БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ:

ІНСТРУМЕНТИ, ПРОЦЕДУРИ, ЗАХОДИ

Сидоренко Вікторія Вікторівна, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

НАУКОВА ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНІЙ РАДІ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ (20 жовтня 2021 року)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЦИТАТА ДНЯ

“У процесі освіти ми вчимося в минулого, намагаючись відтворити й відновити його: *настав час учитись у майбутнього, випереджаючи його*... Зміни в освіті мають бути сфокусовані на якісні трансформації змісту і форми»

провідний спеціаліст ЮНЕСКО Раджа Рой Сингх

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЯКІСТЬ ОСВІТИ:

визначається відповідністю умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості

Закон України «Про вищу освіту»

система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

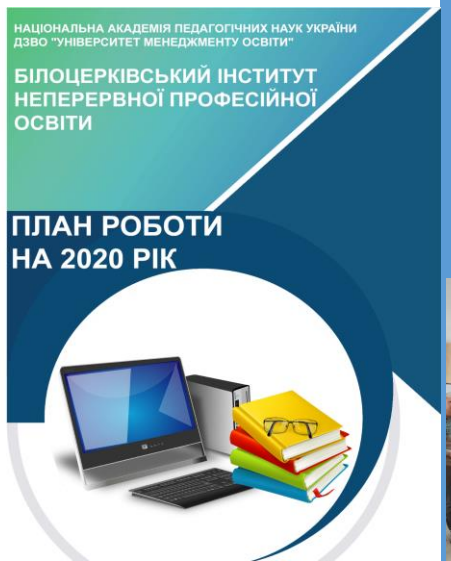
- *стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;*
- *систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;*
- *оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічної (науково-педагогічної) діяльності*
- *забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти тощо*

частина 3 статті 41 Закону України «Про освіту»

- *формування змісту освіти на компетентнісній основі;*
- *модернізація освітнього середовища;*
- *формування системи професійних кваліфікацій;*
- *створення єдиного освітнього середовища*

Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року

У БІНПО розроблена дієва інтегративна багаторівнева педагогічна система наукового і методичного супроводу забезпечення якості освіти, яка гарантує досягнення стратегічної мети реалізації Стратегії розвитку Інституту на 2020-2025 роки



Підготовка конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, які мають ключові і фахові компетентності, уміють вирішувати комплексні задачі, створювати висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти, поділяють цінності вільного демократичного суспільства, швидко адаптуються до змін і розвитку в соціально-культурній сфері

СТРАТЕГІЯ І ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У БІНПО

01 система стратегічного планування

02 перманентний внутрішній та зовнішній моніторинг

03 самооцінка забезпечення якості замовниками освітніх послуг, роботодавцями

04 принципи відкритої освіти

- *сталого розвитку, доступності, студентоцентрованого навчання*
- *безперервності; системності; варіативності; академічної* доброчесності тощо

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У БІНПО ПЕРЕДБАЧАЄ:

- ***якість освітнього процесу***

(якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність здобувачів вищої освіти викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм);

- ***якість умов освітнього процесу***

(рівень підготовки вступників; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників)

- ***якість результатів освітнього процесу***

(успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості ключових і фахових компетентностей, працевлаштування випускників)

ДОБРОЧЕСНІСТЬ

РОЗУМНА ДОСТАТНІСТЬ

СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

ДЕННА І ЗАОЧНА ФОРМИ НАВЧАННЯ

БАКАЛАВР:

015 Професійна освіта «Охорона праці»

053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»

015 Професійна освіта «Дизайн»

МАГІСТР:

011 Науки про освіту «Педагогіка вищої школи»

053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»

073 Менеджмент «Управління

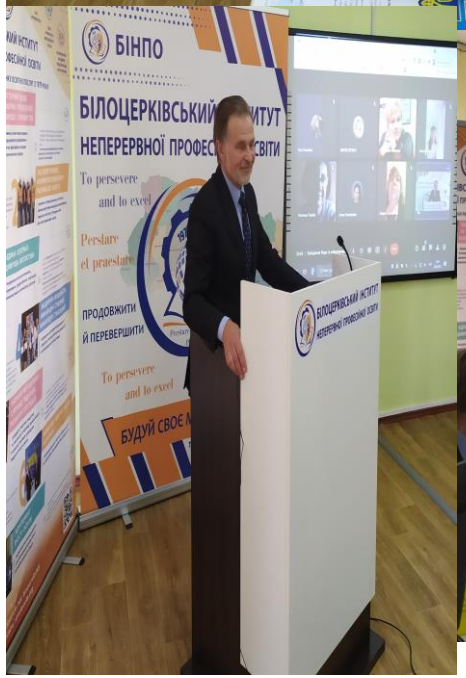
РАДА З ЯКОСТІ ОСВІТИ БІНПО

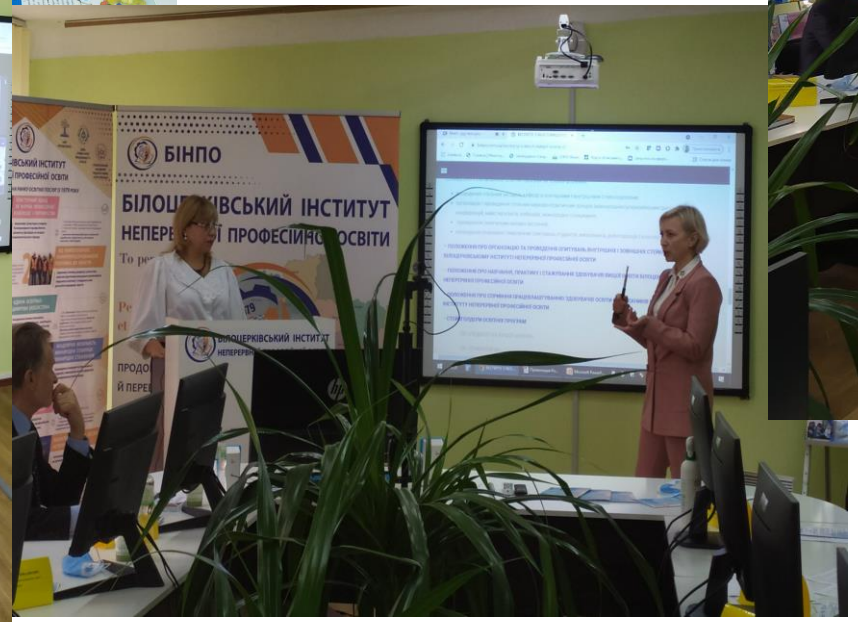
Функціонує Рада із забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти

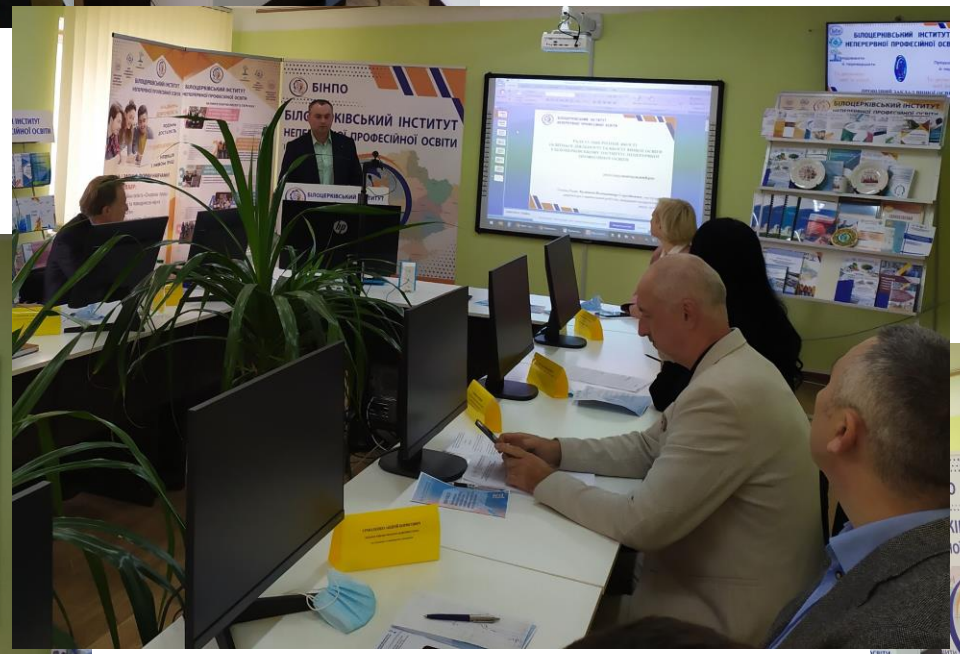
дорадчо-консультаційний орган, що здійснює певні процедури (функції) у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні Інституту за відповідними напрямами

До складу Ради з якості увійшли 11 науково-педагогічних працівників БІНПО, 4 ключових стейкголдери, представники студентського самоврядування

РАДА З ЯКОСТІ ОСВІТИ БІНПО







БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІННОВАЦІЇ І ЗДОБУТКИ

КЛАСТЕРНИЙ ПІДХІД ЯК ФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ І ПАРТНЕРСТВА

- **Трансформація від лінійної до мережевої (кластерної) моделі безперервного професійного розвитку фахівців**

МОДЕЛЬ 4-К

ВІД КОГНІТИВНОГО, КВАЛІФІКОВАНОГО, КОМПЕТЕНТНОГО, КОНКУРЕНТНОЗДАТНОГО РОБІТНИКА ДО МАГІСТРА

- **Безперервна система підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти**

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА

ПРОФОСВІТА

- **Поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб’єктів мережевого освітньо-цифрового середовища**
- **LMS «Профосвіта», інформаційно-методичний ресурс «Методична скарбничка», цифрові освітні курси, цифрові програмно-методичні комплекс, персональні веб-ресурси викладачів**

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА

Заміна традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий.

Цифрова трансформація всіх напрямів діяльності Інституту

LMS «Профосвіта» (понад 6 000 замовників освітніх послуг)

2

хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365

3

консалтинговий центр БІНПО

6

персональні веб-ресурси викладачів

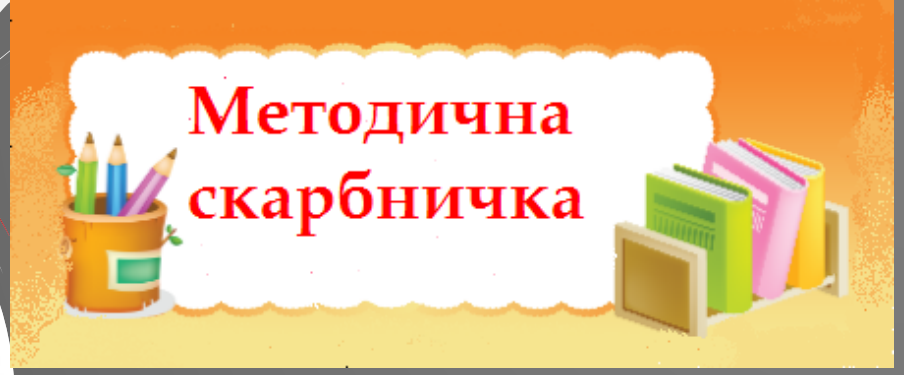
5

цифрові освітні курси
цифрові програмно-методичні комплекси

4

інформаційно-аналітичний ресурс “Методична скарбничка”
Віртуальна школа педагогічного коучингу
онлайн консультпункт «Новітні виробничі технології»

поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб’єктів мережевого освітньо-цифрового середовища



банк кращих педагогічних практик за професіями

- інструкційно-технологічні картки, презентації,
- Е-портфоліо «**Державно-приватне партнерство партнерство в професійній освіті як умова розвитку конкурентоздатного працівника**»
- консультпункт **«Новітні виробничі технології» узагальнено й представлено 1400 досвід**
- мультимедійні інформаційні ресурси для 47 професій

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІННОВАЦІЇ І ЗДОБУТКИ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ. МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ

- Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польша, м. Краків)
- Вища Школа Економіко-Гуманітарна (Польша, м. Бельско-Бяла)
- Par University College (Хорватія, м. Рієка)
- Juraj Dobrila University of Pula (Хорватія, м.Пула)
- філіал Акціонерного Товариства «Національного Центра Підвищення Кваліфікації «Өрлеу» Інституту Підвищення Кваліфікації Педагогічних Працівників по Жамбильській області (м. Тараз, Республіка Казахстан)
- Тбіліський центр з підготовки і перепідготовки водіїв автотранспорту

МАРКЕТИНГ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- Гнучке, конкурентне, відкрите освітнє середовище з домінуванням мобільних програм підвищення кваліфікації

КОМПЕТЕНТНІСНО ОРІЄНТОВАНІ МОДЕЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- Студія корпоративного тимбілдингу
- Віртуальна школа педагогічного коучингу
- онлайн Академія цифрових технологій
- Школа лідерів професійної освіти

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ БІНПО ПРЕЗЕНТОВАНА В РОЗРОБЛЕНИХ ЧИННИХ ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТАХ

КОМПЕТЕНТНІСНО ОРІЄНТОВАНІ МОДЕЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА ПРЕЗИДІЇ

1 лютого 2021 року № 1-2/2-12

Про результати конкурсного відбору щодо виконання у 2021 р. наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду

Заслухавши інформацію голови конкурсної комісії з відбору виконавців (переможців конкурсу) прикладних наукових досліджень, першого віце-президента, в.о. головного вченого секретаря НАПН України В.І. Лугового щодо виконання постанови Президії НАПН України «Про оголошення конкурсного відбору для виконання у 2021 р. наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду» від 28 грудня 2020 р. № 1-2/14-280, Президія

Науково-педагогічні працівники БІНПО досліджують питання, пов’язані з підвищенням ефективності та якості системи безперервної освіти педагогів професійної та фахової передвищої освіти в контексті розроблення і впровадження компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації

1

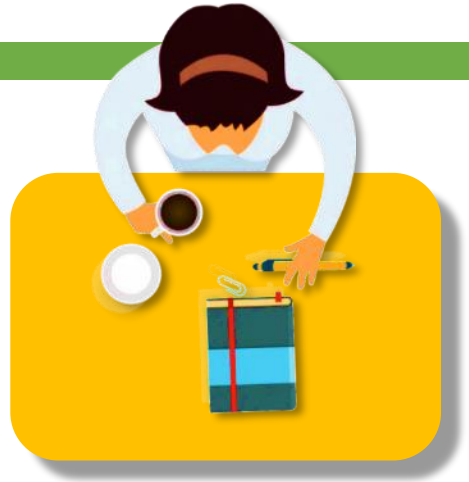
РОЗВИТОК НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ІННОВАЦІЙНИМИ МОДЕЛЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

2

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПТНЗ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



4

…

уперше розроблено, експериментально перевірено і впроваджено в систему підготовки педагогів компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації в контексті розвитку науково-методичної, психолого-педагогічної, освітологічної, навчальної, цифрової, коучингової тощо компетентностей фахівців

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІДКРИТО НАБІР В АВТОРСЬКІ ШКОЛИ, СТУДІЇ – 2021

ФОРМИ НАВЧАННЯ:
очна, очно-дистанційна, дистанційна, заочна

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН:
75 год., 150 год.

КАТЕГОРІЯ:
педагогічні працівники за напрямом 01 «Освіта», педагогічні працівники професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти

КОМПЕТЕНТНІСНО СПРЯМОВАНО

ІННОВАЦІЙНО

КЛІЄНТОЗОРІЄНТОВАНО

01
- Сидоренко В.В.
- Єрмоленко А.Б

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

02
- Сидоренко В.В.
- Горлова Г.Г.

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

04
- Сахно О.В.
- Грядуща В.В.

ONLINE СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

06
- Денисова А.В.
- Шевчук С.С.

ШКОЛА РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА

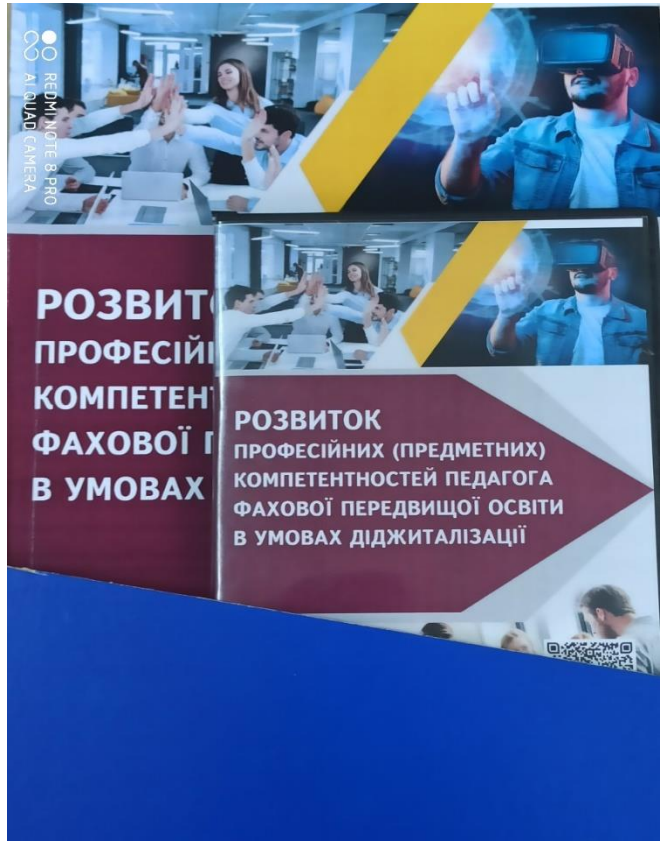
03
- Харагірло В.Є.

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ

05
- Лукіянчук А.М.

СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДИГУ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

LMS «ПРОФОСВІТА»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

з 1979 року

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

РОЗУМНА ДОСТАТНІСТЬ

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

СТУДЕНТОЦЕНТРИЗ

ДЕННА І ЗАОЧНА ФОРМИ НАВЧАННЯ

БАКАЛАВР:

015 Професійна освіта **«Охорона праці»**
053 Соціальні та поведінкові науки **«Психологія»**
015 Професійна освіта **«Дизайн»**

МАГІСТР:

011 Науки про освіту **«Педагогіка вищої школи»**
053 Соціальні та поведінкові науки **«Психологія»**
073 Менеджмент **«Управління навчальним закладом»**
073 Менеджмент **«Адміністративний менеджмент»**

Система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників інституту налагоджена із навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти 17 областей України

Perstare et praestare

To persevere and to excel

Продовжити й перевершити

ДИПЛОМ

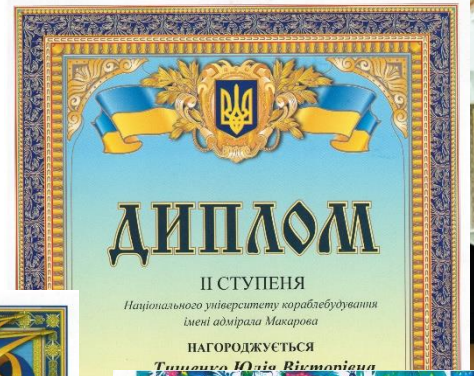
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

II СТУПЕНЯ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Ошийко Яна Юріївна

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти



ДИПЛОМ

II СТУПЕНЯ

Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ПОДЯКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Горошковій Лідії Анатоліївні

д.е.н., проф., керівнику наукової роботи під шифром «Екологічний податок», яка посіла II місце

у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Голова галузевої конкурсної комісії, проректор з наукової роботи *Ю.С. Тучковенко*

13-14 квітня 2021 р. м. Одеса

ПОДЯКА

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

ГОРОШКОВІЙ ЛІДІЇ АНАТОЛІЇВНІ

за високий професіоналізм при підготовці наукової роботи переможців II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно – оздоровчою діяльністю» у 2020 - 2021 навчальному році

Голова конкурсної комісії,
Ректор НУК
імені адмірала Макарова
к.т.н., професор Є.І. Трушляков

Миколаїв – 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

ДИПЛОМ

III СТУПЕНЯ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

МІНЯЙЛО ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА

переможець
II ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
спеціальності **073 «Менеджмент»**
спеціалізації **«Управління інноваційна діяльність»**
або **«Менеджмент інноваційної діяльності»**
освітнього ступеня **«магістр»**

21-22 квітня 2021 року

Голова конкурсної комісії О.І. Маслак

Перший проректор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського д.е.н., професор В.В. Никифоров

ПОДЯКА

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

ГОРОШКОВІЙ ЛІДІЇ АНАТОЛІЇВНІ

д.е.н., професорці кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

за підготовку переможця
II ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальності **073 «Менеджмент»**
спеціалізації **«Управління інноваційна діяльність»**
або **«Менеджмент інноваційної діяльності»**
освітнього ступеня **«магістр»**

21-22 квітня 2021 року

Голова конкурсної комісії О.І. Маслак

Перший проректор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського д.е.н., професор В.В. Никифоров

СТРАТЕГІЧНИМИ ЗАВДАННЯМИ БІНПО ЩОДО ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Є:

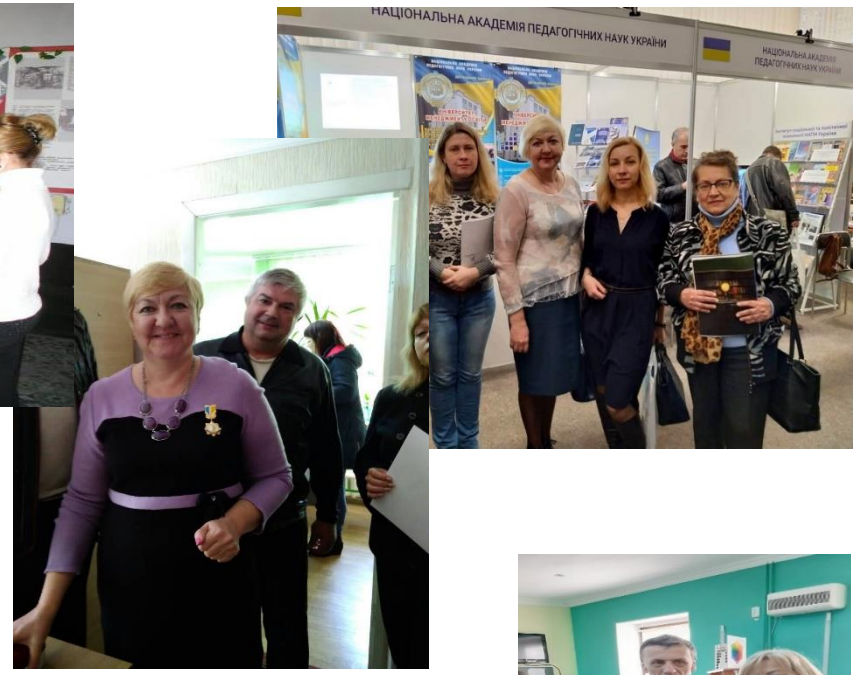
- **розроблення, експериментальна перевірка і впровадження в систему підготовки педагогів професійної освіти інноваційних компетентнісно орієнтованих концептуальних моделей підвищення кваліфікації** в контексті формування та розвитку їх науково-методичної, психолого-педагогічної, цифрової, інноваційної, конфліктологічної, коучингової тощо компетентностей;

- **удосконалення існуючих принципів і процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**;

– **створення позитивного іміджу серед абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців**;

– **покращення позицій БІНПО у національних та міжнародних рейтингах закладі**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ