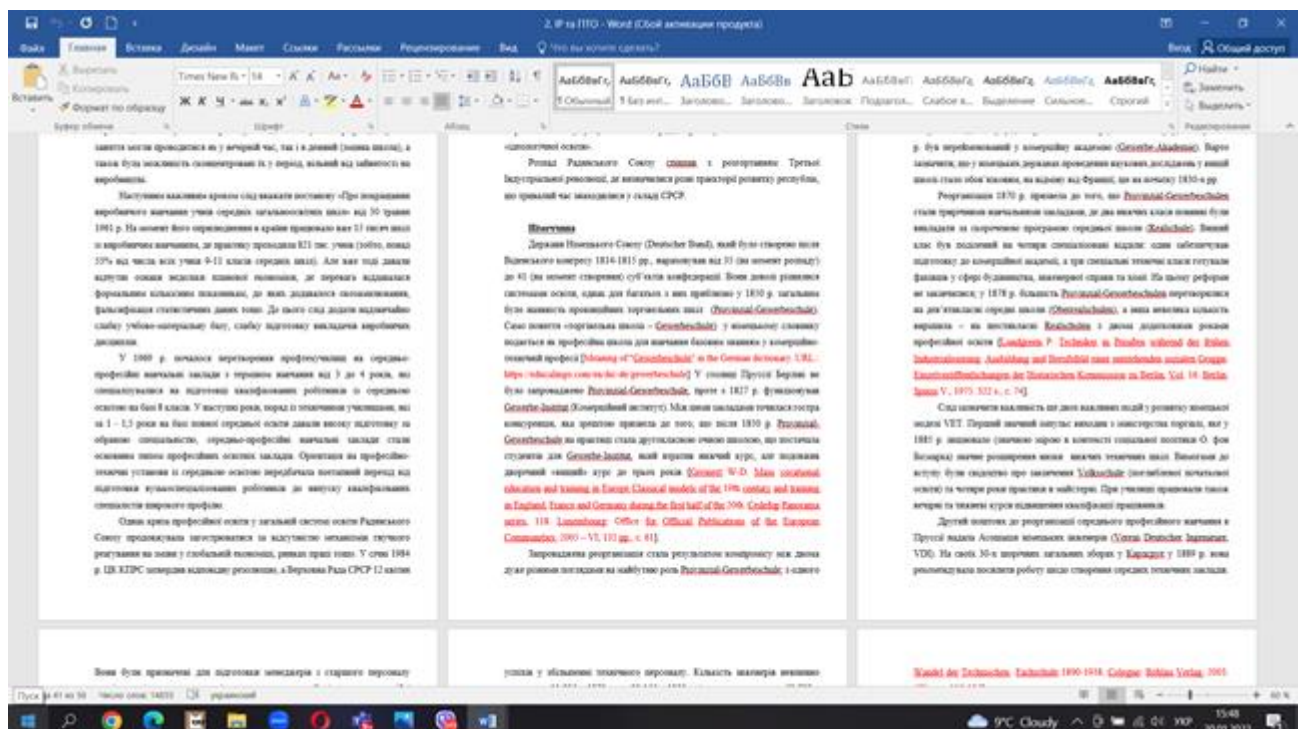
Заметки к слайду

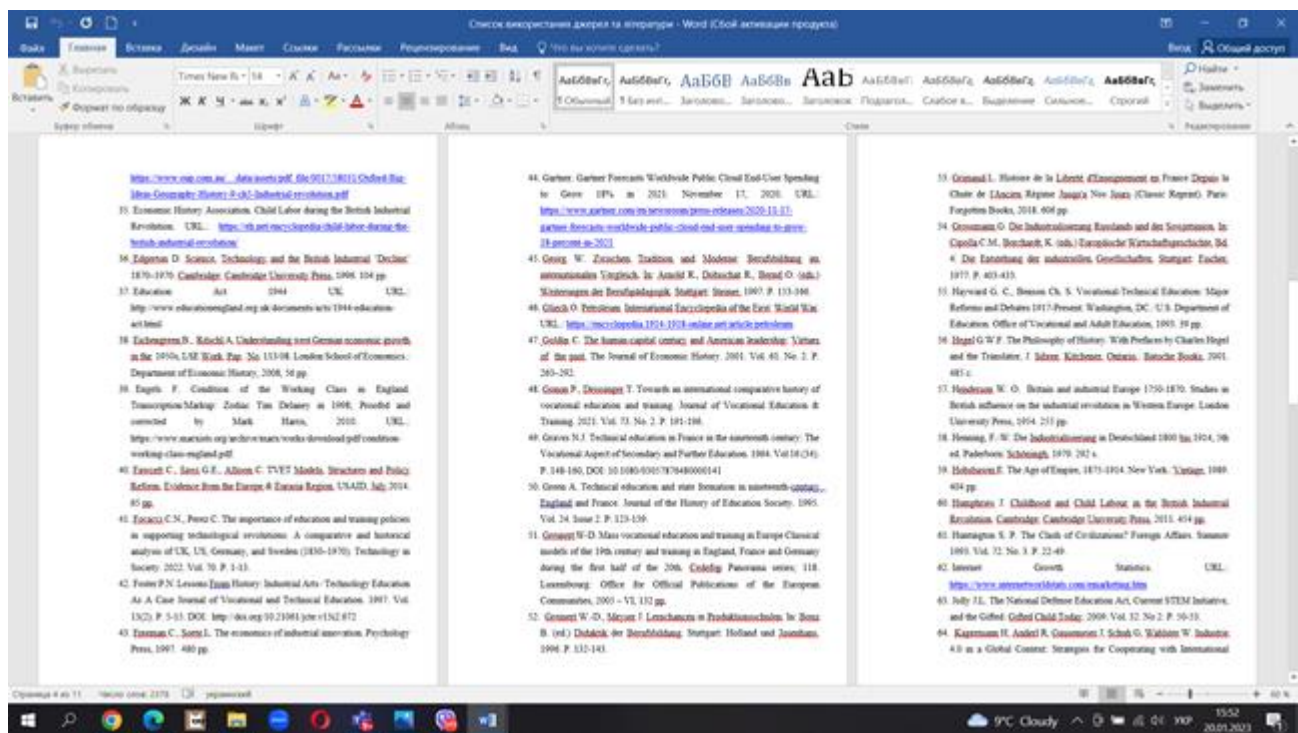
4°C Cloudy 12:38 19.01.2023



НАУКОВОЇ РОБОТИ

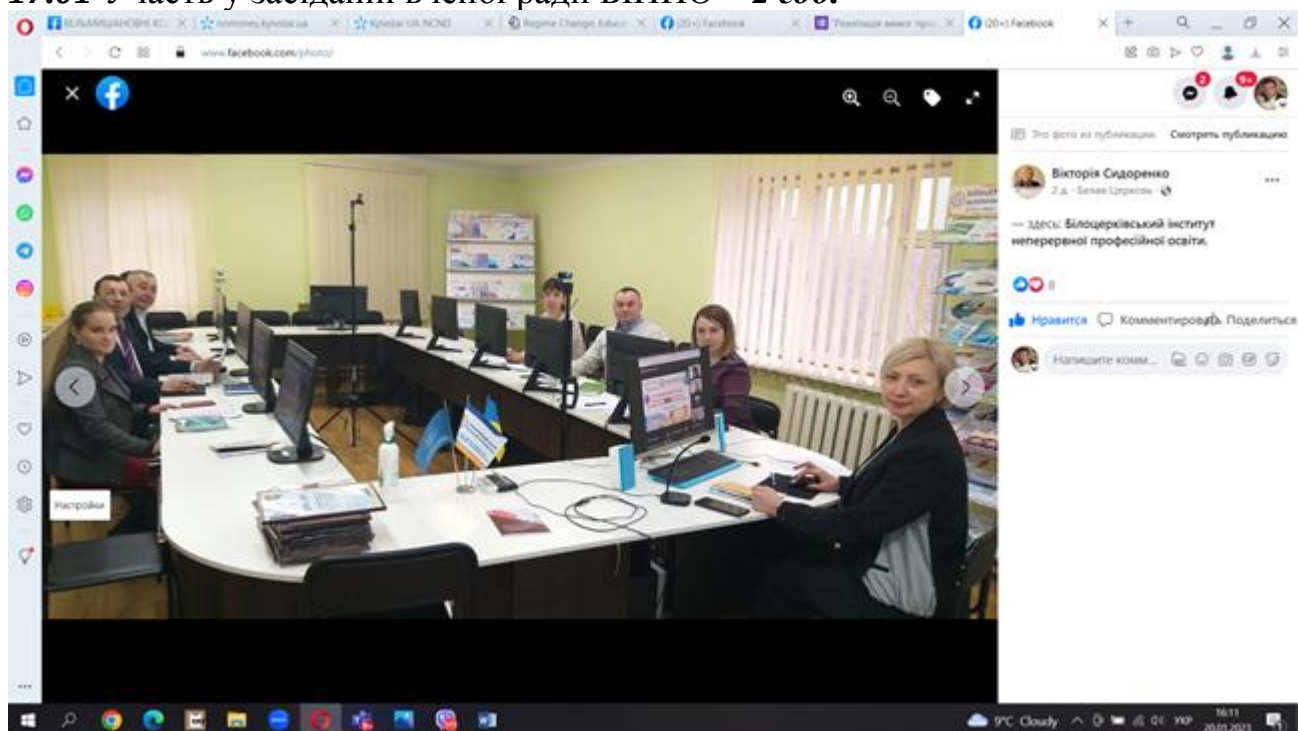
16.01.-20.01 Завершення роботи над розділом 2.4. Специфіка професійно-технічної освіти Німеччини.





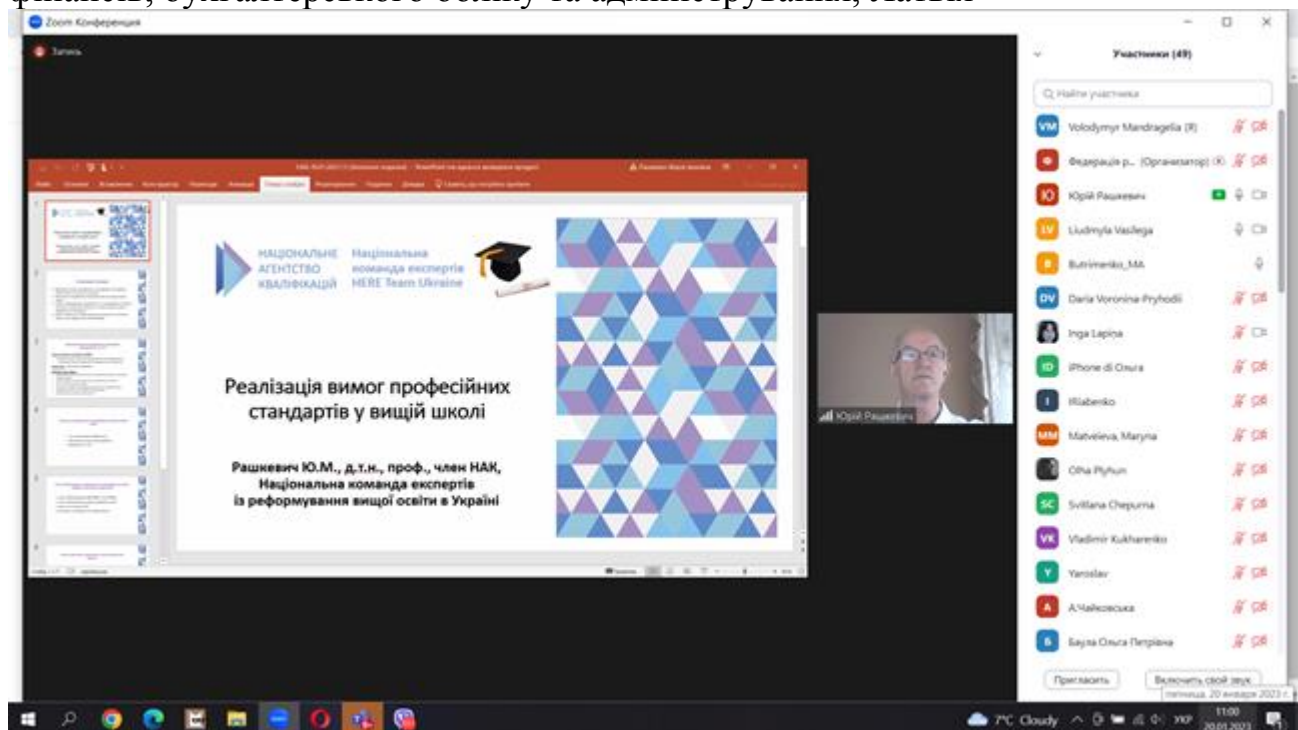
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

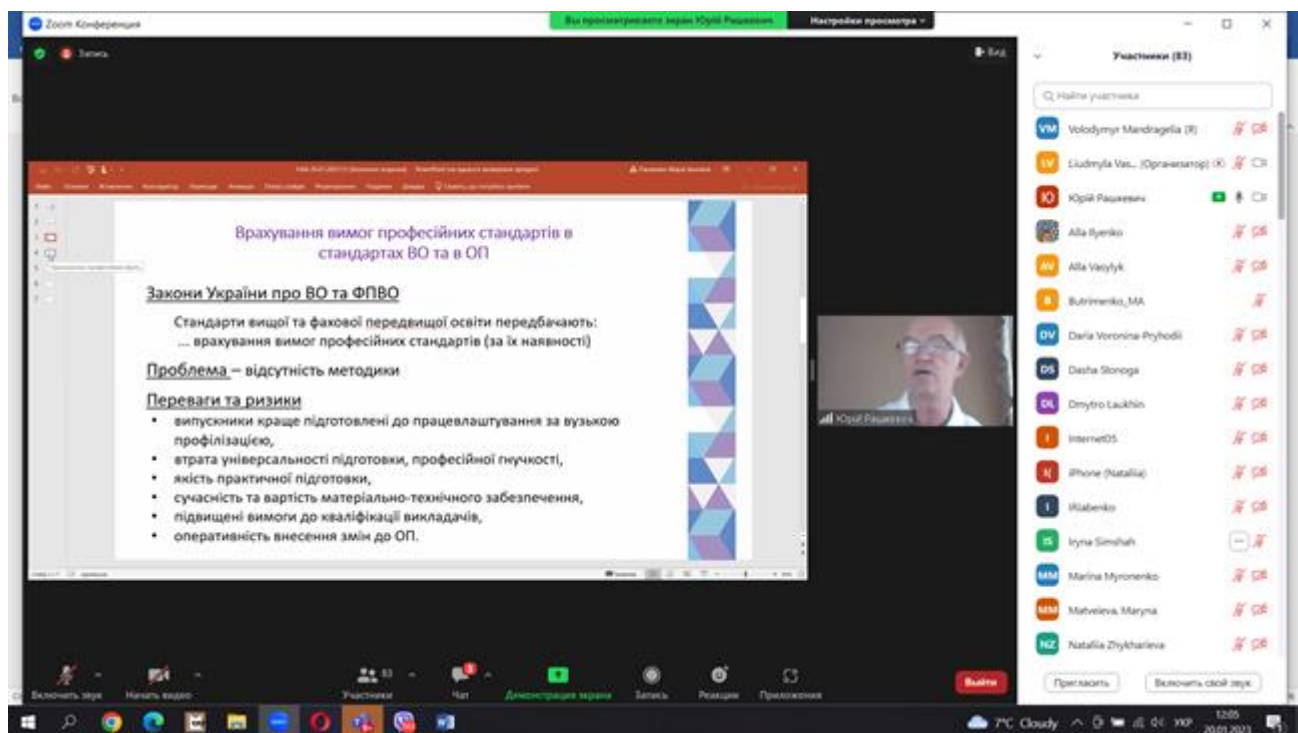
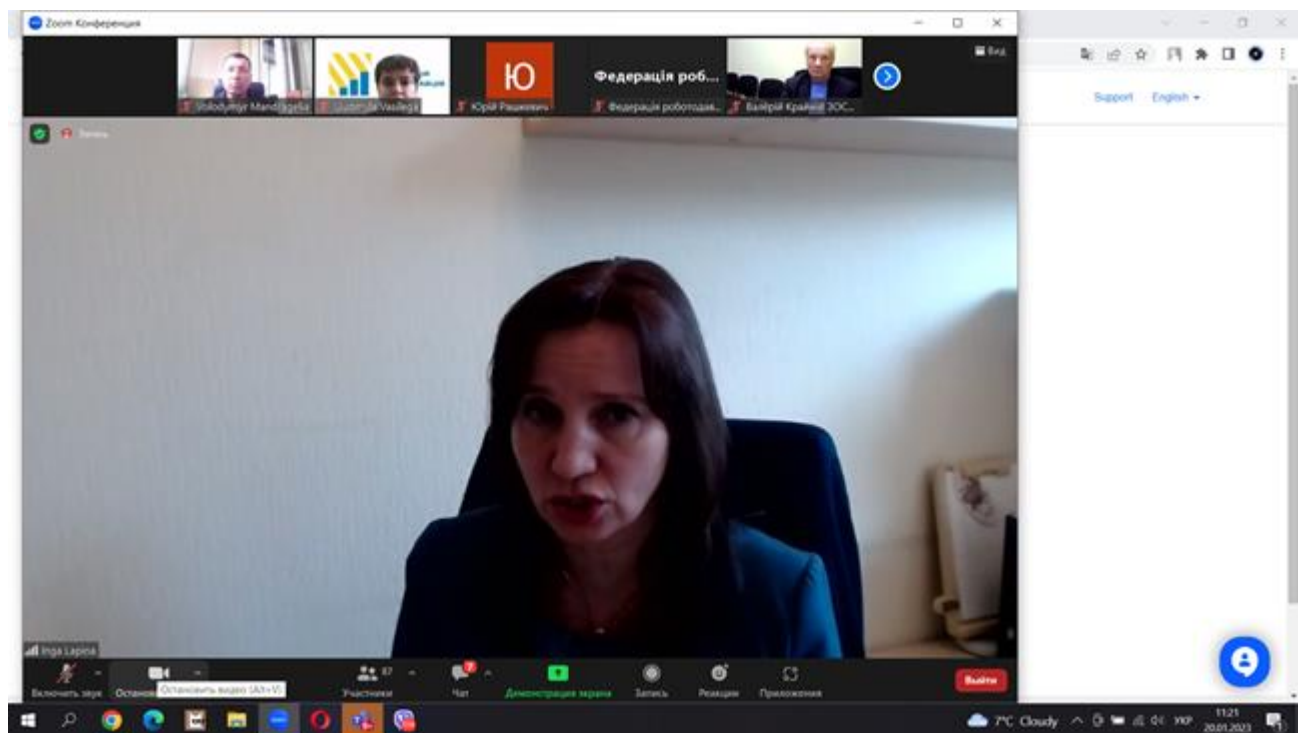
17.01 Участь у засіданні вченої ради БІНПО – 2 год.





20.01 Участь у міжнародному вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" Спікери: Юрій Рашкевич - член Національного агентства кваліфікацій, Україна; Інґа Лапіна- заступник декана- завідувач кафедри технологій якості факультету інженерної економіки та менеджменту Ризького технічного університету, заступник голови Ради галузових експертів з бізнесу, фінансів, бухгалтерського обліку та адміністрування, Латвія





ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора ***ОД-І-6М***

Єрмоленко Андрій Борисович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

група З-І-7В

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Віснорок 17.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ П(П)ТО ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

Пошук

...

...

...

Усі команди

23.3-I-7B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Редагувати завдання

Скасувати

Видалити

Оновити

4.5 Інтерактивні технології навчання (візитор 17.01)

Спеціальні

Інструкції

Електронний навчальний курс (ЕНК) «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

ЕНК «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладання для категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Електронний навчальний курс визначається оновленням професійної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прові здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: слухач (6 год.), самостійна робота (2 год.).

ЕНК складається із трьох змістових модулів:

ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.

ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.

ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розробник: Єрмоленко Андрій Борисович, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

Пошук

...

...

...

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

04_Тематичний план_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити

Тема 1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.

Інноваційні методологічні підходи до навчання в контексті сучасних освітніх систем. Освітні моделі і стратегії. Поняття інтерактиву, інтерактивно-комунікаційна взаємодія. Сутність понять «інтерактивність», «інтерактивне навчання». Педагогічні умови реалізації інтерактивного навчання. Суть інтерактивності в процесі навчання, основні ознаки. Історичний експурс. Педагог як організатор інтерактивної взаємодії у процесі навчання. Провідні ознаки й інструменти інтерактивного навчання. Навчання в співдії: теорія та практика. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища закладу освіти.

Тема 2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.

Порівняльний аналіз традиційних та інтерактивних технологій навчання. Мета і завдання застосування інтерактивних технологій у навчанні. Інтерактивні технології – ефективний засіб підвищення якості навчання. Подолання труднощів у ефективному застосуванні інтерактивних методів навчання між викладачем та здобувачем освіти. Технології особистісно-орієнтованого навчання. Форми інтерактивного навчання. Методи інтерактивного навчання: кооперативне навчання, інтерактивна дискусія, інтерактивний тренінг, майстер-клас, метод колективної генерації ідей.

2

Критерії вибору інтерактивних форм і методів. Особливості використання

22:57 15.01.2023

група ОД-I-5В

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

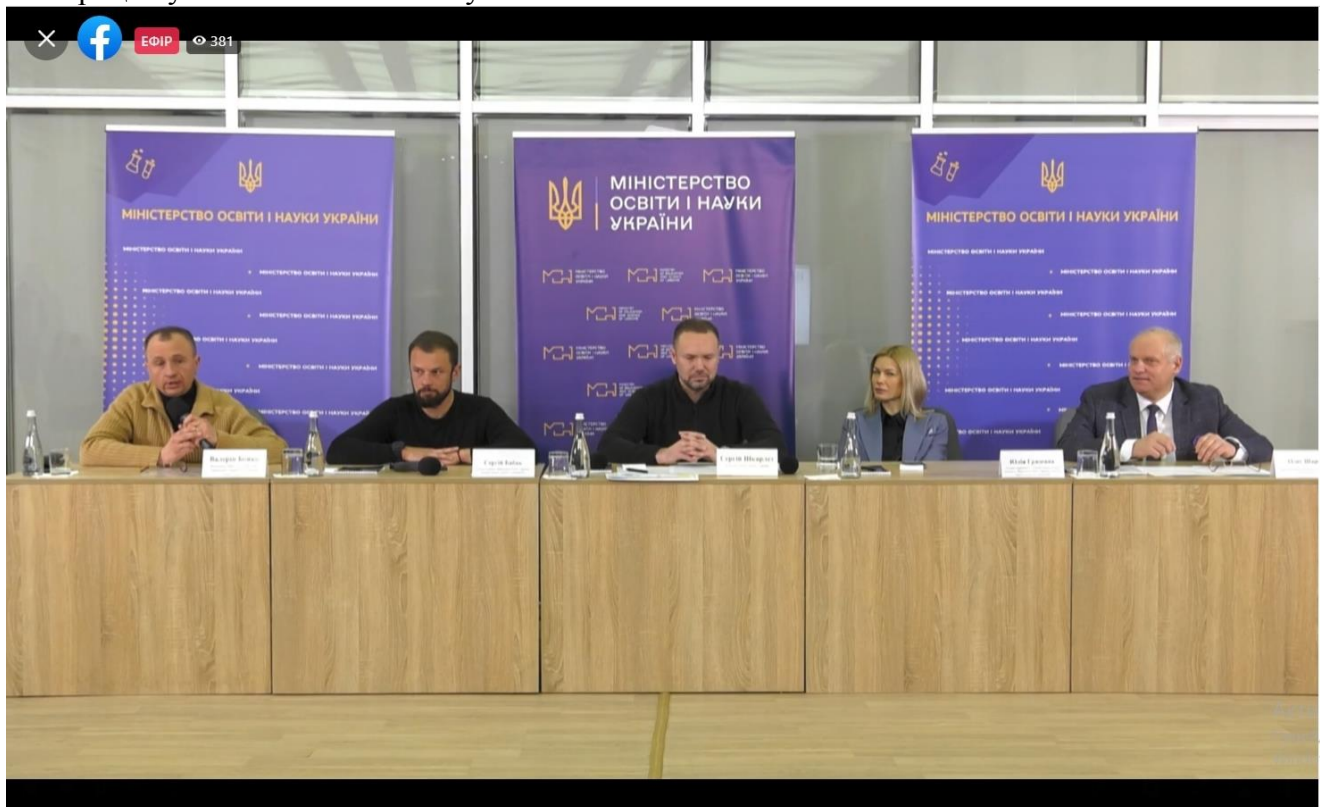
Четвер 19.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

17.01 Участь у засіданні Вченої ради БІНПО – 2 год.



20.01 - участь у брифінгу Міністерства освіти і науки України щодо моделі вступної кампанії у 2023 році в умовах воєнного стану – 1 год.





ВСТУП-2023

ЩО ПОТРІБНО СКЛАДАТИ?

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУАЛЬПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ (НМТ)
комп'ютерний тест для вступу на перший курс закладів вищої освіти України. Учасники проходять тестування з двох обов'язкових предметів, а також одного з предметів на вибір.

ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ

- ☒ українська мова
- ☒ математика

ПРЕДМЕТ НА ВИБІР з переліку

- ☐ історія України
- ☐ іноземна мова
- ☐ фізика
- ☐ біологія
- ☐ хімія

ЯКИМ Є ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НМТ?

180 хв

українська мова | математика | предмет на вибір

часник самостійно розподіляє час між блоками

ЯКІ ТИПИ ЗАВДАНЬ БУДУТЬ У БЛОКАХ НМТ?

ПРЕДМЕТ	Задання	Значення	Максимальна кількість балів
УКРАЇНСКА МОВА	Задання 1	10	15
	Задання 2	15	45
	Задання 3	5	5
МАТЕМАТИКА	Задання 1	15	22
	Задання 2	3	3
	Задання 3	4	4
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Задання 1	20	30
	Задання 2	4	4
	Задання 3	3	3
ІНОЗЕМНІ МОВИ	Задання 1	5	32
	Задання 2	11	11
	Задання 3	16	16
ФІЗИКА	Задання 1	12	20
	Задання 2	2	2
	Задання 3	32	32
ХІМІЯ	Задання 1	22	30
	Задання 2	2	2
	Задання 3	6	6
БІОЛОГІЯ	Задання 1	24	30
	Задання 2	4	4
	Задання 3	2	2

Активі
 Перегляд
 Windows

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Юденкова Олена Петрівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

16.01.2023 – інтернет-лекція (онлайн): група З-І-7В за заочною формою підвищення кваліфікації:
ЗМЗ.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год.
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.

Вікторія СИДОРЕНКО
«12» січня 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-І-7В з 16.01.2023 р. по 20.01.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища №7 (м. Кременчук, Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
еділок 1.2023	12.00-13.20	soft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

методичні основи планування ПЕПТ

01:26:07

Закрити доступ

Малюк Пр. перегляд Водостіт Користувачі Чат Реакції Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

НВ МК ОЛ НК НФ МК

Наталія Ва... Марина Кл... Олена Леб... Наталія Ко... Наталія Фа... Маргарита... Ірина Мал...

Взаємодія в системі "викладання - навчання" необхідно розглядати також і з позицій його педагогічних засобів:

методів - способів здійснення викладання та навчання

організаційних форм, які є "інструментом" діяльності педагогічного працівника та учнів для досягнення поставлених цілей

Логіка навчального предмета (виробничого навчання), курсу – представлена в навчальних програмах, підручниках, посібниках та характеризує загальний порядок подання та вивчення навчального матеріалу.

Іншими словами, навчальна програма предмета (дисципліни) визначає за сенсом проєкт змісту процес навчання. Процес навчання залежить не тільки від логіки предмета, а й від закономірностей умов, в яких відбувається сам процес навчання (склад та рівень підготовленості навчальної групи, матеріально-технічна база, рівень майстерності педагогічних працівників)

Чат наради

Доброго дня! РВ ППО №1 Васильова Н. М.

Тетяна Буренкова 11:51 Добрий день! РВ ППО №1 МІКРЕМЕРФУКА Буренкова Т.М.

Марина Кленіко 11:51 Добрий день. Колектив РЦ присутній на лекції

Наталія Колосовська 11:51 ВСІ ПРОЙШЛИ

Марина Кленіко 11:51 Пройшли

Віта Вісоч 11:51 Доброго дня! РВ ППО №1 Вісоч В. М.

Введіть нове повідомлення

16 з 27

Перейти вперед

0°C Cloudy 13:11 16.01.2023

методичні основи планування ЗП(П)О

01:35:15

Закрити доступ

Маяк Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кліматик Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НВ ОЛ НК НФ Ірина Мал... Світлана С... Владислав ...

СУЧАСНІ НАВИЧКИ, ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ

У сучасних ринкових умовах бізнес середовище очікує від випускника ЗП(П)О сформованої професійної компетентності, що включає в себе окрім професіоналізму, технологічної підготовленості, сформованих саме сучасних навичок в найширшому його розумінні такі особисті якості як самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, контроль, творчий підхід до справ, професійна мобільність

Професійна майстерність – це високий рівень оволодіння визначеним видом професійної діяльності, вміння адаптуватися до швидкозмінних умов праці та виробничих завдань, вимог

Провідним показником компетентності кваліфікованого робітника є його професійна майстерність

В ЗП(П)О формуються тільки основи професійної майстерності, так як справжня професійна майстерність формується з часом і виробничим досвідом

22 із 27

Перейти вперед

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Чат наради

Доброго дня! РЦ/ПТО №1 Васильєв Н. М.

Тетяна Буренкова 11:51 Добрий день. РЦ/ПТО №1 МКРЕМЕНЧУКА Буренкова Т.М.

Марина Клятенко 11:51 Добрий день. Колектив РЦ присутній на лекції

Наталія Колосівська 11:51 ВСІ ПРОЙШЛИ

Марина Клятенко 11:51 Пройшли

Віта Вісн 11:51 Доброго дня! РЦ/ПТО№1 Вісн В. М.

Введіть нове повідомлення

0°C Cloudy 13:20 16.01.2023

16.01.2023 – семінарське заняття (онлайн): група З-І-7В за заочною формою підвищення кваліфікації ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – **2 год.**

методичні основи планування ЗП(П)О

17:38

Закрити доступ

Маяк Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кліматик Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Об'єктом даного семінарського заняття є урок виробничого навчання (урок професійно-теоретичної підготовки) у ЗП(П)О

Предмет дослідження — проведення уроків виробничого навчання (уроків професійно-теоретичної підготовки) різних типів і видів.

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НФ НВ ОЛ СС НК Владислав ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 7

Додатковий ді

0°C Cloudy 13:50 16.01.2023

методичні основи планування ПП

28:38

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Семінарське заняття 1

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ТЕМА: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів

Вид семінару: бесіда

Семінар – це особлива форма навчальних практичних занять, яка полягає у самостійному вивченні студентами окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді рефератів, доповідей, повідомлень тощо

НФ НВ
Наталія Фа... Наталія Ва...
ОЛ СС
Олена Леб... Світлана С...
НК
Наталія Ко... Владислав...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

0°C Cloudy 14:01 16.01.2023

методичні основи планування ПП

48:02

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЕМА: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів

Порівняльна характеристика

	Традиційний урок	Сучасний урок
1. Стратегія навчання	Стратегія формування педагогічне втручання у внутрішній світ учня, нав'язування загальноприйнятих дидактичних способів діяльності та її оцінювання	Стратегія розвитку - розвиток особистісного потенціалу учня, його інтелектуалізації та самореалізації, формування творчої особистості
2. Джерело мотивації навчання	Зовнішнє (оцінки, педагог, батьки, суспільство)	Внутрішнє (інтерес самого учня)
3. Джерела інформації	Педагог, підручники, ТЗН, довідникова інформація	Використання нових інформаційних технологій, комп'ютерних та мережних інформаційних систем
4. Глибина вивчення змісту навчальної інформації	Учні, як правило, орієнтовані на рівень знання і розуміння	Учні засвоюють усі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез, оцінка)

НФ НВ
Наталія Фа... Наталія Ва...
СС НК
Світлана С... Наталія Ко...
ОЕ
Владислав... Олена Спр...
Ірина Мал...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

0°C Cloudy 14:20 16.01.2023

19.01.2023 – інтернет-лекція (онлайн): ОД-І-6М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМ3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год.

Четвер 19.01.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.М.

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПП

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Мета курсу полягає:
У вдосконаленні та розвитку навчально-методичної та фахової компетентності педагогічних працівників, сприянні розвитку професійно-важливих якостей та інноваційного потенціалу для забезпечення дидактичної складової професійної підготовки кваліфікованих робітників в сучасних умовах

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Валентина Король

ОП ОЩ

Оксана Пр... Оксана Ше...

ІЗ

Ірина Зорі...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To present and to react

Products of presentation

1 із 27

Додаткові дії

7°C Fog 13:30 19.01.2023

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПП

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

Валентина Король

ОП ОЩ

Оксана Пр... Оксана Ше...

ІЗ

Ірина Зорі...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To present and to react

Products of presentation

11 із 27

7°C Fog 14:22 19.01.2023

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП

Закрити доступ Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Основна мета виробничого навчання

– формування в учнів професійних умінь та навичок визначає специфіку засобів здійснення цього процесу.

Поряд з дидактичними засобами особливого значення набуває матеріально-технічне забезпечення навчально-виробничого процесу: обладнання, робочі інструменти, контрольно-вимірювальні засоби, технічна та технологічна документація

20 із 27

Валентина Король

Ольга Носик

ОП 6

Оксана Пр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to excel
Produce of excellence

6°C Fog 14:31 19.01.2023

19.01.2023 – семінарське заняття: група ОД-I-6М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год.

Пошук

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП > СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

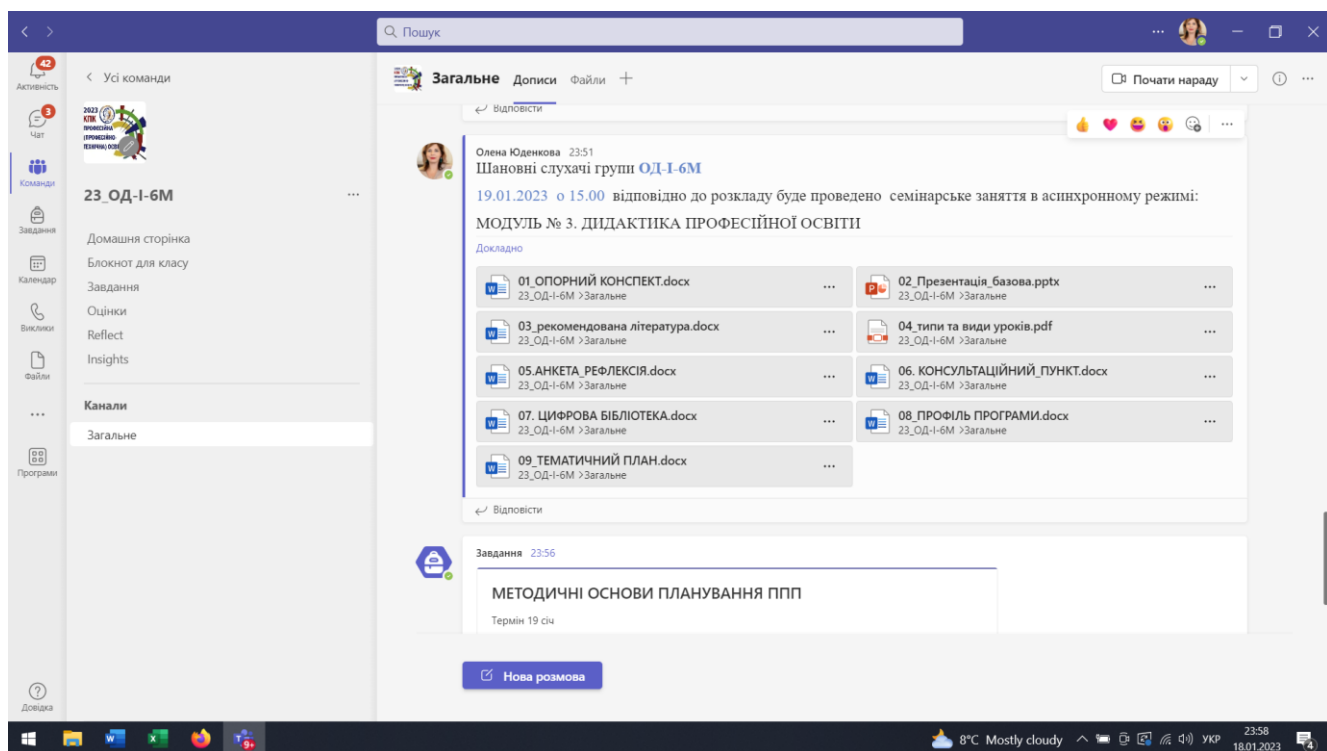
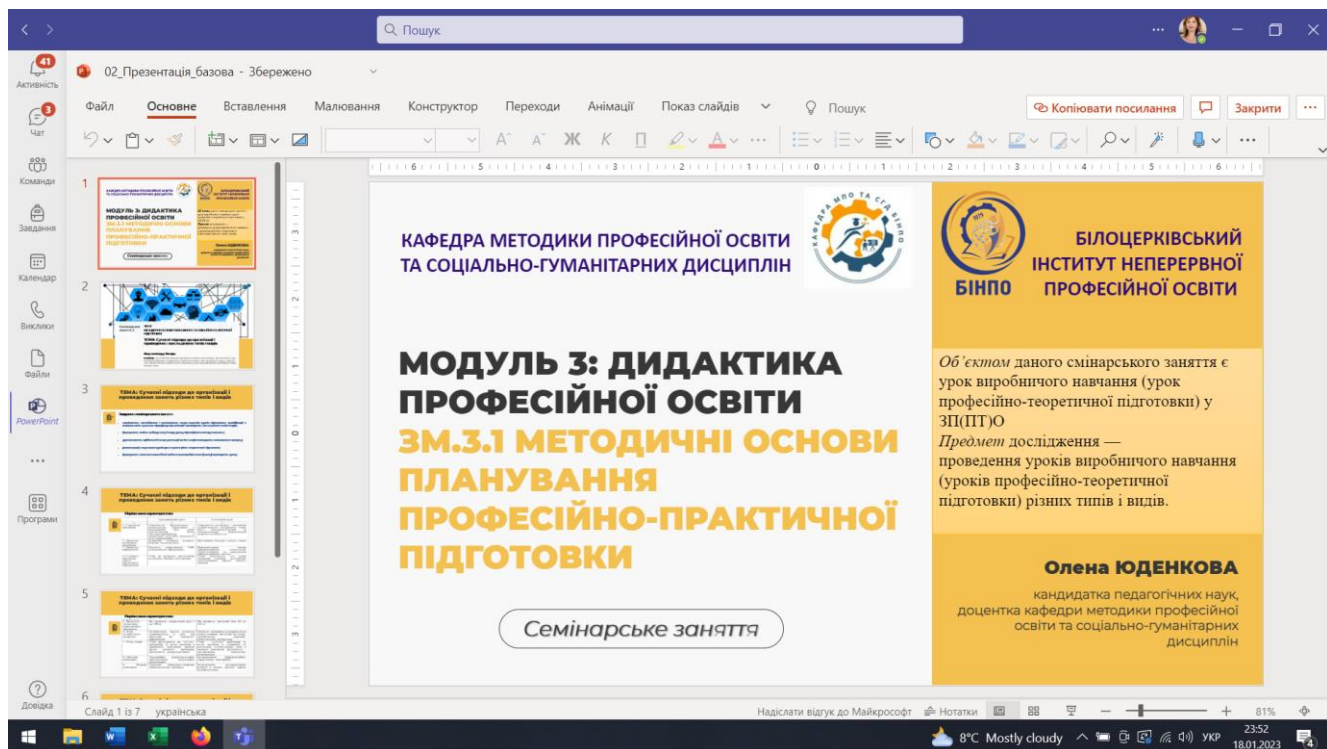
Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
02_Презентація_базова.pptx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
03_рекомендована література.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
04_типи та види уроків.pdf	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	Кілька секунд тому	Олена Юденкова	

23 ОД-I-6М

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

8°C Mostly cloudy 23:52 19.01.2023



20.01.2023 – інтернет-лекція (онлайн): група З-І-8М за заочною формою підвищення кваліфікації:
ЗМ3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – **2 год.**

П'ятни 20.01.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

Методичні основи планування ПП

04:25

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція

Мета курсу полягає: У вдосконаленні та розвитку навчально-методичної та фахової компетентності педагогічних працівників, сприянні розвитку професійно-важливих якостей та інноваційного потенціалу для забезпечення дидактичної складової професійної підготовки кваліфікованих робітників в сучасних умовах

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Лариса Бондаренко

Валентина Тонконог

ЄМ

Євген Мазур

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to enrich
Profession of profession

1 із 27

Перейти назад

8°C Cloudy 13:32 20.01.2023

Методичні основи планування ПП

22:30

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

A. ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:

- підготовлювати та оновлювати навчально-методичні документи з планування професійно-практичної підготовки та вести обліково-звітну документацію; A.1
- застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу; A.2
- взаємодіяти з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу; A.3
- застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти; A.4
- проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти; A.5
- реалізовувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу. A.6

ЄМ

Євген Маз...

A3

Аліса Заліс...

BT

Валентина ...

OM

Олег Миль...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to enrich
Profession of profession

5 із 27

8°C Cloudy 13:50 20.01.2023

Методичні основи планування ППП

01:26:47

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Топ-10 ключових компетенцій, які будуть актуальні найближчі 5 років, входять:

- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І роботи це ніколи не пізно.

Юлія Литв... 8

Юлія Литв... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to excel
Produce of power

10°C Cloudy 14:54 20.01.2023

20.01.2023 – семінарське заняття: група 3-I-8М за заочною формою підвищення кваліфікації: ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки – 2 год

Пошук

Загальне Дописи Файли

Олена Юденкова 00:15

Шановні слухачі групи 3-I-8М!

20.01.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01. ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_3-I-8М > Загальне	02. Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_3-I-8М > Загальне
03. рекомендована література.docx 23_3-I-8М > Загальне	04. типи та види уроків.pdf 23_3-I-8М > Загальне
05. АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_3-I-8М > Загальне	06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_3-I-8М > Загальне
07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_3-I-8М > Загальне	08. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_3-I-8М > Загальне
09. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_3-I-8М > Загальне	

Відповіді

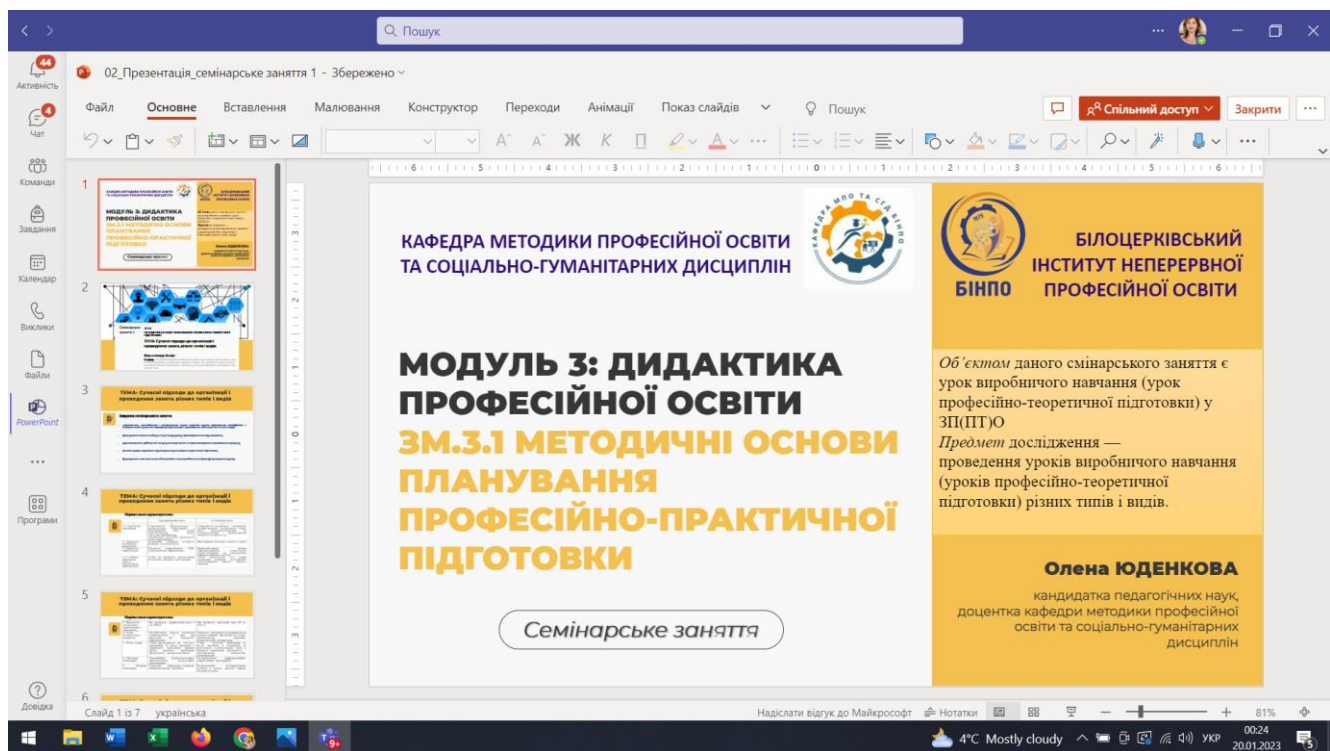
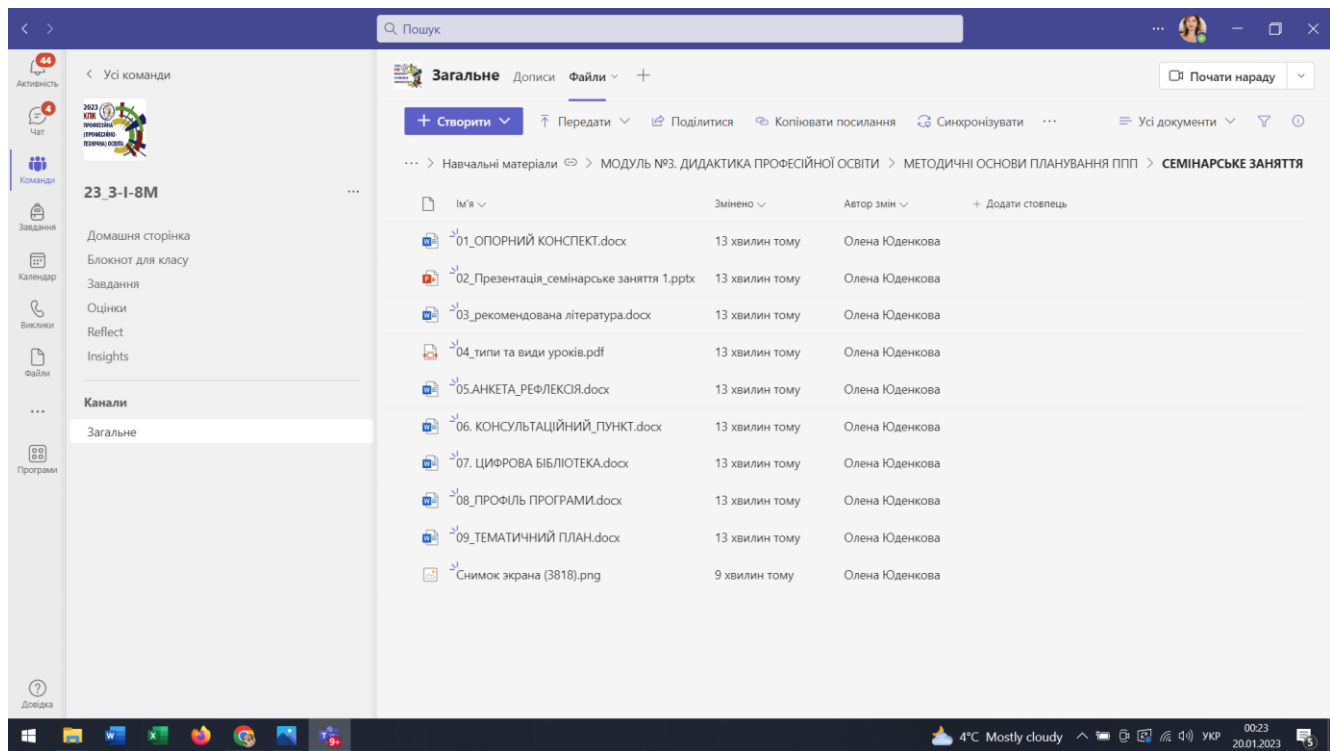
Завдання 00:23

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП

Термін 21 січ

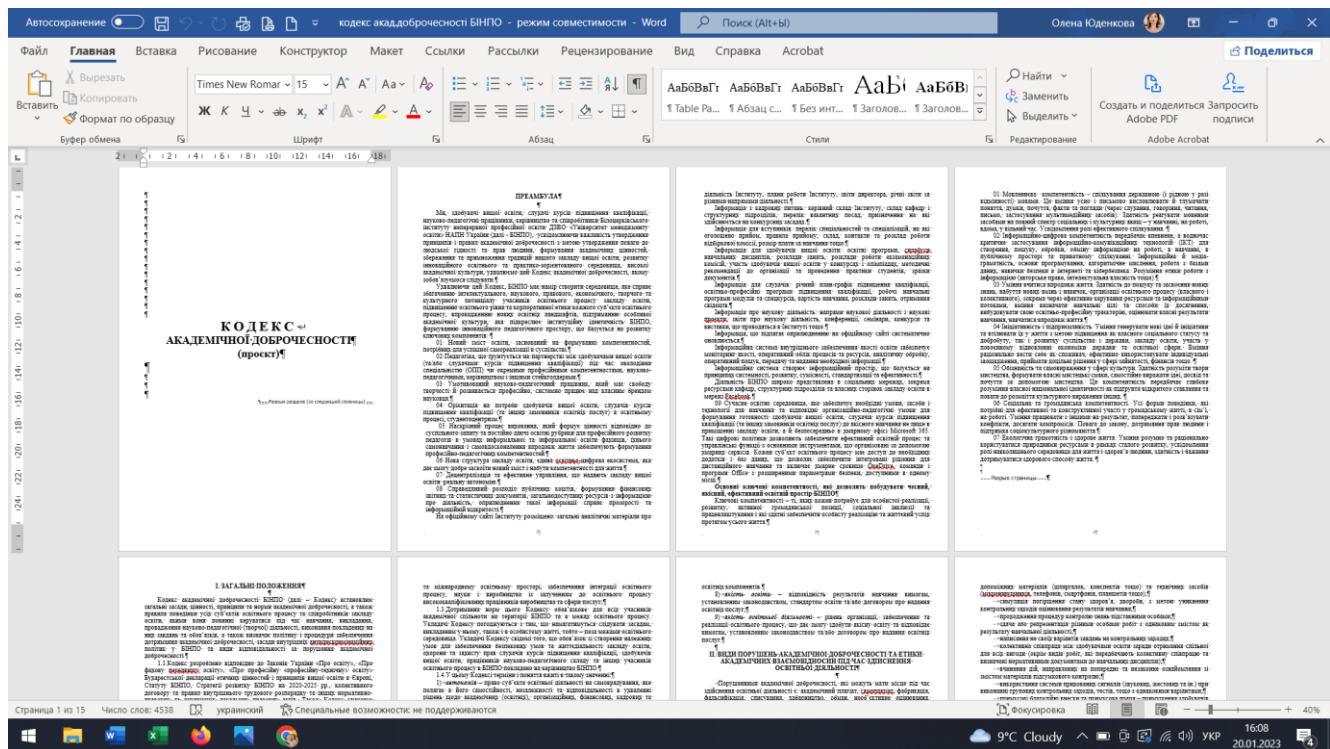
Нова розмова

4°C Mostly cloudy 00:23 20.01.2023

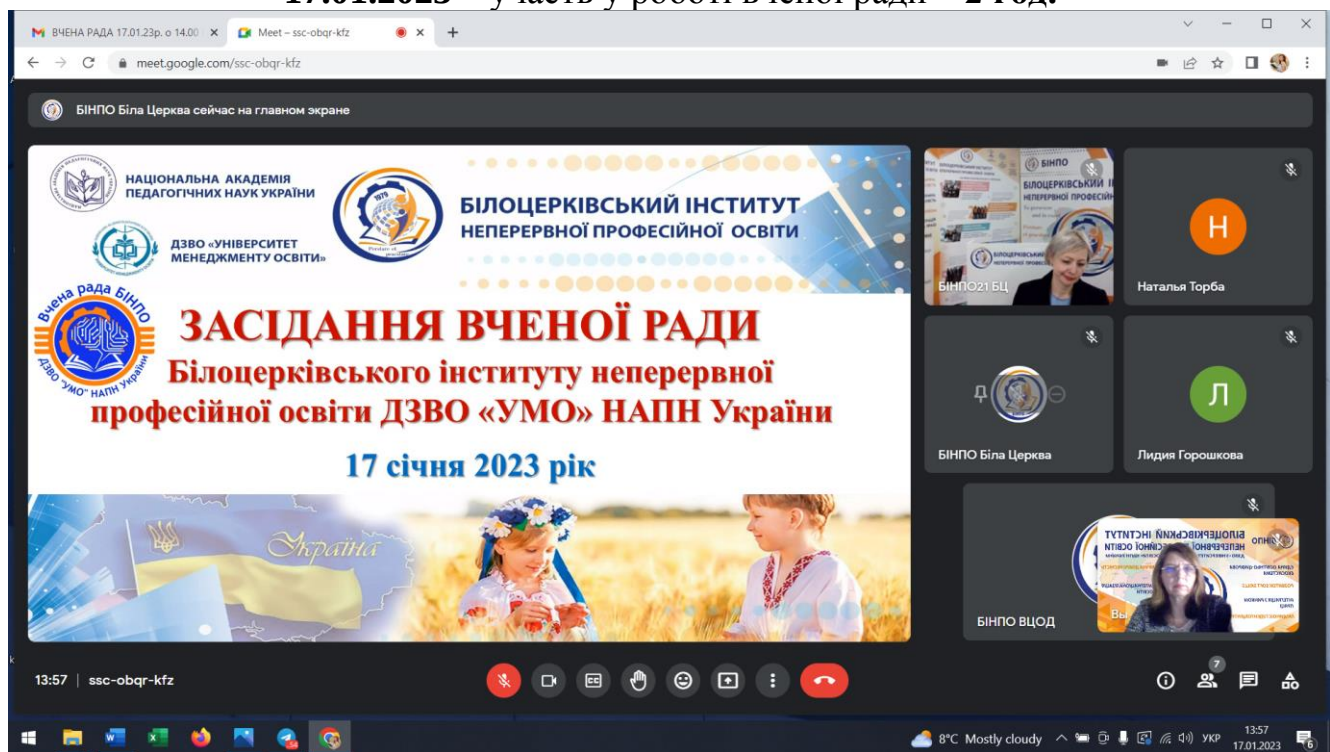


НАУКОВОЇ РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

17.01.2023 – розробка проєкту Кодексу академічної доброчесності БІНПО - 8 год.



17.01.2023 – участь у роботі вченої ради – 2 год.



ВЧЕНА РАДА 17.01.23р. о 14:00 x Meet - ssc-obqr-kfz

meet.google.com/ssc-obqr-kfz

БІНПО21 БЦ сейчас на главном экране

Книжка Вч.рада 17.01.2023р. pdf - Adobe Reader

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Динаміка контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації, які навчалися за державним замовленням, за територіальним принципом (2022 р.)

КАТЕГОРІЇ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ОБЛАСТЯМИ (2022)

Викладачі Майстри Старші майстри

БІНПО21 БЦ

Наталья Торба

БІНПО Біла Церква

Людия Горюшкова

БІНПО ВЦОД

14:28 | ssc-obqr-kfz

8°C Mostly sunny 14:28 17.01.2023

ВЧЕНА РАДА 17.01.23р. о 14:00 x Meet - ssc-obqr-kfz

meet.google.com/ssc-obqr-kfz

БІНПО Біла Церква сейчас на главном экране

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Наукова доповідь на Вченій раді ДЗВО «УМО» НАПН України 26.10.2022 року

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ПРИ ПІДГОТОВЦІ І ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ: ІНСТРУМЕНТИ, ПРОЦЕДУРИ, ЗАХОДИ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

БІНПО21 БЦ

Наталья Торба

БІНПО Біла Церква

Людия Горюшкова

БІНПО ВЦОД

14:34 | ssc-obqr-kfz

8°C Mostly sunny 14:34 17.01.2023

16.01.2023 - пройшла онлайн-курс про мінну безпеку «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!» - 1 год.



Сертифікат

Ідентифікаційний номер сертифікату:
d4cc775fd7a4d0aa831a32372dbfad

ЕЛЕНА ЮДЕНКОВА

успішно пройшов/-ла
онлайн-курс

16 Січня 2023

Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!


/ Роман Примуш
Заступник Голови
ДСНС України


/ Віктор Лях
Президент Фонду
Східна Європа

Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та DanChurchAid.

18.01.2023- участь в онлайн саміті з просування проєкту програми Горизонт Європа NGI Enrichers (<https://enrichers.ngi.eu/ngi-enrichers-online-summit/>), щодо налагодження співпраці із провідними технологічними та дослідницькими структурами США і Канади, які працюють у сфері застосування в навчанні інтернету та онлайн ресурсів – **3, 5 год.**

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Kristina Dax

Настройки просмотра

Запис


Kristina Dax

NGI ENRICHERS ONLINE SUMMIT

AGENDA: 14:30 – 18:15 CET

16:55 – 17:20 Session 4 - Enrichers Bootcamps and training in Rome, Italy – Moderated by ENRICH GLOBAL
Short intro to bootcamps, needs of future fellows and trainings by Fahima Sadaoui-Ramos (5 mins)
•Plans presented by Bootcamp trainers
By Blandine Chantepie-Kari, Temple University (5 mins)
By Rhannon McMillan, Focus4 Communications (5 mins)
By Dr Andrea Degen, EUREL (5 mins)
•Interactive Q & A and suggestions (5 mins)

17:20 – 17:30 Closing and next steps - by G.A.C.

17:30 – 18:15 Breakout Rooms - sharing ideas, Q&A
1.Fellows, bootcamps and training, hosted by APRE and ENRICH GLOBAL
2.US and Canadian Host, hosted by SPI and MITACS
3.Ambassadors and Evaluators, hosted by G.A.C.



6°C Cloudy 15:33 18.01.2023

19.01.2023 - участь у відкритій онлайн-лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» від професора Девіда Рубенса - 1,5 год.

Вы просматриваете экран Давида Рубенса

Mark Carney tells global banks they cannot ignore climate change dangers. Financial sector warned it risks losses from extreme weather and its stakes in polluting firms.

'Our world currently stands on the brink of a mass political, technological & social shift which will transform our existence in ways we cannot yet possibly know.'

Klaus Schwab
WEF Executive Chairman
2019 World Economic Forum
Global Risk Report

Присоединяйтесь через ваш клиент Zoom

Чат

Andrew To Everyone
In your words I caught lines from Nassim Nicholas Taleb's book 'Antifragile'. Have you heard anything about this book?

Maksym Hryshchenko To Everyone
Interesting opinion)

Анна Сердюкова To Everyone
WOW. what a deep thoughts!

Anastasiya Shevchenko To Everyone
By the way, the supply of semiconductor chemicals is also disrupted to a huge extent because of the War in Ukraine :) 50% of world Neon of semiconductor quality was produced by 2 Ukrainian companies so not only grain and food industries are affected

Мария Пшеничная To Everyone
Absolutely agree!

Roman Zaporozhchenko To Everyone
And military equipment prices rose up due to large consuming

Dmitry To Everyone
What was invention of using nuclear atom (bombed or atomic stations) Revolution or Evolution or mutational?

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

К: Входящие и участники дискуссии...

Введите сообщение здесь...

Хаос и сложность: моделирование антикризисного управления в 2020-х годах

Путь Учащиеся Обсуждать

1. Увеличить в прямом эфире

Прямой эфир_19.01.2023
19 янв 2023 15:00

2. Записанное видео

CHAOS & COMPLEXITY: Modelling Crisis Management in the 2020's

Dr David Rubens
Executive Director,
Institute of Strategic Risk Management

19th January, 2023

Присоединяйтесь через ваш клиент Zoom

Чат

related documents, there is a good glossary. you can also look at some publication like from David Rubens.

Luc ROMBOUT To Everyone
Absolutely agree with what David is now saying about "too simplistic", a key problem is also the compartmentalisation of insights and knowhow, we work insufficiently trans-disciplinary but that again has a problem of how to combine exact and human sciences. Just my 5 cents.

Andrew To Everyone
In your words I caught lines from Nassim Nicholas Taleb's book 'Antifragile'. Have you heard anything about this book?

Me To Everyone
thank you very much for the lecture

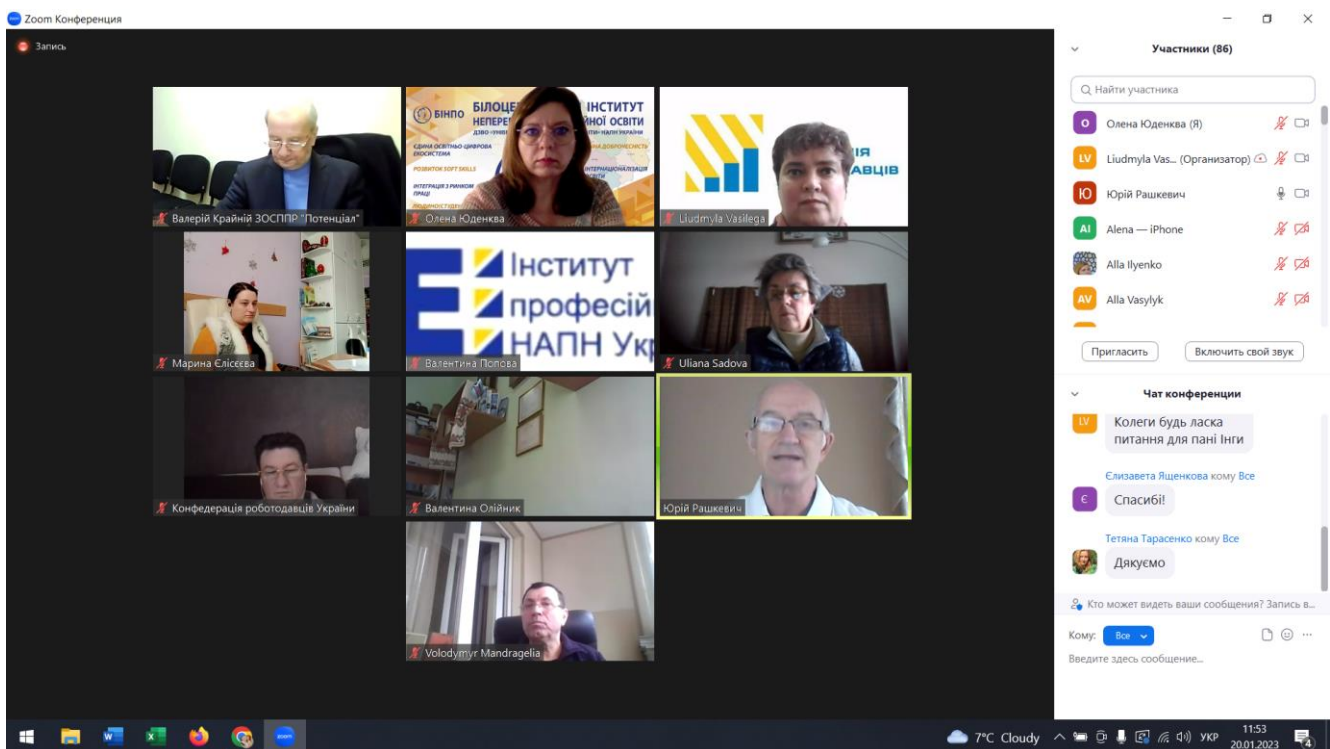
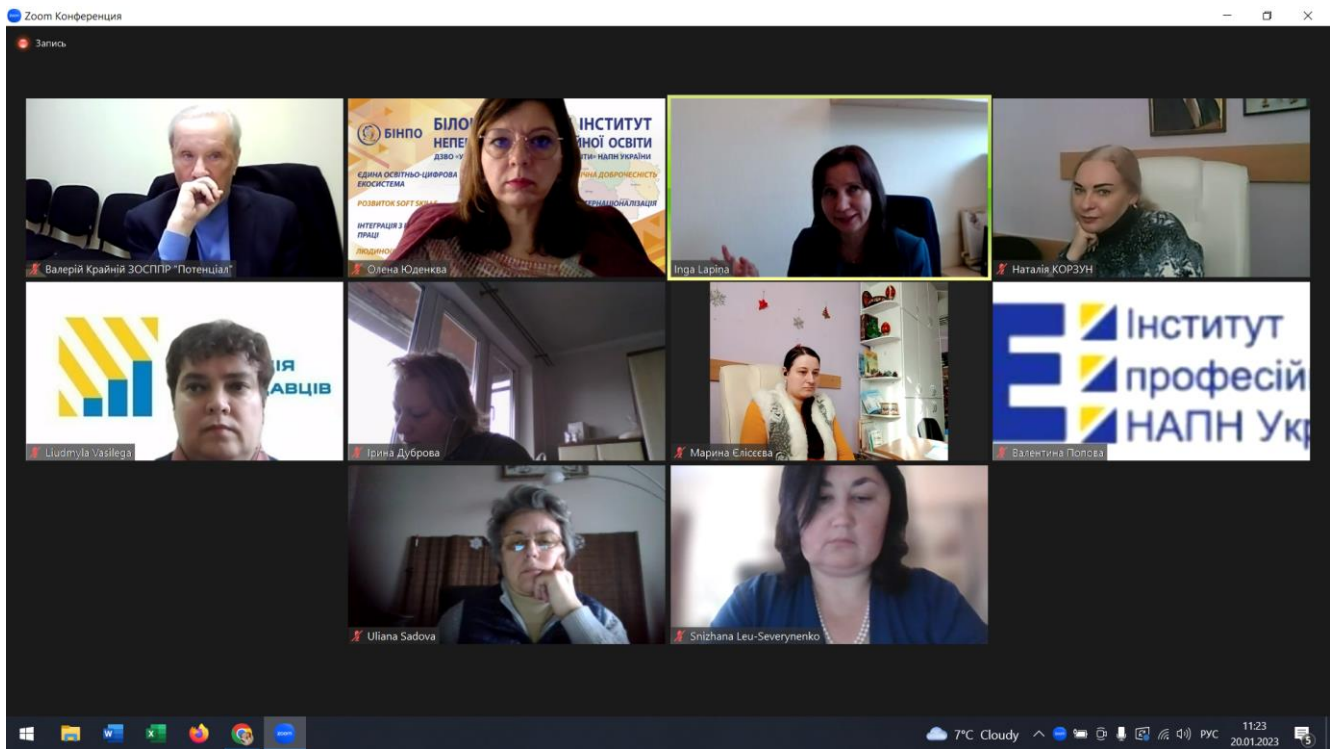
Роман Шевчук To Everyone
and what do you say about the crisis in the educational space of Ukraine, what are the ways to master it without the participation of the state?

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

К: Каждый

Введите сообщение здесь...

20.01.2023 - участь у міжнародному вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" від Федерації роботодавців України – 2 год.



Zoom Конференція

Запис

Учасники (71)

Найти участника

- Олена Юденка (Я)
- Liudmyla Vas... (Організатор)
- Юрій Рашкевич
- Alexandr Szpinkowski
- Alfa Ilyenko
- Butrimenko, MA

Пригласить Включить свой звук

Чат конференції

Запорізька, Львівська, Київська, Закарпатська, Донецька, Полтавська, Одеська, Тернопільська, Чернігівська, Харківська, Сумська, Рівненська, Херсонська, Чернівецька область - повітряна тривога, ОВА.

Кто может видеть ваши сообщения? Запись в...

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

8°C Cloudy 12:45 20.01.2023

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

16.01-20.01.2023 виконання обов'язків тьютора група З-І-7В І етап - 10 год.

методичні основи планування ПП

04:06

Закрити доступ

Маяк Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кнопки Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

А* А*

Чат наради

11:45 Наряду розпочато

11:47 вітаю всіх продуктивної та безпечної нам роботи!

Останні прочитані

МШ Марія Шербак 11:47 Доброго дня, Клітенко М.А. Разом з мною

НШ Наталія Колізовська 11:49 Добрий день! РІШТО №1 м.Кременчука: Порохун Л.С., Бойко О.В., Слосаренко С.В., Корчук М.Ю., Горішальч Л.Л. Колізовська Н.В.

Введіть нове повідомлення

1 16 15

1 2 3 4 5 6

-1°C Cloudy 11:49 16.01.2023

методичні основи планування ТЗПТ

07:29 Почати керування Виділити Користувачі Чат Реакції Канали Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

НВ ЮГ НС МЄ ВВ +8

Наталія В... Юлія Грег... Наташа Се... Марина С... Віта Вісн...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Чат наради

Доброго дня! РЦПТО №1 Васильєва Н. М.

Тетяна Буренкова 11:51 Добрий день. РЦПТО №1 МКРЕМБІНКА Буренкова Т.М.

Марина Клятенко 11:51 Добрий день. Колектив РЦ присутній на лекції

Наталія Колосівська 11:51 ВСІ ПРОЙШЛИ

Марина Клятенко 11:51 Пройшли

Віта Вісн... 11:51 Доброго дня! РЦПТО№1 Вісн В. М.

Введіть нове повідомлення

Віта Москаленко

У разі раптового обстрілу та відсутності поблизу сховищ ляжте на землю головою в бік, протилежний до вибухів, і прикрийте голову руками або речами

БІНО

3 із 15 Синхронізувати з доповіддю

Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

Файл Редактирование Просмотр Электронное подписание Окно Справка

Главная Инструменты

4 / 15

Основний контингент слухачів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- ☐ викладачі професійно-теоретичної підготовки
- ☐ майстри виробничого навчання
- ☐ старші майстри ЗП(П)О
- ☐ педагоги фахової передвищої освіти

Підвищення кваліфікації здійснюється на базі 17 НМЦ та НМЦ у м. Київ.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА «ПРОФОСВІТА»

з 1979 року

ЯКІСНО, КОМПЕТЕНТНО, ІННОВАЦІЙНО, ПРАКТИКО ЗОРІЄНОВАНО

Система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників інституту налагоджена із навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти 17 областей України

0°C Cloudy 13:38 16.01.2023

20.01.2023 - проведення перемовин з Польською академією прикладних наук м.Ломжи щодо укладання договору про партнерство -1,5 год.

Доступ до зустрічі 20.01.2023 - x (45) Собрание (Собрание) x +

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Поиск

Участники Реакции Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Шарловых Золя

ICI Journal Master List

WSA Zeszyty Naukowe Wyzsza Szkola Agrobiznesu w Lomży

INFORMACJE OGÓLNE / GENERAL INFORMATION RADA PROGRAMOWA/PROGRAM BOARD KOMITET REDAKCYJNY/EDITORIAL COMMITTEE

NUMERY / ALL ISSUES WYTYCZNE DLA AUTORÓW/SUBMISSION GUIDELINES KONFERENCJE/CONFERENCES Kontakt/Contact us

INFORMACJE OGÓLNE / GENERAL INFORMATION

Zeszyty Naukowe Wyzszej Szkoły Agrobiznesu w Lomży (ISSN 2300-3170) są czasopisem naukowym wydawanym w języku polskim, angielskim i rosyjskim przez Wyzszą Szkołę Agrobiznesu w Lomży od 1997 roku. Ze względu na międzydiscyplinarny charakter tematyczny w ZN publikowane są naukowe artykuły o charakterze metodycznym, przeglądowym lub empirycznym z obszarów nauk technicznych, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych i przyrodniczych, medycznych i nauk o zdrowiu, społecznych i humanistycznych. Aktualnie czasopismo ukazuje się jako kwartalnik. Pierwotną formą czasopisma jest wersja drukowana.

Mimo nam poinformować że nasze czasopismo jest indeksowane w bazach:

ICI Journal Master List ICV 2021: 96.17

AGRO

PBN – Polska Bibliografia Naukowa

ARIANTA

Research Bib

„Scientific papers of the Higher School of Agrobusiness in Lomża” (ISSN 2300-3170) is a scientific journal published in Polish, English and Russian by the Higher School of Agrobusiness in Lomża in 1997. Due to the interdisciplinary thematic character in Scientific Papers, there are published scientific articles about a methodical, empirical or review character from the areas of technical sciences, agriculture, forestry and veterinary and natural sciences, medical and health sciences, social and humanities. Nowadays the magazine is published as a quarterly. The print edition is the primary version of the Journal.

We are pleased to announce that our journal is indexed in the following databases:

ICI Journal Master List

AGRO

Шарловых Золя

6°C Cloudy 10:48 20.01.2023

Доступ до зустрічі 20.01.2023 - x (45) Собрание (Собрание) x +

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Поиск

Участники Реакции Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Шарловых Золя

gov.ua

Державні сайти України

Міністерство молоді та спорту України

Офіційний вебпортал

Міністерство Діяльність Нормативно-правова база Громадянам Контакти

Пошук

Міжнародне співробітництво

Новини Співробітництво з Радою Європи Співробітництво з ЮНЕСКО

Співробітництво з НАТО Міжнародні молодіжні обміни

Мапа порталів

Шарловых Золя

7°C Cloudy 11:16 20.01.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

18.01.23 Гр.3-І-5В на базі ВПУ суднобудування (м. Миколаїв) за очно-
дистанційною формою І етап

Тьютор: доцентка Торба Наталя Григорівна

Серія 18.01.2	13.30-14.50	Microsoft 7	ЗМ 3.1	Методичні	основи	планування	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1	Методичні	основи	планування	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

23_ОД-І-5В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

СШ

Світлана Шевчук 14:49 Змінено

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

Шановні колеги! У середу, **18.01.2023 о 13-30** та о **15-00** у Вашій групі будуть проведені **інтернет-лекція** (в режимі он-лайн) і **семінарське заняття** (яке передбачає самостійну роботу) за означеною темою. Матеріали за даною темою розміщені у "навчальних матеріалах" (Дидактичний модуль 3) та у "завданнях" Вашої групи. Тема семінарського заняття: "Сучасні підходи до проведення уроків т/н різних типів і видів".

Стисло

Методичні основи планування ПТП лекції... 23_ОД-І-5В >Загальне

РНП теми Методичні основи планування ... 23_ОД-І-5В >Загальне

Зміст теми, план лекції.docx 23_ОД-І-5В >Загальне

Рекомендована література.docx 23_ОД-І-5В >Загальне

РНП Сучасний урок ТН.docx 23_ОД-І-5В >Загальне

Сучасний урок теорет.навчання.ppt 23_ОД-І-5В >Загальне

Відповіді

"Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання" розпочато

Нова розмова

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ3.1. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

1 із 25

ЮМ +7

Юрій Мой...

Структура Державного стандарту ПТО

- ❖ Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ)
- ❖ Типовий навчальний план
- ❖ Типові навчальні програми
- ❖ Основні засоби навчання
- ❖ Система контролю З,У,Н

< 8 із 25 > [іконки]

ОГ НГ
Ольга Граб... Наталя Гав...
ВФ ЮФ
Віктор Фін... Юлія Фефе...
ТБ СЛ
Тетяна Бор... Сергій Лих...
СК +6
Світлана К...



13:57
18.01.2023

Питання до самоперевірки

1. Що є метою та об'єктом дидактичного проектування?
2. Які документи мають відношення до планування освітнього процесу у закладах професійної освіти?
3. Сформулюйте структуру комплексного методичного забезпечення навчального предмету.
4. З якою метою була розроблена в Україні Національна Рамка Кваліфікацій!
5. Класифікуйте типи уроків теоретичного навчання відповідно до їх основної дидактичної мети.
6. Назвіть етапи планування професійно-теоретичної підготовки в умовах закладу професійної освіти.

< 23 із 25 > [іконки]

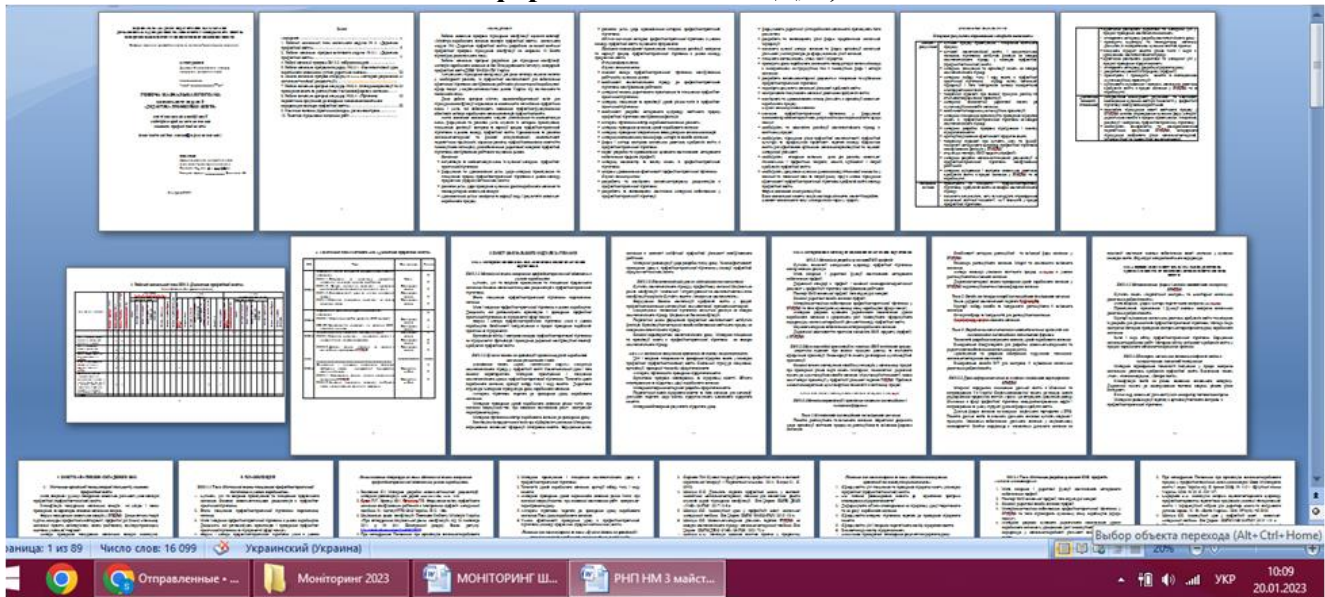
ОМ ВФ
Олена Мала Віктор Фін...
ІВ ЛО
Ігор Велич... Любов Он...
НГ СЛ
Наталя Гав... Сергій Лих...
ЮА +13
Юрій Аера...



14:55
18.01.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Удосконалення РНП НМЗ «Дидактика професійної освіти» (категорія: майстри в/н, форма навчання: ОД, З)



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Геревенко Андрій Михайлович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«12» січня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-І-8М з 16.01.2023 р. по 20.01.2023 р.

за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі Вищого професійного училища №7 (м. Кременчук, Полтавська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Сумець Олександр Михайлович



Чет 19.01.23	13.30-14.50	ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-----------------	-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams interface showing a meeting titled "13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО". The meeting is moderated by "Лариса Б..." and "Лариса Я...". The main content area displays a presentation slide titled "НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»" and "ЗМ 4.5: ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО". The slide also mentions "ТЕМА 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн-інструментів. (інтернет-лекція)" and lists the presenter as "Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ". The slide footer indicates "Біла Церква-2023". The right sidebar shows a list of participants, including "Лариса Б..." and "Лариса Я...". The bottom of the screen displays the macOS dock with various application icons.

Microsoft Teams 02:03:14 13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

Закрити доступ Маєт Пр. перегл... Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams

Microsoft Teams — це програма для спільної роботи, яка дозволяє вам і вашій групі залишатися в курсі, систематизувати та залишатися на зв'язку.

Microsoft Teams - універсальна платформа для спільної роботи, яка об'єднує разом чат, онлайн зустрічі, конференції та сервіси Microsoft 365 для найбільш ефективної взаємодії.

Щоб повною мірою зрозуміти можливості продукту, необхідно спробувати його в роботі і використати запропоновані функції для вирішення конкретних завдань. Почати знайомство з сервісами для віддаленої роботи від Microsoft можна з Teams.

Нотаток немає

Аліса Заліська

ЛБ

Лариса Бондаренко

16 із 27

Microsoft Teams 02:03:22 13.30 ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

Закрити доступ Маєт Пр. перегл... Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Переглянути налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Нотаток немає

Аліса Заліська

ЛБ

Лариса Бондаренко

25 із 27

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Активності

Усі команди

2022 ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИЙ РОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23_3-I-8M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Андрій Геревенко Учора, 10:33

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! В четвер 19.01.2023 року о 13.30 відбудеться інтернет-лекція на тему ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО. Для ознайомлення з темою лекції та підготовки до участі у дискусії прошу завантажити докладно

Електронний навчальний курс.pdf 23_3-I-8M > Загальне	Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного... 23_3-I-8M > Загальне
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного... 23_3-I-8M > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_3-I-8M > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_3-I-8M > Загальне	ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУР... 23_3-I-8M > Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_3-I-8M > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_3-I-8M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_3-I-8M > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_3-I-8M > Загальне

Відповісти

Завдання Учора, 10:44

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 30 бер

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Активності

Усі команди

2022 ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИЙ РОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23_3-I-8M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

Лекція

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 96% Чт, 19 янв. 15:15

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

1 із 1

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

« » 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«12» січня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-6М з 16.01.2023 р. по 20.01.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Новоодеського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Мандрагеля Володимир Андрійович

П'ят, 20.01.	13.30-14.50	ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
--------------	-------------	---	----------	-----------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пт, 20 янв. 13:38

37:16

Закрити... Макет Пр. перегл... Відрізати Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Ірина Соріна

Любов Шаловалова

Оксана П...

ОП

Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.5: ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

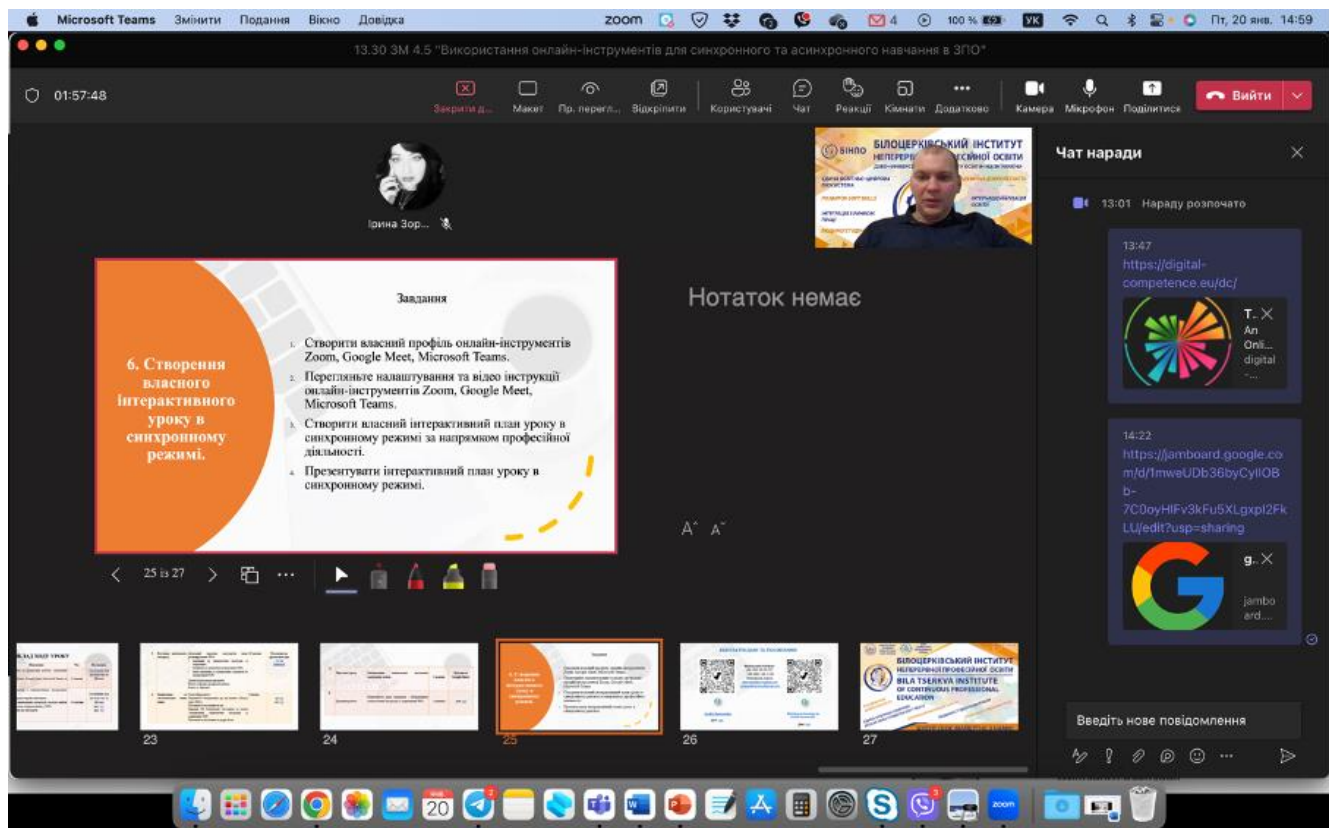
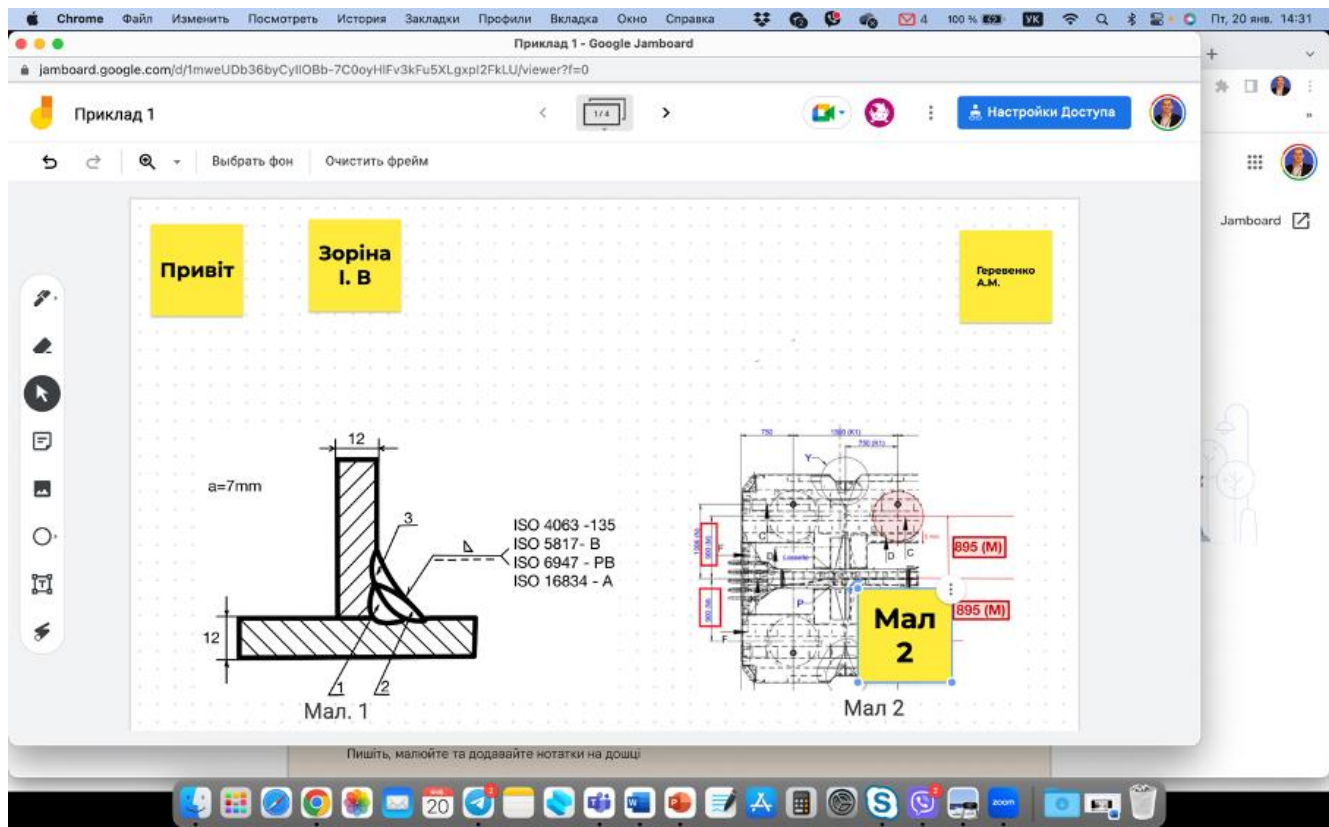
ТЕМА 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів. (інтернет-лекція)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

1 із 27

2 3 4 5 6



15.00-16.20	ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Пт, 20 янв. 15:06

Пошук

Активність < Усі команди

2022 ІНІЦІАЦІЯЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

Файли

Програми

23_ОД-І-6М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко середа 10:35

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! В п'ятницю 20.01.2023 року о 13.30 відбудеться інтернет-лекція на тему ЗМ 4.5 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО. Для заповнення нашої онлайн-бібліотеки просимо вас додати до загального каналу наступні файли:

Докладно

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного... 23_ОД-І-6М > Загальне	Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного... 23_ОД-І-6М > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-І-6М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне	САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне
РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне	Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-І-6М > Загальне

Відповісти

Завдання середа 10:44

ЗМ 4.5. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 31 бер

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Пт, 20 янв. 15:07

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

Файли

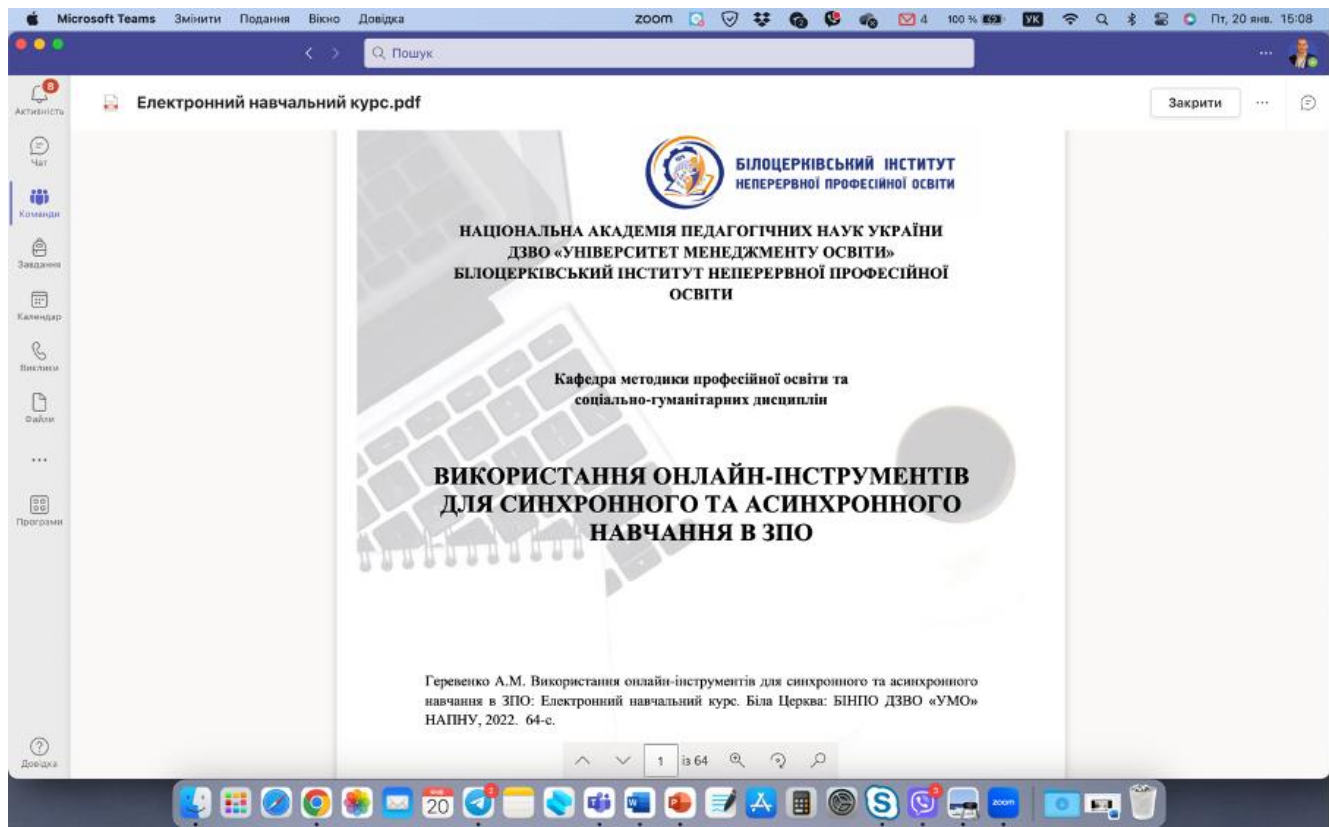
Програми

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8



НАУКОВОЇ РОБОТИ

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

09.01.-15.01.2023

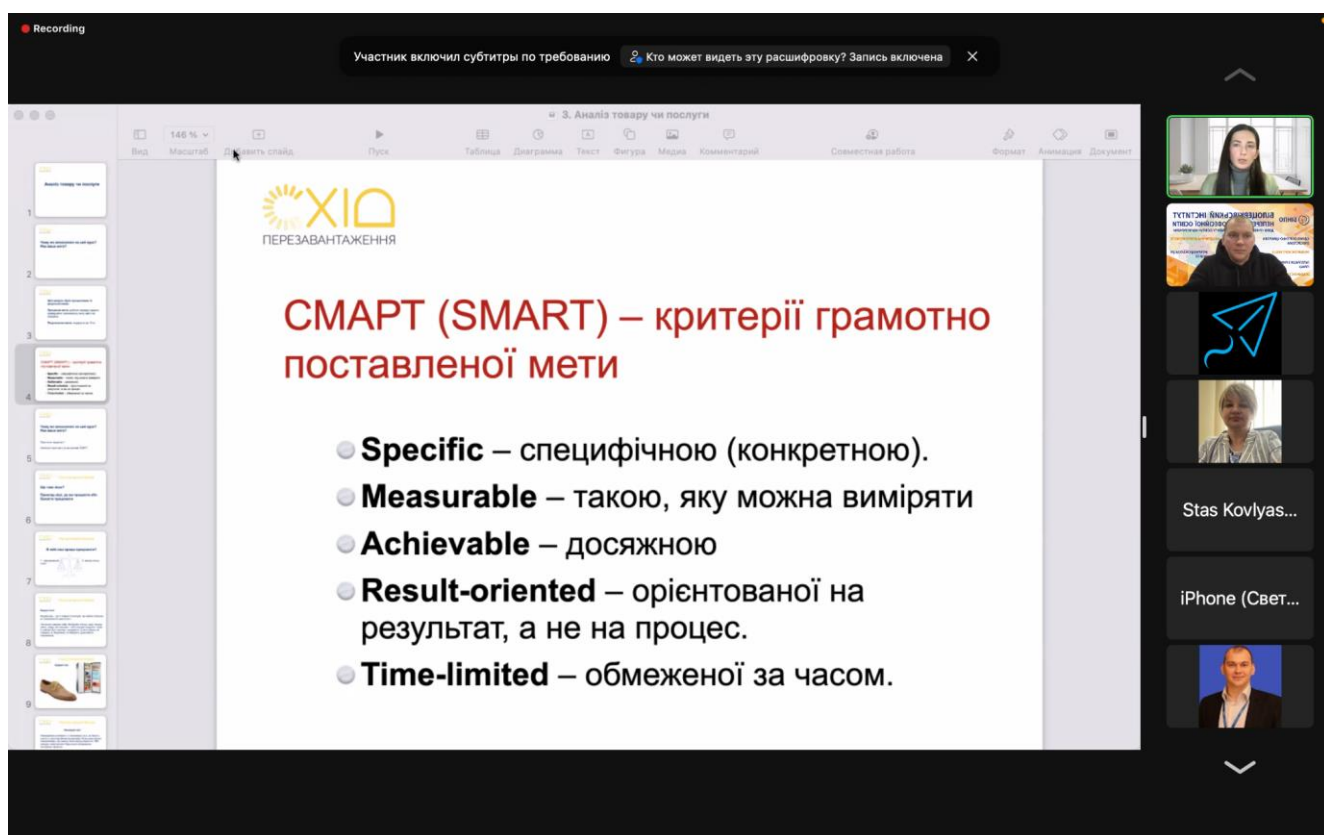
Підвищення кваліфікації за темою “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти” (24 год)



17 січня 2023 р в 18.00-20.00 (2 год)

Участь у дистанційному курсі «Маркетинг у соціальних мережах». Проект «Економічна підтримка України» у партнерстві з «FreeUA - Креативний простір»

Початок курсу – 17 січня 2023 р., тривалість навчання - 1 місяць.



18 січня 2023 р в 11.00-13.00 (2 год)

Участь у вебінарі «Схема мобільності/Mobility Scheme Info Session». Організатори «EU4Business: Connecting Companies» управляється EUROCHAMBRES і фінансується в рамках ініціативи EU4Business Європейського Союзу.

zoom.us Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка zoom 12% Ср, 18 янв, 11:04 Вебинар Zoom

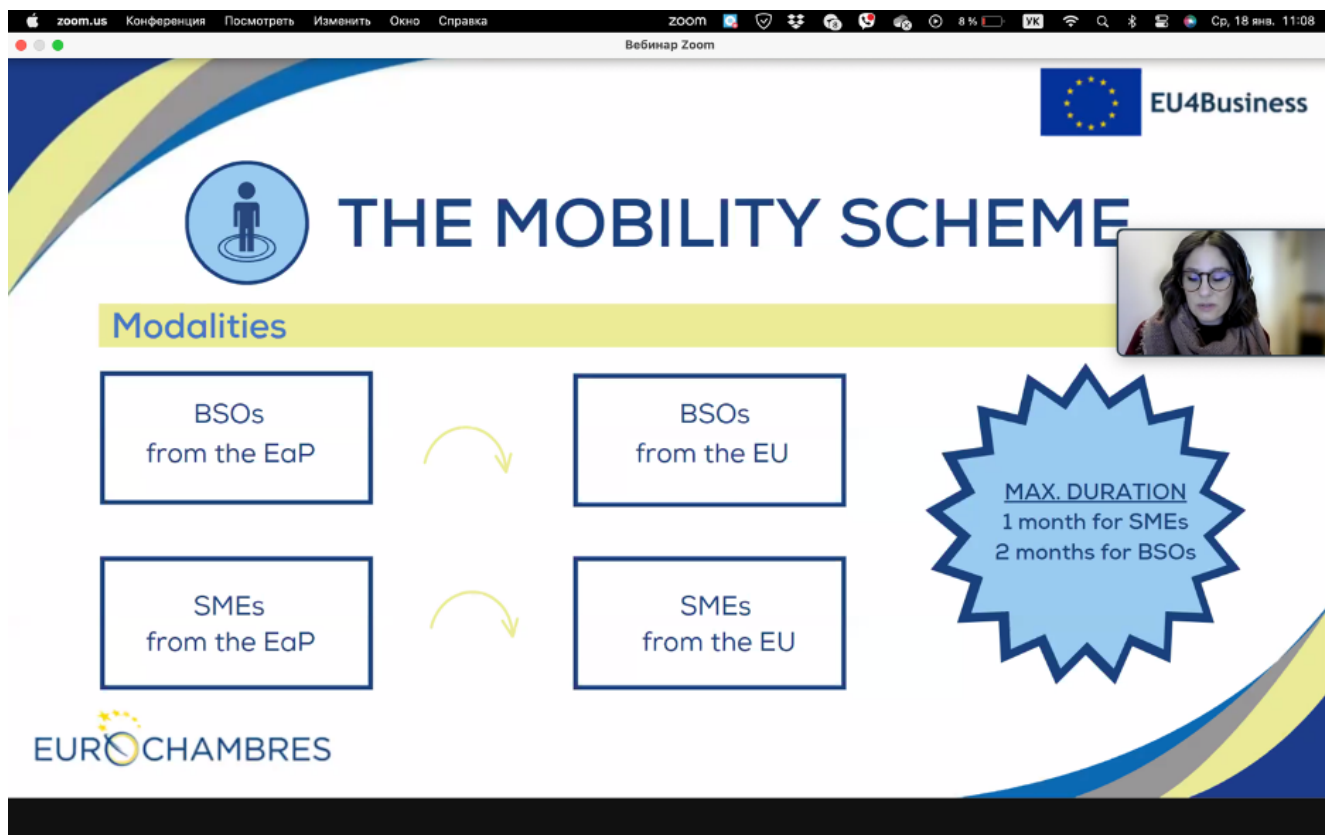


EU4BUSINESS: CONNECTING COMPANIES

- Managed by Eurochambres and financed under the EU4Business initiative of the EU.
- Duration: 48 months, December 2019 - December 2023.
- Beneficiaries: SMEs and BSOs from the Eastern Partnership (EaP) and the EU.
- Goals:
 - Promote trade between the EU member states and the EaP countries.
 - Promote sustainable economic development and job creation in the EaP by helping SMEs grow.

EUROCHAMBRES

zoom.us Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка zoom 8% Ср, 18 янв, 11:08 Вебинар Zoom



THE MOBILITY SCHEME

Modalities

BSOs from the EaP	↪	BSOs from the EU
SMEs from the EaP	↪	SMEs from the EU

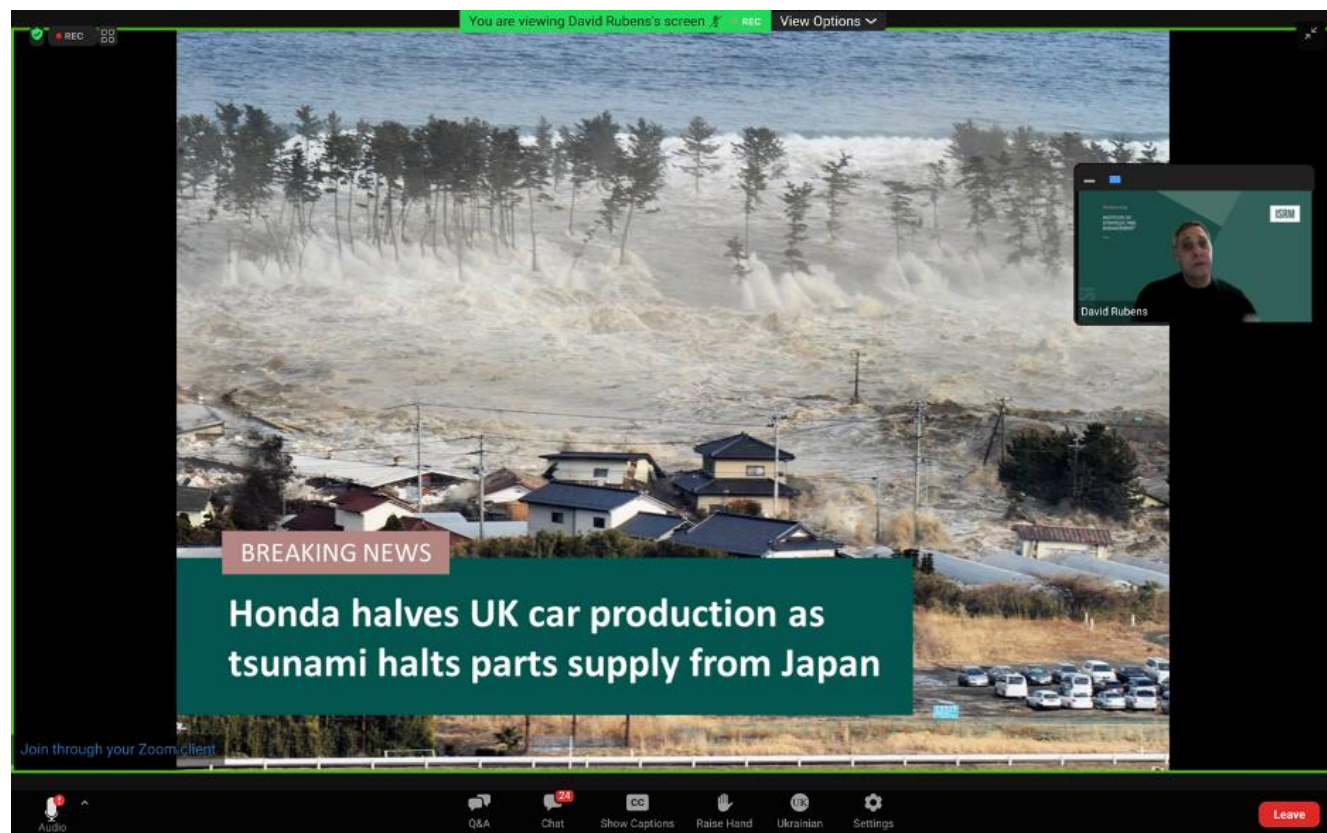
MAX. DURATION
1 month for SMEs
2 months for BSOs

EUROCHAMBRES

EU4Business

19 січня 2023 р в 15.00-17.00 (2 год)

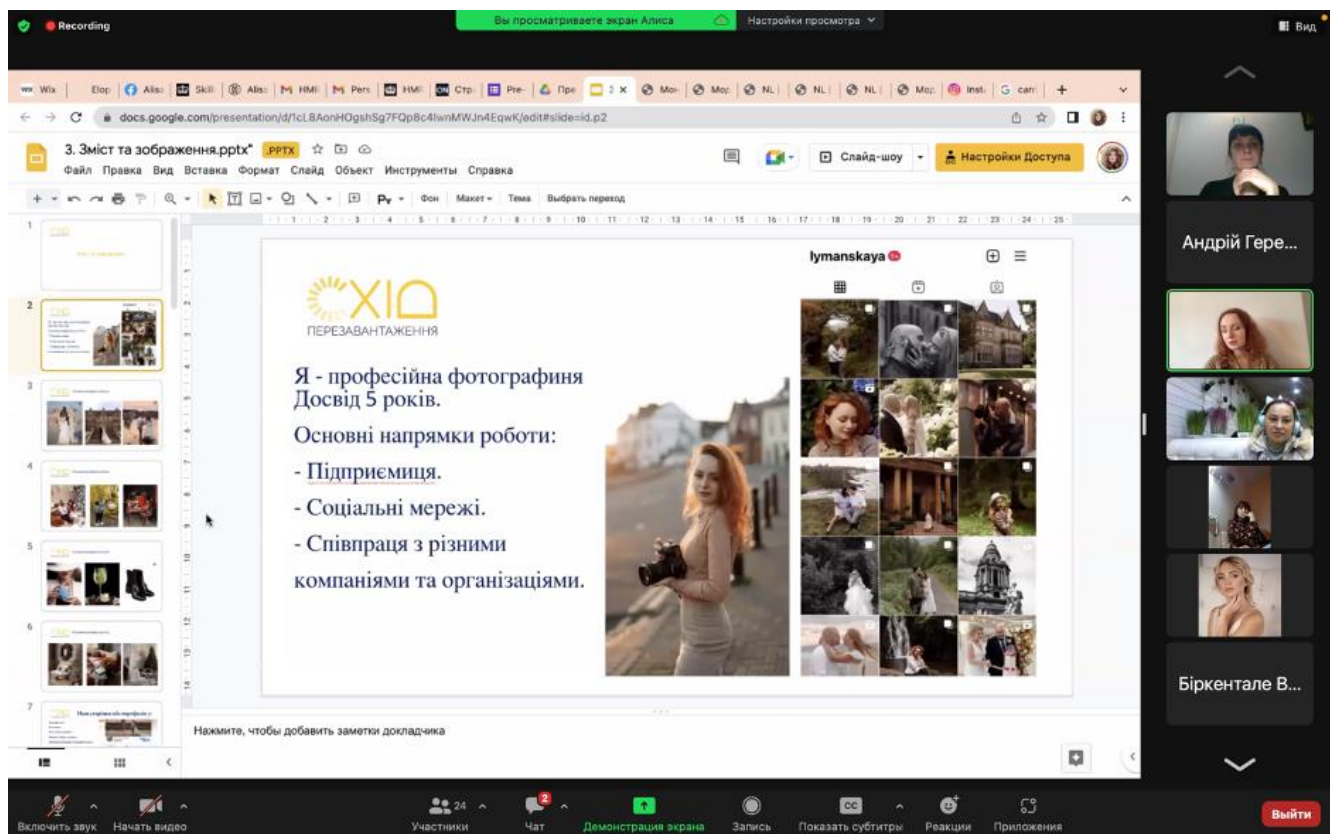
Участь в онлайн-лекції з кризового менеджменту від британського професора, виконавчого директора Інституту управління стратегічними ризиками (місто Лондон) Девіда Рубенса (David Rubens).





19 січня 2023 р в 18.00-20.00 (2 год)

Участь у дистанційному курсі «Маркетинг у соціальних мережах». Проєкт «Економічна підтримка України» у партнерстві з «FreeUA - Креативний простір»



Recording

Вы просматриваете экран Алисы

Настройки просмотра

3. Зміст та зображення.pptx

Файл Правка Вид Вставка Формат Слайд Об'єкт Інструменти Справка

Слайд-шоу

Настройки Доступа

Предметна зйомка

Об'єкт Фон Світло Колір

Нажмите, чтобы добавить заметки докладчика

Участники 27

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Показать субтитры

Реакции

Приложения

Выйти

Вика Виктор...

Inna Rudenko

Татьяна

Ирина

Владислав...

Recording

Вы просматриваете экран Алисы

Настройки просмотра

3. Зміст та зображення.pptx

Файл Правка Вид Вставка Формат Слайд Об'єкт Інструменти Справка

Слайд-шоу

Настройки Доступа

Домашнє завдання

1. Вибрати предмет для фотографування
2. Зняти предмет на контрастному фоні, зняти на подібному фоні, зняти на нейтральному фоні.
3. Використати один з композиційних прийомів
4. Надіслати готові роботи мені на перевірку

Нажмите, чтобы добавить заметки докладчика

Участники 23

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Показать субтитры

Реакции

Приложения

Выйти

Андрій Гере...

Viktorii Mina...

Наталія Чем...

19 січня 2023 р о 09.40-10.40. (1 год)
Перегляд онлайн брифінгу МОН щодо вступної кампанії.

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 100% Пт, 20 янв. 09:40

youtube.com/watch?v=oiQ7BnG9iRw

МОН УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

БРИФІНГ ЩОДО МОДЕЛІ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2023 РОЦІ

Брифінг щодо моделі вступної кампанії у 2023 році в умовах воєнного стану

MON UKRAINE 290 тис. підписників

Поділитися 540

Все видео Похожий контент Новое для

The Best Of Armin Only (FULL SHOW) Lohan Coultiff Armin Only

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 100% Пт, 20 янв. 09:43

youtube.com/watch?v=oiQ7BnG9iRw

МОН УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Вступ-2022: підсумки

Вступна кампанія тривала з 1 липня до 30 листопада

Усього зараховано до закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти – 621 178 вступників

Уперше в історії України для випускників, які через війну вимушено виїхали за межі країни та прагнули вступити до українських закладів освіти, було організовано проведення НМТ у 58 містах 32 країн світу

Брифінг щодо моделі вступної кампанії у 2023 році в умовах воєнного стану

MON UKRAINE 290 тис. підписників

Поділитися 540

Все видео Похожий контент Новое для

The Best Of Armin Only (FULL SHOW) Lohan Coultiff Armin Only

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

17.01.23 - ОД-І-5В - 2 год. - проведення семінарського заняття онлайн з ЕНК “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання”

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

17.01.2023	13.30-14.50	ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
------------	-------------	---	---------------------	-----------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

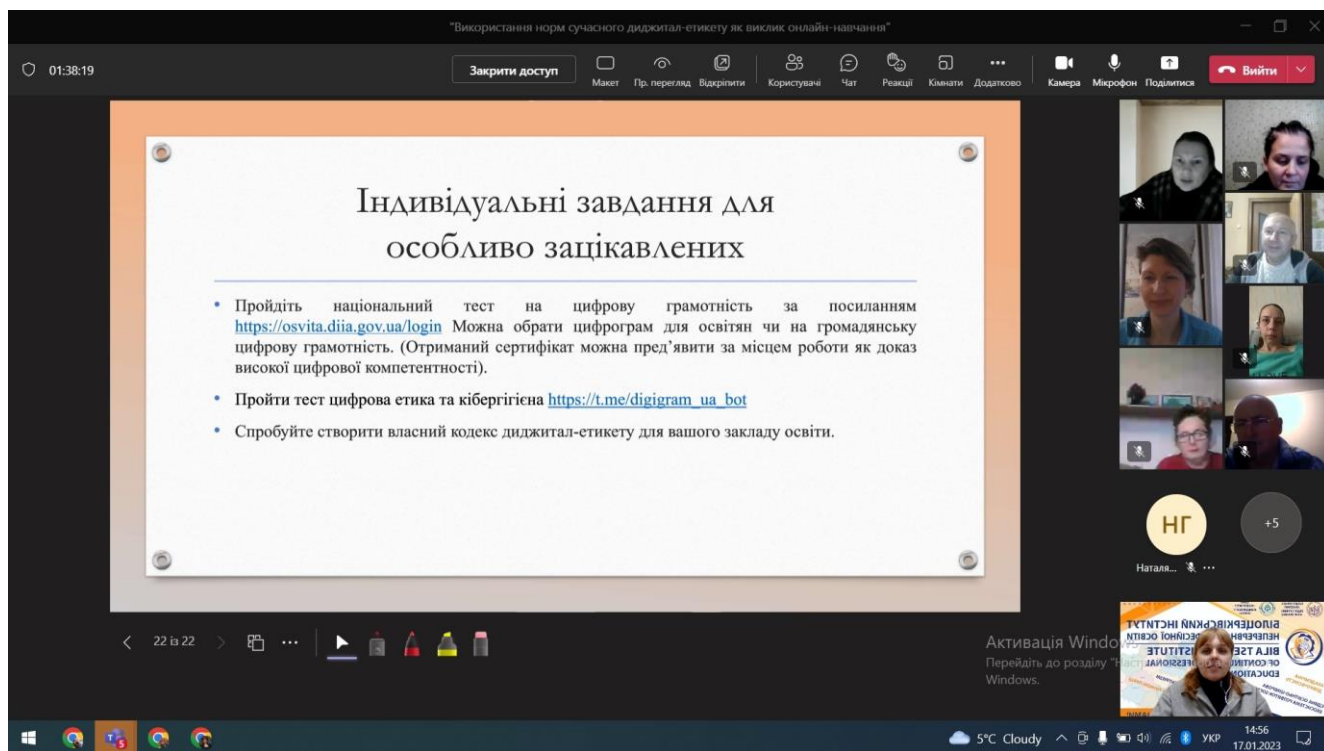
Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(електронний навчальний курс)

Тема 2. Практичне використання норм диджитал-етикету в діяльності педагога професійної освіти.
(семінарське заняття 1)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

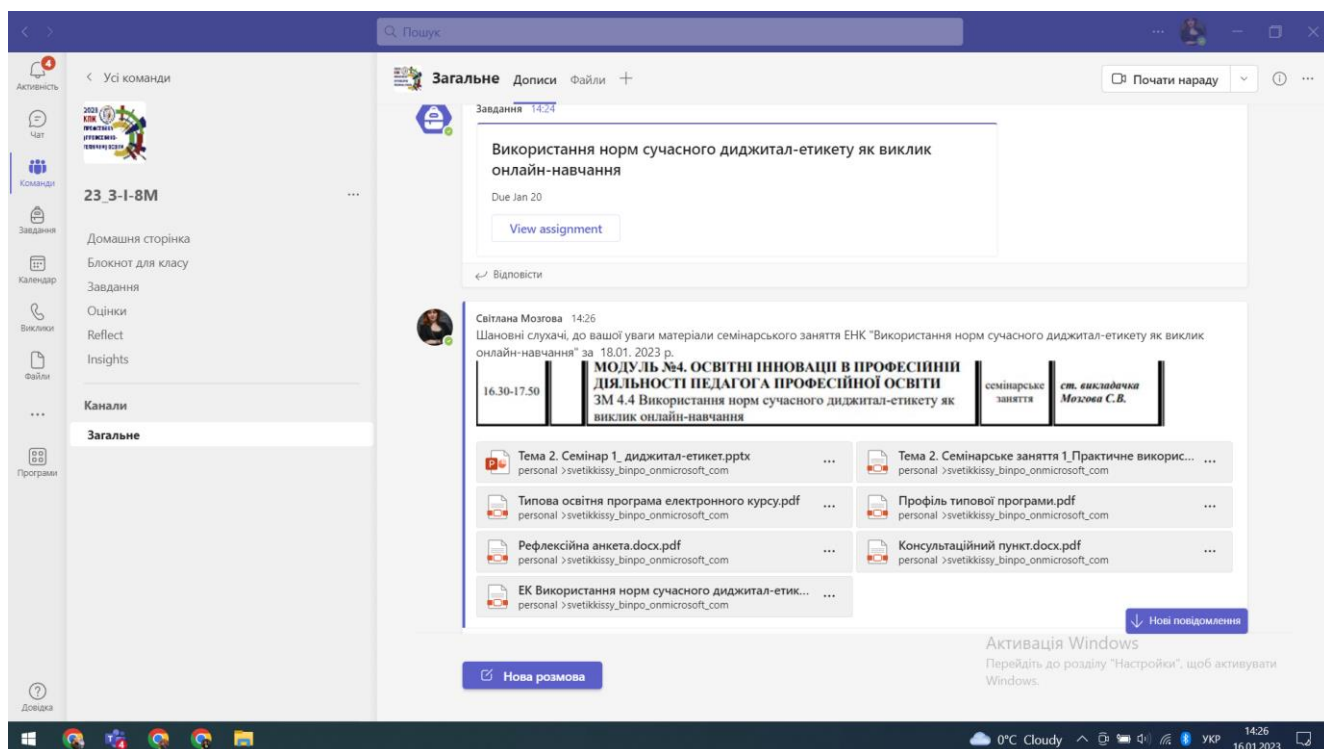
- Чи доцільно, на вашу думку, використання усіх правил та принципів диджитал-етикету у системі професійно-технічної освіти?
- У яких саме випадках так?
- Які етапи цифрової дистанції можливо скоротити?

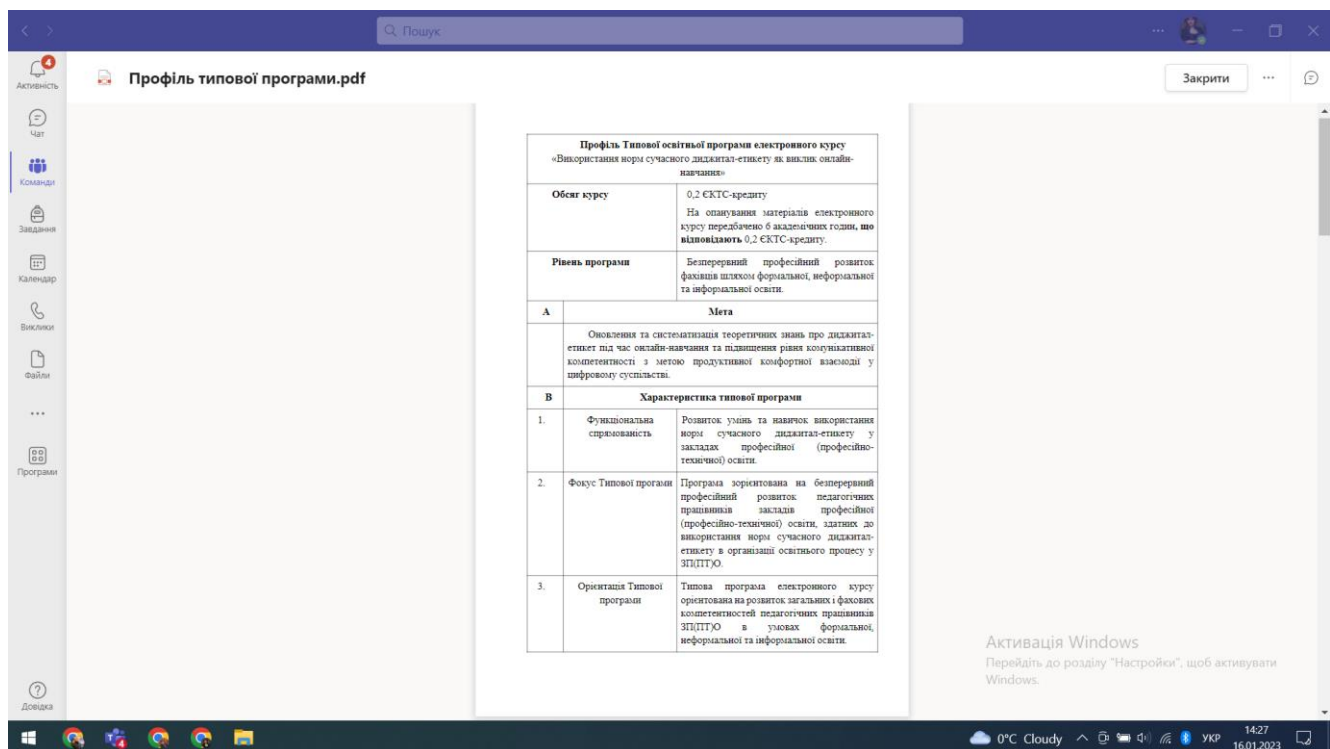
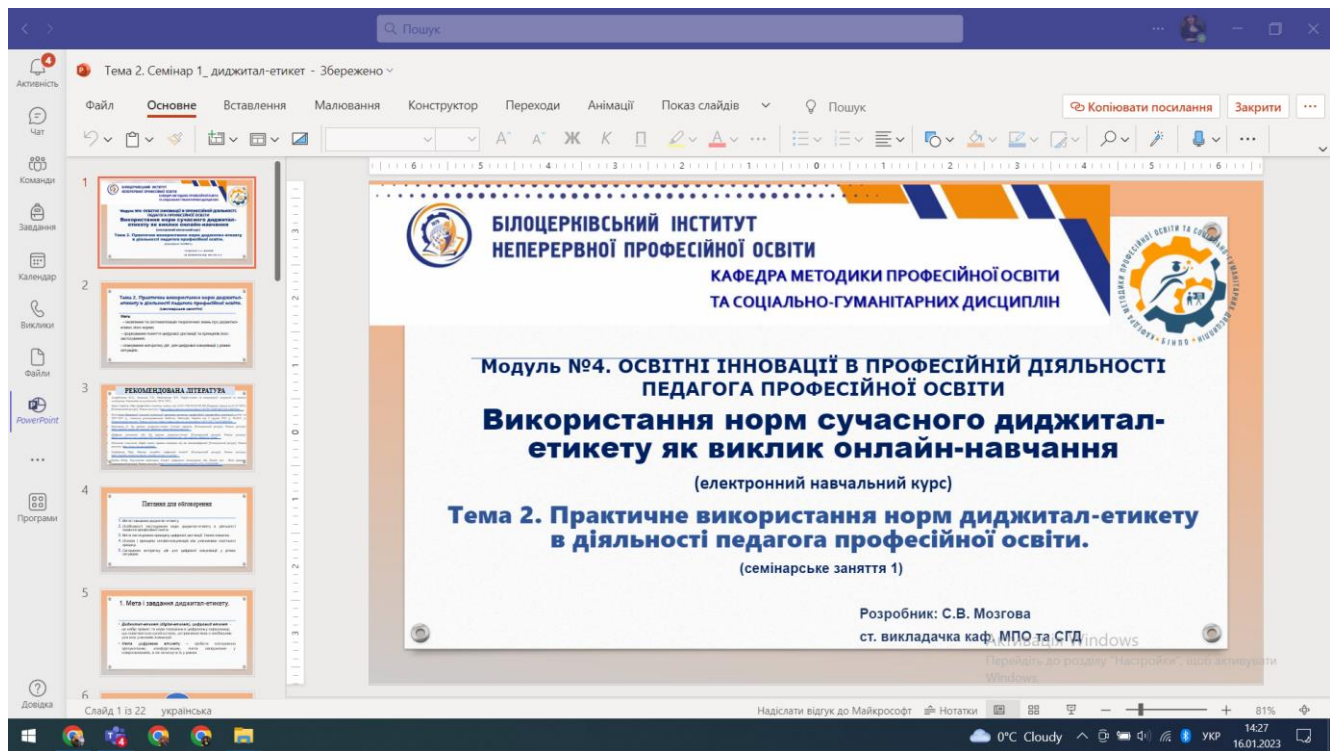


18.01.23 - 3-I-8M (заняття на платформі) - 2 год. - проведення семінарського заняття з ЕНК "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання"

Тьютор: професор Сумець Олександр Михайлович

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	--	---------------------	---------------------------------------





19.01.23 -3-I-7B - 2 год. -- проведення семінарського заняття онлайн з ЕНК “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання”
Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3. Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

19:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(електронний навчальний курс)
Тема 2. Практичне використання норм диджитал-етикету в діяльності педагога професійної освіти.
(семінарське заняття 1)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 22

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Параметри Windows".

7°C Cloudy 12:01 19.01.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:02:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пам'ятка для викладача, доповідача, тьютора, онлайн-тренера
1 етап – підготовка

- ✓ Підготуйте візуальний матеріал для вашого виступу.
- ✓ Заздалегідь спробуйте прорепетирувати весь виступ в повному об'ємі з метою перевірки дотримання таймінгу.
- ✓ Перевірте, щоб ваші логін для входу та ім'я користувача відповідали нормам ділового етикету.
- ✓ На аватарі ваша фотографія.
- ✓ Зачіска, одяг, фон відповідають нормам етикету.
- ✓ Правильно виставте освітлення.
- ✓ Відеокамера, мікрофон та навушники працюють.
- ✓ Інтернет-з'єднання працює стабільно.
- ✓ Потрібні записи та документи знаходяться поруч.
- ✓ Перевірте, чи презентація, відео, фото, потрібні документи відкриті і нормально запускаються.
- ✓ Не забудьте попередити про проведення запису зустрічі
- ✓ Подбайте, аби в приміщенні зберігалася тиша і вам ніхто не заважав.
- ✓ Заздалегідь розішліть запрошення із посиланням на ефір.

26 із 30

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Параметри Windows".

7°C Cloudy 12:44 19.01.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:36:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diiia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

22 із 22

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Параметри Windows".

Олег Кривенко

Наталія Козловська

Олена Єфр... Усі

19.01.2023

20.01.23 - ОД-І 6М - 2 год. - проведення семінарського заняття онлайн з ЕНК "Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання"

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

21:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(електронний навчальний курс)

Тема 2. Практичне використання норм диджитал-етикету в діяльності педагога професійної освіти.

(семінарське заняття 1)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Ірина Зоріна

1 із 22

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Параметри Windows".

10°C Cloudy 20.01.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:25:19

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Етикет телефонної розмови

- ✓ Завжди вітайтеся і прощайтеся.
- ✓ Якщо ви мало знайомі із людиною чи вона займає статус вищий за ваш, краще напишіть і уточніть, коли буде зручно говорити.
- ✓ За правилами ввічливості ви можете здійснити лише 2 дзвінки підряд, якщо вам не відповіли. Далі необхідно зачекати, доки вам перетелефонують.
- ✓ Вважається неввічливим під час бесіди просити зачекати, бо у вас паралельний дзвінок.
- ✓ Якщо раптом телефонна розмова переривається, відповідальність лежить на ініціаторі бесіди.
- ✓ Вважається неввічливим дзвонити, якщо людина просила писати.
- ✓ Дзвінки необхідно здійснювати винятково в робочий час з 9 до 19.
- ✓ Перш ніж перейти до справи, нагадайте людині, хто ви і коли ви бачилися раніше.
- ✓ У кінці уточніть у співбесідника, де йому зручно продовжити спілкування.
- ✓ Намагайтеся звести телефонні розмови до мінімуму.

23 із 30

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows".

Любов Шаповалова
Катерина Гой
Ірина Зорі...
Оксана Пр...

10°C Cloudy 1305 20.01.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:41:53

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diiia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

22 із 22

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows".

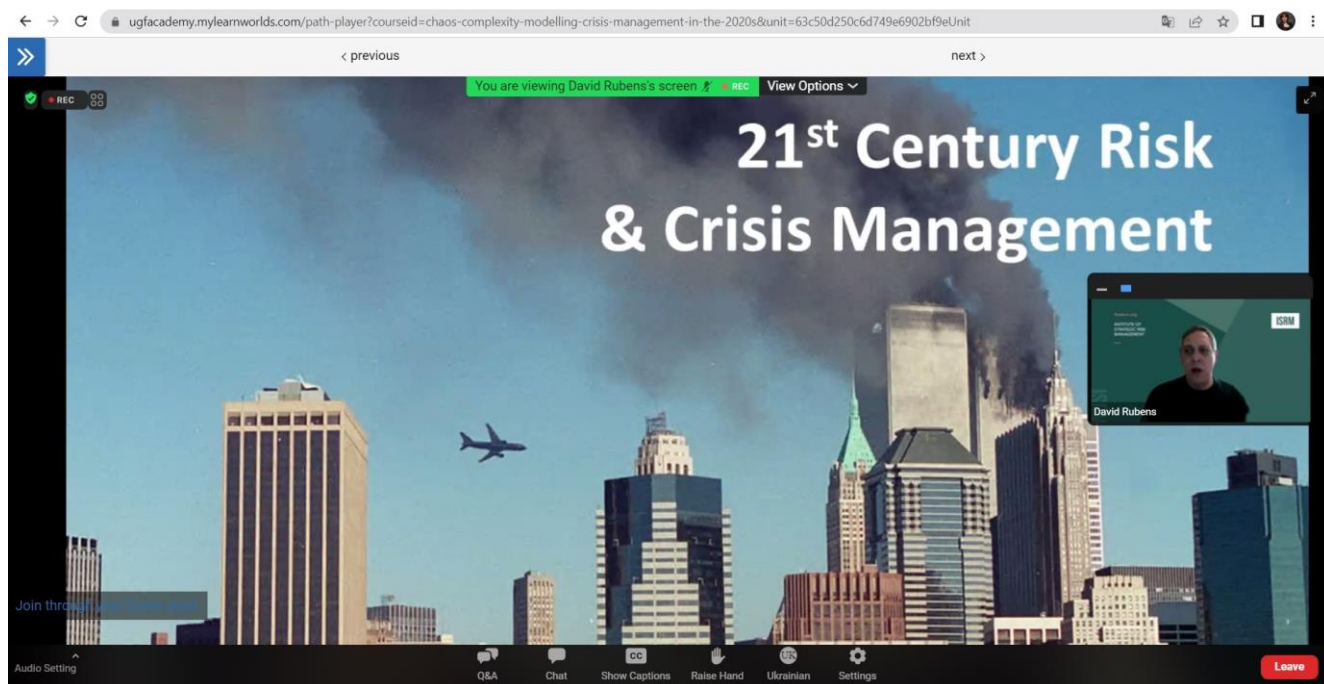
Ірина Зоріна

10°C Mostly cloudy 1321 20.01.2023

НАУКОВОЇ РОБОТИ

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

19. 01. - Участь у У Лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» від професора Девіда Рубенса - 1,5 год.



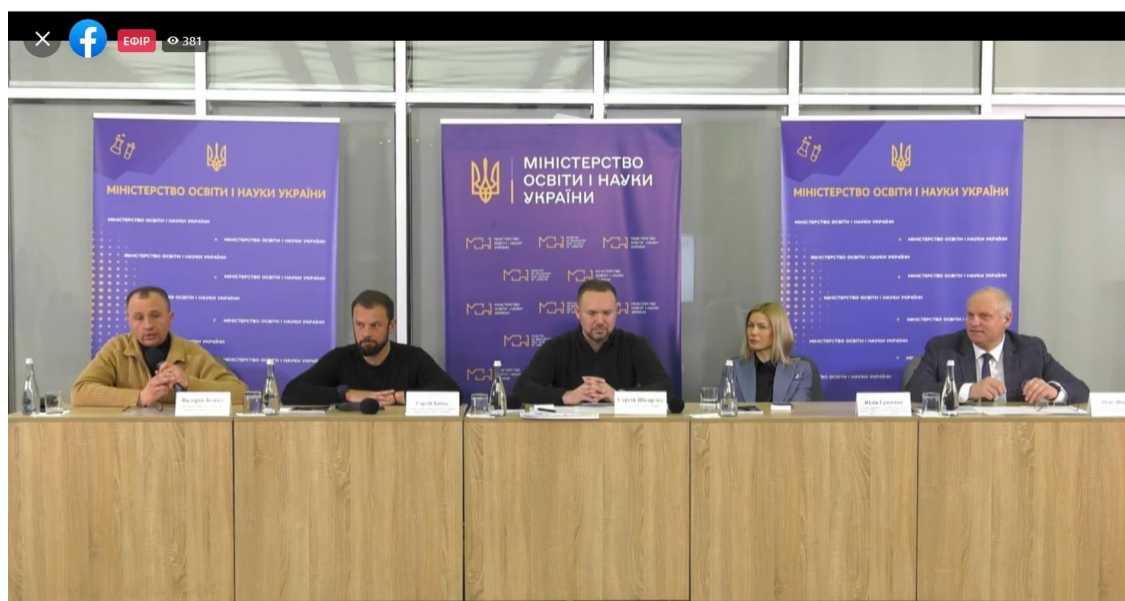
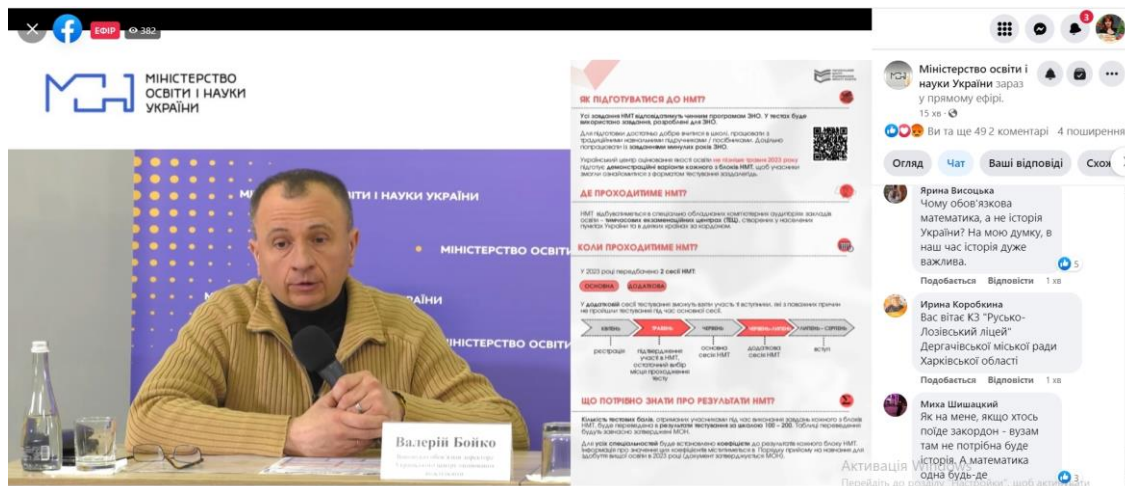
20.01 - Участь у брифінгу МОН щодо моделі вступної кампанії-2023 в умовах воєнного стану - 1 год.



Вступ-2023: вступні випробування
НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ (НМТ)

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПРЕДМЕТ	ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТ НА ВИБІР*
УКРАЇНСЬКА МОВА	МАТЕМАТИКА	- ІСТОРІЯ УКРАЇНИ, - ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА, ІСПАНСЬКА), - БІОЛОГІЯ, - ХІМІЯ - ФІЗИКА
01.	02.	03.

* предмет зазначається вступником під час реєстрації для участі в НМТ



19. 01. - Написання пресрелізу про лекцію з кризового менеджменту - 2 год.

БІНПІО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ЛЕКЦІЇ «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS-MANAGEMENT IN THE 2020'S» З КРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ 19.01.2023 р. Представники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь в онлайн-лекції «Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's» з кризового менеджменту від британського професора, виконавчого директора Інституту управління стратегічними ризиками (місто Лондон) Девіда Рубенса (David Rubens). Участь у даному заході студентів, аспірантів та викладачів ініціювало Міністерство освіти і науки України. Представників наукової спільноти України було запрошено відвідати платформу «Ukraine Global Faculty», на якій відкрито реєстрацію на курс онлайн-лекцій з кризового менеджменту. Перша лекція курсу «Хаос і складність: моделювання кризового менеджменту в 2020-х роках», представлена професором Девідом Рубенсом, покликана була познайомити з деякими питаннями розуміння понять кризова подія, кризовими подіями останніх років, підходами, що необхідні для підготовки та ефективного реагування на них. ¶

У своїй лекції професор Рубенс відзначає, що структури, які визначали та підтримували стратегічні ризики після Другої світової війни припинили працювати, вони не є достатньо сильними та надійними. Адже поточні кризові події є іншими і моделювання реакцій та механізмів дій під час них має бути іншим. У своєму виступі лектор розповів не лише про кризові події останніх років, а й про те, наскільки сильно прогнози щодо них відрізнялися від реальності. Він наголосив, що є кризові події, які можна групувати за алгоритмом дій, а є такі, до яких не можливо застосувати жоден існуючий нині механізм дій. ¶

Після викладу основного матеріалу професор Девід Рубенс приділив велику увагу відповідям на запитання та анонсував проведення наступної лекції.

20.01 - Написання пресрелізу про брифінг МОН - 2 год.

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У БРИФІНГОВІ МОН ЩОДО МОДЕЛІ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2023 В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вже традиційним стало, що не лише члени відбіркової комісії, а й науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на чолі з доктором педагогічних наук, професоркою, директоркою Сидоренко Вікторією Вікторівною, уважно стежать за умовами щорічної вступної кампанії. Не стала винятком і сьогоднішня зустріч, анонсована Міністерством освіти і науки України. Речниками заходу виступили: Сергій Шкарлет – Міністр освіти і науки України, Сергій Бабак – народний депутат України, голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; Юлія Гришина – народний депутат України, голова підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; Валерій Бойко – в.о. директора УЦОЯО та Олег Шаров – генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН.

На зустрічі було представлено модель вступної кампанії 2023, основними принципами якої було названо безпеку та збереження загальних рис ЗНО в умовах війни. Так цього року обов'язковими стануть 2 предмети: українська мова (30 завдань, максимум – 45 тестових балів, відсутнє власне висловлювання) та математика (22 завдання, максимум – 32 бали), третій предмет на вибір: історія України (30 питань, XVI – дох. XXI ст.), іноземна мова (знято аудіювання), біологія, фізика або хімія. НМТ міститиме 3 блоки питань, на виконання яких виділено 180 хв. Як і минулого року тестування проводитиметься в обладнаних тимчасових екзаменаційних пунктах, в тому числі за кордоном. Також передбачено можливість вступу без НМТ, лише за результатами вступних випробувань у самому ЗВО для 53 спеціальностей та 11 спеціалізацій, яким надається спеціальна підтримка. Як і минулого року, ДПА для 11 класів, випускників професійно-технічної, фахової передвищої освіти та 4, 9 класів ЗЗСО скасовано через введення в країні військового стану.

Реєстрація на НМТ стартуватиме у квітні, під час реєстрації на сайті УЦОЯО можна буде обрати третій предмет для іспиту. При чому, будь-який вибраний третій предмет дозволить учню подати заяву на будь-яку

спеціальність, а вступники на мистецькі та спортивні спеціальності додатково будуть мати творчий конкурс. Демонстраційний варіант НМТ на платформі УЦОЯО стане доступним в інтерактивному та ПДФ форматах не пізніше квітня.

Всі пільгові категорії зможуть вступати за дистанційною моделлю і вже впродовж трьох місяців після їхнього прибуття до закладу освіти зможуть укласти договір. Прохідний бал буде дорівнювати не менше 10% правильних відповідей з кожного предмета. Для вступу також можна буде використовувати результати НМТ 2022 та результати ЗНО 2021, 2020 років. Програма НМТ складена за основі програми ЗНО, тому для підготовки рекомендовано використовувати тести минулих років.

Особливу зацікавленість у представників БІНПО викликала заява Олега Шарова, генерального директора директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН, що анонсував вступ на магістерські спеціальності після бакалаврату за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійська, німецька, французька чи іспанська на вибір вступника). Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) чекає на вступників на основі здобутого раніше освітнього рівня спеціаліст та магістр для спеціальностей:

05 – «Соціальні та поведінкові науки»;

06 – «Журналістика»;

07 – «Управління та адміністрування»;

08 – «Право»;

28 – «Публічне управління та адміністрування»;

29 – «Міжнародні відносини».

Вступ на основі фахового іспиту в закладі освіти чекає на вступників магістратури на інші спеціальності.

За результатами отриманої інформації члени відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти вже розпочали розробку та стратегічне планування вступної кампанії 2023.

1

Активна
Правда

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

18.01 - Проведення семінарського заняття у гр. ОД-I-5В МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О - 2 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	--	------------------------	-------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

07:34

Закрити доступ

Макет Лінійний пр... Контент Учасники Чат Реакції Комнати ... Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-I-5В Семінарське заняття 18.01.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 48

Олена Мала Юлія Феде...
Владислав ... 10 Учасники

Поиск 8°

12:01 18.01.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

23:50

Закрити доступ

Макет Лінійний пр... Контент Учасники Чат Реакції Комнати ... Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форма організації навчального (освітнього) процесу - це спосіб організації та проведення навчальних занять, у процесі чого реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні задачі, методи навчання.

https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi_organizatsiyi_navchalnogo_protse-su_profesijnomu_navchalnomu_zakladi

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
навчальний посібник
На університетському рівні

Світлана К... Оксана Па...
Олена Вірдо Віктор Фін...
Юрій Авра... 14 Учасники

Поиск 8°

12:17 18.01.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:00:42

Закрити доступ

Макет

Линейный пр...

Контент

Участники

Чат

Реакции

Комнаты

Еще

Камера

Микрофон

Поделись

Выйти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 из 48

УКР 12:54 18.01.2023

НАУКОВОЇ РОБОТИ

Робота з написання статті “Методологія формування кар’єрної орієнтації в контексті розвитку людського капіталу” - 4 год.

Стаття_Маслич_кар_е.docx - Word

Вход

Главная

Вставка

Рисование

Конструктор

Макет

Ссылки

Рассылки

Рецензирование

Вид

Справка

Что вы хотите сделать?

Вырезать

Копировать

Вставить

Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Найти

Заменить

Выделить

Редактирование

Страница 1 из 2

Число слов: 457

украинский

Специальные возможности: все в порядке

53%

20:17 20.01.2023

«СУЧАСНІ ТРЕНДИ КАР’ЄРНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Постановка проблеми. Сучасний ринок праці потребує фахівця, здатного швидко й мобільно реагувати на зміни, що відбуваються в економіці, а отже, й сфері застосування сучасних технологій. Це означає, що випускники закладів освіти, які опанували певну професію або спеціальність, повинні володіти навичками професійної діяльності, мати сформований багаж знань, умінь та навичок, що забезпечить їм достойне місце на ринку праці. Варто зауважити, що успішна адаптація на ринку праці забезпечується не лише високим рівнем професійної компетентності. Вакливе значення має збалансованість навичок hard skills та soft skills. Водночас особливий значущістю набувають вміння будувати власну кар’єрну траєкторію.

Кар’єра відіграє важливу роль у професійному зростанні особистості. Однак питання формування кар’єрної компетентності, побудови індивідуальної траєкторії кар’єрного розвитку, формування навичок кар’єрної орієнтації доводилося у закладах освіти розглядати опосередковано. Якщо говорити про заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О), проблема формування та розвитку кар’єрної компетентності майбутніх випускників цих закладів є важливою і потребує реалізації низки заходів для її розв’язання. У контексті нашого дослідження значимі, що професійна освіта займає окрему нішу в системі освіти в цілому, а потреба держави у кваліфікованих робітниках є безперечною. У розвинених країнах частка кваліфікованих робітників в загальній структурі ринку праці сягає 70%. На жаль, в Україні професійна освіта мало популярна, а її здобувачі недостатньо орієнтовані на побудову власної кар’єри. У науковій літературі Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про ставлення молоді в Україні значається, що, незважаючи на те, що на сьогоднішній день молодь є більш освіченою, мобільною, ініціативною, відкритою та готовою до змін і пошуку роботи,

«певні соціальні проблеми з побудовою власної кар’єри, пов’язані з рівнем освіти, вибором професії, професійним ставленням у процесі оволодіння конкретною професією в закладі освіти, початком трудової діяльності, вибором трудового напрямку в рамках професії, професійним зростанням» [1].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблема формування та розвитку кар’єрної компетентності є досить новою для наукових досліджень. Її розгляд починає набувати актуальності лише на початку ХХІ століття. Наразі методологічно-концептуальні засади професійного розвитку і кар’єрного зростання особистості розглядаються у працях С. Ахмєєвої, В. Віскуп, Л. Богущ, Л. Єршової, В. Довганько, та ін. Психологічні аспекти побудови професійної кар’єри висвітлені у науковому доробку З. Ахмєєвої, Л. Березовської, Р. Кривенського, О. Романовського, Я. Чернишова та ін. Проблема кар’єрного самовизначення відображена у працях А. Дюкача, А. Дюміна, Д. Заватова, Л. Коростинської та ін. Діяльність центрів консультування з професійної кар’єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти присвячені науковим доробкам Л. Банди, І. Гавришук, В. Орлова та ін. Втім, дослідження даної проблеми не втрачає своєї актуальності й потребує подальшого висвітлення та розв’язання.

Мета статті: окреслити сучасні тренди кар’єрної орієнтації здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Висновок освітнього матеріалу. Розглядаючи питання кар’єрної орієнтації здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, насамперед зупинимося на понятті кар’єри.

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Удосконалення ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О - 6 год.

Петрушак Оксана Михайлівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

18.01.23р. – проведення заняття ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки, сем. заняття, **3-I-8М - 2 год.**

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Петрушак О.М.</i>
-------------	--	---------------------	--

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
ЗМ3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binfo.onmicrosoft.com

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (5)

- Оксана Петрушак (Инициатор)
- ВТ Валентина Тонконог
- ЕМ Евген Мазур
- ЛБ Лариса Бондаренко
- ЮЛ Юлія Литвиненко

Предложения (5)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- ВМ Володимир Мандрагеля
- СР Сергій Рокочевський
- ВК Віталій Касанов

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- Законодавчо-нормативної документації** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Держ.стандарт ПТО, Положення №419, інші)
- Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичного забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- Паспорта кабінету, лабораторій, майстерні**
- Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

Учасники

Введіть ім'я

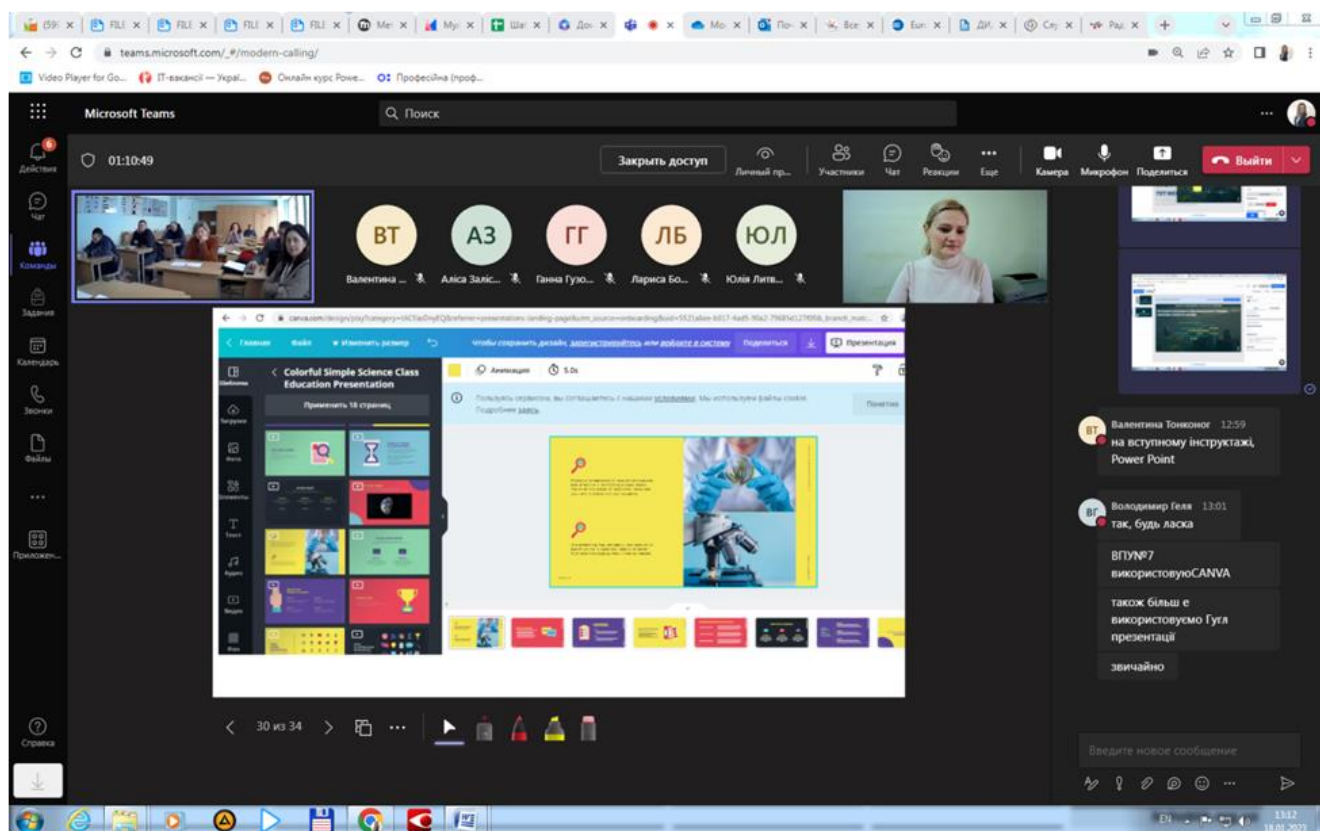
Отправка приглашения

В этом собрании (9)

- Оксана Петрушак (Инициатор)
- А3 Аліса Заліська
- ВТ Валентина Тонконог
- ВГ Володимир Геля
- ГГ Ганна Гузова
- ДК Дар'я Кочубей
- ЕМ Евген Мазур
- ЛБ Лариса Бондаренко
- ЮЛ Юлія Литвиненко

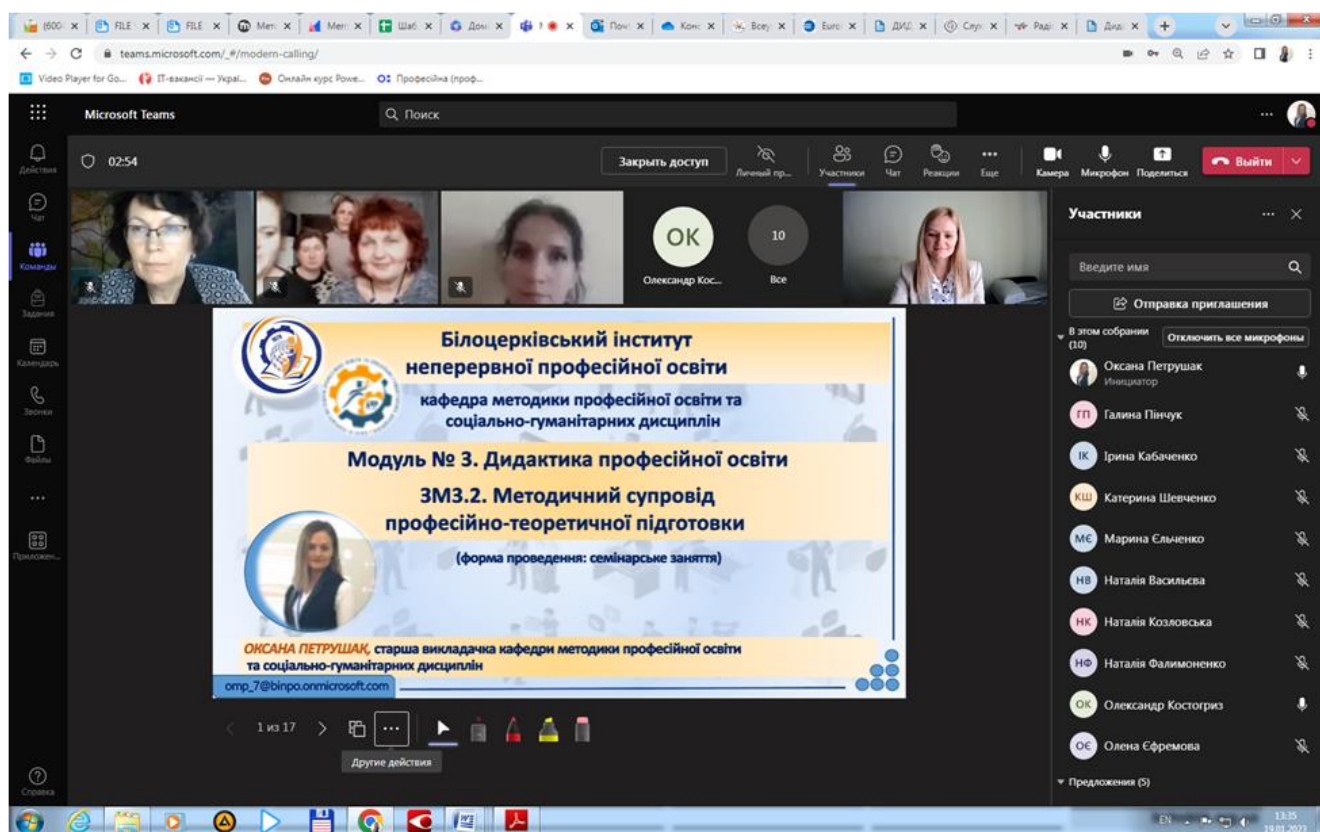
Предложения (5)

- Олег Медвідь



19.01.23р. - МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки, сем. заняття, 3-І-7В - 2 год.

Четвер 19.01.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
----------------------	-------------	--	------------------------	---------------------------------



НАУКОВОЇ РОБОТИ

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

14.01.23р. - Всеукраїнська онлайн конференція “Професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення” - 4 год.



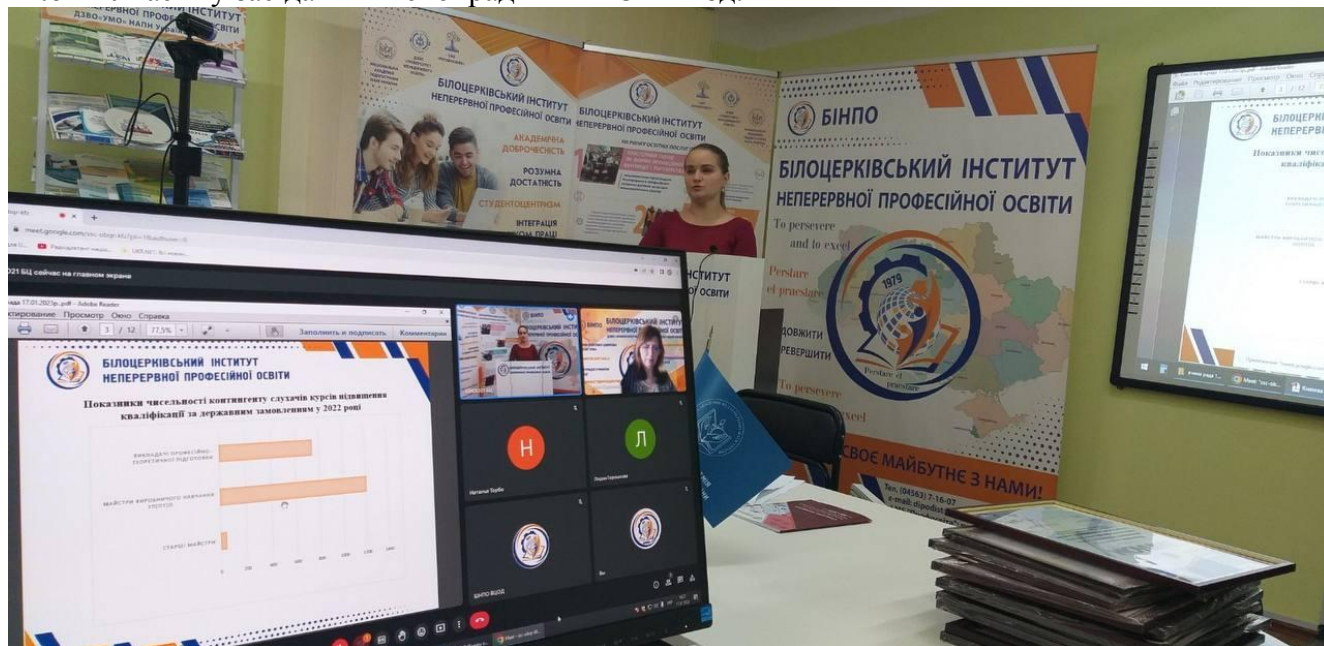
17.01.23р. - нарада тьюторів - 1 год.

17.01.23р. - участь у засіданні вченої ради БІНПО - 1 год.

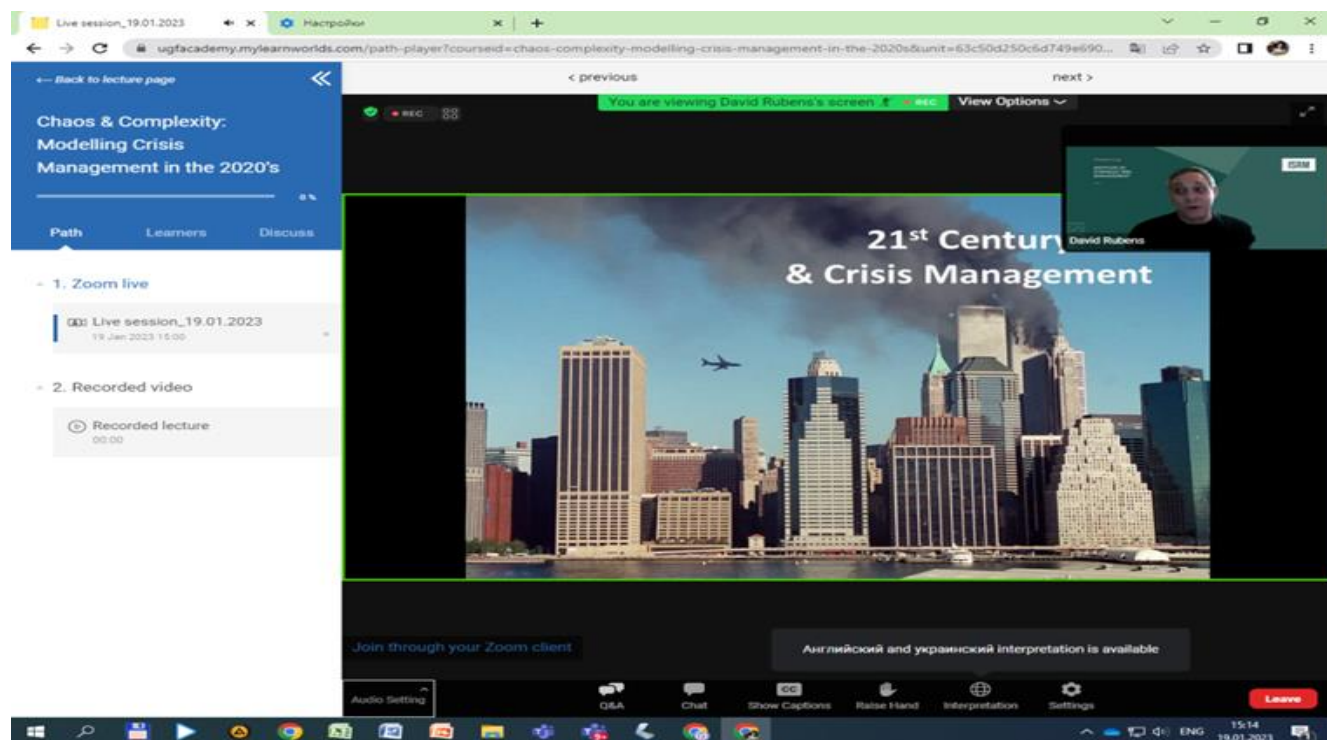
ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

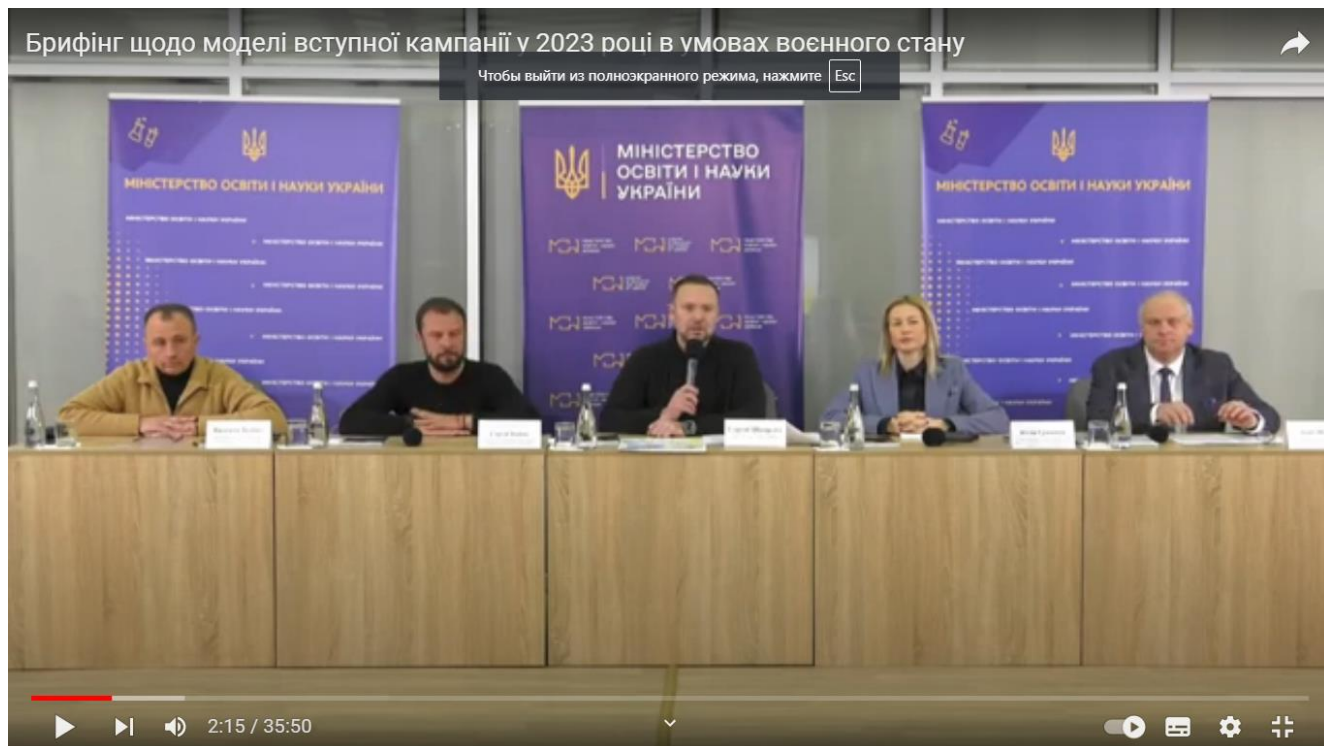
17.01 - Участь у засіданні Вченої ради БІНПО - 1 год.



19.01 - Участь у У Лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» від професора Девіда Рубенса - 1,5 год.



20.01 - Участь у брифінгу МОН щодо моделі вступної кампанії-2023 в умовах воєнного стану - 1 год.

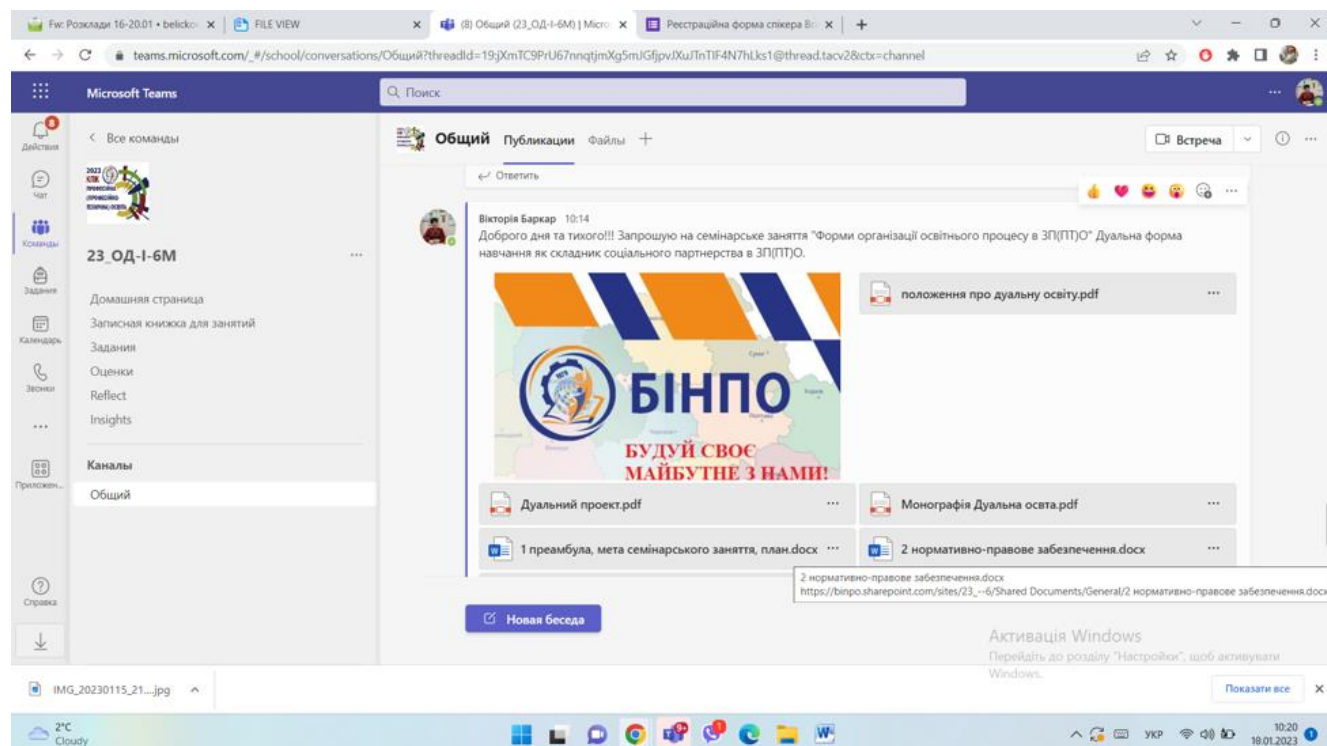
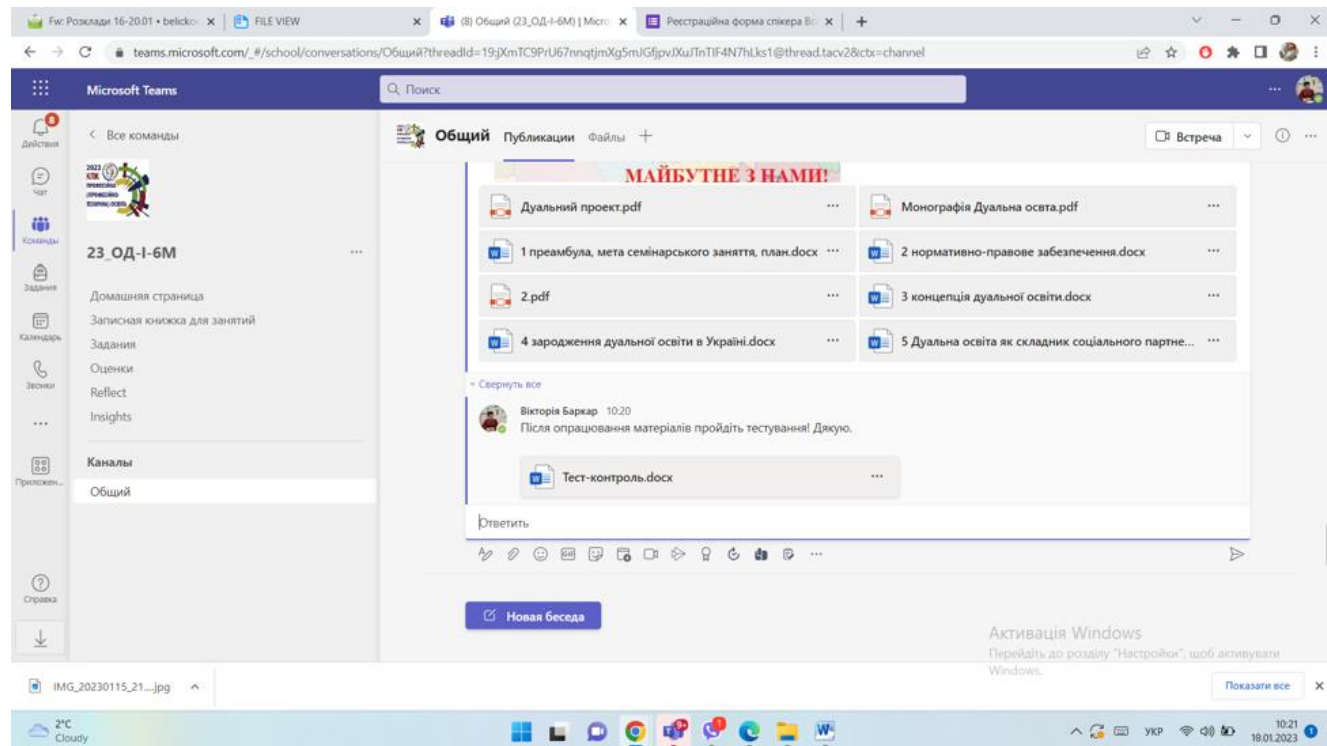


ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

17.01 - Проведення занять в групі ОД-І-6М

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О – 2 год.

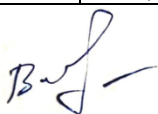


**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 16.01.2023- 20.01.2023

ПІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-І-6М 16.01.2023 – 3М 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти» (4 год.) Група З-І-8М 17.01.2023 – 3М 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти» (2 год.)	Підготовка доповідей (3 доповіді) на Вчену Раду БІНПО 17.01.2023 (15 год.)	17.01.2023 – участь у нараді тьюторів (1 год.) 17.01.2023 – участь у Вченій Раді БІНПО (2 год.) 18.01.2023 – проведення оперативки для НПП кафедри ПП та М (2 год.) 19.01.2023 – проведення звітної конференції з науково-педагогічної практики для здобувачів освіти (2 год.) 19.01.2023 – підготовка пресрелізу за результатами звітної конференції (1 год.) 20.01.2023 – відвідування заняття викладачки Кривобок А.С. (2 год.)	
Усього 31 год.			6 год.	15 год.	10 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_13.30

08:42

Закрити доступ

Малет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти

Тема: «Технологічний підхід у професійній освіті»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Сергій Юрченко

ОП

Оксана Проключ

1 із 34

Додаткові дії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:33 16.01.2023

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_13.30

43:54

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

Сергій Юрченко

ВІСНОВКИ
ІНСТИТУТУ
НАПРЯМКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

1°C Cloudy 14:08 16.01.2023

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_13.30

01:11:34

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Сергій Юрченко

Валентина Король

Катерина Гой

ВІСНОВКИ
ІНСТИТУТУ
НАПРЯМКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

0°C Cloudy 14:36 16.01.2023

Пошук

Усі команди

23_ОД-І-6М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Володимир Кулішов · 20:03
Шановні колеги! 16.01.2023 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-І-6М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-І-6М > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 23_ОД-І-6М > Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-І-6М > Загальне
Тема 1.Технологічний підхід_лекція.pptx 23_ОД-І-6М > Загальне	Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна... 23_ОД-І-6М > Загальне
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-І-6М > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-І-6М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-І-6М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-І-6М > Загальне

Відповіді

Ласкаво просимо до класу "23_ОД-І-6М"

Виберіть, звідки почати

Нова розмова

Windows taskbar: -1°C Cloudy, 20:03 15.01.2023

Пошук

Типова освітня програма електронного навчального курсу - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14

Ж К П

Надиктувати

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

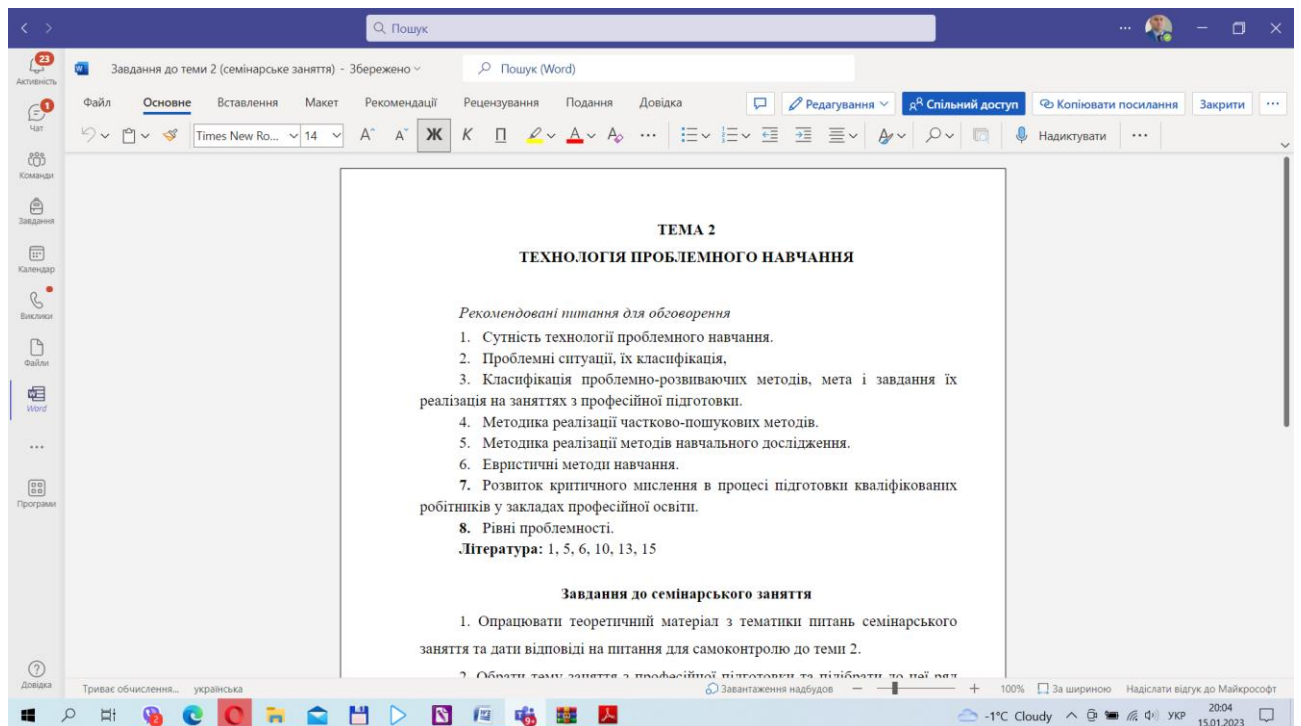
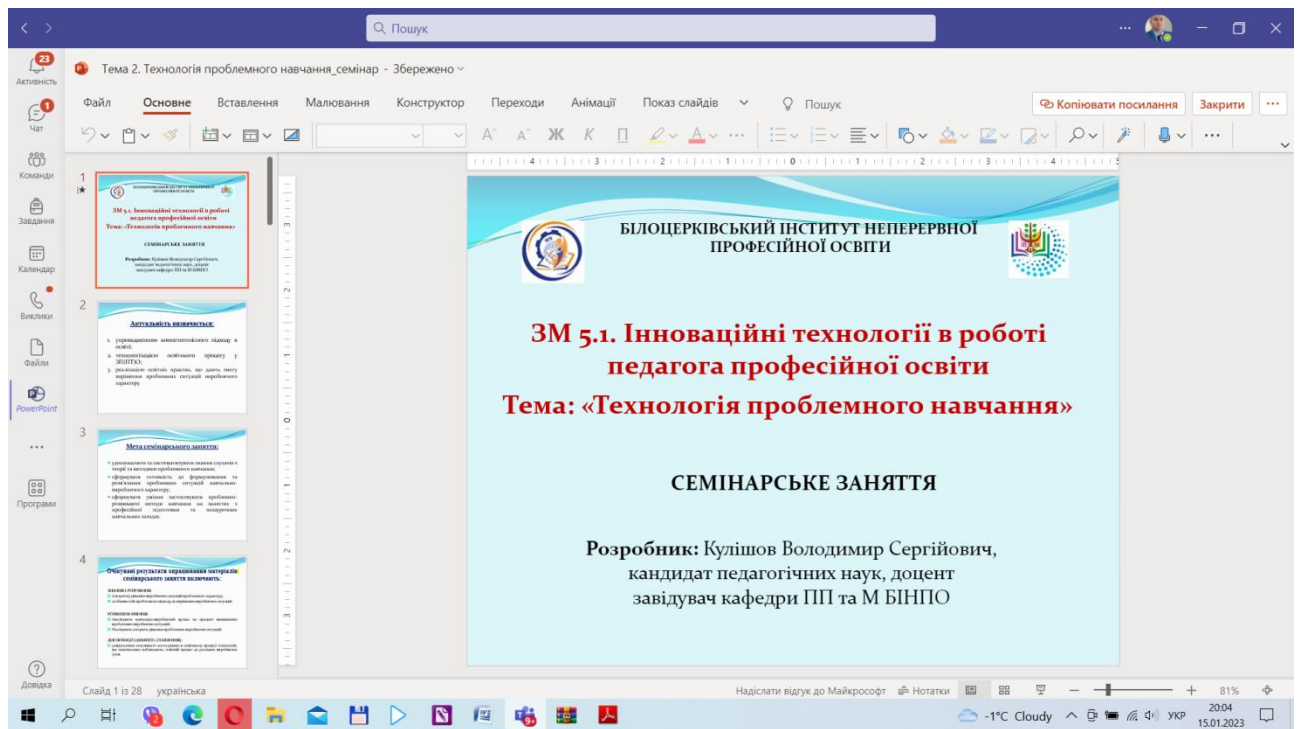
2804 15.01.2023

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПЕДАГОГА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу. На сучасному етапі становлення і розвитку освіти в Україні потрібні освітянські кадри з високим рівнем професіоналізму, інноваційним стилем науково-педагогічного мислення, педагоги, які готові до сприйняття творчих рішень. Формувати їхнє ставлення до сприйняття освітніх інновацій, сприяти розвитку їхнього креативного мислення, бажання брати участь в обговоренні проблем і моделюванні педагогічного процесу, постійно самовдосконалюватися покликані інститути післядипломної освіти.

Професійна освіта, яку здобули педагоги в минулому, і досвід, набутий ними у принципово відмінних від теперішніх соціальних, економічних, політичних, ідеологічних умовах, не відповідають потребам сьогодення і вимагають ґрунтовного критичного аналізу, осмислення та істотного



Група З-І-8М з 16.01.2023 по 20.01.2023 р. за заочною формою на базі ВПУ № 7 (м. Кременчук, Полтавська обл.)

Тьютор: Сумець Олександр Михайлович

орек 2023	12.00-13.20	MODYLB №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_12.00

08:19

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти
Тема: «Технологічний підхід у професійній освіті»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Анна Сегода Дар'я Кошу...

5°C Cloudy 12:04 17.01.2023

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_12.00

52:59

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

Володимир Геія

Аліса Заліс... Ганна Гузо... ВТ +5 Валентина ...

5°C Cloudy 12:49 17.01.2023

ПРО ПОДГОТОВКУ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗАПІСНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ У 2023 РОКІ

ДОПОВІДЬ НА ВІСНУ РАДУ ВНІО (17 СЕРПНЯ 2023 РОКУ)

Кулішова Володимир Сергійович,
завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту,
кандидат педагогічних наук, доцент

У 2023 році освітній процес у Білозерському інституті неперервної професійної освіти БЗВО «УМОН» НАПів України організовано у дистанційному форматі із застосуванням технологій дистанційного та запісного навчання. Цей чинився в пандемію COVID-19 та умовах воєнного стану, що запроваджено в Україні від 24 лютого 2022 року.

З метою якісної організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної освіти та розвитку формату і модернізації навчання у ВНІО відповідно до наказу № 01-01/02-О.Д. від 04.01.2023 року «Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у 2023 році» на кафедрі педагогіки, психології та менеджменту розроблено звітну модуль та спеціальну у вигляді електронних навчальних курсів як відповідати структури загального електронного навчального курсу.

Педагогічний працівникам кафедри розроблено навчально-методичне забезпечення звітних модулів та спеціальності:

МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 2.1 Педагого-педагогічні засади професійної діяльності проф. Скарипенко В.В. доц. Дуликів А.М., доц. Тарба Н.Г.

ЗМ 2.2 Психологія особистості доц. Дуликів А.М., доц. Тарба Н.Г.

ЗМ 2.3 Педагогічний менеджмент проф. Сомен О.М. проф. Горшков Л.А. канд. Чернов В.І.

ЗМ 2.4. Вибірний спецкурс

2.4.1. Менеджмент і діалог в освіті досвід лектора (4 год.) проф. Скарипенко В.В.

2.4.2. Професія педагога та емоційного впливу в освітньому середовищі (спеціальність) 4 год. доц. Дуликів А.М.

2.4.3. Людина в освітньому середовищі: підтримка і конструктивне подолання (кібербулінг, сексуальна, психологічна особливості інтернет-заляканості) (спеціальність) 4 год. доц. Дуликів А.М.

2.4.4. Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (спеціальність) 4 год. доц. Тарба Н.Г.

2.4.5. Воєнні конфлікти та шляхи їх подолання (спеціальність) 4 год. доц. Тарба Н.Г.

2.4.6. Аналіз ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, наявні майбутнього, прогнози (спеціальність) 4 год. проф. Скарипенко В.В.

МОДУЛЬ № 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ЗМ 3.1. Педагогічні технології в професійній діяльності майстра виробничого навчання

доц. Кулішова В.С. доц. Тарба Н.Г. доц. Дуликів А.М.

ЗМ 3.2. Гуманізація викладкового процесу в закладах професійної освіти доц. Тарба Н.Г. доц. Дуликів А.М. канд. Каміньков А.С.

ЗМ 3.3. Вибірний спецкурс

5.3.1. Self-рецензування як технологія самопізнання та управління професійними знаннями (спеціальність) 10 год.) проф. Скарипенко В.В.

5.3.2. Якість технології як засіб розвитку мислення компетентності педагога закладів професійної освіти (спеціальність) 6 год.) доц. Кулішова В.С.

5.3.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти (спеціальність) 6 год.) доц. Кулішова В.С.

5.3.4. Застосування технологій превентивного навчання у закладах професійної освіти (спеціальність) 4 год.) канд. Каміньков А.С.

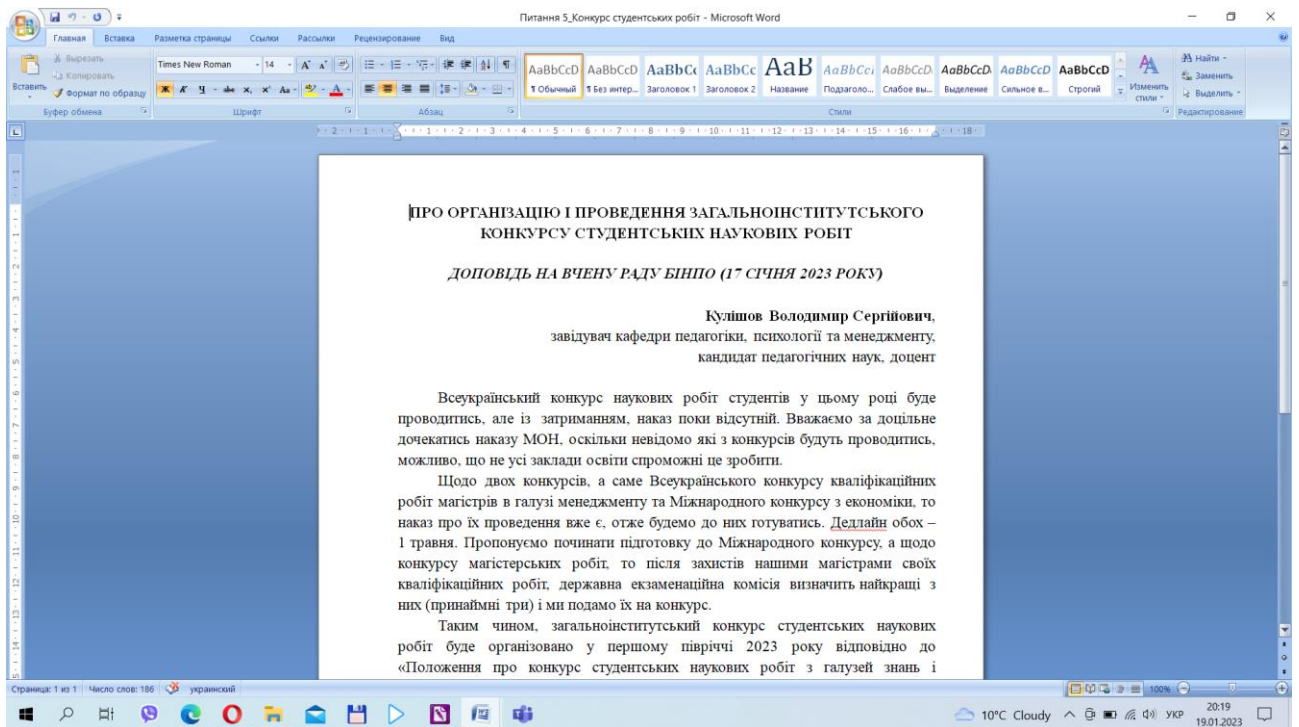
Таким чином, кафедра розробила «Графічний порадник» до виконання випускних робіт та навчально-методичні посібники для методичких заходів розроблених на кафедрі звітних модулів.

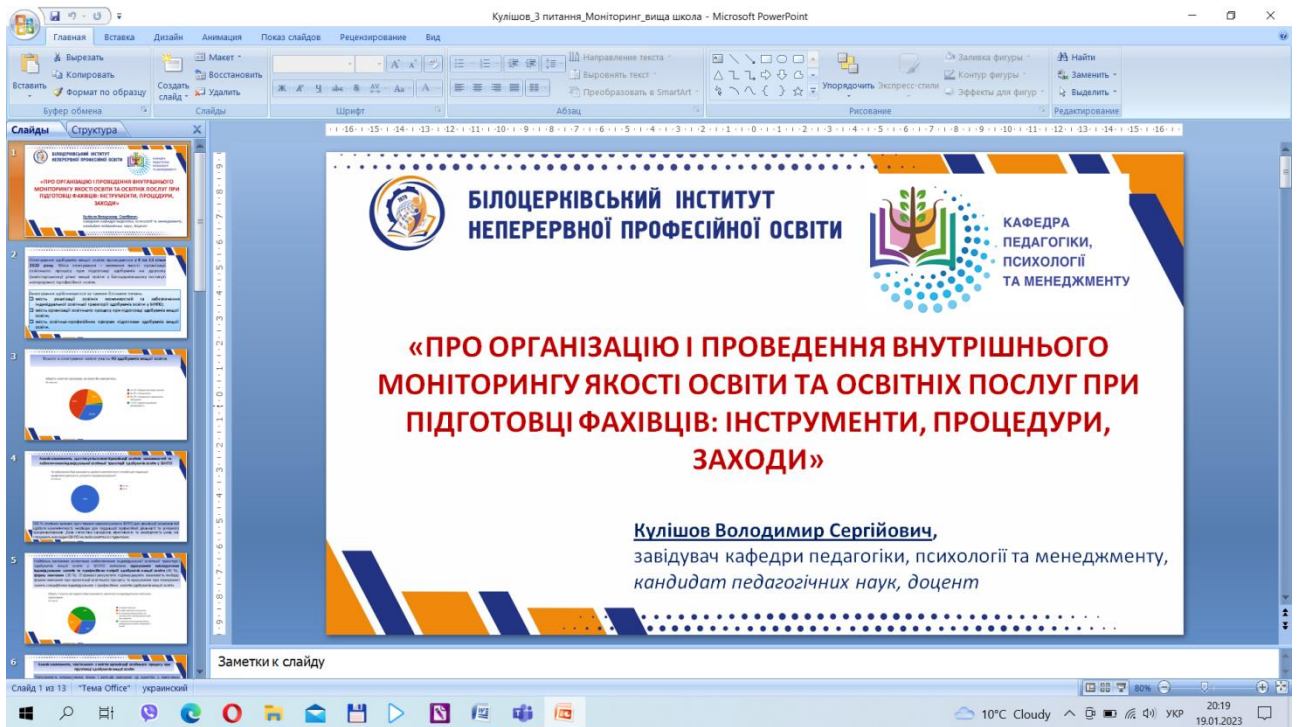
Для організації освітнього процесу зі забезпеченням другого (інтернетного) рівня вищої освіти науково-педагогічними працівниками кафедри розроблені робочі програми та складові навчальних дисциплін, електронні навчальні курси можуть з навчальних дисциплін.

Оскільки і на курсах підвищення кваліфікації і при підготовці фахівців освітній процес здійснюється у синхронному та асинхронному форматах – відповідні матеріали розміщуються у профільній онлайн групі для самостійного опрацювання та вивчення студентами та завідувачами освіти.

Для зручного доступу до навчально-методичного забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у ВНІО створено розділ «Цифрова бібліотека ВНІО» на офіційному сайті інституту за посиланням <http://vno.gov.ua/cifrova-biblioteka-fine>. Як всі педагоги науково-педагогічних працівників інституту розміщують у вільному доступі.

Вартو зазначити, що правильно організоване навчально (навчально-методичне забезпечення системи занять дозволяє підвищити інформаційну

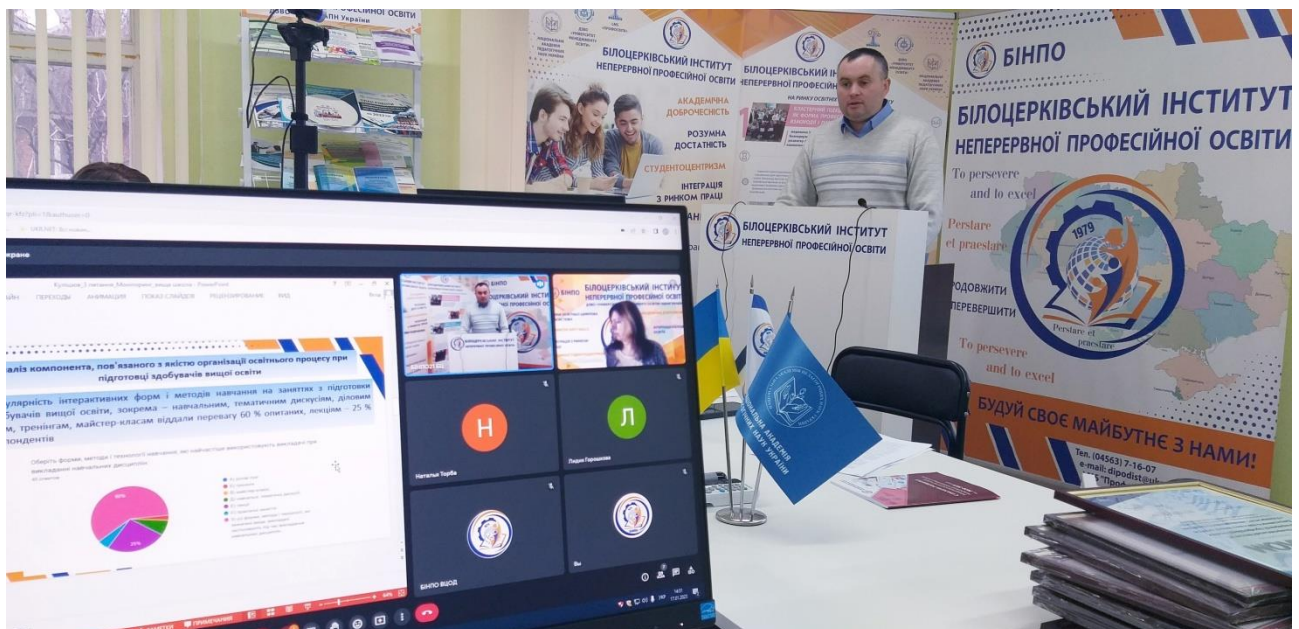




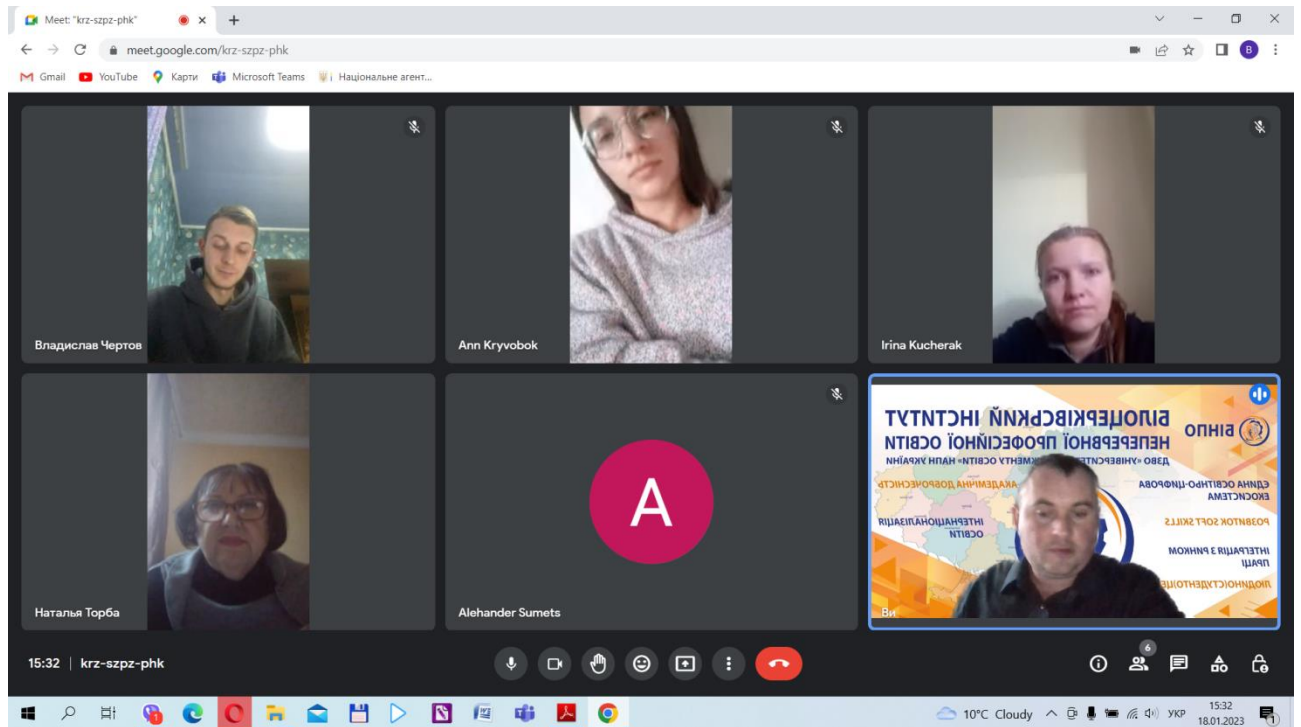
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.01.2023 – 13.01.2023

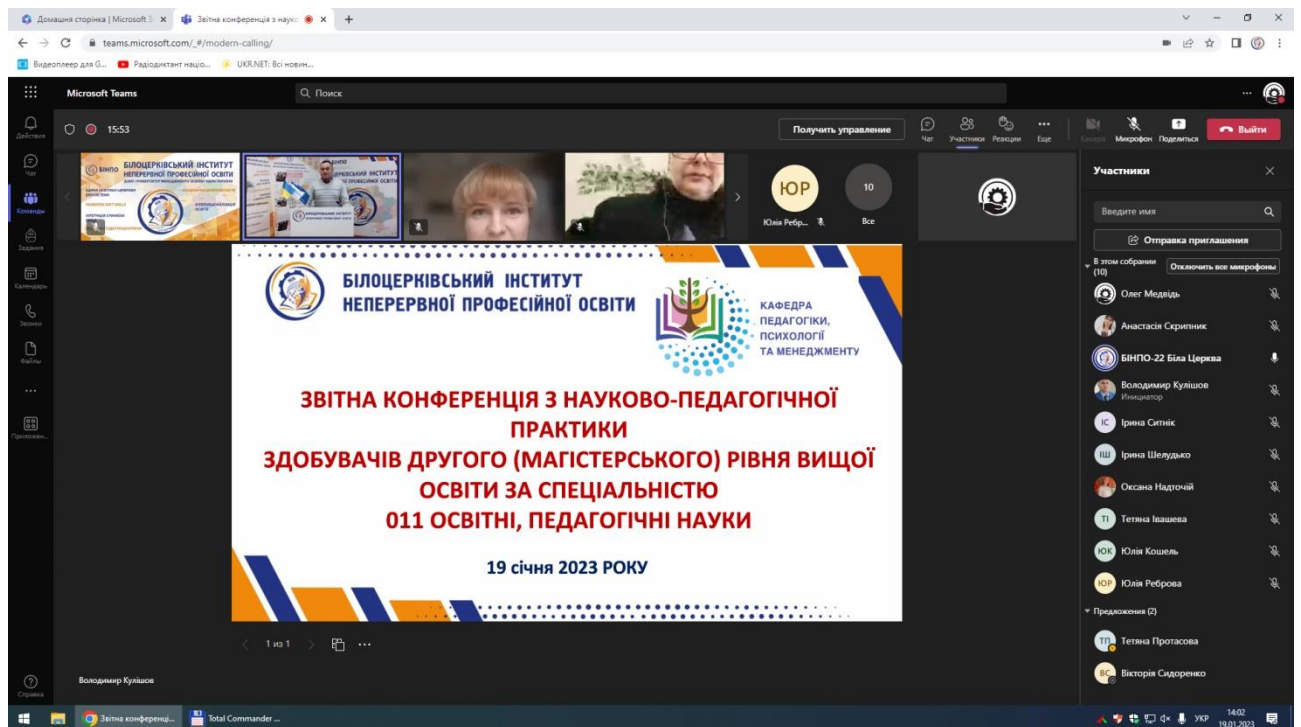
1. 17.01.2023 – участь у нараді тьюторів
2. 17.01.2023 – участь у Вченій Раді БІНПО



3. 18.01.2023 – проведення оперативки для НПП кафедри ПП та М



4. 19.01.2023 – проведення звітної конференції з науково-педагогічної практики для здобувачів освіти



5. 19.01.2023 – підготовка пресрелізу за результатами звітної конференції

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

54:12

Почати кер... Відкрити Чат Користувачі Реакції Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

Вимоги до педагога (за В.О. Сухомлинським):

- любов до власної справи;
- вимога високої кваліфікації;
- вимога творчого підходу педагога до навчання і виховання;
- вимога високих моральних якостей.

14 із 27

Анна Кривобок

ІВ 20
Ігор Велич... Усі

7°C Partly sunny 14:20 20.01.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.01.2023 - 20.01.2023

Термін звітності: 16.01.2023- 21.01.2023

ІІІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Сумець Олександр Михайлович	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група З-І-8В 16.01.2023 – ЗМ 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція (2 год.) Група ОД-І-5В 16.01.2023 – ЗМ 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція (2 год.) Група З-І-8М 16.01.2023 – ЗМ 2.3. «Комунікативний менеджмент у професійній діяльності»_Семінарське заняття (2 год.). Група ОД-1-6М 19.01.2023 – ЗМ.2.3. «Комунікативний		17.01.2023 – участь у нараді тьюторів (0,5 год.) 18.01.2023 – участь в оперативній нараді кафедри (1 год.) 20.01.2023 – участь у Вебінарі «Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі» (2 год.). 20.01.2023 – провів ознайомчу бесіду зі здобувачами освіти в Харківському соціально-економічному коледжі щодо можливості подальшого навчання в БІНРО (1 год.).	Група З-1-8В – виконання обов’язків куратора-тьютора (10 год.)

			менеджмент у професійній діяльності»_Інтернет-лекція (2 год.)			
Усього 22,5 год.			8 год.		4,5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



О.М. Сумець

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: проф. Сумець О.М.

Група З-І-8М з 16.01.2023 р. по 21.01.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі Вищого професійного училища № 7 (м. Кременчук) І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Сумець Олександр Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 16.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.

Кафедра
Педагогіки, психології та менеджменту

Лекція 1
“ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ ЯКІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ”

2023

2.3 "Комунікативний менеджмент". Проф. Сумець О.М.

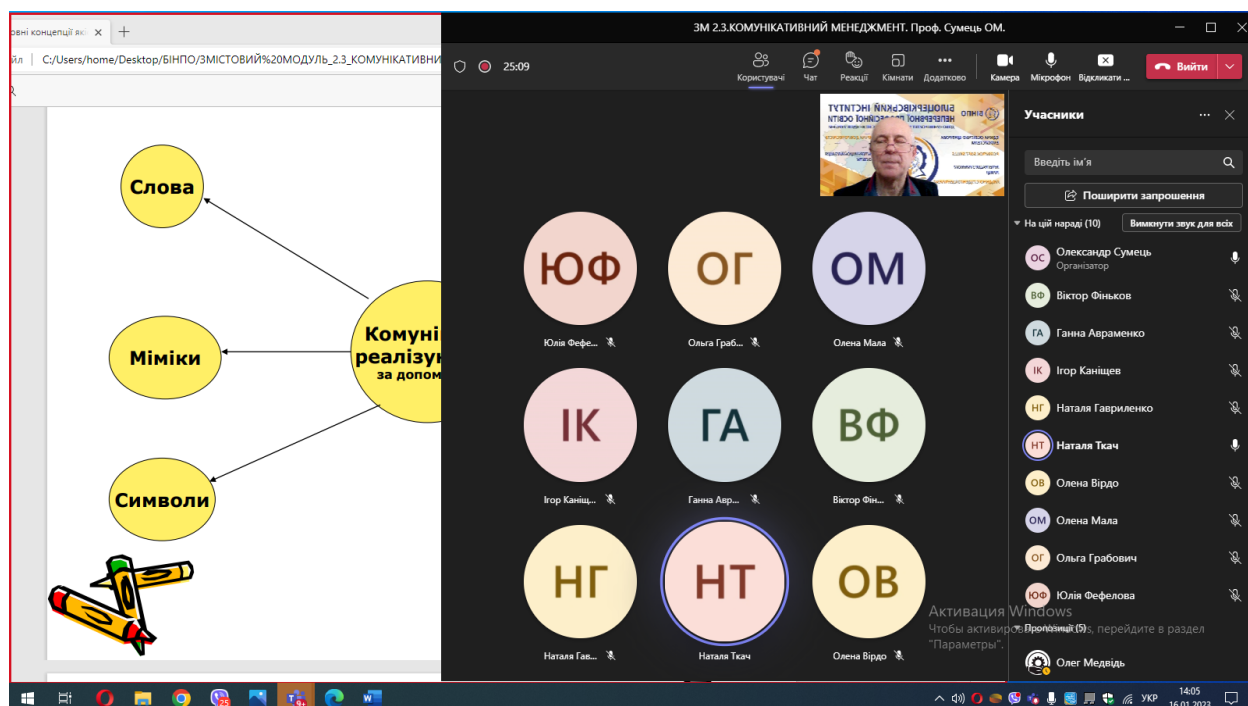
32:30

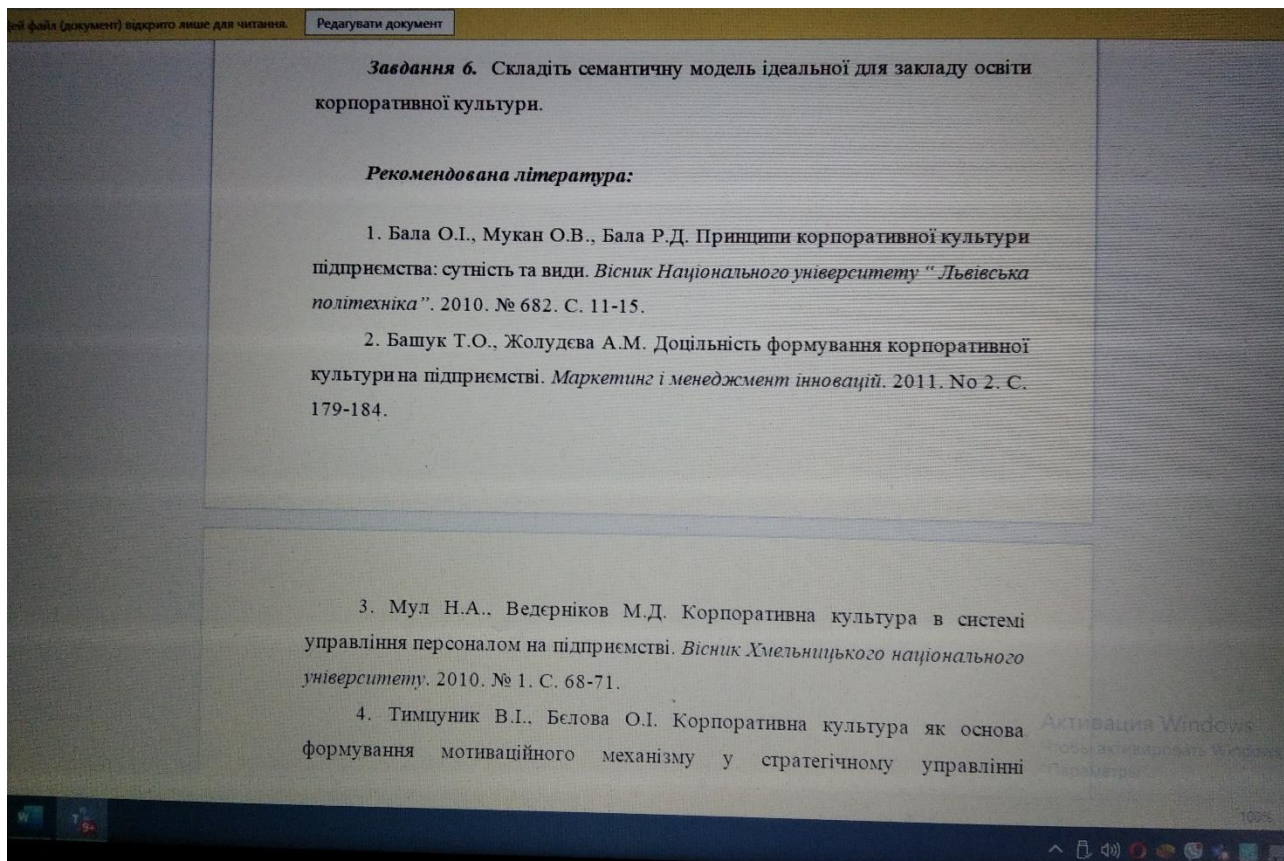
Надати доступ до вмісту (Ctrl+Shift+E)

Володимир Гала

Група ОД-І-5В г/р з 16.01.2023 по 21.01.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Вищого професійного училища суднобудування (м. Миколаїв, Миколаївська область) 1 етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

Понеділок 16.01.2023		<i>Microsoft Teams</i>	ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор Сумець О.М.</i>
	13.30-14.50				





Група ОД-І-6М г/р

Тьютор: професор Мандрагеля Володимир Андрійович

Четвер 19.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ № 2
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативний менеджмент у професійній діяльності

Тема 1
ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ ЯКІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запис

На цій нараді (2)

- Олександр Сумець (О) Організатор
- Ірина Зоріна

Пропозиції (0)

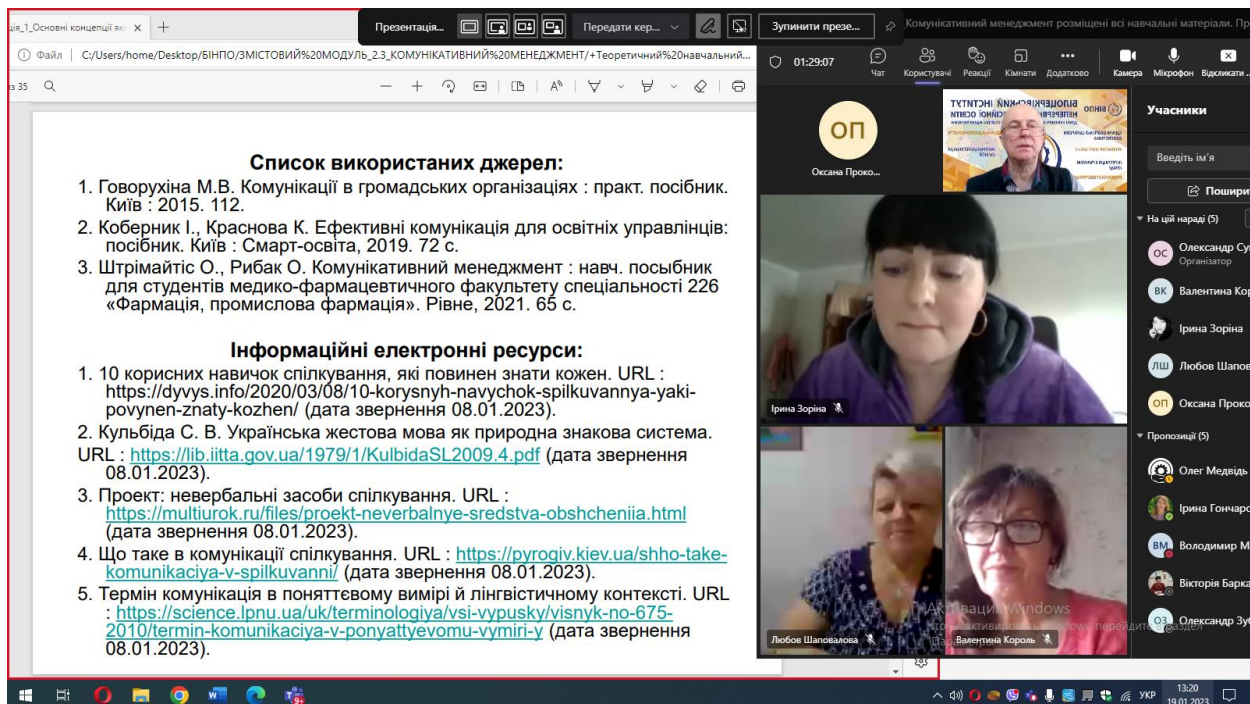
- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- ВМ Володимир Мандрагеля
- Вікторія Баркар
- ОЗ Олександр Зубок

Список використаних джерел:

1. Говорухіна М.В. Комунікації в громадських організаціях : практ. посібник. Київ : 2015. 112.
2. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.
3. Штримайтіс О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.

Інформаційні електронні ресурси:

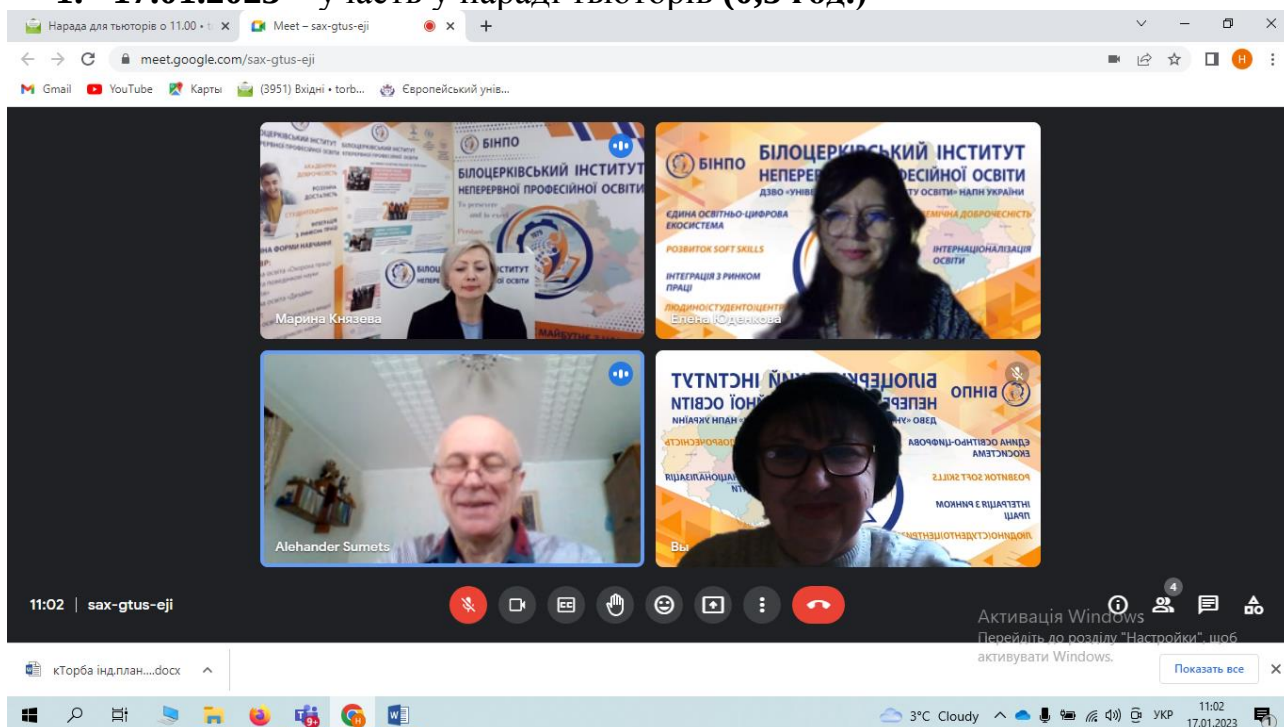
1. 10 корисних навичок спілкування, які повинен знати кожен. URL : <https://dyvys.info/2020/03/08/10-korysnyh-navychok-splukuvannya-yaki-rovnyen-znaty-kozhen/> (дата звернення 08.01.2023).
2. Кульбіда С. В. Українська жестова мова як природна знакова система. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/1979/1/KulbidaSL2009.4.pdf> (дата звернення 08.01.2023).
3. Проект: невербальні засоби спілкування. URL : <https://multiurok.ru/files/proekt-neverbalnye-sredstva-obshcheniia.html> (дата звернення 08.01.2023).
4. Що таке в комунікації спілкування. URL : <https://pyrogiv.kiev.ua/shho-take-komunikaciya-v-splukuvanni/> (дата звернення 08.01.2023).
5. Термін комунікація в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky/visnyk-no-675-2010/termin-komunikaciya-v-ponyattjevomu-vymiri-y> (дата звернення 08.01.2023).

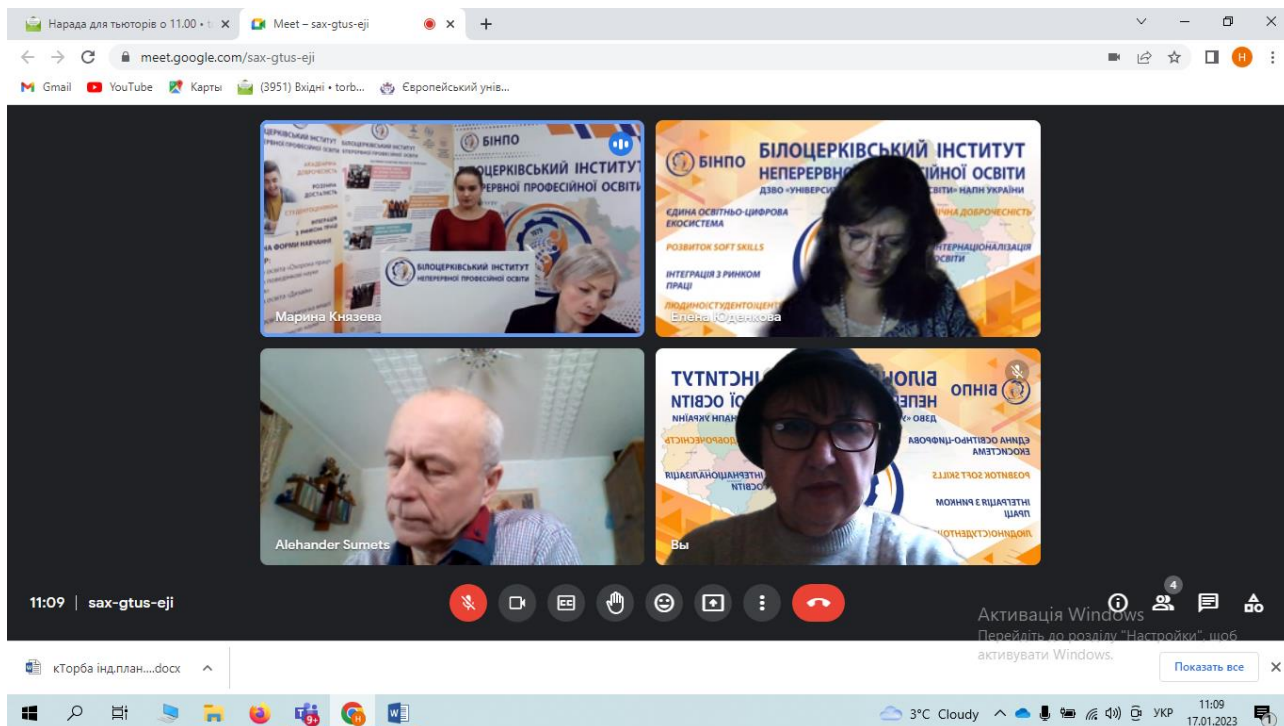


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

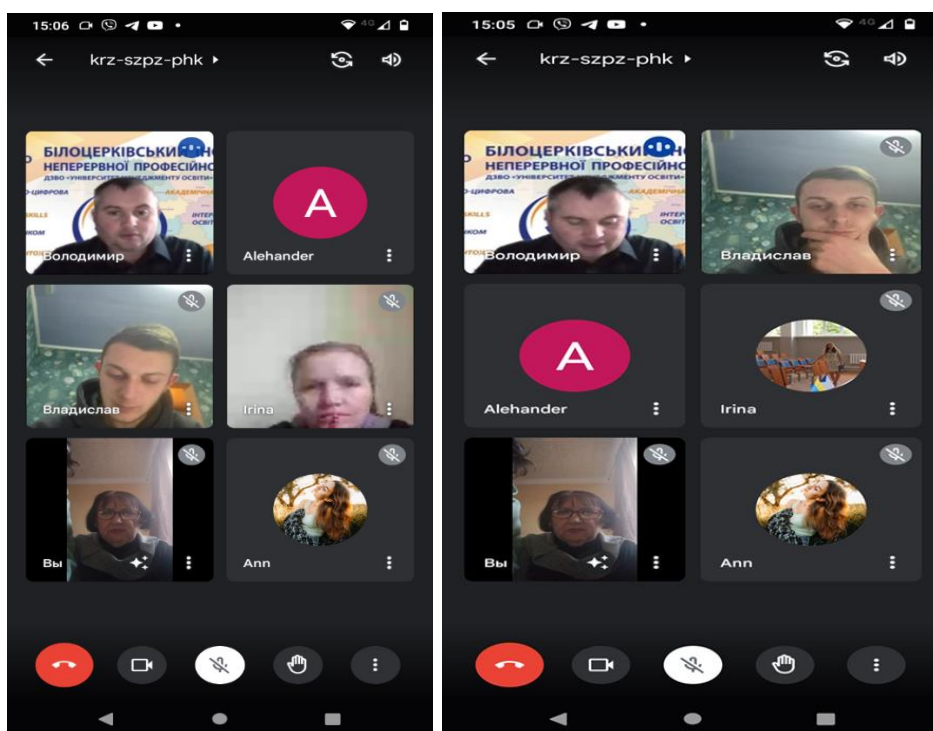
Термін звітності: 16.01.2022 - 21.01.2023

1. 17.01.2023 – участь у нараді тьюторів (0,5 год.)





2. 18.01.2023 – участь в оперативній нараді кафедри (1 год.)



3. 20.01.2023 – участь у Вебінарі «Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі» (2 год.).



**ФЕДЕРАЦІЯ
РОБОТОДАВЦІВ
УКРАЇНИ**

"Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі"

20.01.2023 11.00

Відповідь записана

[Отримати ще один відповідь](#)

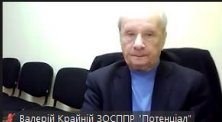
Компанія Google не має жодного стосунку до цього контенту. Сторінка оцінюється - Усі події використовуються - Політика конфіденційності

Google Форми

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Windows Taskbar Icons
19:00 19.01.2023

Zoom Конференція
Запис
Вид



Валерій Крайній ЗОСПР "Потенціал"



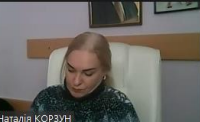
Александр



Inga Lapina



Lyudmyla Vasilieva



Наталія КОРЗУН



Марина Єліссєва



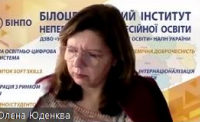
Інститут професій НАПН України



Ulana Sadova



Юрій Рашкевич



Олена Юденкова

Ірина Дуброва

Ірина Дуброва

Volodymyr Man...

Volodymyr Mandragelia

Snizhana Leu-Se...

Snizhana Leu-Severynienko

Nataliia Zhykhar...

Nataliia Zhykharieva

Олександр Сам...

Олександр Самойленко

Ірина Гончарова

Ірина Гончарова

Єлизавета Яще...

Єлизавета Яценкова

Наталья Торба

Наталья Торба

IRiabenco

IRiabenco



Світлана УС



Каріна Спірайєва

НМЦ ПТО ПК у...

НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій обл



Лариса Дубина

Тетяна Іщенко

Тетяна Іщенко

ДПТНЗ ДВЛУД

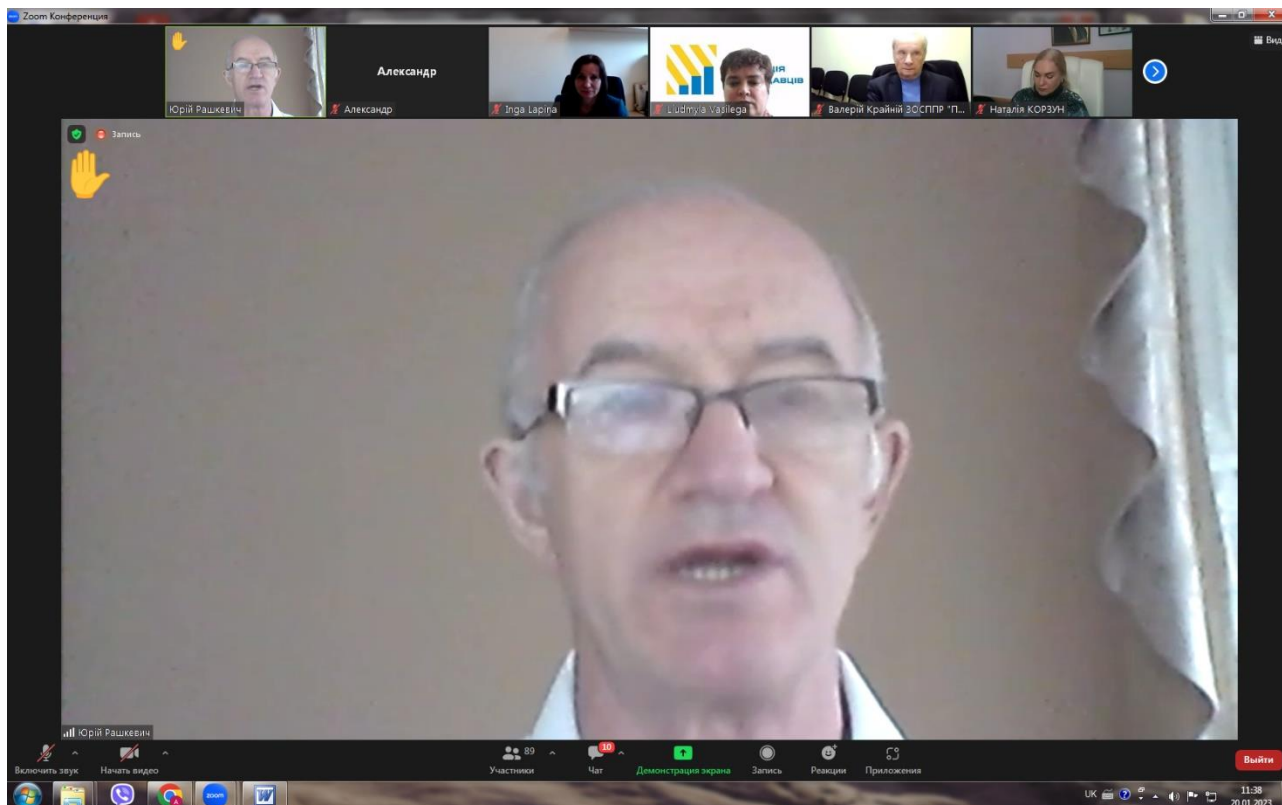
ДПТНЗ ДВЛУД

Включити звук
Остановить видео (Alt+V)

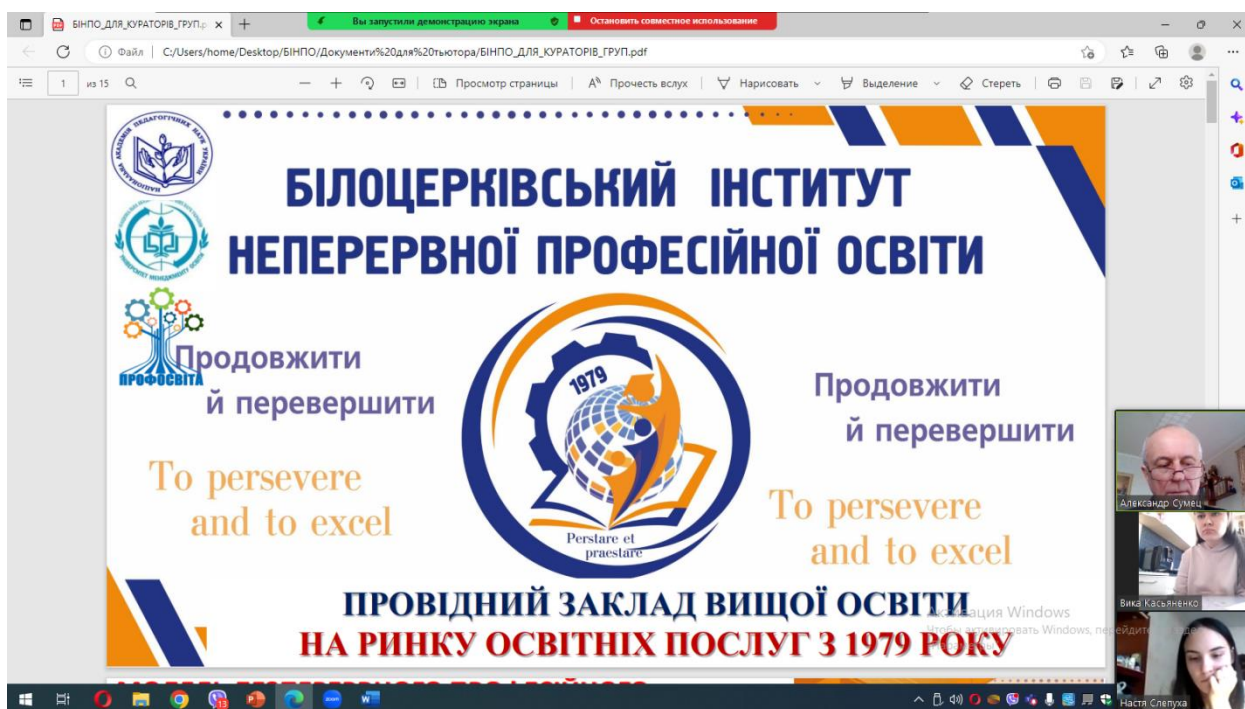
Учасники 89
Чат 8
Демонстрация экрана
Запись
Реакции
Приложения

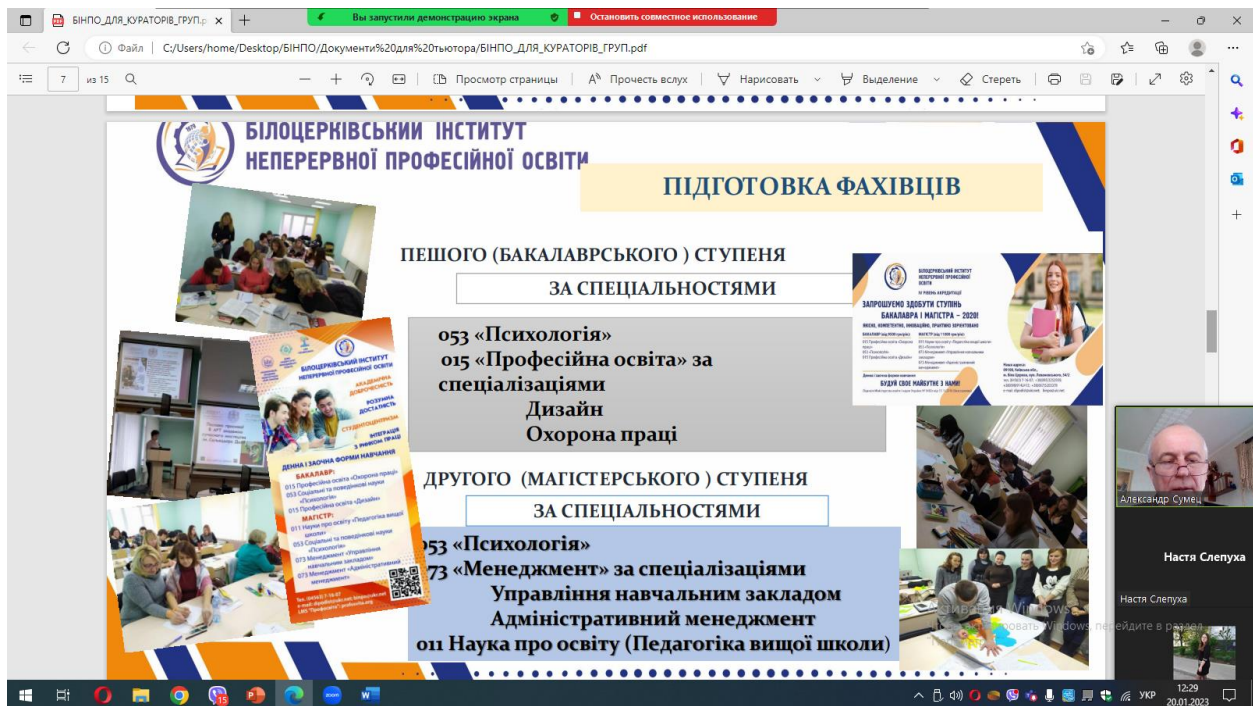
Выйти

Windows Taskbar Icons
11:34 20.01.2023



4. **20.01.2023** – провів ознайомчу бесіду зі здобувачами освіти в Харківському соціально-економічному коледжі щодо можливості подальшого навчання в БІНПО (1 год.).





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.01.2023 - 20.01.2023

Група З-І-8М – виконання обов'язків куратора-тьютора

ППП працівника	Посада	Місце пере- бування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	професор кафедри педагогіки, психології та менеджмент у	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 20.01 - група 3-I-8M 20.01.2023 р. 20.01 - група 3-I-7B 20.01.2023 р.	Підготовка проекту на конкурс НФДУ		Участь у роботі Вченої раді БІНПО 17.01.2023 р.
Усього: 7 год.			4 години			3 год.

Науково-педагогічний працівник

Лідія ГОРОШКОВА

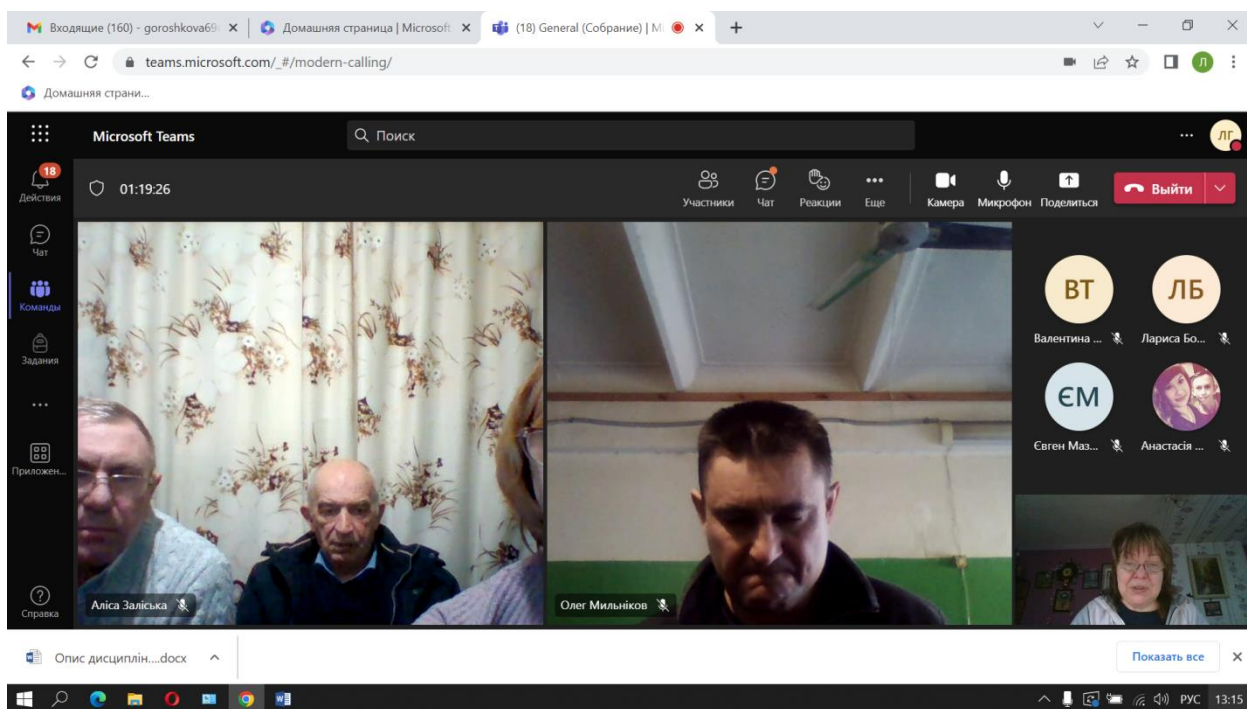
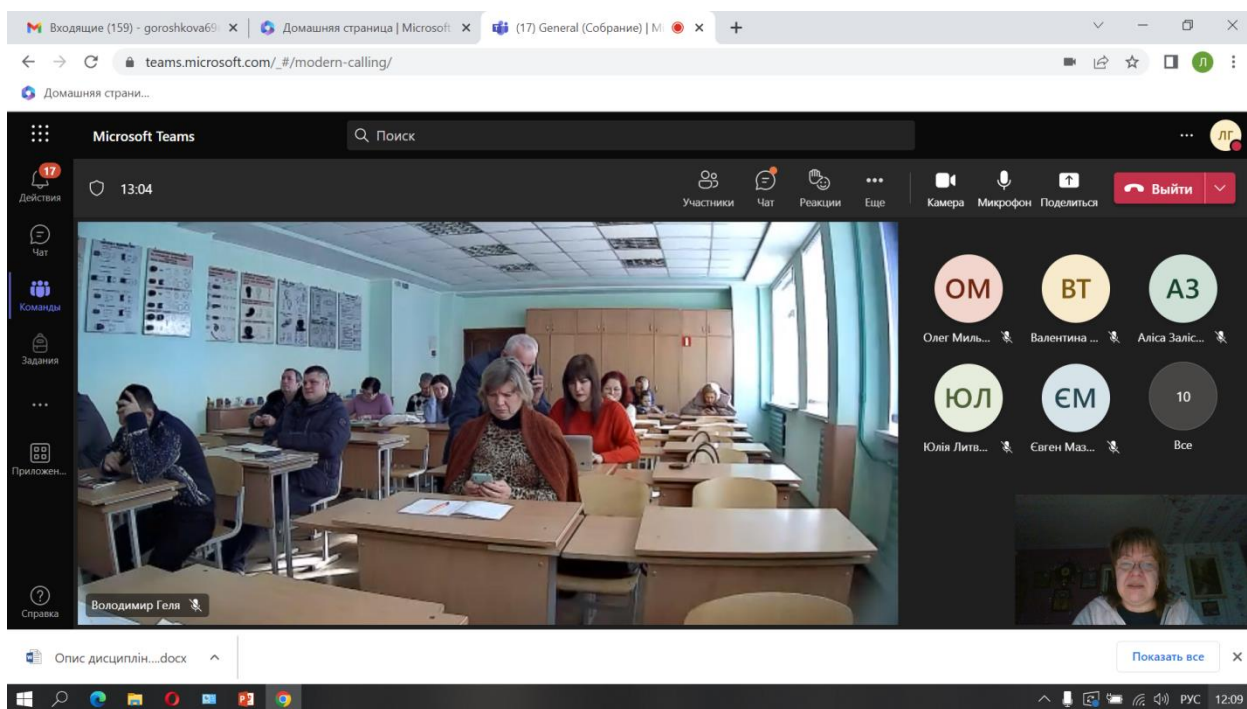
ВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

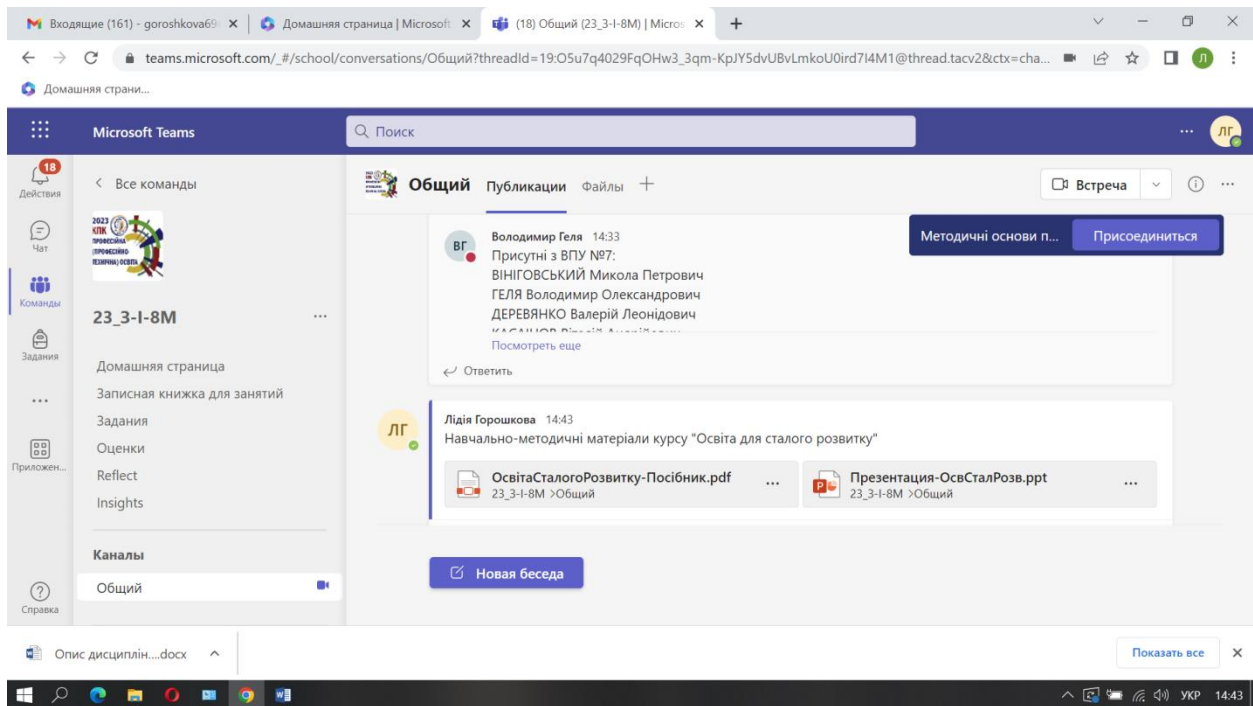
20.01.2023 р. група З-І-8М, інтернет-лекція

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Сумець Олександр Михайлович

П'ятниця 20.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.



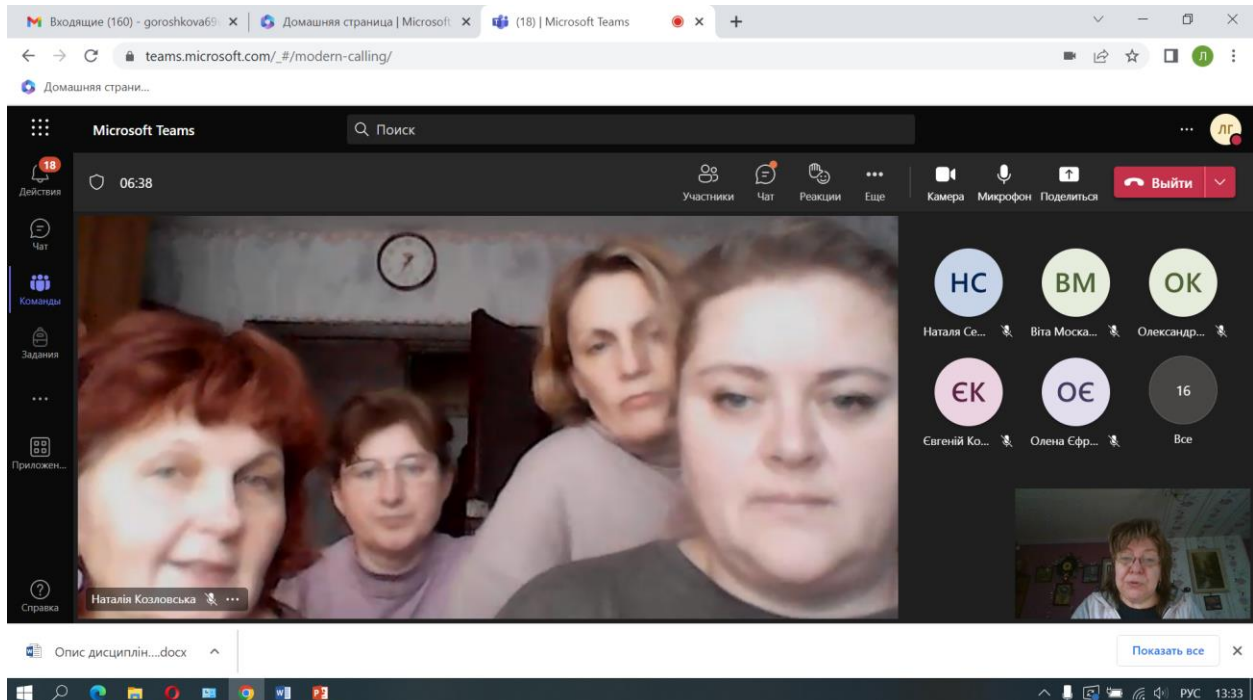


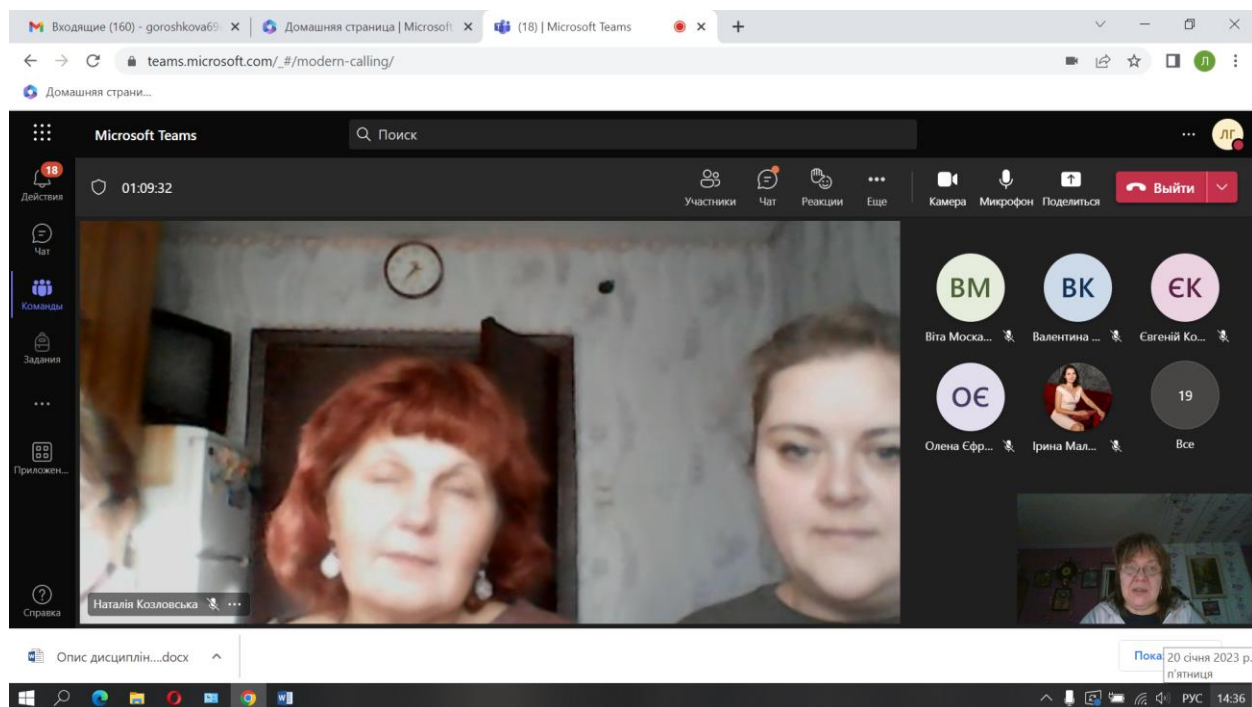
20.01.2023 р. група З-І-7В

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Т. ятниц. 20.01.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освітня логістика в ЗПО: теорія, методологія, практика (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------------------	-------------	---	-----------------	------------------------------





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Підготовка проєкту на конкурс НФДУ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Участь у роботі Вченої ради БІНПО 17.01.2023 р.

ІПІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаці йна робота
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-І-5В г/р 16.01.2023 – 3М 2.4. «Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу» (2 год.) Група ОД-І-7В г/р 18.01.2023 – 3М 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» (4 год.)		16.01-20.01.2023 - Розроблення ЕНК «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» (20 год.) Нарада тьюторів (1 год) Участь у вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" (3 год.) Участь у засіданні вченої ради інституту (3 год.) Участь у засіданні кафедри (2 год)	Виконання обов’язків тьютора група ОД-І- 5В (10 год.)
Усього: 45год.			6 год.		29 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Н.Г. Торба

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: Торба Наталія Григорівна

Група ОД-І-5-В г/р з 16.01.2023 по 2.01.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Вищого професійного училища суднобудування м. Миколаїв (Миколаївська обл.)

Тьютор: Торба Н.Г.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 16.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Meeting in "General"

02:51 Stop sharing Layout Private view Pop out People Chat Reactions Rooms More Camera Mic Share Leave

Нотаток немає

ІВ

Ігор Величко

1 із 40

1. Актуальність теми заняття

2. Актуальність теми заняття

3. Актуальність теми заняття

4. Актуальність теми заняття

5. Актуальність теми заняття

6. Актуальність теми заняття

7. Актуальність теми заняття

8. Актуальність теми заняття

9. Актуальність теми заняття

10. Актуальність теми заняття

11. Актуальність теми заняття

12. Актуальність теми заняття

13. Актуальність теми заняття

14. Актуальність теми заняття

15. Актуальність теми заняття

16. Актуальність теми заняття

17. Актуальність теми заняття

18. Актуальність теми заняття

19. Актуальність теми заняття

20. Актуальність теми заняття

21. Актуальність теми заняття

22. Актуальність теми заняття

23. Актуальність теми заняття

24. Актуальність теми заняття

25. Актуальність теми заняття

26. Актуальність теми заняття

27. Актуальність теми заняття

28. Актуальність теми заняття

29. Актуальність теми заняття

30. Актуальність теми заняття

31. Актуальність теми заняття

32. Актуальність теми заняття

33. Актуальність теми заняття

34. Актуальність теми заняття

35. Актуальність теми заняття

36. Актуальність теми заняття

37. Актуальність теми заняття

38. Актуальність теми заняття

39. Актуальність теми заняття

40. Актуальність теми заняття

0°C Cloudy 11:55 16.01.2023

Meeting in "General"

05:16

Stop sharing

Layout Private view Pop out People Chat Reactions Rooms More Camera Mic Share Leave

Нотаток немає

❖ Конфлікт – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.
❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

9 із 40

ОГ
Ольга Граб...

1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії.
2. Типологічний розподіл конфліктів.
3. Влада конфліктів.
4. Умова та критерії виникнення конфліктів.
5. Конфлікти в освітніх закладах, способи протидії конфліктам.

Конфліктологічне освіта

Підприємство успіху:

Основні принципи конфліктології:

❖ Конфлікт – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.
❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

16.01.2023

13:17

ОП
Ольга Р

ОВ
Олена В

НТ
Наталія Т

ЮФ
Юлія Ф

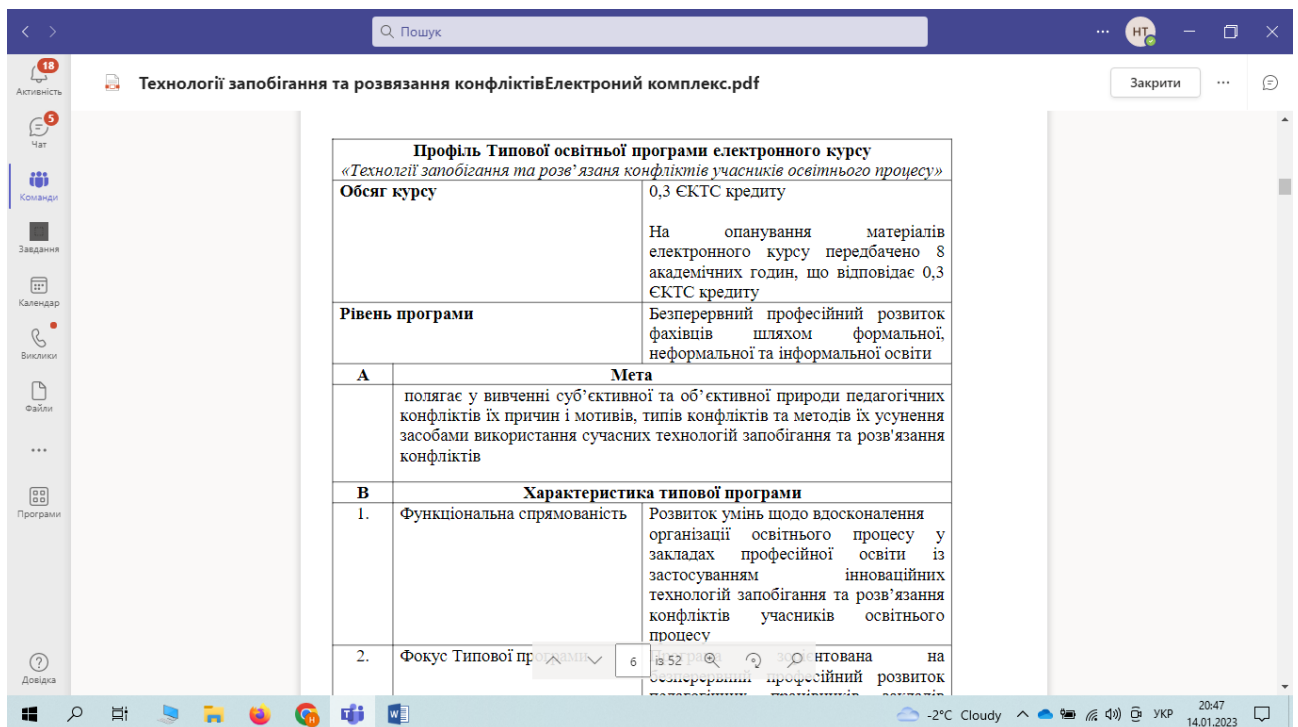
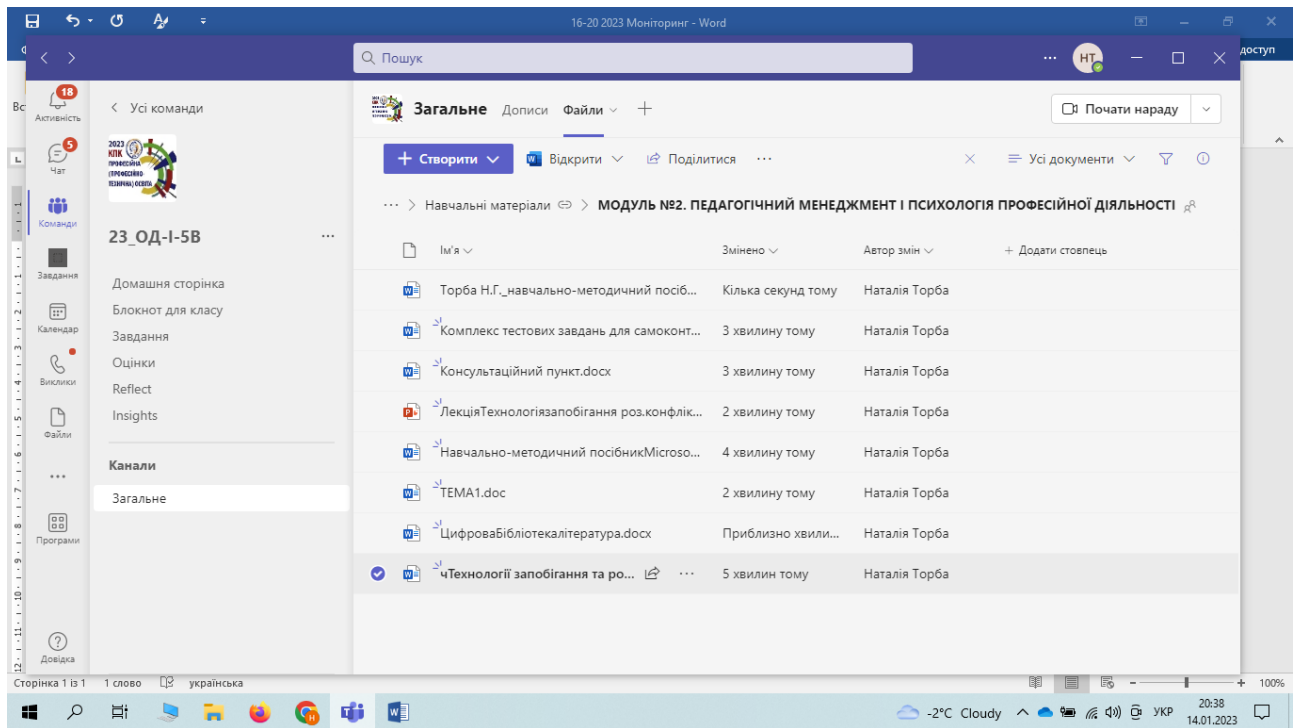
Тетяна Б

Олена М

Ігор К

МШ
Марина Ш

Відеочат



Група ОД-І-7- В г/р з 16.01.2023 по 20.01.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Вищого професійного училища № 7 м. Кременчук (Полтавська обл.)

Тьютор: Юденкова Олена Петрівна

Серпень 18.01.20	13.30-14.50	Міжвузівська	Європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

02:39

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності

Спецкурс:
"Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"

♦ Інтернет лекція 2 год.

♦ Розробила доцент кафедри ППТМ Торба Н.Г.

Нотаток немає

1 із 40

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Модуль 2. Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності. Спецкурс: "Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання". Н.Г. Торба.

2. Актуальність вивчення теми. Конфлікти є невід'ємною частиною життя суспільства. Вони виникають у всіх сферах діяльності людини. Вивчення конфліктів дозволяє розуміти причини їх виникнення та знаходити шляхи їх подолання.

3. Мета лекційного заняття: ознайомити студентів з основними поняттями конфлікту, його функціями, видами та шляхами подолання.

4. Очікувані результати: студенти повинні знати основні поняття конфлікту, його функції, види та шляхи подолання.

5. План: 1. Конфлікт як явище суспільного життя. 2. Типологія конфлікту. 3. Види конфлікту. 4. Шляхи подолання конфлікту. 5. Конфлікти на виробництві.

Степан Ко... 11

9°C Cloudy 13:24 18.01.2023

Нарада в каналі "General"

04:29

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Функції конфлікту:

Конструктивна функція (споглядаюча): прискорює процес самоусвідомлення, служить конструктивному вивільненню емоцій, змушує переглянути точки зору, які потребують обговорення, веде до виникнення робочих контактів, стимулює розробку систем вирішення конфліктів.

Деструктивна функція (розрушувальна): загрожує інтересам сторін, загрожують соціальній системі забезпечення порядку, передбачає швидкий змін, має тенденцію до поглиблення і розширення, міняє пріоритети і ставить під загрозу інші інтереси.

Діагностична функція: пов'язана з розумінням причин протистояння, яке виникло, між учасниками.

1 2 3

Нотаток немає

17 із 40

13. Значення поняття конфлікту. Конфлікт - це протистояння між інтересами, цінностями, поглядами, переконаннями, інтересами, діями, поведінкою, які мають негативний вплив на суспільство.

14. Конфлікт. Конфлікт - це протистояння між інтересами, цінностями, поглядами, переконаннями, інтересами, діями, поведінкою, які мають негативний вплив на суспільство.

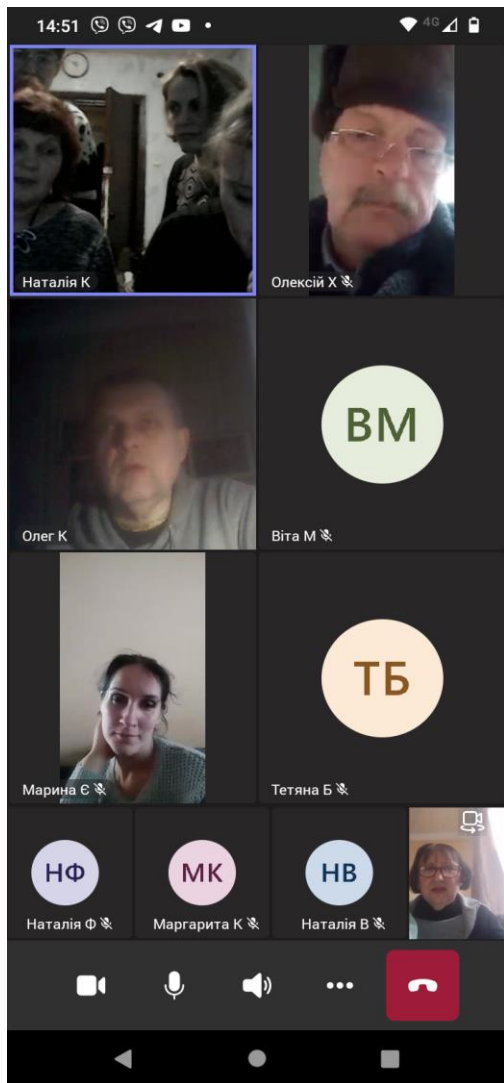
15. Конфліктна ситуація. Конфліктна ситуація - це така ситуація, в якій інтереси сторін вступають у протиріччя.

16. Інцидент. Інцидент - це подія, яка призводить до виникнення конфлікту.

17. Функції конфлікту: 1. Конструктивна функція (споглядаюча). 2. Деструктивна функція (розрушувальна). 3. Діагностична функція.

Олена Єфремо... 14

13:25 18.01.2023



Пошук

Загальне

Почати нараду

Створити

Відкрити

Поділитися

Усі документи

Навчальні матеріали

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарське заняття	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
1 Навчально-методичний посібникMicros...	7 хвилин тому	Наталія Торба	
2Торба Н.Г._навчально-методичний посі...	6 хвилин тому	Наталія Торба	
Виробничі конфлікти та шлях...	7 хвилин тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	7 хвилин тому	Наталія Торба	
ЛекціяВиробничі конфлікти.ppt	5 хвилин тому	Наталія Торба	
ЦифроваБібліотекалітература.docx	7 хвилин тому	Наталія Торба	

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 16 із 16

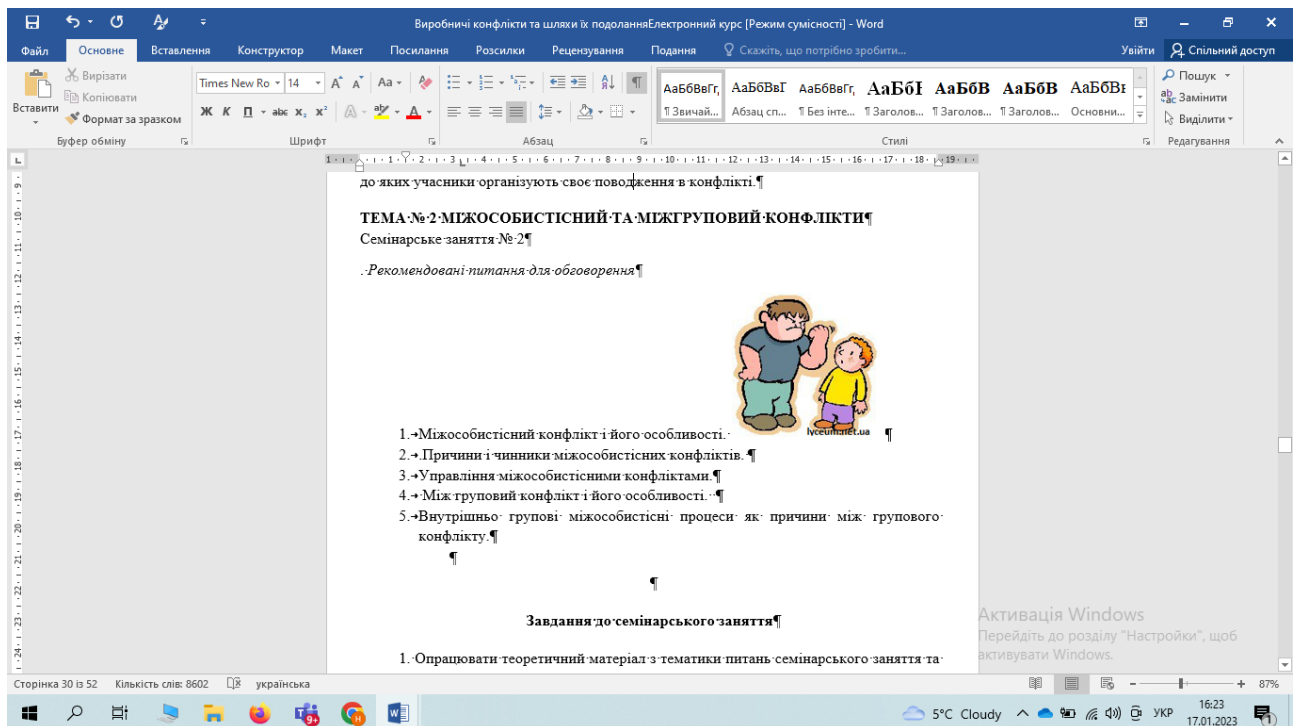
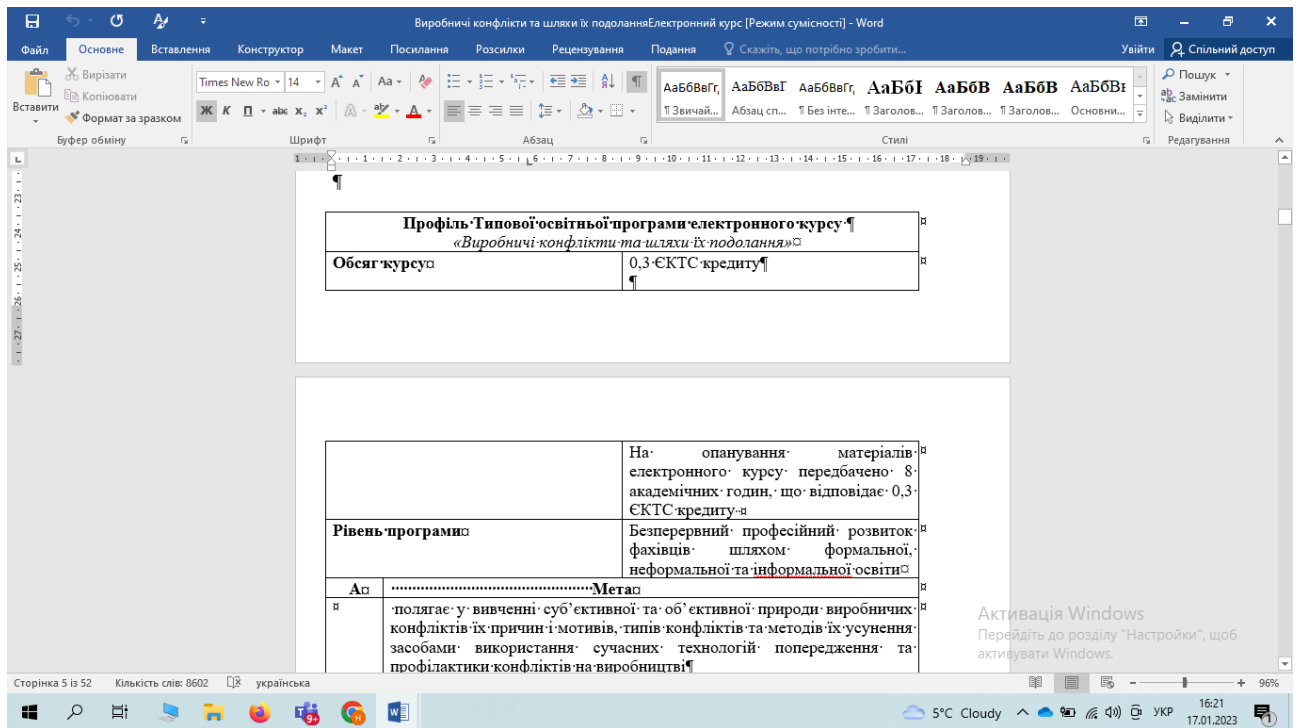
Кількість слів: 8

українська

5°C Cloudy

16:18

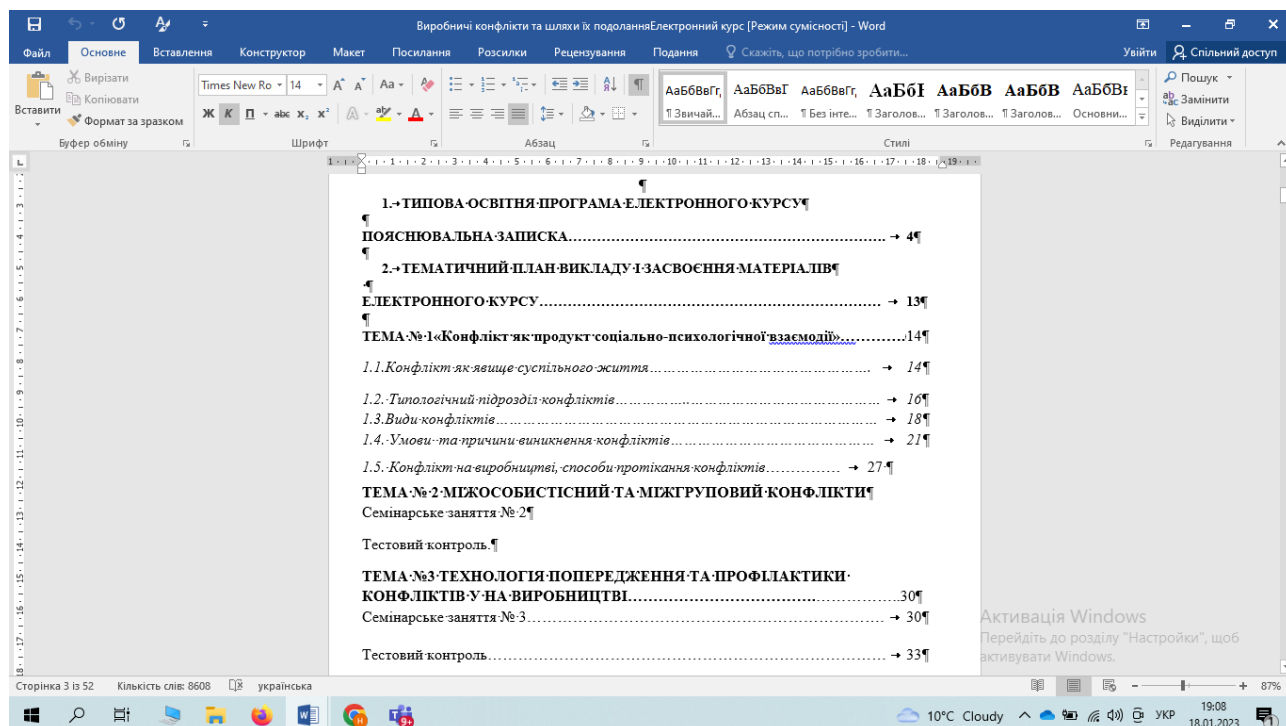
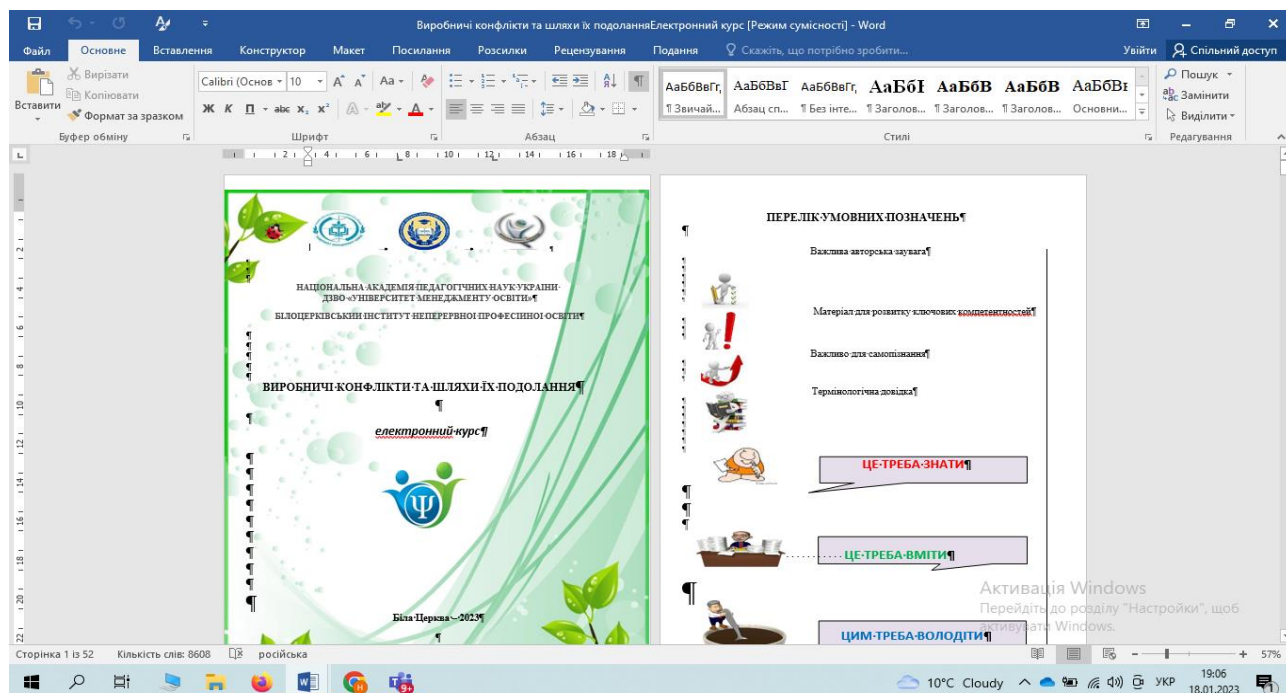
17.01.2023

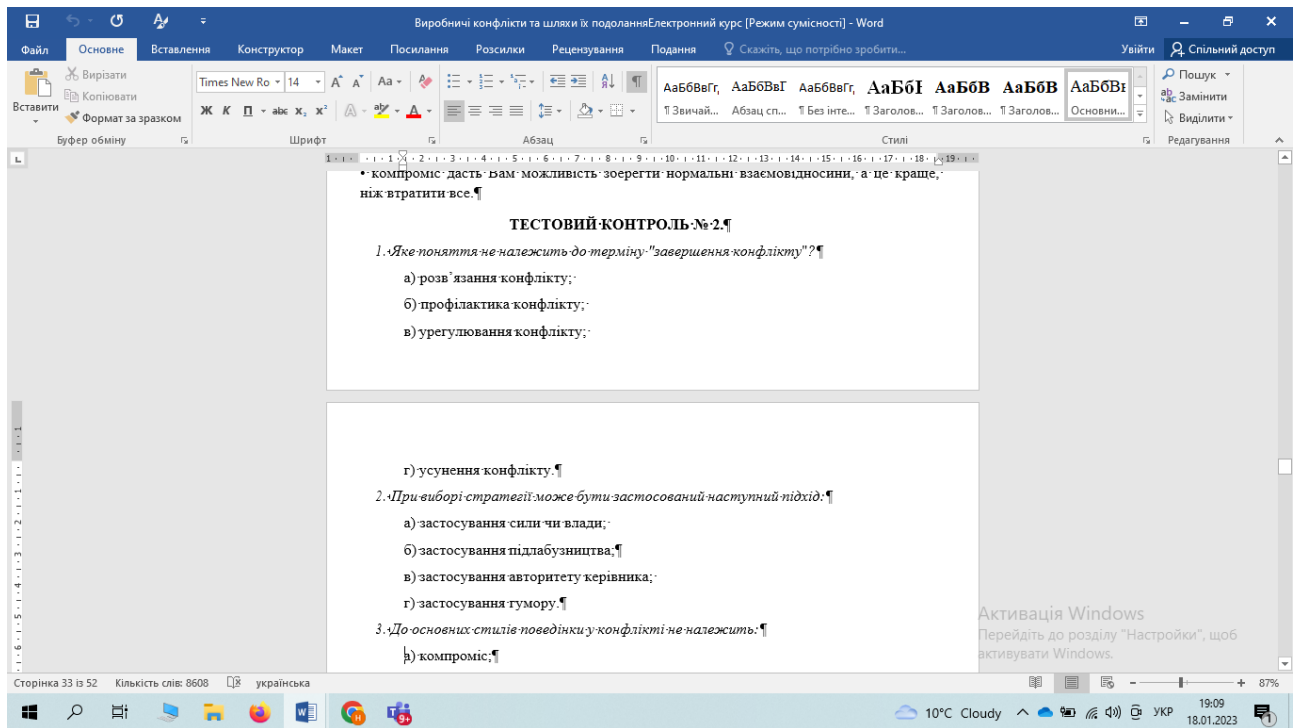


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

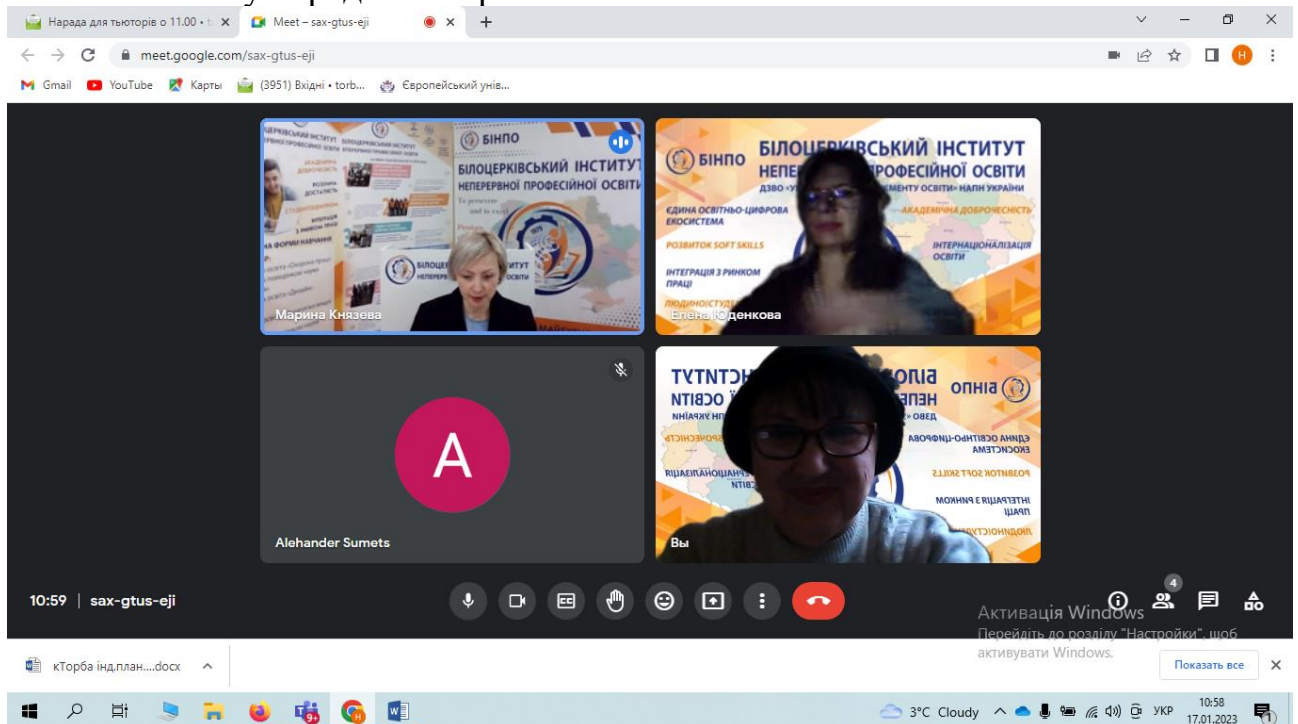
Термін звітності: 16.01.2023 - 20.01.2023

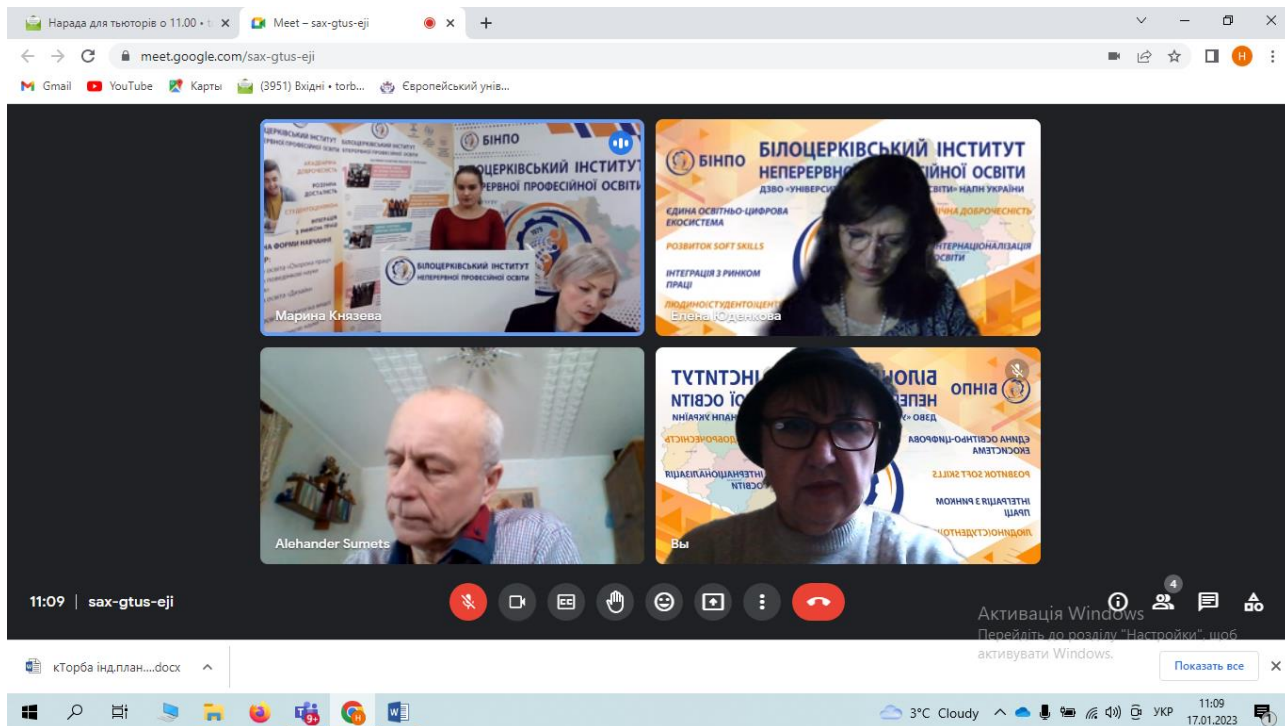
Розроблення ЕНК «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання»



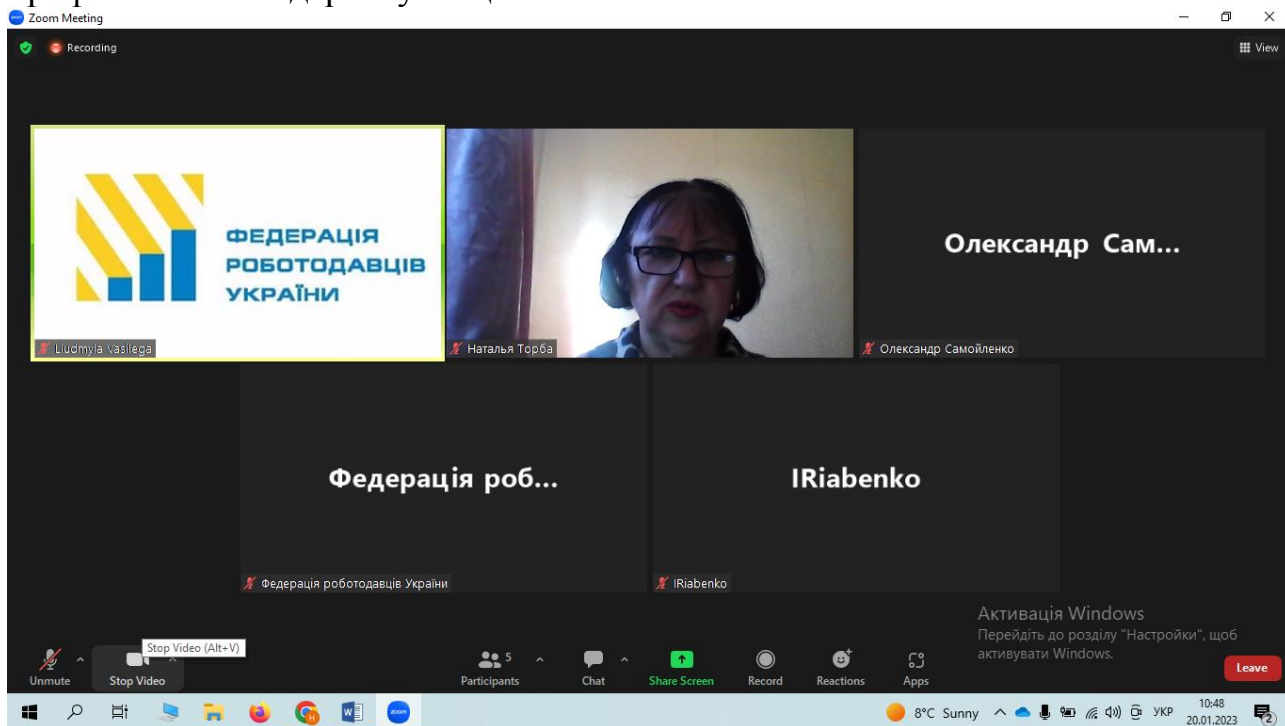


17.01 - Участь у нараді тьюторів





20.01 - Участь у вебінарі федерації роботодавців України ."Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі"



Zoom Meeting You are viewing Юрій Рашкевич's screen View Options

Recording

НАК-2021.2023 (1) (безлічне подання) - PowerPoint (не надано активувати продукт)

Файл Особливості Вставлення Конструктор Перегляди Анімація Показ слайдів Реєстрація Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити

1 2 3 4 5 6

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ Національна команда експертів HERE Team Ukraine

Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі

Рашкевич Ю.М., д.т.н., проф., член НАК, Національна команда експертів із реформування вищої освіти в Україні

Слайд 1 з 7 українська

Unmute Stop Stop Video (Alt+V) Participants 39 Chat Share Screen Record Reactions Apps

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

8°C Sunny 10:58 20.01.2023

Zoom Meeting

Recording

Конфедерація роботодавців... Наталія Торба Юрій Рашкевич luidmyia.vasilega Alla Ilyenko

Валерій Крайній ЗОСПР... Валентина Попова Олена Юденкwa Uliana Sadova Vladimir Kukhar...

Валентина Олій... Наталія КОРЗУН Марина Єлісєєва А.Чайковська Александр

Ірина Дуброва Snizhana Leu-Se... Nataliia Zhykha... Лариса Дубина Світлана Ус

Каріна Спіранде Тетяна Іщенко Державний навчальний з... Butrimenko_MA Daria Voronina...

Unmute Stop Video (Alt+V) Participants 64 Chat 30 Share Screen Record Reactions Apps

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10°C Mostly sunny 12:53 20.01.2023

17.01 - Участь у засіданні вченої ради БІНПО

ВЧЕНА РАДА 17.01.23р. о 14:00 Meet - ssc-obqr-kfz

meet.google.com/ssc-obqr-kfz

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

БІНПО Біла Церква зараз на головному екрані

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
17 січня 2023 рік

БІНПО Біла Церква БІНПО 21 БЦ Лідія Горошкова
БІНПО ВЦОД Юденкова Наталя Кийко
Віа

14:00 | ssc-obqr-kfz

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Показати все

4°C Cloudy 14:00 17.01.2023

ВЧЕНА РАДА 17.01.23р. о 14:00 Meet - ssc-obqr-kfz

meet.google.com/ssc-obqr-kfz

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Європейський унів...

БІНПО Біла Церква зараз на головному екрані

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ І ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ

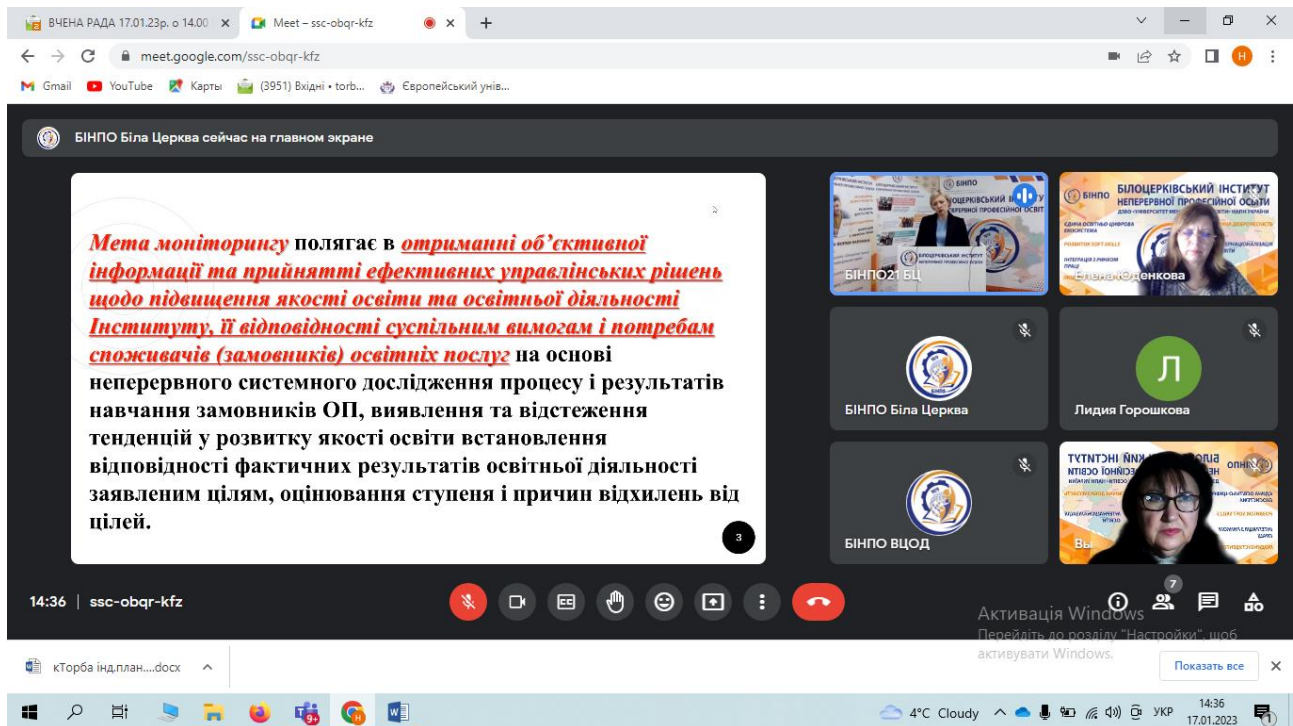
БІНПО 21 БЦ Юденкова БІНПО Біла Церква
Наталя Кийко Лідія Горошкова БІНПО ВЦОД
Віа

14:06 | ssc-obqr-kfz

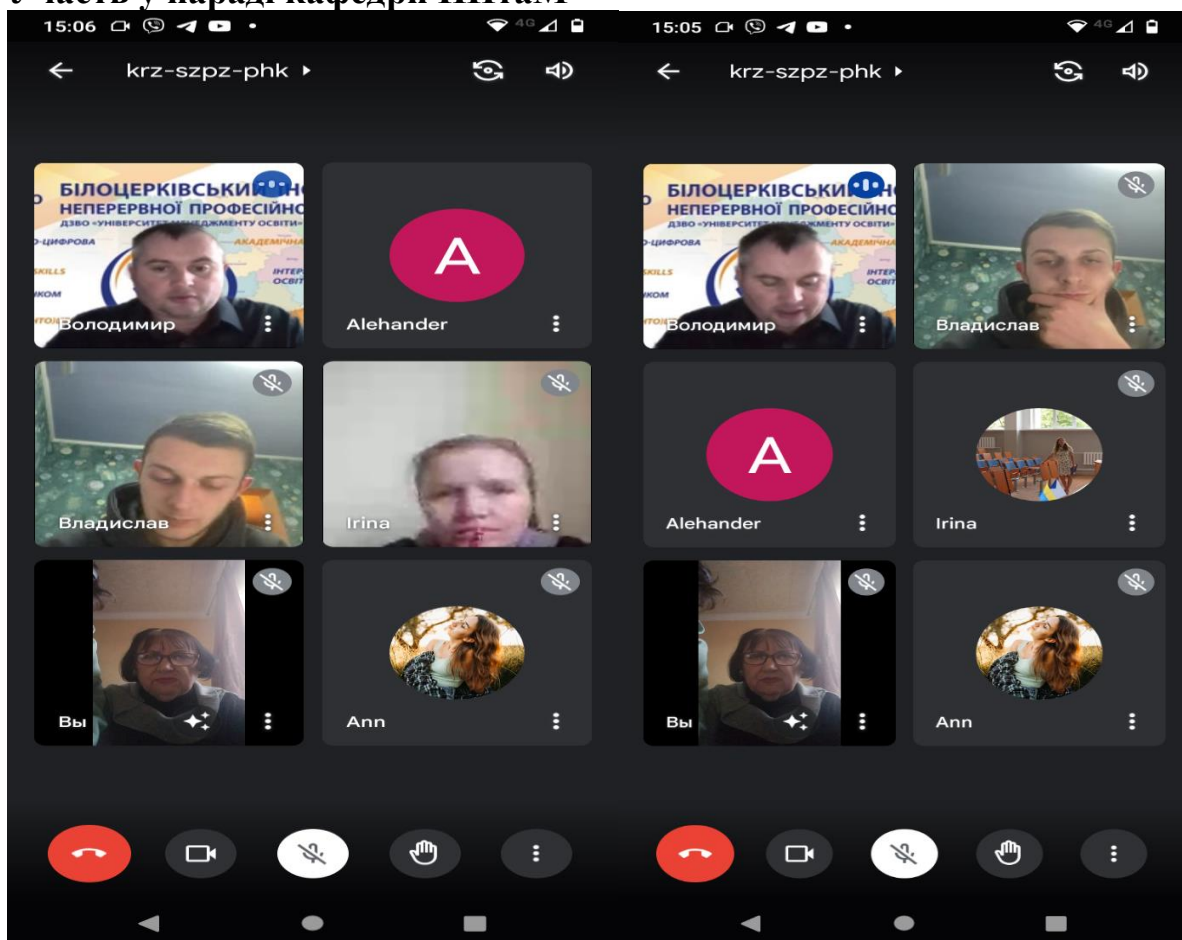
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Показати все

4°C Cloudy 14:06 17.01.2023



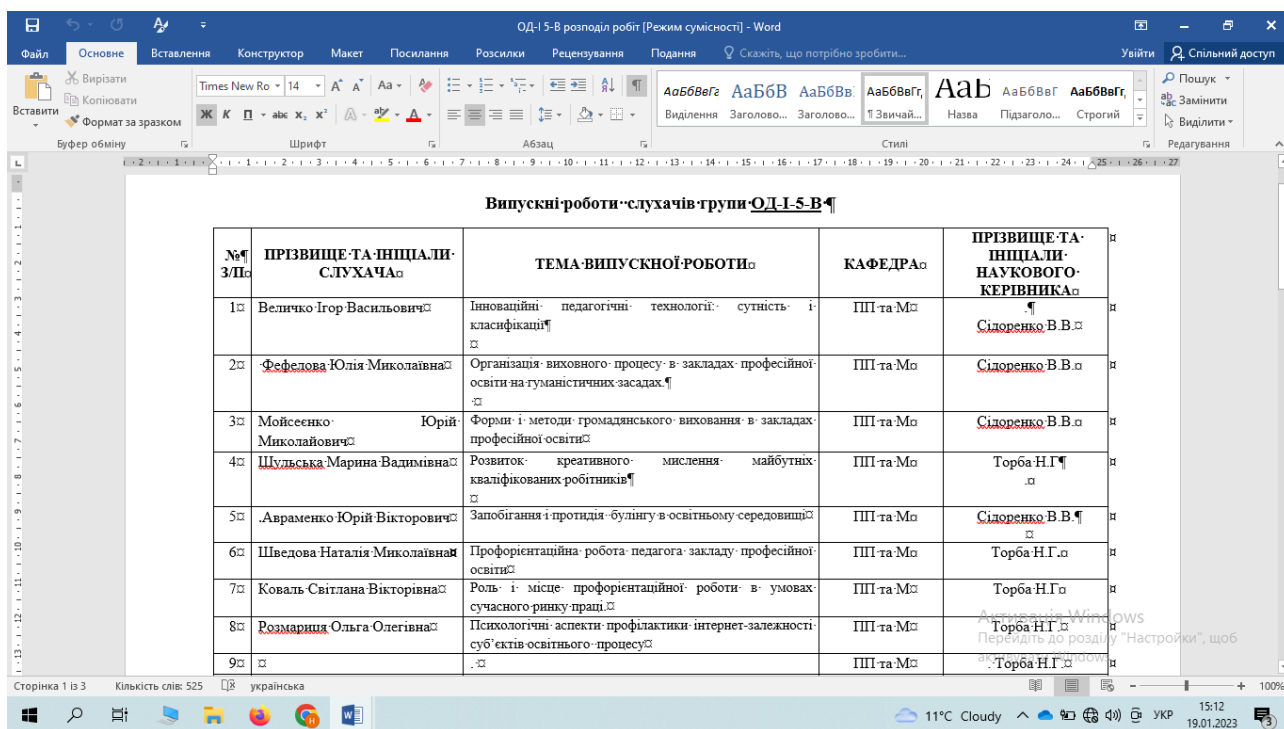
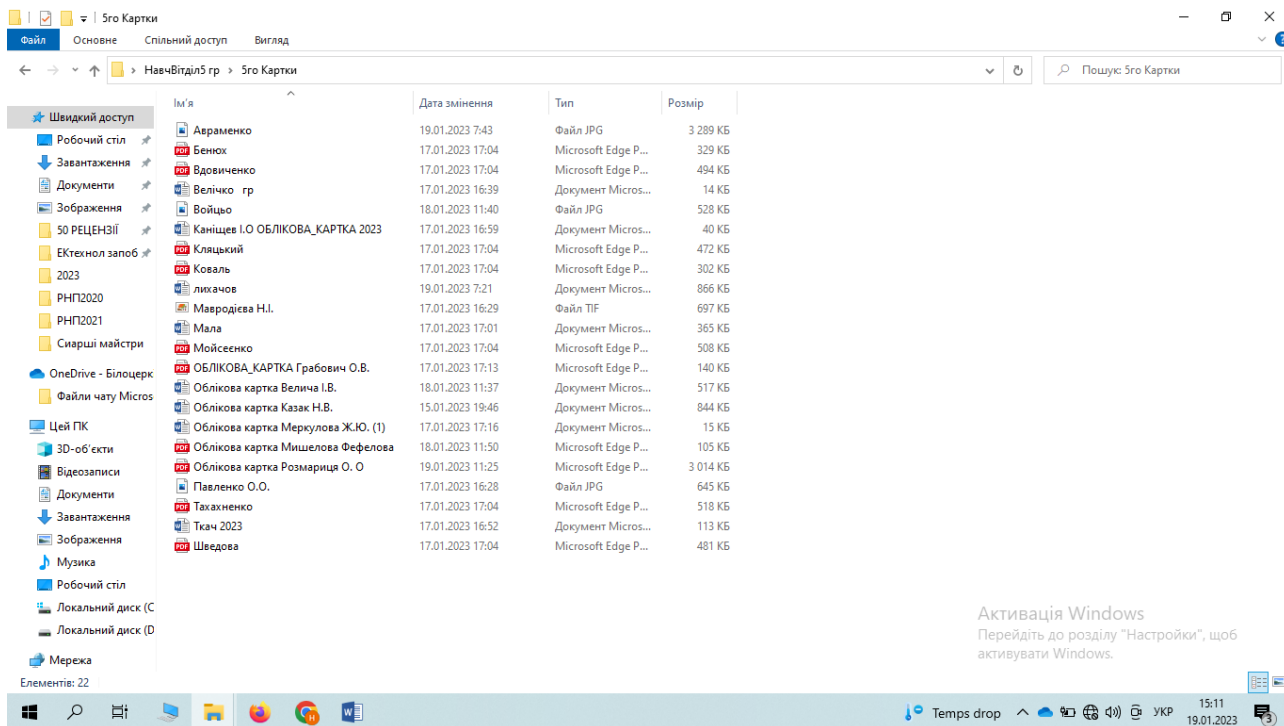
Участь у нараді кафедри ППтаМ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.01.2023 - 20.01.2023

Виконання обов'язків тьютора



ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаці йна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано- Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 16.01 Група З-І-8М ЗМ 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО» інтернет-лекція – 2 год. 17.01 Група З-І-6М ЗМ 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО» інтернет-лекція – 2 год. семінарське заняття - 2 год		18.01.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М (1 год.) Підготовка ЕНК «Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій» - 5 год. 20.01 - Участь у вебінарі на тему «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушеннями слуху у закладах освіти під час повітряної тривоги» - 1 год. 20.01. - участь у коннект- студії до Дня Соборності України "Єднання заради Перемоги" – 2 год.	
Усього 15 год.			6 год.	год.	9 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 16.01.2023 – 20.01.2023

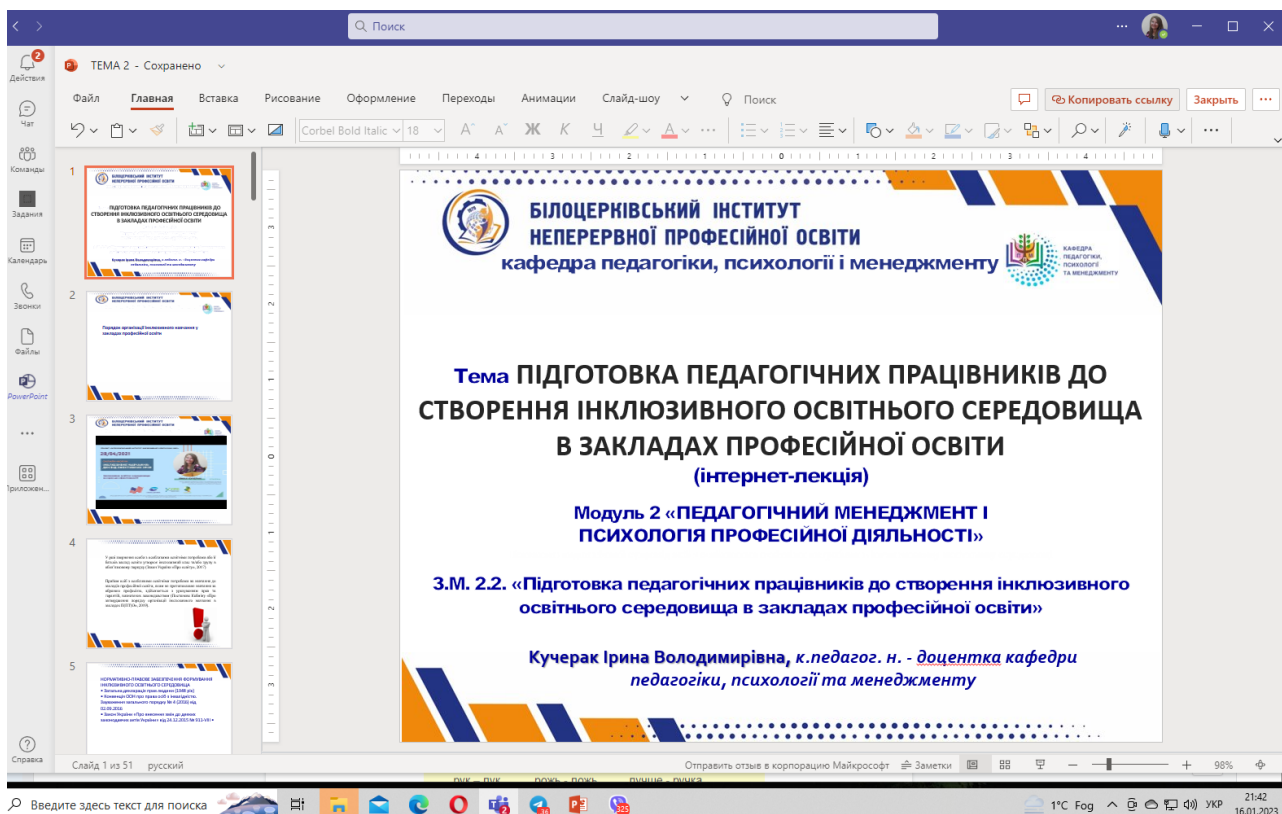
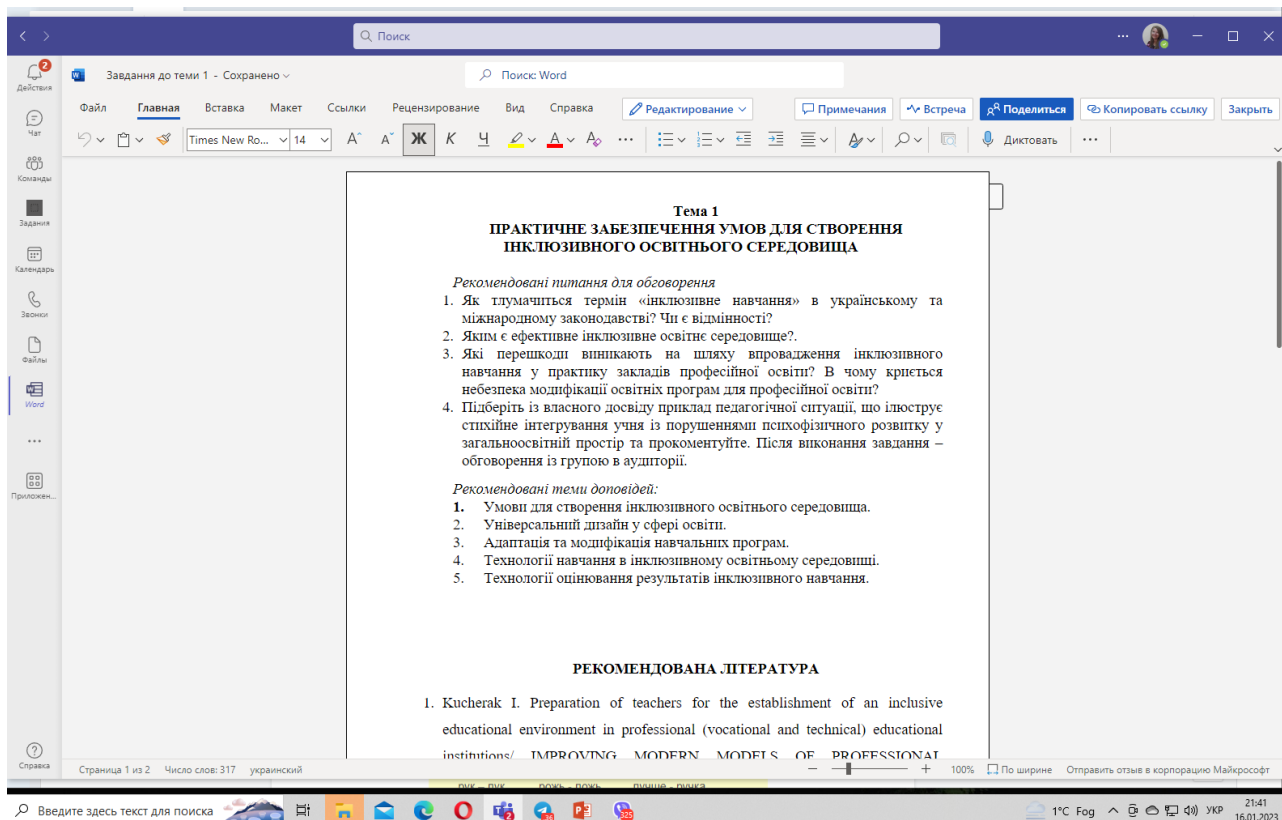
ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

16.01 Група З-І-8М

Тьютор: Сумець Олександр Михайлович

Понеділок 16.01.2023	13.30-14.50	Microsoft Tea	(онлайн) ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Комунікативний менеджмент у професійній діяльності	семінарське заняття	професор Сумець О.М.

The screenshot displays the Microsoft Teams interface for a course. The left sidebar shows the '23_3-І-8М' team with various tabs like 'Діяльність', 'Чат', 'Канали', 'Задання', 'Календар', 'Оценки', 'Reflect', 'Insights', 'Файли', and 'Приложен...'. The main area shows the 'Общий' channel with a list of documents and folders. The documents include 'Анотация электронного курса.docx', 'ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx', 'КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx', 'Профіль Типової освітньої програми еле...', 'РНП ЕНК_Підготовка педагогічних праців...', 'ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄ...', 'Типова освітня програма елек...', and 'Цифрова бібліотека.docx'. All documents are dated '4 день назад' and authored by 'Ірина Кучерак'. The top bar shows the search bar and navigation icons. The bottom status bar indicates the time as 21:40 on 16.01.2023.



17.01 Група З-І-6М з 16.01.2023 по 20.01.2023.
Тьютор: Мандрагеля Володимир Андрійович

Вісник 17.01.2023	13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

19:29

Закрити доступ

Макет Личный пр... Контент Участники Чат Реакции Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОП

Оксана Проко...

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Тема ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

3.М. 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.пед.наук, н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 96

1 2 3 4 5 6 7 8

Введите здесь текст для поиска

3°C Cloudy 13:26 17.01.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:05:26

Закрити доступ

Макет Личный пр... Контент Участники Чат Реакции Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОП СЮ ПП

Оксана Пр... Сергій Юр... Павло При...

Заметки отсутствуют

Організація інклюзивного освітнього середовища в закладах професійно-технічної освіти передбачає:

1. Створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП.
2. Приведення території закладу, будівель, приміщень у відповідність із вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил.
3. Забезпечення здобувачів освіти з ООП необхідними спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку згідно з типовим переліком, затвердженим МОН.
4. Забезпечення доступності інформації у різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

23 из 96

Перейти вперед

16 17 18 19 20 21 22 23

те здесь текст для поиска

3°C Cloudy 14:12 17.01.2023

14:49

ЕТАПИ РОЗРОБКИ ІПР

49 із 51

Зупинити презентацію

СЮ
Сергій Ю

ОП
Оксана П

ПП

Вівторок 17.01.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)		семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

ТЕМА 2 - Сохранение...

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Поиск

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

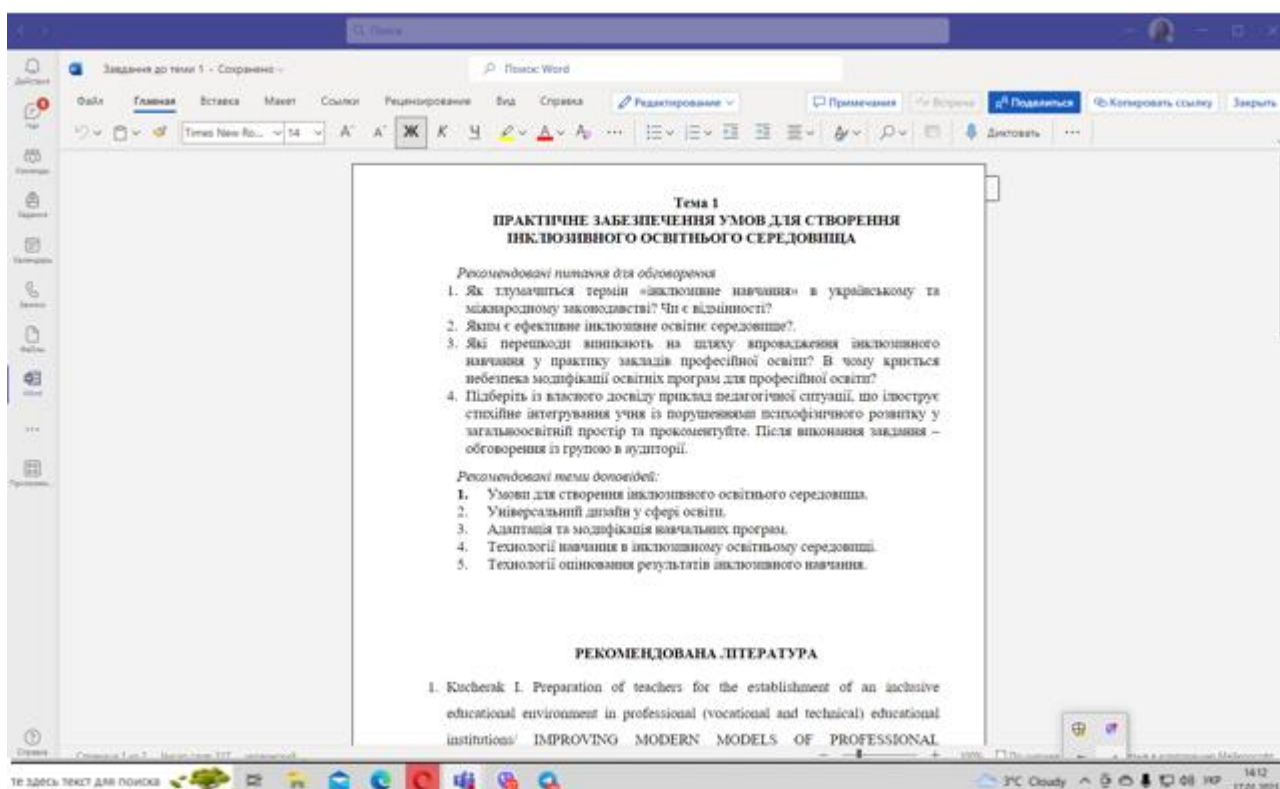
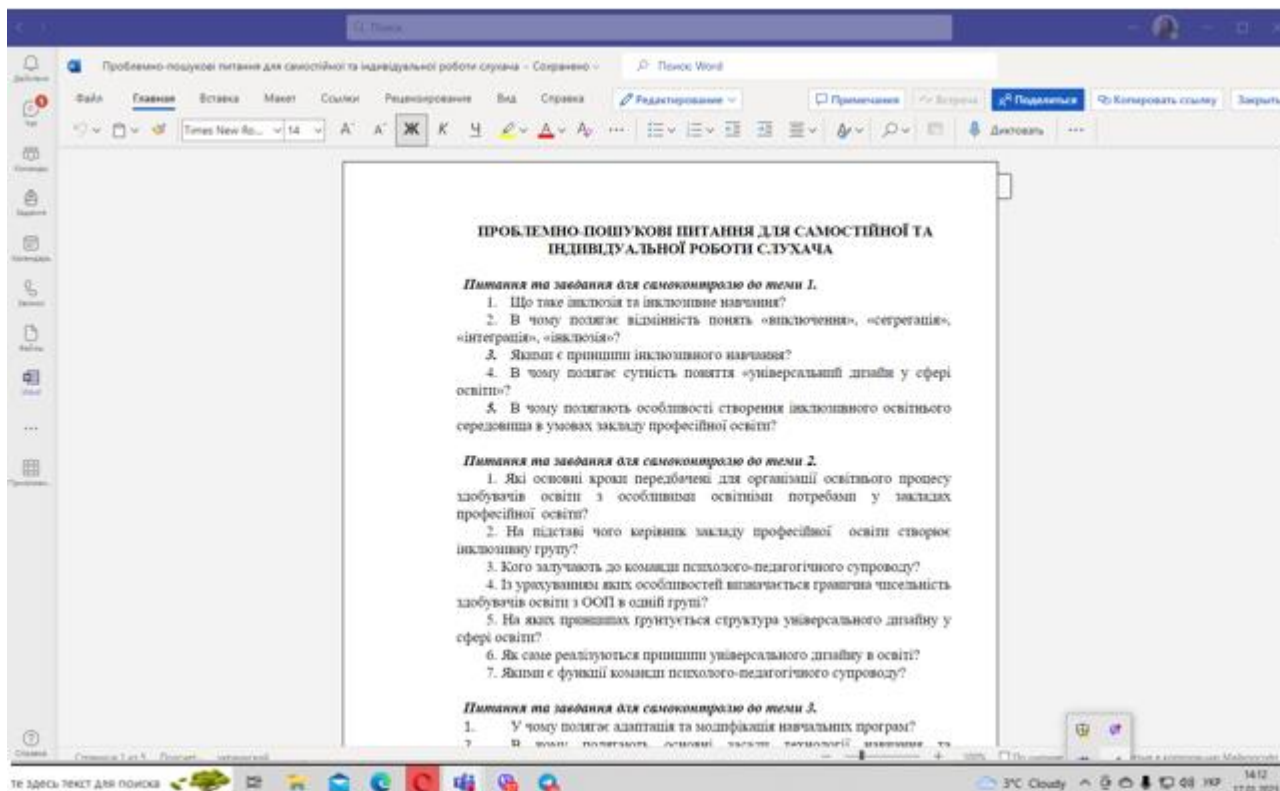
Тема ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТОВРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (семінарське заняття)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

З.М. 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

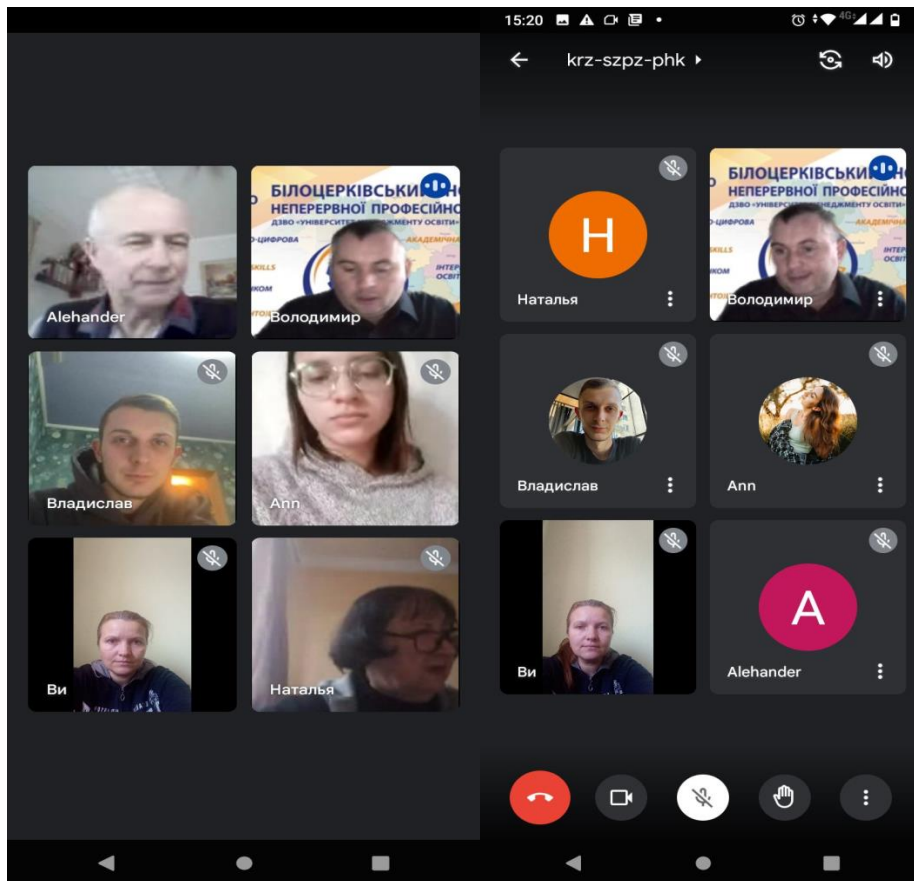
16:12 17.01.2023



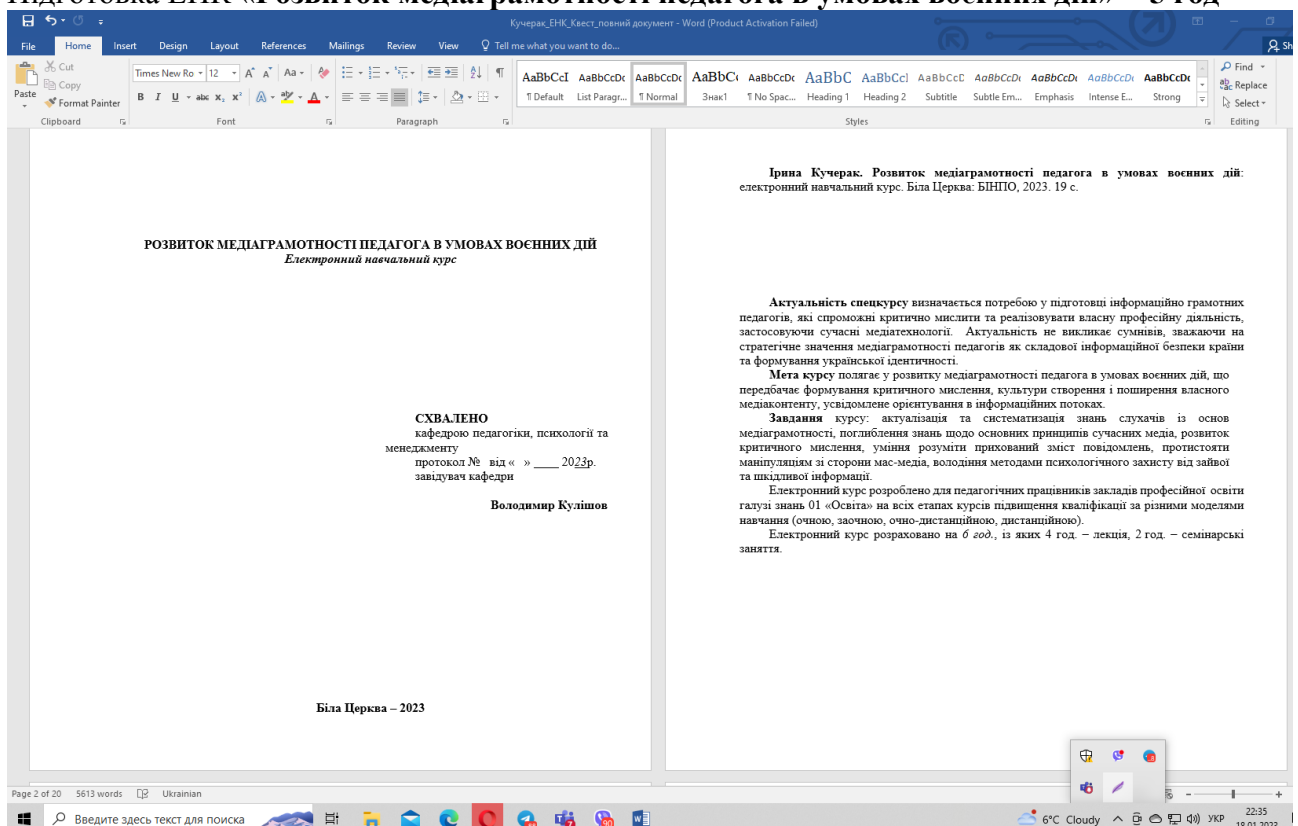
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.01.2023 – 20.01.2023

18.01.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М (1 год.)



Підготовка ЕНК «Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій» - 5 год



Участь у вебінарі на тему «територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушеннями слуху у закладах освіти під час повітряної тривоги»

Пошук у Facebook

Підтримай дитину

Instagram: https://instagram.com/support_child.ua?igshid=YmMyMTA2M2Y=
ЮТуб: <https://youtu>

Сторінка · Психолог

Kyiv, Ukraine

066 252 8277

pditinu@gmail.com

Ще немає оцінок (0 відгуків)

Світлина [Переглянути всі світлини](#)

Хай рік Новий принесе найкращі результати! **ВЕРЕСЕНЬ 2023**

Оптимізм — запорука успіху! **Підтримай дитину**

15.12 17:00

Оптимізм — запорука успіху! **Підтримай дитину**

Батьки!!! Дібаємо про себе, зберігаємо спокій, адже на нас дивляться діти і беруть приклад

Говоріть дитині частіше

Я з ТОКОМ 8.1558.0065001

Підтримай дитину зараз у прямому ефірі.

1 хв ·

Вебінар на тему «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушеннями слуху у закладах освіти під час повітряної тривоги»

ЕФІР 28

Подобається Коментувати Поширити

Напишіть коментар...

Підтримай дитину 16 год ·

Ми продовжуємо серію вебінарів, присвячену тому, як підтримати дитину з особливими освітніми потребами в укритті. Вже завтра, 20.01.2023 о 12:00, Дивіться у прямому ефірі на нашій Facebook сторінці та Facebook сторінці міністерства освіти і науки України.

Тема: «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушеннями слуху у закладах освіти»

5°C Mostly cloudy 12:02 20.01.2023

Пошук у Facebook

Підтримай дитину

Сторінка · Психолог

Kyiv, Ukraine

066 252 8277

pditinu@gmail.com

Ще немає оцінок (0 відгуків)

Світлина [Переглянути всі світлини](#)

Хай рік Новий принесе найкращі результати! **ВЕРЕСЕНЬ 2023**

Оптимізм — запорука успіху! **Підтримай дитину**

15.12 17:00

Оптимізм — запорука успіху! **Підтримай дитину**

Батьки!!! Дібаємо про себе, зберігаємо спокій, адже на нас дивляться діти і беруть приклад

Говоріть дитині частіше

Я з ТОКОМ 8.1558.0065001

Укриття можуть створювати:

1. Бетоблокони.
2. Підвали.
3. Підземні переходи.
4. Станції метро.
5. Парки.

Укриття має бути забезпечено:

1. Місцями для сидіння/лягання.
2. Противопожарними засобами, інструментами.
3. Відрами з крижаною, пакетами для сміття.
4. Освітленням.
5. Аптечкою.
6. Засобами зв'язу.
7. Контейнерами для продуктів.

12 коментарів · 5 подирень

Подобається Коментувати Поширити

Напишіть коментар...

Наталія Пуляк · 17:04 ·
Всім доброго дня!!!
Подобається Відповісти 1 год

Переглянути ще 8 коментарів

Підтримай дитину 20 год ·

Ми продовжуємо серію вебінарів, присвячену тому, як підтримати дитину з особливими освітніми потребами в укритті. Вже завтра, 20.01.2023 о 12:00, Дивіться у прямому ефірі на нашій Facebook сторінці та Facebook сторінці міністерства освіти і науки України.

Тема: «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушеннями слуху у закладах освіти»

5°C Mostly cloudy 12:02 20.01.2023

Коннект-студія до Дня Соборності України «Єднання заради Перемоги»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Термін звітності: 16.01.2023 – 20.01.2023

ІІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організа ційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, лаборантка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-І-5В 20.01.2023 – 3М 5.2. «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно- технічної) освіти» (2 год.) Група 3-І-7В 19.01.2023 – 3М 5.2. «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно- технічної) освіти» (2 год.)		18.01.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М (2 год.) 16.01.-20.01.2023 – Розроблення ЕНК «Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти» (25 год) 19.01.2023 – відвідування онлайн-лекції з кризового менеджменту британського професора Девіда Рубенса (2 год)	
Усього			4 год.	0 год.	29 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: Кривобок Анна Сергіївна

Група ОД-І-5В з 16.01.2023 по 20.01.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Вищого професійного училища суднобудування (м. Миколаїв, Миколаївська область)

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

13.30-14.50	ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

05:35

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти

Тема: «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

СЛ 19

Сергій Лих...

Усі

13:32 20.01.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

54:35

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

Вимоги до педагога (за В.О. Сухомлинським):

- любов до власної справи;
- вимога високої кваліфікації;
- вимога творчого підходу педагога до навчання і виховання;
- вимога високих моральних якостей.

14 із 27

Ігор Велич... 20

20.01.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

01:22:52

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та методи громадянського виховання

Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

25 із 27

Ольга Граб... 20

20.01.2023

Група З-І-7В з 16.01.2023 по 20.01.2023 р. за заочною формою на базі Вищого професійного училища №7 (м. Кременчук, Полтавська область)

15.00-16.20

Міс

**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**
ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах
професійної (професійно-технічної) освіти

інтернет-
лекціявикладачка
Кривобок А.С.

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Вітаю шановні колеги. Спецкурс ЗМ 2.4. Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання почнеться 18.01.2023 о 13:30.

Відповісти

Сьогодні

Анна Кривобок 9:26
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 19.01.2023 року у Вас заплановано проведення інтернет-лекції (офлайн) на тему «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2**. Бажаю успіхів!

Список

Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_3-І-7В > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23_3-І-7В > Загальне
ТЕМА 1. Лекція.pptx 23_3-І-7В > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів... 23_3-І-7В > Загальне
Типова освітня програма електронного навчальн... 23_3-І-7В > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_3-І-7В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 23_3-І-7В > Загальне	Анотація електронного курсу.docx 23_3-І-7В > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_3-І-7В > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_3-І-7В > Загальне

Відповісти

Нова розмова

9:26 18.01.2023

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

+ Створити Передавати Поділитися Синхронізувати Завантажити

Усі документи

... > ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

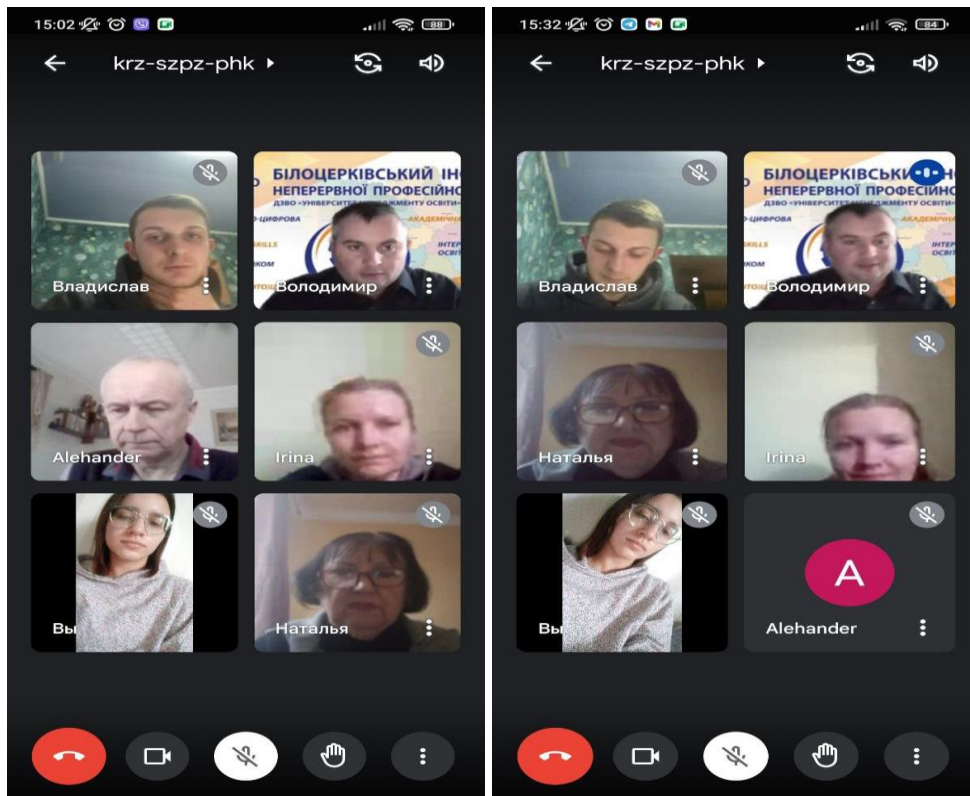
Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	6 годин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	6 годин тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	6 годин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	6 годин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	6 годин тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	6 годин тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 1. Лекція.pptx	6 годин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	6 годин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	6 годин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	6 годин тому	Анна Кривобок	

9:28 18.01.2023

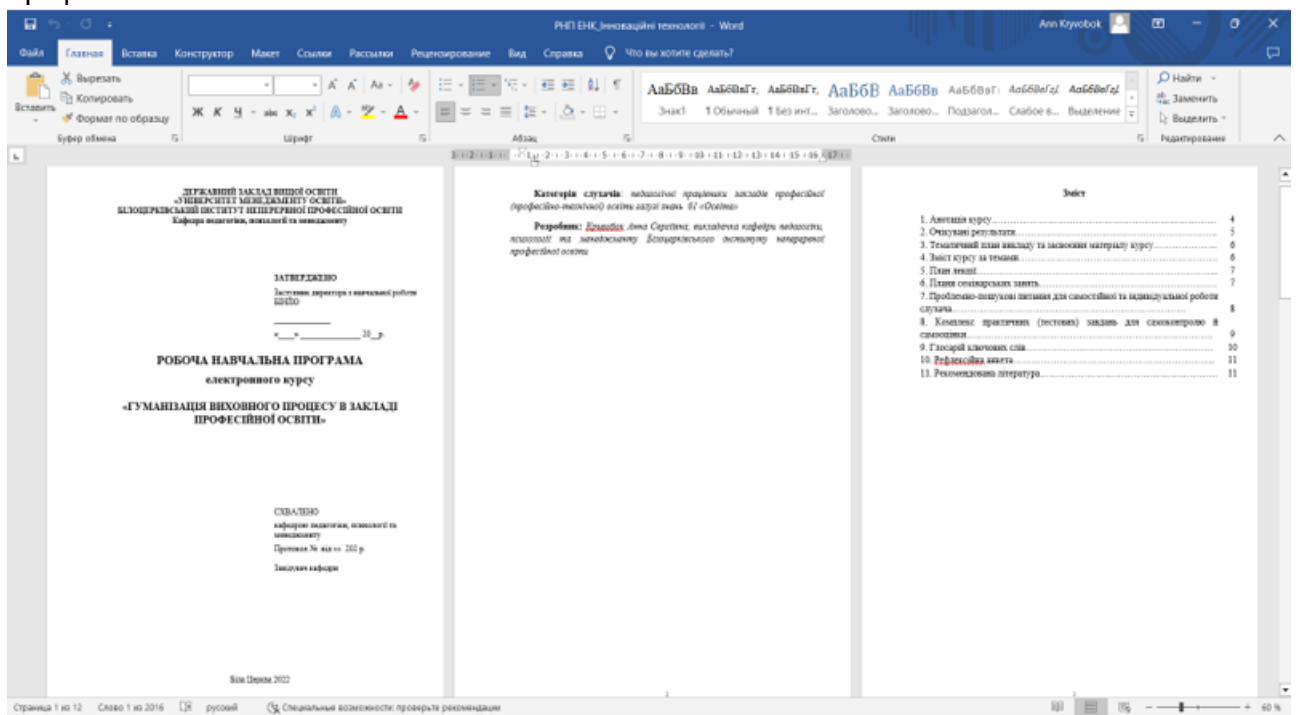
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

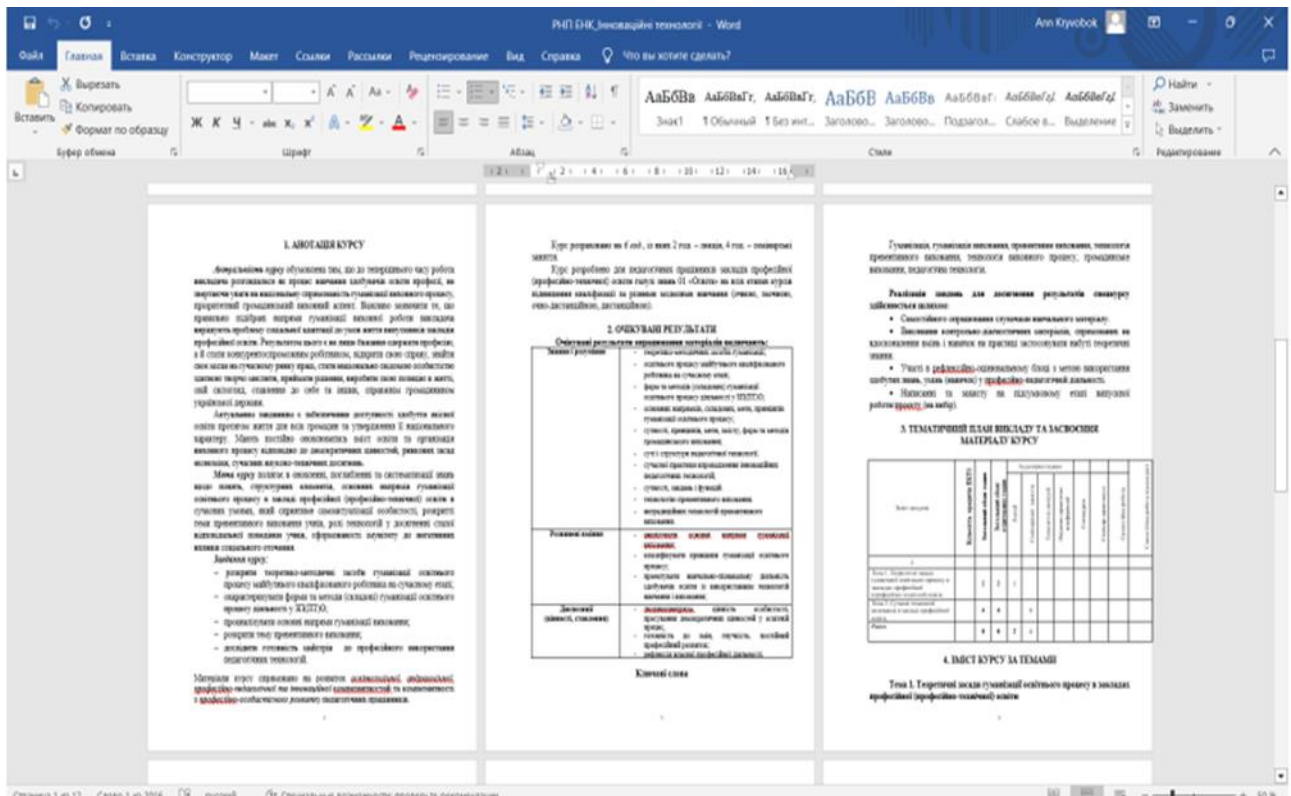
Термін звітності: 16.01.2023 – 20.01.2023

1. 18.01.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М (2 год.)



2. 16.01-20.01.2023 - Розроблення ЕНК «Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти».





3. 19.01.2023 – відвідування онлайн-лекції з кризового менеджменту британського професора Девіда Рубенса.

The image shows a Zoom meeting interface. The background is a cityscape at night. The Zoom interface shows the name "David Rubens" and the ISRM logo. The text on the screen reads: "CHAOS & COMPLEXITY: Modelling Crisis Management in the 2020's", "Dr David Rubens, Executive Director, Institute of Strategic Risk Management", "19th January, 2023", and "THEISRM.ORG".

REC

uk украи...



CRISIS 2030 MANIFESTO



Термін звітності: 16.01.2023- 20.01.2023

ІІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Білицьке (Донецька обл.)	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 23_3 – І - 7В 16.01.2023 – 3М 5.1. «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» (2 год.) Група ОД-1-5В 17.01.2023 – 3М 5.1 - «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» (2 год.)	-	Відвідування занять: Група 23_3-І-7В 16.01.2023 - 3М 3.1 «Методичні основи планування професійно- практичної підготовки » (Лекція - 2 год.) Група 23_3-І-7В 16.01.2023 – 3М 3.1 «Методичні основи планування професійно- практичної підготовки » (Семінар - 2 год.) Група ОД-І-5В 17.01.2023 – 3М 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського вітчизняного ринку праці.(Лекція – 2год.) Група ОД-І-5В 18.01.2023 – 3М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (Семінар – 2год.)	

					18.01.2023 – Оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО(1год) 20.01.2023 – Вебінар на тему «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушенням слуху у закладах освіти під час повітряної тривоги» МОН України(2год.)	
Усього 15 год.			4 год.	0 год.	11 год.	0 год.

Викладач

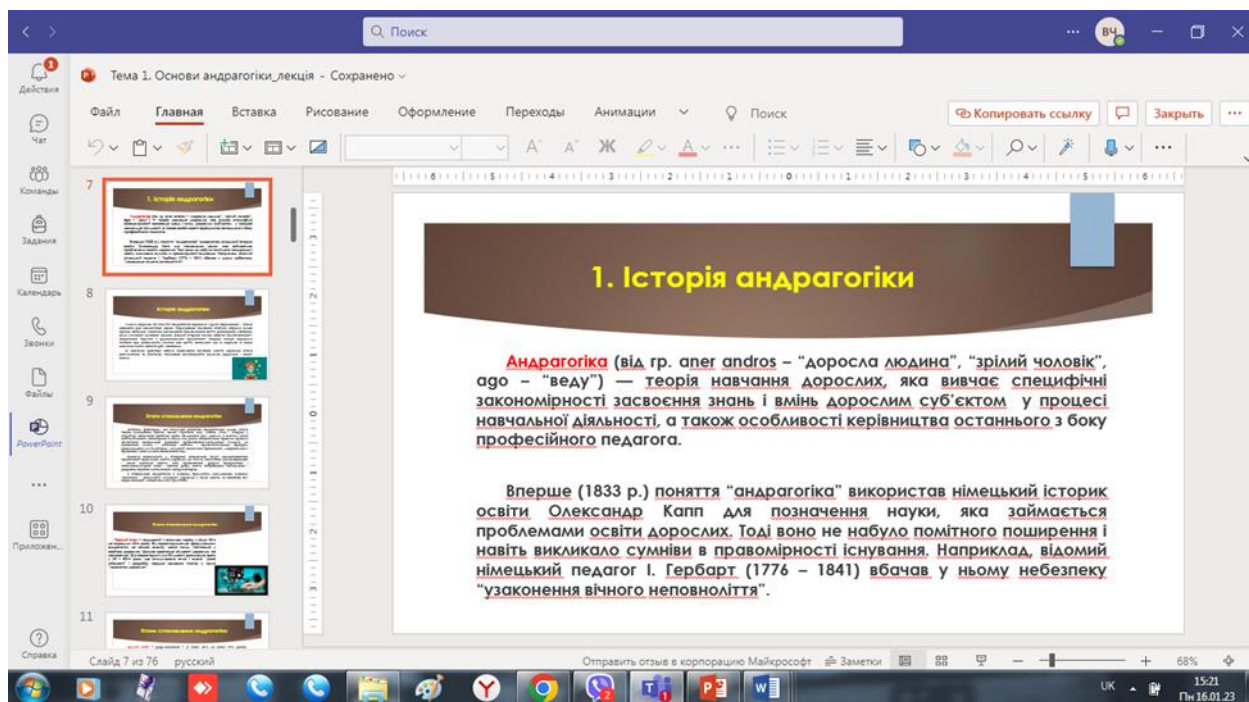


Чертов В.І.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

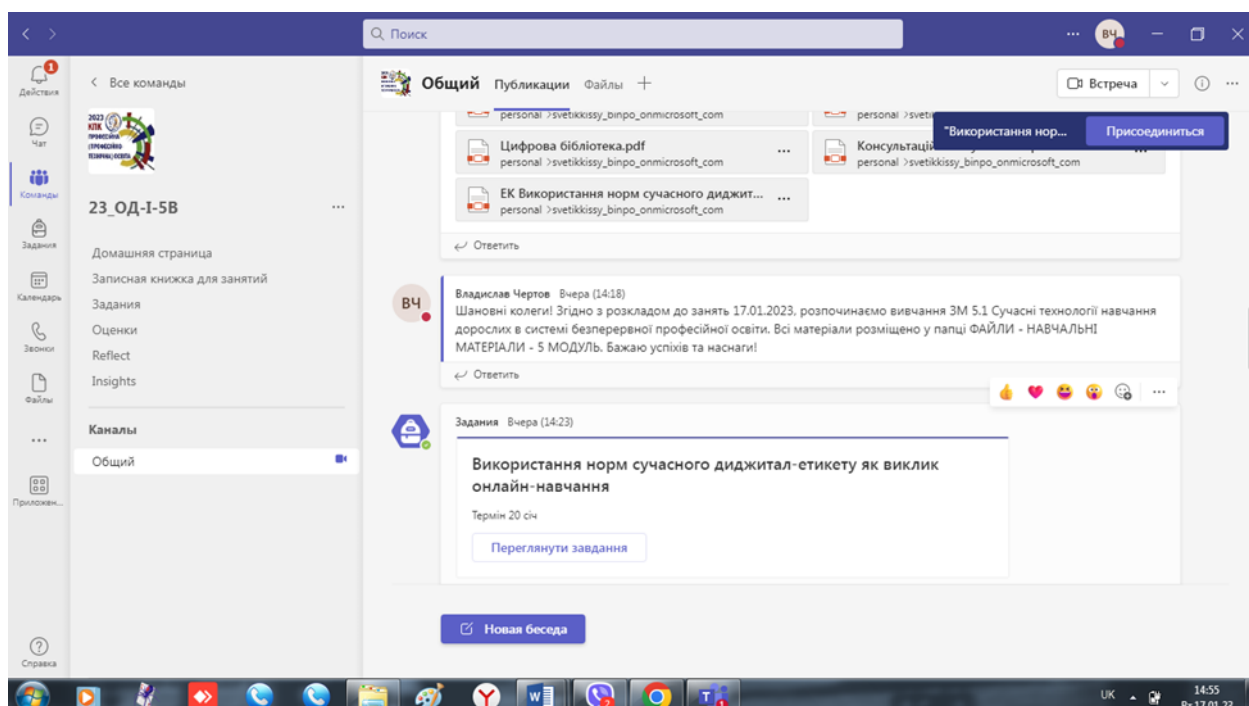
Викладач: Чертов В.І. Група 23_3-І-7В 16.01.2023 – ЗМ 5.1. «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти»

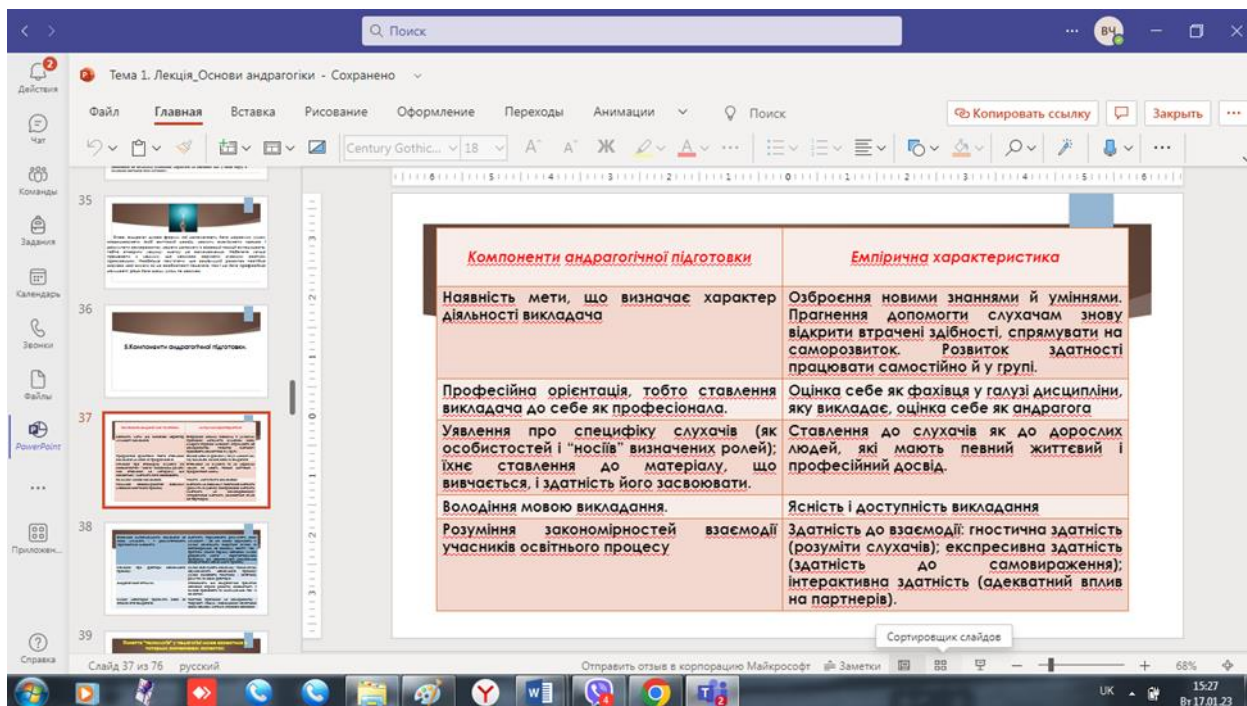
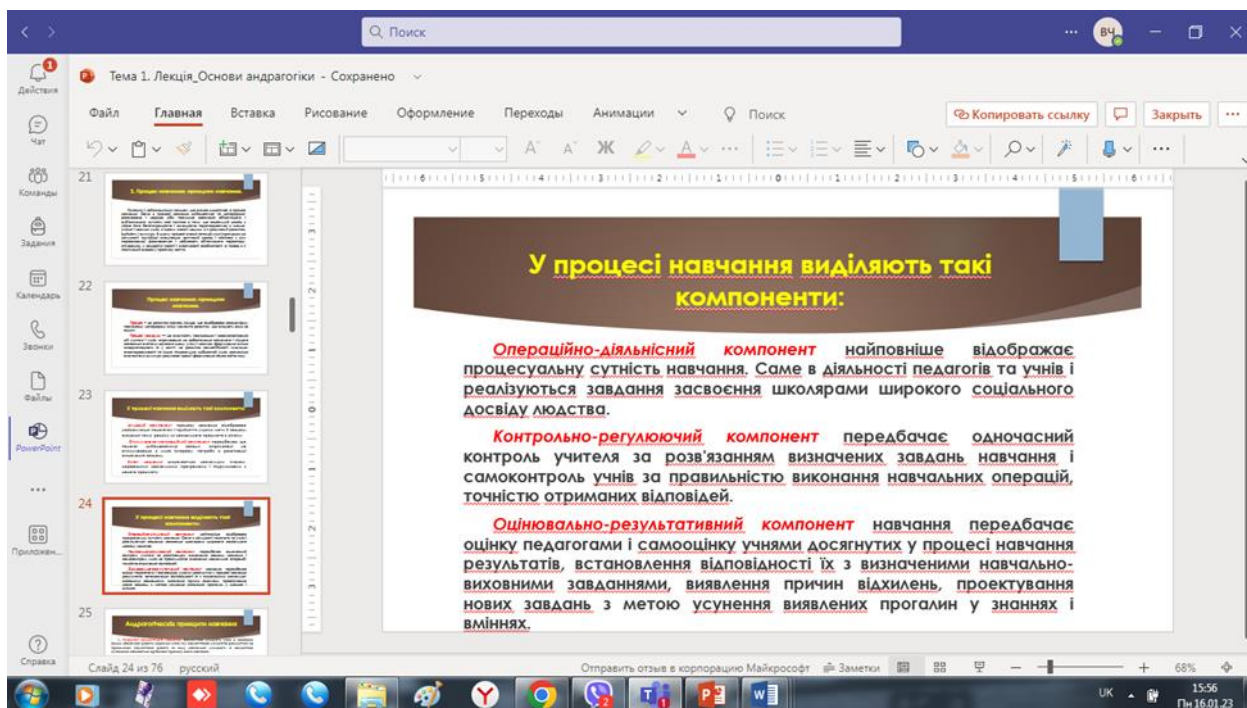
Понеділок 16.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.



Викладач : Чертов В.І. Група: ОД-1-5В – ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (2 год.)

Віснорок 17.01.2023	12.00-13.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн) ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн) Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	<i>професор</i> Мандрагеля В.А.
	13.30-14.50		семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> Мозгова С.В.
	15.00-16.20		інтернет-лекція	<i>викладач</i> Чертов В.І.



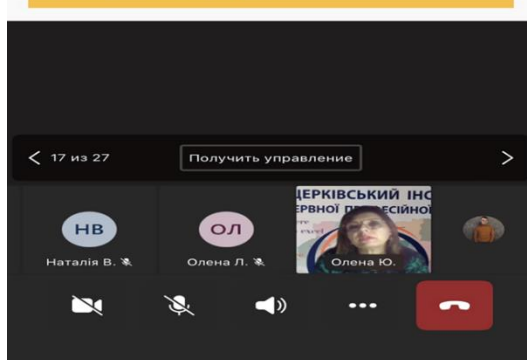
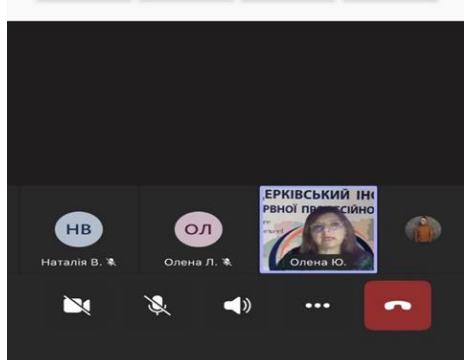
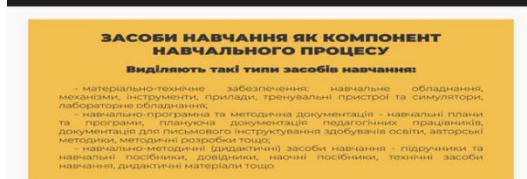
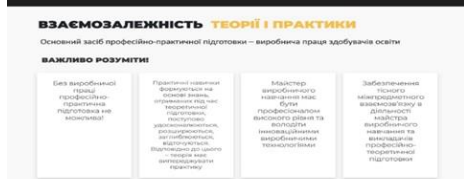
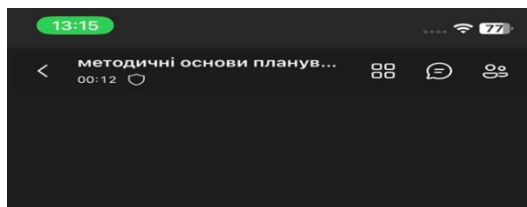


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Відвідування занять:

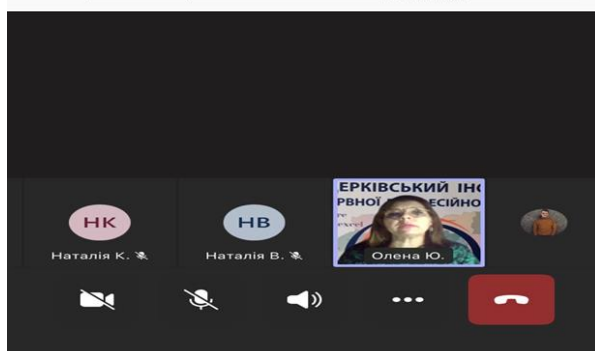
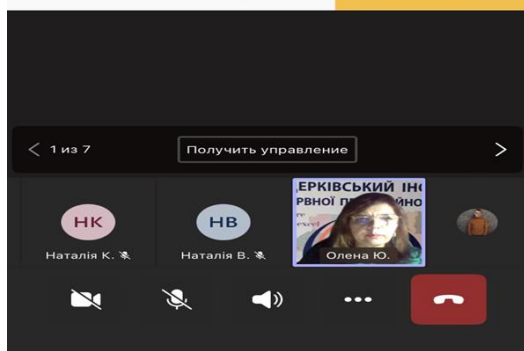
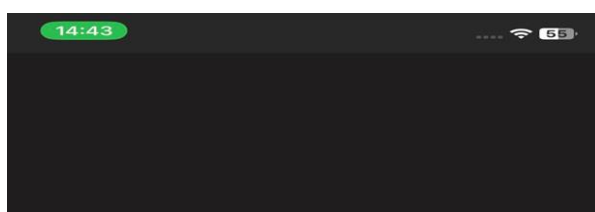
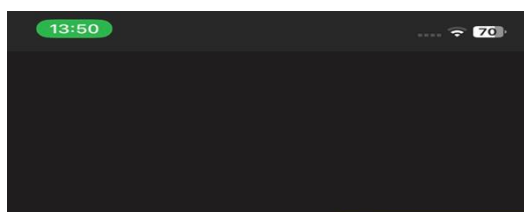
Доцентка: Юденкова О.П. Група 23_3-I-7В 16.01.2023 - ЗМ 3.1 «Методичні основи планування професійно-практичної підготовки» (Лекція - 2 год.)

Понеділок 16.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.



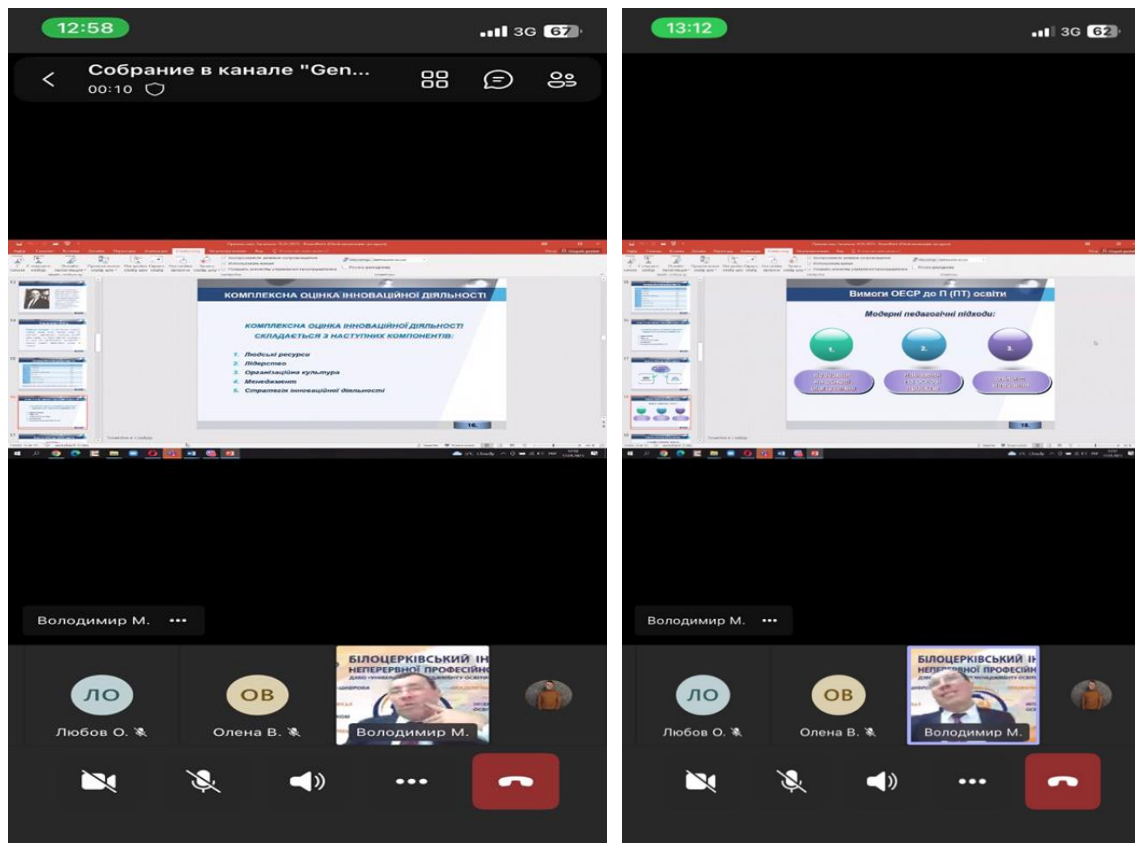
Доцентка: Юденкова О.П. Група 23_3-I-7В 16.01.2023 – ЗМ 3.1 «Методичні основи планування професійно-практичної підготовки» (Семінар - 2 год.)

Понеділок 16.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.



Професор: Мандрагеля В.А. Група ОД-І-5В 17.01.2023 – ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці.(Лекція – 2год.)

Віторок 17.01.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор Мандрагеля В.А.</i>
	13.30-14.50		ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Мозгова С.В.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	<i>викладач Чертов В.І.</i>

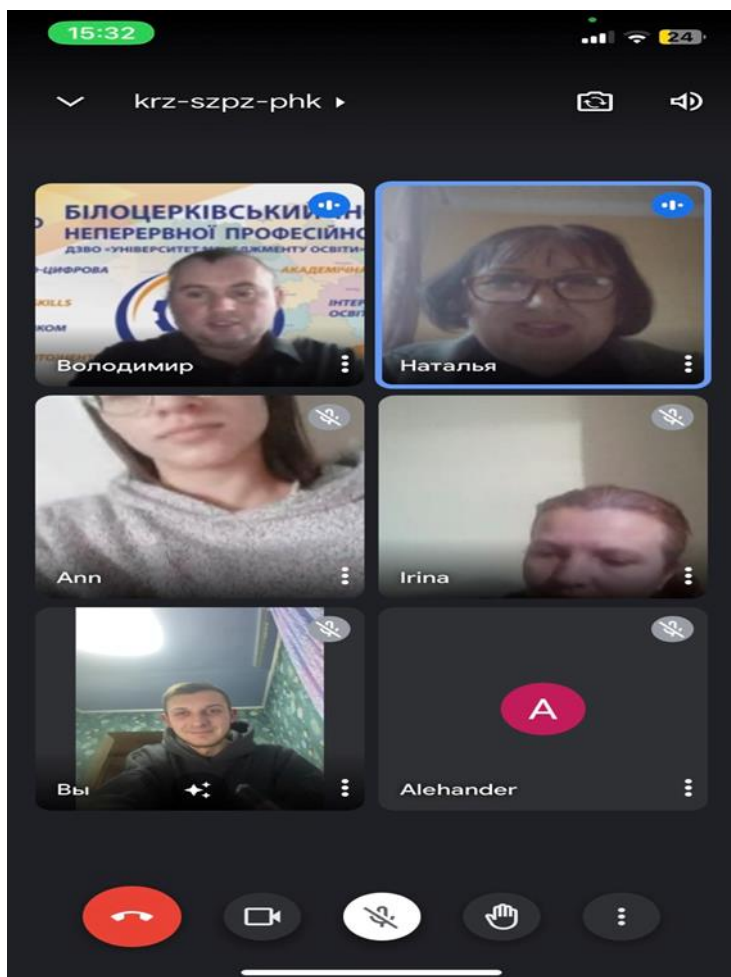


Доцентка: Масліч С.В. Група ОД-І-5В 18.01.2023 – ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (Семінар – 2год.)

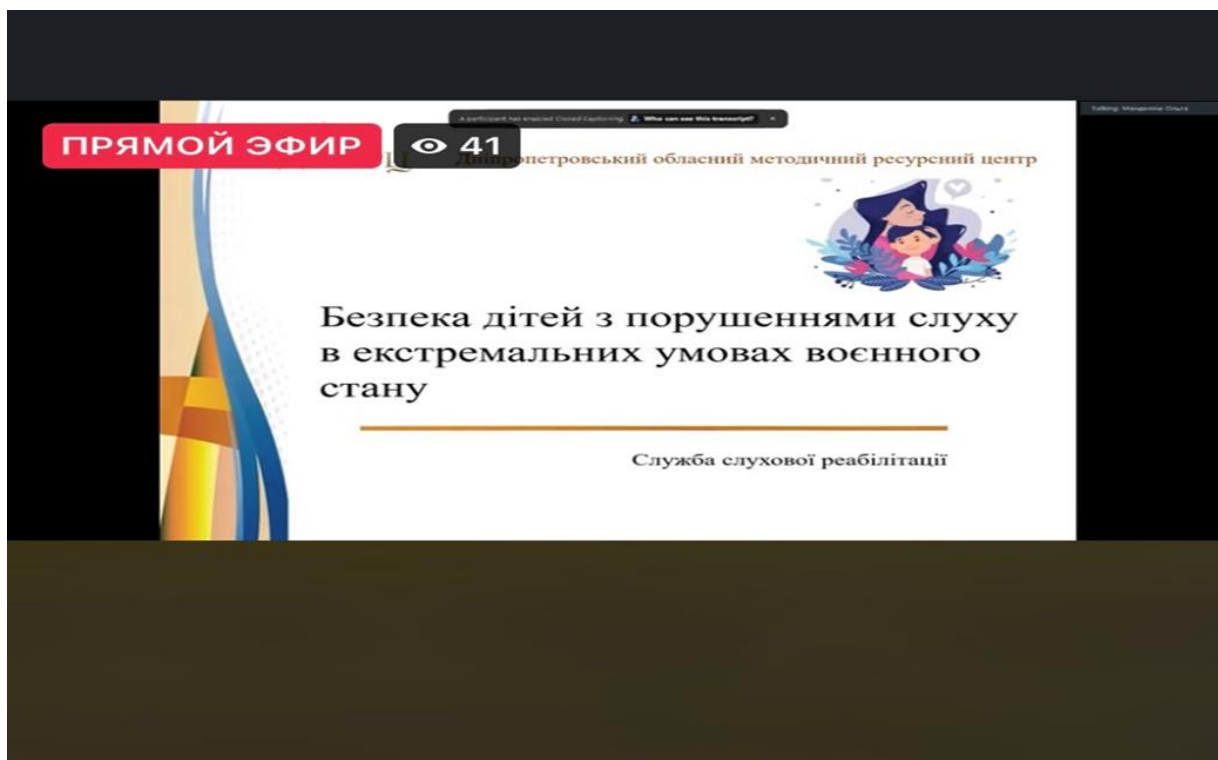
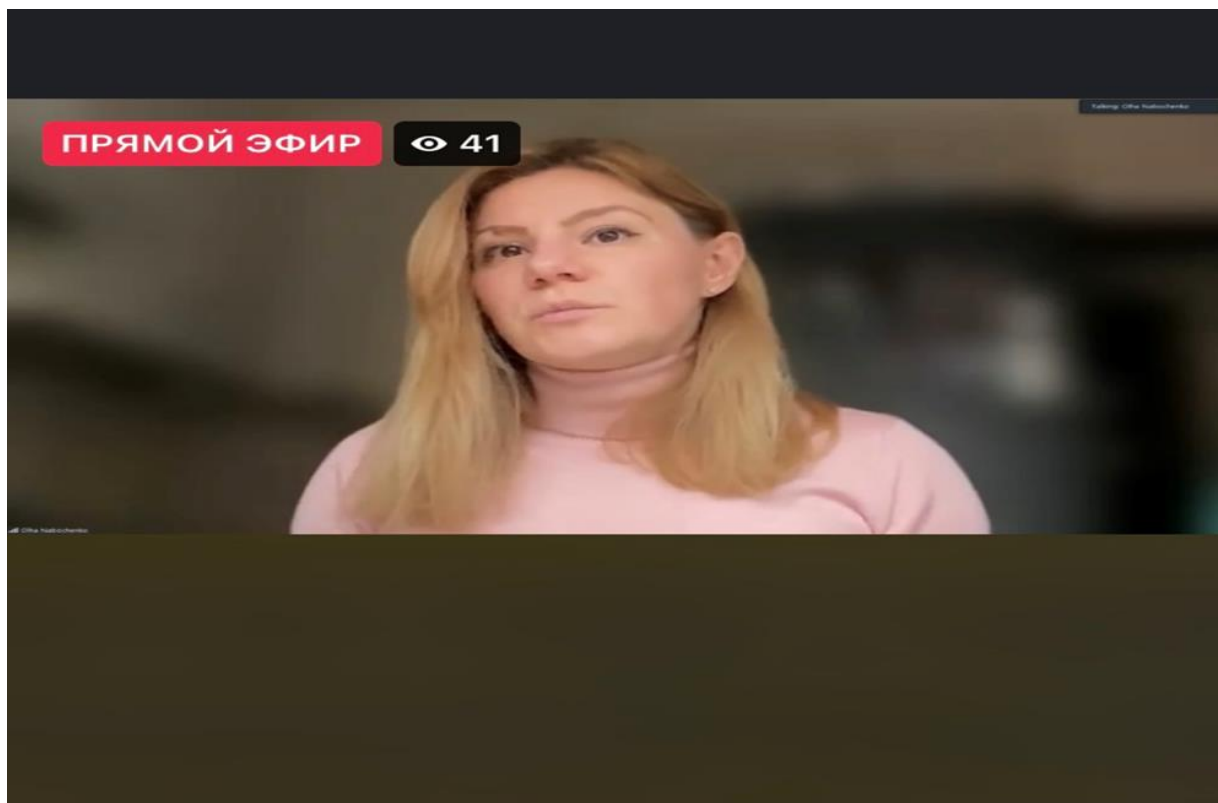
Середа 18.01.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка Масліч С.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>



18.01.2023 – Оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО(1год)



20.01.2023 – Вебінар на тему «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з порушенням слуху у закладах освіти під час повітряної тривоги» МОН України(2год.)





Діти, які користуються СА, СКІ краще:

- розпізнають та розуміють звуки довкілля, визначають напрямок та джерело звуків;
- розуміють усне мовлення в контексті ситуації, виконують усні інструкції, прохання, завдання, накази.
- уміють використовувати різні системи комунікації;
- міркують, приймають рішення, долучаються до спільних справ;
- розмовляють;
- орієнтуються у просторі;
- поведяться та мають стабільніший емоційний стан.



Вікторія Макогон • 0:00

Дякуємо Вам всім, за те, що мали
смівливість та саме в прямому ефірі
розповіли батькам та надали
корисну інформацію, щодо зб... [Ещё](#)

**Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників
кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну**

Термін звітності: 16.01.2023р. по 20.01.2023р

ПП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	В.о. завідувача кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365, 3М 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО Групи ОД-І-5В - 4 год. 3-І-7М - 4 год.	Оформлення статті «Гаджети як засіб інноваційного розвитку освітнього процесу в умовах становлення цифрової педагогіки» – 12 год	Розробка ЕНК «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» у співавторстві – 7 год Підготовка презентації до лекції «Сучасний стан ОП ЗПО» – 4 год 17.01 - Участь в засіданні вченої ради БНПО – 3 год. 19.01.23 - Відвідування лекції курсу з кризового менеджменту від DAVID RUBENS «Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's» -3 год 20.01.23Участі у вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" - 3 год	Оформлення звітів - 5год Виконання обов'язків тьютора 3-І-3М - 10 год.
Всього: год.	55		8	12	20	15

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

РОЗКЛАД НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
навчальних занять групи З-І-7В з 16.01.2023 р. по 20.01.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища №7 (м. Кременчук, Полтавська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Віснорок 17.01.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ П(П)ТО ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

15-00 ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (семінарське заняття)

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Справка

Все команды

23_3-I-7B

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Стелить

Оксана Маслова Вчера (19:30) Изменено

Вітаю, шановні колеги, до вашої уваги матеріали заняття теми "Сучасні вимоги охорони праці в ЗПО " об 13-30 та 15-00. До зустрічі!

Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ П(П)ТО

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (онлайн)

15.00-16.20

Інтернет-лекція

Доцентка Маслова О.В.

семінарське

доцентка

Посмотреть еще

Анотація.pdf 23_3-I-7B >Общий

Глосарій.pdf 23_3-I-7B >Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_3-I-7B >Общий

Рекомендована література.pdf 23_3-I-7B >Общий

Лекція - онлайн 1 півріччя.pptx 23_3-I-7B >Общий

Свернуть все

Изменить

Интернетлекция Сучасний стан.pdf

Интернет-семинар Сучас стан.pdf

Семінарське заняття 2.pdf 23_3-I-7B >Общий

videoplayback (1).mp4 23_3-I-7B >Общий

Домедична допомога.docx 23_3-I-7B >Общий

Як швидко надати домедичну допомогу.mp4 23_3-I-7B >Общий

Стелить

Новая беседа

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Справка

Интернет-семинар Сучас стан.pdf

Закреть

Интернет-семинар концепт

Сучасний стан охорони праці а ЗПО

Семінар №1

ЗМ 1.1. Законодавство в сфері охорони праці

Тема: «Законодавство в сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, поліпшити про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Усім, які мають бути економити, ми навчимо, які мають бути напружені під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, експертна, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

- Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
- Поліпшення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
- Законодавчі та нормативна база з охорони праці в зарубіжних країнах.

Тема рефератів та доповідей

- Особливості законодавчої бази окремих країн Європи та питань охорони праці.
- Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
- Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
- Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
- Право працівників на відпочинок і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
- Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
- Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів.

Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці

1

із 8

Дії

Чат

Команди

Завдання

Календар

Звонки

Файли

...

Приложен...

Справка

Поиск

Семінарське заняття 2.pdf

Закреть

Семінарське заняття 2 «Облік нещасних випадків в закладах професійної освіти»

Мета: надати практичні рекомендації щодо реєстрації та обліку нещасних випадків

Завдання:

1. Ознайомити слухачів з основними актами та нормативами, які регулюють питання обліку та реєстрації нещасних випадків опорони в закладах професійної освіти.

2. Надати практичні рекомендації дій при ситуаціях, які пов'язані з нещасним випадком в закладі освіти.

План семінару

1. Облік нещасних випадків що сталися під час освітнього процесу

2. Облік нещасних випадків невиробничого характеру

3. Систематизація розслідування

4. Ведення обліку нещасних випадків

5. Табеля термінових та строківих донесень Міністерства освіти і науки з питань опорони праці та безпеки життєдіяльності

Питання для обговорення

1. Розслідування та облік аварій

2. Основні причини травматизму

3. Вимоги безпеки до виробничого обладнання та до технологічних процесів

4. Анали та профілактика виробничого травматизму

Ситуаційні завдання

Учень під час уроку на складах отримав порезом ноги Ваші дії?

Матеріал для опрацювання

1. Облік нещасних випадків що сталися під час освітнього процесу

Нещасні випадки з працівниками, учнями, студентами, які сталися під час виробничої практики, розслідується відповідно до Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затвердженого постановою КМУ від 17.04.2018р. № 337.

Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН України від 16.05.2019р. № 659 встановлює єдиний порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, що сталися з викладачами, учнями, студентами під час освітнього процесу і поширюється на заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, спеціалізованої, фахової передвищої, вищої освіти.

Якщо чисельність працівників закладу освіти менше ніж 20 осіб (заклад дошкільної, позашкільної освіти тощо), керівник закладу освіти виконує утвореною комісією із розслідування нещасного випадку із участю представника засновника (засновників) правлячого закладу освіти, органу управління освітою, іншого державного органу, до сфери управління якого належить заклад освіти (за головною), та представника первинної професійної організації закладу освіти, а в разі відсутності в закладі освіти профспілки - уповноваженої найманими працівниками особи з питань опорони праці, безпеки життєдіяльності.

Комісія із розслідування нещасного випадку діє протягом 5 робочих днів з дати її утворення провести розслідування нещасного випадку.

Під час розслідування нещасного випадку комісія із розслідування повинна скласти акт розслідування нещасного випадку, визначити, чи пов'язаний він з освітнім процесом.

Дії

Чат

Команди

Завдання

Календар

Звонки

Файли

...

Приложен...

Справка

Поиск

Семінарське заняття 2.pdf

Закреть

учителя, викладача, іншого працівника, що був присутній під час проведення заходів освітнього процесу в закладі освіти чи із його неможливістю, який обов'язково:

- терміново забезпечити надання довідкової допомоги потерпілому та викликати бригаду швидкої медичної допомоги, у разі потреби за відсутності в закладі освіти пункту стаціонарної медичної допомоги організувати його транспортування до найближчого закладу опорони здоров'я;

- брати участь на місці в тому стані, у якому вона була на момент події (якщо це не загрожувало життю та здоров'ю тих, хто там перебував і не призводило до ще тяжчих наслідків);

- негайно повідомити про те, що сталося, керівника закладу освіти та особу, яка є відповідальною за опорону праці, безпеку життєдіяльності в закладі освіти. Якщо нещасний випадок трапився під час поїздки, екскурсії або інших заходів поза територією району або міста, де розташований заклад освіти, особа, відповідальна за проведення заходу, негайно повідомляє також орган управління освітою за місцем події.

Керівник закладу освіти, ознаючи повідомлення про нещасний випадок, обов'язково негайно:

- вжити заходів щодо усунення причин, що викликали нещасний випадок;

- повідомити батьків, інших законних представників потерпілого;

- направити наказовий запит до закладу опорони здоров'я для отримання довідки;

- протягом доби утворити комісію із розслідування нещасного випадку у складі не менше ніж три особи та організувати розслідування нещасного випадку;

- негайно повідомити ігнору Табеля за формою.

Додаток 1 до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (пункт 7 розділу II)

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ (посада керівника закладу освіти, який утворив)

_____ (комісія із розслідування нещасного випадку)

_____ (підпис, ініціали та прізвище) " ____ " _____ 20__ р.

АКТ № _____ розслідування нещасного випадку

_____ (підпис наймача/учасника закладу освіти, його засновника (засновників),

_____ наймача/учасника органу, до сфери управління якого належить заклад освіти)

_____ (дата складання акту) _____ (місце складання акту: (село, район, місто, область)

Комісія, призначена _____ (наймача/учасника закладу освіти, який утворив комісію)

наказом від _____ № _____, у складі:

голови комісії _____ (підпис, ініціали та прізвище)

_____ (посада, місце роботи)

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.



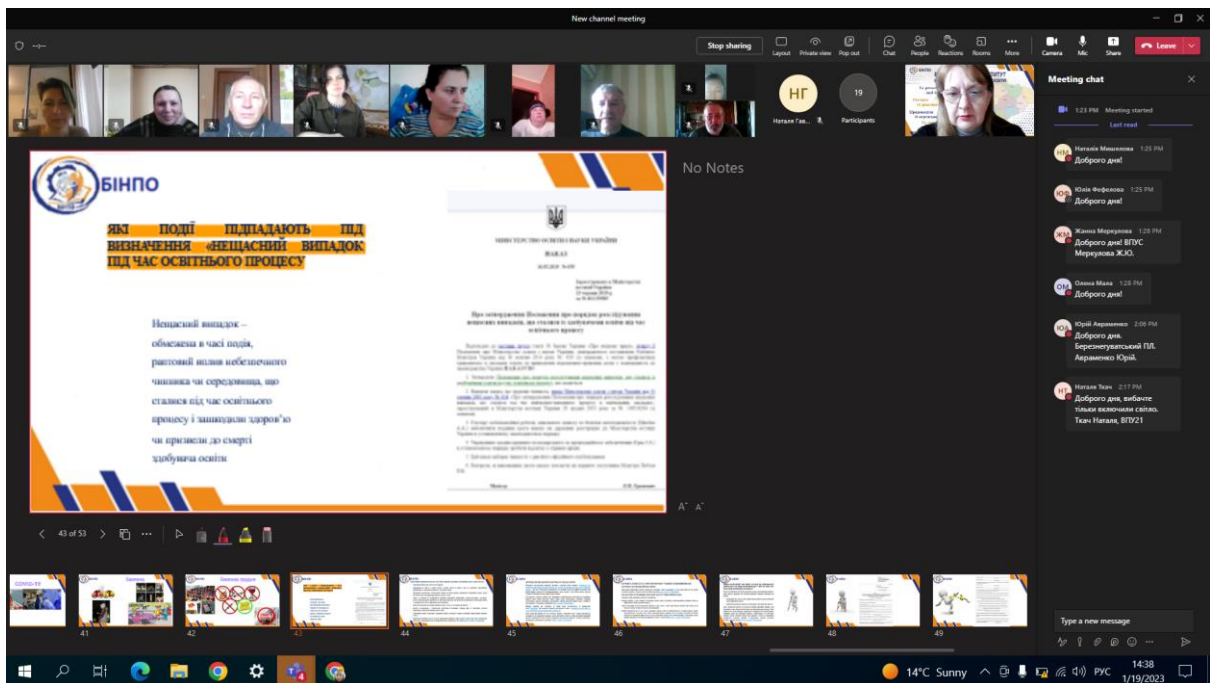
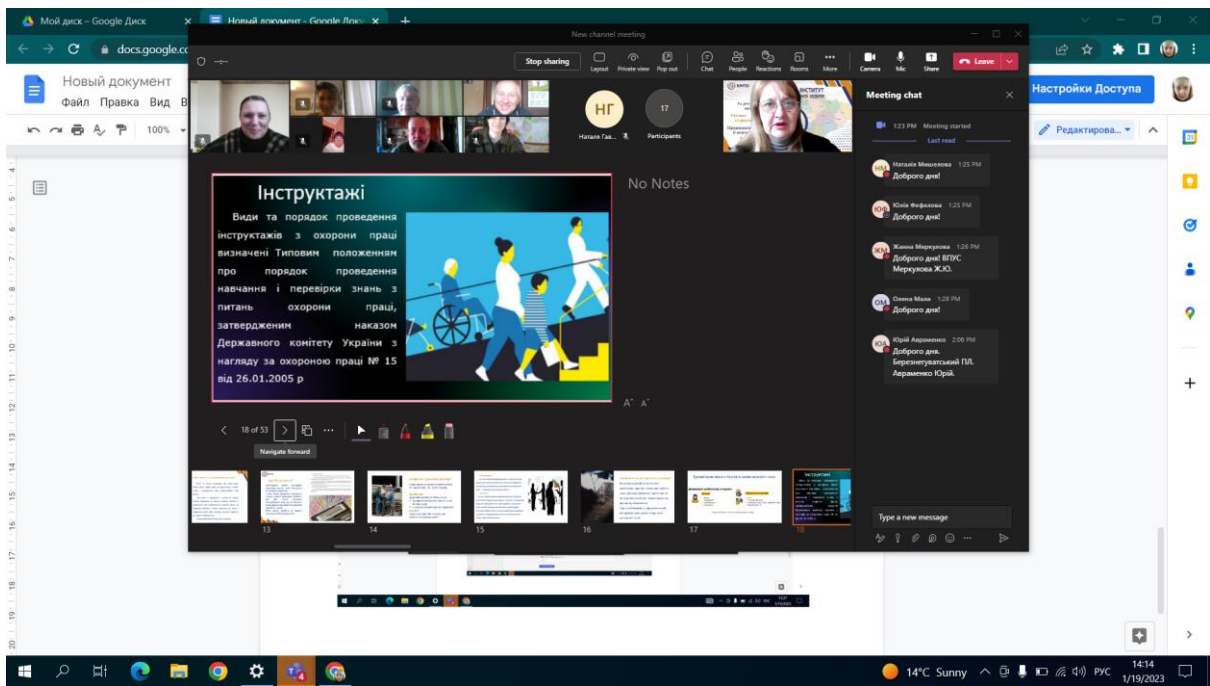
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«12» січня 2023 р.

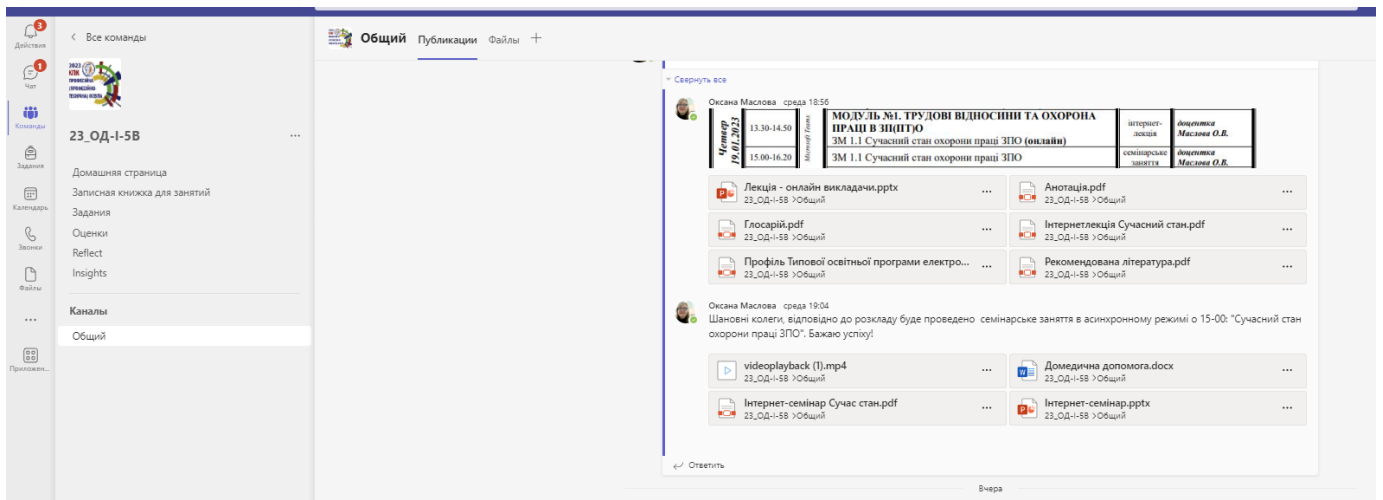
Р О З К Р І Д
навчальних занять групи ОД-І-5В з 16.01.2023 р. по 20.01.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища суднобудування (м. Миколаїв, Миколаївська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

Четвер 19.01.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (онлайн) ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20			семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.



15-00 ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО (семінарське заняття)



6

7

8

9

0



**АПТЕЧКА:
ЩО ВАЖЛИВО ВЗЯТИ З СОБОЮ У
СХОВИЩЕ**

В умовах воєнного стану – важливо мати перевірене зручне сховище, де треба перебувати в оголошений період. Окрім теплих речей та продуктів необхідно взяти з собою аптечку для побутових потреб. Складіть її в спеціальну сумку або косметичку.

А саме пластирі різних розмірів; активоване вугілля від інтоксикації; препарат для зниження жару; препарат для знеболення; протиалергічний препарат; ліки від діареї; ліки від шлункової інфекції; краплі на випадок інфекційно-запальних захворювань очей; ліки, що ви приймаєте (дозування щонайменше на тиждень) з описом способу застосування та дози; запас масок; термометр.

Якщо ви маєте хронічні захворювання та приймаєте систематичне лікування, не забувайте взяти ліки з собою.

Слайд 10 з 35 українська

Нотатки Примітки 17:04

ЩО РОБИТИ ПІД ЧАС АРТОБСТРІЛІВ?

- Не залишайтеся в під'їздах, під арками та на сходових клітках. Також небезпечно ховатися в підвалах панельних будинків, біля автомобільної техніки, автозаправних станцій і під стінами будинків із легких конструкцій. Такі об'єкти неміцні, і ви можете опинитися під завалами або травмуватися;
- Якщо вогонь артилерії, мінометний обстріл, авіаційне бомбардування застали вас на шляху, негайно лягайте на землю, туди, де є виступ або хоча б у невелике заглиблення. Захист можуть надати бетонні конструкції (окрім тих, які можуть обвалитися або загорітися), траншеї, неглибокі підземні колодязі, широкі труби водостоків і канави;
- Закривайте долонями вуха та відкривайте рот - це врятує від контузії, убереже від баротравми;
- Не розбирайте завалів самостійно, чекайте на фахівців з розмінування та представників аварійно-рятувальної служби.

ЩО РОБИТИ ПІД ЧАС АРТИЛЕРІЙСЬКИХ ОБСТРІЛІВ СИСТЕМАМИ ЗАЛПОВОГО ВОГНЮ?

- Ракету можна добре помітити та зреагувати, адже залп реактивної установки добре видно. Вночі це яскравий спалах на обрії, а вдень — димні сліди ракет;
- Організуйте постійне спостереження, постійно тримайте в полі зору будівлі, які розташовані поруч і можуть використовуватися як укриття. Після сигналу спостерігача є кілька секунд, щоб сховатися;
- Ховайтеся в підвалі або в іншому заглибленому приміщенні. Вибирайте місце в кутку між несучими стінами та недалеко від вікон і дверей для того, щоб миттєво покинути будинок у разі влучення снаряда;
- Не виходьте з укриття, не перекавши хоча б 10 хвилин після завершення обстрілу, адже після залпу зазвичай ведеться уточнення результатів стрільби і коригування вогню або зміна позиції.

АПТЕЧКА: ЩО ВАЖЛИВО ВЗЯТИ З СОБОЮ У СХОВИЩЕ

В умовах воєнного стану – важливо мати перевірене зручне сховище, де треба перебувати в оголошений період. Окрім теплих речей та продуктів необхідно взяти з собою аптечку для побутових потреб. Складіть її в спеціальну сумку або косметичку.

А саме пластирі різних розмірів; активоване вугілля від інтоксикації; препарат для зниження жару; препарат для знеболення; протиалергічний препарат; ліки від діареї; ліки від шлункової інфекції; краплі на випадок інфекційно-запальних захворювань очей; ліки, що ви приймаєте (дозування щонайменше на тиждень) з описом способу застосування та дози; запас масок; термометр. Якщо ви маєте хронічні захворювання та приймаєте систематичне лікування, не забувайте взяти ліки з собою.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Оформлення статті «Гаджети як засіб інноваційного розвитку освітнього процесу в умовах становлення цифрової педагогіки» – 12 год

GADGETS AS A MEANS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONDITIONS OF ESTABLISHING DIGITAL PEDAGOGY

Annotation

The rapid development of the digital space requires the creation of a flexible and adaptive education system based on the use of the potential of digital technologies, including gadgets. According to scientists, the active usage of gadgets for educational purposes will contribute to the innovative development of the educational process in the conditions of the formation of digital pedagogy.

The article presents the results of a study of the use of gadgets for educational purposes, as well as at the level of everyday life as a phenomenon of the digital society. The authors considered the meaning of such concepts as "gadget" (summarized the pros and cons of their use), "information competence", "digital competence", "digital pedagogy", "nomophobia" and determined the difference between digital didactics and classical didactics, which consists in a shift in focus on the design of the teaching process by the pedagogical worker, changing his role from a translator of knowledge to a designer of the educational process, and, accordingly, on the possession of new digital skills, including the use of gadgets to organize the educational activities of students.

The authors researched patterns and reasons for the recent increase in the use of gadgets both in educational activities and for personal, everyday purposes. The research was carried out by applying the method of direct observation and interviewing residents of isolated communities. A comparative analysis of the involvement of gadgets at the household level of teenagers and older people in the cities of Zaporizhzhia (eastern region of Ukraine) and Kamianets-Podilskyi (western region), as well as in the educational process of vocational (vocational-technical) school students, was carried out using the example of a detailed survey in the Interregional Higher Vocational College of Printing and Information

Technologies. Scope and delimitation: the study focused on the impact of gadgets on the education of students aged 15–18 years during the mastery of subjects of the professional-theoretical cycle in the process of training future polygraphers. For this purpose, online questionnaires were developed for education seekers, teaching staff and the administration of the educational institution. It has been established that students almost always use mobile phones, sometimes use computers, and rarely use tablets while studying.

As a result of the survey, it was found that according to the general indicator of the use of gadgets per day, the population spends 2.625 hours (157.5 minutes) less than teenagers.

The study showing that the use of gadgets and relevant digital technologies in educational activities as computer training not managed by pedagogical workers does not give any advantages, because young people aged 15–18 are not ready to independently master various tasks presented on the online platform, to independently process electronic educational modules or watch educational videos. And vice versa, the use of a mixed form, which is based on the support of all operations by a teacher (tutor), leads to greater involvement and learning gains.

Keywords: digital technologies, digitalization, digital pedagogy, digital didactics, digitalization, gadgets, influence and use of gadgets, psychological health.

УДК 378

Гончарова І.П.

старша викладачка кафедри технологій навчання,
охорони праці та дизайну

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Біла Церква, Україна

orcid.org/0000-0003-2973-4481

29irina74@gmail.com

Юденкова О.П.

кандидатка педагогічних наук,

доцентка кафедри методики професійної освіти та

соціально-гуманітарних дисциплін

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Біла Церква, Україна

orcid.org/0000-0002-6914-5967

udenkova2017@gmail.com

Маслова О.В.

доцентка, кандидатка фізико-математичних наук,

доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Біла Церква, Україна

orcid.org/0000-0002-8931-1395

maslovaoksana899@gmail.com

ГАДЖЕТИ ЯК ЗАСІБ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Анотація

Стрімкий розвиток цифрового простору зумовлює створення гнучкої й адаптивної системи освіти на основі використання потенціалу цифрових технологій, у тому числі гаджетів. Активне використання гаджетів у навчальних цілях на думку науковців сприятиме інноваційному розвитку освітнього процесу в умовах становлення цифрової педагогіки.

Стаття представляє результати дослідження застосування гаджетів у навчальних цілях, а також на рівні побуту щодо як феномена цифрового суспільства. Авторами розглянуто значення таких понять, як «гаджет» (узагальнено плюси та мінуси їх використання), «інформаційна компетентність», «цифрова компетентність», «цифрова педагогіка», «номофобія» та визначено відмінність цифрової дидактики від класичної, що полягає у зміні фокусу на проєктуванні процесу навчання педагогічним працівником, зміні його ролі із транслятора знань на проєктувальника освітнього процесу, а відповідно і на володінні новими цифровими навичками, у тому числі застосуванні гаджетів для організації навчальної діяльності здобувачів освіти.

Авторами досліджено закономірності та причини підвищення використання гаджетів за останній час як в навчальній діяльності так і в особистих цілях, побуті. Реалізація дослідження відбувалася шляхом застосування методу прямого спостереження та опитування мешканців виокремлених громад. Проведено порівняльний аналіз залучення гаджетів на побутовому рівні підлітків та людей старшого віку у містах Запоріжжя (східний регіон України) та Кам'янець-Подільську (західний регіон), а також в освітньому процесі здобувачів освіти професійного (професійно-технічного) училища на прикладі розгорнутого опитування в Міжрегіональному вищому професійному училищі з поліграфії та інформаційних технологій. Сфера застосування і розмежування дослідження була зосереджена на впливі гаджетів на навчання учнів віком 15–18 років під час опанування предметів професійно-теоретичного циклу в процесі підготовки майбутніх поліграфістів. З цією метою були розроблені онлайн анкети для здобувачів освіти, педагогічних працівників та адміністрації закладу.

бар'ром для усіх респондентів було виявлено: не стійкий інтернет-з'язок, а подальше його загальне відсутність під час військового стану в Україні. Поряд з цим, для ефективного виконання складних практичних завдань учні надають перевагу ноутбукам, а вони не є такими доступними як наприклад смартфони. З використанням саме ноутбуків учні стають більш залученими до навчання та діяльності в частині формування професійних, ключових технологічних компетентностей, що безпосередньо пов'язані з майбутньою професією.

У ході опитування встановлено, що здобувачі освіти, які були поміщені в цифрове навчальне середовище, мотивовано вчилися використовувати свої знання та навички, критично мислили, застосовували знання до нових ситуацій, аналізувати інформацію, розробляти нові ідеї, спілкуватися, співпрацювати, вирішувати проблеми, приймати спільні рішення. Частота використання гаджетів в навчальній діяльності співпадала у 80% респондентів. Отримані результати були ранжировані за частотою як п'ять груп при діапазоні 0,8, загальні результати подані у таблиці 1.

Таблиця 1. Частота використання гаджетів

Рівень частоти	Середньозважене значення	Описова інтерпретація
5а	4,21–5,00а	Завжди
4а	3,41–4,20а	Дуже часто
3а	2,61–3,40а	Іноді
2а	1,81–2,60а	Рідко
1а	1,00–1,80а	Ніколи

Як ми можемо бачити, із отриманих експериментальних даних, два рівня мають найбільшу частоту використання гаджетів, що дорівнює разом 95% опитуваних. Також рівень свідчить, що майже всі респонденти постійно користуються гаджетами про що свідчать лінійна діаграма на рис. 1.

використання учнів гаджетів склало 8 годин для м. Кам'янець-Подільську і 8,25- для учнів м. Запоріжжя, що майже однаково і можна розглядати як в діапазоні похибки.

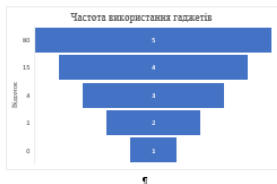


Рис. 1. – Лінійна діаграма частот використання гаджетів учнів віком 15–18 років

Ступень впливу гаджетів на здобувачів освіти за опитуваннями наведені у таблиці 2. Для впливу гаджетів у навчанні здобувачів освіти було обрано шкалу, яка включає чотири рівня впливу, а саме: високий, помірний, незначний і низький.

Таблиця 2. Використання гаджетів у навчанні

Рівень впливу	Середньозважене значення	Описова інтерпретація
4а	3,36–4,00а	Високий вплив
3а	2,51–3,25а	Помірний вплив
2а	1,76–2,50а	Незначний вплив
1а	1,00–1,75а	Низький вплив

На рис. 2. показана функціональна залежність використання гаджетів від віку респондентів, ми можемо прослідкувати прямо пропорційну залежність від віку опитуваних. Відхилення між максимальними та мінімальними значеннями свідчать про дуже незначні граничні зміни, тобто значущої різниці між віковими групами ми не спостерігаємо.

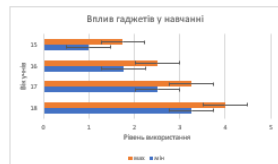


Рис. 2. – Вплив гаджетів у навчанні

Результати проведеного опитування показали, що мобільні телефони завжди використовувалися здобувачами освіти під час навчання із середнім середньозваженим значенням: 5,0. Комп'ютери використовувалися із середньозваженим значенням: 2,80, а планшети взагалі використовувалися поодинокі із середнім середньозваженим значенням 2,0.

Вплив гаджетів на навчання та в цілому освітній процес подано у показниках, які розташовані по порядку відносно до їх середньозваженої: «Я можу шукати інформацію де завгодно» (4,27), «Я можу легше досліджувати теми» (3,21), «Мені веселіше вчитися» (3,40), «Я здатний зняти стрес і використовувати його в роки важкої війни» (3,50), «Я більш креативний» (2,88), «Мій цифрові навички покращилися» (4,25).

Поряд з цим, до 70% респондентів часто відволікаються на гаджети замість того, щоб робити такі речі, які є більш важливими та корисними для них та під час навчання. На основі опитування, проведеного дослідниками, результати показали, що використання гаджетів у навчанні має як позитивний вплив на навчання учнів із середньозваженим значенням 3,20 так дещо і негативний вплив із середнім середньозваженим значенням 2,10.

Наступне завдання перед авторами дослідження погало у дослідників (опитуваних), яке проводилося у містах Запоріжжя (східний регіон України) та

Висновки

Використання гаджетів розширює можливості як здобувачів освіти так і просто громадян у пошуку інформації, дозволяє самим себе розвивати та розважатися на основі новітнього функціоналу, такого як Інтернет, гучні для молоді спеціальні веб-сайти, онлайн платформи для навчання тощо.

На підставі аналізу даних дослідження зроблені наступні висновки:

1. ⇒ Здобувачі освіти майже завжди використовують в навчальну ціллю саме мобільні телефони, іноді користуються комп'ютерами, а взагалі планшети застосовують планшети.

2. ⇒ Використання гаджетів має з однієї сторони позитивний вплив у навчанні та на його результати через специфічні особливості, які розширюють здатність учнів робити більше речей т а підсилюють їх пізнавальну активність,

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**Моніторинг результатів роботи Самойленко О.М. професора кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну
(ТНОП та Д)**

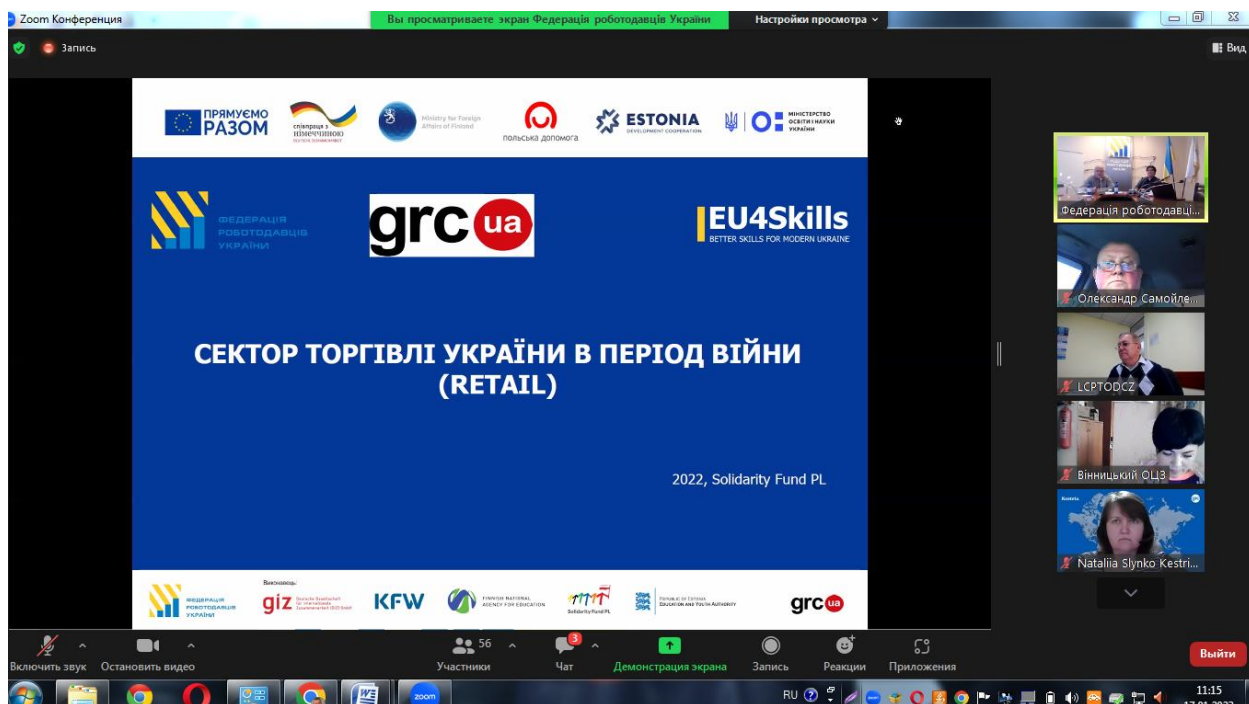
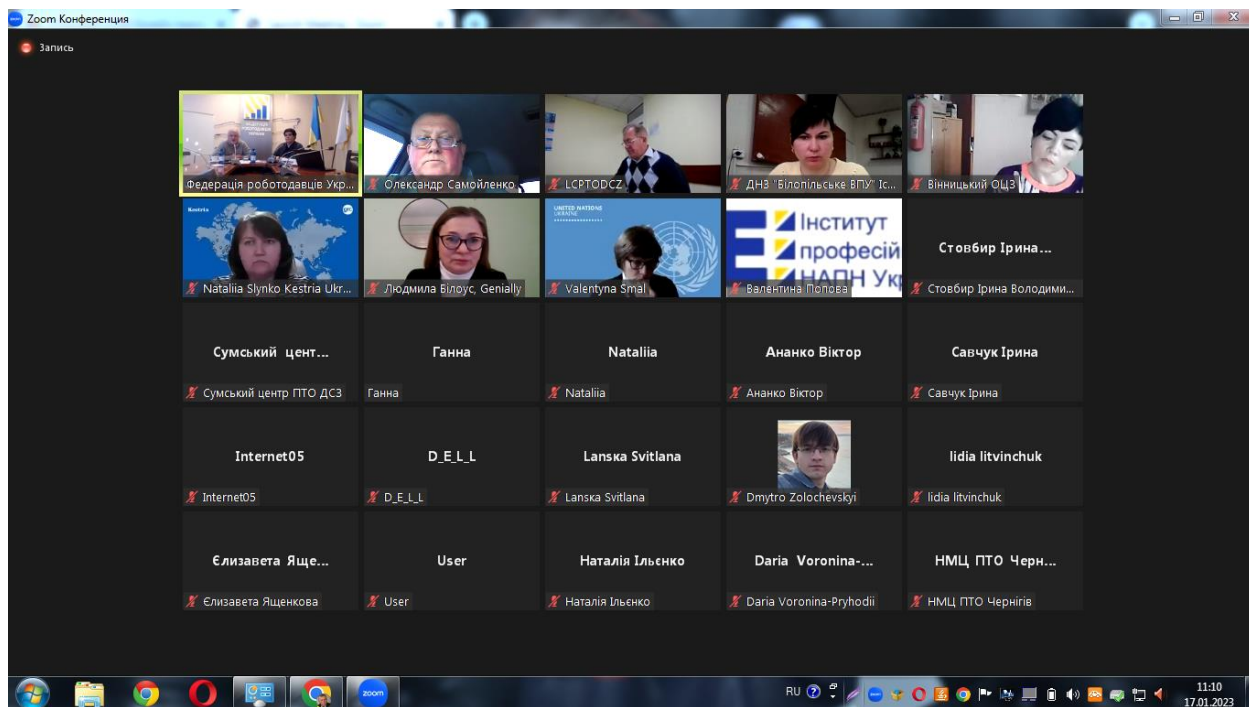
Термін звітності: з 16.01.2023р. по 20.01.2023р.

ПП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ			20.01.23 Участь у вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" 19.01.23 Відвідування лекції курсу з кризового менеджменту DAVID RUBENS «Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's» (3 год) 17.01.2023 Онлайн презентація. Актуальні дослідження ринку праці. Результати, першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в галузі Торгівля (рітейл). (4 год) Створення методичних матеріалів Змістовний модуль 3.М. 7.3.1. Засоби інтернет комунікації https://profosvita.org/course/view.php?id=504	Організаційна робота у складі робочої групи "Стратегія розвитку УМО" Виконання завдання керівника групи: Підготовка до аналізу стратегії розвитку УМО попередніх років. Вивчення документів
Всього: 36 год.					30 год.	6 год.

Самойленко Олександр Миколайович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

17.01.2023 11.00 Онлайн презентація. Актуальні дослідження ринку праці. Результати, рекомендації результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в галузі Торгівля (рітейл).



Zoom Конференція | Вы просматриваете экран Федерация роботодавців України | Настройки просмотра | Вид

Запись

ПРИЯМУЄМО РАЗОМ

ВИБІРКА ОПИТУВАННЯ

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ:
91 підприємство з 23 регіонів

РОЗПОДІЛ ОПИТАНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЗА РОЗМІРОМ (%)

Розмір підприємства	Кількість підприємств
Велике (250 співробітників і більше)	6
Середнє (до 250 співробітників)	8
Мале (до 50 співробітників)	16
Мікро (до 10 співробітників)	61

РОЗПОДІЛ ОПИТАНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЗА ВИДОМ ДІЯЛЬНОСТІ (%)

Вид діяльності	Кількість підприємств
47.1 Роздрібна торгівля в...	31
47.2 Роздрібна торгівля продуктами...	12
46.3 Оптова торгівля продуктами...	5
46.9 Неспеціалізована оптова торгівля...	5
47.5 Роздрібна торгівля іншими...	5
47.7 Роздрібна торгівля іншими...	4
46.7 Інші види спеціалізованої...	4
47.8 Роздрібна торгівля з лотів і на...	4
45.1 Торговля автотранспортом...	3
45.2 Технічне обслуговування та...	3
46.2 Оптова торгівля...	3
46.6 Оптова торгівля іншими...	3
47.4 Роздрібна торгівля...	2
47.9 Роздрібна торгівля поза...	2
45.3 Торговля деталями та приладами...	1
46.1 Оптова торгівля за винятком...	1
46.4 Оптова торгівля товарами...	1

Виконавці: giz, KfW, FINNISH NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION, Ministry of Education and Youth Affairs, grc.ua

Учасники: 60 | Чат | Демонстрація екрана | Запис | Реакції | Приложения | Вийти

11:17 17.01.2023

19.01.23 о15:00. Відвідування лекції курсу з кризового менеджменту від DAVID RUBENS «Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's»

Лекція від David Rubens вже ск... | Прямая сесія_19.01.2023

https://ugfacademy.mylearnworlds.com/path-player?courseid=chaos-complexity-modelling-crisis-managemen...

← Повернутися до сторінки лекції << >> Попередній наступний >

Хаос і складність: моделювання кризового менеджменту в 2020-х роках

0%

шлях учні Обговоріт

1. Zoom live

Прямая сесія_19.01.2023 19 січня 2023 15:00

2. Записане відео

Приєднуйтеся через клієнт Zoom

Ви дивитесь на екран Девіда Рубенса. > > > Перегляд параметр

Mark Carney tells global banks they cannot ignore climate change dangers.

Financial sector warns: It risks losses from extreme weather and its stakes in polluting firms.

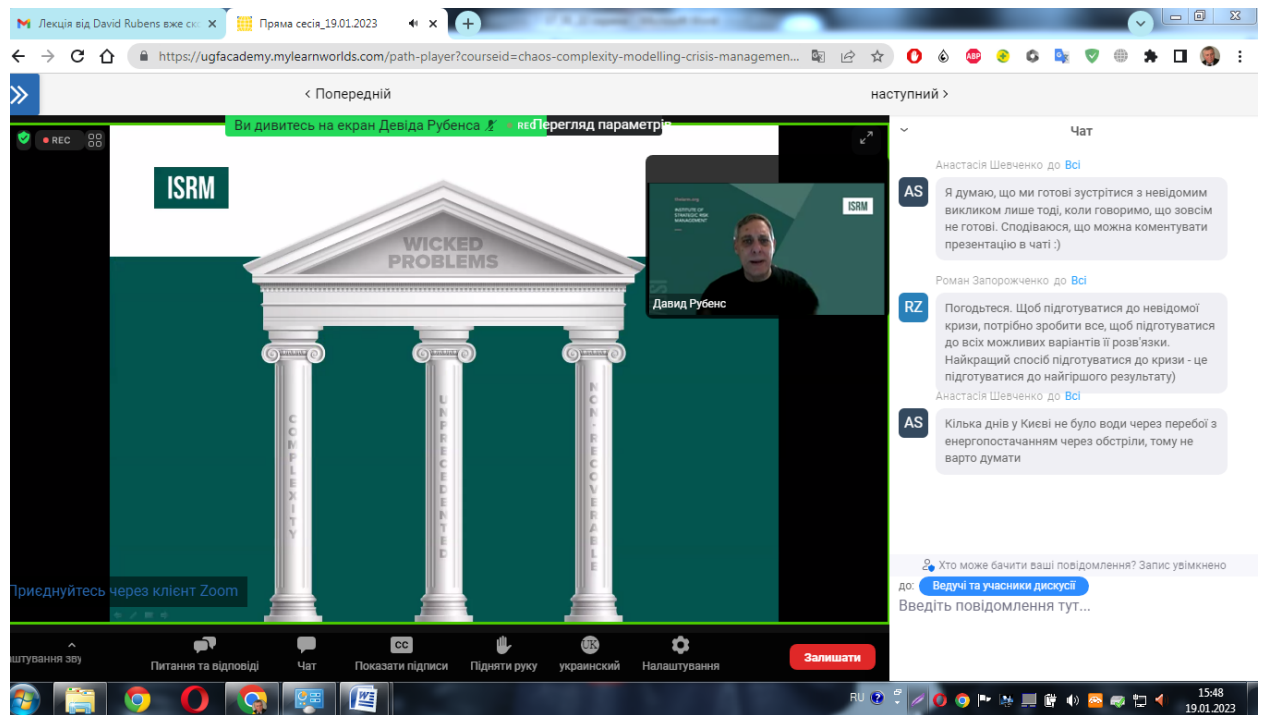
Klaus Schwab WEF Executive Chairman 2019 World Economic Forum

‘Our world currently stands on the edge of a mass political, technological and social shift which will transform our existence in ways we cannot yet possibly know.’

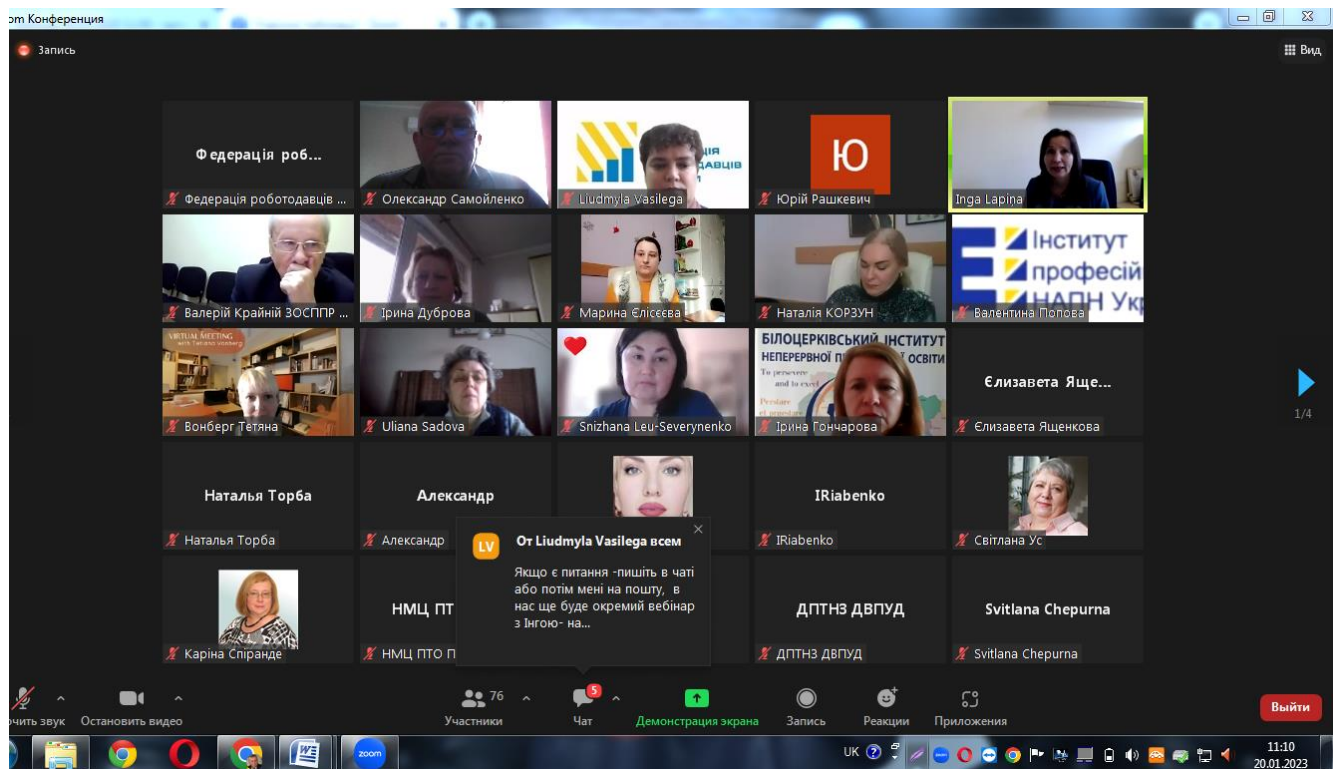
Доступний англійський та український переклад

Питання та відповіді | Чат | Показати підписи | Підняти руку | Інтерпретація | Налаштування | Залишити

15:42 19.01.2023



20.01.23 Учасні у вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі"



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Організаційна робота у складі робочої групи "Стратегія розвитку УМО" Виконання завдання керівника групи: Підготовка до аналізу стратегії розвитку УМО попередніх років. Вивчення документів.

Вебінар 20.01.2023 11:00 - 11:41 | Учасник публікації - Zoom | Курс: ЗМ 7.3 Цифрові технол... | Університет менеджменту ос... | №п/п

Не захищено | http://umo.edu.ua/images/content/slayd/ТАБЛИЦЯ_Стратегія_УМОbp.pdf

№п/п 7 / 18 93% Convert to Word

1	2	3	4	5	6	7
• Професійне стажування здобувачів вищої освіти на підприємствах і в організаціях різних форм власності; укладання угод на канікулярний період (програма Working Travel)	2020-2025 рр.	Оплата праці керівника практики за рахунок коштів підприємства (організації)			Перший проректор, директор БІНПО, кафедри ІНІМП, відділ практики та маркетингу освітніх послуг; стейкхолдери	Договори, Програми стажування; Показники працевлаштування здобувачів вищої освіти ІНІМП за місцем проходження практичної підготовки (стажування)
• Налагодження співпраці з роботодавцями, державними та бізнесовими структурами задля сприяння процесу працевлаштування випускників	2020-2024 рр.	Позабюджетним коштом	У межах посадових окладів відповідальних працівників	Директор ІНІМП, директор БІНПО	Укладені договори про співпрацю	
• Розширення можливостей для підготовки фахівців за програмами 2d	2020-2024 рр.	Позабюджетним коштом	За запитом	Перший проректор, директор ІНІМП, директор БІНПО завідувач відділу міжнародного співробітництва	Підготовка фахівців за програмами 2d	
• Створення і підтримка бази даних випускників інститутів УМО; моніторинг працевлаштування випускників	2020-2025 рр.	Позабюджетним коштом	У межах посадових окладів відповідальних працівників	Директор ІНІМП, директор БІНПО	База даних випускників	
• Розробка та реалізація інноваційних освітніх програм і проектів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку гуманітарної	2020-2025 рр.	Позабюджетним коштом	У межах посадових окладів відповідальних працівників	Директор ІНІМП, лектор БІНПО	Розроблені і впроваджені інноваційні освітні програми і проекти, плани	

Сертифікат Само...pdf

Показати все

11:41 20.01.2023

Університет менеджменту освіти

Не захищено | http://umo.edu.ua/strateghija-rozvitku-do-2024-roku

Державний заклад вищої освіти
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
Національної академії педагогічних наук України

Контактні телефони
+38 (044) 481 38 00
+38 (044) 484 10 96

ПРО УНІВЕРСИТЕТ НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІНСТИТУТИ КОНТАКТИ

UA EN

ВСТУПНИКАМ
Прийм на навчання

СТУДЕНТАМ
Інформація та студентське життя

СЛУХАЧАМ
Інформація для слухачів

ВИКЛАДАЧАМ
Інформація для викладачів

АСПІРАНТАМ І ДОКТОРАНТАМ
Аспірантура

ІНСТИТУТИ УМО

wszop

BEZPIECZEŃSTWO
WSPÓŁPRACA
WYKŁADY

2d!

Отримай диплом магістра польського вищого навчального закладу!

Головна » СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДО 2024 РОКУ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НА ПЕРІОД ДО 2024 РОКУ

- НАКАЗ ВІД 18.03.2020 РОКУ № 01-01/172 «ПРО ВВЕДЕННЯ В ДІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НА ПЕРІОД ДО 2024 РОКУ»
- СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НА ПЕРІОД ДО 2024 РОКУ
- ОСНОВНІ НАПРЯМИ І ЗАХОДИ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НА ПЕРІОД ДО 2024 РОКУ

19:56 21.01.2023

Термін звітності: з 16.01.2023р. по 20.01.2023р.

ПП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова	Методична	Організаційна
Грядуща Віра Володимирівна	старша викладачка	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365, ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси – 4 год. групи ОД-I-5В, ОД-I-6М, З-I-8М	–	Розробка презентаційних матеріалів до: – ЗМ 1.1 Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання – 5 год. – ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси 18.01.2022 участь у вебінарі МОН «Що таке діагностичні тести на ВШО та як ними користуватись» – 2 год. 20.01.2023 участь у Брифінгу МОН щодо моделі вступної кампанії у 2023 році в умовах воєнного стану – 2 год.	
<i>Усього: 26 год.</i>			12 год.	–	14 год.	

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365,

18.01.2023

ОД-І-6М, тьютор Мандрагеля Володимир Андрійович

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Грядуща В.В.
16.30-17.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО	семінарське заняття	ст. викладачка Грядуща В.В.

12:03 Ср 18 квіт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗПО
Інтернет-лекція

Розробник: Грядуща Віра Володимирівна, канд. техн. наук, ст. викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Сергій Ю. Оксана П.

12:32 Ср 18 янв.



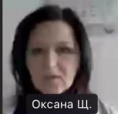
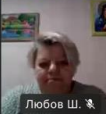
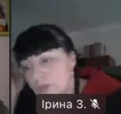
INDUSTRY 4.0

Четверта промислова революція (4IR або Індустрія 4.0) – це бурхливо зростаюча автоматизація традиційних і виробничих практик з використанням сучасних інтелектуальних технологій.



**Хмарні сховища та обробка даних,
Мобільний зв'язок п'ятого покоління,
Інтернет речей,
Цифрові близнюки,
Штучний інтелект,
Роботизація**

← 20 из 52 Остановить демонстрацию →

 Оксана П.
  Оксана Ш.
  Любов Ш.
  Ірина З.
 

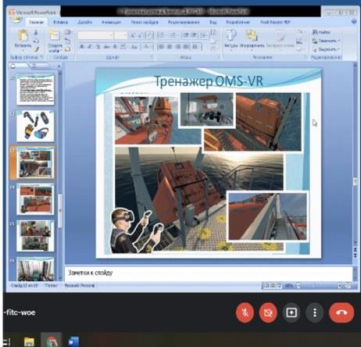
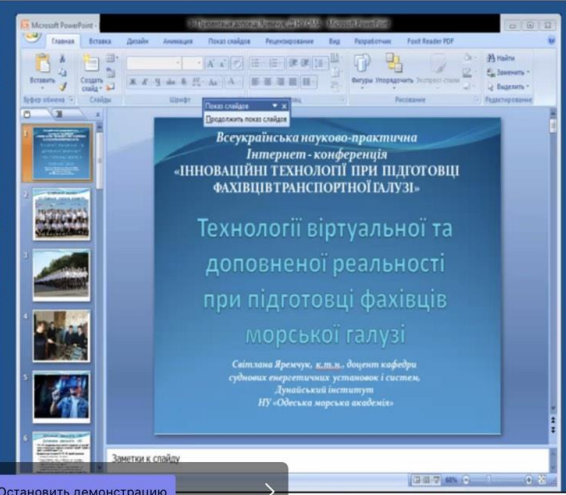
Icons for chat, participants, screen sharing, and other controls.

13:11 Ср 18 янв.



INDUSTRY 4.0

Четверта промислова революція (4IR або Індустрія 4.0) – це бурхливо зростаюча автоматизація традиційних і виробничих практик з використанням сучасних інтелектуальних технологій.

← 51 из 52 Остановить демонстрацию →

 Ірина З.
  Оксана П.
  Валентина К.
  Любов Ш.
 

Icons for chat, participants, screen sharing, and other controls.

2. РОЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ

3-I-8М, тьютор Сумець Олександр Михайлович

13.30:14:50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Грядуща В.В.
15:00-16:20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО	семінарське заняття	ст. викладачка Грядуща В.В.

13:31 Ср 18 янв.

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗПО
Інтернет-лекція

Розробник: Грядуща Віра Володимирівна, канд. техн. наук, ст. викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 52 Остановить демонстрацию

ЄМ Євген М. Аліса З. Юлія Л. ВТ Валентина Т. Володимир Г.

13:33 Ср 18 янв.

  **МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ (Мінекономіка)**
НАКАЗ
 17 серпня 2021 року Київ № 430-21

Про затвердження професійного стандарту "Майстер виробничого навчання"

Відповідно до пунктів 27, 28, 30 Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (зі змінами),
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити професійний стандарт "Майстер виробничого навчання", що додається.
2. Директорату зайнятості та трудової міграції забезпечити протягом п'яти робочих днів унесення професійного стандарту, затвердженого цим наказом, до Реєстру професійних стандартів.
3. Директорату зайнятості та трудової міграції разом з департаментом цифрового розвитку та електронних сервісів забезпечити оприлюднення інформації про професійний стандарт, затверджений цим наказом, на офіційному вебсайті Мінекономіки.
4. Внести також, що з урахуванням чинності, наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20 червня 2020 року № 1181 "Про затвердження професійного стандарту "Майстер виробничого навчання".

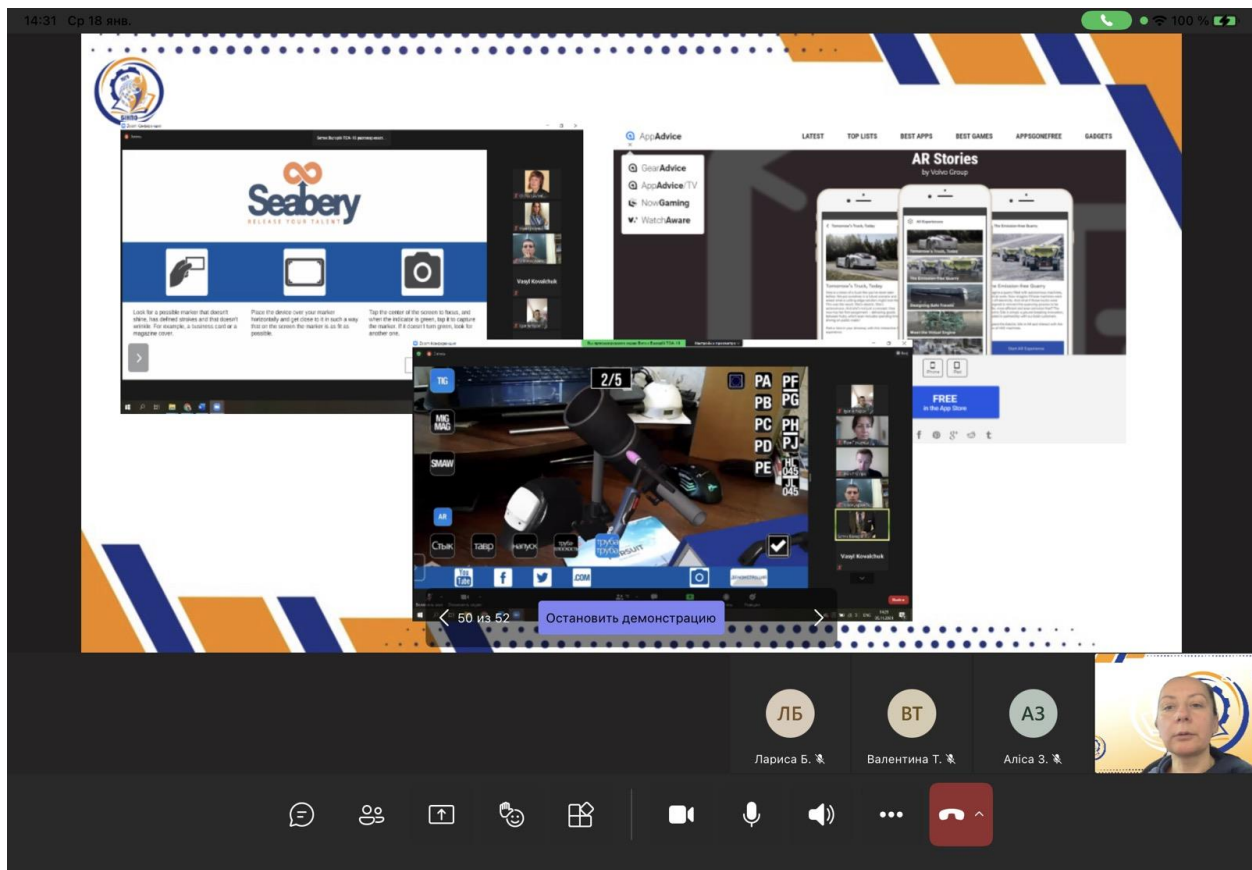
Перший віце-прем'єр-міністр України – Міністр Олександр ДВОРЧЕНКО

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ № 430-21 від 17 серпня 2021 року Про затвердження професійного стандарту "Майстер виробничого навчання"

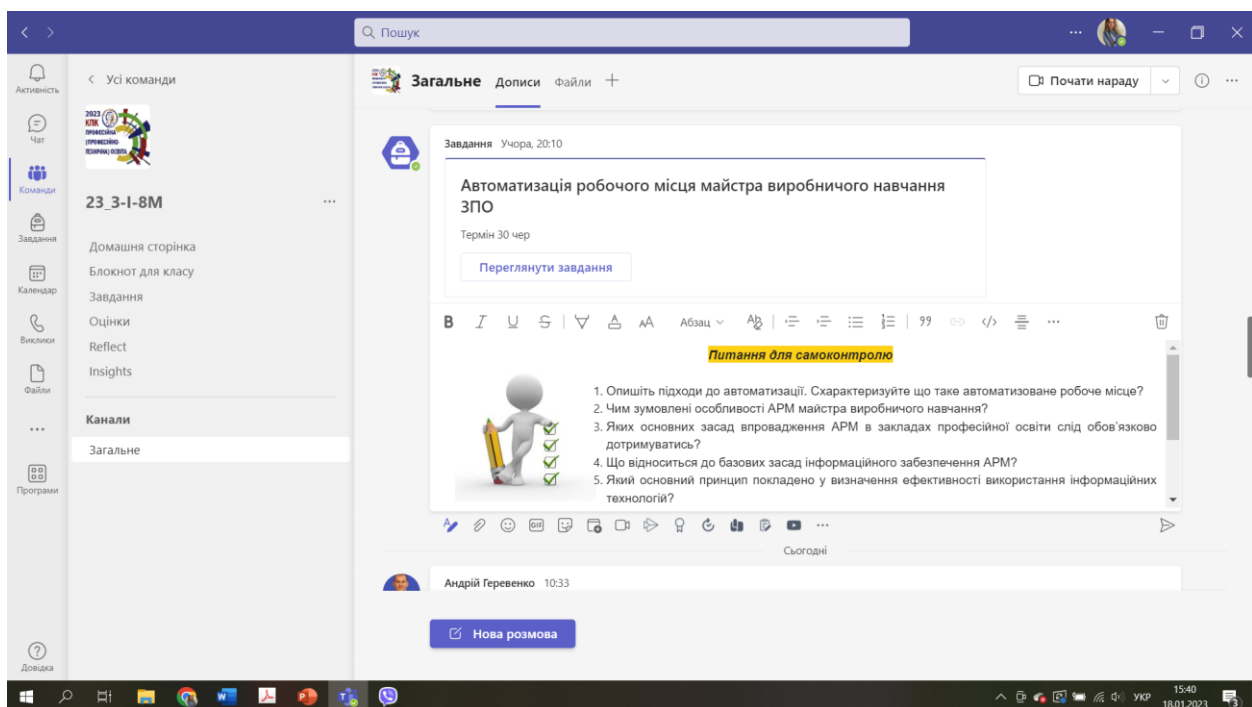
РОБОЧЕ МІСЦЕ МАЙСТРА виробничого навчання розташоване в навчально-виробничій майстерні, кабінеті педагогічних працівників (майстрів), на полігоні, дільниці, автодромі, трактородромі, в навчально-виробничому підрозділі, навчальному господарстві, безпосередньо на виробництві чи у сфері послуг.

6 из 52 Остановить демонстрацию

ЄМ Євген М. АЗ Аліса З. ЮЛ Юлія Л. ВТ Валентина Т. ВГ Володимир Г.



2. РОЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ



< >

...

Активність

Усі команди

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочати

Файли

Програми

Довідка

Завдання

Скасувати
Видалити
Оновити

Редагувати завдання

Назва (обов'язково)

Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО

+ Додати тег

Інструкції

B I U

Мета змістового модулю полягає у формуванні теоретичних знань і практичних навичок з питань: цифровізації економіки та суспільства; загального використання АРМ; технології розробки, прийняття та реалізації рішень на базі використання АРМ; використання сучасних інформаційних систем та технологій в оцінці ефективності їх функціонування; взаємодії у цифровому середовищі; побудові індивідуальної траєкторії розвитку професійних компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти.

- ЕНК_АРМ_Грядуща.pdf
 ...
- 2629-frame_pedagogical.pdf
 ...
- Zmish.navch.u.zakl.P-PT-O.30.11.pdf
 ...
- АРМ.pdf
 ...

Вкласти
+ Створити
 Програми

Бали

12.00-13:20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Грядуща В.В.</i>
15:00-16:20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Грядуща В.В.</i>

2. РОЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ

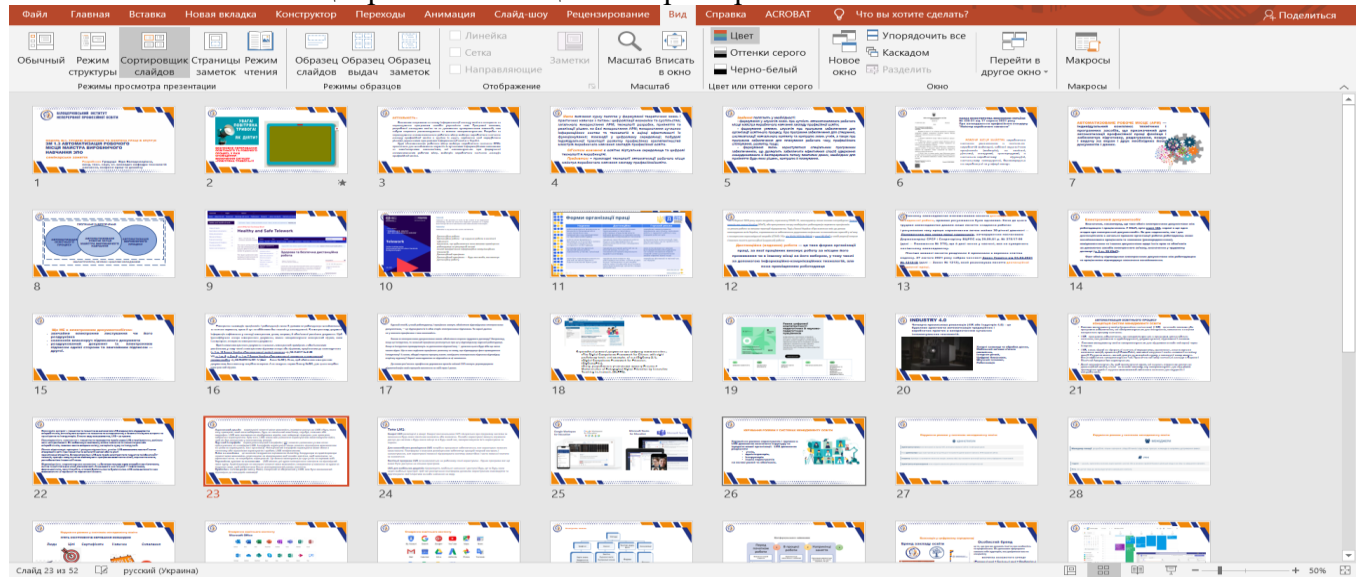
The screenshot shows the LMS interface for a course titled "23_ОД-І-5В". The left sidebar contains navigation options: Активність, Чат, Команди, Завдання, Календар, Вікити, Reflect, Insights, Канали, and Програми. The main content area displays the course overview, including a list of tasks (Завдання) and a list of files (Файли). The tasks section shows a task titled "ЗМ5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси" with a deadline of 30 days. The files section lists several PDF documents, including "2629-frame_pedagogical.pdf", "ПОСІБНИК РОЗВИТОК_ЦК.pdf", "Zmish.navchu.zakl.P-PT-O.30.11.pdf", and "Цифрова адженда 2020.pdf".

The screenshot shows the LMS interface for editing a task titled "ЗМ5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси". The left sidebar is the same as in the previous screenshot. The main content area displays the task editing form, which includes a title field, a description field, and a list of files. The title field contains the text "ЗМ5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси". The description field contains the text "ЗМ5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси є складником Програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Мета курсу полягає у сприянні розвитку цифрової компетентності слухачів через підвищення обізнаності про основні поняття дистанційної освіти; удосконалення й набуття умінь та навичок щодо запровадження дистанційного навчання; покращення організаційної ефективності дистанційної та змішаної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; а також придбання навичок цифрової грамотності та культури; роботи та участі у сучасному суспільстві в умовах його цифровізації; побудові індивідуальної траєкторії розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти." The files section lists several PDF documents, including "09_ЗМ5.3_ДН_ТЕМА 1.pdf", "09_ЗМ5.3_ДН_ТЕМА 1.pptx", "10_ЗМ5.3_ДН_ТЕМА 2.pdf", and "10_ЗМ5.3_ДН_ТЕМА 2.pptx".

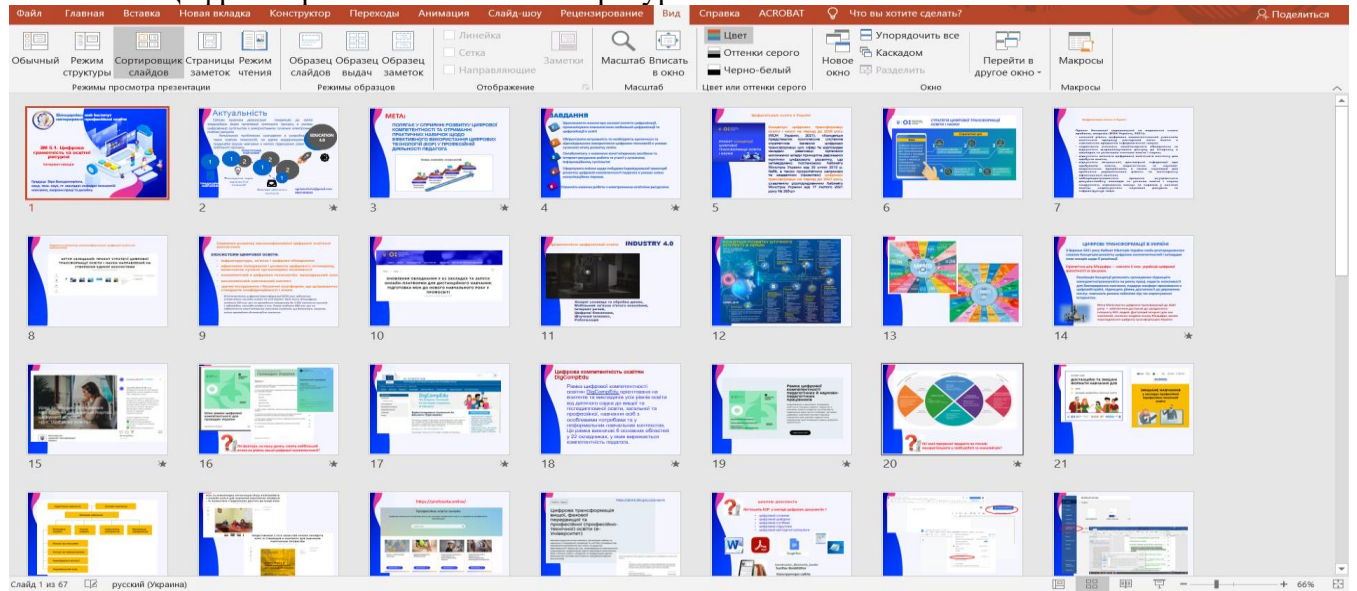
МЕТОДИЧНА РОБОТА

Розробка презентаційних матеріалів до

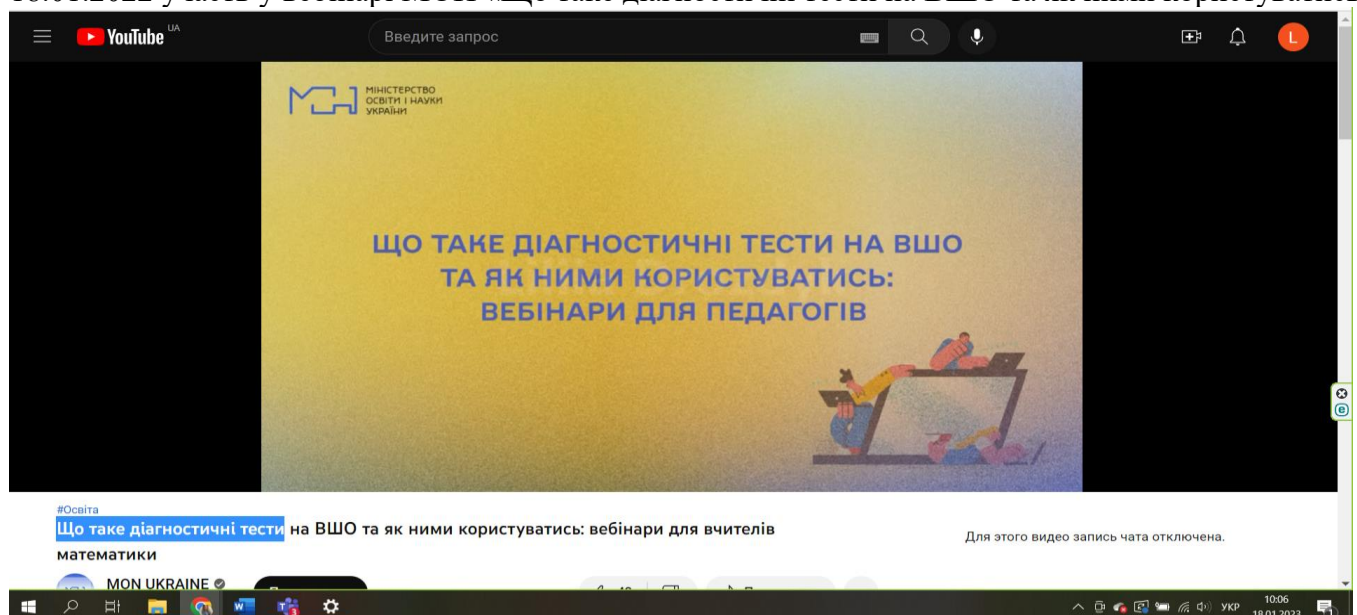
– ЗМ 1.1 Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання

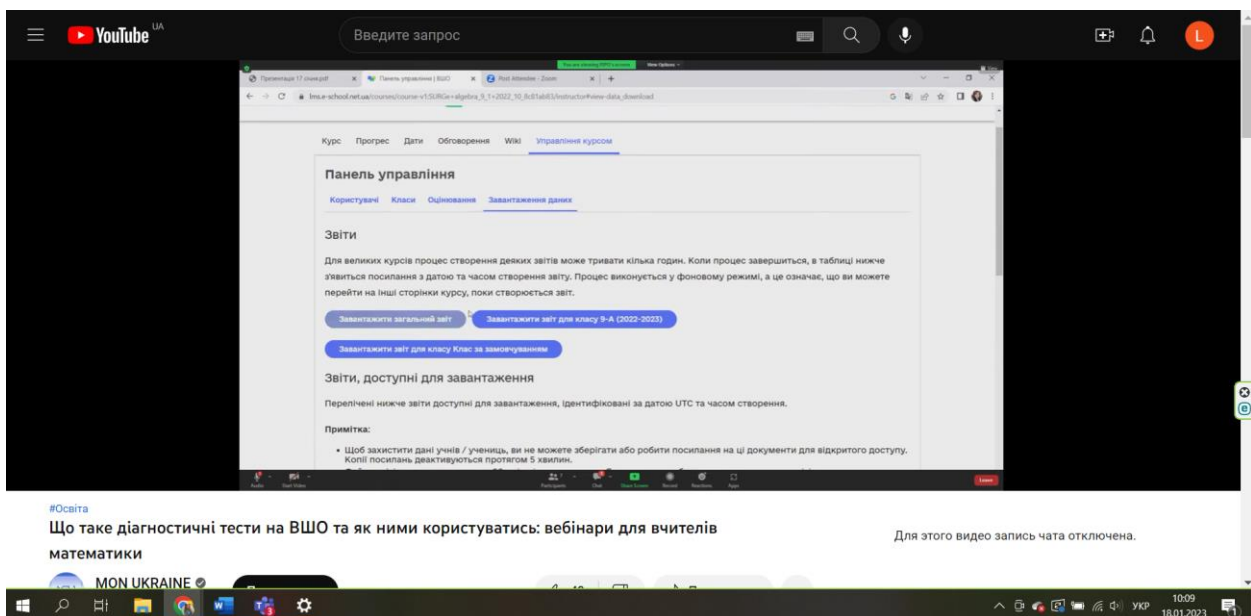
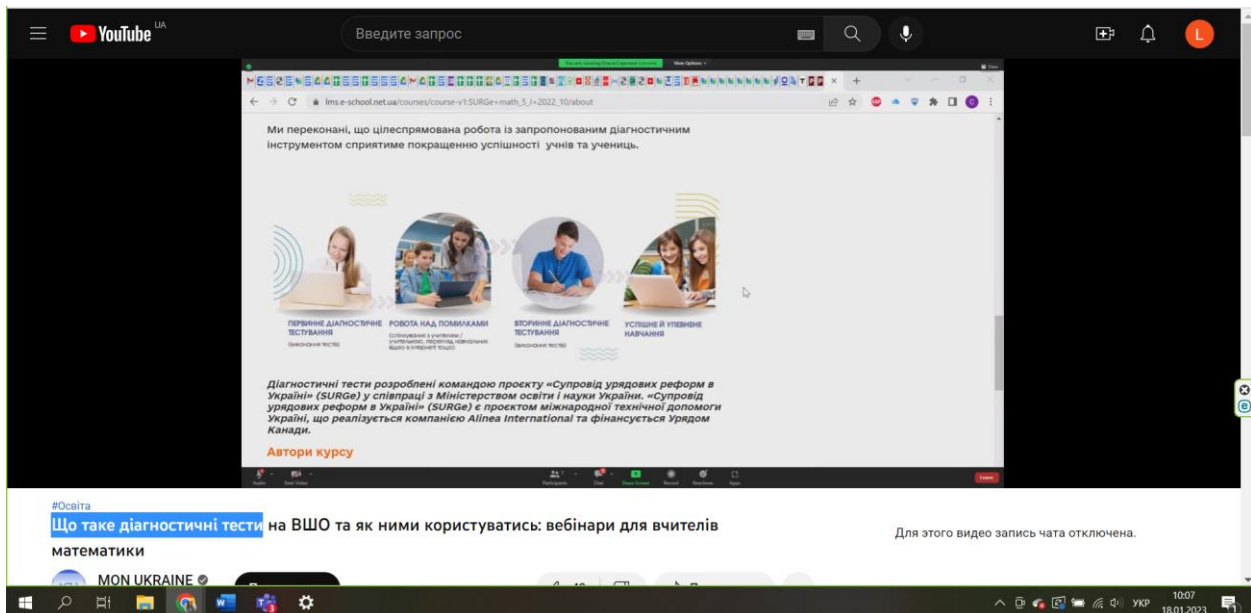


– ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси

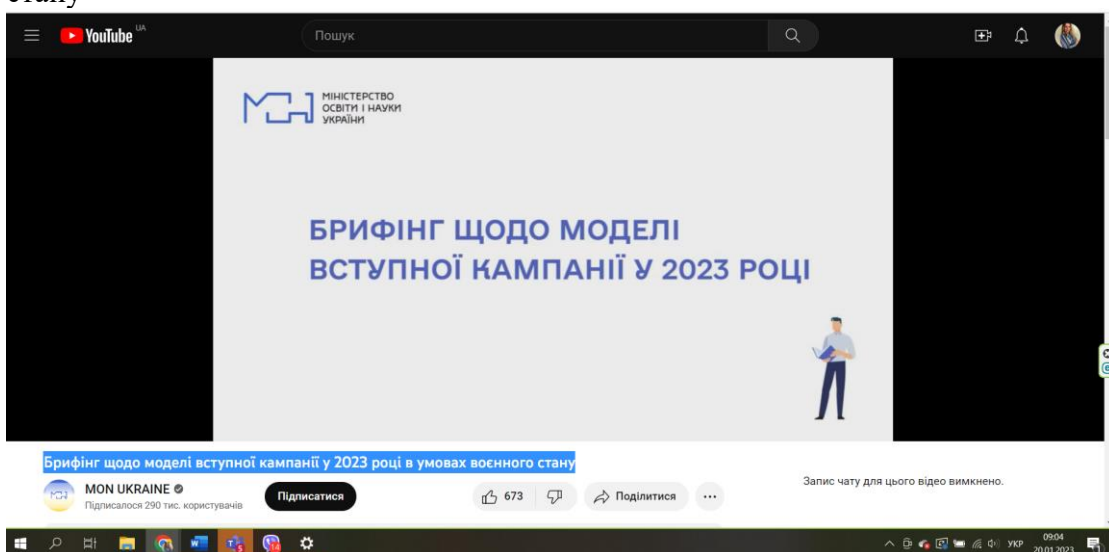


18.01.2022 участь у вебінарі МОН «Що таке діагностичні тести на ВШО та як ними користуватись»





20.01.2023 участь у Брифінгу МОН щодо моделі вступної кампанії у 2023 році в умовах воєнного стану



**Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри технологій навчання,
охорони праці та дизайну (ТНОП та Д)**

Термін звітності: з 16.01.2023р. по 21.01.2023р.

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	Проведення занять: 17.01.2023 Група З-І-8М - онлайн - 2год - офлайн = 2год 18.01.2023 Група ОД-І-6М - онлайн - 2год - офлайн = 2год 20.01.2023 Група З-І-7В - онлайн - 2год - офлайн = 2год	Стаття до наукового фахового видання України (категорія «Б»): «Гаджети як засіб інноваційного розвитку освітнього процесу в умовах становлення цифрової педагогіки» (Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка») = 30 год	16.01.2023 - Підготовка до занять (удосконалення матеріалів) – 2 год 19.01.2023 - відвідування глобальної онлайн-лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» - 2 год 20.01.2023 – участь у вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" – 1 год 16.01.2023 – 20.01.2023 – розроблення робочої програми курсу «Цифрові інструменти для професійної комунікації та взаємодії» - 10 год	20.01.2023 заповнення звітної інформації - 1 год.
Усього: 52год.			6 год.	30 год.	15 год.	1 год.

Гончарова Ірина Петрівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

17.01.2023 Група З-І-8М, тьютор Сумець Олександр Михайлович

Вісник 17.01.23	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 5.3 Кібербезпека цифрового освітнього середовища в закладах професійно-технічної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Кібербезпека цифрового освітнього середовища в закладах професійно-технічної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.

13-30 - онлайн - 2год

Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі

07:28

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3: КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

інтернет-лекція

Тема: Поняття кібербезпеки. Онлайн та офлайн ідентифікація. Методи та засоби захисту конфіденційної інформації, персональних даних учасників освітнього процесу

Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна

1 із 45

Анна Сегеда 7 Усі

13:30 17.01.2023

Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі

01:33:44

Закрити доступ

Макет Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Як здійснюються атаки з використанням соціальної інженерії?

- Граматика і лексика
- Адреса відправника
- Почуття терміновості
- Запит на конфіденційну інформацію
- Щось звучить занадто добре, щоб бути правдою

30 із 45

Володимир Геля

ВТ ЛБ Валентина Тон... Лариса Бо...

ГГ 7 Ганна Гузо... Усі

14:56 17.01.2023

Завдання

Редагувати завдання

Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі ЗП(ІТ)ПО

+ Додати тег

Інструкції

B I U | | | | | | | |

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати Практичне завдання до семінарського заняття (одне на вибір)
з теми «Поняття кібербезпеки. Он-лайн та оф-лайн ідентифікація. Методи та засоби захисту конфіденційної інформації, персональних даних учасників освітнього процесу»
- Розробити пам'ятку для своїх здобувачів освіти «Безпечне користування месенджерками».
- Розробити пам'ятку для своїх здобувачів освіти «Безпечне користування поштовою скринькою»
- Розробити пам'ятку для своїх здобувачів освіти «Як розпізнати фейк? Прості правила!»
- Пройти тестування

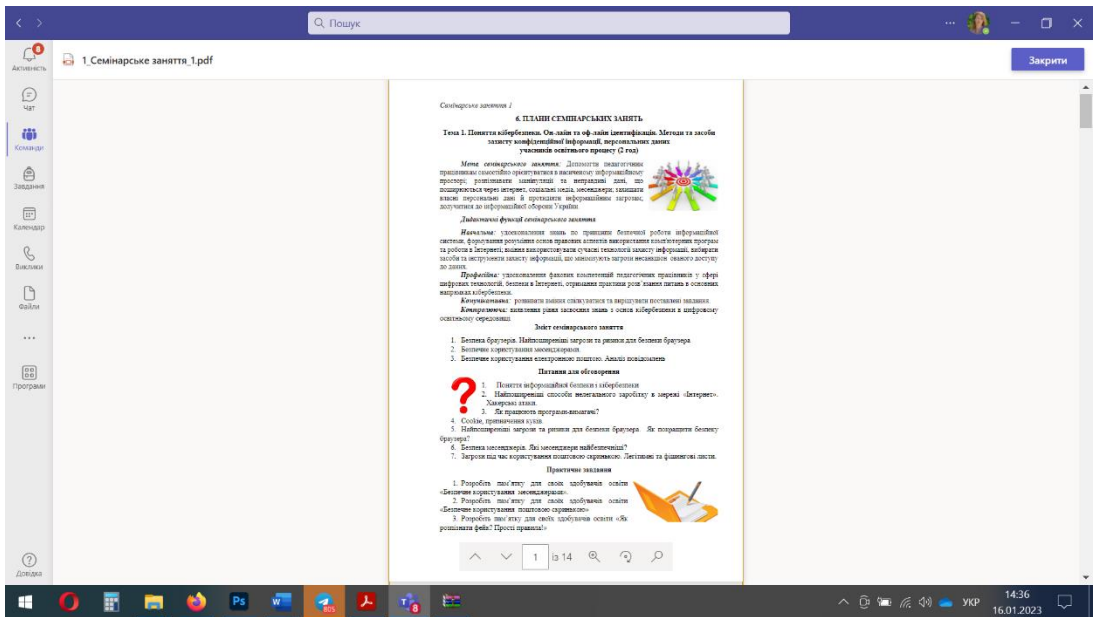
Пошукте кібербезпеку. Методи та засоби міцності конфіденційної інформації



2_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf

1_Семінарське заняття_1.pdf

3_Тестування.pdf



18.01.2023 Група ОД-І-6М, тьютор Мандрагеля Володимир Андрійович

Середа 18.01.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Професійний розвиток у цифровому середовищі (онлайн) ЗМ 5.3 Професійний розвиток у цифровому середовищі	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
	15.00-16.20		семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.

13-30- онлайн - 2год

Професійний розвиток у цифровому середовищі.

Закрити доступ Маєт Пр. перегляд Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

інтернет-лекція

Тема: *Поняття кібербезпеки. Онлайн та офлайн ідентифікація. Методи та засоби захисту конфіденційної інформації, персональних даних учасників освітнього процесу*

Старший викладач кафедри ТНОПтаД
Гончарова Ірина Петрівна

Любов Шаповалова
Валентина Король
ОП
Оксана Проко...

1 із 45

13:34
18.01.2023

Професійний розвиток у цифровому середовищі.

Відкрити Користувачі Чат Реакції Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Вішинг — це методи соціальної інженерії, подібні до фішингу, але здійснюються не через електронну пошту, а реалізуються через шахрайські телефонні дзвінки.

Яскравий приклад: дзвінок нібито з банку. Зловмисники, вдаючи із себе співробітників банку, вигадують різні приводи для виманювання даних. Наприклад, кажуть, що відбулося блокування карти, і служба безпеки банку проводить звіряння особистих даних клієнтів для забезпечення їх від шахрайства.

Інший приклад: «Ваш родич потрапив в аварію чи поліцію». Найчастіше зловмисники здійснюють такого роду дзвінки вночі або рано вранці, коли людина сонна, погано міркує.

Ольга Носик
1/2
ПП
Павло При...

25 із 45

Нажив Синхронізувати з доповідачем

Подання опки (G)

14:49
18.01.2023

15-00- офлайн = 2год

П'ятниця 20.01.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Професійний розвиток у цифровому середовищі (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освітня логістика в ЗПО: теорія, методологія, практика (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Професійний розвиток у цифровому середовищі	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.

12-00 - онлайн - 2год

15-00- офлайн = 2год

The screenshot shows the Moodle LMS interface. The top navigation bar includes a search bar and user profile. The left sidebar contains navigation links for 'Активність', 'Чат', 'Конференція', 'Завдання', 'Календар', 'Виклики', 'Файли', and 'Програми'. The main content area displays the course title 'Професійний розвиток у цифровому середовищі' with a due date of 'завтра о 23:59'. Below the title, there is a list of instructions for the assignment, including tasks related to cybersecurity, confidentiality, and social media. A QR code is provided for access. At the bottom, there is a list of available materials, including '2. Практичне завдання до семінарського заняття...', '1. Семінарське заняття_1.pdf', '3. Тестування.pdf', and '5. Консультаційний пункт.pdf'.

The screenshot shows a PDF document titled '2. Практичне завдання до семінарського заняття.pdf'. The document contains a section titled 'Практичне завдання до семінарського заняття' with a list of tasks. The tasks include: 1. Розробити пам'ятку для своїх здобувачів освіти «Безпечне користування месенджерами». 2. Розробити пам'ятку для своїх здобувачів освіти «Безпечне користування поштовою скринькою». 3. Розробити пам'ятку для своїх здобувачів освіти «Як розпізнати фейк? Прості правила!». Below the tasks, there is a section titled 'Питання для самоконтролю' with three questions and multiple-choice options. The questions are: 1. Як час зустрічі з адміністрацією учасника впливає на його професійний розвиток? 2. Як розробити рейтинг свого наставника? 3. Як розробити рейтинг свого наставника? The document also includes a QR code and a list of materials.

The screenshot shows a presentation titled 'Семінар 1 - Лише перегляд'. The presentation is displayed in a slide viewer with a toolbar at the top. The slides are numbered 1 through 8. The slides contain various information, including a list of tasks, a QR code, and a list of materials. The slides are: 1. Безпека браузерів, 2. Мета семінарського заняття, 3. План семінарського заняття, 4. Питання для обговорення, 5. Безпека браузерів, 6. Хакерські атаки, 7. Як розпізнати підробку хакерської атаки?, 8. Хакерські атаки у світі. The presentation also includes a QR code and a list of materials.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Стаття до наукового фахового видання України (категорія «Б»): «Гаджети як засіб інноваційного розвитку освітнього процесу в умовах становлення цифрової педагогіки» (Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка») = 30 год

Автозбереження

Стаття спільна - Word

Пошук

Ірина Гончарова

Спільний доступ

Файл

Основне

Вставлення

Конструктор

Макет

Посилання

Розсилки

Рецензування

Подання

Розробник

Довідка

Аcrobat

Вставити

Шрифт

Абзац

Стилі

Пошук

Замінити

Виділити

Создать и поделиться

Запросить подписи

Буфер обміну

21

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

1317

1318

1319

1320

1321

1322

1323

1324

1325

1326

1327

1328

1329

1330

1331

1332

1333

1334

1335

1336

1337

1338

1339

1340

1341

1342

1343

1344

1345

1346

1347

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

1361

1362

1363

1364

1365

1366

1367

1368

1369

1370

1371

1372

1373

1374

1375

1376

1377

1378

1379

1380

1381

1382

1383

1384

1385

1386

1387

1388

1389

1390

1391

1392

1393

1394

1395

1396

1397

1398

1399

1400

1401

1402

1403

1404

1405

1406

1407

1408

1409

1410

1411

1412

1413

1414

1415

1416

1417

1418

1419

1420

1421

1422

1423

1424

1425

1426

1427

1428

1429

1430

1431

1432

1433

1434

1435

1436

1437

1438

1439

1440

1441

1442

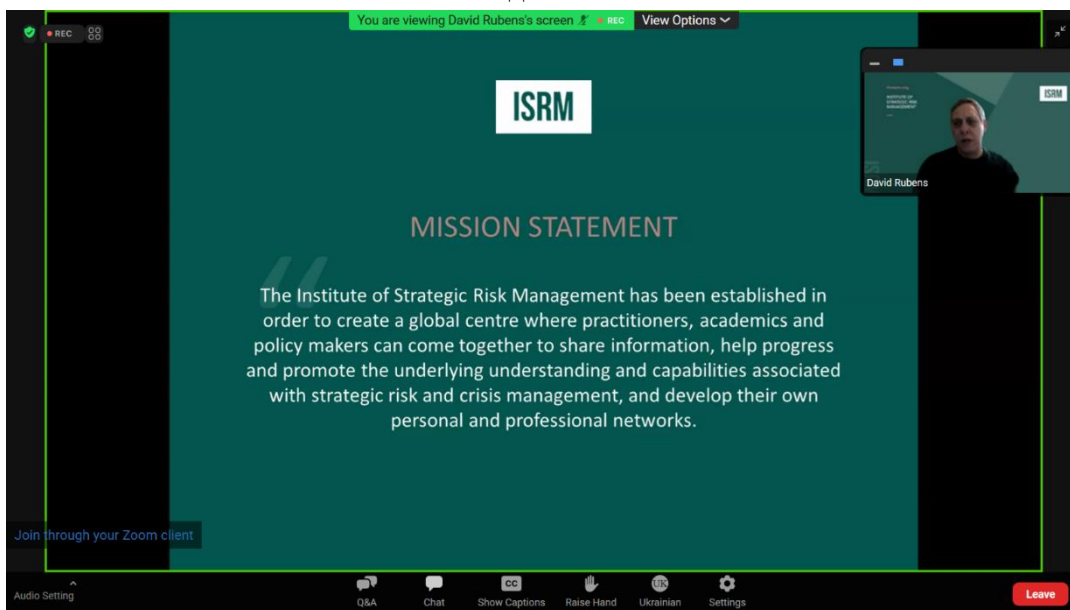
1443

1444

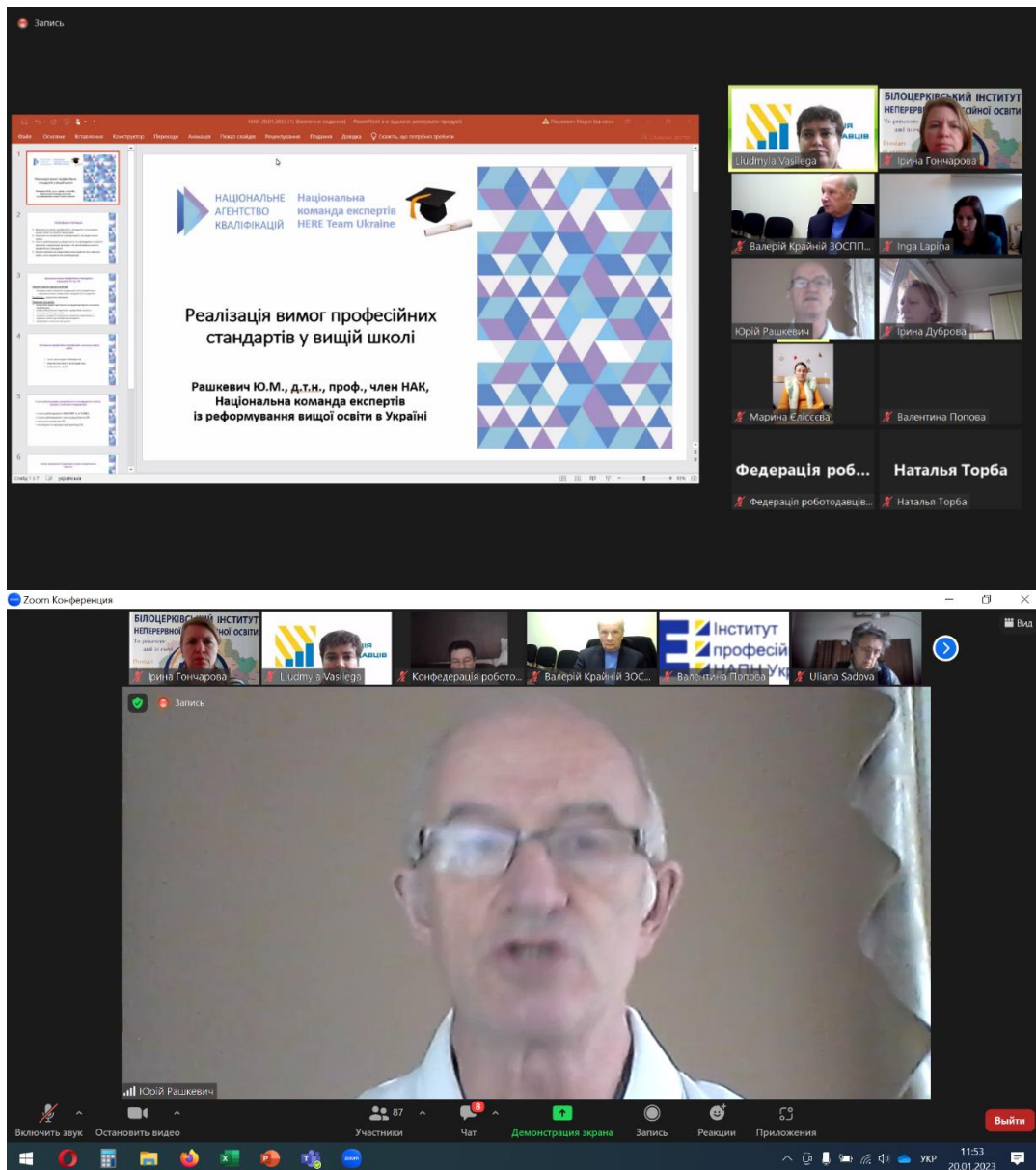
1445

<

19.01.2023 - відвідування глобальної онлайн-лекції «CHAOS & COMPLEXITY: MODELLING CRISIS MANAGEMENT IN THE 2020'S» - 2 год



20.01.2023 – участь у вебінарі "Реалізація вимог професійних стандартів у вищій школі" – 1 год



16.01.2023 – 20.01.2023 – розроблення робочої програми курсу «Цифрові інструменти для професійної комунікації та взаємодії» - 10 год

