Вчена рада ДЗВО «УМО»
18.03.2020 року
Доповідач: Сидоренко В.В., директорка БІНПО

Про хід виконання та проміжні результати науково-дослідної роботи «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381)

Науково-дослідна робота за темою «**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності**» виконується у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України із січня 2017 року. Науковий напрям 9. *Якість освіти. Управління розвитком освіти. Проблема дослідження: Управління післядипломною педагогічною освітою: структура, функції, організаційні форми, методи*. *Пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень і науково-технічних розробок: Цільові дослідження з питань гармонізації системи «людина-світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя*.

Класифікаційна група НДР – прикладна.

Термін виконання: 01.01.2017 – 31.12.2021 рр.

Підставою для виконання НДР є рішення Вченої ради БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 1 від 25.01. 2017 р.

Наукові керівники теми:

Олександр Пантелійович Ситніков, кандидат історичних наук, доцент, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2017 – листопад 2019 р.).

Вікторія Вікторівна Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук (із січня 2019 р.).

Із січня 2020 року на 95 % змінився склад відповідальних виконавців НДР.

У виконанні науково-дослідної роботи *беруть участь* 1 академік АЕН України, 3 доктори наук, 14 кандидатів наук, 4 старших викладачів без наукового ступеня.

НДР є комплексною.

Здійснення формувального етапу експерименту (ІІІ – етап дослідження, 2019 р.) за проблемою науково-дослідної роботи здійснювалось науково-педагогічними працівниками трьох кафедр інституту за напрямами складників професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП (П-Т) О, а саме

- кафедра методики професійної освіти і соціально-гуманітарних дисциплін підтема «*Науково-методична компетентність педагогів професійної школи за інноваційними моделями*»;
- кафедра педагогіки, психології та менеджменту підтема «*Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП (П-Т) О в системі неперервної професійної освіти*»;
- кафедра технологій навчання,охорони праці та дизайну підтема «Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Відповідно до технічного завдання було: здійснено коригування компонентів професійної компетентності педагогічних працівників у процесі підвищення їх кваліфікації за інноваційними моделями, здійснено експериментальну апробацію інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовлено рекомендації щодо впровадження інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Наукові результати:

1) здійснено експериментальну апробацію інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

2) розроблено рекомендації щодо впровадження інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників (системний комплекс навчально-методичного супроводу дистанційного етапу курсів підвищення кваліфікації слухачів категорії викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О (робочі навчальні програми, практичні порадники);

3) відкрито *інформаційно-методичний ресурс* для забезпечення розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в курсовий та міжкурсовий періоди підвищення кваліфікації (віртуальний науково-методичний кабінет). Розміщено у відкритому доступі навчально-методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації та матеріали

електронних навчальних комплексів для очно-дистанційної форми підвищення кваліфікації слухачів категорій «Викладачі професійно-теоретичної підготовки» та «Майстри виробничого навчання» закладів професійної (професійно-технічної) освіти (http://methodica.inf.ua/index.htm);

4) відкрито інформаційно-методичний ресурс для обміну закордонним педагогічним досвідом та визначення напрямів інноваційної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «методична скарбничка» БІНПО (http://ipo-ipp.com.ua/index.php/slukhachu/metodichna-skarbnichka), містить матеріали новітніх виробничих технологій та сучасних освітніх практик.

5) розроблено варіативну модель підвищення кваліфікації – **віртуальну школа педагогічного коучингу** на базі НМЦ ПТО Рівненської області. У грудні 2019 року для організації самостійного етапу слухачів віртуальної школи педагогічного коучингу розроблено робочий зошит слухача віртуальної школи «Розвиток психолого-педагогічної компетентності».

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій:

- Розвиток інформаційної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30 травня 2019 р.) / Біла Церква : БІНПО ДВНЗ УМО, 2019. 132 с.
- Методичні засади впровадження освітніх інновацій у професійну підготовку кваліфікованих робітників: матеріали Регіонального науково-практичного семінару (22 травня 2019 р., м. Житомир) / Біла Церква : БІНПО ДВНЗ УМО, 2019. 164 с.
- Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології: збірник матеріалів IV-ої Всеукраїнської Інтернет-конференції 16 жовтня 2019 р. м. Київ / за наук. ред. В.В. Сидоренко; упорядкування Я.Л. Швень, М.І. Скрипник. К.: Агроосвіта, 2019. 250 с.
- Робоча навчальна програма вибіркового спецкурсу «Технології розвитку технічної творчості учнів при професійній підготовці» для слухачів курсів підвищення кваліфікації (викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти / за ред. І.Є. Сілаєвої. Біла Церква, 2019. 20 с.
- Робоча навчальна програма вибіркового спецкурсу «Реалізація кейс-технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників»для слухачів курсів підвищення кваліфікації (викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / за ред. С.В. Соболєвої. Біла Церква, 2019. 12 с.
- Робоча навчальна програма вибіркового спецкурсу «Сучасні технології діагностики в автомобільній галузі»для слухачів курсів підвищення кваліфікації (викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / за ред. В.І. Семілетка. Біла Церква, 2019. 18 с.

- Робоча навчальна програма вибіркового спецкурсу «Реалізація квест-технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників» для слухачів курсів підвищення кваліфікації (викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти / за ред. В.С. Кулішова. Біла Церква, 2019. 15 с.
- Робоча навчальна програма вибіркового спецкурсу «Освітні інновації у позаурочній навчальній діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти»для слухачів курсів підвищення кваліфікації (викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / за ред. С.С. Шевчук. Біла Церква, 2019. 20 с.
- Сілаєва І. Є. Практичний порадник до підготовки підсумкових випускних робіт (для викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / І. Є. Сілаєва. – Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2019. – 60 с.
- Шевчук С.С. Практичний порадник до підготовки підсумкових випускних робіт для майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: Друге видання / С.С.Шевчук. – Біла Церква : БІНПО УМО, 2019. – 58 с.
- Практичний порадник до виконання підсумкових випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників (категорія слухачів: майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки) / В.Є. Харагірло, А.М. Лукіянчук. Біла Церква : БІНПО УМО, 2019. 81с.
- Робочий зошит слухача віртуальної школи «Розвиток психолого-педагогічної компетентності»

На основі результатів виконання НДР у 2019 році підготовлено 107 публікацій (Додаток А, Б): наукова продукція: монографії – 2, публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 13, фахові видання – 12, періодичні видання – 2, матеріали в збірниках наукових праць – 51; Виробничо-практична продукція: збірники програм – 2, методичні рекомендації – 8, мультимедійні посібники – 4, практичні порадники – 2; Навчальна продукція: програми – 10.

Зокрема, проміжні результати НДР реалізовано у:

Монографіях:

1. Radchenko O. Development of training course «Psychological conditions for prevention and resolution of organizational conflicts in vocational education» / OlhaRadchenko // Contemporary innovativeand information technologiesof social development: educational and legal aspects: Series of monographs Facultyof Architecture, Civil Engineeringand Applied Arts - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. Pp. 307–315. Electronic access mode: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/d407931782bb53185e4cc78fcd6653e7.pdf

2. Sydorenko V. Modernization of Ukrainie's continuing teachers' trainingin the context of European integration / Association agreement: driving integration changes: Collective Monograph / Viktoria Sydorenko, Maryna Illiakhova, Artemy_Ponomarevskyi. USA^ Accent Graphics Communication, 2019. P. 685–704.

Закордонних виданнях:

1. Kulishov V.S. Project activity as a component of extra-curricular educational work of students of vocational education institutions / V.S. Kulishov // Scientific Journal of Polonia University, 2019, 32(1), s. 84–89.

2. Соболєва С.В. Освітні презентації викладача як форма інтерактивного навчання // Zbiórartykułównaukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo Praktycznej" Heraldpedagogiki. Nauka i Praktyka" (30.11.2019) - Warszawa: Wydawca: Sp. zo.o. «Diamondtradingtour», 2019. – P. 00-00.

3. Сілаєва І. Є. Методика проведення вебінарів у системі підвищення кваліфікації педагогів / І. Є. Сілаєва // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej "Pedagogika. Science, research, development" (30.11.2019) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019.− P. 00-00.

У фахових виданнях:

1. Денисова А. В. Використання методу експертних оцінок у системі моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців галузі професійної освіти. А.В. Денисова // Імідж педагога. – № 5 (188). – 2019. – С.39–43. Режим доступу: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/176348.

2. Єрмоленко А. Б. Перспективи розвитку вітчизняної моделі освіти дорослих в контексті соціокультурних трансформацій / Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки», 2019. №9 (38). С. 32–47

3. Коваль Л. Є. , Харагірло В. Є. Показники індивідуалізації професійного розвитку педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інформаційних технологій // Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019 - ISSN 2663-6085. – С. 64–77.

4. Сілаєва І. Є. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти / І. Є. Сілаєва // Імідж сучасного педагога. – 2019. – № 6 (181). – С. 25-30.

5. Сидоренко В.В. Забезпечення якості освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації за різними моделями і формами навчання в умовах відкритої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія: Педагогічні науки. Вип 7(36). 2019. С.82-88.

6. Шевчук С. С. Електронне портфоліо як інструмент оцінювання рівня професійної компетентності педагога вищої школи / С. С. Шевчук // Імідж педагога. - № 5 (188). – 2019. – С. 57-64.

7. Торба Н. Г. Теоретичний аналіз психологічних чинників профілактики конфліктів у освітньому процесі ЗП(ПТ)О // Вісник післядипломної освіти: зб.наук.пр. / Ун-т менедж.освіти НАПН України, 2019. – С. 53-65.

Матеріали НДР використанні:

під час організації та проведення 30 масових наукових заходів: конференцій – 7 (міжнародна науково-практична – 2, всеукраїнська науково-практична – 5), семінарів – 13 (всеукраїнський науково-практичний семінар – 3, регіональний науково-практичний семінар – 8,

науково-практичний семінар – 2), інше – 10 (круглих столів – 6, майстер-класів – 2, тренінгів – 2).

Зокрема, упродовж 2019 року поза планом роботи БІНПО було проведено і взято участь: міжнародні конференції – 3, всеукраїнські конференції – 3,семінари – 9.

Поширення та використання проміжних результатів дослідження підтверджується індексами цитування, а саме: усі члени НДР мають профілі в Google Scholar, ORCID iD та ResearcherID, усі представлені у системі «Бібліометрика української науки» (Додаток В).

Реалізація НДР забезпечує виконання найактуальніших завдань підготовки конкурентоздатних фахівців для національної системи освіти. Безпосередньо, нової генерації, здатних мислити і діяти системно відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації.

Наразі *триває підготовка* трьох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та двох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

4-й етап – контрольно-експериментальний (січень – грудень 2020року).

Мета: теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка ефективності інноваційних моделей розвитку науково-методичної, психолого-педагогічної та інформаційної компетентності як складників професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників; експериментальна перевірка умов розвитку компетентності педпрацівників ПНЗ з урахуванням сучасних вимог до особистості педагога та процесу навчання і виховання в закладах професійної освіти.

Підготовка проміжного звіту за четвертий етап: розроблення програм підвищення кваліфікації за результатами контрольно-експериментального етапу, науково-методичний супровід розвитку компетентностей працівників у курсовий і міжкурсовий період. Узагальнення даних та підготовка звіту НДР.

Проведення: 3-х міжнародних, 1-ої всеукраїнської, регіональних науково-практичних конференцій та семінарів з проблем підготовки фахівців та реалізації інноваційних підходів в освітньому процесі ПНЗ.

Підготовка монографії **«Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійних навчальних закладів у контексті формування та розвитку їх професійної компетентності»**; посібників: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ у системі неперервної професійної освіти»; «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Очікувані наукові результати, кількісні та якісні характеристики наукової продукції:

Назва етапу	Термін Виконання	Склад виконавців	Очікувані Результати
4-й етап − контрольний експериментальний	січень – грудень 2020 р.	Сидоренко В.В. Верченко А.В. Єрмоленко А.Б. Харагірло В.Є. Сахно О.В.	Рукописи посібників: 1. «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ в системі неперервної професійної освіти» (обсяг – 5,0 д.а.); 2.«Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (обсяг – 5,0 д.а.); Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійних навчальних закладів за інноваційними моделями (обсяг – 3,0 д.а.).

Прогноз щодо впровадження результатів НДР. Результати поданого дослідження, розроблені програми підвищення кваліфікації, науково-методичний супровід освітнього процесу у курсовий період можуть бути використані у процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ.

Упровадження наукової продукції, що буде отримана в ході виконання НДР взагалі, й проміжних результатів зокрема, має соціальну значущість, яка полягає в необхідності наукового і теоретичного обґрунтування необхідності розвитку професіоналізму фахівців, що сприятиме забезпеченню якості надання освітніх послуг закладом вищої освіти щодо підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах освітніх змін.

Очікуваний соціальний ефект упровадження результатів НДР.

Соціальна значущість дослідження полягає в необхідності наукового і теоретичного обґрунтування створення та впровадження системи розвитку складників професійної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів для забезпечення якості надання освітніх послуг в процесі підвищення кваліфікації.

Соціальний ефект поданого дослідження полягає у створенні сприятливих умов для прояву професійної компетентності педагогів ПТНЗ у межах інтеграції в європейський освітній простір.

Соціальні результати: підвищення якості процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійних навчальних закладів.

Додаток А

Кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії Б відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06 лютого 2018 року за № 148/31600 (кількість на 01 січня наступного року)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва наукового періодичного видання	Категорія Б	Бібліографічний опис статті
2015				
1.	Заславська Світлана Ігнатівна	Вісник післядипломної освіти	-	Заславська С. І. Інноваційна діяльність педагога професійної школи в контексті ефективності освітньої системи. / С. І. Заславська // Вісник післядипломної освіти: Збірник наукових праць «Педагогічні науки». - № 2 (31). – 2016.
2.	Бородіна Наталія Анатоліївна	Автошляховик України	-	Н.А. Бородіна. Модель оцінки індивідуального ризику травматизму на автомобільних дорогах загального користування // Автошляховик України. 2015. №6. С. 28–33.
3.	Бородіна Наталія Анатоліївна	Техногенно-екологічна безпека та цивільний захист	-	Бородіна Н. А. Оцінювання безпеки руху на автомобільних дорогах загального користування// Техногенно-екологічна безпека та цивільний захист. 2015. №8. С. 79–91.
4.	Бородіна Наталія Анатоліївна	Техногенно-екологічна безпека та цивільний захист	-	Бородіна Н. А. Аналіз впровадження системи екологічного моніторингу при будівництві, ремонті та утриманні автомобільних доріг загального користування// Техногенно-екологічна безпека та цивільний захист. 2015. №9. С. 44–52.
5.	Бородіна Наталія Анатоліївна	Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності	-	Н.А. Бородіна, Р.А. Варбанець. Технологічна карта дослідження впливу на навколишнє середовище автомобільних доріг загального користування// Збірник наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». 2015. № 12. С. 107–113.
6.	Клочко Алла Олексіївна	Гуманітарний вісник ДВНЗ	-	Якість підготовки фахівців – проблема сучасності / Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

		«Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»		педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип.36, Том ІІ (62) : Тематичний випуск «Вища світа України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 120 – 128.
7.	Косиця Ольга Олексіївна	Монографія. ФОП Грінь Д.С.	Монографія	Косиця О.О. Інформаційне забезпечення адміністративної діяльності у сфері справляння податків : монографія. Х. 2015. 212 с. (9,6 авт. арк.)
8.	Косиця Ольга Олексіївна	Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика)	-	Косиця О. О. Сучасний стан антикорупційної політики в Україні. *Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика)*. 2015. Вип. 1 (34). С. 53–57.
9.	Косиця Ольга Олексіївна	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»	-	Косиця О. О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційного забезпечення діяльності фіскальних органів пострадянських країн. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»*. 2015. Вип. 1, т. 3. С. 18–22.
10.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	-	Структура професійної ідентичності майбутніх фахівців освіти. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до вип. 36, Том V (65) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015. – С. 262-271.
11.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Педагогічна творчість, майстерність, професіона	Монографія	Сидоренко В.В. Феноменологія педагогічної майстерності вчителя / В.В. Сидоренко / Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки,

		лізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи		пошуки, перспективи : монографія / кер. авт. кол. Н.В. Гузій; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 156-199.
12.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць	-	Психолого-педагогічні й науково-методичні засади сучасного підручника з української літератури для старшої школи / В. Сидоренко / Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. – О.М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2015. – Вип. 15. – С. 67-80
13.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Нові технології навчання: науково-методичний зб.	-	Сидоренко В.В. Розвиток педагогічного професіоналізму викладача вищої школи. Нові технології навчання: науково-методичний зб. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. К.: Агроосвіта, 2015. Вип. 87. С. 78-84.
14.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал	-	Лінгводидактичні засади навчання синтаксису й пунктуації української мови учнів 8-9 класів в умовах оновленої освітньої парадигми / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал. – К., 2015. – № 1. – С. 7-19.
15.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал	-	Методичний коментар щодо вивчення української мови і літератури в 5-11 класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2015-2016 навчальному році з урахуванням змін у навчальних програмах // Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – 2015. – № 4. – С. 8-12.
16.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал	-	Формування синтаксичної й пунктуаційної компетентностей учнів 8-9 класів засобами технології кооперативного навчання / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – Київ, 2015. – № 2. – С. 7-14.
17.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал	-	Формування акмелінгвістичної майстерності вчителя-словесника в системі неперервної педагогічної освіти // Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал / В. Сидоренко. – 2015. – № 4. – С. 39-48.
18.	Сидоренко	Українська	-	Науково-методичне забезпечення навчання

	Вікторія Вікторівна	мова і література в школі: наук.-методичний журнал		української літератури в старшій школі: освітні виклики, сучасний стан і перспективи на майбутнє / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі наук.-метод. журнал. – Київ, 2015. – № 3. – С. 26-35.
19.	Торба Наталія Григорівна	Вісник післядипломної освіти: Зб. наук. пр.	-	Антиінноваційні бар'єри у професійній діяльності педагога та шляхи їх подолання. Вісник післядипломної освіти: Зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України ; редкол. : О.Л. Ануфрієва [та ін.]. – К., 2005. – Вип. 14(27) / голов. ред. В.В. Олійник. – К. : АТОПОЛ ГРУП, 2015. – С 241-249.
20.	Торба Наталія Григорівна	Науковий вісник Чернівецького університету	-	Безконфліктна взаємодія у педагогічному процесі – запорука формування духовності молодого покоління. Науковий вісник Чернівецького університету. Вип 743. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. – С. 248-252.
21.	Торба Наталія Григорівна	Вісник післядипломної освіти	-	Професійна самовизначеність та вибір професії майбутнього фахівця. Вісник післядипломної освіти: Зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України ; редкол. : О.Л. Ануфрієва [та ін.]. – К., 2005. – Вип. 15(28) / голов. ред. В.В. Олійник. – К. : АТОПОЛ ГРУП, 2015. – С. 223-231.
22.	Торба Наталія Григорівна	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	-	Психологічні чинників виникнення та профілактики конфліктів у педагогічному процесі. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до вип. 36, Том V (65) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015,. – С. 513-523.
23.	Торба Наталія Григорівна	Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка.	-	Соціально-психологічний тренінг, як засіб профілактики конфліктів у педагогічному процесі. Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: Психологічні науки – Чернігів : ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015 – С. 157-162.
24.	Торба Наталія Григорівна	Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка.	-	Розвиток дистанційного навчання у професійній освіти. Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки – Чернігів : ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015
2016				

25.	Клокар Олег Олександрович	Економічні та соціальні перспективи децентралізації в Україні	Монографія	Факторний аналіз управлінських рішень служб фінансового контролінгу сільськогосподарських підприємств / О.О. Клокар // Економічні та соціальні перспективи децентралізації в Україні / [авт. кол. Є.В. Афанасьєв та ін.], [під заг. ред. Ю.З. Драчука, В.Я. Швеця, М.С. Пашкевич]. – Дніпропетровськ: НГУ. – 2016. – Розд. – 2. – С. 84 – 90. (0,27 авт. арк.)
26.	Клокар Олег Олександрович	Схід	-	Соціально-економічна сутність фінансового контролінгу та його ефективне формування й розвиток / О.О. Клокар // Схід. – 2016. – №5(145). – С. 11 – 15. (журнал, що входить до міжнародних наукометричних баз даних).
27.	Клочко Алла Олексіївна	Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"	-	Упровадження системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців / Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" - Додаток 1 до Вип.36, Том VII (67) : Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору . - К. : Гнозис, 2016. - С.196-204.
28.	Коваль Лариса Євгенівна	Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка	-	Методики дослідження професійного розвитку майстрів виробничого навчання професійних навчальних закладів / Лариса Коваль // Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2016. – С. 80 – 83.
29.	Коваль Лариса Євгенівна	Вісник післядипломної освіти	-	Психолого-педагогічні аспекти дослідження індивідуалізації професійного розвитку майстрів виробничого навчання / Л.Є. Коваль // Вісник післядипломної освіти, 2016. - № 16(29). – С. 73 – 82.
30.	Косиця Ольга Олексіївна	Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика)	-	Косиця О. О. Правовий статус податкового агента як суб’єкта адміністративної, фінансової та кримінальної відповідальності. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2016. № 2 (37). С. 245–249.

31.	Косиця Ольга Олексіївна	Порівняльно-аналітичне право	-	Косиця О. О. Інституціональний механізм системи інформаційної безпеки. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2016. № 4. URL: http://www.pap.in.ua/4_2016/45.pdf.
32.	Косиця Ольга Олексіївна	Правова держава	-	Косиця О. О. Законодавчі підходи до структури органів поліції в Україні. Правова держава. 2016. № 24. С. 94–99.
33.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"	-	Психологічний аспект мотивації професійної діяльності педагогів / А.М. Лукіянчук // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" - Додаток 1 до вип. 37, Том II (70) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2016. – С 144-150
34.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова	-	Акмеологічна модель професіогенезу педагогічних працівників у системі післядипломної освіти // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Вип. 28 (36). – Сер. 16 «Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики»: зб. наук. пр. / ред. кол.: Н.В. Гузій (відп. ред.). – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова.
35.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науковий вісник УМО	-	Науково-методичний менеджмент освітніх інновацій в умовах післядипломної педагогічної освіти. Науковий вісник УМО: електронне видання. К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. Вип. 1. Ч. 1. Електрон. опт. Диск [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://umo.edu.ua. – С. 240-254.
36.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова	-	Акмеологічні технології в освіті дорослих / В.В. Сидоренко // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Вип. 26 (36). – Сер. 16 «Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики»: зб. наук. пр. / ред. кол.: Н.В. Гузій (відп. ред.). – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С. 38-42.
37.	Сілаєва Ірина Євгенівна	Імідж сучасного педагога	-	Сілаєва І.Є. Реалізація диференційованого підходу у системі післядипломної освіти педагогів професійної школи. / І.Є. Сілаєва // Імідж сучасного педагога. - № 6 (165). – 2016. - С. 8-11.

38.	Харагірло Віра Єгорівна	Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка	-	Умови розвитку професійної готовності педагогів ПТНЗ до інноваційної діяльності / Віра Харагірло // Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2016.– С.241-245.
2017				
39.	Заславська Світлана Ігнатівна	Вісник післядипломної освіти	-	Заславська С.І. Основні напрями формування готовності педагога до інноваційної діяльності закладів професійної освіти. / С.І. Заславська // Вісник післядипломної освіти – № 5 (34). - 2017. – С. 28-37.
40.	Клокар Олег Олександрович	Actual Problems of Economics	-	Klokar O.O. Description and correction of factors' influence on management decisions of financial controllers at agricultural enterprises / O.O. Klokar // Actual Problems of Economics. – 2017. – №4(190). – P. 75 – 81. (журнал, що входить до міжнародних наукометричних баз даних).
41.	Клочко Алла Олексіївна	Керівник нової української: світоглядно-професійні орієнтири : зб. наук. пр.	-	Стиль керівництва як чинник управлінської діяльності керівника освітньої установи // Керівник нової української: світоглядно-професійні орієнтири : зб. наук. пр. / В.П. Андрущенко (голова), В.П.Бех (заступник голови), О.В.Алейнікова, Л.М.Калініна, Н.В.Крохмаль, В.В.Олійник, О.М.Онаць, З.В.Рябова, Т.М.Сорочан О.М.Топузов, Г.М.Торбін, Я.О.Чепуренко; МОН України, НАН України, Асоціація керівників шкіл України, Нац. пед. ун-т ім.М.П.Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2017. – С.70–74.
42.	Косиця Ольга Олексіївна	Підприємництво, господарство і право	-	Косиця О. О. Поліцейська діяльність як наукова категорія. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 1 (251). С. 133–137.
43.	Косиця Ольга Олексіївна	Право і суспільство	-	Косиця О. О. Компаративно-правовий аналіз поліцейської та правоохоронної діяльності (на основі суб'єктного критерію). *Право і суспільство*. 2017. № 3. С. 123–128.
44.	Косиця Ольга Олексіївна	Адміністративне право і процес	-	Косиця О. О. Інтерпретація інституту поліцейської діяльності. *Адміністративне право і процес*. 2017. № 1 (19). С. 74–82.
45.	Косиця Ольга Олексіївна	Судова та слідча практика в Україні	-	Косиця О. О. Організаційно-правові підстави створення антикорупційного суду в Україні.. 2017. № 4. С. 6–10.

46.	Косиця Ольга Олексіївна	Правові горизонти	-	Косиця О. О. Фінансово-правова відповідальність податкового агента. *Правові горизонти.* 2017. № 5 (18). С. 88–94.
47.	Кулішов Володимир Сергійович	Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова	-	Кулішов В.С. Особливості застосування технології проектів при підготовці фахівців сфери торгівлі у професійних навчальних закладах України / В.С. Кулішов // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 13. Проблеми трудової та професійної підготовки. – 2017. – Випуск 8: зб. наукових праць – С. 49-55.
48.	Лукіянчук Алла Миколаївна, Торба Наталія Григорівна	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	-	Конфлікт як складова посттравматичного стресу та подолання його на основі мотивації саморозвитку / А.М. Лукіянчук, Н.Г. Торба // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни». – К. : Гнозис, 2017. – С.389-401
49.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Вісник післядипломної освіти	-	Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як складова психолого-педагогічної компетентності / А.М. Лукіянчук // Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць, серія «Соціальні та поведінкові науки» – К. : Апол-Груп, 2017. - Вип. 4/5 (33/34). – С 58-67
50.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Нові технології навчання: науково-методичний зб.	-	Атестація претендентів на державну службу щодо вільного володіння державною мовою: методичний коментар. Нові технології навчання: науково-методичний зб. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. К.: Агроосвіта, 2017. Вип. 90. С. 78-84
51.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Адаптивне управління : теорія і практика	-	Методологія і методика проектування курикулуму підвищення кваліфікації / В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. Адаптивне управління : теорія і практика : електронне наукове видання. червень. №3(5). 2017. Режим доступу: http://am.eor.by/

52.	Сілаєва Ірина Євгенівна, Кулішов Володимир Сергійович	Імідж сучасного педагога	-	Сілаєва І. Є., Кулішов В. С. Науково-практичний інтернет-семінар як інноваційна форма методичної роботи у міжкурсовий період підвищення кваліфікації педагогічних кадрів системи професійно-технічної освіти / І. Є. Сілаєва // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 6 (175). – С. 26-28.
53.	Торба Наталія Григорівна	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	-	Дослідження індивідуально-психологічних особливостей учасників педагогічного процесу ПТНЗ за методикою SSST (символічні завдання на виявлення соціального Я). / Н.Г. Торба // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2017. – 267-277
2018				
54.	Грядуща Віра Володимирівна	Вісті Донецького гірничого інституту: Цивільна безпека	Б	Урахування показників надійності устаткування при управлінні ризиками в системі охорони праці вугледобувних підприємств // Вісті Донецького гірничого інституту: Цивільна безпека. – №2.–2018. – с.69-79
55.	Денисова Анастасія Володимирівна	Вісник післядипломної освіти	Б	Якість підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічної освіти у системі неперервної професійної освіти» / А.В. Денисова. // «Вісник післядипломної освіти», Випуск 6(35), серія «Педагогічні науки» – с.69-82
56.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Вісник післядипломної освіти	Б	Лукіянчук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як складова психолого-педагогічної компетентності / А.М. Лукіянчук // Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць, серія «Соціальні та поведінкові науки» – К. : Апол-Груп, 2017. - Вип. 4/5 (33/34). – С 58-67

57.	Радченко Ольга Борисівна	Вісник післядипломної освіти	Б	Психологічний супровід становлення професійного самовизначення здобувачів професійно-технічної освіти» / О.Б. Радченко // Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць, серія «Соціальні та поведінкові науки» – К. : Апол-Груп, 2018 С. 108-120
58.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Освітологія: українсько-польський науковий журнал	Б	Акмепрофесіогенез педагога Нової української школи в суспільстві знань. Освітологія: українсько-польський науковий журнал. №VII. 2018. С. 38-43
59.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Вісник післядипломної освіти	Б	Реалізація політики із реформування освіти та впровадження Концепції «Нова українська школа» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Вісник післядипломної освіти. Серія: Педагогічні науки. Вип 6(35). 2018. С. 141-159.
60.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія	Монографія	Сидоренко В.В. Розвиток акмепрофесіогенезу педагога Нової української школи в суспільстві, яке навчається. Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія. за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеєвої. – Київ : Інтерсервіс, 2018. 540 с. С. 121-153.
61.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти	Монографія	Сидоренко В.В. Розвиток педагогічного акмепрофесіогенезу в умовах формальної і неформальної післядипломної освіти. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти: монографія. керівн. авт. кол. Н.В. Гузій; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 516 с. С. 177-257.
62.	Харагірло Віра Єгорівна		Монографія	Kharahirlo Vira . Managing innovative activities of educationalists as a sustainable development factor / Public Administration for Sustainable Development.Collective monograph/The general ed.Chechel A., Khlobystov le.-Mariupol: “East Publishig House Ltd.”, 2018.-190-206p (1 авторський аркуш)

2019				
63.	Єрмоленко Андрій Борисович	Вісник післядипломної освіти	Б	Перспективи розвитку вітчизняної моделі освіти дорослих в контексті соціокультурних трансформацій / Вісник післядипломної освіти, 2019. №9 (38), С. 32-48
64.	Єрмоленко Андрій Борисович	Вісник післядипломної освіти	Б	Вплив глобальних цивілізаційних трансформацій на формування вимог до післядипломної освіти в Україні / Вісник післядипломної освіти, 2019. №10 (39), С. 57-73
65.	Косиця Ольга Олексіївна	Право і суспільство	Б	Косиця О.О. Повноваження Національного агентства запобігання корупції щодо забезпечення прав викривачів. Право і суспільство. 2019. № 3. С. 67–72.
66.	Косиця Ольга Олексіївна	Монографія. Видавництво Людмила	Монографія	Косиця О.О. Інститут викривачів в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія. Київ : Видавництво Людмила, 2019. 356 с. (16 авт. арк.)
67.	Косиця Ольга Олексіївна	Монографія. Видавництво Константа	Монографія	Косиця О. О. Викривачі як суб'єкти забезпечення безпеки господарської діяльності в Україні. Правове регулювання безпеки господарської діяльності в Україні : монографія / О. П. Гетманець, О. Ю. Прокопенко, А. М. Чорна та ін. ; за заг. ред. О. П. Гетманець. Харків: Константа, 2019. С. 147–160. (0,6 авт. арк.)
68.	Торба Наталія Григорівна	Вісник післядипломної освіти	Б	Теоретичний аналіз психологічних чинників профілактики конфліктів у освітньому процесі ЗП(ПТ)О // Вісник післядипломної освіти: зб.наук.пр. / Ун-т менедж.освіти НАПН України, 2019. – С. 53-65.
69.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Вісник післядипломної освіти.	Б	Сидоренко В.В. Реалізація політики із реформування освіти та впровадження Концепції «Нова українська школа» у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Вісник післядипломної освіти. Серія: Педагогічні науки. Вип 6(35). 2019. 2019. С. 141-159.
70.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Вісник післядипломної освіти.	Б	.Сидоренко В.В. Забезпечення якості освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації за різними моделями і формами навчання в умовах відкритої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія: Педагогічні науки. Вип 7(36). 2019. С.82-88.

ДодатокБ

Кількість публікацій у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку (кількість на 01 січня наступного року)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Країна ОЕСР	Рік видання	Бібліографічний опис статті
2015				
71.	Соболєва Світлана Василівна	Познань, Польща	2015	Значення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки України // Zbior artykułow naukowych «Państwo i prawo. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki». – Poznan, 2015 – S. 19−22.
2016				
72.	Клочко Алла Олексіївна	Сладковічево, Словацька Республіка	2016	Клочко А.О. Теоретичні аспекти стратегічного управління діяльністю ВНЗ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розвитку суспільства: соціальні, психологічні і політичні аспекти», (м. Сладковічево, Словацька Республіка, 28–29 жовтня 2016 року). – С.31-36
73.	Кулішов Володимир Сергійович	Ченстохо́ва, Польща	2016	Economic principles of design and technological activity of pupils profile schools and vocational educational institutions / Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016, s.897. – S. 732-738.
74.	Кулішов Володимир Сергійович	Ченстохо́ва, Польща	2016	The basics of project activity of vocational school students in Ukraine / V.S. Kulishov, O.S. Padalka, V.P. Tymenko // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Chęstochowie, 2016, 19 (2016) nr 4, s. 127-135.
75.	Коваль Лариса Євгенівна	Сладковічево, Словацька Республіка	2016	Koval L. Individualization of professional development in masters of producing education by means of information technologies / Larysa Koval // Medzinárodná vedecko-praktická konferencia «Stav, problémy a perspektívy pedagogického štúdia a sociálnej práce». - Sládkovičovo, Slovak Republic, 28–29 októbra 2016 r. – P. 114 – 117.
76.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Ченстохо́ва, Польща	2016	Лукіянчук А.М Психолого-педагогічна компетентність педагогічного працівника ПТНЗ у системі неперервної професійної освіти / А.М. Лукіянчук //International Scientific-Practical Conference Actual

				questions and problems of development of socialsciences : Conference Proceedings, June 28-30, 2016. Kielce: HolyCross University – P. 32-35
77.	Соболєв Олександр Іванович	Варшава, Польща	2016	Influence of selenium supplementation in fodder on the development of the digestive system in geese that are grown for meat / A.I. Sobolev, R.A. Petryshak, O.S. Naumyuk [et al.] // Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki : Zbiór artykułów naukowych. – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. – S.
78.	Соболєва Світлана Василівна	Краків, Польща	2016	Впровадження інноваційних технологій як складова розвитку професійної освіти в сучасних умовах /С.В. Соболєва // Zbior artykułow naukowych Pedagogika. «Wsp ́olczene tendencje w nauce i edukacji ». − Krakow, 2016.− P. 63-70.
2017				
79.	Клокар Олег Олександрович	Riga: “Landmark”	Монографія	Klokar O.O. Directions for financing the recovery of social capital in the mining industry / O.O. Klokar // Mechanisms of interaction between competitiveness in modern international economic relations: collective monograph / [edited by M. Bezpartochnyi in 4 Vol. / ISMA University]. – Riga: “Landmark” SIA. – 2017. – Vol. – 2. – Chap. 3. – P. 112 – 120
80.	Клокар Олег Олександрович	Прага, Чехія	2017	Klokar O.O. Financial stimulation of the competitiveness of miners / O.O. Klokar // Predni vedecke novinky – 2017 (Praha, 22 – 30 srp. 2017 r.). – Praha: Education and Science, 2017. – Vol. 2. – 68 s. [6 – 9].
81.	Коваль Лариса Євгенівна	Люблін, Польща	2017	Koval L.Y. Requirements for professionalism of the master of industrial training in the vocational education institutions in terms of european integration // Larysa Yevhenivna Koval / Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Nowoczesnetechniki, innowacje i doświadczeniepraktyczne w dziedziniepsychologii i pedagogiki» Lublin, Polska 20–21października, 2017. – P43-46
82.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Люблін, Польща	2017	Lukiianchuk A. N. Theoretical aspects of motivation of professional activity of pedagogical workers of professional educational establishments are on the basis of competitiveness / Development and modernization of social sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine : Collective monograph. Vol. 2. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P 133-149
83.	Лукіянчук Алла	Сладковіч	2017	Lukiianchuk A.N. To the problem of

	Миколаївна	ево, Словацька Республіка		motivation of labor activity of teachers system of professional education. / A.N. Lukiianchuk //Education in modern university – project-based approach to the work organization in political science, sociology, philosophy, psychology, history, according to the guidelines of the European Qualification Framework (experience of Danubius University) : the abstracts of scientifically-methodological works by the results of international scientific and pedagogical internship, which was organized by Danubius University for scientists of Ukrainian universities on March 22-24, 2017 in Sladkovicovo, Slovak Republic. – 40-43 P
84.	Харагірло Віра Єгорівна	Люблін, Польща	2017	Kharahirlo V.Y., Development of readiness of the teacher of vocational school for innovative activity in terms of european integration // Vira Yehorivna Kharahirlo / Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Nowoczesnetechniki, innowacje i doświadczeniepraktyczne w dziedziniepsychologii i pedagogiki» Lublin, Polska 20–21października, 2017. P.67-69
2018				
85.	Даценко Артем Станіславович	Га́мільтон, провінція Онтаріо, Канада	2018	Питання інформаційної компетентності педагогів у працях українських, радянських та зарубіжних науковців/ А.С.Даценко // The 8th International conference ―Science and society‖ (November 9, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. p 25-36.
86.	Єрмоленко Андрій Борисович	Га́мільтон, провінція Онтаріо, Канада	2018	Modern requirements and opportunities for postgraduate education in Ukraine in the context of adult education development / Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communication & Publishing, 2018. P. 253-256
87.	Коваль Лариса Євгенівна	Ополе, Польща	2018	Професійний розвиток майстрів виробничого навчання: методологічні підходи // Larysa Koval / Conference Proceedings of the 7th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 4 – 7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; p. 202 – 203. ISBN 978-83-62683-25-3
88.	Клокар Олег	Ке́льце,	2017	Клокар О.О. Мотивація трудової діяльності

	Олександрович	Польща		фінансових контролерів підприємств аграрного сектора економіки / О.О. Клокар // Innovative economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings (Kielce, 26 Jan. 2018 y.). – Kielce: Baltija Publishing, 2018. – P.I. – 132 p. [39 – 42].
89.	Кулішов Володимир Сергійович	Ченстохо́ва, Польща	2018	Formation of entrepreneurial competence of students of vocational educational institutions of Ukraine by means of modern educational technologies / V.S. Kulishov // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Chęstochowie, 2018, 26 (2018) nr 1, s. 101-107.
90.	Лукіянчук Алла Миколаївна	Краків, Польща	2018	Motywacja czynności pracowników pedagogicznych w warunkach odnowienia edukacji zawodowej (zawodowo-technicznej) / Alla Łukijanczuk // EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE : Państwo i Społeczeństwo 4(II) S. 161-172.
91.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Гамільтон Онтаріо, Канада	2018	Professional media competence development for teachers of foreign languages by means of continuing education courses: theoretical principles. *Viktoria Sydorenko, Artemy Ponomarevskyi. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph.* edited by Maryna Dei, Olha Rudenko Hamilton Ontario: Accent Graphics Communicatoons & Publishing, 2018. –276 p. – P. 187-194.
2019				
92.	Грядуща Віра Володимирівна	Едінбург, Шотландія	2019	Griadushcha V.V. Using of «UTAS system» data at risk-oriented approach to the occupational safety system organization on mines of Ukraine // Scientific discoveries: projects, strategies and development: international scientific-practical conference (25.10.2019, Edinburgh, Scotland, GBR). – P. 83-85. Захід схвалено ResearchBib та включено до каталогу міжнародних конференції на офіційному веб сайті Academic Research Index Конференцію сертифіковано Euro Science Certification Group за науковим стандартом SCC-2000
93.	Кулішов Володимир Сергійович	Ченстохо́ва, Польща	2019	Project activity as a component of extra-curricular educational work of students of vocational education institutions / V.S. Kulishov // Scientific Journal of Polonia University, 2019, 32 (1), s. 84-89.
94.	Косиця Ольга Олексіївна	Німеччина	2019	Сутність та елементи механізму забезпечення прав викривачів. Recht der Osteuropäischen Staaten. ReOS 01/19. С. 77–

				81.
95.	Косиця Ольга Олексіївна	Словаччина	2019	Адміністративно-правові засоби та способи захисту прав викривачів. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 3. С. 112–117.
96.	Радченко Ольга Борисівна	Катовіце, Польща	2019	Development of training course «Psychological conditions for prevention and resolution of organizational conflicts in vocational education» / OlhaRadchenko // Contemporary innovativeand information technologiesof social development:educational and legal aspects: Series of monographs Facultyof Architecture, Civil Engineeringand Applied Arts - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. - Pp. 307–315. - Electronic access mode: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/d407931782bb53185e4cc78fcd6653e7.pdf
97.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	США	2019	Modernization of Ukrainie's continuing teachers' training in the context of European integration / Association agreement: driving integration changes: Collective Monograph / Viktoria Sydorenko, Maryna Illiakhova, Artemy Ponomarevskyi. USA Accent Graphics Communication, 2019. P. 685-704.
98.	Хлобистов Євген Володимирович	США	2019	Kaizen technologies in natural and economic systems management: approaches to economic and mathematical modeling / Khlobystov Ye, Horoshkova L., Volkov V., Kutyk V / Economics and Region. 2019. №2 (73). P. 116-122. http://journals.pntu.edu.ua/eir/article/view/1634/1331
99.	Хлобистов Євген Володимирович	Бельсько-Бява, Польша	2019	Natural and economic system: management in conditions of climate changes./ Khlobystov Ye, Boychenko S., Horoshkova L., Zharova L., Karamushka V., Sleziak M. / MIND JOURNAL. – Bielsko-Biala (Poland): University of Economics and Humanities. 2019. № 7. P. 1-16.
100	Хлобистов Євген Володимирович	Женева, Швейцарія	2019	Study of the relationship between the country's development and hazardous substances emissions based on utilisation of environmental Kuznets curve: case for Ukraine (econometric analysis of national economy sustainable development on the basis of the environmental Kuznets curve). / Horoshkova L., Khlobystov Ie., Trofymchuk V./ nternational Journal of Global Environmental Issues. Special Issue on: "Green Economy: Energy, Industry and Agricultural Aspects" / Guest Editors: Iryna Dehtyarova, Leonid Melnyk, Tatjana

				Tambovceva, Yuri Evdokimov, Emmanuel Boon. – 2019. – Режим доступу: https://www.inderscience.com/info/ingeneral/cfp.php?id=4701

Додаток В

Індикатори-показники ефективності досліджень, виконавців НДР «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381) БІНПО

ПІБ	Профіль у «Бібліометриці української науки» (посилання)	Профіль в Google Scholar (посилання)	Загальна кількість посилань	Загальна кількість посилань за останні 5 років	h індекс	h 5 індекс	i10 індекс	i10.5
Сахно Олександр Володимирович	- http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4141	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aBamIEsAAAAJ	15	10	2		0	
Красний Сергій Іванович	- http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4250	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aymnyF8AAAAJ	-	-	-		-	
Даценко Артем Станіславович	http://lib.iitta.gov.ua/id/user/4140	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=PRPyDGoAAAAJ	-	-	-		-	
Грядуща Віра Володимирівна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LhOCY50AAAAJ	1		1			
Бородіна Наталія Анатоліївна	http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%C1%EE%F0%EE%E4%B3%ED%E0+%CD%E0%F2%E0%EB%B3%FF&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=X9ZrRw8AAAAJ	20	15	2			
Денисова Анастасія Володимирівна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=a2H_SY8AAAAJ						
Єрмоленко А.Б.	http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%AA%F0%EC%EE%EB%E5%ED%EA%EE+&ustanova=438&gorod=1&vidomstvo=%C2%F1%B3&nap	https://scholar.google.com.ua/citations?user=qyliprYAAAAJ&hl=uk	37	26	3		0	

	ryam=8&napryam_google=0&order=Google							
Косиця О. О.	http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%CA%EE%F1%E8%F6%FF&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=dZb7J78AAAAJ	41	41	4		0	
Соболєва С.В.		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=2RvRsVEAAAAJ	42	35	1		1	
Семілетко В.І.								
Кулішов В. С.		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=96KnWRUAAAAJ	6	5	1		0	
Шевчук С. С.		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=yOtA1HsAAAAJ	55	36	3		1	
Сілаєва І.Є.		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aUHo1tsAAAAJ	36	18	3		0	
Заславська С.І.		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=e8Okc0IAAAAJ	5	5	1		0	
Харагірло Віра Єгорівна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=HEzbwGUAAAAJ						
Торба Наталія Григорівна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ECWmdZoAAAAJ	2	0	0		0	
Лукіянчук Алла Миколаївна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=1svKOx	61	39	3		2	

		4AAAAJ						
Коваль Лариса Євгенівна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=IOJLH1kAAAAJ	29	13	2		0	
Клочко Алла Олексіївна	http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%EA%EB%EE%F7%EA%EE+%E0%EB%EB%E0+%EE%EB%E5%EA%F1%B3%BF%E2%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OMOPAz0AAAAJ	31	19	3		0	
Хлобистов Євген Володимирович		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Pr5lcfsAAAAJ	5	5	1		0	
Сидоренко Вікторія Вікторівна	http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%F1%E8%E4%EE%F0%E5%ED%EA%EE+%E2%B3%EA%F2%EE%F0%B3%FF+%E2%B3%EA%F2%EE%F0%B3%E2%ED%E0&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google	https://scholar.google.com.ua/citations?user=DKvyb9AAAAAJ&hl=ru.	419	280	9		7	
Клокар Олег Олександрович		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=heeE01MAAAAJ	108	52	4		0	
Верченко Надія Вікторівна		https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=k-zGjc0AAAAJ	3	3	1		0	

2.1. **Індикатори-показники ефективності дослідження НДР («Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381)**

2017-2019 р..)

ПІБ	Створено бібліографічний профіль в Google Scholar	Загальна	h-інд	i10 інд

	(посилання)	кількість посилань	екс	екс
Сахно Олександр Володимирович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aBamIEsAAAAJ	15	2	0
Красний Сергій Іванович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aymnyF8AAAAJ	-	-	-
Даценко Артем Станіславович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=PRPyDGoAAAAJ	-	-	-
Грядуща Віра Володимирівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LhOCY50AAAAJ	1	1	
Бородіна Наталія Анатоліївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=X9ZrRw8AAAAJ	20	2	0
Денисова Анастасія Володимирівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=a2H_SY8AAAAJ	-	-	-
Єрмоленко А.Б.	https://scholar.google.com.ua/citations?user=qyliprYAAAAJ&hl=uk	37	3	0
Косиця О. О.	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=dZb7J78AAAAJ	41	4	0
Соболєва С.В.	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=2RvRsVEAAAAJ	42	1	1
Семілетко В.І.				
Кулішов В .С.	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=96KnWRUAAAAJ	6	1	0
Шевчук С. С.	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=yOtA1HsAAAAJ	55	3	1
Сілаєва І. Є.	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aUHo1tsAAAAJ	36	3	0
Заславська С.І.	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=e8Okc0IAAAAJ	5	1	0
Харагірло Віра	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=HEzbwGUAAAAJ			

Єгорівна				
Торба Наталія Григорівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ECWmdZoAAAAJ	2	0	0
Лукіянчук Алла Миколаївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=1svKOx4AAAAJ	61	3	2
Коваль Лариса Євгенівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=IOJLH1kAAAAJ	29	2	0
Клочко Алла Олексіївна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OMOPAz0AAAAJ	31	3	0
Хлобистов Євген Володимирович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Pr5lcfsAAAAJ	5	1	0
Сидоренко Вікторія Вікторівна	https://scholar.google.com.ua/citations?user=DKvyb9AAAAAJ&hl=ru.	419	9	7
Клокар Олег Олександрович	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=heeE01MAAAAJ	108	4	0
Верченко Надія Вікторівна	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=k-zGjc0AAAAJ	3	1	0

Додаток Д

Наукове та науково-технічне співробітництво З за науковим напрямом із закордонними організаціями

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, відповідно до якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Казахстан	АТ «Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» «Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Жамбилській області» Республіки (Тараз, Казахстан)	Забезпечення якості освіти, підготовка компетентних конкурентоздатних фахівців, проведення спільних заходів (науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо), організація наукового консультування заходів, розробка та проведення спільних інноваційних проектів	Меморандум про співпрацю від 30.11.2015 р., термін дії - безстроково	Проведено 7 спільних міжнародних науково-практичних інтернет-конференцій, 1- круглий стіл. Підготовлено та надруковано 5 збірників матеріалів науково-практичних конференцій
Польща	Краківською Академією ім. Фрича Моджевського (Польша, м. Краків)	Партнерські відносини між закладами вищої освіти в галузі навчання та наукових досліджень	Договір про співпрацю від 12.10.2016 р. термін дії - безстроково	Проведення спільних семінарів, конференцій та тренінгів, обмін науковими публікаціями та інформацією з питань організації освітнього процесу
Польща	Вища Школа Економіко-Гуманітарна (ВШЕГ) (Бельсько-Бява,	Розвиток співробітництва між закладами вищої освіти в галузі навчання та наукових	Договір про співпрацю від 25.06.2018 р. термін дії - безстроково	Проведення спільних семінарів, конференцій та тренінгів, обмін науковими публікаціями та інформацією з питань організації освітнього

	Польша)	досліджень		процесу
Республіка Білорусь	Заклад освіти «Мінський державний професійно-технічний коледж кулінарії»	Впровадження інноваційних технології навчання в ЗП(ПТ)О	Договір про співпрацю від 09 грудня 2016 р. термін дії – 5 років	Міжнародний науково-практичний інтернет-семінар «Освітні інновації у навчально-методичній роботі закладів професійної освіти», 20 квітня, 2017 р.
Республіка Білорусь	Заклад освіти «Республіканський інститут професійної освіти» (м. Мінськ)	Партнерські відносини між закладами вищої освіти в галузі навчання та наукових досліджень	Договір про співпрацю від 05 квітня 2013 р. термін дії – 5 років	Проведення спільних семінарів, конференцій та тренінгів, обмін науковими публікаціями та інформацією з питань організації освітнього процесу