ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ЗАВЕРШЕНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ «УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ» (0121U108611, 2021 Р.).

Доповідь на Вченій раді ДЗВО «УМО» 21 грудня 2021 року

Сидоренко В.В., керівник НДР, директор БІНПО,
доктор педагогічних наук, професор

В умовах зростання вагомості людського капіталу освіта, зокрема професійна, стає найважливішим засобом формування нової генерації кваліфікованого, компетентного і конкурентоспроможного персоналу. Водночас і досі існує розрив між зростанням попиту на нові професії, професійні кваліфікації, компетентності та рівнем підготовки фахівців у закладах професійної освіти. Якість підготовки здобувачів освіти не відповідає вимогам сучасного виробництва, ринкової економіки та затребуваним на ринку праці компетентностям, умінням і навичкам. Застарілі стандарти української освіти досі зорієнтовані на формування прямих професійних навичок (hard skills), які можна отримати через освіту, сертифікацію, програми навчання, залишаючи поза увагою soft skills (надпрофесійні, гнучкі або м’які навички), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність та не пов'язані з конкретною професійною сферою.

Роботодавці вважають рівень підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти низьким, що не відповідає вимогам сучасного виробництва. Не задовольняє не лише якість підготовки, а й рівень кваліфікації значної кількості випускників. Тому об’єктивною є потреба в підвищенні якості професійної підготовки кваліфікованих працівників з урахуванням освітніх і суспільних викликів, вимог світового і вітчизняного ринку праці, ключових стейкголдерів. Виконання цього завдання потребує випереджувального підходу, упровадження інноваційних технологій навчання, модернізацію змісту професійного навчання, залучення соціальних партнерів до розроблення державних освітніх стандартів. Особливої актуальності набуває питання професійного розвитку фахівців, конкурентоспроможності та рівня кваліфікації працівників.

Тому об’єктивною є потреба **в підвищенні якості професійної підготовки кваліфікованих працівників шляхом модернізації її змісту на засадах компетентнісного підходу; урахування сучасних соціально-економічних викликів, вимог світового і вітчизняного ринку праці на нові компетентності та трансформування їх у компетентнісно орієнтовані моделі, освітні програми професійної підготовки кваліфікованих працівників**.

У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України вперше розроблено, експериментально перевірено і впроваджено в систему підвищення кваліфікації педагогів компетентнісно орієнтовані моделі підготовки компетентного, інноваційного, умотивованого, конкурентоспроможного педагога професійної освіти в умовах сталого розвитку. Реалізацію компетентнісно орієнтованих моделей професійного розвитку педагогів спрямовано на перетворення індивідуально-особистісних, діяльнісних та соціокультурних перетворень в структурі особистості й професіонала в їх цілісності та взаємозумовленості, на розвиток профілів базових компетентностей, зокрема ключових, інтегрованих, загальнопрофесійних і професійних.

Оприлюднюючи результати попередніх досліджень, автори науково-дослідної роботи неодноразово привертали увагу педагогічних і управлінських кадрів до багатьох неузгоджених позицій між вимогами, теорією і практикою підготовки конкурентоздатного на ринку освітніх послуг фахівця, необхідністю створення гнучкого, конкурентного,

відкритого освітнього середовища з домінуванням альтернативних компетентнісно орієнтованих моделей саморозвитку й самовдосконалення педагога.

Актуальність означеної проблеми, її недостатня розробленість у педагогічній теорії, потреби освітньої практики, необхідність розв'язання виявлених суперечностей зумовили вибір теми дослідження: «**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 Р.)**.

Класифікаційна група наукового дослідження – прикладне**.**

Підстава для виконання наукового дослідження / науково-технічної (експериментальної) розробки: протокол засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти від 28 грудня 2020 р., протокол № 8, протокол засідання Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 18 січня 2021 р., протокол № 1.

Виконавці наукового дослідження: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Науковий керівник дослідження: Сидоренко Вікторія Вікторівна, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Пріоритетний напрям, проблема дослідження (для досліджень за тематикою НАПН України) – напрям 8. Професійна (професійно-технічна) освіта.

Проблема дослідження: Розвиток інноваційних процесів у системі професійної освіти і підготовки.

Назва державної цільової програми, завдання програми або пріоритетний напрям розвитку науки і техніки (для досліджень за державною тематикою): цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя.

Мета дослідження полягає в розробленні, теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці принципово нових компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти впродовж життя з урахуванням соціокультурних та освітніх трансформацій.

Відповідно до об'єкта, предмета, мети, концепції та загальної гіпотези зреалізовано такі **завдання дослідження**:

1. Систематизовано історико-педагогічний український та зарубіжний досвід розвитку теоретичних і методичних засад професійно-педагогічної підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти.
2. Розроблено, експериментально перевірено компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку.
3. Визначено формувально-процесуальні етапи компетентнісної та акме-орієнтованої професійної підготовки педагогів та розроблено перспективні культуровідповідні форми її інституалізації в системі безперервної професійної освіти.
4. Дібрано технології науково-методичного супроводу реалізації компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у професійно-кваліфікаційному, дидактичному, соціальному, маркетинговому, інформаційно-комунікаційному, моніторинговому, психолого-мотиваційному, консалтинговому, коучинговому напрямах.
5. Запропоновано шляхи реалізації розроблених компетентнісно орієнтованих концептуальних моделей організації та управління процесом підвищення кваліфікації педагогів у системі безперервної професійної освіти.
6. Розроблено й експериментально апробовано акметехнологічне навчально-методичне забезпечення професійного розвитку педагогів за компетентнісно орієнтовананими моделями підвищення кваліфікації (монографія, освітні програми, наукові статті, цифрові програмно-методичні комплекси).

Аналіз науково-педагогічних джерел засвідчує відсутність фундаментальних

досліджень, у яких було б *обґрунтовано теоретичні і методичні засади професійного розвитку педагогів професійної освіти за новими компетентнісно орієнтованими концептуальними моделями підвищення кваліфікації в умовах сталого розвитку*.

Науковий аналіз досліджуваної проблеми, а також вивчення стану професійного розвитку педагога професійної освіти дали можливість виявити низку ***суттєвих суперечностей***, зокрема між:

– сучасними соціокультурними та освітніми вимогами до підготовки педагога професійної освіти як компетентного, інноваційного, умотивованого, конкурентоспроможного на ринку освітніх послуг фахівця і традиційними підходами до професійного розвитку в системі післядипломної освіти, застарілим змістом, формами, технологіями підвищення кваліфікації;

– потребою педагога професійної освіти до безперервного саморозвитку та самореалізації за індивідуальною освітньою траєкторією та відсутністю необхідних організаційно-педагогічних, науково-методичних умов, відповідного науково-методичного супроводу його професійного самовдосконалення з урахуванням наявного професійного досвіду, освітнього рівня, індивідуальних здібностей і потреб;

– необхідністю розвитку у педагогів професійної, науково-методичної, психолого-педагогічної, цифрової, конфліктологічної, коучингової компетентностей, інноваційної культури та дискретним характером залучення їх до самоосвітньої, науково-методичної, дослідницько-пошукової, практично-експериментальної діяльності;

– прагненням педагога професійної освіти до професійної самотрансценденції та недостатнім володінням ефективними способами розвитку педагогічної майстерності, несформованістю сталої акмеологічної позиції, неготовністю до виконання нових професійних ролей і функцій, упровадження освітніх інновацій в освітній процес; об’єктивною потребою вивчення професійних запитів і потреб замовників освітніх послуг, акмединаміки професійного розвитку фахівців для забезпечення якості освіти, організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу, досягнення конкурентних переваг як окремого фахівця, так і закладу зокрема та недостатнім рівнем компетентності, поінформованості суб’єктів і об’єктів моніторингу якості освіти.

У ході виконання прикладного дослідження створено оригінальну наукову концепцію компетенізації професійно-педагогічної підготовки педагогів професійної освіти, побудованої на комплексі концептуальних ідей, положень та гіпотез.

Провідною ідеєю дослідження виступає положення про підготовку педагога професійної освіти як *всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвитку професійної кар’єри, підприємництва й самозайнятості*, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до її інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства, *як сутнісну характеристику професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів та інтегративний результат функціонування різних типів закладів професійної (професійно-технічної) освіти*.

Окреслену ідею утворюють наступні концепти: **історіографічний**, що розкриває генезис наукового осмислення компетентнісної та акмеологічної спрямованості професійної підготовки педагога професійної освіти; **методологічний**, який характеризує цілісні й разом із тим різноманітні уявлення про зазначені явища і процеси; **теоретичний**, що визначає понятійну систему дослідження і розкриває модельні уявлення про їх сутнісні властивості; **організаційно-методичний**, який визначає способи формування та вдосконалення модельних параметрів підготовки компетентного, інноваційного, умотивованого, конкурентоспроможного педагога професійної освіти; **моніторингово-рефлексійний**, що дозволяє обґрунтовано проводити перманентний моніторинг безперервного професійного розвитку фахівців та рефлексію.

У сукупності означені концепти складають основу загальної та робочих гіпотез дослідження, що передбачають використання системно-цілісних, особистісно-ціннісних,

холістсько-емерджментних, креативно-комунікативних та інших дослідницьких стратегій; побудову термінологічних рядів, які визначатимуть теоретичну основу відповідних нових компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти, а також розроблення оригінального науково-методичного забезпечення їх реалізації на різних етапах безперервної професійної освіти.

Предмет дослідження – інноваційний зміст, форми, методи, технології підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти.

Об'єкт дослідження – система безперервної освіти педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку.

Для досягнення мети, вирішення поставлених завдань і перевірки гіпотези дослідження використано комплекс взаємопов'язаних загальнонаукових методів:

– ***теоретичні***: ***аналіз і синтез*** – із метою виявлення сутності досліджуваного феномену, виокремлення чинників, які впливають на підготовку компетентного, інноваційного, умотивованого, конкурентоспроможного на ринку праці педагога професійної освіти; ***системно-історичний метод*** – для типології наукових поглядів і підходів на природу і зміст професійної компетентності (ключових, фахових та міжпредметних компетентностей) в історії філософсько-педагогічної думки; ***метод термінологічного аналізу***, пов'язаний із визначенням категорійного статусу професійної компетентності (науково-методичної, психолого-педагогічної, цифрової, конфліктологічної, коучингової) у системі педагогічних дефініцій; ***функціонально-структурного аналізу*** – для опису структурно впорядкованого складу компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти; ***контент-аналіз нормативно-правових документів*** у галузі освіти, науково-методичного забезпечення (навчально-тематичних планів, освітніх програм тощо) розвитку професійної компетентності педагога професійної (професійно-технічної) освіти; ***SWOT-аналіз*** існуючої системи підвищення кваліфікації, з'ясування тенденцій і закономірностей, досягнень і недоліків; ***моделювання*** – для розроблення компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти; ***абстрагування, ідеалізації, формалізації та узагальнення*** – для систематизації і формулювання висновків, визначення напрямів подальшого дослідження проблеми;

– ***емпіричні***: бесіда, опитування, анкетування, тестування, фокусоване інтерв'ю, комп'ютерне діагностування на офіційному сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та LMS «Профосвіта», вивчення результатів професійної діяльності на курсах підвищення кваліфікації (випускних творчих робіт, проєктів, професійних кейсів, технологічних портфоліо та ін.); обсерваційні (безпосереднього й опосередкованого спостереження за акмединамікою професійного розвитку педагогів професійної освіти, самоспостереження); педагогічний експеримент, модельний експеримент;

– ***методи математичної статистики*** – для обробки й узагальнення результатів дослідно-експериментальної роботи, установлення залежності кількісних і якісних показників у контрольних та експериментальних групах від упровадження експериментального чинника, визначення їх вірогідності і достовірності. Для статистичної автоматичної обробки даних розроблено таблиці, діаграми за допомогою програм MS EXCEL.

Науковий пошук здійснювався впродовж 01.02.2021 по 31.12.2021 рр. і охоплював три дослідницькі етапи:

Етап № 1. Діагностично-пошуковий (01.02.2021- 31.05.2021) – систематизовано історико-педагогічний український та зарубіжний досвід розвитку теоретичних і методичних засад професійно-педагогічної підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти; визначено категорійно-понятійний апарат дослідження, розроблено його тезаурус та здійснено його дефінітивне наповнення.

Етап № 2. Теоретико-моделювальний (01.06.2021-30.09.2021) – розроблено,

експериментально перевірено компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти, здійснено їх екстраполяцію, зокрема компонентного складу моделей (цільового, аксіологічного, акметехнологічного, діяльнісно-упроваджувального, управлінського, моніторингово-результативного, рефлексійного) на підготовку компетентного, інноваційного, умотивованого, конкурентоспроможного педагога професійної освіти; дібрано технології науково-методичного супроводу реалізації компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у професійно-кваліфікаційному, дидактичному, соціальному, маркетинговому, інформаційно-комунікаційному, моніторинговому, психолого-мотиваційному, консалтинговому, коучинговому напрямах; запропоновано шляхи реалізації розроблених компетентнісно-орієнтованих концептуальних моделей організації та управління процесом підвищення кваліфікації педагогів у системі безперервної професійної освіти)

Етап № 3. Технологічно-упроваджувальний (01.10.2021-31.12.2021) **–** розроблено й експериментально апробоване акметехнологічне навчально-методичне забезпечення професійного розвитку педагогів за компетентнісно орієнтовананими моделями підвищення кваліфікації (монографія, ОПП, цифрові програмно-методичні комплекси).

У процесі виконання наукового дослідження дотримано такі вимоги:

- *орієнтація* на вимоги модернізації сучасної національної освіти;
- *урахування* світових рекомендацій до професійної підготовки педагогічних працівників професійної освіти;
- *розв'язання* актуальних завдань;
- *відповідність* результатів поставленим завданням і сучасним досягненням педагогічної науки;
- *дотримання вимог* щодо наукової валідності дослідження й надійності застосованих методик;
- *наукова новизна й інформативність;*
- *повнота відображення* результатів дослідження;
- *розробка нових* методик, технологій та науково-методичних матеріалів;
- якісне *оформлення*.

Наукове дослідження виконувалось упродовж терміну: з **01 лютого 2021 року по 31 грудня 2021 року**.

Для дослідження важливе значення мають концептуальні підходи, методологічні і методичні засади модернізації системи професійної освіти з урахуванням світових тенденцій, інноваційних підходів і принципів освіти дорослих, обґрунтовані в працях В.Докторович, Н. Ничкало, В. Ковальчук, В. Радкевич, Л. Сергєєвої, В.Сидоренко, Т.Стойчик та ін. Теоретичною основою дослідження визначено концептуальні ідеї, положення, викладені у фундаментальних наукових працях вітчизняних і зарубіжних вчених із проблем: *методології якості освіти* (В. Кремень, О. Савченко, О. Локшина, Т. Лукіна, О. Ляшенко); *закономірностей і сучасних тенденцій у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників* (В. Олійник, В. Сидоренко, В. Маслов, Т. Сорочан, Л. Сергєєва та ін.); *освітологічної підготовки педагогічних кадрів* (В. Огнев'юк, С. Сисоєва); *моніторингу якості освіти* (О. Білик, Т. Коротун, Г. Коваль, О. Туржанська, Н. Височина, Л. Шумова, О. Середіна); *розвитку професійної освіти в умовах сталого розвитку* (Л. Горошкова, Є. Хлобистов, В. Сидоренко, та ін.).

Основні методологічні, теоретичні, методичні результати і концептуальні положення дослідження обговорювалися на засіданнях кафедр, Вченій раді Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, оприлюднені на науково-практичних, науково-методичних конференціях, проєктах, Міжнародних виставках, міжнародному стажуванні, семінарах різного рівня, зокрема:

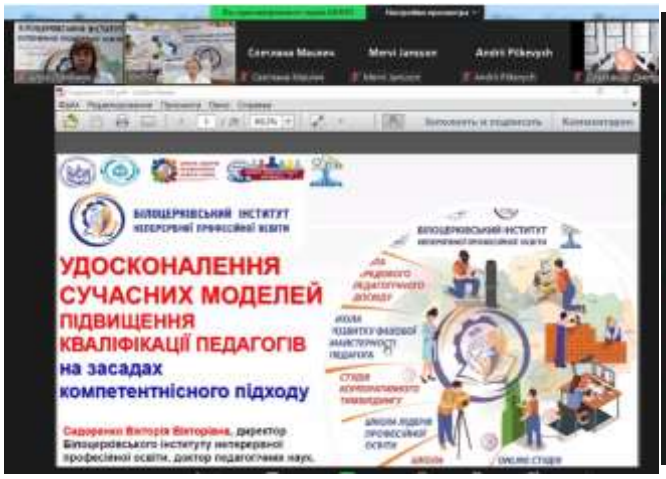
• XII-ій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021» (Educational Space «**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку**» (21 квітня 2021 рік);

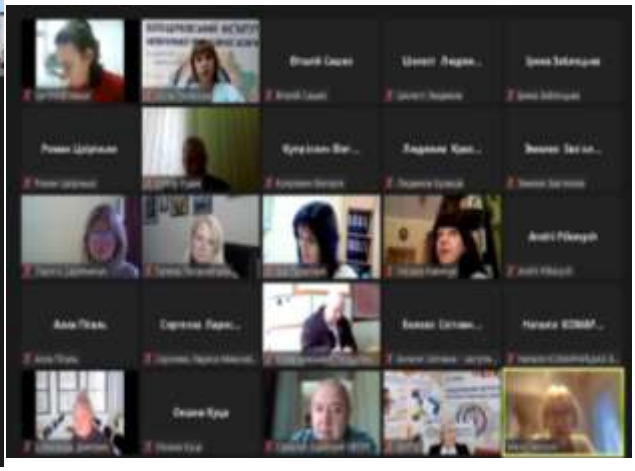
У роботі взяли участь понад 140 учасників: науково-педагогічні працівники, педагоги професійної і фахової передвищої освіти, управлінці, здобувачі освіти, роботодавці з Білої Церкви, Києва, Одеси, Миколаєва, Чернігова, Полтави, Кропивницького, Дніпра, Черкас, Сум та інших міст та регіонів України.

- XIII-ій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (**Жива бібліотека:** ***презентація цифрового програмно-методичного «Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця»*** (22 жовтня 2021 рік). Учасниками заходу стали науково-педагогічні працівники БІНПО, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, випускники Школи педагогічного коучингу, ключові стейкґолдери з Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Київської, Кіровоградської, Одеської, Рівненської, Черкаської та Херсонської областей. У роботі Живої бібліотеки взяли участь понад 120 учасників, 6 спікерів. Запис заходу доступний для перегляду на ютуб-каналі БІНПО за посиланням: https://youtu.be/Jr1YW8vc8os

- **Міжнародній спеціалізованій виставці «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2021» (Освітній фест «Трендвотчінг ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, драйвери розвитку, прогнози», 15 жовтня 2021 рік).** Учасниками Освітнього фесту «Трендвотчінг ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, драйвери розвитку, прогнози» стали науково-педагогічні працівники БІНПО, педагоги професійно-технічної і фахової передвищої освіти, ключові стейкголдери з Донецької, Херсонської, Київської і Кіровоградської областей. У роботі освітнього фесту брали участь 7 спікерів;

- програмі для керівників закладів професійної освіти «**EU4Skills кращі навички для сучасної України», що організована Фінським консорціумом за підтримки МОН України** (08 грудня 2021 рік).
- **міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Інновації у сфері вищої, професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації»** на базі Варненського вільного університету імені Чорноризця Храбра (Болгарія) (21 червня 2021 року)





Матеріали науково-дослідної роботи були апробовані під час Міжнародних, Всеукраїнських конференцій, форумів зокрема:

- **VII-ій Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»** (16 грудня 2021 року) на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
- **Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Науково-методичні основи формування мотивації професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів»** (10 грудня 2021 року, м. Рівне, на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти)
- **VII-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Сталий розвиток – XXI століття (наукові читання імені Ігоря Недіна)»**, м. Київ, 2 грудня 2021 року, Національний університет «Києво-Могилянська академія»;

- **ІІ-ій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика»** на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти м. Київ (**14 квітня 2021р.**);
- **V-ому спеціалізованому міжнародному Запорізькому екологічному форумі**, 14-16 вересня 2021 р. Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. Запоріжжя.

Соціальний ефект: результати дослідження спрямовано на модернізацію, компетенізацію та акмеологізацію підготовки педагогів професійної освіти, підвищення якості освіти та освітніх послуг зокрема; збагачення теорії, методики і практики організації підготовки педагога професійної освіти на засадах компетентнісного, андрагогічного, акмеологічного, герменевтичного, діяльнісного тощо підходів та визначенні найбільш оптимальних форм її інституталізації. Проведене прикладне дослідження збагатить теорію і методику професійної освіти, його результати будуть безпосередньо запроваджені у практику роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, відображені у наукових, методичних виданнях, апробовані на наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів. Окремі аспекти виконання дослідження будуть використані студентами-магістрантами при підготовці кваліфікаційних робіт магістра.

Сфера впровадження: 28 закладів професійної освіти, навчально-методичні центри професійної (професійно-технічної) освіти із **6 областей України**: Донецька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Київська, Одеська, Черкаська, Херсонська (таблиця 5).

Споживачі продукції: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри ЗП(ПТ)О, директори і заступники директорів навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти.

Продукція, підготовлена/опублікована в ході виконання наукового дослідження у 2021 році (одиниць) представлено в таблиці 1, 3:

ЗАПЛАНОВАНО

- **статті** в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України **– 3** (**обсяг – 2 д.а**);
- **статті** в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз даних – **2 (обсяг – 1 д.а**);
- **публікації** у збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій **– 3** (**обсяг –1 д.а**);
- **Освітньо-професійні програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**).
- **Рукописи:**
- **Міжнародна монографія «Удосконалення сучасних моделнй підвищення кваліфікації педагогів ПО в умовах сталого розвитку»** - 1 (**обсяг – 10,0 д.а.**).
- **Рукописи цифрових програмно-методичних комплексів:**

Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс: (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти»**) (**обсяг – 5,0 д.а.**).

Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс, 5 д.а.

Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс (**5,0 д.а.**)

ПІДГОТОВЛЕНО В ХОДІ ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У 2021 РОЦІ (ОДИНИЦЬ)

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України

1. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50

https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50

2. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (0,75)

3. Єрмоленко А.Б. Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**0,5 д.а.**)

4. Сидоренко В.В. Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193. (0,5 д.а)

Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus

5. Lidia Horoshkova; Ievgen Khlobystov; Serhiy Kozmenko; Victoriya Trofymchuk. Econometric analysis of the national economy sustainable development based on environmental Kuznets curve. *International Journal of Global Environmental Issues (IJGENVI)*, *Vol. 19, No. 1/2/3, 2020* *(Published online: 30 Apr 2021);* DOI: 10.1504/IJGENVI.2020.114870

6. Ie. Khlobystov, L. Horoshkova, D., O. Maslak, V. Trysnyuk, D. Tarasenko. Environmental investments for waste management to identify the environmental Kuznets curve "turning point" 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. **Publisher:** European Association of Geoscientists & Engineers. **Source:** Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6

https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf

https://eage.in.ua/?page_id=2729

https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-038-.pdf

7. L. Horoshkova, Ie. Khlobystov, O. Menshov, H. Vasylchuk, V. Trysnyuk, L. Filipishyna. Monitoring and forecasting waste generation and emissions of harmful substances

15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. **Publisher:** European Association of Geoscientists & Engineers. **Source:** Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6

https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf
https://eage.in.ua/?page_id=2729
https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-037.pdf

8. .Sydorenko Viktoriia V. Popova Alla B., Rehesha Nataliia L., Sinenko Oksana O., Trynko Olha I. Competence-Oriented Models of Professional Development of Specialists in the Context of Sustainable Education. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5785

9. Sydorenko Viktoriia V. Dzhus Oksana V., Kozenko Roman V., Ivanenko Olena A. Zavadska Tetiana M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5774

публікації в збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій **– 3 (обсяг –1 д.а)**;

10. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а)

11. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а)

12. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,4 д.а)

МОНОГРАФІЯ, ВИДАНА В КРАЇНАХ ЄС

13. Improvement of modern advanced training models for CTE teachers in the context of sustainable development / under the science edition of Viktoriia Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021.

Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021

http://www.e-bwn.com/wp-content ISBN 978-83-953142-3-0 (10 д.а.)

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**).

14. Грядуща В.В., Денисова А.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань 01 Освіта для категорії слухачів «Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на тему: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ОНЛАЙН СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ)» / наук. ред. В.В. Сидоренко. БІНПО, 2021. 35 с. – *загальний обсяг **1,4 д.а.***

15. Сидоренко В. Єрмоленко А. Розвиток лідерської компетентності педагогічних

працівників закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку: освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко**.** Біла Церква, 2021. 41 с. (2 д.а.)

Цифрові програмно-методичні комплекси:

16. Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти»)**

17. Сидоренко В.В. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А. Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а.

18. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО (**5,0 д.а.**)

Таблиця 2

Запланована та підготовлена в ході виконання наукового дослідження у 2021 році продукція (одиниць)

Усього	ЗАПЛАНОВАНО	ЗРОБЛЕНО
Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України	**статті** в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України – **3 (обсяг – 2 д.а)**	1. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50 2. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (0,75) 3. Єрмоленко А.Б. Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**0,5 д.а.**) 4. Сидоренко В.В. Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193.

		(0,5 д.а)
Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus	**статті** в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз даних – **2 (обсяг – 1 д.а)**;	1. Lidia Horoshkova; Ievgen Khlobystov; Serhiy Kozmenko; Victoriya Trofymchuk. Econometric analysis of the national economy sustainable development based on environmental Kuznets curve. *International Journal of Global Environmental Issues (IJGENVI), Vol. 19, No. 1/2/3, 2020 (Published online: 30 Apr 2021);* DOI: 10.1504/IJGENVI.2020.114870 2. Ie. Khlobystov, L. Horoshkova, D., O. Maslak, V. Trysnyuk, D. Tarasenko. Environmental investments for waste management to identify the environmental Kuznets curve "turning point" 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. **Publisher:** European Association of Geoscientists & Engineers. **Source:** Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-038-.pdf 3. L. Horoshkova, Ie. Khlobystov, O. Menshov, H. Vasylchuk, V. Trysnyuk, L. Filipishyna. Monitoring and forecasting waste generation and emissions of harmful substances 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. **Publisher:** European Association of Geoscientists & Engineers. **Source:** Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-037.pdf 4. .Sydorenko Viktoriia V. Popova Alla B., Rehesha Nataliia L., Sinenko Oksana O., Trynko Olha I. Competence-Oriented Models of Professional Development of Specialists in the Context of Sustainable Education. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5785

		5. Sydorenko Viktoriia V. Dzhus Oksana V., Kozenko Roman V., Ivanenko Olena A. Zavadska Tetiana M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5774
Освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**).	**Освітньо-професійні програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**)	***1.*** Грядуща В.В., Денисова А.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань 01 Освіта для категорії слухачів «Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на тему: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ОНЛАЙН СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ)» / наук. ред. В.В. Сидоренко. БІНПО, 2021. 35 с. – *загальний обсяг **1,4 д.а.*** ***2.*** Сидоренко В. Єрмоленко А. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку: освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко**.** Біла Церква, 2021. 41 с. (2 д.а.)
Монографія, видана в країнах ЄС	**Міжнародна монографія «Удосконалення сучасних моделнй підвищення кваліфікації педагогів ПО в умовах сталого розвитку»** - 1 (**обсяг – 10,0 д.а.**).	МОНОГРАФІЯ, ВИДАНА В КРАЇНАХ ЄС Improvement of modern advanced training models for CTE teachers in the context of sustainable development / under the science edition of Viktoriia Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021. **Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021.** http://www.e-bwn.com/wp-content ISBN 978-83-953142-3-0 (10 д.а.)
Цифрові програмно-методичні комплекси	3 (**обсяг – 15,0 д.а.**).	1. *Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на**

		підвищення якості освіти») 2. Сидоренко В.В. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А. Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а. 3. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО (**5,0 д.а.**)
публікації у збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій – **3** (**обсяг –1 д.а**);	**публікації** у збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій – **3** (**обсяг –1 д.а**);	1. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а) 2. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а) 3. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,4 д.а)

ДОДАТКОВО (20 одиниць наукової і навчальної продукції, 16 д.а.)

Робочий зошит

1. Харагірло В.Є.Педагогічний коучинг як інноваційна модель підготовки конкурентоспроможного педагога: робочий зошит слухача Школи педагогічного коучингу. Біла Церква: БІНПО, 2021. 70 с. (3 д.а.)

Спецкурс

2 . Горошкова Л.А. Керівництво, влада, лідерство: теорія та практика: спецкурс. Біла

Церква, 2021. 86 с. (5 д.а.).

Статті

3. Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісно орієнтована модель професійного саморозвитку сучасного фахівця. *Професійна освіта*. № 2 (91) 2021. С. 18-22 (0,5 д.а)

4. Griadushcha V. The applying of digital technologies in innovative models of continuing professional education. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P.189-195. (DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021.017. – *загальний обсяг* 0,25 д.а.

Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України

5. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Еконічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 (0,3 д.а.)
https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50

6. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В. Моделювання параметрів політики стійкого розвитку територіальних природно-господарських систем. Економічний вісник Університету Григорія Сковороди в Переяславі. 2021. №50. С.32-47 (0,3 д.а.)
https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-50-32-48

7. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 (0,3 д.а)

8. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (загальний обсяг публікації 0,75)

9. Єрмоленко А.Б. Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**1 д.а.**)

10. Сидоренко В.В. Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193 (0,75)

ТЕЗИ

11. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а)

12. Грядуща В.В., Денисова А.В. Цифровізація як структурний складник інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. *Інноваційна педагогіка: Теорія і методика професійної освіти.* №34. 2021. С. 54-61. (*Журнал «Інноваційна педагогіка», внесений до переліку фахових видань України (категорія "Б") у галузі педагогічних наук на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2020 № 627 (додаток 2). - загальний обсяг*(1 д.а.)

13. Грядуща В.В., Денисова А.В. Синергетична модель розвитку цифрової компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на праксеологічних засадах. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: Серія: Педагогічні науки.* №3. 2021. (орієнтовно грудень 2021 – прорецензовано та прийнято до друку) (*Збірник «Вісник глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки» включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б». на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020). – загальний обсяг* 0,7 д.а

14. Єрмоленко А.Б. Лідерство в контексті професійної діяльності педагога. *Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи:* зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, (м. Біла Церква, 20 травня 2021 р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021, с. 365-370 (**0,2 д.а.**)

15. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників в системі післядипломної освіти. *Інноваційні технології при підготовці фахівців транспортної галузі:* зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Біла Церква, 30 вересня 2021 р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 108-114 **(0,2 д.а.).**

16. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а)

17. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а)

18. Харагірло В.Є. Педагогічний коучинг як технологія психолого-педагогічного супроводу особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу / В.Є. Харагірло/ Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. / за заг. ред. А.Б. Єрмоленка. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 **(0,3 д.а)**

19. Харагірло В.Є. Розвиток коучингової компетентності педагогів професійної освіти за сучасними моделями ПК *: зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а)

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

20. Грядуща В.В., Денисова А.В. Розвиток цифрової компетентності у галузі професійної (професійно-технічної) освіти для цілей сталого розвитку. *Сталий розвиток – XXI століття (наукові читання імені Ігоря Недіна).* Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія». 7 с. ***0,5 д.а.***

Дані щодо найбільш вагомих результатів наукового дослідження з теми «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.) представлено в таблиці 4.

Таблиця 1

Продукція, підготовлена/опублікована в ході виконання наукового дослідження в 2021 році (одиниць) з теми:

«Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку»

(0121U108611, 2021 р.)

	Офіційна продукція				**Наукова продукція**						**Виробничо-практична продукція**						Навчальна продукція				
	Усього	у тому числі				у тому числі						у тому числі						у тому числі			
						монографії															
		стандарти	інструкції	нормативні, нормативно-інструктивні видання	інше**	усього	усього	видані за кордоном	препринти	збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей)	інше** Статті Скопус, ДАК	усього	практичні посібники	методичні посібники	методичні рекомендації	практичні порадники	інше**	Усього	навчальні програми	підручники	навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити)	засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; електронні засоби навчального призначення, та ін.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Підготовлено продукцію						13		1			12							5	2			

Таблиця 2

Продукція, опублікована за завершеним у 2021 році прикладним дослідженням «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.)

Напрям дослід-ження	Тема наукового дослідження, термін виконання	Науковий керівник дослідження (ПІБ, науковий ступінь)	Підготовлено продукцію[1] (вид, назва, обсяг)	з них опубліковано		
				друковані видання (бібліографічний опис, ISBN)	електронні видання (бібліографічний опис з адресою видання в Електронній бібліотеці НАПН України, ISBN)	електронні освітні ресурси[7] (крім тих, які враховано у колонці 6)
напрям 8. Професійна (професійно-технічна) освіта	«Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.).	**Сидоренко Вікторія Вікторівна**, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	**статті** в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України – **3 (обсяг – 2 д.а)**; **статті** в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз даних – **2 (обсяг – 1 д.а)**; **публікації** у збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій – **3 (обсяг –1 д.а)**; **Освітньо-професійні програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**). **Рукописи:** **Міжнародна**	**Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України** 1. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50 2. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (0,75) 3. Єрмоленко А.Б. Сучасна модель розвитку лідерської		

			монографія «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів ПО в умовах сталого розвитку» - 1 (**обсяг – 10,0 д.а.**). **Рукописи цифрових програмно-методичних комплексів:** *Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти») (обсяг – 5,0 д.а.**). Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації	компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**0,5 д.а.**) 4. Сидоренко В.В. Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193. (0,5 д.а) **Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus** 5. Lidia Horoshkova; Ievgen Khlobystov; Serhiy Kozmenko; Victoriya Trofymchuk. Econometric analysis of the national economy sustainable development based on environmental Kuznets curve. *International Journal of Global Environmental Issues (IJGENVI), Vol. 19, No. 1/2/3, 2020 (Published online: 30 Apr 2021);* DOI: 10.1504/IJGENVI.2020.114870 6. Ie. Khlobystov, L. Horoshkova, D., O. Maslak, V. Trysnyuk, D. Tarasenko. Environmental investments for waste management to identify the		

			педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс, 5 д.а. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс (**5,0 д.а.**)	environmental Kuznets curve “turning point” 15th International Scientific Conference “Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment”. 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-038-.pdf 7. L. Horoshkova, Ie. Khlobystov, O. Menshov, H. Vasylchuk, V. Trysnyuk, L. Filipishyna. Monitoring and forecasting waste generation and emissions of harmful substances 15th International Scientific Conference “Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment”. 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6		

				https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-037.pdf 8. Sydorenko Viktoriia V. Popova Alla B., Rehesha Nataliia L., Sinenko Oksana O., Trynko Olha I. Competence-Oriented Models of Professional Development of Specialists in the Context of Sustainable Education. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5785 9. Sydorenko Viktoriia V. Dzhus Oksana V., Kozenko Roman V., Ivanenko Olena A. Zavadska Tetiana M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5774 публікації в збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських,		

				Міжнародних конференцій – **3** (**обсяг –1 д.а**); 10. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а) 11. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а) 12. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,4 д.а)		

				Освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**). ***13.*** Грядуща В.В., Денисова А.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань 01 Освіта для категорії слухачів «Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на тему: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ОНЛАЙН СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ)» / наук. ред. В.В. Сидоренко. БІНПО, 2021. 35 с. – *загальний обсяг **1,4 д.а.*** ***14.*** Сидоренко В. Єрмоленко А. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку: освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко**.** Біла Церква, 2021. 41 с. (2 д.а.) МОНОГРАФІЯ, ВИДАНА В КРАЇНАХ ЄС 15. Improvement of modern		

				advanced training models for CTE teachers in the context of sustainable development / under the science edition of Viktoriia Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021. **Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021** http://www.e-bwn.com/wp-content ISBN 978-83-953142-3-0 (10 д.а.) **Цифрові програмно-методичні комплекси:** 16. *Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що**		

				спрямовані на підвищення якості освіти») 17. Сидоренко В.В. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А. Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а. 18. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО (**5,0 д.а.**)		
			Офіційна продукція[2]	Офіційна продукція[2]	Офіційна продукція[2]	
			Наукова продукція[3]	Наукова продукція[3]	Наукова продукція[3]	
			онографія, видана в країнах ЄС Improvement of modern advanced training models for CTE teachers in the context	**онографія, видана в країнах ЄС** Improvement of modern advanced training models for CTE teachers in the context of sustainable development / under the science edition of Viktoriia		

			of sustainable development / under the science edition of Viktoriia Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021. **Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021** http://www.e-bwn.com/wp-content BN 978-83-953142-3-0 **Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України** 1. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Економічний	Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021. **Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021** http://www.e-bwn.com/wp-content BN 978-83-953142-3-0 **Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України** 1. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50 2. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі		

			вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50 2. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (0,75) 3. Єрмоленко А.Б . Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**0,5 д.а.**) 4. Сидоренко В.В.	безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (0,75) 3. Єрмоленко А.Б. Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**0,5 д.а.**) 4. Сидоренко В.В. Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193. (0,5 д.а) **Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus** 5. Lidia Horoshkova; Ievgen Khlobystov; Serhiy Kozmenko; Victoriya Trofymchuk. Econometric analysis of the national economy sustainable development based on environmental Kuznets curve. *International Journal of Global*		

			Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193. (0,5 д.а) **Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus** 5. Lidia Horoshkova; Ievgen Khlobystov; Serhiy Kozmenko; Victoriya Trofymchuk. Econometric analysis of the national economy sustainable development based on environmental Kuznets curve. *International Journal of Global Environmental Issues (IJGENVI), Vol. 19, No. 1/2/3, 2020 (Published online: 30 Apr 2021);* DOI: 10.1504/IJGENVI.2020.114870 6. Ie. Khlobystov, L. Horoshkova, D., O. Maslak, V. Trysnyuk, D. Tarasenko. Environmental investments for waste management to identify the environmental	*Environmental Issues (IJGENVI), Vol. 19, No. 1/2/3, 2020 (Published online: 30 Apr 2021);* DOI: 10.1504/IJGENVI.2020.114870 6. Ie. Khlobystov, L. Horoshkova, D., O. Maslak, V. Trysnyuk, D. Tarasenko. Environmental investments for waste management to identify the environmental Kuznets curve "turning point" 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-038-.pdf 7. L. Horoshkova, Ie. Khlobystov, O. Menshov, H. Vasylchuk, V. Trysnyuk, L. Filipishyna. Monitoring and forecasting waste generation and emissions of harmful substances 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European		

			Kuznets curve "turning point" 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-038-.pdf 7. L. Horoshkova, Ie. Khlobystov, O. Menshov, H. Vasylchuk, V. Trysnyuk, L. Filipishyna. Monitoring and forecasting waste generation and emissions of harmful substances 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021,	Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-037.pdf 8. Sydorenko Viktoriia V. Popova Alla B., Rehesha Nataliia L., Sinenko Oksana O., Trynko Olha I. Competence-Oriented Models of Professional Development of Specialists in the Context of Sustainable Education. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5785 9. Sydorenko Viktoriia V. Dzhus Oksana V., Kozenko Roman V., Ivanenko Olena A. Zavadska Tetiana M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i		

			Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-037.pdf 8. Sydorenko Viktoriia V. Popova Alla B., Rehesha Nataliia L., Sinenko Oksana O., Trynko Olha I. Competence-Oriented Models of Professional Development of Specialists in the Context of Sustainable Education. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5785 9. Sydorenko Viktoriia V. Dzhus Oksana V., Kozenko Roman V.,	9.5774 публікації в збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій – **3 (обсяг –1 д.а)**; 10. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а) 11. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а) 12. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла		

			Ivanenko Olena A. Zavadska Tetiana M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5774 публікації в збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій **– 3 (обсяг –1 д.а)**; 10. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а)	Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,4 д.а)		

			11. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а) 12. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,4 д.а)			

			Виробничо-практична продукція[4]	Виробничо-практична продукція[4]	Виробничо-практична продукція[4]	Виробничо-практична продукція[4]
			Навчальна продукція[5]	Навчальна продукція[5]	Навчальна продукція[5]	Навчальна продукція[5]
			Цифрові програмно-методичні комплекси: *1. Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в**	**Цифрові програмно-методичні комплекси:** *1. Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти»)** 2. Сидоренко В.В. Школа лідерів		

			освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти») 2. Сидоренко В.В. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А. Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а. 3. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО (**5,0 д.а.**)	професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А. Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а. 3. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО (**5,0 д.а.**) **Освітньо-професійні програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**). 4. Грядуща В.В., Денисова А.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань 01 Освіта для категорії слухачів «Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на тему: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ОНЛАЙН СТУДІЯ ЦИФРОВИХ		

			Освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**). 4. Грядуща В.В., Денисова А.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань 01 Освіта для категорії слухачів «Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на тему: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ОНЛАЙН СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ)» / наук. ред. В.В. Сидоренко. БІНПО, 2021. 35 с. – *загальний обсяг **1,4 д.а.*** 5. Сидоренко В. Єрмоленко А. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників	ТЕХНОЛОГІЙ)» / наук. ред. В.В. Сидоренко. БІНПО, 2021. 35 с. – *загальний обсяг **1,4 д.а.*** 5. Сидоренко В. Єрмоленко А. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку: освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко**.** Біла Церква, 2021. 41 с. (2 д.а.)		

			закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку: освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко**.** Біла Церква, 2021. 41 с. (2 д.а.)			
			Довідкова продукція[6]	Довідкова продукція[6]	Довідкова продукція[6]	Довідкова продукція[6]
			Усього (одиниць): **18**	**Усього (одиниць):** **18**	**Усього (одиниць):**	**Усього (одиниць):**

Таблиця 4

Дані щодо найбільш вагомих результатів наукового дослідження з теми «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.).

(до 3-х найменувань підготовленої продукції)

№ з/п	Тема наукового дослідження, вид і термін виконання	Складники та рівні освіти*	Науковий результат дослідження	Назва підготовленої продукції, її вид та обсяг, електронний лінк	Очікуваний соціальний ефект	Сфера впровадження	Споживачі продукції
	«**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку**» (0121U108611, 2021 р.).	Професійна (професійно-технічна освіта)	***Уперше*** *розроблено, експериментально перевірено і впроваджено* в систему підготовки педагогів П(ПТ)О інноваційні компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації в в умовах сталого розвитку; *здійснено екстраполяцію* спроєктованих інноваційних моделей підвищення кваліфікації розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, компонентного складу моделей (цільового, аксіологічного, акметехнологічного,	**Монографія, видана в країнах ЄС** Improvement of modern advanced training models for CTE teachers in the context of sustainable development / under the science edition of Viktoriia Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021. **Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021**	*Соціальний ефект:* результати дослідження спрямовані на модернізацію, компетенізацію та акмеологізацію підготовки педагогів професійної освіти, підвищення якості освіти та освітніх послуг зокрема; збагачення теорії, методики і практики організації підготовки педагога професійної освіти на засадах компетентнісного, андрагогічного, акмеологічного, герменевтичного, діяльнісного тощо підходів та визначенні найбільш оптимальних форм її інституталізації.	**28 закладів** професійної освіти, навчально-методичні центри професійної (професійно-технічної) освіти із **6 областей України**: Донецька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Київська, Одеська, Черкаська, Херсонська	викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри ЗП(ПТ)О, директори і заступники директорів навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти.

			діяльнісно-упроваджувального, управлінського, моніторингово-результативного, рефлексійного) на систему підвищення кваліфікації педагогів закладів П(ПТ)О; визначено формувально-процесуальні етапи компетентнісної та акме-орієнтованої професійної підготовки педагогів та розроблено перспективні форми її інституалізації в системі безперервної професійної освіти; *дібрано* технології науково-методичного супроводу реалізації компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у професійно-кваліфікаційному, дидактичному, соціальному, маркетинговому, інформаційно-комунікаційному, моніторинговому, психолого-мотиваційному, консалтинговому, коучинговому напрямах; *розроблено та експериментально перевірено* продуктивність та ефективність діяльності	http://www.e-bwn.com/wp-content ISBN 978-83-953142-3-0 **Цифрові програмно-методичні комплекси:** **1.** *Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти»)** *2.* Сидоренко В.В. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А.	Проведене прикладне дослідження збагатить теорію та методику професійної освіти, його результати будуть безпосередньо запроваджені у практику роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, відображені у наукових, методичних виданнях, апробовані на наукових конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів. Окремі аспекти виконання дослідження будуть використані студентами-магістрантами при підготовці кваліфікаційних магістерських робіт.		

			альтернативних моделей підвищення кваліфікації (Школи педагогічного коучингу, Школи лідерів професійної освіти, Online Академії цифрових технологій) як інноваційних компетентнісно-орієнтованих концептуальних моделей для підготовки інноваційного, умотивованого, конкурентоспроможного педагога професійної освіти; *запропоновано* шляхи реалізації розроблених компетентнісно-орієнтованих моделей організації та управління процесом підвищення кваліфікації педагогів у системі безперервної професійної освіти; *розроблено й експериментально апробовано* на курсах підвищення кваліфікації та міжкурсовий період акметехнологічне науково-методичне забезпечення реалізації інноваційних компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації (міжнародна монографія, освітні програми, наукові статті, цифрові	Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а.			

			програмно-методичні комплекси). ***Уточнено*** зміст понять: «сталий розвиток», «модель підвищення кваліфікації», «інноваційні компетентнісно-орієнтовані концептуальні моделі підвищення кваліфікації», «компетентність», «навички», «Soft Skills», «Hard Skills», «компетентний педагог», «науково-методична компетентність», «науково-методичний супровід», «інноваційна компетентність», «конфліктологічна компетентність», «цифрова компетентність», «безперервний професійний розвиток», «навчання впродовж життя», «акметехнологічне науково-методичне забезпечення». ***Експериментально доведено*** дієвість екстрапольованих спроєктованих інноваційних компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної				

			освіти в контексті формування та розвитку науково-методичної, психолого-педагогічної, інноваційної, цифрової, конфліктологічної, коучингової тощо компетентностей, їх сутнісних складників, елементного складу (цільового, аксіологічного, акметехнологічного, діяльнісно-упроваджувального, управлінського, моніторингово-результативного, рефлексійного) на систему підвищення кваліфікації педагогів закладів П(ПТ)О. ***Подальшого розвитку набули*** теоретичні і методичні засади професійно-педагогічної підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти, основні методичні підходи до розвитку науково-методичної, психолого-педагогічної, інноваційної, цифрової, конфліктологічної, коучингової компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.				

Таблиця 5

Упровадження результатів наукового дослідження з теми

«Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.).

Тема дослідження[1]	Термін виконання	Упроваджені результати дослідження[2]	Об'єкти впровадження результатів дослідження[3]	Інформація щодо розміщення в Електронній бібліотеці НАПН України[4]	
				Електронна адреса видання в Електронній бібліотеці НАПН України	Кількість завантажень з Електронної бібліотеки НАПН України
1	2	3	4	5	6
За 2021_ рік[5]					
«**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку**» (0121U108611).	2021	**Статті в журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України** 19. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Харагірло В.Є. Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти (0,5 д.а.). Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету. 2021. №49. С.42-50 https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-49-42-50 20. Денисова А.В., Харагірло В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в системі безперервної професійної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, №37, 2021. (0,75) 21. Єрмоленко А.Б. Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі	ЗП(ПТ)О – 28	1. Єрмоленко, Андрій Борисович (orcid.org/0000-0003-3048-7844) (2021) *Сучасна модель розвитку лідерської компетентності педагогічних працівників професійної освіти в системі підвищення кваліфікації* Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки, 1 (45). стор. 205-213. ISSN 2410-0897 **Скачувань:** 16 **URI:** http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725509 2. Грядуща, Віра Володимирівна (orcid.org/0000-0001-9968-3515) and Денисова, Анастасія	16

		підвищення кваліфікації. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 205-213 (**0,5 д.а.**) 22. Сидоренко В.В. Діяльність Школи педагогічного коучингу в умовах управління децентралізацією освіти в Україні: збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки», випуск 16(45) 2021с. с. 173-193. (0,5 д.а) **Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus** 23. Lidia Horoshkova; Ievgen Khlobystov; Serhiy Kozmenko; Victoriya Trofymchuk. Econometric analysis of the national economy sustainable development based on environmental Kuznets curve. *International Journal of Global Environmental Issues (IJGENVI)*, *Vol. 19, No. 1/2/3, 2020* *(Published online: 30 Apr 2021);* DOI: 10.1504/IJGENVI.2020.114870 24. Ie. Khlobystov, L. Horoshkova, D., O. Maslak, V. Trysnyuk, D. Tarasenko. Environmental investments for waste management to identify the environmental Kuznets curve "turning point" 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-038-.pdf 25. L. Horoshkova, Ie. Khlobystov, O. Menshov, H. Vasylchuk, V. Trysnyuk, L. Filipishyna. Monitoring and forecasting waste generation and emissions of harmful substances 15th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment". 17-19 November 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Monitoring of Geological Hazards and State of the Environment 2021, November 2021, Volume 2021, p.1 – 6 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf https://eage.in.ua/?page_id=2729 https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mon-21-037.pdf 26. Sydorenko Viktoriia V. Popova Alla B., Rehesha Nataliia L., Sinenko Oksana O., Trynko Olha I. Competence-Oriented Models of Professional		Володимирівна (orcid.org/0000-0003-4014-9312) (2021) *Цифровізація як структурний складник інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти* Інноваційна педагогіка, 1 (34). С. 54-61. ISSN 2663-6093. **Скачувань:** 11 **URI:** https://lib.iitta.gov.ua/719148/ 3. Денисова, Анастасія Володимирівна (orcid.org/0000-0003-4014-9312) and Харагірло, Віра Єгорівна (orcid.org/0000-0001-9510-1127) (2021) *Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів у системі безперервної професійної освіти* Актуальні питання гуманітарних наук, 1 (37). стор. 281-287. ISSN 2308-4855. **URI:** https://lib.iitta.gov.ua/726453/	11

		Development of Specialists in the Context of Sustainable Education. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5785 27. Sydorenko Viktoriia V. Dzhus Oksana V., Kozenko Roman V., Ivanenko Olena A. Zavadska Tetiana M. The Model of Soft Skills Development of a Teacher under the New Educational Paradigm: Competencies, Values, Behavioral Indicators, Results. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5774 публікації в збірниках наукових праць, працях Всеукраїнських, Міжнародних конференцій **– 3 (обсяг –1 д.а)**; 28. Горошкова Л.А. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274-280 (0,3 д.а) 29. Єрмоленко А.Б. Розвиток лідерської компетентності педагогів професійної освіти за інноваційними моделями підвищення кваліфікації. зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,3 д.а) 30. Сидоренко В.В. Компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку. *зб. матеріалів VII-ої Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»*, м. Біла Церква, 16 грудня 2021 р.. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. (0,4 д.а) **Освітньо-професійні програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за інноваційними моделями (**обсяг – 3,0 д.а.**). ***31.*** Грядуща В.В., Денисова А.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань 01 Освіта для категорії слухачів			10

		«Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на тему: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ОНЛАЙН СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ)» / наук. ред. В.В. Сидоренко. БІНПО, 2021. 35 с. – *загальний обсяг* ***1,4 д.а.*** ***32.*** Сидоренко В. Єрмоленко А. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах сталого розвитку: освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко**.** Біла Церква, 2021. 41 с. (2 д.а.) МОНОГРАФІЯ, ВИДАНА В КРАЇНАХ ЄС 33. Improvement of modern advanced training models for CTE teachers in the context of sustainable development / under the science edition of Viktoriia Sydorenko. Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку: колективна монографія : В. Сидоренко, Л. Горошкова, А. Єрмоленко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко, 2021. **Belostok: E-BWN: Białostockie Wydawnictwo Naukowe, 2021** http://www.e-bwn.com/wp-content ISBN 978-83-953142-3-0 (10 д.а.) **Цифрові програмно-методичні комплекси:** 34. *Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісна модель професійного розвитку сучасного фахівця*: цифровий програмно-методичний комплекс: В.Сидоренко, В. Харагірло, О. Нежинська, Н. Торба / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 210 с. 5 д.а. (**Золота медаль Міжнародної виставки XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проєктів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти»)** 35. Сидоренко В.В. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, А. Єрмоленко, Л. Горошкова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021, 5 д.а. 36. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників			

		ЗПО засобами інформаційно-комунікаційних технологій. : цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО (**5,0 д.а.**)			

РІШЕННЯ
Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Про результати виконання завершеної науково-дослідної роботи «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.).

від 21 грудня 2021 року

Заслухавши та обговоривши інформацію керівника науково-дослідної роботи доктора педагогічних наук, професора В.В. Сидоренко, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію керівника науково-дослідної роботи В. Сидоренко *схвалити*.
2. Затвердити звіт про виконання науково-дослідної роботи на тему: «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку» (0121U108611, 2021 р.).
3. Сприяти активізації науково-педагогічних працівників БІНПО щодо:

3.1. Більш активного користування можливостями Електронної бібліотеки НАПН України, бібліотеки УМО та соціальних мереж для розміщення та поширення наукової продукції за результатами НДР, інформації про неї, у тому числі, про результати моніторингу впровадження та позитивний зворотний зв'язок від споживачів наукової продукції тощо.

Постійно

3.2. Написання наукових статей для розміщення їх у фахових виданнях, які мають цитування у наукометричних базах, передусім, Scopus та Web of Science.

Постійно

Голова Вченої ради **Микола КИРИЧЕНКО**

Учений секретар **Алла ВІНІЧЕНКО**